১৩২৪ সালের

ভারতীর বর্ণাত্তক্রমিক স্থচী

(কাৰ্ত্তিক— গৈত্ৰ)

বিষয়		শেৰক		બુકો		
শ্বপ্ৰাৰ (গস্তু)	• • •	ঐহেদেএকুমার রাগ	* 5 *	400		
অভাব ও প্ৰতিকাৰ	• •	শ্রীপ্রবোধ চট্টোপানায় বি-	6	922		
অবোরা (পর)		ভীষ্ণনী জনা : ঠাকুর		442		
ভভাগী (গল)	* * 1	শ্রীমতা বেণু বা		296		
অভিনয়ের কথা (সচিত্র)	***	बीस्टरमञ्जू मान नाव	•••	945		
খ ভিজান (কবিভা)	<i>,</i>	कीमला शिवस्था त्मवा विन्ध		>208		
न्दोर्भक्ष (शह)	1.4	दे. ८७ सा द्ध या ७ थी	٠.	ं ०३७ ∶		
आइस्न (किंदर))	•••	শ্ৰীগভা পিয়ম্বনা দেনী বি-এ		b b 5		
অঃহ্বান	• '	আসংকা দেৱী বৈত	4 > 4	\$ 50b		
আর্টে অধিকাসা-ভেন (সচিত্র)	•••	ইতিমেশকুমার রায়	P	899		
আনোয়ার আলো (উপভাষ)	•••	बारहरमञ्जूमात साम् ७२	D, 988, b	96. 95¢		
ইংরেজ ও ভারতবাদীর মধ্যে						
সামাজিক সম্বন্ধ	2 * *	ইংজাতিরিখনাথ ঠাকুর	***	৬২৪		
ইংরৈছ ও ভারওবাসাদের সধ্যে						
রাজনৈতিক সধন্ধ	•••	শ্রীজ্যাতিরিক্তনাথ ঠাকুর	, •••	ava		
हेम् (भन्न)	•••	শ্ৰীক্ষৰনীক্ষনাৰ ঠাকুর	•••	૭૦૨		
উচ্চশ্রেণী ভারতবাদীর সহিত						
ইংরেজের সম্বন্ধ	•••	ত্রীজ্যোতিবিন্দনাথ ঠাকুর	•••	768		
উদারনৈত্ত ভারতবাদীদিগের রাষ্ট্রনৈতিক						
অান্দোগনু	•••	শীজ্যোভিবিজ্ঞন, ব ঠাকুর	•	>> 6		
উপদেশের তাড়স্ (গল)	•••	শ্রীমণিলাল গঙ্গে পাধ্যায়		>087		
এবারের আগমনী (কবিতা)	•••	न्त्रीमछी जित्रयमा (भवी वि-व	•••	e >9		
কণাৰ্বকৈ থৌশ্বপ্ৰভাব (সচিত্ৰ)		শ্রীগুরুত্বাস সবকার এম এ		> 64 0 <		
কাশ্ৰেশ্ব হাণী (কৰিছা),				b b d		

l. San				٠. ٨٠٠
বিষয়		नथकं		श् षे।
₹ ♠	:	শ্ৰী অমুণ্যচরণ বিভঃভূষণ	•••	>8€
কোরিয়ার কবিতা	•••	শ্রীপ্রভাক্তনাথ দত্ত	•••	> 8@
এগেকা ও মহাণ্ডা	•••	3	•••	2.80
ভগবানেৰ চিড়িয়াথানা	•••	ૐ	***	3806
म्भ्रहें स	1 44	্ব ক	•••	P8•¢ ·
न्ति	•••	আৰ্বজনাপ ঠাকুৰ	•••	**
ছাটভন্ম (প্রা)	***	बीबवनीक्रमां य शिङ्क	•••	500
हिरहे-दर्गं हि।	•••	শ্ৰীঅনি সমুমার হাণলার	***	bb3
জাতীয় জীবনে নৈতিক অবনাত	• • •	ত্রী পুরুত্বকুমার সরকা। বি-এল	-	b < 2
ঝড় (গল্প)		श्रीदर्भावाः ग्राह्म भूरमाशास्त्राप्त	বি-এল	962
香野州 (5)名)	***	শ্রীহে শেক্তকু দার রায়		> • • •
তিপ্রা বা তিপারা জাতি	*45	শ্রী সমূল্যচরণ বিভাত্ধণ	• • • •	b *•
ক্রিপুরা রাজ্যের ফডিপ্য থাতি	•••	ঐ গমুলাচরণ বিছাভুষণ	<i>ر</i> ې:.	2696
দিনগণনার আদিত্র	•••	শ্রীশী চলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম-এ,	•••	bai
দেশা ছবির মেলা (সচিত্র)		শ্রীহেনেজকুনার রাম	***	\$0.0\$
নব-ছিন্দুদের সৃষ্টিত ইংরেজের স্থ্র	•••	জ্ঞীজ্যোতি বিশ্বনাথ সাক্র	•••	242
নারীর অধিকার	2 4 2	শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায় নি-এ	•••	1005
বিবেশন (সচিজ)	•••	শর শ্রীযুক্ত জাদীশচন্দ্র বহু বি	5-47-F	i,
		मि-बाइ-रे, मि-এम-बारे,	***	. 545
बोगभायी (नाहिका ।	, .	द्धेवामिनीका ष्ठ ताम	bot,	१०२, ४७२
নৈদর্গিকী (কবিতা)	•••	শ্ৰীকাশিদাস রায় বি÷এ	•••	.995
পর-ঈ ভাউন (গল)	•••	শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর	•••	bbs
পরাজয় (গল)	•••	শ্ৰীশনচন্দ্ৰ ঘোষাল এম-এ বি-এ	19	>>89
পল্লীর বৈধ্যাক উন্নতি ও পল্লী-াংকার	•••	শ্রীগুরুদাস সরকার গ্রম-এ	***	90¢, b21
	, 4 -	_	রণতীর্থ	4.5
"পাথার দ্যুট কর্ দ্বিয়' ছুটে !" (গ্র)	,	•••	3,90
পুশ্কিনের কবিতা	•••	শ্রীসভ্যেক্সনাথ দত্ত	•••	36.9
শামার ছাব	•••	3	•••	200
ভাষ্	•••	ঐ	••• ,	، عاد
মাতৃশী		\$ \delta		7646
********	·	ā	***	76-7
, , , , , ,				, 40

वियत्र		লেখ ক		পূ
প্ৰভাতে ও রাজে (কৰিতা)	i.	শীন্ধিকৃত্বনারায়ণ বাগচী এম-এ	١,	49
প্ৰেম (কৰিডা)	•••	শ্রীষতীন্দ্র প্রসাদ ভট্টাতার্য্য	•••	38
ফিরে-ফিশ্তি (গর)	,	শ্রীমণিশাল গঙ্গোপাধ্যায়	• • •	49
বসস্ত-বিশাস (কবিতা)		শ্ৰীকৰণানিধান বন্দোপাধ্যায়	•••	225
বংশাতুক্তমিক গুণবিকাশের নিয়ম	•••	শ্রীপ্রকৃষকুমার সরকার বি-এল	•••	Pé
नक एक र पू न्यू निष्ठ (कविना)		শ্ৰীসভ্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত	•••	90
বৰ্তুমান ভূগোলের চিপ্দেশন		প্রীরন্দাবনচক্র ভট্টাচার্য, বি-এ,	•••	93
বর্ত্তমান সাহিত্যে যুগ-ধর্ম্মের রূপ		শ্ৰীবিজয়কৃষ্ণ খোষ	• • •	20
বাদশাখ আক্ষরের নির্ণক্তা (সচি	(a)	बीत्यां शिक्षकाथ मशकात्र वि-धा,	•••	94
বিদায়ে (কৰিঙা)		খ্রীষতীক্সমোদ্ন বাগটা বি-০,	***	•6
ভারতবাদী ও ভারতীয় ইংরেজ	•••	শ্ৰীভ্যোতিৰিন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	90
ভূতগ্ৰভ ন্যাপার। (খেনালি নন্ধা)	•••	শ্রমণিশান গঙ্গোপাধ্যায়	•••	.6
মন্ত্রারের হয় (প্র)		ত্রীপ্রেমামূর আন্তর্গী	•••	٠. :
र्मत्रकाराधि—	•••	শ্রীমজিতকুমার চক্রবন্তা বি-এ,		
অমুনত জাতিখন তর্দশ নিবার	नंग आ	ন্ত(ব	• • •	es) 4
আচার ও বিচার		**	• • •	b-3
, কংগ্রেস	•••	***		24
***	***		***	>>!
বঙ্গে আৰুত্ত্যা	• • •	***	***	3
বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি		144	***	63
ৰঙ্গভাষা ও বাংলাভাষা		***	•••	93
বাপনার গীতি-কবিতা		41.	•••	504
বুদ্ধিমানের ক্র্য	***	, ***	***	920, 6
ভারতবর্ষে একভাষা আচলনের	প্ৰস্তাব	• • •	•••	96
শ্ৰীমতী বেসাম্বের বকুতা	•••	•••	**	34
শহিত্যের দায়িত্ব	•••	•••	•••	5•6
সোদ্যাল কনফারেন্দে ভাক্তার	নারের	অভিভাষণ .	•••	. >4
বামী	4	•••	•••	•
यांबी-द्वी	•••	e vertical de la company de l	•••	. 61
যুগ্নান্ত নাট্য	•••	वीमजो चर्नक्रमांशे (परी	***	*
युष् औषि		बीत्रप्रमा (प री वि-ध्व,	. Whi	at

वि सन्न	, .	(লথক		পৃষ্ঠা
ক্ষিয়ার ক্ৰিডা	•••	শ্ৰীদত্যেঞ্চনাথ দত্ত		200
অশ্ব	• • •	À	•••	act
कारगानाम		ঐ		26.
ঙ্	•••	3	••	, 569
ভূষার-নদীব কাশ্মন	•••	ক্র	,	৯৪৬
निरवनन	••	A .	•••	27
ভোরের নেশা	***	<u>F</u>	•••	336
শাঙ্গ সলা		এ	•••	ನ೦ನ
নত্মীছাড়া (গন্ন)	**	बीत्मोबोक्तरशहन मूर्याशासास	বি-এশ	96-5
লুকি বিভে (গল)		প্রান্তবনার সাক্ত	•••	ನಡಿನ
শক্তি-সাহিত্য		ञीनग्रामहन्त्र त्याय	•••	৮৩৫
শিল্প শিক্ষা	•••	वीमडो वर्गक्माबी दिवा	•••	730
निष्क 5 फीं	•••	শ্ৰীপ্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায় বি-এ	***	ನಿಲಿಕ
নীতে ঃ সকাল বেলা (কবিভা)		क्षीमठी जिप्तवना (मरी विन्ध,	•••	848
শেষ-গোধৃলি (কবিভা)		श्रीकश्रनानिधान वटनाशाधात्र	•••	*95
শ্ৰম-বিভাগ		শ্ৰী প্ৰবোধ চটোপাধ্যায় বি-এ	•••	\$508
मभार माह्या		শীশ্ভাবত শর্মা ৭০১,৮০০,৮৯৫	٠ ۲,6 ٩ ٦,	७৮,১১৫३
ম্রারের বন্ধু (গল্প)	••	শীম্পিকাশ গঙ্গোপাধ্যার	***	>>२१
দেকালের গন্ন (সচিত্র)	***	শ্ৰীমন্মথনাথ খোষ :গ্ৰা-ত্ৰ		दक्ष
मोशाजाबिका मयद्य यशकिकिर	***	শ্ৰীপ্ৰাকু দার সরকার বি-এল	, •••	>>>
भोजाब (कवि छ ।)	•••	শ্ৰীকাশিদাস রাম বি এ	•••	958
শ্বরশিপ	•••	श्रीमञ्जा (परी वि-ध	***	948
শ্বর্জিপি		শ্ৰীদিনেজনাথ ঠাকুর	***	5-58
খীকার	•••	धीयको एरमनिमी (पर्वी	2.5	(6, 5552
ग्रतन (कविंछा)		শ্ৰীমতী প্ৰিম্মদা দেবী বি-এ	***	₹88

চিত্ৰ সূচী

্রি	•	रिहेर	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা
অতি। বল্ধ (বল্ধ)	ه ٠٠٠	• •	'ফাস্তনা'র ছবি দোহল দোলা		
ং,শ্বসৃত্তি	> 0	be	শ্রীযুক্ত কবেন প্রশাস সাক্র অ	¥ 5	> 8>
লক্ষ্য বস্তুর দার্জিলিভের গ্রেবণা-			'কাছান'র ছবি—শত		
মণিরের ধানে-বিভান	b	ઝ વ	ইবৃক্ত স্বনীজনাথ ঠাকুন স্ব	ই ই	\$ 0 8.2
আচার্যা বস্তুর মার্নিগিছের			वञ्-िकान मन्दि	c • •	1-१५
शृद्ध १५।-मन्त्रित	b	95	বহু বিজ্ঞান-মন্দিরের পশ্চাতেঃ ব্য	们了啊	G.
আচার্যা বস্থুর গঙ্গাভীরবন্তী াদজ:			সংখ্য বউ ও অশ্ব পাছে অৰুণ	₹ '5	ম ব্য
বাড়িয়ার গবেষণা-মন্দির	ir	48	প্রায়ত মৃত্যুচন্দ্র দে অক্সিড	•••	b & 8
ञ्जातक— यनितः । উত্তরদিক	،،۰ کو	8	বস্ত্তিজ্ঞান- দিবের পশ্চতের বা	(¥(b : 6
্শক্রি (বছবর্)			বস্ত-বিজ্ঞান মন্দিরের প্রবেশধার		138
প্রীমৃক্ত অবনীক্রনাপু ঠাকুর প্র্	8 95 1	26	दानभार आक्वत	• « >	৬৫৬
कांक्षनक्रक्या (वहर्ष)			বিষ্ণুস্থিক্পারক	***	2000
ত্রীযুক্ত অননীম্পনাথ ঠাকুর অঞ্চ	3 b	• २	(लगाम कृत्याकत का थान अन	***	હ ૧৮
কাৰীপ্ৰসন্ন নিংহ		20	মাতৃষ্ঠি	•••	শুক
কাশী:: মার্ত্ত মন্দির .	>*	٠ 🗲	िः भगांशमन स्थार ७ भिम श्कि।	ं न	· 996
কুকু ও রাধা			মঃ লোবস্ববার্টান	,	(1)-e,
্ৰীযুক্ত অবনীক্ৰনাথ ঠাকুৰ অন্ধি	5 6°	1.0	≮াম বাজারণ ভক্ রত্ব	•••	3 3 3
চক্রালোকে (প্রাচীন চিত্র) .	৬	7 5	निक्शानम		משר ב
জাহাদীর ও শাহভাহানের হস্তাক্ষর .	ب ب	29	সামা ধার্ণাড	***	990
নটকুষ্ণ (প্রাচান চিত্র)	•• હ	73	নার হার্বাটটি , এলেন টোর ও		
পথের সাধী (বছবর্ণ)			নিসেদ কেণ্ডাল	•••	99.
শ্রীযুক্ত হয়েজনাথ কর অন্ধিত .	৯৮	, ২	সারে এংনরি আরভিং	•••	م ۾ د
- "পুপ বেষদ আলোর লাগি-"(ব	ए नर्ग)		मार्गित अम, बांत, द्विमन	•••	490
শ্ৰীবসম্ভকুষাৰ গলোপাধ্যায় অভি	5 90	8	হতাদের থেদ -		
প্যারীটাক-মিত্র .	»:	>	শ্রীযুক্ত গানেক্রনাথ ঠাকুর অদি	5,	ا ودور
'फाइनी'त इवि—अम वाउँद				•••	₹.16
শীবৃক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর অকিং	5 > •§	,	दर्श ण-रथना (दल्दर्गे—श्राहीन हिल्)	204



85म वर्ष]

কাৰ্ত্তিক, ১৩২৪

^{*} °[৭ম সংখ্যা

এবারের আগমনী

শরতের সে সোনার আলো কই গো কোথা আজ :
কোথায় বা সেই কিরণ-জালা
নীলের গায়ে, বকের মালা,
কাশের ঝালর হলিয়ে-নেওয়া নদা তীরের সাজ ?
পথের পছ বুচিয়ে নিয়ে,
ধানে সোণার চেউ হুলিয়ে
য়ুরফুরে সে শীতল সমীর পিছিছে কেন আজ,
ভারা-নদীর জলে কোথা মুদক আওয়াজ ?

মহামারার আগমনী, সাজবে মাঠ বন,
নাইত জানা, কোথার পড়ে সে রাঙা-চরণ।
কমল সে তাই সরোবরে
শতনবে সলিল ভরে
তাইতে তুব বিছার পথে কোমল মান্তর্ব,
ব্যক্তন করে মানে শুদ্ধি আহি নাইনির্বন

আন্নোজন দে নাই গো কেন আজকৈ বঙ্গভূমে ? আকাশ যেন ধুসর মেণে মগ্ন চিতা-ধুমে ! शहा करत' दहेरह शंख्या, চোপের জলে কানন ছভিয়া, কমল-মুখে নাই বে হাসি, নেতিয়ে আছে হুমে, चारनात दहार: मिनाय चारना, शांक मत्रन-पूर्य !

निकामत्न कार्ष एडएम म्य गृहवान, শত শত মারের আবে, ওধুই হাহাকার। ভাইতে মহামায়ার মনে, নাইরে পুলক আগমনে, न्छित्त्र काँग्न भरवत्र भरत्र मिछेनी-क्रानत्र मात्र • আগমনী গায়না বাঁশী, কাঁনছে হুরে তার विमर्कात्मत्र विमात्र-वाथा. অঞ্ভরা শোকের কথা, মান্ত্রেরি-কোল-হারা-ছেলের বেশনা অপার, পর্কদিনের জলেনি দীপ, ভূবন অন্ধকার।

शिथित्रकता (मर्वी

শিক্ষা শিক্ষা *

কোন কার্য্যে প্রযুক্ত হইবার আগে বা शंद्र किছू विगटि रहा। मह পড़ाর এই व्यथांने नकन (मामहे हिन्छ (मणा योत्र) সর্বদেশের সনাতন এই নি:মকে অগ্রাহ ক্রিতে পারি—এমন সাহস আমার নাই। অতএব এ-ক্ষেত্রে কার্বা আরম্ভের পূর্বে আনাকেও ছ'এক কথা বৃহিতে হইবে।— কি ৰলিব 🛉 নৃতন কিছুই নয়। বুলে যুগে , কিন্তু এই : সত্যেরই পাশাপাশি একই বারা অবভার হন তারাই নভন কথ

ৰলেন—আমন্না সেই সনাতন উপদেশেরই ধ্যা ধরি মাত্র। আশও সেই পুরাতন কথাই এন্থনে একটু-ব্যাংগা করিব। আমরা সকলেই জানি--এ জীবনটা ছদ্নির, কণভজুর,—নশ্র— যত্নে ভূণ কাৰ্চথান ব্ৰহে যুগা পরিমাণ किछ नेएफ स्वरं नाम ना रक वात्रन। প্রক্র আর একটি মাহা**ন্দ্র**মর মহাস্ক্র্য বে

⁺ नाजी-निकासद्यत्र नाजिएकाविक विकाप केनेसद्द नाजिक 🗗

গাঁথা রাইয়াছে তাহা কি । না এই সণহারী জীবনের মধ্যেও বিরাজিত দেখিতে পাই একটি ভূমা সাধকতা। জীবন ছদিনে নষ্ট হর কিন্তু এই সাধকতা অমর ভাবে বংশাম্ক্রমে মানব জাতিকে অমর করিয়া ভোলে। এই জন্তই ইরোরণের যুদ্ধে আজ স্বলেশী বিদেশীর মধ্যে প্রাণশানের এত আগ্রহ এত উৎসাহের বস্তা ছুটিয়াছে।

কিন্তু সাৰ্থকতা এই কথাটা খুব একটা वड कथा: अनितार मत्न क्यम अक्री হতাশা ভাগে, কি করিশা কুল আমি এ जीवनरक मार्थक कवित्रा **ज़**निव! अ**थ**5 হতাশ হইবার কারণ ইহাতে নাই।--প্রক্লত পকে, বড় ছোটরই সমষ্টি মাত্র, অণু-পরমাণতেই এই প্রকাণ্ড জগং। আমরা যদি কেবল মাত্র ছোট্ট মুহুর্তগুলিকেই ধরিতে শিখি ভাহা হইলেই আমাদের জীবন অতি সহজে সার্থক হইরা ওঠে। এই মৃহুর্তঞ্জিত সন্তাবহারেই কবি ভাবজগতের বিজ্ঞানবিদ विकिश्वाराज्य दोका इंट्रेंटि गक्का। इंट्री-রপের লোকে মৃহুর্ভকে বাধিতে জানেন তাই বে কাৰ্য্যে তাঁহারা অসিদ্ধ থাকিয়া বান তাহাতেও তাহাদের জীবনের সার্থকতা নত্তী हत्र मा। छविश्र वंश्म छीहात्मत्र गथ चसूनवर्ग राहे कार्यी निकि गांछ करते।

কিন্ত আমাদের সেশের জনসাধারণের
মধ্যে এই শিক্ষার পুরই অভাব।—সংগ্রহণ
এই কারণেই আমাদের এমন অধ্যপতন
হইরাছে। অবর্ত বীকার করি—আমাদের
দেশের জনবার আলভ্রসকারী, কিন্ত ইন্ধা
আহিলে চেটা বাহিলে আম্রা কি এই
প্রতিকৃত করিছানাকেই আমাদের অভ্নত

थानिए गार्वि ना ? गाँछ कि देशबादक वीरियाद्य ना इरवाल निकटक वन कविदाहरू ? गीर्जातनव मोच्य गारावा जारावा कि जीतारन আসিয়া আনভের প্রোতে গা চালিয়া দেবি? ध्यम कि, श्रवि कारम औरारमत छिनिन (थंगांठि वांत यात्र नां. আর রৌদ্রেও মাঠে ফুটবল ক্রিকেট প্রভৃতিতে তাঁছারা মাজিরা থাকেন। কারণ তাঁহারা মনে करवन, मानाकावरन,--व्यक्तिकः भवीव-व्यक्ति জন্ত এরকম ব্যারীধের প্ররোজন। জীপনি ইহারও উর্দ্ধে উঠিয়াছে; লাণানীরা কাঁদা माक-डिक कंद्रिए गरहे । कार्शानीय नाकि বলিয়াছে যে একশভাব্দির মধ্যে দেশে আঁর একটিও বাঁদানাক দেখিতে পাওয়া বাইবৈ ना। इहारकहे विन मार्चा

आमार्तित्र आसूर्व हैंदैर्ड स्ट्रेल अंखेंडेंड আলভটাকেও বিসৰ্জন দিতে হইবে : এখন কি আমরা ভাজ করিনা বা সারাদিনই আলভের জোতে গা ঢালিয়া চলি ? না তাহা নহৈ। তবৈ বে কাজটুড় না করিলে ঠিক টলেনা, প্রাণধারণের জন্ত থেটুক দরকার সেই काकरे जामत कति। योशांत्री अ नेपास অসাধারণ এ ইলে অবস্ত আমি তাঁহারের क्या विवादिक मा। डाशमिश्रक विक्रम विधित्र मरशह धतित्रा गर्हर्ट इस्ट्रें कि छ माधार्यक मकरमारहे ध्वर मक्न करिंदर मर्पारे क्यान अक्षा छर्भन्ने जात्र अध्यक् क्रिकेन क्षेत्रको निटन्छ जीव संविद्ध गील्यो यात्र विदेश नारत देश नीज करिक নিশিপ্ত ভাব, প্রক্রের দান্তা ইহাতে সাম हेर्स गहरकेट, क्विं हेरकाम हेराटक मक्षम मारे रेश मिन्छ्य ।

রুষকগণ ভাহাদের বাপ-পিতামহের চালে মাঠের কাল করিয়া বাস-তাহা ছাড়া বেলাকিছু উন্নতির আশা রাথেনা। কাল মন্ত্র বোঝা উঠাইয়া প্রদাটি হাতে পাইশেই নিশ্চিম্ব, তাহার উপর একটি সামাভ কাজ করিতে বলিলে সেটা ভাহারা মনে করে তাহার পক্ষে অকর্মা এমন কি একজন মেধরকে ভাষার নিয়মিত কাজ ছাড়া ধনি একথানা क्लाताम धरिर्फ यह या बानाना पर्वा छत्ना সাফ করিতে বল—ত সে বলিবে—তাহা কবিলে ভারার জাত যাইবে। একজন মেন এই ৰশিয়া আমার নিকট তঃখ করিতেছিলেন ;---ভনিয়া হাণিব কি কাঁদিব বুঝিতে পারি না। ব্রের দাসী বাদি ভইতে গুণিনাগণ প্রহাত নকলেই নিজের নিজের বাধা কাজ-টক শেষ করিয়া—আহারাত্তে দিবানিটার পর কেই বা গা ছড়াইয়া ঘদিয়াকেই বা তাকিয়া ঠেসান দিয়া যতক্ষণ গলের আধোনন বাস্ত থাকেন ভভক্ষণ কোন কাছের চিন্তাতে मन मिर्नेड कांच इडेंछ। धहेज्राश आनेवा কাজকে ফাঁঝি দিতে গিয়া কিন্তু নিজেকেই कांकि निहा উজ্জ্বপ পরের বেশাগ্রহ शब्द्रक्ती--- धरः अमर्थः छेरशाम्क । देश्ताक त्य এ শহন্ধে দেবৰি মহৰি তা নন: কোন (मर्ने क्विन निष्क्र नहेंग्रा वा निष्क्रे क्या नहेबा मध्याब एत्म ना। তবে एकार **এই यে डौहोरा काम जुनिहा कथा क्यून**ाना। **এश्रम এই वृद्धत्र ममन्न ইংলারপের মেরেরা ब्हिल काक कर्द्रन—कन्तिल अवाक हरेएक १व । क्रिकार्या १३८७ छिल्दाक्त अकृष्टि** প্রস্তুতের ভারও তাঁহাদের উপর। নহিলে এ যুদ্ধ চলিতেই পারিত না। ও দেশের ইংরাজ মেয়েরাও সারাদিন অস্তত্ব রক্ষ কাল করেন। বড় বড় ইংরাক্ষের বাড়ী নিমন্ত্রণে গিয়া দেখিয়াছি ভাঁছারা মুখে গল করিতেছেন কিন্ত হাতে সৈনিকদের অস্ত সেলাই চলিতেছে।

ইংরাজদের কাছে আমরা চাল্চলন অনেক শিবিতেছি কিন্তবে স্কল গুনে ভাহারা এত বড় একটা স্বাভি. ভাহানের সেই গুণগুলি শিকা করাই কি আখাদের সর্বাত্তে উচিত নহে ? এখন চাহিতেছি রাজনৈতিক উচ্চাধিকার, আমরা চাহি সায়ত্তশাসন, কিন্তু এ কার্যো হৈ৷গ্য হই বার জন্ম স্ত্রী-পুরুষে মিলিয়া কি আমাদের প্রস্তুত হওয়া প্রয়োজন নহে ? সে বিষয়ে আমরা কি করিভেছি ? এখন গৃহিণীর क्वित ब्रम्भन-कार्राष्ट्रे निगुक्त इहेरण हिनार উপধোগী ना- এখনকার নানাকার্যো ভাঁহাকে স্বদক্ষ ३इँए७ **इइँए**न । বঞ্জা ব্যভের প্রধান , মন্ত্র POISE সহাবহার! সেই সম্ভেহ প্রথম আমাদের উত্তয়ক্ষে দীক্ষিত হওয়া প্রয়োজন। বেখা-পড়া এবং শিল্পবিভাষি শিক্ষা মুহুর্ত ধরিবার প্রধান উপায়। এবং ইহাতে নারীমাতেরই অন্তর্নিহিত শক্তি উন্মেষ্ডি হইয়া ওঠে। অশিকা পাইলে ভোৱা নিজের এবং দেশের অনেক কাজ করিতে, পারেন।

कःथिनी विश्वांत्रन जिन्निस्ते आयात्मत्र एएटम आयोद्यत्र जनश्चरः। कन्ननुस्त्रम्म विश्वा नाश्चत्र छारे श्रनिर्द्धाताः व्यवस्थानाः श्राहाद्यत्र इन्ह्रं मृत्र केतियात्र क्रिकेट्यत्म । विश्व स्थानित्र क्षत्र मृत्येषि स्थाद्यम् अस् क्रिकेट्यक विश्व বিবাহ আমাদের দেশে আজও সহজ আভাবিক হইয়া উঠিল না। তবে কি হঃথভোগ ছাড়া তাহাদের আর কোন উপান্ন নাই ? নিশ্চয়ই আছে। শিক্ষা লাভে তাহাদের জীবন সার্থক হইয়া উঠিবে। যখনি কোন বিধবার মুপের দিকে চাইয়াছি চিয়দিনই এই কথা আমার মনে জাগিয়া উঠিয়ছে। এই ইচ্ছার কি কোনই ফল হয় নাই ? সে কথা বিশদরূপে বলিবার শ্বান ইহা নতে তবে এইটুক বলিতে পারি—যে ভগবান কোন ওভ ইচ্ছাকে

करहरू वर्शद शुरुत हिन्नाही स्वी গুএকটি বিগবাকে লছ্ছা যে আশ্ৰম ভাপন করিয়াছিলেন-ভাঁথার **ঐকাত্তিক** আশ্রম এখন অনেক গ্রি বিধবার শিক্ষা ও আত্রম কান। এ দ্যায় প্রায় তিনশত বিধবা সেবান হইতে শৈবিষা অন্তঞ্জ শিক্ষাদানে এবং অন্তান্ত কাৰ্য্যে ব্যাপুত আছে। আৰু ২৫।৩০ ভ্ৰম অনাথ নারী নিয়মিতভাবে এথানে এথন লেখাপড়া এবং শিক্স শিক্ষা কিছ একটি শিল্লাশ্রম বা একটি বিশ্বাশ্রমে দেশের অভাব পূর্ণ হইতে পারে না। সহরে গ্রামে বতা ততা বেমন বত নারীবিভাগরের প্রয়োজন সেইরূপ সঙ্গে সঙ্গে শিল্প শিক্ষারত बारबाकन इन्द्रा डेव्छि। दबः व द्रशे থাকাপ্ৰাই কৰেন তাঁহাৱাই আমাদের ধ্যাধান-ज्ञान ।

কেবল বিধবা বা অনাধা নারী কেন নাগারণ নারী মাত্রেরই পক্ষে এই অর্থকরী শিল্পনা হিতকর। আঞ্জাল আগের মত অল্ল বাবে সংসার-বাতা নির্বাহ হল না।

মধ্যবিক্ত গৃহস্থনারী মরের দরকারা পিরাণ চাপকান জ্বাকেট কামিক নিজে প্রস্তুত করিতে পারিলে দরজির খরচ কতটা বাঁচিয়া বার। মুসলমান ক্যাগণ গুত্রে অন্তরালে থাকিয়া স্টিকার্ঘ্য করিয়া অনেকে শংসার প্রতিপালন করে। ধনীবরণীর শির্মাশকা বায়-সঙ্কোচ জন্ম তেমন নহে, কিন্তু কোনরূপ কলাবিদ্যা ভাল করিয়া লিখিতে পারিলে মনোবুত্তি কত ক্ৰি লাভ করিবে। ইহা ব্যতীত সংস্তপ্রস্তুত শিল্প পরোপকারে দান করিয়া জানন এবং প্রশংসা উভয়ই এক সঙ্গে তিনি লাভ করিতে পারিবেন। শুনিতে পাই এক সময়ে ভারতনারী শিল্প-কলায় সাতিশয় স্থানপুণা ছিলেন ৷ ভারতের জন্তদেশের কথা বলিভে পারি না কিন্ত বাঞালীর মেরেরা বিশেষতঃ পাডাগাঁরের মেয়েরা কাথা প্রভৃতি নানারপ ফল্ম (শ্র ब्रह्मात्र वर्थामा त्रिष्ट्र । किन्नु य मकन কালে, সময় ও পরিশ্রম হত লাগে. **एक्ट्रक**ल नांच रहना।—जांचे अथन कांग्रे শিল্প প্রধানভাবে অর্থকরী। আমাদের নেশে পূর্বে কাটা কাপড়ের ব্যবহার ছিল না সেইজন্ম বাদালা দেশে এত ভাতের মধ্যেও দর্মল জাত নাই। কিন্তু এখন অবস্থা-বিপর্যায়ে দরজির কাজও আমাদের শিখিতে হইবে। কাট ছাঁটের সেলাই ব্যতীত বে সকল আবশুকীয় স্কু চাক-শিলের বেশী ব্যবহার আছে,—তাহার বিক্রয়েও লাভ হইতে পারে। গভর্নেটের প্রসাদে এরপ শিল্প বিক্রেরও স্থবিধা হইরাছে। শভর্মেন্ট গৃহশিরের উন্নতির কয় বথেই চেইা क्तिएएह्न। किन्न हेस्त्रांबर्ट जक्ति ध्वरांत

আছে নিজেকে যে সাহায্য করে ভগবান ভাহারই সহায় হন। কথাটা বড় সতা। গভর্ণনেন্টের সাহায্য গ্রহণেও আমাদের দক্ষতা থাক: চাই। অত এব এ-রকম নারী শিরাশ্রম বতই স্থাপিত হয় ততই দেশের পক্ষে মঞ্চল এবং বাহারা নারীশিলের উন্নতির চেষ্টা করেন তাঁহারাই আমাদের ক্তপ্রতা-ভাজন। এই শিল্পাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা এবং প্রতিষ্ঠাতী মন্ত্রমান মহাশন্ন এবং তাঁহার পদ্ধী এই আশ্রমের মন্ত্রণকরে বেরপ কট স্থীকার করিতেছেন, গুনিদে তাঁহাদের প্রতি হলর ' শ্রমানত হইয়া উঠে। জ্যাবান দিন্ধিলাতা যে তাঁহাদের শুভ উদ্দেশ্ত সফল করিবেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। হ্লায়ের রক্ত দিয়া যে মন্ত্রনত গ্রহণ করা যায় তাহার পরিগাম বার্থ হইবার নহে ইহা আমার বহু অভিক্রতার ফল।

क्षित्रर्वकृषात्री (नवी।

इे मृ

প্রিয়দর্শন, প্রিয়ভাষী, সদা-হাত্তমূথই,ভায়াআমার মৃর্টিমান আনন্দের মতো, —পণ্টুনের
প্রিল থেকে জাহাজের যাত্রী, সারেং, থালাসি
সকলের ক্লাছে প্রিয়; কেবল অবিন ভাকে
ভাঁকে প্রিয়া বলে!

কবে কোন্ প্তে ভাগা বে আমার
স্থীমারের 'শুক্ত-সভা' বা ভল্ফিন্-ক্লাবের
প্রেসিডেণ্ট অবিনের কাছ থেকে এই
ক্রন্মানের উপাদিটা লাভ করেছিলেন তা
আমার মতো একজন নতুন ওওকে ব
জানা মন্তব নর; কেন না স্থীমারের
ডেকে সবেষাত্র একটি শীভকাল খাটিয়ে
নামি প্রথম বদস্তে পা দিয়েছি, স্ভরাং
ভতক-সভার বাই-ল অনুসারে আমার
এখনো ত্ধে-লাভ ওঠেনি,—আসল বম্বেস
আমার বভই হোক না।

এধানকার নিয়ম অনুসারে জ্বমার্ট্রে চার-পাঁচটা বছর, দিন আট-প্রহর, বড়কতুর স্বকটাডে জল-বাডাস আলো-অন্ধকারে

(थया मिट्य, इक्षिरमद गारे (अविदय, उन्थकारमद পাল ভূলে পঞ্চালের বাভাগে চিরব্দক্তের ক্সভীরে পিলা পিলা বলে দিল বাত ডাকছে দেখানে অ'মার তরী নিরাপদে এনে ভেড়াতে হবে कटद राष्ट्रि शिवाद श्वत शाहे। **आ**मात्र ব্যাস সবে ছেডলিস স্কুডরাং উনপঞ্চাশে স্তবাভাষের সঙ্গে পিয়ার ধ্বরও আমার প্রেড এখনো দেরি আছে—যদি না ইভিমধ্যে হঠাৎ ভালো-মন্দ একটা-কিছু ঘটে যায়। এমন ছ-এক সময় ঘটে যে থবর না চাইতে খবরটা এসে জোর করে কানে ঢোকে, বেমন মেব না চাইতে কল, **এবং পালি जग** চাইতে यमन जग-शावादनव थाना-यहें। यनव तम काविनीहा 'अधनि-करबरे यामात कारह श्रीहन।

হচ্ছিল সোধন গাঠি-ভাঙার মান্না।
অবিন আৰু কদিন ধরে গাঠি ভাঙবার
চেপ্তায় ক্ষিত্র—কাক পিঠে নর বটে ক্ষিত্র

লাঠি-বংশ তাতে করেও বে রক্ষে পাবে

এমন আনা কিছুমাত্র নেই। আমরা স্বাই
লাঠি আনা ছেড়ে দিয়েছি। কেবল ভারাআমার তার নিজের লাঠি আঁকড়ে রয়েছেন।
তিনি অবিনকে লাঠি ভাঙতে উত্তে দেবার
মূল স্বতরাং তাঁর লাঠি যে চিরদিন অক্ষত
নরীরে বর্তমান থাকবে সেটা আশা করা
এন্ত লোক হলে বেতোনা,কিন্ত তিনি অবিনের
প্রান্তিগার বাঁচে গায়। সমস্ত লাহাজের মধ্যে
এবন ছটিমাত্র লাঠি। এন, ভারার হাতের
বোড়ার কাটা পা দেওয়া নাবলুমের ছড়ি,
মার অবিনের হাতের বাঁলীর উপরে মিনের
ফাল্ল-করা আধা-পাখী আধা-মান্তব একটি
কিল্লী-বসানো হিমাল্যের দেবলাক্ষ বিট।

धर घर गाठिए यमिन टीकाइकि বাধ্ৰো, সেদিন জলে-বাতালে মেঘেতে-भारतारक दकारमा दिवास किल ना। अभन-दि इसारी बागदाशिमी चाब वानी विवासी. ন্ব সুরপ্তলো নিয়ে আমানের কাছ থেকে পুরে ছিল। একটা আরাম আর শান্তির अत्या नित्र आशांक हरनरह उक्तत्रत्र श्वा (करि। करमत्र द्विष्ठेशाल कि इमाज চঞ্চলতা নেই; বেন ঘুমন্ত বুকের নিখাদের मत्जा बारक डेंग्रंड गढ़ाइ। সূৰ্যান্তের भिटक त्यांत्ना ताखन (यह। वर्ग-টাপার মতো একটি ছির দীপ্তি সমত পশ্চিম আলো করে রয়েছে। তারি উপরে তীরের গাছ বেন কালি দিরে আঁকা দেখছি। ङ्ग-भारमञ्ज स्मीरका स्पननं, काबरकन्न সভ্যাৰ সমস্ত পৃথিবী তেমান বেন চল্গাই রভের প্রকাশ পালধানি ভূবে রাতির মুখে

পদ্ৰৰ গভিতে ভেগে চণেছে নিংশাড়ায়। প্রাতঃসন্ধার অফুণোদরের তথকাঞ্চনের সঙ্গে কতটা তীম মেশালে সাবংসন্ধার এই চাঁপাকুলি আলোর রংটি গাওয়া বার: এটা রখন আমি বিশ্বকর্মার কাছ থেকে মনের শেইবুকে টুকে নিচ্ছি-পার্ড ক্লাসের একখানা বেঞ্চির কোণে বসে, সেই সময় कार्हे झारमत निरक 'कर्द्रन-कि । करब्रन-कि'। বৰ উঠলো। কেউ জাহাজ থেকে জ্লে,ঝাপিয়ে পড়ল কি-না দেখবার জন্তে তাড়াতাড়ি গিমে দেখি অবিন তার হাঁটুর চাড়া দিয়ে নিজের গাঠিখানা ধহকের মতে! বেকিয়েছে; ভার মুখ গোলাপকুলের মতো রাঙা; আর-একটু হলেই লাঠিখানা তু-টুকরো इर्ष शका भारत। छोत्रां हे स बाह्यकत-ধমুক-ভঙ্গের নাটের শুরু এবং তাঁর সাঠিটা বাঁচাতে তিনি অবিনকে আপনার লাঠি ভাঙতেই যে উঙ্গে দিয়েছেন এটা বুঝলুম ৷ व्यवित्तव गाठिंग ५७ युन्तव एं मिलार ভেঙে-ফেলা আর একটা মামুধের ঘাড়-महेरक बरन रकरन-रम अमान आमात्र रकारना ভদাৎ মনে হল না। মান্তবের স্প্রিকে নত্ত ক্রার বা ভগবানের স্টাকৈ আবাত দেওবাও তাই,—একই পাপ আমি মনে করি। व्यक्तित गांत्रें भाषात्र महे किन्नतीत বাশীর সাতটা হার যেন একটা কারা নিয়ে আসাকে মিনতি করতে লাগল—'বাঁচাও বাঁচাও') আমার বুকের মাঝে কেমন করতে नाशामा किन्द्र भूष बिराय आमात्र अकि क्षां वात्र इन ना। त्वर्णम नाहिता करम (बंकरहा नाहि अंडिंग स सहेर्ड ভা **আ**মি শারণাই করতে MICA

পারি-নি! পাহাড়ের রস টেনে বেড়েছিল দেই সরু দেবলাকর ডাল! অবিন সমস্ত জোন দিয়েও তাকে ভাঙতে পারলে না! লাঠিখানা বেঁকে সাপের মতো তার তুই পা জড়িরে ধরলে। তথন আমি সাংস্করে এগিরে গিয়ে অবিনের ছাত ধরতেই অবিন এফটা নিশ্বাস ফেলে লাঠিখানা ছেড়ে দিলে। দেখলেম সেই নিশ্বাসের সঙ্গে অবিনের মুখ কাগজের নতো গাড়াস হয়ে গেল। যেন একটা হঃস্কল্প থেকে উঠে অবিন আমার নিকে চেয়ে দেখলে। তার পর আমাকে সেই লাঠিটা দিয়ে বলে—"নাও

শাঠিটা আমার কাছে শিল্প-হিসাবে থ্ব মুবাবান স্করাং দেটাকে সচজে वथिन निष्ठ आंगांत लब्हा इस। किन्द দিয়ে একবার ফিরে নেওরা অবিনের কুষ্টিতে লেগেনি স্নতরাং অন্তত্ত তথনকার মতো হাস্তমূবে লাঠিটা আমাধু নিতে হব। তাছাড়া গাঠিটকে এখন কিছুদিন ছাবন এবং তার প্রিয়া – আমার ভায়াটির কাছ (श्रंक मुत्रिः त्रांश्रंक म्विप्तिके भागन, এটাও দেই লাঠিটা খুদির দক্ষে ধন্তবাদ मिर्द्र वर्षानिय स्निवात्र च्याद श्रवण काद्रश्र বটে। কাজেই লাঠিটা সেদিন স্থামার হাতে-হাতে আদার বাড়িতেই 50 তাড়াভাড়ি এককোণে সেটাকে রেখে আমি গান্থের কোট ছেড়ে রাধ্ব धम्रः भ्रम् বাতির আলোয় লাঠির গায়ে একটি বিহাতের রেপার মতো একটা নাম বলকে उंद्रान-'रेम्'। ठिम जिम शैरतंत्र व्याता मिर्दे (महे नाम लिथा। नार्डिहा वाहेरत रंकरन

রাথতে আমার আর সাহস হলনা; আমি

সেটাকে আমার সঙ্গে সংস্থ রাখনুষা। সঙ্গে

নিয়ে থেলুম, সঙ্গে নিয়ে শুলুম। অবিন
লাঠিটাকে কি-ভাবে কেথতো তা প্রানিনে কিন্তু
তার ইন্দু বা ইন্দুমতী অথবা ইন্দুম্বীর লাঠিটা
আমার যেন বৃদ্ধতা অথবা ইন্দুম্বীর লাঠিটা
আমার যেন বৃদ্ধতা তরণীর মতো—চলিত
কথার অন্ধের নাড়—হমে উঠলো। পাছে
তাকে হারাই, পাছে স্কুড়্দ কেটে চোর
আমার কোলের কাছ পেকে তাকে চুরি
করে পালায় এই ভাবনাতে আমার থেয়ে
স্থ ছিল না, শুল্লে ঘুম ছিল না।

क-र्निन পরে অবিলের সঙ্গে यथन (नश्), তখন প্রথমে আমার তর হল জবিন বৃদ্ধি-বা লাঠিটা ফিরিয়ে নেয়, যদিও ক্ষবিনের কোনো দিন এমন স্বভাব নয় বেশ জানতেম। সেদিন আমি শাঠিটা খুব জোর মুঠোর ভিতরে যে রাধলুম তা বলতেই দেদিন পূৰ্ণিমার রাজি, গঙ্গার একটা মনোরম শোভার মধ্যে দিয়ে ছাহাজ পা•চমতীরে পাতি দেখতে সাহেব-মিশ্বীর বানানো রাজাদের 四本河 " পুরানো ধাগান-বাড়ি; পুর পারে দেখছি-প্রকাও একটি মন্দির--ঘটের ধারেই; পূর্ণিনার চাঁদ ছলের উপর দিয়ে একটি আলোর পথ আমাদের জাহান্ত থেকে এই 🖟 ঘাটের কোল পর্যান্ত রচনা করেছে। আর এই আলোর পথের ধারটিতে আহাজের द्धिनः थटत मांडिए व्यविन - शृतिमात्र है।एनव দিকটিতে চেয়ে। অবিনকে আমি কতবার अंग-करत माजिए बाकरण मार्थि किंद আকাশের পূর্বইম্ আর আমার পুরের मुक्तांत्र होरंबत्र विन्तुं निष्त्र लिवां नामग्रीत

मिन (स्टब मनते। भागात नटक छेठेतना। আমার মনে হতে লাগলো অবিন হয় তো **उहे काकारमंत्र हारमंत्र मरशा छात्र हेम्बूमंडी** ता हेन्द्रपशीरक (भवरंड शास्त्रः। इद्र रंडा এই চাদের আলোর ঝক্থকে তারগুলির মধ্যে দিয়ে সে তার অনেক দিনের হারানো इन्द्र कार्ष्ट वर्छ एत-भर्थ-वर्षितनत भर्थ প্রাণের আকৃতি বিরহা ধক্ষের মতো সারা ফাবন ধরে পাঠাকে-প্রতি পুর্ণিমায়। হয় ্চা পুর্বজন্মে অবিনের এ-জন্মের ইন্ ভিল অলকার তথা প্রামা ইন্যুৱখা কিন্নী। হা তো দেখানে কোনো নাগেবর চাঁপার ক্ষাবনে অবিনে তাতে প্রথম দেখা: তার **পর প্রণয়-স্বগ্নের মাঝ্যানে তৃত্নের সহসা** 'रात्र्म এवः आक्रांन (शाक शाम-भड़ा গুট তারার মতো, প্রিবীতে তাদের করে 45.1 **अश**रन 277 স্বগুটা আমার ्यम आहित्क लाम। अहे आहितिहासाम র্গালতে যে অলকার কিন্নরী ইন্বেথা ेन्द्राला ठळवडी, इन्द्रम्थी बाँ। इन्द्रम्छ। এনগা কি**স্থা আরো-কোনো** একটা নাম নিয়ে আবনের ঘরে গৃহিণীপণা করতে করতে

অথবা অবিনের সলে কোর্টসিপ্ চালাভে চালাভে হাল্বক্রের রোগে হঠাৎ মারা পড়ল—অবিনকে তার শেব-দান এই গাঠিটা দিরে—এটুকু মন আমার কিছুতে স্বাকার করতে চাইলে না। আমি ফাপরে পড়ে অবিনের দিকে চেমে দেখলেম সে আমার দিকে চেমে মিট্মিট্ করে হাস্ছে। আমি লাঠিটা সজোরে ঠুকে বলে উঠলেম—"এ হতেই গারে না।"

অবিন আন্তে আন্তে এগিয়ে এসে
বলে—"কি হতে গাগে না হে আটিই।"
আমি উত্তর কল্লেম—"আকাশের
চাঁদের ভূতলে পতন। ইন্দুরেখা কিল্লগায়
তোমার আহিরীটোলায় গৃহিনীপণা।"

অবিন সঙ্গার ধারে বাগান বাড়িটা দেবিধে বল্লে—"ইন্দুরেখা ও-পাড়ার ইন্দু-ভূমণ হলে জি তোমার আপত্তি আছে গু

"কিছু না।"— বলে আমি লাঠিটা ইন্তৃথণ থাকে দিরেছিল তাকেই ফিরিবে দিলেম। কিন্ত সম্পূর্ণ অবস্ক ইন্দুরেখার সোনার কাঠিটা আমারি মুঠোর রয়ে গেল;—হাতের মুঠোর নয় – মনের মুঠোতে।

क्षेत्रवनीक्षनाथ ठाकूत ।

नौलशाशी

	তৃতীয় অঙ্ক
বার্ <u>নি</u>	ফুকুর
रिज़ ाय	बिनि /
ভিল কিল	नक्ष्यभः
মিডিকা •	জানোরারগণ
ক টা	বৃক্ষগণ

3

প্রথম দৃশ্য

রাত্রির আবাস

চতুহোণবিশিষ্ট এক স্ববৃহৎ কক। কন্ধা-ভাল্পর ক্লাবর্থের; এবং কুকবর্ণ স্রব্যা-সামগ্রী ধার। উত্তমরূপে সজ্জিত। স্থানটি অভিশয় গন্ধীর। একটী ক্ষীৰ আংলো অলিভেছে। এক উচ্চ লাসনে কালোরতের ক্ষমকালো পোনাক পরিরা রাত্তি বসিরা আছে। রাত্তি দেখিতে অভিশন বৃদ্ধা। ভালার এক পালে একটি নগ্ন ছেলে শুইরা আছে; বুমাইতে বুমাইতে বুমাইতে লে হাসিতেছে। অপন্ন দিকে আর-একটী ছেলে নিক্যাভাবে কাড়াইন।; ভাষার আপাদমশুক আর্ত।

বিড়াল প্রবেশ করিব। রাত্রি। কে ধার ওথানে ?

বিভাল। (শতাভ পরিপ্রান্তভাবে পা কেলিতে ফেলিতে) আমি গো, মা-জননী। বিজ্ঞা ক্লান্ত সংস্কৃতি ।

রাজ। কি হয়েছে বাছা তোর ?...
তোকে এমন বোগা শুকুমো দেখচি কেন ?
সকালে কাদা মাণ—বাপোর কি ?...
বৃষ্টিতে আর বরকে ভুটোভূটি করছিলি বৃধি ?

বিভাল। নামা গে সব কছু নয় :
...এ ভারি গোপনীয় কথা—আমাদের
স্বনাব উপস্থিত !..সামিমা, কোন রকমে
পালিয়ে এসেছি, ভোমাকে সাবধান করে
লেছে,। কিন্তু আমার ভয় ২চ্ছে, কিছুহ
হয়ত করা যাবে না।

বালি। কেন ? কি ভয়েছে ?

বিড়াল : সেই যে গো, কঠুরের ছেলেটা, নাম তার টিলতিল; সে একটা ভূতুড়ে চীরে পেয়েছে। এখন সে ভোমার কাছে আসছে নালগাধী আদায় কর্তে।

রাত্রি। এখনও ও আদায় কর্চে গাবেনি, তবে অভ ভয় কিসের ?

বিড়াগ। কিন্তু শীগ্রিই আদার করবে, যদি না তাকে ভর দেখিলে আটকাতে পার। সব কথা বলি, শোন। আলো আমাদের সঙ্গে বিখাস্থাতকতা করে মান্তবের পক্ষু নিয়েছে। সে ভার পাশে থেকে তাকে পথ দেখাচেছ। তারা টের' ণেয়েছে যে, নীলপাখী ভোষার এথানেই লুকানো আছে। সেইটীই ত আসল, কারণ দিনের আলোয় সে বেঁছে থাকে; অত জায়গায় যা আছে, তা কেবল জ্যোৎসায় বেঁচে থাকে, চোণে লাগলেই মরে যায়। আলো ভানে যে ভোমার বাড়ীর চৌকাঠ মাড়াবার ভার একতার নেই; সেইজন্ত সে তিলতিল আর ভার বোন মিভিলকে পাঠাচেছ। তুমি ড আর মান্ত্রদে আটকাতে পার্কে না। সে এসে তোমার দরভা খুলে সমস্য গুপ্ত সন্ধি জ্যেন নেবে। আমি ভেবেই পাচ্ছিনে, অদুঠে কি আছে! যদি সভ্যি সভিয় সে নালপাণী হাতে পায়, তবে আর আমাদের সক্ষাপের বাকী থাক্যে কি ?

বিড়াল। জানি মা, সব জানি। এখন
সময় বড়ই 'থারাপ। আমাদের একাই ই
মাহযের সলে লড়তে, হারু। ওই 'বে
আওরাল পাচিছ, তারা লব আলছে। এখন

্কবল একটি মাত্র উপায় আছে। এরা তল ভেলেমার্থ। আমরা দব এমন ভয় এনের দেখাব যে গিছন দিকের বড় নবজাটা খুলতে না ওদের সাহস হয়। কারণ সেগটেই হল নালপাখীর আভতা।

রাত্রি। (বাহিরের দিকে কান পাতিয়া) ৯-ওমাজ পাচিছ। ওরা কি অনেক লোক আসছে?

বিভাল। না, বেণী লোক তেমন নেই।
ক্ষা আর চিনি সামানের পক্ষে। জল
বেচারীর অস্ত্রণ করেছে, সে সাসতে পারে
ক্ষা আগুনও এগ না, কেননা, সালো
চাব কুটুম। কেবল কুকুরটাই হল ওদের
গক্ষে। তাকে কিন্তু কোনরকমে সাউকে
গবা সম্বন্ধ।

ভাঙচিত্তে ভিগতিল, নিভিল, স্বচী, চিনি এবং পুড়া প্রচৰণ করিল।

বিভাগ। (বাসভাবে অগ্রনর হইয়া)

ট দিকে ভ্জুর, এই দিকে। আমি

শাস তাকৰণকে সব বলেছি; তিনি

শামার দেথবার জন্ত ভাবি উৎস্ক। কিন্ত শাকে মাফ করবেন। তাঁর শরীর কিছু

শাক্ষাপ বলে এগিরে গিরে আপনার সঙ্গে

ডিলতিল। (রাত্রির প্রতি। স্থপ্রভাত। রাত্রি। (ফুল্ল হইরা) কি! অপনান করতে এসেছ তুমি! স্থপ্রভাত। তোমার বলা ইচিত ছিল, 'স্বাত্রি'!

তিলভিল। (লজ্জিত হইয়া) আমায় থাক করবেন—আমি তা জানতুম না। 'থাত্রির হুইটি ছেলের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) ও ফুটা বুঝি আপনার ছেলে? রাতি। হাঁ। এটার নাম নিজা। তিলতিল। ও জ্বত নোটা কেন ? রাত্তি। ও বেশ আরামে ঘুমোর কি না, তাই!

ভিলভিল। আর ওটার নাম কি ? ও অমন করে সর্কাঙ্গ চেকে রেখেছে কেন ? কোন অত্থ করেছে নাকি ?

রাত্রি। ওটা নিজার বোন, ওর নাম না বলাই ভাল।

তিলতিল। কেন १

রাতি। ওর নামটা গুনতে ভাল লাগবে না।...তা বাক, আমরা এখন অন্ত কথা কই, এসো, কাজের কথা।... বেড়ালের মুখে গুনলুম, তুমি নাকি নীলপাণ্ড্র সন্ধানে এসেছ ?

তিলতিল ৷ ইঁম ; সেটা কোৰায়, দয়া করে এলবেন কি ১

রাত্রি। দেখ বাছা, আমি কিছুই জানি না।...সামার এখানে সে নেই...আমি ভাকে চোথেও দেখিনি কখনো।

তিলতিক। আকো যে বলেছে সে এখানেই আছে...আপুনি দলা করে চাবি জলো দেবেন কি ?

রাতি। কিন্তু বাছা, তোমার জ্বানা উচিত ছিল যে যারা প্রথম এথানে আসে, তাদের কথনই আমি চাবি ছেড়ে দিই না।... প্রকৃতির গোপনীয় জিনিবগুলি আমার কাছে গজ্বিত আছে; সেগুলি কারে! ছাতে তুলে দিতে নিবেধ। তুলি ছেলেমান্ত্র, তোমাকে তা কোনমতেই দিতে পারি না।

ভিগতিশ। আপনার কোন অধিকার নেই অস্বীকার করবার...মানুষ চাইরামাত্রই আপনি সৰ ছেড়ে দিতে বাধা।...আমি এ সৰ কথা ভাল জানি।

রাত্রি। **কে তো**মার বলেছে ? তিল্ভিল। আলো।

রাত্রি। আলো! সব তাতেই আলো!...কি মাহসে সে এ-সব কাঞে হাত দেৱং

কুকুর। হুজুর, ছুকুম হয়ত আংম জবরদক্তিতে বাংকরে নি।

তিশতিল। চুপ কর্ হতভাগা; অভদ্র ন্যোথাকার।...(রাত্রির প্রতি) আস্থন, দয়। করে আমার চাবিগুলি দিন।

রাত্রি! চাবি ত চাহচ। ভোমার কাছে এমন-বোন নিশানা আছে কি?

কিশতিল: (টুপিতে সত দিয়া) এই দেশুন খীরে।

রাত্রি। আফা, তাহণল এই নাও চাবি। ঐ চল-মর থোল গিছেনাকছু ধারণি টারাপ হয় ত তুমি জান...আমি সেজ্জ দারী নই।

পটী। (ডিনিম হইয়া) কেন, কোন বিপদ-টিপদ ঘটবে নাকি গ

রাজি। তা আর বসতে ?... অর্থকণ বড় বড় সব গর্জের দবজা কথন থুলে থাবে, তথন বে কি ভয়ানক কাগু দটনে, আমি তা ব্যুতে পারছি না। গলের চারদিকে লোকার তৈরি, পিতলের তৈরি বড় বড় ঘর আছে; তার ভিতর ঘত রাজ্যের আধি-বাাধি, তঃখ-দারিলা, াগে-মড়ক, আর যত সব বিভাষিকা, আপদ-বিপদ করেদ হয়ে রম্মেছে। আমি নিয়তি দেবীর ফারাফ্যে কি কটেই যে তাদের করেদ করেছে, তা আাখিই জানি। এখন আমি ভাদের শাসনে রেখেছি। ভোমরা দেখেত ত তাদের মধ্যে একটা বখন ছাড়া পায়, তখন পৃথিবীতে গিয়ে কি ভয়ানক কাণ্ডই বাধিয়ে দেয়।

কটী। রাজি ঠাক্কণ, আমি বুড়ো হয়ে গেলুম এই ছেলে ছটীর ছেপান্ধত ফবে, এনের আপদ-বিপদের কথা আমাকেই আগে ভাবতে হয়। একটা কথা আপনাকে স্বিজ্ঞাদা কর্ত্তে পারি ৪

व्राज्ति। श्रद्धाः ।

কটী। পদি কোন হাঙ্গামই বাধে, তবে পাশিয়ে পাবার পথটা কোন্দিকে ? রাতি। এখান থেকে পালাবার পথ নেই।

্তিক্তিল। (চাবি হাতে জ্ঞানর হুইয়া) এই দরজাটাই আগে খোলা **যাক্।**...এর ভিতর কি আছে ৮

রাত্রি। বোধ হর এটা ভূতের মর। একবার এর দরজা আমি খুলেছিলুম, দেই দমর গোটাকতক বেরিনে^{জী} পড়েছিল।

তিলতিল। আমি খুলে দেখি। কেটীর প্রতি) খাঁচা ঠিক মাছে ত ?

কটী। (ভরে ভার দাত বাহির ইয়া পড়িয়াছিল) আমি ভর পেরেছি ভেবো না, ভবে বগছি কি যে দরজাটা না গুলে ফুটোর ভিতর দিয়ে উকি মেরে দেখলে ভাল হত না ?

তিশ্তিশ। তোদার প্রামর্শ **আনি** ভনতে চাই না।

মিতিল। (কালিতে ত্রু করিল)
আমার বড়া ভয় করছে...চিনি কৈখি।
গেল...আমার স্বাড়ী নিয়ে চমুক।

प्रक्रिम ।

किन। এই বৈ হেখাল আমি, এই বে। কেঁলোন।

তিলভিল। বাস, চের হয়েছে!

চাবি ঘুরাইরা জাঙে আজে মরজা খুনিল।

সমনি পাঁচ ছরটা ভুত নিমেৰে বাহির হইরা

হলের চারিদিকে হড়াইরা পড়িল। নিভিল ভকে

চাংকার করিয়া উঠিল। কটা ইডিনাউ করিয়া

পাঁচা ফেলিয়া ছলের ণিছনে নিরা লুকাইল।

তুত্তদোধে ধরিবার জঞ্জ গাতি ভাইাবের পশ্চাতে

রাতি। তিলভিক, শিগ্গির দরজা বহু কর, শিগ্গির, নইলে দ্বভলোই পালিয়ে বাবে, শেষে একটাও ধরা যাবে না।

রাত্রি অনেকখণ ভূতগুলোর পশ্চাকে ছুট্টিয়া নাপের-মুখওয়ানা চাবুকের সাহায্যে ভালাদিগকে ুগড়াইয়া আনিতে লাগিলঃ

্তামন। আমায় পাহাধা কর, শিগ্গিব এস ।

ভিজ্তিল। টাইলো, দীড়িয়ে দেখছ কি, শিগ্গির যাত, ওঁকে সাহায্য কর।

ক্কুর। (লাফাইয়া চীৎকার করিয়া) বা, হা, এই হে ।

তিশতিক। কৃটা কোধার গেল, ও কৃটা।

কটী। (হলের পিছন হইতে সভরে)
এই যে আমি এখানে দরজা আগ্লে
দাড়িয়ে আছি, ওরা পালাতে পারবে না।
ইতাবদরে একটা ভূত সেইদিকে পিরা পড়াদ
কটা জয়ানক চীংকার করিয়া পলাইয়া আসিক।

রাতি। (তিনটা ভূতের যাড় ধরিরা আনিতেছিল) চল্ এইনিকে। তিশতিল, দরকাটা একটু যাকাকের তাঃ (ধাকা দিয়া ভৃতগুলোকে ঘরের ভিতর কেলিরা দিল। কুকুর আরও তিনটাকে তাড়াইখা আনিয়া ঘরে পূরিয়া ফেলিল। তিলতিল তাড়াতাড়ি দরজা বন্ধ করিয়া তালা লাগাইয়া দিল)

তিল্ডিল। (অস্ত এক দরজার নিকট গিরা) এর মধ্যে কি আছে গু

রাত্রি। তা ংনে আর কি হবে গু দেখলেই ত বাপার! নীলপাথী এখানে নেই, আমি আগেই ত বলেছি। দরজা ধুলতে চাঙ, সে তোমার ইচ্ছে। এর ভিতর কিন্তু জর, কাশি এরা দব থাকে।

ভিগভিশ। (তালা ধূলিতে থুলিতে) এবার আমি খুব সাবধান হব।

রাত্রি! এদের বেলার তা দরকার হবে
না। বেচারীরা অতি নিরীহ চুপচাপ
পড়ে থাকে! এতটুক সুখও ওদের
নেই! মাহব এখন ওদের ওপর কি
ভূসুমটাই না কংছে দরকা খুলে ক্লেল্
দেখতে পাবে।

তিশভিল। (দওলা একেবারে ফাঁক করিয়া খুলিয়া দিল, কিন্তু কাহাকেও দেশিতে পাইল না) এরা ত কৈ বাইরে বেক্তছে না ?...

্ রাতি। আমি ত বংগছি, এরা আরি
নিরীয়। ভাকারদের অভ্যাচালে বেচারীয়া
একেবারে নিরুম মেরে গেছে। একবার
ভিতরে সুকে বেথে এলো, ওবের
অবস্থাটা।

তিগতিক। (ভিডরে প্রবেশ করিয়া বেধিয়া আসিক) এর ভিডর ড কৈ নীকপাৰী নেই। ওয়া সকলেই বঙ কাহিদ্ধ রোধ হল; কেউ একবার মাথঞ্জ ্বিক্তা

এই সময় একটা কুল মৃতি আতে আহের বাহিরে আনিয়া হলের মধ্যে ঘুরিতে লাগিল। তার সকাল গরম কোটে ঢাকা, মাধায় একটা ভূলার টুপি।

ঐ দেখ একটা পালাচ্ছে.. কে ও পূ
রাজি। ও হল সাদ্দি-কাশি। অন্ত
সকলের চেয়ে ওব ছালশা কিছু কম। ওর
স্বাস্থাও মন্দ্র নয়।...ওং ও সাদ্দি-কাশি,
ভূমি পালাচ্চ কোবার পূ এদিকে এস।
এখনও সময় হয় নি।...শাতের এখনও
চেয় দেরি।

সন্ধি-কালি ইটিং।, কালিয়া নাক কাড়িছে বাডিতে বাড়ের মধ্যে কিরিয়া আসিখা। তিলভিক ভৰকণাৰ করতা বহু ক্রিয়া দিল।

তিলতিল। (অস্ত একটার কাছে পিলা) এইটে এবার দেখা বাক্। এব ভিতরে কি আছে ?

বাতি। সাবধান! এধানে যুদ্ধা সব থাকে। এবা বেমন বলবাা, তেমনি ভবানক। ভগবান জানেন, এদের একটা মধন ছাতা পাব, তথন কি বিভাটই না ঘটে। সোভাগোর বিষয়, এরা বেমন মোটা তেমনি ভারি, সহজে নভতে পারে না। তাইলেও ভারাদের পুর সাবধানে থাকা বরকার। সুদ্দি একটুথানি ফাঁক করে চক্ষের নিমেবে ভিতরটা দেখে নিও; আমর্যাও অমনি

তিলতিল অতি দন্তপ্ৰিণ হার একটুমাত্র ক'কি কারিলা ভিতরে উঁকি মারিল, এবং তৎকশাৰ দর্মনা কারিলা ধরিলা চেচাইতে লাগিল।

্ 🕪 শিগ্গির এন, শিগণির। বত জোরে

পার, সকলে মিলে চেপ্রে, ধর । ্রওরা দল বেঁধে এদিকে আসছে: এই বে 'গ্রেক্কা মার্কে ।

রাত্র। এসো সকলে। প্রাণপণে চেপে
ধর কটা, কোধার গেলে তুমি...ওধানে
কি করছ.. খুব জোরে.. খুব জোরে...ইনা,
এইবার ২লেছে। বাস্থে, কি জোর...
এখন প্র সরে গেছে।...ভিল্ভিল, ওদের
দেখেছ ভ ৪

ভিনতিল। হাঁ। হাঁ। দেখেছি, কি ভয়ন্তর বন্ধত চেহারা,...ওনের কাছে নীলপাথী আছে বলে ত বোৰ হয় না।

রাতি। ওদের কাছে পাকতেই পারে না। থাকলেও ওবা তাকে থেয়ে ফেলেছে। কেমন, এবার ত মন মেনেছে। কোপাও ত পাওয়া গেল না...এখন কি কর্বে বলং

তিলতিক। আমি আরও দেখন।. আলো আমাকে প্রত্যেক জার্গা গুঁজতে বলে দিয়েছে।

রাত্রি। তাত বলবেই...গড়ীতে বসে বসে অমন স্বাই বশতে পাবে।

তিলতিক। (অন্ত এক দরভাম গিয়া) আচ্চা, আমরা এইটে খুল্ব...এটাও কি ভ্যানক না কি ?

রাত্র। না, এতে তয়ের কিছু নেই।

এর ভিতর আমার নিজের অনেক রকমের

স্বগমি জিনির আছে—অনেকগুলি আলোর

রশ্মি আর এমন কতকগুলি নক্ষত্র আছে

যারা এ পর্বান্ত আজালে দেখা দের নি।

তা ছাড়া চমৎকার চমৎকার প্রকার্ণতি নব,

সোধালি রঙের মৌনাছি, চলচাল শিশিক

বিশু, নাইটিংগেল পাখীর গান, এই রক্ষ আরও সব কুনার হনার জিনিব আছে।

ভিলতিল প্রশন্তভাবে দর্যা থুলিয়া দিল। নক্ষেভলি হল্<u>রী</u> কুমারীর বেশে বিচিত্র বর্ণের পরিক্রদ পরিয়া বক্ষকে ঘোনটা টানিয়! গৃহ হইতে বাছির হইয়া আদিল এবং অপূর্ব ভলিমার নৃত্য আরম্ভ করিয়া দিল। হগন্ধি এবং শিশির-বিন্দু গিয়া ভাহাদের সহিত যোগ দিল এবং নাইটিংগেলের হলালিত দলীত ভাদিয়া অংনিয়া চতুন্দিক ম্থরিত করিয়া তুলিল।

মিতিল। কেমন স্কুলর মেরেগুলি। তিলতিল। আহা, কি স্কুলর ওরা নাচ্ছে।

মিতিল। স্থগন্ধে চারিদিক ভ্রভ্র করছে!

তিলতিল। স্বৰূর গান!

রাত্র। (হাততালি দিয়া) ব্যন্,
আর না।...ওগো নক্ষত্র-কুমারীরা, এবার
তোমরা ঘরে কিরে এস। এখন তোমাদের
নাচবার সময় নয়...আকাশ পরিকার নয়...
ভয়য়য় মেঘ করে রয়েছে।...শিগ্গির ঘরে
বাস্ত্র, নইলে আমি রোদ্বরকে ডাকব।

নক্ষত্র, শিশিরবিন্ধু প্রভৃতি ভাড়াভাড়ি ধরের মধ্যে প্রবেশ করিল এবং সেই সঙ্গে নাইটিংগেলের গানও থামিয়া সেলঃ

্ তিশতিল। (পিছনের একটা দরজার) এই যে একটা বড় দরজা...এইটে এবার খোলা বাক।

द्राणि। (महना शृंखीत हरेंद्रा) धोरा थुरना ना; थवतनात!

ভিশ্ভিশ। কেন ?

, রাত্রি। , এটা খোলবার বো নেই ।... ভিলভিল। জুটা হলৈ এইখানেই নীল পাথী লুকোনো আছে, নিশ্চরই! আলো আমাকে এই রকমই বলেছিল।

রাজি। (বাৎসল্যের স্বরে) দেখ
বাছা, আমার কথা শোন; তুমি আমার
ছেলের মত। তোমার জন্তে বা করেছি,
আর কারও জন্তে আমি কথনও সে-রকম
করিনি। আমার নিম্নের সুকোনো জিনিব সব
তোমার দেখিরেছি।...ভোমাকে ছেলের
মত ভালবেসেছি বলেই এতটা করেছি।
এখন আমার কথা শোন...আর এগিরো
না...এখন বাড়ী যাও...ও দরজাটা থোলো
না।

তিলভিল্। (স্থাবেগ-ভরে) কেন? কি জন্ম খুলব নাপ

রাতি। কারণ, আমার ইচ্ছা নর
বে তুমি মারা যাও। বারা-রারা এ দরক্রা
থ্লেছে—একটু ফুঁকি করে নেতেছে,
তারা কেউ আর জ্যান্ত কেরে নি—তাদের
কাকেও নিনের আর আলো নেথতে হয় নি।
তাই বলছি, ও দরকা খুলো না।
তবে বদি আমার কথা না তনে নেহাত
থ্লতে চাও, তবে একটু থাম, আমাকে
নিরাপদ জায়লার পালিরে বেতে লাও...
তার পর তুমি বা ভাল বোঝ, ক্রা।

মিতিল কাঁদিয়া উঠিল, ভরে তার মুখে কথ। কুটিতেছিল লা। সে নেধান হইতে পলাইয়া বাইবার অন্ত তিলভিলকে ধরিয়া টানিতে লাগিল।

ক্টী। (তবে তার চোধ ঠিক্রাইরা বাহির হইরা পড়িরাছিল) বোহাই ভর্ত্ব, থুলো না। আমি ভোমার পারে ধরছি... আমাদের দরা কর।...রাতি ঠাক্কণ ঠিক-ক্থাই বলেছেন।

আর নীলপাথীটীকে জোর করে আদার কর্ত্তে পারে; কিন্তু তা হলে কি হবে, জন্তে মানুষের তাঁবেদার হরে থাকতে হবে। (বৃক্ষপত্তের মর্মর্ শক্) ও কে কথা পত্রের মূর্মর্ শব্দ) এঁগা, আজ্ঞ তোমার मिक मार्ट्स नि १...वार्ट्सामाम स्व त्रक्म ठीखा चाम अफ़िरम थ'कृ!...आक्टा, नोनशायीहा তোমার কাছেই আছে ত ! ..(পত্রের মর্-মর্ শব্)...হাা, হাা, সে কথা আর वनात्व । हों फ़ार्क सारत स्मनात्व हर्त... এ স্থােগ কি ছাড়তে আছে ? (পত্রের मत्रमत् भक्) जा, कि त्रलंह १... ठिक ব্ৰতে পারছি না,...ও, আচ্ছা...তার ছোট বোন? সেটাকেও মেরে কেলতে हरत... (शृरखंत मन्भन् भक्) हा।, कृक्त्रोध সঙ্গে আছে বটে...তাকে ত মারবার কেনি উপায় দেখি না...(পতের মর্মর্ শক্) কি বলছ ? পুষ দিয়ে ?...অসপ্তব চেষ্টার ক্রচী করি নি...(পত্তের মর্মর্ শব্দ) আর কে কে আছে? আগুন, চিনি, জল व्यात कृषी।...नकरन्हे व्यामारमत प्रिक, কেবল কটাকে একটু সন্দেহ হয়।... আলো[°] শুধু একা মান্ত্ৰের পক্ষে; কিন্তু সে আসবে না।...আমি তিলতিলকে वृत्रिष्मिष्ट य व्यात्मा यमि पूर्मारव অমনি যেন ভারা লুকিয়ে বেরিয়ে পড়ে। ,...এমন স্থােগ কি আর হয় ?...('পত্রের ্ষর্মর্ শব্দ) হাা, হাা, ঠিক কথা, कारनाबाद्रास्त्रं थवत निर्व हरव देविक ।... বিরগোসের কাছে তার নাগরাটা আছে ত ? .

আছা, তা হলে তাকে একুনি নাগরা পিটে জানোরারদের থবর দিতে বল...বাহবা ! ঠিক হয়েছে...এদিকে বে এরাও এসে পড়ল! থরগোসের নাগরার শব্দ গুনা গেল। তিল-তিল, মিতিল এবং কুকুর প্রবেশ করিল।

তিলতিল। এই কি' সেই জায়গা ? ় বিড়াল। (অতিশয় নম্রতা এবং আগ্রহ ভরে অগ্রবর্তী হইয়া) এই যে প্রভু এসেছ !...আজ কি স্থলর, কি চমৎকার তোমায় দেখাছে।...তোমার জাসবার থবর আগেই আমি ওদের দিতে গেলুম। …খবর ভাল ী…আজ রাত্রেই আমরা নীলপাখীটাকে হাত করতে পারব।... **(मर्भेत्र अधान अधान कार्तिकाद्राहर क**ड़ করবার জন্ম আমি ধরগোসকে নাগরা পিটতে বলে দিয়েছি...ওই যে জানোয়ারদের আওয়াজ শোনা বাচেছ...ওই যে গাছতলায় সব একে একে জড় হচ্ছে...কিন্তু ওরা একেবারে ভোমাদের কাছে আসবে না... একটু লাজুক কি না! (নানাপ্রকার জানোয়ারের আওয়াজ ভনা যাইতে नाशिन, शर्क, अम्रोत, शांधा, (वीफ़ी, ইত্যাদির। বিড়াল তিলতিলকে একীস্কে ডাকিয়া লইয়া গেল) দেখ, কুকুরকে কিন্তু আনা ঠিক হয় নি...সকলের সঙ্গেই ওর ঝগড়া. গাছেদের সঙ্গেও ওর না...আমার ভন্ন হন্ন, ও হতেই বুঝি-বা मव পछ रूप यात्र १

তিলতিল। ওকে কেলে রেথে আসতে পারি নি।...(কুকুরের ওপ্রতি সরোবে) দ্র হ হতভাগা । সকলের সলেই বগড়া। দ্র হয়ে যা তুই এখান খেকে।

়কুকুর। কে? আমি !...কেন ?... আমি কি অপরাধ করুম.?

ি ভিলভিল। দূর হ'বলছি...ভোকে व्यामती अथात्न हार ना...या, पृत रस वा !

়কুকুর। আমি মুখটী বুজে থাকব— একটীও কথা কব না। ... ভারা আমায় তাড়িয়ে দিও না..

বিড়াল। (তিলতিলের প্রতি চুপে চুপে) ওকে কি এই রকমে প্রশ্রে দিতে চাও!...ভারি অবাধ্য ত ! - সাও না বা কতক বসিয়ে...অসহ করে তুল্লে !

তিলতিল। (কুকুরকে প্রহার.করিল) এইবার বোধ হয় আমার কথা গুনবি!

कू कूत्र। (यञ्जनात्र) थैः ! थैः ! थैः ! थैः ! थैः

ভিলভিল। কি বলিস্ এখন!

কুকুর। তুমি আমার মারলে; এবার মানি ভোমার মুখে চুম খাব...

তিলতিলকে জড়াইয়া ধরিয়া খন খন চুখন হয়িতে লাগিল।

ভিলতিল। আচ্ছা, চেন্দ্র হয়েছে, এবার गां वक्षान (बरक्!

মিতিল। না, না; কেন ও যাবে? অমি ওকে বেতে দেব না;• ও কাছে না থাকলে আমার বড্ড ভর করে।

কুকুর। (আহলানে ঝাঁপাইরা পড়িরা চ্মর্নে চুম্বনে মিতিগকে ব্যক্তিব্যস্ত করিয়া তুলিল) এই ড •কথার মত কথা!… ह्रु मांड, जात 'बक्टा, ৰাক একটা !

বিড়াল। আহামক কোথাকার !… আচ্ছা, দেখা বাবে তখন !...আর সময় নট করা ঠিক নয় ।... হীরেটী . ছুরিয়ে ফেল। তিলভিল। কোথায় আমি দাঁড়াব ! বিড়াল। এই চাঁদের আলোয়...তা. হলে ভাল রকম দেখা যাবে, এইবার আন্তে আন্তে ঘুরোপ।...

তিল্ভিল হারকটা ব্রাইনা দিল। বৃক্ষ সকলের ডালপালা হিস্ হিস্ শব্দ 'নড়িয়া উঠিল। পুরাতন এবং একাও একাও গাছের ও ড়ি ফাক হইরা গিয়া প্রত্যেকের ভিতর হইতৈ আত্মা বাহির হইতে লাগিও। বৃক্ষের চেহারা-অমুবারী ভাহাদের আত্মা গুলিও ভিন্ন, ভিন্ন আ্কৃতি ধারণ করিল। বা হাত-পা হড়াইরা আঁকস্ত ভাঙিরা শুঁড়ির ভিতর इटेरिंड शास्त्र शास्त्र वाहित इटेरिंड नार्शिन--- त्वन কতকাল ধরিরা সব ঘুমাইতেছিল। কেহ কৈছ বা উৎসাহভরে লাকাইয়া বাহির হইতে লান্নিল সকলে ব্দীসিরা ত্রিলভিল ও মিভিলকে বিরিরা দাঁড়াইল।

়বাউগাছ। (সর্বপ্রথম অগ্রবর্ত্তী হইরা এবং প্রাণপণে চীইকার করিয়া) ফ্রান্থয়ত ...এই ছোট মাতুষ !. আমরা এদের সঙ্গে কথা কইব ! ... আমাদের মুখ ফুটেছে ; নিজ্বতা ভেঙ্গে গেছে ! ে এরা কোখেকে এসেছে ! কে এরী ! … কি করে ?

(লেবু গাছের প্রতি; সে চুরুট টানিড়ে টানিভে সামনে আসিরা দীড়াইরাছিল।) थूएं।, এरात्र केंन कि ?

লেবুগাছ। এদের কখনও দেখেছি বলে ७ माने श्लाह ना।

ঝাউগাছ। নিশ্চয় তুমি দৈখেছ।... কি অন্তব্য তুমি !... কি চমংকার তুমি !... . তুমি সব মালুবকেই চেনো; ভুমি তাদের ষরের উপর সর্বাদা ঝুলে থাকো। লেবুগাছ। (়ভিলভিল ওু মিভিলকে

ভাল করিয়া দেখিয়া) না; আমি ঠিক বলছি, এদের চিনি না। তেরা এখনও ভারি ছেলে মাহুহ। আমি চিনি শুধু প্রণায়ীদের, যারা চাঁদের আলোয় আমার কাছে আসে। আর চিনি মাতালদের, যারা আমার তলায় বসে সরাব্ থায়।

বাদামগাছ। (চসুমাথানা ভাল করিয়া চোথে লাগাইয়া) কে এরা ?···বড্ড গরিব ? ···পাড়া-গাঁ থেকে এসেছে বোধ হয়।

ুঝাউগাছ। তোমার কথা যদি বলতে হয়, তুমি ত বড় বড় সহরের রাস্তা ছাড়া আর কোথাও বড় একটা দেখা দাও না!

উইলো। ও ভাই, ঙরা জালানি কাঠের জন্মে আবার আমার হাত পা কাটতে ওসেছে !

ঝাউগাছ। চুপ চুপ; ওক্ আসছে;
সে তার প্রাসাদের ভিতর থেকে বেরুছে।
আজ ত ওকে বড়ই অস্থ্য দেখছি!
আছা, বুড়ো হয়ে প্ডুছে কি না!
আছা, ওর বয়স কত হতে পারে
েক্ড কেউ বলে, ওর বয়স নাকি চার হাজার
বছয়।
অমার কিন্তু মনে হয়, অত নুয়
সর কথা আজ সে নিজেই খুলে বলবে।

ওক্ধীরে ধীরে সম্মুখে আসিল। সে অতিশার বৃদ্ধ ।

একথানি সবৃক্ত আঙ্রাধার ভাহার সর্বাঙ্গ আবৃত;
মন্তকে লভার মুকুট; সাদা • ধবধবে দাড়ি বাতাসে
উড়িতেছিল। সে আদা। একগাছি শক্ত লাঠির উপর
ভর দিরা আন্তে আন্তে সে হাঁটিভেছিল। একটী
ছোট ওক্ ভাহার হাত ধরিরা আকাকে পরিচালিত
করিতেছিল। নীলপাথীটি ভাহাক কাঁধের উপর বসিরা
ছিল। সে আসিরা উপছিত হইলে সমুদ্র বৃক্তসারবন্দী বাঁড়াইল এবং ভাহাকে সমন্ত্রমে অভিবাদন ক্রিল।

তিলতিল। এই যে, এর কাছে নীলপাখী শেশিগগির, শিগ্গির ভটা আমার দাও।
বৃক্ষসকল। চুপ কর।
বিভাল। টুপি থোলো, বৃদ্ধ সমাট ওক্

বিড়াল। টুপি থোলো, বৃদ্ধ সম্রাট ওক্ উপস্থিত!

ওক্। কে গাতৃমি ?

তিলতিল। মশাই, আমি তিলতিল।… নীলপাথীটি কথন আমায় দেবেন ?

ওক্। তিশতিল ? কাঠুরের ছেলে ? তিশতিল। হাঁয় মশাই।

ওক্।, তোমার বাবা আমাদের কি
ভয়ক্ষর অনিষ্ট করেছে, জান ? কেবল
আমার বংশেরই কভজনকে মেরেছে, দেখ।
আমার ছ'-শ' ছেলে, পাঁচশ খুড়ো খুড়ী
আর তাদের ছেলে মেয়ে বারো-শ', চার-শ'
হুন বউ, আর বার হাজার নাতি নাত্নিকে
সে মেরে ফেলেছে।

তিলতিল। মশাই, আমি তার কিছুই ভূজানি নে। তিনি বোধ হয় ইচ্ছে করে মারেন নি।

ওক্। তুমি কি জন্তে এথানে এসেছ ? আমাদের নিস্তর্নতা ভঙ্গ করে কিজন্ত আমাদের বাইরে এনেছ ?

তিলভিল। আপনাদের বিরক্ত করেছি বলে মাফ চাইছি বেড়াল বলে, নীণপাৰীর সন্ধান আপনারা বলে দেবেন।

• ওঁক্। হাঁা, আমি জানি, তুমি নীলপাথী
খুঁজে বেড়াচছ; তার মানে প্রত্যেক জিনিসের
গুপ্ত রহস্তটুকু। • • তা "হলে সব রকম
স্থ হাতৈ জাসবে, আর মানুষ শুলাবের
দাসঘটাকে আরও ক্ঠার করে, তুলবে।
তিলতিল। না মশাই, তা নয়। পরী

বেরীলুনের ছোট মেন্বেটীর ভারি অস্থ, তারই জন্ত এটা দর্গীকার।

ওক্। (চুপ করেয়া চিন্তা করিতে
লাগিল) ভাল ! জানোয়ারনের অভিপ্রায়
এখনও ভানিনি কোপায় তারা! ... এতে
আমাদের বেমন স্বার্থ, তাদেরও তেমনি।
...আমরা অর্থাৎ শুধু গাছেরা মিলে একটা
দিদ্ধান্ত করলেই চলবে না, তাদেরও মতামত
নিতে হবে।

দেবদাক। ধরগোদের সঙ্গে জানোয়াররা-সব আসছে; এই ধে তারা। বিদ্যান, বাঁড়, ভেড়া, নেকড়ে, শুরার, ছাগল, গাধা আর ভালুক একে একে সব এইদিকে এাসছে।

জানোরারগণ আদিরা উপস্থিত হইল। .দেবদার প্রত্যেকের নাম ধরিয়। ডাকিতে লাগিল এবং তাহারা আদিরা একে একে গাছতলার বিদিল। কেবল ছাগস্ক এদিক ওদিক-ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং শুরার গাছের গোড়ার ঘোঁও ঘোঁও করিয়া মাট খুড়িতে লাগিল।

ওক্। এদের অনুপস্থিতির জন্মে আমরা হঃথিত। নাই হোকু এতেই আমাদের সভার কাজ চলুবে। নাদেথ ভাই মব, আলরা কি কন্মে আজ জড়ো হয়েছি, ভা জান বোধ হয় ? এই যে ছেলেটা, ∳ও নীলপাথীকে নিতৈ এসেছে; ইচ্ছে কল্লেই সেটা নিতে পারে।
কিন্তু তা হলে যে গুপ্ত রহস্যটুকু আমরা হৃষ্টির,
প্রথম দিন থেকে লুকিয়ে এসেছি, সেটুকু
হাতছাড়া হয়ে যাবে। • মামুষ্কে চেনো ত ?
একবার এটা পেলে আমাদের ছদিশার
আর আরু অন্ত থাকবে না। সেজতে আমি
বলি যে আর ইতন্তত করা উচিত নয়•
আর এক মুহুর্ত দেরি না করে ছেলেটাকে
ধাবড়ে দি, এস।

তিলতিল। ও কি বলছে?

কুকুর। (ওক্কে আক্রেমণ করিবার জঁখ তার চারিদিকৈ ঘুরিহত লাগিল)

এইও বুড়ো, পুাজী ব্যাটা! **আমার** দাঁত দেখেছিদ[°]?

বীচ। (কুদ্ধ হইয়া) ওক্কে অপমান্ করছে, দেখ।

বিড়াল। (একান্তে, তিলতিলের প্রতি)
কুক্রকে তাড়িয়ে দাও ওদের কথার
তিন্টা মানে করছে...আমি সব ঠিক করে
সিচ্ছি কোন ভার নেই.. কুক্রকে কিন্তু
তাড়িয়ে দাও!

তিলীতিল। যা বলছি এথান থেকে!
কুকুর। ছজুর, ছকুম দিলে এই
বেতাে, বুড়ো ভিথিরি ব্যাটার পা' ছটো
থুব ক্সে আঁচড়ে দি; ভারি মজাই
হবে এথন।

তিলতিল। ঁচুপ কর্ পান্ধী!...ডুই° বেরো এখান থেকে!

কুকুর। আচ্ছা, আচ্ছা, আমি যাচ্ছি।

...তোমার যথন দরকার হবে আমি · আসব।

বিড়াল। (একান্তে তিলভিলের প্রতি) ূ একে বেঁথে রাখাই ভাল, কি কানি কি হাক্সামা বাধিয়ে বসবে...শেষে গাংছরাও नव हार्षे यादव स्वात नव १७ इटर।

তिनिर्िन। वाँध्व कि करत्र १ ... (भक्रन ত আনিনি---

विजान। पंचरक जावना त्नहे, এই বে আইভি রয়েছে • পুব শক্ত করে দে বেঁধে (कन्दि।

কুকুর। (গর্জিয়া উঠিয়া) ও, এতক্ষণে বুঝতে পারসুম; বেড়াল হল ষত নষ্টের গোড়া ! ... ওকে আমি . দেখছি। ...হাারে, কি ফিস্ ফিস্ করে কচ্ছিস जूरे ५... ९८त ८० हेमान, ७८त नष्टात, ७८त भा**को** ! . (डो: , (डो: !

विज्ञान। त्रश्ह, आमारक ज्ञानम

· २**त्ररह** ।

তিলতিল। বড়্ড বাড়াবাড়ি করে তুল্লে! অইভি, তুমি ওকে আছা করে বেঁধে রাথ ত!

গিয়া) কামড়াবে না ত ?

কুকুর। (গর্জাইতে গর্জাইতে) না, 'বরং তার উল্টো…একটু থাম…আচ্ছা,… তুমি আমার সলে চল।

তিলতিল। (ছড়ি উঠাইরা) টাইলো! কুকুর। (ভিলভিলের পারের নিকট *** ভইরা** ্ল্যাজ নাজিতে লাগিল) হকুম েক্কন, আমায় কি করতে হবে ?

ি ভিশতিল। সটান শুয়ে পড়∙∙∙আইভি

তোমায় বাঁধবে...তুমি চুপটী করে থাক, नहरन--

কুকুর। (মুখ বুজিয়া গর্জন করিতে লাগিল এবং আইভি তাহাকে বাঁধিতে লাগিল) বাঁধ, বাঁধ, ষেমন করে ইচ্ছে, বাঁধ ।...দেখ হজুর, আমার নথগুলো ভেকে मिट्ह, निश्वांत्र (हर्ष धद्राष्ट्र !

তিশতিল। আমি কিছু জানি না ·· বেমন তোর নষ্টামি চুপ করে থাক্... নড়িস্ নি...বড্ড বাড় বাড়িয়েছিস্ তুই !

কুকুর। তুমি আগাগোড়া ভূল বুঝেছ ···বেড়াল নেমকহারামি করেছে...ওরা তোমার মেরে ফেলবে...ভ সিয়ার হও... এই দেখ, মুখ বাঁধছে ... আমি কথা কইতে পারছি না !

ে অহিভি। কোধায় একে রাধব…পুব শক্ত वांधन निष्मिष्ट...कथा कहेवात्र वांगी े द्राथिनि ।

ওঁক্। আমার একটা বড় শিকছের সঙ্গে, বেঁধে রেখে দাও—একেবারে পিছন मिटक 'अत्र विठात পात् कता वादव. करा আঁছা, এবার হয়েছৈ ত ৽ এখন কাজের আইভি। (ভরে ভরে কুকুরের নিকট কথা বলি । নাহুবের অত্যাচার আমার राष्ड्र शर्फ विर्ध तरत्रह्...चामि व कि ভর্কর বাতুনা ভোগ করেছি, সে আমিই वानि। ... এই প্রথম, আৰু আমরা মাতুষের -বিচার করতে বসেছি; সেও আমাদের ক্ষতা ব্ৰডে পারবে াবে অনিষ্ঠ সে আমাদের করেছে, বে রকম নিষ্ঠুরতা সে এন্দিন দৈখিলেছে, তাতে তাকে উপযুক্ত শান্তি দিতে আমাদের কারও এতটুকু আপতি থাকা উচিত ন।।

সমুদর বুক ও জানোরার। না, না, না; কিছুতেই নয়!...ফুঁাসি লাও, মেরে ফেল... ভয়ানক অভ্যাচার !.. মোর অবিচার ! আর সহ হয় না!... টুক্রো টুক্রো করে ফেল...দেরে ফেল...আর দেরি না ..এই मण्ड .. এইशानिहे---

ভিনতিল। (বিড়ালের প্রতি) এরা অমন করছে কেন? চ্টেছে না কি?

विज्ञान । ভन्न न्बरे... একটু বিরক্ত হয়েছে কটে, কেননা বদ্ত ঋতু আসতে এখনও দেরি...তা হোক্; ভন্ন দেই... আমি সব মিটিয়ে দিচিছ।

'ওক্। ভাহলে আমরা ঠিক •করে ফেলি এস, কি উপায়ে হত্যা করা যাবে। কোঁন্টা সব চেয়ে সোজা, সব চেয়ে নিরাপদ এবং কি উপায় করলে বেশী দাগ-টাগ

তিলতিল। এরা কি করছে সব ?··· আরু সত্যি সত্যি গাছ নয়! ...কিদের এত গগুগোল ? আমি ত আর দিয়ে ফেলেই ত চুকে বার!

ৰাড়। দৰ চেয়ে সোজা উপায় হচ্ছে ু তিলতিল। কি বলছে ওটা ? পেঠের নীচে আমার শিব্দের একটা গুঁতো দেওয়া।...বলু ত আমি—

ওক্। কে ও কথা কইচে।...

विजान। बाज।

मिट्ड **भाति । अस्ति कार्याम कार्या । के अस्ति कार्या**

আইভি। ফাঁসি লাগাবার জন্তে খুব ভাল দড়ি আমি দিতে পারি।

দেবদার । কফিনের জ্ঞে আমি চার-থানা তক্তা দিতে পারি।

উইলো। সৰ চেয়ে সোকা উপায় আমার মনে হয় নদীতে চুবিয়ে মারা... আমি তার ভার নিতে পারি।

লেবুগাছ। (নিত্রন্থরে) থাম, থাম; একেবারে অতদ্র করাটা কি সভাি সভাি দরকার ?... ওরা এখনও বড্ড ছোট্ট। আমি বলি, ওদের কয়েদ করে রাখ, যাতে কোন অনিষ্ঠ না করতে গ্লারে। আমি বরং চারদিক বিরে ওদের কয়েছের ব্যবস্থা করে मिष्टि।

ওক্। কে ও? লেবুগাছের মিষ্টি আওয়াক পাঞ্চি না ?

(मवंनाक्र । हैं।, (महे।

ওক্। তা হলে পেখছি, জানোয়ারদের মত আমাদের মধ্যেও ধর্মজোহী আছে... আজ থেকে তবে ফলের গাছকেও রাজ-থাকবে না, যাতে শেষে ধরা না পড়ি। • দ্রোহী বলে ধরা গেল। ফলের গাছ ত

. ভরার। আমি বলি, ছোট্ট মেয়েটাকে পারিদা। ... ওর কাছেই নীলপাথী রয়েছে, •আলে থেয়ে ফেলা । আহা। • কি त्यानारम्बर नागरव।

> ুবিচ্চাল। কি. জানি, ওরা কিসের গণ্ডগোল করছে। গতিক বড় ভাল দেশছি না।

ওক্। এখন কণা হচ্ছে, আমাদের বীচ। আমার সব চেয়ে উচু ডাল আমি মধ্যে কে প্রথম মার্হুষকে আক্রমণ কর্বে ?

> দেবদার । ুএ সন্মান আপনারই প্রাপ্য, আপনি হলেন ,রাজা—আমাদের মধ্যে প্রধান।

> > ওক্। কে ও, দেবদারু। ভারা, এখন

আমি বড়ই বৃদ্ধ হয়েছি...6োথহ্টী অন্ধ ...হাতে আর সে জোর নেই...সেদিন কি আর মামার আছে ! ... তুমিই বরং এ সম্মান গ্রহণ কর; তুমি চির-সবৃদ্ধ, উঁচু মাধা, আনেক গাছের জন্ম তুমি দেখেছ! আমার অক্ষমতার এ সন্মান তোমারই প্রাপ্য ... তুমিই অগ্রসর হও।

দেবদকি। গুন্তবাদ; কিন্তু কন্ধিনের জন্তে তত্তা জে,গাবার সম্মান বখন আমার রমেইছে তখন এর উপর আবার একটা ভার নিতে গোলে অন্ত গাছদের উপর অবিচার করা হয়; এতে তাঁরা ক্ষুণ্ণ হতে পারেন। সেইজন্তে আমি বলছি যে বীচকেই বরং এ সম্মান দেওয়া হোর্ক! আমাদের পরে প্রাচীনত্বে এবং বংশ-মর্য্যাদায় সেই-ই এ সম্মানের অধিকারী।

বীচ। তোমরা জানই ত উইপোকার হয়েছি—গোলা হয়ে দাঁড়াতে পারি না—
আমার সর্বাঙ্গ ঝাঁঝরা করে ও ফেলেছে; ইাটতে আরি না—চোথে দেখতে পাই না —
ডালগুলো সব ফোঁফরা—জোর নেই। কিন্তু তাতে কি যায় আসে !... আমি আমার
কিন্তু এল্ম্ আর সাইত্থেস্ বেশ শক্ত আরে চিরশক্তর্ বিকল্পে একাই যাব... কোথার
বলবান। পে?

এল্ম্। এ সন্ধান আমি. আহলাদের সঙ্গে নিতে পারতুম, কিন্তু হংথের বিষ্ণু আমি সোজা হরে দাঁড়াতে পারছি না—কাল রাত্রে আমার পায়ের বুড়ো আসুল, একেবাহর মুচড়ে গেছে।

নাইপ্রেদ্। আমার যদি বল ত আমি
প্রস্তত ! কিন্তু আমিও ভারা দেবদারুর
মত বেশী অধিকার নিতে ইচ্ছুক নই।
গোরের ব্যবস্থা আমারেই কত্তে হয়;
তা ছাড়া কবরের উপর অঞ্পাত করবার
সন্মানও আমার আছে, তবে আমার ঘাড়ে

আবার আর-একটা কেন ?...বাউকে বরং জিজাসা কর।

নাজিগাছ। আমাকে ? সত্যি বলছ
নাকি ?... কেন, জান না কি বে কচি
ছেলের হাড়ের চেয়েও আমার কঠি নরম ?
তাছাড়া অন্মার অবস্থা এখন বড় সাংঘাতিক।
আমি জরের কাঁপ ছি—আমার পাতাগুলো
দেখছ না !... ভোর হবার আগেই আমার
ভয়কর সন্ধি ধরবে।

ওক্। (সক্রেন্ধে) দেখছি, তোমরা মানুষকে দুস্তরমত ভর কর।... ছটো ছোট ছেলে—একরন্তি, কোন অন্ত্র-শত্র নেই তাদের হাতে, তারাও তোমাদের বশ করলে ? তাদের দেখেও ভরে কেউ এগুতে পারছ না ?... চের হয়েছে... আমি একাই যাব; এ হয়েছি—দোজা হয়ে দাঁড়াতে পারি না—ইটেতে আরি না—চোথে দেখতে পাই না - কিন্তু তাতে কি যার আসে !... আমি আমার চিরশক্রর বিক্লছে একাই যাব... কোথার সে ?

লাটি উচাইয়া তিলুভিলের দিকে অগ্রসর ছইল ভিলুভিল। (পকেট ছইতে ছোরা বাহির করিয়া) কি ?...বুড়োটা বুঝি লাঠি নিয়ে আমাকে মারতে আসাছে ?

বৃক্ষসকল। (ছোরা দেখিয়া ভরে চীৎকার করিয়া উঠিল এবং বৃদ্ধ গুক্তক আড়াল করিয়া দাঁড়াইল। ছুরি বার করেছে।
সাবধান।
ভুরি বার করেছে।

পুক্। (আকালন করিরা) বেতে দাও আমার।...ছুরিই হোক্ বা' কুড়ালিট হোক্।...কিছু ব্য়ন-আ্সেন্ন।...আটকাচ্ছ কেন আমার ?...এঁ্যা, কি বলতে চাও তোমরা ?...(লাঠি ছুড়িয়া ফেলিয়া দিরা) আছে। তাই হোক, ...ধিকু আমাদের... জানোয়ারদেরই বলুন আমাদের রক্ষা করতে! বাঁড়। বেশ কথা!...দেথ, আমি কি করি ? শিঙের এক শুঁতোতেই ঠিক করে।

মিতিল ভরে চীংকার করিয়া উঠিল। তুলতিল। ভয় কিসের ? এমানার পিছনে থাক...ছুরি রয়েছে, ভয় কি !

ভেড়া। ছোট ছেকেটাঞ্ন দেখছি ভারি সাহস!

তিলতিল। তোমরা তা হলে ককলেই আমার বিপক্ষে ?

ভাষার। ভগবানের নাম কর ; তোমার মরণ উপস্থিত। কিন্তু ছোট • মেঞ্জেটাকে অমন করে লুকিয়ে রেখো না... আমি তাকে চোখে চোখে রাখতে চাই... আগে আমি ওটাকে ধাব।

তিলতিল। (ভেড়ার প্রতি^{*}) ভোমার আমি কি করেছি!

তেড়া। না, কিছুই করনি কেবল আমার ছোট ভাইটা, বোন ছটা, কাকা-কাকা, ঠাকুদা আরু ঠাকুমাকে তোমরা জবাই করে থেয়েছ !...পাম, দেখাছিছ তোমায় মজা। যখন মাটীতে চিৎপাত হয়ে পড়বে, তখন দেখবে যে আমারও দাত আছে!

গাধা। আর আমারও খুর আছে! ঘোড়া। (উদ্ধৃতভাবে পা আছড়াইরা) দেখ, আমি তোর কি দুশা করি! এক লাখিতে মাটীতে ফেলে দাঁত দিরে তোকে ফেড়ে ফেলব !… । তিগতিলের দিকে দৌড়িরা গেল, তিলতিল ছোরা উঁচাইয়া দাঁড়াইল, হঠাৎ ঘোড়াটা ভর পাইয়া রণে ভল দিল) এ কিন্তু ভারি বিশ্রী !...ও আবার ছোরা দেখার যে !...এ রকমটা কিন্তু ঠিক নয় !

ভেড়া। ছোট্ট ছেলেটার ত ভারি সাঁহস!
শুরার। (ভরুক ও নেকড়ের প্রতি)
দেখ ভাই, তিন জনে মিলে ্ওদের ঘাল
করি, এস। আমি শিহুন থেকে তোমাদের
সাহায় করব। ছেলেটাকে মাটাতে ফেলে
দিয়ে মেয়েটাকে তিন জনে ভাগ করে খাব।

নেকড়ে। সামনে গৈয়ে তোমরা ওঁকে ভয় দেখাঁও, আমি পিছন থেকে লাফ দি। (তিলতিলের গায়ে লাফাইয়া পড়িল, তিলতিল পড়িয়া গেল)

তিলতিল। পাষ্ড !... (এক • হাঁটুতে উচ্ হইয়া প্রাণপণে ছুরি চালাইতে লাগিল এবং মিতিলকে কোনও রক্ষে বুকের নীচে ঢাকিয়া রাখিল। জানোয়ার এবং বৃক্ষসকল একসঙ্গে মিলিয়া তাহাকে জখ্ম করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তিলতিল প্রাণপণে যুঝিতে লাগিল) টাইলো, কোথার তুমি ? শিগ্গির এস! সাহাম্য কর!... ইাই লিট্ কোথা গেল!...টাইলেট্, টাইলেট্!

বিড়াল। (এক পা তুলিয়া ধরিয়া)
আমার চলবার শক্তি নেই, পাঁটা গেছে
—একেবারে মৃচতে গেছে!

তিলতিল। (ছুরি চালাইতে লাগিল এবং প্রাণপণ শক্তিতে আত্মরক্ষা করিতে লাগিল) টাইলো, সাহায্য কর—আমি একা পারছি না-! পরা অনেক ভারুক, শুরার, নেকড়ে, গাধা, দেবদারু, ঝাউ সব একসঙ্গে জুটেছে শিগ্রির এস টাইলো, শিগ্রির এস টাইলো বাঁধন ছিঁড়িয়া এক লাকে আসিয়া ভিলতিলের সম্মুখীন হইল এবং জানোরারগুলাকে ভয়হরভাবে আক্রমণ করিল।

কুকুর। এই বে সামি এসেছি...আর ভয়-নেই !...এখনি দেখিয়ে দিচ্ছি আমার দাতের কত কোর !...এই বে ভারুক, এই বে- ভ্য়ার, এই বে বাঁড়,...কেমন, আর লড়বে ?...এই বে গাছের দল,...এবার ভোমাদেরও ঠিকু করছি, দাড়াও !

তিলতিল। আমি আর উঠতে পারছি
নাঃ..সাইপ্রেস্ আমার মাধার খুব এক ঘা
মেরেছে।

কুকুর। ওঃ, ওঃ! উইলো আমার পা জবম করে দিলে।

ত্িলতিল। ওরা আবার, আসছে, ওই দেখ, নেকড়ে সকলের আগে রয়েছে!

কুকুর। থাম, ওকে এবার আচ্ছা করে দেখিয়ে দি!

নেকড়ে। (কুকুরের প্রতি) বোকা, তোষার এই কাজ ! ১০তুমি ত আমানদের ও ভাই ! তোমার কি মনে নেই যে তিল-তিলের বাপ তোমার সাত-সাত্টা ছেলেকে ঠেঙিয়ে মেরেছিল!

· কুকুর। বেশ করেছিল।...সৈগুলো ভোমারই মত দেখতে হয়েছিল কিনা, ভাই মেরেছিল।

কানোয়ার ও বৃক্ষপণ। অধার্মিক !···
বিশাস্থাতক !···আহাম্মক ! ওকে ছেড়ে
দে !···ওটা ত মরে গুগছে !···এখনও
বলছি, আমাদের দলে আয়ু !

কুকুর । কথ্খন না । · · · প্রাণ থাকতে নর । · · · তোমরা সকলে এক দিকে, আমি একা অন্তদিকে !...ভগবান আছেন, ধর্ম আছেন, ভর কি ! া ি কি ভিল সাবধান, ভারুক তেড়ে আসছে । া বাঁড়টাও আসছে ! ...আমি লাফিরে ওর টুঁটি ধরব ! া উঃভংগুং, গাধা ব্যাটা এক ঘা লাখি মেরেছে রে ! তেটা * দাঁত ভেলে দিরেছে ! উঃ ! ভিলতিল। টাইলো, আমার দকা রফা !...উঃহঃছঃ এল্ম্ আমার মাধার আর এক ঘা খ্বা মেরেছে । এই দেখ, রক্ত

কুকুর। আহা, হা! এস, এস, আমি
বেশ করে চেটে দি; এখনি সেরে বাবে!
...তুমি আমার পিছনে থাক, ভয় নেই!
.. আবার ওরা আসছে!...এবার আমাদের
প্রাণপণে কথে দাঁড়াতে হবে।

বুঁঝিয়ে পড়ছে !

তি্লতিল। (মাটীতে ভইয়া পড়িয়া) নাঃ...আর আমি দাঁড়াতে পারছি না!

কৃকুর। (কাণ পাতিয়া শুনিয়া) ওই তারা, আসছে অওই তাদের আওয়াজ পাচ্ছি

তিলতিল। কোথার।...কে আসছে!
. কুকুর। আর ভর নেই! আলো
আসছে!...সে আমাদের খুঁজে পেরেছে!
...ভগবানকে ধন্তবাদ, আমার প্রভু বেঁচে
গেলেন ুঁ এ দেখ গাছগুলো, জানোয়ারগুলো
সব পিছু ইঠছে...ওরা ভর পেরেছে।

তিলতিল। আলো, আলো! শিগ্ণির
এস, শিগণির 'এস ! তরা বিজোহী
হরেছে...আমাদের বিপক্ষে দাঁড়িরেছে!
আলো প্রবেশ করিল।' সে প্রবেশ করিবামাত্র
বনস্থান আলোকিত হইরা উট্টল—ভার হইল।
আলো। কি এ ! ... ব্যাপার কি !...

কিন্ত বাছা, তুমি করছ কি—জ্ঞান না ?... হীরেটা ঘুরিয়ে দাঁও, এখনি সব নিস্তব্ধ, অসাড় হুরে যাবে।

তিলতিল হারকথণ্ড ঘুরাইবামাত্র বৃক্ষ সকলের আত্মা গিয়া শুড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। জানোরারদের আত্মাণ্ড অদৃশ্য হইরা গেল এবং কতকগুলি নিরীহ বাড়, ভেড়া, গাধা, ছাগল প্রভৃতি দুরে চরিয়া বেড়াইতেছে দেখা গেল। বনভূমি নীরব, নিস্তক্ষ হইল। তিলতিল ক্ষিময়ে চতুর্দ্ধিকে চাহিয়া দেখিতে আগিল।

তিলতিল। কি আশ্চর্যা! কোথায় গেল সব।...কি হয়েছিল ওদেঁর ৯ ওরা…

আলো। না, ওরা সর্বনাই এই রকম ছদ্দান্ত; কিন্তু আমরা তা জানতে পারি না, কেননা দেখতে পাই না। আমি প্রথমেই তোমার বলেছিলুম যে আমি যখন না থাকব তথন ওদের জাগালেই বিপদ ঘটবেঁ!

তিলতিল। (ছুরি মুছিতে মুছিতে)
টাইলোই বাঁচিয়ে দিলে, আর এই ছুরিথানা
..আমার ধারণাই ছিল না বে ওরা এত-বড়
ছদান্তঃ!

সালো। এখন বোঝো সমস্ত জগতের বিপক্ষে মানুষ একাই সব।.

কুকুর। প্রির দেবতা, তোমার ভারি লেগেছে।

তিলতিল। তেমন নয়. নমিভিলকে
কিন্ত তারা ছুঁতেও পারেনি ।...টাইলো,
তোমার কিন্ত বক্ত লেগেছে...তোমার মুখময় য়ক্ত, পা ভেকে গেছে! আহা ।

কুকুর। ও কিছু নয় !...সকাল হলেই সেরে যাকে। লড়াইটা কিছু ভারি অবর চলেছিল! বিড়াল। (পিছনের একটা ঝোপের মধ্য হইতে বাহির হইরা নেংচাইতে নেংচাইতে) কি লড়াই-ই বেধেছিল। তঃ! বাড়টা আমার পেটে এমন এক গুঁডো মেরেছিলু... দাগ টের পাওরা বাচ্ছেন। বটে, কিন্তু বড্ড বেদনী।...ওক্ আমার পা . ভেঙ্গে দিয়েছে।

কুকুর। 'সভিচ্পু কৈ কোন পা-টা! ·· হাারে, কোন পা-টা:! · · · .

মিতিল। স্বাহা বেচারী !...বড্ড লেগেছে।
...কোথার ছিলে তুমি, এক বারও ত তোমার
দেখিনি।

বিড়াল। (ভণ্ডামির সহিত) আর মা, সে কথা জিজ্ঞাসা কর কেন ? শুরারটা তোমার থেতে আসছিল, আমি ভাকে-তাড়া করতে গিয়েই না বাল হয়ে পড়লুম। আম বুড়ো ওক্ অম্নি বাগ পেয়ে এক বা বাসরে দিলে— আমি এজ্ঞান হয়ে গেলুম।

়কুকুর। (সরোধে দাক কছুমড় করিয়া) আমি তোকে একটা কথা জিজাসা করতে চাই...ওরে নেমক্হারাম, বুঝান ? আয়ু দেখি তুই আমার সঙ্গে।

া বিভাগ। (মিতিলের প্রতি) দেখ না মা, আমার অপমান করছে...মারবে বলে শাসাছে।

মিডিল। (কুকুরের প্রতি) আহা, না, না, ছেড়ে দে ওকে; ওরে এই পান্ধা, হতভাগা-!

> সকলে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল। ক্রেমণ

শ্ৰীযামিনীকান্ত সোম।

*সৌ*ভাত্র

(Tennyson Turner হইতে ')

কন্কনে শীত মাবের বিষম রাত

হয়ে গেছে মাঠে ধান-কাটা সব শারা,

নিজ নিজ গ্রান করেছে থামার-জাৎ

এখন কেবল বাকী আছে স্থ্যু মাড়া।

সহসা জাগিয়া বড় ভাই সেই রাতে
ভাবিল "যে ধান পেয়েছে ভাইটি নোর,

হয়ত তাহার বছর যাবেনা তাতে"

যাইল থামারে রাত্রি না হতে ভোর।

কন্কনে জাড়ে চোরের মতন গিরা
থামার হইতে লয়ে ধান বোঝা-ছর,
গোপনে ভারের থামারে আসিল দিরা
ভারের মেহটি এমনি গোপনে বৃষ।
ঠিক সেই রাতে জেগে উঠে ছোট ভাই
ভাবিল—"দাদার সংসার চলা ভার,
জ ক'টি ধান—অন্ত উপার নাই—
ছেলেপলে লয়ে কেমনে চলিবে তার ?

উঠে ধীরে ধীরে কম্বল গার মুড়ে
বোঝা-ছর্ম ধান থামার হইতে লয়ে'
চুপেচুপে গিরে দাদার ধানের কুঁড়ে
দিয়ে এলো ভাই মাথার করিয়া বরে।
আপন আপন থামারে যাইয়া প্রাতে
গুণে দেখে বোঝা যেমন তেমনি রয়,
ভাবে দ্যোহে তবে স্থপন দেখিল রাতে!
বারবার গোণে বেড়ে যায় বিস্মর।

বৃদ্ধ মোড়ল এ-কথা শুনিল যথে
চোধ দিয়ে তার দরদর ধারা বয়,
কহিল "বাপু হে, এমনি হয় ভবে
ছটী ছাদ প্রেমে সমান যথন রয়।"
ছইজনে ডাকি কহে বুড়া তারপর
"একই গৃহে রও আজি হতে ছই ভাই আজি হতে হোক্ তোমাদের কুঁড়ে-খর গ্রামবাসীদের দেবতা-পুজার ঠাই।"

ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে সামাজিক সম্বন্ধ

(সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা)

য়্রোপীয় মতামতের প্রভাবে ভারতবাসীদিগের আচার-ব্যবহার কিরুপ পরিবর্ত্তিত
হইয়াছে তাহা আমি দেখাইয়াছি, এক্ষণে
অমুসন্ধান করা আবশ্রক, এই পরিবর্ত্তনের
কলে ইংরেজ ও ভারতবাসীর পরস্পর

ব্যবহার সম্বন্ধে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে কি না।

এক্রনে, এই উভয় জাতির সামাজিক সম্বন্ধ এবং ঙাহাঁর পর উহাদের রাষ্ট্রনৈতিক সম্বন্ধ আলোচনা কার্যা দেখিব। প্রথমে সামাঞ্চিক সম্বন্ধ।

ভারতীয় সমাজ ও ইংরেজ সমাজ—এই উভয়ের মধ্যে হইপ্রকার প্রতিকৃশতা আছে। ·একপ্রকার প্রতিকৃশতা,—জাতি হইতে, আব্হাওয়া হইতে, ইতিহাস হইতে সমুৎপন্ন:. উश[.] इटेटि, এकिनिटक (यक्तर्य धर्मानंघरक, আইন সম্বন্ধে, আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে পার্থকা, সেইরূপ আর এক দিকে, রাষ্ট্রসংক্রাস্ত সমাজসংক্রান্ত, পরিবারসংক্রান্ত ধারণা ও সংস্কার সম্বন্ধেও পার্থক্য_ু ঘট্রাছে i অস্ত প্রকার প্রতিকৃশতার হেতু-সভ্যতার অসমান উন্নতি; এমন কি যুরোপেঞ্,—অতীতের প্রতি যাহারা আসক্ত, এবং ভবিষ্যতের স্বপ্ন-কল্পনা অনুসারে যাহারা বর্ত্তমানকে সংশোধন করিতে চাহে—এই উভয়ের মধ্যে সুভাবতই একটু মন-ক্ষাক্ষি হয় না কি ?

ঁনিরক্ষর সরল লোকের মনে, ইংরেজের M: Kipling ভাহার হই নভেলে বেশ তারা বুড়ো বয়সেও বিয়ে করৈ ? বর্ণনা করিয়াছেন।

"পুরোহিত বর্জিত বিবাহ" নামক্ল নভেলে, একজন ইংরেজ দৈনিকপুরুষের মিলনের বর্ণনা আছে।

আমীরা মেম্-লোকদিগকে ঘুণা করে i এই বলিষ্ঠ সাহসী মেম্-লোকদিগকে সায়াহে গাড়ী করিয়া সেঁ বাইতে দেখিয়াছে; উহাদের মাভূভাব খুবই কৃম (ধাত্রী ও আয়া শিশুদের ব্রহ্মণাবেকণ করে); উহারা

পতিত্রতা নহে, স্বামীর উপর উহাদের ভালবাস। নাই (সর্বাদাই বাহিয়ে থাকে, व्यापनात. प्राथमञ्जा, व्यापनात स्थ लहेबाहे ব্যাপৃত)।

— "শোন ৹লি, আমি মরে গেলে, ভুমি কি করবে বল দেখি? তুমি আবার তোমাদের সেই সাংসী সাদামুব .. মেম্-लांकरमत्र कारह शिरत्र. शारव ? त्रकरनरे আপুনার লোকের কাছে আবার किरत्र योत्र।

- मव ममरत्र ना।

— खौरनांकता शांत्र ना वट**े,** किन्न পুরুষেরা চিরকালই যায়। শীন্তই হোক্, ছদিন পরেই হোক্, তুমি আপনার লোকের মধ্যে নিশ্চয়ই ফিব্লে বাবে। এজন্মে আমাুর পক্ষে *সবই সমান; কিন্তু পরজন্মে, তুমি আমা হতে ভিন্ন স্বর্গে বাবে, সে স্বর্গের সঙ্গে আমার কোন পরিচয় মেই...এ কথা কি সত্যি, সাদামুখ বড় বড় মেম্-লোক, আমরা বে পরিমাণে জীবন যাপন করি, তার তিনগুণ বেশী রাতিনীতি কিরূপ বিশ্বয় উৎপাদন করে, জীবন যাপন করে? একথা কি সত্যি,

—তারা অন্তদের মতোই করে, বিমের (यांगा वयम इलाहे विषय करता।

—তা আমি জানি, ওরা ১২৫ বৎসর বন্ধদে বিমে করে। সে কথা সভিয়। --- ži 1

—ইয়া আলা ৷ ২৫ বৎসর বয়সে ৷ নিতান্ত বাধ্য না হল্লে তোমাদের কোন পুরুষ মানুষই. • ১৮ বৎসর বয়সের মেয়েকে বিবাহ করতে, • চায় না। কিন্ত**ে৫ বৎসর বয়সে** আমি ত व्यक्तिरहे तूड़ी हरत्र भड़त। किन्न वह '

মেম-লোকেরা চির-যুবতী; আমি ওদের দ্চক্ষে দেখ্তে পারিনে!

— ওরা তোমার কি-করেছে ? '

— আমি জানিনে। হয় তো এই পৃথিবীর
কোন জায়গায় কোন রমণী আছে, যার
বয়স আমা অপেক্ষা দশ বৎসর বেশী।
আর আমি থখন বুড়ী থুখুরে হয়ে পড়ব,
তখন তুমি সেই রমণীকে ভাল বাস্বে।
এটা কিন্তু ভারসক্তিনিয়। তাদের ও একদিন
মরণ আছে (১)।"

Lispeth। একজন প্রটেস্টাণ্ট মিশানারী সন্ত্রীক আসিয়া পঞ্জাবে বাসস্থাপন করেন। তিনি একটি পাহাড়ী মেয়েকে কুড়াইয়া পাইয়া তাহাকে "ব্যাপ্টাইজ্" করিয়া তাহার নাম রাথেন—'Lispeth। মেয়েটি, ক্রমে বড় হইয়া উঠিল; অমন অন্দরী মেয়ে প্রায় দেখা যাইত না। পাঁচফুট দশ ইঞ্চ দীর্ঘ, মুখমগুল ডিয়ায়্ডি, ফ্যাকাশে

तः, वरु वरु हाथ्। श्रुव नामानिर्ध, श्रुव দয়ালু, খুব গব্বিত। একদিন সে দেখিতে भारेन,-- এক প্রাণীতত্ত্বিৎ ইংরেজ, 'একটা প্রজাপতিকে অমুধাবন করিতে করিতে, থাদে পড়িয়া গিয়াছে। সে তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া, বাড়ী আদিল। वाफ़ी 'रमथान इट्रेंट প্রায় >২ মাইল দূরে। বাড়ীতে পৌছিয়া পাত্রিসাহেবকে বলিল:-এই দেখুন আমার "বর" এনেছি, একে আরাম করে তুলুন, তারপর আমরা বিয়ে কর্ব। ল পাদ্রি ও তাঁহার গৃহিণী, সাধ্যাত্মসারে ঐ ইংরেজের সেবাশুশ্রষা করিতে লাগিলেন। ইংরেজ সারিয়া উঠিলে তাহাকে বুঝাইয়া বলা হইল, ালস্পেথ তাহাকে ভাল বাসে ও তাহাকে বিবাহ করিতে চাহে; মুখের লাম্নে একেবারে "না" বলিতে না পারিয়া, সে সম্মতির ভাগ করিল; এবং শীজ ফিরিয়া আসিবে বলিয়া, দুরদেশে চলিয়া

⁽১) আমীরার একটি প্র সন্থান হইল (তার নাম "ভোডা")। অতি ফুলর ছেলে; হাত-পাওলা কচি কচি কিন্ত বেশ হগোল; গারের রং অন্তগামী হর্ষের মতো সোনালী। শিশুটি ক্রমে ছরন্থ আহলাবে ছেলে ইইনা গাঁড়াইল, সে ঘরের বেড়ালের উপর, ভোতাপাথীর উপর ক্রমাগত অন্তাচার করিত; তার বৃদ্ধা ধারী, তার আ্মীর-ছনন সর্বদাই তার নিকট "কেঁচো" হইরা থাকিত। একদিন ভোতা অরে আক্রান্ত ইইল; ভাবনা চিন্তার হীনবল হইরা তাহার মাতা অবশেবে কলেরা-রোগে মারা গেল। তাহার পেই য়ুরোপীর ছেলে বাঁচিরা গেল। বলিন্ঠ লাতি হইতে প্রস্ত এই ছেলে রোগ হইতে, রোগের কট হইতে মুক্ত হইল। আমীরার শেব-কথাগুলি অতি ফুলর, কিন্তু উহা হিলু রম্পীর মতোও নর, ম্মলমানীর মতোও নর, উহার ভিতর অনেকটা "আটিট্রের" রচনা, "আটিট্রের" মনোভাব প্রফাল পার। "আমার কিছুই রেখা না। এক গাছি চুলও না। শেবে সে চুলগাছিও পুড়িয়ে কেলতে ভোমাকে সে বাধ্য করবে। আর সেই আগগুনের আলার আমিও অল্ব। আর একটু ছেট্ হও—আরও একটু। এইটুকু শুর্ম মনে রেখো, আমি জোমারি ছিলাম, আমাব গর্কের একটি সন্তান তোমাকে আমি দিরেছি। কাল ভূমি একজন সাদা-মুথ রুমণীকে বিবাহ করবে, কিন্তু প্রথম প্রস্তুত সন্তানের আনন্দ জুমি ভার কাছ থেকে পাবে না। তোমার প্র অন্থিলে আমার কথা মনে কোরো, ভোমার সেই পুত্র ভোমার নামই থারণ করবে। আমি তার বালাই নিরে মরি। আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি, আমি সাক্ষ্য দিচিছ, এমন কোন করবে। আমি তার বালাই নিরে মরি। আমি সাক্ষ্য দিচিছ, আমি সাক্ষ্য দিচিছ, এমন কোন করবে। আমি তার বালাই নিরে মরি। আমি সাক্ষ্য দিচিছ, আমি সাক্ষ্য দিচিছ, এমন

গেল। মনে করিল, কালক্রমে লিস্পেথ সমস্তই ভুলিয়া ফাইবে। যেমন বলা তেমনি काज 🔓 देश्टबक श्राप्तक कविन । घर मीम, তিনমাস চলিয়' গেল্ম প্রতিদিন প্রাতে -লিদ্পেথ পথের দিকে চাহিয়া তাহার প্রতীক্ষায় থাকে। অবশেষে • দে , অধীর , হইয় উঠিল। তথন পাদ্রি-গৃহিণী তাৢহাকে मठा कथाछ। विना। निम्लिथ विनश উঠিল "এই রকম কল্পে তোমরা আমার কাছে মিথ্যা কথা বলেছ। সব খৃষ্টানেরাই মিথ্যাবাদী"। সে তাহার যুরোপীয় পোষাক খুলিয়া ফেলিল, এবং নিজের পাহাঁড়ী কাপড় পরিয়া তাহার নিজের গ্রামে ফিরিয়া গেল। অ৷বার স্বধর্ম গ্রহণ করিয়া, এক পাহাড়ী ছোক্রাকে সে বিবাহ করিল। ছোঁড়াটা তাহাকে প্রহার করিত, কিন্তু লিস্পেথ তবু তাহাকে ভাল বাসিত: আর যাই হোক সে মিপ্যা কথা কহিতে জানিত না (২)।

যুরোপীয় আচার ব্যবহার দেখিয়া শুধু যে সাধারণ লোকে বিশ্বিত হয় তাহা নহে, শিক্ষিত ভারতবাসীরাও উহার মর্ম্ম ঠিক বুঝিতে পারে না। **শালাবারীর** "ইংরেজি জীবনমাত্রার উপর ভারতীয় দৃষ্টি" নামক গ্রন্থে, লণ্ডনের এই *বিজপাত্মক বৰ্ণনা আমরা দেখতে পাই:--

"রাস্তায় সমস্ত লোকই বে-দম্ ছুটাছুটি করিতেছে। কারণ—গ্রন্থিবাত, তাহার অভ্যাস বা প্রয়োজন। অবশ্র, এই ব্যস্ততা

७ क्रिक উত্তেজনার মধ্যে, অনেকেরই পক্ষে, এই তীব্ৰ শীতল বায়ুই স্থের বা কাজকর্ম্মের উদ্দীপনাম্বরূপ। আমার ভারি আমোদ বোধ হয় यथन দেখি; মেয়ে পুরুষ সবাই বোচকা-বৃচ্কি লইয়া রেল-কর্মচারীদের মুখের সাম্নে ছাতা আক্ষালন করিয়া, ষ্টেশনে পাগলের মতো ছুটিয়া আ্রিভেছে। একটি "গিল্লী-বালি" দ্বীলোক, যে সময়ে द्धेन ছाড়ित, ছাড়ितात की निवाह, ठिक् দেই শেষ-মুহুর্ত্তে ইাপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া পৌছিয়াছে..."

প্রকৃত • এসিয়াবাসীর ভাষ মালাবারী আরও এই কথা বলেন:—"এই উন্মন্ত জীবন-চাঞ্চন্যের মধ্যে; এই সব লোকেরা কথা কহিবাব্লও অবকাশ পায় না; অস্পষ্ট •উচ্চারিত কতকগুলি সংক্রিপ্ত শক্ষাত্র. একটা পূরাবাক্য প্রায় শুনা ষায় না ৮ : রাস্তায় वमन वक्षि लाक ९ तथा यात्र ना, यात हनन-ভঙ্গীতে বা ভাষায় একটু গান্তীৰ্য্য আছে। ভূমি যদি সরিয়া না যাও, তোমাকে রঢ় ভাবে এক ঠেলা দিবে, তোমার পানে একবার চাহিয়াও দেখিবে না। কৈহ কেহ কুমা চাহে; কিন্তু তোমার মনে হইবে-অপরাধ ত করিয়াছে, তাহার উপর আবার অপমান. (এ)।" এই চিত্তের সহিত মালাবারী-প্রণীত গ্রন্থে আর কতকণ্ডলি कर्छात्र शृष्टी याग कतिया मिटल इंहरेद, যাহাতে ম্যালাবারী যুরোপীয় সমাজের মাত্লামি, রেখাবৃত্তি প্রভৃতি সমস্ত পাপা-. চারকে চাব্কাইয়াছেন।

^(?) Lispeth-Plain tales of the hills.

^{() (}Malaberi, "The Indian eye on English life" P. 30)

অপক্ষপাত লেখক,—তিনি যেমন দোষ দেখাইয়াছেন, তেমনি অনেক গুণও স্বীকার ক্রিয়াছেন।

ইংরেজের গৃহ ও শিক্ষার প্রশংসা করিয়া তিনি এইরূপ লিথিয়াছেন :—

"हेश्दब्रक्राम्त स्था, शार्श्या कीवान मामा-নীতি অনুপ্ত হইয়া থাকে। সামা অর্থে, মতের স্বাধীনতা ও, অন্তের উপর বিখাস স্থাপন। স্বামী ও স্ত্রী,--ধর্ম ও রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে উন্টা মত পোষণ করিতে . পারে; গৃহে কিন্তু উহারা এক-প্রাণ। উহারা পরস্পরের বিশ্বস্ত সঙ্গী: পরস্পরের প্রেমে একান্ত অমুগত, সেবা-নিরত; উভয়েই সাধারণ ভাগুারের জ্বল্য স্থ্য সঞ্য ্করিয়া আনে। স্বামী-স্তীর মধ্যে যেরূপ সম্বন্ধ, পিতামাতা ও সম্ভানের মধ্যেও সেই রূপ মুধুর সম্বন্ধ। সন্তানদিগের মনে কোন ঢাকাঢাকি ভাব নাই, পিতামাতার মনেও " কোন সন্দিগ্নতা নাই । মা ও মেয়ে যেন । ত্ই ভগিনা এবং বাপ ও ছেলে যেন হই ভাই,--তাহাদের ব্যবহারে এইরূপ মনে হয়। পিতা মাতা সন্তানের উপর নিজের প্রভূত্ব জারি করে না, সম্ভানেরাও স্বকীয় স্বাধী-নতার অপব্যবহার করে না। যথন কোলের শিশু, তঁপন হুইতেই পুত্রকলারা হৃদয়ের শিক্ষা, শারীরিক শিক্ষা লাভ , করে; তাহার কিছু কার্ল পরে, মানসিক শিক্ষাও আরম্ভ হয়। এই শিক্ষা পদ্ধতিটা কি-স্বাভাবিক ! শিক্ষা দিবার প্রণালীটাও কি-প্রীতিকর ৷ এই শিক্ষা क्रांखिकनक नरह, এই मिक्का "शिनाहैश्रा দেওয়া" শিক্ষা নহে".....

মালাবারী জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,-ভারত-

বাসীরা ইংরেজ-প্রভুর দোষগুলা না লইয়া শুধু গুণগুলি গ্রহণ করিতে পারেন না কিন্তু তথনি আবার তিনি এইরূপ বলিয়াছেন ৻য়, ইংলত্ত ৻য় সকল ভারতবাসী শিক্ষালাভ করে, ভাহাদের মধ্যে ইহার বিপরীত ফলই উৎপন্ন হইয়া থাকে। "আমি অনেক সময় আশ্চর্য্য হইয়াছি---কেন আমাদের শিকার্থীরা ইংলপ্রের কালেজে কয়েক বৎসর অতিবাহিত করিয়া, শেষে থিটথিটে-মেজাজ 'ও তিতিবিরক্ত দেশে ফিরিয়া আংস। উহার কারণ খুঁজিতে বেশীদূর যাইতে হইবে না, যে ব্যক্তি সমস্ত অবস্থা জানে সে সহজেই বুঝিতে পারিবে। ভারতীয় শিক্ষার্থী, ইংরেজ সঙ্গীদের সহিত সমানভাবে মিশিতে পারে না। নিজের ্বাড়ীতে অল্ল বয়সে সে যে শিক্ষা পাইয়াছে তাহাতে এইরূপ ভাবে মিশিবার জ্বন্স সে প্রস্তুত হয় নাই। একটা বিষয়ে বড়ই অভাব আছে। যে খেলাধূলা ইংরেজি •কালেজে; চরিত্রগঠনের ও বন্ধুতার প্রধান উপাদান, সেইসব খেলাধূলায় সে খুবই পশ্চাদ্-वर्जी। कान काम मर्गामा हैश्दाक महभाती. করেক সপ্তাহ তাহার মুরুবিব হইতে পারে, 'কিন্তু তৃবু দে যেন ভাহাকে কাঁধের বোঝা বলিয়া অনুভব করে; 'কেননা, ভারতীয় শিক্ষার্থী, ইংরেজ ছাত্রের অভ্যাস ও মর্ম্ম-ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। কিছুদিন ইংরেজ সহপাঠীরা ভারতীয় ছাত্রের ভাবভঙ্গী পরীক্ষা ক্রিয়া শৈষে উহাকে ছাড়িয়া দেয়—উহার সঙ্গে তাহারা কোন সংঅব রাথে না। তথন সেই বিদেশী ছাত্র

একলা হইয়া পড়ে । বুখন কথন কালেজের

কিংবা পাড়ার বে সব ছেলে খুব নিক্
ন্তস্থভাব তাহারাই উহার মুক্কিব হই রা
দাড়ার নিক তথন তামাক খাইতে শেখে,
মদ ধাইতে শেখে, জুরা থেলিতে শেখে,
বাজি রাখিতে শেখে, এবং নানা প্রকার
বদখেরালীতে টাকা উড়াই রা দের। "কামরা ভাড়া করিরা" জাবনবাত্রা নির্কাহ করিতে
তথন দে বাধ্য হয়। কিন্তু তথাপি নীচ
রকমের বিবিধ অপব্যর হই তে দে নিস্তার
পার না। দে রোগগ্রস্ত হয়, ঋণগ্রস্ত হয়,

শেষে কালেজের উপাধি লইরা কিংবা বিনা উপাধিতেই দেশে প্রভ্যাগত হয়। সে ইংরেজের জীবনবাত্রা সম্বন্ধে কতকগুলা ভূল ধারণা সঙ্গে করিয়া আনে। তাহার প্রধানকারণ, অল্ল বয়নে গৃহের দৃষ্টান্ত ও শিক্ষা তাহার উপার যে প্রভাব বিস্তার করে, তাহার উর্দ্ধে সে কিছুতেই উঠিতে পারে না ি যত দিন এই হই জাতির গাহস্থা জীবনে পার্থক্য থাকিবে, তত্তি দি আনক স্থলে এইরপই চলিবে।"

শ্রীজ্যোভিরিক্তনাথ ঠাকুর।

আলেয়ার আলো

বিশ যমুনার কথা

• পিসিমার চিঠি পড়ে ছুঁড়িটার উপরে ।
হাড়ে-হাড়ে চটে গিয়েছিলুম । বটৈ, জামার
দাদাটিকৈ ভালমামুষ পেয়ে মাথা থাবার
চেষ্টা ? ও ডাইনি, রওঁ, জাগে একবার বাপের বাড়ী যাই, তারপর আশবঁটি দিয়ে
নাক কেটে নেবু! আমি শ্রীমতী যমুনা,
—ম্যাজিপ্রেট যার স্বামী—শক্রর, মুথে ছাই
দিয়ে এথনো জলজ্যান্ত বেঁচে আছি, আমি
থাকতে এতবড় বুক্রে পাটা ? উছ,
সেটি হচ্ছে না!

আর দাদাই-বা কেমন মাত্র বাপু!
মেরে হোলে এতদিনে নাতি-পৃতি নিয়ে বর
করতে হোত, মুথ-সাবাসি করে 'বিয়ে করব
না বিষে করব-না' গলে এতথানি বয়স পর্যান্ত

আইবুড়ো থেকে, শেষটা কিনা কোথাকার কোন্-এক বুড়ো-ধাড়ী বিধবাকে দেখে একদুমুমন-হারিয়ে ফেলা! মন কি আলগা-টাাকের সিকি-ছ্আন্টা, মে, বলা নেই কুওয়া নেই—যেথানে-সেথানে বে-টপকা ফস্করে' অমনি হারিয়ে ফেললেই হোল! বাবা, বাবা, পুরুষের পারে নমস্কার!

- ু এমনসময় হাকিমী সেরে জুতো মস্-মুসিয়ে স্বামী এসে বরে চুকলেন। আমাকে দেখে বললেন, "কার চিঠি পড়া হচ্ছে ?"
 - —"তোমার চিঠি নয়।"
 - "সে ত ব্ঝছিই কিন্তু লিখেছে কে ?"
- —"সে কঁথা ক্রমপ্রকাণ্ড। হে মর্বপুছ্ধারী দাঁড়কাক, আগে পুছ্ছ ত্যাগ '
 করে' ঠাণ্ডা হয়ে বস্থন, তারপর ধারে-স্বস্থে
 সব শুনবেন।"

- -- "বমুনা, তুমি না হিন্দুল্লনা! , স্বামীকে দাঁড়কাক বলা ? আঁগা: !"
- . "হিন্দুললনার পক্ষোক সত্যকথা বলাও নিষেধ •ৃ"
- "তাবলে স্বামীর সঙ্গে নেহাং দাড়-কাকটার তুলনা দেওয়া ভায়সঙ্গৃত নয়। চক্লজ্লার প্রাতিরে অস্তত কোকিল বললেও বলতে পারতে ত ?"
- —"হঁ, পারতুম। কিন্তু কোকিলকে কেউ-কথনো ময়ুরপ্তছ ধারণ করতে দেখেনি, তাই তুমি কালো হলেও কোকিল নও!"
- "বটে! তোমরা, রমণীরা হোচছ
 থিয়েটারের কনসাট-বাজনার মতন; সে
 বাজনা না-থাকলে মনটা গুঁৎ-খুঁৎ করে,
 কিন্তু থাক্লে প্রাণ আহি-আহি ডাক্ ছাড়তে
 থাকে। জান যমুনা, তোমার কথায় আমি
 কমেই কুদ্ধ হয়ে উঠছি।"
- "কুদ্ধ যদি হও প্রিয়তম, তবে দিন বুবো আর-একদিন হগোঁ। আজ তুমি কুদ্ধ হলে আমার কাব্যোদ্ধার হবে কি-করে'? স্থতরাং দায়ে পড়ে তোমার কাছে আমি, মাফ চাইছি। কেমন, হোলো ত ? / যাও, এখন ধড়া-চুড়ো ছাড়গে।"

স্বামীকে 'জলখাবার দিয়ে, পাখার হাওয়া করতে-করতে আমি 'বললুম, "কালকে আমি দিনকতকের জন্তে বাপের বাড়ীতে বাব, তোমার মত্কি ?"

স্বামীর হাতের রসগোলা হাতেই রইল
—চোথ কপালে তুলে তিনি বললেন;
"জাা, বাপেত্র বাড়ী! এই একাস্ত হরস্ক

বসস্তকালে আমার প্রাণাস্ত করে' তুমি বাপের বাড়ী প্রস্থান করতে চাও? অসম্ভব!"

- —"মাফ করতে হোল, মহাশারের আপত্তিকে আমি বেদবাকা বলে মাথা পেতে নিতে পারলুম না।"
- "যমুনা, আমার মত্ উদার হলেও অন্তঃপুরে আমি Suffragetteএর আন্দোলন সহু করব না।"
- "তা না করতে পার, কিন্তু এই চিঠিখানা দয়া কুরে' পড়তে পারবে ত ?"— বলে আাম পিদিমার পত্রথানা তার হাতে দিলুম।

পতে পিসিমা লিখেছিলেন, দাদা নাকি কোথাকার এক অঞ্জানা ঘরে বিধবা বিবাহ করতে চান, কারুর কথা শুনছেন না, আমি যেন পত্ত পেয়েই দেরি না করে' বাপের বাড়ী চলে যাহ।

চিঠিখানা পড়েই স্বামা চেয়ার ছেড়ে লাফিয়ে উঠলেন। টেবিলে জোরে একটা ঘুসি মেরে বলে উঠলেন, "ছর্রে ছর্রে! সারাস মোহন, সাবাস! তোমার এতটা সংসাহস হয়েছে—তুমি বিধবা-বিবাহ করতে চাও! সাধু, সাধু!"

আমি মুখভার করে' বললুম, "মরে যাই আর-ধিং! আমার দাদা বিধবাকে বিয়ে করবেন বলে হুজুরের অভটা খুসি হবার কারণ কি ?"

—"খুৰি' হব না—বল কি পু কুসংস্কারের জন্মে দুদেশে বিধবাদের 'কষ্ট কত, জানত! এ কুসংস্কারেই হাত এড়াতে পেরেছে বলে মোহন আমার শ্রদার পাত! আর, তুমিই-

বা কি-বকমের মানুষ যমুনা? তুমি মুখে বল, বিধবাদের বিয়ে-দেওয়া উচিত, আর আজ তোমার ভাই বিধবা-বিরাহ করতে চেয়েছে ওনেই পিছিয়ে দাঁড়াচ্ছ বড় যে ?"

- —"বা বৃদ্ধি! পিছিয়ে দাঁড়াব না? যার ঘর জানিনা, কুল জানিনা, সভাব জানিনা, তাকে বুঝি ধাঁ-করে' বিয়ে করে' क्लाल हे द्शन ?"
- --- "সে-সব না-জেনেই কি আর মোহন বিষে করতে চেয়েছে?"
- —"পুরুষকে বিশ্বাস করি না। স্ত্রীলোক দেখলেই তাদের জিভ দিয়ে জুল ঝরতে থাকে, তাদের মাথা ঘুরে যায়। তথন তারা না পারে এমন কাজই নেই।"
- -- "বমুনা, পুরুষের পক্ষ থেকে আমি প্রতিবাদ করে' বলছি, তোমার এ 'বিশ্বাস. ভান্ত।"
 - —"প্ৰমাণ **?**"
- মাঝখানে গিয়ে পড়লে আমি আর মাথা তুলে চাঁইতে পারি না। জিভে জল আসা চুলোর যাক্, উল্টে জিভ গুক্রে আসে !"
- —"মশায়ের মত রূপে-গুণে-সেরা স্ত্রী সকলের ভাগো সুলভ নয়! তুমি যে পরস্ত্রীকে মাতৃবৎ দেখ, সে থালু আমার গুণে !—বুঝলৈ স্থা, আমার গুণে !"
- সেটা আমি বলব না; কারণ, ভোমার মত আত্মপ্রশংসা করে' আমি পাপসঞ্জ করতে ইচ্চুক নই। কিন্তু, আর-একটা কথা विन, त्नान। क्षीत्नाक यथेन वक्का ८५म, একসঙ্গে তথ্ন সে হটি পাপ করে:--

প্রথম, সে পৃথিবীতে রাবিশের স্তৃপ বাড়ায়; --- দ্বিতীয়, সে তার সৌন্ধোর মাধুর্ঘ্য নষ্ট করে! অতথ্য প্রিয়ত্মে, সাবধান — সাবধান !"

- ∸ "তোমার স্ত্রী-চরিত্রের ব্যাখ্যা এখন থামাও গোঁ থামাও। আমার বক্তৃতা যদি বন্ধ করতে চাও, তাহলে এখন আমার বাপের বাড়ী যাওয়া 'সম্বন্ধে--"
- -- "হাা, আমি তোমাকে রাপের বাড়ী যেতে 'দিতে পারি বটে, কিন্তু এক সর্ত্তে।" ..
 - —"সৰ্ভটা কি, ভনি!"
- —"মোহনের বিবাহে তুমি বাধা দিতে পারবে ন্য।"
- —"যদি দাদার যোগ্য হর হয়, দাদার যোগ্য বউ হয় তাহলে আমি কোন আপত্তি
- ়"হাঁা, তোমার এ-কথা দঙ্গত বটে। —"আমি। অকমাৎ একদল স্ত্রীলোকের আছো, তোমার কল্কাতার বাবার আর্জি মঞ্ব হোল।"°.

কলকাতায় এসে পিসিমার মুখে সমস্ত ভূনলুম[ী]। পিসিমা 'যেমন ভাবে ক্রলেন, তাতে বোঝা গেল, মেয়েটি পেত্নীর মত কুৎসিত ও অতিশয় বেহায়া, সে একে বারেই গৃহন্থের বউ হবার উপযুক্ত — "তোমার গুণ কৈ আমার গুণ নয়, দাদাকে সে ওষুধ খাইয়ে গুণ করেছে। আরো যে-সব কথা গুনলুম, তাতে মেয়েটার উপরে আমার ত্বণা ও রাগের মাতা বাড়ল বৈ, ক্ম্লুনা। পিসিমাকে বললুম, তাকে একবার ডাকিয়ে আনিয়ে বুঝানো যাক যে, তার মত ' বিধবাকে বিয়ে করা আমার দাদার পক্ষে অসম্ভব।

সেদিন হপুরবেলায় আমাদের বাড়ীতে মেয়ে-সভা যথন বেশ জমকে উঠেছে, মেগ্লেটিকে তথন ডেকে আনা হোল।

ভেবেছিলুম, হাড়কুৎসিত হন্দবেহায়া
একটা বুড়ো-ধাড়ী মেয়েকে দেখব। ওমা,
তার বদলে এ কী! এ যে লজ্জাবতী
লতার মত ন্মে-পড়া, বমফুলের মত
স্থলর ছোট্টপ্রাট্ট একটি মোমের পুতৃল!
মনে হোল, যেন তাল আঁকিয়ের
তুলিতে আঁকা একটি মেবীর মূর্ত্তি
জীয়ন্ত হয়ে পট ছেড়ে সভার মাঝখানে
এসে দাঁড়াল! এমন চমৎকার তার
রং, এমন গোলগাল তার গড়ন-পিটন যে,
দেখলেই তাকে ভালবাসতে সাধ যায়।
আমি আর চোথ ফিরাতে পারলুম না—
জ্বাক হয়ে তার পানে তাকিনে রইলুম।

ইতিমধ্যে পিসিমা আর তার পাড়াবেড়ানী সাঙ্গপাঙ্গরা মেয়েটিকে বাচছেডাই
ভানিয়ে দিতে লাগল। মেয়েটিকে দেখে
আমি এমনি হতভম্ব হয়ে গিয়েছিল্ম য়ে,
কিছু বলবার অবকাশ পাইনি। তারপুর
যখন দেখল্ম, এই সরল, লজ্জাশীলা, ভালমায়্ম মেয়েটিকে ধপ্লরে পেয়ে পাড়ার
রিন্ধনীরা স্বাই মিলে যা-খুসি অপমান
করতে মেতে উঠেছে; আর মেয়েটি একটিও
কথা না-বলে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে হাপুস চোথে
কাঁদছে, তখন তার জন্মে আমারও প্রাণ
কেঁদে উঠল।

আমি তার পক্ষ নিয়ে স্বাইকে বেশ ্ত্-কথা শুনিয়ে দিলুম। এরা স্কলে জানত থে, আমি মুথ ছোটালে কারুর মান
বজায় থাকবে না। কাল্জ-কাজেই তারা
চুপচাপ হয়ে গেল। মেয়েটিকে আমি
তথন আবার তার বাড়ীতে পাঠিয়ে
দিলুম।

কিন্তু মন তবু বোঝ মানল না।
আহা, এই সবে-বাপ-হারা অভাগী মেয়েটিকে
আজ আমার জন্তেই এত লাঞ্ছনা আর
বাক্য-যন্ত্রণা সহু করতে হোল—এই ভেবেভেবে তার জন্তে আমার প্রাণটা ছটফট্
করতে লাগল। দাদার কাণে যদি এ-সব
কথা ওঠে তাহলে তিনিই-বা কি মনে
করবেন! শুনলুম, মেয়েটির বাড়ীতে এখন
পুরুষ আর কেউ নেই, দাদাই তাকে
দেখেন-শোনেন। আমি আর থাকতে
পারলুম না—বাগান দিয়ে তার বাড়ীতে

গিয়ে সে কী দেখলুম!

মেয়েটি মাটিতে লুটিয়ে চোথের জলে বুক ভাসাচেছ আর ভালাগলায় ময়ণকে ডাকছে! উঃ, কি নির্দয় আমি!

নিজেকে ধিকার দিতে-দিতে আমি
তার পাশটিতে গিয়ে বসলুম। নিজের
ফ্রংথে সে এমনি বিভেণর হয়ে ছিল বে,
মোটেই আমার সাড়া পেলে না! তার
গায়ে হাক দিয়ে বললুম, "ছি ভাই, এমন
করে' মরণকে কি ডাকতে আছে ?"

সে চম্কে, ধড়মড়িয়ে উঠে বসল; সজল চোথে অবাক হয়ে আমার দিকে অনেকক্ষণ চেয়ে রইল।

তথনো ,ভার চোথ ছাপিরে গাল বরে টস্টদ্ করে' জল ঝ্রছে,দেখে আমি নিজের আঁচলে তার চোথ মুছে দিলুম। বললুম, "লক্ষাটি, আমার কুেঁদ না!"

সে, বাধো-বাধো গলায় বললে, "আপনি —আপনি কে?"

—"আমি মোহনবাবুর বোন। কেমন, এখন চিনতে পারলে ত ?" •

আমার পরিচয় শুনে আবার সে ৃভয়ে জড়সড় হয়ে পড়ল।

আমি হেসে বললুম, "ভয় নেই বোন, ভয় 'মেই। আমি বাড়ী বয়ে ভোমার সঙ্গে কোঁদল করতে আসি-নি। আমি এসেছি মাফ চাইতে!"

সে হেঁটমুথে থানিকটা চুপ্বচাপ রইল।
তারপর খুব আস্তে-আস্তে বললে, "কেন,
আপনি কি করেছেন যে, মাফ চাইছেন?
বরং আমিই আপনাদের কাছে দোষী।"

—"তুমি কিলে দোষী বোন!"

সে সভিমানে ফুলে-ফুলে বললে,
"দোষী নই! আমার আপন বলতে তিন
কুলে কেউ নেই, আমি গরীবের মেয়ে
তায় বিধবা, আমি কি না আপনাদের
নির্মাল বংশে কালি দিতে চাই! আমার
কথায় বিশ্বাস করুন, তে-রাফি না পোয়াতেপোয়াতে এ আপদ বাড়ী ছেড়ে যেদিকে
ছ-চোথ যায়, চলে যাবে—আপনাদের আর
ভাবতে হবে না!"

মনে-মনে প্রমাদ গুণে আমি বললুম, "ভাই, আমাদের মাফ করো। পিদিমাবুড়ী চিরকালই অমনি বা-তা বকেন, আর
পাড়ার লোকেরা ত এমনি ঘোট পাকাতে
পারলেই বাঁচে। ওদের ক্রথায় তুমি কাণ
দিও লা, ওুরা কি বা বলে। ভোমাকে

আমি কোথাও ষেতে দেব না—তুমি আমাদের বউ হবে—আমাদের সংসার আলো করে' থাকবে।"

— "ওগো না, আমি চিরত্ঃগী, আমার তঃথের জীবন সংসারে কারুর কাজে লাণাবে না! আমার জন্মে সমাজে কেন আপনারা মাথা হেঁট করবেন, — আমি কোথাকার কে।"

আমি আর থাকতে পারলুম না,—
হহাতে জোর করে তাকে বৃকে তেনে নিয়ে
স্থর করে বললুম,—

"তুমি আমার সোহাগ-পাধী আমি তোমার পিঞ্লর!"

হাড়া পেলে তবে ত উড়ে পালাবে ?

কিন্তু আমরা, তোমার হাড়ব না ভাই,

হাড়ব না; এমনি-করে' বুকে বেঁধে রাথব!"

আমার বুকে মাথা রেখে সে আবার

ফুঁপিয়ে-ফুঁপিয়ে কাঁদতে লাগল। আমি
ভার মুথখানি ভুলে ধরে বললুম, "তোর
নামটি কি ভাই ?"

—"সরমা।"

— "আর আমার নাম যম্না। তা
ভাগ্ ভাই সরম, তোর এই রাঙা ঠোঁটে
আমার একটি চুমু থাবার ভারি লোভ হচ্ছে
— তোর এ ঠোঁটছ্থানি এখনো ত কেউ
মৌরসী-পাটা করে নেয়-নি ? আমি চুমু
থেলে সেটা বেআইনি হবে না ত ? আমি
ভাই হাকিমের গিন্ধী—সব কাজেই আইন
বাঁচিয়ে চলি!"

সেই জল-ভরা চোথেই সরমা ফিক্-করে', হেসে ফেললে; ,তার হাসি দেখে ব্রালুম, , আমারই জিং! আমি আদর করে' তার মুথে একটি চুম্বন দিলুম।

- "আমাকে আর আপনি বলে ডাকিস
 নি ! তা-বলে তুই-তোকারিটাও বেন করিস
 নি,— আমি একে তোর চেরে বয়সে বড়,
 তায় শীগ্রির তোর ননদ হব!"
 - —"আপনি বড়—"
- -- "ফের আপনি। আমার কথা অমান্ত করলে এখনি থেকে ননদ নাড়া স্থক করে' দেব কিস্কু!"
- —"তুমি ভারি তুই ভাই, আমাকে থালি-থালি হাসিয়ে দিছে।"
- "হেসে-নে ভাই হেসে-নে, হাসতে পায় ক-জন ? কানা-ভরা সংসারে একএকটি হাসির দাম লাখ টাকা রে লাথ টাকা!"
- —"তুমি কে ভাই, একদিনেই ষেন কত-জানের আপনার লোকের মত কথা কইছ!"
- —"তোর রূপ দেখলে যে জগং ভূলে বায়—আমি কোন্ ছার ় তোকে দেখেও বে তোকে আপন করতে চাইবে না, সে কি মাহুষ ?"
- "তোমার পারে পড়ি দিদি, খালি-খালি এমন-করে' আরু লজ্জা দিও না।"
- "সরমা, আমার দাদাকে 'তারিফ করি—তার নজর থব উচু বটে! তাই ত আশ্চর্যা হয়েছিলুম, যে মামুষ বিশ্নের নামে জলে উঠত, সে হঠাৎ এমন বিশ্নে-পাগলা হয়ে উঠল কেন! এতক্ষণে সব বোঝা গেল; দাদা ত পুরুষমামুষ, তোকে দেখে আমারই মাথা ঘুরে গেছে!"
 - -- "ৰাও, আবার !"

- --- "আছে। ও-কথা আর বলব না। কিন্তু অন্ত-একটা কথা জিজ্ঞাসা করব।"

 - —"লুকোবি নে, ঠিক জকাব দিবি ?"
 - —"কথাটাই আগে শুনি!"
- "সরমা, দাদাকে তোর মনে ধরেছে ? তাঁকে তুই ভালবাসিস ?"

সরমার মুখ লজ্জায় রাঙ্গা হয়ে উঠল।

- "कथा कि किश्न ना या। वन् ना— लब्बा किश्न"
 - —"निनि, निनि—"
- "থাক্, থাক্, আর বলতে হবে না, তোর চোথ দেখেই সব বুঝোছি!"

একুশ

মোহনের কথা

- শুরারিবাবুর স্থগারোহণের পর ছ-মাস কেটে গৈল; সরমা পিতার অভাব এথনো ভূগতে পারে-নি বটে, কিন্তু শোকের প্রথম ধাকাটা সে সামলে নিয়েছে।
- ত্র-মধ্যে শুশুরবাড়া থেকে যদুনা এসে
 দিনকতক এখানে ছিল। পিসিমার মুথে
 শুনৈছিলুম, আমার বিয়ে বন্ধ করবার জ্বতো
 যমুনাকে তিনি চিঠি লিখে আসতে বলেছেন।
 আমার এই ছোট বোনটিকে আমি থেমন
 ভালবাসি, তার ছই জিভকে তেমনি ডরিয়ে
 চলি। যদিও ভার ভয়ে আমি সরমাকে
 তাাগ করতুম না, তবু, সে এসে আবার
 কি নতুন হালায় বাধিয়ে বসে, তাই ভেবে
 আমার মন একটু উদ্বান্ত হয়ে উঠেছিল।
 সেইকতো প্রথম বেদিন থে এখানে আবাস,

मिन তার কাছ থেকে পালিয়ে-পালিয়ে বেড়িয়েছিলুম। .

কিন্তু দিতীয় দিন আমি যথন খেতে বদলুম, যমুনা এদে আমাকে গ্রেপ্তার করলে। ्वनात, "कि नाना, वित्य कत्त्र' वोत्क वाड़ी আনতে-না-আমতেই মাধ্রের পেটের বোনকে পর করতে চাও নাকি?"

যমুনার ইনিয়ে-বিনিয়ে ভূমিকা শুনেই ব্রালুম, সে আমাকে লাস্তালাবুদ লা-করে' ছাড়বে না। নরম হলে পাছে দে বাগে পেয়ে বদে সেই ভয়ে একেবারে চড়া মেজাজে কড়াগলায় বললুম, "কেন, হয়েছে কি ?"

যমুনা গ্ৰষ্ট্ৰীমর হাসি হেসে "বললে, "না, না, ২বে আর-কি! তবে কি না, কাল থেকে তোমার সঙ্গে চোখোচোখি হয়-নি, তাই বলছিলুম! কাল ছিলে কোথা ?"

- —"যেথানে থাকি না, তোর সে খোঁঞে দরকার কি 🖓
- —"ওমা, হুমি যে দেখছি গোড়া তোর ভয়ে ?" থেকেই যুক্ত দেহি যুক্ত দেহি হুক করলে। • • -- "সে কি কথা। তুনি হলে পুরুষ, এতদিন পরে শ্বন্ধরবাড়া থেকে এলুম, খুঁলেও একবার হ্লিডেস্ করলে না, কেমন আছি !"

আমি অপ্রস্ত ,হয়ে বললুম, "কিছুমনে করিস্ নি, আজ- আমার শরারটা তেমন ভাল নেই ৷"

- —"ভाল निहे! कि हायरह भागा?" "না, না, এমন-কিছু নয়, মাথাটা বডড ধরেছে!"
- —"माथा धरत्रंह ? ठन, ८थरत्र-८नरत्र ভয়ে থাকবৈ চল, আমি তোমার মাথা िष्टि (प्रव-्षश्चन !" 🐍

- ['] —"না রে না, বেশী মাথা ধরে-নি, তোকে ভাৰতে হবে না, যা!"
- -- "এই वलाल वष्ड माथा धातरह, আবার বলছ বেশী ধরে-নি! দাদা তোমার হোল কি?"

আমি বুঝলুম, ছষ্টু যমুনা আমাকে কিছু বলতে চায়—তার এ মাথা-টেপবার আগ্রহ ছলমাত। কি. আর করি, সে যথন ধরেছে তথন অমনি-মমনি ছেড়ে দেবে না--- স্তরাং খাওয়া শেষ করে' বাড়ীর ভিতরেই আসতে হোল।

বমুনা আমার পিছনে-পিছনে ঘরে ঢুকে वनाल, "नाना, তোমারও মাধা ধরে-নি, व्यामारक के माथा हिंद्य मिट्ड इरव ना, व আমি খুব জ্বানি! কিন্তু তুমি আমার কাছ পেকে এমন পালিয়ে-পালিয়ে বেড়াচ্ছ কেন বল দেখি ?"

আমি চটে বললুম, "তুই কি ভাবছিদ,

- व्याभि ज्ञालाक; ज्ञाभ शल नाना, आभि বোন; ভূমি হলে বড়, আমি ছোট; ष्राभाद्क छत्र! . ७:, अम्बर-- अम्बर!"
- —"থাম্, থাম্, অত পাকা কথা বলে মার সাট্টা করতে হবে না!"
- --- "আঞ্চা, আর পাকা কথা বলব না। मामा, जूमि नाकि विंदम कन्नदव ?"
 - —"হু"।"
 - —"विधवा-विवार ?"
 - —"হঁগা, হঁগা, কি হয়েছে তা?"
 - —"তোমার বউকে আমি দেখেছি।"
 - —"বেশ করেছিদ্।"

— "সরমার সঙ্গে আমার ভাব হয়েছে।"

" যমুনা কি বলতে চার কিছু ব্ঝতে
না-পেরে আমি চুপ কঙ্গে রইলুম।

্ষমুনাও খানিকক্ষণ স্তব্ধ থেকে হঠাৎ
গন্তীর হয়ে বললে, "দাদা, সরমাকে ধত
শীঘ্র পার, বিবাহ কর। পাড়ায়" য়ে-রকম
সব কথা রটেছে, তাতে যত দিন যাবে
ততই গোল বা্ড়বে। এতে সরমার মনে
কট্ট হতে পারে। তার জল্যে তুমি একদরে হবে—এই ভাবনায় এখনি তার মন
বেঁকে দাড়িয়েছে। গোলমাল বেশী পাকিয়ে
উঠলে সে হয়ত তোমাকৈ বিবাহ করবে
না। তোমার কোন ভয় নেই দাদা,
পাড়ার লোকের চোধ-রাধানিতে তুমি ভয়
পেও না, ওয়া তোমার কিছুই কয়তে
পারহব না।"

ক্ষুনা যে আমার সহায় হবে, এটা আমি কর্নাও করি নি। আমি ভেবেছিলুম, তার মনও সাধারণ জীলোকের মত স্কীর্ণ, অফ্লার। বিলাভফেরৎ স্থামীর সংসারে গিয়ে তার চরিত্র যে এমনভাবে বছলে গিয়েছে, এ আমি জানতুম না। আমি বললুম, "বোন, পাড়ার বোককৈ আমি একটুও ভরাই না!"

— "কিন্তু, সমাজে তোমাকে নিয়ে গণ্ডগোল হোলে, তোমার ভালোর জল্ঞে সরমা
হয়ত আর বিবাহ করতে চাইবে না।
আমি আজকে নানা কথাপ্রসঙ্গে সরমার
মন বেশ করে' জেনে এসৈছি, তাই এ
কথা বলছি। এ বিয়েতে তুমি দেরি
কোরো না দাদা, সরমার মত স্ত্রী তুমি
আর-কোথাও পাবে না।"

ষমুনা কিছুদিন আমাদের বাড়ীথানি সরল হাসির তরল স্যোত ভাসিরে আবার স্থানীর কাছে চলে গেল। এই ক-দিনেই সরমাকে সে একেবারে নিজের করে' নিয়েছিল। তার অজচ্ছল হাসির ফোয়ারায় সরমার শোকার্ত্ত প্রাণণ্ড সরস হয়ে, তার বিময় মুথথানিও হাসির আভাসে মধুর হয়ে উঠেছিল। রোজ হপুরবেলায় তারা হজনে বসে-বদে গরগুজব করত; যমুনার মিনতি এড়াতে না পেরে সরমাকে এআজ বাজাতে, ধোত, কোন-কোনদিন তার বাজনার সঙ্গে যমুনাও গুন্গুন্ করে' গান গাইত। তার নিসঙ্গ জীবনে এমন-একজন সঙ্গী পেয়ে সরমাণ্ড ধেন বর্ত্তে গিয়েছিল।

যমুনা চলে ধাবার পর একদিন সরমার
কাছে 'গেলুম। সরমাকে নাচে না দেখতে
পেয়ে ছাদের উপরে উঠলুম।

স্থ্য তথন আকাশের রঙ্গের স্রোতে ডুব দিয়ে তলিয়ে গেছে। পশ্চিমের জলস্ত নাল্পট সোনার আভায় ক্রমেই সোনালি হয়ে উঠছে; তারই উপরে নমপ্রাণের বিচিত্র-অনস্ত আশার্ম মত গোধ্লির রঙ্গিন মেঘমালা ছবির পর ছবি আঁকছে আর মুছছে, আঁকছে আর মুছছে। সেইদিকে অপলক চোথে চেয়ে সরমা চুপটি করে' দাঁড়িয়ে আছে।

আমার পায়ের শব্দ তার কাণে গেল। দে ফিরে দাড়াল।

আমি বললুম, "সরমা, এখানে একলাটি বে ?" •

সরমা শ্লান হৈছে বললে, "আপনার বোন ছদিনের জঠে এদে আমার প্রাণটকে বনা করে' তাঁর সজে নিয়ে গেছেন। তাঁর জভে আমার মন-কেমনু করছে।".

· — "এমন একলা থাক্লে মন বে আরো থারাপ হয়ে যাঁবে।"

— "দোক্লা হই কি-করে' মোহনবার, আমার আর কে আছে ?"—বলে সরমা মাথা হেঁট করলে। প্রথম বসস্তের একটা দম্কা বাতাস এসে সর্মার ছোট কপাল-থানির উপরে একরাশ কোঁকড়াচুল নাচিয়ে তার মাথার কাপড়থানি ধসিয়ে দিয়ে

সরমা মাথার কাপড় তুলে, দিতে গেল।
আমি বাধা দিয়ে বললুম, "থাক্, প্রকৃতির
দূতকে বাধা দিও না! আজকে এ ছরন্ত
বাতাস কারুকে রূপ ঢেকে রাথতে দেবে
না, যতই মাথায় কাপড় দাও—দেঁ ছষ্টুমি
করে' ফের খুলে দেবেই দেবে। সরমা,
আর আমাকেই-বা তোমার লজ্জা কি!"

— "বাতাদের সজেসজে মানুষরাও যদি". অধীর হয়ে ওঠে, তাহলে লজ্জাবেচারীর দোর আর কি বুলুন!"

—"রূপ যখন অধীরতা আনে, লজ্জা তথন বড় কঠোর, সরমা। রূপ যখন চার ফুটতে, লজ্জা তথন চার ঢাকতে; অধীরতাকে দোষ দিচ্ছ, কিন্তু এতে যে অধীরতা আরো বেড়ে ওঠে! আর, প্রকাশেই ত সৌন্দর্যা! মাধার উপরে ঐ যে বিরাট আকাশ, আবরণকে সরিয়ে রেখেছে বলেই সে এত স্থন্দর। আবার দেশ, ঝরণার নাচ তখনই মধুর হয়ে, ওঠে পাহাড়ের, অরকার-গুহার আবরণ তার লীলাকে যখন আর আঞ্চালে রাখতে পারে না।

—"মোহনবাবু, আপনি অনায়াসেই কবি হোতে পারবেন।"

—"সরমা, "সময়-বিশেবে মাস্থ্যাত্রই কবি। চাঁদের আলো, ভোরের রোদ, ফুলের হাসি, পাখীর গান, বসস্তের বাতাস আর রূপের মোহ,—এরা অবোধ শিশুকেও করি করে' তোলে,—তুমি-আমি কোন্ ছার! তবে কেউ এদ্বের সাড়া স্থ্যু অন্থত্ব করে, আর কেউ সেই অন্থত্তিকে ভাষার, ছন্দে, সুরে প্রকাশ করতে পারে, এই যা তফ্বাং।"

— "থাক্ মোহনবাবু, বাক্য নবাবদের
সঙ্গে— আমি সামাত নারী—পেরে উঠব না।
আমি হার মানছি। ভবিষ্যতে আপনি অনুগ্রহ
করে' পত্ত ছেড়ে গতে কথাবার্তা কইলে
স্থী হব!"

* সরমা স্তর্ধ হোল। আমিও স্তর্ধ হয়ে ম্র্রনেত্রে দেখতে লাগল্ম, তার এলানো খেঁপোর তলায় মধুর ভিন্নতে হলানো শুলনধর ঘাড়খানির উপরে, গোধুলির স্বর্ণ্ডের কমন চুম্বন-মৃত্তিত হয়ে পড়েন আছে!

আমি একটু ইতন্ত্ত করে[;] তারপর বললুম, "সরমা, আরু কতদিন তুমি এমন একলা থাক্বে?"

সরমা নীরবে তার স্থডৌল হাতত্থানি তুলে কপালের ত্-পাশ থেকে চূর্বকুস্তল- ' গুলি সরিয়ে দিতে লাগল। .

— "বিশেষ, এ-ভাবে আমরা আর বেশী ।
দিন মেশামিশি কুরলে লোকের কুৎসাকে
প্রাশ্রম দেওয়া হবে। আর বাস্তবিক, এটা
ভালও দেখায় না।"

সরমা খুব মৃতুস্বরে বললে, "কিন্ত

মোহনবাবু, আপনি বিবাহ করলেও ত লোকের কাণাকাণি বন্ধ হবে না!"

—"হাা, কিছুদিন কাণাকাণি করবে বটে। কিন্তু নিক্ষার কাণাকাণি আর কুৎসিত কুৎসার মধ্যে অনেকটা তফাৎ আছে।"

সরমা কাতরভাবে বললে, "আমাকে নিয়ে আপনি স্থী হতে পারবেন না—"

- "সরমা, থাজ এজদিন পরে ও কি
 কথা বলছ ৷ আমার ভবিষাতের অন্ধকারকে
 তুমি হুর্যোর মত উজ্জ্বল করে' ওুলেছ,
 তুমি—"
- "মোহনবাবু, ভেবে দেখুন আমার জন্তে আপনাকে সমাজের কি কঠোর অত্যাচার সহু করতে হবে। হঃশ সয়েসয়ে বুক আমার পাষাণ হয়ে গেছে, আপনাকে না পেলেও সে হঃখ আমি সহু করতে পারব, কিন্তু চিরস্থী আপান, আমার জন্তে আপনি কি-করে' এত হঃখ সহবেন বলুন!"
- —— "তোমাকে জীবনের স্থা করতে পারলে আমার আবার হৃঃখ? সরমা, আজও তুমি আমাকে বৃন্ধতে পারলে না, এই হৃঃখটাই আমাকে সব-চেম্নে বেশী কাতর করে' তুলেছে।"
- "জানিনা মোহনবাবু, কেন আমার
 মনে হচ্ছে যে, কি একটা মহাবিপদ যেন
 হাঁ-করে' আমাকে গিলতে আসছে— যেন
 শীঘ্রই কি-এক অমঙ্গল এসে বাজের মতন
 আমাদের মাধার উপরে ভেঙ্গে পড়বে!"
- "তুমি তাহলে আমাকে ভালবাস না, সরমা!"
 - — "মোহনবাবু, এ কী বলছেন !"

—"সরমা, এই আমার শেষ কথা। ভূমি আমাকে, বিবাহ 'করবে ?"

সরমা তৃ-হাতে মুথ চেকে বললে, "এর জবাব ত অনেকদিনই আপনাকে দিয়েছি! আবার নতুন করে' ও-কথা কেন তুলছেন ?"

- —"তাহলে বিবাহের দিন স্থির করি ?" সরমা চুপ। তার বুক নিখাসে-নিখাসে উঠতে নামতে লাগল।"
 - —"কথা কও, কথা কও!" .
 - —"মোহনবাবু!"
- —"না—বৈল, দিনস্থির করব, কি, করব না !"

—"সরমা, তুমি বাঁচালে, আমাকে

- —"করুন।"
- বাঁচালে! অমন করে' মুথ চেকে থেক না

 -থোলো, থোলো, মুথ থোলো!"—এই বলে
 আমি তার কম্পমান হাতছখানি নিজের
 ছহাতের ভিতরে জোর করে' টেনে নিলুম।
 সরমার সমস্ত মুথখানি রাঙ্গা হয়ে উঠেছে

 -থেমন রাঙ্গা গোলাপত্ল। তার কপালের
 এলমেল চুলগুলি ঘামে একেবারে ভিজে
 গেছে, তার ঠোঁটের উপরে চিবুকের উপরেও
 ছোটছোট শিশিরের ফোঁটার মত ঘর্মবিন্দু!

সরমা অবসন্ন হয়ে ছাদের উপরে
আমার দিকে পিছন ফিরে বসে পড়ল।
আমি যেন কেমন আত্মহারা হয়ে
গেলুম। সরমা আমাকে দেখতে পাচ্ছিল
না;—আমি ধীরে-ধীরে—নিজের ইচ্ছার
বিরুদ্ধেও—তারে উপরে ঝুঁকে পড়লুম,
তারপর তার সেই নীল-ধমন্বি-আঁকা মোমের
মত নরম, ছধের মত সাদা গলাটির উপরে

চুম্বন করবার জন্মে আবেগভরে মুথ নামালুম,
—কিন্তু, সেই মুহুর্ত্তেই সরমা আবার মুথ
ফেরালে, চকিতে আমিও আপনাকে সামলে
নিয়ে সরে এলুম,—মনে পড়ল, আমাদের
এথনো বিবাহ হয়-নি!

বিবাহের সমস্তই ঠিক হয়ে গেছে। আর সাত দিন! তারপর, সরমা আমার!

আজ সকালে পিরিমা আমাদের সকলকার কথা ঠেলে তাঁর শুশুর-সম্পর্কের কোন্-এক আত্মীয়ের বাড়ী চলে গেলেন; সেথান থেকে তিনি নাকি কাশী যাবেন,—এ বাড়ী আর মাড়াবেন না, আমাদের মুখ আর দেখবেন না!

আত্মীয়-কুট্ছদের কেউই সামাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলেন না—আমিও সেজত্তে কারুকে কাকুতি-মিনতি করলুম না। যাুরা ভেবেছিলেন আমি তাঁদের কাছে, নীচু হব, আমার এই অভাবিত উপেক্ষার ভাব দেখে তাঁরা মনে-মনে নিশ্চয়ই যথেষ্ঠ আশ্চর্যা ও মর্মাহত হয়ে গিয়েছিলেন। আপনার লোকের মধ্যে এল থালি যমুনা। সে একাই একশো, তার কলহাস্তেই আমার বাড়ীথানি আসম উৎসবানন্দে ভরপুর হয়ে উঠল।

আমার ভন্নীপতিও আমাকে মথেষ্ঠ
সাধুবাদ দিয়ে চিঠি লিখলেন যে, আমার
এই সংসাহসে তিনি অত্যন্ত প্রীত হয়েছেন
এবং বিবাহের উপঢ়ৌকন নিম্নে তিনি যে যথাসময়ে নববধু দর্শন করতে আস্বেন, পত্রে
এ-কথাও বিশেষ জোরের, সহিত লিখতে
ভূলেন-কি।

কিন্তু, ভবিষ্যতের সৌভাগ্য-মুগ্ধ হয়ে আমি যথন নিথিল বিশ্বকে আনন্দের রঙ্গভূমি বলে মনে কর্ছিলুম, অকস্মাৎ হুর্ভাগ্য এসে ঠিক় সেই আমার জীবনে যে রাবণের চিতা 🕳 জেলে দেবৈ,—এ ত আমি ঘুনাক্ষরেও আন্দাঞ্জ করতে পারি-নি ! ওঃ, সে কি নির্চুর. আঘাত—অদৃষ্টের সে কী কঠোর পরিহাস! তার চেরে মৃত্যু শ্রেম ছিল,—মরতে পারলে ত একৈবারে সমস্ত ফুরিয়ে যেত—এমন পলে-পলে, তিলে-তিলে মরণ ত আমাকে গ্রাস করতে পারত না; সেইদিন থেকে একগাছি সক স্তায় ভারি পাথরের মৃত মানুষের সমস্ত আশা-ভরসা তুলছে, যুে-কোন পলকে সে স্থতো ছিঁড়ে বেতে পারে—মুহুর্ত্তের হের-ফেরে স্থথে-সরস তোমার জীবন হঃখে-বিরুস এবং নিক্ষল হয়ে যেতে পারে!

যাক্,... ... ঘটনাটা কি-করে' ঘটল,এখন •তাই বলি। •

বাগানের যেখানে মর্ম্মর-নিম্নরের সহস্রধারা, ভোরের তরুণ রবিকর পান করবার জ্যেই যেন চপল পুলকে ঝলকে-ঝলকে উপরে উছলে উঠছে, সেইখানে সরমা আরু যমুনা ছজনে হাত-ধরাধীরি করে' দাঁড়িরেছিল।

আমি হতলার বরে জানলার ধারে টেবিলের স্থাবে বসে ডায়েরি লিখছিলুম, তাদের দুেখতে পেয়ে লেখা বন্ধ করলুম। তারা হ্জনে নিজেদের কথাতেই মেতেছিল, আমাকে দেখতে পেলে না।

र्का वर्मनात्र कि स्थिमान स्थान,--स्म

সরমাকে সেইখানে বসিয়ে রেথে বাগানের অন্তদিকে চলে গেল। সরমা একলাটি ফোরারার জলাধারের উপরে ঝুঁকে—বোধ হয়—লালমাছের থেলা দেখতে লাগল।

'থানিক পরে যমুনা হাসতে-হাসতে
ফিরে এল—আঁচল-ভরা একরাশ ফুল
নিয়ে।

উপর থেকে তাদের অস্পষ্ট স্বর আমি শুনতে পাচ্ছিলুমান

ধমুনার আঁচলে ফুল দেখে সরমা বললে, "জসত ফুল কি হবে ?"

—"ফুলে ফুলে আজ তোফে ফুলরাণী সাজাব।"

সরমা ঘাড় নেড়ে প্রবল আপত্তি জানিয়ে বললে, "না।"

- —"কেন, না কেন শুনি?"
- "উছ, সে হবে না। পাগলের মৃত ধাম্কা ফুলের সাজ পরতে যাব কেন ?"
 - —"তোর যে বিয়ে লা ছুঁড়ি!"
- "তোমার দাদারও ত বিষে! অতই 'গেল।

 যদি সাধ, যাও না, তাঁকেই সাজিয়ে অভ এস।"

 মোড়কট
- "দাদার ভাবনা আমাকে ভাবতে হবে না। ছদিন পরে দাদাকে তুই হাত-ভক্তে ফুল নিয়ে প্রাণ-ভরে সাজাস্। আঞ্চ ত আমি তোকে সাজাই।"

_"না ভাই, না!"

যমুনা, সরমার গালে আদর করে'
ঠোনা মেরে বললে, "ইস্, না বললেই
, শুনব কিনা! নে, নে, সক্ষীট্র মত চুপ
করে' বোস্। ছদিন বাদে যে তোর ননদ°
হবে, তাকে চটাস্-নে!"

অগত্যা যমুনার কথায় সরমাকে রাজি হোতে হোল। ঘাসের উপর হাঁটু গেড়ে বসে যমুনা নিপুণ হাতে সরমাকে ,ফুলের গয়না পরাতে লাগল। সরমার মাথায়, কুস্তলে, শ্রবণে, কঠে, হৃদয়ে, বাছতে, আঙ্গুলে, কণিতে ও চরণে—যেথানে যে ফুল সাজে, সেথানে ঠিক সেই ফুলের মানান-সৈ গয়না পরিয়ে, য়মুনা একটু তফাতে সরে গিয়ে ঘাড়-বেঁকিয়ে দাঁড়াল,—তাকে কেমন দেখাছে, তাই দেখতে! বাস্তবিক, টাটকা ফুলের গহনায় সরমার স্বভাব-স্থলর রূপের শিখা যেন আরো উস্কেউঠল,—তার পানে তাকাতে গেলেও চোথ যেন ঝল্সে যায়!

এমন সময় চাকরটা এসে ঘরে ঢুকল।
তাকে কতগুলো জিনিষ কিনতে বাজারে
পাঠিয়েছিলুম, সেইগুলো কিনে সে একটা
,মোড়কে বেঁধে এনেছিল। মোড়কটা আমার
হাতে দিয়ে সে আবার ঘর থেকে বেরিয়ে
গোল।

শ্বস্থানস্ক ভাবে স্তা ছিঁড়ে স্থামি মোড়কটা থুলতে বস্লুম। একথানা থবরের কাগজ দিয়ে দোকানা জিনিষগুলো মুঁড়ে দিয়েছিল। স্থাচমকা কাগজখানার এক জায়গায় ঠোখ পড়ে গেল। সেথানে বড় বড় হরফে লেখা ছিল:—

৫০ টাকা পুরস্কার!

এতদারা সর্কাসাধারণকে জ্ঞাত করা

যাইতেছে যে, শান্তিপুর-নিবাসী এীযুক্ত

মুরারিমোহন মজুমদার তাঁহার কঞা এীমতী

সরমা দেবাকে সঙ্গে লইয়া কোথায়

নিক্দেশ হইয়া গিয়াছেন। মুরারিবাবুর বয়ক্তম প্রায় চতু:ষষ্টি বর্ষ, বর্ণ গৌর, আকৃতি ব্রস্থ, মুথে শাশ্রুগুদ্দ আছে। তাঁহার বামগণ্ডে একটি রক্তবর্ণ গোলাকার জড়লের চিহ্ন আছে। তিনি এপ্রাজ ও বেহালা বাজাইতে নিপুণ। যিনি নিম্নলিখিত টিকানায় মুরারিবাবুর জামাতার নিক্টে তাহার সন্ধান প্রদান করিবেন, তাঁহাকে উপরক্ত পুরস্কার দেওয়া হইবে। ইতি

শ্রীস্থরেক্রমোহন চৌধুরী
নং—্খামুবাজার খ্রীট।
কলিকাতা।

বিজ্ঞাপনটি একবার, ত্বার, তিনবার কদ্মধাসে পড়লুম,—পড়তে-পড়তে চোথের স্মুথ থেকে পৃথিবীটা যেন ক্রমে-ক্রমে সরে বেতে লাগল, দৃষ্টি অন্ধকার হয়ে এল, মাথাটা ঘুরে গেল—তারপর টল্তে-টল্তে মাটির উপরে আমি মৃচ্ছিতের মত পড়ে গেলুম।...

সেই অরস্থায় কতক্ষণ ছিলুম, জানিনা;

যথন ধুঁকতে-ধুঁকতে কোনরকমে দেহটাকে
টেনে তুললুম, তথন. আমার প্রাণের
ভিতরটা যে কেমন করছিল, তা স্থ্র
ভগবান জানেন, ভগবান জানেন!

এ সত্য, না স্বপ্ন ? আমি হঠাৎ পাগল হয়ে বৃাইনি. ত ?—কাগজ্ঞখানা আবার তুলে ধরলুম, আবার তার আগাগোড়া পড়লুম। না, কোন সন্দেহ নেই—সমস্তই মিলে যাছে, মুরারিবাব্র বয়স, চেহারা, তাঁর গালের জড়ুলের দাগ, তাঁর মেয়ের নাম, জামাইয়ের নাম—সমস্ত, সমস্ত ! হা ভগবান, অভাগার এ কী ক্রলেণ!

কিন্তু, কিন্তু,—সরমার স্বামী ত বেঁচে
নেই,—মরা মানুষ কি-করে' ফিরে এল!
অনেক ভেবেও কিছু বুঝতে পারলুম না,
এ চর্কোধ রহস্তের মধ্য থেকে কেবল এই
ভয়ানক সত্যটা বারংবার জেগে উঠতে
লাগল যে, আমার সর্কস্ব আজ হারিয়ে
গেল—জন্মের মত, জন্মের মত!

বাগান থেকে সরমা আর যম্নার
মৃত হাস্থ-কলরব ভেদে- এল—আমার
সর্বাঙ্গ যেন সে হাসি শুনে হা হা করে
উঠল। ওরে যম্না, তুই-না সরমার থেহখানি ফুলের গহনায় পুস্পদেবীর মত সাজিরে
দিয়েছিদ্! কার এ পুস্পদেবী? এ যে
পরের প্রতিমা, একে যে বিসর্জন করতে
হবে!

বিসর্জন করতে হবে, বিসর্জন ?
সর্মা আর আমার নয় ? এ কি সম্ভর ?
না, না,—এ হোতে পারে না, এ হোতে
দেব না! এমন-কুরে' আমি আত্মহত্যা
করতে পারব না! সমাজ, সংসার, পাপপুণা, ধর্মাধন্ম,—চুলোয় যাক! এ-সব
মিছে, এ-সব থালি মান্ত্রের স্বাধীনতাকে
বাধা দেবার জন্তে! এ মিথ্যাকে আমি
মানব না, এ বাধা ভেঙ্গে আমি বেরিয়ে
পড়ব—ছর্দাস্ত, উন্মন্ত অথের মত! দেখি,
কে আমার কি করতে পারে!……

বিবাহের আর বিশম্ব নেই! সরমার
স্বামী যথন এত্দিন তার খোঁজ পান্ধ-নি,
তথন এর-মধ্যেও পাবে না! আমিও
সরমাকে কিছু বলব না,—না, একবর্ণও
মা! আগে বিবাহ হয়ে ্যাক্—তারপর
যা হবার, হবে! সরমার স্বামী কানতে

পারলেও কোন ভয় নেই, আমার কাছ থেকে তথন ত আর সে স্ত্রী বলে সরমাকে কেড়ে নিয়ে যেতে পার্বে না !... ...

व्यात कानर्टिना एव किन १
विवाद्दत भरत मत्रमारक निरम व्याप एम एहर् निकल्म रुप्त यात ! , मृत-विरम्स, मरत एहर् मत्क वरनत ि छरत, व्याकारोंका नमीत थारत, हाम्रा-कन्ना भारार्ड्य व्याकारांका नमीत थारत, हाम्रा-कन्ना भारार्ड्य व्याकार्त, मठा-भाठात कृष्टित गड़्त,—कि एन्थर् ना, कि कानर्त्र ना, स्थू व्यामता , हि व्यापी एमरे विकल्म-निज् कानार्त्र विविध मर्यात-व्याप, भायीत स्थाम गान, येत्रगात व्याप्ताः छान क्रमरूठ-क्रमरूठ कर्तान्त्र भ्रत्रांत व्याप्ताः हिन काणित-मिर्न्त भन्न मिन, मिरन्त भन्न मिन काणित-मिरन्त भन्न मिन, मिरन्त भन्न मिन काणित-मिरन्त भन्न मिन, मिरन्त भन्न মাথানো অনস্ত আকাশ, চরণতলে কোমল
হুর্বাদলের শ্রামলোচ্ছাম, বনে-বনে চঞ্চল
আলো-আঁধারের অবিরাম লুকোচুরি, গাছেগাছে ফুলে-ফুলে, বাতাসের স্পিন্ধমধুর
শ্বাস,--ওঃ, সে কী জীবন !.....

কিন্তু, এ-সব আমি কি ভাবছি ?...
না, না, সে কি হয় ? ঐ দেবতার
নির্দ্মাল্যের মত নির্দ্মল সরমাকে আমি কি
আমার পাপস্পর্শে কলঙ্কিত করতে পারি ?
প্রেমে বেখানে কপটতা, সেখানৈ শান্তি
কোথায় ? , মনে অশান্তি, মুথে প্রেম ?
সে যে আরো অসহু! না,—মিছা এ
লুকোচুরি, মিছা এ আত্মবঞ্চনা,—যতই যন্ত্রণা
হোক্, সত্যের আদেশ আমাকে মাথা পেতে
গ্রহণ করতেই হবে।

ক্রমশ

বিদায়ে

আসিয়াছ! তবু ভাল—এও দয়া তব;
তবু ত বিদায়কালে ছটি কথা কব
হৃদয়-বন্ধুর সনে জনমের শোধ;
ভধু ক্ষমা করো যদি দৃষ্টি করে রোধ
এ বিদায়-বিহুবলতা; কৃদ্ধকণ্ঠ ক্ষীণ
বেদনার বাপ্পে যদি বিলম্বিত দীন
বাণীবিনিময়কালে হয়ে পড়ে ভূলে'—
শেষভিক্ষা অপরাধ লইওনা ভূলে'।
এ নিমেষ হবে শেষ—কতক্ষণ আর—
সময় হ'ল যে বন্ধু বিদায় নেবার!

ट्रिका — (শव তবে করে' नह (थना ; क्रिकाहेश नह स्था এ खिन्हा तना।

এই সে প্রথম পত্র, বিজয়ার রাতে,
আশীর্বাদছলে যাহা দিয়েছিলে ছাতে
কাজ কবরীতে ওঁজে'—নিশীথ-শয়নে
যে বিষ করিল্প পান প্রাণান্ত গোপনে।
বিশ্বয়ে রহস্তে হর্ষে ম্পালমান হিয়া
সক্ষোচে শয়ায় যারে রেখেছে পৃষিয়া
গোপন বক্ষের তলে বেদনার মত—
কত দীর্ঘ দিনমান, দীর্ঘ রাত্রি কত।
কে জানে সে আশীর্বাদ অভিশাপে ভরা—
পলে পলে দত্তে দত্তে ক্রিরে' ফিরে' মরা!

নিক্সন্তর স্চ্ ভক্তে যে আঘাত ফিরে' দিয়াছ দেবতা ধোর—সে পায়কটিরে— বিদায়ে

তারেও ফিরায়ে লহ—সাঙ্গ তার কাজ—
মরমের রক্তমাথা— ফিরে' লহ আজ।
সেদিন কি মনে আছে ? তারু দ্বিপ্রহরে
দোলপর্কদিনে সেই তেওলার ঘরে
কারে খুঁজিবার ছলে কারে পেয়ে একা
কহিলে কম্পিত কণ্ঠে—'তোমারি সে দেখা
চাহিয়া এসেছি শুধু'— কররক্তফাগ
পরনিল চরণের মলক্তক রাগ।
শিহরি গেল্ল যে মরি — মজ্জাত, হর্ষে,
লিপি সাথে ঐ তব বিত্তাৎ পরশে!

একান্ত যাচনা সেই ঠেলিতে কি পারি ? ধরা পড়িলাম বন্ধু-সে দোঘ আমারি ! দেদিনও ত বজ্র দিয়া বাধিয়া হৃদয় ফিরাইতে পারিতাম ! আজি মনে হয় কেন তাহা করি নাই —কেন মিছা ভুলে' মদীমাথা মৃত্যুবাণ হাতে নিমু তুলে'। রাজা যে কাঙাল্ছারে সাজিল ভিথারী হাত পাতি —রিক্ত কি তা' ফিরাইতে পারি বুঝিলাম মরিলাম -- তবু নিরুপায়--সে আপ্রহ আকুলতা ফিরান' কি যায় ? মারলাম-একছত 'আমিও তোমারি' নিমেষের তর্বলতা—এত দণ্ড তারি। এ জনমে ফিরিবে না--ফিরেনা সে আর--সেই মোর এক শান্তি সেই পুরস্কার। হাঙ্গ বন্ধু, ভারপর—আরো ঘাহা বাকী— এই ফিরাইয়া লহ—করে কর রাখি'— সেই ব্যথাভরা দৃষ্টি আজো মনে হয়, মোর চিরজনমের চরম বিশ্বয়— 'কভু ভূলিব না তোমা'—সে কভু' কি আছে ? অভাগীর ভাগ্য সাথে সেও মজিয়াছে !

তার পর—তার পর—দেখি তুমি আজ ভিখারীর স্বপ্নস্বর্গ— তুমি রাজ-রাজ কাঙালের কল্পস্টি—এই চিত্ততারে দাহ রাখি দীপ্তিটুকু মিলায়েছে ধীরে। সেই ভাল—সেই সত্য—হায়রে বিশ্বাস, তিন্তু ইক্রধন্ম প্রিবে সে ধরণীর ফাঁস ?

তব্ যে পাইত্থ দেখা আজি শেষবার
এই মূহুর্তের লাগি—দেও দে আমার
স্থপভাগ্য—দরিদ্রের পরশ-মানিক
দাড়াও আঁখির আগে দাঁড়াও থানিক
মন ত যায় না দেখা—দিল্ল যা দিবার—
ফিরাব কেমনে যাহা নহে ফিরাবার!
এ যে দরিদ্রের স্মৃতি—এ নহে ধনীর
ক্ষণিক চিত্তের দীপ্তি থেয়াল-থনির!
মোর সেই এক ছত্ত—অপরাধ ফিরে'
দাও, এই শেষ ভিক্ষা আজি তুংখিন রে।
সেই মোর একছত্ত কলঙ্কের কালী—
শুধিব কালিমা তারি হুদি-রক্ত ঢালি।
কোন কথা আর কিছু নাহি কহিবার—
সময় হয়েছে শেষ বিদায় নেবার।

•তবৃ শেষ-আশা প্রিয়্ল, যদি কোন দিন
চিত্তে মেঘ করে' আসে স্নেহার্ত্ত নবীন,
আজি শ্রাবণের মত—পূর্ণ কুলে-কুলে
সমস্ত আকাশ ভরি—পূর্ব্ব স্মৃতিফুলে'
উঠে সে পালের মত মরমের তলে,
জানিও একটি চিত্ত ছায়া-অন্তর্মালে
রবে চির-নির্ণিমেষ ঐ মুথ চাহি'—
এই সে অন্তিম সাধ—অন্ত সাধ নাহি।
শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী।

যুধিষ্ঠির য়ে বলেছিলেন, প্রতি মুহুর্তেই মার্ষ মৃত্যুগ্রস্ত হচ্ছে তবু আম্রা মৃত্যুকে প্রতায় করিনে, এইটিই স্বচেয়ে আশ্চর্যা ব্যাপার । এ বড় সত্যকথা। মহামারী আমরা দেখি, প্রতিরেশীর গৃহে মৃত্যুদ্ত এদে যথন তার সর্বস্ব সম্বল আত্সাৎ করে তথন যে মর্মভেদী আর্ত্তনাদে চ্রারিদিক কাতর হয়ে ওঠে, তাও আমরা ভন্তে পাই, তবুও মৃত্যুর যে কি ভীষণতা তা আমরা জানিনে। যতক্ষণ এ মৃত্যু-অভিজ্ঞতা নিজের জীবনে এসে না উপস্থিত হয়, ততক্ষণ এর ষ্ণার্থ স্বরূপবোধ আমানের জনার না। মৃত্যুর অন্তিত্ব আমরা জানি. শাস্য মরে এ-কথা বিশ্বাস করি, কিন্তু মৃত্যু य छक्कन आ गांत्रत आ निर्मर्स इत्र करत', না পলায়ন করে, তৃতক্ষণ তার পরিচয় হয় না, তার বেদনার অনুভূতি আমরা লাভ করি-নে। স্থের সংসার বেশ চলছিল, ष्यांना ष्यायादित वर्ज्यानरक नानातर्ग-देविहरका ञ्चनत करत', উ**ब्ह्नन कृ**दत', ञून्त ভবিষ্ण পর্যান্ত, প্রসারিত করে' দিয়েছিল; আজ या शष्टि काल ७ छाहे शत् किया छात्र ८५८ प्र আবো স্থকর কিছু ঘটনা ঘটবে এ প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করেছিল, এ নিয়দের ৰাতিক্রম হতে পারে এমন কল্পনাও মনের কোথাও স্থানলাভ কল্মবার স্থযোগ পায়-নি। অামরা বড় নিশ্চিন্ত হয়েই ছিলাম, এমন পময় বজুবেদনা বহন করে' মৃত্যু ্যথন তার করাল মৃর্ত্তিতে আমাদের সমুখীন

হয়, স্থথের সংসার ভেঙেচুরে পুড়ে ছারথার হয়ে যায়, আশার নিত্যনবীন অন্ধকারে বিশীন হয়, আনন্দসঙ্গীত স্তম্ভিত रुष्त्र निष्ठक रुष्त्र পড़ে, कौवन একেবারে নিঃসম্বল হয়, তথনি বুঝি মৃত্যু কি ভয়ানক ! **সে বেদনার প্রথম** অভিঘাত এমনি প্রচণ্ড य ज्ञानक ममन्न (वाध-मिक्किटे हातिए फिलि, অভাব যে কৃতবত হল তা আমরা ধারণা করতেই পারি-নে। তারপর, যথন চেতনা আদে, তথন মনে হয়, এতবড় অবিচার কেন হল ? মন বিদ্রোহী হয়, স্নেহ সহামুভূতি সাস্থনা সবই তার কাছে বিরূপ মূর্ত্তিতে দেখা দেয়, বিশ্বের উজ্জল শোভা, স্থনিয়মিত আছিক ৰাত্ৰা তার কাছে বড়ই নিষ্ঠুরতা •বলে বোধ হয়। তার সঙ্গে যেন সংসারের সমস্ত সম্বন্ধ বিছিল হলে যায়, কিছুই আর তাকে মানন দিতে পারেনাণ সে বড় একা হয়ে পড়ে, স্থদ্রে, অন্ধকারে, নির্জনতায় থাক্তেই তার ভাল লাগে। বিশ্ব তথন তার কাছে যেন থেকেও থাকে মা। একান্ত নিঃসঙ্গ হবার, শোকের মধ্যে এই যে প্রেরণা, বেদনাহতের এই যে স্বাভন্তা, অন্ধকারের মধ্যে অজ্ঞাতবাদের কামনা, এর আমরা প্রথমে সে কণা বুঝতে পারি-নে। বাঁরা ফোটোগ্রাফী (l'hotographv) করেন, তাঁরা জানেন ছবির ছায়াপাত আলোকেই হয়ে থাকে, কিন্তু আভাসে ব থাকে তাকে সম্পূর্ণ ও পরিণ্ট করতে হলে,

অন্ধকারেই তাকে রাথতে হয়। শেকের দিনে নির্জ্জনতায় যথন আমরা থাকি তথনই আপনার সঙ্গে আপনার পরিচয়ের স্থােগ হয়। যে বাণী বারবার মনের ছারে এসে ফিরে গিয়েছে, যে মঙ্গল-জ্যোতিঃ বাহিরের বিক্ষিপ্ত কিরণে আমাদের চিত্তে. প্রতিভাত হতে অবদর পায়-নি, দেই বারতা শ্রবণৈর, त्महे आत्माक पर्यात्मत्र स्रुर्याभ चरहे। मन যা নিয়ে এতদিন সম্ভষ্ট ছিল, আমরা দেখতে পাই সে সকল ক্লিক ও ক্লভঙ্গুরে আর চলেনা। যাকে এতথড় করে, রেথে-ছিলাম, যে আমার সমন্ত বিধবক্ষাও আড়াল করে' ছিল, যার বাড়া আমার আর কিছুই ছिलना, (महे यथन हत्ल (गल, मःमाद्युत সমন্ত আয়োজন বাৰ্থ হয়ে পড়ল, মনের নৃতন জীবনের জত্তে, এমন কৈছু, মাবশ্রক হয়, যার অভাববোধ এতদিন তার অন্তরে ছিলনা, স্তজাগ্রত অন্তরের বুভূকা আর তৃষ্ঠতা নিয়ে, ক্ষণিক দিয়ে মেটেনা, সে মধ্যেই **দে**ই আনন্দ-উৎদের আপনার অরুদ্রানে প্রবৃত্ত হয়, যার স্থার ধারা দিনে দিনে তাকে শান্ত ও পরিতৃপ্ত করতে পারবে। নিঃসঙ্গের মধ্য হতেই দে তার চিরসঙ্গার পরিচরের আভাস পাঁর!

নিঃসঙ্গের মধ্য হতেই সে তার চিরসঙ্গার পরিচয়ের স্থাগেলাভ করে। যে সাস্থনা, অপরের স্নেহ-প্রীভিতে সম্পূর্ণরূপে এতদিন সে পায়-নি, কারো কথার মধ্যে যে প্ররম বাণী সে ওনেও বোঝে-নি, যখন সেই অমৃতবাণী আপনার মনের কাছেই শোদে, তখনি যে চরিতার্থ হয়ে যায়। যে বিধানে তার বেদনার সৃষ্টি হয়েছিল, সেই বিধাতার নিকট

হতেই সে সান্ধনার দান গ্রহণ করে। মা

যথন সন্তানকে শাসন করেন, ব্যথা দেন,
তাঁর কোলের ক্রিটিতে না পেলে, তাঁর

বুকে মুখ লুকিরে না কাঁদলে ত সে বেদুনা

দ্র হয় না, চোথের জল তিনিই মুছিরে
দেন, তবেই ত শান্তি আসে! যে হঃখ

একদিন বড় অবিচার বলে বোধ হরেছিল,
আবার জানিনা কেমন করে তারি মধ্যে
তরুণ আনন্দের জন্ম হয়, ব্র্বাধোত নীলাম্বরে

স্থ্যালোকের মত, বিশ্বের আ নির্মাণত্র

বলে মনে হয়—বর্ষার অভিষিক্ত মৃত্ ধর্নীর

মত মনের ক্ষেত্রে বীজ বপনের শুভ অবসর

আসে। আমরা পরিপূর্ণ মনে বলতে সক্ষম

হই, "তোমারি ইচ্ছা হোক পূর্ণ কর্ষণাময়

স্থামী।"

মেটারলিক্ষের (Materlinck) নীলপাথী (Blue Bird). বলে নাটকাতে পর্ডে-ছিলাম, 'একবার খৃষ্ট-জন্মোৎসবের পূর্ব্ব রাত্তিতে হটি ভাই বোন সন্ধার প্রাকালে ঘুমিয়ে পড়েছিল, স্বপ্নে তারা দেখলে, যেন কোন অপূর্ব লোকে গিয়েছে, কত স্থানর স্থানে বেড়াচ্ছে, দেখলে কত্নবজাত আঁঝা দেখানে অতিথি, আবার কতজনে আমাদের এই পৃথিবীতে ফিরে আসবার জন্মে নৌকায় আরোহী। এমি সময় ঘুরতে ঘুরতে একটি জায়গায় একটি সম্মুথে এসে, সেথানি তাদের বড়ই পরিচিত বলে মনে হল, ছয়ারের পাশে বুড়ো কুকুর পাহারা দিচ্ছে, ঘরের দাওয়ায় তাদেরি জানা-চিরপরিচিত ৷ তারা বলে উঠল, এই যে দেখছি ঠাকুর-মা আর দাদামশায়ের ঘর—

তারা অমি ঘরের মধ্যে প্রবেশ করলে, দেখলে
তাদের দাদামহাশয় আর ঠাকুরমা যেমনটি
ছিলেন অবিকল তাই আছেন, তারা তাঁদের
কাছে দৌড়ে গিয়ে হাত ধরে বল্লে, দাদামশায়, ঠাকু'মা—তোমরা তো তবে মরে যাওনি, তোমরা যে ঠিক তেমিই আছ !—তাঁরা
বল্লেন, তোমরা যথন আমাদের মনে করে'
রেখেছ, তখন তো আমরা মরি-নি, তোমরা
ভূলে গেলেই আমরা আর থাকি-নে, তোমরা
ঘদি মনে করে' রাথ তাহলে ত আমরা
চিরদিন অমর হয়েই থাক্ব!

যাঁরা চলে গিয়েছেন—ভাঁরা আমাদের লাভ করুক, এই আমাদের এই শ্রন্ধার স্বরণের মধ্যে চিরদিন অ-মৃত। একাগ্র প্রার্থনা—চিরদিন ভাঁহ আমরা ত তাঁদের হারাই-নি বরং অন্তরের যেন,—মধু বাতা ঝাতায়তে, মধ্য আরো নিবিড় ভাবে পেয়েছি—তাঁদের সিন্ধবঃ॥ মাধ্বীর্ম: সস্তোষধীঃ, ক্রনি, লান্তি, মানি, কিছুই আর আমাদের মুতোকসো মধুমৎ পার্থিবং রজঃ। ক্রন্থন নেই—বা-কিছু স্থলর, পুণাময় তাই নঃ পিতা। মধু মালো বনস্থতিক আমান শোভায় চিরন্তন হয়ে আমাদের অন্তরে ' স্থাঃ। মাধ্বী গাঁবোভবন্ত নঃ।

অন্তরে বিরাজ করছে। আমাদের স্নেহের স্বরণে নিরস্তর সঞ্জীবিও হয়ে চিরঞ্জীবি হলেন, শুধু কি এবারকার মত। এ-সব স্থতি যে আমাদের আত্মার সম্বল, তারি মত অক্ষয় ও অবিনাশী—তাঁরা আমাদের যুগযুগান্তের জন্ম-জন্মের সঙ্গী হয়েই রইলেন।

থে বিশ্বজ্ঞননীর স্নেহক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করে', তাঁরি আদেশে জীবনের অভিনয় সাল করে' তাঁরা বিদায় নিয়েছেন, তাঁরি চিরপ্রসারিত অনস্তের আনন্দ-ক্ষেত্রে তাঁহাদের আআ। উরত্তর, পুণাতর, শ্রেষ্ঠতর সদগতি লাভ করুক, এই আমাদের আজিকার একাগ্র প্রার্থনা—চিরদিন তাঁহাদের জ্লভ্ত যেন,—মধু বাতা ঝাতায়তে, মধু করন্তি সিন্ধবং॥ মাধ্বার্লং সম্ভোষ্ণাং, মধু নক্ত-মুতোক্সো মধুমৎ পার্থিবং রজঃ। মধু দৌংরস্ত নঃ পিতা। মধু মালো বনম্পতির্মধুমাং অস্ত স্থ্যাঃ। মাধ্বী গাঁবোভব্ছ নঃ।

এ প্রিয়ম্বদা দেবী।

ভুতগত ব্যাপার !

. (খেয়ালি নক্সা)

ছেলেবেলা হইতে আমার ভারি ভূতের ভয়। সায়াসে এম-এ পাশ করিয়াছি তব ভূতের ভয় ছাড়ে নাই। বলিতে লজ্জা করে, এই বুড়ো-বয়সে এখনও রাত্তর অন্ধকারে একা থাকিলে গা-ছন্ছম্ বুক-টিপ্টিপ্পভৃতি যতগুলো ভয়াত্মক ব্যাধি আছে সবগুলো একসঙ্গে আমাকে আক্রমণ করে। হয়ত এই ভৃতের ভয় বয়স এবং জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়া যাইত, কিন্তু কাল করিয়াছে ঐ বিলাতের ভৃতৃড়ে-সভা—সাই-কিকাল রিসার্চ সোসাইটি! এখন ত দেখিতেছি বিলাতে হেন নামজাদা লোক নাই যিনি, ভৃতের অভিজে বিশাস না করেন। যাঁহাদের জ্ঞানের একটু টুক্রামাত লইয়া বিদ্যামন্দিরের সর্ব্বোচ্চ ডিগ্রি লাভ করিয়া যশসী হইয়াছি, যখন দেখি তাঁহারাও আমার দলে তথ্ন আমার ভূতের ভয় যে আরো স্লৃঢ় হইয়া উঠিবে আশ্চর্যা কি !

• আমার বিখাদ, কি জ্ঞানী কি মূর্থ, পৃথিবীর দকল-লোকের মনেই ভিতরে-ভিঙরে দুমান ভূতের ভর আছে। কেই মূথ-কূটিয়া কর্ল করে, কেই লজ্জায় বলিতে না পারিয়া দম-ফাটিয়া মরে। যাহা হৌক, এখন ভূতুড়ে-সভার দৌলতে বিজ্ঞানের কাপড় পরাইয়া ভূতের ভয়টাকে সভ্যসমাজে বাহির ক্রিবার আয়োজন হইতেছে। তাহাতে ভূত-ভয়ের লজ্জা ইইতে সভ্য-মামুষ পরিত্রাণ পাইয়া বাঁচিবে। ভয়কে গোপনে চাপিয়া রাখা শরীর এবং মন উভয়ের পক্ষেই মারাঅক।

জন্ধ হোক সাইকিকাল রিসার্চ্চ সোসাইটির!

যদি তাঁদের সাহসের পরোয়ানা না পাইতাম

তাহা হইলে আজ ষে-সব কথা বলিতে
বিসমাছি তাহা কি এত লোকের সামনে এমন
অসক্ষোচে বলিতে পারিতাম! জামার ত

এ.অতি নগণ্য ব্যাপার, এর চেম্নে আরো
কত আজগুবি ভুতুড়ে কাগু, বিলাতের
ভৌতিক সভার সভ্যেরা কাগজে-কলমে
জাহির করিতে কুন্তিউ ইইতেছেন না।

ভূতের ভয় জীবনে অনেকবার পাইয়াছি
কিন্তু সেবারের মতন তেমন ভয়ক্বর ব্যাপার
কাহারো অদৃষ্টে কথনো ঘটতে পারে বলিয়া
মনে হয় না। সে-কথা মনে ক্রিভে এখনো
গা ছম্ছম্ করে। বাঁহাদের ভূতের ভয়
প্রবল, গোড়া হইতে বলিয়া রাখি, তাঁহারা
কানে আঙুল দিন। কারণ এই গয়
ভনিতে ভানিতে বুক-চিপচিপানি প্রবল

হইরা যদি কাহারো হার্ট-ডিসিস্ হর তজ্জ্ঞ আমি দারী হইতে পারিব না। বুড়ো মারিরা শেষে খুনের দারে পুড়িবার ভর আমার নাই। আমার ভর, পাছে তাঁহারা ভূত হইরা কোনো ঘোর নিশীথে আমার সহিত রসিকতা কুরিতে আসেন!

যাক এখন আসল কথা। সে-বৎসর পূজার ছুটিতে বেড়াইতে বাহির হইয়াছিলাম। বাড়ি হইতে এই আমার প্রথম বিদেশ-যাতা। সঙ্গে ছিল আমার বালাবন্ধ্ এ। ছেলেবেলা হইতে দেখিতেছি শ্রীশ লোকটার আশ্চর্য্য সাহস। তাহীর প্রাণ্নে ভূতের ভয় একেবারে নাই। সে বলে রাত্রের অন্ধকারে সে একলা ঘর হইতে বাহিন্ন হইয়া দিব্য ছাদে বেড়াইতে পারে; ঘোর • নিশীথে অশথ কিম্বা .বেল-গাছের তলা দিয়া যাইতে তার এতটুকু গা ছম্ছুম্ করে না; পোড়ো-বাড়ির সামুদ্রে-দিয়া সে বেশ গট় গট় করিয়া চলিয়া যার। এবং এমন-কি সে ভুত কথনো দেখে নাই এ-কথা দিবা-দ্বিপ্রহরে সকলের চীৎকার করিয়া, রলিতে এতটুকু করেনা।

• ভূত লইয়া তাহার সহিত আমায়
আনেকবার তর্ক হইয়াছে। সে বলে,ভূত
থাকিতে পারে কিন্তু তাদের ভূর করিবার
কোনো কারণ নাই, যেহেতু ঘাড় মটকাইতে
হইলে যে হাতের দরকার তাহা তাহাদের
নাই; এবং তাহারা ঘাড়ে চাপিলে ক্ষতি
কি, যথন তাহাদের দেহের কোনো ভারই
নাই। আমার মত কিন্তু অ্লভ-রক্ম।
আমি বলি, ভয় যদি না থাকে তবে ভূতও
নাই। ভয়টাকে বাদ দিয়া শুধু ভূতটাকে

রাখা একটা জবতা কুসংস্থারমাত্র। মোট कथा बीत्पत महत्र एकं कतिया कारना লাভ হয় নাই। কারণ শ্রীশের যুক্তিতর্কে আমার ভূতের ভয় এক তিল কমে নাই এবং আমার ভৌতিক গবেষণার দারা তাহার মনে এতটুকু ভূতের ভয় সঞ্চারিত করিয়া দিতে .. পারি নাই। সে আমাকে ঠাটা করিত। আমি কদ্ধ আক্রোশে মনে-মনে বলিতাম, ঝোসোনা, বাছাধন: একদিন টের পাইবেন! কিন্তু কি আশ্চর্য্য, চলিয়া গেল তবু ঐ বাছাধন এখনো কিছুই টের পাইলেন না। ভূতের মধ্যেও কাপুরুষ আছে না কি! কোনো সাহসী ভূত শ্রীশকে এখনো সায়েস্তা করিল না দেখিয়া, চুপি-চুপি বলি, আমার মন এক-এক সময় ভূতের অন্তিত্বসম্বন্ধে বিশেষ সংশয়ী 🍜 ইয়া 'উঠে। মনের কথা বলিয়া ফেলিলাম, আৰু রাত্রে অদৃষ্টে কি আছে জানিনা!

়আমি অবাক হইয়া ভাবি শ্ৰীশ আমার মতো সায়ীম্পে নয়, সাহিত্যে মাটি ঠেলিয়া উঠিয়াছে, আবার কাহারা বেন এম-এ, তবু সে ভূতের প্রতি শ্রদ্ধা হারাইণ কেমন করিয়া! সাহিত্যে ত ভূতুড়ে ব্যাপারের অ্স্ত নাই! সে রলে ছেলেবেলায় তার একটু-একটু ভূতের ভয় ছিল্ বড় হইয়া ছুটিয়া গেছে। আমার মনে ইয় বড় হইয়া তার সেই ভয় আরো স্থুদুচ্ হওয়া উচিত ছিল। হামলেট পড়া তার একেবারে রুথা হইয়াছে।

কলিকাতা ছাড়িয়া খ্রীশের সঙ্গে বহুস্থান ভ্রমণ করিলায়। নৃতন দেশের নৃতন-নৃতন দুখ্রে আমরা আবিষ্ট ছিলাম বটে কিন্তু তার মধ্যে

व्यवकाम भाष्य नाई जाहा नरह। শ্রীশের ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্বে স্থ, আছে। তার চর্চা করিতে দে ছাডে নাই। সেও ত একরকম ভূতেরই কথা। কারণ তারা ত কেউ জ্যান্ত নয়, তারা অতীতের কবর হইতে গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া মামুষের মনের দ্বারে সাক্ষাৎ দিতে আসে। শ্রীশ এক-এক জায়গায় যায় আর সেথানকার আরুত্তি করিতে । স্থক্ক করে। স্থমনি সাত-আট শত বংসরের পূর্বেকার দৃখ্যাবলী আমার মানস-নয়নে প্রতিফলিত হইয়া অর্থাৎ আমি দিন-ত্নপুরে ভূত দেখিতে থাকি। কাশীর সারনাথের মাটি খুঁড়িয়া এক প্রাচীন সহর বাহির করা হইয়াছে। দেখিয়া আমার মনে হইল একটি ছোট-খাটো সহর-ভূত কবর ঠেলিয়া উকি মারিতেছে। তার অন্ধকারের মধ্যে দেখিলাম যেন কারা সব যুরিয়া বেড়াইতেছে। কেহ-কেহ সবেমাত্র মাঠির ভিতর হইতে বাহির হইবার জ্ঞ ঠেলা. শারিতেছে। অপরিচিত মূর্ত্তি! দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে •হয়, আবার ভয়ও কবিতে থাকে। মুণ্ডিত मञ्जक, (शक्त्या-वमन-পद्मा (माय-श्रूक्य माल-माल ठिलिशारह—मिकलकांत्र भाख त्मोगा. मृर्खि, সংযত দৃষ্টি, সংহত আচরণ! হাতে হাতে সব ভিক্ষাপাত্র। ছোট ছোট কুটুরীর মধ্যে বসিয়া কাহারা সব মালা ঘুরাইতেছে, শাস্ত্র পড়িতেছে, গান গাহিতেছে। একস্থানে 'বৃদ্ধদেব তাঁর প্রকাণ্ড দেহ

স্থির

'হইয়া ক্সিয়া আছেন।

ভূতের কথা যে একবারও মনে

কত দিন পরে আজ তাঁহার দেহের উপর मकाबादनाकात्र . स्ट्यात्र আসিয়া আ/ভ/ नाशिग्राह्य जन . जांशात मगापि जन र स्म কত যুগ চলিয়া গেল, লয়-বিলয় ঘটিয়া গেল, মাটি হইয়া গেল, পাথর ভাঙিয়া ধূল গুঁড়া হইয়া গেল, তাঁহার নিজের দেহ পাথর হইয়া গেল তবু তাঁর জাগিবার সময় হয় নাই। সেই প্রকাণ্ড মৃর্তির সামনে দাঁড়াইয়া আমার क्रमन छत्र इहेटि लाबिल, यिन अथिन हेहां গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়ায় ! আনে পাশে দেখিলাম আরো কত দেব-দেবী নিশ্চল হইয়া পড়িয়া আছেন। তাঁহাদের ভাবভন্নী যে কথন যে তাঁহাদের থেয়াল হইবে আর জাগিয়া উঠিয়া একটা কাণ্ড বাধাইয়া বসিবেন তার ঠিক নাই। চতুদিকে যা দেখি-তেছি এরা সবাই যদি একসঙ্গে মাটি ছার্ডিয়া উঠিয়া কলরৰ করিতে থাকে তাহা হইল্লে আমরা হুটি কুদ্র দর্শক এঁদের মধ্যে যে,কোথায় হারাইয়া য়াইব কেহ খুঁজিয়াও পুাইবে নাু । হয়ত এদের সঙ্গে আবার মাট-চাপা পড়িয়া কত কাল আমাদের এইখানে থাকিতে হইবে! আমার সর্বাঙ্গ থরথর করিতে লাগিল। আমি এশকে টানিয়া नद्र्या পালাইয়া আসিলাম।

তার পর আগ্রার হর্ন। শ্রীশ তার ইতিহাস
মুখস্থ বলিয়া বাইতে লাগিল। এক-একটা স্থান
দেখায় আর তার আমুষঙ্গিক গল্প বলিতে
থাকে, অমনি সহস্র সহস্র সাহাজাদা, নবাব-জাদা মাথায় তাজ, হাতে গ্রন্ধদন্তের ছড়ি,
পারে লপেটা পরিলা ভড়মুড় করিয়া ছুটিয়া

আসে। হাজার-হাজার বেগম मशौत्रा তাহাদের ওডনা मांगरन दिया ठिलिया यात्र * * े व्यक्तकात्र গুপ্ত কক্ষে কি যেন একটা গুপ্ত মন্ত্রণা চলিয়াছে, তার ফিদ্ফাদ্ ফুদ্ফাদ্ "শব্দ ভূতের নিশাসের মতো গায়ে আসিয়া একটা বড়যন্ত্ৰ যেন চলিতেছে * * হঠাৎ একটা বিকট-আকৃতি লোক একথানা ধারালো চক্চকে ছোরা-হাতে সামনে দিয়া চলিয়া গেল, * * একটা কুদ্র ঘরের জানলার ধারে এক পরম রূপুদী হতাশ মনে আকাশ পানে চাহিয়া বসিয়া আছে * * হঠাৎ সে চ্যতপুষ্পের পড়িল, **ঢ**লিয়া তার সর্কাঙ্গের সোনালী স্থাভা একেবারে নীলু হইয়া গেল * * নর্তকীদের পায়ের ঘুঙ্রের বুম্বুম্ আওয়াজের সঙ্গে, মদের পেয়ালুয়র---ঠুন্ঠান্, সারেজ্বৈ ছড়ির মিঠা টানের জটল্লা কানে আসিয়া লাগিল আতর-গোলাপের গন্ধের সঙ্গে মদের গদ্ধের একটা হল্কা मामत्न मिन्ना চकिराजन मर्था विश्वा হাসির একটা তুফান * * আবার একটা মর্মভেদী করুণ দীর্ঘখাসের ঝড় * * *ঐনা -কার নেশায় বিছবল জড়িত কঠের অক্ট গুল্ধন * * ও কি, ও কার অফ্রস্তু কৰুণ আৰ্ত্তনাদ * *

হঠাৎ সব নিস্তক। সারেঙের তার খুব
উচু পদায় তঠিয়া বেন ছিডিয়া গেল।
অমনি গান বন্ধ, শুঙ্রের আওয়াজ স্তক
৩৩ প্রকক্ষের কপাট সশব্দে ক্লফ হইয়া
গেল

বেগম-মহলের জানলায় জানলায়

শত শত জল্জলে আঁথি ক্লণেকের জন্ম একটা ভয়মিশ্রিত কৌতূহল দৃষ্টি হানিয়া একেবারে নিশুভ হইয়া কোথায় .লুকাইয়া পড়িল * * ঘরে ঘরে জানলা-কপাট বন্ধ। বাদশাহ, বেগম, তাঁহাদের পুত্রকন্তা, কিঙ্কর-কিম্বরী কে যে কোথায় গেল আর সন্ধান মিলিল না * * একটা প্রকাও ঘূর্ণি-ধোঁয়ায় সমস্ত ছাইয়া গেল। তখন চারিদিক কেবল কালো কষ্টি পাথরের মতন অন্ধকার। সেই অন্ধকার-পাথরের ধাকায় ধাকায় মর্রসিংহাসন চুণ্বিচুণ হইয়া গেল। প্রসম্পূর্নী প্রাসাদশিখর মাটের উপর ভাঙিয়া পড়িল, স্থল্ঢ় তুর্গপ্রাচীরে বড়-বড় कां प्रे धित्रम, शैरत्रकरत् भागभागिका এবং সমস্ত আসবাবপত্র যেন একটা প্রকাণ্ড হামান-দিস্তায় পড়িয়া গুঁড়া হইতে লাগিল তারই খুলায় চারিদিকের অন্ধকার আরো घनारेश जानित। * * * *

আমি চোথে অন্ধকার দেখিয়া প্রায় মৃচ্ছা গিয়াছিলাম। হঠাৎ শ্রীশের কণ্ঠ ভানিলাম। সে বলিয়া উঠিল—"তুমি অমন করে শৃত্ত-দেয়ালের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে কি দেখছ ?"

অামি হাঁপ ছাড়িয়া বলিয়া উঠিলাম— "চল, চল, এখান থেকে পালাই!"

সে বলিল—"কেন!"

আমি বলিলাম—"ভূতের এই উৎপাতে মামুৰ এথানে টিকতে পারে !"

শ্রীশ বলিল-- "এই দিন-মুপুরে তুমি • ভূত দেখলে কোখার!" "

আমি বলিলাম—"কোথায় নয়!—চারি-' দিকে কেবল মাম্দো ভূত গিস্গিস্ করছে। এথানকার মাটি থেকে দেয়াল কড়িকাঠ পর্যান্ত সব ভূতধোনি প্রাপ্ত হয়ে রয়েছে! এ কি আর সেই আসল জিনিস আছে ?"

শ্ৰীশ হাসিতে লাগিল।

আমি বলিলাম-- "হাসচ বটে, কিন্তু জাননা, এ সব বাদশাহী ভূত! এদের থেয়ালের কথা বলা যায় না। — আমাদের নিয়ে এমন রসিকতা করতে পারে যে— "

শ্রীশ আমার কথার কান না দিরা

একজন গাইডের সেঙ্গে কি-একটা তর্ক
জুড়িয়া দিল। আমি উস্থুস্ করিতেছি
দেখিয়া সেঁআমার পানে চাহিয়া বলিল

—"থবর দার, এ তর্গ থেকে একলা বেরোবার
চেষ্টা কোরো না—এমন গোলকধাধার
মধ্যে গিয়ে পড়বে যে আর পথ খুঁজে
পাবে না।"

আমার শরীরের সমস্ত রক্ত চন্চন্
, করিয়া- মাথার উঠিল। আমার হাত-পা
একেবারে, অবশ হইয়া আসিল।
 আমি প্রাণপাশক্তিতে দৌড় দিলাম।
দৌড়িতে দৌড়িতে হঠাওঁ দেখি একটা
স্তড়দের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি। চারিদিক
অন্ধকার। সাম্নের দিকে চলিলে পথ
পাই, কিন্ত ফিরিতে গেলেই দেখি পিছনের
পথ কালো পাথরের দেয়ালে বন্ধ।
সর্বনাশ! কি করি, সামনে চলিতে লাগিলাম—কিন্তু পথ ফুরায় না, চলিতে-চলিতে
পা অসাড় হইয়া গেল, বিসয়া পড়িলাম,
বেমন বসা অুমনি সাম্নে একটা পাথরের
দেয়াল পড়িল গৈত বাড়াইয়া দেখি সামনে
দেয়াল, পিছনে দেয়াল, পালে দেয়াল,

মাথার উপর দেয়াল;—দেয়ালগুলো ক্রমেই কাছ-বেঁসিয়া আসিত্তে লাগিল ;— ঘাড় উচু করিলে মাথায় ঠেকে, প্রাশ ফিরিলে গায়ে ঠেকে। এ কি 'আমার জীবস্ত সমাধি ंश्हेल नांकि! * * *

বাড়ি ফিরিয়া বৈকালিক জলখোগের পর এশ বলিল—"চল তাজ দেখিতে যাই!"

আমে বলিলাম - "নাঁ!"

শ্ৰীশ অবাক হইয়া বলিক—"ুদে কি!" ় আমি জোর করিয়া বলিলাম—"না, আমি যাবো না!"

त्म विनन-"ज्दव धन इरमर्दाला!" আমি বলিলাম-"না!"

- —"দেকেন্দ্ৰা ?"
- -"al !"
- —"তবে চল যমুনার ধারে ঠাণ্ডা বাতাসে[•] তোমায় বেড়িয়ে নিয়ে আসি !"

আমি এ-কথার কোনো উত্তরই দিলাম নাণ . অগত্যা শ্রীশ একলা বাহির হইয়া গেল। আগ্রা দেখা শেষ করিয়া আসিয়া विन-"এবার কোখার যাবে ?"

ञामि विनाम-"वाि !"

त्म विनन-"मृत्र भागन! वाि यात्व कि ! • ठल ' निस्नी याहे।"

- —"দেখানে কি আছে?"
- —"मिल्ली इर्ग!"

আমি বলিলাম—"তবে আমি নাই!"

—"ঝাচ্ছা বেশ, হুৰ্গ না দেখ, জুমা আছে, কুতুৰ-মিনার আছে ভ্রমায়ূন-কবর আছে।".

আমি কবরের নামেই বলিয়া উঠিলাম -- "ना ना, (म-मव श्रवना।" .

এমমিতর তর্ক করিতে করিতে ট্রেমের সময় বহিয়া যাইতে লাগিল 🗓 শ্রীশ রাগিয়া. উঠিয়া, বলিল্—"তবে কোথায় যেতে চাও ঠিক করে বলঃ।"

় আমি বলিলাম—"দেশ-দেখার সথ আমার মিটেছে; এখন গরের ছেলে ঘরে

এশ থানিকক্ষণ গোঁ ইইয়া রহিল। চুপ করিয়া কি ভাবিল তারপর বলিল —"তবে চল জয়পুর যাই।"

- —"দেখানে কি আছে?"
- —"শুনেছি সহরটি দেখতে খুব ভালো।"
- "প্রাচীন ধ্বংসাবশের অর্থাৎ সে সহর মরে ভূত হয়ে নেই ত ?"
 - —"নাহে না়।"
 - —"নবাবদের হানা বাড়ি ?"

"আরে না না, 📭 সব নেই। তোমার পক্ষে খুব safe place !"

আমি বলিলাম—"ঠিক বলছ ?"

শ্রীশ আমার গায়ে হাত দিয়া শপথ कैत्रिण।

ট্রেন ছাড়িবার অঙ্গমাত্র বাকি; আর হাঁ-না করিবার বেশি সময়. নাই, জ্রীশের কথার ঘূর্ণিপাকে পৃড়িয়া আমি রাজি হইয়া ' গেলাম।

গাড়ি ছাড়িলে আমার হঠাৎ মনে পড়িল অম্বরের কথা। আমি বলিলাম —"শ্রীশ, 'রাফেল, মিথ্যেবাদী! জরপুর তোমার safe place ?" ·

শ্রীশ অবাক হইয়া বলিল—"কেন ?"

— "কেন ? অম্বরের প্রাসাদ! — সেটা কি ? সেটা ত একটা আন্ত ভূতুড়ে বাড়ি!"

শ্রীশ বলিল—"তোম'র ভয় নেই, দেখাুনে তোমায় নিয়ে যাবোনা—জরপুর সহর থেকে সে অনেক দূর !"

জন্তপুর ষ্টেসনে যথন টেণ আসিনা থামিল তথন রাত্তি বারোটা বাজিয়া গেছে। কুলির মাথার মোট চাপাইয়া প্লাটফর্ম হইতে বাহির হইতেছি কুলি বলিল—"কোথায় যাবেন বাবু ?"

আমরা বলিলাম-"সহরে!"

সে বলিল—"সহরের ফটক বন্ধ, ঢোকবার যো নাই!"

শ্রীশ ও আমি মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলাম। শ্রীশ ব্লিল—"তবে চল ওয়েটিং কম।"

ভংগটিং কমে জিনিষপত্ত নামাইয়া সংব-মাত্র বিসিগছি, টেসন মান্তার আদিগা বলিল — "এথানে অপনাদের 'থাকতে দিতে পারি না। রাত্রে আর ট্রেণ নেই— এখনি টেসন বন্ধ করে আমরা সব চলে যাবো।"

শ্রীশ বলিল - "তা যান না। আমাদের রিরক্ত করেন কেন ?"

ষ্টেসন মাষ্টার বলিল—"আপনাদের এখানে থাকতে দেব না।"

শীশ ক্ৰু ছ হইয়া বলিল—"সে কি রকম কথা! আনুমরা দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী, জানেন!"

ষ্টেশন মাষ্টার বলিল— তা জানি। কিন্তু আপনাদের safetyর জন্মে আমি responsible হ'তে পারব না।"

ঞ্ৰীশ বলিল—"আমুরা কি booked

luggage বে আমরা আপনার safe custodyতে থাকবার দাবী করছি!"

দে বলিল—"ও! ব্যাপারটা আপনারা জানেন না দেখচি। সপ্তাহথানেক হল এই ওয়েটিং ক্ষমে একটা খুন হয়ে গেছে। একটি passenger এসে রাত্রে এইখানে আশ্রয় নিয়েছিলেন, সেই রাত্রেই তিনি খুন হন, তার identification হয়নি—কারণ তাঁর মাথা পাওয়া যায়নি।"

শ্রীশ বলিল—"আশা করি, তাঁর মাথা আমানের লাড়ে এসে চেপেছে বলে আপনি সন্দেহ করছেন না।"

ষ্টেশন মাষ্টার একটু হাসিয়া বলিল—"সে
সন্দেহ করছিনা বটে কিন্তু আপনাদের নিজের
মাথা ষথাস্থানে থাকে কিনা এই সন্দেহ
প্রবল হয়ে উঠছে।"

শ্রীণ বলিল—"তাহ'লে কি আপনার এই প্রস্তাব যে আমাদের মাথা-হটো আপনার Iron safeএ আপাতত গচ্ছিত রাথা হোক।" মাষ্টার বলিল—"ঠাটা রাধুন মশার, ব্যাপার বড় serious।"

• শ্রীশ বলিল—"আপনি নিশ্চিন্ত মনে ঘরে যান, আমাদের মাথার জন্তে আপনার মাথাব্যাথার কোনো দর্বকার নেই।"

— "তা হ'ল মশায় আমার ঘাড়ে কোনো দায় রইল না !''

· শ্রীশ নিজের মাথার হাত দিরা বলিল—

"আমাদের মাথার দার আংমাদের ঘাড়েই আছে,
আপনার ঘাড়ে নিশ্চর নেই—এ ত স্পষ্টই
দেখতে পাচ্ছেন।"

— "যা ভালো বোঝেন করুন। মোট কথা রাত্রে খুব সাবধানে থাকবেন।" শ্রীশ মাথা নত করিয়া বলিল— "ধলুবাদ।"

শ্রীণ ও ষ্টেশন মাষ্টারের কথোপকথনে

"মাথা" কথাটা বার বার আমার কানে

"আসিয়া লাগিয়া আমার মাথার ভিতর
কেমন যেন একটা জটলা পাকাইয়া তুলিল।

যে কথাই ভাবিতে যাই তার মধ্যে থেমন

করিয়াই হৌক 'মাথা' কথাটা ঢুকিয়া
প্রে।

শ্ৰীশ বলিল—"রাত্রি অনেক হরেছে, নাও কাপড়-চোপড় ছেড়ে শুয়ে পড়।"

্ আমি ভয়ানক শীতকাতুরে। গায়ে আমার প্রকাণ্ড একটা ওভার-কোট ছিল, তবু আমার ভিতরের হাড়গুর কাঁপিতেছিল। আমি বলিলাম—"জামা কাপড় আমি ছাড়ছিনা, এই সবশুদ্ধ শুয়ে পড়ব দ'

শ্রীশ ওভারকোটটা থুলিতে খুলিতে বলিতে লাগিল—"বাবা! ঐ গাধার বোঝা? পিঠে নিয়ে ভূমি ঘুমবে কেমন করে?" •

তারপর শ্রীশ আর দ্বিক্তি করিল নাণ যেমন বিছানার পড়া অমনি ঘুম। আমি ছবার শ্রীশ শ্রীশ করিয়া ডাঁক দিলাম, কোনো সাড়া পাওরা গেল না। আমি তখন গায়ের কম্বলটা মাথা অবধি মুড়ি দিয়া পাশ করিয়া শুইলাম। সমস্ত শরীরটা গরম হইয়া উঠিয়া বেশ-একটু আরাম করিতে লাগিল। চোথে তন্ত্রার আবেশ আসিয়া জড়াইয়া ধরিল, আমি ঘুমাইয়া পভিলাম।

ক তক্ষণ ঘুমাইয়াছি জানিনা, হঠাং আমার
্যুম ভাঙিয়া গেল । ঘুম ভাঙিবার কারণটা
ঠিক ব্ঝিতে পারিলাম না। মনে হইল
কে যেন আঁদিয়া ঘুম ভাঙাইয়া দিয়াছে।

কম্বলটা দেখি মাথা হইতে সরিয়া পড়িয়াছে।

দূরে একটা কোণে হারিকেন লগুনটা
জলতেছিল বটে কিন্তু তার চিমনির
উপরকার ধোঁয়া ও ধূলা ছাঁকিয়া যে আলো
বাহির, হইতেছিল তাহা অত্যন্ত ঘোলাটে।
চারিদিক হইতে বোর অন্ধকার ঘরের মধ্যে
ভিড় করিয়া ঠেলাঠেলি করিতেছিল।
লগুনের ক্ষীণ আলো সেই জমাট অন্ধকারের
গায়ে সামান্ত একটু আভা ফেলিতেছিল
মাত্র, তার গভারতা ভেদ করিতে পারিতে
ছিলনা,—তার কঠিন গামে লাগিয়া আলোর
তার ওলো প্রতিহত হইয়া যেন লক্ষাম মান
হইয়া পড়িতেছিল।

শ্রীশকে ঠিক দেখিতে পাইতেছিলাম না.—কোথার সে শুইয়া আছে তারই একটা পাইতেছিলান মাত্র। আমাদের জিনিসপত্র গুলো কালো-কালো ছোটো-ছোটোঁ ঢিবির মতন চারিদিকে ছড়াইয়া **ছিল।** কোণায় এক-জায়গায় আমাদের একটা পুঁটুলী হইতে একটু সাদা কাপড়ের অংশ বাহির ছইয়া পড়িয়াছিল। মনে হ**ইল যেন** ঐ অন্ধকাষ্ণটা ভার সানা দাঁতের পাটি বাহির করেয়া জাকুট করিতেছে। আমার মাথাটা বৃ করিয়া উঠিল। চোথে অন্ধকার দেখিলাম। তাড়াতাড়ি কম্বলটা মাথা, অবধি টানিয়া চোথ বুজিলা অসাড় হইলা পড়িয়া র**হিলাম।** ভন্নর গরম বোধ হইতে লাগিল। **ক'পালে** ফোঁটা ফোঁটা ঘাম দেখা দিল। মাথা অবধি कशनमू । वर्षे वर्य সেটা টানিয়া ফেলিয়া मिनाम । দে খি চারিদিকে মন্ধকারের থেলা জমিয়া উঠিয়াছে। কোনোথানটা ঘোর জমাট, কোনোথানটা

পাতলা। কোথাও পাথরের মতন কঠিন ভারি. কোথাও মেমপুঞ্জের মতো হাল্কা ফুরফুরে। কোনোজায়গা কালির মত ঘিশ-কালো, কোনো জায়ুগা ছাইয়ের মত ফিকে—পাঙাস। চারি-मिरक रकवन कारना तर**७**त नाना छत्र →नाना देविच्छि । चरत्रत्र मस्या रय-मर किनिम ছড়ানো আছে, দেওলোকে আর জিনিস वित्रा मत्न इम्र ना, त्म अला (यन অন্ধকারের সব কাচ্ছা-বাচ্ছা। উপরে কড়ি-অন্ধকার-জীব বিছানা পাতিয়া ছেলেপ্লে नहेबा ७३वा चाह्य। त्मब्रात्नत निरक দেখি তার গায়ে বড়-ছোটো নানা-রকমের সব নিজীব পোকামাকড় লাগিয়া আছে। এ যেন অন্ধকারের রাজ্য-এখানে যেন রক্তমাংসের কোনো সম্পর্ক নাই। * * • ইঠাৎ দেখি চেয়ারের উপর একটা লোক অলসভাবে বসিয়া আছে—তার হাত্-ছটো চেয়ারের হুপাশে স্থাত্রি মতো ঝুলিতেছে। ' একবার মনে হইল বুঝি শ্রীশ চেয়ারে বসিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। আমি ডাকিলাম-— শ্রীশ! কোনো উত্তর পাইলাম না। কেমন मत्मर रहेन। थूर जाला कतिया तिथिउं লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে দেখি—এ কৃ लाक गेंद्र बाथा नारे य ! कांध व्यविध **म**त्रौत्रष्ठी शिक्षा—वाम, स्म्हेशात्महे এक्क्वाद्व শেষ হইয়া গেছে। আমার সমস্ত শরীর ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল—আমি ভাড়াভাড়ি কম্বলটা মাথা অবধি টানিয়া চোথ বুজিয়া व्रश्निम्। : *

মনে হইল লোকটা চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে—যেন আমার দিকে আদিতেছে। আমার সমস্ত শরীর গুটাইরা একেবারে কুগুলী পাকাইরা গেল। আমার শিররে দাঁড়াইরা কে একটা প্রকাণ্ড দীর্ঘ্যাদ ছাড়িল। সে নিখাদের বাতাদ কা ভয়ঙ্কর ঠাণ্ডা! কম্বল ফুঁড়িরা আমার ভিতরের হাড় ঠক্ঠক্ করিয়া কাপাইতে লাগিল। লোকটা দাপের নিখাদের মতো হিদ্ হিদ্ করিয়া বলিয়া উঠিল—"আমার মাথা কৈ ? —আমার মাথা!" * * *

মনে হইল যেন একখানা হাত আমার
মাথাটাকে, পদ্মীক্ষা করিতেছে—এদিক-ওদিক

ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিতেছে। আমি চীৎকার

করিয়া উঠিলাম। গলা হইতে কোনো স্বর
বাহির হইল না। এমন অসাড় হইয়া
গেলাম যে বোধ হইল যেন আমার বুকের
কাপুনি-পর্যান্ত থামিয়া গেছে। তখন আড়েও

হইয়া দেখিতে লাগিলাম ছখানা হাত কেবল
চারিদিক খুঁজিয়া বেড়াইতেছে আর
একটা অকুট শক্ষ উঠিতেছে—মাথা কৈ?

শাথা কৈ'? * * *

চং চং শব্দে সমস্ত দিক কাঁপাইয়া
ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। কম্বল ফুঁড়িয়া
একটা আলোর রেখা আমার চোথের
পাতায় আসিয়া লাগিল। ওয়েটিং রুমের
বাহিরে একটা কলরব উঠিয়াছে। শ্রীশ
আমার নাম ধরিয়া অনবরত চীৎকার
করিতেছে—"ওঠ, ওঠ, বেলা হল।"

আমি করল হইতে এতটুকু মুথ বাহির করিয়া চাহিলাম। ঘরের দরজা জানলা তথনো বন্ধ, শুভারের অক্তমাত্র আলো দেখা দিয়াছে। সেই আলো-আঁধারের মধ্যে দেখিলাম শ্রীশ চেয়ারখানার সামনে দাঁড়াইয়া আছে। তার দিকে চাহিতেই মনে হইল রাত্রের সেই কন্ধকাটা লোকটা যেন শ্রীশের গান্ধের কাছে আসিয়া মিলাইয়া গেল। আমি চোথ বৃদ্ধিরা ফেলিলাম। তার পর দেখি শ্রীশ ওভারকোট আঁটিরা আমার ঘুম ভাঙাইবার জন্ম ঠেলাঠেলি করিতেছে। * * *

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

বাদশাহ আকবরের নিরক্ষরতা

কিছুদিন হইতে, বাদশাহ আকবর নিরক্ষর ছিলেন কিন!— এই সম্বন্ধে বঙ্গীয় লেথকগণের মধ্যে বাদাহ্বাদ চলিতেছে। ইউরোপীয় ঐতিহাসিকগণ এ-বিষয়ে একরপ ন্তির্সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। আবহমান কাল হইতে আমাদের দেশেও প্রচলিত কথা এই যে আকবর নিরক্ষর ছিলেন। শ্রদ্ধের বন্ধু ফার্সিভাষাভিজ্ঞ শ্রীযুক্ত • কুমার নরেন্দ্রনাথ লাহা-মহাশয় তাঁহার পুস্তকে চিরাচরিত এই অপবাদ দুরীকরণের প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু, এই বিষয়ে গভীর গবেষণা- • প্রস্থত অনেক প্রমাণ প্রয়োগ করিলেও আমাদের ঠিক মনে হয় না যে, তিনি এই বিষয়টী প্রমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে**ম**। সম্প্রতি এই বিষয়ে কিছু কিছু বিরুদ্ধ প্রমাণ শ্রীমান্ ব্রজেক্রনাথ বলৈপাধ্যায় সংগ্রহ করিয়া কুমার নরেন্দ্রনাথের প্রমাণাবলী ভ্রান্ত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। কিন্তু, আমার মনে হয়, বিচারযোগ্য এই ঘটনা-সম্বন্ধে তাঁহারা উভয়ে বহু ফার্সী ও আরবী-গ্রন্থের প্রমাণ थरप्रांग कतिरले शृश्मित्रक छेन्द्र विरवहनारपांगा ও একহিসাবে জ্বান্ত একটা প্রমাণের সাহায্যগ্রহণ করেন নাই। আমরা কুমার নরেন্দ্রনাথের দৃষ্টি আঁকর্ষণের জন্ম সেই

প্রমাণটা ক্ষুদ্র প্রবন্ধাকান্তর এই স্থানে স্নিবেশ্বিত করিলাম।

বাঁকিপুর খুদাবক্স দাই ত্রেরীর ফার্সি ও আরবী পার্ভুলিপি • সমূহের কথা বঙ্গীয় পাঠকগণ অনবগত নহেন। এই পাঠাগারের হুইখানি পুস্তকেঁর কথা এই প্রসঙ্গে সমধিক উল্লেখযোগ্য। •

প্রথম দিওয়ান-ই-হাফিজ — এখানি সিরাজ শহরের স্থবিখ্যাত কবি হাফিজের ভাবপ্রাণান গীতিকবিতা সমষ্টির পুঁথি। এই পুঁথি(বা হস্তলিথিত পুসুক) খানি পাঠাগারের একটা অম্লা রত্ন। হুমায়ুন ও জাহাঙ্গীর বাদশাহদ্বরের সাক্ষর, অর্থবাধাত্মক চিহ্ন ও কথা প্রভৃতিদ্বারা অনেক পৃষ্ঠা স্থানাভিত। এই পুসুক্থানি যে হুমায়ুন ও তাহার পরবর্ত্তী বাদশাহগণের "সঙ্গের সঙ্গী" ছিল তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইহাতে হুমায়ুন ও জাহাঙ্গীরের হাতের লেখা থাকিলেও, আকবরের সাক্ষর বা হস্তলিপি দৃষ্ট হয় না। পুঁথিখানি-সম্বন্ধে একটা কীখা ভাল্লেখ করা আবশ্রুক।

মুসলমানগণ কুরাণ ও হাফিজের কবিতা- ।

দৃষ্টে অনেকসময় অদৃষ্টের ফলাফল বিচার

করিতেন। রোমক ও আরবজাতির



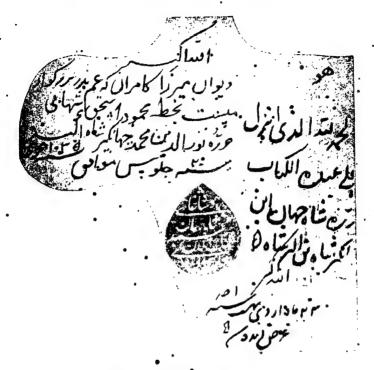
বাদশাহ আকবর

মধ্যেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। ইদিও ্যাইতে পারে। কিন্তু এইরূপ পুর্বিতেও **দ্**ষণীয় মনে করেন, তৃথাপি এরপ. বিচারে ব্রতী লোকের সংখ্যাও কম ছিলনা। বিভিন্ন প্রকারে এই ফলাফল নিদ্ধারিত হইত। পুস্তকথানি খুলিয়া প্রথমে যে কবিতার প্রতি চোথ পড়িত তাহার মর্থ • হইতেই আরম বা অভাষ্ট কার্য্যে দিনিলাভ ঘটিবে কি বিফল-মনোর্থ ইইতে ইইবে তাহা প্রণিধান করা হইত। হাকিজের এই পুঁথিথানি এইজন্ত বাদশাহ ভ্ৰশ্যুন ব্যবহার •করিতেন এরং আবশুকমত পার্শ্বে. (মাজিনে) মন্তব্য লিথিয়া ,রাখিতেন। জাহাঞ্চীরেরও বছমন্তব্য এই পুর্ণিখানির অনেকস্থানে দৃষ্ট

হয়। বাদশাহ আকবরের রাজত্বের শেষভাগে মান-' সিংহ'যখন চক্রান্ত করিয়া সেলিমের সিংহাসনাধি-রোহণের অস্তরায় হইতে-ছিলেন, তথন সেলিম এই পুঁথিখানি খুলিয়া নিজ অদৃষ্টের ফলাফল বিচার ক্রিয়াছিলেন। শাহজাহান গুত্র দারাণ্ডকোও এই পুঁথির কথা উল্লেখ করিয়াছেন। *গু*তরাং ত্নায়ন ২ইতে দারাওকো প্যান্ত স্কল্টে এই পুত্তথানি যে ("Heirloom") কুলক্ষাগত পুত্তকরূপে ব্যবহার করি-তেন তাহা মনে করা

অদৃষ্টের ফলাফল বিচার অনেক মুদলমান অাক্বরের কোন সাক্ষর বা লিপি নাই। হিতীয় আর একথানি পু**ঁথির অলো**চনা করা যাউক। ইহা ''দিওয়ান-ই-মিজা কানরান"। এই বহুমূল্যবান ও অদিভীয় পুঁথিখানির স্বাধিকারী ছিলেন ভ্যায়ুন-ভ্রাতা কামরান। ইছাতে জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের সাক্ষর এবং আকবর, জাহাঙ্গীর ও শাহজাহানের দরবারস্থ অনেক ওমরাহ ও কম্মচারীদের সাক্ষর ওমোহর রহিয়াছে। কামরানের জীবদশায়ই এই পুঁথিথানি যে লিখিত হইয়াছিল গ্রন্থমধ্যে তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। •

এক পৃষ্ঠায় রহিশাছে (ইহার প্রতিলিপি



জাহাজীর ও শাহজাহানের হস্তাক্ষর

আমরা নিয়ে প্রদান করিলাম \, "ঈশর সব্ব- • পুত্র স্থলতান খুর্রমকে শাহ খুর্রম উপাধিতে শক্তিমান। এই দিওয়ান আমার পূজাপাদ • ভূষিত করিয়া, দাক্ষিণাত্যজয়ে (প্রেরণ করেন। পিতৃদেবের খুল্লতাত মিজা কামরানের। দাক্ষিণাত্য-বিজয়ের পরে রাজকুমার খুর্রম ইহা আমার হস্তাক্ষর। নুর্কদিন মুহ্মাদ বুহানপুর হইতে, মাঙুতে অবস্থিত বাদশাহ জাহাসীর শাহ আঁকবরু। রাজত্বের বিংশ জাহাসীরকে সম্মান প্রদশনার্থ আগমন করেন বংসর, হিজিরা ১০৩৪।"

ইহা বাদশাহ জাহাঙ্গীরের হস্তাক্ষর। ঐ পৃগায়ই বাদশাহ শাহজাহান-লিধিত

"ভগবানকে ধন্যবাদ ধিনি এই দাসের ় নিকট এই পুস্তক প্রচারিত করিয়াছেন। আকবর বাদশাহের পুত্র জাহাঙ্গীর, জাহাঙ্গীর বাদশাহের পুত্র শাহজাহান।"

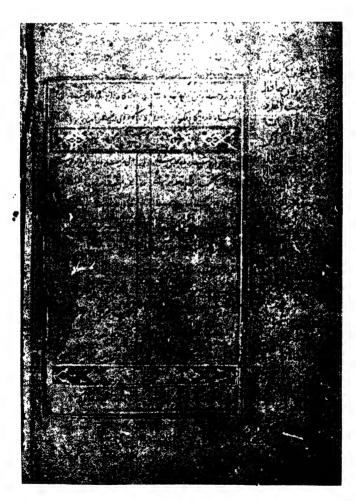
নিম্নোক্ত মন্তব্য ও সাক্ষর দৃষ্ট হয়—

এস্থলে উল্লিখিত হইতে পারে যে ১০২৫ হিজিরায় (১৬১৬ খুষ্টাব্দে) জাহাজীর প্রিয় পুত্র স্থলতান খুর্রমকে শাহ খুর্রম উপাধিতে ভূষিত করিয়া, দাক্ষিণাতাজ্যে জেরণ করেন। দাক্ষিণাতা-বিজ্যের পরে রাজকুমার খুর্রম বুহানপুর হইতে, মাঙুতে অবস্থিত বাদশাহ জাহাঙ্গীরকে সন্মান প্রদানার্থ আগমন করেন (হিজিরা ১০২৬ = খুষ্টাক ১৬১৭) এবং দাক্ষিণাতা-বিজ্যের পুরস্থারস্বরূপ রাজকুমারকে শাহজাহান উপাধিভূষিত করেন। খুর্রমই যে তথন বাদশাহের প্রিম্পাত্র ছিলেন তাহা দিওয়ান্ই হাফিজের পুরেরাজ্যিত পাঙুলিশিতে জাহাঙ্গীর যে নিমোক্ত মন্তবি লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন তাহা হইতেই প্রতীর্মান হয়:—

"বৃহস্পতিবার, আমার রাজতের ঘাদশ বংসরে মান্দুহর্গে সাক্ষাৎ হয়। পঞ্চদশ ্পৃথক ছিলা্ম। নমস্কার ও চুম্বন আচার আদেশ করিলাম।" প্রতিপালিত হইলে আমি, পুত্রকে অলিন্দের তপর যে চিত্রথানি আমরা হাফিজ স্কেই ও আগ্রহাতিশয়ে আমি তৎক্ষণাৎ আসন পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে স্থেহপাশে আবন্ধ করিলাম। তাঁহার মতই সম্মান ও দৈত্যের জ্যোতি বৃদ্ধি পাইতেছিল, আমারও অমুগ্রহ ও ক্লেহ তজ্ঞপ বৃদ্ধি পাইতৈছিল

মাস ও একাদশ দিবসের অধিককাল আমরা এবং আমার সন্নিকটে উপবেশনার্থ তাঁহাকে

উপরে আহ্বান্ করিলাম এবং অতাধিক হইতে প্রদান করিলাম তাহাতে বাদশাহ ভুমায়ুন ও জাগাঙ্গীরের **স্বহস্ত-লিথিত** মন্তব্য ও সাক্ষর আছে। **আমরা** বাদশাহ্রয়ের চিত্রোলিথিত লিপির মর্মা নিমে প্রদান করিতেছি। প্রথমাং**শ হু**মায়ু<mark>ন-</mark> বাদশাহের—"হাফিজের দিওয়ান অনুসন্ধান



হুমায়ুন ও জাহাঙ্গীরের হস্তলিপি

করিয়া আমি এতগুলি শুভদায়ক চিহ্ন পাইলাম যে এগুলি .. বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করিতে হইলে একথানি পুস্তক হইবে। ভগবানের ইচ্ছার পূর্বাঞ্চল ও ঐ প্রদেশস্থ দৈশ্রমকল বশীভূত হইলে উপছার প্রদান করা যাইবে এবং এইসকল চিহ্ন ঈশ্বরের স্মুগ্রহে ও আদেশে একতাভূত করা হইবে। ৩২ই হিজিরা।" দিতায়াশে জাহাঙ্গীরের লেখা—উহার মন্ম এইরূপ — "আনি রাণার সহিত বুদ্ধার্থ আজমার গিয়াছিলাম। মুগয়াকালে হারকের কবচ আমার গস্তুক হইতে পতিত হয়। আমি দিওয়ান অন্ত্রসন্ধান করি এবং তৎপর দিবস কবচটা প্রাপ্ত হই—আকবর-বাদশাহের পুত্র নুক্দিন জাহাঙ্গার-কর্তৃক ১০২৪ হি:জ্রার লিখিত।"

এই চিত্রথানি কিছু অস্পষ্ট এবং জাহাঙ্গীরের লিপি অধিকতর অস্পষ্ট।

ভ্যায়্ন, জাহাজীর ও শাহজাহান—এই তিনজন বাদশাহের হস্তলিপি পাওুয়া বাইতেছে। বে ছইখানি পুস্তকের কথা আমরা উপ্পরে উল্লেখ করিয়াছি, সে ছইখানিই যে আকবরের সময়েও ছিল, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু ইহার কোনটাতেই আকবরের লেখা পাওয়া বাইতেছে না। গুদাবক্য লাইত্রেরীর অহ্য কোন পুঁথিতেও এ-পর্যান্ত আকবরের লেখা বা সাক্ষর পাওয়া বায় নাই। অহ্যান্ত প্রমাণের সহিত ইহা হইতে মনে করা যাইতে পারে যে, আকবর নিরক্ষর ছিলেন। ভারত-ইতিহাসে অবশ্র এরপ নিরক্ষর তার দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

অন্ধব্যর

*

জমিদার ভ্বন-চৌধুরীর পুত্র নগেন দেদিন একটু বেশা রাতে বাড়া ফিরল! তাহার মাথার চুল উস্কথুস্ক, জামার বোতাম-গুলো থোলা, পা-ছটো টলমল, কাপড়-চোপড় এলমেল—পিছনের কাছা বেপরোয়ারূপে অগ্রবর্ত্তী হইয়া সাম্নের কোঁচাকে স্থানাস্তরিত করিয়াছে!

বাড়ীর দকণে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে; জাগিয়া আছে সুধু নৃতন আহ্মণী। গিরিমার তুকুম, নগেনকে না-ধাওয়াইয়া দে ধেন বুমাইয়া না-পড়ে। তাহার নাম রাইমণি, বর্ষুদটি কাঁচা।

নগেন এখানে-ওখানে ঠোকর থাইতে-থাইতে দালানে আসিয়া, **দেয়াল ধরিয়া** দাড়াইল; কোনমতে এড়াইয়া-এড়াইয়া বলিল, "থাবার কোথা ?"

থাবারের থালা হাতে-করিয়া রাইমণি আস্তে-আস্তে দালানের ভিতরে চুকিল। তাহার মুথে ঘোমটা, ভাব-ভঙ্গী সন্ধুচিত।

রাইমণি আসা-পর্য্যস্ত নগৈনের পিপাসী চোথ শিকারীর দৃষ্টির মত তাহার পিছনে- পিছনে ঘুরিতেছে। কিন্তু রাইমণি এমনি সাবধানী দে, নগেন কিছুতেই তাহার মুখ ধেখিতে পায় নাই! তবে, তাহার স্থােল গ্রুন ও নিটোল হাত হথানি দেখিয়াই সে বেশ বুঝিয়া লইয়াছিল, যে, এত স্থামী যার দেহ, তার মুখ কখনই বিজ্ঞী নহে!

নগেন দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া দেখিল, রাইমণি
জলছড়া দিয়া থাবারের থালাথানি মেঝের
উপরে রাখিল; তারপর আসনথানি বিছাইয়া ও
জলের গেলাসটি আগাইয়া দিয়া এককোণে
সরিয়া দাঁডাইল। •

এমন নিঝুম রাতে রাইমণিকে এতটা কাছে নগেন আর-কথনো পার নাই! তাহার মনে এর আগে একটু-যে ইতস্তত ছিল, আজ নেশার রঙ্গে সেঁটুকুও ঢাকিয়া গিয়াছে।

শাইমণির দিকে বাঁকা-চোথে একবার চাহিয়া, নগেন আসনের উপরে গিয়া বিসিয়া ' পড়িল; অত্যন্ত উত্তেজনায় তাহার নাকের, ডগাটা তথন ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতেছে!

খানছয়েক লুচি খাইয়া, নগেন বলিল, "একটু নুন দিয়ে যাও ত !"

রাইমণি কুটিতভাবে নগেনের সামনে আফিয়া, হেঁট হইয়া থালায় নুন দিতে গেল।

নগেন দেখিল, পাত্লা কাপড়ের ঘোষটার ভিতর হইতে রাইমণির ডাগর চোখহুটির আভা . কূটিয়া উঠিতেছে! এবং সেইসঙ্গে মাণা-ঘ্যা মশলার একটা মিশ্র ও মিষ্ট গৃন্ধ আসিয়া নগেনের মাতাল প্রাণকে পাগল করিয়া তুলিল,—সে আর আপনাকে সামলাইতে পারিল না—হঠাৎ স্থমুখদিকে বুঁকিয়া এক

টান্ মারিয়া রাইমণির মুথের বোমটা খুলিয়া দিল!

"ওগো মাগো।"—বলিয়া রাইমণি বিজ্যতাহতের মত ঘরের মেঝেতে ভ্রম্ড়ি বাইয়া পড়িয়া গেল।

নগেন বলিল, "চুপ, চুপ -- চেঁচিও না, স্বাই ভনতে পাবে!"

ঠিক পাশের ঘরেই থাকিতেন, গৃহিণী; দেদিন অসময়ে তাঁহার ঘুম ভাঙিয়া গিয়া-ছিল। রাইমণির আর্ত্তম্বর তাঁহার কাণে ভেজিল। তিনি তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিলেন।

দেখিলেন, রাইমণি ত্-হাতে মুখ ঢাকিয়া মেঝের উপরে পড়িয়া আছে আর নগেন ভ্যাবাচ্যাকা খাইয়া থালার সামনে কাঠ হুইয়া বসিয়া আছে।

় তাঁহার এই গুণধর পুএটির স্বভাব-চরিত্রের কথা তিনি বেশ ভালোরকমেই জানিতেন, স্বতরাং ব্যাপারটা বৃঝিতে গৃহিণীর বিলম্ব হইল না। অত্যস্ত বিরক্তির স্বরে •তিনি ডাকিলেন, "নগা!"

নগেন একেবারে কেঁচো ! একটিও কথা না বলিয়া সেথান হইতে সৈ স্থড়স্থড় করিয়া উঠিয়া গেল।

গৃহিণী, রাইমণির গায়ে হাত দিয়া আত্তেআত্তে বাথিত স্বরে বলিলেন, "ওঠমা, ওঠ!
নগার যে এতটা সাহস হবে, আমি তা
জানতুম না। জানলে, তার সামনে কি
তোমাকে একলা বেকতে দিতুম ?"

4

সপ্তাহ-থানেক পরে একদিন তুপুরবেলার রাইম্নি, গিন্ধীর মাথার পাক্চুল তুলিয়া দিতেছিল। এই বাহ্মণ-কন্তাটিকে পাইয়া গিলী যেন রর্জিয়া গিয়াছেন; রাইমণি তাঁহাকে মায়ের মত ভক্তি করে, মেয়ের মত যত্ন করে; রায়াবায়া ও গেরস্থালীর কাজে সে এতটা নিপুণা, যে তাহার হাতে সংসারের সক ভার সঁপিয়া গিলী যেন নিশ্চিম্ভ হইয়া আছেন।

গিন্নী বলিলেন, "বামুন-মেন্নে, কাল মা তোমাকে একটু সকাল-সকাল উঠতে হবে।"

রাইমণি জিজ্ঞাসা করিল, "কেন মা ?"

— "কাল আমাদের গুরুঠাকুর আসবেন। তার জল্ঞে আলাদা হেঁসেল কেঁড়ে রালাবালা সেরে, তবে আমাদের হাঁড়ি চড়বে। সকাল সকাল উন্থনে আগুণ না-দিলে ওদিকৈ অনেক বেলা হয়ে যাবে কি না।"

রাইমণি ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "আছে।।"
থানিক পরে গিন্নী আবার বলিলেন,
"হঁটা মা, রোজই তোমাকে একটা কথা
জিজ্ঞেস করব করব ভাবি, তা পোড়া •
মন এমনি বেভুল যে, রোজই কেমন ভূলে ।
যাই।"

় রাইমণি বলিল, "কি কথা মা ?"

— "শুনেছি, তোমার স্বামা আছেন।
কিন্তু এতদিন এথানে রইলে, কৈ, একথানা
চিঠি লিখেও তিনি ত তোমার খোঁজ-খবর
নিলেন না!"

চুল বাছিতে-বাছিতে রাইমণি হঠাৎ থামিয়া পড়িল—তাহার সরল হাসি হাসি মুথথানি চকিতে যেন একটা কালে। ছায়ায় অন্ধকার হইয়া গেল।

গিন্নী তাহার মূথ দেখিতে পাইতেছিলেন না; তাই সহজভাবেই আধাবার বলিলেন, "চুপ করে রৈলে কেন গুবল না!" রাইমণি জোর-করিয়া কথা কহিল; বলিল, "জানি না!"

- —"এথানকার, ঠিকানা তোমার স্বামী জানেন ত ?"
- "না। আমি যে এখানে আছি, তাঁও তিনি জানেন না।"

গিনী অত্যন্ত আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন, "দেকি! তোমার স্বামী জানেন না ?"

রাইমণি যেন ভালিয়া •পড়িল; কোন কথা না বলিয়া চুপ-করিয়া সে বসিয়া রহিল।

গিন্নী একটু ভাবিয়া বলিলেন, "হঁটা বাম্ন-মেয়ে, স্বামীর সধ্যে কি ঝগড়া করে' তুমি এথানে এসেছ ?"

রাইমণি কুণ্ডিতস্বরে সংক্ষিপ্ত উত্তর দিল, "না।"

- —"তবে ?"
- —"তিনি আমাকে নিতে চান না !"

গিন্নী যেন আকুশে থেকে পড়িলেন। বলিলেন, "আঁ। তেগীমাকে নিতে চান্ন না! তোমার এত রূপ, এত গুণ,—তোমাকে নিতে চান্ন না, কেমন লোক সে ?"

• রাইমণি পুতুলের মত বোবা ও স্থির হইরা বসিয়া রহিল। গৃহিনী যদি পিছন ফিরিয়া না থাকিতেন, তবে দেখিতে পাইতেন যে, রাইমণির বড়বড় চোথ ধারে-ধারে জলে ভরিয়া উঠিতেছে!

গিন্নী আবার কি জিজ্ঞাসা করিতে বাইতে ছিলেন, হঠাৎ-কর্ত্তা আসিয়া ঘরে ঢুকিলেন; তাড়াতাড়ি বোমটা টানিয়া, সেখান হইতে পলাইয়া, রাইমণি ঘেন হাঁপে ছাড়িয়া বাঁচিল।

5

রাইমণি কিন্তু ব্ঝিল, এমন লুকোচুরি আর বেশীদিন চলিবে না. তাহার স্ব কথা **এक मिन-ना- এक मिन वाहित हहेग्रा প** फ़िरवह । ঁতার স্বামী ৪ হাঁা, তিনি আছেন বটে, কিন্তু পৃথিবীতে থাকিয়াও তিনি বছদূরে, বছদূরে! এ ব্যবধান তাহার নিজের পাপে ঘটে নাই—নিষ্ঠর নিয়তি আজ জীবন-দেবতাকে জোন্ত-করিয়া ছিনাইয়া লইয়া গিয়াছে.—তাহার কাকৃতি, তাহার অঞ্. তাহার বেদনা-বাাকুলতা এ চিরবিচ্ছেদকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। আজ তাহার এ দেহ যেন জীবনহীন ষম্ভচালিত শবের মত; এ শব কবে কোন বাঞ্চিত মুহুর্তে বৈতরণীর ধরশ্রোতে পড়িয়া পরপারে গিয়া ঠেকিবে—ভগবান জানেন— মনে ম্নে সে এখন স্থু সেই কামনাই করিতেছে ! সে জানে, এমন মরিয়া বাঁচিয়া কোন লাভ নাই; কৃত্ত ভাগ্যের শেষ-সীমার গিরাও মানুষ যে মন থেকে আশার ছবি মুছিতে পারে না ! নিরাশার মরুভূমির মাঝে পথতারা ত্রয়াও রাইমণি আজও তাই এই মরণভরা জীবনকৈ কোনক্রমে কার-

তাহার স্থামী, ছিলেন স্নেহ্ময়, প্রেময়য়,
সমদয়। সেও তাহার স্থামীকে ভালবাসিত
সমস্ত জীবন-বোবন ঢালিয়। স্থামী বিনা
আর কারুকে সে চিনিত না, জানিত না।
চরিত্রে সীতা-সাবিত্রীর চেয়ে পিড কিছু
বাটো ছিল না; কিন্ত বে-আমাদের ধর্ম
সীতার পায়ে প্লাঞ্জলি দিয়া তাঁহাকে
আকাশে তুলিয়াছে, সেই-আমাদেরই সমাজ

क्रिट्न होनिया नहेबा हिन्याहरू।

তাঁহাকে আবার পাতালে পাঠাইতে বধন
ইতস্তত করে নাই, তথন তুচ্ছ রাইমণির
স্থের মেঘে আগুণ লাগিবে না কেন ?…

 না রাইমণির সন্ধল নেত্রের সন্থে
সমাজের সিংহদার সন্দেক রুদ্ধ ইইয়া গিয়াছে,
তাহার বুকফাটা কারায় এখন দেবতার
আসন টলিলেও, সমাজপতির হৃদর গলিবে
না !

রাইমণি কাঁদিতেছে—কাঁছক; এমন কত রাইমণির নিক্ষণ অশ্রু সমাজের পায়ে নিয়ত ঝরঝর ঝরিতেছে, কে তার থবর রাথে ?

ξ

ভূবন-চৌধুরীর বাড়ীতে আজ সকলেই শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে, অনেকদিন পরে গুরুদের আজ এখানে পায়ের ধ্লা দিয়াছেন।

পুরু পশমের আসনে গুরুদেব তাঁহার
নধর-নিটোল দেহটি লইয়া রীতিমত জাঁকিয়া
বুসিয়াছেন। গুরুর সে গুরুভার হাইপুট
দেহধানিতে ব্রহ্মচর্যোর কোন লক্ষণ না
থাকিলেও তাঁহার বোঁটাওয়ালা বেলের মত
ভাড়া মাথায় দিব্য আধ-হাত টিকি, তেলচক্চকে কপালে ফোঁটা, খাঁাদা নাকে
তিলক, গলায় কন্তীর মালা, হাতে হরিনামের
বুলি ও পরোনে পট্বস্ত্র প্রভৃতি গুরুত্বের
গুরুতর মাল-মশলার কিছুমাত্র ক্রটি
নাই।

সকলের আগে বাড়ীর কর্ত্তা আসিয়া গুরুদেবের পা ধরিয়া মাটিতে দণ্ডবং হইয়া প্রণাম করিলেম। তাঁহার পরে গৃহিণী, পুত্র ও অন্তথন্ত আত্মীয়-সকনের পালা। তারপর, মাধার একহাত ঘোমটা টানিয়া রাইমণি আসিয়া সলজ্জভাবে প্রণাম করিল।

গুরুদেবের চক্ষুকৃটি এতক্ষণ ভাবভরে চুনুচুলু করিতেছিল; প্ররের প্রণাম লইয়া-লইয়া তাহার প্রীচরণকম্ল-কৃটি এমনি অসাড় হইয়া গিয়াছিল যে, এভগুলো কৃষ্ণের জাব আসিয়া তাহার পা ধরিয়া এত যে টানাটানি করিয়া গেল, সেদিকে তাহার কিছুমাত্র চৈতল্প ছিল না; কিন্তু, বোমটার তিতর হইতে রাইমণির মুখ দেখিবা-মাত্র তাহার ঘুমন্ত দৃষ্টি সূজাগ হইয়া উঠিল।

তাকিয়া ছাড়িয়া, নোজা হইয়া উঠিয়া বসিয়া, কগুঁার দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন, "ভুবন, এ মেয়েটি কে ?"

কর্ত্তা বলিলেন, "এ মেয়েট জামার বাড়ীতে রাঁধে।"

- —"কৈ, গ্যালবারে ধথন এসেছিলুম, তথন ত মেয়েটিকে দেখি-নি।"
 - —"ও সবে মাসতিনেক এখানে আছে।"
- —"মাস তি-নে-ক। তবে কি"—বলিতে বলিতে থামিয়া পড়িয়া, গুরুদেব সন্দির্ফ দৃষ্টিতে রাইমণির দিকে চাহিলেন।

রাইমণি তথন অত্যস্ত জড়োসড়ো হইয়া আস্তেআন্তে চলিয়া বাইতেছিল--শুকুদেবকে দেখিয়া সেও যেন কেমন থতমত থাইয়া গিয়াছিল।

থানিক স্তব্ধ থাকিয়া গুরুদেব আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "মেরেটির নাম কি ?"

- "ब्राहेमिन !"
- —"রাইমণি! ও কি ভড়া-আঁটপুর গাঁ থেকে এসেছে ?"

গিলা একটু আশ্চর্য হইলা বলিলেন, "হঁটা। কিন্তু ঠাকুর, আপনি জানলেন কি করে'?"

সে কথার কোন জবাব না-দিয়া, গুরুদেব হতাশভাবে তাকিয়ার উপরে আড়
হইয়া পড়িয়া বিলিলেন, "ভ্বন, এখানে আর
আমার দেবতার ভোগ হোতে পারে না—
তোমার জাত গিয়েছে!"

গদের সমাজপতি ভ্বন-চৌধুরী,—িযিনি কত লোককে একদরে করিয়া 'পত্-পত্ त्रत्थे हिन्द्धत्यंत्र कत्रध्दुका उँड़ाहेब्राह्मनं, **ड**ंदब .ছেলে-ছোক্রার থাহার চোরের মতৃ আটবাট না বাঁধিয়া এী-এী রামপক্ষীর বিখ্যাত মাংস ভক্ষণ করিতে পারিত না, ফাহার একটু ইঙ্গিতেই ধোপা-নাপিতের অভাবে অনেক অভাগার কাপড় হইয়াছে করলার মত ময়লা এবং দাড়ী-গোঁফ হইয়াছে যাত্রা-প্রিয়েটারের মুনি-ঋষিদের মত নাভিচ্ননোম্বত,—তাঁহারই এত বন্ধে বাঁচানো পৈতৃঁক জাতিটি ধার্ম্কা মারা গিয়াছে ? कि ! 'মেঘনাদ-ব্লেন **अक्टा** व বধে'র রাবণ ধ্থন ভগ্নদূতের মুখে "নুশার স্বপনসম বারতা' শুনিয়াছিলেন, তথন তিনিও বোধকরি আমাদের ভুবন-চৌধুরীর চেয়ে বেশী আশ্চর্যান্তি হইবার স্থযোগ পান নাই! কৰ্ত্তা বসিয়াছিলেন, नाफारेया উঠिया वनिरनन, "প্রভু, এ कि নিদাকণ কথা! আমার জাত্ গিয়েছে? আঁগ আনা

- —"হঁাা, তোমার জাত্গিয়েছে! এতে আর কোন সন্দেহ নেই।" .
 - —"রাইমণি কি বামুনের মেয়ে নয় ?"

—"হঁগা, সে বামুনের মেরে।"

ভূবন-চৌধুরী ভূক কুঁচকাইরা থানিক ভাবিয়া বলিলেন, "তবে, কি ও কুলত্যাগ করেছে ?"

· _ "ना ।"

তাইত! ভ্বন-চৌধুরী অতিশয় ভয়কর
সমস্তায় পড়িয়া গেলেন! তিনি জানিলেন না
শুনিলেন না—অথচ তাঁহার এত সাধের
জাতিটি কোন্ ফাঁকে স্রেফ কপ্রের মত
উবিয়া গেল! অনেক ভাবিয়া-চিস্তিয়া
শেষটা তিনি হাল ছাড়িয়া হতাশভাবে
বলিলেন, "তবে ?"

হরিনামের ঝুলির ভিতরে ঘন-ঘন অঙ্গুলি
চালনা করিতে-করিতে গুরুদেব বলিলেন,
"শোন বলি। রাইমণির স্বামী আমারই
শিষ্যা। ওর স্থভাব-চরিত্র খুব ভালো—কারুর
দিক্ষে উচুনজরে চাইতে ওকে কেউ দেখে-নি।
কিন্তু গতজন্মে ও কি পাপ করেছিল জানিনা, এ-জন্মে তাই বুঝি তারই শান্তিভোগ
করছে। হরি হে, তোমারি ক্লপা!"

ভূবন-চৌধুরী গুরুদেবের এ গোলক-ধাধার ভিতরে কিছুতেই ঢ়কিতে পারিলেন না, স্থাধু ফ্যাল্-ফ্যাল্ চোথে হা-ক্রিয়া বিসিয়া রহিলেন।

শুরুদ্র , আবার বলিলেন, "মাস-চারেক হোল, একদিন রাত্রে রাইমণিদের বাড়ীতে হঠাং ডাকাত পড়ে। ডাকাতরা বাবার সময়ে রাইমণিকেও ধরে নিয়ে বায়। গাঁয়ের লোকেরা তার চীংকায় আর কালা শুনেও ডাকাতের ভয়ে কোন উপায়ই করতে পারলে না। পরে পুলিস এসে রাইমণিকে খুঁকে বার করলে। গ্রামের বাইরে একটা জঙ্গণের ভিতরে সে অজ্ঞান হয়ে পড়ে ছিল।"

সকলে স্তম্ভিতভাবে বসিয়া রহিল, কাহারও মুথ দিয়া বাক্যক্রি হইল না। ज्वन-कोधूतीत्र नित्क ठाहित्रा अक्ट्रिन আবার বলিতে লাগিলেন, "পুলিস-তদারকের পর জনকতক ডাকাত ধরা পড়ল—তাদের কেউ হিন্দু, কেউ মুদলমান। কিন্তু ডাকাত ধরা পড়লে কি' হবে—তাদের সংস্পশে স্বাইমণি যে অমূলা রত্ন হারাল, সে ত আর ফিরে পাবার নয়! স্বামীর পা ধরে সে অনেক কাকুতি-মিনতি, অনেক কালাকাটি করলে; বললে দে নিষ্পাপ। ভগবান জানেন, সে কথা সভা কি মিথাা! কিন্তু মানুষের মনের সন্দেহ ত চাপা দেওয়া ধায় নাণ, এর জন্তে সীতাকেও অগ্নিপরীকা দিতে হয়েছিল। ওর স্বামীও ওকে আর ঘরে ঠাই দিতে পারলে না।"

ভূবন-চৌধুরী বিহবলভাবে গুরুদেবের . তুই পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "ও মাগী নিজের জাত-খুইয়ে কুল-মজিয়ে শেষটা কিনা আমাকে মজাতে এল! আমার কি উপায় হবে প্রভু, আমার কি উপায় হবে ?"

শুক্লদেব বলিলেন, "ওকে কি তুমি জানতে না?"

— "জানলে কি ওকে ঘরে ঠাই দিতুম—
ধ্লোপারেই বিদেয় করতুম! যত নষ্টের
গোড়া নাপ্তিনী-মাগী, সেইই জেনে-শুনে ওকে
আমার ঘাড়ে গছিয়ে দিয়ে গৈছে। ছি, ছি,
এ কথা প্রচার হোলে সমাজে আর মুখ দেখাব
কেমন করেই ?"

গুরুদেব তাঁহার গ্যাস-ভরা বেলুনের

মত কোলা, মোটাদোটা ভূঁড়িটির উপরে হাত বুলাইতে-বুলাইতে ঈষং হাসিয়া বলিলেন, "ভয় নেই। এ তোমার অজ্ঞানকত পাপ। তবে, প্রায়ন্টিত আবশুক। আর রাইমণিকেও এখান থেকে তাড়িয়ে দিতে হবে।"

18

বরের মেঝেতে রাইমণি উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে,—তাহাদ ছইগাল দিয়া ঝর ঝর অঞ্র ধারা বহিয়া ধাইতেছে।

হঠাৎ কে তার পিঠে হাত দিয়া ঠেলিল; চমকিয়া, মুখ তুলিয়া সে দেখিল, ঠিক তার সামনেই নগেন —সন্ধ্যার তরল আঁধারে তাহার চোখছটো গিরগিটির চোখের মত জ্বলিয়া জ্লিয়া উঠিতেছে ! তয়ে একটা অক্ট আর্তনাদ করিয়া রাইমণি তাড়াতাভি উঠিয়া দাডাইল।

নগেন চাপা-গলায় বলিল, "চেঁচিও না— চেঁচিও না! আমি বা বলতে এসেছি, শোন।"

বোমটার মুখ ঢাকিয়া, রাইমণি থর্থর্ করিয়া কাঁপিতে আগিল।

নগেন বলিল, "দেখ, সমাজে কেউ
ভামাকে ঠাই দেবে না—বেখানে বাবে
সেখান থেকেই তাড়িয়ে দেবে। কিন্তু সমাজ
ভামাকে না-চাইলেও আমি ভোমাকে ফেলতে
পারব না। তুমি যদি আমার সঙ্গে বাও, আমি
ভোমাকে রাজরাণীর মত রাখব—ভোমার
কোন অভাব থাকবে না। ভোমার ধর্ম ত
গিরেছেই, তবে তুমিই-বা কেন ধন্মকে
আঁকড়ে ধরে মিছে পরের লাঞ্না সহ
করবে ?"

রাইমণি যেমন ছিল, তেমনি দাঁড়াইয়া রহিল, হাাা না কিছুই বলিল না।

নগেন বুরিল্, মৌনই সম্মতির লক্ষণ। সে আন্তেআন্তে বলিল, "আমি তোমাকে ভালবাাস বাইমণি। এত ভালবাদি, य वनवात्रं নর। আমি তোমার গোলাম হয়ে থাকব। আজ শেষরাতে বিড়কীর দরজায় আমি তোমার জত্তে অপেকা করর,—তোমাকে অন্ত জামগায় নিয়ে যাবার জন্তে। তুমি কিছু ভেব না, তুমি বা চাইবে তাই পাবে-বাড়ী-ঘর, কাপড়-গয়না, দাসী-বাঁদী ! জান ত টাকা আমার হাতের ধূলো।"

হঠাৎ বাহিরে কাহার পদশক হইল।
নগেন বাস্তভাবে বলিল, "ঐ কে আসছে—
আমি চল্লুম। মনে রেখ—শেষরাতে খিড়কীর
দরজায়।"—বলিয়াই, সে তাড়াতাড়ি চলিয়া
গেল।

তুইহাতে মুখ ঢাকিয়া রাইমণি সেথানে বিবশ হইয়া বসিয়া পড়িল। বরের অন্ধকার ক্রমেই গাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল সেদিন সে ঘরে সন্ধ্যাপ্রদীপ আর অলিল না।

B

নিঝুম রাত্রি। আকাশ জুড়িরা হধের ধারার মত জ্যোৎসার রূপের চেউ চল্কাইয়া উঠিয়াছে, ভাঙ্গামেবের ধারেধারে চাদের হাসি আলোক-পদ্মের পাপ ড়ির মত ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

চৌদুরী-বাড়ীর দরজা খুলিয়া এই নীরব নিশ্বীথে এক রমণী বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। তারপর কোনদিকে না চাহিয়া ধীরে-ধীরে একাকিনী চলিতে লাগিল। ঘুমের কোলে শুইরা গ্রামথানি নিসাড় হইরা আছে। তাহারি মাঝথান দিয়া নানা পদ্চিত্র-লেথা আঁকাবাকা পথের রেথাটি স্থপ্নের ছবির মত চলিয়া গিরাছে,—কথনো আলোকে জাগিয়া, কথনো ছায়ায় মিলাইয়া।

রমণী সেই পথ ধরিয়া চলিল—চক্রালোকে সেই শুল্রবসনা রহস্তময়ী মূর্ত্তি দেখিয়। গেঁয়ো কুকুরগুলো ভয় পাইয়া পথ ছাড়িয়া পলাইয়া গেল।

মাঠের ধারে পথের শেষ।—রমণী কিন্তু থামিল না, সেই ধুধু মাঠের ভিতর দিয়াই সে স্থাবিষ্ট অন্ধের মত সমান অগ্রসর হইতে লাগিল;—দূরে জলাভূমিতে ভৌতিক ব্যাপারের মত আলেয়া নাচিয়া বেড়াইতেছে; আরো-দূরে শ্বশানের চিতার মত কি-একটা আগুন দাউদাউ জলিতেছে;—তার কিন্তু কোন্দুক্কই জক্ষেপ নাই, সে ধ্নেমরণকে একট্ও ভরার না

চাঁদ বখন পাপুমুখে পশ্চিমে নামিতেছে, মাঠ তখন শেষ হইল । সামনেই গভীর অরণা, তার মধ্যে পথ নাই আলো নাই শব্দ নাই; পুধু কষ্টিপাধরের চেয়েও কালো, একটা বিরাট নিম্পন্দ জমাট অন্ধকার, এক অনস্তদেহ পিশাচের মত বিশ্বকে গিলিয়া ফেলিবার জন্ত ষেম হাঁ-করিয়া ওৎ পাতিয়া বিসিয়া আছে!

হঠাৎ কোন্দ্র কুঞ্জবনে পাপিয়ার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। চারিদিকের থম্থমে গুরুতার মধ্যে পাপিয়ার আকস্মিক গান ভনিয়া রমণীও থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল; এতবড় দীর্ঘপথে এই প্রথম সে পিছন ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল, চাঁদের অন্তিমহাসি প্রান্তরের শ্রামলভার উপরে তথনো মৃদ্ধিত্ হইয়া পড়িয়া আছে..... বিদারের মলিন হাসি!... ...

রমণীর বুক ঠেলিয়া একটি চাপা নিখাস উঠিল--সে বেন চুপেচুপে অফুট হাহাকার !... ...

তার্পর, দেই চাঁদের আলো, পাপিয়ার গাঁন পিছনে রাথিয়া, রমণী স্থম্থপানে অগ্রসর হুইল;—চারিদিক আছেয় করিয়া বিপুল অন্ধকার তাহার দিকে আগাইয়া আসিতে লাগিল, ধীরে ধারে, ক্রমে ক্রমে মৃত্যুর মত !

্ শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

়, বংশাত্মক্রমিক গুণবিকানের নিয়ম

আমরা পূর্বে (১) . বংশাস্ক্রমের মৃল অনুসন্ধান করিতে চেষ্টা করিয়াছি। পিতা মাতা ও পূর্বপুরুষদের গুণাবলী শুলস্তানে সংক্রামিত হয় মেটামুটি তাহা বলিয়াছি, ও কিরপে জীব হইতে জীবাস্তরে সেই সংক্রমণক্রিয়া সাধিত হয়, তাহারও কওকটা আভাস দিয়াছি। কিন্তু স্ষ্টিধারায় বে আর-একটি প্রবল শক্তি কাজ করিতেছে তাহার কথা বিশেষ কিছু বলি নাই। সে প্রবল শক্তির নাম : 'প্রিবর্ত্তন' (Variation)।

^{(&}gt;) বংশাসুক্রমের গোড়ার কথা—ভারতী, আবব, ১৩২৪।

ইহাই জীবজগতে বৈষম্যকে আনয়ন করিতেছে,—তাহার অপূর্ব্ব বিচিত্রতা সম্পাদ্ন কবিতেছে। বংশাকুক্রম যেমন প্রত্যেক দ্ধীবজাতি (Genus) ও দ্বীববর্ণের (Species) মধ্যে, সাদৃশ বা সাধর্ম্মাকে রক্ষা করিয়া চলিয়াছে, পরিবর্ত্তন (Variation) তেমনই উহাদের বৈষম্যকে ফুটাইয়া তুলিতেছে। বংশামুক্রম না থাকিলে যেমন জীবজাতি अधिवर्गम्याद्य मध्य कार्मा माधावन ধর্ম থাকিত না, পরিবর্ত্তন না থাকিলে তেমনই এই নানা বিচিত্ৰ জীবজাতি ও জীববর্ণাদির বিকাশ ঘটিত না। দার্শনি-কের ভাষায় একটি গতিশক্তি (Dynamic). অপরটি স্থিতিশক্তি (Static); স্ষ্টিকে রূপ হইতে নব-নব রূপান্তরে লইয়া যাইতেছে, অপর্টি সেই "স্কল্ বিভিন্ন রূপ ও বিচিত্রতার মধ্যে মিলন-রজ্জুর বন্ধন টানিয়া রাখিতেছে।

কেবল যে বিভিন্ন জীবজাতি বা জীব-বর্ণের মধ্যেই এই বৈষমা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা নহে, এক এক জীবজাতি ও জীববর্ণের অন্তর্গত জীবসমূহের মধ্যেও এই সাদৃশ্য বিশেষরূপে লক্ষ্য করা যায়। এমন কি, এক পিতামাতার সম্ভানদের मर्था ७ वहे देवयमा ८वम म्लेहेक्टल ट्रांट्स পড়ে। একই জাতি একই বংশ একই . পিতামাতার কোনো-তুই সম্ভানের মধ্যেই সভাব, প্রকৃতি, আকৃতি, গঠ্ন একরূপ নয়। কিন্তু ইহাও সত্য যে সেই সকল বৈচিত্যের অস্তরালেই একটা নাধন্ম্যও বেশ ম্পষ্ট অহভূত হয়;—স্কল বৈষয়াকে ছাপাইয়া সাদৃশ্রের রূপ উত্তলভাবে ফুটিয়া উঠে। ইহাই বংশামুক্রমের ধারা। এই বংশামুক্রমিক গুণাবলী কি নিয়মে আত্ম-প্রকাশ করে, আজ সেই সম্বন্ধেই কিছু করিব। পরিবর্তনের আলোচনা বারান্তরে হইবে।

এই বংশামুক্রমিক গুণাবলী বিচিত্রভাবে প্রকাশ পায়। · স্থুলভাবে বলিয়াছি যে, পিতা ও মাতা এই উভয়ের গুণ সস্তানে একত মিলিত হয় ও সেই সমিশিভ গুণ হইতেই সম্ভানের দৈহিক ও মানসিক গুণাবলীর গোড়াপত্তন হয়। কিন্তু এই পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ যখন পর-স্পারের সংস্পার্শে আসে তথন তাহারা কি-ভাবে পরস্পরের উপর কার্য্য করে. একে অন্তকে ছাড়াইয়া পুথক ভাবে ফুটিয়া উঠিতে পারে কি না অথবা পরস্পরে মিদিয়া নৃতন কোনো মূর্ত্তি গ্রহণ করে - কি না,-এই সকল রহস্তের ভিতর একট - তলाইয়া দেখিবার তেইা করিতে হইবে। যেরূপে এই বংশায়ুক্রমিক গুণ সন্তানে গ্রকাশ পায়, নানা বৈজ্ঞানিক তাহা নানা নিয়মের মধ্যে বাঁধিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এক-এক জ্বন এক-এক ব্ৰক্ষ বিভাগ ও নামকরণ করিয়াছেন। আমরা অত সব গণ্ডগোলের মধ্যে যাইব না। সকল বিভিন্ন শ্রেণী-বিভাগ, নামকরণ প্রভৃতি ঘাটিয়া মোটামুটি তিনটি সুল নিয়ম হাঁড় করানো যাইতে এই তিনটি স্থল নিয়মের নাম দেওয়া যায় মিশ্রক্রম (Blended Inheritance), একান্ত क्म (Exclusive Inheritance) ও অমিশ্ৰ ক্ৰম (Particulate Inheritance)

্। মিশ্রক্তম (Blended Inheritance)-- कथन ७ कथन ७ (नथा यात्र (य পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ পরশ্বরের সঙ্গে মিশিয়া ধায়, ও সেইরুগ মিশ্রিত ভাব সন্তানে প্রকাশ মাতার নীলকেশ ও পিতার কৃষ্ণ-কেশ মিলিয়া-মিশিয়া সম্ভানে উভয়ের মাঝা-মাঝি একরপ নীলকৃষ্ণ মূর্ত্তিতে দেখা দেয়। সম্ভানের মুখখানি স্থিরভাবে থাকিলে হয়ত তাহাতে মাতার মুখের সৌদাদুশু দেখা যায়, আবার মুখ-থানি ঘুরাইলে পিতার দৌসাদৃখ জাগিয়া উঠে। কয়েকটি সম্বর্ত্তর উদ্ভিদের মধ্যেও পিতৃমাতৃগুণের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই পিতৃমাতৃগুণের মিশ্রণের মধ্যেও আবার নানা তারতম্য আছে। অনেক সময়ে তাহারা প্রায় সম-পরিমাণে মিশিয়া যার। তখন সম্ভানের গুণের মধ্যে পিতা ও মাত্রী উভয়ের গুণই বেশ লক্ষ্য করা যায়। অনেক সময় আবার পিতার গুণ বা মাতার গুণ একটু অধিক পৃত্নিমাণে কৃটিয়া উঠে। তথন সন্তান হয়ত একটু বেশীভাবে পিতা বা মাতার অহুরূপ হয়।

২। একাস্ত ক্রম (Exclusive Inheritance)—যথন পিতৃগুণ বা মাতৃগুণ এইরপে থ্ব বেশী-পরিমাণে সন্তানের মধ্যে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে বলা যায় 'একাস্তক্রম'। পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ পরস্পরের সংস্পর্শে আসিয়া, কোনো আজ্ঞাতকারণে না মিশিয়া, একে অন্তকে ছাড়াইয়া উঠে। তথন হয় পিতৃগুণ কিয়া মাতৃগুণ সন্তানের উপর একাস্ত আধিপত্য বিস্তার করে,—অপরটির চিহ্ন পর্যান্ত হয়ত দেখা যায় না। পিতা বা মাতার কোনো কোনো বিশেষগুণই এরপ-

١.

স্থলে আধিপত্য বিস্তার করে। কিন্তু কথনো কথনো সন্তানের গুণাবলীর মধ্যে পিতৃগুণ বা মাতৃগুণের আধিপত্য এত বেশী প্রকাশ পার, যে মোটের উপর সন্তানের মধ্যে পিতা বা মাতার প্রতিক্কৃতিই আত্যন্তিকভাবে ফুটিয়া উঠে।

ি এই অবস্থায়, কোন গুণগুলিতে পিতার আধিপতা দেখা যায়, আর কোন্ গুণগুলিতেই বা মাতার আধিপতা লক্ষিত হয়, তাহার সম্বন্ধে বাঁধাধরা কোনো স্তত্র আবিষ্কার করা যায় নাই। তবে কোনো কোনো গুণের সম্বন্ধে সাধারণভাবে কিছু ইঙ্গিত করা যায় ষ্পা বিলাতের অবস্থার আলোচনা করিয়া কোনোকোনো পণ্ডিত বলেন যে সাধারণতঃ পিতার শারীরিক দৈর্ঘা মাতার শারীরিক দৈর্ঘ্য অপেক্ষা সম্ভানের উপর বেশী কাজ করে, অর্থাৎ শারীরিক দৈর্ঘ্য হিসাবে সিস্তান মাতা অপেকা পিতার অমুরপই বেশী হয়। আমাদের দেশের কোনো উৎসাহী পণ্ডিত যদি এ বিষয়ে অহুসন্ধান তবে অনেক রহস্য উদ্ঘাটত হইতে পারে। 'এই একান্তক্ৰম সম্বন্ধ লোকবিশাস বহুদিন হুইতে প্রচলিত আছে। যথা, সন্তানের বাহু আকৃতির উপর পিতার প্রভাব বেশী, আর স্বভাব ও প্রকৃতির উপর মাতার প্রভাব বে^হা হইয়া থাকে। পশুপালকদের মধ্যে ও মোটামুটি এইরূপ ধরণের विश्राम रम्था यात्र। किन्नु अमकन विश्रास्त्रहे কোনো সাধারণ নিয়ম গড়িবার মত মালমসলা व्याविष्कृष्ठ रक्न नारे। लाटक व विश्वाम शहारे रुष्ठक, रेवळानिरकत्रा এ विषया गात्र शत नारे मावधान रहेश कथा वालम।

অনেক্সময় দেখা বায় যে পুত্র অবিকল পিতার অফ্রপ আর ক্যা মাতার অফ্রপ হয়; কখনো-বা পুত্র মাতার অফ্রপ, আর ক্যা পিতার অফ্রপ হয়। পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের স্থায় এ-সম্বন্ধেও ঠিক করিয়া কোনো নিয়ম বাঁধা নিরাপদ নহে।

৩। অমিশ্র ক্রম:—অনেক স্থলে আবার পিতৃগুণ ও মাতৃগুণ প্রস্পর মিশিয়া যায় না বা একে অন্তকে ছাড়াইয়াও উঠে না। পিত্তুণ ও মাতৃত্তণ উভয়েই অমিশ্রভাবে সন্তানের অঙ্গবিশেষে দেখা দেঁয়। পিতা ও মাতা উভয়ের গুণই এত স্পষ্ট ও পৃথকভাবে দেখা দেয় যে তাহাকে মিশ্রণ বলা চলে না। রুঞ্চবর্ণ পিতা ও ফিকে রঙের মাতার সংযোগে জাত কোনো-কোনো অখশাবকের দেহে উভয়-প্রকার রংই পুথকরূপে দেখা দেয়। কাল পিয়ার্সন বলেন যে চোখের রং প্রায়ই একাস্তক্রমে (exclusively) প্রকাশ পায়। কিন্তু হাজার-করা হইএকটি^{*}, দৃষ্টাম্ভ এমনও দেখা যায় যে, সন্তানের হুই চোধের একটির রং পিতার মত আর-একটির মাতার মত: কিম্বা একই চোঁথে इरेत्रकम द्राइड हाभरे थाटक। বিশাতী sheep-dog এর এক চোঞ্চ পিতার মত, আর-একটি চোধ মাতার মত দেখা গিয়াছিল। অমিশ্র-ক্রমের **©** সকলই मृक्षेत्र ।

কিন্তু উপরে যে তিনটি নিরমের কথা বলা হইল, তাহা শুধু কতক-গুলি ঘটনার বর্ণনা ও শুশ্রণীবিভাগ মাত্র। বংশামুক্রম যে নানা বিচিত্রভাবে প্রকাশ পার তাহার স্বগুলি ঠিক ঠিক ইহাদের মধ্যে ধরা পড়ে না অথবা তাহার অন্তর্নিহিত রহস্য কি তাহাও বুঝা
বার না। এখন কথা হইতেছে এই যে এমন
কি কোনো নিয়ম হইতে পারে না, বাহা
পিত্পুণ ও মাত্পুণের সংযোগ-রহস্ত ও
তাহাদের পরস্পরের উপর প্রতিক্রিয়া ভাল
করিয়া প্রকাশ করিতে পারে ?—সমস্ত
বংশারুক্রমিক প্রণবিকাশের প্রণালীগুলিকে
একটা বড় নিয়মের মধ্যে বাঁধিয়া ফেলিতে
পারে ?—একটা সাধারণ স্ত্রের মধ্য দিয়া সমস্ত
বিচিত্র ব্যাপারকে বুঝাইয়া দেয় ? এইরপ
চেষ্টা যে না-হইয়াছে তাহাও নহে। মেণ্ডেলের
বিধ্যাত নিয়মই (Mendel's Law)
এইরপ একটা বুছৎ চেষ্টা।

মেণ্ডেলের নিয়ম বিস্তৃতভাবে আলোচনার স্থান এ নহে। আপাতত সে সম্বন্ধে কেবল क्ष्मक्षि चूनक्था वनिव। মেণ্ডেলের কতক গুলি পরীক্ষার ফলে এইরূপ পারণা হইয়াছে যে, [•] পিতৃমাতৃগুণগুলি মৃদগুণ (unit charactets); আর ইহাদের আশ্রয়স্থান তদমুরূপ 'অণু'ও (Representative l'articles) আছে। এই মূলগুণ-গুলি পরস্পর স্বাধীন-স্বতন্ত্র, কাহারও সঙ্গে কেঁহ মিশ খার না। ইহাদের মধ্যে আবার কুতকগুলি (dominant) স্ত্রিয় ° আর কতকগুলি (recessive) 'নিজিয়। যদি এরপ ছইটি বিভিন্ন বণের (varieties) যৌন-সংযোগ করা যায়—যাহাদের একটিতে সক্রিয় • গুণ ও অপরটিতে গুণ আছে, তবে তাহার ফলে যে সঙ্কর-উৎপত্তি হয়, তাহাতে বর্ণের সক্রিয় গুণই দেখা দিবে, নিক্রিয় গুণের চিহ্নাত্র থাকিবে না। কিন্তু তাই ব্লিয়া

নিজিয় গুণ লোপ পায় না, শুধু চাপা পড়িয়া থাকে মাত্র। কেননা সেই সঙ্করবর্ণের পরস্পরের মধ্যে যদি আবার যৌন-সংযোগ করা যায়, তবে ৩:১ এই অনুপাতে সক্রিয়-গুণ ও নিজ্রিয়-গুণ দেখা দিবে। একভাগ বিশুদ্ধ নিশ্রিষ-গুণের পুনরাবির্ভাব হইবে, আর তিনভাগ मिक्य-खन इहरत्। এই সক্রিয়-গুণযুক্ত মধ্যে • আবার যৌনসংযোগ করিলে, >:২ এই অমুপাতে বিশুদ্ধ সক্রিয় ও সক্ষরবর্ণের উৎপত্তি হইবে। পুনশ্চ এই मक्क वर्षत्र मर्था योनमः याग कतिल আবার ৩:১ এই অনুপাতে পূর্বের স্থায় मिकिय ও निक्किय अर्गत श्राम स्टेरिय। ব্যাপারটা নিম্নলিপ্রিত তালিকা দারা বুঝানো ষাইতে পারে:---

পূর্ব্বোক্ত ও আরও-করেকটি অনুরূপ পরীক্ষা হইতে নিম্মলিথিত করেকিটে তথ্য পাওয়া যাইতে পারে:— •

(১) মূলগুণগুলি পরস্পর স্বাধীন-স্বতন্ত্র,
—তাহারা কাহারও সঙ্গে কেহ মিশ থার
না।

- (২) সক্রিয় ও নিজ্রিয় গুণযুক্ত হুইটি বিভিন্ন বর্ণের সংযোগে প্রথমত সক্রিয় গুণ আধিপত্য বিস্তার করিলেও নিজ্রিয় গুণ লোপ পায় না, চাপা পভিয়া থাকে মাত্র,—স্থযোগ পাইলেই আবার দেখা দেয়।
- (৩) যে ছই পিতা-মাতার সংযোগ হয়,
 তাহাদের মধ্যে যে গুণ না-থাকে, সস্তানে
 তাহার বিকাশ হইতেই পারে না। যদি
 পিতামাতার মধ্যে একজনের কোনো গুণ
 থাকে, তবে সন্তানে সেই গুণ অসম্পূর্ণভাবে
 প্রকাশ পায়। আর যদি পিতামাতার ছই
 জনেরই কোনো গুণ থাকে, তবে সন্তানে
 তাহা বিশিষ্ট ও পূর্ণক্রপে প্রকাশ পায়।

মাটুটর উপর মেগুলের মতে এই
দাড়ায় যে, মৃলগুণগুলি স্বাধান-স্বতন্ত্র বস্তু।
পিতামাতার মধ্যে যদি কোনো মূলগুণ
না থাকে, সন্তানে তাহার বিকাশ হইতেই
পারে না। সন্তানে যে সব গুণের বিকাশ
হয় সেগুলি পিতামাতার গুণগুলিরই সাজানোগোছানো অবস্থা—প্রকারাস্তর মাত্র। পিতামাতার কোনো গুণ সন্তানে না বন্তিলে
মনে করিতে হইবে, তাহা কোন কারণ
বশত কিছুকালের জন্ত কেবল চাপা
পড়িয়া গিয়াছে; সময় ও স্থবিধামত কোনো
কালে কোনো অধন্তন পুরুষে আবার তাহার
বিকাশ হইতেও পারে।

এক টু অভিনিবেশ করিলেই দেখা যায় যে, মেণ্ডলের এই মতবাদ প্রাক্তত-বিজ্ঞানের পরমাণুবাদেরই (Atomistic Theory) হবহু প্রতিকৃতি। মেণ্ডেলের মৃদপ্তণশুলি (unit characters) পরমাণুরই মত। তাহারা স্বাধীন-স্বতম্ভ্র; তাহাদের বিনাশ নাই, ক্ষয় নাই। উহারাই পরস্পরে মিলিয়া জীবজগতকে নব নব রূপে বিকশিত করিয়া তুলিতেছে।

বংশামুক্রম-তত্ত্বের অন্যতম প্রবর্তক সুপ্রসিদ্ধ গ্যাণ্টনও (Galton) বংশামুক্রমিক গুণবিকাশের একটি নিয়ম বাহির করিয়া-ছিলেন। তাহাকে বলা হয় Galton's Law of Ancestral Inheritance 1 গ্যাল্টনের এই নিয়ুম ্ সংখ্যা-সংগ্রহের (statistics) উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহা বছ পূর্বপুরুষের নানারূপ গুণের হিসাব ধরিয়া তাহার একটা গড়পডতা কসিবার চেষ্টা। গালিনের নিময়টি এইরপ:—পিতামাতা গড়ে সম্ভানের অর্দ্ধেকগুণ যোগাইয়া থাকে. —পিতা এক-চতুর্থাংশ, মাতা এক-চতুর্রাংশ, পিতামহ, পিতামহী, মাতামহ ও মাতামহী এই চারিজনে মিলিয়া সন্তানের

এক-চতুর্থাংশ বোগাইরা থাকে;—প্রত্যেকে গড়ে 🛵 ; ইত্যাদি। গণিতশাস্ত্রের সধ্যে ফেলিলে নির্মটা এইরূপ দাঁড়ার:— ২+3+2+5 -

অনেকে মনে করিতে পারেন বে,
গ্যান্টনের এই নিয়মের সঙ্গে মেণ্ডেলের
পূর্ব্ববিতি নিয়মের বিরোধ আছে। কিন্তু
ক্রেটা ব্রিবার ভ্রম মাত্র। মেণ্ডেলের নিয়ম,
করেকটি বিশেষ অবস্থাকে লইয়া পরীক্ষার
ফল; আর গ্যান্টনের নিয়ম বহু বহু
পূর্ব্বপুরুষের গুণাবলীর সংখ্যা-সংগ্রহ করিয়া
তাহার একটা গড়পড়তা কসিবার প্রয়াস।
আসল কথা, বংশাফুক্রমিক গুণবিকাশের
বাপারটাকে চইদিক হইতে ছইজনে
ব্রিতে চেটা করিয়াছেন। কালে এই
উভয়-নিয়মের মধ্যে একটা সামঞ্জ্য
আবিষ্কৃত হইতে পারে, এরূপ আশা বোধ
হয় অসন্তব নহে। *

এপ্রস্লক্মার সরকার।

শেষ-গোধূলি

আজ গোধ্লির শেষ-ছাওয়াতে ° সকল মুকুল যায় ঝারে', পারের পাধী গায়ু অ-পারের গান;

দুর বেদনার রক্তজ্বা

ফুটেছে মোর বুক ভারে'.

গুম্রে ওঠে পুরাণো সেই প্রাণ।

भाषित प्राप्त भिनिष्य शिन .

অন্ত চাঁদের আব্ছায়া,

় আমার রাতি অতল অন্ধকার,

জোয়ার এসে মিল্ল যুগল

्ज्ञ नहीं कौन-कांबा,

• বেলায় বেলায় প্রতিধ্বনি তা'র।

প্রধানত: Thomson's "Heredity" অবলম্বনে লিখিত।

কে এল আজ পাছশালে ? বল্তে চাহে শেষ কথা— স্বপ্রসম চপল ছটি চোথ।

নিবেছে হায় পথের আলো, নিশীপভরা গুরুতা, ওগো তুমি কোন্ বিদেশের লোক ?

চিনি চিনি হে অভিথি, দ্বিণ হাওয়ায় যাও ভেসে,

আমার ধরে নাই তো এবে ঠাই ;—

এদেছ আৰু অসময়ে, ্ ফুরিয়ে-যাওয়ার সবশেষে,

হারিয়েছি যা আর কি ফিরে পাই!

,সাগর-টেউএর চাপা আ্ওয়াজ আস্ছে ঝাউএর বনচ্ছায় এক্লা আমি ভন্ছি দিবারাত ;— 🕡

লক্ষ যুগের মৃত্যু-ফেনা ধাত্রা করে শেষ-থেলার; বন্ধু আমার কর্ছে যাতায়াত।

রাত্রি এসে বন্দী করে আমার জীবন-স্বপ্লকে,

. গরল-ফুলে এলায় দেহ-মন---

ভকিমে গেছে তরুণ কলি আমার মানস-চম্পকে,

মৃত্যু দেছে ফাল্কনী চুম্বন।

আজ হৃদয়ের শব্দ-শেথর টল্ছে গভীর রূপ-শোভায়,

় দীৰ্ঘতি পড়্ল ম্বীবন-গীতে ; বিরহী ওই লুকিয়ে থেকে ছায়া-পথের বীণ্ বাঞায়,

কাঁপ্ছে পরাণ ভারার কাঁপুনিতে !

ं ঐকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়।

মলারের স্থর

(গল্প)

তার নাম লক্ষ্মীমণি। সে অর। রাস্তায় ভিক্ষা করে বেড়ার।

রূপ-যৌবন, ধন-দেলৈত সৃবই ছিল ৮ আজ উপভোগ করেই তার সকাল থেকে সন্ধো ষারা তাকে দেখে ঘুণায় মুখ-ফিরিয়ে চলে যায়, এমন দিন ছিল যথন সে তার

বিলাসিতার প্রাসাদ-শিধরে বসে তাদের প্রতি রূপা-কটাক্ষ করত। হাসি, গান চিরদিন তার এ অবস্থা ছিলুনাূ্্র তার আর তার সঙ্গে শতশত পুরুষের তোষামোদ অবধি কেটে থৈত। আজ তার কণ্ঠস্বর বিরুত, কিন্তু এই কণ্ঠই বিচিত্ত স্থরের লীলায়

ষ্থন উচ্চুসিত হয়ে উঠত তথন মনে হ'ত যেন রাগ-রাগিণী মুর্ত্তি ধরে শ্রোতাদের সামনে এসে দাঁড়িয়েছে। বুঝি আকাশে-বাতাদে এমন স্থর নেই ধা তার গলার স্থরে ধরা না দিয়েছে। কিন্তু আজ ? আজ কোণায় সে স্থর? প্রাণের বীণার তার ছিন্নভিন্ন হয়ে কোথায় ছড়িয়ে গেছে,—তাতে আর কোনো সূরই বার হয় না একটা লজ্জা-ভরা ভিক্ষার কর্কশ ভাঙা প্লর ছাড়া।

<u>क्रम्म</u> करत अमन् श'न ? चरेनारि সামান্ত, কিন্তু তাই থেকে তার ভাগ্যে এত-বড় একটা প্র**ল**য় ঘটে গেল।

সে আজ দশ বৎসরের কথা।

সে দিন আকাশে খুব ঘটা করে বর্ষার উৎসব লেগেছিল। তারই মৃদঞ্বের বােল্, বর্ষণের স্থর আর মুপূর-নির্কনের তাল পৃথিবীর উপর ছড়িয়ে পড়ে এখানেও একটা ছোটখাট উৎসব জমিয়ে তুলে ছিল।

मञ्जीवारम এक हो। जनमा हम हिन । नन्ती ধর্বেছিল মল্লাবের করুণ স্থর। শ্রোতা ছিল যারা তারা যে খুব রসিক সে কথা কথা বলা যায় না—কিন্তু স্থুরের সেই কান্নার মত কাপুনি তাদের নিসাড় হৃদয়ের মধ্যে গিয়ে কে তোল-পাড় আরম্ভ করলে তাতে তাদের সমস্ত অন্তর্টা কেমন-একটা অজানা ব্যথায় গলে পড়তে লাগল--্যেন সেখানেও একটা বর্ষণ স্থক হয়েছে। লক্ষ্মী গাইছিল মে-কত্মণ স্থারে তার করুণতা তাকে একেবারে আঁকড়ে ধরেছিল। •

রখন এমনি করে স্নাসর জমে উঠেছে—

যথন ভিতর-বাহির চারিদিকে কালার ষত একটা করুণ স্থরে ভরে উঠেছে, য্রুন-এই করণতার স্থর লক্ষীমণির সেই ঘরে আর ধরেনা তথন হঠাৎ ঘরের দরজা ঠেলে কে প্রবেশ করলে। মনে হ'ল 'যেন বাই**রের** ' ব্যাকুল ঝড় পাগলের মত ছুটে এদে ঘরে ঢ়কেছে। 'ধৈ এল রুক্ষ তার কেশ, রুক্ষ তার বেশ, কে যেন তার শুষ্ক দেহ, মলিন বদনের উপর জল ও কাদার চুমকি বসিয়ে দিয়েছে। ১ হঠাৎ দেখে মনে হ'ল এ যেন' কোনো আগন্তক নয়, বরে-বাইরে আৰু যে করুণ স্থরের প্রোত চলেছে তাই থেকেই যেন এই মূর্ত্তি কুটে উঠেছে— এমনি করণ তার দৃষ্টি। সবাই অবাক হয়ে তার দিকে চেম্বে রইল।

সে বলে উঠল-- "আমার ছেলে ? আমার (ছाल देक ?"

* ভনে মনে হ'ল.এ যেন কথা নয়, ১৯ছা ! গান থেমে গিয়েছিল, কিন্তু তার করুণ এই উৎসবের সঙ্গে লক্ষ্মীমণির . বেশ সমস্ত ঘরের কথ্যে, শ্রোতাদের সমস্ত মনের মধ্যে তথনও ঘুলিয়ে উঠছিল। মনে হ'ল সেই রেশের সঙ্গে বৃদ্ধের গলা বৈন একস্থরে বাঁধা। শ্রোতাদের মধ্যে তারই ঝন্ঝনা বেজে বেজে উঠতে লাগল। ু বৃদ্দ আবার বললে—"আমার ওছলে কোথায় গেল !"

> কেউ কোন উত্তর করতে পারলে না— চুপ করে রইল।

ল্ক্নীমূণি বললে,—"কে ভোমার ছেলে ?" वृक्षे वनाल-"विशिन।" বলেই সে আর্দ্তনাদ করে উঠন---

"সর্কাশ হয়েছে।"

ভার সেই আর্দ্তনাদের স্থারে সকলের
মনে রণ যেন একটা সর্বানাশ সভাই ঘনিয়ে
এসেছে। বাইরে আকাশের বিচাতের
কাঁপুনি, মেঘের ঝন্ঝনা যেন সজোরে
কেঁপে কেঁপে বেজে উঠতে লাগল।

বৃদ্ধ বলতে লাগল—"আজ তুদিন দে বাড়ী যার নি। কি করেছে সে জান ?' আফিসের টাকা ভেঙেছে। পুলিশ আজ সমস্ত দিন:ধরে আমার বাড়ী, খানাতল্লাসী করেছে—তারা বলে আমি তাকে লুকিয়ে রেথেছি। আমার উপর কি অত্যাচার করেছে দেখবে ?"
—বলে সে চাদরখানা খুলে শরীরে প্রহারের চিক্ত দেখাতে লাগল। রক্ত তখনো ঝুঁজিয়ে পড়ছে।

সেইদিকে চেম্বে একটা দীর্ঘখাসের সঙ্গে লক্ষ্মীর মুথ থেকে বেরিয়ে উঠল—"আহা।" অমনি সমস্ত ঘরের মধ্যে একটা অক্ট্রু প্রতিশানি উঠল—"আহা.!"

লক্ষীমণি বললে—"কি' করলে তুমি এ বিপদ থেকে উদ্ধায় পাও? ত্বোমার তিলেকে লুকিয়ে রাথতে হবে আছে।,
আমি রাজি আছি।"

বৃদ্ধ বললে—"না না, তাতে কোনো ফল হবে না। টাকাগুলো তৃমি ফিরিয়ে দাও, আমি আফিসের লোকদের হাতে-পায়ে ধরে বেমন-করে পারি মিটিয়ে নেব।"

লন্দ্রীমণি আশ্চর্য্য ছয়ে বললে—"টাকা! কোন্ টাকা ফিরিয়ে দেব ?"

বৃদ্ধ বললে, "ষে টাকা সে তোমার এনে দিয়েছে। সে ত তোমার জন্মেই চুক্তি করেছে, তার স্ত্রী-পত্র না থেয়ে মারা গৈলেও তার মাধার টনক নড়ে না।" লক্ষীমণি বললে—"আপনি ভ্ল করছেন, টাকাসে আমায় দেয়ন।"

বৃদ্ধ বললে—"নিশ্চয়ই দিয়েছে, নইলে সে চুরি করবে কেন ? সে ত আগে এমন ছিল না, যেদিন থেকে তোমার কুহকে পড়েছে, সেদিন থেকেই তার মতিগতি বিগড়েছে।" তার কুহকে পড়ে অনেকের মতিগতি বিগড়েছে লক্ষীমিনি সে কথা মনে মনে অস্বীকার করতে, পারলেনা কিন্তু এ চুরির টাকা তার ওহবিলে যে আসেনি এ, কুথা সম্পূর্ণ সত্য। তাই সে মাধা-নেড়ে চীৎকার করে বলে উঠল—"না না, আমি বলছি টাকা সে আমায় দেয় নি।"

বৃদ্ধ বললে—"নিশ্চয়ই দিয়েছে। জানি তোমরা অনেক চাতৃরী জান। এ বুড়োর সঙ্গে কেন চাতৃরী খেলছ ? নগদ টাকা না দিয়ে থাকে তোমার গয়না গড়িয়ে দিয়েছে, দাও সেগুলো ফিরিয়ে দাও, তোমার পায়ে পড়ছি দাও।"—বলে বৃদ্ধ তার পা জড়িয়ে ধরলে।

• লক্ষ্মী পা ছাড়িয়ে নিমে একটু পিছনে সরে গেল। তার নিজের পাওয়া সেই মালারের স্থর তথনো তার মনের ছারে আঘাত দিয়ে দিয়ে ফিরছিল; মনের বাঁধকে আলগা করে দিয়ে তাকে কেমন মেন সব ভূলিয়ে দিছিল। বুদ্ধের চোথের জল দেখে তার চোথের পাতা ভিজে এল্। সে বলে উঠল—"কত টাকা ?"

বৃদ্ধ একটা আশার .উচ্ছাসে উচ্ছুসিত হয়ে বলে উঠল—"আট হাজার টাকা।"

আট হাঝার ! লক্ষীমণির মনে হতে লাগল একটা বুড়ো বামুন একটু চোথের জল ফেলে এত গুলো টাকা নিয়ে যাবে? সে হবে না। সে বলে উঠল, "না না, অত টাকা হবে না—তুমি যাও।"

রড়ের ঝাপটে শুকনো গাছ যেমন ভেঙে পড়েল।
পড়ে বুড়ো ঠিক তেমনি করে ভেঙে পড়ল।
সেই সময় আসর থেকে একজন উঠে বুদ্ধকে
হাত ধরে হিঁচড়ে টেনে নিয়ে যেতে লাগল।
কৈন্ত দরজা অবধি ধাবার আগেই লক্ষ্মী বলে
উঠল,— "না না, কেন ওকে টানাটানি করছ!
দাড়াও।" এই বলে দেয়াজের টানাটা খুলে
একথানা নোট বার করে তার হাতে দিয়ে
বললে—"এই নিন।"

র্দ্ধ হাত পেতে তার কাছ থেকে নোট্থানা নিয়ে করুণ দৃষ্টিতে তার মুথের দিকে তাকিয়ে বললে—"এতে কি হরে ? দাও, দাও, আরো কি আছে দাও, আরে দোর কোরোনা। হতভাগা ত্দিন বাড়া যার্মান, তার বাড়াতে যে কি কাণ্ড চলছে তা সে একবার ভাবেও না। আজ ত্দিন আনরা স্বাই একরক্ম অনাহারে কাটিয়োছ, তার ছোট ছোট মেয়ে-ছেলেগুলো ক্ষিধের ছালায় স্কাল থেকে কেদে কেদে আধমরা হয়ে পড়েছে, এ স্ব না হয় স্হু হবে কিয় হতভাগার যদি জেল হয় তাহলে খেম কচি কচি ছেলে-মেয়েগুলো না থেতে পেয়ে মারা যাবে— ওর স্ত্রাকে যে রাস্তায় দাড়াতে হবে।"

রাস্তায় দাড়াতে হবে । এই কথা ভাবতে ভাবতে বহুকালবিশ্বত একদিন সন্ধো-বেলাকার একটি ছবি লক্ষীর চোথের সামনে কুটে উঠল। আকাশের সমস্ত বিভীষিকা নিমে এসে সেদিনকার সন্ধা তার চোথের সামনে উলঙ্গ হয়ে দাড়িয়েছিল। এই হাসি, নাচ,

গান-ভরা পৃথিবী সেদিন তার চোণে কীবি ছড়িয়ে দিয়েছিল। কীভয়য়র অসহায়তা, কা নিদারুণ নিচুরুতরি সঙ্গেই না তাকে লড়াই করতে হয়েছিল!—বিদ্রোহা মন যে-পথ্নে যাবার বিরুদ্ধে বেঁকে দাড়িয়েছিল সেই মনকে কা নিচুর শানন করে, কি-রকম ক্ষতবিক্ষত করে তাকে ফেরাতে হয়েছিল!—সে ব্যথা সে আজ ও ভুলতে পারেনি। তার গোপন হদয়ের পরতে পরতে অদ্গ্র লাপতে য়ে কাহিনা লেথা ছিল অতীত আজ বর্তমানের মৃত্তি ধরে সেগুলোকে তার মনের সামনে আজ স্পষ্টতর করে কৃটিয়ে তুলতে লাগল—সে কি ভীষণ যন্ত্রণা!

ছুটে গিয়ে লক্ষা আলমারির দরজা খুলে গয়নার বাকটা এনে বৃদ্ধের সামনে ফেলে দিয়ে বললে,—"বাও, নিয়ে বাও, আর এক মিনিট্ও দেরি কোরোনা, তাহলে হয়ত তোমার পুত্ববৃকে রাস্তাম দিড়াতে হতে পারে। যাও, য়াও—কা ফ্যালফ্যাল করে মুথের •দিকে তাকিয়ে আছ।"

বৃদ্ধ ৰাক্ষণ থুলে অবাক হয়ে একবার গয়না-গুলোর দিকে আর-একবার তার মুখের দিকে তাকাতে লাগল।

ু পাগলের মত চেচিয়ে উঠে লক্ষী ছ্ছাত দিয়ে ঠেলে তাকে একেবারে ঘরের বার করে দিলে।

তার মাথা তথনও ঘুরছিল; মনে হতে
লাগল গ্রুনাগুলোর সঙ্গে সঙ্গে তার শরীরের
সমস্ত রহিও যেন নিংশেষ হয়ে গেছে।
বাইরের আকাশের দিকে চেয়ে দেখলে, বর্ষণ
তথন থেমে গেছে;—আকাশ যেন তার সমস্ত
সম্পদ ঝরিয়ে দিয়ে ঠিক তারই মত নিংশ্ব হয়ে

ঝিনিছে পড়েছে। লক্ষী রিক্ততার একটা ব্যাকুলতার আত্মহার। হয়ে ঘরের মধ্যে ছুটোছুটি করতে লাগল। তার অবস্থা দেখে ক্ষুবান্ধবেরা আন্তে আন্তে সরে পড়ল।

তারপর পিছনের বারান্দা থেকে একজন ছোকরার হাত ধরে ঘরের মধ্যে টেনে এনে লক্ষ্মী বলগে—"চুরির টাকা কোথায় রেখেছিস বল্। শিগ্গির বল্। সে টাকা আমায় এক্ষ্নি এনে দে। আমার সর্কস্ব আজ তোর জন্তে বিলিয়ে দিয়েছি, জানিস।"

বিপিন বললে, "জানি। কিন্তু কেন দিলি ?

—টাকা আমার নেই।"

লক্ষ্মী বললে,—"কোপায়,গেল টাকা ?"

"কি হবে তা শুনে ? সে টাকা ত আর
ফিরে পাবিনি।"

. "তাৰে তুই কাউকে দিয়েছিস্ ?" ৾•‴হা।"

"কাকে দিলি ? বল্, শিগ্গির বল্, কে তোর• পেয়ারের লোক[®]আছে !"

"আমি বলবনা। শুন্লে তুই রাগ করবি।" "নানা তুই বল্!"

বিপিন জড়িত্রকঠে বললে,—"টাকা আমি কামিনীকে দিয়েছি—" "—কামিনী—কামিনী! চোর কোথা-কার, পাজি, মদমায়েদ, বেরো এখান থেকে, বেরো!"

বিপিন লক্ষীর হাত ধরে বললে, "রাগ করিসনে ভাই!"

লক্ষা সজোবে তার হাত ছিটকে ফেলে দিয়ে সরে দাঁড়াল; বললে—"চোরকে আমি ঘরে ঠাঁই দিইনে—বেরো তুই, চোর!"

বিপিন উত্তেজিত হয়ে বললে—"চোর চোর করিসনি বলছি!"

লক্ষীমণি একটা অউহাস্ত করে বলে উঠল,—"ওরে আমার সাধুরে! তুই চোর নাত কি!"

্বিপিন আর সামলাতে পারলে না,—

গামনে পেকে একটা ঘট তুলে নিয়ে

লক্ষ্মীমণির গায়ে সজোরে ছুঁড়ে মারলে।

সেই ঘটি তার মুখের উপর এসে লাগল—সে

ঘুরে পড়ল—তার ছটো চোধ আর মুখের

থানিকটা একেবারে ধে তলে গেলে।

্ বিপিন তাকে একা, ফেলে ছুটে বেরিয়ে গেল।

ত্রীপ্রেমান্থর আত্থী।

প্রভাতে ও রাত্রে

কাল সকালে হঠাৎ আঁথি মেলু কিত্তি কাল সকালে হঠাৎ আঁথি মেলু কৈ ;—
হিরণ তব আঁচোল বেড়ার খেলি
উদাস উদার নীল আকাশের পরে;
নাইকো রবি তোমার ও মুখ ছবি

রোদের নতো ছড়ায় প্রেমের আলো,পরশে তার মধুর লাগে সবি—
সবাই থেন বাসছে সবে ভালেঃ;
কুটছে কুলে ভোনার প্রাণের বাস,
ছুটছে হাওয়া মধুর ভোমার শ্বাস,

অবাক্ আমি হবইনাকো মোটে
সংজ সবই হতেই এযে পারে!
সুকুল যদি ফুলের মাঝে ফোটে
অবাক্ হয়ে কেইবা দেখে তারে?
জাগছে প্রেমে বিকাশ-অ্সীমতা
নইলে যে তার মিটবেনাকো বাথা।

নিশীথ রাতে হঠাং জুেগে উঠি

ুদুথিই যদি পাশের পানে চেয়ে

চক্র তারা তোমার মাঝেই ক্টি

সব নিশুতি তোমার আছে ছেয়ে;
অুমের ঘোরে তোমার যে হাত্থানি

শিথিল ভাবে ছড়িয়ে আমার দেহে
নিশীথিনার স্তব্ধ গভার বাণী
ঘেরা বিপুল আমাম বিরাম সেহে;
এলানো তে আকুল কেশের ছায়া
জাগায় ভুবনভরা স্থপন মায়া;
ভুমি যদি নিশীপ-রাণীর রূপে
জোগেই উঠ কখন চুপেচুপে
তিলেক লাগি অবাক হরনারে—
হবার কথা চোতেই এয়ে পারে।
নিশাপপ্রাণের স্তব্ধ বিরামখানি
ভোমার নাঝে আছেই আছে জানি।
শীবিজেক্তনারায়ণ বাগচী।

আর্টে অধিকারী-ভেদ

লিত-কলায় বাহারা অনুরাগী, তাহারা যেন বিখ্যাত নাট্যকার হেনরিক হবসেনের এই উক্তি সক্ষণা অরণ রাখেন: —I, at any rate shall never be able to join a party which has the majority on its side. Bjornson says, "The majority is always right"; and as a practical politician he is bound, I suppose, to say so. I, on the contrary, of necessity say, "The minority is always right."

কলা-জগতের সর্কাত্র, ইবসেনের ঐ দামী কথাগুলির সার্থকতা অক্ষরে-অক্ষরে থাটিয়া যায়। সাহিতো যাঁহারা প্রতিভার অবতার, তাঁহাদের অনেকেই কেবলু বাছা বাছা জনকতক রসিকের প্রাণের পিপাস। ামুটাইতে পারেন ;—-সকলকার শুন্নাইরণ করা তাহাদের সাধানতাত। এ-কথার জলস্ত প্রমাণ যিনি চান, তিনি যেন কোন সাধারণ পুত্তকালয়ে যান। সৈ-সবী জায়গায় রোজ যদি যোলজন লোক বই লইতে আসে, তবে তাহাদের মধ্যে পনেরোজন লোক লইবে বটতলার দাশনিক ঔপতাদিক প্রভৃতির লেখা চমকদার বই; রবীক্রনাথ প্রভৃতির উপত্যাদের দিকে তাহারা ভূলিয়াও জিরিয়া চাহিবে না।

গানের আসরে ভাল গাইয়ের গলায় সরু
কাজ বা উচ্চরের রাগরাগিণীর আলাপ্মকেছ
বৃথিবেও না -- শুনিবেও না ; কিন্তু সেইথানেই শাদ অভ্ন-কোন লোক একটা হাল্কা
হ্রেরে চ্টুল গান ধরে, তবে ঘনঘন
বাহবার চোটে প্রাণ ও কাণ একেবারে
আন্চান্ ও যান যান করিতে থাকিবে!



ভেলাসকুয়েজের একথানি ছবি

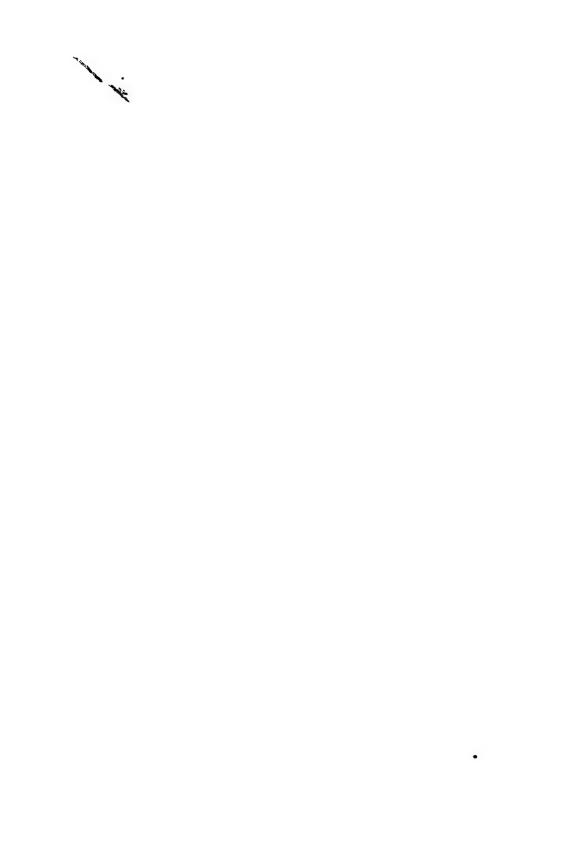
Miliais বা Velasquezএর আঁকা ছবি দেখিতে লোকে তত্টা ভালবাদে না-্যত্টা ভালবাসে Whistier বা Murilloর আঁকা ছবি দেখিতে। জনসাধারণ Rodin 9 Manetca. ফেলিয়া Bouguereau & Canovaco লইয়াই মাতামাতি করিতে চার বেশী। প্যারীর Sainte Chapelle দেখিয়া লোকে তেমন অভিভূত হয় না, রোমের St. Peter দেখিয়া যেমীন ভারী

য়ুরোপের উচ্চশিক্ষিত জর্সাধারণের व्यवद्वां अपनि अपनि (भारतीय इम्र, उत्व আমাদের দেশের সাধারণ লোকের শিল্প-

শিল্পকেতেও ঠিক এমনি কারখানা। রসবোধের মাত্রা যে কভটা অল, ভাহা কলনা করাও শক্ত ৷ ভাই শিল্লাচ'ৰ্যা অবনীক্রনাথের মোহন ভুলির লিখনকে ঠোট বেঁকাইয়া এক পাশে ঠেলিয়া রাখিয়া, যথন কোন সবজান্তা কঠ-ক্রিটক আটমুলের দিতীয়বাধিক ছাত্রের আঁকা রঙ্গচঙ্গে পটের তারিফ করিয়া পরম বিজ্ঞতার (এবং চরম মুর্যতার) পরিচয় দিয়া বসেন, তথন আমরা কিছুমাত্র আশ্চর্য্য इहे ना; कात्रण, এ-मिंग क्रिंग्टिकत वृष्कित्र দৌড় এমনি বিষম স্থদীর্ঘ হওয়াই ত স্বাভাবিক !...



কৃষ্ণ ও রাধা শ্রীযক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর অক্তিত চিত্র হইতে



অবশ্য: 'অধিকাংশ' (Majority) যে ভ্রাস্ত, এটাও জোর-করিয়া সব-সময়েই বলিবার মত জোর আমাদের নাই। কারণ, नमरत्र-नमरत्र स्त्रंथा शिवार्ष्ट रय. 'অधिकाःम' ও 'অল্লাংশ' (Minority)' এক জায়গায় আসিয়া মিলিয়া এ-ওর সঙ্গে 'সেক-হাতি' তাজমহল দেখিয়া শিক্ষিত-করিয়াছে। অশিক্ষিত, রসিক-অরসিক শাধারণ অসাধারণ সকলেই শতমুথে তারিফ স্থরু করিবে। ভাস্কর্যো গ্রীকশিল্পীর গড়া Venus, of চিত্রে রাফেলের আঁকা Mclos at Sistine Modona ছই দলেরই প্রশংসমান দষ্টি আকর্ষণ করে। রিমসের গির্জার পশ্চিমদিকের কলানৈপুণা দেখিয়া শিল্পরসিক মুগ্ধ হন না: যাহারা শিলের গুঢ় রসের স্থাদ পায় নাই, এখানে মাঁসিয়া . তাহারাও মুগ্ধপ্রাণে লুবাদৃষ্টিতে সেই অপুকা কারুস্টির ছায়াতলে অবাক হইয়া দাঁডাইয়া থাকে। এখানে কঠিন পাথরের উপরে মানবপ্রাণের ভাবের কমল এমনি শত-দল মেলিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে যে.গত সাতশো বছর ধরিয়া হাজার-হাজার লুঠনপ্রিয় ধ্বংসোলুথ ও যুদ্ধপাগল দস্থার দল বারেবারে ইহার স্বয়থ দিয়া ছুটিয়া গিয়াছে, কিন্তু বিম্সের স্বৰ্গমাধুরী তাহাদের পাষাণ প্রাণকেও পেলব ক্রিয়া 'তুলিয়াছে,—তাহাদের উত্তত নিষ্ঠুর হস্ত হইতেও বক্তাক্ত অস্ত্র প্সাইয়া দিয়াছে। ^{হায়}, সেই সাতশত বৎসরের পৈশাচিকতার • চাপা আগুণ যে আৰু বিংশশতান্দীর পরিপূর্ণ সভাতার যুগে হঠাৎ জ্বলিয়া উঠিয়া রিম্সের জ্য চিতারচনা করিবে, প্রতীচ্যের বর্তমান রক্তপাথার দেখিবার আগে কে

ভাবিতে পারিয়াছিল ? রিমুদের সে শার্থ স্থমা আর নাই বিংশশতাদীর নব-কুরুক্ষেত্রে সভাবার মহাঝড়ে তাহা বোঁটা-ছেড়া ফুলের মত পথের ধ্লায় ঝরিয়া পড়িয়াছে!

এ সকল ক্ষেত্রে 'অধিকাংশ' ও 'অল্লাংশ' একত্রে মিলিত হইলেও, ,এই- 'ত্-দলের মিলনের হেতু কিন্তু এক নয়। 'অধিকাংশ' এথানে যে কারণে শিল্লস্ষ্টিকে প্রশংসা করে, 'অল্লাংশ' সে কারণকে স্বীকার করে না। সাধারণ লোকেরা শিল্লের নিন্দা-প্রশংসা করে ভাবপ্রবণতার দিক হইতে; কিন্তু, যাঁহারা সমঝদার, তাঁহারা সত্যের নিক্ষে ক্ষিয়া শিল্লকে পরথ কারয়া দেখেন। যে-সব কলাবিদের কার্য্য একসংশ্রুভাবপ্রবণ 'অধিকাংশ' এবং সত্যদন্ধানী 'অল্লাংশ' ক্রুজার্ক্ষণ করিতে পারে. সেই সকল শিল্পী



ठक्रालाक (প্রাচীন চিত্র)

সাধারণ-অসাধারণ সব সমাজেই কল্কে
পাইরা থাংকন। যেম র্যাফেলের মাতৃম্র্তি।
সেহময়ী জননীর কোলে তাঁহার প্রাণপুতলী
কন্তানের থেলা—ছবির এই বিষয়টি সর্কা
সাধারণকে বে খুব সহজেই অভিভূত করিবে,
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু এ
ছবিতে র্যাফেলের বে হাতের কায়দা, তুলির
টান, রেখা-রভের লালা আছে এবং সর্কোপরি
ইহার মধ্যে শিল্পীর বে স্ক্লুদৃষ্টি, সত্যাত্ভতি

ও ভাবের প্রেরণা আছে, তাহা সাধারণের চোথে এড়াইরা কেবল সমঝদারের চোথেই ধরা পড়ে—এবং সমঝদারের কাছে মাতৃমূর্ত্তির যে এত আদর তাহার আদল কারণ হইতেছে র্যাফেলের ঐ কলাকুশলতা এবং ধ্রুবদর্শন। "চন্দ্রালাকে" ও "কৃষ্ণ" নামে আমরা তথানি ভারতীয় প্রাচীন চিত্রের প্রতিলিপি এথানে দিলাম, এ-তথানিও তু-দলের দর্শকের মনোরঞ্জন করিতে পারিবে—কেননা, এ



নট কৃষ্ণ (প্রাচীন চিত্র)

ছবি-ত্থানির বিষয়ও ধেমন জনপ্রিয়, অঙ্কন-পটুতাও তেমনি চমৎকার।

বিষয় ধরিয়া শিল্প-বিচার করে বলিয়াই জনসাধারণ আসল-নকল চিনিতে পারে না। শিল্পজগতে এমন করেকখানি ছবি আছে, সমঝদারেরা যে-গুলিকে র্যাফেলের "মাতৃ-মৃত্তি"র চেয়েও ভালো বলিয়া জানেন। কিন্তু সে-সব ছবির বিষয় সাধারণের চোখে চমক লাগাইতে পারে না বলিয়া তাহানের

সঙ্গে সকলের পরিচয়লাভের হ্রবোগ্র ঘটে না। Giorgioneএর ক্রিপ্রেলির সৈতে Madonna নামে ছবিঃ নি শিল্পীসমাজে স্থান্তান্ত বিখ্যাত। কলাজগতে এমন ছবি ছল জ, সমালোচকরা যাহাকে নিখুত বলিয়া মানিয়া নেন, Giorgioneএর মন্ধিত এই ম্যাডোনাম্তিটি উক্ত ছল ভ গুণের অধিকারী। এই ছবিখানির অন্ধনকাল পাচ শতালীরও আগে —কিন্তু এতকালের মধ্যে খ্ব কম লোকের কাছেই ইহার আদর হইয়াছে এবং ভবিষাতেও খুব কম লোকের মুথেই ইহার



মাভৃমৃত্তি (Castelfianco Madonna.)

নাম পোনা বাইবে। সমঝদার ইহার গুণ বদি না-মুক্তিন, এ ছবিথানি তাহাহইলে বিস্তির অতলে তলাইক্ন হাইত।

সমঝদারেরা সকলদিক ভাবিয়া-বুঝিয়া দোষগুণ বিচার করিয়া একবার যাহাকে ভালো বলিয়া গ্রহণ করেন, শত্তাকীর পর শতাব্দী কাট্রা গেলেও আর তাহাকে ত্যাগ करत्रन ना। किन्छं छ नाधात्रगरक अमन-ধারা বিশাস করা চলে না; তাহাদের ফিলা বিচারবৃদ্ধি-সাপেক নয় বলিয়া, তাহারা আরু যাহাকে মাথায় চডায়. তাহাকে পথে বসায়! ইহার অভাব নাই। একসময়ে Bernini, Canova & Tharwaldsen দর্ক-দাধারণের প্রিয় ছিলেন; আর-এক দময়ে Carlo Dólci, Guido Reni 9 Domenich) 10 প্রভৃতি শিল্পীকে সক্রেই খুব পছন করিত ; কিন্তু জনসাধারণের মন লক্ষীর মত চঞ্চল বলিয়া ঐ-সকল শেলীর জনপ্রিয়তা क्रां कि मिन्ना र्वाहरिक है। এই क्रां गंठहे আপাত্রমধুর হউক, জনসাধারণের প্রশংসাকে কোন শিল্পীই ষেন সভা/ বলিয়া গ্রহণ না करतन। সাধারণের মন রাখিতে গিয়া, এদেশে অত বই লিখিয়াও রাজক্ষ্ণ রায় সাহিত্য-সমাঞ্ নিজের জঁগু একট্থানি , জায়গা করিয়া লইতেও পারিলেন না।

- সাধারণের শিল্পবিচারে আর-একটি মস্ত খুঁৎ আছে। তাহারা আসল সৌন্দর্য্য বুঝিতে পারে না। তাহারা ভাবে, শিথিতে। যাহা স্থন্দর, তাহার মধ্যেই বুঝি সৌন্দর্য্য পাওরা যার। কিন্তু তা ত নর। Beauty ক্রেক্ত্বিক জিনিব আর Prettiness হচ্ছে আর এক জিনিষ—রূপা ও কাঁনা বেমন আলাদা জিনিষ,—এ ফুটও তেমনি!

সৌন্দর্য্য আছে কেবল সত্যের মধ্যে; তাইত কবি বলিয়াছেন 'সৌন্দর্য্য হচ্ছে সত্য, সত্য হচ্ছে সৌন্দর্য্য'! যে কলাবিল সত্যকে পাইয়াছেন, কেবল তাঁহার স্প্রের মধ্যেই সৌন্দর্য্য তাহার সিংহাসন পাতিয়াছে।

ফ্রোরেন্সের প্রথম যে চিত্রকর অমরতার অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহার নাম Giotto, -->৩০৬ খৃষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। কি রেখা-পাতে আর কি-বর্ণপাতে.—Giottoর চেম্নে বড অনেক শিল্পী জগতে নাম কিনিয়াছেন। কিন্ত অনেকদিকে অসম্পূর্ণ হইলেও, Giotto সতোর সাক্ষাৎ পাইয়াছিলেন; তাই তাঁচার অক্কিত চিত্রাবলীতে সৌন্দর্যোর যে স্বরূপ-দর্শন হয়, রেখা ও রঙ্গে ওস্তাদ অনেক নামজাদা আঁকিয়ের ছবিতেও তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। Bouguercau একজন .একেলে পটুয়া; দেখিতে স্থন্দর কেথারকে নিপুঁত হয় বলিয়া বাজারে তাঁহার আঁকা ছবিগুলির নাম-ডাক যথেষ্ট। ভাঁহার স্থনামের আর-একটি কারণ, জনসাধারণের ভাবপ্রবণতাকে জাগাইয়া তুলিতে তিনি একজন মৃত্ত-ওতাদ। তাঁহার অভিত নানা हिट्जंब मर्या The Virgin as Consoler নামে শোকের ছবিখানি অনেকের কংছেই প্রিচিত এবং কিছুদিন আগে "সাহিত্য" পত্রে এই পটের একখানি প্রতিলিপিও বাহির হইয়া গিয়াছে। স্থন্দর-স্থন্দর দ্বতি আঁকিয়া রঙ্গের বাহার দেখাইয়া তিনি বোকা লোকের চোথে চটক लाशाहेंग्रा नित्राह्म वर्छ, किन्न এত-করিয়াও সত্যের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎকার

তাঁহার চিত্রাবলীতে হয় নাই; তাই চোগভূলানো রূপ থাকিলেও মনভূলানো সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। রেখাবর্ণ-পাত-কৌশলে Giotto তাঁহার চেয়ে চের খাটো; তথাপি সমালোচকরা.Bouguereau-এর উপরে Giottoর আসন নির্দেশ করিয়াছেন কেন ? কেননা, Bouguereau (य मोन्हर्यात मझान शान नाहे, Giottoत ছবিতে দেই দৌন্দর্য্যের শিখা জ্বলম্ভ হইয়া উঠিয়াছে।

অনুশীলন না করিলে শিল্পবোধ হওয়া অসম্ভব। সাধারণের মধ্যে সাধারণত এই অনুশীলনের একান্ত অভাব দেখা যায়; তাই তাহাদের কৃচির উপর নির্ভর করা চল্লে না। কেন চলেনা, একটি দৃষ্টান্তে ভাষা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

মাঝখানে কোন্কালের একটি বাড়ী ভাঙ্গিগা-চুরিয়া একাকার পডিয়া আছে : তাহার চাদ গিয়াছে, দরজা-জানলা প্রিয়াছে, এ-ছান সমস্ত ঘুচিয়াছে, থাকিবার মধ্যে আছে সুধু এখানে- ওখানে ছ-একটা বুনো-গাছে-ভরা শেওলা-মাথা নড়বোড়ে ফাট-ধরা প্রাচীর ! থানিক-কালো থানিক-আলো

লইয়া প্রথম-সন্ধ্যা যথন দিবস-রজনীর মিলন-রেথায় আসিয়া দাঁড়ায়, তথন এই ধ্বংস-তৃপের মধ্যে একটা রহস্তপূর্ণ ভাব জাগিয়া डेटर्र ।

এমনসময় যদি কোন সাধারণ লোক

এ-পথে আসিয়া পড়ে, তবে সে এ ভাঙ্গা দেখিয়াও অকটিকা প্ৰথমকিয়া দাঁড়াইবে ,না—রবুঃ/ আসন্ন অশ্বকারের ভয়ে আরো-ভাড়াভার্কি স্বদ্রের লোকালয়ের উদ্দেশে চলিয়া যাইবে। কিন্তু যাঁহার চোথের মতু চোথ আছে, যিনি কলাবিদ বা কলারসজ্ঞ, এখানে আসিয়া প্রড়িলে ঐ লোকটির মত তিক্লিও এর্মন একটি দৃশ্র দেখার স্থযোগ ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন না; এথানে দাঁড়াইয়া সভৃষ্ণ চোথে, বিভোর প্রাণে তিনি দেখিবেন, এই স্বস্থিত, গন্তীর সন্ধ্যাআকাশের তলায়, এই বিজন, নিভূত ও প্রান্তহীন প্রান্তরে. পরিত্যক্ত, নি:দঙ্গ ও নিস্তর ধ্বংসস্তুপের হইতে কেমন-একঠা মধ্য জীবনের আভাস ও বিষয় ভাবের, ছারা ফুটিয়া উঠিতেছে! ঐ লতাগুলালৈবালে • চিত্রিত, নতোয়ত ভগ প্রাচীর্ণ্ডলিও কি-ধ্-ধূ মাঠ-নিজন, ক্তব্ধ, উদাস। এক মোহন সৌল্পেয়া অপূর্ব-ক্লর, হাসি ও অঞ্র মত আলো-ছিরার চঞ্ল লীলায় ব্চিত্র! সময় বিশেষে জড়ের প্রাণের যে অভিব্যক্তি দেখা ষার, রসজ্ঞের হৃদয় এথানে আসিয়া তাহা একাস্তভাবে অমুভব করিবে।

> " 'অধিকাংশ' ও' 'অল্লাংশে'র মধ্যে এই জারগাতেই তফাৎ; প্রতিদিন আমরা ষে-সকল দৃশ্য দেখি, যে-সকল বস্তুর সংস্থার্ক আসি, জনসাধারণ দেগুলিকে তলাইয়া দেখিতে আ • কুঝিতে চেষ্টা করে না; কিন্তু রসিকরা সেই সকল নিত্যদৃষ্ট দৃশ্র ও বস্তুর মধ্য হইতেই নৃতন ভাব, নৃত্ন রূপ ও নৃতন রদের সন্ধান পাইয়া থাকে 🗥

রসিকে এই-যে গভীর স্ক্র্টি ও রসপ্রাহিতী, স্থিরিনে ভাহা নাই। তাই দলৈ ভারি হইলেও 'থিকাংশ' কখনো 'জ্লাংশ'কে ঠেলিয়া যথার্থ উন্নত সমাজে চুকিতে পারে না; 'অধিকাংশ'র মত্ই চিরকাল সভ্যসমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া থাকে। এবং এইজ্লুই আটের মুণ্যে জনপ্রিয়তার (Popularity) কোন মূলা নাই। এমন-কি, যে আটিটের স্টেংবেশী-লোকের পছল-সৈ, তিনি যে খুব.উচ্নরের আটিষ্ট নন, কিছুমাত্র চিন্তা না-কারয়া অনেকসময়ে সে কথাইও কন্-করিয়া বলিয়া দেওয়া যায়।

শিল্পরস্ক্তর্গণ তাই মনে করেন, সাহিত্যের পরিবর্ত্তে চলিবে বটতলার জনপ্রির আটিষ্টের পিজে জনপ্রিরতার মত মারাত্মক সাহিত্য (বার ধ্রা হইতেছে—"একটি শক্র আর্থ-কিছু নাই। আটিষ্টের হান্যে প্রদা থর্চ করে, অবাক কাণ্ড দেখুল বর্ত্ত্বন করিছা হইবার বাসনা জ্যুগে, পড়ে") এবং সঙ্গীতে শুনিব বিশুর উনহার আর্ট তথন দেখিতে 'আহামবি' রাগরাগিণীর উচ্চাঙ্গের আলাপের পরিবর্ত্তে স্থান্য হইলেও হইতে পারে—কিন্তু সে, থিরেটারের নাকী-স্থরের অপূর্ক বিলাপ! সৌন্দর্যা মাকাল ফলের মত ব্যর্থ! সাধারণ-তল্পের ইাড়িকাঠে আর্টকে পুরিয়া অমনি সকলদিক হইতে বিচার করিয়া ফেলিলে বেচারীর মাথাটি বাঁচানো দায় হইয়া দেখিলে ব্রা বায়, আর্ট হইতে বাঁহারা উঠিবে—আর্টকে গাহারা রক্ষা করিতে চান, আভিজাতা উঠাইয়া দিতে চান, তাঁহানের তাঁহারা বেন সাধারণ-তন্ত্রের কথা ভূলিয়াও বৃদ্ধির গোড়ায় কিঞ্চিং গলদ আছে! কারণ, মুথে না-আনেন; কেননা, স্বধু বাঙ্গলাদেশে আর্টে এখনো সাধারণ-তন্ত্র প্রতিহার সময় কেন—পৃথিবীতেও এখনো সে শুভদিন উপস্থিত হয় নাই। মুরোপে জনসাধারণের কচি, আসিতে গনেক—অনেক দেরি আছে।

ধারাল, উন্নত ও প্রশস্ত ; তবুও সেথানকার কবি; শিল্পী আর সমালোচকরা জনসাধারণের নির্কাদিতা ও অর্গিকতার জন্ম প্রকাশ্রে 'হা-হতোশ্মি' করিয়া থাকেন; আমাদের দেশে—বেখানে শিক্ষা শৈশবে, পাঠকের মন এখনো কাঁচা-সেখানে আটে সাধারণ-তম্ব প্রতিষ্ঠার কথা তুলিতে ষাওয়াই মন্ত-একটা হাসির ব্যাপার। এদেশে আটকে যদি সর্বঞ্জনপ্রিয় করিয়া ভূলিতে হয়, তবে বাঙ্গলা মাসিকের গল্পের ও ডিটেকটিভ উপত্যাদের অপরপ ছবি ছাড়া আর কোন-রকম চিত্র আঁকা চলিতেই পারে না: माहिट्डा ७ जाशहरेल माहेटकन-विद्य-त्रवीक-সাহিত্যের পরিবর্ত্তে চলিবে বটতলার জনপ্রিয় माहिতा (यात्र धृता इहेटलड्—"এकि পর্যা থর্চ করে, অবাক কাণ্ড দেখুন পড়ে") এবং দঙ্গীতে শুনিব রাগরাগিণীর উচ্চাঙ্গের আলাপের পরিবর্তে থিয়েটারের নাকী-স্বের অপূর্ব বিলাপ! ্সাধারণ-তন্ত্রের হাঁড়িকাঠে আর্টকে পুরিয়া क्लिट्न द्वात्रीत माथाछि वाजाना नात्र इहेग्रा উঠিবে—আর্টকে থাহারা রক্ষা করিতে চান, তাঁহারা ষেন সাধারণ-তম্বের কথা ভূলিয়াও কেন-পৃথিবীতেও এখনো সে ভভদিন আসিতে গনেক—অনেক দেরি আছে। औरहरमञ्चक्षात्र तात्र।



নিয়ন্তিত . হয়-এটা বে প্রায় বারোআনা মেরেদের জীবন সম্বন্ধেই প্রত্যক্ষ সত্য তাহা বোধহয় নি:সংশয়েই বলা বাইতে পারে। মুত্রাং স্বামী-স্ত্রীর সর্বদ্ধের আসল সমস্রাটা এটখানে যে.—যদি উভয়ের ব্যক্তিম্বটাই বেশ পরিক্ষুট না হয়, তবে উভয়ের মধো প্রেমের স্বাধীন আদান প্রদান হইতেই পারে না। স্বামীর মধ্যে ব্যক্তিষ্ট। স্ফুট আর স্ত্রীর মধ্যে সে পদার্থটা একবারেই সুপ্ত হইলে, সে স্ত্ৰীকে কোন স্বামীই সম্পূৰ্ণ শ্রদ্ধা করিতে পারে না এবং থাকিলে স্বামী-স্তীর মধ্যে থাটি প্রেমও জন্মে না। কাজেই স্ত্রী তথন স্বামীর ভয়ে এবং শাসনে চলে—সংসারের ব্যাপারে তার বিশেষ কোন কৰ্ডভই থাকে না। যত দিন পৰ্যান্ত তার রূপযৌবন থাকে, ততদিন পে স্বামীর অনুগ্রহভাগিনী হয়, রূপ না থাকিলে বা যৌবন গত হইলে স্বামীর সংসারে, স্বামীর বাজি-খাতন্ত্ৰাহীন স্ত্ৰীরই यर्थष्टे मर्यामा ७ मस्य बांटक विनया मटन করিনা।

তবে ছেলে মেরের "মা" হিসাবে এঁকটা
বড় পদ স্ত্রীলোকের থাকে সত্য—সেই একটা
দিক্ হইতে স্বামীর উপর তার জোর্ও থাকে,
দথলও থাকে। স্ত্রী হিসাবে স্বামীর সঙ্গে
বে সব স্ত্রীলোকের সম্বন্ধ হয় না, মা হিসাবে
তাদের স্বামীর সঙ্গে একরকমের একটা সম্বন্ধ
দাঁড়াইয়াবায়। প্রধানতঃ এই কারণেই আমাদের
পরিবারতত্ত্ব স্ত্রীর চেরে মারের আসন বড়।
এই স্বস্তুর যতদিন পর্যান্ত স্ত্রী সন্তানবতী ও
বয়য়া না হয়, ততদিন স্বামীর সঙ্গে তার
সর্কাসমক্ষে প্রকাশ্ত ভাবে দেখাশোনার পর্যান্ত

লজ্জার কথা—জন্তলোকের সামনে স্বামী-স্ত্রীতে
দেখা হইলে ছজনেই এমিনিউনিং 'ধারণ করে
বেন কেউই কাউনিক চেনেনা! স্ত্রী বে গৃহের
দীপ্তি, সে মইর হিসাবে কেবল "প্রজনার্থং"
কিনা। সেইজক্ত রাত্রির নির্জনতা
ভিন্ন, দিনের আলোর অন্য নানা বিবরে,
নানা ভাবে, নানা রসে, নানা সামাজিক স্থত্রে,
স্ত্রীর পক্ষে পৃতিসক্ষটা সনাতন দেশাচারের
বাক্তা সমত্বে খেলাইয়া, রাখিয়াছিল। এ
কালের হাওয়ার সেই সনাতন ব্যবস্থার
সবই ওলোটপালোট্ হইয়া ঘাইতেছে বটে
কিন্তু তার সংস্থারের জড় এখনো মরে নাই।

স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ বে মনের সম্বন্ধ, আত্মার

मचक এतः इकातत चारीन चानान-धानातत्र ষোগেই যে তাদের সংসার রচনা স্থন্দর ও সফল হইয়া উঠিতে পারে, এ বোধ যেমন থুব অর সামীরই আছে, তেমি খুব ু অর जीवि बाहा व तांध बामीताव मर्या জাগ্রত করিবার একমাত্র উপায় স্ত্রীদের বাক্তিত্বের জাগরণ ঘটানো। **এবং** क्वीरमन्न 'বাক্তিখের বিকাশ ঘটানোর উপার ছেলেবেলা হইতে তাদের মনকে ও সামাজিক আব্হাওরার মধ্যে মাহুষ করিয়া ভোলা এবং পরিণত विवाह मिवात नमत्त्र किंडू शतिमार्ग जात्मत वाधीन निर्साहत्नत्र ऋरवांश (मध्या। हेरा ना कतिल, खौलांकित status नेनिकि-, **চির্দিনই** নগণ্য থাকিবে এবং যে সমাজে স্ত্রীলোকের অবস্থা হীন, সে সমাজ কোন দিনই উন্নতির পথে বথেষ্ট অগ্রসর হইতে ' পারিবেনা, এটা স্বতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্তের মতই বলা বাইতে পারে।

বে বলিয়াছেন লেখক আমাদের সামাজিক সমুশারন "একচোথো" বলিরা তাহা নৈতিক ্পপরাধের জন্য পুরুষকে রেহাই जीक मध सत्र जात **দেয়—সেদিক্ হইতে অভিযোগের কোন** ब्बात नारे। य जीत वाक्तिव, नारे, म ন্ত্রী অন্তায় শূাসনের দণ্ডটাকে যে আপনিই माथात्र जुनिन्ना नर्देशाष्ट्र ।. य कांज्ठोत मंत्या ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য কোটে নাই, যে জাত কোনো षिक् इटेटां विश्वमानवरक मान कृतिवात মত কোনো সম্পদ্ অর্জন করিল না, সে বে দাসত্বের শৃত্থল মাপনিই আপনার গলায় পরিল! পৃথিবীতে যে স্বভাবতই দাস, তাকে প্রবলের শাসন ও শোষণ হইতে রক্ষা ক্রিবে কে?

व्यथह व कथां व वादकवादत्र वना हतन ना द्य, श्वीत यर्था वाक्तिष किनिमणे शृद्धा-পুরি ফুটলে, স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে একটা "স্ব্রাদীন সহামুভূতি বা নিবিড় মিলন" **(एथा मिरवरे ! शामी गठका প্রভু এবং** ন্ত্ৰী – অধীনা, ততক্ষণ সংসাৱে যে একটা ভাষসূক শান্তির চেহার/ দেখিতে, পাওয়া बाब, जामी-जी इकटिनंबर मरश বেখানে স্ফুট, সেখানে সব ক্ষেত্রে তেমন-তর শান্তির সম্ভাবনা স্থনিশ্চিত নাও হইতে পারে। ইউরোপে স্বামী-স্ত্রী বেখানে শক্ষপরকে স্বাধীনভাবে নির্বাচন করিয়া লয়, সেধানে হয়ত বারোআনা ক্ষেত্রেই তাদের मक्क "निविष् मिनदनव" मक्क ६६ नै। । व অমুরাগে পরস্পরকে এক সমূরে বাঁধিয়াছিল, किছूकान शरत इव्र हाथा यात्र (व, त्र **-অইশাগের** ভিভিটা বথেষ্ট দৃদ নর, বথেষ্ট

গভীরও নয়। পরস্পরের মধ্যে মিলের চেয়ে অমিল ঢের বেশি।

ঁ স্থতরাং বরদা বাবুর অভিপ্রায় বদি এই হয় যে, স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ সকল দিকৃ হইতেই ন্ত্ৰী কেবল "ন্ত্ৰী" না হইয়া বন্ধিমবাবুর নগেজ-নাথের ভাষায়, বিচিত্র সম্বন্ধের রসে স্বামীর সহিত তার সম্বর্টী বসাইয়া লইলেই, স্বামী-ন্ত্রীর মধ্যে মিলনটা নিবিড় হইতে পারে— তবে আমি বলিব 'ষে, এ সৰ সত্ত্বেও স্বামী-স্ত্রীর মিলন , স্থায়ী না হইতেও পারে। স্থ্যমুখী বা ভ্ৰমর "কেবল দ্বী" ছিল বলিয়াই বে তাদের স্বামীর সঙ্গে তাদের মিলন সম্পূর্ণ হয় নাই, তারা ক্ষেমন্বরী" হইলেই যে কোন 'গোলমাল' উঠিত না, একথা আমি বিশাস করি না। কোন উগ্রচণ্ডা বা ক্ষেমন্বরীর সাধ্য নাই •ষে, স্বামীর মন বিগড়াইলে তাকে ভালো , পথে টানিয়া আনে।

, মাহুবের sex-affinity বা সম্বন্ধের রহস্ত এত বিচিত্র যে, পরস্পারকে ভালবাসিয়া নির্বাচন করিয়া বিবাহ করিবার স্থার্থ কাল পরেও হঠাৎ এক সময়ে স্বামী-স্ত্রী উভয়েই আবিষ্কার করে যে, यथार्थ मिथून नम्-তারা পরস্পরের করিয়াও তারা কাছে বাস পরস্পর হইতে অভ্যস্ত দুরে। গারটে তার "Elective Affinities" উপস্থানে মিথুন-সম্বন্ধের এই রহস্তকেই উদ্বাটিত ক্রিয়া रम्थादेशाह्न। अमन कि त्य त्थान वर्षार्थ প্রেম, তাকেও একবার ভাওচুরের ভিতর দিয়া হারাইয়া পাইলেই তবেই তাকে নিতা

ক্রিয়া পাওয়া যায়—বঙ্কিমবাবু তাঁর 'বিষতৃক্ষ ও কৃষ্ণকান্তের উইলে' পুরুষের পক্ষে ত ইহাই तिथारेबार्टन-किंख जीत शत्क तिथान् नाहे। त्रविवानु 'शरत-वाहेरत' উপञ्चारम পুরুষ ও স্ত্রী ত্রুনের পক্ষেই তাহা দেখাইয়া-ह्न। जीत्र मिक् इट्रेंट विहासिका এ দেশে নৃতন বলিয়াই আমাদের সমাজে ঐ 'উপন্তাদের বিৰুদ্ধে এত প্রতিবাদ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু গায়টে 'এফিনিটির' ইতি-হাসকে ষতদূর পর্যান্ত খুলিয়া দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তভদুর পর্যান্ত ইঁহারা কেইই यान् नारे। श्वामी-खी পরস্পরের মধ্যে পর-স্পরের "এফিনিটি"কে পাইল না অবশেষে স্বামী অন্ত নারীতে এবং স্ত্ৰী অন্ত পুরুষে সেই "এফিনিটি" আবিষার कत्रिन,—शात्राष्ठे अकिनिष्टित्र ইতিহাসকৈ এতদূর পর্য্যন্ত দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিষয়ে সকল সংস্থারমূক্ত হইয়া আলোচনা করিতে গেলে, এই সমস্ত সমস্তাই সমাঞ্চে ও সাহিত্যে ক্রমশ (मथा. দিতে পারে, এ, কথাটা বলিয়া রাথা ভাগ।

স্তরাং স্ত্রীর ব্যক্তিত্ব জাগ্রত হইলে
সমাজে মোটের উপর শাস্তির চেয়ে অ্লান্ডির গ্রন্থানা বেলি। বস্তুত সেই অশাস্তির
সন্তাবনাকে স্বীকার করিয়াই ত মামুব
স্বাধীনতাকে বরপ করিয়া লয়। কেননা,
অশাস্তিকে ভূচাইবার একমাত্র প্রশৃত্ত
রাস্তা, মামুবকে অন্ধ তামসিক সংস্থারের
গারদে চির্দিন নজ্বরক্ষী করিয়া রাখা।

স্বামী-জীর সহজের মধ্যে বে নানা গোলবেলে সমস্তা আছে, আমাদের বাংলা

महिट्डा य क्रमण क्रमण रम , भक्न গোলমালের ছবি ফুটিয়া উঠিক্তক্তে, ্ইহাতেই প্রমাণ যে আমাদের বিশে মেয়েদের ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে ধারণা অর্মে অল্লে ধোঁয়াইয়া উঠিতেছে। যারা ব্যস্তসমন্ত হইয়া স্মৃতির ও আচারের কুলোর বাতাস দিয়া এ ধোঁয়াটাকে নিবাইবার চেষ্টা করিবেন, তাঁরা ধোঁয়াটাকে ক্রমণ আগুনে পরিণত •করিয়া তুলিতেই করিবেন। 'গৃহস্থ', 'উপাসনা' প্রভৃতি কতগুলি কাগজে সেই চেষ্টা হক হইরাছে। ইহাতে আমরা ত থুসিই আছি, কারণ জানি যে ব্যক্তিত্ব একবার জ্বলিবার উপক্রম করিলে তাকে কেউই নিবাইতে পারে না। নহিলে পোপেদের শাসনে ইউ-রোপের স্বাধীন চিস্তাকে আগুনের মুখে ধরিরা পোড়াইবার বে ব্যবস্থা হইরাছিল, তাহা সেই পাবক হইতেই পৃত হইরা নৃত্তন বিক্রমে জ্লিয়া উঠিল কেন ? অতএব, , मार्ट्छः ।

বঙ্গে আত্মহত্যা

আখিনের "প্রবাসীতে" সম্পাদক মহাশর
তাঁর "বিবিধ প্রসঙ্গেশ বঙ্গে আত্মহত্যা
সম্বন্ধে বাংলার পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ
করিরাছেন। তিনি লিখিয়াছেন্ঃ—"বাংলা
দেশের ১৯১৬ সালের যে স্বাস্থ্য-রিপোর্ট
বাহির হইরাছে, তাহা হইতে দেখা - ক্রাক্ত্র
ঐ বংসর ১৩০৩ জন প্রক্র এবং ২০০৭
জন জীলোক আত্মহত্যা করিরাছিল। বাংলা
দেশে পুরুবের চেরে জীলোকের সংখ্যা
কিছু কম; প্রতি এক হাজার পুরুবে
১৪৫ জন করিরা জীলোক বঙ্গে আ্রেট্রং

আত্মাতিনী স্ত্রীলোকের সংখ্যা কিন্তু
আত্মাতিন পুরুবের সংখ্যার দেড় গুণেরও
অধিক।" তিনি দেখাই নুহেন যে, কলিকাতা
সহরেও স্ত্রীলোকদের আত্মহত্যার হার
পুরুষদের চারি গুণেরও বেশি। বাংলার
আত্মহত্যার অমুপাতের সঙ্গে বিহার-উড়িয়া
ও আগ্রা-অ্যাধ্যা প্রদেশের আত্মহত্যার
অমুপাতের তুলনা করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন
যে, বাংলা দেশেই "আত্মহত্যার প্রবৃত্তি
প্রবলক্তম", যদিচ অক্সাক্ত প্রদেশেও, পুরুষের
চেয়ে স্ত্রীলোক বেশি আত্মহত্যা করিয়া
থাকে। তার পর ঐ তিন প্রদেশের মধ্যেই
বাঙালীর মেয়েদের ভিতরেই আত্মহত্যার
প্রবৃত্তি সব চেমে বেশি দেখা যায়।

অথচ পাশ্চাত্য দেশের একজন বিশেষজ্ঞ-ব্যক্তির উক্তি উদ্ধার করিয়া সম্পাদক দেখাইয়াছেন যে, পাশ্চাত্যদেশে পুরুষেরা জ্রীলোকের চেয়ে বেশি আছংত্যা করে।

স্তরাং স্পষ্টই ব্ঝা বাইতেছে বে, বাঙালী . মেরেদের ছঃথ সব চেরে বেশি এবং তাদের শরীর ও মনের বল কম বলিয়া বাংলাদেশে আত্মহত্যা বাড়িয়া চলিয়াছে।

বাঙালীর মেরেরী বেশি গল্প পড়ে বলিয়া বেশি আত্মহত্যা করে, এ সন্তাবনা-টাকে সম্পাদক একেবারেই ভিত্তিহীন বলিরা উড়াইরা দিয়াছেন। তিনি বলেন, প্রুবেরা কেরেদের চেরে অনেক বেশি গল্প পড়ে, কৈ তারা তো বেশি আত্মহত্যা করে না? তার পর লেথাপড়ালানা নৈরেরীই যে আত্মহত্যা করে তারও কোন প্রমাণ নাই। পাশ্চাত্য দেশের মেরেরা আমাদের মেরেদের ক্রেমী অনেক বেশি মাত্রার উপন্যাস পড়ে কিন্তু তারা যে এত আত্মহত্যা করে তাহা দেখা বায় না। স্কুতরাং বেশি গল পড়াটা আত্মহত্যার কারণ নয়।

গল পড়াটা আত্মহত্যার আসল কারণ এবং মুখ্য কারণ না হইলেও অনেক ক্ষেত্রেই তাহা যে আত্মহত্যার প্রবৃত্তিকে জাগাইয়া ভোলে একথা অস্বীকার করা যায় না। পাশ্চাত্য সাহিচ্চ্যের প্রভাবে আমাদের সাহিত্যে স্ত্রীপুরুষের প্রেমের যে স্বাধীন উদার ও উচ্চ আদর্শ টা সংস্থারমুক্ত, ফুটিয়া উঠিয়াছে, সমাজের মধ্যে স্থান হয় নাই। সেই কারণে এই নৃতন সাহিত্যের অরুণোদয়ে স্ত্রীলোকের মনের চারিদিক হইতে যথন সংস্কারের কুমাসাটা কাটিয়া বায়, তার মন বধন জাগে, তথন তার লাইরের সংসারের সমস্ত কৃত্রিম বিধি-নিষেধের ভর্জনী তাকে এক পাও অগ্রসর श्हेर्ड (मन्न ना। जात्र कीवरनत्र मःकीर्ग ক্ষেত্রের চারিদিকে চিরাগত সংস্থারের কালো পर्माश्विन नीत्रकु ভাবে টানিয়া দেওয়া হয়। এমনি করিয়া সে সাহিত্যে বে-জীবনটার কল্পরূপ দেখিয়া মনে মনে তাকে বরণ করিয়া नव, नमास्क्र कोवरनत वाखवक्ररभत्र 'তার বৈষম্টা এতই ভয়ক্তর যে, তার ভিতরের সঙ্গে বাহিরের, তার আদর্শের সঙ্গে বাস্তবের, তার অমুভূতির সঙ্গে সংস্কারের একটা প্রচণ্ড বিরোধ বাধিরা বার। অথচ সে বিরোধের কোন কুলকিনারা . পাওয়া তার পক্ষে একেবারেই অসম্ভব। কেননা, পুরুষের সম্ভার সমাধান ভার নিজের হাতে, কিন্তু মেরেদের তো তা নয়। এই আত্মবিরোধের দোটানার মধ্যে পড়িয়া অনেক মেরে নিপীড়িত হইরা বে আত্মহত্যা করে, তার অনেকগুলি নিদর্শন আমি প্রত্যক্ষ ভাবেই পাইরাছি।

আমাদের সমাজে মেরেদের যত হঃথ
যত অপমান এমন আর কোন সভা দেশের
কোন সমাজে নাই। যে দেশের বারো
আনা লোকের বিখাস যে স্ত্রীলোক বাহিরে
আসিলে বা পর পুরুষের সঙ্গে মিশিলেই
তার সতীত্ব নই হইয়া ঘাইতে বাধ্য, সমস্ত
স্ত্রীজাতিকে সে দেশের সোক অপমানিত
করিয়াছে, কেননা স্ত্রীজাতির প্রতি এত
বড় অশ্রদ্ধার কথা কোন সভ্য সমাজের
লোকের কল্পনায় উদয় হওয়াও অসন্তব।

আমরা পুরুষ, আমাদের ব্যক্তিত্বের বিকাশের জন্ম বিশ্ববিদ্যালয় চাই, সমাজে প্রশস্ত কর্মক্ষেত্র চাই, রাষ্ট্রীয় শাসনের অধিকার চাই—কত বিচিত্র আরোজন এবং কত প্রতি-যোগিতার নিরস্তর ঘাতপ্রতিঘাতে তবে আমাদের ব্যক্তিত্বের একটু আর্যটু জীবন-ম্পন্দন দেখা দিলেও দিতে পারে! কিন্তু আমাদের বিবেচনায় মেয়েদের ব্যক্তিত্ব পদার্থটা সমাজের পক্ষে সম্পূর্ণ অনাবশ্রক। কেনরা, বিধাতা তাকে মন ও আ্মা বিবর্জিত করিয়াই গড়িয়াছেন।

প্রথমতঃ তার জন্মটাই পিতামাতার পক্ষে, একটা "দার"। তারপর তার দশ এগার বছর পার হইতে না হইতেই সে "অরক্ষণীয়া", হইয়া পড়ে; তথন কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়া বিবাহের বাজারে তার ভাগ্য পরীকা হয়। তারপর একদিন মাধার চুল হইতে পারের নথ পর্যান্ত বেশ করিয়া পরথ করিয়া বা করাইয়া

नहेबा जनवान्त्र वान्नाहेबा त्व वीत्र वास्क्रिंहि খরে শইয়া যানু - ক্রিনিই তথন তার , জাগ্যবিধাতা। দৈরাৎ তাঁর স্থনজরে বঁণি সে পড়িল ত ভাল, নিহলৈ—কপালে করাঘাত এবং কেনন ! .কিন্তু কুনজুরেই পড়ক আর স্থলজুরেই পড়ুক, সে অন্তের যে ক্রীড়নক সেই ক্রীড়নকই থাকিয়া যায়। . তার চিত্তের ক্ষেত্র ঐ মন্তঃপুর –তার স্বামী পুত্র কন্তা, তার পরিবারের অন্তান্ত আত্মীয়, ইষ্টিকুটুম্ব প্রভৃতির মধ্যেই তার সমস্ত কর্ত্তব্য বিভক্ত। পুরুষের পক্ষে চাই সমস্ত জগৎটা, আর মেয়েদের পক্ষে ঐ পারিবারিক ক্ষেত্রটুকুই পর্য্যাপ্ত। অথচ সনাতন হিন্দুশান্তে নাকি वर्ण (य, श्रुकृष्यत्र मश्धिमी जी, स्मर् তার বড় পদ। পুরুষ আর স্ত্রীর মনের মধ্যে এতবড় একটা অসামঞ্জস্ত ফে সমাজ পাকা করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, সে সমাজে ন্ত্রীলোকের নানাদিকেই চঃখ ও অপমান 'অনিবার্য্য। মুক্তির অভানই সব চেয়ে বড় इःथ, वन्नत्तव (वननारे नव ८५८म वड़

আদ্ধ রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সামাপ্ত
সন্দেহে যে সকল পুরুষকে নজরবলী
ক্ষিয়া রাথা হইতেছে, তাদের মধ্যে কৈউ
কেউ অকর্দ্ধণা জীবনের হঃসহ বেদনা
সহু করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা
করিতেছে। কিন্তু বাংলাদেশে স্ত্রীলোকেরা
যে তাসের ১৯০রে সহস্রগুণে বেশি নজরবন্দী,
তারা যে চিরকালের মত interned, এবং
তাদের বন্ধনের বেদনা যে কত নিবিড়,
তাহা আমরা অন্তর্মাত্র করিনা বলিয়াই

(वनना ।

যথন তারা কেউ কেউ নিজের অবস্থা সহজে সচেতন হইরা-নিজহত্যা করে, তখন আমরা উপহাস করিয়া বলি,

"পাঁচকোটী লোকের মধ্যে পাঁচটা নারী যদ্বি আত্মহত্যা করিল, অমনই চীংকার আর চীংকার কিন্তু প্রতিবংসর শতশত নরনারী ধর্ম ও নীতির পথ ছাড়িয়া জীবন্মত হইতেছে, সে দিকে কর জনের লক্ষ্য আছে ?"—(গৃহস্থ)

हा, त्य कांत्रत्न चांडानी त्यत्त्रत्वत्र यत्था আত্মহত্যা বাড়িতেছে, দেই কারণেই मरंश खड़ी নারীর সংখ্যাও বাড়িবেই। ছই রোগের ভিন্ন गক্ষণ হইলেও তাদের মূল কারণ এক। মূল ব্যক্তিমবিহীন, সংস্কারশৃথালিত, অবক্রদ্ধ জীবনের গ্লানি ও ছঃধ এবং সেই হেতু শরীর ও মনের অবসাদ ও ছর্কলতা। মেরেদের भंत्रीरत्रत्र श्राष्ट्रा रायन नाना त्त्रारगत घाता कौर्ग হইতেছে, তাদের মনের : স্বাস্থ্যও না থাকায় **मिथारन देनिक इर्जनको महस्क**हे. (मथा দিতে, পারে। সে সক্তর statistics সংগ্রহ করিবার জন্ত আমরা সমাজ-হিতৈবী ব্যক্তি-মাত্রকেই , অমুরোধ ক্রি । দমন নীতির षात्रा किं नमात्क, कि त्राद्धे, कानिमनहे .ভাল ফল হয় নাই, ইতিহাদই তার সাক্ষা मिद्रव ।

বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি

আখিনের "ভারতবর্ষে" 'খ্রী'সাক্ষরিত .
কোন লেখক, বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি
সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গির্মী স্ত্রী-পুরুষের
সম্বন্ধবটিত যে সকল সমস্তা বর্ত্তমান
বাংলা সাহিত্যে দেখা দিতেছে, তাহা
"নুতুন ধরণের", কিন্তু "অস্বাভাবিক নম্ব"

वतः "भ्राचनीय." हेशहे (म्थाहेवात ८०४) করিয়াছেন। লেখক নিজে রবীজ্ঞনাথের "চোধের বালি"র ভক্ত হইলেও ঐ উপ-গ্রাসটি সম্বন্ধে তাঁর পরিচিত এবং শ্রদ্ধাভাজন একজন গোঁড়া হিন্দু ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের মড করিয়াছেন। সেই পণ্ডিত মহাশয় यत्न करत्रन (य. त्रवीक्सनारश्रत वानित्र मनखर् कि क्रूमां जुन नारे, किन्न নয় সেটাকে রবিবাব "ধা সম্ভব স্বাভাবিক তুলেছেন।" মহাশয়ের বিশাস যে চোথের "দর্শন" ভারতবর্ষে চলিবে না. "ষৌবনের উষ্ণ শোণিতের व्याधिका এह সব দর্শনের জন্ম হয়।" পণ্ডিত মহাশয়ের মতে "নৌকাডুবির মধ্যে हिन्दू दर्भनই এক পৰিত্ৰ কৰিছের আকারে ফুটিয়া উঠিয়াছে" ·—"কোন ইউরোপিয়ানু বা আমেরিকানের সাধ্য নয় অমন পবিত্র উপস্থাস লেখে"। ষে কমলা রমেশকে তার স্বামী বলিয়া ্জানিত, যে মুহুর্তে সে টের পাইল যে রমেশ ভার স্বামী নয়, সে মুহুর্ছে ভার প্রতি তার মনের কিছুমাত্র অমুরাগ রহিল না, ইহাই পণ্ডিত মহাশন্তের আশ্চর্য্য লাগিয়াছে এবং ইহাকেই ভিনি 'হিন্দুদর্শন' নাম দিয়া প্রশংসা করিয়াছেন।

লেথক বলেন কৰি তাঁর স্ফানের "impulse" হইতে উপস্তাস স্থাষ্ট করিয়া থাকেন, স্থুতরাং --

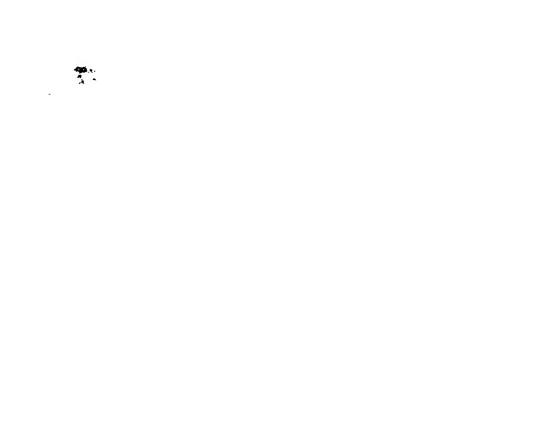
"দেখানে সমালোচনার মাপকাঠি বা দেশের ধর্ম ও সামালিকতা আনিয়া বুঝাপড়ার কি প্রয়োলন ?… সাহিত্যের আদুর্শ হচেচ সৌন্দায় সৃষ্টি ও প্রকাশ করা সেই হিসাবে চোখের রালি উপস্থাসকে মন্দ বলিবার ত কোন কারণ দেখিনা।…একলন হিন্দু খরের



হতাশের খেদ

"ও মিস্-এড্কেশন! তোমার জন্তে সর্বস্ব ত্যাগ করনুম
তবু তুমি আমার হলেনা!"

শীষ্ক গগনেক্সনাথ ঠাকুর অভিত।



্বিধবা বাল্যেই স্বামী সম্পর্ক রহিত হইর। বৌবনে তাহার আচার-বিচার পুঞা-পন্ধতি দুরে রাখিরা সহজে একজন গুণবান পরপুরুবের প্রতি আসক্তা হইতে পারে, ভাষাকে সভাই প্রেম দিতে পারে, ভাহা যে একটা মল্ত পাপও নয়, এই হচ্চে রবীন্দ্রনাথের symbol... (व च्छेना, य पृथा এখানে চিত্রিত করা হইয়াছে, তাহা পশ্চিম দেশে symbol হইতে পারিত না ৷ . . খাঁটি মনস্তব্যের উপ-नाम वाःनाम जिनिहे अथरम निर्धाहन। সাহিত্যের সহিত ভাঁহার লেখার তুলনা করিলে (वम दूवा वाहरव, এই ধরণের উপস্যাস লেখার হিসাবে তাঁহার স্থান কত উচ্চে। বটনাচক্রে পড়িয়া ভাছার নায়ক নায়িকা প্রভতির মনোভাব কিরূপ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ভাহার পরিচর দিতে গিরা তিনি হটিয়া ধান্না অখাভাবিক একটা কিছু করিয়া বদেন না-পাঠকেরই মাঝে মাঝে হিসাব রাখিতে হয়। এখনি ক্ত্র পরিচয় তার অভাবের সূকে। 'हिरियंत्र वानि एक अभाग हम ना प्रत्य आमीत আশ্চর্য্য বোধ হয়, অবধা নিন্দা করা দেখে আমার তঃখ হয়।"

অবগ্ৰ লেখক ঠিকই লিখিয়াছেন যে. গৱউপত্যাসকে সামাজিক আদর্শের কাঠির দারা থিচার করা উচিত নয়---মানব-প্রকৃতির সত্য ও স্বাভাবিক স্ষ্ট **रहेरनहे** ∙ शब्र डेश्र आगरक আমরা করিয়া থাকি। কিন্তু তাঁর পণ্ডিত মহাশয় যথন উপন্তাসের পবিত্রতা ও হিন্দুদর্শনের .দোহাই পাড়িয়াছেন, তথন তাঁকে এই क्षारे बिछाना कवा गारेट भाविक ए। ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যে এই তথাক্থিত পবিত্রতার আদর্শ ও হিন্দুদর্শনের ছড়াছড়িটা দেখিতে পাওয়া যায় কি ? মহাভারতের मर्था राजश्रीन देवसं ७ घाटेवस व्यनम् कारिनो चाहि, त्रश्रीन जांत्र हिम्मूमर्गत्नत

কোটার নিশ্চরই পড়ে না, অথচ হিন্দ্র পঞ্চম বেদ মহাভারতকে হিন্দ্র শ্রেষ্ঠ সাহিত্য না বলিয়া কোন উপায় নাই। কালিদাসের "শকুস্তলা" গোপন প্রণরেবই কাহিনী—তাতে পবিত্রতার ভড়ং নাই। এবং গান্ধর্ম বিবাহের ব্যবস্থাটা সেকালের "বোহিমিয়ান্" অথচ বৈধ ব্যবস্থাই ছিল। তারপর কৃষ্ণ-লালার্ম ব্যাপারকে আশ্রম করিয়া যে সব রসসাহিত্য স্পষ্ট হইয়াছে, সেগুলিকে আধ্যাত্মিক রূপক হিসাবে ব্যাথ্যা করিবার চেষ্টা না করিলে, তাদের মধ্যে হিন্দ্দর্শন ও পবিত্রতা যে কি পরিমাণে বজায় থাকে, তাহা থোলসা করিয়া দেখাইবার প্রয়েজন হয় না।

সাহিত্য স্ক্তিই সাহিতা। श्य দাহিত্যে বা হিন্দুত্বের সাহিত্যে যদি এমন ফোন অম্ভত পদার্থ থাকে বার হিন্দুর দেশ ছাঁড়া আর কোথাও পারে না. তবে সেইথানেই সে পদার্থ টা সত্য কিনা সে সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। কেননা, যাহা সভা ভাহা বিশ্ববাপী, ভার সর্বাত্র প্রকাশ। মাহুষের মন সাহিত্য-केनाव पर्नात ও विकारन जाशन कारनद মাপন অমুভূতির পরম সত্যকে, কেইলিক, দৈশিক প্রভৃতি সকল সংস্বায় হইতে মুক্ত হট্যা প্রকাশ করিতেছে বলিয়াই সব দেশের শ্রেষ্ঠ সাহিত্য, কলা, দর্শন ও বিজ্ঞান প্রভৃতির মধ্যে আশ্চর্য্য সাদৃশ্য ও সারূপাই আমরা দেখিতে পাই।. কবি ওয়ার্ত্বার্থের কাব্যে হিন্দু আধ্যাত্মিকতার আভাস যদি ৃ পাওয়া যায়, তবে এমন অত্ত ও হাশ্রকর 🖊 🗆 কল্পনা করার আবিশ্রকতা ধাকে কি বে

প্নর্জয় মানিলে, ইহা বলা বার বে,
"আমাদেরি কোন প্রপ্রেম মৃত্যুর পর
ইউরোপে গিরা ওরার্ডসোরার্থরপে জন্ম
গ্রান্থ করেন" দু • কিছা এই কথা বলিরা
আন্দালন করার কোন মানে আছে কি
বে, "ওরার্ডসোরার্থও হিন্দু"। ' হিন্দুছের
আদর্শ বিশ্ব আদর্শ নর, ইহা মনে করিলেই
এই সকল হাস্ত্রকর কথা বলা সম্ভব হর।
পৃথিবীতে সব আতিই বিশ্বমানবের ভিন্ন
ভিন্ন ছাঁচ মাত্র, মূলে সবাই এক—
এইটেই সভ্য এবং এই সভ্য আছে বলিরাই
এক আতির সজে অগর আতির, এক
দেশের সঙ্গে অক দেশের ভাবের আদান
প্রদান চিরকাল চলিতেছে এবং চিরকালই
চলিবেন

সামী

নারারণের প্রাবণ ও ভাজ সংখ্যার ও প্রকাশিত প্রীযুক্ত শরং চট্টোপাখ্যারের "বানী" গরটা বাংলার মাসিক সাহিত্যের মধ্যে একটা উল্লেখযোগ্য গর।

शब्बन चंहें। এह :--

সৌহামিনীর একবছর বরসে তার বাপের মৃত্যু হইলে তার বা তাকে লইরা নিজের তাইরের বাল্লীতে আবার লন্। তার সামা ছিলেন বোর নাতিক—বেশি বরস পর্যন্ত তারীকে বিবাহ না দিরা তিনি তাকে লেখাপড়া শিখাইলেন। গ্রামের জনিহার বিপিন বনুষদারের হেলে নরেন কলিকাতার বি.এ, পাউড; সে সৌহামিনীর মানার সজে প্রারই আনোচনা করিতে আসিত—বারা শিক্ষের। জনমে পার্কাতনা বর্তি আসিত—বারা শিক্ষের। জনমে পার্কাতনা বেলা বুলা হাত পরিহাসের ভিতর দিরা মুক্তনেরি বন পরশারের হিকে আকৃষ্ট হইল বটে,

কিন্তু সামাজিক বাধা থাকার তাকের মধ্যে বিবাহ , त् इहेर्डि शांतिरव वा ज़ाहा प्रस्ति सानिक । रेखिमाथा जना এक कांत्रणां इरेट्ड मोद्रांत्रिनीत नवक আসিল। তার সামা ধংশটাতে আগত্তি করিলেও পাত্র নিজে দেখিয়া আসিরা হঠাৎ কদ্রোগে যারা श्रातन, किन्न मतिवात शृत्स विवाद मण्पूर्व मणाि জানাইরা গেলেন। বিবাহ হইরা খেল। সৌধানিনীর মন বুহিল নরেনে আসক্ত-খামীর বরে গিরা খামীর সহিত এক শ্যায় শুইতে ভার প্রবৃত্তি হইল না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, ভার স্বামীও কোন विषय छाटक टकान किन किन्नुमांज वांशा किलान না। সৌহামিনীর সং বাওড়ী তার বামীর এতি কিছু বন্ধ করিতেন না; ভার বেল দেওর এক পরসাও সংগারে সাহাব্য করিতেন না, অথচ বাড়ী-হন্ধ লোকের সমস্ত বন্ধ ও আকর তিনি একলাই পাইতেন। স্বামীর প্রতি সৌধামিনীর ভালবাসা না ধাৰিলেও তার প্রতি বাড়ীর এই অবহেলার ভার গা ं ब्रामिक वर्षः करम जात्र मा छिक्ति मरक रेशा मरेत्रा তার খিটমিটি চলিতে লাগিল।

সৌদামিনীর বামী বাঁটি বৈক্ষ। তিনি স্ত্রীর প্রতি যক্ত করিতেন, স্ত্রীর সেবাও করিতেন—অবচ তার কাছে কোন দাবী করিতেন না। কাহারও কাছে তার কোন দাবী ছিলনা।

্গাণ্ডড়ীর সলে বেটরের হালামার থবর ক্রমে সোদামিনার আমীর কাণেও উঠিল এবং সোদামিনীর সলে সে সববে আলোচনার চেষ্টা করিলে, সে জগ-বান সাকে না হঠাৎ এইকথা তার মুখে শুনিরা তার আমী অত্যন্ত ব্যথা পাইলেন। কিন্তু তিনি বিশেষ কিছুই বলিলেন না, শুধু মারের সলে ক্রগড়া করিতে ভাকে নিবেধ করিলেন। তাঁর সেই প্রথম নিবেধ- \ বাক্যে, আহত হইরা সোদামিনী বাংগের বাড়ী চলিরা বাইডে চাহিল। তিনি তৎক্রণাৎ অন্তুমতি বিলেন।

এবন সময় ভাষের বাড়ীতে হঠাৎ করেনু আসিরা উপস্থিত হইন। নরেনের সঙ্গে একাক্সভাবে সৌরানিনী

^{*} शूबर्-दिगांव, देवाडे, व्यावाह ১७२३।

्मश्रो ना कतिरम्ख नरतन (कान क्रायारण जात নতে দেখা কৰিল। নয়েন ভার দাসী মুক্তকে হাত क्रिया करेंचाहिल। त्य खनिश्चकिल त्य, त्योगीमनी এখনো ভাকে ভোলে নাই, তাই সে ভাকে পাইবার कामात कात्र वामीत्र गुटहरे व्यामिशाकिन :

তার পাক্তী আড়ি পাতিয়া তাদের রহস্তালাপ হতকট প্ৰিয়াছিলেন। ভারপত বাড়ী**হছ লোকে**ন प्रक्र क्षत्र कार्य कार्य । एउन्ने कार्य थामीय मूच शूर्य्य (प्रम्न ্রমণ ভিক্ত প্রেণ্ড তেম্নির্ক প্রেমণ্ড রাইক।

মানেম মৃত্যুর তা দিয়া প্লামনেয় প্রস্তাব করিয়া ारक किंद्रै अफ़िलेस । इस हि^त्र शिंख्यो (मोनामिनी सिंही ্তিয়া ফেলিল। ইতিমধ্যে থামীল কাণ্ড ধোৰাকে ্বতে কিবা করে নিজের নামের একটা ভিটি পতিয়া মে ভানিতে পারিল যে ভার বালের লাভী পুতিয়া গেছে। শালে ভালে দেই চিঠি খেতে ভালিয়া শিক্ষাছিলেন, কিজ ্য কথানে বিশ্বাস করিল দা। তার মদে হঠল প্রছে পর্য সংহাত্য করিতে কয়, দেই ভার ভার খ্যী তার িক্ট ইউডে ডিটিখানি গোপন করিয়াছেন . এমী-গেডে বিহম ধপতা হইছা গেল।

দেই গাত্রে *ন্*রেনের মঞ্চে মৌলামিনী পামীর भार श्रांतियां दृष्टित इत्रेयां एका क्रिकालाह ীবাজায়ের একটা বাড়ি ভাছা করিছা নরেন ভাকে ार्गात अधिक।

বিশ্ব নরেনের সজে বাছির হইবার পর মুহুরেই ^দ াঝিল ভার সমস্ত মন কথন্ ভার অগ্নিতে श्रमीद अध्वतात्व पूर्व इरेबा अठिबाटक। मत्त्रव ংকি মূপে সামীঞ্জিত কথা গুনিয়া অভ্যন্ত াড়বিল গেল, সে ডাড়ে বারবার বুরাইল যে এখন সে ফিরিডে চাহিফেও তার বামী তাকে लंदन कवित्तन ना। किछ स्रोहांत्रिनीह भरन अवेल িখাস ছিল বে, তার খামী ভাকে মার্জনা করিবেনই। ষ্ত'ৰ কাছে সৌলামিনী ভানিল যে, ভার ৰামী ^{হার} সহত বৃ**ষ্টার জানেন। ডিনি সেই বাড়ীতেই** দেখা দিলেন। তিনি শুবু ধলিনেন, "ভোমাকে किष्ट्रहे वन्छ स्टब ना। बाबि बानि . जूमि খামারই কাছ। বাড়ী চল।"

গল্পটা এইজন্ম ভাল লাগিল যে এ গলে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে মিলনের কোথাও কিছুমাত্র সম্ভাবনা ছিল না জবচ শেষ-কালটাতে মিলনটা বে সত্যসত্যই ঘট্টয়া উঠিল, তাহা কোন সামাজিক সংস্থারের তাড়নার পটে নাই। সমস্ত গলটার ভিতর-কার অভিব্যক্তি হইডেই গল্পের পরিণামটা অমি বহজভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। বেথক গোড়া হটতে শেষ পর্যাত সৌলামিনীকে কো পাত কৃত্রিম সতী বানাইবার চেষ্টামাত্র করেন নাই। সে নরেনকে ভালবাসিয়াছে, বিবাহের পরেও তাকে ভোগে নাই এবং থামার ঘর ছাড়িয়া তার সঙ্গেই প্লায়ন করিয়াছে। কিছু ভার স্থামী যে সমস্ত ভানিয়া শ্লিয়াও তাকে একদিনের জন্ম শাসন করেন নাই কিলা তার উপর কোন প্রাভূত খাটাইবার চেষ্টা করেন নাই, তিনি যে ধৈৰ্ঘের সভে ভাতে ভাতবাসিয়া ও শ্বো করিয়া তার ভালবাদা পাইবার জন্তু প্রতীকা করিয়াই রহিয়াছেন, ইছাতেই তিনি ভিতরে ভিভরে তার প্রীর হাদ্য क्रिशाहित्यनः किन्द्र जी तम अवंत्र পাম নাই। মেদিন মে কগড়া করিয়া স্বামীর হর ছাড়িয়া গেল, সেম্বিন নরেনের मध्य जात कीवन काठाइवात अखिलाता সে বর ছাড়ে নাই—সে বর তাগি করিয়া-ছিল অভিমানে। কিন্তু বাহির হইরা পড়িতেই তার সমস্ত লজা অনার্ড মৃতিতে তার সাম্নে আসিয়া দেখা দিল এবং সেই সলে ভার স্বামীর শৈষ্ট-শীল প্রতীকাপরায়ণ প্রেমে লে বে কওটা অভিভূত হইয়াছে ত'হাও বুঝিকে পারিল।

আৰম্ভ তার স্থামী তাকে গ্রহণ করিলেন; অথচ এমনটি যে এনেশে ঘটে তাহা মনে করিবার কারণ নাই ৮ নাহিতোর মস্ত ভরসা এই বে, 'ঘটে যা তা সব সতা নহে'। স্থতরাং ঔপঞ্চানিকের কল্পনায় যাহা সভ্য,ভাষা বাস্তব সভ্যের চেয়ে সভ্যতক্ষা

ত্রীঅন্বিভকুমার চক্রবর্তী।

বন্ধ ঘরের ঘুল্ঘুলিতে

বন্ধ ঘরে ছন্দ বুকে
আঁক্ড়ে নিলা একটি টেরে
নিক্লি পারে নিক্লি গলে
অন্ধণারে তলিরে কে রে !

হাতকড়ি সে মাংস কেটে
কাম্ডে এঁটে বস্ছে হাঙে,
শুস্বরেরি ঘুল্ঘ্লিতে
চাস্চিকেতে পাখ্লা নাড়ে।
ধুৰ্ঘ্লিতে এক্টু আলো

তাও বে চাকে কান্-পেঁচাতে, প্রাণ্-পরতে একটু আশা ফুঁপিরে মরে—নেই চেঁচাতে।

> কুঁপিয়ে মরে ওদ্রে এক। স্বপ্নে কভূ ডুক্রে ওঠে চট্কা-ভাঙা ঝাপ না চোথে স্বপ্ন-ভীতি-চিহ্ন ফোটে।

মন্-মরা জীরস্তে-মরা
তুই মরিয়া কটে যে রে,
আফ শোষে কি শুষ্ছে হিয়া ?—
চক্ জলে আস্ছে ভেরে ?
ফ্রিলি ওরে ! হল্লে চিলে
কালা গিলে ফেল্ডে লেখো,
পাজরা বিদিপুড় বে থাকে
পাড়েরে ভাকে আকুরা রেখো।

আঙ্বা বেখো আঙ্রা রেখো তপ্ত রাজ দীপ্তি-ভরা, নেই আশা ?—কে বল্তে পারে ?-জাগ্বে শিখা হাস্বে ধরা।

ভূপণি রাখে। চাঙ্গা থাকো

শক্ত সাহস ভূচছ করে।

শক্তে মান্ত্রহ হ'বে এয

চল্বে না তা। ভূল্লে পরে।

দশু সে মান্দ্রধ কভূ

নয় মাহুষের,—ভূল কোরো না, নয় কোডোগাল সেই অভ্যী কষ্বে বে জন তথ্য সোনা।

কু গ্রহ কু-দৃষ্টি হানে,—
গ্রহ দেহে,—গ্রহণ মনে,
তাই বলে' কে হক্ত জুড়ে
বস্বে গ্রহ-স্বন্ধ্যয়নে!
নির্যাতিনে নেই গাতনা
শান্তি যবে নির্বিচারে;
ভাগ্য ভগবান চেম্নে ভাই
'হয় না বলী,—শ্রহা কারে ?

কাইমী না রে হৃঃথ-দশা; কাইমী কিবা নরকো ধাকা-বর্ত্তমানে গর্ভ খুঁজে বার্থ হ'রে বর্তে ধাকা। 82म वर्ष, मश्रम मरबा

আক্ কে ওরে খৌন! তেনে অন্ত শ্রেদ্ধ করে চোচা শুতে গালে বুকটাকে কগ্ল পাথরে। আক্রে খেন চনিরা কাকা নেইক কিছু নেইক কেহ চ্কা-থরা শুক্ধ ধরা নেইক প্রীতি নেইক মেচ।

আজ কে বেন বুপু হাবি
দৃষ্টি ঘোলা ক্লান্ত চোবে.
হয় তো সবি বদ্ধো বাবে,—
বাত পোহালে,—দিবালোকে।
ইচ্ছা-মহাশক্তি সামে
যুক্ত হবি একনিমেন্তে,

बाटमाठना

আত্মণাতী অন্ধনা সে

১ চঠা যাবে গাট হৈলে।
প্রাণ দিয়ে যে চাইতে পালে

দৃপ্ত দৃট্ চিন্তিলেগে
প্রাণ পূরে নিশ্চর পাবে সে,
মর্বে স্থা বজ্ঞ-মেদে।
অক্ষণারে আন্বে রবি—
তার কপালে—আস্বে ত্রা;—

যুস্ঘূলিতে গলিকে দেবে
থাম্থানি থোশ-খবর-ভরা।

জাগ ছে ভিয়া, ... জাগ বে আলো, ।
জাগ ছে ভাষা, ... জাগ ছে আশা, ..
গুম্ ঘরেরি ঘুল্বুলিতে
বুল্বুলিতে বাঁধ ছে বাসা।
শ্রীসতোদ্রনাথ দত।

স্মালেচন

থান্তা। আৰুক চুৰীপাল বহু আই, এস, ও, এন, বি, এক, সি এন প্ৰণাত 🕻 কলিকাতা, ককেৰ েলনে মৃত্তিত। প্রকাশক, বীজ্যোতিঃপ্রকাশ বহু, াকাতা। ভূতীয় সংখ্যা । মুখ্যা দেড় টাকা। এই প্রয়ে বাছা সকলে প্রয়োজনীয় কথা পাড়িয়া ংচলাৰ প্ৰস্কার খান্ত স্বাদে সম্ভ কথা অভান্ত (१९मछाद्य जालाहना कत्रिप्राद्यन । 'बाग्र कालादक वाल' ? जांशांत जेखरत लावक त्यांदेशांकन, यादां न्यान्यः बाहे अवः बाहा यात्रा बामानियत्रत नतीय्वत 'টেয়াগৰ ও' **শক্তি সঞ্জ হয় তাহাই** য**থাৰ্থ ৰাভা**; "আমরা বাহা কিছু ধাই", তাহাই খাঞ্ নচে। তার পর ভিনি বলিয়াছেন, **ब्रुक्श**न गांछ चारह राश्वनि बार्शानिक व्यवहार्ट्ड नवीत-८गायरनंत्र छेनारवाची बहेबा थोरक, रवबन, इस, हिनि, राक रन हेलारि। यात्रश्री प्रकारि कृतिम

উপায়ে পরিবর্তিত না ছইলে ব্যবহায়ের উপহোগী इब नां, ४५1,·--छाल, ठाल, मब्रमां, मश्छ, मारम তরকারী ইত্যাদি।" "খাড়ের প্রবোলন—শরীরের भूष्टि-माधम ७ वल-विधारनत कछ। भामता *वि क्ला*न ক্লিই করি না কেন, শরীর তাহাতেই কর পার। চলাফেরা, উঠা-বসা, দৌড়ান ব্যায়াম শ্রভৃতিতে দেহছিত নাংসপেশী আকুক্ষন-প্রসারপের জন্ত ক্ষয় শার-এবং পাঠাজ্যান, চিন্তা প্রভৃতি মানসিক কার্য্যে মজিছাদি শারীরিক যজের কর হর। শরীর রক্ষা করিতে হইলে শরীরের সেই কর পুরণ কয়া বেষণ প্রয়োজন, পারীরিক শক্তি সঞ্চর ও সে শক্তির বৃদ্ধির্ণ তেলনি প্রয়োজন আছে। এক**ভ** এখন बाख जामानिशतक अञ्ज का एक हरेरव, बाहा कै भूतर्ग **७ नकि-वर्ष**ः माहादा **करत्र। ेश्र**प्रता অভ্যন্ত সহজ ভাষাৰ বিশ্বভাবে পরিপা দ-বর, পান 🕮

বিজ্ঞা, পাড়োর বিভিন্ন উপাদান ও তাহাদের কণাঙ্গের পাঁলোচনা করিয়াছেন : এমন ছি খাছের বিমাণ व्यवीय मिकाशन कतिया । प्रश्नाद्यन । काश-८क्षांकर শ্ৰ-প্ৰাৰ্থ ১ত নাম কৰিছি তিনি बुकारेब्रास्का ; ...। 🚉 अवशास्त्राता बीरकार भित्रान ষ্ট সময়-নির্দারণেরও যে প্রয়োজন আছে, ভাছারও ডিনি खब विकानिक काइन निर्द्धन कविशाई कांश्व हम नाई-কি ভাবে চলা উচিত, বলিয়া বিবাছেন। উপৰাস मधरक अथम नाना मृतिह नाना मछ। अञ्चलक बटलन, উপবাসের উপকারিতা বিশক্ষণ। তাহার মতে. "মাত্রৰ যদি 'নেজীবন পরিনিত-ভোজী হয়, শরীক পৌশ্রণের জন্ম যে পরিমাণ যে ছোতীয় থাড়োর क्षातासम जारा गरि निक्षित्र एकदन 259 473 **ভাহা হইলে** তাহার উপকাম করিবার প্রয়েজন ৰী না। প্ৰযোজনাভিবিক্ত খাদ্য-গ্ৰহণই ষাষ্ট্রাভাষের মূল কারণ। খাড়োর এই অভিরিক্তাংশ **বেহপৃত্তির অঞ্চ** গৃহীত হয় না, উহা অভ্রমধ্যে থাকিয়া বিকার প্রাপ্ত হয় এবং নানাবিং বিহাক প্রদার্থ (toxins) উৎপাদন করে। এই সকল शिवास পাৰাৰ্য রক্ত-ভ্রোতের সভিত মিশ্রিল ইইরা পরীরের সর্বত্ত সঞ্চালিত হয় এবং শারীরিক সমস্ত বছের মধ্যে অবেশ ক্ষরিরা উহাদিসের স্বান্ডাবিক শক্তির অপচর, গৌর্বলা eat ক্রিয়ার ব্যাষাত উৎপাদন করে। পিরংশীড়া, वक्टक दान, चलीर्, डेक्ट्रामव, १९६-८ वनमा, वमन, শ্বর, উর্ব্বান্থান প্রভৃতি নানা রোগের একটি করিণ--**অব্যের মধ্যে প্রয়োজনাতিরিক গাড়্যের** বিকার। একপ व्यवहात भूनताह बाह्य जहन कतिता छेपद्यां विधास পদাৰ্থ নৰ্থ শ্ৰীব্ৰৈৰ মধ্যে আৱত অধিক পৰিমাণে উৎশব্ধ হয়, প্রতরাধ পূর্বকেষিত বোগওলির লকণ अभाग दृष्टि धारी हरेता गढिनाटम अञ्चल्ल, मृजन्त, बहमूख क्षपुष्ठि नानाविव हामाबा स्त्रान सरका मध्य पालंग अर्ग करत । बारमुत्र करें प्रक्रितिसारम् । उ ভত্তপদ্ম বিবাজ এবা নাশ করিবার ভিত্তমা*ত উলা*র

ও নিয়ামিব ভোরাদ" প্তকার বলেন, "কানটিই অফিরিক্ত সালা, ক্রেনা की क नरह। विम्हासाम अधि নানাবিধ াতিলোগ উৎপন্ন হয় তত্ত্ব ভাত, ভাল क्रिंगे, निष्ठांत्र अक्रिंग् नेपार्थ अधिक शहरल नानाविध অন্ত্রীর্ণ রোগ ও বর্ণমুক্ত রোগ অন্মিবার সম্বাবনা।" এ-সমস্ত আলোচনার পর প্রস্থকার খাজে ভেলাল ও ভত্তিবারণের যে দকল উপায় নির্দারণ করিয়াচেন व्याञ्चाक वांश्यकाम वाक्तित्रहें जोश भार्र कता दिल्लि। গ্রাপের উপসংহার-ভাগে কতিপর সাধারণ বোগে शरपात वावष्टा अवः तम श्रमासित अध्यक्त अकत्रम মানা দিক দিয়া এ এছবামি जिल्बिक स्टेश्राहा উপাদের হউরাতে। অভিতা এছকারের মন্তগলি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত এক**টিও বাজে** কথা ইহাতে নাই। বালালার আনাল-বন্ধ-বনিতাকে আম্বা এই কভি-প্রয়োজনীয় গ্রন্থ পাঠ করিতে অধুরিধ কবি। গ্রহণানির তৃতীর সংস্করণ দেখির। আময় আৰুৰ আছ কবিলাম: আশ্বাহীন বালালা দেখে ा अध्यक्ष कारबा बहल श्रष्टात बाह्नतीय। ७०० पृष्टी-वाशी এই स्मीर्च अरसर मृना (मफ्डीका बाज। किन्छ अरे रम्छ होका माळ बारग रच **छालांद ७ केवब-बाइ**ह বাবদ শস্তুতঃ ষেড্রশত টাক্রে জ্বপ্রায় কমিনে, সে বিষয়ে আমাদের কিছুমাত্র সংক্ষেত্র নাই।

পুলা। শ্রিয়ক গোপেদদাধ বার পর্ক্ন প্রাস । প্রকাশক, মানেজার পরিদর্শক শ্রীং র। শ্রুছার পরিবর্শক প্রেমে মুক্তিও। বৃত্য চারি জামা। এখানি কৃত নাটকা। ভাষা-ভাষ নিভাত্তই প্রনো-মেলো; রচনাও অক্ষম, বিশেষভ্রীন।

Rambling Thoughts, By Munindra. P. Sarvadhikari, Printed and Published by Manikchandra Ghose at the Lila Printing Works. Calcutta. 1916. 4414 ইংমান ভাষাৰ পিছিত কাম্বাটি ২০ ক্ষিতায় সমষ্ট !

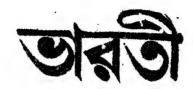
প্রীসভারত শর্মা।

জিকাভা েই ইবিনা ট্রা: কান্তিক প্রেনে নীর্মিন্তর নারা হারা মুক্তিত ও ০, গানি পার্ক, নানিবর মুক্তিত নিবলিক জ জুবাশাখার বারা প্রকাশিত।









8)म वर्ष]

অগ্ৰহারণ, ১৩২৪

[४म मरबा

পলীর বৈষয়িক উন্নতি ও পলী-সংস্কার

আজকাল পলীতামের কথা লইয়া বেশ চলিতেছে ৷ নাডাচাডা াদিক পত্ৰিকাঙলিতেও পল্লীবাৰ্তা সাদৱে াৰ পাইতেছে। ধাঁহারা ক্লাচিৎ প্রতামে ামন করিতেন, তাঁৰাকাও मरधा वानिग পলাবাসার CACA ~ 역 ্রাবর আলোচনায় যোগদান করিতে আর ा डेमानीन नरहन। कर्जुनरका महास-ভাতরও অভাব নাই। : अश ेहें । जात्रक कतियां व्यथ्यम (मनीय नहीं वानी ह াখাং সংস্পর্ণে আসির৷ তাহার িম্ভাব-ां डररारभद्र कथा अवश्रक स्ट्रेटिंग्स्म । कि शिन इहेब दक्षण नहीं आद्य के प्रक्रिय 1160 गका **विभिन्नति वस्त्र शास्त्र शास्त्र** गार्कन अभिनात नावक अक व्यक्ति न्छन PADIST PART SERIES IN GIRTH

निर्पाक्ड रहेरन ख बा किश्रापंत्र मांग्रां(या পানীয় জলের ব্যবস্থা, व्यावर्क्डनाति शतिकाते, जःकामक প্রতিরোধ, নৃত্তন পাঠশালা স্থাপন ও পুরা-তন পাঠশালাগুলির উন্নতি-বিধান, ক্ষকগণের সাহায়ার্থ বৌধ-শুণদান-সমিভির প্রতিষ্ঠা, কৃষি বিভাগের কর্মনারীগণের गारासा कीग्राम बहेरड कमन-तका अक्रुकि नाना जन-रिजकत्र कार्या अवश्रिक रहेरक-ছেন। মালেরিয়ার প্রতিকার-করে সরকার বোর্ড হইতে বছবিধ উপাদ व्यक्तिक इटेटलहा आव विस्मृत्युत प्रवृत्त অনুসাৰে ৰাখ্য ও ডেন প্ৰাকৃতি কাটাইৰ गाराट माहिना धनर मनदस्त क रहेटल आवनागीत्रण देशाव शांब, ता डेरमार *७ कर्षमाशाः आव्य*्र स्टेरड

কর্ত্তমাদিত Benefic zione ওপায় वकांत्र करन भतीत विवास আৰ্জনাদ क्षेत्र स्टाइ काडी दांब , মইয়া কোথাও বা চতুম্পাৰ্শ্বিত অসলাদি নাফ ক্ষেত্রয়া গৃহস্থের প্রাঞ্জনে নির্মণ বাযুচ্গা-চলের উপায় প্রদর্শিত হইতেছে। স্কৃত্তি সমানভাবে কাজ হইতেছে না এবং এই ইউরোপীর মহাযুদ্ধের ফলে अञ्चेशास्त्रहे कि विश বেসরকারী मक्न ৰায়-সম্বোচ ক্রিতে হইয়াছে, কিন্ত প্রাম-গুলি যাহাতে আধুনিক প্রান্থানীতিধ-জন্ত-মোদিত প্রপায় শিক্ষিত সমাজের বাসোপ-বোগী হইয়া উঠে, বিষয়ে আন্তরিক চেষ্টা চারিদিকেই সুস্পষ্ট পরিবক্ষিত হটতেছে।

বাহার। পশ্চিম বঙ্গের করেকটি প্রাচীন
ক্রেলার মানলেরিয়ার সংহার মূর্দ্ধি অচক্ষে না
প্রতাক করিয়াছেন, পূর্বাক্ষের চারে খবারিত
ক্রেট্ট আছা ও নবীন সম্ক্রিসম্পন্ন গ্রামগুলি
দেখিয়া তাঁহারা হরত এই সক্ষা প্রামগুলি
প্রস্কৃত অবস্থা স্বয়ন্ত্রম করিতে পারিবেন না।
একবার নদীয়াল বড়-জাগুলি, স্বর্ণার
প্রভৃতি স্থান অচকে দেখিলে পল্লীর বৈব্যাক্ষ পরিবর্তনের কথা ব্যাক্তি পারা দায়—
ক্রেট্ট মনে হয়, পল্লীর বৈষ্ট্রিক উল্লিট্ট

ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছার হউক যাহাদের প্রামে প্রামে ঘূরিতে হয়, প্রকৃত বক্তদেশ ও বলবানীর সহিত পরিচ্ছ-লাডের স্থানাগ ভালাদের যথেষ্ঠই ঘটিয়া পাকে। এই বিভালার নিক্ষা-দীকা ও আশা-বলার সহিত সহরবাসী শিক্ষিত সমাজের কিন্দিং লোগ বা সাম্পত্ত না থাজিলে কেন

ा मुल्का को तेवच शिष्ट्या डिजिटल शांदव मी. র্জাণ্ড বেশ বুন্সিত পারা : প্রধান মত্রা বার মোক্ষণ্ডম বিশেষরায়া. মানব সমাতের কৃতত্য সমষ্টি প্রাম ইইডেই উন্নতির চেটা আরম হওয়া উচিত, ইহা ক বিয়া মহীশুরে J. আন্দোধনের স্ত্রণাত করিয়াছেন। সহরে আমরা উরতি-মার্গে থ্ব ক্রন্ত চলিয়াছি वर्षि किंद्र मकः यत्न कामारमंत्र शक्ति करक-वारत्हे अमुरकत्र मछ। ভন্ত-এখন খেণী আমভাগী হট্যা প্রোম্মই ्रक खीवन म्हात व्याचीय महेरकराज्य । मः शारमञ्ज मारुन होता. ভারতে আবার উপযুক্ত छेलजन । গ্রামে ম্যালেরিয়ার চিকিৎসক মিলে না. ছেলেনের শিক্ষার বাবস্থা হয় না, জাতি-কুটুম্বনপের বৈষয়ক সামায় शक्तिक व्यासक समग्र वा मार्थाकेक नाभाद यह थ ্বার্ড র मत्नामालिक डेल्सिंट इह छाडि ध्रथम अतिक শিক্তিত বাঙালীই গতে টাকা মাদিক আহের উণার নির্ভন্ন করিয়া স্থারীভাবেই সংয়ে আল্রয় শইতে ে ইহাতে পল্লী ৪ শিক্ষিত সমাল এ উভয়েরই যে কিবল ফতি হইতেছে, ভাৰা ৰলিবাৰ এ বাহিনার আর গামে গিরা मान इतिरंदम्य कन्ना क्टम ना, विश्रहा स्थोध পরিবারের ও প্রতিপালন হয় না; কোন-क्राप्त यामी-जी ७ मखानावि वहेबाई मःगात-লৈভুক গৃহাদি गाजा निकांक दश माजा। मःश्रात्र व वात्रक मस्त्र कठिम **स्वेता**ं नाए । र्वेश्वादित केंबाहरून लिया जानक कानिकिए (गारकता नांना विकास अक्षादित कांत्र विटि

বা সাহাব্য করিতে, নামানামান ্তি কাগো হইঃ প্রামের সহিত জেল স্মার্ক ना जाद्यन, किए। (मर्ग था किश्रांत उनकांत्र) वता पृद्ध थाक्क भानादान यायगा-यकक्षा छ क्यार विवास शही-सीवरमत्र श्रूष-मास्ति महे ক্রিয়া দেন, তাহা হইলে ওধু ছইচারি-ল্য প্রছিত্ত্রত বাক্তিও গ্রুণিমেন্টের পরি-प्रकाशी कर्मावीतित्व एउड्डीम स्वन्नाकीर्प क्षांच किञ्चलि ननान कानत्न शतिन्छ श्रेटि এই ভ গেন ভাছলোকদিগের গ্ৰহেৰ না। কুণা। এখনও বঙ্গদেশে কৃষক ও প্রমজীবিগণ আলাদের বাদস্থান ছাড়িয়া দকলে মিলিয়া গ্রালার আসিতে স্থক্ত করে নাই ৷ 'ব্রারের সজে সজে যাতায়াতের ৫ - বাৰ সময় সময় বাজালী 'মুনিব' মজুরেরা ্যান কাটা, মাট কাটা গ্ৰভৃতি কাজেব দেখায় वह द्वारा इंडेएड चान (बनाइ शाउाइडि করিয়া থাকে, কিন্তু পশ্চিমাঞ্লের হিন্তুনী ক্লিগণের স্থায় তাহারা দীর্ঘকাল বাড়ী ছাড়িরা বা সগরিবারে স্বায়ীভাবে কর্মস্থানে আসিয়া াস করিতে প্রস্তুত নহে। ক লিকাভার মনাভদ্রে ভাগীরখী-ভীতে ও পুকাবন্ধ রেল শংগর পার্শভাগে যে-সকল পাট-কল দেখিতে া ৪য়া যায়, সেগুলির সরিকটক সবল্প কুলি-নিগাদ সমূতের অবস্থা দেখিলে অভাবতঃই মনে ध्य दुखि वा कश-कावशाना-दुक्किव मरक मरक भागादाव त्यानं भागाना Sluman भाग শ্বাহাকর ও তুর্নীডি-সম্কুল কুপলীসমূহের एक इंदेश नाइ विगार्ड अम्बीवी मध्यनारमम् मःथाहि व्यक्ति, छाहे समझीबी-

মহাত্তৰ ইংরাজের মনোবোগ আকৃষ্ট করিয়া থাকে। কুলিদিনে বাসস্থানের অবস্থা দেখিরা অধ্যাপক গেডিজ (টিনুতা Geddes) ঘূর্ণীর কুন্তকারগণের স্বারা কুলি-লাইন ও কৃষক কুটারের কুন্ত আদর্শ বা "মডেল" (model) তৈয়ারির বাবস্থা করিয়াছিলেন। নত্যতার আলোক-দংস্পর্শে আসিরা কুলি লাইনে বাস করা অপেকা তাহাদিগের পল্লীকুটারের স্থায় কুন্ত কুন্ত পর্ণগৃহে বাস যে কভ গুণে ভাল, তাহা এই 'মডেল'গুলি দেখিলেই শিক্ষিত সমান্ধ সহকে বুবিতে পারিবেন।

কিছুদিন পুর্বেও উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ভারত-বাসাগণের সৃষ্টি সহরের প্রতিই নিবদ্ধ ছিল। ভারতীয় অর্থ-নীতির জন্মদাতা ৮মহাদেব গোবিন্দ রাণাতে প্রায় পঁচিশ বংসর পূর্বে-ধণিয়াছিলেন, "The progress of ruralization in modern India means its rustication." অর্থাৎ পাশ্চাতা প্রতিযোগি-ভার ফলে যদি দেশের শিল্পী ও কারিকরেরা সহর ছাডিয়া পল্লীতে গিয়া আশ্রয় লয় তাহা হইলে সে গতি অবনতির পরে চলি-शरह, वृक्टि व्हेरन-छात्रा व्हेरन लात्कन বৃদিবৃত্তি, কথ্য-কুপ্সভা, স্থাবলখন-শক্তি সমস্তই লোপ পাইতে থাকিষে। যোগিতার অপারগ হইয়া শিল্লীগণ কৃষি-कार्या अवनयन कतित्व जाश (शार्यत्र कर्या) সন্দেহ নাই; কিন্তু সভাভার স্লোভ বভাই भन्नी परेटल जाराट जानम देव इः द्वेत कारण (मर्थिना। (1)

^{(&}gt;) এ সৰকে বজতেৰ কিন্তু এখনও নিটিয়া যায় নাই। ডাঃ ক্ৰীয়ক্ত অৰ্থননাৰ বলোগোৰায়ে নহাতিবহ ^{হতে} শামী-অধিবালিগৰের আৰু ছাড়িয়। সময়-অভিমুখে গতি ভাভাৰিক বৈ অভাগৰিক নহে। ডিনি সানাজেয়

আমরা এখন নারে ঠেকিয়া বৃত্তিত না ইতে নদীয়ার ডাইছাট মাটিয়ারি কাঁসার বাসনের পারিভেছি বে পল্লীয় উন্নতি না ইতে ক'র নারের জন্ত প্রসিদ্ধ। এই কেল কর্মারের কেল প্রসিদ্ধ। কর্মারের জন্ত প্রসিদ্ধ। এই কেল কর্মারের ক্ষেত্র প্রসিদ্ধ। কর্মারের জন্ত প্রসিদ্ধ। কর্মার প্রসিদ্ধ। কর্মার ক্ষারের জন্ত প্রসিদ্ধ। কর্মার ক্ষারার ক্ষারার

পল্লীতে বাদ করিতে চহলেই হে ক্লাছ-কাৰ্য্য কাৰ্য্য থাকিতে হইবে এমন কোন কথা माहे। व्यक्तः ध्यम । व्यवस्था গওগ্রামে শিল্পী ও আরক্ষীবার সংখ্যা বঙ ঘাহা আছে ভালা বেনী থাকা আনশ্র এবন ক্যায় সর্ববাদী-সম্মত ! মহীশ্যের योज स्माक्ष्यक्षक हैक सम्बद्ध ক বিষা ৰণিয়াছেন, গ্ৰামেন প্ৰতি তেনন্ধন লোক-পিছ ভাঁও চালান, বাসন ভৈয়ারি, বা চামভা কষ ক্রার ভার একটি করিয়া শিল্প বা কারবার **প্রচণিত থাহা একান্ত আবশুক।** 🍜 বলদৈশের কয়েকটি গ্রাম্য লিভার বর্ণা धवा बांक । मूर्निनावारक ও मुक्तांशूट्ट द्वनमीयल শন্ধৰলয় বধেষ্ট পরিমাণে প্রস্তুত হয়।

काद गाउत कर व्यक्ति । अहे किंग कादवारत স্থানীয় ব্যবদায়ীগণের মধে কেছ কেছ বেশ ছইপয়শা সঞ্চয়ও কবিয়া থাকে। ইহা বাজীত 'লাহা' বা গালা প্ৰস্তুত (lac industry) এবং তাহা হইতে খেলনা চুড়ি প্রভৃতি নিশ্বান, চিনি ও ওছের বাবসায়, তস্ত্র ভ এণ্ডি উৎগাদন, শোলা ও ডাকের সাজের काछ (timsel industry), পাট ও চাটাই তৈখ্য প্ৰভৃতি বছনিং বান্দায় পলীলামে চৰিত্যে পাৰে এবং চ**লিভেছেও। মধুমকিক**ণ পালন আমাদের দেশে প্রচালত নাই কিছ আধুনিক প্ৰথঃ মাকক:বাদ নিমাণ করিয়া ক্রিমে মধু সংগ্রহ করা ঘাইতে তালা কীটভব্ৰিং শ্ৰীয়ক্ত কেশবচন্ত্ৰ সেধিন বামমোচন লাইবেবিকে वक्का-कारन ভानक्राभंडे नुकाहेबा विवादक्रमः। এই প্ৰকা বিভিন্ন পল্লী-শিল্ল ভ কারবারের কথা অন্যাপক ভীষক রাধাক্ষল মুখো-পাদায় মধানয় তাঁহার নত প্রকাশিত ইংরাজী গ্রন্থে (২) বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বস্ততঃ ভারার পুস্তকের প্রথমাংশ হস্ত দি এর কোন-গ্ৰন্থ বলিখেও অভাক্তি হয় না: কি কি ভাগুনিক উপায় ভারগছনে SI HEE পুনর জীবিত

of the people to become rural. Of recent years however there has become discernible a tendency working in the opposite direction and towns are once more beginning to take their proper place as centres of thought, culture and industry in the life of the nation.

(Indian Economics p. 28)

⁽a) Foundations of Indian Economics, Longman's 1916—9 shillings (Rs. o) PP.

থাইতে পারে, ভাষা পরীর হিজ-কারী চিস্তা^{ক্তি} আরিও দেবাইরাছেন যে ইউরোপে একক নাল ব্যক্তি নাজেরই এই গ্রন্থ হহতে পাঠ 'আরিকরের সংখ্যা কমিয়াছে বটে কিস্তু ক্রিয়া দেখা কর্মবা। ১ হইতে ৫ বা প হইতে ৫০ জন

কল-কারখানার জগ্মস্থান ইউরোপেও গ্রহ-শিল্প একবারে লোপ পায় নাই। বঙ্গতঃ নিথা ধায় বে কল-কারখানার উন্নতির দাস দক্ষে কয়েক শ্রেণীর উটজ শিল্পেরও গ্রাপ্ত হিচিতছে। এ সম্বন্ধ রাধাক্ষণ বাবুর গ্রেছ বিশ্বন আলোচনা আছে। তিনি পারত বেবাইনাটেশ বৈ ইউরোপে একক ক্রিকরের সংখ্যা ক্রমিয়াছে বটে কিন্তু স্থান ইইতে ব বা শ হইতে ব জন শ্রমনীবী গইয়া যে সকল কুন কুন্ত কার-থানা চালানো হয়, তাহার সংখ্যা ক্রমশই বাড়িয়া চাল্যাছে। গুধু জ্পুনিতে এইরূপ একক শ্রমনীবী ও ছোট বার্থানার কিরূপ হাস-বৃত্তি ইইয়াছে তাহা নিয়ের অক্তুনি ইইডেই সহজে উপলব্ধি ইইবে!

5675 g: 4: ३५०६ अःखः ১৯০৭ পুঃজঃ उटक अनुकारी---3,209,000 3,800,000 . १३८७ ८ जन महेदा ছোট কার্থানায়---985,000 59d.000 986.000 . इर्डि ६० खन नहेगा ছाট কারথানার -76.200 302000 >64.000

নিচক হস্তাশন্ন ও আছেই, তাহার উপর গু-ব্যায়সাধ্য প্যাস ও बाह्य विकास धा विकारबद সহিত, এই मकल াণবানা হউরোপের পল্লীতে স>জেই স্থান াইয়াছে। শুধু জর্মনি বলিয়া নহে, ফরাসী ्लाय ७ स्टेक्संत्राट्ड व्यममा निर्धान, देउरादी, काठा কাপড় প্ৰস্ত পভাত কমেক শ্রেণীর গৃহ-শিদ্ধের ভিত্ত-आस्त्र' **खीत्रहि इटेंटल्ट्ड । फत्रामी तर्म कां**ज শাগড় ত পলীত্রামেই অধিকাংশ নিশ্বিত হইয়া খাক। কলিকাভার উপকণ্ঠবাদী নেটিয়া-বুক্জের দরজীরাও নিজগৃহে পোষাক আন্তত করিয়া কলিকাভার বাবসায়ীগণকে সর্বস্থাহ कार । अक्षीतारं कृतवाद निम्न (Tailoring) रिकात वाबका इंडेरेंग विभिन्न द्वानीत काठी कालक किस किस आरम : अवस्त बहेती সহরের বিপরীতে আসিয়া উপস্থিত হইবে।

বাৰসায়ের গোড়াপত্তন যদি ভালকণে করা হয় তাহা হইলে বেলভাদার ব্লাউদ বা কায় নগরের স্রক্ করাসভাসার খুতির ভাগ কেন যে প্রাস্থিতি লাভ করিবে না, তাহা ত বৃত্তিতে পারি না। স্প্তরাং প্রত্লীতে বাস করিতে গেলে ক্রমন্থাস্থান্ উৎপাদিকা শক্তির (law of diminishing returns) নিয়মান্তর্গত কেবল যে ক্রমিকার্যা, শইরাই বাস্ত থাকিতে হইবে, এমন নয়।

কলের প্রতিযোগিতা সবেও যে গৃহশিল্প একেবারে বিনাশ পাইতে পারে না,
ভাহা দেশী কলের ব্যের তুলনাম তাঁতের
বক্ত বাবহারের পরিমাণ বিবেচনা করিলেই
সহজে বোধগমা হইবে। ১৯০৫-৬ সালে
১৫০ টু লক্ষ পৌত (পৌত প্রায় থ
সের পরিমিত ওলন) ক্ষানীর কলে নির্বিত
বস্ত্র বাবহাত হইলাছিল। ১৯০৬-৭, ১৯০৭-৮ ও

১৯০৮-৯ সালে উহার পরিমাণ বর্দ্ধিত হইমান্যথা-**頭です うかろの質 門本、うかうへき、町本・宮 モンタルオー** লক পৌতে পরিণত হয়। এই কর বংসরে ্তাত নিশিত নত্তর স্থাস-বৃদ্ধি নিম্নলিখিত পাদটীকা হইতে ব্ঝিতে পারা ঘাইবে:---(Vide p. 152-3 R. K. Mukherji's. Foundations of Indian Economics * 201-5 > 201-5 1206 4 1205-ج مود د ÷ (4 4 5 } 28 4 7 } 2820 बक लोख बक्र लोख बक्र लोख बक्र लोख। ১৯০৯-১০ সালে ভাতের বস্তের পরিমাণ কমিয়া গিয়াছিল বটে কিন্তু উপস্থিত যাজ্ঞ বাদ্ধারে বিশাতী বস্তের দর বিশেষ তুদ্ধি ८ य পুনৱায পাওছার ভাতের কাপত পরিমাণে তৈয়ার চইতেতে অধিক ভাহার কাটভিও যে বাভিনাতে একগ প্রক্রমান বোধ হয় সভায় হটবে না। ध्यवश्च हेहा इहेटल व क्या दला বে, ক্রমে তাঁতের কাণ্ড পুনরার কলের **কাপড়ের স্থান অণিকাব করিতে** পারিবে : श्रीकांत्र कदिबारक्रम . মুখোপাধ্যার সভাশরও ্ৰে কাপড়ের কল, भारतेत कन. हेम्माट्डब कंडणाना প্ৰভাত बाड़ित देव कमिदव मा: छदव अह मम्बन শাধা এঞ্জিন প্রভৃতির প্রশারের নগে সঙ্গে দ্ৰবাৰ-প্ৰপোষ্ঠ ক্ৰু কুদ্র শিলের কারখানা পল্লীগ্রাম-দুমুহেও প্রতিষ্ঠিত হওয়া

ক্রিমণ সমধিত সম্ভবপর বলিয়াই মনে হয়।(৩) ুকারখানা বত্ট বাড়িতে থাকে suppledemand যা ন্যনতা-পরি mentary পুরক প্রোভনের অন্ত ছোট শিরেরও যে তত্ত প্রয়োজন হয়, এ কণা ইউরোপীয় দুষ্টান্ত काबार दक्षा यात्र । हें डेटबाटन कन व्यक्तिंग যতিত অনেক সরকারী হস্ত-শিলের উত্তব চট্টাছে প্ৰভৱাং কল বসিলে সকল হস্ত-শিল্পই যে লোপ পাইবে, এমন নছে। স্বাপান अथर्नेड "एडाउँ कावशानाव" (मण्डे दिखाएड) সুগা ও কারকার্যাবিশিষ্ট বস্ত এখনও হতে নিশ্মিত হটাতভো বাঙ্লার নটকার বল্প বছনত এইরূপ একটি कन-छए विशीन শিল্প ব্যাহা মান হয়। যে সকল রেশম (काइ: (उन्ध-कोड़े कर्छक विमीर्ग विनक्ष প্রাক্তাক্তা হয়, মুর্শিনাবাদ চকু ইশলামপুর প্রভাত স্থানে তাগ হইতেই পুত্র বাহির করিয়া মট্কা কাপড় নিবিত হইয়া পাকে। এরূপ কটো Cuccon (কোয়া) কারপানার ना, किन्न शह-निरम्न खारम কল্যাণে দেওলিও কাজে লাগিছা বার! পূৰ্বে পলীপ্ৰামে বছ খণে কাগৰ এখত হইত। বুর্ণিলাবাদ জেলার পুরাতন বরকারী কাগজ-পত্তে নেথিয়াছি, বন্ধপুর প্রভৃতি হানের কালেকটারগণ লালবাগের নিকটছিত চুনা-খালির কাগজের জন্ম মুবিধাবাদের কালেক্-होत्र मार्ट्यस्क माथा माथा जीविष्ट विरंजन।

⁽০) সমবাহ-প্রধার উপর হোট থানা শিল্পালা প্রলিয় স্থানিয় বে অনেকাংশেই নির্ক্তর কার্যালা কার্যালা প্রলিয় স্থানিয় বিশ্বর কার্যালার মধানারও নির্বাহন কর্মালার ক্ষিত্র কার্যালার মধানারও নির্বাহন কর্মালার ক্ষিত্র কার্যালার ক্ষিত্র কার্যালার ক্ষিত্র কর্মালার ক্ষিত্র কার্যালার ক্ষিত্র ক্ষিত্

েন চুনাখালি স্বান্তবাহিচার জন্তই প্রাণিক। স্বিয়ালীতৈ-ভূমিত হইত বিলাতি হাতে-তৈয়ারী প্ৰিয়া একজনও "কাগজী" क ना मलाहा व्यवश्र श्राद्वत কাগজ ছাপাখানার সংখ্যা-সুন্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ্ডের প্রয়োজনও এরপ বাড়িয়া উঠিয়াছে ত্তবু, হাতে-তৈয়ারী কাগজে শমগ্র - नित्मन होन (demand) शृत्र कहा ুলানজনেই সম্ভব নয় কিন্তু তাই বলিয়া ১.: ১- তেয়ারী কাগজের বে কটিভি হইবে ता द कथा वना हत्व ना। मुनिशादांन অসাপুর অঞ্জে শেষিয়াছি, প্রাতীন শ্রেণীর লাকানপারগণ এখনও দেখী কাগ**ল** প্রাস্ত ক ক্রাড়া ভাষাতে হিনাবের খাতা বাঁথিয়া ান লেখেন। তাঁহারা বলেন এ কাগজ ংনং কাগন অপেক। দীর্ঘস্থায়ী। সংক্রী দেবিয়া চিলাম্ भूग्र াশার করিলাবর্ণের দেশার প্রপায় প্রস্তুত িটের আগজ ও থাম অনেকেট বাব্ছার াল্ডেন; এমন কি পুরাত্ন "ভাবতা"র 👓 াও দেই হরিদ্রাবর্ণের তুলোট কাগজের

পাওম যায় তিনিম যাগৰ (band-in-de stationary) आमीरम् अमिथीन गमाजि विश्वय चानु उ इहेबा থাকে। বিলাতী প্রথার অফুকরণে জনপ্রিয় প্রস্থাত্রও hand made paper edition (इ.स.मि.स. कागरस्य সংস্করণ) অয়দিন মধোই আমাদের পুত্তক-প্রিয় ব্যক্তি-अर्पन निक्र वामद्र भारति । त्यांनेकथा, আধুনিক প্রধার আধুনিক ক্লচি-অনুবারী এরূপ কাগজ তৈরার করার ব্যবস্থা হহলে তাহার পাইতে বিলম্ব षािदव বাহ্বার কিন্তু এ প্রকার হন্তশিল্প-भरम इय ना । সংশ্লিষ্ট প্রাম্ম বাবদার বাভজনক করিতে इहेरन co-operative production वा সমবার উৎপাধনের সহিত co-operative *distribution সম্বার কাট্তি বা বিক্রেরও করা আবশ্রক, নতুবা পাইকার वा न भू শ্রেণীর (middle man) মধাভান্তের গোকই লাভের অধিকাংশ হস্তগত কবিয়া ফেলিবে। (অাগামী সংখ্যার স্থাপ্য)

শ্রীগুরুষাস সরকার।

পল্লী-উৎ সৰ

(চিত্ৰ)

^{१९}४ताड़ी **राम्छाका द्यारम बारवामान्नी एकम्ब**् ं विष्ठ वार्तिशहर । बाब द्वनहांना-वानी िर्गर गाना भाषात्रात्रात्रा ;— वक्कावाद अन्य वित्वह द्वा आक आदम्य करिकाद-ें बहर्ट बाइस क्रिया क्रिया क्रियान-श्रम

महात्र एक्टन मर्राह्म छात्र द्वारमंत्र भर्गाष्ठ मकरमहे धहे डे०मस्य यात्र निर्मारक। ্দকণেই বেশ শক্ত করিয়া অটি। কাপড় পরিষাছে। কাছারও ক্রাথে "(कादारण", काशंत्रक कार्य "भावना," नकः নেই ঢাকের বাজনার সলে উন্নাদের মত नामारेट नामारेट अनुबनाकी बरेट

विश्ववादल । আনিতে विश्व वृक्ष-मस्त्रमाध्र, त्राह পিঙ্গির নাক্ষাতে প্রমান क्षिणान श्रेटक मतिया [43] थाई दि छ शहरवन। जास (कहरू दिखहरख नाहे; हार मध-आरोडिक वृक्षांना, কাহার ও কাহারও হতে তৈলপ্র ষষ্টি, কাহারও ভিন-চারিটা গরিপুর্-भरतिव इ(-इ-ना বোতৰ।

চারিজনের করে একথানি "চতুদ্দোলা";
তাহাতে ঠাকুর যাইবে। দক্লেই আনন্দে
চীৎকার করিতেছে। নেশার ঝোঁকে
কেড়ই স্থির হইমা গাঁড়াইতে পাড়িতেছে না;
সকলেরই পা টালভেডে। সকলের টাংলারে
ভ ঢাকের গর্জনে এক তুম্ল কোলাহলের
কৃষ্টি ইইয়াছে।

প্রথ প্রধান-মাট ক্ষন বনিষ্ঠ প্রথিবাণীর
এই উন্মন্ত্রা দেখিয়া সন্ত্রেবর মুণ শুকাইয়া
ক্ষাসিল। সংস্থাধ নগানচক্রের "পলালির গুল্ল"
পঙ্গিয়া মনে মনে তাহাব বে ছার্ব
ক্ষাক্রিয়াছিল, আজ এই প্রা-উৎসবের
নিকট ভাছার সে চিত্র মান বলিয়া বোধ
ইইল।

ঠাকুর-বাড়ীর সম্ববে আদিয়া কিছু-ক্লবের ভত্ত "বাজনা" ধানিল।

পুরোহিত-নহাশর ঠাকুর লইয়া আনিয়া "চতুর্দোলার" চাপাইয়া দিলেন। ঠাকুর আসিবামাত সকলে একগলে ভূমিঠ হইয়া প্রশাম করিল।

"বাব আসংছ," "বাব আস্ছে" বলিয়া একটা মতে সড়ো পড়িয়া সেল। সভ্যোৰ প্রথমে ব্যাসার কি ব্রিতে সারিক লা।

शारमद्र छात्रभन स्मिर्ड भारेंग, अमृत्व ध्यक्षम চোগুলাক অতি অলগ্ৰহায় যুৱক টলিতে টলিতে আসিতেছে। যুৰকের সৌন্ধো কোৰাও খুঁৎ আছে বলিয়া বোধ হয় सा। सব-ধবে ফরসা রং; আরুতি কিঞ্চিৎ ক্লশ! ললাটের উপর কুঞ্চিত কেশ্লাম আসিয়া পাঁ ভ্রাছে। ভাহাতে যুবককে আরও স্থানত দেখাইডেছে। যুরকের ক্ষ**ন্ধে একথা**ি "তোয়ালে" আলুখাল্ পড়িয়া আছে। পশ্চাতে একমন মারবান প্রকাণ্ড একগান্থি মৃষ্টিমন্দ্র ধীরে ধীরে আসিতেছে। "অমৃত" অত্যন্ত মাতাল হইয়াছে দেখিয়া অমৃতর :: धर्यक्रम हाद्रवीमर्क ভাগের 51.8511 c পাঠাইক দিয়াছেন। অমৃত এই বেশভাব গোষের জনীবার নগীরাম দতের একমাজ 241

ত্বাক্ত প্রক্রণান্তে আনিতে দেশি প্রেরাজ দলের মধ্য ইইটে একজন ছুটির নিধা, অনুভাগে কার্যা দ্বিধা আমিল। তথ্য আনার একটা বিধা কোলাংক উঠিব।

অমৃতবাড় আসিয়া চীৎকার করিন ছত্ম গিলেন, "এই, সব চুপা!" শা অজ-উচ্চারিত হইবামাত্র সেই বিগা কোলাহল—এমন-কি, শিশুদিগের জেল-পর্যান্ত বন্ধ হইয়া গেল! সেই উন্তাল তব্দ কলোলবং জন-কল্যব অমৃতবার্ম এ ক্লাতেই শাস্তব্য ধারণ ক্রিমান

অমৃতবার প্ররায় কহিলেন, "এই, সবা শোনো,"— মৃততাহের তাহার কথা জড়াইয়া বাহির হইল। সংবাব ভাষিতে সারিক অমৃতবা





আদিরা এ গোল বন্ধ করিয়া নিলেন, ইরত
নাল একতে এক লোক কড়ো ক্রতিন ই প্রথাপে একটা-কোনো নাধারণ লোক। কর্মন প্রকর্মের প্রভাবনা ইইবে। নালার খুব উৎসাহিত ভিত্তে "লেক্ভারে"র

নালাকা করিতে গাসিল।

এমন স্ময় মেই শুক্তা ভল করিয়া

ন্মুক্তাবু কহিলেন, "দেখ, এখন সব চুপ,
গাঁন দেই বল্বো অম্নি স্বাই মিলে

নামারি আর হৈছে করে নাচিন।" মুখের

মানা খনাও বা, কাকেও ভাই। সম্বোধ
নামারে একেবারে আড্ট হইমা বোল।

ঠাকুরবাড়ী হইতে ছে স্থানে গ্রাম্য ्रशोदक भानिष्ठा भूछ। कत्रा रुष, त्न ানটয় নাম "পুৰাজনা"। প্ৰথানে একটি শ্রাণ্ড বটবৃক্ষ আছে ;—আর ভাষার िश्रम्द वीक्ष चाउँ अप्राना এক প্রকাপ্ত ান্ত্র। সেই বটগাছের চতু-পার্থস্ স্থানটুকু ুব্য বিশ্বত ও পরিষার। বর্ণিত "পুঞা-োচ" আছ বিস্তয় খোক क्रमार्यर েরাছে। প্রায় প্রত্যেকেরই হাতে একটি र्श्डिम निवीष्ट अद-निक विक् विक (न অঙ্গশিশু-ं वेद्ध । शामश्रम 3 वश् लारकत्र हीरकाद्य शहल देवात्रे भारत द्वीरतित्र छोट्ण, ब्यात्र कामारनद शाप्त नेकांक्रमांन "catta"त आंख्यांटक खाव न्ड'मत' रहेशा नाफ़ारेशा आरह । कि कुन्टन भित-८स्तेष्ट्रकः व्हेशः वनक्षकः **लोकः** र प्रारंश **चाटक । डाहाटमंत्र आटडाटके वर् ७**क-अक्षेत्र दशालाय-८६ ए। शहकते-त्यामा भारत कामदक्षत महना दकारि ;

মতার চালর ও চাত্র গাঁটবেলা গাঁকা বিশ্বে বাটি তিরিবের কথা ক্লেনি কিন্তু-উত্তল ঝারিকেনে। ইহাদের নিকটে একটি বিপ্ল-শৃদ্ধ বরাটকার মহিব বাঁগে। রহিরাদে। মহিরাটর পূঠদেশে নিন্দুর ও অভাত কি-শ্ব মাধানো হইরাছে।

ইহারও কিছু-পৃর্যদিকে একটি চারা অক্ষ রুফের তলে কতকগুলি লোক-দাড়াইরা। তাহাদের প্রায় প্রত্যেকেরই কপালে দিন্দুর, হাতে দীর্ঘ বালের লাঠি। ইহাদের নিকটে একটি কৃতকায় শ্কর-ছানা কঠিন বন্ধনে আবদ্ধ হইরা প্রান্দণে চীংকার করিকেছে।

ইহা বাতীত ছাগল ও ভেড়া বে কত আদিয়াছে ও আদিতেছে তাহার আর দংখ্যা নাই।

পূজা প্রায় শেষ ছইয়াছে, এমন সময়
প্রাথনের শুজসন্তালায়ের লাঠাকুর কেলার

উট্চাল আপতি তুলিকেন, "রাইচরণ
মন্তবের গাঁঠা আমি কিছুতেই উৎসর্ব করব না, কারণ সে আমার ক্ষির জল কেটে নিয়েছে। ওকে স্থাতিচ্যুত করব তবে আমার নাম কেলার ঠাকুর।"

এই কথা গুনিবামাত রাইচরণ মঙ্গ কাঁদকান হরে অমৃতবাব্র নিকটে আদিরা বলিল, "বাব, আমার পাঠা তো বোধ হয় বলি হন্ না, তুমি বা হয় করুল আজে দ" অমৃতবাব্ বলিলেন, "গুলু রাইচরণ, তোমাকে এক কাল করতে হবে দি তিনি পাচটা টাকা অরিমানা দাব, আমি তোমার পাঠার ব্যবহা করে বিভি

ार्ट कथा अविरामाज बार्डक्रम अगुरु-

পদত্র

বাবুর পদতলে পড়িয়া টাকা দিতে খীকার করিল এবং তাহার মানীপ্রকের প্রানাটক रापन्ना कतियात्र रिक्ट नांत्रवाते व्ययन्त ক্রিতে গাণিল। অমুভবার তথনত কেদার \ ভূটি: ১ছে: -পরিছিত বঙ্গপানির ভট্টাচার্যোর নিক[্] উপস্থিত হর্তমা বাইচরণের পাঠা উৎদৰ্গ করিবার জন্ম ত্কৰ দিলেন। কেদার ঠাকুর আগতা মাধ্য **इसकोर्टेट इनकोरेट** डाइ५४६०३ लेकिड कान धरिश करनत छिठाई हो निया छाराटक हिश्नर्ग कृतिश मिर्टाम :

हें हो व शब्दे धक मुख्य विशेष वाशिका ! প্রামের চুইপাড়ার চোটলোকর इन्द्र क्षा है थे। কাহার পূজা আগে হইবে, ভাহা भश् खनवृत डेनडिड इटन। 3-(7 দেশিতে দেখিতে সেই বচনা দাল্য প্রিনৃত তইক। এই পাছাতেই ছোট কেন্দে বিশ্বর, প্রতেরেই বেডর মাতাল ইইনাছে : স্কলেরট্ হাতে লাঠি: ছত্রাং দক্ষেব कक्षानि ६३ तात भारत दकानरे मधावन भाने। न वा युद का नारमा दकरमंडे :133 इड्ल।

সভোগ আর ছির থাকিতে পারিশ না;—ছুটিয়া গিয়া অনুত্বাণ্কে এলিল, "অমৃত্যাবু, আংনি বললে এক কথায় मिटि पारव, नांका मिल्टिश निन् सक्छ এथनि अक्टो यून इत्य शत्व,"

মগৃভবাৰ একটু লাগিল কহিলেন, "মশাই, খালনারা সহত্রের লোক, আপ্নারা क्षां कारमन ना, त्रमाल भगत्व त्यम १ अवर्षे भाकाभावि दक्ष हाक,बहेल-**"क्शा**री लंब হইবার পূর্বেই দাসার নহা হইতে, বলিষ্ঠকার ষম-নৃতি এক ব্যক্তি দুটিয়া আসিয়া অমূতধাবুর Fid. 1" सारताबान, तक्य प्राक्त नाम हेक्छेरक इरेश িাধারে; সাধার একলায়গ। কাটিয়া গিয়া, রক্তেব ধার। কপাল বহিলা টপ্টপ্ করিয়া আরম্ভ পরিভেছে।

পড়িয়া বলিল,

म्। श्रीत हैशार मुहले, अयम मुख क्यम ७ क्टक स्टार नाइ'। "७, वन, शास्त्रत" नाउँक (माधनात ध्यम अक अकवांत "तक" "तक" বলিয়া টাকোর ভলিয়াছিল বটে, কিন্ত ভীৰণ বড়াইজি যে কি, সে কথনও প্ৰভাক করে নাই। আৰু চোণের সমুধে এ: ব্যাপার বেশিয়া ভাষার বুক কেমন বড়গড় कतिए वाणिव।

बाङ बाल नातम श्राप्तान इहात। ন্দার পর চইতে " চুব্চি", "মোম", "চাউট" "আকাশভারা" প্রভাত বাঞ্চিপ্রনিকে মণা-शास दाश क्षेत्र हिन। বংসরই এই বেলভাসায় বারোয়ারি পূজান বারণ পোড়ানো উপলক্ষে পুলিশ মোডানেন থাকে। পুলিশ আরে কেছ নয়,—গ্রামেরই निछाई होड़ि (होकिमाइ, भगामभूरवृत्र भाम मामक बकाबात, जात जे आध्यत्रहे श्री मांगा कम्दहरण्।

ভাহারা পোবাক পরিয়া ব্যাভ্যা কইয়া সেণানে আসিয়া নাড়াইল। ভাহার ^{গর} পাণ্ডবাব বৰ্ণ শ্ৰলিলেন, শুহা ভোৱা কি অম্নি করে সমত রাভ পাড়িরে वाक्वि । त्यांगमधरमा एइटफ क्रूबक्र-पूर्वा

बाब निरंग या ना ।" अमनि अविभाष के किया के निक्के ही का असनिए नामा লোধাক ছাড়িয়া সকলের সঙ্গে বাফন বহিতে প্রক করিলা :

নস্তোধ এই সব দেখিতেছে এমন সময় ্ৰাল্য লোক সভোষের সমূৰে আসিয়া বলিল, "বাৰু, জাত দেখবে 🖓 বলিপ্তাই ্ৰ বিষ্ট তাত্তৰ আৰম্ভ কৰিয়া দিল। ाक्षा ७ मिथिया व्यनाक । এह यास्टिक है কাস সে এক মন্তলিলে বেশ ex গ্রেক কথা কহিছে দেখিয়াছে: আর জাত মাতাশ সইয়া শে "লাচ" দেখাইতে ব্যবিষ্ণায়ের ব

লপ্ণয়েই এধিমণ ধারে মাঠি, এক ে'শ ভারণার বাজি-পোড়ানা শার্ড তংখা বোমজাল বেলম তিলীৰ কারতে াতে বেন ভীষণ লাপের ভালায় ফাটিয়া প্রতিকে সাগিল। এক-একটা ভুনড়ি ্ৰ:লাড়ী পৰ্বত্তের স্থায় অজন্ত অৱিকণা भीत कृदवरित्र इड्डिया सिर्ड वानिन। ात माथा कर बक्छा "बानमान-छात्रा" िर्वाहर कारण जीवादिए हरेबा निरम्ब াৰ কলোবিত অন্ধি-ক্লিকগুলিকে ছভাইয়া িয়া থকটা **সাম হাজে**র ক্ষীণ ক্ষোভিতে ান্ত্ৰ উদ্বাসিত করিতে লাগিল।

্রই সমস্ত দুলো সম্ভোষ তথার হইরা িতঃ এখন সময় একটা চীৎকারে ভাহার াত ভাৰিকা সেল;—লে নেখিল, গ্ৰানের पारकेत्र विरक्तत्र**ु अक्रशांनि क्रॅट्ड्**चत्र श्-् খনিয়া উঠিয়াছে। সেই জীব্দ অধিকৃত भिथमा म्हर्टिय अन्त मर्खारवम क्षत्र केंग्निमा উর্তিশ। সকলের দৃষ্টি সেইদিকে আরুট

भाकमात्र, नवामात्र छ कनर्ष्ट्रवक् अ कुल्याम कल्लिक इंदेश डिविंग। नकर्लाई "आन् অল্" "ঢাল অল্" -শুৰে চীংকার করিয়। िर्नोफिन। अनुदात मना बर्गटक सदत শমুগ্রবৎ লেশিহান জি**ন্তা অগ্নি-ম**শো পতিত হটল এবং বিপুল বিক্রমে অগ্নিরাশিতে জন ঢালিতে লাগিল। মনে ১টতে লাগিল অগ্নির বিক্রম অপেকা ভারের বিক্রম অনেক त्यभी। नियतेष्ट्र श्रुप्तिनी इरंट कन्नी ভরিষা নকলে জহরকে জল বোগাইতে লাগিল, জহুর "মটকা" হইতে চাছ্ছড় শলে खन छालिया अधि निकान कतिएक नाशिन। কিছুলণ চেষ্টার পর অধি নির্মাণিত চইলা আসিল তখন সকলে একলকৈ হরিধ্বনি प्रतिद्वा छेत्रिम ।

ারদিন সভোষ বাড়ী ফিরিবার খন্দোবস্থ কারভেড়ে, এমন সময় ভার বোন নীহার विनिन, "लोनां, कृषि चाक यात वर्ष्टे, किन्नु चार्व दकापन থাকলে ভাল হত। কাণ অনুতবাবুর সংখ্য न्दन्त्र याजा इत्ता"

गट्यांथ कहिल, "मट्था कल कमन अखिनय करत ?"

नीहाद विशेष, "काजिनक करत मन्द नक्र, ভবে বছ বেশী গোল করে। সময়ে সময়ে हाँक-डोटकड চোটে পাঁলা **टिंग वाम**

সভোষ হাসিয়া বলিল, "বটে, ভাহলে অভিনয় যত হোক আর না হোক মজা দেখবার জন্তে আমান থাকতে হবে !"

অমৃতবাবুর বৈঠকখানাটি বেশ স্থন্দর

माजारमा । श्रवह বেশ মনোরম। বরের ভিতর একঁখায়ে কিন্টি আৰুমাই পুস্তক-ভারে প্রশীভিত। 🔨 অক্সধানে সাভ-আটট ভাঠের সিন্ধুকে ঘাতার - মলের সাজ-পোষাক। বাগাস হতক্ত বিশিশ্ব ক্ষিণ্ডে।

শক্তোৰ ধীরে ভারে গিলা বৈঠাকপানাম উটিল। ঘরের ভিতর অনেকভলি গোড ব্যাস্থা কথানাটা কটিডেছিল। সংখ্যাত্ৰ আসিতে দেখিয়া সকলেই চুপ বারেন, শ্বসূত্রবাবু ভাড়াস্টাড়ি উঠিছা আসিয়া সভোষেত্র ৰ্ভিড ধহিয়া ৰালসেন, 'আেগ্ৰ মনাহ, আপনি যে আবার হে "ন লাড়োর" আরচার পদার্থন করাবন, এটা ভারিনি ।" সড়োঘ অমৃত্যার্র এই নিরহ্যার জালাণে নিশেষ फुष्ठे रूरमा जिल्हा हरेयान कारत **উপনেশন ক**রিলে, महाहार कविल, "जनाई, আৰু আৰু মানিস্পুৰ, তবে তুল্চ বে অপিনাদের দণের যাজার মনের ভাতনয় रत, ७५ तह भागदाः कांडाः व्यक्तिक **पिनिते (शतक -अनुमा आंत आमा**त उटो क ভাই আল বেভে দিলে ন। "

अगुजवाव् महारा वनत्न कहिल्लन, "मणारे, जालमांत उदी य जामाद विकि হন। দিনি আমার ভাইবের মনের কথা तृत्यदे व्यागमात्क त्यत्क (मन्ति। व्यागनि তো কলকাতায় কন্ত বড় বড় অভিনয় দেখেছেন, আর আন্ধ এশানে অলিনাকে এক নুজন অভিনয় দেখাব--"

্ সভোষ কহিল "আপনাদের এ সমিতি কি রক্ম গ্রু

ংবেড়া দেওয়া কুলবাগাল। বাগান্টি শুনশাই। এ সমিতি-টমিতি কিছুই নয়, এর नाम रहण्ड् 'न दिलाएडेंद्र अस्थत भना'।" সংখ্যে বিশ্বচেত সাহত বাণল, "নে कारदाज दिन १0

> অন্তবার হাসিতে হাসিতে কাহদেন, ভিবে পঞ্জন, मा चत्र HEAL िराज्यां है परिते शास्त्र । €'ि कर् भ्यम्भक्त-- त्रील-(५८)हे-- चर्लार ८**क**ड छी-रकारफड स्थित अर्थ करास हात है। দি তীয় :--- "পাউ-বিদ্বোট"-- অধীৎ ওচ্চান কৈ কগ বাজিব নামদে হাও না। ততীয়তঃ—'পোধাঞ निअति"--व्यक्षेत् भटनप्र मन, क्वेड कायन মার্থনে থার না, সকলেরই ইজা, নতুন ্ৰামান পৰে জভিনয় কৰে;--বিশেহভঃ "টেড়া বা প্রতিভাষ্টোলার উপর **অনেধের**ই जुक नृत्रितः अकृष्यंदाः—"मध्यक्तन्यन्नावे" कर्याद কারও হয়ত সংহাদর ভাই, ভারা স্বামী-হাল ভূমিকাঃ "নাৰ" 'প্রিভেম" ইভাাদি महरास्त आहि नर। श्रामकः-"पृतिका-िडाउँ यथार यात्रा भाउँदराख्य युद्धानिए करी ध्राव, स्थान व्यक्त, जीम, द्वान रेक्सांप, मकरमबुर त्यष्ट खुमिका स्वताब ইচ্ছা। বছড:--"লোভা-বিভার"।" **গ্রামের मन** ज्ञान रकड़े खनरक गांद অনেক্ষে খোনামোদ করে', সম্ভব হলে ধনক-शुभाव भिराड चामरत बमारक हरका मक्षका -- "४७ विद्यार्टे"। दक्षे दन्दव आमि रम्मुम না, আবার কেট বা রুমি করতে থাকবে। পট্যত:— 'উচ্চপদ-বিক্রাট"— দলের ' রাকী नांत्र रहेटच व्यथान अक्षाक श्राप्त मकरमञ्जू

हेक्टा दशाधारम "अमूक माहीत" वला निया दिना। दौरमारकता अरक "एँका-विक्षाए"-- এর মধ্যে ভাষার भगतिनि খাছে, কেই ভাৰাক না, আনার কেউ-বা চহিনশ ঘণ্টাই হুঁহোর্খ ूच यन्द्रक दर्गा। कर्य "स्ट्राका" "स्रीतका" এলে এক উমুল কোলাছণ হচে বাজা ্ভলে মাবার সন্থাননা হয়। ইংলাদি, ं त्रांकि ।" वह कथा दलिया अग्रहवात है छ পর করিয়া উচিত্রন।

ভেম্ম স্থান হয় হয় ৷ নাম্যেয়াতি ভলাব यार्रेशियांचाचिएक मञ्जूष्मध्य माद्यास्त्री मार्गाटकः १९५-वक्षः भारतन योङ् दमङ-য়ার্বর স্মান্তের বিকর্মির করিলেন্ড। আর किर्मान्यानम् मानाः न्यादश्च इहेरव । अहरञ्चा াকাল বেন্দাহার গুড়কক ভাগাতার্যন ন্ত্রিয়া ল**ইভেছে। স**্ভোক স্থাত্র প্র া পান ক'রখা শীহারকে বলিন, "মান্ত্রা करलहे पादा एमर० यादा, जाहरम धान क शाकरवर्

मीधात कहिल, "उक जानात धाकरव ? এগানে সহরের মাড ভারের ভার এটা, ্রন্দিন বাড়ীতে না থাকলেও কেট এক-लाहि कुछी अफरवना।"

मरसाय धार्थरम वारब्राहावि-छमात्र अमन र्राज्ञ। मरस्राय यादेवामाळ मनस् नकरम াত সমাদর করিয়া তাহাকে আসরের শাংখ বদাইল। অনতিবিলয়ে একটি সুগন্ধ **अभागाती विदारिंग्यत एका आधिया** पत्यांत्वत्र निक्टि भानिक्छ। बाह्रशा मधन किन। एन महा यौभद्र शक्ति। राजा।

একধারে থানিকটা প্রশন্ত জারগা চিক্

্যন তার নাম ছাপানো হয়। নবমতঃ কাসিণা তাহার মধ্যে জায়গা করিয়া লইল। অন্তিশামে চিকের মধ্য হইতে শিশু-্ণতে পেলে জন্ম স্কীয় মাতৃ-আগমনবার্তা বোষণা 4,250 मागिम। '५१- ६ककम (माक "হানা, ছেলে আমাত না গে!" বলিয়া हीएकात्र कांद्रएड नांगिन। "बायकार्" यावना भावत हरेगा

> অনুভবার সংখ্যের নিকট আসিয়া শ্লিকোন, "মশাই, অভিনয় যে কেমন হবে ভা বোর হয় ব্রয়ত পারছেন ? শিশুর রোদনে যার প্রার্থা, তার উপ্সংহারে বৃথি বুড়ো প্রয়ন্ত কালকে ত

> अरक्षाव उँग्रहार्ड चीनन, " गा. ना. 'মানার বেশি হল অভিনয় গুব ভালই হবে।" অমৃত্যাধু বাললেন, ভবে আপনি বজ্ন, আমি ভভদন বেশকারীর কায়া क्षांत्रात्र।"

> শতকলা দমত বাজি ভাগিয়া যাতা छानदा, आदा मार्जानन गुषाहेशां, देदकान বেগা কভকভান লোক এক জায়ধার স্থাসিয়া अफ इर्गा अफ्डवान भूस इर्एडर সেধানে উপস্থিত হিলেন। সকলে নানারপ বেসগল করিভেডে, এমন সমন্ন ধীরে ধীরে সজোষ সেইস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। व्ययुख्यायु मान्द्र मद्शाप्तर यमाह्या বলিলেন, "মশাই, কাল কেমন কেলেছারি Cम्यटब्ल १ª

मरश्चाय कहिंग, "रकन, रक्रामशादि रक्न ? অভিনয় তো শন্দ হয় নি ৷ যে লোকটি "বয়ক" সেকে ছিল, আর বে অর্গের - 'বেশ পাকা গোক।"

অনুত্থাৰ বলিগেন. "গডেদিবাৰু, আপনি এখনত ছ্'-এক দিন থাকবেন তো ?" সজোৰ শশ্বনতে বহিল, "ছু' এক। দন कि मगाहे। अत्नक शृहर्षहे (यह ५, । क वन ष्यांगनात यांबाह रुकिसा स्वयांव बाक्षहे ब्रहेन्म, आंद्र पिति कद्रव सं।"

অমুভবাৰ সভোষের হাতথানা চাণিনা ধরিয়া বালবেন, না, ম্নাই! আমার অন্তাদ, আর একদিন পাড়ন, আমি नीशक निर्मादक वर्ग निहिन्न, जिन द्यन क्ट्रिट ना श्राट्म।"

সম্বোদ ভাড়াভাড়ি অসুভবার্য হাও ছोड़ाहेद्रा कहिरमम, "करहम कि स्माहे !"

অমৃতবাৰ ব্ৰিলেন, "কাল আমানের বাড়ী প্রাহ্মণ-ভোজন হবে, আগনাতে থাকভেই সংখ্যার লক একজ্ম भिक्कम त्यांक धार्च गढ़े हैं है।"

বেলা তথ্ন শ্ৰোথ ভিনটা, চাৰিখাৰে রোদ ঝাঁঝাঁ করিছেছে, মাট কাভিয়া লাল ্**হ্ইয়াছে**, নগাণৰে মুডিকা স্পান এইবামাল ' **ब्रिक्न मार्थ स्थान इस्त असन समस् अस्ति।** ্ডাক পড়িল। জনগরে শ্রাম ভটচাব্, রাখাল মুখুয়ো, প্রদান দামক, ভূতনাশ হাল্পাব, কালিবাদ চক্রবভী প্রভৃতি মাতব্যর-মাতব্যর द्यान्त्रवर्ग, पूर्वक-मध्यनाम, रामकमध्यनी, अदः ष्मनुम होषवस्मवस्था वानिकां, व्यालाटकरे ্রত একটি ঘট হতে আছিতে করেন্ত कड़िल।

্ৰ সংখ্যাৰ প্ৰোণ একশত আন্দান্ধ ভাৰণ ্লমবেত হইতে, গুইশত আন্দাব্ধ পাতা বাহির

"(मववाला" (माज मारिक्श काहा कि कुक्त कर्म, ज्यापि कुर्वान इह ना। मारकाष ্জনুতনাব্যক বিজ্ঞানা করিল, "মশাই, ব্যাপরি কি ?"

> 🔪 अगुण्यायु भूरव अक्चाना क्रमाण स्र्वाहिया ঘৰীক্ত কলেবনে ব্যক্তিয়ন্ত হট্যা বেড়াইতে ছিলেন; সংস্থানের কথান কণেক থানিয়া বলিলেন, "আপনি একবার পিন্নে দেশে 对对社 广

ইভাৰম্বে ভিন-চারিজন গোয়ালা **দ**ধি ह भौतित योकदान क्राम्स क्रिमा

অমৃত্তার আনিকা আনামন, "সমৈয়ত খুড়ো, রাখান দা, আগনায়া ন্য-ক্ষার ওলো "कुए" करत् (अस i"

সংহাহ বিশায়ের সহিত ববিষা, "কুৎ" कारक परभारे,

অয়-অবু কেটু কাৰ্মিল **বাল্দেন**, "ওটা জোনগাড়েরই নামান্তর।"

গজেদ বণিক, "কেন, সালাজ করবার नतकाड किंदू १ १ वस करत सिम मा। এর পর ভিনিব কুরোলে পাত্র**ভাল ভঙ্**ল करत "क पृष्ठा" दान भिरमरे हमस्य।"

"নাচে ছোকরা! কৃমি পামো, এখুনি भव हान 🍍

সভোগ পশ্চান্ত্রালে চাহিচা দেখিল, বিরটি हॅकोक्ट मामक थ्ला **अ म्थ्रा शंक्र**क मन आणिया शक्ति इहेशारह।

ब्राशांन मूथ्रा ०कि कीरतब हांकि হাতে করিয়া বলিলেন, "কভ হে ?"

স্থামর গোরালা কহিল, "আজে এক মোন চার সেয়।"

त्राचान प्रश्रा अकट्टे शिमा डिक व्यास्त्राध्य कहित्वन, "ब्राज्ञ, कृष्ट त्या त्नर

বেহারের বেটা, জোর আখার দাম-দন্তর কি ? হয়ে গেল, এখন উপস্থিত লাটা পেদাৰ পেয়ে যা।" ভারণর গন্ধীর ভাবে বলিলেন, "লেখ হে ! বিত্রিশ সের ।"

श्रामर राज (काइ कतिवा कान-कान ज्ञत्त विषय, "स्थाहे, यात्रा यांव, लाहाहै रक्ष, भवाद भा (मर्दन ना ।"

यभाव बारक्नरा (मधिया मस्याध कहिन, 'রাধাণবাবু, ওচে বৃদ্দিনা দেয়, ভবে দা

প্ৰদান সংগ্ৰহণ প্ৰাপ্তাত মূৰে আৰু নাজিয়া কৰিলেল, "বাব, সাম্ভন্ন কল্ম একপাই ・さらり あば 利 中

প্রস্থান্থ আন একটি কাদি প্রেটান্ত ানার কানাকারিত 'কুং" ধ্রীয় গেল। দ প্রায়ার ক্ষেক জ্বি ইণ্ড ওজন কর্ম। -একেন একটি হাড়ি প্রভেগ বন্ধ लगाय मुश्राण विविधानम्, "शारण् वाहेम रमस्र।" সামস্ত কলিবেদ, 'না, ম' একুশ সেব।' াল প্রসা উভয়ে ভাষণ ২১শা সংকলে ক্রন : नन्त्र भावः साङ्ग्ड वरापनः 14 ্নত্তিই কলিত কগ্ৰিৎসভা মুট্টির ভিতৰ াতে নৈধ্যিক পলা প্রণত শ্বহারন্তি ाल्य भनेस अस्मि । एक्ट्रे शाबाला मि । जार পর হামস্পুরা রাগে গদ্পদ্ করিতে কারতে केश्रिकन, "ट्डाटक यकि नमान व्यटक हो इंड াদে না পারি, ভবে আমার নাম প্রসর ানত নৱ! ভাহলে আমি প্রাক্ষণ নই, আমি * * * * ।" এই বলিয়া বালে গর-গর ানতে করিভে লাঠি ঠক-ঠক করিয়া তিনি वारित्र श्हेमा (भरमन ।

সংস্থাৰ ভো একেবারে অবাক। व्याजनां अभित्नन, "बाक्, वा क्यांत ব্রাহ্মণ আছে, তারের খাইয়ে Cal de Jan

मस्याय स्विथा, धक चांकित शाला একখানি পাতা অনুর্থক পড়িয়া রভিয়াছে। मिशानि (मनम कुछाईद्रा जहेरक पहिरत, क्यानि ভংপাৰ্যন্ত ব্যক্তি বলিল, "নশাই, "তক্ৰাড়পত্ৰ", দুখানি আৰু নিয়ে কাজ নেই।" ওদিকে বুচি আহিতে আরম্ভ হইল। थन्य ७ अक्रांत्र जीअर्रात नम्मन-क्रांग जिल्ल वाशिका। अरमरकंड निवास, "आगि न्हिः नार मा. अध्य कटब्राइ: एकरन क्रोड আৰু সংন্দৰ ঘাৰ।" কিছুক্ষৰ পৰে দেখা গোল, প্রত্যেকেরই স্করণ বেশ স্বাণ্ট্যারক্ষ সারিক গিয়াকে এক একটি ছোট ছোট কোন জাপিয়ালে, ভাষাদের "কড়তা" বাদ সাম না, প্রভাবেত্রক একটি প্রাকৃতি ''महिश्व" ।

मा भागामा करम्य प्राचन नाटन जकहि তান পাড়ক, দে পায় ধার-চেরবানি সুটি चोक्रक भाविक क्षिप्र दश्-मश्रम शहरम বালয়া ভাহার বেশ একটু পশার-প্রতিপত্তি কৈন্ত এখন সংস্থাগ দেশিল, এই मभारबंद এक এक । विकित सामका स्टारान्द्र পুদাপার পিতামহ।

ভোক্তা-সন্ধানামের মধ্য ২ইতে কাম ভট্টাচার্য্য বলিয়া উঠিলেন, "হাঁ হে শশী ভাষা ৷ এই সন্দেশটা ভোমার मान्द्रमा ? नगटक পার এর 73 **46** 9"

भनी दें। एए। दिनम्, "काम्लाक, माइ সাতাশ টাকা।"

রান ভট্টাচার্যা বিজ্ঞার চালে বলিল, ''নাহে, ছাবিৰণ টাকা সভে আনা।"

সংস্থাষ ভাড়াতাড়ি বলিল, দিথাক্ ।
আর আন্দার্জে কাল নেই, এগনি তো
কৌজনারা বাধবে
মাপনারা একটা গল শুস্ন,—একজন লোডার মিন্নীর কাছে এক ছাল কাল শিবতে আনে: ছাল্লী অতিরিক্ত মেধার প্রশ্ন অভি অল সময়ের মধ্যে বেশ রুভবিল জন, এমন্তি শুক্তকে ও ছাড়িয়ে উঠল। মিলার কিছ কা নিভান্ত ক্ষমন্ত্র বোধ হতে লাগন। এনানন ছাল্লী এক নতুন ধরণের কল তৈরি কয়ে দেটা নিয়ে বাজারের সামনে বিয়ে যালিক :—-

নামনে গুড়জিকে দেখে প্রণাম করে यगान, ''आपि, क्यम এको। नजुन सम তৈরি করেছি, দেখুন।"--কল নেৰে মিস্তির वाहित्व दलत्त, "त्वय खेबानहा वीकः ध्याहः 时间, CHIZ .€\$ 4(4) **अक**ि গ্ৰাম্প্ৰাৰ ভিতৰ থেকে বার কবে লোলার গালে পুটো পা দিয়ে रकार, 'अहरात नाहा' ছাজাট ছেদে বলাল, "মুকোটাৰ পান আছে শক্ত ত ?" গল ক্ষিত্র দক্ষার হাসিলা উট্ন। পর যথাসমূহে ভোজন পেহ হটল।

শ্রীতাবারণ মুগোপাধার।

বত্রমান ভূগোলের দিলদান

ভূগোগ এখন ভার উপ্রাণীর ইফলের পাঠা বিষয়স্থাক মতে, তাধ্যিক ভাৰম-সমস্তার অন্মেক এবপাই পরন ক্রগেটের ক্রেটের আমালিয়া গ্রিমাতে এবং সভাতার বিশ্লে ও প্রিস্টের ক্সনেক তাড় ইহার বাংগ নিটিড स्योद्धि । हेशोर शर्पश्यात क्रम धर्म रह স্থাতি ও বিভাগ সভাগেৰেৰ প্রতিষ্ঠিত ক্রডেছে! ইয়ুরোপের সর্ব্যাপ্রত स्त्रीयं व विवस्य अधिवाहनाम् বাপত ভাবনধারার 🤏 স্কিড বিছার ঘনিও ফপ্রক, তাহার আলোচনার বে বিশেষ প্রযোগন আছে, ইহা वनारे ध अंबरक कृत्शात्वद **শ**হিত

সভাতা বিভাগের সহক্ষের কিঞ্ছিৎ **আন্ত**াস দিব মানে।

বাণিজনেশক ইস্কোপীয় জাতির
উরতির মৃল কারণ অনুস্থান করিলে
ভৌগোরির মৃল কারণ অনুস্থান করিলে
ভৌগোরির মৃল কারণ স্থাতে নৃষ্টিপথে পৃতিত
কয়। দেই সূত্র অনীত কাল হইতে
বর্তমান কাল পর্যান্ত ভৌগোলিক আবেইনই
(Linvironment) ইয়ুরোপীয় জাতির উন্নতির
প্রবিদ্যান করিয়া আসিতেছে। ইয়ুরোপীয়
উন্নতির প্রথম উন্নেবের সঙ্গে সামরা
দেখিতে পাই, ভূমধ্যান্তরের চতুলার্থ
হইতেই প্রধানতঃ সভাতার জনবিকাশের
স্ক্রপাত হইনাছিল। ইহার কারণ জনবাদ

চিন্তা করিলেই বোধগনা হইতে পারে। বে নকল দেশ ' দাগবের উপকৃলে বিশ্বত ः महर्षः ममुज्ञार्थः कश्चांसः (तम-म्दर्गत गंर ७ मिथिएड शांतिक, त्मरे मकन तम्हे দকল ভাতির সহিত প্রতিবোগিতায় দাড়াইতে **५३शा** छ्ला। গ্রীদের ভৌগোলিক অবস্থা কি দেখিতে লাই! গ্রীম কুন্ত কুন্ত - এণ পরিবেটিত, সমুত্র আসিয়া থণ্ড শ্বন্ত ভাবে উহার স্থলভাগেব संदेश अत्यम औरमह छात्र क्षित्राटक । भ <u>9</u>थ-विक्रस्ट देश**क्ष स्था-मांगदव**री यांत C417 **७९८७दरे मार्गः अर्थतप आकृष्टिक म**ासा বাণিচোর পক্ষে হে অস্ত্রুক, ভারা একটা नक्षनानीमञ्ज अभिकास । 23 यः वक्षा ह टब्बर हो इंग्रह প্ৰীকগণ अक्ष किल হয়ুরোপীয় সভাতায় আদি প্রস্তাবণ ভূটাইলে ারিয়াছিলেন। এবং সেই কারণেই গ্রীস कि दूरिस्ट ग्रंब **७**४ ५ मे भरेश श्रानीन 30 वाली, नाष्ट्रेरेमिकिक श्रासीन মানাজিক উল্লাভর কেন্দ্রভূমি ত্রতে পারিব:-'७म। औरमद भन्न इयुरबार्टम इंडिंग हो है अपूर्वत (क्षित्र भाउरा वाय, र जाना অপেফারত মধ্যবতীহানে **इयशामानावय** অংশ্বিত, এবং সেই কারণে পশ্চিম নিকণ ও উত্তর কেশ্সমূহের গ্রনাগ্রন-ত্র হওগায় ভূমধানাগরের অন্তংপাত্র জাতি সকলের মণ্যে দে একাদিপতা করিতে পারিয়াছিল। ফিশিসায় বশিক্সণের একান্ত অংবেদার गरवंड, डेक प्रांतव वालिया किंद्रकारणंड यम माधा जूणिका निकारत्व, भारत्यत् রোমের সহিত্য সম্ভক্তা করিছে পারে নাই। কাৰ্যেক আকৃতিক প্ৰতিকৃষ্ডা

শইরা লাটিন জাতির দিহিত কলতে থেবুজ হইরা কুতকার্যা হইতে পারে নাই। অভএব নেখা বাইডেছে, প্রাচীনকালের রোনকগণের শক্তির প্রাধান্ত ভালাদের বিভিন্নবি ও শারীরিক তেজেরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভিন্ন করেছিল।

পরবর্ত্তী সমাদ ইউরোপে গোণাভেৰ মূলেও প্রাকৃতিক শ্ৰস্থা লাকা क दुव थांच । अभि अ ा। हेना हिंद ভূমধাসাগ্রের 49 তীয়ে অব্যিত। স্পেন দেশও ভুট নাগরের উপকূলবন্ধী হওগায় স্পেনিয়ার্ভগণ সুই সাগরে নহন্দে কার্যাক্ষেত্রে বিস্তুত কারতে পারিয়া-বলিগ্জাতিগণের 27.5 কিচনিবের হুত্ত আমিণভাষাত করিয়াভিল। নি ব শাণবেৰ সহিত অধিক ধনিও হৃত্যায় শেশকে ইউরোপের অস্তান্ত অংশের স্থিত প্ৰুক্ত হুইজে হাঁ**থাছিল, স্নুভরাং** লোমের ভাগ্যে ফ্রান্ডের মত অপেক্ষাকৃত মধ্যনেশবর্ত্তি-তার স্বযোগ ও হানিং ঘটিয়া উঠে নাই।

তহবার নার্দাণীর কথা ধরা বাউক।
ক্রেন্ত্রেল অবস্থিতির অবিধাবশকঃ
কার্দাণীর গলে ইনুরোপীর ভ্রতের শীরস্থান
অধিকার করিবার পক্ষে সভাবনা যথেষ্ট
ভিল। কিন্তু কান্দাণীর রাষ্ট্রনৈতিক অন্তরবিরোধ উহার ভৌগোণিক সংস্থিতির অধিধাগনে বথন কান্দাণী ধীরে ধীরে অগঠিত
একটা নিলিত কাতিতে পরিণ্ড হইল,
তথন এই আর্ক্তিক অবিধাওলি ভাহার
বিবিধ উন্তির সহায়ক হুইয়াছিল। বর্ত্তনান

ৰগতে তাই ৰাখাণী একটা অন্তত্তৰ শ্ৰেষ্ঠ শামাল্য।

এই সকল উক্তি হইতে পরিষ্কার বুৱা যাইবে যে, প্রাকৃতিক অবস্থা ভাতিসমূহের উন্নতিব প্রধান সহায়ত্বরূপ হট্যা থাকে। উল্লিখিক সাধারণ उथा अस्टिक ভারধান্ত্রন বিশেষ অনুসন্ধান কাৰ্য্য ও করিয়া অবশ্র চালিত হইতে পারে। বহু শতালী ধরিয়া কোন কোন জাতি কি কারণে উপনিবেদ রক্ষা করিহাছিল এবং কি কারণেই বা অপর জাতিসমূহ উপনিবেশ রফা করিতে প্রস্তুত্ত हर गाँहै. य मकन अल्बर ভৌগোলিক জ্ঞান থাতীত কোন মতেই ২ইতে शास्त्र ना । औक्शव द्य कांत्राव डेशनिरंचन স্থাপনায় অভিযাত্র ব্যাপ্ত হইতেন, তাহা ভূমধ্যসাগরের মানচিত্র ক্রেখিলেই স্পাষ্ট বুসা বখন ইউরোপীয় জাতিগ্রাক্ত উপনিবেশ স্থাপনকার্য্য ভূমধ্যসাপর ভাড়াইরা বহির্দেশে বিশুভ হইল, তথন ভূমধ্যসাল্বের

छोत्ररांगी क्यांन **पक्टि**. . উপন্বিশকার্যাতৎপর জাতিসমূহের সহিত कुनामाभरका क्लोब्यान हहेर्छ भातिन ना। ইটালী অবস্থা কখনও উপনিবেশ রচনা কাৰ্যো গোগৰান করে নাই। কিন্ত কুত্ৰ কুত্ৰ तम्य,-यथा, त्थार्वे जाम, स्माख ७ प्रममार्क त्यावरवक महिहाल वननामी थाकांव वर् ঔপনিবেশিক इं (का द व्यक्तिकाती क्हेरल পারিয়াছিল। উপনিবেশিক রাজ্যবিস্তারে **हत्र मुट्टोश्वर्ग यन्द्रा हे**रल**छ।** मम्बि व्यवस डेशनिदवर्ष। **ठाविभटक** দাগৰ ও ভাঁচে তীয়ে বড় বড় বাণিকাবনার পাকার অথচ ইয়ুরোপের মুশ ভূবণের নিক্টবর্তী শৃওয়ায় ইংলভের সম্বাসে যাবভীয় উন্তির পথ উনুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। ভোগোলত অনুকৃষ অবস্থায় বাৰিভপাৰিভ হট্যা ইংরাজ্গণ আহু দৌবিভা ও বাণিজ্যের সাহাযো জগৎ জুড়িয়া সাম্প্রাগান্ত বিস্তার ক বিভেচ্ছেল।

श्रीवृत्मायमहत्र छडोडाँदा ।

অভাব ও প্রতিকার

(ফ্ৰপটকিন হইতে)

অনেকে ননে করেন যে, প্রত্যেক নক্ষের একটি করে' সাধ্যরণ পাকশালা স্থান করা উচিত; প্রতি বাদ্ধীতে পূথক রন্ধনের ব্যবস্থান চেন্নে তাতে খাত, জালানি আন্ত্রী ও পরিশ্রম কিছু কর্ম হবে এবং

সময়ত কিছু বাঁচবে। এ বাৰখা অনেক দেশে অনেকবার হয়েছে এবং হুক্লও বে ফলে নি তা নর; কিন্তু এটা আমরা জনসাধারণের উপার চাপাতে চাই না, তাগের প্রকৃতি ও প্রান্তর উপারই এটা সম্পূর্ণ নির্ভর করছে;

এ-मश्रक जान वावश गारे शाक, मिछा ভারা নিজেরাই ঠিক করে' নেবে,-কারণ কোন-রকমে ভাদের স্থামতার উপর মামবা হস্তকেপ করতে চাই না। পর্ণের কাপড়, শরনের শর ও প্রাস্থাকর থার্চ্চ নংগ্রহ ও বিভাগ সক্ষরে ভারা ইচ্ছার্থায়ী नान्या कदार : व्यवश्च, अमे स्था स्था ২নে না করেন হে. প্রত্যেকে নিছের াঠ ভানটি বেছে নেবে। ইতিহাস এ দথার সাক্ষা সের না, এবং এবার ভাগের ্ৰলাই ৰে ইতিহাস ভিন্ন পথে থাবে ভাও যান্ত্রা বিহাস কয়ি না। বলাবাছকা, এটা মান রাখা উচিত হে, অমভান্ত পণে যাবার भक्षत यमि काञ्चन्न किन्नु जुलकुक इत्र अटर ्भव स रशहे-हे साबी--समिश रण छल क्षत्रपाठ মে দেৱি করবে মা**ন**

इतिहालवर्षक हिन्तांच शका वार्ता वका ওরেছেন জারা জানেন ধে, বাসগৃহসম্বন্ধ १ ८४% धारण कराते निर्मित्रे भट्ट करम প্রভাষে। এতারন বাভার মালকই বাড়ীর প্রাধিকারী বলে' রাজপ্রির কাছে সম্মান ाम अत्याह, किन्न जनमांगांतन अथन मिक्या দার মানতে চায় না। এ মতটা কেট তানের উপর জোর করে' চাপায়-নি-ভাষের মন त्याकडे कहें। डेटंड । कि डे डाइएड विश्वान গ্রাতে পারবে না বে, স্থাবর সম্পত্তির স্বস্থ ্ক-অধিকারকে বোঝার। মালিক বাড়ী তৈরি ्द-मि--- इंडाद्यत Mार्कात, हेर्डेन क्लाइ, কারখানার দামাল মজুরীতে পরিশ্রম করে' क्तरबा लाक वाड़ी तांत्वरक, मानियरह. गमर्याभा करतरह। अत्र शिहरन त दाति। िका चन्न स्टब्स् मिना मानिकन

শ্ৰমসঞ্জাত নম-কৰ্মী-সাধারণকে প্রাণ্য থেকে যথেষ্ট পরিমাণে বঞ্চিত করে' **এই होको मिक्क इराह**ः कारबार मानिरकत অধিকার যে কডটুকু তা সকলেই বুঝতে পেরেছে সে বাস করে বলেই বাড়ী ভার. এ কথা গারের লোহে বলা থেতে পারে. কিন্তু সভ্য মাতুৰ গায়ের জোরে দৰ কাজ কৰে না, কারণ ভাহলে ভাকে পাবার কর্মকভার ফিরে বেল্ডে হলে।

গ্রাম ও বহরের পত্র ও শ্রীবৃদ্ধি করতে কত গোকের সৈহিক পরিশ্রম ও মানসিক উরেগ পরত হয়েছে, কিন্তু একদ্বন বা একদ্ব মাত্র লোক যে ভার ফলভাণী হবে, এ কথাটা গভা নার্য্যে মুখে ভারি অভ্য ব্যেম্মে হয়: নিতান্ত অবিচার না করে' ফেট এর হোট ভানটুকু আছ্বাৎ করতে পারবে मा। गहात्रप्र यक वक् ब्राह्मी शिक्षा शाकरक कडी-मुखानाइ अडांनन पूर्वम स्वावस्त्रामक কুটীয়ে বাস করেছে এবং ভাষের সামান্ত অশনবদনহীনতার কট্ট (चंदक श्रीकांत्र करत्र ७ माशिकटक कत्र युशिसाह : আমানের ঈল্মিড পরিবর্জনের ফলে এ व्यविज्ञात्त्रतः मृत्नाध्यम् इत्त, निन्द्रम् । কাৰ্যক্ষা-সমিতি বা বিভৱীবাস মাৰাহি हरनव मध्य दर्गम मानक ना-द्वारथ अन-নাধারণের কাছে এ-কথা প্রচার করতে হবে **ध्वर वर्धन मकरलय मान शायनां दिन** दक्षमून इत्स एकेटन, छल्न चामादनत कांक विमा-वांधात्र मण्णूर्ग रूटव । धाँदा 🐇 यानिकामत किल्पुतान्त्र सं छৎमण्यकीत कथा मिरत हो दकात कतरन छाएमत कथान কৰ্ণাত করবার কোন ধরকার কেবি না—

ক্ষতি য' করবার ভারা তা করেছে, এবার ভার শেষ হবে।

এখন প্রশ্ন এই, কৈমন করে' এই

চিন্তাকে কাজে প্রকাশ করা বার ? আমরা

বিশ্বাস করি জন-সাধারণের মান্ত্রিক ও

কৈছিক শক্তির সালাবে এটিকে সম্পূর্ণ বাস্তব্র
করে' তোলা বার, ভাছাড়া অন্ত কোন শক্তির

উপর নির্জির করলে ফল ত হবেই না বরং
অপকারের সন্তাবনাই বথেই। এবিহরে আমরা
কোন বিশেষ বিধি নিদ্দেশ করব না বা
কোন গুটিনাটির ডক তুল্ব না কারণ
কার্যাক্ষেত্রে এর-চেরে স্থান্যর ও সহল নিয়নে

অনেক বড় কাল সাধিত হবে; আমরা কেবল
একটা আভাস বিধ্যে চাই।

খাল্পংগ্রাম্ভে প্রেচ্চাদেরক দল বা कत्रायम, गृह-कविकादभद्दश्व काले अकहे কথা। তাঁদেৰ ভালিকাৰ বহবের नगरु বাড়ী ও প্রভোক বাড়ীন বরের সংখ্য এবং ভার এমে শঙ্গে গুরুছের সংখ্যাও সংগ্রহীত হবে। প্রতি পল্লীতে একটি করে' দল গঠিত হবে এবং প্রত্যেক দুগোর সঞ্চ সাক্ষাৎ যোগ পাকৰে, ভাচলে ক'জটা সভঃ मन्त्रात गर्थष्ठ सुदिश एरव। स्व বন্দোবন্ত ঠিক হবে গেলে দেশের লেকে: निकारमञ्ज भन्नकांद्रश्रक यद्र मध्य कदाय-মারামারি না করে'ও শাভি G. সন্থাবে काकृषि तथांव वर्ताहे आभारतत विश्वाम ।

কেউ কেউ হয়ত বলবেন, ভাইবে !—
স্বাই ভাল দর বা বেশী জান্নসাং চাইবে !—
না, জনসাধারণের মধ্যের থবর বারা রাণেন
জীরা জানেন, স্থায়া ব্যক্তিকার ছাড়া ভারা
সার কিছু চার না—বামন হয়ে চাঁলে হাড়

N. A.

দেবার স্পর্জা ভারা কোনদিন করে-নি-অসম্ভাবের মোহে ভারা কোননিনই অন্ধ इश-नि। छर्कवाशिभवा याहे बनुन, इंग्रेट स ইতিহাসের ধারা বদলাবে, এমন অসম্ভব কল্লা আমাদের মাধার ও আদে না। কিলো বেষ, পরতীকাতরতা, অহমার বা আলুসর্কস্থতা যে নেই, এমন কথা আমরা বলি না কিছু সে সবগুলো হুটে উঠে- যথন সাধারণের মঞ্জামঞ্জের কথা সভা-সমিতির বৈঠকে গিছে পছে। যথন একটা দল জনসাধারতের কাজের ভার নেয়—দলের মধ্যে কে বড়, কার দথান বা ক্ষমতা বেশা এই নিয়ে তথন মারামারি চলে এবং ্মন ৰোক কেউই নেই যে তপন আপনাকে ছেটি করে দবার পিছনে রাখতে চায়। এইরক্মে ছেণ্ট বঙর প্রভেদ: এই অসাম্যের ভানাই রেয়ারেহি ও পর্স্পারের শুভি দোষারোপ চাল-দেশের মধ্যে এককে বড করণে হাধারণের মধ্যেও বিষম গোলখোগ छे । प्राञ्डादिक । किन्न यमि स्नम्माधादानत হাতে সমান অধিকার, থাকে তবে হাজার দাল ভাগ বভালও ভালের কাজ সুসম্পার হয়ে উঠবে অখচ তর্ক ও নারামারির মধ্যে পত্ত কোন কাজই পথ হবে क्रमांश्रीदर्गाक श्री क्रमहे (मार्म्ब कार्ब আহবান করা হয়েছে, কিন্ধ তাদের নিজেদের মধ্যে ভারা এ-সর বিষয়ে বিশেষভাবে অভাত —ইভিগাসে ভার প্রমাণ আছে: এবং নেই প্রমাণে আন্থা রেখে বর্তমান বিজ্ঞাহে ভাদের স্বার্থভাগে ও ঝীরব্দের উপর আমরা निखद कर्ति।

এ কথা কেউ ভোৱ কৰে ৰগতে

शास्त्रम मा ८१, व्यामारतंत्र मरशा नामाञ्च ्मामा. श्रवश्रञ्जावी व्यविहात ७ व्यवस्था शांकरव ना-कांत्रग, गर्भाष्ठ **अ**मन (नर्भन्न मच लाक वित्रम नम् यात्रा ্ভিয়ে বেড়ার—অন্সলের স্থাষ্ট করে। धार्मात्तव छेठिछ १८६६, खडी-পতन १८व ,প্রা ভারার এবং সেই ভয়ে জর্থন ার বলে' থাকার চেন্ডে কোমর বেঁলে গাড়েছ পুর পুরেলা দুরু করা যায় তার চেষ্টা করা। মাতুষ মিজেই সম্পূণ ধবার অধিকার াঃ নি, –ভবে ডেষ্টা করবার অধিকার থেকে ৭ ব্যঞ্জ নয়।

মান্থ-লাতির অভিজ্ঞা, হতিহাবের শংক ও দামাজিক ম**নস্তব্**রে উপতেশে াদেরা বুরোছ দে, ঘাদের ভাতে কিছু করতে न्दर विश्वास करते, शासक कारक दशक्ष ाद दन अपनिदि सन-८४१६ मित्रालन लेन । াধ-পতে হিমাব যারা করে, বাস্থ ावरमय गरफ छारमञ्ज পशिष्ठप्र थूद थनिष्ठे में रराउने कथा; किन्न अनुमधातन निस्त्रतारे লানে, ভাদের অভাব কোখায় এবং সেই ঘতাৰ হোটাৰার উপায় কি দু খাতাৰ नगरित अद्भक्त क्रिंगे आयारभंत हाथ াঁ হুৰে হান, চিত্ৰ কাৰ্যাকেলে ভার সন্তাৰনা ্বহ' কম; বেশীর ভাগ নিজের কাজ পরে, ा.ब्र'-म्बरा ७ निक्ल-करांत्र मरशा सा গভেপ, সেটা ত সকলেরই জানা আছে।

ণ্ছবের স্ব বাড়ী বে লকলের মধ্যে ম্যান ভাগ কৰে' দিতে হবে এমন কোন 🗝। (महे—छात्र (कांम) पदकांत्रह , (प्रि 📆 ! প্ৰথম প্ৰথম নানাৱকম অসুবিধা

ঘটবে কিন্তু অধিকারচ্যতি বারা প্রার্থনা करत्र এवः भाष्ठि । श्राधीनका यात्रत्र नका, रमहे कनमाधांत्रानत भएक म्या মোটেই ওয়ত্ত হবে না। এতাদন ছুভার ্রায়ে মহুৎ মুহুতে স্থার্থপরভার বিষ বাজমিন্তী পরের দায়ত করেছে, এখন তারা <u> त्याचात्र व भागतम् व्यामातम् अस्ति।</u> এবং শিক্তি লোকের সাহায়ে বিজ্ঞান সত্ত উপায়ে পুরাণো সহরের ভারণার আমরা নৃত্ন নৃত্ন সহর গড়ে তুল্ব--বাংগেকার বাসগৃহের সমস্ত অসমবৃণ্ডা দূর কড়ে' তাকে ব্যাস্থার ও স্থাধ্বে মন্দিরে পরিণত করব।

> এই গ্র-সধিকার এবং বিনা-জরে বর-तात, मुख्य-श्रीवारनद वर्ष आभारमञ व्याब-**ज्या** क्यान्त कार्य । तारव— अत्र कार्य একক বা সভন্ন সম্পতির মূপে গে কুমারাঘাত इत्त होटल लाहा ब्लाइ विकास मा। धनी বিলাসীয় গুড়ের অধিকার্চ্যাত্র মধ্যে माभाषिक रिरक्षारण्य मभछ वीस निारण-এর ফলের উপরে আমানের ভবিষাং নির্ভন্ন করছে---তমু আমরা मानवस्थित नरव নোজাত্মজি এগিয়ে গাব, নম্বত শক্তিশালী অবিচারী একের বা দলের পারের তদার গড়ে' হঃশহ জীবনভার আরও চঃশহ আরও অপমান্ত্রনক করে' ভূকব।

এট বাসগৃহ-অণিকারের দিনেই জন-সাধারণ বুধবে বে, ঈিপাত নবযুগ এলেছে, শ্ভিশালী, মহাজন বা মালিকের জোহালের তলাণ মাপা গলিয়ে তাৰের আর পরিশ্রম कद्राष्ट १८व मा, भारमाद्र मछ मछा व्यवस आभारतत धरे विख्यां अधिनद्र माळ मध्। আমাদের অধিকার-লাভের পথে বাধা

रुष्क भावातित तय, कार्य जाताह गमिजि গড়ে' এর বিপদ ও বাধার দীর্ঘ আলোচনা করবে এবং নানাবক্ষে বিজ্ঞতা প্রকাশ বরে' সকলের কাছে এই অধিবারচ্যতিকে द्रवात्र किनिय करवे जूनरक। এই চোরা वानिक छव्हें आभारत्य शारीनला-बाहारकद পকে ভয়ানক ও মারাত্মক, ক্রয় জন-সাধারণ যদি ভাদের কথার কণপতে না करत्र, निष्करमत्र शटक कार्यत्र ভाর नित्र, তবে হাজার বিপদ আত্তক—আমানের ভাবনার কোন কারণই থাক্যে না অভাব-অস্থিধাকে আমেরা ভর করি না, यथार्थ विशासक प्रश्लायमा अमिएक त्मेर ; আময়: ভয় করি কাপুরুষভাকে, সমীণ্ডাকে ७ शहभाषात्रिकारण्य वर्ग क्रमार्वत्र পুলোছक भावादि-एलक्ष्यं ;---काबन, जाद्रा अर्ह्हिक भन भिद्र कारक ११११ सम्ब अवर (अरम काल अड मां करड़े छाट्ड सा। আন্বা চাই লাহদ--জভাগ দ্মন করবাব. অভ্র পালবার, মুনদঞ্চিত আন্তর্জনা পুর করবার সাহসই আনাদের প্রধান অর। सन्मामात्रद्वत् हिस्त्राय यथन आस्ट्राय प्रांत्रहस्र পেয়েছি, তখন কাজেও সাধ্যের অভাব क्रद्य नी, छहे जागामत्र विद्याग ।

তর্ক করা থাদের ব্যবসা, তারা গোড়া থেকেই বলবে, সহরের জক্তে তোমরা স্থান্দাবন্ত করছ কিন্তু পল্লীর ভূম্বদারিত্রা নিয়ে ত বিচ্ছু আলোচনা করছ না—সহরের লোকের। যত প্রাসাদ-মন্ত্রীলিকা পথল করে প্রথম থাকেরে আর ক্রমক ও মজুর ভাদের অন্ধনার বুঁত্তের মধ্যে ভ্রঃথভার ক্রমক্ এক একটা তথা।

তাতিকরা ভূঁলে বাহ যে, প্রীয় চেয়ে मश्दत्रत पत्र-वाणीत व्यवशा द्वनी द्वनाहमीत्रः। এরা ভূগে লয় যে, সহরের গোকেরা এতদিন এই-পব অপরিকার, চুর্গন্ধ এবং ৎবর পরের মধ্যে পুরুষ-পরশ্পরায় সপরিবারে বাস কবেছে এবং তালেরই ইন্ডশোষণ ধনার হ্থদাছনের দীর্ঘানখাস করেছে; এই সম্ভ অভায় ও অবিচার দুর করাই আমানের বিজোহের প্রধান কওবা। বিলোচ্ছর প্রথম অবস্থায় সহর ভ পল্লাথ মধ্যে বার্নিছু প্রভেদ থাকবে, শান্তই का पृत्र २८४ साटर-धिमन आस्मद्र लाक ব্ৰবে ভাষা আৰু কমিদাৰ, বণিক বা মুল্ধনী মহাজনের বা শাসন-তত্ত্বে ক্রাতদাস বা ভারবাহী প্রমাত্র নগ—ভারা স্বাধীন, ভাষা সাতৃষ, দোদেন নৈজেদের ধর-বাড়ীর উন্নতি করণে তারা বিরত ধবে না; এমন-কৈ, ভকভয়ালালের পরামর্শেও (P) আশ্বঃ না-করে' ভারা কাজে শেগে सादव !

আর-একটা তর্কও খুব মস্ত হয়ে
উঠেছে। একজন হয়ত অনেক বছরের
হাড়ভাঙ্গা পারল্লম করে' অর্থসঞ্চর এবং
দেই অর্থে মনের মত বাড়ী তৈরি করেছে
—আমরা তাকে বাড়া থেকে তাড়িয়ে
দেব কোন্ গুথে ৪ এ-কথা জনে অবভা
আমাদেরই লক্ষা হয়, সামরা ধারা
স্বায়ের হণ্ডমাধীনভার জন্তে বিল্লোহ করছি!
আমরা বলি, ধান তার বাড়ী কেবল তার
পক্ষে যথেষ্ঠ হয় তবে সে নেথানেই
থাকবে, কিন্তু ধনি ঘর বৈশী থাকে এবং
বনি সেভাড়া নেয় তবে আবরা ভাড়াটেকে

इंद्र भिट्ड बांद्रव कंद्रव । त्य त्यथात्नई बांक्, विना-करत, विना-वाधा-वाधक छात्र धांकरेव, जिनमात्र, महोकन वा क्त्रमध्याहरकत ুল-চেম্নে থাকবার দিন গেছে। সামাজিক ারিবর্ত্তন ও সত্যস্থাপনের ফলে অনেক মলায় ও অভ্যান্তার অগতের বুক থেকে िश्रक्रांत्र निकांगिक अस्य।

ভাষাদের এই পরিবর্তন ও নুতন ্রন্ধাবজ্ঞের কথায় অন্যেক শহিত হয়ে ইঠেছে, ভাই ভারা ভাড়াতান্তি একটা ওলাবত করতে চায়, তাত,--মারা এই ্তন বাৰস্থার চাক্ষেকা কান্ত্রের তথা 'শুৰুর আগুনা ছাত্তে এগা করেছে। ্রবা ভূবে বেছে বে, মানেকার কালে ন অগলোভী, অভাগেরী গৃহস্থামী বিধেব ান্যানত স্কল্প খান-পাছা কার্ড, তথ্ন ্রকট কোন প্রতিবাদ করে-মি—সে াত অবিচাপ সে অপমানতে তারা কোন- मास्त्र १०१८९७ है। है। अवर्गन, अवर्गन, ১৬ ভাইয়ের মিলনের দিনে বিবাদের ানকোর মঙ্গপতে ফর্বে-তেরিভা ঘামাদের াতিৰাম্ভ কৰে' ফুলছে। কোনাকছুব ं इंडिन रहनई अधेम-अधेम अक्ट्रे शिन्तान्त्र, োন অম্ববিধা হয়, কিন্তু ভাতে ভয় পেলে াবে না। অবগ্র শাসন-তত্ত্বের অধিকারে খন গরীবের উপর অভ্যানার চলে ভ্রম ापरनत याबात हुनीं पर्याख भटड़ मा, ं यारवज्ञ डेशब बर्जवन आवान्त्र প্রার মত অভাচার বর্ষিত হয়েছে, সভাতার উরাহিত সেই কর্মী-সাধারণের উন্নতির ¹⁹⁷²न व्याथको कांत्रक मूब ८५८व छाट्यत्र মামান্ত মাত্রও ক্ষতি করতে পারব না।

এককে বড় করে' দশের উপর অভাচার कतात्मा, वामात्मव विधि नय-वामना हाँहै সার্ব্যক্রনান হল্যাণ; এবং সে ক্ল্যাণ-সাধ্রের ভার সাধারণের হাতে।.

व्याशास्त्र विश्वात, धनीकरनत त्राहारा ्वटक आमदा दक्षिण इव ना-वत्कातः মত খব বেথে বাছণ্য-ছানটুকু ছেড়ে দিতে खाता किछूमाल विधा त्यांन कत्रव मा; কারণ, এখন থেকে নিজের হাতে দকলকে मद काल नवाड शाद, तम शामावलन দাসদানী আর ও অক্স তামিশ করবার জয়ে (बांड्हांट अर्पका कत्त्व मां। वं५ वं६ च्योंनिकाइ डात! এकवा शाकरत कि करते ? यादनमा ए निःमभ कौवान প্রতিবেশীর ন্দ নিশ্চয় ভাষের কাজে মনুর লাগবে। পণের বা নিজের গার্থনাধন করতে মাত্র কিছু অন্ধ হরে পড়ে, কিন্তু আমানের विर्धार भक्त करन धवः मृतम वानकावरण्डत कृत्व रक्षालुद मानाह माहि ए रेमली विदास **₹4.4** €

্বর-বাড়ী সংব্রাদী। সাধারণের অধিকার-ভুক্ত হলে, খান্তর্বিভরণের প্রন্থোবন্তের পর বদনসংখ্যহের দিকে সামবা মন দেব। জনসাধারণের নামে সহরের সমস্ত কাণড়ের माकान ५ खनाभगत जांचकात कवारे अब এক্ষাত্র উপায় এবং সম্বের স্কলেই আবশ্রক্ষত সেথান থেকে বসন সংগ্রহ कत्रतः। (अध्रास्तिनकमम शृत्वंद मछ ভালিকা তৈরি করবেন, বিভরণের ভার **(मार्यम এवः गाँउ काङ्ग्य कान प्रश्नविध** ना इब त्मिरिक विस्थि मृष्टि ब्रांश्टवन । शांश्र विजयर्ग जामना स्व मियरमं व्यक्षमत्र रूरम

স্বাইকে বিনাবায়ায় ভোগ করতে দেওয়া ६८व : किंच शा-किंकू कर यां कम हदान সভাবনা, তাই ভগু ভাগ করে' দেওয়া হবে। যতক্ষণ তৈরি জামা-কাপড় গোকানে পাওরা ধাবে ভডকার সবাই ভা নেবে যদি অভাব হয় তবে লেখের সাবীন দক্জি দল শীঘ্ৰই সে নভাবে পুরুষ ক:বে -উন্নত মন্ত্ৰ-পাতিৰ সাহায়ে কম সমরে ৬ কম পরি-প্রমে দেটা বাস্তবিকই শস্তব। সান্তা কারও গা থেকে জামা-কাপড় কেডে (सवाद गामाव्य कर्तक मा , विश्वा भक्रतत নম্ভ ব্য় এক ভাচবাধ জনিয়ে লটারী করে বিভবণ করভেও চাই না,-- এ কণা भरम जात्न खबु छर्कडश्रांनात्तत्र। यात्र व আছে ভার তাই খালবে, একটা কেন প্ৰতা থাকাবেন্দ্ৰ কেটি ডা নিষ্টে অগ্ৰছা কলাং না—তা হাড়৷ প্রের অগ্নোলা নিংধ নিজের অঞ্জ আবরণ করতে কেবই **डाहे**रद मा। भारम कारा-काष्ट्रहर घडाव स्मिष्टे : महुम इष्ट्राङ् श्रृदाद्यः मिरा अना-तिनि कड्रव किस्मन करण ।

বারা আনাদের কাজে গ্রেছ্য গোকে বালা দেবার চেষ্টা করছে গোরা বনবে— ভারনে ভ সবাই করানার ভেলভেটের জানা আন বেশমা কাপড় চাইবে। সামরা এ-কথা বিশ্বাব করিনা—সকলেই কিছু বেশমী কাপড় আন মধ্যমের জানার ভক্ত নয়— বাবুয়ান করবার সথও সকলের নেই। কাজের প্রবিধানত সহজ্ঞ অথচ স্থানর পোষাকই অনেকের ননের মত। এখন যে

ছিলুম বদন-বিতরণেও আমরা দেই এক পোষাক দমাজে চলছে তথনও যে সেই
নিয়মে চলব অর্গাং যা বেলী পাকরে তা পোষাক চলবে, এমন কোন কথা নেই।
স্বাইকে বিনাবায়ায় ভোগ করতে দেওয়া শমরের সংস্থ সাল্লেয়র কাচিও বদলায়ন।
২বে; কিন্দ্র বা-কিছু কম বা কম হবার রাইে ও প্যাজে আলবা নহজ ও শরল
স্ক্রাবনা, তাই শুমু ভাগ করে' দেওয়া বন্দোয়কের জন্তে লড়ছি, অন্ত বিষয়েও ভেননি
হবে। যতক্ষণ তারে জামা-কাপড় পোকানে সেইলিকে চেষ্টা করব এবং আশা করি,
পাঙ্রা যাবে ভঙ্গণ স্বাই ভা নেবে, যদি পরিবর্তনের ফলে জীবনকে সরল, সহজ ও
অভাব হয় ভবে লেশের স্বানীন দর্জি দল ক্ষ্মের করবার জন্সে স্ক্লেই চেষ্টা
নীয়েই সে অভাব পরণ করবে -উর্লুভ যন্ত্র করবে।

বর্তনালে লবাহকে মথমলের জানা বা বেশালৈ কাপাছ না দিছে পারকেও দালারণের মধ্যেত সেগুলি বাজলা বলেই বিষেত্তিত হবে। একদিন যা বিলাস সামগ্রী বলো বিবেচিত হয়েছে জন-সাধারণের ভেটাও আব একদিন হয়ত ভাইই সাধারণের ভোগের জিনিধ হয়ে উঠাব। পাজেদ যখন কোথাও পাকবৈ না ভগন একজন যা করবে, ভাগ সাধারণের ভোগে লাগবে; কাজেই সোজায় যা তল্ডী পাক, ভবিদ্যাতে ভা সম্পূর্ণ হয়ে

ভাষানের কথার ২-একজন শিল্পশ্লির
লোক কিন্তু মন্যায়ুর হলেছেন ; উল্লেখ্য বলছেব
— ব্যাধা এই রক্ষ করে অপ্রস্তুত ইলে
সব কিনিস্থা একরক্ষ ও নকরক্ষা হার
উঠকে এবং হলিনে ও শিল্পে না-কিছু অন্সর
ভা বাদ পড়কে এবং ক্রমেই লোপ পারে
কিন্তু আমরা ভার প্রতিবাদ কর্মি।
করেন, এ-রক্ষ হ্রার কোন সম্ভাবনাই নেই ,
আমরা পরে দেখাতে টেটা করব, লক্ষপতি
না-হরেও ক্রেমন করেই শিল্পক্তির পরিভৃতি
সানন করা যায়। অধিকস্ক, এভাইন যা
ভ্-দশন্তনের অধিকারে ছিল ভাকে আমরা

সর্বাধারণের কাছে হাজির করব-শিল-ক্লার ভাতে উন্নতি বৈ অবনতি হবেনা। রোগী বা ছর্বল লোকদের সম্বন্ধে षामत्रा वित्नव करत्र प्रामाहना कंत्रि-नि; ভার কারণ সঁত্যকে তাই নিয়ে ব্যস্ত হতে হবে না—স্বতন্ত্র লোকের চেপ্তায় তাদের वाबन्दा हरत। य-नव मिटन चार्श अहे সভেবর ব্যবস্থা ছিল এবং এখনও আছে. সেশানে এইরকমেই তাদের তত্ত্বাবধান করা-হয়। অন্তলোকের পক্ষে যা বিলাসিতার উপকরণ, রোগীর পক্ষে তা বিশেষ আবশুক হলে তাকে সেইটি সংগ্রহ করে' দিতে কেউ সঙ্কোচ বোধ করবে না এবং তুর্বলকে সাহায় করতে কেউ যে পিছপাও হবেন, এমনও মনে করি না। ব্যক্তিগত কাপুরুষতা ও বীরত্বের মত সামাজিক কাপুরুষতা ও (नथा यात्र। वाक वांबारमंत्र সমাজে ব্যক্তি স্বার্থপরতা " ৰা দলগত ও স্কীর্ণতার প্ৰাহৰ্ভাব দেখা शांटक, কিন্তু পরিবর্তনের পর এ-সব লোপ পাবেন তক্রমা-আঁটা আফিসের লোকের হাতে বে হবে। শক্তি কেবলমাত্র অভ্যাচার ও অবিচালের

मर्था ध्वकाणिक स्टब्स्, विद्यारित नमन महोक्ष्टर लाटक हाट ज न्छि महस्बन्न ও 'কল্যাণসাধনের পথে আত্মপ্রকাশ সেদিনের বীরছে ও স্বার্থত্যাগে আত্মসর্বাস্থ মনে-ক্লপণ বে, সেও লচ্ছিত रत जेवर , जेरे महत्त्वत्र अभरमा कत्रत्व। আমাদের দলের মধ্যে এই ত্যাগের ७ महस्वत्र जानर्गे. हित्रकाशक्क बाकर्द, এমন আশা করি না; কৈছ কাজের আরম্ভে এগুলি থাকলে ভিত্তিটা শক্ত কাঞ্টাও স্থন্দর হবে। ধ্বংসের অস্ত্র নিয়ে. আমরা কাঞ্চ আরম্ভ করি-নি,—প্রতিশোধও আমরা নিতে চাই না; আম্রা ওধু অক্তায়কে, কুৎসিডকে নষ্ট করতে চাই; অর্থাৎ সাম্য ও স্বাধীনভার লঙ্গে মৈত্রী ও সহামুভূতিকে আমাদের দর্কার। দৈনিক অভাব সহকে মিটলে কাক্তর কোথাও বাধবে না এবং ত্যাগ না করেও পরস্পরে মৈত্রী রাখা কঠিন হবে না—বরং তাতে আমাদের উন্নতির স্থবিধাই

बिळाटवां व हाडें। भाषात्र ।

অরোরা

অরোরার সঙ্গেও বে অবিনের প্রবিচয় ছিল সেটা আৰি কানতেম না। সে কবিডা করে পুতরাং টালের নজে . তাকে কথা বলতে জামি অচকে দেখেছি; রাম্থমুকের সজেও ভার আলাপ থাকা সম্ভব, কিছ বেশ-একটু গভীর সেইখানেই চিরশীকণ

অরোরার বাসা—সেধানেও বে তার গতি-বিধি এটা একেবারেই আমি ভাবি-নি! কমলালেবুর মতো পৃথিবীর সব গোল ঠিক বৈধানটিতে চাপা এবং বে রাজ্যটা

মণিমন্দিরে না-দিন না-রাত্রির দেশে একাফিনী অরোরা আলো বিতরণ করেন। লক্ষকোটী রামধন্থকের শোভা এককোরে ঝালর বানিয়ে হাওয়ায় উড়িয়ে দিলে যে বাহার, বিনা-বরের বাসরে অরোরার রূপ কতকটা সেই ধরণের। নব-নব সৌন্দর্য্যের, রঙ্কের এবং আলোর সে ধেন একটা ভরা জোয়ার বা চীনেভাবায় যাকে বলে 'টাইফুঁং'।

অরোরা দখন্ধে এমনি একটা ধারণা আমার দ্রে থেকে। জলজীয়স্ত অরোরার বাসায় গিয়ে তার নিভূল পরিচয় এ-পর্যাস্ত আমার ভাগ্যে ঘটে-নি; কেননা সেদিন পর্যাস্ত আমি সেই দলভুক্ত ছিলেম যে-দলের কাছে রামের ধয়ুক, অরোরার রঙ্গনাঞ্চের রং এমনি আরো অনেকগুলো জিনিষ ছিল্দের বিশেষ বিশেষ তিথিতে পটোলে বিজে ইত্যাদির মতো একবারে বর্জনীয় ছিল। আমি তথন কি জানি যে তলে তলে আমার দলেও সব চলে প সেটা জানলে ও-দল থেকে নামকাটা সেফয়ের তো অবিনের বদলে এসে ভর্তি হবার দরকার ছিল না।

যাই হোক, সেই অমাবস্থার রাত্রে
তারার জুঁইফুলে সাজানো নীল আকাশের
নীচে কলকাতার অন্ধকার গলিতে আমরা
ছই বন্ধু যে অরোরার বন্ধ থিড়কি থোলা
না পেয়ে ঘুরে ঘুরে হয়রান ও হতাশ হয়ে
রাত সাড়ে-চারটেয় আহিরিটোলার ঘাটের
রানায় বলে পয়লা এপ্রেলের সকাল্বেলার
প্রতীক্ষা করে রইলেম সেটা স্থীকার
করতে এখন আর লজ্জা নেই বা সে
লক্ষার কথাটা গোপন করতে ছটো মিথ্যে
কথাও এখন আর আমার বলবার আবশ্রক

হয় না,—অবিনের দলে মিশে এটা একটা স্থবিধে আমি দেখছি।

অরোরার অভিসারে বেরিয়ে আর-কথনো
অবিন এমন নিরাশ হয়েছিল কিনা বলতে
পারিনে, তবে আমার সঙ্গ-দোষেই যে এরপটা
ঘটলো পয়লা এপ্রেলের ঠিক পূর্বরাত্রে
আমাকে সেটা জানাতে অবিন কিছুমাত্র ইতস্তত করলে না এবং আমিও সেটা মেনে
নিলেম, কেননা দল ছাড়বার পূর্বে আমার
আগের দলের যাঁরা রুদ্ধ তাঁরা বিশেষ
করে আমাবি উপরে দীর্ঘনিশ্বাস ও হুলারগুলো নিক্ষেপ করে, পিতৃপুরুষের সঞ্চয়টার
সঙ্গে নিজের উপার্জ্জিত পয়সা রূপ গুণ ও
ঘৌবন নিয়ে তাঁদের কবল থেকে নিজেকে
ছাড়িয়ে আনায়। ইংরেজীতে এপ্রেলের
ওই সন্তারণটাই আমাকে দিয়েছিলেন—
যদিও মাসটা ছিল অন্য।

খানিক বসে থেকে অবিন মরীচিকামুগ্ধ হরিণের মতো অন্ধকারে আর-একবার তার করেরারর সন্ধানে ঘুরে মরতে গেল অলিতেগলিতে। আমি একা ঘাটে ষেথানটিতে সকালের একটি ভারার আলো অনেকদ্র থেকে এসে অন্ধকার তীরের কাছে জ্বলের উপরে নেমে দাঁড়িয়েছে সেইখানটিতে চুপ করে বসে রইলেম। ভোরের হাওয়ায় তখনো হিম মাথানো, নদীর মাঝে ময়লা কুয়াসা গতশীতের ছেঁড়া-কাঁথার একটা কোলের মতো এখনো ঝুলে রয়েছে। ঘাটের ছধারে বাঁধা সারি-সারি বোঝাই নৌকো জ্বলের ধাকায় ঘুম-ভেঙে এক-একবার একটু নড়ে উঠে আবার ঝিমিয়ে পড়ছে। অন্ধকারের মধ্যে একটা চিতা কিছুদুরে শ্বশানঘাটের

সমস্তটা এবং অন্ধকারের অনেকথানি আলোতে ভরে দিয়ে অল্-অল্ করে অলছে। চলে যাবার সময়—অলে ছাই হয়ে যাবার বেলায় মাত্ময় কতটা আলোই না দিয়ে যাচছে! কি আলোর রথই না তাকে নিতে এসেছে
—েযে হয়তো জাবনের অন্ধকারেই কাটিয়ে গেল রাত্রিদিন!

অন্ধকারের মধ্যে এতথানি আগুনের একটা টান আছে। শিথাগুলো যেন হাত-নেড়ে আমায় ডাকতে লাগলো। মন আমার প্রদীপের চারিদিকে পৃতঙ্গের মতো কতক্ষণ ধরে ঐ আগুনটার দিকে ঘুরছিল, একসময় অন্ধকারে হাত যেন বোধ হল আমার তুই চোথের উপর আন্তে আন্তে চেপে পড়ল। ঠাণ্ডা হাত,—চাঁপাফুল আর হেনার-গন্ধ-মাঞ্পনো আঙ্লগুলি; পাত্লা একথানি আঁচল, হারা বাতাদের মতো উড়ে উড়ে আমার গালে • পড়ছে, ঠোঁটের খুব কাছে চন্দনের গন্ধ-ভরা গরম একটা নিশ্বাস অনুভব করছি,। আশ্রহণ্য এই ষে, সে আমার চোৰ টিপে থাকলেও আমি তার মুথথানি স্পষ্ট দেখতে ·পাচ্ছি—একেবারে রাত্রির মতো কালো আর তারি মতো স্নিগ্ধ, স্থন্দর! আমি একবার তার চাঁপার কলির মতো আঙ্লগুলির উপরে হাত .বুলিয়ে চুপি চুপি বল্লেম—'অরোরা'! পিছন থেকে অবিন গলা ছেড়ে হেসে

উঠলো। আমি চমকে উঠে বল্লেম—"কিছে
তুমি ? অরোরা কোথা!" অবিন তার
আঙুলটা দিয়ে শাশানের চিতা দেখিয়ে, বল্লে
—"শোনো বল্লি—"

সকালের হাওয়ায় কুয়াশার সাদা চাশর
নাট্যশালার যবনিকার মতো আন্তে আন্তে
উঠে যাচছে। নদীর পশ্চিম পারে চিতার
আগুন নিভে গেল। তারি শেষ-আভার মতো
একটি সোনার রেখা নদীর পূব-পারের
আকাশে ফুটে উঠল। অবিন তার কথা
স্থক করে এমন সময় রামা বেহারা এসে
খবর দিলে—"ডাক্তারবাব্ আয়া।"

এত রাত্রে এখানে ডাক্তারবাব কেন বুঝতে
আমার সময় লাগলো। ঘুম ভাঙলে বেমন
আমি ডাক্তারকে বল্লেম—"তুমি বে অসমরে ?"
ড়াক্তার হেসে বল্লেন—"আপনি আবার গল্লের
খাতা নিম্নে বসেছেন ? এ-রক্তম কল্লে
আপনার অস্তথ কিছুতে সারবে না। লৈখা
রাথুন, যান্ জাহালে একটু বেড়িয়ে আস্তন।"

লেখবার টেবিল এবং তার উপরে
দেয়ালে ঝোলানো পাঁজির প্রকাণ্ড একটা
এক এবং তার শিষরে বড় বড় অক্ষরে
এপ্রেল-টার দিকে আমার তথন দৃষ্টি পড়লো।
আমি একবার ডাক্তারের দিকে, একবার
নিজের দিকে চেমে স্থবোধ ছেলের মতো
গল্পের থাতা বন্ধ কল্লেম। ঘড়িতে তথন বেলা
ছটো উনপঞ্চাশ।

ত্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর।

নীলপাখা

ভিলভিল 'মিক্রিল আলো কুকুর বিড়াল কুটী

চিনি জল আঞ্চন নীলিশিগুগণ সময়

ত ?

আলো। না, সে ভয় নেই; তারা
টেরই পাবে না, কি হচ্ছে।...তা ছাড়া,
তুপুর রাত্রে তাদের অনেকেরই বেরুনো
অভ্যাস কি না! কাজেই এতে তাদের তথন
কোন অস্থবিধা হবে না।

তিলতিল i. তারো ক্ষেপে উঠবে না

তিলতিল ৷ এ কি ! রুটী আর চিনি অমন ফ্যাকাসে মেরে গেল কেন ? মুখে কথা নেই—

রুটী। (কাঁপিতে কাঁপিতে) আমি মনে করছি এবার বাড়ী ফিরে যাই।

ক্ষালো। (একান্তে তিলতিলের প্রতি)
ওদিকে মন দিয়ো না, ওরা মরা লোকের
নাম গুনে ভয় পেয়েছে।

আগুন। আমি কিন্তু ভয় করি না !...
মানুষ ম'লে আমি ত তাদের পুড়িয়ে
থাকি। এমন এক সময় ছিল যথন আমি
ওদের সকলকেই পোড়াতুম। এখন কৃত
বেশী আমোদই না ছিল।

তিলতিল। টাইলো অমন কাপছে কেন। সৈও ভয় পেয়েছে নাকি।

কুকুর। আমি! কই না! আমার একটুও ভয় নেই; তুমি যদি নিয়ে ধাও, তাহলে আমিও সঙ্গে যেতে রাজা।

তিলতিল। টাইলেটের কি **কিছু[°]বল-**বার নেই?

বিড়াল। • (উদাসভাবে) আমি জানি, শেষে একটা কাণ্ড ঘটবৈ।

চতুর্থ অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

ষ্বনিকার সমু্থ

তিলতিল, মিতিল, আলো, কুকুর, বিড়াল, কটী, আগুন, চিনি এবং জল প্রবেশ করিল।

আলো। পরী বেরীলুনের কাছে ধবর পেরুম, নীলপাথী খুব-সম্ভব এইথানেই আছে।

তিলতিল। কোথায় ?

আবো। এখানে, এই গোরস্থানে, ঐ °
গাঁচিলের মধ্যে।...বে সব লোক মরে গেছে
তাদের মধ্যে কেউ না কেউ তাকে
গোরের ভিতর লুকিয়ে রেখেছে।...কোনৃটার মধ্যে আছে, খুঁজে বার করতে
হবে।

ভিলভিল। কি করে খুঁজবে ?
আলো। সে খুব সহজ কাজ। গোরস্থানে গিয়ে ভূমি হাঁরেটা ঘুরিয়ে দেবে।
ভাহলেই যারা বেরিয়ে আসবার, হুড় হুড়
করে ভারা বেরিয়ে পূড়বে; আর যারা আসবে
না, ভাদেরও আমরা নাটার নাচে দেখতে
পাব।

তিলতিল ৷ (আলোর প্রতি) তুমিও আমাদের সঙ্গে আসবে ত ?

আলো। না, আনি জিনিস আর জানোয়ারদের সঙ্গে গোরস্থানের বাইরে থাকব। ক্রাকর, মরাদের দেখে এদের কেউ-কেউ ভয়ে আধ-মরা হয়ে যাবে, আবার কেউ বা ভারি অস্থির হয় উঠবে।... মিতিলকে সঙ্গে নিয়ে তুন্নি একাই যাও।

তিলতিল। টাইলোকি আমাদের সঞ্চেথাকবে না!

কুকুর। ইন, নিশ্চয়, আমি থাকব বৈকি! আমার কুদে দেবতাটির সঙ্গে নিশ্চয়ই থাকব!

আলো। তা হতে পারে না।...পরার
৽কুম।...তা ছাড়া ভয় করবার কিছুনেই
সেথানে। , :

কুকুর। আছো, আছো, না থেতে দাও
ক্ষতি নেই।...তবে তারা যদি কোনরকম
নষ্টামি করে, তাহলে কি করতে হবে শুনে
রাথো! এই এমনি করে একবার শিস্
দিও।...আমিও অমনি সেই দণ্ডে হাজির
হব।...জঙ্গলের কথা মনে আছে ত ?

' আলো! আছো, তবে এসো; আমি
খব কাছেই থাকব।...আমার যে ভালবাসে,
আমি তার খুব কাছে-কাছেই থাকি কিনা!
পরী ও অস্তান্ত সকলে নিজ্ঞাও হইনা গেল,
ভিলতিল ও মিতিল দাঁড়াইয়া রহিল। যবনিকা

দিভীয় দৃশ্য

র্শরিয়া গেল।

গোরস্থান •

কাল—রাত্রি। গ্রাম্য গোরস্থানের উপর চালের ^{ঝালো} আদিয়া পড়িরাছিল। ছোট-বড় অসংখ্য কবর—খাদের চিপি, পাথরের চাপ, কাঠের কুশ্ ইত্যাদি।, তিলতিল ও মিতিল একটা প্রস্তর-স্তম্ভের নিকট দুগুরুমান।

মিতিল। আমার ভগ্ন করছে! তিল্তিল। (তার গাটাও ছম্-ছম্ করিতেছিল),আমার কিন্তু কথ্বনো ভয় করেনা।

মিতিল। আচ্ছা, মানুষ মরে গেলে কি খুব পাজী হয় ?

তিলতিল। না, পাজী কি করে হবে ? তারা ত বেঁচে নেই !

মিতিল। তুমি কথনো মরা লোক। দেখেছ।

তিলতিল। ইা, একবার দেখেছি. সে অনেকদিন আগে; তথন আমি থুব ছোট ছিলুম।

মিতিল। কি রকম তারা দেখতে ?
' তিলতিল। একেবারে শাদা, একেবারে
নিশ্চল আর ঠাণ্ডা, কোনরকম কথাবার্ত্তা কর না। চোথের পলক অবধি কারো পড়ে না!

মিতিল। আছো, আমরা কি তাদের এখনি দেখতে পাব ?

তিলাতল। পাব বৈকি ! আলো ত তাহ বলে।

মিতিল। কোথায় তারা!

্ তিলতিল। হয় ঐ বাসের নাচে, না-হয় ঐ সব বড় বড় পাথরের নাচে।

মিড়িল। সারা বছর কি ওরা ওরই নাচে থাকে? দিন-রাত?

তিলতিশ। হাঁ। . .

মিতিল। (পাথরের চাপ দেখাইয়া)

ওগুলো কি তাদের ঘরে ঢোক্বার দরজা? . .

'তিলতিল। হাঁ।

মিতিল ৷ আকাশ পরিকার থাকলে কি ভুরা বাইরে বেরোয় ?

তিলতিল। ওরা কেবল রাত্তে বেরোয়। মিতিল। কেন ?

তিলতিল। ' বাঃ, ওরা যে ঘেরাটোপের মধ্যে থাকে।

মিতিল। যথন বৃষ্টি পড়ে তথন বাইরে আসে ?

তিলতিল। না,, রৃষ্টির সময় ঘরে থাকে।

মিতিল। তাহলে, ওঁদের বরগুলো বেশ আরামের ?

তিলতিল। হাা, শুনেছি ভারি আঁটা-সুঁটো।

মিতিল। ওদের ছেলে-মেরে আছে ? তিলতিল। আছে বৈকি, যারা সব মরে যায়—

মিতিল। আচ্ছা, ওরা কি খায়?
তিলতিল। গাছের শেকড় খায়।
মিতিল। আমরা ওদের দেখতে পাব.ত ?

. जिनजिन। निम्ठत्र; शैरत्रजी पूतिरत्र निरमहे शाद।

মিতিল। আচ্ছা, ওরা কি বলবে। 'তিলতিল। কিছুই বলবে না, ওরা কথা কয় না।

মিতিল। কেন কথা কয় না ? তিলতিল। ওদের কাকেও কিছু বলবার নেই কিনা।

় মিতিল। কেন, কিছু বলবার নেই?

তিলতিল। যাঃ, তুই ভারি বোকা। তোর সঙ্গে আর বক্তে পারি না।

উভয়ে চুপ করিল

মিতিল। হীরেটী কখন ঘুরোবে ? তিলতিল। আগে তুপুর রাত হোক্, না-হলে তাদের কট হবে যে।

মিতিল। কেন কষ্ট হবে ?

তিলতিল। ধারণ তুপুর রাতই হল ওদের হাওয়া থেতে বেরুবার সময় কি না ?

মিতিল। ছপুর হতে আর কত দেরী ? তিলতিধ। গিজ্জার ঘড়ি দেখতে পাচছ ?

মিতিল। হাঁা, ওই যে ছোট কাঁটাটা— তিলতিল। ছপুর বাজে-বাজে; ওই যে ঐ বাজছে, শুনছ?

যড়িতে বারোটা বাজিল

মিতিল। আমি পালাই। ভিলতিল। এখন না। এবার হীরেটী , ঘুরোই।

মিতিল। না, না; ঘুরিয়ো না। আমি আংগে পালিয়ে যাই। আমার ভয় করছে ...বড় ভয় করছে।

তিলতিল। কোন ভয় নৈই।
মিতিল। না, না, আমি মরা-লোক
দেখতে পারব না। বড্ড ভয় করে, আমি
দেখতে পারব না।

্তিগতিল। আচ্ছা, ওদের দেখতে হবে না; চোখ বোজো।

মিতিল। (তিলতিলকে জড়াইয়া ধরিয়।
তাহার কংপড়ে চোওঁ ঢাকিয়া) তিলতিল,
ভাইটী আমার! আমার বড় ভয় করছে।

... আমি থাকতে পারব না—কিছুতেই না।

ওই বোধ হয় ওরা দব বাইরে বেরুচ্ছে।

তিলতিল। অমন করে কেঁদো না।
ভয় কি ? এক মিনিটের বেশী ওরা
বাঁইরে থাকবে না।

. মিতিল। তুমিও ত কাঁপছ। ... ওরে বাবারে। ... না জানি, কি ভয়ঙ্কর ওদের চেহারা।

িলভিল্। সময় হয়ে গেছে, এইবার ঘুরুই।

তিলতিল হীরা ঘুরাইয়া দিল। কণেকের জন্ত চতুর্দ্ধিক নিশ্চল নিস্তব্ধ হইল। তৎপরে ধীরে ধীরে কাঠের ক্রশ্গুলি নড়িয়া উঠিল। নাটীর চিপি ফাক হইয়া গেল, পাধরের চাপগুলা উঠিয়া পডিল।

মিতিল। (তিলতিলের আড়ালে দাডাইয়া) এবার সব বেরুচেছ, ওই দেখ, বেরুচেছ।

তৎপরে কবরগুলির ধার উন্মুক্ত হইয়া গেল
এবং অভান্তর হইতে বাপোর ন্যায় তরল, শার্ণ গুল
পুপদল বিকশিত হইয়া উঠিল। পুপাগুলি ক্রমশ
প্রবকে ক্তবকে জমাট বাঁধিয়া অপুর্ব্ব সৌরভে চারিদিক আমোদিত করিয়া তুলিল। গোরসানটী পরীগানের ক্রায় মনোরম এবং উদ্যান-শোভিত হইয়া
উঠিল। হঠাৎ আকাশে উষার উদয় হইল। শিশিরবিন্দু ঝাল্মল্ করিতে লাগিল, ফুল ফুটল।
স্থ-মন্দ বাতাসে বৃক্ষপত্র সঞ্চালিত হইতে লাগিল।
পাপীর দ্রুল জাগিয়া গান ধরিয়া দিল। মধুমক্ষিকার
শল গুঞ্জন করিতে লাগিল। তিলভিল ও মিতিল
বিশ্বিত চমকিত হইয়া প্রশারের হাত ধরাধরি করিয়া
কবর দেখিতে লাগিল।

· মিতিল। (খাঁদের দিকে চাহিয়া) মরা-মাহ্য সব কোথায় ?

তিল্তিল। মরা-মাহুষ ত এথানে নেই।

তৃতীয় দৃশ্য

ভবিষ্যতের দেশ

নীলবর্গ প্রাসাদের ফ্রুইৎ দালানে অনেকগুলি
গিশু অপেক্ষা করিতেছিল। ইহারা সকলেই জন্মগ্রহণ করিবে। হলের আসবাব ও সাজ-সম্জ্রা সমস্ত
নীলরঙের। হলের সর্বরেই অদংখ্য শিশু জমারেত
হইয়াছিল। তাহাদের বর্ণ নীল এবং পরণের পোষাকও
নীল। শিশুদের মধ্যে কেহ খেলা করিতেছিল,
কেহ ছুটাছুটি করিতেছিল, কেহ-বা বিসয়া গল্প করিতেছিল।
কেহ বা যন্ত্র-তন্ত্র লইয়া কাজে ব্যস্ত, কেহ ভবিষ্যতে
কোন্ বিষয় আবিষ্ঠার করিবে তাহা লইয়া তন্ময়
ছিল। কেহ ফল লইয়া, কেহ ফুল লইয়া তাহাদের
ক্রমোয়তির উপায়-উদ্ভাবনে বাগ্র ছিল।

তিলতিল, মিতিল এবং আলো পিছনের দার দিয়া ধীরে ধীরে চোরের মত প্রবেশ করিল। তাহাদের আগমনে নীলছেলেদের দলে একটা সাড়া পড়িয়া গেল। তাহারা ছুটিয়া আসিয়া অপ্রত্যাশিত, নবাগও এই অতিথিদের চারিদিকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল এবং নিরতিশয় বিস্থায়ের সহিত সাহাদের মুখপানে চাহিয়া রহিল।

মিতিল। চিনি, বেরাল আর কটী কোথায় ?

পালো। তাদের এখানে ঢোকবার যো নেই; কারণ তাহলেই তারা ভবিষ্যত জানতে পারবে তথন আর কাউকে মানবেও না।

তিলতিল। আর কুকুরটা?

আলো। তাকেও জানতে দেওয়া ঠিক নয়, ভবিষ্যতে কি আছে। আমি তাদের সকলকে গিৰ্জ্জার এক থিলেনের মধ্যে পূরে তালা বন্ধ করে রেথে এসেছি।

তিলতিল। আমরা তাছলে এখন এ কোণায় দাঁড়িয়ে আছি !

আলো। ভবিষাতের রাজ্যো...ঐ যে ছোট ছেলেগুলি দেখছ, ভরা এখনও পৃথিবীতে জন্ম নেয় নি।...যে সব তথ্য ্মানুষের অজানা আছে, এই হারের দৌলতে সে সব আমরা আজ দেখব। এব সম্ভব নীলপাথী এইথানেই আছে।

তিলতিল। এখানে যে পাথী আৰ্চে নিশ্চয়ই তা নীল, কারণ এখানকার সব জিনিষই ত' দেখচি নীল রঙের।…(চারি-'मिटक ठांश्रिंग) आश. कि ठम९कात! कि স্থন্দর জায়গাটী।

थाला। ছেলেগুল কেমন ছুটোছুটি করছে, দেখ!

তিলতিল। ওরা চটেছে নাকি!

. আলো। না, চটবে কেন! দেখছ না, ওরা হাসছে।.. ওরা কিন্তু ভারি অবীক ক্রয়ে গেছে।

নীল শিশুগণ। (তাখাদের সংখ্যা ক্রমশ বাড়িতেছিল) দেখা দেখ, জ্যান্ত ছেলেরা এখানে এসেছে; ওই দেখ কেমন সব । বারণ আছে। क्रांख ছেল।

তিলতিল। আমাদের ওরা জ্যান্ত ছেলে . বলছে কেন!

. আলো। তার মানে, ওরা নিজেরা এখন বেঁচে নেই কি না।

তিশতিল। ওরা তাহলে কি করছে! ঁআলো। ওদের জন্ম-সময়ের অপেকা করছে।

তিশতিল। .জন্ম-সময়ের ? আলো। হা; আমাদের পৃথিবীতে যে শব ছেলে জন্ম নেয়, তারা এই জায়গা থেকেই যায়।...প্রত্যেককে তার নির্দিষ্ট

সময়ের জন্মে অপেক্ষা করতে হয় ৷...বাপ মা যখন ছেলে চান, তখন এই যে ডান-দিকের দরজা দেখছ, এটা খুলে যায়, আর ওখান দিয়ে চোট্ট ছেলেরা অমূনি পৃথিবীতে নেমে পড়ে।

' তিলতিল। ওরে বাসরে! কত ছেলে, (F3 1

আলো। আরও অনেক আছে, আমরা সকলকে ভ দেখতে পাচ্ছি না। এই হলটার মত এমন ত্রিশঁহাজার হল আছে. তার প্রত্যেকটীতে এই রকম ছেলে ভর্ত্তি।...সৃষ্টির শেষ পর্যান্ত কত দরকার, একবার বুঝে দেখ। ...কেউ তাদের গুণে শেষ করতে পারে না।

তিল্তিল। আর ওই যে নীল লোক ওলো, ওরা কারা?

্ মালো। তা ঠিক বলতে পারি না।...বোধ হয় ওরা রক্ষী।...গুনেছি মানুষের পর ওরাই পৃথিবীতে জন্ম নেবে। ...কিন্তু ওদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করতে

. তিলতিল। কেন ?

' আলো। কারণ এটা হল পৃথিবীর গোপনীয় জিনিষ কি না।

তিলতিল। এই ছোট ছেলেদের সঙ্গে কথা কইতে পারি ত ?

আলো। নিশ্চয়; তুমি ওদের সঙ্গে আলাপ কর। ... ওই দেখ ওখানে একটী **(छरन तरायक, मर्व (हराय ७ हि हम्दर्कात** ; তুমি ওরই দঙ্গে গিয়ে কথা কওঁ।

ভিলবিল। কি বলব ? ় আলো। যা তোমার খুসী; <mark>্থেলার</mark> সাথীর সঙ্গে যেমন কথা কও।

তিলতিল। আছো; চুমু খাব, কোলাকুলি করব?

আলো। নিশ্চর; ও ভারী খুসী হবে তাহলে। কিন্তু এ রক্ষ মুষড়ে থেকো না আমি তোমার একলা ছেড়ে দিছি, তাহলে বেশ মন খুলে কথাবার্ত্তা কইতে পারবে। আমি ওই লখা লোকটীর সঙ্গে আলাপ করি গে।

তিলতিল। (শিশুটীর কাছে গিয়া তার হাত ধরিয়া)কি ভাই, কেমন আছ! ...(তাহার নীল পোষাক ধরিয়া) এটা কি ?

শিশু। (গম্ভীরভাবে তিলতিলের টুপিতে হাত দিয়া) আর এটা ?

তিৰতিৰ। এটী ? এটী আমার টুপী... তোমার টুপী নেই ?

শিশু। না, ওতে কি হয় ?

তিলতিল। মাথায় পরে•••র্ষ্টির সময়, ঠাণ্ডার সময় থুব কাজে লাগে।

শিও। 'ঠাণ্ডার সময়,'—এ কথার মানে• কিঞ

ত্রিলতিল। তা জান না ? এই বধন কাঁপতে থাক আর দাঁতে দাঁত লেগে হি হি হি হি কর, আর ধখন হাত তুটো বুকের উপর রেখে এমনি করে চলতে থাক। স্তার ছইটা হাত সজোরে বুকের উপর কোণাকুণি ভাবে রাখিল।

শিশু। পৃথিবীটা তাহলে ভারী ঠাণ্ডা জারগা গ

তিলতিল। তাঠিক নয়। তবে ঠাণ্ডা হয় মাঝে মাঝে; এই যথন শীতকাল আ্দে, সে সময় আঞ্চন পাণ্ডয়া যায় না। শিশু। আশগুন পাওয়া যায় না কেন ?
তিলতিল। গাওয়া যায়। তবে বড্ড তাতে ধরচ হয় তথন; কাঠ কিনতে পয়সার দরকার যে।

শিশু। প্রসা কি ? তিলুতিল । যা দিলে জিনিষ পাওয়া •যায়।

મિલા હાા . .

তিলতিল। পৃথিবীতে কারো অনেক পয়সা, কারো বা মোটেই নেই।

শিশু। কেন নেই !

তিলতিল। যাদের নেই তারা বড়লোক নয়।...আছো, তুমি কি থুব বড় লোক ? তোমার কত বয়স ?

শিশু। আমি শীগ্গির জন্মাব।... আমর ঠিক বার বছরে পরে।...জন্ম নেওয়া কি খুব ভাল ?

তিলতিল। ,নিশ্চরই; সে ভারী মজার!
শিশু। কি করে তুমি জন্মেছিলে?
তিলতিল। সে আমার এথন মনে
নেই; সে অনেকদিন আগে জন্মেছিলুম
কি না!

, শিশু। শুনেছি, পৃথিবী আর জ্যান্তমানুষ, এসব ভারী স্থলর, ভারী চমৎকার!

তিলতিল। হাঁ, মল্ল নয়।...তার উপর
সেখানে পাথী আছে, মেঠাই আছে, নানারকম থেলনা আছে।...কারো কারো এর
সবগুলিই আছে, যাদের নেই তারা কিন্তু
এ সবুদেখতে পায়!

निछ। মায়েরা নাকি ছেলেজের অপেক্লায় দরজায় দাঁড়িয়ে থাকে ?...মাগুলি খুব
ভাল; না ?

जिन्जिन। निक्तप्रहे; श्रविनीत नमस निस्। कान्ना कि ? জিনিবের চেয়ে তারা ভাল! টাকাকড়ি, থাবার-দাবার সকলের চেয়ে ভাল। ঠাকুমারা কাঁদলে কিন্তু এই রকম জল পড়ে। শুদ্ধ...কিন্তু তারা বড় শীগ্রির মরে यात्र !

भिछ। मत्त्र यात्र १...(म आवांत्र कि ? তিলতিল। একদিন সন্ধ্যেবেলা কোথায়-(य চলে यात्र—आंत्र क्रिंद्र ना।

निए। किन?

তিলতিল। কে জানে।...বোধ হয় তারা ছঃখু পায়।

শিশু। তোমার নারে গেছে? তিলতিল। কে ? ঠাকুমা ? শিশু। ঠাকুমা কি মা, আমি জানি

তিলতিল। এ হন্তন কিন্তু এক লোক नुत्र !...ठोकुमाताहे जार्श मरत...वज्छ . इ: थू হয় তাতে...আমার ঠাকুমা আমায় বড়ড' ভাল বাসত।

শিশু। তোমার চোথে কি হল ! ও • তিলতিল। ও শুলো খেতে কি খুব কি গু মুক্তো গু

তিলতিল। না, মুক্তো কেন হবে! শিশু। তবে ?

. তিলতিল। আবার !...খুব নীল আর **ठक्ठाक**, ना ?

শিও। হাঁ, ওকে কি বলে ?

'তিলতিল। কাকে !

निख। अहे त छेन् छेन् करत्र. পড়्ছে। . . जिन्छिन। हां।... देक, त्नथां थः! তিলতিল। ও কিছু নয়, একটু জল। मिख। टांच (थरक भएड़ वृक्षि ? वाटकः चाटा थारमत मावथारन।

ে তিলতিল। হাঁ, কথনো কথনো; যখন ় অক্ত একটা শিশু। (তিলতিলের কাছে কারা পার।

তিলতিল। আমি কিন্তু কাঁদছি না; **शिख । नर्सनाह नकटन कांटन नाकि ?** তিলতিল। না, ছোট ছেলেরা কাঁদে না,

ছোট মেয়ের। কিন্তু কাঁদে।...এথানে তোমরা কাঁদ না ?

শিও। না, কালা কি তা জানি না। তিলতিল। শীগ্গিরই শিথবে।... षाष्ट्रा, के नौनत्र(धत्र वर्ष वर्ष माना निरम **उ कि मव** (थन ह १

শিশু। এগুলো ! •• আমি পৃথিবীতে গিয়ে যা আবিষ্কার করব তা তারই ব্রক্ত।

তিলতিল। কি আবিষ্কার ?...তুমি কি কিছু আবিষার করেছ নাকি ?

ं शिए। करत्रष्टि देव कि ! ... मानि ? ··পৃথিবীতে যথন জন্মাব, তথন এমন কিছু আমার আবিষ্কার করতে হবে, যা (भारत माञ्च स्थी इम्र।

ভাল ?

' শিশু। না; 'তুমি দেখছি, কিছুই জান ना ।

তিল্ভিল। না।

শিশু। রোজ এর জন্ম আমার মেহনত করতে হয়···শেষ হয়ে এল আবার কি !··· ় তুমি দেখতে চাও ?

শিশু। ওই যে এখান থেকে দেখা

আসিয়া) আমারটা দেখবে ?

তিলতিল। হাঁদেখি।

২র শিশু। জীবনকে বাড়াবার তেত্রিশ রকমের ওযুধ...ওই যে নীল শিশিতে রয়েছে।

তর শিশু। (ভিড় ঠেলিরা বাহির হইরা)
আমি তোমার এমন একটা আলো দেখাব,
যার খবর আজ পর্য্যন্ত কেউ জানে না!

(সে নিজেকে আলোকিত করিয়া এক বিচিত্র
আলোক-রশ্মির স্ঠাই করিল) কেমন, খুব
চমৎকার নয় ?—কি বল ?

৪র্থ শিশু। (তিলতিলের হাত ধ্রিয়া টানিয়া)
আমি একটা যন্ত্র তৈরী করেছি, দেখবে
এস—সেটা পাখীর মত আকাশে ওড়ে, অথচ
তার ডানা নেই।

ধ্ম শিশু। না, না, আমারটা আগে দেখবে চল, আমি চক্রলোকে গুপ্তধনের আবিকার করেচি।

নীল শিশুগণ। (তিলতিল ও মিতিলের ° চারিদিকে জড় হইয়া চীৎকার আরম্ভ করিয়া দিল) না, না। আমার আগে!...আমার সর চেয়ে ভাল!...আমি যা আবিন্ধার করেছি, সে ভারী চমৎকার!...আমারটা চিনির তৈরী! '...ওরটা কিছুই নয়...ও আমার কাছ থেকে ভাব চুরি করেছে!

এই রক্ষ গোল্মালের মধ্যে নীল শিশুপণ তিলতিল ও মিতিলকে কার্থানার দিকে টানিরা লইরা-সেল। কার্থানাটীও নীলবর্ণের। সেথানে ন্তন শ্তন আবিজিকরার লক্ত নৃতন ন্তন যন্ত্র প্রস্তুত ইইতেছিল। নীল ছেলেরা যে যাহার কাজে লাপিরা গেল। সেই নল্পা এবং বই খুলিয়া তিলতিলকে কেথাইতে বসিল। কেছ বৃহলাকারের কুল এবং প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত কল আনিরা হাজিয় করিল।

একটা শিশু। (প্রকাপ্ত আকারের ফুলের

ভারে নত হইয়া পড়িয়াছিল) আমার ফুলগুলি দেখছ ?

তিলতিল। কি ওগুলো?

শিশু। দেখচ না ? এগুলো সব ফুল ! তিলতিল। অসম্ভব ! এ যে এক একটা টেবিলের মত বড়!

मिछ। कि ठम९कांत्र शक्त!.

ভিলভিল। আশ্চর্যা!

শিশু। আমি বখন পৃথিবীতে থাকব, তথন এগুলো এত বড়ই হবে।

তিলতিল। কতদিন লাগবে ?
শিশু। তিপ্পান্ন বছর চার মাস ন দিন।
আর একটী শিশু এক গোছা আঙুর হাতে
লইয়া উপণ্ডি হইল। আঙুরগুলা নাশপাতির মত বড়।

় শিশু। আমার হাতে একি ফল বল দেখি?

তিলতিল। এক থোবা নাশপাতি।

শিশু। নাশপাতি নয়, আঙুর ! ... আমি
'বখন তিরিশ বছরে পড়ঁব, এগুলো তথন এমনি
ধারা হবে। আঙুরকে বড় করবার উপায়
আমি আবিদার করেছি।...

ু আর একটা শিশু তরমুজের মত বড় এক বুড়ি আপেল লইয়া হাজির করিল।

° শিশু। আনবার এগুণি, কি রকম বশুড়া

তিলতিল। ও ত তরমুজ…

শিশু। না, না; এগুলো আপেল।
আমি যথন পৃথিবীতে থাকব এগুলো তথন
তথন এত বড়ই হবে। আমি তার উপার
বার করেছি।...তিনটী গ্রহের যিনি রাজা,
আমি তার বাগানের মালী হব।

ভিলতিল। তিনটী গ্রহের রাজা আবার কে ?

শিশু। প্রত্তিশ বছর ধরে তিনি পৃথিবী, মঙ্গল আর চক্তগ্রহে স্থপশাস্তি দেবেন...এথান থৈকে তুমি তাঁকে দেখতে পার।

তিলতিল। কোথায় তিনি[']?

শিশু। পামের গোড়ার ওই যে ঘুমুচ্ছে, ওই ছোট ছেলেটা।

जिन्जिन। वै। मिर्क?

শিশু। না, ডাইনে। · · বাঁ দিকের ছেলেটী পৃথিবীতে কেবলই আনন্দ নিয়ে যাৰে।

ভিলভিল। কি ক্রে?

শিশু। এমন সব নতুন ভাব নিয়ে যাবে, যা পেয়ে মামুষ আনকৈ ভোর হয়ে থাকবে।

তিলতিল। ওই যে মোটা সোটা ছেলেটী নাকে আঙুল দিয়ে রয়েছে, ওটা কে ?

শিশু। স্থাের তেজ যথন কমে আসবে ' তথন ও এক রকম্ আশুন আবিদার করবে, বাতে পৃথিবী গরম থাকবে।

্তিলতিল। আর ওই বে ছটী ছেলে হাত-ধরাধরি করে রয়েছে, ঘন ঘন এ ওর. চুমু খাচ্ছে, ওরা কারা ?...ওরা কি ভাই বোন ?

শিশু। না, ওরা ভারী মন্ধার মানুষ।... ওরা হল প্রণয়ী আর প্রণয়িনী।

ভিলতিল। সে আবার কি ?

শিশু। আমিও ঠিক জানি না ।...বুড়ো কোন' তামাসা করে ওদের ওই নামে ডাকেন। ওরা ছটীতে দিনরাত চোঝোচোথি কর্বেরছে, ঘনঘন চুমু থাছে আর বলছে, বিদার! তিলতিল। কেন?

শিশু। বোধ হয় ওরা এক সঙ্গে বেশী দিন থাকতে পাবে না।

থামের গোড়ায়, এবেঞ্চের উপর, সিঁড়ির পাশে বিশুর ছেলে গাদাগাদি হইয়া ঘুমাই**ভেছিল**।

তিলতিল। ওই বে ওথানে ঘুমুচ্ছে, ওরা কারা ?...ওরা কি কিছুই করে না ? শিশু। ওরা কিছু-না-কিছু ভাবছে।

िननिन। कि ভাবছে १

শিশু। তা এখন ওরা জ্বানে না কিছু সঙ্গে পৃথিবীতে যাবার সময় কিছু না কিছু সঙ্গে নিয়ে যেতেই হবে। থালি হাতে সেথানে যাবার যো নেই।

তিলতিল। কে বল্লে?

শিশু। "কাল"। সে ঠিক দরজ্ঞার উপশ্বটীতে দাঁড়িয়ে থাকে।...সে যথন দরজা খুলবে তুমি তাকে দেখতে পাবে...ভারী ফ্যাসাদের লোক সে।

একটা ছেলে ভিড় ঠেলিয়া মৌড়িয়া আসিল।
• শিশু। কেমন আছ তিলতিল ?

্তিলভিল। বা রে!, এ আমার নাম জানলে কি করে?

ছেলেটা আসিয়া তিলতিল ও মিতিলকে আনন্দ ভরে চুম্বন করিল।

শিশু। কেমন আছ ?...বেশ ভাল ত ?...আর একটা চুমু দাও...মিভিল, তুমিও দাও।...তোমাদের নাম জানি, সে আর আশচ্ব্যি কি ? আমি শীগ্গিরই তোমাদের ভাই হয়ে জন্মাব।...এইমাত্র শুনলুম, তোমরা এসেছ। আমার জন্মতে হবে কি না, তাই নতুন নতুন ভাব সংগ্রহ করছিলুম।...মাকে বলো, আমি প্রস্তত।

তিলতিল। কি ? তুমি আমাদেরই ৰাড়ীতে আসবে না কি ?

শিশু। নিশ্চয়, ঠিক এক কছর পরে।
...আমি যথন ছোট থাকব, তথন যেন আমায়
ভ্যক্ত করো না।...আগে থেকে ভোমাদের
চুমু থেতে পেলুম, এতে আমি ভারী থুসী।...
মাকে বলো আমার জন্য দোলনা ঠিক করে
রাথতে।...আমাদের বাড়ীটা বেশ আরামের,
কি বল গ

তিশতিল। মন্দ নয় !...আর মা আমাদের বড্ড ভাল।

শিশু। আছা, থাবার আছে ?

তিলতিল। থাবারও আছে।...আমরা মাঝে মাঝে মেঠাই থেতে পাই। কি বল মিতিল ?

মিতিল। হঁগা, তা ঢের পাই ; মা ভৈরী করে দেন।

তিশতিল। তোমার এ থলির মধ্যে কি

কি

নিয়ে বাচ্ছ বিশ্বি

নিয়ে বাচ্ছ

শিশু। আমি, তিন রকম রোগ নিরে যাচ্ছি—হাম, কাশি আর জর। তিলতিল। ও! এই কেবল! তার

পর কি করবে ?
শিশু। তারপর ?...তারপর তোমাদের
ছেড়ে চলে আসব।

তিঁলতিল। ও রকম করে চলে আসাটা কিন্তু বড্ড থারাপ হবে।

শিশু। কি করব, বল !...নিজের ইচ্ছামত ত কিছু হতে পারে না।

এই সময় মণিমর ওছ ও দরজার মধ্য হইতে এক গভীর কর শুনিতে পাওয়া গেল এবং অপেকা- কৃত উচ্ছল আলোকে স্থানটী আলোকিত হইয়া উঠিল।

তিলতিল। ও কি?

শিশু। "কাল"। "কাল" আসছে ••• সে এই বার দরজা খুলবে।

নীল শিশুদের মধ্যে ঘোর পরিবর্ত্তন দেখা গেল;
কথনেকে বত্ততা ফেলিয়া কাঞ্চকর্ম ছাড়িয়া দিল।
বাহারা ঘুমাইতেছিল, তাহাদের অনেকে জাপিরা
বিসিরা দরজার দিকে চাহিলা রহিল এবং ধীরে ধীরে
উঠিয়া দেইদিকে অঞ্জনর হইল।

আলো। (সে আসিয়া তিলতিলের সঙ্গে যোগ দিল) আমরা থামের আড়ালে লুকুই, এস...তাহলে "কাল" আমাদের দেখতে পাবে না!

তিলতিল। ও আওয়া**জ কোখেকে** আসচে ?

শিশু। ভোর হচ্ছে..যে সব ছেলে প্ৰিবীতে জন্ম নেবে, ভারা এইবার পৃথিবীতে নেমে যাবে।

' তিলতিল। কি করে নেমে 'বাবে ? সিঁড়ি আছে নাকি ?

শিশু। দেখতে গাবে।..."কাল" এবার দোরের ছড়কো খুলচে।

তিলতিল। "কাল" কে?

' শিশু। সে একজন বুড়ো...বে সব ছেঁলে বাবে, তাদের সে ডাকতে আসে।

তিলতিল। ভারী হষ্টু, ব্ঝি?

শিশু। না; তবে সে কারো কোন ওজর-আপতি শোনে না। যাদের বাবার পালা আসেনি, তারা বৃদ্ধি যেতে চার, তবে সে তাদের ধাকা দিয়ে সরিজে দের। ভারতী

তিলতিল। পৃথিবীতে যেতে কি খুব আনন হয় ?

শিশু। মেতে না পেলে খুব তুঃও হয়,
কুত্ত যাবার সময় হলেও আবার কট হয়।

•••ঐ দেখ, ঐ দেখ, সেদরক্লাখুলচে।

মণিময় হার আন্তে আন্তে থুলিরা গেল।
দূরবর্তী সঙ্গীতের স্থায় পৃথিবীর কোলাহল গুনিডে॰
পাওরা গেল। লাল এবং সবুজ আলোকে স্থানটী
উক্ষল হইরা উঠিল। "কাল" আসিয়া চৌকাঠের
উপর দণ্ডারমান হইল। সে শীর্ণ, দীর্থকায় এবং বৃদ্ধ।
তাহার শেত শাক্ষ বাতাসে উড়িতেছিল। এক
হাতে স্ববৃহৎ কাঁচি, অপর হত্তে প্রহর-নিরূপণ
বন্ধ। দরজার ভিতর দিরা অনেকগুলি হোট ছোট
জাহাজ দেখা বাইতেছিল। জাহাজগুলি সাদা এবং
সোনালি পাল তুলিয়া অপেকা করিতেছিল।

্কাল। যাদের যাবার পালা তারা সব প্রস্তুত ?

ু শির্ভগণ। (ধাকাধাকি করিয়া অগ্নসর হইল) এই যে আমরা, এই যে আমরা!

কাল। থাম, এক একজন করে।
আবার ভিড় করছ ?...বাদের দরকার নেই
তান্নাও এসে হাজির হয়েছ ?...আমার
চোথে ধ্লো দিতে পারছ না।…(একজনকে
ধাকা দিয়া সরাইয়া) তোমার পালা
হয়নি...এখন যাও!...তুমিও এখন না
দেশ বছর পরে এস।...উপস্থিত কেবল
বারো জনের পালা...তার বেশী দরকার নেই।
...আঁা, কি বলছ ?...ডাক্রার আরও বেশী
যেতে চাও ?…না, দরকার নেই...পৃথিবীতে
বিক্তর জমা হয়েছে।...দিল্লীর দল কেম্থায় ?
...কেবল একজনকে তারা চায়, সে খ্ব সাধু
হবে।...তোমাদের মধ্যে সাধু কে ?…তুমি ?
...তোমাদের কিন্তু বোকা-বোকা ঠেকুছে।

এই তুমি এখানে অমন তাড়াহড়ো করছ
কেন ? অার তুমি সঙ্গে কি এনেছ ?
কিছুই না! তবে কি করে বাবে ? অালি
হাতে বেতে পালে না। কিছু-না-কিছু
নিরে এস। অসানক পাপ কিছা ভয়ানক
অমুধ, বা হোক্ একটা বা তোমার ইছো।
আমার তাতে আপত্তি নেই ! অকল
একটা-কিছু চাই।, ওকে অমন করে ধাকা
কিছে কেন ? অধাবে না বলছে ? ওর
ত পালা এসেছে । অবিচারের সঙ্গে ওকে
লড়াই করতে হবে বে! ওকে বেতেই
হবে।

শিশু। না, না, আমি যাব না।...
আমার জন্মাবার ইচ্ছা নেই।...আমি...
আমি এখানেই থাকব।

' কাল। তা কি করে হতে পারে ? যাবার পালা যথন এসেছে, তথন বেতেই হবে।...নাও, শীগ গির এস...দেরী করতে পারি না।

অপর-একটা শিশু। মশাই আমায়
থেতে দিন। ও ধেতে না চায়, আমি ওর
কললে যাব। ..শুনলুম, আমার বাপ মা
বুড়ো হয়েছেন...আমার জন্ত তাঁরা অনেক
দিন ধরে অপেকা করছেন।

কাল। না, বদলাবদলি চলবে না।...

যার পালা, সে যাবে।...যাও, ভোমরা সব
ভিতরে যাও।...যারা যাবে না, তাদের
বাইরে থাকবার কোন দরকার নেই।...
এখন সব বাস্ত হরে পড়েছ দেখছি, কিন্তু
আবার যখন পালা আসবে, তখন ভয় পেয়ে
নানা রকম ওজর দেখাবে।...ওই দেখ,
চারজন কেমন খর-খর করে কাঁপছে।

একজন হঠাৎ শিহনে হটিয়া পড়িল।

ওকি !...তৃমি অমন করে পালাচ্ছ কেন ?

...কি হয়েছে ?

শিশু। আমি বাক্সটা নিতে ভূলে গেছি, ভার ভিতর হুটো পাপ আছে, গৃথিবীতে গিয়ে হুটোই আমায় গড়তে হবে।

অপর একজন। আমার ছোট পুঁট্লিটা কেলে এসেছি তার ভিতর যে সব ভাব আছে, তা দিয়ে মামুষকে সভ্য করে তুলতে হবে।

ঝন্য-একজন। আমি আমার নাশপাতির ঝুড়ি ফেলে এসেছি।

কাল। বাও, বাও; দৌড়ে নিরে এস।
...জাহাজ ছাড়-ছাড়।...ওই দেখ, মাস্তলের
ওপর পাল-ঝটপট কচ্ছে।...আর কেবল ৬১২
সেকেও বাকী।

একটা শিশু তার পারের ফাঁক দিয়া গলিয়া পলাইবার চেষ্টা করিতেছিল,দে তাহাকে ধরিয়া ফেলিল।

থবরদার, বলছি ।... তুমি এথন নয়।...
এই তিনবার তুমি পালাবার চেষ্টা করলে।
... এবার যদি তোমায় ধরি, আমার দিদি
অনস্তর হাতে তোমায় দ'পে দেব। তা
হলে কস্মিন্কালে আর তোমার জন্ম হবে
না...তথন জন্ম হবে।... তোমরা সব
গেলে কোথায়? সারবন্দী হয়ে দাঁড়াও—
সকলে হাজির হয়েছ ত?—আর এক
জনমে দেখতে পাছিল না কেন ? কোথায়
গেল সে? ওই বে দেখছি ভিড্রের মধ্যে
লুকিয়ের রয়েছে। তকে? —প্রণয়ী বুঝি?...
আর লুকোনো মিছে, এখন তোমার
প্রণয়িনীর কাছে বিদায় নিয়ে শীগ্রির
বেরিয়ে পড়।

ছুটী ছেলে—যাহাদিগকে ইতিপুর্কে প্রণয়ী ও ও প্রণানিনী বলা হইয়াছে—ভিড্রের মধ্য হইতে বাহির হইরা আসির। কালের পদতলে জাফু পাতিরা বসিল। নিরাশার তাহাদের মুখ বিবর্ণ হইরা গিরাখিল।

প্রণয়ী। সময় মশাই, দয়া করুন; আমাকে থাকতে দিন।

প্রণয়িনী। আমাকেও ওর সঙ্গে থেতে দিন।

কাল। অসম্ভব !...এখন কথা কবার সময় নেই। ... কেবল ৩৯৪ সেকেণ্ড বাকী। প্রণায়ী। আমার জন্মাবার ইচ্ছা নেই। কাল। তোমার ইচ্ছাতে ত হবে না। প্রণায়নী। (সামুনয়ে) কাল মশাই, কি হবে ? আমার বেতে যে এখনও অনেক দেরী।

প্রণয়ী। আমাকে ভোমার আগেই যেতে হচ্ছে।

প্রণয়িনী। হায়, হায়; আর ক্থনও যে তোমায় দেখতে পাব না!

কাল। দেখ, এ সবের সঙ্গে আমার কোন সম্বন্ধ নেই। 'জীবনের' কাছে এ সব কথা পেশ কর। আমার উপর বেমন তুকুম আছে আমি সেই ভাবেই মানুষের মিলন বিচ্ছেদ ঘটাই।...(প্রণয়ীকে ধরিয়া) এস তুমে।

প্রণয়ী। (ধ্বস্তাধ্বস্তি করিতে করিতে) না, না; ছেড়ে দাও...না হয় ও্কেও সঙ্গে দাও।

প্রণয়িনী। (প্রণয়ীকে জড়াইয়া ধরিয়া)
একে ছেড়ে দাও, ···আনার সঙ্গে থাকতে
দাও।

কাল। থাম; অত চেঁচামেচি করো

না। এ ত আর মরতে বাচ্ছে না— জন্মাতে বাচ্ছে। (প্রণগ্নীকে লইগ্না গেল) চল, আর দেরী করতে পারি না।

প্রণয়িনী। আমি পৃথিবীতে গিয়ে চির-বিষাদিনী হয়ে থাকব, তাই দেখে তুমি আমায় খুঁজে নেবে।

সে ষাটীতে আছাড় খাইলা পড়িল।
কাল। ব্যস্, এইবার হয়েছে।...
এখন আর কেবল ৬৩ সেকেণ্ড বাকী।

গ্রনোম্ভত শিশুগুলি অন্যান্য সকলের নিকট বিশার প্রহণ করিল।

শিশুগণ। বিদার পিয়ারী, বিদায় জিন্, সব জিনিস নিয়েছ ত : ... আমার করনা- 'গুলি পৃথিবীতে প্রচার করো... আমার তরমুজের কথা মনে আছে ত ! ... কিছু ভূবে যাওনি ! আমার মাঝে মাঝে মনে করো। ... তোমার নিজের করনাগুলি মেন ভূলে যেও না; একটা জিনিষ নিয়ে বেণীদিন পড়ে বেকো না। আমায় তোমার ধবর পাঠিয়ো। ধবর পাঠাতে পারা যায় না শুনেছি... তবু চেষ্টা করো। ... ভাল ধবর 'ধাকলে আমাদের বলো। ... আমিও তোমার সঙ্গে গিয়ে দেখা করব। — আমি সমাট হয়ে জ্লাব।

কাল। (চাবি উঠাইয়া চুপ করিতে

ইঙ্গিত করিল) ব্যস্; আর না...জাহাজ ছেড়ে দিয়েছে।

জাহাজ চলিতে আরম্ভ করিল এবং ক্রমে অদৃগু হইমা গেল। ভাহাজস্থ শিশুগণের কণ্ঠশ্বর দুর হইতে শুনা ঘাইতে লাগিল।

ওই পৃথিবী! ওই পৃথিবী! ওই দেখা যাচছে!...আহা, কি স্থলর! কত বড়! কি চমৎকার!

তারণর দূরবর্ত্তী অতি ক্ষীণ আনন্দ-কোলাইল শুনিতে পাওয়া গেল!

তিলতিল। (আলোর প্রতি)ও কিসের গোলমাল ? ও ত ছেলেদের গলা নয়।

ন্সালো। বাদের ঘরে এই শিশুরা গিয়ে জন্ম নিলে মায়েরা সব গান করছে।

্ইতাবসরে কাল শেষবার হলের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিরা তাহার মণিময় হার বন্ধ করিতে গেল। এইবার হঠাৎ তিলতিল, মিতিল এবং আলো তাহার নজরে পড়িল।

কাল। এ কি ? ে তোমরা কারা ? কি করছ এখানে ? ে তোমরা ত নীল নও! এখানে তোমরা ঢ্কলে কি করে!

े तम मा छेठीहेबा छोहारमत्र मिरक **कू**रिया श्रम ।

আলো। (তিলতিলের প্রতি) কথা
কয়ো না!...আমি নীলপাথী পেয়েছি...
আমার ব্কের মধ্যে লুকোনো আছে।
পালাই চল! হীরেটা বুরিয়ে দাও, তাহলে

পিছন দিকের দরজা দিরা ভিলভিল, মি**ভিল** এবং আলো প্লাইয়া গেল।

ও আর আমাদের ধরতে পারবে না।

ক্রমশ শ্রীবামিনীকাস্ত সোম।

অালেয়ার আলো

বাইশ

সর্মার কথা

যমুনা-দিদিকে নিয়ে আর ত পারিনা! বাবারে বাবা, এমন ছষ্টুত ভূভারতে আর-কথনো দেখি-নি!

আজ সারা সকালটা বসে-বসে তুলের গয়না দিয়ে আমাকে তিনি স্মজিয়েছেন। সুধু কি সাজানো ? সেই সঙ্গে তাঁর ফষ্টি-নষ্টির জালার প্রাণ আমার পালাই-পালাই ডাক ছাড়তে লাগল।

শেষটা তিনি বলেন কিনা, "চল্ছুঁড়ি, তোকে তোর বরের কাছে ধরে নিরে যাই, তোর রূপ দেখিয়ে কিছু বুখ্নীষ্ঠ আদায় করব।"

আমার ত চকু স্থির! তাড়াতাড়ি বলে উঠলুম, "ওমা, ওকি কথা দিদি! তাহ্লে আমি কি আর রীচব!"

ভঙ্গিভরে আমার গাল টিপে দিয়ে ব্যুমনা-দিদি বললেন, "ঈশ্, ছুড়ির চং দেখে আর বাঁচিনা! বর বর করে বার মুথ দিয়ে লাল পড়ছে, তিনি বলেন কিনা বরের কাছে গেলে মরে যাব! ওলো, জানি লো জানি, আমাকে বোকা পুরুষ পাসনে বে, আমার চোথে ধূলো দিয়ি!"

— "দিদি, তোমার ও ডাগর চোথে
আমি প্রাণ থাকতে ধূলো দিতে পারব
না!"

- "উ, আমার কুটুদ্ করে কাম্ডে-"

—"গর্ত্তের মধ্যে সেঁধুভেও জানি, দিদি!"

- "হুঁ, তুমি একটি মিট্মিটে ডাইনি, "তা আবার জাননা! দাদাকে ক্লেপিয়েও তোমার আশ মেটে-নি, আবার আমাকেও মজাবার ফিকির!".
 - "জজ-ম্যাজিট্রেট স্বামী থার দোরে দিন-রাত ভ্যা-ভ্যা করেও মন পান না, তাঁকে আমি মজাব, আমার এমন কী সাধ্যি!"
 - "স্তা ভাই স্রমা, তুই যদি পুক্র হতিস্! – "
 - "তাহলে তোমার দাদা আমাকে বিষে করতে অত্যন্ত আপত্তি করতৈন <u>৷"</u>
 - "আর •আমার যদি . বিয়ে না হোত—" •
 - "আমি যদি পুরুষ হতুম আর
 যমুনা-দিদির যদি বিয়ে না হোত, তাহলে—"
 - —"তাহলে, যমুনাদিদি তোর প্রেম-সাগরে পড়ে দস্তরমত হাবুডুবু থেতেন।"
 - -- "এযে অসমাপ্ত উপস্থাস! তাহুলে তোমার দাদার অবস্থাটা কি. হোত, কৈ, উপসংখ্যারে সে কথাটা ত বললে না!"
- —"উপস্থাস ষথন শেষই হোলই না,
 তথন দ্বাদার জন্তে আমার ভেবে মরবার
 দরকার কিলা ছুঁড়ি! তবে, পুরুষ হোতে
 পারি-নি বলে আমি যে আলিঙ্গন আর চুম্বন
 করতেও পারি-নি, এ ভূল ভোর এখনি ভেকে
 দিছি !"—এই বলে ষমুনাদিদি আমাকে

ঞ্জড়িয়ে ধরে আমার মুখে একটি চুমু দিলেন। মাকে আর মনে পড়ে না, সায়ের পেটের কোন বোনও আমার নেই, পৃথিবীতে নারীর প্রতি নারীর স্নেহ-ভালবাসার স্বোয়াদ আমি কথনো পেয়েছি বলেও স্থারণ হয় না; কিন্তু এই কোমলপ্রাণা কর্মণারপিণী মহিলাটির অগাধ হাণয় যেন মায়ের স্লেহে, বোনের ভালবাসায় একেবারে পরিপূর্ণ; এঁর কাছে এলে আমি ধেন সেই স্নেহ-প্রেমে বিভোর হয়ে গলে যাই! তাই আজ তিনি য়খন আমাকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন, আমারও প্রাণটি বেন জুড়িয়ে গেল—সে অকপট আদরে আমার চোথের পাতা ভিজে উঠল, তাঁর কাঁধের উপরে মাথাটি এলিয়ে আমি চুপ করে' দাঁড়িয়ে রইলুম।

্বমুনাদিদি বললেন, "সরো, বেলা হোল, বাড়ী যা! ভোর কচি 'মুথখানি রোদে রালা হরে উঠেচে, তোকে কট দিচ্ছি দেখলে বোন, দাদা আবার মুথভার করতে পারেন।" এই বলে তিনি হাসতে-হাসতে চলে গেলেন।

় আমিও আন্তে-জান্তে বাড়ীতে ফিরে এলুম।...

খরে তুকেই শুনলুম, সামনের বিয়ে-বাড়ীতে গায়ে-হলুদের শাঁথ বেজে উঠল।

আমারও জীবনে আবার অমনি দিন আসছে! সে কথা স্বরণ হবামাক্র আমার সর্বাচ্চ কেমন রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল! বিবাহ, বিবাহ ছটি প্রাণের চির-মিলন!

. সামার বে আগে কখনো বিবাহ হয়ে-

ছিল, সে কথা মনে পড়ে কি, পড়ে না --- সে যেন স্বপ্লের মত, সে যেন গভজন্মের কথা! সেবার প্রেমের কোন সাড়া পাই-নি, এবার প্রেম এসে আগে আগে জীবন-বন্ধুকে পথ-দেখিয়ে আমার ঘরে ডেকে আনছে! অতীতের স্বৃতি, অতীতের ব্যথা, অতীতের আঁধারকে বর্ত্তমানের শাস্তি, গান, व्याला धीरत-धीरत क्षत्र त्थरक मूट्ह निरुह् আমার প্রাণ এতদিন বুকের মাঝে মৃচ্ছিত পড়েছিল, আৰু আবার জেগে উঠছে! হে বন্ধু, হে স্থা, কাছে এস, তোমার ব্যথাহারী হাত-হুখানির স্থ্ৰ-স্পর্শে আমার নিরালা জীবনের তন্ত্রামোহ টুটে যাক্; হে আমার নবপ্রভাতের প্রথম স্থ্য, তোমার আকাশব্যাপী কিরণের একটি কণা পেলেও আমার অন্তর পদ্মের মত আবার বিক্ষিত হয়ে উঠবে ৷

হঠাৎ সিঁড়িতে পরিচিত পদশক গুনে আমি চমকে উঠলুম। কি করি, কোথা । বাই—এখনো আমার গা-মর যে ফুলের গরনা!
. তাড়াতাড়ি দরজাটা, বন্ধ করে' দিতে ছুটে গেলুম,—কিন্তু তার আগেই তিনি বরের ভিতরে চুকে পড়লেন। দারুশ লক্ষায় মরমে মরে আমি পিছন ফিরে কাঠ হরে দাঁড়িয়ে রইলুম।

মোহনবাবু খানিকক্ষণ একটিও কথা কইলেন না,—বোধহয় আমার বেহায়া-পনায় তিনি হতভদ হয়ে গিয়েছিলেন! কিন্তু তিনি-ই বা কি-রক্ষের মাহুর গা! দেখছেন, লক্ষায় আমার মাথা কাটা ধাছে, ' তবু নাছোঁড়বান্দা হয়ে দাঁড়িয়ে আছেন! ধন্যি লোক যাহোক! মোহনবাবু ডাকলেন, "সরমা।"
কী অস্বাভাবিক, ভ্রানক স্বর! সে
ভিক্ত—তীব্র স্বর আকস্মিক অভিশাপবাণীর যত আমার সর্বাঙ্গকে যেন পাথরে
পরিণত করে' দিলে। এমন স্বর আমি
জীবনে কখনো শুনি-নি!

মোহনবাবু আবার তেমনি স্বরে বললেন; ুদিতে লাগলুম। "সরমা ! তোমার স্বামী জীবিত।"

তড়িতের মত তাঁর দিকে আমি ফিরে দাড়ালুম। আমার কোপার গেল লজ্জা, কোপার গেল নারবতা,—তীত্রস্বরে বলে উঠলুম, "কী, কি বললেন!"

- —"তোমার স্বামী জীবিত!"
- -- "Will !"
- "হা। সরমা, আমি মরলুম!"
- —"মোহনবাবু, মোহনবাবু!"
- —"বিশ্বাস হচ্ছেনা তোমার? তুমি।
 কি ভাবছ, নিজের হর্জাগ্য নিয়ে নিজের
 মৃত্যু নিয়ে, নিজের সর্কানাশ নিয়ে আমি
 তোমার সঙ্গে কৌতুক করছি? তা নয়
 সরমা, তা নয়,—তোমার স্বামী জীবিত,
 কিন্তু আজু থেকে আমি মৃত। এই
 দেখ! —বলেই তিনি ধর্ধর করে' কাঁপতেকাঁপতে আমার হাতে একধানা ধ্বরের
 কাগজ দিলেন।

কাগৰুখানা পড়তে-পড়তে আমার বসিয়ে দিয়েছে? এ আর বিছুনির, নিশ্চর
ব্কের রক্ত বেন বরফ হয়ে গেল! মুখ প্রেমের ঝগড়া! আমি ভাবতুম, জগতে
ত্লে দেখলুম, ঘরের মধ্যে মোহনবাবু 'য়ে প্রেমের খেলা চলেছে, সে খেলার রমণী
নেই!

চার প্রস্কার, আর প্রক্ষ চার স্বধু একটু

আরসিতে চোথ পড়ল। তার ভিতরে আমার ফুলের গহনাপর। মূর্ত্তির হায়। জেগে উঠেছে! কিন্তু আমার শুখ—আমার মুখ! নিজের মুখ যে আমি নিজেই চিনতে পারছি না! আরদিতে আমার ও মুখ যে মড়ার মত সাদা! আমি কি মরেছি?

পাগলের মত আমার গায়ের ফুল-গুলোকে ছ-হাতে দলে, পিবে, ছিঁড়ে কুচিপ কুচি করে' ঘরমর ছুঁড়ে ছড়িয়ে কেলে দিতে লাগলুম।

তেইশ ·

হরেন্দ্রের কৃথা

পাড়াগাঁরে এক আত্মীরের বাড়ীতে নিমন্ত্রণে গিয়েছিলুম।

কলকাতায় ফিরে দেখি, মোহন আমার নামে একখানা চিঠি লিখে রেখে গেছে। চিঠিখানা এই। "ভাই হরেন,

চিঠি পেয়ে যত-শীব্দ পার, আমার
কাছে আসবে। ভয়ানক বিপদে পড়েছি,
তোমার সঙ্গে অনেক পরামর্শের দরকার।
লিখে সে কথা জানীবার নয়। ইতি
হতভাগ্য মোহন।"

ব্যাপার কি ? সপ্তাহথানেক মোটে কলকাতার ছিলুম না, এরি-মধ্যে এমন কি বিপদ হোল যে, মোহন একেবারে আপনার নামের আগে হতভাগ্য বিশেষণ বসিরে দিরেছে ? এ আর কিছু নয়, নিশ্চর প্রেমের ঝগড়া! আমি ভাবতুম, জগতে যে প্রেমের খেলা চলেছে, সে খেলার রমণী চার প্রশ্বার, আর প্রক্ষ চার স্থ্যু একটু মজা! কিন্তু এই মজাতে মাতলে প্রেম যে এমন লোক-মজাতে পারে, এতটা ত জানতুম না!

ষা-হোক, থাওয়া-দাওয়ার পর মোহনের বাড়ীতে গেলুম। মোহন তাহার ঘরের কোণে, শ্যার উপরে উপুড় হয়ে বালিশে মুখ গুঁজে গুয়েছিল।

আমি বললুম, "কিছে মোহন, মদনদেবতার সজে নারদ-ঠাকুরও তোমার উপরে
কুপাকটাক্ষ দান করেছেন নাকি ?"

মোহন আন্তে-আতে মুখ তুলে আমার দিকে নিকত্তর হয়ে করুণ নয়নে চেয়ে রইল।

একি ! তার চোথে জল—কেঁদে কেঁদে তার মুখ যে ফুলে উঠেছে! আর তার চেহারা,—এই ক-দিনেই এ কী পরিবর্ত্তন! মোহনের কেঁদে-রাঙ্গা চোখছটো ভিতরে বসে গেছে, তার দৃষ্টি কি-রকম উদ্ভান্ত, তার চুলগুলো কক্ষ ও উস্থাস্থ, তার দেহটাও শীর্ণবিশীণ। দেখলে মনে হয়, তার যেন গাংলাতিক একটা-কিছু অস্থ্য হয়েছে!

আমিও তাই ভেবে তাড়াতাড়ি তার কাছে পিরে, জিজ্ঞাস করনুম, "হাা মোহন, তোমার কি অস্তব্ধ হয়েছে ?"

মোহন একটা বিশী হাসি হেসে বললে,
"অস্থা ? হু, অস্থাই বটে !... ... অস্থা !"
"মোহন, কি হয়েছে, বল ভাই !"

'সে মুখে কিছু না-বলে আমার দিছক একখণ্ড কাগঁজ এগিয়ে দিলে। দেখে মনে হোল, কোন থবরের কাগজ থেকে এটি কেটে নেওয়া। আমি কিছুই না বুঝে, ছাপার হরফে তাতে বেটুকু লেখা ছিল, সেটুকু পড়তে লাগলুম। পড়তে-পড়তে বুঝতে পারলুম, কেন মোহনের এমন দশা হয়েছে!

খানিকক্ষণ স্তম্ভিত হয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম।
এও কি সম্ভব ? মরা মানুহ আবার ফিরে
এসেছে! অনেক ভেবেও কিছু ঠিক না
করতে পেরে বললুম, "এটা পড়েও ত আমার
সন্দেহ যাচ্ছে না ভাই!"

মোহন মুথ বিকৃত করে' বললে, "সন্দেহ ? কিসের সন্দেহ ? এই চিঠিখানা পড়, তাহলেই বুঝবে আর সন্দেহ করবার কিছু নেই। চিঠিখানা কাল মুরারিবাবুর নামে এসেছে। আমি, পেয়েছি সরমার কাছ থেকে।"

পত্রথানা পড়লুম, "শ্রীচরণেযু,

বাবা. আপনি গুনলে নিশ্চয় স্থাী হবেন বে, আমি জীবিত আছি। তগবানের দয়ায় ও. আপনার আশার্কাদে আমি প্রাণে বেঁচে আছি। আপনার শান্তিপুরের প্রতিবেশা নবীনবাবুর কাছ থেকে স্থাপনার ঠিকানা পেয়ে এই পত্র লিথছি।

কাশীধামে গঙ্গায় ডুবে আমি মরেছি,—

এ সংবাদ মিথাা। একথানা নৌকায় আমি
আর আমার এক বন্ধু ছিলুম; নৌকাড়বি

হয়ে আমার বন্ধু মারা যান বটে, কিন্তু আমি
বেঁচে গিয়েছিলুম।

আপনারা আমার সমস্তই জানেন,
আপনাদের কাছে আর কিছু লুকোতে চাই
না। তথন চারদিক থেকে পাওনাদারদের
তাগাদার আমি অস্থির হয়ে উঠেছিলুম।
খুচরো খুচরো দেনা ত ছিলই—তাম জতে
আমি তত ভাবতুম না, কিন্তু আমার হজন
বড় পাওনাদারের হাত এড়াবার জতেই
আমি নিজেই দিজের মৃত্যুসংবাদ রটনা

করেছিলুম। নৌকাডুবিতে এমন মৃত্যু ত হামেসাই হয়; স্থতরাং আমার মৃত্যুতে কারুর অবিশাস করবার কোন কারণ ছিল না।

এ .ক-বছর আমি পৃশ্চিমে নানা জায়গায় চাকরি করে' বেড়িয়েছি। কিছু অর্থসঞ্মও করেছি। যে পাওনাদারদের ভয়ে আমি দেশছাড়া হয়েছিলুম, এখন তারা বেঁচে নেই বলেই আবার দেখে ফিরেছি, নৈলে আরো-কতদিন যে আমাকে বিদেশে নাম-ধাম লুকিয়ে ঘুরে মরতে হোত, কে তা বলতে পারে গ

কলকাতায় যথন আছি, তথন আমি আমার স্ত্রীকে কাছে এনে রাখা উচিত মনে করি। আশা করি এতে আপনার অমত্ হবে না। আমি আসছে পরগুদিন আপনাদের বাড়ীতে যাব। আপনার কন্তাকে প্রস্তুত হয়ে থাকতে বলবেন।

আপনারা ভাল আছেন ত ? আমার ় প্রণাম জানবেন। ইতি

> আপনার জামাতা স্থরেক্স।"

আমার পত্রপীঠ শেষ হোলে মোহন ্বল্পে, "ভোমার আর কোন সন্দেহ আছে ?"

মোহনের ছঃথে আমার প্রাণ যেন ফেটে যাচ্ছিল। একি অভাবিত ন্যাপার! একটা মাসুষের জীবন যে পলকের পরিবর্তনে এমন..ভাবে ব্যর্থ হয়ে বেতে পারে, এ বে কল্পনার অতীত! এ হর্ভাগ্যের কি সাম্বনা ' আছে? এ ধাকা মোহন কি সামলাতে পারবে ?

(कानत्रकरम चाचामः वत्रभ क्रांत्र वननूम, "এখন উপায় !"

মোহন হতাশভাবে বললে, "উপায় আর কি! সাঁতার না-জেনে যে গভার জেলে সাধ করে' তলিয়ে গেছে, ডুবে মরা ছাড়া তার অভ গতি নেই !"

- —"মোহন, স্থরেন কি সরমাকে চিটি-পত্ৰ কিছু দিয়েছে?"
 - —"**ना**ं।"
- — "হুঁ, বেশ বোঝা, যাচেছ সরমাকে সে এখনও ভালবাদে না।"
 - —"कि-करत्र' वृंबरण '"
- —"স্থরেন যখন ছন্মনাম নিয়ে বিদেশে অজ্ঞাতবাদ করছিল, তথনও দে সরমাকে কোন পত্রাদি দেয়-নি। সরমার প্রতি তার বিশ্বাস থাক্লে সে এতবড় একটা কর্ত্তব্য পালন করতে ভূলত না। তারপর দেখ, এতদিন পরে সে দেশে ফিরেছে, সরমার ঠিকানাও পেয়েছে। এ অবস্থায় এন্ত কেউ হোলে কি করত ? নিশ্চয়ই একেবারে জীর সঙ্গে এসে দেখা করত! কিন্তু স্থরেন তাও করে-নি, উল্টে স্ত্রীকে একথানা চিঠিও লেখে-নি, —এমন-কি, তার পিতাকে যে পত্র লিখেছে তাতে-পর্যান্ত সরমার নামগন্ধ নেই। মোহন, সরমাকে স্থরেন ভালবাসে না, তার আর কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য আছে।"
- , —"উদেখা ? উদেখা আবার কি?"
- —"আমার যতদুর বিশ্বাস, তাতে মনে হয়, স্থরেন জানতে পেরেছে যে, মুরারি-বাবুর মৃত্যু হয়েছে আর তার যা-কিছু সম্পত্তি ছিল সরমাই তা পেয়েছে। এই টাকা হস্তগত করতে চায়।"
- —"কিন্তু দেখছ ত, সে মুরারিবাবুর नारमरे विकि नित्थरह।"

— "এটা ছল মাত্র। মুরারিবাবু বেঁচে থাকলে স্থরেন কথনই তাঁকে চিঠি লিথতে সাহন করত না। কেননা সে ভালরকমেই জানত যে, সে তাঁর মেয়ের উপরে অসং ধাবহার করাতে তিনি তার প্রতি চটে আছেন। তার উপর এ পত্রে সে বেঁ কতবড় জুরাচোর, স্থরেন নিজমুথেই তা প্রকাশ করেছে। এ-অবস্থায় মুরারিবাবুর মত প্রকৃতির লোক বে তার হাতে নিজের মেয়েকে আবার ছেড়ে দেবেন, এ-রকম আশা করাটাই অস্তায়। আর-একটা কথা জেবে দেখ। স্থরেন যে তার স্ত্রীকে এখনো ভালবাসে না, এটা আমরা বুঝেছি। এমন ক্ষেত্রে সরমার ভার সে কেন সেধে নিতে চায় গ নিশ্চয়ই কিছু প্রাপ্তির আশায়।"

—"সে বদি জ্ঞানতই বে মুরারিবাবু বেঁচে নেই, তবে মুরারিবাবুর নামে মিছা-মিছি চিঠি লেখবার দরকার কি ?"

— "পাছে সরমা সন্দেহ করে যে, তার টাকার 'লোচভই স্থরেন তাকে নিয়ে যেতে' চার। মুরারিবাবুর নামে চিঠি লেখাতে সরমা ভাববে, 'স্থামী তাকে নিম্বার্থভাবেই গ্রহণ করছে— পিতা জীবিত থাকতে সেত আর তাঁর সম্পত্তি পাবে না! স্থামী যথন জানেন না যে তার পিতা মৃত, তখন সরমার হাতে অর্থ আছে এটাও তিনি জানেন না।'— সরমার পক্ষে কি এমনিধারা চিস্তাই স্থাভাবিক নর ?"

— "হরেন, তাহলে সরমার কি উপার ?"
— "নিক্লপার। আমরা কিছুতেই তার
আমীর বিক্লছে কোন কথা বলতে পারব
না। কিসে কি হর, বলা বার না—সরমা

হয়ত ভেবে বসবে, আমরা বুঝি কোন খারাপ মত্লোবে তার স্বামীর নামে নিন্দা রটাছি। স্বামীকে ভাল না বাস্লেও, আমাদের সে নীচ ভাবতে পারে। স্থতরাং আমাদের চুপ করে থাকাই ভাল। আর, আমি যা বলল্ম, সেটা আন্দান্ধ মাত্র— হয়ত মিথ্যা!"

— "হরেন, হরেন, আমিও গেলুম ভাই, সরমাও গেল। ভগবান এ কী করলেন!" — "শাস্ত হও ভাই, শাস্ত হও! ভগবানের দোষ দিচ্ছ, কিন্তু কতবড় বিপদ থেকে তুমি পরিত্রাণ পেলে সেটা একবারও ভেবে দেখেছ কি? তুমি খালি ছঃখের তাপ পেয়েছ, ছঃখের আগুন তোমাকে ছুঁতে-না-ছুঁতে নিবে গেল,—এ কি কম মৃক্তি? সরমার সঙ্গে তোমার বিবাহের পর যদি এই হ্রেন আত্মপ্রকাশ করত, ভাহলে কি হোত বল দেখি!"

—"হয়ত সেটা খুব ভয়ানকই হোত,
হাঁা,—হয়ত কেন—নিশ্চয়ই! কিন্তু, কিন্তু
……" থেমে, ছ-হাতে মুথ ঢেকে মোহন
অবক্লক কঠে আবার বললে, "কিন্তু, আমার
এ কি হোল ভাই! হরেন, বন্ধু,—তৃমি
তখনকার কথা ভাবছ, কিন্তু আমার
এখনকার কথাটা তৃমি একবার ভেবে
দেখেছ কি? এর চেয়ে ভয়ানক অবহা
আমি যে কয়না করতেও পারছি না ় যে
অয়, তার কাছে কিবা রাত কিবা দিন!
আমার সমস্ত ভবিষাৎ, সমস্ত জীবন, সমস্ত
আশা-আকাজ্ফা, কয়না বাসনা যে অদৃষ্টের
একটি ফুৎকারে তাসের বাড়ীয় মত ভেকে
পড়ে গেল! এ প্রাণ নিয়ে আর কি

আমি সংসারে নৃতন জীবন দেখতে পাব

—আর কি আমি—আর কি আমি—না,
না, এ অসহা, এ আঘাত আমাকে পাগল
করে দেবে, আমার জীবনকে পশুর জীবন
করে দেবে—আমাকে—দূর হোক্, বা হয়
তা হবে, কেন আমি এত ভেবে মরছি!

—দূর হোক্, দূর হোক্"—বলতে-বলতে
মোহন হঠাৎ উঠে দাঁড়াল, তারপর বুকে
হু-হাত বেঁধে হেঁটমুখে অন্থিরভাবে ধরের
মধ্যে পাইচারি করতে লাগল। থানিক
পরে আমার সামনে এসে সে থমকে
দাঁড়াল। তারপর আমার চোখের উপরে
স্থিরদৃষ্টি রেখে গন্তীরভাবে সে জিজ্ঞাসা
করলে, "বলতে পার হরেন, আমার আত্যহত্যা করা উচিত কিনা ?"

এতক্ষণ আমি হঃথে নির্বাক হয়ে তার , ভাব-ভঙ্গী নিরীক্ষণ কর্ছিলুম। মোইনের চরিত্র আমি জানি; তার মত ভাবপ্রবণ লোক অতি অল্লেই ভেক্নে পড়ে, মনের বোঁকে এমন-সব কার্য্য করে—যা তাদের কাছ থেকে আশ। করা যায় না। সংসারের যুঁদ্ধে এরাই পদে-পদে পরাজিত হয়,— এরা কল্পনার সাম্রাজ্য গঠন করতে পারে, কিন্তু বাস্তবজগতে যথার্থ সংসারী হোতে পারে না। মোহনের অবস্থা দেখে বাস্তবিকই আমার মনে অত্যস্ত আশকা হোল। আমি তাড়াতাড়ি তাকে টেনে নিয়ে গিয়ে কের বিছানার উপরে জোর ·করে' শুইয়ে দিলুম। · ভর্পনার স্বরে বললুম, "মোহন, তুমি না পুরুষ !" মেহন সানহাসি হেসে বললে, "পুরুষ

হোলে প্রাণ কি পাথর দিয়ে গড়তে হয় ভাই ?"

— "পুরুষ যথন সংসারে প্রভু হোতে চায়, তথন তাকে সবল হোতে হবে, সঙ্গু করতে হবে।"

— "আমি বে সহু করতে পারছি না ভাই! যার সর্বাস্থ গেল, তার সহু করবার অবলম্বন কোথায় ?"— বলতে-বলতে সে আমার গলা-জড়িয়ে ধরে বালকের মত কাদতে লাগল!...

প্রেমের যথন মৃত্যু হয়—তথন আর
শবের সংকার হয় না—শব তথন বাড়ীর
ভিতরেই মরে পড়ে থাকে! হতভাগ্য
মোহনের এখন সেই অবস্থা হয়েছে,—
তার জীবন এখন মরপেরই নামাস্তর।

মোহনের অবস্থা দেখে আমার বারংবার মনে হোতে লাগল; না-জানি সরমা এখন কি করছে! কে তাকে সাম্বনা দেবে, সে অভাগী যে একাকী!

মোহন আর আমি বাইরের ঘরে বসে স্থেরনের জন্তে অপেক্ষা কর্ছিলুম। মোহন ত কিছুতেই বাড়ীতে থাকতে রাজি নয়,—বলে, তাকে ছেড়ে সরমা চলে বাবে, এটা সে কিছুতেই সইতে পারবে না। অনেক কপ্তে ব্রিয়ে-স্থ্রিয়ে তবে তাকে ছির করেছি।

তাকে জিজাসা করলুম, "খামীর কাছে যাওয়া• সম্বন্ধে সরমার কি মত্ তা জানো ?"

মোহন উদাসভাবে বললে, "সরমার সঙ্গে এ ক-দিন আমার দেখা হয়-নি, আমি দেখা করতে পারি-নি । তবে যমুনার মুখে ভানলুম, স্বামীর কাছে সে বেতে চায়।"
আমি বললুম, "হাা, এ ছাড়া আর উপায়ও নেই। এ ব্যাপারের পর এখানে থাকা তার পক্ষে অসম্ভব।"

কিন্ত কি ভয়ানক অবঁহা তার!
স্বামীকে সে ভালবাসে না, তাব স্বামীও
তাকে ভালবাসে না। সে তার স্বামীর
কাছে যাচ্ছে কর্তব্যের জন্ত; আর তার
স্বামী তাকে গ্রহণ করছে—খুব সম্ভব—
অর্থের জন্ত! এ মিলন ত সুখের হবে
না! মোহনের চেয়ে সরমার অবস্থা ঢেরবেশী শোচনীয়, এয়ে জীবস্তে সমাধি!
নিয়তির এ কঠোর বিধান কি-করে' সে
সন্থ করবে!

এমনসময় একথানা গাড়ী সরমার বিড়ীর স্থমুথে এসে দাঁড়াল। আমি তাড়া-তাড়ি রাস্তায় বেরিয়ে পড়লুম। মোহন কিন্তু নড়ৰ না, যেমন বসেছিল, তেমনি অটল হয়ে বসে রইল।

গাড়ীর ভিতর থেকে যে লোকটি বাইরে এল, তার বয়স ত্রিশ-বত্রিশ হবে। মাথায় বাবরি-কাটা চুলের বাহার, চোথে নীল রঙের চশমা, হাতে ছড়ী, কাপড়-চোপুড়ে বেশ বাবয়ানা আছে—চেহারাট কালো হলেও কুঞী নয়।

আমাকে দেখে সে জিজ্ঞাসা করলে, "মশাই, এইটেই কি মুরারিবাবুর বাড়ী ?"
— "আজে হঁটা। আপনি কাকে খুঁজছেন ?"

- —"মুরারিবাবুকে।"
- —"তিনি ত মারা গেছেন!"

মুরারিবাবু মারা গেছেন শুনে লোকটি
কিছুমাত্র বিশ্বিত বা ছঃখিত হোল না, যেন
দে এ-কথাটা শুনবে বলে আগে থাকতেই
প্রস্তত ছিল। সে স্থ্যু বললে "মারা
গেছেন বুঝি?"

— "আপনার নান স্থরেনবাবু ?"

দে আশ্চর্য্য হয়ে একবার আমার আপাদমন্তক দেখে নিয়ে বললে, "বাঃ। আমার নাম কি-করে জানলেন আপনি ?"

- -- "আন্দাজে।"
- "এ 'ত ভারি সঠিক আনদারু ! আপনার নাম কি ?"

আমি নাম বললুম।

- —"হরেনবাবু, মুরারিবাবুর বাড়ীতে এখন কে আছেন ?"
 - '—'"তাঁর মেয়ে।"
 - -- "একলা ?"

"হাা, একলা বটে, কিন্তু আমরাই এখন তাকে দেখি-শুনি।"

- · —"আপনারা !"
- · "আজে হাঁা, আমরা— অর্থাৎ আমি আর আমার বন্ধু মোহন।"

"মোহন ? থার সঙ্গে আমার স্ত্রীর বিবাহের—"বলতে-বলতে স্থরেন হঠাৎ থেমে পড়ল।

—"স্থরেনবাবু, আপনি ত দেখছি সমস্ত খবরই রাখেন।"

'হুরেন বাধো-বাধো গলায় বললে,
"আপনি নবীনবাবুকে চেনেন বোধ হয়?
তাঁর মুথেই আমি এ-ক্লথাটা শুনেছি।"
"নবীন ? সে কি শান্তিপুরের .সেই
ক্ষমিদার নবীন, যার সঙ্গে আমার—"

- —"হাা, যার সঙ্গে আপনার কিছু গোলমাল হয়েছিল।"
 - "আপনি তাকে চিনলেন কি-করে ?"
- "আমার বিজ্ঞাপন দেখে তিনি দয়া করে আমাকে মুরারিবাবুর খোঁজ দিতে এসেছিলেন।"
- —"বটে! এ বিবাহের কথা-পর্যস্ত বধন সে জানে, তথন নবীনচক্র অন্তগ্রহ করে এখনো আমাদের, থবরাথবর নেন দেখছি! আর স্থরেনবাব, এটাও বড় আশ্চর্যের কথা বে, আপনি ত এত থবর রাথেন, অথচ মুরারিবাবুর মৃত্যসংবাদ জানেন না!"

স্বেনের পাপী মন,—তাই ধরা পড়ে গেছে বুঝে সে চটেই লাল! চড়া গুলায় বিরক্ত হয়ে সে বললে, "মশাই, আপনার, কাছে জ্বাবদিহি করতে আমি আসি-নি, আমি এসেছি আমার স্ত্রীকে নিতে!"

- —"চলুন, আপনাকে আমি বাড়ীর ভিতরে নিয়ে যাচিছ।"
- —"মাফ ক্ষরবেন মশাই, আপনার কোন সাহায্যে আপাতত আমার দরকার নেই"—এই বলে স্থরেন নিজেই সরমার বাড়ীর ভিতরে ঢ্কতে গেল।
- "মাফ করবেন মশাই, আপনিই যে
 যথার্থ স্থারেনবাব্, দেটার প্রমাণ না পেলে
 আপনাকে আমি বাড়ীর ভিতরে চুকতে
 দিচ্ছি না"—এই বলে আমি তার পথ
 ভূড়ে দাঁড়ালুম।
- —"কী, আপনি আমায় বাধা দিতে সাহদ করেন !"
 - -- "जार्गन ज्यकात्रां त्रांग कत्रादन ना ।

মুরারিবাবু যখন তাঁর কল্পার ভার আমাদের উপরে দিয়ে গেছেন, তখন বুঝে .দেখুন, এটা আমার কর্ত্তব্য কি না!"

— "সক্ষন, সক্ষন বলছি।"

স্থামি অবহেলার হাসি হেসে অটল।
ভাবে বললুম, "মাফ কক্ষন।"

স্থরেন সবলে আমাকে ধাকা মেরে বললে, "আমাকে বাধা দেবার কোন অধিকার তোমার নৈই।"

আমি শান্ত খরেই বললুম, "আমাকে ধাকা দেবার কোন অধিকার আপনার নেই।"

স্থরেন মহা চটে আমাকে ঘূষি মারবার জন্মে হাত তুললে—কিন্তু আমাকে ম্পর্শ করবার আগেই আমি চট্ করে' তার হাত-খানা ধরে ফেললুম।

' স্থরেন হাত-ছাড়িয়ে নেবার জ্বস্তে বারক্তক চেষ্টা করলে; কিন্তু অনেক ,ধ্বস্তাধ্বস্তিতেও না-পেন্ধে শেষটা ক্লদ্ধ আক্রোশে ফুলতে-ফুলতে চেঁচিয়ে উঠল, "ছাড়ো হাত —নইলে—"

—"নইলে কি স্থানেবাবু ? কাঁদবেন,
না লোক ডাকবেন ? দেখছেন ত, মুরারিবাবু তাঁর কন্তার ভার হর্মল হস্তে সমর্পণ
করে যান-নি! স্থতরাং এখানে বলপ্রকাশ
ব্থা,"—এই বলে আমি তার হাত ছেড়ে
দিলুম।

—"তাহলে, আপনি আমাকে এ বাড়ীতে ঢুকতে দেবেন না, কেমন ?"

— "প্ররেনবাবু, আপনি অবোধের মত কথা বলছেন কেন? আপনার স্ত্রীর কাছে আপনি বাবেন এতে আমার আপত্তি করবার

কি শক্তি আছে ? আমি কেবল কর্ত্তব্য-বোধেই আমার সন্দেহভগ্ধন করতে চাই।"

- —"কিন্তু আমি থাকতে পরপুরুবের সংমনে আমার স্ত্রীকে—"
- "চুপ, চুপ, অমন কথা মুখে আনবেন না! আপনার স্ত্রী আমার সংহাদরা ভগীর মত!"

এমনসময় সরমার ঝা বাড়ীর ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে বললে, "দিদিমণি বললেন, জামাইবাবুকে ভিতরে যেতে।"

হঠাৎ উপরদিকে আমার দৃষ্টি গেল। দেখি, বারান্দার এককোণে অত্যস্ত বিবর্ণ ভাবহীন মুখে মলিনবসনা সরমা কাতর চোখে আমাদের দিকে চেথে দাঁড়িয়ে আছে:!

আমি তথনি মাথা হেঁট করে' পঁথ ছেড়েড় সরে এলুম;—স্থরেন গর্কিত হাসি হাসতে-হাসতে বাড়ীর ভিতরৈ গিয়ে, আমার মুখের উপরে সশকে «সদর দরজাটা বন্ধ, করে' দিলে।

স্থরেন বৃঝতে পেরেছে থে, আমি তার কপটতা ও মিথাকথা ধরে কেলেছি। পাছে সরমার কাছে গিয়ে সমস্ত প্রকাশ করে' দি, সেই ভয়েই তার আগে আমাকে বাড়ীর ভিতরে চুকতে দিতে তার অত আপত্তি! সরমা যদি জানতে পারে, তার অর্থের উপরেই স্থরেনের দৃষ্টি, তাহলে আমার সঙ্গে ষেতে সে নারাজ হোতে পারে, স্থরেনের এও একটা মস্ত ভয়!

কিন্তু সরমার ভবিষ্য তেবে আমার মনে আশকা হচ্ছে! সরমার সঙ্গে মোহনের বিবাহের কথাটাও স্থরেন টের পেরেছে!

একে সে সরমাকে প্রীতির চোখে দেখে না, তার উপরে এই ব্যাপার! সরমা কি অবস্থায় পড়ে' যে এই বিবাহে রাজি হয়েছিল স্থরেন ত তা ভেবে দেখবে না। এই ব্যাপার উপলক্ষ্য করে' সরমাকে বাক্য-ষয়ণা ত সহু করতে হবেই,—তাছাড়া আরো কত লাম্থনাই যে তাকে সইতে হবে, তা সুধু ভগবানই জ্বানেন! ভার কপালে অনেক হঃথ আছে, এ হঃথ আর কেউ ঘুচাতে পারবে না। ঘটনা-চক্রের এ কী পরিষর্ত্তন,—ছটি তরুণ প্রাণের সকল পুলক-হাসির উপরে অশ্র-সমাধি গড়ে ভবিতব্যতা আৰু যে মৃত্তিতে তার স্বমুধে এদে দাঁড়িয়েছে, তা কি ভীষণ কি নিৰ্মম কি কঠোর !...সরমা এ জীবনে আর কি कथांना' ऋत्थत मूथ प्रथरत ?

ভারাক্রাস্ত মনে ঘরের এককোণে বসে-বসে এই-সব কথা ভাবছি আবা ভাবছি। মোহন জানলার কাছে টেবিলের সামনে ধৃক মৃত্তির মত বেমন বসেছিল এখনো ঠিক তেমনিই বসে আছে। কী যে ভাবছে, সেই জানে!

হঠাৎ রাস্তার গাড়ীর শব্দ হোল।
মোহনও চমকে উঠে মুখ তুলে রাস্তার
দিকে চাইলে, আমিও দাঁড়িয়ে উঠে
তাড়াতাড়ি জানলার কাছে এগিয়ে গেলুম।
সরমার গাড়ী! মোহনদের বাড়ী ছেড়ে
সে চলে যাচ্ছে—বুঝি জন্মের মত! মোহনের
তথনকার চোধের ভাব যে দেখেছে জীবনে
আর-কথনো তা ভূলতে পারবে না!

নরমা, গাড়ীর একটা থোলা জান্দার কাছে বদে আছে। মোহনও তাকে দেখতে পেলে, সরমার করণ নয়নও মোহনকে দেখে যেন উচ্জল হয়ে উঠল। তারপর, হজনেই হজনের দিকে তাকিয়ে রইল,—নিম্পালক নেত্রে, নিম্পালভাবে, নিস্তর্ধ হয়ে! তাদের ভিতরকার প্রাণ তথন যেন নয়ন দিয়ে জাের কয়ে' বেরিয়ে আসতে চাইছিল।

গাড়ী जन्महे प्रत, प्रत—श्वारता प्रत हरण याष्ट्र ।

মোহন আবেগভরে দাঁড়িয়ে উঠল।

তারপর, সামনের দিকে যতটা পারে ঝুঁকে পড়ল।

গাড়ীথানা রাস্তার মোড়ের কাছে হঠাৎ অদৃশ্য হয়ে গেল।

মোহন শৃত্যপথের দিকে উদাসচোথে চেরে অনেকক্ষণ দাঁড়িরে রইল। তারপর, একটা দীর্ঘখাস ফেলে, হঠাৎ টেবিলের উপর ঘুরে পড়ে গেল।

তাড়াতাড়ি তার কাছে গিরে দেখলুম, সে অজ্ঞান হরে গেছে! ক্রমশ

ত্রীহেনেক্সকুমার রায়।

ভারতবাসাঁ ও ভারতীয় ইংরেজ

(সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা)

বে সকল সাধারণ কারণে ভারতবাসী ও ইংরেজ—এই ছই জাতির পরস্পারের মধ্যে আত্মীয়তা স্থাপনে বাধা হয় দেই সকল সাধারণ কারণ ছাড়া আর কতক-গুলি বিশেষ-কারণের উল্লেখ করা যাইতে পারে।

ভারতবাসীর আচার-ব্যবহার। ভারতবাসীর নিকট বিদেশী মাত্রই শ্লেচ্ছ। যে
সক্ল জিনিস বিদেশারা স্পর্শ করে, তাহা
কলুষিত হয়। উচ্চবর্ণের সিপাহীরা,
ইংরেজ সেনানারকের ছায়া-স্পৃষ্ট ঋত্য দ্রে
নিক্ষেপ করে। যে সকল যুরোপীয়, ভারতবাসীর অধিকার-সমর্থনে, ভারতবাসীর
সাহায্যার্থে, সমন্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন,
তাঁহাদের সহিতও ভারতবাসীরা কথনই

থোলাখুলিভাবে ব্যবহার করে না।
মাদ্রাজের হিল্বা, স্থাসনাল কংগ্রেসের
প্রতিষ্ঠাতা Hume সাহেবের সহিত একত্র
আহার করিতে সম্মত হইবে,—ইহা একটা
অক্রতপূর্ব সাহসের দৃষ্টান্ত বলিয়া বিবেচিত
হইয়া থাকে; যদিও Hume একজ্ঞন
নিরামিষাশী, প্রায় হিল্পুধর্ম অবলম্বন
করিয়াছেন বলিলেও চলে। ইংরেজ
মহিলাদিগকে তেমন স্বেচ্ছাপূর্বক অন্তঃপ্রে
প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না এবং
"আমারা"র স্থায় উচ্চবর্ণের ভারতবাসিনীরা,
তর্মাদিগের সহিত "মেম-লোকের" মতো
ব্যবহার করে।

পক্ষান্তরে ইংবেজের স্বভাব। প্রাচ্যেরা যেমন বাচাল, ইংরেজরা তেমনি নীরব; প্রাচ্যেরা যেমন স্থনমা ও ভদ্র, ইংরেজরা তেমনি রুঢ়; প্রাচ্যদিগের কল্পনার্ত্তি ও অলস বাগ্মিতা যেরূপ প্রবল, ইংরেজের তেমনি থট্থটে তথ্যপ্রবণ প্রশ্নুতি। Cotton সাহেব তাঁর "জাতভাই"দিগের চরিত্র-সম্বন্ধে এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন:—

"প্রগাঢ় আত্মসম্ভোষ—ইহাই অ্যাংলো-সেক্সন চরিত্রের একটা বিশেষত্ব: ইংরেজ-চরিত্রের এই শক্ষণটা ইংলত্তে স্পষ্ট লক্ষিত হয়; কুশিক্ষাপ্রাপ্ত যে সকল ইংরেজ য়ুরোপ-মহাদেশে ভ্রমণ করে তাহারা ইহারই নিমিত্ত সেখানে অপ্রীতিভাজন হইয়া পড়ে, এবং এই আত্মাভিমান ভারতে গিয়া শীঘ্রই বিকর্ট আকার ধারণ করে। যে সকল উচ্চপদস্ কর্মচারী ভারতে কাজ করে, তাহারাও এই মানবীয় হৰ্কণতা হুটুতে অব্যাহতি পায় ना, তাহাদের এই হর্কলতা অধীনলোকের তোষামোদ ও দাসত্বে আরও বৃদ্ধি পায়। আমাদের প্রাচ্য প্রজাগণ তাহাদের এই হর্মণতা ব্রিতে পারিয়া প্রাচ্য প্রথা অমুসারে, উপর-ওয়ালা প্রভুর প্রতি অতীব নীচ ধরণের <u>স্থেতিবাদ</u> করে ৷ ইংরেজ কর্মচারীরা এইরূপ আচরণের প্রতি বাহত অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলেও, ভিতরে ভিতরে তুষ্ট হন, এবং এরপ আচরণের একট বাত্যয় দেখিলেই তাঁহাদের মেজাজ বিগড়াইয়া যায়।

কোন সিপাই যুক্তিসঙ্গত কারণে কথার অবাধ্য হুইলে, কোন ইংরেজ রাজপুরুষ তাহাকে হয়তো চাবকাইয়া দিবেন; কোন রাজপুরুষ পুলিশের লোককে প্রহার করিবেন; আবার, রাস্তায় কোন দেশীয় সম্মানার্হ অম্বারত জমিদার উচ্চপদস্থ কর্ম্মচারীকে দেখিয়া অম্ব হুইতে অবতরণ করিয়া যথোচিত সম্মান প্রদর্শন না ফরিলে সেই রাজপুরুষ তাহার প্রতি যার-প্র-নাই অসৎ ব্যবহার করিবেন (১)।

ভারতবাদীর গুভাকাজ্জী হইয়াও ইংরেজ স্বীয় ঔদ্ধত্য বজায় রাথেন, এবং ভারত-বাদীকে পোষণ করিতে ইচ্ছৃক হইয়া তাহাকে ক্ষুণ্ণ করেন।

मानावाती वरनमः-

"কি ইংলণ্ডে, কি ভারতবর্ষে, ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে কিরপ সম্বন্ধ থাকা উচিত, সেই বিষপ্নের আমি উরেথ করিতেছি। এই সম্বন্ধ যে বন্ধুছের সম্বন্ধ হওরা উচিত সে বিষরে আমরা সকলেই এক-মত। এই অবস্থাটা যাহাতে ঘটিয়া উঠেত জ্জন্ম ভারতবাসীর সহিত রেষারেষি করিয়া ইংরেজরা পুনংপুনং এই কথা বলিয়া থাকেন। কি সরকারী কি বে-সরকারী অধিকাংশ ইংরেজই দেশীয় লোকের আশা-আকাজনার সহিত যে সহামুভূতি করেন সে বিয়য়ে জামার কিছুমাল্র সন্দেহ নাই; কিন্তু এই সদাশয় বন্ধুদের মধ্যে কতকগুলি লোকংযে বন্ধুছের একটু বেশী বাড়াবাড়ি করেন (আমরা এসিয়াবাসী যে-বন্ধুছ অমুভ্ব

^{(&}gt;) H. J. S. Cotton, New India (1885) P. 42.

করি সেই প্রকৃত বন্ধুত্ব তাঁহাদের নিকট আশা করাটা দূরাশা) দে বিষয়েও আমি স্থনি²চত। কেননা, আমার মনে হয়— (य-ट्रेश्टब़ मर्वागांट्र जामार्गंत निन्ना करवन, দোষাত্মসন্ধান করেন, তিনি যেমন অনিষ্ঠ करतन ; रय-हेश्टतक जामारतत উপत मूकव्वि-য়ানা করেন, তিনিও তেমনি অনিষ্ঠ করেন। কথাটা শুনিতে একটু অদ্তুত হইলেও আমার মনে হয়, আমাদের হিত-চ্ন্তা কম করাও যেমন থারাপ, বেশী করাও আমাদের তেমনি থারাপ। আমরা যদি वाखिविकरे त्यांगा रहे, व्यामात्मत्र महिल ठिंक् সমকক্ষভাবে । তবীৰ্ঘ বাবহার করা আমাদের যাহা প্রাপ্য তাহা অপেক্ষা তোমরা আমাদিগকে বেশী কিছুই দিও না ;--. তা, সে কথাতেই হোক বা অন্ত প্রকারেই হোক্। স্কুলে, কলেজে, সরকারি কার্য্যক্ষেত্র. সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া, যুঝাযুঝি করিয়া, আমাদের অধিকার আমরা অর্জন করিব। আমরা চাই সমান বিচার —তা-ছাড়া বেশী কিছু নয়।"

এক্ষণে, ভারতীয় সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক।

হাজার হাজার বৎসর হইতে দাসত্ব-শৃঙ্খলে বন্ধ, দরিদ্র, নিরীহ, উদাসীন ভারতের চাষা, যুমন অহ্য সমস্ত বৈদেশিকদিগের শাসন সহু করিয়া আসিয়াছে, ইংরেজের শাসন তেমনি সহু করিতেছে; বরং আরো সহজৈ সহু করিতেছে। চাষার অবস্থা পূর্বাপেকা र्थानकरे। जाता। मर्याखरे संभूषाना, भाषि, তায়বিচার; কোন ধর্মঘটিত উৎপীড়ন নাই। আইনের বলে তাহারা ভুমির স্বন্ধাধিকারী

হইয়াছে এবং খাজনার হার পূর্বাপেকা কম। তা ছাড়া, অধিকাংশ রায়ৎ ইংরেজ-দিগকে কদাচিৎ দেখিতে পায়। ভারতের প্রায় ত্রিশকোট লোকের মধ্যে, কেবল ১৬৮,০০০ যুরোপীয়; তন্মধ্যে ৬৪০০০ সৈনিক। একলক ও কয়েক সহস্ৰ অংসৈনিক যুঁরোপীয়দিগের মধ্যে তিন-চ্তুর্থ ভাগ সহরে বাস করে। অত্য য়ুরোপীয়গণ সরকারী कर्माठाती वा ज्याधिकाती। हेश्टतक कर्माठाती-গণ, বড় বড় পদ অধিকার করেন; অথবা তাঁহারা কতকগুলি বিশেষ কাঞ্চের ভার প্রাপ্ত হন,—যথা টেলিগ্রাফ, পূর্ত্তকর্ম, ট্যাটিস্টিক্স্ ইত্যাদি। য়ুরোপীয়দের মধ্যে ভূম্যধিকারী 'খুবই কম; কাহারও কাহারও চার ক্ষেত আছে; তাঁহাদের কুলিরা .হিমালয়ের অর্দ্ধনভ্য জাতিদিগের অন্তত্ন : क्र कर नीतनतं, क्र कर भारतेत, কেহ কেহ আফিমের চাষ করেন। তাঁহাদের मध्या श्रीत्र नकलारे वर्जनाम वान करतन। এই একমাত্র প্রদেশ যেখানে ইংরেজ ও রায়তের মধ্যে বিরোধ ঘটিয়া থাকে। মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে ও গুরুরাটে ইংরেজ ভূমাধিকারীর সংখ্যা খুবই কম, ভারতের অবশিষ্ট স্থানে ইংরেজ ভূম্যধিকারী একেবারেই नारे। देश्तक जुमाधिकाती, अधिक नाष्ट्रत আশাস দেশীয় লোকের প্রতি কঠোর, এমন-কি অতিশয় নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়া থাকেন; কৈন্ত অপেক্ষাকৃত দরিদ্র ভারতীয় জমিদার আবো-বেশী লুক, এবং তাঁহার বাহ্য ব্যবহার মিঠা হটলেও, নীচু জাতের প্রতি তাঁহার অবজ্ঞা অত্যস্ত বেশী, উৎপীড়নও খুব কঠোর।

খুব সাধারণভাবে এই কথা বলা যাইতে পারে যে, ইংরেজের শাসন-সম্বন্ধে রায়ৎরা উদাসীন। এই শাসনের ফলে, ব্রিটিশ-রাজ্য ছাড়িয়া রায়তেরা দলে-দলে দেশীয় রাজার রাজ্যে গমন করে না; দেশীয় রাজার রাজ্য হইতেও ব্রিটিশরাজ্যে আসে না।

ইহার বিপরীতে, বড় বড় সহরে, ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহা অনিশ্চিত ও পরিবর্ত্তনশীল।

ভারতের সাধারণ লেথক ইংরেজকে বেরূপ ভয় ও সন্মানের চক্ষে দেখে, বিম্ময় ও ভক্তির চক্ষে দেখে, Kipling তাহার বেশ বর্ণনা করিয়াছেন।

কৃত্ব 'ইমান্-দিন্' তাহার ছোট ছেলে মহম্মদ-দিনের জন্ম একটা পোলো-থেলিবার গোলা ইংরেজ-মনিবের নিকট চাহিতেছে (২) ১— •

"ধর্মাবতারের কি এই গোলার আর কোন দরকার আছে? হজুরের হুকুম হয় তো এই গোলাটা আমার ছোট ছেলেকে দিই, গোলাটা দেখে তার বড় খেল্তে ইচ্ছে হয়েছে।"

Kipling বলেন,—"তার পর দিন, নিত্যনিয়মিত আমি বে সময়ে আফিস হইতে ফিরি, তাহার আধঘণ্টা পূর্বে আমি আফিস হইতে ফিরিয়া, খানা-কামরায় প্রবৈশ করিয়া দেখি, একটি ছোট শিশু—বেশ গোঁলগাল, একটা খাটো কামিজ পরিয়া আছে, তাহাতে

তাহার মোটা পেটের অর্দ্ধেকটি মাত্র ঢাকিয়াছে অামি প্রবেশ করিবামাত্র, সে চোথ মেলিয়া হাঁ করিয়া বসিয়া, পড়িল। আমি বুঝিলাম সে আমার জ্বন্ত অপেকা করিতেছিল। আমি সেখান পলাইলাম,-একটা কান্নার চীৎকার আমার অমুসরণ করিতে লাগিল দশ সেকেণ্ডের মধ্যে ইমান্-দিন, খানার কামরায় আসিয়া উপস্থিত হইল। ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া কানা। ফিরিয়া আসিলাম। কামিজটাকে ক্ষমালের মত ব্যববার করিতেছে দেখিয়া ইমান-দিন ছেলেকে ধম্কাইতে लाशिल:--"(ছलिটा বড় वस्माम **७** শেবে (मश्र कि किल गाँव।"

় "তোমার ছেলেকে বল, সাহেবের রাগ হয়-নি,—তাকে নিয়ে এসো!"

ইমান বলিল:— "ওর নাম মহমাদ্-দিন, ও বড় বদ্মাশ।"

আপনার বেকার অবস্থা অমুভব করিয়া ছেলেটা বাপের কোলে আবার ফিরিয়া আসিল এবং নির্ভীকর্তাবে বলিল: "সত্যি সাহেব, আমার নাম মহম্মদ দিনণ কিন্তু আমি বদমাশ নই; আমি একজন মানুষ।"

শপ্তজ্বাট ও গুজরাটী' নামক এছে একটা মঞ্চার দৃশ্য বণিত হইয়াছে।

একদিন সায়াকে, আয়ারলওদেশীয় এক সৈনিক, মাতাল হইয়া বোদায়ের এক নাপিতকে নিষ্ঠুরভাবে প্রহার করে!

हिन्यू नाशिष्ठ मत्न मत्न ভाविन,— नानिम कृतव ? नानिम् करत' कि हरवं ?

^{(3) &}quot;The Story of Muhammad Din",-Plain Tales from the Hills.

নাপিতকে মারবার অধিকার গোরা-দেপায়ের নিশ্চয়ই আছে।

সে তাহার খাওড়ীর কাছে গিয়া সমস্ত ব্যাপারটা খুলিয়া বলিল; আর তাহাকে এইরপ অমুরোধ করিল:-"গোরা-দেপাই তোমার উপর মারপীঠ করেছে, এই বলে তার নামে তুমি নালিদ কর।" বুদ্ধা দশত হইল: আমূলসংস্থারপন্থী জ্বন্ত উৎসাহী একজন উकौन, विदन्नी উৎপीफ़किमरात्र त्री िन्नी ि मद्यस थुव এक हा है । जनारें हा निवात ऋ रवा ग পাইল। আর যিনি বিচারক, তিনিও হিন্দু-তিনি তো ভয়েই সারা; তিনি যদি একটুও ज्नहुक् करतन जारा रहेरा ममख है रति अ সংবাদপত্র তাঁহাকে নির্দিয়ভাবে আক্রমণ করিবে।

আদালতে এইরূপ বিচার চলিতেছে:— ম্যাজিষ্টেট্। (নাপিতের খাগুড়ীর প্রতি) ঐথানে দাঁড়া, মাগি। সাহেব কি তোর উপর মারপীঠ করেছিল গ

রমণী। (আম্তা আম্তা করিয়া)• আপনি আমার মা-বাপ।

ম্যাজিট্টে। বেভ খাবি যদি আমার কথায় সোজা জবাব না দিস। সাহেব তোকে মেরেছিল ?

রমণী। আমি গরীব বিধবা; আমার স্বামী আপনার ক্ষোরী করিত, মা-বাপ!

मांक्रिक्षे । (त्राणिया) পাহারা ওয়ালা, ইধার আও। এখন আমার কথার জ্বাব দিবি কি না বল্। এই গোৰা কি তোকে .মেরেছিল ? '

त्रभी। मा-वान, आमात आमाहत्क मात्राञ्ज सा, व्यामारक मात्राञ्ज जा। এकहे क्था। (छेकील माथा दर्घे कतिया तश्वारह; নাপিত খাগুড়ীর দিকে কট্মটু করিয়া তাকাইতেছে, ম্যাজিষ্টেট্ হাসিতেছে, গোরা-रेमनिरकत भूरथछ स्रेये शामित ফুটিয়া উঠিয়াছে) সমস্ত সহর একথা জানে।

মাজিট্রেট্। কোন কথা জানে ? রমণী। আমি ভালো স্ত্রীলোক এই কথা। ম্যাজিষ্টেট্। কিন্তু ও কথা আমি জিজ্ঞাসাকরি নি।

রমণী। আমার লক্ষীর বাবা **ভ্জু**রের[.] কোরী করত-এই কথা।

ম্যাজিষ্টেট। (তিতি-বিরক্ত হইয়া উকীলের দিকে ফিরিয়া) দেখুন মিষ্টার রামরাশ, প্রতিবাদী আর কাউকে প্রহার করে থাক্বে।

উকীল। (এই কথার হত্ত ধরিয়া গোরার প্রতি) এই নাপিত ভদ্রলোকটির উপর তুমি কি মার্পিঠ করেছিলে ?

গোরা। ভূমিই বলো-না যাত্ন।

উকীল। কথাগুলো একটু ওজন করে (वाला।

গোরা। আমি কথা ওজন করব কি-ৰহে গ

উকীল। তুমি আমার সঙ্গে কথা-কাটা-कां कि कत्रवात्र क्रम्म ज्यान ज्यान १

গোরা। তাই কি আপনি মনে করেন ? উকাল। (খুব রাগিয়া) Hold out your tongue, sir-("hold your tongue" ना विषया)।

এই স্থােগ পাইয়া, গােরা দৈনিক খুব গম্ভীরভাব ধারণ করিয়া, তাহার বিব বাহির করিল—(একটা বড় লাল লড়্বড়ে

জিনিস্ মুথ হইতে ঝুলিয়া পড়িল)। দর্শকেরা খুব হাসিতে লাগিল। উকীল হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িল। নাপিত, রূপাও অবজ্ঞার ভাবে, উকীলের দিকে তাকাইল। ম্যাজিট্রেট্ হাসিয়া খুন। আপন মুখের ভিতর রেশমী রুমাল গুঁজিয়া দেওয়ায় দম্ আটকাইবার বোগাড় হইল।

মোকদামা ডিদ্মিশ্ হইল। (Malabari, "Gujarat and the Gujaratis"— Scenes in a Mofussil Magistrate's Court).

"Indian Mirror" নামক এক হিন্দু সংবাদপত্তে, ইংরেজের সম্বন্ধে লোকের মনোভাব বেশ বিবৃত হইয়াছে: –

্"সাধারণতঃ শাসমিতৃজাতির উপর দেশীয় লোকের একটা বিদ্বেষ আছে বলিয়া দেশীয় লোকের প্রতি যে দোষারোপ করা হয়, তাহা সত্য ও স্থায়সঞ্চ ' হইলেও, ইংরেজ ব্যক্তিবিশেষের প্রতি দেশীয় ব্যক্তিবিশেষের আসক্তি ও অমুরাগ দেশীয় চরিত্রের একটা ত্মস্পষ্ট লক্ষণ। ভারতের যে-কোন অংশেই ভ্রমণ কর না কেন, এমন একটি স্থানও দেখিতে পাইবে না যেখানে, ভালোই হোক মন্দই হোক, ইংরেজের হাতের ছাপ স্পষ্ট ना (मथा यात्र। (यमन এक मिटक थातान ও প্রজাপীড়ক ইংরেজের নাম লোকেরা প্রায় বিশ্বত হইয়াছে, তেমনি আর এক. দিকে ভালো ও উদারস্বভাব ইংরেজের নাম বংশপরস্পরাক্রমে লোকের স্মৃতিপটে তাজাভাবে স্থরক্ষিত হইয়াছে; – ইহা দেশীয় লোকের চরিত্রগত ও কুতজ্ঞতার ক্ষা

সাক্ষ্য দেয়। কাহারো প্রতি তীব্র বিদ্বেষ পোষণ করা দেশীয় লোকের স্বভাবই নহে ! দেশীয় লোকের হৃদয় স্বভাবত দয়ালু; শাসয়িতৃজাতিভুক্ত কোন লোক এই দয়ার পাত হইলে, এই দয়ার মাত্রাটা বরং আরও বুদ্ধি পায়। তাঁহাদের নিকট সব যে আমরা প্রতিদানের প্রত্যাশা তাহা নহে, আমরা পতিত প্রজার জাতি, আমরা কত বিষয়ে তাঁহাদিগের নিকট ঋণী, —এই মনোভাব হইতেই আমরা তাঁহাদের উপকার করিবার জ্ঞা সমুৎস্থক হই। তাঁরা যদি আমাদের অমিশ্র ভাল করিতেন, অর্থাৎ ভালোর সহিত কিছু কিছু মন্দ না করিতেন, তাহা হইলে হয়ত আমরা তাঁহা-দিগকে দেবতা বলিখা পূজা করিতে বসিতাম; —্থাঁহারা আমাদের উপকার করিয়াছেন কিংবা উপকার করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি আমাদের এমনই জ্বন্ত অনুরাগ।

ইংরেজ বলিয়াই আমরা ইংরেজের বিদ্বেরী, একথা নিতান্ত অমূলক। একথা থুবই সত্যা, যেসকল এয়ুরোপীয়, দেশীয় লোকদিগকে অবজ্ঞা, করিবার, গালি দিবার, অবনত করিবার কোন স্থযোগই ছাড়ে না, তাহাদিগকে দেশীয় লোকেরা বিদ্বেষ করে। কিন্তু এ কথাও খুব ঠিক্ যে, পাশ্চাত্য জাতির অন্তর্ভুত যেসকল লোক দেশীয় লোকের ভাল করে কিন্তা ভাল করিতেইছা করে, তাঁহাদের প্রতি দেশীয় লোকের শ্রন্ধা ও অনুরাগ অপরিসীম।" (New India" গ্রন্থে উদ্ধৃত)

শীক্ষোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

(গর)

ু আমার বেশ মনে পড়ে, সে-ও এমনি বড়ের রাত—চারিধারে বাতাসের এমনি গর্জন, আকাশে মেঘের এমনি ছুটোছুটি!, পনেরো বছরের কথা,—তবু মনে হয়, যেন সে কালকের ঘটনা! সেই রাতটিকে যদি আজ আমার সর্বস্থ ,দিয়েও ফেরাতে পারতুম!

বাবা আমার মস্ত জমিদার। মানসম্ভম, আদব-কায়দার দিকে পুরোদস্তর তাঁর টান ছিল—আমি তাঁর একটিমাত্র মেয়ে। সকলে বলত, হাঁ, বাপ্কা বেটী! মা বলতেন, বাবার অহঙ্কারটুকুও কি পূর্ণমাত্রায় ৃপ্পেতে হয়! মেয়েমামুষের পক্ষে ও জিনিষ্টা যে ভারী সর্বনেশে!

তথন বুঝিনি, আজ বুঝছি, আমার স্বেহময়ী মার সে কথাটুকু কত খাঁটি! মাগো, চিরদিন নিজেকে সবার আড়ালে সবার পিছনে রেখে সকলকে তৃথ্যি দিয়ে কেন অত তাড়াতাড়ি তুমি চলে গেলে! কেন মা, তোমার এই হুদ্দাস্ত মেয়েটকে তার সব অহঙ্কার সব গর্জ চূর্ণ করবার মন্ত্র- যাবার বেলার শিথিয়ে দিয়ে গেলে না? তাহলে তাকে যে আজ বুকের মধ্যে এমন বেদনা নিয়ে—

সেই কথাই বলতে বসেছি। কোন-থানে এতটুকু গোপনতা রাথব না! মাহুষের কাছে আমি ত বিচার চাইতে আসিনি—এ যে আমার নিজের সঙ্গে বোঝা- পড়া! রাখা-ঢাকার ফাঁকি ত আর নিজের' মনের সঙ্গে চলে না।

আমার বয়স তথন দশ বৎসর—আমার
লক্ষ্মী মা হঠাৎ একদিন বাড়ীটায় কায়ার
রোল তুলে বিদায় নিলেন। বাবা
ছিলেন পুরুষ—তিনি সংসারী জীবের এই
মৃত্যুকে চিরস্তন সত্য জেনে মিধ্যা শোকের
ধোঁয়ায় নিজেকে আচ্ছয় করে ফেললেন
না। তিনি তাঁর জমিদারীর কাজ-কর্ম—
পথ-ঘাট তৈরী, থাজনা-আদায়, বাকী
বকেয়া উন্থলের দরুণ বেয়াদব প্রজাকে
শায়েস্তা-করণ প্রভৃতি—বেশ যথানিয়মেই
করতে লাগলেন।

দেখে সকলে বললে, মার মৃত্যুর পূর্বের্বিমন, পরেও তেমনি তাঁর কাজ-কর্ম্মের ধারাটি বেশ অবিচ্ছিন্নভাবেই বয়ে চলেছে। আচার-ব্যবহার বা ভাব-ভঙ্গীতে কোথাও এমন একটু ফাঁক দেখা গেল না, যা থেকে বাহিরের লোকে কোনরকম বিচ্ছেদ বা অমঙ্গলের আভাষ পেতে পারে! বাড়ীর শুরু-পুরোহিত শাস্ত্র আওড়ে মাথা নেড়ে বলেছিলেন, এই ত স্থিরধী মুনির লক্ষণ! আর একদল লোক আড়ালে বলাবলি করেছিল, মামুষটাকে কি ভগবান এক ফোটা প্রাণ্ড দেন-নি! এ কথাটা পুর অক্টে অস্পষ্ট ভাষার উচ্চারিত হলেও আমার কাণে পৌছুতে কিছুমাত্র বাধা পার নি।

এমন বাপের মেয়ে আমি—মা-মরা
মেয়ে ! বোধ হয়, নিজের সম্বন্ধে এর
বেশী আর কোন কথা না বললেও চলে !

লেখাপড়া গান-বাজনা—এই সব নিমে
বেশ একটা অপ্নের রাজ্য গড়ে তুলুছিলুম।
বাহিরে বিশের পানে চেয়ে দেখবার অবসর
ছিল না। কিন্তু হঠাৎ পাঁচজনে এই অপ্নের
রাজ্যে একটা থবর নিয়ে এল যে বয়স
আক্ষান পনেরো পার হতে চলেছে। বাড়ীতে
এক বিধবা পিলা ছিলেন; তিনি বাবাকে
ভানিয়ে বললেন, এ বয়সে হিলুয় ঘরের
মেয়েকে আইবুড়ো রাখা কিছুতেই চলে না।
ইহলোকে লোকলজ্জা ত আছেই তা ছাড়া
পরলোকেও নাকি বিস্তর লাঞ্চনা জমা
হচ্ছে!

ু বাবা হেসে বললেন, নীরু এখনও ছেলেমান্ত্র। ওর যথন জ্মিদারী চালাবার। মত বুদ্ধি হবে, তথন ওর বিয়ে দেব!

পিদি বললেন, শোনো কথা! মেরে মাহ্য আবার জমিদারী চালাবে কি রকম ? তার চেয়ে নয় তোমাদের ঐ লেখা

জানা শাস্ত শিষ্ট স্থলের একটি ছেলে দেখেই বিয়ে দাও; সেও তোমার বশে তোমারই মরে থাকবে—জমিদারীও বজায় রাথবে!

বাবা বললেন, বেশী-নিরীহ লোক নীক্র সঙ্গে থাপ থেয়ে চলতে পারবে না। '

পিসি বললেন, তাঠিক ! বে ধিন্ধি মেয়ে !

পিসির মুথ গঞ্জীর হল—বাব চুপ ক্রলেন, আমিও পাশের ঘদে বদে স্বস্তির নিশাস ফেলে বাঁচলুম ! বিষে !

এক-গা গহনা পরে আধ হাত বোমটা টেনে মুখ চেকে মাটার পুতুলের মত জড়-ভরতটি হয়ে ঘরের কোণে বসে থাকা ত! পরের ইসারায় নড়া-চড়া থাওয়া-বসা শোয়া দাঁড়ানো—স্থথে হাসতে পাব না, তঃথে বুক ভেঙ্গে গেলেও একফোটা চোথের জল কেলবার অধিকার নেই—এই ত বাঙালীর বৌয়ের স্থথের ছবি! কাজ নেই আমার অমন সোনার চাঁদ বরের আদরে ভূবে সংসার করা! যেমন আছি, আমি বেন এমনিই থাকি—এই গান-গল্প, থেলা-ধ্লো, হাসিথুসি শিয়ে! কোন নতুন লোকের নতুন সল-স্থের স্বাদ আমি চাই না!

মনের যথন এমনি অবস্থা, তথন এক ছিন বোবা বললেন, চ'নীক একবার পশ্চিম 'ঘুরে আসি।

আমি বললুম, চুল।

দিল্লী, আগ্রা, লক্ষ্ণে, প্রয়াগ, নানান্
দেশ ঘুরে আমরা একদিন এসে কাশীতে
আন্তানা পাতলুম। তীর্থ বলে যে কাশীর
উপর টান পড়ল, সে কথা বললে মিথ্যা
বলা হবে। জানিনা, বাবা কোনদিন
বিশ্বনাথ-দর্শনে গেছলেন কি না—তবে
আমি গেছলুম—কিন্তু সে একদিন। দেবতাকে প্রণাম করতে যাব বলে যাইনি—
এ কথা স্পষ্টই স্থীকার করি। এতে যদি
কেউ নান্তিক বলে ঘুণায় নাক সিঁটকে মুখ
কেরান, তাহলে নিরুপায়। আমি কিন্তু সত্য
কথা বলছি। আর বলৈছি ত, কারো
কিটারের প্রত্যাশী হয়ে আমি নিজের এ

কাহিনী আজ বলতে বসিনি। আমি গেছলুম, মন্দির দেখতে—শুধু সেই প্রাচীনতার কথা শুনে, তা দেখবার কৌতৃহল নিমে।

এবং এই বে কাশীতে আটকে পড়লুম—দে পরকালে স্বর্গ বা শিবছ-প্রাপ্তির লোভে নর। বাবার এক বন্ধু জুটে গেলৈন; ছেলে-ভ্রেলার কবে নাকি হ'জনে একসঙ্গে কল্- কাতার কোন্ স্কুলে, পড়েছিলেন—ভাব ছিল—আজ প্রায় চল্লিশ বছর প্রশ্লম হ'জনে এই কাশীতে দেখা। তাঁরই বন্ধুত্বের থাতিরে পড়ে বাবা বললেন, নীক্ষু মা, এখানে আর, কিছুদিন থেকে যাই।

আহুরে ঘুরে আমিও একটু প্রান্ত হয়েছিলুম, বলসুম, বেশ!

वावात ८७ वसूष्टित नाम विश्ववाद्। বিশুবাবু লোকটি ভারী অভূত ধরণের। আর্য্যামির গর্কে এমনুই তিনি আত্মহারা যে পৃথিবীর অপর সমস্ত জাতকে কুকুর-বিড়ালের সামিল বলেই তিনি মনে কর-তেন। বাবার দৃঙ্গে তাঁর তর্ক চল্ত। কাৰা ৰখন সাংসারিক স্বচ্ছলতা বা নানাবিধ আধিভৌতিক স্থ-স্বাচ্ছন্মের কথা পাড়তেন, তথন বিশ্ববাবুর তর্কে আধ্যাত্মিক আগুন এমনি তীব্র তেজে অলে উঠত যে তার नित्क दिनी अशिष्य यां अत्रा द्य-दिन वृष्क-মান লোকের পক্ষে শ্রেয়স্কর ছিল না। 🕶ারণ বিশুবাবুর তর্কে আগুন যতপানি অলভ, গালাগালের ধোঁয়া তার চেয়ে ঢের .বেশী উঠত। সে ধোঁয়ায় তাঁর,প্রতিপক্ষের চোথে জল বায় করে তবে ∙ভি🎮 স্থির হতেন। আমি এক আছিবে আড়াল

থেকে তাঁর তর্ক-যুক্তি গুনতুম—কিন্তু কোনদিন সে তর্কে আঘাত দিতে আমার প্রবৃত্তি হয়নি। বিশুবাবুর যুক্তির বিরুদ্ধে যুক্তি থাড়া করতে মন আমার অপ্রদায় ভরে উঠত!

এই তৃর্কে এক-আধদিন আবার বিশ্ববাব্র ভাগে তিনকড়ি থুব মৃছ-মন্দ ছন্দে
স্থর মেলাত। তরে তিনকড়ির বয়স ছিল
কাঁচা, কাজেই আর্য্যবংশাবতংস এমন
মাতুলের যুক্তি-ধারা সে বেচারা তেমন
পরমানকে পান করতে পারত না। ফলে
অনেক সম্বেই ঘটত এই যে তর্কের গোড়ার
মাতুলকে অনুসরণ করতে গিয়ে শেষ-বরাবর
তিনকড়ি বাবার যুক্তির প্রোতে ভেসে সম্পূর্ণ
বিপরীত দিকে এসেই থই নিত্ত! তার সে
আচরণ দেখে মাতুলের অবস্থা বাতুলের মত
হয়ে, উঠত! আমি নেপথ্যে বসে এদের
কাণ্ড দেখে হেমে সারা হতুম!

একদিন এই তক্ত্রে মুথে ভাগ্নের উপর
চটে মাতৃল বিশ্বনাথ বলে উঠকেনে,
তোমার মাধায় যদি এমন সব ফ্লেচ্ছ ভাব তাল
পাকাতে থাকে ভাহলে ভোমার আমার কাছে
বাস, করতে দেওয়া ত নিরাপদ নয়।

এই আকস্মিক রসভক্ষে তিনকড়ি একে-বারে অবাক হয়ে গেল। বারা কোনমতে গোল থামিয়ে সেদিন মাতৃল-ভাগিনেয়ের সম্পর্কের বাঁধকটুকু অটুট রাথলেন।

এর পর কথার কথার বাবা একদিন বললেন, বুঝলি নীক্ষ, এই বিশুটা পাগল। এদিকে ত আমাদের চাল-চলন তার পছন্দ হয় না—তবু বলে কি, জামিস,—বলে, ঐ তিন- কড়ির সঙ্গে যদি তোমার মেয়েটির বিয়ে দাও তাহলে আমি নিশ্চিন্ত হই! তিনকড়িরও একটা হিল্লে হয়—তাছাড়া—

ক আমার কাণ ছটো গরম হয়ে উঠল।
কি আশ্চর্য্য আজগুনি সাধ। স্পদ্ধাও
কম নয়! চোখে কঠিন দৃষ্টি নিয়ে বাবার
পানে চাইলুম।

বাবা আমার ভাব বুঝতে পেরে ঘাড়টা নেড়ে বললেন, তা হয় না। তবে এটুকু বুঝছি, তিনকড়িকে বাড়ীতে রাখতে বিশুর আর তেমন ইচ্ছে নেই। ছেলেটির লেখাপড়ার দিকে চাড় আছে—বিশু বলে, যা-হোক কোন উপায়ে রোজগার করতে লেগে যা।

বাবা যেন বাতাসকে লক্ষ্য করে কথাগুলো বলে গেলেন; আমিও তাই ল্যাতে কোন রকম সায় বা সাড়া দেওয়া প্রয়োজন মনে করলুম না।

তিনকড়ির দোষ এমন-কিছু দেখি না।
লোকটি নেহাৎ মন্দ নয়! বাহিরের চেহারা
প্রভৃতি ভদ্রসমাজে চলবার মত—কিন্ত বড় গরিব সে! যাক্, কাজ কি আমার
মিছে তিনকড়ির কথা ভেবে!

এর পর একদিন এক মজার ঘটনা ঘটল।

হৈত্র মাস। আকাশে দেদিন্ তুপুর থেকেই মেঘের একটু সাড়া পাওয়া মাছিল। আমি তা গ্রাহ্থ না করে চিরপ্রথামত বিকেলে বেড়াতে বৈরুদুম।

কাশীতে স্ত্রীজাতির মস্ত একটা স্বাধীনতা

আছে— এজন্ত হে তীর্থ, তোমায় নমো নমো! তোমার কল্যাণে বাঙালীর মেয়ে এখানে তবু গায়ে একটু হাওয়া লাগিয়ে তাদের নারী-জন্ম কতকটা সার্থক করতে গায়!

रंत्रमिन वर्तावर शकार भार मिरम हरण অনেকগুলো গলিঘুঁজি পার হয়ে বেণীমাধবের ধ্বজায় এসে উঠলুম। তথন জোর বাতাস বইতে স্থক হয়েছে। ধ্বজার উপর থেকে ওপারে রামনগরের পানে চেম্বে দেখলুম। রামনগর থেকে অসি অবধি গঙ্গার উপর দিয়ে এপার-ওপার জুড়ে কে খেন মস্ত একটা ऋष्ट বালির দেওয়াল তুলে দিয়েছে! আমার হাতে একথানা ক্রমাল ছিল—দম্কা বাতাসে সেথানা উড়ে চকিতে যে কোথায় চলে 'গেল, বুঝতেও পারলুম না। ছ-ছ করে বাতাদের বেগ বাড়তে লাগল। তথন ভাবলুম, না, বাড়ী যাই। বেণীমাধব থেকে নেমে আবার গলি ভেন্দে একেবারে 'দশাখমেধের কাছে এসে পৌছুলুম। মাথার উপর আকাশ তথন বেশ কালো निधिनिक काँशिय कि-त्रकम · উঠেছে। সেঁ। সেঁ। আওয়াব্ৰ উঠছে। ঠাণ্ডা, জলো হাওয়ায় ওপার থেকে অম্ভুত রকমের একটা বুনো গন্ধ ভেসে আসছে। আমি বাড়ীর দিকে চলতে লাগলুম। পথে না আছে একথানা একা, না 'গাড়ী ৷ খানিক আসতে বৃষ্টির বড় বড় ফোটা ঝরতে স্থক হল! গায়ে যেন হাজার ভীর ফুটছিল! আমি আরে: জোরে চলতে লাগলুম। বৃষ্টির বেগও এদিকে আরো বেড়ে উঠল। আমার গা ছম-ছম কে বললে, এই বৃষ্টিতে আপনি পথে বেরিয়েছেন ?

পা किंমन थम्रक त्थरम পড़ल। এই সমঁয় আবার বিত্যুৎ চমকে গেল। পিছনে .চেয়ে দেখি, তিনকড়ি; মাথায় তার ছাতা।

कान कराव मिनूम ना; मत्रकात हिन না। তিনকড়ি বললে, এই বুষ্টি-ঝড়ে আর এগুবেন না। ঐ টিনের ছাদটার নীচে দাঁড়াবেন, চলুন। জলের বৈগ কমলে আমি আপনাকে বাড়ী পৌছে দেব।.

তবুও কোন কথা বললুম না। তিন-কডি ছাতাটা এগিয়ে এনে আমার মাথায় ধরলে। অমন ভীষণ মুহুর্ত্তেও আমার शिंत (भारत) कि निर्वञ्ज ज्ञाभ-राशेवन-रावानुभ পুরুষের এই সেধে সেবা দেবার প্রশ্নশ ! অভদ্র দাসত্ব-পনা! কেউ ত তার এ সেবা চায় না ! হায়রে, এই পুরুষই আবার শাস্ত্র লিখে স্ত্রীজাতির উপর প্ৰভূত্ব খাটাতে চায়! জেনো, তোমরা নিতান্ত ছর্বল দয়ার পাত্র বলেই জীজাতি তোমাদের এই সব পুঁথির বুলির বিরুদ্ধে কোন দিন কোন কথাটি কয় না—বাড় পেতে সমস্ত সহ करत्र योग्र ! এक वांत्र यिन जात्रा এর বিরুদ্ধে মাথা তুলে দাঁড়ায়, তাহলে তাদের চোথের একটা বক্র ইঙ্গিতে পুড়ে ছাই হয়ে যায় তোমাদের ঐ বহুমূল্য শান্ত্র আর স্বার্থ-পঙ্কিল প্রাণ!

र्शाद अक्षा (अम्राम रुग। मामरनरे ্দেখি, এক বড় গাছের নীচে খুঁটির উপর টিনের ছাদ-দেওয়া একটুথানি ছোট আন্তানা। বোধ হয়, কোন্ সক্লাদী কোন যোগের

করতে লাগল। এমন সময় পিছন থেকে স্থাোগে ছাউনি ফেলেছিলেন-এখন তাঁর **দেই প্রিত্যক্ত আস্তানাটুকু ভক্তের** যাবার সোপান হয়ে পড়ে আছে। আমি সেই টিনের ছাদ-দেওয়া ছাউনিতে দাঁড়ালুম। যতখানি পারে তিনকড়ি আমার বৃষ্টির জ্ল আর ঝড়ের দাপট রক্ষা করবার চেষ্টায় ছাতা ঘিরে আড়াল जूटनं माँ ज़ान। बर्ज़्द्र 'ज्थन कि मा প্রচণ্ড বেগ—বৃষ্টিরও কি জোর! মাপার উপর টিনের ছাদ হঠাৎ এক সময় তার খুঁটির মায়া ত্যাগ করে ভূমিসাৎ হল। আমায় রক্ষা করতে গিয়ে তিনকড়ি তার ছই হাত তুলে টিনথানা ধরে ফেল্লে। তার জামা ছিঁড়ে হাড কেটে রক্ত পড়তে লাগল-তিনকড়ি শেষ টিৰের ভার রাথতে না পেরে পিছলে পড়ে গেল।

> ভাল গ্ৰহ! তাড়াতাড়ি আমি টিনখানা ·সরিয়ে তিনকড়ির হাত ধরে তার্কে ওঠালুম। হাতে তার বেশ জ্পম! রক্ত °পড়ছে ! আমি তাড়াতাড়ি আমার °রুষ্টিতে-ভেজা আঁচল ছিঁড়ে তার হাতে বেশ করে পটি জড়িয়ে দিলুম I· তিনকড়ি ধুঁকছিল। ু আমি বললুম, আর এখানে নয়। চলুন, আমাদের বাড়ী চলুন। পথে আরো ঢের বিপদ ঘটতে পারে! দেখুন দেখি, আমার জন্ম নিজেকে একেবারে এতথানি ক্ষত-বিশত করে ফেললেন!

তিনকড়ি আমার পানে চাইলে—বড় कक्र न पृष्टि! स्म पृष्टित्र व्यर्थ स्म ना বুর্বলুম তা নয়। সে দৃষ্টি আমার মনের মধ্যে এক ছৰ্দমনীয় বিজ্য-স্পৃহা জাগিয়ে जूनान। একটু কৌ जूक कत्रवात हेम्हा हन। দৃষ্টিতে করুণ। মাথিয়ে তিনকড়ির পানে চেয়ে দেখলুম। একে মেঘের এই চপল লীলা তার উপর এ কৌতুক। সে যে মারাত্মক ব্যাপার!

তিনকড়ি বোধ হয় আমার চোথে সে
সময় এমন-কিছু দেখেছিল, যাতে তার সমস্ত
সঙ্কোচ চট্ করে কেটে গেল। সে একেবারে
বলে উঠল, আপনার যে গায়ে এডটুকু
আঁচ লাগেনি, এতেই আমি ক্রতার্থ!
এর জক্ত আমার প্রাণটা গেলেও—
তিনকড়ির কথাটা আর শেষ হল না।
আদরের প্রত্যাশায় পোষা কুকুর যেমন আকুল
চোথে প্রভুর পানে চায় তেমনি দৃষ্টিতে
তিনকড়ি আমার মুথের পানে চেয়ে রইল!

আমি খুব উচ্চ হাক্ত করে বললুম, বটে—কেন, বলুন দেখি!

তিনকড়ির হাতের পটিটা তথন আমি
চেপে-চেপে আর-একবার ভাল করে জড়িছে
দিচ্ছিলুম। হঠাৎ সে আমার হাত্থানা
ধরে কেলে ঘলনে, আমি আপনাকে ভালবাদি,
বড় ভালবাদি। জানি, পাবার নয়, তব্
আমার মনকে কিছুতে আমি কেরাতে
পারি না।

তাড়াতাড়ি আমি হাত টেনে নিমে সমে এসে বললুম, বৃষ্টি একটু নরম পড়েছে। চলুন, বাড়ী যাই।

বলেই তাকে আর আর ছিতীর কথাট কবার অবকাশমাত্র না দিরে রাস্তার নেমে চলতে স্থক করনুম। তিনকড়িও আমার পাছু পাছু আসতে লাগল।

্ বাড়ী ফিরে চা থেরে গরম কাপড়-চোপড়

পালর বি**ভা**লার 🐠 বসলুম। ধব্ধব্ করছে নরম বিছানা! সামনের টেবিলে বাতি জলছিল; সেই বাতির আলোয় হঠাৎ আমার কেমৰ মনে হল, আজ আমার মত স্থী কে! আমি মুক্ত, আমি স্বাধীন! এমন ঐশ্বর্যা আমার, এই বয়স, এমন রূপ! মাত্র্য এর বেশী কিছুই আর কামনা করতে পারে না। ইহলোকে মানুষের কামনা করবার মত বস্তুই বা আর কি থাকতে পারে ? কিছু না। তিনকড়ির কথা মনে পড়ল। মাতুলের ভিক্ষা-ক্ষন্নে লালিড, নিতান্তই সে কুপার পাত্র! নিজের মাথা গোঁজবার আশ্রয় নেই! আজ ঐ মামা বিশ্বনাথ যদি ভাকে পথে বার করে শের —আজ—এই রাত্রে—এই ঝড়-বৃষ্টির পরে বাহিরের পথ-ঘাট যখন অত্যস্ত কর্জ্ম্যে বিশ্রী रुप्त आह्य-जारुल এই कन्ध्रा পर्ध-चार्टिहे তাকে বৈরিয়ে পড়তে হবে!

সামনে প্রকাণ্ড আয়না ছিল—তার
,পানে চেয়ে দেখলুম। হেসে চেঁচিয়ে
আপনাকে আপনি বলে উঠলুম, এ মূর্ত্তি
দেখে কে চুপ করে থাক্কতে পারে!
বেচারা, বেচারা তিনকড়ি!

মন বধন এমনি গর্কে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে, ঠিক সেই সময় কে বেন তার চুলের মুঠি ধরে বলে উঠল,—এই ত রূপ আর তরুণ বয়স নিয়ে বসে আছিস —কে এলরে শোনাতে এল! আর এই তিনকড়ি—এ মাহুব।

মন আবার চোধ রাউন্নে উঠল, বললে, কি! আমি রাজাধ মেরে, আর ঐ তিনকড়ি পথের ভিঞ্জিনী! সে আমার পুজো করতে পারে, কিন্তু—

ভাবনার আর অন্ত রইল না। হু-হু
করে যা-তা ভাবনা এসে মনটাকে
ভোলপাড় করে দিলে।

কিদেরই যে ছাই-পাঁশ ভাবনা! হাসি পেলে! আমি শুরে পড়লুম। রাত্রে ঘুমের ঘোরে কিন্তু সেই এক স্কুল্প কানের কাছে কাজতে লাগল, ভালবাসি, ভালবাসি, ওগো বড় ভালবাসি!

সকালে উঠে মনটা প্রথম কেঁমন আচ্ছন্ন বোধ হল ! জোর করে চাবুক মেরে তাকে সিধে করলুম। তারপর কারা ছ'দলে মিলে মনের মধ্যে এক বিষম লড়াই বাধিয়ে দিলে! অস্থির হয়ে বললুম, না, না, না।

বাবাকে বললুম, কলকাতা যাই চল, । বাবা, এখানে আর ভাল লাগছে না। বাবা, বললেন, কিন্তু একটা কথা আছে মা—

আমি বাবার মুখের পানে চাইলুম।

বৰ্ণীয়া বললেন, এই তিনকড়ি বেচারা!
ও আমার বড় ধরেছে। লেখাপড়া শিথে ও
মান্ত্র্য হতে চার, কিন্তু অর্থপিশাচ মান্দ্র তার
জন্ম আর একটা কাণাকড়িও ধরচ করতে
রাজী নয়। সে বলে, কাশী-হেন স্থান,
যাজী ধরে পেট চালা। তিনকড়ি
তাতে রাজী নয়। সে বলে, তার মার যা
গহনা-পত্র ছিল, সেগুলো দাও, তা বিক্রী
করে সে লেখাপড়া শিথবে। মামা হাঁকিয়ে
ছেছে, বলে, গহনা আবার কি! তাই
বেচারা আমার এসে ধরেছে। কি বলিস্ মা ?

আমার সর্বাঙ্গ জলে উঠল! আবার সেই তিনকড়ি! যার জন্ম মনের সঙ্গে অহরহ এই যুদ্ধ চলেছে—যার কাছ থেকে দ্রে রেডে চাই, এমনি করে ভূতের মত সে সঙ্গ নেবে! না, কথনো না। কে তিনকড়ি—সে আমার কে যে তার জন্য এত মাথায্যথা! না, সে কেউ নয়, কেউ নয়! হতভাগা, বেচারা, পথের এক সামান্ত পৃথিক সে!

বাবা আবার বললেন, তাহলে কি বলিস্ মা ?

আমি বললুম, তাকে তুমি সঙ্গে রাণতে চাও না কি ?

বাবা বললেন, তুই ধা বলিস, তাই করি—

ইচ্ছা হল, বাৰাকে বলি, আর ফ্যাসাদ জড়িয়ো না, বাবা! কিন্তু গলাটা কে বেন চেপে ধরলে। একটা ঢোঁক গিলে, বললুম, বেশ, কিন্তু আমাদের সঙ্গে একসঙ্গে থাকা হবে না, তা বলে রাথছি। কোথাকার কে, কেমন লোক—

বাবা বললেন, লোক বোধ হয় মৃন্দ হবে না। ছেলে ভাল, তার মামার মত নয়। তবে হাা, এক বাড়ীতে থাকা হয় না— কেন না, আমি আজ কোথায় থাকি, কাল কোথায় যাই, ঠিক নেই—তার চেয়ে ওকে মাসে মাসে বরং কিছু করে দেব, ও কলকাতায় গিয়ে মেসে থেকে পড়ুক। কেমন ?

আমি বললুম, বেশ—তাহলে ওকে কালই কলকাতায় পাঠাও, আমরা এদিকে আরো ক'দিন মুঙ্গের-টুজের ঘুরে তারপর কলকাতায় যাব'থন। কোথার বেন আনার বাধছিল। গাছমছম করছিল। তিনকড়ির সঙ্গে আর
না দেখা হয়! একটু ভয়ও হচ্ছিল।
কিন্তু না, কিসের ভয়! আমি রাজার
নাম্যে—তার উপর এই রূপ, এই বয়স!
কোথাকার কে তিনকড়ি এসে কানের কাছে
এক আবদারের স্থর তুলবে, আর অমনি,
আমি—না, না, কথনো না!

তার পর দেই বছর মাঘ মাদেই আমার প্রাণে বসন্ত কেগে উঠল। আমরা তথন কলকাতার বাড়ীতে। অজল ফুলের গন্ধে পাথীর গানে আমার প্রাণটাকে ভরিয়ে দিয়ে অত্যন্ত সমারোহ করে আমার হৃদয়-রাজ্যেশ্বর একদিন সন্ধায় এসে উপস্থিত হলেন। মার্গন্দীর রায় বাবুদের বংশ-তিলক এক তরুণ যুবার হাতে বাবা আনন্দাশ্র-চোথে আমায় সমর্পণ করলেন। সে রাত্তির সেই আলো গান বাজনা আর ফুলের গন্ধে আমার প্রাণ-মন অসহ প্রথের সম্ভাবনায় বিভোর হয়ে উঠন। সেই আচার-অফুষ্ঠানের মধ্যে এক সম্পূর্ণ অপরিচিত হাতের উপর হাত রেখে আমার মনে হল, মস্ত একজন সহায় পেলুম, বন্ধু পেলুম, স্বামী, স্বামী, স্বামী! মনে মনে আমার চিরজীবনের স্থক্তঃখ এই হাডেই অসীম নির্ভরে সমর্পণ করে প্রাণ আমার কৃতার্থ হল। বিচিত্র আবেশ এক অপূর্ব্ব মায়া-কুঞ্জ আমার চোথের সামনে ধরে मिल, প্রাণের মাঝে বছদিনকার সাধ-আশা ফুলের মত অজঅভাবে অপরূপ শোভার্য ফুটে উঠল।

ি কিন্তু হায়রে সে কতক্ষণের জন্ম !

ফুলখয়ার রাত্রে ফুলের গহলা পরে মনের মধ্যে প্রেমের মণিদীপ জ্বেলে ফুলের বাগান বসেছিলুম—এইবার প্রিয়তমকে প্রাণ ভরে একান্তে দেখবার স্থোগ পাব! অন্থির পুলকে ক্ষণে ক্ষ্ আমার রোমাঞ্ হচ্ছিল- এমন সময় আমার স্বামিদেবতা দেখা দিলেন। হার, ফুলের মুকুট মাথায় দিয়ে নয়, শান্তি, আরাম, আশাস-ভরা প্রেমের ডালি হাতে নিয়ে নয়—চোথ তাঁর জবাফুলের মত লাল, পা টলমল করছে, মুখে বিশ্ৰী গন্ধ, মদ খেলে মাতাল! নিমেষে যেন কোথা থেকৈ এক ভীষণ ঝড় উঠল--তার দাপটে আমার প্রাণের মধ্যে সে দীপের আলো নিবে গেল—অত সাধের ফুলের রাশ ছিঁড়ে কোপায় ধূলোয় লুটিয়ে পড়ল! মায়া-কুঞ্জ চোথের পলকে শ্মশানের মত বীভৎস रु उठेन। व्यनश् बाना मात्रा (नर-मन टोक्क একেবারে তাতিয়ে তুললে। ঘুণায় আমি সে ফুলের গহনা ছিঁড়ে ফেললুম, মাথাটা म् भ्रम्भ करत डिर्य । একেবারে খড়খড়ির **धारत এ**म माँ जानू । थड़थड़ि वक्क हिन, জোরে খুলে ফেললুম। বাহিরের ঠাণ্ডা হাওয়ায় কে বেন অনেকথানি জালা জুড়িয়ে দিলে! দূর হতে কার বাঁশীর সাহানার স্থর ভেসে আসছিল, আকাশে একরাশ নক্ষত্র—মনে হল, সবাই হাসছে, সবার মুথে তীব্র বিজ্ঞপ! ভাবলুম, আজ যদি আমার এই তপ্ত প্রাণের তীক্ষ্ণ জালায় সমস্ত আকাশ-বাতাস জালিয়ে দিতে পারতুম, পৃথিবীটা পুড়ে ছাই হত! দেবতা এসে, হঠাৎ আমার আঁচলটা टिटन क्फारना भनाव **फाकरनन, প্রাণে**শ্বরী —

ঁএক **বট্কায় আঁচল টেনে নিয়ে সং**র

দাঁড়ালুম। মাতাল অবাক হয়ে চেয়ে इইল— খানিক পরে বললে, বেশ বাবা।

चामांत चामी-मञ्जायन— এই প্রথম, এই শেষ!

. রাগে সর্বাঙ্গ জলছিল। বাড়ী এসে বাবাকে বললুম, আমি আর কোথাও যাব না বাবা। যদি আর আমার সেথানে পাঠাও, আমি আত্মহত্যা করব।

বাবা আমার মুখের পানে চাইলেন।
আমার মনের মধ্যে তথন এমনি আগুন
জলছিল যে তার ঝাঁজ অবধি আমার চোধমুথ দিয়ে ফুটে বেক্লচ্ছিল। আমি বললুম,
এক পাষ্ণু মাতাল—

কেঁদে ফেললুম। বাবারও চোথে জ্বল এল। তাডাতাড়ি আমাকে বুকের মধ্যে তিনি টেনে নিলেন। বাবার মুথে একটিও কথা ফুটল না।

তার পর আবার সেই পুরোনো জীবন-ধারায় গা ঢেলে দিলুম। বাপে-মেয়েতে নানান্ দেশে লক্ষ্যহীন গতিতে আবার সেই ভেসে বৈড়ানো!

দেবতার কাছ থেকে এতে**লা এল,** পাঠাও।

वावा कवाव मिलन, ना।

তাঁরা চোথ রাঙালেন, ছেলের আবার বিয়ে দেব।

বাবা লিখলেন, তোমাদের মর্জ্জি হয়, দাওগে।

তারা আবার শাসালেন, আদাণত আছে। বাবা লিখলেন, কেউ পান্তে দড়ি বেঁধে রাখেনি, স্বচ্ছন্দে সেধানে যেতে পারো! তারপর সব চুপচাপ।

কিন্তু এই নানান দেশে ঘুরে বেড়িয়ে, নর-নারীর এই বিপুল মেলায়—তাদের স্থাধের ঢেউ মাঝে মাঝে আমার মনটাকে ছুঁয়ে এক বিষম দোল দিয়ে যেত ! পাথীর গান, ফুলের গন্ধ, এ সব তেমনি আছে—তবে আমার প্রাণে তারা আর কোন সাড়া জাগায় না ! বসস্ত তেমনি আসে, চাঁদ তেমনি আলোর ঢেউ তুলে নেচে চলে যায়, কিন্তু স**ব** নিজ্জীব, সব জড়! কুয়াশায় আগাগোড়া কে যেন তাদের সে প্রাণটুকু ঢেকে দিয়েছে। এক-একবার সেই কবেকার ঝড়ের রাত্রির কথা মনে পড়ত! সেই বেচারা তিনকড়ি, আর তার সেই ব্যাকুল বেদনা-ভরা , আবৈদন! সে যেন একটা স্বপ্ন! মনকে চাবকে বললুম, থবরদার! তোর আপন তেজে তোকে দাঁড়িয়ে থাকন্তেই হবে— মাথা হেঁট করা কিছুতেই চলবে না তোর! ভেঙে যাস্ যদি, যা-কিন্তু মচকে পড়িস্ নে ! এমনি বিপুল ছল্ছে মনকে নিয়ে যথন অস্থির, তথন কোথা থেকে বুকে বাজ পড়ল। বাবা হঠাৎ একদিন কোনু অদুখ লোকে চলে গেলেন। এ বিপুল জগতে আমি আজ একা ৷

জোর করে বলনুম, না, কিসের ভন্ন! আমার অগাধ ঐশ্বর্যা—রাজার ঐশ্বর্য়!

হুঁদিন পরে আবার এক ধবর এল;
আমার আমী-দেবতা এক গণিকার গৃহে
মজ্জিশ করছিলেন—শেষে এক সময়ে মদের

নেশার ভালবাসার সীমা দেখাতে গিয়ে ছাদ থেকে পড়ে প্রাণ দিরেছেন! মস্ত একথানা ভারী পাথর বুক থেকে সরে গেল। বাঃ! আমার সব বন্ধন আজ কেটে গেছে—আমি আজ সম্পূর্ণ স্বাধীন, মুক্ত! চমৎকার!

শ্রাস্ত মন নিয়ে বারো বৎসর নানা দেশ ঘুরে আবার একদিন বাড়ী ফিরলুম। রাজ্যেশ্বরী রাজ্য-পালনে মন দিলুম। থাতা-পত্র থেকে মহাল পর্যাস্ত নিজে দেখে তিবর করতে লাগলুম। এক-এক সময় চোখের সামনে পড়ত, গরিবের সংসার, চাষার সংসার। স্বামী ক্ষেতে থেটে সারা হচ্ছে, মাথার প্রচণ্ড স্থ্য আগুন ছড়াচ্ছে, সেদিকে তার ক্রক্ষেপও নেই, শুধু খাটছে, খাটছে, খাটছে! তার স্ত্রী ছোট ছেলে-কাঁকালে করে থালায় ভাত বেড়ে স্বামীকে থাওয়াতে এল। হজনে গাছের ছায়ায়ু বসে ছোট্ট ছেলেটিংক একটু নাড়া-চাড়া করবে—তারপর স্ত্রী হেসে ছেলে-কোলে বাড়ী চলে গেল, স্বামী ক্ষেতে থাটতে লাগল। কোণাও-বা স্বামী কাজে বেরুচ্ছে, আর তার ভক্নী স্ত্রী লোক-চকু বাঁচিয়ে ছানের আড়ালে দাঁড়িয়ে মান হাসি হেসে তাকে विषात्र पिट्छ ! जनांपि कांटनत्र मः मात्र তার সরল ধারাতেই বয়ে চলেছে।

দেখে মন আমার হু-হু করে উঠত !

আবার এক চৈত্র মাস। আকাশে বৃষ্টি-বাতাসের ভীষণ যুদ্ধ! ঘরের জানলা বন্ধ করে বিছানায় শুয়ে ছিলুম—মনের মধ্যে আলো-মাধারের খেলা চলেছিল। বৃদ্ধ নায়েব মশায় এসে বললেন, উকিল বাবু এসেছেন।

আমি বললুম, কেন ?

তিনি বললেন, বাহারগাঁরের প্রজারা থাজনা বন্ধ করেছিল—কাল তাদের নামে নালিশ রুজু না করলে সব তামাদি হয়ে, যাবে। তাই আজী তৈরি করে আপনাকে তা বুঝিরে আপনার সই নিতে নিজেই তিনি এসেছেন!

আমি বললুম,, তাঁকে এখানে নিয়ে এসো।

নায়েব দ্বিকজি না করে চলে গেলেন।
উকিল আমাদের সেই তিনকড়ি। বাবার
ক্বপার সম্পূর্ণ সন্থাবহার সে করেছিল—
আজ পাঁচ বৎসর উকিল হয়ে আমাদের
এফ্টেটের সমস্ত কাজ-কর্ম্ম সেই দেখছে।

উঠে একটা ইজি চেয়ারে আমি বসলুম। উকিল তিনকড়ি ঘরে এসে দাঁড়াল। নিফলতার তাঁত্র রোধে মন আমার মুহুর্ত্তের জন্ম জলে উঠল। তার পর হাসিমুখে সহজ স্থুরেই বললুম, কি চাই ?

় অত্যস্ত বিনীত স্বরে তিনকড়ি বললে, এই আজীগুলো এনেছি—পড়ে সই করতে হবে।

আমি বলবুম, পড়---

তিনকড়ি পড়তে লাগল। আমার কাণে তার কিছু গেল না। শুধু জাগছিল এক বিষম ঝড়ের ছ-ছ গর্জন ! আর তারি ফাঁকে ফাঁকে ভেসে আসছিল অত্যস্ত কোমল স্থারে এক করণ আবেদন, ভালবাসি —আমি ভালবাসি, ওগোঁ, বড় ভালবাসি! কলের মতই কতকগুলো সই করলুমা। নায়েব মশায় আজীগুলো হাতে নিয়ে বললেন, আমি তাহলে তপসীলগুলো ঠিক করে রাখিগে।

নামেব মশায় চলে গৈলেন।
তিনক্ডিও চলে বাচ্ছিল; আমি বললুম,
দাঁডাও।

তিন্কড়ি দাঁড়াল। ঘরে আর কেউ প নেই, শুধু তিনকড়ি আর আমি। বুক আমার হর-হর করে উঠল। আমি বললুম, আর কোন কথা নেই তোমার ?

--- 레 I

—নিজের—কোন কথা নয় ? তিনকড়ি চুপ করে রইল।

আমি বললুম, এই রাত্রে নিজে তুমি কণ্ঠ করে এসেছ। এই জল-ঝড়—কোন কথা নেই ? একটা নিশ্বাস কিছুতেই চেপে রাথতে পারলুম না।

তিনকড়ি তথনও দাঁড়িয়ে, নিৰ্বাক, — মুথ তার মাটীর পানে! খুব সাবধানে ছোট একটা নিখাস চেপে আমি বললুম, বাড়ীর সব ধবর ভাল ? বৌ ভাল আছে ?

----हैंग ।

-- यां ७।

তিদকভি চলে গেল। এই সেই তিনকভি! একটা কদর্য্য মাংসপিও —বিয়ে করে পরম স্থাথে নিশ্চিন্ত মনে সংসার-বাত্রা নির্বাহ করছে!

আর আমিই শুধু দেই কবেকার এক ঝড়কে বুকের মধ্যে পুরে রেখেছি !

হারে হতভাগিনী, আৰু কোথায় তোর সে তেজ, সে গর্ক! বাতিটা নিবিয়ে বালিশে মুখ গুঁজে বিছানায় গুয়ে পড়লুম। চোথের জল আর কোনমতেই চেপে রাথতে পারলুম. না। বাড়ীর দোর-জানলাগুলোকে কাঁপিয়ে বাহিয়ে উদ্ধাম ঝড় হা-হা করে গর্জে ফিরতে লাগল।

এিলোরীক্রমোহন মুপোপুাধ্যায়।

নৈস্গিকী

তোমারে হেরিছ যবে, বিহুগের গানে বে ভ্রাশিঞ্জনধ্বনি শুনিতাম কানে, বে আঁথিনীলিমা আমি গগনে-গগনে হেরিতাম সাঁঝে-ভোরে মদির স্থপনে, বে ঘন কুন্তল-জাল হেরিতাম আমি বিরিষার গিরি-শৃক্তে-শৃক্তে দিবা যামি, বসস্ত কাননে আর সামার্হ-আকাশে বে অধর রক্তিমার চুম্বন পিয়াসে ু ঘুরিতাম অস্তমনা। চালিত প্রবণে
বে ভাষা-মাধুরী আহা বীণা-বেণুস্বনে,
তোমা আজি গৃহে আনি ভোমা পানে চাই
তার একে একে সবি কেবল মিলাই,
অরাক হইরা শুধু ভাবি বসে ঘরে,
ক্রেমনে মিলিছে সব অক্ষরে অক্ষরে।

ঞীকালিদাস রায়।

অভিনয়ের কথা

· জাতীয় জীবন ২ইতে অভিনয়-কলাকে
কিছুতেই ছাঁটিয়া ফেলা চলে না;—
সভ্যতার সঙ্গে অভিনয়-কলার সম্পর্ক এতই
ঘনিষ্ঠ।

প্রাচীন ভারতে অভিনয়ের যে কতটা-বেশী
চর্চচা ইইত, সংস্কৃত নাটা ও কাব্য প্রভৃতিতে
তাহার অগুন্তি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। যে
নটের নাম শুনিলেই অনেকে এখন নাক
বাঁকাইয়া মুখ ফেরান, সেই নট তখন
সমাজের এমন প্রিয়পাত্র ছিলেন, যে দেবদেব মহাদেবকেও হিলুরা নটেয়র নাম
দিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচবোধ করেন নাই।
সেকালে ভত্তমহিলারাও যে অভিনয়ে যোগ
দিতেন, তাহারও অনেক প্রমাণ আছে।
পর্মুগে সামাজিক প্রথার অদল-বদল ঘটাতে
ভত্তমহিলারা নাট্যশালা হইতে সরিয়া
দাঁডাইলেন; ফলে, গৃহলক্ষীদের অন্তর্জানের
সর্পে সঙ্কে আমাদের ক্রালয় হইতেও লক্ষী-ত্রী
অন্তর্হিত হইল।

কিন্ত মহিলারা রঙ্গালয় ছাড়িলেও, দেশের লোকেরা অভিনয়ের নির্মাল আনন্দ ছাড়িয়া থাকিতে পারিল না। বাত্রা, কথকতা বতই ভাল হউক, তাহাদের ভিতরে অভিনয়ের সমন্ত মাধুর্যাটুকু ফুটিতে পারে না। তাই মাইকেল মধুসদন দত্ত প্রভৃতি কয়েক জন বিশিষ্ট ও শিক্ষিত পুরুষ অভিনয়নক্লাকে উন্নত ও বর্ত্তমান যুগের উপযোগী ক্রিয়া তুলিতে চেষ্টিত হইলেন। কিন্তু তথনকার অভিনয় যতই নির্দ্ধোষ

হউক, রমণীর ভূমিকা পুরুষে নেওয়াতে তাহাও ঠিক স্বাভাবিক ও সর্বাঙ্গস্থলর হইতে পারিল না। এইজন্ম অর্দ্ধেশ্বর মুস্তফি, গিরিশচক্র ঘোষ ও শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ প্রভৃতি কয়েকজন শক্তিশালী ভদ্রণোকের যত্নে ও পরিশ্রমে বাঙ্গলাদেশে ন্তন যে রঙ্গালয় স্থাপিত হইল, তাহাতে স্ত্রীলোকের অভাব আর রহিল না। কিন্তু এই নৃতন রঙ্গালয়ের অভিনেত্রীয়া সমাজের অন্তর্ভুত নয় বলিয়া, ইহার সহিত অনেকেই সংশ্রব রাখিতে চাহিলেন না।

'গিরিশচন্দ্র, অর্দেন্দুশেধর ও অমৃতলাল যে-সকল ভদ্রলোক, নব-রঙ্গালয় প্রতিষ্ঠার প্রথম যুগে সমাজের রক্তচক্ষুকে উপেক্ষা করিয়া নিভীক অভিনয়-অনুরাগের 'পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহারা যে সুধু শিক্ষিত ও শক্তিধর ছিলেন, তাহা নহে;-অভিনয়কে তাঁহারা মনে-প্রাণে আর্ট বলিয়া গ্রাহ্ম করিতেন। সেইজন্ম বন্ধ-রঙ্গালয়ের প্রথম, অবস্থাতেই আমরা অনেকগুলি ক্ষমতাবান অভিনেতার সাক্ষাৎ পাইয়াছিলাম। এখন রজালয়ে দর্শকের সংখ্যা উঠিয়াছে ৰটে, কিন্তু ভাল অতিনেতার সংখ্যা সেই তুলনায় অত্যস্ত কমিয়া গিয়াছে। এখন শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ ঘোষ ও এীযুক্ত তারকনাথ পালিত এবং বিখ্যাত অভিনেত্রী তারাস্থ্রী ছাড়া এমন কাহাকেও দেখি না, আগেকার @10

অভিনেতা ও অভিনেত্রীর সঙ্গে গাঁহার নাম চলে; কিন্তু তা-ছাড়া অভিনেতার পোষাকে অভিনয় যে একটা ঘাট, রঙ্গালয়ের আধুনিক ্ষার যে লোকগুলিকে তর্জনগর্জন এবং অভিনেতারা,হয় তাহা জানেন না, নয়ত বিনাইয়া-বিনাইয়া ক্রন্দন করিতে গুনি, 'সে শক্ত আর্টকে দথল করিবার শক্তি সারারাত চেয়ারের উপ্লরে হাড়-গোড়-তাহাদের অভিনয় দেখার চেয়ে শাশানে- লেকি গুলি আছে, রঙ্গমঞ্চের উপরে এখন-মশানে গিয়া হঠযোগ সাধন করা ঢেন— তাহাদিগকে প্রায়ই ভূতের নাচ নাচিতে

রঙ্গালয়ের যথেষ্ট উন্নতি হইবারই কথা। করিতে পারি। অবশ্র, এথনকার রঙ্গালয়ে কিন্তু উন্নতি চুলার যাক্, বাঙ্গলা রঙ্গাল্র জনকতক চলন-দৈ নট ও নটা আছেন, ক্রমেই অবনতির দিকে নামিতেছে। —তাহাদের অভিনয় তবু বসিয়া দেখা আনাদের মতে ইহার একমাত্র কারণ,— ভাগারা রাথে**ন না। কলিকাতার পাড়ায়** ভাঙ্গ। দ'য়ের মত খাড়া ব্লিয়া-ব্লিয়া পাড়াম যে বয়াটে, নিক্ষা ও অপদার্থ চের বেশী সহজ। এতদিনে আমাদের দেখা যায়। যাহাদের মনাচার-গুফ চেহারা



"দি মেরি ওয়াইভ্স্ অফ্ উইগুসরে" 'স্থার হার্বাট ট্রি, এলেন টেরি ও মিদেস কেণ্ডাল



ছামলেটের ভূঁমিকায় শুর হেনার আরভিং

নাটকের কথাগুলিকেই যাহারা গুদ্ধ ভাবে আছে, গুনিয়া উচ্চারণ করিতে পারে না, তাহাদের অভিনয় সহু করার মত বড় শাস্তি নরকেও লোকের কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়া, সে-সব আছে কিনা, জানিনা।

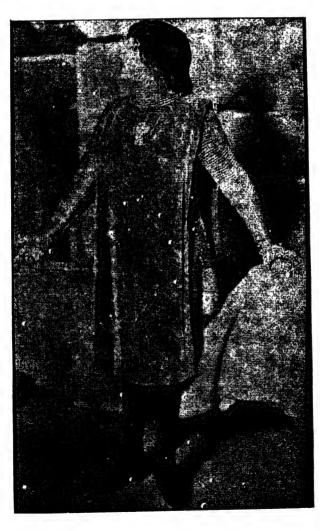
না. ভাহারাই অভিনেভার কাজ গ্রহণ

দেখিলেই আগা-পা*-তলা জ্লিয়া উঠে, করেণ বাঙ্গলায় সথের **বিয়েটার যে ক**ভ উঠা ভার ;—কিন্ত তাহাদের অধিকাংশের সঙ্গে শিক্ষিত সচ্চরিত্র জার্মগায় সাধারণত নির্দোষ অভিনয়-কৃলার উপयुक्त ठकी रुव्र, ना।

অভিনেতা रहेरंड रहेरन कड़ि। अस मृष्टि, ' এ-দেশে, যাহাদের কোনদিকে কিছু হয় নর্রচরিত্রে কভটা অভিজ্ঞতা, কলাশাস্ত্রে কভটা জ্ঞান থাকা চাই! রঙ্গাশম ত

ছেলেথেলার আথ্ড়া নয়—সাহিত্যে, শিল্পে ও সঙ্গীতে যাহার ভাল-করিয়া রসবোধ হয় নাই, তাহার যদি অভিনেতা হইবার সাধ হয়, তবে দে সাধের, সঙ্গে অনায়াসে 'কান্সালের ঘোড়া-রোগে'র তুলনা চলিতে পারে। বিশাতের in the case of painters like Wilkie. আ্রভিংএর সমকালিক বিখ্যাত হাস্তরদের অভিনেতা পরলোকগত জে, এল, ট্রাল

বলিতেছেন: "I think an actor who loves his profession, sees more of the truly human side of the life than any other man, except or a novelist such as Dickens; because it is our business to go



"জোয়ান অফ্ আর্কে"র ভূমিকায় সারা বার্ণাড



"পঞ্ম হেনরি"র ভূমিকায় স্থর এফ, আর, বেনসন

মামুষের যে-সব বিশিষ্টতা, জীবনের যে-সব তুলিয়াছেন।

into the streets, into the slums, ছবি দেখাইগ্লাছেন, তাহার কোনটিই কপোলinto markets and taverns, into কলিত নছে; পরন্ত, নিত্যদৃষ্ট স সারে society for our models."—ট্যুল তিনি যাহা, স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, রঙ্গমঞ্জের আরও বলেন, রঙ্গমঞ্চের উপরে তিনি উপরে ছখছ তাহারই প্রতিচ্ছবি ফুটাইয়া

অভিনেতার কাজ যে কত শক্ত, ট্রাল তাঁহার 'জাবনস্থতি'তে তাহার একটি গল বলিয়াছেন। রঙ্গালয়ে একদিন 'মহলা'র সময়ে একটি যুবক অভিনেতা তেমন ভাল ভাবে অভিনন্ন করিতে পারিল না। এই জন্ত ম্যানেজার তাহার উপরে বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। ট্রাল কিন্তু তাহাকে যথাসাধ্য, উৎসাহদান করিলেন। ফলে, সে রাত্রে যুবকের অভিনন্ন মন্দ হইল না।

পরদিন ট্রাল বসিয়া আছেন, এমন সময়ে সেই যুবকটি তাঁহার কাছে আসিয়া থুব মৃত্স্বরে বলিল, "মশাই, আমার কালকের অভিনয় বড় থারাপ হয়েছিল। আশা করি, সেজন্তে আপনি কিছু মনে করবেন না।"

টুলে মুথ তুলিয়া দেখিলেন, যুবকের দেহে শোকের প্রবিচ্ছদ! . ·

তিনি বলিলেন, "হাা, তুমি তোমার' যথাসাধ্য করেছ, তার বেশী আর কি করবে বল ?"

যুবকটি তাঁহার পাশে থানিকক্ষণ স্তক্ত ভাবে দাঁড়াইয়া, কেমন-যেন ইত্স্তত্ত্ ক্রিতে লাগিল। তাহার পর ক্ষুপ্তরের চুপিচুপি তাঁহাকে বলিল, "আমার কি হয়েছে জানেন? গেল-পরশু আমার মা মারা গেছেন।"

— "শুনে বড় ছঃখিত হলুম।" — "তিনি আমাকে বড় ভালবাসতেন !"

—এই ঘটনা হইতে বুঝা বাইবে, গভার সাধনা ভিন্ন কেহ-ক্থনো ভাল অভিনেতা হইতে পারে না। মভিনেতাকে আপন অস্তিত্ব পর্যাস্ত বিদর্জন দিতে হয়,— নিজের স্থের সমঁয়ে তাঁহাকে পরের জ্ঞা কাঁদিতে হয়, নিজের তঃথের সময়ে তাঁহাকে পরের জ্ঞা হাসিতে হয়।

বিখ্যাত অভিনেতা আরভিংএর জীবনে সাধনার যে দৃষ্টাস্ত দেখা যায়, তাহা অপুর্ব। তিনি রখন যে ভূমিকা গ্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হইতেন, তখন একেবারে সেই ভূমিকার মধ্যে তন্ময় হইয়া ঔুবিয়া যাইতেন। আরভিং কথনো ধরা-বাঁধা রীতির কোন ধার ধারিতেন না; যে-সব ভূমিকাম অস্তান্ত অনেক অভিনেতা নাম কিনিয়াছেন, দেই-সব ভূমিকা গ্রহণ করিয়া **আ**রভিং যতদিন-না তাহাতে নৃতন আলোকপাত করিতে পারিতেন, ততদিন প্রকাশ্য রঙ্গমঞ্চে আবিভূতি হইতেন না। একজন একটি ভূমিকা কোন বিশেষ ভাবে অভিনয় করিয়াছে বলিয়া, আর-একজ্নকেও যে তাহারই নকল করিতে হ্ইবে-⊷এ নিয়মের কোন খূল্য নাই ; কারণ, একের,পক্ষে যাহা স্বাভাবিক, অপরের পক্ষে তাহাই **অস্বাভাবিক** হইয়া উঠে। বাঙ্গলা রঙ্গালয়ে পুরাতন ভূমিকায় যথনি কোন নৃতন অভিনেতাকে দেখা যায়, তথনি বোঝা যায় অভিনেতার পক্ষে অন্নকরণ কি সাংঘাতিক! আরভিংএর অভিনয়ে এই দোষ ছিল না বলিয়া, তাঁহার দারা অভিনাত ছোটবড় সকল ভূমিকাই পুরাতন হইলেও নৃতন সৌন্দর্য্যে এবং অপ্রত্যাশিত বিশ্বরে স্কর ও চমকদার হইয়া উঠিত। কোন নৃতন ভূমিকায় অবতীর্ণ হইতে হইলে, আপনাকে তাহার উপযুক্ত করিবার. জ্বন্ত আরভিং এডিনবার্গের 'ক্যালটন হিলে'



'দি টেনিং অফ দি শ্ৰু' নাউকে মিঃ মাাথিসন লাাং ও মিস হাটিন ব্রিটন।

ষাইতেন। সে-সময়ে তাঁহাকে দেখিগা হইয়া উঠিত। নট-জীবনের প্রথমেই আরভিং ধরন-ধারন অবিকল ভূমিকার উপযোগী হবে i"

লোকে পাগল বলিয়া ভাবিত। অনেকদিন Uncle Dick's Darling নামক নাট্যে নির্জ্জন সাধনার পর তিনি যখন প্রকাশ্ত Chevenix এর ভূমিকায় ডিকেন্সকে এমনি রঙ্গালয়ে আবিভূতি হইতেন, তখন তাঁহার অভিভূত করিয়াছিলেন যে, ডিকেন্স বলিয়া ভাবভন্দী, পোষাক-পরিচ্ছদ, কথাবার্ত্তার ছিলেন, "এই যুবক একদিন মস্ত অভিনেতা

কেবল আরভিং নন,—গ্যারিক, ম্যাক্রেডি, রবার্টসন, ট্রি, বেনসন, আলেকজালার ম্যাথিসন ল্যাং, এলেন টেরি, মিসেস কেণ্ডাল ও সার! বার্নাড প্রভৃতি সমস্ত বিখ্যাত ছাভিনেতা ও অভিনেত্রী আপনাদের কঠোর সাধনার ক্লোরেই পৃথিবীব্যাপী যশগৌরব অর্জ্জন করিয়াছেন।

বান্ধালী যে সাহেবের মতন ভাল অভিনেতা হইতে পারে, গ্রিরিশ্চন্দ্র ও অর্দ্ধেন্দু-শেথর এবং কতক-পরিমাণে মহেক্রলাল বস্তু, অমৃত্লাল মিত্র, এীযুক্ত অমৃত্লাল বসু, ও এীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ ঘোষ প্রভৃতি তাহা প্রমাণিত করিয়াছেন। তাহার উপর, যে শ্রেণীর স্ত্রীলোকের দারা বঙ্গ-রঙ্গালয়ে অভিনয় করানো হয়, সেই শ্রেণীর ভিতর হইতে ুযে তারাস্থলরীর মত প্রতিভাশালিনী নটী আত্মপ্রকাশ করিতে পারেন, এটাও সকলের কল্পনার অতীত ছিল; বাঙ্গলা রঙ্গালয়ের পক্ষে ইহাও একটা গৌরবের কথা। কিন্তু, কেবল এইটুকুতেই তুষ্ট থাকিলে **চলিবে না। वार्क्रनार्मित প্রকাশ রঙ্গাল**য়ে এমন নাটকের অভিনয় আমরা দেখি নাই বলিলেও চলে, যাহার ভৃত্য হইতে রাজা পর্যান্ত ছোট-বড় সমস্ত চরিত্রের ভূমিকাই ঠিক সর্বাঙ্গস্থলর হইয়াছে ! তাহার উপরে. এ-দেশে দৃশ্রপট, নাচ-গান ও সাজ-গোছের অসংখ্য ক্রটীও দর্শকের রসবোধকে অতি-মাত্রায় আহত করে: তাহাও অবহেলার विषय नम् । कात्रन, ध-मव विषय्यत चात्रा অভিনেতারা পরোক্ষভাবে যথেষ্ঠ সাহায্য লাভ করিরা পাকেন।

ইংরেজী থিয়েটারের কথা না-হয় ছাড়িয়াই দিলাম; কিন্তু বাঙ্গলাদেশেও আর্ট.বজায় রাথিয়া কতটা স্থলর অভিনয় হইতে পারে, জোড়াস**াঁকো**র ঠাকুরবাড়ীতে "বৈরাগ্যসাধন", "ফাল্গনী", "বৈকুঠের থাতা", ---এবং বিশেষ-করিয়া "ডাকঘরে**"র অভিন**য় দেখিয়াছেন, তাঁহারা তাহা ব্ঝিতে পারিবেন। দেশীয় বঙ্গমঞ্চ বলিতে যে বৈচিত্ৰহীন ব্যাপারের স্থৃতি মনে পড়ে, ঠাকুরবাড়ীর এই সকল অভিনয়ে তাহার লেশমাত্র ছিল না। প্রকাশ্র রঙ্গালয়ের অভিনেতাদের সেই ভাবহীন মোমের পুতৃলের মত মুখ, বিকটস্বরে চীৎকার বা সামুনাসিক স্বরে ক্রন্সন, 'থিয়েটারী' চঙ্গে চলা-ফেরা, দর্শকদের দিকে চাহিয়া অভিনয়-করা, বেখাপ্লা পোষাক-পবিচ্ছদ প্রভৃতি বেমানান বিষয়ও এই বিচিত্র অভিনয়ে ছিল না বলিয়া এখানে আসিয়া , রসিকের মন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। বাস্তবিক, ঠাকুরবাড়ীর কয়েকটি অভিনয়ে গভীর ভাব-প্রধান রুসে রবীক্রনার্থ ও গগনেক্রমার্থ এবং হাস্তরসে অবনীক্রনাথ যে অপূর্ব্বতার স্ষষ্টি করিয়াছিলেন, জীবনে তাহা ভূলিবার নয়। 'ডাকঘরে' তরুণ বালক শ্রীমান আশামুকুল যে অভিনয়-ক্লতিত্ব দেখাইয়াছে. রঙ্গালয়ের অনেক কথাকথিত প্রসিদ্ধ অভিনেতাও তেমন অভিনয় করিতে পারিলে ধন্য হইয়া যাইত।

ঠাকুরবাড়ীর এই-সব অভিনয়ে যে রঙ্গমঞ্জুলি তৈয়ারি হইয়াছিল, তাহা অস্থায়ী বটে; কিন্তু এত স্থান্দর, ভাবোপযোগী, রুচিসঙ্গত ও শিল্পরীতিসম্মত যে, তাহারা অনেক তথাক্থিত স্থায়ী রঙ্গমঞ্চেরও আদর্শ



় ভামলেটের ভূমিকায় মিঃ ফোর্ব্ রবার্টসন

একটি ঘরের ভিতরে এতটুকু জায়গায় যে ° কেমন-করিয়া জাগাইয়া তুলিতে স্বপ্নের মত মনোরম ও রূপকথার রাজ্যের মত সুন্দর রঙ্গমঞ্চ নির্দ্মিত হইয়াছিল, রঞ্গলয়ের অধ্যক্ষরা অনেকটা আমাদের প্রকাশ্য রঙ্গালয়ের কর্ত্তারা যদি তাহ্না দেখিতেন, তবে তাঁহাদের চোথও ফুটিত আর শিক্ষালাভও হইত। অবগ্ৰ, রবীক্রনংথ, গগনেক্রনাথ ও অবনীক্রনাথের মত প্রতিভা, ক্ষমতা এবং কলাকুশলতা এখনকার সাধারণ রঙ্গালয়ের পেশাদার অভিনেতাদের নিকট হইতে আশা করা যায় না; তথাপি, অভিনয় যে কত উচুদরের আর্ট, তাহাঁতে যে কিরপ তীক্ষদৃষ্টির ও রসাহভূতির প্রয়োজন এবং অভিনেতারা যে মান্তবের

হইতে পারে। বিশেষ, পুঁডাকদরে'র অভিনয়ে প্রাণের ভিতরকার হক্ষ ভাবের তন্ত্রীগুলিকে পারেন, অন্তত এটুকু অনুভব করিলেও সাধারণ হইতেন।

> আমাদের রঙ্গালয়ের একটা মস্ত খুঁৎ এই, ভাহাতে একেবারেই কালোপযোগী নৃতনতার বৈচিত্র নাই। য়ুরোপে আঞ্চকাল অভিনয় এতটা স্ক্স ভাব প্রকাশ করিতে পারে যে, মেটারলিক্ষের 'ব্লু-বার্ড', . ইবসেনের 'ওয়াইল্ড ডাক্' ও আশ্রীভের 'দি স্থ্যাক মায়ার্দ্' প্রভৃতি নাটকের অভিনয়ও

সেধানে সম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। অভিনয়ে এ-সব নাটকের রস ঠিকমত ফুটাইয়া তোলা ভারি কঠিন; .এমন-কি, ঐ-সকল নাটকের কোন-একথানি যদি অভিনয় করিতে হয়, তবে বাঙ্গালী অভিনেতারা চোথে সর্বেফল দেখিয়া, একেবারে মাণায় . হাত দিয়া বসিয়া পড়িবেন। টিনের মর্চে-ধরা তরবারি ঘুরাইয়া লক্ষরম্প ও আকাশভেদী চীৎকারের দারা রুদ্ররস প্রকাশ করা, মুথ-ভ্যাংচাইয়া অট্রস্বরে হাসিয়া হাস্তরস প্রকাশ করা এবং মৃতদেহের পাশে বসিয়া नाकौ छात्र काँ निश्रा करूनतम अवान कता, বর্ত্তমান যুগে আর চলিবে না। বিংশ-শতাকীর যুগধর্মে মাতুষের জীবন ক্রমেই ঘটনাশূন্য ও বৈচিত্রহীন হইয়া উঠিতেছে; এখন আত্মার ভিতরে যে নানাভারের অবিরাম ঘাতপ্রতিঘাত চলিতেছে, বাহিরের জীবনে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় না। আন্ত্ৰীভ তাই প্ৰশ্ন তুৰিয়াছেন, "Is action, in the accepted sense of movements and visible achievements on the stage, necessary to the theatre.?" এ প্রশ্নের উত্তরে তিনি निष्क्र विणाउट्चन. "ना. हेशंत्र कान मत्रकात নাই।" ষেহেতু, "Modern life itself in its most tragic aspects tends to withdraw farther and farther from external activities and deeper and deeper into the recesses of the soul, into the silence and outward calm that characterises mental life."

অভিনেতার প্রধান কর্ত্তবা যথন মানব-জীবনের প্রতিরূপ-দেখানো, তথন বর্ত্তমানের মানব-জীবনে যে ['] পরিবর্ত্তন যুগধর্ম্মে আসিয়াছে, অভিনেতাও তাহার প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিতে পারে না। রঙ্গালয়ে তাই' এখন মানুষের বাহিরের থোলস ছাড়িয়া ভিতরকার প্রাণের গতি ও লীলা দেখানো হইতেছে। রবীন্দ্রনাথের 'ফাল্কনী'. 'রাজা' ও 'ডাক্বর' প্রভৃতি. वर्जभान कारनत উপযোগী नाएक। এ-শ্রেণীর নাটক লিখিয়া রবীক্রনাথ বাঙ্গলা-ভাষায় এক নৃতন ধারা আনমন করিয়াছেন; কিন্তু এই নৃতন ধারাকে দর্শকের হৃদয়ে সঞ্চারিত করিয়া দিবার সাধ্য বা সাহস वाक्रमात्र माधात्रग त्रकामरत्रत्र नाहे !

রঙ্গালয় জাতীয় জীবন-গঠনে সাহায্য करत्र। दिनीमित्नत्र कथा नम्र.— अहे 'হ্বদেশী'র যুগেও 'প্রভাপাদিত্য', 'সিরাক্র-উদ্দোলা', 'মীরকাশীম', 'ছত্রপতি' ও 'হুর্গাদাস' গ্রভৃতি নাটকের অভিনয়ের দ্বারা বঙ্গ-রঙ্গালয়ের অভিনেতারা দেশময় যে প্রাণের সাড়া জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন, আমরা তাহা जुनि नारे। जारमारमत मरक निकानारनत কাজ রঙ্গালয়ে যতটা সহজে সারা যায়, ততটা আর কোধাও নহে। রঙ্গালয়ে গেলে সাধারণ লোকের হৃদয় আপনা-আপনি উন্নত, ভাবুক ও দ্বসগ্রাহী হইয়া উঠে। কবির কাব্য ষাহারা পড়িয়া বুঝিতে পারে না, অনেক সময় অভিনয় দেখিয়া তাহারা সেটির ভিতরের কথাটি 'তলাইয়া বুঝিতে পারে,—এ-হিসাবে সাহিত্য-প্রচারের পক্ষেও রঙ্গাল্য ক বিশ্বা রবীন্দ্রনাথের থাকে। সাহায্য

অধিকাংশ সঙ্গীতের সঙ্গেই সর্ব্বসাধারণের পরিচয় নাই; কিন্তু তাঁহার যে গানগুলি রঙ্গাল্যে গীত হইয়াছে, সেগুলি হাটে-ঘাটেনাঠে, সব জায়গাতে, সব সমাজে চলিয়া গিয়াছে। কোন জাতিকে ভাল করিয়া জানিতে-ব্রিতে হইলে রঙ্গালয়ে যাওয়ার মত সহজ উপায় আর নাই। বৈ জাতির যেমন মতিগতি, যেমন আচার-ব্যবহার, যেমন সমাজ ও ধর্ম্ম, যেমন ভাষা ও সাহিত্য, এক রঙ্গালয়ের মধ্যে তাহার সমস্তটুকু মন্ত হইয়া ফুটিয়া উঠে। রঙ্গালয়ের এমনি যে কত গুণ আছে, বলিয়া তাহা ফুরানো যায় না। কিন্তু এতবড় প্রশন্ত একটা ক্ষেত্র, — আবাদ করিলে যাহাতে গোনা ফলিত, তাহা যে অবহেলায়-অনাদরে

পতিত জ্বমিতে পরিণত হইতে বসিয়াছে, ষাঙ্গালীর পক্ষে ইহা কলঙ্কের কথা।

যতদিন অর্দ্ধেশ্বর, গিরিশচন্দ্র ও অমৃতলাল প্রভৃতি প্রতিভাবান ও ক্ষমতাবান
পুরুষের তত্ত্বারধানে বাঙ্গলার রঙ্গালয় চলিত,
ততদিন অভিনয়ে তবু অনেকটা শ্রী-ছাঁদ
ও পদার্থ পাওয়া যাইত। কিন্তু, এখন অর্দ্ধেশ্বর ও গিরিশচন্দ্র মৃত; অমৃতলালও রঙ্গালয়
হইতে অপস্ত; ফলে, রঙ্গমঞ্চে যে সঙ্কের নাচ
চলিতেছে; তাহার সহিত কোন সমঝদারের
সহার্মভৃতি থাকিতে পারে না। বাঙ্গলায়
এখন কি এমন শক্তিমান কেহ নাই,
আম্ল সংস্কার দ্বারা যিনি রঙ্গালয়কে
বর্তমান কালের উপযোগী করিয়া তৃলিতে
পারেন ?

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

न स्मी ছ। ড়।

(গল্প) .

বসস্তকাল। সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিয়াছে।
সমিকিনদের বাড়ীর কাছে নদীর ধারে এক
গাছের তলায় বলদেইয়া বসিয়াছিল। বলদেইয়ার বয়স' সতেরো বৎসর, মূথে গোঁফের
রেখাটি দেখা দেয় নাই—স্থন্দর মুখ।
বলদেইয়ার মন আজ অত্যস্ত অপ্রসয়। তিনটি
ধারা বহিয়া এই অপ্রসয়তার ক্ষোত
ছুটিয়াছিল।

প্রথম ধারা,—কাল তাহার স্কুলের পরীকা। ছইবার 'সে প্রোমোশন পার নাই, এবার পাশ না হইলে স্কুল হইতে তাড়াইয়া দিবে।

ছিতীয় ধারা,—সমিকিনদের বাড়ী এই ছুটি কাটাইতে আসিয়া তাহার মাথাটা যেন কাটা গিয়াছে। সমিকিনরা বড় লোক
—সে গরীব বিধবার ছেলে। তাহার মনে
হইত, সমিকিনরা তাহার মাকে ও তাহাকে
নিতাস্ত ক্লপার চোথে দেখিয়া থাকে—আহা,
গরীব অনাথ, আশ্রিত! তাহার উপর
মার আক্তর্থবি রক্ষের বড়মারুষির গ্ল!

শুনিয়া রাগে তাহার সর্বাঙ্গ জলিতে থাকিত। একবার সে সমিকিনদের বড মেয়েকে মার এই গল্পে মুথ বাঁকাইয়া একট হাসিতেও দেথিয়াছিল। সেই দিনই রাত্রে বিছানায় শুইয়া মাকে সে কত করিয়া সাধিয়াছিল, চল মা—আমরা চলে যাই, এখানে আমার এগুজামিনের পড়া হচ্ছে না। মা সে, कथा উड़ाँहेश्रा मिश्रा वत्न, इ'मिन चानन'त-জনের কাছে একটু জিক্তে এসেছি, তাও তোমার প্রাণে সইছে না। অভিমানে वलात्रेया तम त्रां कि कां निया का छ। देशा हिन —চোথে এক ফোঁটা ঘুম আসে নাই। সে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, একবার বাড়ী ফিরিলে হয়-জীবনে কথনো আর দে এই বড় লোক আত্মীয়দের চৌকাঠ মাডাইবে না।

তৃতীয় ধারা,—এইটার কথা মনে হইলেই বলদেইয়ার মুথ-চোথ রাঙা হইয়া উঠিত। বড় লজ্জার কথা এ! ভাহার মনে হইত, সমিকিনের ভাইঝী আনাকে সে ভালবাসে। আনার বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর—তবুও কেমন হাসি-হাসি তার মুথথানি, কেমন ডাগর চোঁথ, নিটোল গড়ন, আর রংটুকুও-ধেন পাকা আপেলের মত। নিখুত স্থলরী! একসঙ্গে সব ভোজনে বসিলে বখন গল্পে পরিহাসে আনা মৃত্ হাসির ফোয়ারা খুলিয়া দিত, তথন বলদেইয়ার আর কুধা-তৃঞ্ার ক্থা মনেও থাকিত না। সমস্ত নয়ন-মন দিয়া সে আনার রূপ-মাধুরী পান করিত। আনা যদি সহসা সে-সময় তাহার পানে চাহিত ত, रनएस्ट्रेंग्रा नष्डाग्र घाफ् नामाहे छ। आना চলা-ফেরা ক্রিত, চারিধারের বাতাস

এসেন্দের গন্ধে ভরিয়া উঠিত—সে বাতাস সে গন্ধের স্পর্শে বলদেইয়ার শরীরে রোমাঞ্চ হইত। একান্তে বই খুলিয়া বদিলে বইয়ের হরফ কোথায় উবিয়া যাইত—চোথের সমুথে ভাসিয়া ফিরিত, শুধু আনার অপরূপ লাবণ্য-ভরা স্থান্তর, মুর্তি।

আনার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল।
য়ামী ইঞ্জিনিয়ার, বিদেশে কি-একটা সহরে
কাজ করে—শনিবার রাত্তে এথানে আসে
— রবিবার থাকিয়া আবার সোমবার চলিয়া৽
যায়! আনাকে ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে এই
ইাজনিয়ারের উপর লাকণ ঘুণায় বলদেইয়ার
মন ভরিয়া উঠিত। ইঞ্জিনিয়ারটি কিন্তু
কোনদিন বলদেইয়ার সঙ্গে কোন বিবাদ
করে নাই; একটি রুঢ় কথাও কোনদিন
বলে মাই; বরং সে মাঝে পিঙ্-পঙ্, ছিপ
প্রভৃতি আনিয়া তাহাকে উপহার দিয়াছিল।
বিচারা ইঞ্জিনিয়ার!

আজ এই নিভৃতে গাছের তলায় বসিয়া
পরীক্ষার কথা ভাবিতে ভাবিতে আনাকে
দেখিবার অদম্য স্পৃহা বলদেইয়াকে মাতাইয়া
তুলিল। বলদেইয়া নভেল পড়িয়াছে বিস্তর।
প্রেম জিনিষটা কি, তাহার মর্ম্মও বে সে.
একেবারে না বুঝিত, এমন নয়। এই ষে
আনাকে দেখিবার এত সাধ, আনাকে
দেখিতে এত ভালো লাগে, না দেখিতে
পাইলৈ মন ভালিয়া পড়ে, অথচ দৈবাৎ আনা
তাহার দিকে চাহিলে লজ্জায় সে মাথা
তুলিতে পারে না—এক আনাকেই কেন্দ্র
করিয়া এই ষে নানা ভাব মনের মধ্যে তাল
পাকাইতে থাকে—এ কেন ? কেন হয় ?
এ কি প্রেম ? কে জানে! কিন্তু আনার

বরস বে তাহার চেরে অনেক বেশী— তা-ছাড়া তার স্বামী আছে!

ভাবিতেছিল, না, এ ত প্রেম নয়। সতেরো
বংসর বয়সের ছেলে ত্রিশ রংসরের মেয়ের
প্রেমে পড়ে—এমন কথা ত, কোন দিন
কোন উপত্যাসেও কেহ লেখে নাই! বিশেষ
সে মেয়ের আবার বছদিন বিবাহ হইয়া
গেছে। এ তবে—এ—

হঠাৎ এমন সময় পাতার মধ্যে একটা ধন্-ধন্ শব্দ তাহার কানে গেল; এবং সঙ্গে শ্লুসকে প্রশ্ল হইল, কে ?

স্তীলোকের কণ্ঠস্বর।

বলদেইয়া সে স্বরে শিহরিয়া উঠিল ! এ
স্বর কাহার, সে জানে। এ স্বর ষে
তাহার হৃদয়-কুঞ্জে বুলবুলের গানের মত
সহর্নিশি বিরাজ করিতেছে ! কোন , মতে '
সঙ্কোচ কাটাইয়া বলদেইয়া মাথা তুলিয়া
চাহিল।

সে আনা।

আনা কহিল, এথানে বসে কি হচ্ছে বলদেইয়া ? কি ভাবছ ! কয়না-রাজ্যে উধাও হয়েছ না কি ? কবিতা লেখা ধরেছ ! তবু জবাব নেই ! আছো, দিন-রাত কি তুমি ভাবো, বলু দেখি আমায় ।

বলদেইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সব তাহার গোধমাল হইয়া গেল। কোনমতে সে আনার মুথের দিকে চাহিল। আনা সগু এই নদীতে স্নান সারিয়া আসিয়াছে। তাহার কাঁথে তোয়ালে—পিঠের উপর কোঁকড়া ঢেউ-তোলা চুলের রাশি থলো থলো ঝরিয়া পড়িয়াছে, রাউদের উপরকার বোতামটা থোলা—কাঁধ ও গলা পরিকার দেখা যাইতেছে, রঙ অমনি ধব্ধব্ করিতেছে—থোস্বু সাবানের গলে চারিধার মাতোয়ারা। আনা বেন মোহিনী মূর্ত্তি ধরিয়া দিখিজয়ে বাহির হইয়াছে!

বলদেইয়ার মুথে কথা ফুটল না—সে নির্ব্বাক স্তম্ভিত দৃষ্টিতে শুধু আনার পানে টাজিয়া রহিল।

আনা কহিল, মুথে কোন কথাই নেই
যে! না হয় কবিতাই লিখছ, তবু একজন
স্ত্রীলোক সেধে কথা কচ্ছে, তা জবাব নেই!
এটুকু ভব্যতারও ধার ধারো না ? বলি, কি
হচ্ছে বঙ্গে-বংস! কবিতা, না, দর্শন ? এই
ত তোমার দোষ! কথা নেই, কিছু না—
থালি মুথের দিকে অবাক হয়ে চেয়ে আছ।
ফি—কারো প্রেমে পড়েছ নাকি?

বলদেইয়া আনার কাঁধে-ঝোলানো তোয়ালেটার পানেই চাহিয়া রহিল।

আনা কহিল, তবে দাঁড়িয়েই থাকে।
তুমি, কথা কয়ো না। এ কিন্তু প্রেমিকের
লক্ষণ আগাগোড়াই দেখছি। বলি, কার
প্রেমে পড়েছ, বল না বলদেইয়া—!

আনা একটু কাছ ঘেঁষিয়া আসিয়া বলদেইয়ার হাত ধরিল; বালল, চুপি চুপি বল না আমায়। কাউকে বলব না আমি।

বলদেইরার সমস্ত শরীরে বিহাৎ ছুটিরা গেল। একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলদেইরা কহিল, তোমার ভালবাসি!

আমার ? আনা উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল, কহিল, তা বেশ! আমার খুব সৌভাগ্য বলতে হবে, এখন—

वनात्रहेश र्छा९ आनात्र राज्या नित्कत

ছই হাতে চাপিয়া ধরিয়া কহিল, সত্যি আমি তোমায় ভালবাসি! বলদেইয়ার চোধের সন্মুধ হইতে সমস্ত জগৎ এক নিমেষে কোধায় অদৃশ্য হইয়া ,গেল—তাহার মনে হইল, সমস্ত পৃথিবীকে কে ধেন ঐ রঙিন তোয়ালেটায় ঢাকিয়া দিয়াছে! সে বিহ্বল হইয়া পড়িল, তাহার চেতনাও লোপ, পাইল।

ষধন জ্ঞান হইল, তখনও সেই সাবানের গক্ষে বাতাস মাতাল হইয়া আছে । আনা নাই, শুধু একটা নিষ্ঠুর উচ্চ হাশুরব ছুরির ফলার মত তাহার স্থৃতিকে বিঁধিয়া আছে !

সমন্ত ব্যাপারটাও উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠিল। ছি, ছি, এ সে কি করিয়াছে! এক মুহুর্ত্তের হর্বলতায় মনের অত্যন্ত নিভ্ত গোপন বেদনাটুকুকে নিষ্ঠুর জগতের' চোঝের সন্মুঝে ধরিয়়া তাহাকে লাঞ্চিত • ক্ষত-বিক্ষত করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে!

মে ভাবিল, এ মুখ এখন বাড়ীতে সকলকে দেখাইব কি বলিয়া ? আনা কি মনে করিল ? নিশ্চয় সে ভাবিয়াছে, কি বর্জর পশু এই বলদেইয়া! আনা হাসি-ভরা চোথে তাহার পানে ছই-একবার মা-ও একটু চাহিয়া দেখিত—এখন হইতে সে দৃষ্টির হাসিটুকু ত আর তাহার ভাগো মিলিবে না! এই অপমানের পর আনা যে তাহাকে অত্যন্ত ঘুণা করিবে —বিষদ্ধিতে দেখিবে!

সে ভাবিল, আর নয়—রাত্রি আটটায় একটা ট্রেন আছে, সেই ট্রেণেই চুপি চুপি সে বাড়ী পলাইবে। সন্ধ্যার পর চোরের মত নিঃশকে বলদেইরা আসিয়া বাড়ী চুকিল। আসিয়া ধরে
অন্ধকারে হাতড়াইয়া জামা, বই প্রভৃতি
নিজের দ্রব্যগুলা সংগ্রহ করিয়া গুছাইয়া লইয়া
বেমন সে বাহির হইবে—আনার স্বর কাণে
গেল। শেষবার গুনিয়া লই—ভাবিয়া সে
ঘারে কাণ পাতিল। পাশের ঘরে আনা,
সমিকিন-গৃহিণী, তাহার মা—প্রভৃতি সকলে
গল করিতেছিল। আনা বলিতেছিল, ওর
পাশের আশা তুমি ছেড়ে দাও, মাসিমা। ও
বেশ প্রেমিক হয়ে উঠেছে। এই আজ আমারি
হাত ধরে দিব্যি বললে কি না, আমায়
ভালবাদে। গুনে আমি ত আর হেসে বাঁচি
না.!

ર

ঘরে অমনি হাসির ঝড় বহিয়া. গেল। বলদেইয়ার কপাল খামিয়া উঠিল। কি এ বর্ষরতা। না হয় এক হর্মল মুহুর্তে **মনটাকে সে বশে রাখিতে পারেক নাই**— বেদনাটুকু তাহার গোপন প্রকাশ করিয়াই ফেলিয়াছে—তাহার জন্ম সহাত্তভূতি দূরে থাক, শুধু এই পরিহাস, —নিতান্তই ক্রুর মর্মান্তিক ভাহার চোথ ফাটিয়া জল বাহির হইল। আর এ বাড়ীতে এক মুহুর্ত্তও নয়! অত্যস্ত সাবধানে সে বাহির হইতে গেল।, কিন্তু পাটা কেমন করিয়া চৌকাঠে বাধিল; সশব্দে সে আছাও খাইয়া পড়িল। মেয়েরা विनिष्ठी উঠिन, कि ? তथनरे ममवारस मव व्यानिया व्यात्मा व्यातिया त्मरथ--वन्तरहिया। वाना कहिन, এह वसकारत अमन করে ভূতের মত চলতে হয়! খুব লেগেছে ? আহা, দেখ দেখি!

মা বলিল, সাধে বলি, ও ভূত ! नमिकिन-शृहिनी विनन, ও পूर्वेन কিসের রে গ

আনা স্বহস্তে পুঁট্লি খুলিয়া দেখিয়া कहिन, এ कि ! निष्कत वहें छ छि एस **(वॅर्ध क्लाबा**म गाञ्जा रुष्ट्रिंग, এই অন্ধকারে ? कविंछ। निथरं उन्हें नमीत्र धारत ना कि १

. আনার এ বিজ্ঞপে বলদেইয়ার মনে रहेन, এই पट्छ यपि ठारात मृजा रहेठ! হায় নারী, তোমাকে ভালবাদিয়া দে এমন কি অপরাধ করিয়াছে যে তাহার গভীর হঃখে খোঁচা দিয়া এমন রুড় পরিহাস কর !

মা বলিল, কোথায় যাডিছলি গুনি, এই রাত্রে ?

রলদেইয়া কহিল, বাড়ী যাচ্ছিলুম। প্রাণ! কাল আমার এগ্জামিন।

গেলেও ঠিক সময়ে পৌছতে পারবে— তাই ত ঠিক আছে। হঠাৎ এই রাত্রেই কি , না, তাহলে ট্রেন পার না। ষ্টেশনেই এমন তাড়া পড়ে গেল ষে—

বলদেইয়া বলিল, না, এই রাত্তের গাড়ীতেই আমার যাওয়া চাই।

আনা কহিল, মাসিমাকে তাহলে কাল मदम निरम् पादव दक ?

वनामरेशांत्र तांग रहेन। आना आवांत्र হল ফুটাইতে আদিয়াছে! একটু হু:খও हहेन.-- आव-त्कह এ कथा बिखाना कवितन সে বেশ কড়া জ্বাব দিত। কিন্তু আনার প্রশ্নে কড়া জবাব মুখে আসিল না—একটু

কোমল স্বরে সে কহিল, তা আমি कानि ना।

মা কি ভাবিতেছিল—আনা ় তাহার গায়ে হাত দিয়া কুহিল, বেশ ত মাসিমা, তুমি তাহলে এখানেই থেকে যাও। পরে বলদেইয়ার দিকে ফিরিয়া বলিল,. তোমার এগ্জামিন হয়ে গেলে তুমিই এঠে मात्रिमारक निरम्न (यरमा, वनारिहमा। এসো মাসিমা, আমরা খেলিগে।

বলদেইয়া নিমেষ দৃষ্টিপাতে দেখিয়া লইল, আনার হাতে তাস। তাহার সর্বাদে কে যেন কাঁটার চাবুক মারিল। মিথ্যা मि अलाहेर् हां मि स्वारं के स्वर তাহাতে আঁচ লাগিবে না! ইহারা বেশ নিশ্চিত্র চিত্তে আমোদ-আফ্লাদ লইয়াই মত্ত थांकिट्यू, व्यात्र मि—निष्ठृत, निष्ठृत क्रांष्, তার চেয়েও নিষ্ঠুর, হায়রে, এ জগতে নারীর

বলদেইয়া আর তিল্মাত্র সেখানে মা বলিগ, সে ত কাল ভোরের গাড়ীতে ' দাঁড়াইল না—সটান্ বাহির হইয়া পড়িল। ম। কহিল, ওরে কিছু থেয়ে যা-আমি কিছু খাব'খন। পন্নসা সঙ্গে আছে। वलात्रेया हिल्या श्रम

> গ্রামের পথ। সন্ধ্যার পর এথানে সহরের মত নর-নারীর ভিড় জমিয়া উঠে ना। लाकानम् ছाज़िमा वन्तिहमा जन्म মাঠের ধারে রাস্তায় আসিল। ষ্টেশনে হাঁটিয়া যাইতে হইলে এইটাই ছিল সোজা রান্তা। মাঠের মাঝে-মাঝৈ বড় গাছ---কোণাও-বা গরিবের কুটার—তথা হইতে

আলোর ক্ষীণ রেথা দেখা যাইতেছে। দুরে থাকিয়া থাকিয়া কুকুর, ডাকিতেছে। বল্-দেইয়ার প্রাণটা কেমন ছাৎ করিয়া উঠিল।

• বাড়ী হইতে বাহির হইবার পূর্ব ক্ষণে
পালাইবার পক্ষে তাহার যতথানি উৎসাহ ছিল,
পথে পা দিয়া সে উৎসাহ অদৃশু হইয়া
গিয়াছিল। থানিকটা পথ হাঁটিয়া আমিবার
পর ফিরিবার দিকেই মনটা বিষম ঝুঁকিয়া
পড়িল। তাহার উপর সকালে এগ্জামিন
দিতে হইবে—এ কথাটা মনে পড়িতেই
তাহার গায়ের রক্ত হিম হইয়া গেল।
আর আনা! আহা, সেথানে থাকিলে
আনাকে সে তবু চোখে দেখিতে পাইত।
আবার কবে আনার সলে দেখা হইবে ? দেখা
হইবে কি না, তাই বা কে বলিতে, পারে!
আনা নাই ভালবামুক, তবু সে ত তাহাঝে
চোখে দেখিয়াই মুখী!

হাররে, সে যদি আরো বিশ বৎসর পূর্বেজন্মাইত। তাহা হইলে আনাকে বিবাহ করিয়া জীবনটাকে ধন্ত করিবার সন্তাবনা মিলিত। কোথার থাকিত তথন ঐ হতভাগা ইঞ্জিনিয়ার? আনাকে দেলিয়া কথনও সে বিদেশে চাকরি করিতে যাইত না। প্রতি সন্ধ্যায় কাজ হইতে ফিরিয়া আনার হাও ধরিয়া এই আলো-আধার-ভরা অপ্র-বেরা প্রামের পথে বেড়িয়া বেড়াইত, তুইজনে স্থ্থ-তু:থের কত কথা কহিত—আর ঐ বেচারা ইঞ্জিনিয়ারটা হয়ত দ্র হইতে তাহাদের এ মিলন দেখিয়া দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া সরিয়া বাইত! বেচারা ইঞ্জিনিয়ারের ত্র্দিশা কলনা করিয়া বলদেইয়া সত্যই হাসিয়া ফেলিল।

স্থাও সঙ্গে সঁজে ভাঙ্গিয়া গেল। হায়রে, সবই শুধু জল্পনা এ। বেচারা সে এই রাত্তে পথ হাঁটিয়া ষ্টেশনে চলিয়াছে, কাল এগজামিন; আর ইঞ্জিনিয়ার ওদিকে স্থ-নিদ্রায় বিভোর—আনাও হয়ত স্থপ্নে ঐ ইঞ্জিনিয়ারটারই হাত ধরিষা বেড়াইতে বাহির হইয়াছে!

সহসা সমুথে আলোর সারি তাহার চোথে পড়িল। এই ত ষ্টেশন! সহসা ভূত দেখিলে মান্ত্র যেমন চমকিয়া উঠে, বলদেইয়া তেমনি চমকাইয়া উঠিল। সে ভাবিল, ঐ ষ্টেশনে টিকিট কিনিয়া একবার গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেই—ব্যদ্, কোথায় কভদ্বে চলিয়া যাইবে! না, না, সে যাইবে না, আনাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিবে না! আবার সেই সমিকিনদের বাড়ীতেই ফিরিবে! সে-বাড়ী ছাড়িয়া আর কোথাও যাওয়া তাহার হইতেই পারে না।

ষ্টেশনের বাহিরে ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া বলদেইয়া বসিয়া পড়িল; টেশনৈ ঢুকিল না। তারপর ওধারে কখন্ যে ঘণ্টা পড়িল এবং সশকে ট্রেন আসিয়া দাঁড়াইল, আবার যাত্রী উঠাইয়া-নামাইয়া বাঁশী বাজাইয়া হুস্ হুস্ শকে চলিয়া গেল, এ সব তাহার খেয়ালই হুইল না! ট্রেন চলিয়া ঘাইবার বহুক্ষণ পরে হুঠাৎ যখন ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল, তখন হুঁস হুইল। একটা কুলিকে ডাকিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল, ট্রেন চলে গেছে?

कूनि कहिन, जातककन।

বলদেইয়ার মনে হইল, আঃ, থুব সে বাঁচিয়া গিয়াছে। বুকের উপর হইতে ভারতী

একখানা ভারী পাধর সরিরা গেল; বুকটা হান্ধা বোধ হইল। সে মহা-উল্লাসে উঠিয়া আবার সমিকিনদের গৃহে ফিরিল।

আনা, মা প্রভৃতি সকলে মিলিয়া তথনও তাস থেলিতেছে। হঠাৎ বলদেইয়াকে ফিরিতে দেখিয়া মা কহিল, কি রে, ফিরে এলি যে ?

—ট্রে ফেল হয়ে গেল।

আনা কহিল, যাক্ বাপু আপদ গেছে।
এই রাত্রে ছেলেটা বেরিয়ে গেল, মনটা
কেমন ভয়-ভয় কচ্ছিল। আর এই
রাত্রেই যাবার অত কি তাড়া পড়েছিল! নাও, এখন কিছু থাও—থেয়ে শুয়ে
পড়গে। কাল আবার ভোরে যাবার হাসাম
আছে ত! মাসিমা, ওঠো বাপু, আর থেলে
না! ছেলেটা হাঁটাহাঁটি করে সারা হয়েছে,
ওকে কিছু থেতে দাওগে।

বলদেইরার প্রাণ জুড়াইরা গেল। ব এই পথ হাঁটার অত কট্ট আনার মুথের মিট্ট কথার খুচিরা গেল। কোন মতে মুথে ' কিছু থাবার শুঁজিয়া একেবারে বিছানায় ঢুকিয়া সে মনের রাশ ছাড়িয়া দিল।

ভাবনার কি আর সীমা ছিল! আনার নানা মুর্স্তি কল্পনা করিয়া আনাকে নানা-ভাবে দেখিয়া তৃপ্তি যেন আর হয় না! '

8

রাত্রি তথন প্রায় তিনটা। বাহির
হইতে মা ডাকিল, বলদেইয়া— বলদেইয়ার
ঘুম ভাঙ্গিরা গোল। সে স্বপ্ন দেখিতেছিল,
নদীর ধারে গাছতলায় সে শুইয়া আছে
——আর নদীতে আনা স্নান করিতে

বল্দেইয়া অৰ্দ্নমূদিত নেত্ৰে নামিয়াছে। আনার পানে চাহিয়া—আনা হঠাৎ ডাকিল, বলদেইয়া। वन्राहरू । विद्या । আনা কহিল, ভূমি ধদি আমায় ভাল না বাসো বল্দেইয়া, তাহলে আমি এই জলে ভূবিয়া মরিব। বল্দেইয়া মুথে কৌতুকের হাসি হায়িয়া চাহিয়া রহিল, কোন কথা কহিল ना १ चाना कहिन, ভानवांत्रित ना ? वन्-দেইয়া তবু কোন কথা বলিল না। আনা কহিল, তবে এই দেখ, আমি ডুবিয়া মরি। বলিয়াই সে অগাধ জলে ভাসিয়া रान। वलापंदेश मलत्य मांजादेश डिविशास्त्र, ঝাঁপ দিতে ঘাইবে—ঠিক এমনি সময়ে তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। বাহিরে আবার কে ডাকিল, বল্দেইয়া, ও বল্দেইয়া ভনতে পাচ্ছিদ্?

- মা ডাকিতেছিল।

বলদেইয়া উঠিয়া দার খুলিয়া দিল।
মা ঘরে চুকিয়া কহিল, লিলির বড্ড
অস্ত্রথ করেছে। এ ঘরে একটা ওষুধ আছে,
তাই নিতে এসেছি আমি।

্লিলি সমিকিনের ছোট মেয়ে। বল্দেইয়া কহিল, কি অসুধ ?

ও সেই পুরোনো ব্যাপার। নে, ভূই ঘুমো—তোকে আবার কাল এগ্**জা**মিন দিতে যেতে হবে।

মা শেল্ফ্ হইতে একটা শিশি পাড়িয়া
লইয়া চলিয়া গেল। মুহুর্জ্ঞ পরেই আনার
গলা ভানা গেলে বলদেইয়া ভাইয়া পড়িল।
বল্দেইয়ার বুকটা ধড়াস করিয়া উঠিল—ঐ
বে আনা। সে ভবে নদীভে মান
করিতে ধায় নাই ধ আঃ! আনা তথনট

বলদেইয়ার ধরে আসিয়া ডাকিল, বলদেইয়া
বুমুচ্ছ নাকি ?

বলদেইয়়ার মনে হইল, দে কি এখনো স্বপ্ন দেখিতেছে ? সে চোধ খুলিল না।

. আনা আবার ডাকিল, বলদেইয়া---

্না, এ ও স্বপ্ন নয়। বলদেইয়া ধড়মড়িয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

আনা কহিল, মাসিমা অন্ধকারে একুটা এদেন্সের শিশিই নিয়ে গেছে। তুমি উঠে দেখত, ঐ সেল্ফে ম্রফিন্ আছে। সেইটে চাই—লিলির সেই পায়ের যন্ত্রণাটা আবার বেড়েছে—কিছুতে ঘুমুতে পাছের না, বাড়ীগুদ্ধ লোককে অস্থির করে তুলেছে।

আনা বাতি লইয়া সেল্ফের কাছে আসিল। বলদেইয়া গিয়া হাত বাড়াইয়া শিশি পাড়িল; আনা আরো কাছে । আসিয়া শিশির গায়ে আঁটা লেবেল লাগিল। বলিল, এইটেই ত ? দেখ দেখি।

আনার নিষাস বল্দেইয়ার গায়ে লাগিল।
তাহার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।
বুকের স্পান্দন যেন হঠাৎ থামিয়া গেল। সে
একটা দীর্ঘনিয়াস ফেলিল।

তারপর আনা কহিল, আমি কাচের মাস আনছি, ভূমি তাতে ছ ফে'টা'ঢেলে দাও দেখি।

আনা গাস লইয়া আসিল। বল্দেইয়া ঔষধ ঢালিল, অনেকগুলা ফোঁটা পড়িল। আনা হাসিয়া কহিল, আচ্ছা এ যাহোক। দাও, আমায় দাও।

আনা শিশি কাড়িয়া ঔষধ ঢালিতে বসিল
— বলুদেইয়া মুগ্ধ দৃষ্টিতে আনার পানে

চাহিয়া রহিল। তাহার মাথার মধ্যে রক্ত চন্মন্ করিয়া উঠিল। সে ডাক্ল, আনা

চমকিয়া আনা বল্দেইয়ার পানে
চাহিল। তাহার মুথের ভাব দেখিয়া আনা
কহিল, ও কি ? অর্জফুট ভাষায় বল্দেইয়া
আবার ডাকিল, আনা—চোধ তাহার
আচ্চরের মত বুজিয়া আসিল। সে মুর্চিছত
হইয়া পড়িয়া যাইতেছিল, আনা তাড়াতাড়ি
তাহাকে ধরিয়া ফেলিল—ঔষধের শিশি
রাথিয়া নিজের বুকে বলদেইয়ার মাথা
রাথিয়া মুথে ধীরে ধীরে আনা হাত
বুলাইয়া দিল; সমুথে মাসে জল ছিল, চোধেমুথে জলের ছিটা দিতে বলদেইয়া চোধ
মেলিল! চোধ মেলিয়া আবার ডাকিল,
আনা—

कि वनामहेशा ?

— তুমি বড় স্থলার, আনা। তোমার আমি।
ভালবাসি। আনা তীব্র দৃষ্টিতে বলদেইয়ার
পানে চাহিল। বল্দেইয়া আর কোল কথা
কহিল না—পাগলের মত ফ্যাল্-ফ্যাল্ করিয়া
ভধু আনার পানে চাহিয়া রহিল। আনা
ভীব্রকঠে ডাকিল, মাসিমা—

মা আসিয়া কহিল, কেন ? কি হয়েছে ? ···এ কি ?

আনা কহিল, ছেলের গৌরার্জুমির ফল। ঐ রাত্রে অভ পথ না থেরে একলা হেঁটে বাওয়ার ফল! ওমুধটা পাড়তে সিরে মাথা ঘুরে গেছল—যাক্, ভয় নেই, সামবেছে। তুমি ওকে একটু বাতাস কর দেখি। আমি লিলিকে ওমুধটা দিয়ে এখনই আসছি।

সৈরাত্তে বিছানায় পড়িয়া বল্দেইয়া অনেক কথা ভাবিতে লাগিল। নানা চিন্তার ভারে সে স্বর্জারত আকুল হইয়া উঠিল। নিজের উপর ধিকারে মন ভরিয়া গেল। আনা— একজনের স্ত্রী সে, তাহাকে ভালবাসার কথা বিশ্বা কতথানি তাহাকে সে অপমান করিয়াছে! এই সব ভাবিতে ভাবিতে শেষ রাত্রে এক সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল।

সকালে যথন ঘুম ভাঙ্গিল, তথন স্থাের অমল রশ্মি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, শতায়-পাতায় সৌন্দর্য্য ফুটিয়াছে; পাথীর দল নানা ছন্দে গান ধরিয়াছে, চারিধারে জীবনের বিচিত্র কলরব ছুটিয়াছে। वन्दनह्या উठिया वाहित्त वानिया मांड्राहेन। নৃতন আলোয় জগৎ আজ ভরিয়া গিয়াছে ! • কোন খানে এতটুকু কালিমা নাই, গানি नारे, नमछरे चन्त्र। त्र व्यात्नात्र म्लाल তাহার --মনের ভিতরকার ঘন অন্ধকার मृहुर्व्छ दर्भाषात्र मिनादेश रान। पूर्यात এই ম্পিঞ্চ আলোর দাঁড়াইয়া তাহার মনে रहेन, श्रेषवीएक এक बाला, कि व निर्मान উष्कन, महिमामत्र। अमन मुकीत, स्मृत् জীবন চারিধারে ৷ গত রাত্তির কথা মনে পড়িলে অসহ অমুতাপে মন ভরিয়া গেল। **এই** निर्माण रूर्ग-कित्राण कि विविध माधुती, কি অপূর্ক মহিমা!

মা আসিয়া বলিল, এত দেয়ী কর্বে ওঠে ! শীর্মাগায় থেয়ে নে। গাড়ী তৈরী। এথনি না বেক্ললে ট্রেন ধরতে পারবি না।

থাওয়া শেষ করিয়া মা ও ছেলে

আসিয়া গাড়ীতে বসিল। আনা ও তাহার স্থামী বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। ইঞ্জিনিয়ার কাল রাত্রে হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। সে কহিল, এগজামিন দিয়ে আবার এসো, বল্দেইয়া। আমি কিছুদিন ছুটি নিচ্ছি এবার, আনাকে নিয়ে এবার এক জায়গায় বেড়াতে যাব। ওর সাধ, তোমাকেও আমরা সজে নিই। সে বেশ হবে—ক'জনে খ্ব বেড়াব; আমরা ছজনে শীকার করতেও যাব'-খন।

আনা কহিল, বেশ মন স্থির করে এগজামিনটা দিয়ো বল্দেইয়া। এখন শরীর বেশ স্বস্থ বোধ কচছ ত ?

গাড়ীতে উঠিয়া মার পানে দৃষ্টি পড়িতেই
কিন্তু রাগে সে একেবারে গর্জিয়া উঠিল।
মার দিব্য স্থসজ্জিত বেশ—বড়লোক
আত্মীয়দের বাড়ী হইতে চাহিয়া-লওয়া
একটা শাল সগর্বে মা গায়ে জড়াইয়াছে।

বলদেইয়া গৰ্জিয়া উঠিল, মা— মা কহিল, কি ?

—তোমার গজ্জা হচ্ছে না ? এই রকম সাজ-সজ্জা করে পথে বেক্তে ? তুমি এই যে আগাগোড়া পোষাক পরেছ, এ তোমার নিজের নয়, ধার-ব্রয়া ভিক্লে-মেগে-নেওয়া—ছি! মা রাগিয়া কহিল, তোর যে বড় মুখ হরেছে, দেখছি !

— চোধ রাঙাচ্ছ কি না ? ঘণার আমার আপাদ-মস্তক জলে যাচ্ছে। ফেলে দাও, কেলে দাও তোমার ঐ ভিক্লে-মাগা পচা শাল। ওর চেয়ে তুমি গরীব, তোমার সেছে ডা কাপড়ে তোমার রাণীর মত দেখার যে!

মা বলিল, সকল-তাতে তুই কথা কদ্নে, বলছি। থাম্। মাকে অপমান !

— অপমান! মান তোমার কিছু আছে,
কিছু কি আর রেখেছ মা ? এই বড়লোক
আত্মীরদের কাছে মিথ্যে বড়মান্থবির গল্প করে
তোমার মাথা থারাপ হয়ে গেছে। মনের
অগোচর পাপ নেই। তুমি ভাব, তোমার
ঐ গল্প তারা বিশাস করত! না। ঘূণায়
তারা মুথ টিপে হাস্ত।

মা বলিল, আবার!

— তুমি শাল খুলবে না ? বেশ, তোমার
শাল মুড়ি দিয়ে তুমিই থাকো। কিন্তু আমার
এ সহ্ত হচ্ছে না। আমি তোমার সঙ্গে এক
গাড়ীতে বসে তাহলে মেতে পারব না।
আমি কোচবালে উঠে বসিগে।

মা ৰলিল, দেখ, পাগলামি করিদ্নে। কোচম্যানটা কি মনে করবে?

বলদেইয়া সজোরে চলস্ত গাড়ীর দার

খুলিয়া পথে লাফাইয়া পড়িল। মা ইজ্জৎ

মাইবার ভয়ে শিহরিয়া গুধু চাহিয়া রহিল,

কোনরপ চীৎকার করিল না। ব্যাণার

দেখিয়া ক্যোচম্যান গাড়ী থামাইল—বলদেইয়া
কোচ বাজ্মে উঠিয়া বিসল। বাহিরে কি

চমৎকার হাওয়া! মার প্রাণও একটু আশ্বন্ত

হইল—কোচম্যানটা কিছু ব্ঝিতে পারে
নাই।

P.

সহরে এক বড় বাড়ীর হুইটা ঘর ভাড়া লইয়া মা-ও ছেলে থাকিত। আর অর। সে আয়ে কোনমতে ঘরের ভাড়া ও ছেলের স্থূলের মাহিনা দিয়া যাহা থাকিত তাহাতে এই হুইটা প্রাণীর কোন রকমে চলিয়া যাইত.। মার মনে স্থুখ ছিল না-কারণ, ামা ছিল সৌ খীন-- বড়লোক আত্মীয়-কুটম্বদের দেখিয়া চাসটাও তাহার বড়মাত্র্ষি রকমের দাঁড়াইয়াছিল। স্বামী বাঁচিয়া থাকিতে ফোনদিন আয়-ব্যয়ের সামঞ্জন্ত 'করিতে পারে নাই, প্রায়ই স্বামী-স্ত্রীতে খুঁটিনাট লইয়া বিবাদ বাধিত। স্বামী মনের অথে চিরদিনই বঞ্চিত ছিল—মরিবার সময় তাই সে বেশ হাসিমুথেই ছिट।।

বলদেইয়া বাড়ী ফিরিয়া ঘরে বসিয়া
সেই সব কথা ভাবিতেছিল। ভবিষ্যৎ
ত তাহার অক্কার! জীবনে এডটুকু
ক্রুর্ভি নাই, স্বাচ্ছল্য নাই। এ-সব ধাহাদের
থাকে না, তাহারা তবু ভবিষ্যতের একটা
আশা লইয়া কোনমতে দিন কাটাইয়া দেয়।
কিন্তু তাহার এমন একটু ক্ষীণ আশাও নাই

বার মৃথ চাহিয়া এই নীরদ লক্ষীছাড়া দিনগুলা দে কাটাইয়া দিতে পারে।

ভাবিতে ভাবিতে মাথাটা দপ্-দপ্ করিয়া উঠিল। বলদেইয়া এগজামিন দিবার জক্ত বাহির হইয়া গেল।

কিন্তু স্থলে গেল না। মাঠের ধারে ঘ্রিয়া সে একটা ভালা বাড়ীর ধারে আদিয়া , বিলি । সামনে নানা বনফুলের গাছে নানা রঙের ফুল ফুটিয়া আছে, নানাবর্ণের প্রকাপতির দল উড়িয়া বেড়াইতেছে! কি অছেল, লঘু গতিটুকু! দ্রে পাঁচ-ছয়জন ছেলে-মেরে থেলা করিতেছিল। ওধারে ঐক বেকে বিলয়া তরুণ প্রণয়ী-প্রণয়িনী প্রাণের কথা কহিতেছে! সকলেরই মনে কত স্থা, কত আনন্দ! বলদেইয়ার মনের-মধাকার অন্ধকারটুকু আরো নিবিড় হইয়া উঠিল।

সন্ধ্যার পর সে বাড়ী ফিরিল। ঘমে চুকিয়া দেখে, বা বৃদ্ধদের লইয়া পরগুজবে মত্ত; ছেলের পানে চাহিয়াও দেখিল না। মা বলিতেছিল, সমিকিনরা—ওঃ কত বড় মান্থব! অগাধ টাকা! মানাম সমিকিন হল আমার মামাতো বোন—সে ব্যারণের মেয়ে—আমার কি ছাড়তে চায় ? বলে, এত ঘর-দোর—এইখানে খাকো। তোমার কি সে দারিজ্যি পোষায়! রঙ একেবারে কালি মেড়ে গেছে। এত ছঃথে-কত্তে বাঁচবে কেন ? তা ঐ লক্ষীছাড়া ছেলেটার জ্ঞাই না তথু—

वनात्रहेश हाँकिन, मा--- त्र वर्षेत्र मा ठमकिशा छेठिन।

মাবলিল, কৈ বলছিদ্ রে ?

—কেন ওসব আজগুবি রপকথা নিয়ে তৃমি আসর জমাছ ! তৃমি ত জানো, যা বলছ ও সব মিথ্যে—

মা জ্লিয়া উঠিল। এত-বড় অপমান— এমন করিয়া অপ্রতিভ করা, তাও নিজের ছেলে হইরা—! মা বলিল, কি মিপ্যো বলেছি—?

— এ সব ব্যারণ ফ্যারণ। তৃমি যেমন অবস্থার লোক, তোমার তেমনি থাকাই ভাল। সেথানকার আদর-মত্ব! লজ্জাকরে না সে কথা বলতে! বাঁদীর মত মোসাহেঁবের মত তাদের মন জুগিয়ে থাকতে এত ভাল লাগে তোমার ? তাহলে সেথানেই যাও। এখানে কেন! আমি তোমার আমার সঙ্গে আসতে বলিনি ত এখানে!

মা রাগে কাঁপিতে লাগিল। বন্ধুর দল অবাক—কেহ-বা মুপের কন্টে হাসি চাপিল। বলদেইরা আর মুহুর্ত্ত সেথানে দাঁড়াইল না। বিষ! বিষ! চারিধারে শুধু বিষ! ধনের বিষ, গর্বের বিষ! পৃথিবীটা বিষম বিষে বিষাইরা উঠিয়াছে! কোথায় রে কোথায় সে ঠাই—যেথানকার নির্মাল নিম্পাপ নিম্কলক জীবনের অমন প্রকাশু স্চনা আজিকার প্রভাত-স্ব্যা, পাখীর গান, কর্ম্ম-কলরব বিচিত্র বর্ণে জাগাইরা তুলিয়াছিল ?

পাশের একটা ঘরে আসিয়া টেবিলের সম্মুথে ছই হাতে মুথ ঢাকিয়া বলদেইয়া বসিয়া পড়িল। কি বিজ্ঞী কদর্য্য এ জ্ঞীবন— শুধুই এখানে গ্লানি ও পঙ্কিলতার দ্যিত বাষ্প্ উঠিতেছে! অসহ ! •

माथा जूनिया तम तम्य, जामूत तमंत्रारका

মাধার কি একটা পদার্থ মুধ বাড়াইরা পড়িরা আছে। কি ওটা ? বলদেইরা উঠিয়া সেটা হাতে লইল, ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিল—
ক্রকটা পিগুল। মুথে তাহার হাসি আসিল।
সে পিগুলের একটা ঘোড়া টানিল—আর
একটা টানিল। শুধু আওয়াজ হইল, টিক্টিক্! কি নিরীহ মিষ্ট হ্বর! তারপন একদৃষ্টে সেটার পানে সে চাহিয়া রহিল।
জীবনে ইহার পুর্কে আর কথনও সে
রিভলভার হাতে করে নাই।

বাহিরে কে শিষ দিতেছিল—সঙ্গে-সঙ্গে আর একজন মৃত্কঠে গান ধরিষাছিল। প্রেমের গান! বাঃ, ইহারা ত বেশ মনের স্থুপে আছে এথানে! অলক্যে বলদেইয়া রিভলভারের আর

একটা ট্রিগার টানিল—রিভলভারের মুখটা
তাহার দিকেই ফেরানো ছিল। হঠাৎ সেটা
চোধ রাঙাইয়া চাহিল, বলদেইয়ার মাধার
পিছনে প্রকাণ্ড একটা ধাকা লাগিল—
চক্ষু মৃদিয়া টেবিলের নীচে সে সজোরে
পড়িয়া গেল। মুহুর্ত্তে সে দেখিল, তাহার
চোথের সম্মুধে তাহার পিতা—মাধায় সাদা
টুপি, ছই হাত বাড়াইয়া তিনি বলদেইয়াকে
কোলে ডাকিলেন। বলদেইয়া ঝাঁপাইয়া
তাহার কোলে পড়িল—তারপর ছইজনেই
এক গভীর অন্ধকারময় গহররে কোধায়
তলাইয়া গেল। চারিধার সৰ ঝাপ্সা
আাঁধার!

श्रीत्रोक्तरमाञ्च मूर्याशायाव ।

মাসকাবারি

বুদ্ধিমানের কর্ম

রবীজনাথ তাঁর "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম" প্রবাজনাথ তাঁর "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্মন প্রবাদ যে আত্মকর্ত্তা-বাদ প্রচার করিয়া-ছেন, তার প্রতিবাদ হিসাবেই হোক বা অহ্বাদ হিসাবেই হোক শ্রীযুক্ত বিপিনচজ্র "নারায়ণে" "বৃদ্ধিমানের কর্মা" লিখিয়াছেন। তিনি যত বড় মনাবাই হোন্ সমাজ বা ধর্ম সম্বন্ধে তাঁর মতকে চূড়াস্ত মত মনে করাটা বৃদ্ধিমানের কর্ম্মন, কেননা সকলেই জানেন যে এ সকল

বিষয়ে নাসৌ মুনির্যস্য মতং ল ভিন্নং।
অতএব রবীক্রনাথ যদি ব্যক্তি-স্বভন্নতার
তরফে এক তরফা বিচার করিয়া থাকেন,
তবে শাস্ত্র ও সমাজ তত্রতার তরফে সে
বিচারের বিরুদ্ধে আপিল দাখিল করা
বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তব্য। সেইজ্জ্জু
বিপিনবাবু "ক্রার ইচ্ছায় কর্ম্ম" সম্বন্ধে
আলোচনা করিয়াছেন দেখিয়া আমরা অত্যন্ত
আনন্দিত ইইয়াছি।

আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকেরই মেজাজ এত ঠাণ্ডা যে তাঁরা বাদ-প্রতি-

[🌲] আন্তন্ শেকভের গলের ইংরাজী অনুবাদ অবলঘনে।

বাদকে ভরান। কন্তার ইচ্ছার কর্ম করার **मःश्रातः त्व जामात्मत्र हात्कृ. हात्कृ वि**मन्ना **ल्लाह, ब**ंगेल जात बक्ले डेमार्त्र । ভাঁরা বলেন, তর্কের ছারা কি কোন কিছুর **শীমাং**দা হয় ? "তর্কে বছদুর"। শামাদের প্রকৃতির মধ্যে তর্ক-ভীক্লভার এই বে সংশ্বার, এর কারণ স্থদীর্ঘকাল ধরিরা আমাদের দেশে "তৈলাধার পাত্র কি পাত্রাধার তৈল" ইত্যাকার নৈরারিক ঢেঁকির কচ্কচি हरेबा श्राह । विकारनंत्र ठाई। ना श्रांकिरन একেবারে লোপ পার, তখন অৱীকার (inference) অন্ত উপযুক্ত পরীকার প্রয়োজন থাকে না। সে অবস্থার তর্ক বিনিস্টা কুটতর্ক হইয়া বিষম উৎপাত উপস্থিত করে। কিন্তু বে তর্ক-প্রণাণী বিজ্ঞান-সন্মত, তাকে আশ্রর না করিলে ভদ্ধ-বিচার হইবে কি উপারে ? সেই প্রণানীকে অবলম্বন ক্রিয়া, সমাজ-বিজ্ঞান রাষ্ট্র-বিজ্ঞান ও ধর্মবিজ্ঞান প্রভৃতি আধুনিক मानव-विकानिकेशित उर्शिख इहेबारक।

বিশিনবাবর প্রবৈদ্ধকে ঠিক্ প্রতিবাদ বলা যার না, কারণ "কর্জার ইচ্ছার কর্ম্মের" আসল বক্তব্য সম্বন্ধে বিশিন বাবুর মতহৈন্দ্র নাই। তিনি লিখিরাছেন, "রবীক্সনাথ আমাদের দেশ-প্রচলিত ধর্ম্মের ও আচার বন্ধ সমান্দের বে সকল জাট্ট দেখাইরাছেন, ভার অনেক কথাই সভ্য। গভান্থগতিক ধর্ম্ম বেভাবে শাল্র মানিরা চলে, তারাজে ধর্মাচরণ সম্ভব হইলেও, ধর্ম্মাথন সম্ভব নর; এ কথা শভসুখেঁ স্বীকার করি।" স্থভরাং বিশিন বাবুর লেখাটিকে স্বীক্সনাথের প্রবন্ধের প্রতিবাদ না বিদরা অমুবাদ বা অমুবৃত্তি বলিলেই ঠিক হয়।

রবীজনাথের প্রবন্ধের মোট কথাটা
ছিল এই যে, 'কর্দ্ধার-ইচ্ছার-কর্মা', এই
নীতি বে সমাজের চরম নীতি, সে সমাজেপ
প্রতি ব্যক্তির আত্মকর্তৃত্বের কোন হান প্রতি বাজির আত্মকর্তৃত্বের কোন হান প্রতি বালা করিবার অধিকার পার নাই,
সহসা রাষ্ট্রীর ব্যাপারে আত্মকর্তৃত্বের চর্চার
সফল হওরা তালার পক্ষে অসম্ভব।
স্থতরাং রাষ্ট্রীর ব্যাপারে যদি আত্মকর্তৃত্বের
অধিকার আমরা সত্যসত্যই চাই, তবে
সামাজিক ব্যাপারে সে অধিকারকে সক্কৃতিত
করিলে চলিবে না।

এই শেষ কথাটুকু মানিতে বোধ হয় বিপিম রাবুর আপত্তি আছে। শুধু বিপিন বাবু কেন, অনেকেরই আপত্তি আছে। 'ইউরোপে, যে সকল জাতি রাষ্ট্রে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, তারা বে ধর্মে ও সমাজে সকল রকম অর্থহীন আহুগতা ও আচার-বশুতাকে অস্বীকার করিয়া তবে রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা পাইরাছিল, ইতিহাসে এমন নজির মেলেনা। ধর্ম্মে শান্ত্র ও চর্চ্চাহুগত্য इंडेरब्रार्थ अथन ७ यर्थंडे श्रिमार्थ विमामान । সমাজেও আচারবশ্ত ভাতি ই উরোপে এখনো বিরশ নর। বস্তুত রাষ্ট্র-ব্যাপারে আত্মকর্ত্ত্ব লাভ করার দক্রণই ইউরোপে ধীরে গ্রীরে সামাজিক ব্যাপারেও, অধীনতার নাগপাশবন্ধনগুলি খুলিয়া গিয়াছে—মাহুবের অধিকারকে বে কোখাও সমুচিত করা চলিবে না, এ বোধ ইউরোপীয় কাভিদের অস্থিমজ্জার मत्म मिनिवा (गाइ। धारिम्छा के देश्मरंख,

এমন কি ১৮২৯ খুঠান্দ পর্যান্ত, রোমান্ कााशनिक भन्नीवनपानिभात्र नामा विष्टा व्याधकांत्र हिन ना-चन्द्रभृत्य Catholic Financipation Bill বে পার্গামেন্টে কার: হয়, তাংগ ধর্মদহন্দে ইচশ্য ভাবের প্ররোচনায় ১% নাই। আধিকারকে সন্মত্র প্রদায়িত করা দ্রকার. ্সট বোদের বশবারী স্থারটো ইংরেজের विश शांग कात्रम। (with আরমাজা যে ইংরেজের কাচে হ'র দানিষ্টিল ভার কাৰণ বৰীজনাণ ইপিড কবিয়াছেন এই বে, স্পেনের হালে বৃঢ়ী বসিয়াছিল। কিছ ভার্থ আবার করিণ এই সে. পেশ্নে ভখনও প্রাত্ত কোন আকারেই প্রবিত্ত **१व माहे। दा कालि हाहै-वर्ग्नादा अक**वाड শাম্পর্কর-চালনার প্রয়োগ পাইবাছে, সে ক্রমশ তার সমাজেও সে অধিকারের গ্রাত প্রশস্ত করিছা ভোলে, ইউরোপের ইতিহাস হইতে এই শিক্ষাই আম্বা পাই:

জিন্ত এপ যে একভরকা কথা। ইউরোপে রেনেপোঁলের নবংশাবনের গাক্ষণে
বাত্রণী যদি এক সময়ে না বহিত, তবে
তার মধাযুশীয় চর্চ্চ এবং সমাজের জরাকীর্ণ নানাবন্ধন-জর্জন শাধায় শাধায়
প্রাণের প্রবাহ আর কোন কাথেই দেখা
দিত না। ব্যক্তির সর্ক্রিবরে অধীনভাই
ছিল মধাযুগের আন্দর্শ; অর্থাৎ পুরাদন্তর
কর্তার-ইছ্যার-কর্মা। সেই আদর্শের জারগার বাক্তির সর্ক্রিবরে অধিকার ও কর্তৃত্বলাভের স্ক্রোগকে প্রশন্ত করিবার আদর্শকে
দাঁড় করাইবার জন্ত শুধু রেনেনাঁলের মত
অভবড় একটা আন্দোক্নেই কুলার নাই

েরেকরমেশন Reformation ও ফ্রেঞ্চ রেভোলুশনের (French Revolution) মত প্রচাত আন্দোলন ও বিপ্লবের ও প্রধানন কর্মানির আন্দোলন ও বিপ্লবের ও প্রধানন কর্মানির রাজ্যন রেকরমেশনে ধর্ম বিষয়ে সাধীনতা প্রতি । এই তিন আন্দোলনের কোনটিই উপেক্ষণীর নর—তিনের যোগেই উউরোপ পার মধানুগার বন্ধন কারার পের প্রাচীরভাবে বৃশিসাৎ কার্যা কেলিরাছিল।

রবীশ্রনাথের "করার হাজার কলের"
মূল কথানা এই যে, ইউরোপ কার মধামূলের বন্ধন-নশার লগা কলিইনা বর্তমান
মূলের কারীনকার উন্তল রাজগাবে বাহির
ইইয়াছে; কিছু আমরা এখনো, এই
বিংশ শ্রাকীনেও, সেই মধানুগীর গলীর
ভাবরণের মধ্যেই বাদা প্রচিয়া আছি।
ভাগাব আমরা এখনো ভাগশ কি অধ্যোদশ
শ্রোকীর লোক।

বিপিনবার লিখিয়াছেল, "রখীজেনাথ কল প্রান্ত প্রান্ত কলে বে, আনাদের দেশের জনসাধারণে যে ভাবেই শান্ত হুলা চলুক না কেন, সাধকেরা কোনও দিন, তিনি যে শালামুগতোর অনিষ্ঠকারিডায় উল্লেখ করিয়াছেন, সেভাবে শাস্ত্র মানিয়া চলেন নাই। ধারা এদেশে ধর্মসাধন করেন, কেবল ধর্মাচরণ করিয়াই নিশ্চিত্ত থাকেন না, তারা সর্মধাই সতা বস্তকে ও তত্ত্ববস্তকে প্রত্যক্ষ করিতে চাহিয়াছেন কেন্দ্র শাস্ত্র বা গুরুমুধে তার কথা গুনিয়া কোনও দিন ভূপ্ত রহেন নাই। * *

भृष्टिमानमित्रम मत्था (मरुं अकड वाहेर्यन একমাত্র অলাম্ভ শাত্র হইয়া আছে। এই ৰাইবেলের অনেক টাকা-টিগ্লনি রচিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তার এক পংক্তিও धार्मागा-संशामा धाथ इत्र नाई। आत्र আমাদের দেশে যুগে যুগে সাধক ও সিদ্ধ পুরুষেরা আপনাদের অন্তরের প্রভ্যক্ষ অন্ত-ভবের দারা যাহা প্রভাক্ষ করিয়াচেন, ও সেই আত্ম-প্রত্যকের অভিধানের সাহায্যে শান্তবাকোর যে অর্থ করিয়াছেন, তাহাই তাঁহাদের নিজ নিজ সম্প্রদায় মধ্যে পূর্বতন भारतः अभाग गर्यामा ও व्यायकात भारेगारह ।

. "ফলত রবীন্দ্রনাথ আমাদের শান্তকে যেরপ খেছাটারী ও অভাটারী রাজার বেশে गाकारेबा मिनि जामस्त्र नामारेबा-ছিলেন, প্রকৃত পক্ষে ভারতের শাস্ত্র কোন দিন সেরপ ছিল না, কখনও সেরপ নাই।

সাধকেরা কি ভাবে শাস্ত্র মানেন কিয়া শান্ত্ৰ-কি ভাবে মানা উচিত, এ বিষয়ে রবীক্রনাথ তার "কণ্ডার ইচ্ছায় কর্মে" कान चालाहनाई करतन नाई। मुक्तिक পঞ্করিয়া, বৃদ্ধি বিচারকে বিসর্জন দিয়া বে শান্তাহুগত্য বা আচারবস্ততা ভারতের व्यत्रिक बनगरनत्र मरश्र मर्सनारे रम्थ যায়, রবীজনাথ কেবল ভাহারি প্রতিবাদ कत्रिश्राहित्नम ।

বিশিনবাব বেভাবে শান্তপ্রামাণাকে मानिवात कथा विनिन्नाहिन, काधूनिक गुन्नश्रक রাজা রামনোহন রার সেই আরেই সকল দেশের ধর্ম শান্তকে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিবাছিলেন। "তৃহকাতুল মোহারেদীন"

—প্রণেতা রামমোহন এবং "বেদান্ত গ্রহু" প্রকাশক রামমোহন এফই রামমোহন নন। क्दांनी विश्रवित गूरः दायत्माहत्वद खना; ফরাসী বিপ্লবের মত্তে তার দীকা: শাস্ত্র গুরু পুরোহিত প্রভৃতি সকল শা অর্থাকার করিবার ভিতর দিয়_{ে সা}জা दामरमाहन तारवद शाव व्यमाधादन मनोवीहक अ এক সময়ে যাইতে হইরাছিল। কিন্তু ক্রমে তিনি অগ্নতৰ করিলেন যে, গুধু যুক্তিতেই (Reason) मामूखद मुक्ति बाहे; वृश যুগের মাহুধের স্থান ও অভিজ্ঞতা রাশির সঙ্গে প্রতি সাধকের স্বাধীন বৃদ্ধির সামঞ্জগ্য না ঘটিলে মান্তবের মাক্ত থথার্থ মুক্তি হইবে না৷ মানুষের ধর্ম ও সমাজের সকল অমুগ্রান প্রতিষ্ঠান স্কতোভাবেই যে মামুদের বন্ধনের কারণ একথা সভা নয়; শারণ ভাষের মধ্যেও কোথাও না কোথাও মৃত্তির ইঙ্গিত আছেই; মেই ইঙ্গিতগুলিকে বুদ্ধির সাহায়ে উদ্ধার করিলে তবেই আবার ভাদের নৃতন যুগধশোপথোগী করিয়া গাঁড়য়া Ceini यात्र। "दिनांख श्राह्म"त्र "ष्यपूर्वान" রামমোহন তাই লিখিয়াছিলেন, "আমা-'দিগের উাচত যে শাস্ত্র এবং বুদ্ধি উভয়ের নির্দারিত পথের সর্বাধা চেষ্টা করি।"

রামমোহন রায় যে শান্তপ্রামাণ্য মানিয়াও শাস্ত্ৰকে বৃদ্ধির কৃষ্টি পাথরেই ক্ষিয়া দেখিতেন তার প্রমাণ ঐ ভূমিকাতেই পাই। বেদান্ত প্রতিপাত্ত ধর্মকে গ্রহণ করিতে লোকের আপত্তি এই ষে, "পিতা পিতামছ এবং স্বর্গেরা যে: মতকে অবলম্বন করিয়া-**চেন তাহার অন্তথাকরণু অভি অবোগ্য** হয়"। রামধোহন রায় ইছার উভারে লেখেন শইহার সাধারণ উর্ এই বে, কেবল স্বর্গের মন্ত হয় এই প্রমাণে মন্ত গ্রহণ করা পশু-জাতীয়ের ধর্ম হয় বে সর্বাদা স্বর্গের ব্রিক্সামুসারে কার্যা করে। মনুষ্যাহার সং অসং বিবেচনার বুদ্ধি আছে সে কিশ্রেশ ক্রেরার দোহ-গুণ বিবেচনা না করি স্বর্গে কারন এই প্রমাণে ব্যবহার ব্রবং প্রশাধ সার্যা নির্বাহ কারতে পারে।"

রানমোহন রায় আচারকে ধর্ম হইতে
পৃথক করিয়াছিলেন: তিনি আচারকে
লোকস্থিতির একটা উপার বলিয়া মনে
করিতেন মাতা। "ধর্মাধর্ম এ নকল অন্তঃকরণ-রুত্তি হরেন—স্কুতরাং আচারাদির
প্রমার্থ-সাধনের সহিত সম্বন্ধ নাই"।
বস্তুতঃ প্রত্যেক ধর্মকে তার আচার
হইতে মুক্ত করিয়া তবে তার বিশ্বভৌমিক
ক্ষরপটিকে উল্থাটিত করা যাইতে শারে,
ইহাই রামমোহন রায় মনে করিতেন।

রামনোহন রায়ের ভাবে শান্তকে রবীক্তনাধ interpret করেন নাই; তিনি কেবলমাঞ বিচারহীন শান্তামুগত্য বা আচার পালনকে নিন্দা করিয়াছেন। সামমোহন বাম তাঁর চেয়েও তীব্রতর ভাষার এ সকলের প্রতিবাদ করিয়াছেন। উপরে উদ্ধৃত তাঁর বাকাই তার প্রমাণ।

অতএব বিপিনবাবু রবীজ্রনাথ বে সকল প্রসঙ্গের অবভারণা করেন নাই, ভাহা-দিগকে আসরে নামাইরা আনিরা বে বাদা-মুবাদে প্রবৃত্ত হইরাছেন তার সঙ্গে রবীজ্ঞাণ নাথের প্রসঙ্গের বিশেষ কোন ঘোগ নাই।

বিপিনবীৰুর বছদিনকার মন-গড়া কতক্তলি সিদ্ধান্ত আছে; সেওলি বস্ততন্ত্র "বন্ধতন্ত্র" কিনা ভার খোঁজ তিনি দইবার আবশ্লকত, অনুভব করেন না। মহর্ষি **(म(दक्तनाथ भाक्षाक्षक मद वाम पित्रा** নিজের "স্বাভিমত"কেই ধর্মের প্রামাণা মনে ক্রিয়াছিলেন-এ একটা তার মন-গড়া সিদ্ধান্ত। তাঁর আর একটা মনগড়া নিদ্ধান্ত এই যে, ব্ৰহ্মানন কেশবাস্ত্ৰ "মহৰ্ষিয় প্রভূতার প্রতিকৃষে আপনার স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করিতে গেলেন" বলিয়াই মহর্বি ব্রদানন ও তার মধ্যের "স্বাবীনভার মধ্যাদা" রকা করিতে পারিলেন না। মৎপ্রণীত मः र्वि (मरवक्षमार्थत्र जीयम-प्रतिरु विशिन বাবুর এই সকল সিদ্ধান্তের খণ্ডন আছে। মহর্বি "আত্মপ্রভাগ্নিদ্ধ জ্ঞানোজ্ঞালিত বিভন্ধ হৃদ্যের" প্রত্যক্ষ অনুভৃতির সাহাযো বে সকল গতোর সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন, উপনিষদে তাহাদের অফুরূপ বাকা বেখানে যেখানে বাহা খাহা পাইয়াছেন তাহাদিগকেই প্রামাণ্যরূপে এহণ ক্রিয়াছিলেন। ইহাতে শস্ত্রকে অন্বীকার করা হয় না কেশৰ চক্র প্রভৃতি নবীন দ্ব ঞাচীনদলের "স্বাধীনতার মর্থ্যাদা" রক্ষা করিতে পার্মেন नाहे विश्वादे महर्षि ब्राटक्टनाथ दक्तनावक्ट প্রভৃতিকে ছাড়িতে বাধ্য হইরাছিলেন, বান্ধ সমাক্ষের ইতিবৃত্ত পড়িলে এ কথাটা পরিষ্কার দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এটা সম্পূৰ্ণ क्रालिके व्यवस्थित क्षेत्राम-व्यवध्ये बहेशासह क्षेंदिक वृद्ध कहा बदकाता।

বন্নভাষা ও বাংলা ভাষা

"নারায়ণে" শ্রীযুক্ত নলিনীকা**ন্ত শুপ্ত** বঙ্গভাষা ও বাংলাভাষা **সম্বা**দ্ধ যে প্রায়ুদ্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাতে ভাবিবার অনেক কথা আছে।

তান লিখিয়াছেন, "চলিও ভাষা বলিয়া আমরা বে সার বাঁধিয়া দিতেছি, তাহার মধ্যেই কি বংলার সব ভবিষ্যৎ ? আমরা ত মনে কার, এইরূপে বাংলার ভবিংঘাকে আমরা থবা করিয়া আনিতেছি, তাহার কতেকভালি possibilitiesকে বহিন্ধার

"এই নৰ যুগের শুর্বে বাংলা কি ছিল, তার মধাবথ প্রতিক্রতি পাই চণ্ডীদানে, আর কি হইতে গারে তারও চরম অিব্রাক্তি ঐ চণ্ডীদান। তার ভাব তার তারা আন্দর্শার প্রাণের মা বিশেষত্ব, যে নিছক স্বাভন্তাটুকু ভাবারট পরিম্মূরণ। কিন্তু সেই মান্দরা বহিলাহে কেমন এক প্রাদেশিকতা, একটা স্ক্রার্থিত কেটা বহুসুথোঁ প্রকৃতির ছায়া, বিশ্বভাবনের উদার বহুতরক্ষায়ত বৈচিত্রোর সহিতে কেটা সাকাৎ সধ্বের অভাব।

"কিন্তু ইংরেজের সংক্রাণে আসিয়া বাবালী যেদিন বাজলার আগ ছাড়িয়া বিষআপের বার্তা-পাইল, শুরু নিজের বরের ।
যে অকুভূতি, বে অভিজ্ঞতা, তাহা ছাড়াইয়া বে দিন সমক্ত জগতের বিপুল বিচিত্র রংসর সন্ধান পাইল, সেদিন তাহার সে পুর্কতন চিরপ্রিচিত ভাষা ও ভজিমা ও নৃতন জীবনের ক্রান্দন আর ধারণ করিতে গায়িল না। সে চাহিল নৃতন জাধার, জীবন-সলীতের নৃতন মৃদ্ধনার সেল্কেপ তাহার ভাষার নৃতন স্কর্নার সেল্কেপ তাহার ভাষার নৃতন স্কর্নার সেল্কেপ তাহার ভাষার নৃতন স্কর্নার স্বান্ধন ভাষার নৃতন স্কর্নার স্বান্ধন ভাষার নৃতন স্কর্নার ভাষার ভাষার স্কর্নার ভাষার নৃতন স্কর্নার ভাষার নৃতন স্কর্নার ভাষার নৃত্ন স্কর্নার ভাষার নৃতন স্কর্নার ভাষার নৃতন স্কর্নার ভাষার নৃতন স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার নৃত্ন স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার নৃত্ন স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্ক্রান্ধন স্কর্নার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার ভাষার স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্ক্রান্ধন স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্ক্রান্ধন স্কর্নার স্ক্রান্ধন স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্কর্নার স্ক্রান্ধন স্কর্নার স্ক্রান্ধন স্কর্নার স্কর্নার

পারে, এই প্রথম শাংগার্যাগণ; ভাষার বে সব নৃত্নত আনিরাছিলেন, তাহা সব টি কিবার নর, িকা উচিতও নর। কিন্তু তাহারা বাংলা ভাষার যে গুরুত্ব; যে একটা লাতিল প্রতিভা অনুপ্রবিষ্ট করিঃ' দিয়া ছিলেন, তাহা বাংলার চিরন্তা তাহা ভুমু মতীতের এক কাণক বিক্লাল হে; পরস্ত মহোজ্জল ভবিষ্যতেরই পুর্কাল্য।

*হংরাজী ভাষাতেও চলার ছিলেন খাটি ইংগ্ৰহ-- The wells of English undefiled" - Steta ভক্ষা ইংরাজের পতি আপনার, গৃহস্থালী ভাবেরই প্রতিমা। কিন্ত এলিজাবেথের যগে ইংরাজ জাতির দৃষ্টি মখন ইংলভের দীমাটি অতি-ক্রম করিল, আপন গণ্ডাট ছাড়িয়া নুতন জ্ঞানে নতন প্রেরণাণ তাঙার অন্তরাত্মা ভন্পৰ হইয়া উঠিল, ভাছার কর্মবীরগণ যথন অদীম সাগ্রের পারে ছুটিয় চলিলেন, তথন সে জাজিব সাহিত্য-ভাষাও ধরিল এক নুত্র আকার। আদর্শ কর্মবীর রোম-কের ভাষা সে সহজেই আপন করিয়া শুরুদ। আর তারই ফল সেক্সপীয়র मिन्डन। ... ७४ नाडिन रकन, रेवरानिक সব ভাষা হইতেই-ইংরাজ বেমন সহজেও অকুটিত চিত্তে উপকরণরাজি সংগ্রহ कतिशाटक देवरानिक जिल्लाह जाननाटक যথেছো ঢালিয়া দিয়াছে, এমন কোন আভি তাহা পারে নাই।"

না। সে চাহিল ন্তন আধার, জীবন- প্রতরাং লেখকের মতে 'বঙ্গারার'ও সলীতের ন্তন মৃদ্ধনার ক্রেক্রপ তাহার বেমন স্থান আছে, 'বাংলা ভাষার'ও ভাষার ন্তন ক্রর—ন্তন ছক্ষ। আর তেমনি স্থান আছে। লেখকের শেষ ভারই ফল বিভালাগর—মধুক্ষন।... ইইতে ক্রেখা এই যে, "বাংলার স্থানে এতথানি উদারতা বোধ হয় 'মছে—বাহাতে ছইটিই সেথানে স্থান পায়।"

আমার মনে হয় লেগ্ক চলিত ভাষা e नावूकायात मर्या त्य एकन-रत्रश हानिएक-ছেল, া ভেদ-রেখা বস্তুত বর্ত্তমান নাই। ্ৰাটী বাংলার ঠাট আছে বটে, চিছ চলিত ্ৰেং তথনকাৰ বাংলাৰ চলিত ভাষায় আকাশ পাতাল পার্থকা। শ্রে विशामां गर-मधुर्भरन युर्ग मरप्रक माधु-ভাষার যে পালাটা চলিয়াছিল, তার দরুণ. এখনকার চলতি ভাষাতেও দংস্কুতের একটা शांन निर्मिष्ठे इदेश (१९७। (नथक ठिकडे লিশিরাছেন, "থিওবি হিসাবে সাধুপন্থী ও চলিত-পদ্ধীদের মধ্যে ঘতই নতভেদ शोकूक ना त्कन, अक्रुक्तभाक प्रिचिट्डिह, দৰ প্ৰভেদ আদিয়া দাঁড়াইয়াছে ক্ৰিয়'প্ৰ ও সর্কনামগুলি ও আর ভুই চারিটি কথা वहेता। कि कि देश कार अपनि कि कि विकास कि वि विकास कि वि কুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন, ভাকে তত্টা ভুচছ করিবার কেড নাই। যে ভাষাকে চলিতে হ্ইেং, তাকে অন্তুক न्त्रमुख्य कहेट कहे हते বাংল*হ 31-र्गातम् राउ दशन स्वत्रकारः । ,401 ভাষায় জার কিছুই নাই। কথিত ভাষায় সেইজন্ম সভাবের নিয়মে তার ভারগুলি খাণনিই লাখব হইয়া আসিয়াছে। আধুনিক কবিতাতের কথিত ভাষায় বাবহৃত ক্রিয়া-अरमज़रे वावशंत्र मिविटा भागे। एथ ग(५) ভার প্রতিশন নাই-প্রচন্দ বদি হয়, ভবে ভাশতে ভাষাটা হাকা ঝর্বরে হয় हेगाउँ चार मत्मर कि ?

চল্তি ভাষার জিরাপদের আরও স্থবিধা

আছে। গংলা হাষার accent নাই—
এজন্ত বংলা গভাই পড়ি বা পজাই পড়ি,
সমস্তই কেমন sing song গালের স্বরের
মত করিয়া পড়িতে হয়। চণ্তি ভাষার
ক্রিনাপদ এসভবহন বলিয়া তব ভাষাটাকে
একটু ধ্বভাজ্বক করিয়া তোলে। ভাষার
মধ্যে ছন্দোরক্ষার জন্ত থা রক্ম ক্রিয়াপদের
প্রচলন আধুনিক কনি ও লেথক্যাণ বিশেষ
ভাবেই অক্সভব করিয়া থাকেন।

তারপর লেথক ভাষা ও ভঞ্জিমা এই ছইটা জিনিসকে যেন কভকটা এক করিয়া মিশ,ইয়া দেখিতেছেন। ভঙ্গিদা বা style কোন ভাষার ঠাটের অংশকা রাখে না বলিয়াই বোধ হয়। Style এর নিভার প্রতিভার উপর; প্রতিভাই টাইন সৃষ্টি করে। নৃতন **টাইল যথন কোন ভাষা**য় দেখা দেদ তথন সে ভাষাও অপুর্বন্ডর रुरबा छोठे। उथन ता त्य दर्शां रहेरड তার উপকরণ সংগ্রহ করে সে হিসাব রাণা শক্ত হয়। কিন্তু এই সকল বিচিত্র ভিন্নিমার মারাই ভাষার স্বরূপের নির্ণয় হয় ন!। শেক্সূপীরর মিল্টন বেমন চশারী ভাষাকে ছাড়াইয়া গেছেন, আধুনিক ইংরেজি তেম্নি শেকৃস্পীয়ারী ইংরাজীকে ছাড়াইয়া গেছে। অথচ ভা বলিয়া শেক্স্পীয়রের ষ্টাইলের বিশেষত্ব ইংরাজী সাহিত্যে অমর হট্যা রাজ্যাছে। তাহা আপনার প্রয়োজনে আপনি কানে কালে পরিণত হইতে থাকে —তার প্রয়োজন মানে সমস্ত জাতীয় মনের विध्व अकात्मत आताकन। त्यक्मभीताती এখনকার কালের ভাষার हेश्टब्रक मन ্আগনাকে সন্প্রপে প্রকাশ কার্ম

না নান্যাই লৈ ভাষার এখন কেঃন শেখকই নহন গুরুতে প্রস্তুত না

বিংলা ভাষাও তেমনি বাঙালার মনের বিচিত্র প্রথালের অফুরুপ হইয়া গড়িয়া উঠিবে। েন্ড এ ভাষাকেও racy হইডে হইবে, ইহ'র বাহলাগুলি ক্রমণঃ ছাঁটিয়া ছুঁটিয়া ইগকে বেগুণালী ক্রিতে হইবে। বারা দল্ভি ভাষার পক্ষপাতী, তারা ভাষাকে কোন একাট বিশেষ ভলিমা বা style এ আবদ্ধ রাখিওে চান্না। তাঁরা সংস্কৃত কেন, ইংরাজীও বাধ নিতে চান্ না। জারা
চান্ ভাষাটাকে ভা মুক্ত করিতে, ইন্দোরর
করিতে, শক্তিশালী ক্রিতে। বীরবলের
style ও হরে-নাইরের style এব নয়।
বেয়ার style ও ক্ষণিকার sty.
নয়: তেন্নি থেয়ার style ও শাক্ষার
sty৷ ও এক নয়। Style শ ইক্তা
নিচিত্র তোক্, তাতে চল্কি ভাষার পক্ষপাতীদের কোন আপত্তি নাই।

শ্রীঅভিতকুমার চক্রবর্তী।

সমালোচনা

হিত্যাণী। বীৰ্ক মুনাত প্ৰদান সৰ্মাণিকারী প্রায়ীও। 'দৈনিক চল্লিকা' কাৰ্যালক হৈতে প্রকাশিত। ক্লিকাভা লীলা প্রিন্তিং গুরার্কটা মুদ্রিত। মূল্য চারি আনা নাত্র। 'নানা পুডক' গু 'নানা মুখ' হইকে লেখক বে সকল হিতবাণী 'আহরণ করিতে' গারিরাকেন—ভাহাই 'হিতবাণী ক্রপে প্রকাশিত হইল।"

মধুপর্ক। নীযুক হেনেক্রছুমার রার এগিত। কলিকাতা, নীভুলদাস চট্টোপাথার কত্ক প্রকাশিত। ভিটোরিয়া থেলে মুক্তিড। মুল্য আট আনা। এ বানি ছোট গলের বই; গুরুদাস লাইবেরীর আট আনা-সংকরণ-প্রছমালার একবিংশ গ্রন্থ। প্রকাশিক মহাশর তুলভে সংগ্রন্থ প্রকাশের এই বে ক্রিপ্রাচ্

করিনা ছন, তজ্জার ,বস্বাসীমারেরই তিনি বস্থবাদভাজন। এ রহে পাঁচটি গল সংগৃহীও ইরাছে—
সবগুলিই হন্দার। তবে "উরাদ" "কুল্লম" ও "আল্ল"
এ তিনটি গল বজসাহিত্যে সম্পদ বল্লস—ছোট গল্পের
আদ এগুলিতে গুলিমানা, কুটিরাছে। "ভাজাত"
হাত্ত পরিপূর্ণ। নিরতিতে" লেকক, মানবজীব সম্পুর্কী নিরতিতে" লেকক, মানবজীব সম্পুর্কী করিছে হর আছে; রচনা-ভঙ্গীতে
প্রাণ আছে এবং তাহা সংবত। ব্যক্তেও লেককের স্পিত্তি
বেশ। রোমালটুক্ও তাহার হাতে বোলে ভাল।
ভোট-পল-রচনার হেমেন্দ্র বাবু বে খ্যাতি অর্জন
করিয়াছেন, 'নধুপর্ক' লে খ্যাতি সর্বাধক ছব্লিত করিবেব
বিল্লোই আনালের বিশ্বান।

ীসভারত খ 🛠 .

ক্ষিকাতা- -বং, প্ৰকিলা ট্লীট, কাৰ্ত্তিক প্ৰেনে গ্ৰীক্তিরণ মালা কৰ্ত্তক বু উত্ত ও বং, প্ৰকিলা ট্লি হাৰ্টাট শ্ৰীকালাটাল লাগাল কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত।



8১শ বর্ষ]

त्थिय, > >28

ि क्रम मः भा

তিপ্রা বা তিপারা জাতি

নেপালের কিয়ান্তি কাতি কিয়াত শ্রেণী-ভুক্ত, তিপারাগণও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। যুরোটি কোন কোন পণ্ডিত্র মতে, আরাকানের মুরুং জাতি বে শ্রেণীর অন্তর্গত অন্তর্গত। ইহারাও শেই শ্রেণীর जिश्रतात्रात्का ७ जि । त्रात्क गांत्र वाहिन्द्र ८ कवन চট্টপ্রামের পার্পত্য দাশ এই জাতিকে বছল পার্মাণে দেখিতে পাওয়া যায়! ত্রিপুরারাজ্যে ইহাদের সংখ্যা ৯৪, ৭৫। हेराद्वत 🥞 व्यत्म जिल्लातात्का नाम कदत : **অবশিষ্ট**ু ভাগ চট্টগ্রামের পার্ক্ত্যপ্রদেশ ও গ্রিপুরাজেলার আছে। ভিপারাগ, বিপ্রারাজ্যের আদিম অধিবাদী। ইহারা 'পুরাণ ভিপারা', 'দেশ ভিপারা' ও 'আড়িয়া' এই িনভাবে বিভক্ত। নওয়াভিয়া' ও 'রিচাং' নামে ইহা-

তাহারা আদল তিপারা নর। নওয়াতিয়া-গণ চষ্টগ্রাম হইতে আসিয়া এখানে বাস क्रिया ह। **बिभार ग**ण কুকিবংশ-সম্ভত, ইহারা পূর্বে ডিপারারাজগণের পাশকী-বেহারার কাজ করিত। ত্রিপুরারাজ্যে তিপারাজাতির মধ্যে ৪৮,৭১৭ জন প্রক্রুস্ धावः ६८,२७० श्वान जीत्नाक जिनाता वा মুক্ত ভাষায় কথা বলিয়া থাকে। বিগত পনর বৎসরের মধ্যে তিপ্রা ভাষাভাষী सम्भा भाउक्या २८ कत्रिया देखि भारेबाटक ।

ও বিপ্রাজেনার আছে। তিপারাগ শুনান তিপারাগন তিপারাদিগের মধ্যে বিপ্রারাজাের আদিম নানিবাদী। ইহারা শ্রেম বলির। পরিগনিত। ইহাদের নিশ্লে 'পুরান তিপারা', 'দেলী তিপারা' ও দেনী তিপারার ছান। তারপর জনাতিরার ভিন্তালে বিজক। ছান। অতঃপর নওয়াতিরা ও রিয়াংএর ছান। নওয়াতিয়া' ও 'বিয়াং' নামে ইহা- প্রাণ তিপারাগন নিয়ামিত ক্যারটী দের আরও মুইটা বিভাগ আছে, কিছু 'হলা' বা সম্মান্ত বিজক।

-)। वोहांश—धनाम आह त, ইবুলে শর্মে ত্রিপুরারাজ্যের অনিপতি ছিল। रेशोषिशस्य भदासम् क्रिमा ६ छत्रः । ু**ক্তরিগণ ত্রিপুরাঘান্তা লা**ভ করিয়াছিলেন। बाहानशन शुक्त द्यवात्र अधीरन 'श्रुः।-(थमात्र' कार्यः करिक। अकटन देशहरूत 'উপর নিয়েছিদ কার্যাভার ক্রন্ত ইইয়াছে :---
 - (२) ब्राध्यमञ्ज्ञादव उद्यामिश्रास्य द्वीला-নিশ্বিত 'পান ও 'পাঞা' বহন করিতে रुत्र: विशूर्वश्व यथन विहित वहेश কোথাও গমন কবেন, তথনও বাছাল্যিনকে ঐ কার্য্য করিছে হয়: 'পান' ও 'পালা' রাজকীয় হুপতানতের অজ।
 - (খ) রাজপরিবংরের কোন ব্যক্তির पुना श्रेल वेशांवा युक्तम् यानात्म वश्न **শরিয়া দংকা**র বারিবা ভারের।
 - (গ) রাজবাড়ীতে পার্কভাগরতি करः । कान शृक्षात ज्युक्षेत्र व्हेटम्, यः नः **१९७६ मिन्रा (**भवरभवरिक मृर्डि निर्माण अवः পূজার মন্তপ প্রস্তাহ্র কালা। পূৰাৰ ইছারা জলও যোগাইয়া থাকে।
 - (খ) তিপুৱারাজ্যে বিবাহকালে বিবাহ-বেদির চারিপাশে প্রশাবাসংযুক্ত বংশ ্ৰভিয়া দিবার প্ৰথা আছে। রাজগরি-বারস্থ কাহারও বিবাহে এই কার্ণা बाह्मनिमात्रवह अधिकात।
- (७) श्रिकि वर्ष विक्रशांत ए अभिवन ্ত্ৰসম * ভোজন নামক অপ্যাপ্ত মদাপ্ৰাদি-

- कियाद अवधी अञ्चीन श्रेत्रा थाटन। अ अबुद्धारमञ्ज कश्च वाइ'निमिश्रक দীপাধার প্রস্তুত করিতে হয়। এই উপ-লকে যে সকল নওয়তিয়া তিকি ১ নিমায়ত হয়, ভাহাদিগের আহারের বভ বাঁশের নেড়া দিয়া স্থানটাকে বিরিতে হয়: 💠 এ কার্যান বাছাল্দিগকে করিতে খেল
- ३ : क्रिकेच-'मिडेर' नरका वर्ष भिकादी। वेशाया बांध्यतियात्वत्र आंशादवत এত গণ্ডপক্ষী শিকার করিয়া থাকে। এতভিন ইখামা হাজ্বল্লবারের উপাধি বিভরণকালে চন্দ্রের পার গারণ কবিয়া থাকে। রাজপরিবারস্থ ব্যক্তিগণের বিবাহ উণ্লক্ষে নাগ্লিক কার্য্যের জন্ত ইহারা পাৰ্গতা অঞ্চল হইজে সংখা (এরো) আনম্ করে, পাতীর 'পার্ট' গর এবং পাতীর ণক্ষের 'জুলভরা'র কার্যা করিয়া থাকে। কুরাই-ভূইমানগোর সমিত ইহাদিপকে ' আছপ দিয়া বিবাহ-বেদি দালাইতে হয়।
- ७। कुया है- छ है या--- शानस्यापि-বাহক কুয়াইতুইল নাংগ অভিহিত হইয়া थारक ! इंश्रीलाशक में अथान कार्या।
- (क) मटवाद्य डेशाधि-विख्यनकारम ফুলের মালা গাখা।
- (খ) দিংহাসন-বরে প্রতাহ ধূপধুনা . १म्रा ७२१ विरम्थ विरम्भ शृतका**भगरक** ाक्षभिःहामन (धोक कता।
 - (अ) शुक्रांत्र व्यामान राष्ट्रिया स्माप्त्रया .
- অসম অগব্যাপা। তিপারাগণ এই শাস বছপ্রকারে উচ্চারণ করিছ, থাকে। অছম, হন্দ, ছভ্ন হসন, হছন ইভ্যাদি ইহার বিকৃত উচ্চীরণ।
 - 🛧 শ্বারা ছার্নায় ভাষায় 'ভাতাল' নামেও অভিহিত হইনা থাকে। ি বিভিন্ন বে বাপের বেড়া ছিল্লা ঘোলা আনুসাকে তিপারাগণ 'বিভল' বলিয়া খাকে।

- (খ) পূজার মের মহারাজের এবং ঠাকুর-লোকনিগের ব দবার জন্ম উপযুক্ত হানাদির বন্দোবস্ত করা।
- (ও) বিবাহের পময়ু পাত্রের এবং
 পাত্রংশক 'জলভরা'র কার্য্য করা।
- (চ) নিউক্দিগের সহিত নিবাহ-বেদি 'স্থিক' ব বা।
- ৪। দৈতাসিং ন ন্থিসং—
 ইহারা রাজকীয় ধ্বজা বা নিশান বহন
 করিয় থাকে। পূর্ব্বে মুক্কালে ইহারা খেতবর্ণের নিশান বহন করিত। ক্ষণে কেবল
 দরবারে, মিছিলে এবং পূজার সময় খেত
 নিশান বহন করিয় থাকে। এ ছাড়া ইহারা
 পূজার কাঠান তৈয়ারি করিয়া থাকে এবং
 ক্ষণতোজনের সময় মাংসও কৃটিয়া পাকে।
- ৫। ত্জুরিয়া

 া তিলটিয়া

 াকই হদার তুইটা বাজু বা শাখা।

 হজুরে অর্থাৎ ত্রিপুরেখরের নিকট সর্বাদা
 উপস্থিত থাকিতে হয় বলিয়া 'হুজুরিয়া' এই

 মাধ্যার ইহারা আখাত হয়। ইহাদিগকে

 ইপস্থিতমত বছবিধ সালা করিতে হয়।

 রাজপ্রাদাদ হইতে বিভিন্ন দেবালমে বা
 পূজার হানে বলির এবং ভোগের জব্যাদি
 ইহাদিগকে বহন করিতে হয়।
- ৭। আপাইয়া—এই শব্দের শ্রেণিত ক্রেডা। ইহারা পূর্বের রাজপরিবারে:
 ন্যবহারার্থ নংস্তাদি ক্রের থরিত। এখন
 ইবাদিগনে রাজবাড়ীর আলানি কাঠ
 বোণাইডে হয়।
- ৮ ছত্ৰতুইয়া বা ছকক্তুইয়া —এই শব্দের অর্থ ছত্তবাহক। ইহারা

রাজদর গরের সময় চন্দ্রবাণ, স্থাবাণ, মাছী-মূরত, ছাত্র, আরেকী পাড়ালি স্থাতানত বহন করিয়া থাকে।

গালিম—ইহারা পুলক।
 কের, খার্চা প্রভৃতি পুলার ইহারা পৌরো হিত্য করিয়া থাকে।

১০। স্থানে নারাণ-প্রা এবং অসমভোজন উপলক্ষে মাছ কোটা ইহাদের কার্যা।

১১ | সেনা-পূর্কোক সম্প্রদারের মধ্যে যদি কেই অসম্যাগমন করে (অর্থাৎ মাস্তুতো ভগিনী, জার্চ-ভ্রাতার কলা, পিতৃব্যক্তা প্রভৃতিকে বিবাহ করে) তাহা হইলে তাহাকে ত্রিপুরে-* খংরের আদেশ লইয়া কুল হইতে বাহিত্ব করিবা দেওরা হয়। এইরুণ অপরাধী 'দেন'' নামে অভিহিত হয়। তবে ভাছাৰ পুত্রাদি বজাতিকে ভোল দিয়া পুনরায় व्याननात्मत्र 'नका'-जुक इरेश थाटक । देशत्रा অসমভোজনের সময় চুলি প্রস্তুত করে, बद्धत्मद्र वाननामि धोठ करत्र, अवर शहून-लाकिमरभेद উच्छिष्ठे भदिकात करद । व्यनम-ভোজনের আহার্যা প্রস্তুত হইলে, ইহারা দানামা বাজাইয়া নিমন্ত্রিত লোকদিগকে ্ৰান করিয়া থাকে। সেনাগৰ ধার্চী-शृक्षंत्र ममद्र टान वाकाहेवा शास्त्र।

উদ্ধিবিত একাদশ সম্প্রদারের মধ্যে আন্তর্গনিক বিবাহ হইত না; কিন্তু অধুনা দৈত্যসিং, কুমাইত্ইয়া, ছত্রতিয়া ও ভ্ছুরিয়া ব্যতীত অক্তান্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে আন্তর্গনিক বিবাহ হইয়া থাকে। এই শের সম্প্রদায়ের মধ্যে আন্তর্গনিক বিবাহ হইছে

নিজ স্থাছে। তথাপি ইহার নিজ নিজ স্থান্ত্রের মধ্যে বিবাহ করা শ্রের মনে করে। ভিন্ন ভিন্ন স্প্রাধ্যের মধ্যে আহারাদি প্রচলিত নাই, কিন্তু এরপ আহারের হারা কাহারও জাতিনাশ হর না।

তিপ রাজাতি নাতিদীৰ্ঘ. নাডিধর্ম. देनावा लायमः जवन भतीतः हेरातित मूथ-मखन नार्यात्रणंतः खन्फ-मान्यविशीन, राह स পদযুগল কিঞ্চিৎ অস্বাভাবিক রকমের স্থল। वर्ष झेयर त्रीत, नानिका किছ हाना। ভিপুরাজাতি সাধারণতঃ অন্যান্ত পর্ক্তীয় बाछित मछ ब्रक्तांस नरह। उदद (अनी-(एए) প্রকৃতিগত সাধারণ তারতমা লক্ষিত হট্যা ্রধাকে। ইছাদিগের মধ্যে রিয়াং শ্রেণীর ভিপ্রাপণ অপেকাকৃত উগ্রপ্রকৃতিসম্পন্ন। পুর্বে অমাতীয়াগণের উগ্রন্থভাব থাকিলেও বর্তমানকালে তাহা পরিলক্ষিত হয় বা। তিপুরা ও নওয়াতীয়াগণ্ট ইকাদিগের মধ্যে স্কাপেকা নত্র ও সধুর শ্বভাব। শ্রেণীর তিপ্রাই সাহসী, অকপট এবং প্ৰতঃখ-কাভর। কোন প্রকারের জ্প্রবৃত্তি প্রান্ত তিপুরাদিগ্রের অভঃকরণে স্থান পায় ना। देशता यानगपनमाग ७ এक डामणेन।

বাসস্থান তিপ্রাসণ পর্কতোপরি
বা জন্ত কোন নির্জন সানে আপনাদিগের
বাসস্থান নির্মাণ করিয়া থাকে। অধিকাংশ
তিপ্রা বাঁশ দিয়া দিতল গৃহ নির্মাণ করিয়া
ভাহার উপরিভলে বাস ও নিমভলে গালিত
পশু-পক্ষী রক্ষা করে। কেছু কেছু বা
একভল গৃহেও বাস করিয়া থাকে। ইহাদের
গৃহের ভাদগুলি সাধারণতঃ ছরের বারা
ভাবৃত পানে। এক এক বাড়ীতে অনেক

পরিবার বাস করে। না নীর অধিবাসির্দের সাধারণ অপরাধ এবং সামাজিক বিবাদের বিচার ও মীমাংসা করিবার জন্ম প্রত্যেক প্রানে একজন ক্রিয়া বৃদ্ধিমান্ মুক্রবিব বা নাতব্বর ব্যক্তি থাকে। ইহাদিগকে দিণ্রাগণ "চৌধুরী" নামে অভিহিত করিয়া থাকে। সমস্ত তিপ্রাদের সাধারণ উপাধি "ত্রিপুরে"। ইহাদের সধা ধাহারা ত্রিপুরেশরের সন্তোধপ্রদ প্রিকার্য্য সম্পাদন করে, রাজাত্মগ্রহে তাহারা প্রথমে 'বড়ুরা' উপাধি, পরে ক্রমশঃ 'সেনাপতি' কবরা' ও 'ঠাকুর' উপাধি পাইয়া থাকে। এইরূপ বিভাগের নাম 'হদা'।

কৃষিকার্য্য—তিপ্রাগণ জ্মক্ষেত্রে নানাবিধ শক্ত উৎপাদন করিয়া থাকে। ইহারা
স্ত্রীপুরুষ সমান ভাবে কার্য্য করে। বহুসংখ্যক স্ত্রী পুরুষ একত্র হইরা জুমের জক্ত
নিরুপিত তানের বুজ্লাদি জলল পৌয ও
মাব মাসে কাট্র্যা হেলে; পরে প্রেয়াভাপে
তত্রত্য ভূগলভাদি শুফ হইলে চৈত্রমাসে
তাহাতে অগ্নি সংযোগ করে।

বৈশাধ মাসে সেই স্থানকে বীজবপনো-থযোগী করিয়া ধাঞ্জ, কার্গাস, ভিল ও নানাজাতীয় তরকারীর বীজ একসজে বপন করে।

লৈট মাসে ইহারা জুম পরিছত করিরা শক। ভাজমাসে ইহারের ধান কাটা ন। সাধিন হইতে অগ্রহারণ মাস পর্যাপ্ত ইহার ভিল, কার্পাস উঠাইবা থাকে ব জুমে প্রভাকে শক্তই প্রচুর পরিমানে উৎপন্ন হয়। ব্যাসময়ে ঐ শক্ত পরিমানে উৎপন্ন হয়। ব্যাসময়ে ঐ শক্ত পরিমানে উৎপন্ন হয়। ব্যাসময়ে ঐ শক্ত পরিমানে কর্মানি রাধিয়া অবশিষ্ট বিশ্লের করে। 'থঁজার পা', 'মিস চ্বাঁটা' ও 'বাঁটা' নামক মসলাবিশেয ভিপ্রাদিগের জুমে উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিগত চলিশ বংসর পূর্বে ছই একজন রাজাত্তীয় ও রাজকর্মচারীর চেষ্টায় ভিপ্রাদিগের মধ্যেও হল-কর্মণ লারা চায করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে।

বালালীরা যে প্রণালীতে চাব করে
ইহারা তাহারই অমুসনন সরিভেছে।
ইহালিনের চাবে ধাস্ত, পাট, সরিধা, বে গুল,
লঙ্কা, তানাক, ইকু, আলু, ধনিয়া, পিঁয়াজ,
মাস, মৃগ, অভ্নর কলাই, তিল, কার্ণাস,
কচু, আদা, হরিদ্রা, ভূটা, (তিপ্রানাম 'মগদানা') তরমুজ, তিজকরনা, চিন্রা
নামক দুটি, কাঁকুড়ের মত এক প্রকার কল,
দরমফাই নামক এক প্রকার অমাঝাল কল,
চালকুমড়া, মিষ্টকুমড়া, ও ডেলর ভাঁটা
ইতাানি উৎপন্ন হইরা থাকে:

ভাষা—ভিপ্রাদিগের শ্বতন্ত একটা ভাষা আছে, কিন্ত ইহাদের ভাষার দিখিত কোন এই বা শ্বতন্ত কোন অক্র নাই।

বিবাহ—জিপ্রাদিনের মধ্যে প্রধানতঃ
'হিক্লানানা' ও 'কাইজগ্নানী' এই তুই
প্রকারের বিবাহপ্রধা প্রচলিত। তবে
বিধবা-বিবাহ ও পরিত্যক্তা প্রার পত্যন্তর
গ্রহণও ইহাদিগের মধ্যে হইয়া থাকে;
স্কেরাং চারিপ্রকারে ইহাদিগের বিবাহ কার্য।
সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাল্যবিবাহ এই
জাতির মধ্যে প্রচলিত নাই।

হিক্নানানী বিবাহ—বরকভার পরস্পর অহরাগর্বপতঃ এই বিবাহ তাহাদিগের স্বেচ্ছার ব্রয়া থাকে। ইহাতে কোনরপ ঘটকের প্রয়োজন হয় না কিংবা মন্ত্রপাঠ প্রভৃত্তির অম্প্রান করিছে হয় না। সমর্থ হইলে সামার্থিকসন্তক বর বা ক্সাপক হইতে একটা ভোজ দেওয়া হয়।

कारेकग्नांनी विवाह - बाकानी-मिर्गित लाइ অভিভাবকগণের ইচ্ছাতুসারে ইহা मन्भव इहेग थाक । এই विताद मनागैक বা নিক্লপিত ক্লার পিতাপমে বিবাহের পুর্ন্ধে বর একবংসর কাল অবস্থান কমে, এবং কন্তার গিতা বা অভিভাবকের गांशांत्रिक कार्या निर्काट करते। यनि अहे. স্ময়ের মধ্যে বরের কর্মকুশলতা ও সচ্চ-াইত্রতা দর্শনে ক্যার অভিভাবক তাহাকে ক্যাণানের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া মনে করে. প্কান্তরে বর ও কন্তাকে বিবাহের উপযুক্ত বলিয়া মনোনীত করে, তাহা হইলে বিবাহ না ২ইলে পাতের এই নির্দিষ্ট সময়ের কার্যার অন্ত ক্যাপক তাহাকে পারিশ্রমিক প্রদান করিয়া থাকে। আর বিবাং হইলে, তিপ্রাদিগের পুরোচিত (ওঝাই) 'রামপ্রা' বা 'লাম্প্রা' নাম্ক দেবভার পূজা করে। এই পুৰাতে হুইটা বাঁশ পুতিয়া ভাৰাব উপরে একটা বাঁশ রাখে ও ছইটা বাঁশের চে'ক উপরিক্তি বাঁশের উপর সংস্থাপন করিয়া ভাহার একটাতে মন্ত ও অপরটাতে জল রাখে: এবং মোরগ বা হাঁস প্রভৃতি বলি দিয়া পূজা হইলে ওঝাই বাঁশের চোজার রক্ষিত এল বরক্তার মন্তকে দেয়া हेहाई काहें कर्नानी विवाद्ध माल्लिक काशा। ইহার পর কতা বরের ক্রোড়ে উপবিট্র হইবা কভার মাতার প্রদত্ত একপাত ভুরার অর্ক্টেক স্বয়ং পান করিয়া অপরাংশ বরের राज (मह । उन्न त्मरे केंद्रि अप शान

ক্রিনেই বিবাহ সম্পন্ন হইল। স্থাজিক-দিগকে মডাদি উপচারে ভোকাইদানও এই ক্রিনেহের একটা অস্ত।

ষদি কস্তার পিতালরে বরের বর্ষবাপী

অবস্থান সময়ে উভদ্ধের প্রেম হয় এবং

শেই প্রেমের পরিণামে বিবাহের পূর্কেই

কস্তার সম্ভান-সম্ভাবনা হয়, তাহা হইলেও

এক বংসর পরে বিবাহ হইবে, কিন্তু

তাহাতে 'লাম্প্রা' দেবতার পূজা হইবে না।

আমুহলিক অপন্ন অনুষ্ঠানগুলিও রহিত

থাকিবে। কেবলমান ক্যার আনীত জলের

ছিটা বর ক্যার মন্তকে প্রদান করিয়া

তাহার সীমন্তে সিন্দুর দিয়া দিবে। এইরপ

হইলে ওবাইএর কোন কর্ত্রা থাকে না।

বিবাহের রাত্রি প্রক্রাত গ্রহার পুর্রের বর অন্তত্ত প্রস্থান করে, এবং ছই দিন ও একরাত্রি তথার অবস্থান করিরা খণ্ডরাশরে প্রতাবির্ত্তন করে।

বিধবার বিবাহ ও পরিত্যক্তার পত্যস্তর গ্রহণে উন্নিধিত উভর প্রকার বিবাহের কোন ব্যাপারই সম্প্রতি হয় না।

তিপ্রাদিপের মধ্যে সামর্থারুদারে একজন তিন চারিটা বিনাহ করিতে পারে। আবেশুক বোধ করিলে ২।৪ জন অবিবাহিত জীলোকও হরে রাখিতে পারে। এই রক্ষিত জীলোকভি হরে রাখিতে পারে। এই রক্ষিত জীলোকভিগের গর্ভে সন্তান জন্মিল তিপ্রাপ্রান্থ পুত্র কলা বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরূপ উৎপন্ন সন্তানভালি বিষয়ের অতি সামাল অংশ পাইরা থাকে। এইরূপ রক্ষিত জীলোকদিগকে তিপ্রাস্থ 'কভই' বলিয়া পাকে।

ধর্ম-ভেপ্রাধিগের মধ্যে প্রধানতঃ

ভিপ্রাগণ যে চতুর্দশ দেবতার পূজ। করিয়া থাকে সেগুলি অষ্টগাতুর ১৪টা মুখু মাতা।

তিপ্রাগণ চতুর্দশ দেবতার নাম এইরূপ বলিয়া *প'কে*।

হরোমা হরিম। বাণী কুমারোগণপাবিধিঃ।
স্মাত্তির্গনা শিথী কামো হিমাজিশ্চতুর্দশঃ॥

(শিব, ছর্গা, বিষ্ণু, সম্মী, সরস্বতী, কার্ছিকের, গণেশ, বিরিঞ্চি, গৃথিবী, সমুদ, গলা, অধি, প্রছার ও হিমাজি)

এই চৌদ্টা দেবতার পূজা হইলে পর তিণ্রাগণ আর একটী দৌহমর মূর্ত্তির গূজা করিরা খাকে। ঐ মূর্ত্তির এক হল্ডে ঢাল, অপর হল্ডে তরবারি। ইহার নাম 'বড়াদেবতা'।

প্রতিদিন চৌদ দেবতার পূজা হয়
না। প্রতাহ হুগাঁ, শিব ও বিফু এই তিন
দেবতার সান ও গুজা হইয়া থাকে।
পূজার কতকগুলি নিয়ম আছে। প্রাতঃকালে গ্রায় নরটার সময় তিন দেবতাকে
বাল্যভোগ দিতে হর। বাল্যভোগে চাল,
কলা, চিনি, সন্দেশ, মৃত, স্থপারি, পান
ও হুধ দিতে হয়। পূর্মোক্ত তিন দেবতার
ভোগের সঙ্গে চণ্ডীদেবীর একটা ভোগ
দিতে হয়। এই ভোগে একটা কলা,
একটা সন্দেশ, এক পোয়া চাল ও একট্ট
মৃত দিবার নিয়ম। অতঃপর চণ্ডীপাঠ।
তারণের একটা ছাগ পোঠা) বলি দেওয়ঃ
ছইয়া খাকে।

শিশ্রহরে চৌক বেবতার তিন বেবতার রাজভোগ। ইহাতে অর ব্যঞ্জন, ছাগমাংস, ও তিনটী ভিত্ত আবস্তক।

অপরাহে—আরতি।

নবনীর দিন হুইটা ছাগ এবং শুক্লাষ্ট্রনীর দিন একটা ছাগ বলি বেওরা হর, এবং একটা খাসী অন্তত্ত কাটিরা তারা বারা ভোগ হর। পূজাতে বোলিত মংস্থা (শোলমাছ) দেওরারও রীতি আছে।

চৌদ্দ দেবতার পূঞার জন্ত তিপ্রাদের একটা বিশেষ বন্দোবন্ত আচে। পূজার জন্ম একজন প্রাচীন পূজক থাকে। ইহাকে তাহারা 'চন্ডাই' নামে অভিহিত করে। চন্ডাইএর আদেশ অনুসারে সমন্ত কার্যা নির্বাহ হইয়া থাকে। চন্ডাই প্রধান প্রধান পূজার কার্য্য সম্পাদন ক্রিয়া থাকে। চন্ডাইএর প্রতিনিধিকে ইহারা 'নারাণ' বা 'নারারণ' আধায়ে অভিহিত করে।

চন্ধাইএর অধীন দেওড়াই বা গালিম নিত্য পূজা সম্পাদন করে ও বলি দিয়া থাকে।

কার্য্যের স্থবিধার জন্ম গালিমগণ নিম্ন-লিধিত শ্রেণীতে বিভক্ত—বধা—

- ১। খাবংতিনাই—ইনি নহা-দেবের দেবক।
- ২। ঋসক বা ঋজকু— দেবতাদিগকে বখন নদীতে লান করাইতে লইনা
 বাওয়া হন্ন, তখন ইনি দেবতার আগ্রে 'উই
 উই' শব্দ করিতে করিতে গমন করেন।
 থাচিপ্রভার অধিবাসের দিন লান হয়।
- ত। শিংকল খাইনাই—ইনি দেবতাৰ ভৱৰানিধাৰণকারী সিগাহী।

- 8। **দাক্লোক্**তিনাই—বড় প্ৰকা ধারী দিপাই।
- ৫। থামকল খাইনাই—ঢোল-বান্যকর।
- ৬ । তকজাংখা খাইনাই—^{ৰাচা} বাহক (খানার ভিতরে সাতটা পারাবত_। থাকে)।
- ৭। বলক্লোকনানাই বা বল্কলভিনাই—মশাগগরী।
- ৮। লাইকলোক খলনাই ইনি পাতা বিছাইয়া দেওৱাইবার কার্য্য করেন।
- ৯। মুড়িভাম নাই—শানাই বাদক।
- ১০। মুড়ি—ইনি পড়েগ ধার বা শান দিয়া দেন।
- ১১! मूिन—देनि थएका नाम विवास आदमन प्रमा।

তিপ্রাদিগের উপাশ্য দেবতা।

- ১। মহাদেব ও মাদেবী (পার্বকতী)
 —প্রধানতঃ তিপ্রাঞ্জাতি ইইাদেরই
 উপাসক। ইহাদের পূজা প্রাতঃকালেই হইরা
 থাকে। পূজার হাঁদ, পাঁঠা ও পারাবতের
 আন্দ্রক।
- ২। লাম্প্রা দেবতা ^{যুগন}, (আকান ও সমুদ্র) (লাম্প্রাণ্ডয়াণক)

বিবাহাদি মাল্লিক কার্য্যে এই দেবতাবুগলেন পূজা হইরা থাকে। রেগণান্তির
জয়ত ইহাদের পূজা হয়। ওবাইগণ
পূজার সময় ইহাদিগকে 'বিধাটা' ও
'জাধাটা' এই হুই বিশেষ নামে অভিহত্ত

করে। 'লাম্প্রা' প্রাদ হাস ও পারাবত চাই।

গাঙ্গবংমা (হিমালয়)—
চতুর্দণ দেবতার মধ্যে প্রায়শঃই ইহার ও
লান্প্রার পূজা হয়। অন্ত দেবগণের পূজা
ফলাচিৎ হইয়া থাকে। পূজার হাঁন ও
পাঠা দিতে হয়।

৪। তুইমা (গ্রুলা) — কেহ রোগাক্রোন্ত হইলে তাহার আরোগা কামনার
সরিহিত নদীতে ওবাই কর্ত্বক তুইমার
পূজা হইরা থাকে। এই পূজা দারা
নিরূপিত হর যে, রোগীকে কোন্ দেবতা
আক্রমণ করিরাছেন। পরে রোগশান্তির
ক্রন্ত প্নর্বার নিরূপিত দেবতার পূজা
হয়। এই দেবতার প্রকৃত নাম কালাকিরাজ'। ইহা ভির অগ্রহারণ মাগে বিশেষ
ভাবে তুইমার পূজা হয়। পূজার হাঁদ ও
পাঠার বাবস্থা।

ে। মালুইমা—খাডের নেবতা, ধান্ত প্রচুর পরিমাণে হওরার কামনার এই দেবতার পূলা হয়। পূজার মোরগ দ্বার নিরম। এই দেবতাকে ওঝাইগণ 'ক্সী' বলিয়া থাকে।

৬। খুলুমা (জার্পাদের দেবতা) কার্পান উৎপত্তির কামনাম ইহার পূজা হয়। এই দেবতার প্রকৃত নাম 'ধনসরী'; (ধাল্লেখরী) পূজার মোরগ ব্যবস্থা।

৭। বুড়াছ।—রোগের উপশম কামনার ইহার পূজা হয়। এই পূজার হান, পাঠা ও নোরপের বাবস্থা। ৪ঝাইগণ এই দেবতাকে 'কিসিনাক্রা' হবো ৮। বৰিরাত ও সুন্নাইরাও।

হই ভাই বুড়াছাএর পুরা। বনিরাও

সাধারণ নাম, ওবাইদের নাম 'কলক্তু, 'কক্তুদা'। 'তুমনাইরাও' সাধারণ নাম, ওবাইদিগের প্রদন্ত নাম 'কল্ড্র্ডু'। প্রদার হ'সি, পঠা ও মোরগের বাবস্থা।

১০ । বুর ইরক — শত ভগিনী। ৬টা বিবাহিতা ১টা কনিষ্ঠা অবিবাহিতা। এই অবিবাহিতা ভগিনী মানব লইয়া ক্রীড়া করেন। ইহারা ডাকিনী বোগিনী বা সাতবোন-পরী নামে বিখ্যাত।

১১।১২। গরাইয়া ও কালাইয়া হই ভাই। মহাবিদুৰ সংক্রান্তিতে বিশেষ সমারোহের সহিত ইহাদিসের পূজা হয়। এই সময়ে তিপ্রাগণ থাচ দিন মদাপানে উন্মন্ত থাকে। এই পূজায় মোরগ আব-শ্রুক। ওকাইগণ গরাইয়া দেবভাকে 'বিনাইগ্র্য' বলে।

এভাউন ইহারা হাঁস ও পাঁঠা বলি
দিয়া 'মদলচণ্ডা', ভত্রকালী, রক্ষাকালী ও
ত্রিপুরাস্থলরীর পূজা কবে। মোরপ বলি
দিয়া 'লক্তাই বড়মুড়া'র পূজা হয়।
মোরপ ও শৃকর দিয়া 'বিসরী'র পূজা হয়,
'যমপীড়া,' 'কাইপীড়া,' ও 'দর্থা' নামক
দেবতার পূজাও হইয়া থাকে।

ইহারা সত্যনারায়ণ, ত্রিনাথ (ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, মহেখর) ও শনির পূজা করিয়া
খাকে। এই ওঝাইগণ বংশাছক্রমে ইহাদিগের পোরোহিত্য করে। প্রতি বংসর
বৈশাখ্যাসে তিপ্রাগণ বার্ষিক পূজার
অর্কান করেণ ত্রিপ্রেখনের ক্রের পূজা
শেব হইলে পাহাড়ীয়া'রা ক্রের প্রা

করে। এই পূজার সময় পিইকারি বাই-বার নিয়ম আছে।

মৃত্যু।— অিপুরালাতীর কোন বাজির
থূতা হইলে মৃতবাজির আজীরগণ শবদেহ
শাশানে আনিরা তাহার পায়ের কাছে একটা
মোরগ মারিয়া কিছু চাউলের সহিত রাখিয়া
দের; পরে দাহকার্যা সম্পাদন করে। সাধারণতঃ
বাঁশ ও বেতের চারিটা 'ঘুঘু' সম্পারী করিয়া
মৃত্তের চরণতলে রাখিয়া দেওয়া হয়। শবলাহ করিয়া ইহারা শাশান পরিভার করে।
পরে একটা তুলসী, একটা আলো, কিছু অয়
এবং একটা নোরগ বা পারাবত সেইস্থানে
য়াথিয়া দেওয়া হয়।

দেই চিতাস্থানে আত্মীয়গণ ক্রমাগত ও দিন পর্যান্ত মৃতবাক্তির প্রীতিকামনার একটা মোরগ মারিয়া রাথে ও কিছু চাউল দিয়া যায়। ৭ দিন পরে চিতাভন্ম ও অন্থি সংগ্রহ করিয়া আপনাদিগের বাসস্থানের নিকটবর্ত্তী স্থানে চিতাভন্ম রক্ষা করে এবং বাড়ীর উঠানে তুলদীতলার অস্থি রাথিয়া পদেয়। চিতাতক্ষের উপর একটা কুটার নির্মাণ করিয়া মৃতব্যক্তির অন্তপস্তাদি সেই কুটীর मरश नगरत्र तका करता अदि यथारन পুতিয়া রাথে সেখানে প্রতিঃকালে কল ও ब्रांबिएक मील रम्बः। এक वर्शदात्र मस्या अञ्च गनाव निवा कारत। योहारभव ऋविधा না হয় তাহারা অক্তলোকের সহিত অভি গুকার দিবার জন্ত পাঠাইয়া দেয়। অস্তাহে व्यवना कर्त्वानमारक् आंक कतिना बारक। প্রাছের পূর্বপর্যান্ত নিরামির ভোজন করে। न्त्रत्योद्धव नमत्र फिल बांबा 'बंड़ा' मामक अक्षी दशरे नुजन रह मनाव राधिया बाटक

পূর্বে ইহারের এরপ রীতি ছিব না। আছের সময় ইহারা সাধ্যমত গাই-বাছুর ঘটা বাটা ইত্যাদিদান করিয়া থাকে।

ইহাদিগের মধ্যে কেছ কেছ মালা ধারণ করিরা থাকে। বাহাদের মালা থাছে তাহারা মাংস থার না। মংস্যমাত্র থাইতে পারে। ইহাদিগের ভিক্ত আছে, তাহার নাম 'অধিকারী'। এই অধিকারীদিগের বাস হুরনগর পরগণার প্রন্তর্গত মেহারী প্রামে।

উৎসব।— চৈত্রমাদে ইহাদিগের একটা উৎসব হইয়া থাকে। উভরারণ সংক্রান্তি, কের পূজা, সরস্বতী পূজা, বিবাহ ও প্রান্ধে ইহারা উৎসব করিয়া থাকে। 'বিনারগ্র্য' পূজার সময় মাত্র ইহারা নৃত্য করিয়া থাকে। নৃভ্যকালে ছোট ছেলেরাই নাচিয়া থাকে।

ব্রত ।—বাঙ্গালীদিগের স্থায় তিপ্রাগণ
'একাদনী' 'জন্মাষ্ট্রনী' 'শিবচভূদিনী' ও 'রবিত্রত'
করিয়া থাকে। একাদনীর দিন বিধ্বারা
রাত্রিতে সাত্র খায়, দিনে কিছুই শাধার
করে না।

ইহাদিগের জীলোকগণ তামাক ও মদ খাইতে পারে। জীলোকেরা পান ও দোক্তা ধ্ব বেশী খাইয়া থাকে। ইহাদের বিধবা-গণ মৎস্তাদি ভোজন করিলে নিন্দার্হ হয় না।

অলঙ্কার।

কর্ণভূষণ—>। ওরাকুম (কর্ণের নিম মিকে), ২। তৈরা (কর্ণের উপর দিকে), ৩। ভেরী (সুনকা)।

नारकेत्र गरमा->। देकिन।

কঠাভরণ—১। রাংবভাং, ২। হানলি, ১। কাঁটি, ৪। মালা (রাদকলাগাছের ানা লইয়া প্রস্তুত)।

হস্তাভন্তণ—>। কাসর (ইহা পিত।
। রূপার তৈরী), ২। চুড়ি (শাধার),

>। ইনাসিতাম (অঙ্গুরীয়)।
পারের গহনা—>। খাড়ু (রূপার)

ধেলা—সাধারণতঃ ইহাদের মধ্যে পুরুষে

ভাগ এবং গ্রালোকে তাগ ও সিকুই খেলিঝাল থাকে। ছেলেরা লাটু খেলে। লাট্টকে ইহারা চোর বলে। ইহারা চোর-চোর খেলে, ইহানিগের ভাষার ভাষার নাম 'বুমার বুমা'। এতপ্তিম 'খুটি', (মারবেল) 'জিং' (এক-প্রকার নমের খেলা) পাই (>৬ মরের খেলা) 'হারি' (ক্লক্রেড়া) 'বুমাকত', 'হুধু' বালক-গণ খেলিয়া খানে । *

श्रीव्यम्गाहत्रण विमाष्ट्रम् ।

नीलभाशी

ভিলবিল	आधन
মিতি ল	क्छ्र
বালো	ৰিভাল ·
কটা	atel
চিৰি	· মা
जर ,	बात्रिशां हे व्यक्तिदानिनी
	বায়লিংগটেয় কলা

আলো। এখন আসরা কোধার, বুকতে পাছ কি ?

তিলতিল। নাত।

আলো। এই পাঁচিল আর ওই ছোট দরজা, দেখ দেখি চেয়ে—

তিৰতিল। ঐ লাল পাঁচিল আর সবুজ দরকা?

আলো। হাা, ও দেখে কিছুই মনে পড়ছে নাং

ভিপতিল। আমার বেন মনে হচ্ছে বে সমর আমালের দরজা দেখিরে দিরেছিল— আলো। মানুষগুলো কি বদ হরে যার, হথন ভারা পর দেখে। তথন নিজেদের হাতকেও ভারা চিনতে পারে না।

পঞ্চম অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

विमात्र-अर्व

একটা আচীর—ভাষাতে একটা কুল বার ভোর হইভেছিল।

ं ठिन्छिन, मिछिन, **मार्रामा, क्रडी, बन,** छिनि बनः मासन अरनम मिछन।

এই প্রথম িথিবার সময় কোন কোন বিবরে বলবেনের ও বিশ্বার প্রায়নভয়ারি বিভার
ক্রিরলাকটা ক্রতে সাহায় লাইছে ধারা মুইয়াহি লেখক।

তিল্ডিল। কে শ্বর নেশছে, আনি!
আলো। তুনি কি আনি, কে জানে!
...দেব, এই পাচিলের মবো বে বাড়ী
আছে, ভা তুনি করে শ্বরি কভরার থে
দেখেছ—

তিলতিল। জন্মে অবধি কডনার নেখেছি †

আলো। ই্যা গো ই্যা, অনেকবার দেখেছ।...এটা সেই বাড়ী, ধেখান থেকে আমরা একদিন সন্ধ্যেবেলা বেরিয়েছিলুম... ঠিক একবছের আগে।

তিলতিল। একবছর আগে। তাহণে আগো। পাম, থাম; ভাটার মত চোধ বার করে দেখছ কি ?...এটা তোমার নিজেরই নর মে—ভোমার বাপ-মা এই বাড়ীতেই আছেন।

তিলভিল। আঁ। তাই না কি!...
সভিটে তা!...এই বে ছোট দরজা!...বাবা
মা এইখানেই আছে ।..কাছে এসেছি
ভাহলে।...আমি এখনি যাই, মার কোনে
বলে চুমু খাব।

শালো। একটু ধাম।...এখন তাঁর। মুমুক্তেন তঠাৎ উদের জাগিয়োনা; তা ছাড়া সময় না হওয়া পর্যান্ত দরজা থ্লবে না।

ভিলতিল। সময় !···ভাহলে জনেককণ অপেকা করতে হবে, না !

আবো। না গোনা; আর হ'চার দিনিট আছে।

তিলতিল। বাড়ী কিবে এলে ভূমি ভানী পুনী হয়েছ ?--এ কি। কি হল ভোষার ?-- শম্ম ক'য়েলালে ক্বে গেকে ক্ষেত্র -- শম্মুখ করেছে না কি ঃ ্সালো। য়া, এ কিছু না ; মনটা বাৰাপ হয়েছে। তানাৰের এবার ছেড়ে বেছে হবে কি না ?

তিশতিল। ছেড়ে বাবে আমাদের ?
আলো। হাঁ , এখানে আর আমার
কোন কাজ নেই ত। এক বছর প্রেরা
হরেছে। পরী এবার তোমার কাছে নীলপাধী নিতে আসবে।

তিলতিল। কিন্তু নীলগাৰী ত পাওয়া গেল না!...স্থতির দেশে যেটা পেলুম সেটা ত একেবারে কালো রঙের; রাত্রির বাড়ীরগুলো সব মরে পেল; জলুলেরটা ধরতে পারলুম না। যদি মরে বাব, কিয়া পালিরে বাম, কি রঙ বনলার, তবে কি সে আনার দোষ ?...পরী কি বলবে ?

আলো। স্থামানের সাধ্যমত আমরা করেছি। এখন বোধ হচ্ছে থে, হর নীশ-গৃথী নেই, না হয় তাকে ধবলে সে রঙ বদলে ফেলে।

ভিশতিল। খাঁচানী কোথার ?

কটা। এই যে সামার কাছে।...
এটা আমার জিমার ছিক। এখন বেড়ানো
শেষ হরেছে—এখন এটা আমি ডোমার
কিরিরে দিছি।...যেখন অবস্থার পেরেছিলুর
টিক তেমনি অবস্থার কিরিয়ে দিছি।...
আমার কাজ শেষ হল। এখন জল
সাগুন চিনি একের সকলের হরে আমি
ছুব্ধা বলতে চাই।

आखन। ना, ना; आयात्र इतः किष्ट्र रमटक स्टन ना, आयात्र निरमत सूप आहर।

কটা (বালীক ভাল বঞ্চতা কৃত্যি

নিশ) আনাদের নলাশর শিশু বন্ধু হটীর
কাল আল শেব হয়েছে। এখন আনরা
অক্তরের গভীর ক্তজ্ঞভা জানিরে পূব
কালি প্রাণে আনাদের প্রিরতম বহুদের
কাল থেকে বিদার গ্রহণ কচ্চি, আর
সর্বান্তঃকরণে প্রার্থনা করি বে...

ভিশতিশ। কি । জোমরা আমাদের বিশাস নিচ্ছ १...ভোমরাও তবে ছেভে যাবে না কি १

কটী। থেতেই হবে।...বাইরে আমরা তোনাদের ছেড়ে বাব।...তোররা আর আমাদের কথা-বাস্তা ভনতে পাবে না।

আগুন। তাতে আর কি ক্ষৃতি হবে ?

আল। চুপ্ চুপ্, গোল করো না!
আগুন। যখন তুমি কেট্লিড়ে,
কুরোতে, নদীতে, নলে আর ঝরণাতে
ভোমার বক্বকানি-চক্চকানি বন্ধ করবে
তখনি আমি চুপ করব।

আলো। (যশি উত্তোলন করিরা) বাস, চের হয়েছে; এখন বিদায়ের সময়, এখনও কি ঝগড়া করবে?

कृष्ठी। (आध्यष्ठतिज्ञात महिल्) आमि श्र तक्य नहें।... आमि दश्हिल्म (य (४) मता आत आमात्मत कथावाधी अनुदुक्त शाद मा, किया आमात्मत कहें बगांव नतीत्रक आत (स्थरक शाद नां। क्षिनित्यत मत्या (य अमुळ आमि आद्ध का दश्यामत आत (१५८७) गाद्य नां, किस आमि मिमुद्कित मत्या, दिनिद्द्या जिल्ला अस्ति क्षेत्र नत्या, स्थापन । आमात कथा त्रि अध्यापन विश्वत्व स्थापन का दिन आमि माल्याम विश्वत्व स्थापन का दिन आमि माल्याम विश्वत्व পাঙন। বাহবা। পার সামি?

আবো। এস, এস, আর সময় নেই ...শীগ্সির ঘণ্টা বাজ্বে, চট্পট্ মাও, ছেলেদের চুমু দাও।

আভিন। (বেগে অগ্রসর হইরা)
আমি আগে, আমি আগে। (ছেকেদের
চুষন করিরা) বিদার ভিলভিল, বিদার
মিতিল। আমার মনে রেখো। ... কোন
জিনিবে আগুন ধরাতে হলে আমার শ্রন
করো।

তিশতিব। ওহোহো পুড়িরে কেলে। মিতিব। উঃ, আমার নাকটা বল্সে দিলে।

আলো। আগুন, ভোমার উল্লাস একটু কম কর...মনে রেখো বে তুমি এখন ভোমার চিমনির মধ্যে নেই।

জন। আহামক! কটা। কি ইত্যামি।

আগুন। ঐ দেখ, আমি ঐ চিমনির
মধ্যে থাকব।...আমার ভূলো না। আমি
উন্থনের মধ্যে খার চিমনির মধ্যে
সর্বদা থাকব।...ভোমানের ঠাণ্ডা লাগলে
মাঝে মাঝে বাইরে আসব। শীতকালে
আমি গরম থাকব আর ভোমাদের জন্ত
বাদাম পুড়িরে দেব।

শ্বণ। নদীর পাঁলে চাইলে, ঝরপার কারে পেলে আমার দেখতে পাবে...আমি সেইখানেই থাকর।

আখন। সমস্ত দেশটা ও বঞ্চার ভাসিত্তে দিয়েছে।

জন। সজ্যেবেলায় ঝরণার ধারে বসে কান পেতে ভনো, আমি কি বলি, বোঝবার চেষ্টা করো।

আগুন। চের হয়েছে...আমি গাডার ক্লানিনা।

কল। আজ যেমন পট করে তোমাদের দলে কথা বুলাকে পারতি তেমন ত আর পারব না, কিছ তেমিাদের হৈ কত ভালবাদি, তা নদীর ধাবে, করণার পাশে গিরে বসলেই বুলতেই পারবে। ওঠে, আর আমি কথা কইতে পারহে। এর বন্ধ হয়ে আসতে।

চিনি। মনের এক কোণে আমার
জন্ম একটু ঠাই রেখা, আর মাঝে মাঝে
মারণ করো বে আমার সঙ্গে একদিন
ভোমাদের কি রকম মিট সম্পাক ছিল।
চোধে আমার সহজে জল বেবােয় না।
কিন্তু এক কোঁটো বদি বেরােয় ভাহলে আমি
একেবারে গলে মরে বাই।

क्छि। श क्षरान !

ভিনাতণ। আছা, টাইলো আর টাইনেট কোবা গেল ?...ভারা কি করছে ? বিশ্বালটাকে আর্তনাদ করিয়া উটিভে॥ তনা নেল।

মিজিল। ঐ বে টাইলেটের চীৎকার!
...কেট ভাকে মারছে।

বিভালটা দৌছিয়া আরিল। তার চুল এলোবিভালটা দৌছিয়া আরিল। তার চুল এলোবিভালটা। বাংল লে কোঁল কোঁল, কারডেছিল।
কুতুর ভাছাকে আঁচড়াইরা, কানড়াইরা ভাছার উপর
অবিস্তান লাখি খুবি বর্ষণ করিছেছিল।

কুকুর। কেমন ।...আহো চাও १ · আই বে, এই নাও।

(প্রচার)

আলো, ডিলভিল, নিভিল। (ইহাদের চাডাইয়া দিতে অগ্রসর হটল) থান্, থান্, টাইলো; ভুই পাগণ ক্ষেছিদ্ নাকি? আবার।...থবরনার বলছি!...কের হাড ভোলে! যা ওদিকে।

प्रजनक श्वक भावता विण।

আলো। কি করেছে ? অমন মার।-মারি কেন ?

বিভাগ। ৭-ই জা. পামাব অগমান কল্পে, আনাব লাজ ধরে টানলে, আমায় কামভালে, শেষ আমার ধাবারে ধূলো লেলে। আমি কিন্তু কারনি গো, কিন্তু করিন।

কুকুর। (ভেজ্চাইরা) আমি কিছু করিনি গো, কিছু করিনি।- কিছু ড করেইছ, আবো কিছু করবার চেপ্তার আছু তুমি।

মিতিল। (বিড়ালকে কোলে তুলিয়া লইনা গানে হাত বুলাইতে বুলাইতে) ভাহা বেচারী। কোথান লেগেছে রে? সর্বাদে ! আহা।.. মুখপোড়া টাইলো, কেন ওকে অত মানলি বলু দেখি।

আলো। (কুকুরের প্রতি কুক্তাবে) গোড়া বেকে জোনারই ক্ষার নেবছি লাগু! ্রিবলের এ সময়, এবন আনুরা ছেবে ছটার 🐪 আলো। এস ভিল্ডিল, এস মিভিল, কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি, এ সময় এই আহি এই শেববার ভোমাদের চুমু নি ! রকম বিলিকিছি ঝগড়া-মারামারি! ভারী [[[]

কুকুর। (হঠাৎ গভীর হইরা) ছেলে-ছটার কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি কি व्यव्य १

আলো। ইা। আমাদের বেড়ানো শেব . इट्डाइ--मयभ्रष्ट (भेष इर्-इर्) আৰাদের এখন আবার আগেকার অবভার ফিরে থেছে হবে: তাই বিদার নি^{ক্রি}। · · আর আমরা এলের সঙ্গে কথা কইতে পাব না।

কুত্র : (টীংকার করিয়া ভিল্ভিলের পদত্তে আছড়াইরা প্রিলা না, না: আমি ভা পারবো না ৷...আমি চুপ করব না ... আনি সদিল তোমানের সার কথা ক্ইব:...আমি কার হুদ্দি করব না, গুব क्रिका रूप बाकत। .. आमि १५०७ मिवद. লিখতে শিখৰ, শিয়ানো বাঙ্গাতে শিখৰ, गर्यमा भरिकार भतिष्ठत थांकर। बाबा-ঘর থেকে আর কোন জিনিব চুরি করে शांद मां. प्यत्मक द्रक्य (पंका (प्रश्नात । তোহরা এবারটা আমায় নাপ কর।... বেরালের দলে আর ঝগড়া করবো না. वन ७ ७ त मरम बानां म करत रहिन। ७६ **इम् बा**ई १

মিছিল। (বিড়ালের প্রতি) আর টাইলেট ৷ ভোমার কি কিছু বুলবার (नड़े १

বিড়াল। (ক'প্টড়ার সহিত) আমি **ड्यामालक इन्नटक्ट छान्यानि—छा ट्रा** ্ৰভথানি ভালবাসা মেতে পাৰে।

তিল্ডিল ও মিডিল। (আলোকে बिफ़ाहेबा शांबेबा) ना, ना ; (यद्या ना ! कृति (याता ना । जामारमञ्ज वाफ़ीरफरे बाक ত্য ।...বাবা কিছু বশবেন না—মাকে বুঝিরে বলব, ভূমি আমাদের কত ভালবাস-

আলো। তাবে হতে পারে নাভাই। ...এই ধরের মধ্যে আরু আমানের এ অবস্থায় চোকবার থো নেই।

তিলভিগ। কোথায় ভাচলে ভোমরা सादव भ

व्याला। (वनी पृत्त स्य। अहे कारहरे !...निखबलात पारम ।

তিগডিল। না, না: তোমায় যেতে দেব না ... অথিয়াও তোমার সজে যাব। মাকে জামি ব্যিয়ে বলব।

षाला। किला ना ठाई, केला ना বোন, আমি ভোমাদের চোখে চোখেই তাকব।...ক্ষের মত আমার গ্লার শ্বর त्नरे ४८३ किय भागात उच्छण्डा भाष्ट्र. তাইতে পানি কথা কই; ভবে মানুষ তা বুঝতে পাঙ্গে না, এই ছঃপঃ মাতুদের জীবনের প্রথম থেকে শেষ প্রয়াস্ত জামি তার গতিবিধি লক্ষা করি।...চাঁদের কির্ণ यगमन करत, जाकारन नक्छ बिहेबिहे করে, ভোর হয়, আলো জলে,—মনে রেখো, এ-সবে ভধু লামারই ভাষা কুটে ভঠে -- नानि उत्पत्र मध मित्रहे कथा कह আর মানুষের প্রাণকে পুলকিত করি।

বাড়ীর ভিত্তর • বড়িতে আইটা বাজিতে গুলা टचन ।

ওই শোন, আটটা বাজন।...ওই নরজা থুলছে। তবে বিদায়।...আসি ভাই, আসি বোন।...মাও তোমরা ভিতরে যাও।

দে ডিলতিল ও মিতিলকে ঘরের মধ্যে ঠেলিয়া দিল। দর্মা বন্ধ হইরা পেল। রুটী -কাঁদিডে পালিল। চিনি, জল, জাগুন প্রভৃতি কাঁদিডে উন্দিতে দক্ষিণ ও নামনিক নিরা চলিয়া পোল। কুক্র মাটিতে গড়াগড়ি নিরা ভেউ ভেউ করিয়া কুক্র মাটিতে গড়াগড়ি নিরা ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

দ্বিতীয় দৃশ্য

स्रा ग्रंभ

কাঠুরিগার পুধালাস্তর। রাতি প্রাক্তাত বইরাছে। কানালার কাঁক দিয়া দিনের আলো আদিয়া দরের মধ্যে পত্রিয়াছে। ভিলতিল ও মিতিন নিজ মিদ কুল শ্যাধি গড়ীর নিজার আজ্জন।

ভিগভিতের মা এবেশ করিলেন।

মা। (মেং নিজিল জিনস্কারের শবরে)
তঠ না বে, ও ছেলেরা! আর কত ঘুমুবি
ভোরা দু…ওমা কি ঘেরা!…এত নেলা হল,
লাটটা বেজে গেল, গাছপালা বোদ ভোরে
উঠল,—এখনও ঘুম!

হেলেদের বুকের উপর সুকিগা আদর-ভরে ভাহাদের রুমন করিলেন।

আহা, বাছারা আমার ! তেলে ত নয়, বেন গোলাপ ফুল! (পুনরার চুবন করিলেন) আহা, ছেলে জিনির কি মিষ্টি! ওঠ,, ওঠে, ওরে তুপুর অবধি বুমোনো কি ? ... অস্থ করবে যে!

(ভিনতিনকে ধীরে ধীরে ঠেন দিরা) ওঠ্, ওঠ্, ও ভিনুতিন ! ভিনতিন। (ধড়মড় করিয়া জাগিরা

বাজন।...ওই উঠিন) আঁগ, আলো! কোথায় গেলে। ।...আসি তাই, ভাই। না, না, যেয়ো না।

মা। আলো বেরোনা। ও আবার কি
কবা। আলোয় চারদিক বৈ ভরে
গেছে। বেলা বেন ছপুর।...দেখ বরং,
আমি ভানলো খুলছি।

ठाए। छादि योगाना भूमिया हिस्सन ।

এই দেখ | কি হয়েছে তোর । কি চোথ খুলছিদ্না কেন !

তিলতিক। (চকু রগড়াইরা) মা, মা, ভূমি ?

মা। আমিই ত ? ভূই জবে কে মনে করেছিলি ?

ভিলতিল। ইন, ঠিক, তুমিই ত।
মা। কেন চিনতে পারছিণ, না, না
কি চন-ভামি একরাতের মধো বদলে
যাতনি ত।

তিশতিল। আঃ, তোমায় দেখে বাচলুম! কলিল, তিনিন পথে আবার
তোমার কাছে ফিলে এলুম মা। ও মা
একটা চুমু দাও! আর একটা, আর
একটা তিনালী কি
নগন !... আবার বাড়াতে এনেডি!

মা। কি হয়েছে রে । . . জমন কৰিছে । কেন । . . . উঠে বোস্না । দ অহ্নথ করেছে না কি । . . কেথি, ভোর কিভ্দে হিথি । . . . নে, চল্, চল্, উঠে কাপড় ছাড়বি চল্। ডিগতিল। বা রে; আমি ত আমার

তিগতিল। বাবে; আমি ত আমার সেই কামিজ পরেই বয়েছি!

মা। হাা, পরেই ত ররেছ।...ওঠ, কোট আর পাজামা পর, ঐ চেয়ারের ধপর ররেছে। তিশতিল। ঐ গুলোই কি পরে ধেরি রছিলুম ?

মা। বেরিক্লেছিলি কি রে ? কোথায় স্মাবার গেছলি এর সধাে ;

তিশতিল। কেন সেই গেল বছর <u>প</u> না। গেল বছর কি রেপ

ি তিখভিগ। ইটা, সেই যে বড়দিনের দিন মা । কেই যে আমি বেবিয়েচিগ্ন দ মা। সে কি রে । কের থেকে আবার সেক্ষি কথন দুক্তকাল বাজে ঘুমিয়েছিলি

কার কাজ সকালে এনে আনি এই
তুলটি !...সমস্ত রাভ ধরে ভাঙ্লে সব
স্থান দেখেছিলি বুঝি ?

তিলতিল। তুমি বিভূহ বুরতে পাছ
না ?...গেল বছর কামি আর মিণিল, পরী,
আলো, কটী, চিনি, কল, পাঞ্চন এনের
স্বাহন বাড়ী থেকে বেরিয়েছিলুম না
শার্ষা আলো মা বড়চ ভাল । তল,
আন্তন, কটা এরা কেনলই বগড়া করেছে।
শার্ষা বন্ধ করমি মা ? তলামার বাধ
হয় বন্ধ হংগু হয়েছিল না মা — আনাদের
দেখতে পাঙনি বলে ? আন্ডা, রাবা কি
বর্জন ? কি করি বল ? ভালের কথা
ঠেলতে পালুম না।

সা। ওরে, এ দব কি বক্ছিস্? হয় তোর অস্থ করেছে, না ২৯ গ্রনো বুম ছাড়েনি।

बीरब भीत्र नांड़ा निहा

ভিশতিল ভাগু দেখি, ও তিপতিল। ভিশতিল। মা আমি সভিচ কথাই বসহি । আমান বোদ হয় ভূমিই ঘুমুছ মা। আমি যুমুচ্ছি কি রে ? . . ভোর ছ'টার উঠে, বাড়ী ঘর পরিস্থার করে, উত্তনে আগুন দিয়ে, জেদের জাগাতে এলুম—

তিলতিল! আছো, তবে মিতিলকে জিলোলা কর, আমার কথা স্বত্যি কি মিলো প্তান্তা; আমরা কি সৌমার্জ্যি করেই মেরাতে বেরিধেছিল্ম!

মা। সিভিগকে জিজ্ঞান করব কি রে ? ভিলভিল। সেও বে সামাদের সলে গেছলো।...দেব মা, ঠাফুদা আর ঠাকুমার সঙ্গে শেখানে দেখা হয়েছেল।

মা: (অধিকতর হতবৃদ্দি **হইয়া)** ঠাকুণাণ ঠাকুমাণ

তিপতিল। হাা, স্থিব দেশে তাঁদের
দেখে গ্রুম মা। তাঁহা দেই পথ দিয়ে
গেছলুম কি না। তাঁহা দেই পথ দিয়ে
বটে, কিন্ত ধুব ভাগ আছেন। তাঁহা
আমাদের চমংকার কুলের চাট্নি থেতে
দিলেন। তাইনের দাগেও দেখা হয়েছিল।
বহাট, জিন্, নাদ্দিন, পিলোট্ প্রিন,
রিকেট্, সঞ্চাপ দেখানে রগেছে।

মিতিল: রিকেট্ এখনো **চার** পায়ে কেটে চয়েল মা।

তিগতিশ। পণিনের নাকের উপর এখনো গেই মাংনর চিপিটা আছে।

মা। আছো, দেখু তোরা উঠে গাড়া ত।...পানার সামনে হেঁটে বেড়া দেখি।

ভিনতিল ও মিতিল তাহাই করিল।

নাঃ, তা ত নয়!...তবে কি হবে গো!...এঁগ—হা ভগবান!...ডাদের মত এমেয়ও শেষ হারাই না কি চ রা ভীত হইলেন এবং চীৎকার করিয়া তিলতিলের বাবাকে ভাকিতে লাগিলেন।

ওগো, শীগ্রির এবিকে এগ, ছেলেদের ক্ষম্ম করেছে ।...

ভিন্নতিলের পিতা কুঠার হাতে থারে থারে এবেশ করিলেন।

् वांवा। कि १ कि रुप्तरह १

ভিল্ডিল ও নিভিল্ পিতার কোলে কাপাইর। পড়িরা তাহাকে চুবন করিল।

ভিলভিল ও মিভিল। 'বাবা, এই যে বাবা! আমরা এসেছি।...বাঝ ভোমার হাতে এ বছর কি খুব বেশী কাজ ছিল? বাবা। ব্যাপার কি? ওদের অহ্যথ ক্রেছে বলে ত বোধ হচ্ছে না?...বেশ ত হৃত্তই দেখছি!

মা। (কাঁদিতে লাগিলেন) তুনি
ওবের চোণ দেখে বুরতে পারবে না।...
তারাও ত এমনি ভাল ছিল; শেবে
কি যে হল আর বাছারা আমার পালিরে
গেল।...কাল রাত্রে বখন শুইরে রাখি
তখন বেশ ভালই ছিল, আন সকালে গিরে
দেখলুম, সব গোলমেলে।...ওরা বলছে
কোধাকার কোন্ আলো-কে স্কেন করে
রাত্রে বেড়াতে গেছলো।...বলছে ঠাকুদা
আর ঠাকুমাকে দেখেছি...তারা মরে
গেছে কিন্তু বেশ ভাল আছে। এ সব
কি আবোল-তাবোল বকা বাবু?

ভিন্তিন। ঠাকুদার কিছ আঞ্চও-সেই কাঠের পা 'আছে।

মিডিল। ঠাকুলা এখনো বাহত ভূগচেন। বা। ভনচ ? বাঙ, লৌডে বাঙ, ওগো ভাকোর, ভেকে নিমে এব।

বাবা। না, না, কিছু হয় নি; এই, ভোৱা এণিকে আহু ত।

वाहिरवंत शतकात वा गड़िन।

কে ?... জিতরে এন।

্ প্রতিবেশিনী , বারনিংগট প্রবেশ করিব। সে বেখিতে অবিকল পরী বেরীপুনের ভার; বৃদ্ধা এবং, ভর দিরা সে হাঁটতেছিল।

বার্গিংগট। স্থাভাত। সাজ বদ্ধ দিন। তোমাদের সক্লকে বড়দিনের অভি-বাদন জানাতে এসেছি।

তিল্ডিল। এই ত পরী, বেরীলুন!
বারলিংগট। বড়দিনে একটু ভাল করে
রাধ্ব কি না তাই একটু আঞ্জন চাইতে
এসেছি।...আল বড় ঠাগু।...গুঃ, হাড় বেন
কনকনিয়ে দিছে। স্থপ্রভাত ভিল্ভিল;
স্থ্প্রভাত মিতিল; কেমন আছ ভোমরা!

তিলতিল। পরী বেরীপুন, নর্মার।... আমরা ভোষার নীল্পাধীর কোন সন্ধান পেলুম না।

বারলিংগট। কি বলছে গা ওরা ?

মা। আমার বাছা আর বিজ্ঞাসা করে।

না। ওরা নিজেরাই জানেনা, কি বলছে।

আজ সকালে খুম থেকে উঠে অবিধি
এই রকম কছে। । । কিছু কুপণিয় করে

এমন হয়েছে আর কি!

বার্নিংগট। তিন্তিন, আমার চিনতে পারছ না ? আমি বে তোমার বার্নিংগট পিসি---চিনতে পারছ না ?

তিলতিল। হঁ্যা, পারছি চিনতে… আপনি পরী বেরীপুন।—আপনি কি আমাদের ওপর রাগ করেছেন? বার্লিংগট। জামি বে—বী—কি বলে? তিলতিল। বেরীলুন!
্বারলিংগট। বারলিংগট ?...তাই বল,
বারলিংগট।

ি তিলতিল। বেরীলুন কি বারলিংগট ষা খুসি বল...কিন্ত মিতিলও জানে।.

মা। মিতিলটারও এই দশা।

বাৰা। থাম, থাম; ভন্ন নেই।... একটা কি ছুটো চড় ক্সালেই সেরে যাবে।

বারলিংগট। না, না; এ সময় ও রকম করো না।...আমি জানি, কিসে আমন হল।...চাঁদের আলোয় ঘুমিয়েছিল আর কি! তাই ও রকম হয়েছে।... আমার ছোট মেয়েটা গো, যেটা অস্থ্যে ভুগচে, তারও ও রকম হয়।

মা। ভাল কথা; তোমার মেয়েটা এখন কেমন আছে ?

বারলিংগট ! অমনি আর কি ।... উঠতে পারে না ।...ডাক্তারে বলে, মাথার ব্যামো ।...কিন্ত আমি জানি, কিসে তার রোগ সারবে ।...আজ সকালেও সে আমার বলছিল...তার ধারণা—

মা। হঁয়া, হঁয়া, আমিও তা জানি।… তিলতিলের ঐ পাখীটি সে চায়।…তিলতিল, দাও না বেচারীকে ভোমার সে পাখীট।

তিলতিল। কি মা?

মা। তোমার সেই পাথীট !...কোন কাজেই ত সেটা আসে না...তার দিকে একবার চেয়েও ত দেখ না।...আর সে বেচারী ওটির জ্ঞান্তে অস্থির। দাও ওটা তাকে।

তিণতিল। হাঁা হাঁা, ঠিক বলেছ।
আমার পাণীট । অভাছা কোণায় দেটা

চেরারের উপর দাঁড়াইরা খাঁচাটা নামাইরা আনিল এবং বারলিংগটের হত্তে প্রদান করিল।

এই নাও, তোমায় দিলুম। এটা তত নীল না হলেও এতেই চলবে।...তোমার ছোট্ট মেয়েটীকে শীগ্রিয় দাও গিয়ে।

বারলিংগট। সত্যি ?...সত্যি আমার এটা দিলে তাহলে ? আহা, বেচারী কত স্থী হবে এখন! বেঁচে থাক বাছারা! ...(তিলতিলের মুখ চুম্বন করিল) তবে আমি যাই...শীণ্গির তাকে দিই গে।

তিলতিল। হঁ্যা শীগ্গির যাও।...না হলে ওটাও হয়ত ুআবার রঙ বদলে ফেলবে।

वात्रनिःगर्छ भाषीष्ठि नरेशा हिनशा त्रम ।

তিলতিল। (চারিদিক দেখিয়া) বাবা, মা, বাড়ীটাকে তোমরা এ কি করেছ ?... সাজিয়েছ ? জিনিষ-পত্তর সব তেমনি আছে, কিন্তু ভারি স্থলর দেখাছে।

বাবা। হুন্দর দেখাছে, তার মানে কি ?

তিল্ভিল। গেল বছর ষ্ণ্ন বাড়ী

ছেড়ে বাই তথন ত এমন ছিল না! ••
এখন ভারি চমৎকার দেখাছে!

বাবা। গেল বছরৈ ? যথন বাড়ী ছেড়ে যাস ?

তিলতিল। (জানালার কাছে গিয়া) ঐ দেখ জঙ্গল...কত বড়, আর কেমন স্থানার নিজন বার চমৎকার!

মিতিল। আমিও—আমিও—

মা। পাগলের মত তোরা আবোল-তাবোল ও কি বক্ছিস্ ?'

বাবা। বক্তে দাও, বকতে দাও— ওদের কথায় কান দিয়ো না। ওরা খুসীর থেলা থেলছে।

বাহির পরজার ঘা দিল

কে? এস, ভিতরে এস।

প্রতিবেশিনী বারলিংগট প্রবেশ করিল। সঙ্গে তাহার ছোট মেরেটী—দে অপূর্ব স্বন্ধরী। তিলতিলের পাখীট তার হাতে দিল।

বারলিংগট। আশ্চম্যি ব্যাপার দেখলে ? মা। অসম্ভব !···ও হাঁটতে পারে ?

বারলিংগট। শুধু হাঁটতে পারা ?...ও
এখন ছুটতে পারে, লাফাতে পারে, নাচতে
পারে।...আমার হাতে পাখীটিকে 'দেখেই
তড়াক্ করে লাফিরে উঠল।...সতি। এটা
তিলতিলের পাখী কি না দেখবার জন্তে
জানলার কাছে আলোর ছুটে এল।...
আর তার পর ?...তারপর একেবারে
রাস্তার!...বেন পরীর মত উড়ে এল...
আমি কি ওর সক্ষে কদম ফেলে চলতে পারি ?

তিলতিল। (মেয়েটীর কাছে গিরা অতিশর বিশ্বিত হইরা) ওহো, এ 'বে আলোর মডই অবিকল দেখতে! মিতিল। একটু ছোট। কটার সিন্দুকের কাছে গিয়া

ও কটা, কোণায় তুমি ? মিতিল, দেখছ, এখন কেমন চুপ করে রয়েছে! ...এই যে টাইলো। বাহবা! ও টাইলো, কি রকম লড়াই বেধেছিল .মনে আছে? সেই জললের মধ্যে?

মিতিল। আর টাইলেট্ কোথার? সে আমার চেনে।...কিন্ত কথা কইতে পারবে না!

় তিল্ভিল। ক্লটী-মশাই, বলি ও ক্ল<mark>টী-</mark> মশাই!

মাৰাম হাত দিয়া

তাইত ! সে হীরেও নেই, সে টুপীও নেই !... যাক্ গে আর কি, হবে !...এই বে আগুন ! ভারি মজার লোক ত এ ! জলকে ঠাটা করে কেবল রাগাত !

. ∴ জলের কাছে গিরা

় জল-মশাই, স্থপ্রভাত । এখনও কথা কইছে যে কিন্তু আগেকার মত আর কিছু বুঝতে পারছি না।

মিতিল। চিনিকে দেখতে পাচ্ছি না ত ?*

ু তিলতিল। হাঃ হাঃ কি মন্ধা!… আন্ধু :আমি খুব খুদী হয়েছি।

ৃতিলতিল। তা বটে; তবে .শীগ্রির বাড়বে ত ?

বারলিংগট। কি বলছে ওরা ?...এখনো কি বোর কাটে নি ?

মা। অনেকটা ভাল।...কিছু থেলে-দেলেই সেরে যাবে।

বারলিংগট। (মেয়েটীকে তিলভিলের

কাছে আনিয়া) যাও, তিলতিলের সঙ্গে কথা কও সোনার চাঁদ ছেলে—পাথীটিকে এক কথায় তোমায় দিয়ে দিলে! বেঁচে থাকো বাবা---রাজ্যের হও।

তিলতিল সহসা ভীত হইয়া পশ্চাৎ হঠিয়া গেল।

মা। ও আবার কি? ভয় পেলে নাকি ?...এস, ওকে চুমু দাও।...তোমার আবার অত লজ্জা হল কবে থেকে ?...আর একবার।...আর একবার।... ব্যাপার কি ? ...দেখে মনে হচ্ছে তোমার কালা আসচে !

তিলতিল বালিকাটীকে চুম্বন করিয়া জড়সড় ভাবে তাহার পার্বে দাঁডাইয়া রহিল এবং চুইজনে নির্বাক হইয়া পরস্পরের প্রতি চাহিয়া রহিল। তার পর তিলতিল পাধীটার মাধায় আন্তে এক ঠোক্কর মারিয়া কহিল।

" ভিলতিল। এটা কি চমৎকার নীল ? বালিকা। হাা, এটা পেয়ে আমি ভারি थुमी रुखि ।

তিশতিল। আমি এর চেয়েও নীল পাখী **(म**्थिছि ।... किन्न (सक्षान) এक वाद्य नीन. ত্ৰী যা-ই বলনা কেন. তাদের কিন্তু ধরতে পারা যায় না-ধরতে আমরা পারিওনি।

বালিকা। তা বাক্গে, এইটাই খুব ভাল।

जिन्छिन। अदक किছू थेरियह ? वानिका। ना। कि थात्र ७१ তিলতিল। যা দেবে।...কৃটী, বার্লি, ফড়িং...

বালিকা। সভ্যি ? ... কি করে খায়, বল না ?

তিলতিল। কেন. ঠোটে করে.— **(मथ्द १...आव्हा (मथाव्हि, मा७---**

তিলঙিল নড়িয়া দাঁড়াইল এবং বালিকার হাত হইতে পাখীট লইতে গেল। বালিকা তার হাতে পাখীটি দিঠে ঘাইবে এমন সময় আলগা পাইয়া সে উডিয়া পলাইল। বালিকা কাঁদিয়া উঠিল।

বালিকা। মা. মা; উড়ে পালিয়েছে! •••কি হবে !

তিলতিল। কেঁদোনা, ভয় কি ? আমি আবার ধরে এনে দেব।

(রঙ্গমঞ্চের সন্মুখস্থ হইয়া দর্শকগণের প্রতি)

আপনারা কেউ ঐ পাথীটিকে যদি ধরতে পারেন, তাহলে দয়া করে আমাদের **(मर्यन कि १... ७** हिरक ना शिल आमारमञ ভারি চঃখ হবে।

্ যবনিকা

গ্ৰীধামিনীকান্ত সোম।

জাতীয় জীবনে নৈতিক অবনতি

গুণ বলি সেগুলি জীব-রাজ্যের নিয়ন্তরে বড একটা দেখিতে পাওয়া ষায় না। এমন কি আদিম মানব-সমাজেও সেগুলি

যে সকল বৃত্তিকে আমরা নৈতিক বিরুল (১)। নৈতিক গুণগুলি মানব-চিত্তে স্বভাবত:ই অন্তর্নিহিত ছিল, অথবা ক্রম-বিকাশের ফলে আবিভূতি হইয়াছে,—সে-সকল मार्गिनिक ७क जुनियात द्यान हेरा नहर।

^{(&}gt;) Lubbuck-Origin of Civilisation-Character and Morals. Ch IX.

তবে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে জাতি ক্রমোরতির পথে অগ্রসর হইতেছে. তাহাদের মধ্যেই নৈতিক শুণগুলি অধিক-তররপে বিকাশ পাইয়া উঠিতেছে। আদিম মানব-সমাজে নৈতিক গুণ নাই বলিলেই হয়; আর সভ্যতার দিকে যতই 'তাহার অঞ্সর হয়, ততই তাহাদের মধ্যে এই সকল উচ্চতর বৃত্তি পুষ্ট হইয়া উঠে। কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে; সভ্যতার বিকাশের ফলে মানুষের বুদ্ধিবৃত্তির ষেমন উন্নতি হয়, নৈতিক বুক্তির তেমন হয় না। সভ্যতার ইতিহাসকার বাকলে বলিয়াছেন বে. চারিত্র-নীতির ক্রমবিকাশ ধরিতে গেলে মানব-সমাজে এ পর্যান্ত তাহা বড বেশী হয় নাই। তাহা প্রাচীন গ্রীক প্রভৃতি জাতির সময়ে যেমন ছিল, আধুনিক কালেও প্রায় তেমনই রহিয়াছে (২)। কিন্ত**্র** অসভ্য-সমাজের চারিত্রনীতির ধারণা ও সভ্য-সমাজের চারিত্র-নীতির আদর্শে বুদ্ধির জড়তা, পল্লধগ্রাহিতা, অদূরদর্শিতা কি বিস্তর প্রভেদ নাই? বর্ত্তমানকালে পৃথিবীর নানা 'অংশে - যে সক্ল অসভ্য মানব আছে, তাহাদের সঙ্গে সভ্য-সমাজের जूनना कतिरनहे हेश तुवा सम्रां निर्धा, किकिशान, जुनू वा अद्देशिशात जानिम निवामीएनत व्यापका हैश्दबक वा कतामीत वृक्षिवृखिरे य दक्वन दिनी, जारा निरंह, कांजीव চরিত্রও তাহাদের অনেক উন্নত। আবার বর্ত্তমান সভ্যক্তাতি-সকলের শৈশব অবঁস্থাতেও তাহারা নৈতিক গুণে বিশেষ গুণবান ছিল না—সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সেগুলি ক্রমশঃ

পরিস্ফুট হইয়াছে। ফলতঃ বলিতে কেবল বুদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ বুঝায় না, তৎসঙ্গে নৈতিক উন্নতিও স্চিত হয়। সভাতা বৃদ্ধির সঙ্গে মানব যেমন জ্ঞানের • নৃতন নৃতন আদর্শ লাভ করিয়াছে, সেইসঙ্গে তাহার চারিত্র-নীতির আদর্শও বিচিত্র ও স্ক্ষতর হইয়া উঠিয়াছে—ইহা, নিঃসংশ্বে বলা যায়। ইতিহাস অনুসন্ধান করিলেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, যথনই কোন জাতি জ্ঞান-বিজ্ঞানে উন্নতি করিয়াছে, তথনই . তাহাদের মধ্যে নৈতিক বৃত্তিরও উৎকর্ষ ঘটয়াছে। আবার যথন কোন জাতির অবনতি ঘটিয়াছে, তখনই তাহাদের মধ্যে নৈতিক বুদ্ধিরও শিথিলতা দেখা গিয়াছে। প্রথর বুদ্ধি, অনুসন্ধিৎসা, উজ্জ্বল মেধা, ধারণা, শীলতা প্রভৃতি যেমন জাতীয় উন্নতির পরিচায়ক,--সাহস, সংযম, বৈর্য্য, তিতিকা, আত্মত্যাগ প্রভৃতিও তেমনই। অন্তদিকে প্রভৃতি যেমন জাতীয় জীবনে অধঃপতনের স্ট্রনা করে,—ভীক্তা, স্বার্থান্ধতা, বিশ্বাস-ঘাতকতা, লোভ, হিংসা প্রভৃতি নীচরন্তিও তেমনি ঐ-সকলের সঙ্গে সঙ্গেই আসিয়া ,উপস্থিত হয়। .

• व्यक्त পृथिवीत मुखाँ द्यारंमत्र श्वःरमत्र প্রাক্কালে, তাহার জাতীয় জীবনে যে নানা ত্রনীতির আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় ' সর্বজনবিদিত। ক্ষমতাদৃপ্ত রোম তঞ্ন বিলাদ-লালদায় হাবুড়ুবু থাইতেছিল; ফলে তাহার জাতীয় জীবনে অবসাদ, উৎসাহ-

^() Buckle's History of Civilisation.

হীনতা, কাপুরুষতা প্রভৃতি আসিয়া দেখা দিল। ব্যভিচার অন্তঃপ্রবিষ্ট ক্রীটের স্থায় তিলে তিলে দেশের ও সমাজের ক্ষয় সাধন ক্রিতেছিল। নারীর সতীত্ব বা পুরুষের সংযম विषया दलान कथारे छिल ना। शांत्रिवातिक পবিত্রতা উপহাসের বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কি রোমের সম্ভ্রান্ত মহিলাগণ প্রণয়ী-পরিবর্ত্তনের দারা বংসর গণনা করিত. এইরূপ প্রসিদ্ধি আছে। মিধ্যাচার, প্রবঞ্চনা, বিখাস্বাতক্তা স্মাজের নিতাস্হচর হইয়া উঠিগাছিল। আর, এইরূপে পৃথিবীবিজয়ী রোম যথন আত্মহত্যার পথ প্রশস্ত করিতে-ছিল, তথনই বর্কার গণেরা আসিয়া তাহার বুকে পাষাণ-ভার চাপাইয়া দিতে পারিয়া-ছিল। গ্রীস যথন উন্নতির শিথরে উঠিয়া-ছিল,--যথন তাহার শিল্প, সাহিত্য ও দর্শনের মহিমা জগৎমর ঘোষিত হইতেছিল. তাহার জাতীয় 'জীবনে অশেষ সদগুণেরও পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। আবার সেই গ্রীস যথন মাসিদনিয়ার ষড়যন্ত্রে বিধ্বস্ত্রায়, তথন তাহার জাতীয় জীবনে অনৈক্য, কলহ, বিশাস্ঘাতক্তা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি অত্যন্ত সাধারণ হইয়া উঠিয়াছিল। মুস্লমান-বিজ্ঞরের প্রাক্তালে ভারতবর্ষের অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল. সমসাময়িক, সাহিত্যেই তাহার চিত্র অঞ্চিত্র त्रशिष्ट् । त्य हिन्दूताक्रशलत वीत्रत्य हीन, ব্রহ্ম, গান্ধার ও পারভ্যের সীমা পর্যান্ত কম্পিত হইয়া উঠিত, তাঁহারা "মদনোৎসবে" মাতিয়া উঠিয়াছিলেন, রণ-

ক্ষেত্র ছাড়িয়া প্রেয়সীর অঞ্চেই তাঁহারা লইয়াছিলেন: আর শক্রর স্থায়ী আশ্রয় অস্তরাশির পরিবর্ত্তে কামিনীদের নয়ন-বাণের সঙ্গেই তাঁহারা বেশী পরিচিত ছিলেন। মেগাস্থিনিস যে জাতির সত্য-প্রিয়তা ও সাধৃতার জয়গান করিয়া আপনাকে धन्न यत्न कतियाहित्वन, जाशान्त्रहे यरधा তথন 'শঠে শাঠ্যং সমাচরেৎ' নীতি প্রবল উঠিয়াছিল। বিশ্বাস্থাতকতা, স্বার্থপরতা, দেশধ্রোহিতা তথন ভারতের হিন্দুসমাজকে, কলম্বিত করিয়া ফেলিয়াছিল। দশম এই নবম इरे भजाकी নীতিবৰ্জ্জিত ধরিয়া ভারতবর্ষ কেবলই ও আ্আ-কলহে ছৰ্কল হইতে-युक ফলে নববলদৃপ্ত পাঠানেরা যথন ভারতকর্ষের দ্বারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন আর তাহাদিগকে বাধা দিবার সামর্থ্য এতবড় ভারতকর্ষে আর-কাহারও ছিল না (৩)। মধ্যযুগে মূর-বিজিত, পরপদানত স্পেনেও আমরা ইহার প্রমাণ পাই (৪)। তৎকালে এক্দিকে অজ্ঞতা, কুসংস্বারপ্রিয়তা ও ধড়তা প্রভৃতি বেমন স্পেনের कौरान लाज्यकान कतिशाहिन, जजनित्क ভেমনই বিলাসিতা, কাপুরুষতা ও নিষ্ঠুরতা প্রভৃতি তাহার মধ্যে স্বাভাবিক হইয়া উঠিয়াছিল। Inquisition নামে ধর্ম্মের অজুহাতে ভীষণ অভ্যাচারের প্রথা এই সময়ে স্পেনের মাটীতেই ধর্মবাজক ও উঠিয়াছিল। সন্ন্যাসিনীদের ব্যভিচার স্পেনে যেমন বীভৎস

^(●) वीयुक्त त्रांथानदात्र वटलाशांशादत्रत्र—"वाल्लात हेिंदात्र"—>म छात्र।

^(•) Buckle—History of Civilisation.

রূপে দেখা দিয়াছিল, এমন আর কোথাও সর্ব্বোপরি একটা অবসাদ, নৈরাশ্র ও নিজ্জীবতা ভাবে স্পেনের বুকে চাপিয়া বসিয়াছিল যে আজ এই বিংশ শতাব্দীতেও তাহার প্রভাব হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হয় নাই। - আঙ্গও ইউরোপের মধ্যে স্পেনিসরাই সর্বাপেক্ষা পশ্চাৎপদ জাতি। পলাশীর যুদ্ধের প্রাক্কালে বাঙ্গলার নৈতিক অবস্থা কেমন ছিল, ভারতচন্দ্রের কাব্যেই তাহার চিত্র রহিয়াছে। আমরা কেবল বিভাস্থনরের অশ্লীলতার কথাই বলিতেছি না। প্রতাপাদিতা সদেশরক্ষার জন্ম আত্মপ্রাণ উৎদর্গ করিয়াছিলেন, বারবার পরাক্রান্ত মোগলের ঘারা বিধ্বস্ত হইয়াও যিনি তাঁহার জীবনের ব্রত ছাড়েন নাই, ভারতচক্র তাঁহাকেই অতি নীচভাবে গালাগালি দিয়াছেন এবং বিশ্বাস্থাতক আততায়ী মানসিংহের ভবানন্দ উচ্চস্তুতিতে শতমুথ হইয়া উঠিয়াছেন। শব্দরচনাকুশল ' ভারতচন্দ্র বুংশাগান প্রাচীনেরা যতই করুন, নব্যবাঙ্গালী উক্ত দেশদোহী কবির এই গুরুতর অপরাধ কখনই মাজ্জনা করিতে পারিবেনঃ। আর. ষে সময়ে কবি দেশদোহিতার জয়গান করিয়াছিলেন, সেই সময়েরই রাজনৈতিকেরা খদেশ ও খজাতির বিক্লমে নানারপ ষড়যন্ত্র করিতে কিছুমাত্র দ্বিধা বোধ করেন নাই।

জীবরাজ্যে নিমশ্রেণীর জাবদের মধ্যে প্রধানতঃ প্রতিযোগিতা ও সংগ্রামই আছ্ম-

রকা ও জাতিরক্ষার উপায়। উচ্চ-শ্রেণীর জীব মানবের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ খাটে না। প্রতিযোগিতা ও জীবন-সংগ্রাম মানব-সমাজের পক্ষে কিয়ৎ-,পরিমাণে প্রয়োজনীয় হইলেও, সহয়োগিতা ও প্রেমই " এ সমাজের বিশেষত। মানব যতই উন্নতির পথে অগ্রস্র হইবে, ততই তাহার মধ্যে সহযোগিতা ও প্রেমের ক্রিয়া বেশী দেখা যাইবে। যে সামাজিকতা. ধরিতে গেলে, মানবের মধ্যেই প্রথমে ,বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে, সহযোগিতা ও প্রেমই সেই সামাঞ্জিকতার ভিত্তি (৫)। মানবের নৈতিক গুণাবলীও এই সহযোগিতা ও প্রেমের আশ্রয়েই বাড়িয়া উঠিয়াছে। স্থতুরাং নৈতিক গুণাবুলী যতই বিকাশ পাইতে থাকিবে, সামাজিকতা কতই দৃঢ়ভিতি হইবে, জাতিও ততই উন্নতির পথে অগ্রদার হইবে। এইরূপে জীবতত্ত্বের · हिमादव ं देनिक • खगावनी , क्षीवन-यूक्ष সফলতার সহায়ক। কেবল প্রতিযোগিতা ও সংগ্রাম নহে—সহযোগিতা ও -প্রেমও জাতিরকার প্রধান উপাদান (৬)। নীট্রের প্রচারিত তথাক্থিত জন্মান "কাল্চার" সাধুনিক কালে. প্রতিযোগিতা ও জীবন-সংপ্রামকেই বড করিয়া ধরিয়াছে। তাহার कृत्व हिःत्रा, मात्रामाति, कां कां कां कि, युद्ध, রক্তপাত-এককথায় দানবী শক্তির উন্মাদ লীলাই--জাতীয় উন্নতির চরম পন্থা বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। এই বীভংস আদর্শের যে কি ভীষণ. ইউরোপের পরিণাম

⁽ c) Gidding's Sociology.

^(*) Kropotkin-Mutual Aid as a factor of Evolution.

বিরাট কুরুক্তেইে আজ তাহা স্পষ্ট দেখা কিন্তু, সত্য ষাইতেছে। অপরাজেয় ও সহযোগিতা ও প্রেমই যে অবিনাশী। মানব-সভ্যতার মূলস্ত্র-এই যুদ্ধের ফলে তাহা বিশেষরপে প্রমাণিত হইবে,—এ 'বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। ফলতঃ ইতিহাস ও সমাজতত ইহাই সাকা দেয় ষে, প্রেম ও সহযোগিতা-মূলক নৈতিক গুণাবলী যে জাতির মধ্যে সম্যক্ বিকশিত হইবে তাহারাই শেষ-পর্যান্ত জীবন-যুদ্ধে क्यो इटेरव. जात गाशास्त्र मर्सा এटे সকল গুণের অভাব পাকিবে. তাহারাই ধরাপুষ্ঠ হইতে লুপ্ত হইয়া যাইবে। একদিকে মিথ্যাচার, প্রবঞ্চনা ও বিশ্বাস-ঘাতকতা প্রভৃতি তাহার জাতীয় জীবনের শক্তি ক্রমশঃ অপহরণ করিতে থাকিবে. ष्यग्रमित्क वाण्ठितात. ष्यमःयम, भातिवातिक অপবিত্রতা . প্রভৃতির ফ্লে বর্ণসঙ্কর প্রভৃতির সংখ্যাবৃদ্ধি ও জারজ সন্তান হইয়া বীজাণ্ডদি ঘটাইবে এবং তাহার ফলে সমগ্র' জাতীয় জীবন রুগ্ন ও দূষিত হইয়া উঠিবে।

আবার, ষধন কোন জাতি সজীব এবং
নৈতিক বলে বলীয়ান থাকে, তথন তাহার
জাতীয় জীবনেরও একটা উন্নত আদর্শ
থাকে—আর সেই আদর্শই সমগ্র জাতিকে
সম্মুথের দিকে অগ্রসর করাইয়া দেয়। কিন্তু
যথনই এই নৈতিক বলের হ্রাস হয়, জাতিও
তথন লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া পড়ে এবং তাহার
ধ্বংস ঘটিতেও বড় বেশী বিলম্ম ঘটে না।
প্রাচীন রোমের আদর্শ ছিল—বিধিবদ্ধতা।

এই আদর্শকে সন্মুখে ধরিয়াই রোম বিশ্ববিজয়ী হইয়াছিল। কিন্তু রোমের জাতীয় জীবনে যথন গুনীতির কীট প্রবেশ করিল, তথন এই আদর্শেরও লোপ হইল, সঙ্গে সঙ্গে রোমেরও. ধ্বংস ঘটল। প্রাচীন গ্রীসের আদর্শ ছিল সৌন্দর্যা। উত্তরকালে যথন সমাজে তুর্নীতি প্রবেশ করিল, তথন গ্রীসেরও এই আদর্শচ্যতি ঘটল--গ্রীকজাতিও দুপ্ত-প্রায় হইয়া গেল। প্রাচীন ভারতের আর্য্য সমাজ यथन ब्रन्नाङ्कारनत ज्ञानर्गरक উপनिक्ति করিয়াছিল, তথনই তাহা জ্ঞান-বিজ্ঞান নীতি-ধর্মে মহীয়ান হইয়া উঠিয়াছিল। পরবর্ত্তী কালে বুদ্ধদেবের প্রচারিত ধর্মের সাম্য, মৈত্রী ও করুণার মহান আদর্শও ভারত-বর্ষকে নবজীবন দান করিয়াছিল। কিন্তু পরবর্তীকালে বৌদ্ধধর্মের নির্বিচার সন্মাস-প্রচারের ফলে সেই মহানু আদশের অবনতি चिम्राहिन। देश्लाक ও देश्कीवन क जुष्ह কবিতে প্রামশ দিয়া বৌদ্ধধ্যের উপদিষ্ট সন্ন্যাস, রাষ্ট্র ও সমাজ হইতে মাতুষকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিল এবং সমস্ত ভারত-वर्षत्क इंदीन, वीर्याशीन ও আত্মরকার অসমর্থ করিয়া তুলিল। আবার সেই কঠোর সন্নাদেরই প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ বৌদ্ধধর্ম্মের শেষদশায় এমন ঘোরতর হুনীতি ও ইক্রিয়-পরায়ণতা সমাজে প্রবেশ করে ষে, বিষাক্ত জীবদেহের ভাষ তাহা শীঘ্রই প্রাণহীন হইয়া পড়িলন বৌদ্ধধর্মের শেষযুগের বজ্রথান, সহজ্বান প্রভৃতি ও তৎপ্রভাবপুষ্ট তান্ত্রিক আচার অনুষ্ঠানাদিই তাহার প্রমাণ (१)। मूजनमान-विकंश्वत **आकारन ভারতবর্ষের** বে

⁽¹⁾ এযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী—বৌদ্ধর্ম—নারারণ—১৩২২

নৈতিক অধংপত্তন ও শোচনীয় ছর্ব্বলতা দেখি, তাহাও ঐ সকলেরই পদ্মিলাম। আধুনিক ইউরোপেও ধৈ উদ্দাম বিলাস, যথেচ্ছাচার ও ইক্রিয়পরায়ণতার বাহুল্য দেখা যাইতেছে, তাহাও বড় আশাপ্রদ নহে। খুইধর্মের সংযম ও আত্মত্যাগের আদর্শ হইতে ভ্রন্থ ইইয়াই ইউরোপের এই ছর্গতি ঘটিয়াছে। যদি আধুনিক মহাযুদ্ধের সর্ব্বধ্বংসী অন্ধিতে সেগুলি পুড়িয়া ভত্মসাৎ না হয়, তবে প্রাচীন রোমের স্থায় আধুনিক ইউরোপের জাতীয় জীবনও শোচনীয় হইয়া উঠিতে পারে।

আধুনিক বাঙ্গলার—তথা ভারতবর্ষের

— জাতীয় জীবনে আময়া কি কোন মহৎ
আদর্শ অফ্ডর করিড়েই পারিডেছি ? সহযোগিতা ও প্রেমের আদর্শ কি সেধানে
ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইতেছে ? পরার্থপরতা,
দেশপ্রেম, আ্আংসর্গ, তেজস্বিতা, সংষ্ম ও
তিতিক্ষা প্রভৃতি নৈতিক গুণাবলী কি
আমাদের জাতীয় জীবনে পূর্বের চেয়ে
বেশী দেখা যাইতেছে ? বহুশত বৎসরের
অবসাদের পর আজ যখন বিশ্বমানবের
সভায় স্থান পাইবার জন্ত আমাদের আগ্রহ
জ্মিয়াছে, তখন এই হিসাব-নিকাশ
আমাদের পক্ষে একাস্তই প্রয়োজনীয় হইয়া
উঠিয়াছে।

এপ্রিকুলকুমার সরকার।

পল্লীর বৈষয়িক উন্নতি ও পল্লী-দংস্কার

কিছুদিন হইল, আমাদের ভূতপূর্বা শাসন-কর্ত্তার সহধ্যিণী লেডী কারমাই-কেলের উৎসাহে দেশীর শিল্প-সমিতি (Bengal Home Industries Association) নামক একটি সভার প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ইহার সংশ্রবে নিউমার্কেটের নিকটে একটি বিপণীও খোলা হইরাছে। শুনিতেছি, প্রতি জেলার সদরে একটি করিয়া এইরূপ বিপণী ও প্রদর্শনী স্থাপন করার চেষ্টা চলিতেছে। দেশের গণ্যমান্ত ব্যক্তি ও উচ্চ রাজকর্ম্মচারীগণের যথন পৃষ্টপোষকতা আছে, তথন এ চেষ্টা যেনিতান্ত নিক্ষল হইবে এমন কথা বলা যায় না। পল্লীন্ত সমবায়-সমিতিগুলির যোগে রদি এই সমিতি মহঃশ্বল হইতে গৃহনির্মাত দ্রবাাদি

সংগ্রহ করেন, তাহা হুইলে তৈয়ারীর পর distribution বা যথাসুল্যে বিক্রমের জ্বন্ত আর দেশীর শিল্পীদিগকে ভাবিতে হয় না। উপযুক্ত সময়ের মধ্যে বিক্রমের অনিশ্চয়তা পল্লীশিলের উন্নতির পক্ষে বড় কম অন্তরায় নহে। এই প্রসঙ্গে উটজশিল্পের একটি সামান্ত দৃষ্টান্তের কথা মনে পড়িতেছে।

পূর্ববঙ্গ রেলপথে মদনপুর ষ্টেশনের
নিকটে "জঙ্গল" নামক গ্রামে কয়েকজন
মুসলমান বংশথগু-নির্মিত খট্খটি নামক
তাতের সাহায্যে মাছ ধরিবার নানা প্রকার
'ডোর' বা স্থতা তৈয়ার করিয়া থাকে।
মনে করুন স্থানীয় রাজকর্মচারীগণের চেষ্টায়
এই ব্যবসায়ের কথা Îndian Trades

Journal-এ স্থান পাইল এবং 'ডোরের' নানা প্রকার নমুনা সংগৃহীত হইয়া Commercial Museum বা গ্রথমেণ্টের কলিকাতাস্থ স্থায়ী শিল্প-সংগ্রহাগারে রক্ষিত কিন্ত Commercial Museum তো দোকান নহে এবং আমাদের "দেশীয় কুড ব্যবসায়ীগণও এ-সকল স্থান হইতে কোন রূপ থবর লইতে জানে না, তাই মাছ-ধরার স্থতা যাহারা সাধারণতঃ বিক্রয় করিয়া থাকে সে-শ্রেণীর দোকানদারগণের নিকট নমুনা ও দর-দাম প্রভৃতির সংবাদ সহজে পৌছিতে পারে না। এই "ডোর"-নির্মাতাগণের মুখে শুনিয়াছি, তাহারা মুগা ও রেশম ফরাস-ডাঙ্গা হইতে কিনিয়া আনে এবং নিজেদের উদ্ভাবিত যন্ত্রের সাহায্যে স্থতা প্রস্তুত হইলে গ্রাংমে গ্রামে ঘুরিয়া তাহা বিক্রয়ের চেষ্টা করে। ভাল "ডোর" পাইলৈ অনেক মংস্ত-শিকারী উপযুক্ত মৃল্য দিতে অনিচ্চুক নহেন. কিন্তু বিক্রেতা যদি থানে স্থানে বুরিয়া বেড়ার ভাহা হইলে অর মূলধনে এরূপ ব্যবসায়ের উন্নতি-সাধন সম্বন্ধে নানাপ্রকার অস্তবিধা ষ্টে। জেলাস্থ শিল্পসমিতি যদি এই সকল দ্রব্যাদি সংগ্রহ ও বিক্রয়ের ভার লন এবং সমবায়-সংবদ্ধ হইয়া যদি এই শ্রেণীর গ্রামা শিল্পীয়া একত্তে বহুল পরিমাণ কাঁচা মাল থরিদ করিতে পারে, তাহা হইলে সময় ও অর্থের অপব্যয় বহু পরিমার্ণে বাঁচিয়া যায়। এরূপ ব্যবস্থায় আরও একটা স্থবিধার विक्रायत . जग সম্ভাবনা।

অসুবিধা ভোগ করিতে না হইলে যথন मार्फ आवारमत कांक शांक ना. श्रारमत हारी লোকেরাও তখন নিজেদের গৃহে বা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কারথানায় অপর শিল্পীগণের সহিত একত্রে সেই অবসর-সময়েও' কিঞ্চিৎ উপর্জ্জন করিতে পারে। ফলে কোন জেলা বা উপবিভাগের বিভিন্ন অংশে এই জাতীয় ব্যবসায়ের এক একটি কেন্দ্র সংস্থাপিত হওয়াও অসম্ভব নয় ৷ অবশ্য তৈয়ারী মাল শিল্প-সমিতির কর্তৃপক্ষের নিকট না দিয়া ব্যবসায়ীদিগের নিকট পৌছাইয়া দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু ইহাতে লাভের কিয়দংশ মাঝের লোকের হস্তগত হওয়া অনিবার্য্য। হাতে-তৈয়ারী ক্রিব্য কলের জিনিসের সহিত প্রতিযোগিতায় বিক্রয় করিতে হইলে লাভ খুব অন্নই থাকে স্থতরাং শিল্পীর জীবিকা-সংস্থানের দিকেও দৃষ্টি না রাখিলে চলে না।

আজকাল পল্লীগ্রামে যা-একটু ভাল অবস্থা দেখা যায় তা পাইকার মহাজন-শ্রেণীর। চাষীদিগকে পূর্ব্ব হইতে 'দাদন' দিয়া ইহারা একটা নির্দ্ধারিত দরে পাট, রেশম বা তামাক ক্রেয় করিয়া থাকে এবং তাহাই আবার উচ্চমূধ্যে সহরের মহাজনদিগকে সরবরাহ করিয়া নিজেরা মাঝ হইতে হুপয়সা রোজগার করিয়া লয়। যদি ক্রমকেরা কার্য্যাধক "সংহতি" মস্ত্রে দীক্ষিত হইয়া এক-একটি ক্রমি-সমবায়-সমিতি স্থাপন করে, তাহা হইলে উক্ত সমিতির নিকট সন্তা স্কুদে ঋণ লইয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে হাড়ের শুড়া * প্রভৃতি

কৃষিবিভাগের কর্ত্ত্বক্ষণণ হাড়ের গুঁড়ার ব্যবহার চালাইবার যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। উপযুক্ত
ব্যক্তিকে পূর্ব্বে গুঁড়া জোগাইয়া পরে দাম লইতেও আপত্তি নাই। কিন্তু, অর্থাভাবে চাবীয়া ধরচে রাজি
নহে এবং শিক্ষাগুণে নৃতন যাহা-কিছু তাহাই তাহার। সন্দেহের চক্ষে দেখিয়া থাকে।

তেজালো সার-প্রয়োগে ফদলের পরিমাণ যেমন বাড়াইতে পারে, তেমনই আবার দাদনের দায় এড়াইয়া তৈয়ারা ফদল (distribute)-সমবায়-সমিতির সাহায্যে সহরে পাঠাইয়া সময়মত বিক্রয় করিতে পারিলে উপযুক্ত লভ্যাংশ হইতেও বঞ্চিত হয় না। Intensive cultivation বা ক্র্যিকার্য্যে অধিক মূলধন ও বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ এরপ সমবায়-সাহায়্য ব্যতিরেকে আমাদের দেশে কোনকালেই ঘটিয়া উঠিবে বলিয়া মনে হয় না।

পূর্ব্বে যে লাভ পাইকারের কবলে যাইত,

এ প্রণালী অবলম্বন করিলে শেষে তাহা
চার্যাইদের হাতেই থাকিয়া যাইবে। বঙ্গনৈশে
মকঃস্বলের অনেকস্থানে Raffeisen (রাফিদেন)-এর প্রণালীতে কো-অপ্যারেটিভ
সমিতি স্থাপিত হইয়াছে বটে কিন্তু সেগুলির
কাজ টাকা কর্জ দেওয়া মাত্র। এরপ
কাট্তির সাহাষ্য করা সেগুলির উদ্দেশ্য
নয়। পাশ্চাত্য দেশে যৌথ-ঋণ-দান-সমিতির
সহিত যৌথ-বিক্রয়-সমিতির মিলন থাকায়
ক্রমকগণের সর্বাঙ্গনি উন্নতি-সাধনের চমৎকার
স্বযোগ ঘটয়াছে।

সমবার বিক্রন্থ অর্থাৎ যৌথ কাট্তির ব্যবস্থা হইলে অন্তান্ত বিষয়েও এই পদ্ধতি অবলম্বিত হইতে পারে—বথা Dairy farming বা হগ্প ও হগ্ধজাত দ্রব্যাদির উৎপাদন। কারথানার অন্তান্ত কারবারের স্থাপেক। এ ব্যবসার্থীর ক্লমিকার্য্যের সহিতই সাদৃশ্র অধিক। অল্লদিন হইল ঢাকার নিক্টবর্ত্তী কোনও গ্রাম পরিদর্শন ক্রিতে গিয়া বৃষ্ণের শাসন-কর্ত্তা লর্ড রোনাল্ডসে

বাহাত্র সমবায়-প্রথায় প্রতিষ্ঠিত কোন এकि Dairy firm পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। এই যে ভেজাল মৃত লইয়া আজ গোলমাল চলিতেছে, তাহা শুধু হই-একজন ধনী ব্যক্তি গোয়াবাগান হইতে 'হুই-একটি হুগ্ধবতী গাভী কিনিয়া **ঘরে** পুষিলেই মিটিয়া যাইবে না। দেশে যে পরিমাণ দ্বতের প্রয়োজন, তাহা বদি যথেষ্ট পরিমাণে উপযুক্ত মূল্যে সরবরাহের ব্যবস্থা না থাকে তাহা হইলে ভেজাল গুপ্তভাবে চলিতে থাকিবে বলিয়া ভয় হয়। ইহার 'একমাত্র উপায়, সমবায় নীতি-অবলম্বনে উৎকৃষ্ট গাভী প্রভৃতি আনাইয়া হঞ্কের পরিমাণ বৃদ্ধি করা ও সেই সঙ্গে গ্রামে গ্রামে যৌথ-কারবার স্থাপন করিয়া--- হগ্ধ-জাত দ্রব্যাদি তৈয়ারী ও তাহার সংরক্ষণে বৈজ্ঞানিক বিধির ষ্থারীতি প্রয়োগ। স্থলেখক রায় শ্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ মজুমদরি বাহাত্র গল্পছলে সময়ে সময়ে যে সকল উপাদের উপদেশ দিয়া থাকেন তাহার মধ্যে কোনও ম্যালেরিয়াদিগ্ধ পল্লীতে এইরূপ একটি Co-operative dairy স্থাপনের হাস্থোজন हिन बारतक त्रहे यात्र नेशिष डेमिंड हहेर्व। এ ক্ষেত্রে কবিকল্পনা বাস্তবে পরিণত হইতে ততদিন এই ভেজালের অস্থবিধা অল-বিস্তর ভোগ করিতেই হইবে বলিম্না মনে रुप्र। कोिंदिलात यूर्ण Dairy farming অজ্ঞাত ছিল না। তথন সরকার হইতে রাজভূত্যগণের ঘারা কিম্বা গোরক্ষক আভীর-গণকে হুগ্মস্থাত দ্রব্যাদির অংশ দিয়া এ ব্যবসায়ে নিযুক্ত করা হইতই।

গোজাতির বংশোয়তির দিকেও স্বিশেষ দৃষ্টি রাথা হইত। Vide foot note (ক)। সমবায়-প্রণালীতে organized ব্যবস্থাপিত না হইলে পল্লীর গোণগৃহে উদৃত্ত হগ্ধ হ'ইতে যে কিঞ্চিৎ গব্য ঘৃত প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহার সামায় অংশও সহরে আসিয়া পৌছিবে কিনা সন্দেহ এবং পৌছিলেও টানের থুব সামাভ অংশই श्रुवं कता हिलार्व। देविक मःवानभाव প্রকাশ, ভধু কলিকাতায় প্রত্যহ আটশত মন দ্বত ধরচ হইয়া থাকে। ১৯১২ সালের যৌথ সমিতির আইন-অন্ন্সারে ভারতবর্ষে বিভিন্ন প্রকার সমবায়-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ব্যবস্থা থাকায় এথন আর কোন অস্কবিধা নাই। ইউরোপে কিরূপ অল্প সময়ের মধ্যেই বিভিন্ন শ্রেণীর সমিতি স্থাপিত ब्हेबाट्ड जाहा निम्नानिथिज जानिका इहेरजहे मुष्टे इहेरव।

रयोथ अनमान-- दिश्य मत्रवत्राह-- रयोथ छे ९ भागत (সাধারণত হগ্ধজাত দ্রব্য) আরর্বল্যাপ্ত ১৮৯৫ খঃঅঃ ১৮৯ খঃঅঃ ১৮৮৯ খঃঅঃ ১৯০০ থঃঅঃ ১৯০০ থঃঅঃ স্থারল্যান্ত ১৮৯০ থঃঅঃ ১৮৮৬ খঃঅঃ —— • ফ ান্স ১৮৮৫ খঃঅঃ ১৮৮৪ খঃঅঃ ——

(Vide Foundations of Indian Economics. p. 434.)

আমাদের দেশে কোন কোন স্থানে

যে-সকল ধর্মগোলা সংস্থাপিত হইয়াছিল তাহা এই co-operative শ্ৰেণীর অনুষ্ঠান বটে—কিন্তু ইহাতে কিছু অসুনিধাও দেখা যায়। বহুদিন ধরিয়া শস্তাদি সঞ্চয় করিয়া রাথিলে আমাদের দেশের প্রভাবে তাহা কতকাংশে নষ্ট হইবারও আশঙ্কা আছে।

এ দেশেও যৌথ মতের ক্রমেই প্রসার হইতেছে; কারণ এ দেশের চাষীরাও এক জোটে কাজ করিতে অনভ্যস্ত কুষ্টিয়া অঞ্চলে দেখিয়াছি এক এক পল্লীর চাষীরা দলবদ্ধ হইয়া স্থানীয় ক্ষোনির কুঠী হইতে আথমাড়া কল ভাড়া করিয়া লয় এবং কার্য্য-শেষে ভাঁগা-ভাগি করিয়া দেয়-টাকা চুকাইয়া দিয়া থাকে'। বড় বড় কড়াই প্রভৃতি লোহার সরঞ্জামও এইরূপ একত্রে ভাড়া লওয়ার প্রথা আছে। কিন্তু ঋণ বা লোকসান সম্বন্ধে লেথাপড়ার মধ্যে পরস্পরের দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইলেই অল্প-শিক্ষিত নিরক্ষর ক্রয়কেরা প্রানই ভয় থাকে। মফঃস্বলে সমবায়-সমিতি কালে এই লইয়া অনেক সময় ধুরব্ধর-গণকে বডই কষ্ট পাইতে হয়। একেই ত বিধি-উপবিধিগুলি অশিক্ষিত লোকের নিকট একটু জটিল বলিয়া বোধ হইবার কথা, তাহার উপর আবার ব্যক্তিগতভাবে

⁽本) "In Kautilya's time dairy-farming was undertaken by the State in one of the two ways-either the State farms were directly worked by the Government Department or with the help of herdsmen for a share of the produce. Cattlebreeding also engaged the attention of the State." Dr. P. N. Banerji. Public Administration in Ancient India. P. 253.

मकरमुत्रहे अमीम वा अनिर्फिष्टे দায়িত্ব (unlimited liability),—স্তরাং গ্রামের চুই-একজন লেথাপড়া-জানা সচ্চরিত্র व्यवञ्चाপन लाक माथा निम्रा ना माँ ए। हेटल এরপ সমিতির প্রতিষ্ঠা বড়ই কঠিন হইয়া একবার কিন্তু ইহার স্থবিধা . পড়ে। বুঝিলে সমিতির সভাগণ নিজেরাই এ তত্ত্ব-প্রচারে সহায়তা করিতে থাকিবেন, তথন দেখাদেখি নিকটবর্ত্তী স্থান-সমূহে সমিতি স্থাপনে আর কণ্ট পাইতে হইবে না। যে সকল কেন্দ্র-সমিতি আছে, সাধারণত সেই গুলিই গ্রাম্য ব্যাক্ষের টাকা করিয়া থাকে। গ্রামের অবস্থাপন্ন লোকেরা यिन সমিতিতে টাকা খাটায়, তাহা হইলে উহার কার্য্যের প্রদার আরও বৃদ্ধি পাইতে পারে, কিন্ত সেরূপ হাড়ভাঙ্গা স্থদ ত সমিতির নিকট আদায় করা চলে না, তাই মহাজনেরা এ সমিতিগুলিকে স্থনজরে **(मर्थ ना । कतामी (मर्ट्ग ं ७ (वलकियम** প্রভৃতি স্থানে গবর্ণমেন্টের পৃষ্ঠপোষিত credit foncier নামক কতক্ণালি ব্যাস্ আছে। এ গুলিতে জমিজমা বন্ধক রাখিয়া অল্ল স্থানে টাকা ধার পাওয়া যায় এবং স্থদ লাভের উদ্দেশ্যে টাকা লগ্নি করাও চলে। ष्याभारमञ्ज तमर्ग इडेनिय्रत গ্রামে গ্রামে বা ছই তিনটি নিকটস্থ গ্রাফ লইয়া---সমবায় ভিত্তিমূলে এইরূপ এক একটি যৌৰ ব্যান্ধ স্থাপিত হইলে চাৰীরাও মহা-জ্ঞানের হাত হইতে উদ্ধার পায় এবং গ্রাম্য গৃহস্থগণও তাহাদিগের অল্ল-স্বল্ল সঞ্চিত টাকা---গবর্ণমেন্টের পৃষ্ঠপোষকতার কথা ष्वरंगज् इहेरन महस्वहें वहे मकन वादि স্থানে থাটাইবার উদ্দেশ্যে গচ্ছিত রাখিতে পারে। চিরাগত উপাধের পথ বন্ধ দেখিলে মহাজনেরাও তাহাদের মূলধনে লাভ-জনক নৃত্ন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্প-কারথানার পত্তন করিতে পারে।

অল সুদৈ টাকা ধার পাওয়া কৃষ্-কার্য্যের উন্নতির জন্ত যে কত প্রয়োজন, তাহা ওয়েডারবার্ণ ও মহামতি রাণাড়ে-প্রমুথ পণ্ডিতগণ বহুপুর্বেই আলোচনা ক্রিয়াছেন। অতাত কৃষিপ্রধান দেশের তায় ভারতবর্ষেও অতি প্রাচীনকাল হইতেই চাষীগণকে কৃষিকার্য্যের জন্ম কর্জ্জ দেওয়ার মহাভারতের সভাপর্কো পদ্ধতি আছে। দেখিতে পাওয়া যায় নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে তিনি ঋণের এক-চতুর্থাংশ পরিমাণ অধিক লইয়া কৃষকগণকে দ্যাগ্রবশ হইয়া সাহায্য করিয়া পাকেন কি না ৃ (সূভাপৰ্ব মে) (Vide Dr. P. N. Banerjee. Public Administration in Ancient India. Chap. XVIII. P.257. চাষীদিগের স্থবিধার জন্ম প্রয়োজন হইলেই গবর্ণমেন্ট ও "তাগাবী" প্রাণালীতে টাকা ধার দিয়া থাকেন। সাধারণতঃ পাঁচ-ছয় জন কৃষক এক জোটে সন্মিলিত ও ব্যক্তিগত দায়িত্বে— वह টাকা খুব সামাগ্ত হুদে : ধার লয়। তাহাদের স্থবিধার জন্ত সরকারের কর্ম-চারীগণ অনেক সময় গ্রামে গিয়াই এই সব টাকা বিলি করিরা আসেন এবং কিন্তিমত-ক্সল-কাটার পর-গ্রামে গ্রামে গিয়া এই সকল টাকা আদায় করেন। ইহাতে দরিজ কৃষক্দিগের বৈ কতদূর হয় তাহা আর বলিবার নয়।

গ্রামে গ্রামে ব্যাক্ষ স্থাপিত হইলে এই টাকা ক ৰ্জ স্থযোগ করার লোকে তাগাৰী প্ৰথার স্থায় গ্রামে বসিয়াই পাইতে পারিবে। নব-প্রতিষ্ঠিত সার্কেল এ সকল ব্যাঙ্কের আদায়-তহশিল श्मिवानि-পরिদর্শনের বিশেষ, অস্ত্রবিধা षिटित विश्वां त्वाथ हम्र ना। উপস্থিত মহকুমার ভারপ্রাপ্ত কর্ম্মচারীগণ এই সকল मरुः यग-जमार्गतं नम्य পরিদর্শন করিয়া থাকেন। তাহাদের উপদেশ-ক্রমে সার্কেল-অফিসারগণ নিজ নিজ সার্কেলের **रोथ সমিতিগুলির প্রতি সহজেই দৃষ্টি** রাখিতে পারিবেন।

পূর্বে প্রাথমিক স্কুলে "জম্নারী মহা-জনী" শিক্ষা দেওয়া হইত; এখনও বোধ হয় এরপ কোন পুত্তক নিম্নপ্রাথমিক পাঠোর তালিকাভুক্ত ্আছে। জমিদারী মহাজনীর সহিত যদি সমবায়-প্রথা ৬ যৌথ-সমিতির হিসাব্লাদি-রক্ষণ সম্বন্ধে ক্লযক ও গ্রাম্য ব্যবসায়ীগণের সন্তানেরা বাল্যকাল হইতে শিক্ষা পায়, তাহা হইলে পল্লীতে পল্লীতে কো-অপারেটিভ মত-প্রচার সহজ-ষাধ্য হইয়া উঠে। শুনিয়াছি, কো-অপারেটভ-সমিতি সমূহের ভৃতপূর্ব রেজিষ্টার তীযুক্ত জে, এম, মিত্র মহোদয় এ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন; কিন্তু কি কারণে এ বিষয়টি স্থগিত আছে, তাহা জানিতে শিক্ষাবিভাগ হইতে এ পারি নাই। সম্বন্ধে কোন আদেশ প্রচার হইতে বিলয় ঘটিলেও শিক্ষিত গ্রামবাসীগণ ও গ্রাম্য গুরুমহাশরদিগকে ধৌথ-দমিতির নির্মা-ৰণী বুঝাইয়া দিয়া তাঁহাদিগের সহামুভূতি

উদ্রেক করা যাইতে পারে। শুধু যৌথ-সমিতি বলিয়া নহে: পল্লীর বৈষ্মিক উন্নতি-ব্যাপারেও গ্রাম্য পাঠশালা হইতে অনেক সাহায্য পাওয়া ষাইতে পারে। মুর্শিদাবাদ জেলার স্থানে স্থানে পলু পোষা (cocoon rearing) এবং লাকা (lac) বা "লাহার" আবাদ আছে। জেলার যে অংশে পলু পোষা হইয়া থাকে সে অংশের প্রাথমিক স্থাণ্ডলিতে যদি grasserie, flacherie প্রভৃতি রেশম কাটের রোগের কথা সহজ ভাষায় বুঝাইয়া দেওয়ার ব্যবস্থা হয় তাহা হইলে এই পতনোনুথ ব্যবসায়ের উন্নতি-সাধনে যথেষ্ঠ সহায্য হয়। সেইরূপ আবার উক্ত জেলার উত্তরাংশে ধুলিয়ান, নিমতিতা অঞ্লের লাক্ বা অবাদকারা ক্রমকেরা যদি বাল্যকালে পাঠ-শালা হইতেই জানিতে পারে যে কুলগাছ ব্যতীত বাব্লা ও অভ্হর গাছেও লাক্ষার আবাদ চলিতে পারে—ভাহা হইলে এ ব্যবসায়ের আরও অধিক প্রসার হওয়ার সম্ভাবনা আছে। এই সকল বিভিন্ন খানীয় অভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আজ-কাল কোন কোন চিন্তাশীল অর্থতত্ত্বিদ্ বলিতেছেন যে যেখানে যে প্রকার ব্যবসায় চলিত আছে, সেথানে সেই সেই दावनाग्र-मद्यस्य भिका (मञ्जात छेशरपानी ऋगरे প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত -- "জাতি বিদ্যালয়" বা caste schools-এর পক্ষপাতী, কিন্তু তাহা অপেক্ষা জাতি-এইরূপ নির্কিশেষে "শিল্প-বিদ্যালয়" (craft schools) স্থাপিত হওয়াই উচিত

বলিয়া মনে হয়। মুর্শিদাবাদে কারুকার্য্য-বেশমী বস্ত্র-বয়ুমোপযোগী করীঙ নির্মাণে যে সর্বাপেক্ষা কারিগরী দেখাইয়া-ছিল সেই ত্বরাজ জাতিতে "চামার" ছিল —তন্তবায় নহে। কর্ত্তপক্ষ ও স্থানীয় প্রধান ্ব্যক্তিগণ কর্ত্তক এইরূপ স্কুল অনুমোদিত যৌথ-সমিতির লভ্যাংশ হইলে গ্রাম্য হইতে ইহার সাহায্য অনায়াসেই চলিতে পারে। বর্ত্তমান আইন অনুসারে স্কুল হাসপাতাল প্রভৃতি সাধারণের হিতকর অনু-ষ্ঠানের উন্নতি-কল্পে যৌথ ব্যাঙ্কের লাভের নিদিষ্ট অংশ নিয়োজিত হওয়ার ব্যবস্থা আছে। ইহা খুব অধিক না হইলেও নিতান্ত অগ্রাহ্ম করিবার নহে। বৈষয়িক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ব্যাক্ষের লভাাংশ যত অধিক হইবে এই 'সকল হিতকর অনুষ্ঠানের জন্ত দানের নির্দ্দিষ্ট অংশও সেই পরিমাণে বাডিতে থাকিবে। অনেক মহাত্মভব ব্যক্তি জীবন-সায়াহে চরম-পত্রের দারা (will) কষ্ট-সঞ্চিত বিত্ত হইতে নিজ নিজ গ্রামে চিকিৎসালয়-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করিতেছেন। থানার বিভিন্ন গ্রাম হইতে চাঁদা উঠাইয়া এবং চৌকিদারী পডতার (assessment) উপর হুই ভিন পর্মা হিসাবে স্বেচ্ছাদত্ত মাসিক দান সংগ্ৰহ করিয়াও যে এরপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভিকিৎসালয় পারে, তাহা নিজে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্থতরাং জেলা বোর্ড ও যৌথ সমিতির 'সাহায্য পাইলে এইরূপ পল্লী-পরিচালিত গ্রাম্য দাতব্য ডিফুপেনসারী কালে সংখ্যায় উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া বোগক্লিষ্ট গ্রামবাদীগণের যে যথেষ্ট উপকার

করিতে পারিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বৈষ্মিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে শিকা, দীক্ষা, রোগ-নিবারণ, রাস্তা-ঘাটের ব্যবস্থা প্রভৃতি সকল দিকেই লক্ষ্য রাথিয়া পল্লীর উন্নতি সংসাধিত হইতে থাকিবে। ত্যাগী ভদ্রলোকেরাও সহরে আহার ও বাসস্থানের ব্যয়-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অন্ততঃ কতকাংশে পুনরায় পল্লী-জননীর অঙ্কেই ফিরিয়া আসিবেন। গ্রামের রাস্তা-ঘাটের অবস্থা স্থানীয় ব্যবসায়ীগণের উন্নতির উপর কি পরিমাণে নির্করে তাহা অনেক স্থলেই চোথে দেখিয়াছি। যে স্থান হইতে ঘন ঘন মাল চালান দেওয়ার আবশুক থাকে. সেথানকার লোকেরা রাস্তায় পুল, পথ প্রভৃতি নির্মাণ ও মেরামতের উপের যথেষ্ট লক্ষ্য রাখে। কাদায় পাটের গাড়ী ব্সিয়া 'গিয়া উপযুক্ত সময়ে রেল ঔেশনে মাল পৌছিবার অস্থবিধা ঘটলে গ্রামবাসী ব্যব-সায়ীগণ স্বেচ্ছাপুর্বক চাঁদা তুলিয়া প্রয়ো-জনীয় পৃত্তকার্য্যের জন্ম উক্ত টাকা জেলা বোর্ডের হস্তে সমর্পণ:করিয়া থাকে, সে জন্ত আর কোন অনুরোধ-উপরোধের প্রয়োজন रुष्र ना।

শাধুনিক পল্লীগুলি আর, পুর্বের স্থায় স্বাধীন ও স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে। স্থার চার্ল স মেটকাফ্ প্রমুখ ব্যক্তিগণ ভারতীয় গ্রাম্য জীবনের যে পরস্পার-বিচ্ছিল্ল ধারার চিত্র আঁকিয়া গিলাছেন, তাহা আজকালকার দিনে কোন ক্রমেই সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এখন বাহির ইইতে জিনিস-পত্র আমদানি না হইলে পল্লীর অশন-বসনের সংস্থান হয় না এবং পল্লীজাত সামগ্রীও ভিন্ন স্থানে নীত না হইলে সেই সকল স্থানের অভাব পূর্ণ হয় না। পল্লীর সহিত বিশ্ব-জগতের যে অঙ্গাঙ্গীন যোগের কথা আমরা জানিতে পারিতেছি—সেই যোগের প্রধান উপকরণ—সভ্যতার শিরা-উপশিরা স্থানীয় রাস্তা প্রভৃতির সংখ্যাও ক্রম্শঃ বৃদ্ধি পাইতেছে।

যৌথ ব্যাস্ক, গ্রাম্যশিল্পের কারথানা ও বিভিন্ন গ্রাম্য ব্যবসায় বৃত্ই বিস্তার লাভ করিতে থাকিবে এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে ক্লবিকার্য্য রেশমকীট-পালন প্রভৃতির যতই উন্নতি হইতে থাকিবে, প্রচুর উৎপন্ন দ্রব্যাদি-বহনের জন্ম রাস্তা ও থালের উন্নতির দিকে ততই দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এখন त्य जकन मत्रा नती नानाविध कनक उद्धित বোঝাই হইয়া অসাস্থ্যের আকর হইয়া রহিয়াছে রাজা প্রজার সমবেত চেষ্টায় সেগুলি কুদ্র নৌকা-গুমনাগমনের উপযোগী খালে পরিণত হইতে পারিবে। যশোহর ও নদীয়ার ডেনেজ বিভাগে যে সকল তথা সংগৃহীত হইয়াছে, পরে হয়ত সেগুলি স্থবিধামত কাজে লাগান যাইবে। সার্কেল প্রথার বছল প্রচলনের সহিত যথন সার্কেল বোড (Circle Boards), ও ইউনিয়ন কমিটি (Union Committee) দেশময় প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকিবে, তথন গ্রামবার্গী-দের স্বেচ্ছাদত্ত চাঁদা, ধনী মহাজন্দিগের দান, ইউনিয়ন কমিটির ধার্য্য ট্যাক্সের আদায়ী টাকা ও জেলা-বোডের সাহায্য হ'ইতে রাস্তা-ঘাট ও গমনাগমনের স্থবিধা-অস্থবিধা-পল্লী-প্রশ্নের বিষয়ক অনেক

रुटेरत। ज्ञानीय भिन्नायुगायी भिन्नविष्णानय ও প্রাথমিক বিস্থালয়গুলি এই সকল যৌথ ব্যাঙ্কের সাহাযো, গ্রামবাসীগণের চাঁদা ও সরকারের: বৃত্তি পাইয়া শনৈঃ শনৈঃ উন্নতি লাভ করিতে পারিবে। বিদ্যার সভিজ লোকের স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় ধারণাও পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবে; গৃহ-সন্নিহিত সার গাদা বা আবর্জনার স্ত্রপ এবং পচা পানা ও water hyacinth বোঝাই ডোবাগুলি আর সেরপ হুর্গন্ধ বিস্তার করিবে না; লোকের বহুকালের জড়তাও कार्षिया गाहेरत। এथन मत्रकात वा (कना-বোডের কিম্বা কোন ধনী দাতার পক্ষ হইতে কোন ব্যক্তি কৃপ-প্রতিষ্ঠার নির্ণয় করিতে আসিয়া মাল-মসলা আনয়ন সম্বন্ধে গ্রামবাসীগণের সাহায্য প্রার্থনা করিলে অনেকে উহা সে ব্যক্তির নিজের গরজ বলিয়াই মনে করে। কোন গ্রামে গিয়া শুনিয়াছি যে পল্লী-মধ্যস্থ একটি অনতি-বুহৎ ডোবায় পর-পর তিনটি শিশু জলে ডুবিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে, তথাপি গ্রাম-বাদীরা ডোবাটি ভ্রাট করা বা উহার চারি-দিকে কোনরূপ বেড়া দেওয়ার ব্যবস্থা করে নাই। পল্লীবাদীর এই জড়তা-প্রস্থত কর্ত্তব্য-বুদ্ধি-হীনতা বৈষ্মিক অনুক্রমে বহিন্ধ গতের কর্মুদ্রোতের সংস্পর্শে আসিলে আপনা হইতেই বিলুপ্ত হইতে থাকিবে। ক্রমশঃ অনাবশ্লক জঙ্গল ফাটিয়া পরিত্যক্ত বাস্ত-ভিটাগুলি নানরপ আনাজ-তরকারী উৎ-পাদনের জন্ম ব্যবহৃত হইবে। একত্রে সার্কেল বোড; ইউনিয়ন কমিটি ও গ্রাম্য ব্যাঙ্কে কাজ করিতে অভ্যস্ত হইলে লোকে

কুদ স্বার্থ ও গ্রাম্য দলাদলি বিশ্বত হইয়া
হিতকর সাধারণ স্বার্থের দিকে মন দিতে
শিথিবে। আইন-মতে যে সকল সামান্ত
মকর্দমা মিটাইয়া দেওয়া যায়, সেগুলি
গ্রাম্য পঞ্চায়েৎ ও সার্কেল অফিসার এবং
সমবায়-সমিতি ও ইউনিয়ন-কমিটির সভ্যগণের সাহায়ে যথাসম্ভব মিটিয়া গেলে
অনেক সম্পন্ন গ্রামবাসীর অর্থ অসদ্বায়
হইতে রক্ষা পাইয়া লাভজনক অনুভানে
প্রযুক্ত হইতে পারিবে।

গ্রামের সর্কাঙ্গীন উন্নতি সাধন করিতে হইলে সর্কাগ্রে বৈষয়িক উন্নতির দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং সমবায় প্রথা- অবলম্বনে বিবিধ ধৌপ অনুষ্ঠান-স্থাপনে যত্নবান হউতে হউবে।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যছনাথ সরকার তাঁহার অর্থনীতি বিষয়ক গ্রন্থের মুখবদ্ধে যথার্থ ই বলিয়াছেন যে কবে কি শিল্প কিসে নই হইয়াছিল, শুধু তাহারই আলোচনা লইয়া বাস্ত থাকিলে কিয়া সমবায় নীতি ও স্বেচ্ছা-প্রস্থৃত উল্লম পরিত্যাগ করিয়া কেবল রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ক্ষমতা-প্রসারের দিকে লক্ষ্য রাখিলে আইরীস জাতীয়ন্দ্রীবনের থারাপ দিকটাই আমাদের দেশে উভূত হইবে বলিয়া আশক্ষা হয়।

শাক্ত-গাহিত্য

বৈষ্ণব-যুগের পরবর্ত্তী কবিরাও দৈব পাশ একেবারে ছিল্ল করিতে পারেন নাই; দৈব সম্পর্ক তথনও গ্রন্থের একটা বিশেষ অঙ্গ বলিয়াই বিবেচিত হইড। ঘটনাপুঞ্জের সমাবেশে দেবতার কিছু না কিছু হাত থাকিবেই, নহিলে গ্রন্থের অঙ্গ-হানি ঘটত। বৈষ্ণব-কবি খ্রামের প্রেমেই বিভার, কায় বিনা অভ্য কোন গীত গায়িবার তাঁহার অবসরই ছিল না। খ্রাম মায়্র্য হইলেও দেবতা; গোপরাজপুত্র হইয়াও তিনি বৈকুঠেশ্বর। বৈষ্ণব-সাহিত্য তাঁহারই লীলা-সঙ্গীত। সেই লীলা কেবল মানবীয় প্রাক্তত ঘটনাচক্রেই আবন্ধ নহে, ইহাতে দৈব অতি-প্রাক্ততর

সন্নিবেশও বছল বিভ্নমান। শিশু শ্রাম ক্ষণমাত্রেই যুবত্ব লাভ করিতে পারেন, দৃশু
মূর্ত্তি ধারণ করিলেও ইচ্ছামাত্রেই অদৃশু
হন, চুরি করিয়া নবনী থাইতে থাইতেই
মুথ-ব্যাদানে উদরমধ্যে ব্রহ্মাণ্ড প্রদর্শন
করেন।

• এই অতি-প্রাক্তরে ব্যাখ্যা যাহাই হউক, এই দেব শ্রামেরই মুরলীর আহ্বানে বৈষ্ণব কবির স্থপ্ত বীণা জাগিয়াছিল। সেই বীণা বাজাইয়া কবি কথনও গোপক্লের দারে দাঙ্গের মত খেলিয়াছেন, কথনও রাখালবেশে মাঠে মাঠে ধেফু চরাইয়াছেন, আবার কথনও-বা ক্রীড়ারতা গোপান্ধনার নৃপুর-শিঞ্জিতের

তালে তমালের কুঞ্জে কুঞ্জে নাচিয়াছেন।
তাঁহার কাব্যচিত্রে মানব-হাদয়ের ভাববৈচিত্র্য অন্ধিত হইয়াছে বটে, বাৎসলা,
সথ্য, প্রণয়, স্থ্য, ছঃখ, অভিমান কবির
তুলিকায় আত পরিক্ট্রেরপেই দেখা
দিয়াছে কিন্তু এই চিত্রের কেলস্থলে যিনি
বিরাজমান, যাহাকে বেড়িয়া এই মান্থ্যী
রুজিসমূহ বিকশিত ও বিবর্দ্ধিত, তিনি
মানবর্মপে অবতীর্ণ দেবতা।

এইরূপ দৈব-সাহচর্য্যে পরবর্ত্তী কবিরাও কাব্য রচিয়াছেন। তবে এথানে পালা উলটাইয়া গিয়াছে। শ্রামের স্থলে শ্রামাই বেশী কবিয়া দেখা দিয়াছেন। তাই এখানে বমুনার জল-কলোলের পরিবর্ত্তে মাঝে মাঝে রণাঙ্গনের কোলাহলই শুনিতে পাই. বংশীগুঞ্জনের পরিবর্ত্তে অসির ঝনঝনাই ধ্বনিয়া উঠিয়া থাকে, ললিত নর্ত্তনের স্থলে ভৈরব তাগুবই দেখা যায়। কিন্তু বৈঞ্চব কবির কাব্য আগা, হইতে গোড়া পথ্যস্ত যেরপ কলোল ও সঙ্গীতেই পরবর্তী শাক্ত কাব্যে ভীমার রণলীলা তদ্রপ অবিরাম নহে। অবিরাম হয় নাই বলিয়াই রকা: নহিলে বাঙ্গালী পাঠকের ত্রাহি-ত্রাহি ডাক ছাড়িত। মুরলী-ধ্বনি সকল সময়েই মধুর, যদি-বা কথন তত্টা ভাৰ নাও ৰাগে, তবু শুনিতে বড় কষ্ট হয় না। কিন্তু রণাঙ্গনের অবিরাম রণ-নির্ঘোষে শুধু বাঙ্গালীর কেন, সকলেরই প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়া উঠে। শ্রামাভক্ত ক বিবুন্দ নিয়ত রণ-সাজে শ্ৰামাকে না নাচাইয়া ভালই করিয়াছেন। সেরূপ করিলে অভটা বীররস হয় ভো পাঠক

হন্ধম করিতেই পারিত না, আবার লেথকের লেখনীও যে গ্রন্থের মাঝামাঝি শুকাইয়া না যাইত, তাহারই-বা ঠিক কি !

তবেই দেখা याইতেহে যে, পরবর্ত্তী কাব্যে দেবতা আছেন বটে, কিন্তু সে দেবতা বৈষ্ণবের দেবতার মত সর্ব্যগ্রাসী নহেন। কাব্যের সমস্তটা তিনি অধিকার করিয়া বসেন নাই। ইহাতে লাভ ও ক্ষতি তুইটাই লক্ষ্য করিবার মত। কাব্যের লাভ এইটুকু যে, ইহাতে বৈচিত্তা বাড়িয়াছে। ইহা অল্ল লাভ নয়। মধু মিষ্ট হইলেও দিন-রাত কেহ তাই বলিয়া মৌচাক মুখে করিয়া থাকিতে পারেন না—বাঁহারা পারেন, জয়দেব তাঁহাদের বাসনা পূর্ণ করিবেন। বঙ্গের একজন আধুনিক কবি তাঁহার মধু-চক্র হইতে গৌড়জনের জন্য নিরবধি মধু-পানের ব্যবস্থা করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছেন। কিন্তু সে মধু জয়দেব-জাতীয় নহে; তাহা শুধু কালিনীতটবর্তী কুমুম-কুঞ্জ হইতেই আহরিত হয় নাই। তাহাতে দেশী ও বিলাতী, মিঠে ও কড়া ,ছই আছে। 📆 খাঁটি মিঠে মধু'র পিয়াসী চিরদিন জয়-দেবেরই শরণাপন্ন থাকুন। কিন্তু এতটা মধু সকলের ধাতুতে সয় না। অনেকেই একটু রকমারির পক্ষপাতী। ক্ষায় ও অম্বের তো কথাই নাই, একটু-আধটু তিক্তও চলিতে পারে। তাই ইঁহাদের পক্ষে পরবর্ত্তী কবিদিগের নানারসের ঘটনা-বৈচিত্র্য বেশ রোচকই ইইয়াছে। এই পরবর্ত্তী কবিদিগের প্রসঙ্গে মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্রের নাম করিলেই বণেষ্ট। ইহারাই এই শ্রেণীর কবিদের মুধপাত্ত।

কাব্যগত লাভের কথাই এতক্ষণ বলা হইল, কবিগত ক্ষতির কুথাও এখন একটু বলিতে হয়। সে ক্ষতি কবির ঐকান্তিকতার অভাব। চণ্ডীনাস বা গোবিন্দদাস যতটা বৈষ্ণৰ কবি, মুকুন্দরাম বা ভারতচন্দ্র কথনই ততটা শাক্ত কবি নহেন। বৈষ্ণব-কবির শ্রাম দৈব-উপলক্ষ মাত্র নয়, ষ্ঠাম তাঁহার সর্বস্থা, মুকুন্দরাম বা ভারতচক্রের খ্যামা যেন অঙ্গহানিত্ব ঘুচাইবার क्य গ্রন্থে স্থান পাইয়াছেন। বৈঞ্চব-मिरात्र धेकां खिकी छक्ति देशामत्र नाहे, অস্কতঃ গ্রন্থে তাহার পরিচয় ততথানি পাওয়া यात्र ना। देवक्षव-भनकर्छ। ভক্ত ও कवि, ইহারা ভধুই কবি। ইহাদের পরে একজন निकिशृषक जित्रशिहित्तन, याँशारक के इरे আখ্যাই দেওয়া যাইতে পারে। তাঁহার সঙ্গাতে বৈষ্ণব-কবির লালিতা না থাকিলেও কবিত্ব যথেষ্ট আছে। আর ঐকান্তিকতায় তিনি বৈষ্ণব-কবির চেয়ে কিছুমাত্র খাটো নহেন। ইনি শাক্ত সঙ্গীত-রচ্মিতা রাম-श्रमाम ।

মনে রাখা উচিত আমরা ব্যক্তির নদে,
কবিরই আলোচনা করিতেছি। ব্যক্তিগত
জাবনে চণ্ডাদাস বা কবিকঙ্কণ, কে বেশী ভক্ত
ছিলেন, তাহা দেখিবার আমাদের প্রয়োজন
নাই—প্রয়োজন থাকিলেও সম্ভব্তঃ তাহা
দেখিবার উপায়ও নাই, কারণ উভয়েরই খাঁটি
জীবন-চরিত মেলা ছর্ঘট; তবে তাঁহাদের
কাব্যদর্পণে তাঁহারা কি-ভাবে প্রতিফলিত
হইয়াছেন, ইহাই মাত্র দেখান হইল।
লোভ ও ক্ষতির ষে হিসাব দেওয়া হইয়াছে
—তাহা সম্পূর্ণ পৃথক রকমের। এখন

ছইটির একটু তুলনা করিয়া দেখা যাক।
আলোচ্য কাবো লাভ ও ক্ষতি ছই
আছে, কিন্তু এ ছইম্বের পরিমাণ কিন্তুপ?
লাভের তুলনায় ক্ষতি বেশী, না, ক্ষতির
তুলনায় লাভ বেশী? এ কথাটার উত্তর
দেওয়া কিছু শক্ত।

লাভ ও ক্ষতির কথা বলা অনেক
সহজ, কিন্তু তুলনায় ছইটার পরিমাণ ঠিক
করা তত সহজ নয়। এরপ তুলনা-মূলক
হিসাবে অনেক গোলযোগ আছে। আমরা
লাভ দেখিয়াছি ঘটনা-বৈচিত্রো, ক্ষতি
দেখিয়াছি ঐকান্তিকতার অভাবে। এক্ষরে
যাহারা ঘটনা-বৈচিত্রের পক্ষপাতী, তাহারা
লভ্যটাই বেশী মনে করিবেন। আবার
ভক্ত শাক্তের প্রাণে অবশ্র ক্ষতিটাই বেশী
বাজিবে। ভক্ত বৈষ্ণব বেরূপ বৈষ্ণবসাহিত্য উপভোগ, করিবেন, ভক্ত শাক্তের
পক্ষে মুকুলরাম বা ভারতচক্র কথনই
সেরূপ উপভোগ হইতে পারে না।
প্রসাদী ভজনই তাহার একমাত্র আশ্রয়।
কিন্তু সংখ্যায় এই পক্ষ খুবই কম।

কন্ত সংখ্যায় এই পক্ষ খুবই কম।
অপর পক্ষ প্রবল তো বটেই এবং তাঁহারাও

যে , একেবারে ভক্তি-বিরোধী, তাহাও
বলিতে পারি না। তবে তাঁহাদের যুক্তি
আলাহিলা। ভক্তিপক্ষের স্থায়. তাঁহারা
গ্রন্থমাত্রকেই ভক্তির ছাঁচে ঢালাই করা
দোখতে চাহেন না। তাঁহাদের মতে ভক্তি
চিরদিন্ সাহিত্যের প্রধানতম অল হইয়া
থাকুক, কিন্তু তাই বলিয়া কি ভক্তের
পদাবলী ছাড়া আর কোনপ্রকার
সাহিত্যই বাললায় গজাইতে পাইবে না ?
বৈঞ্জব পদ-ক্তাদিগের অনুসরণে ভুরি

ভূরি ভধু শাক্ত পদ-কর্ত্তা জন্মিলেই কি বঙ্গদাহিত্য বড় পরিপুষ্ট হইত ? বৈচিত্র্যই যে সাহিত্যের পরিপোষণে একটা বিশেষ উপকরণ। এই উপকরণ না থাকিলে সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন পুষ্টি সাধিত হইতেই পারে না। বৈষ্ণব-যুগের সাহিত্য তাই এক হিদাবে অতি উচ্চস্থান লাভ করিলেও, পূর্ণাঙ্গ নহে। শুধু পরমার্থ-তত্ত্বেই সাহিত্য গড়িয়া উঠে না। সংসার, সমাজ, সাত্রাজ্যও সাহিত্যের অঙ্গীভূত হওয়া চাই। মুকুন্দ-রাম ও ভারতচক্র বৈষ্ণব সাহিত্যের अञ्चर्तरा ७५ शामा-विषयक भनावनी স্থৃষ্ট না করিয়া যে সমাজ্ঞ ও সংসারের বিচিত্র চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন, ইহাতে বঙ্গাহিত্যের লাভ বৈ ক্ষতি হয় নাই। বৈষ্ণবদিগের একঘেয়ে সাহিত্যে এই বৈচিত্র্য-नमार्वरनंत्र क्छ हैश्त्रा वानानी-मार्व्यहे ধন্যবাদার্হ, বৈষ্ণব-স্থলভ ভক্তি-প্রবণতার অভাব-হেতু কথনই নিন্দনীয় নহেন।

এ কঁথায় সায় দিতে আমাদেরও তত আপত্তি নাই। ভক্তি অবশ্য স্বর্গীয় বস্তু। কিন্তু শুধু স্বর্গীয় বস্তুতে মর্ত্তা সাহিত্য গড়িলে চলিবে কেন? এথানে স্বর্গ ও মর্ত্তা ছই থাকা চাই। বৈষ্ণব-দিগের সাহিত্যিক পরমার্থের মাঝে সংসার ও সমাজকে আনিয়া কবিকঙ্কণ বা ভারতচক্র কেন নিন্দাভাজন হইবেন? তাঁহাদের কাব্যে যদি দেবতা সর্ব্বগ্রাসী না হইয়া থাকেন, যদি আগাগোড়া তাহাতে উগ্র ভক্তির প্রবাহ না ছুটিয়া থাকে, তাহাতেও নিন্দার কিছু দেখি না। কারণ সর্ব্বগ্রাসী দেবতা ও ভক্তিই সাহিত্য-স্কৃষ্টির একমাত্র

সাধন নহে। তথাপি নিন্দার কারণ আছে। কৃষ্ণনামের ধ্যার রসে বিদ্যাস্থলরকে আধ্যাত্মিক রকমে পাক করিয়া লইলেও, ভারতচল্রের এ নিন্দা ঘোচে না।

নিন্দার কথা শুনিয়া কোন ভক্ত যেন ক্ট হইয়া না পড়েন! ভাষার বা ভাবের শ্লীলতা ও অশ্লীলতা বলিয়া যে কিছুই নাই, অবশ্র এডটা উদার মত আমরা পোষণ করিতে পারি না। প্রকৃতি অবশুই কোন ব্যাপারেই শ্লীলতা বা অশ্লীলতার ছাপ লাগায় নাই। এটা সাদা ওটা কালো. এটা গরম ওটা ঠাণ্ডা. এটা কঠিন ওটা দ্রব. এ জ্ঞান স্থলতঃ প্রকৃতি শিথাইতে পারে; কিন্তু এটা অশ্লীল ওটা শ্লীল—এ শিক্ষা প্রকৃতির পাঠশালায় বড় পাওয়া যায় না। তাই কেবলমাত্র প্রকৃতি-চালিত জীবসমূহে এই জ্ঞানের নিদর্শন নিতান্তই তুল ক্ষা। কিন্তু মানব-সমাজ কেবল অন্ধ প্রকৃতি-সম্ভূত নয়। ধর্মাধর্ম পাপ-পুণ্য তায়-অতায়ের মত শ্লীল ও অশ্লীলের জান মানব-সমাজ বিশেষ শিক্ষার বলেই অর্জন করে। প্রাকৃতিক আদি মানবে ইহার লক্ষণ পরিক্ষট না থাকুক, সকল সভ্য মানব-সমাজেই এই জ্ঞান লক্ষিত হয়। তবে অপর নানা জ্ঞানের মত দেশ, কাল ও পাত্রভেদে ইহারও তারতম্য ঘটে। আমরা বিংশ শতাকীর বাঙ্গালী অশ্লীলতাকে নিন্দনীয় মনে করি, তা সে যত বড় কবির কাব্যেই ইহা দেখা যাক' না কেন! তাই বিত্যাস্থন্দরের অশ্লীলতা আমাদের কার্ছে নিন্দার্হ। কিন্তু এজন্ম ভারতচন্দ্র ভতটা निक्तीय ना इटेंटि आदिन।

এই অশ্লীলতার জন্ম ভারতচক্র ততটা নহেন যতটা তাঁহার সমসাময়িক বাঙ্গালী-সমাজ দায়ী। তথনকার সমাজের বাতাসটাই ছিল ঐরপ। অনেকে বলিতে পারেন, তিনি সেই বাতাসের গতি ফিরাইলেন না কেন ? অবশ্য বলিতে হইবে, ততটা শক্তি তাঁহার ছিন্স না। যে শিক্ষা ও मःमर्श्वत मारंब जिनि विक्वि श्रेशाहित्मन, সে সকলকে অতিক্রম করা তাঁহার সাধ্যে কুলায় নাই। তিনি যে 'বিশেষভাবে খারাপ লোক ছিলেন, এ কথা নিশ্চিতই ভিত্তিহান। বাইরণ যেরূপ নিজের উচ্ছুগুল গতিতে সামাজিক নীতিকে ঠেলিয়া লেখনী চালাইয়া-ছিলেন, ভারতচক্রের অশ্লীলতা নিশ্চয়ই দেরপ কোন ব্যক্তিগত উচ্ছুগ্রণতা-মূলক নহে। ভারতচক্রের অশ্লীলতা সামাজিক নীতির উল্লেখন নহে, তাহার অনুসরণ i তাৎकानीन अभीनजा नत्रस्य ভाরতচক্রকেই বিশেষভাবে উল্লেখ করা গেল বটে, কিন্তু দে সময়ের ছোট বড় কোন কবিই ইহা হইতে বাদ যান না, ভারতচক্রের পূর্ব্ববর্ত্তী মুকুন্দরামও নন্।

পরবর্তী কবিদিগের বৈষ্ণবী ভক্তির অভাব-সত্ত্বেপ্ত সাহিত্যে বৈচিত্রা-সুংঘটনের জন্ম তাঁহাদের পক্ষ একপ্রকার সমর্থন করা হইয়ছে বটে, কিন্তু সেই স্পঙ্গে একটু নিন্দার কথাও তোলা হইয়ছিল। মাঝে ইইতে একটু অশ্লীলতার আলোচনা মাসিয়া পড়িলেও বাস্তবিক সে নিন্দা অন্ম কারণেই তোলা গিয়াছে। সেই কারণটা এখন বলি। এই পরবর্তী কবিদিগের—বৈষ্ণবমুগের, তুলনায়—দেবভক্তিতে ইশ্বতা আছে;

থাকুক, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারা নিজের নিজের দেবতাকে থেলো করিবেন কেন? চণ্ডীদাদের ভাবোন্মাদ যদি ভারতচক্রে.না থাকে ত দোষ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া নিজের দেবতাকে ভারতচক্র যদি যথাযোগ্য স্থানে সমারত না রাখেন, তবে সেটা দোয়ের বৈ কি! ভাম প্রেমের দৈবতা, বৈষ্ণব খ্যামকে লইয়া প্রেমের কত উচ্চ আদুর্শই ना आंकिशाष्ट्रव ! यर्गानात डेव वारमना, রাথাল-বালকের একান্ত স্থ্যা, গোপান্সনার আঅহারা অহুরাগ সবই প্রেম-বৈচিত্ত্যের এক-একটি উজ্জ্লণ মূর্ত্তি! এই মূর্ত্তির কোনটতে যদি বৈষ্ণব কবি কালিমার দাগ দাগ়িয়া পাকেন, তবে তাহাও অনেক সময়ে আবার আধ্যাত্মিকতার তুলিকাম্পর্শে বহু পরিমাণে মুছিয়া যায়! আর যদি আধ্যোত্মিক দিকটা নাও ধরা হয়, তথাপি বৈষ্ণব নিজের বিশ্বাস-মতে নিজের প্রেমের দেবতার যে লীলা ,দেখাইয়াছেন, ডাহা নিষ্কলক্ষ না হইলেও বড় আবেঁগময়। তা ছাড়া এ সম্বন্ধে বৈঞ্বের শাস্ত্রগত প্রাচীন নজীরও আছে। সে নজীর শ্রীমদ্ভাগবত। • কিন্তু ভারতচক্র কোন্নজীরে খ্রামাকে ধরিয়া স্থন্দরের গুপ্ত প্রেমের দৃতীগিরি করাইলেন! খ্রামা শক্তির দেবতা, যুগে-যুগে অস্ব-নাশিনী ছষ্ট-দলনী। ভারতচক্র সেই শক্তিরপিণীকে কোন্ উচ্চ কাজে লাগাইয়াছেন ? তাঁহাকে দিয়া কোন্ অন্তর্বনাশ করাইয়াছেন, কোন্ হুষ্টের দমন ঘটাইয়াছেন? ভারতচক্রের খ্রামার প্রধান কাজ হইল কি না, চোরের জন্ম স্থড়ঙ্গ-কাটা ! কেন, ইহার জন্ম কি শুধু কভকগুলা মুষিক

পুষিলেই চলিত না ? আর যদি দেবতারই প্রয়োজন হইয়া থাকে, তবে একটা ছোট-थाটো দেবতা বা উপদেবতা খাড়া করিলেই ত সব কাজ চুকিয়া যাইত! শুস্তনিশুস্ত-विनामिनीटक ७ क्वांव होनिया जानिवात কি প্রয়োজন ছিল? ইহাতে আর এক কাজ হইল কি,' না, রাজাকে ভয় দেখানো। কেন, রাজার কি দোষ ? যে লোক এমন শয়তানী করিয়া তাঁহার সম্রান্ত কুল কলঙ্কিত করিতে পারে, তাহাকে যে তিনি শাস্তি দিবেন এ তো স্থায়বিচারের কথা। হৃষ্ণত-দলনী স্থায়-বিধায়িনী মহাকালীর প্রকৃতি य ভারতচক্র একেবারে উল্টাইয়া দিলেন! কেহ হয়তো বলিবেন, এই হয়ভকারী যে স্থামার ভক্ত! সেইটাই তো হঃখ! কাব্যকার এমন হৃষ্কত-কারীকে এমন দেবতার ভক্ত করেন কেন? স্মর তো একজন দেবতা বটেন, তাহাকে লইলেই তো -কাজ চলিত, স্মরারিশক্তিকে আবার এখানে টানিয়া আনা কেন! আবার কেহ হয়তো विषयिन, स्रमंत তো ছञ्च ठ-कात्री नम्र। শাস্ত্রে গান্ধর্ব বলিয়া একটা পরিণয়-বিধান আছে। বিদ্যা, স্থন্দরের সহিত সেই বিধান-মতে পরিণীতা। ভাল, শান্তবেত্তাকে জিজ্ঞাসা করি, এ ব্যাপারটা কোন্ যুগের ? অৰ্জুন চিত্ৰাঙ্গদাকে গান্ধৰ্মমতে বিবাহ क्त्रिंख शांद्रिन। ভाग होक, आत्र मन्नेहे. হৌক তথন ও-ব্যাপারটার চলন ছিল। কিন্ত विष्णाञ्चन्तरतत्र मभरमञ्ज कि त्रंहे। थाएँ १ কাব্যকার দায়ে পড়িয়া খাটাইতে গিয়া শুধু গোঁজামিলই দিয়াছেন। আর যদি বিধানটার চৰনও থাকিত, তবুও হৃদরের তথন

ওরপ লুকোচ্রি ও সিঁধকাটা বড় পৌরুষের পরিচায়ক হইত না। ভারতচন্দ্রের আর্ সব ছাড়িয়া কেবল. বিদ্যাস্থলর কাব্যই ধরা গিয়াছে দেখিয়া কাহারো ক্ষোভের কারণ নাই। অক্সত্রই কি দেবতা কাব্যকারের হাতে বড়-বেশী দেবোপম হইয়া গড়িয়া উঠিয়াছেন ? মহাযোগী মহাদেবকে লইয়াও কাব্যকার বড় কম নকড়াছকড়া করেন নাই। যাক, ও-সম্বন্ধে ভারতচন্দ্রের কথা, এই পর্যান্ত।

এখন কবিকঙ্কণই বা এ-সম্পর্কে কি করিয়াছেন, একটু দেথিয়া কথাটা শেষ করা যাক। অবশ্র, তিনি ভারতচল্রের মত তাঁহার কাব্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে ষ্মতথানি থাটো করেন নাই। করিবার তাঁহার প্রয়োজনও হয় নাই। 'ঠাহার নায়ক-নায়িকা ভারতচক্রের নায়ক-নায়িকার মত তত্টা রোমান্টিক সিঁধ কাটিয়া তাঁহাদের মিলন ঘটাইতে হয় নাই। তাঁহারা সকলেই সাদাসিধে গৃহস্থ लाक। : जांशामित्र मिनन, विष्कृत, अनम्, পত্রিণয় সবই প্রায় সাদাসিধে গার্হস্থা বিধানেই শেষ করা হইয়াছে ৷ তাঁহাদের উপাস্ত দেবীও প্রায় তাঁহাদেরই মত সাদা-সিধে, 'তবে হুই-একটা ঘটনায় তাঁহার সাদাসিধে মুর্ত্তির অবশ্র কিছু ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। কিন্তু এই ব্যতিক্রমে তাঁহার সাদাসিধে মৃত্তির স্থলে দিব্য প্রতাপ-শালিনী শক্তি-মূর্ত্তিও তেমন পরিস্ফৃট হয় নাই। তুই-একটা সামান্ত যুদ্ধ-ব্যাপার ছাড়া তিনি 'একবার স্বর্ণ-গোধিকার রূপে কালকেতুর শ্বহে দেখা দিয়াছেন, আর একবার সাগর-বক্ষে কমলাসনে বসিয়া হাতি
গিলিয়াছেন! শেষটি তাঁহার কমলে-কামিনী
রূপ। এই রূপের অস্তৃত্ব এত-বেশী ষে,
টুহা বাস্তবিক কতটা শক্তির পরিচায়ক,
তাহা নির্ণয় করা কিছু কঠিন। বলা
বাহুলা, কবিকঙ্কণও তাঁহার দেবতাকে দিয়া
রড়-বেশী মহৎ কাজ করাইয়া লন নাই।

মোটকথা এই. কবিদিগের কাব্য-ক্ষেত্র শক্তিরপিণীর শক্তিবিকাশের পক্ষে যথেষ্ট-প্রশস্ত নহে। ইহার পরিধি বডই সঙ্কীর্ণ। সেই সঙ্কীর্ণ পরিথির মধ্যে দেবতা যতটুকু করিতে পারেন, তাহাই করিয়াছেন, এখানে তাঁহার বিশেষ কোন উপাদকের একটা-কিছু উপকার করাই যেন তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট। এই উপকার করিতে যদি কাহারো কিছু অপকার করা হয় সেদিকেও, তাঁহার দৃক্পাত নাই। অগ্রায় যে কোন উপার্যেই হৌক, স্তাবককে তুষ্ট করাই যেন তাঁহার একমাত্র কাজ! এই কি মহাশক্তির মহতী नौना १ মার্কণ্ডেয় চণ্ডীর ভূভারহারিণী শ্রামায় আর এই গ্রামায় যেন স্বর্গ-মন্ত্র্য-প্রভেদ। তাই वनि, দোষ-क्रिंग्निः नरङ्ख देवश्चव कवि यक्त्रभ তাঁহার প্রেমের দেবতাকে স্থন্দর করিয়া আঁকিয়াছেন, শক্তি-দেবতার চিত্রাঙ্কণে শাক্ত কবি তাহার কাছেও ঘেঁসিতে পার্বেন নাই i

তবে ইহাদের সংসার ও সমাজের চিত্র
মন্দ ফোটে নাই। কিন্তু ভারতচকৈরে
এ-চিত্র মুকুন্দরামের অপেক্ষা অমুজ্জল।
চিত্রের অঙ্কণে ও চিত্রের নির্বাচনে,—তুইয়েই
অমুজ্জল। চিত্রাঙ্কণে অমুজ্জল বলি কেন, না, তাহার-কাব্যে অনেক ব্যক্তির চিত্র সন্ধিবিষ্ঠ

থাকিলেও এক হীরা-মালিনী ছাড়া আর কেহ তেমন পরিফুট হয় নাই! আর নির্বাচনের কথা তোলাই অনাবশুক, বোধ হয় বিভাস্থন্দরের অতি-বড় ভক্তও কবির বিষয়-নির্বাচনের তেমন তারিফ করিতে কুটিত হইবেন। তাহা হইলেও প্রশংসার বিষয় তাঁহার নিশ্চয়ই আছে! অমন ললিত শব্দের ঝঙ্কার প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে আর কোথাও পাওয়া যাইবে না। তাছাড়া শব্দের গতিটুকু আগাগোড়া বেশ অবিরাম শ্বছন্দ।

বাস্তবিক: এই শব্দকুহকেই ভারতচক্র অনেককেই মজাইয়াছেন। এ মজান বড় সোজা মজান নয়। যাঁহারা মজেন, তাঁহাদের কানে কবির শব্দের তান এমন মধুরুষ্টি করিতে থাকে যে, শ্রোতার সমগ্র চিন্ত যেন শ্রবণেন্দ্রিরের মাঝে একেবারে সমাধিগত হয়, কবির অভাভি ত্রটি ও দৈভ দেখিবার স্থার তাঁহার অবসরই থাকে না.। কবির এই শব্দের ঝন্ধার যেন তাঁহার উপাখ্যানের অভিনয়ে হীরামালিনীর হাততালির মত। বাল্যকালে যাত্রায় দেখিয়াছি হীরা যথন হাততালি দিতে দিতে আসরে নামিত, তথ্ন যেন একটা আমোদের তড়িৎ-প্রবাহ আবালবুদ্ধবনিতা সকলের মধ্য চলিয়া যাইত। এটা হইল সাধারণ :শ্রোতার লক্ষণ। আবার, হাঁহারা আসল সম্ঝদার অর্থাৎ ঘাঁহারা রদের রদিক তাঁহাদের যে কি অরুস্থা ঘটিত, তাহা বুঝি বর্ণনার অতীত। তাঁহাদের হাতের হুকা হাতেই থাকিত, কাঁধ হইতে গামছাথানা থসিয়া পড়িত, বিকট ভ্রভঙ্গী সহকারে চীৎকার করিয়া

তাঁহারা আমোদচঞ্চল তরুণ শ্রোভৃসমূহকে
মৌন, করিতে বেজায় বিব্রত হইয়া
উঠিতেন। একটা স্ফীপতনের শব্দও বৃথি
তথন সেই আত্মহারা সমঝদারদের কানে
বজনাদের মতই ঠেকিত। এমনই
হাততালির যাতু! ভক্ত পাঠকের কানে
ভারতচল্লের শব্দের তান ইহা অপেক্ষা
বোধ হয় আরো-বেশী কুহকময়।

ভারতচন্দ্রের চিত্তহারী পদ্বিলাসে কাহার আপত্তি থাকিতে পারে ? অমৃতে কাহার অরুচি ? কিন্তু এই স্থলর শব্দের यि ऋन्तत्र ভाবের भिजन ना घटि, সেটা নিশ্চয়ই একটা আক্ষেপের नम्रनज्नाता पूकामानात থে∙ তাহার সার্থকতা কথন ? નાં, তাহা হুন্দরীর হুকুমার কঠে আশ্রয় পায়। কিন্তু একটা বানরীর গলায় পরাইলে কি সেই মুক্তামালার তেমন জলুস খোলে ? চণ্ডীদাদের শকলালিক্য থাকিলেও, অবশুই তাহা ভারতচন্দ্রের সমকক্ষ নয়। তবুও চণ্ডীদাসের পদাবলী ভারতচন্দ্রের কাব্য অপেক্ষা কতটা বেশী মর্ম্মপাশী! কেননা **ह** छीनांत्र महान् ভाव-व्यात्नात्कत व्याधात. ভারতচক্র তাহার মহান অভাবের আধার।

ভারতচন্দ্রের বিষয়-নির্ব্বাচন লইয়া, নানা লোকে নানা কথা বলিয়া থাকে। কেহ বলে, কাব্যগত উপাথ্যানের মূলে কিছুমার্ত্র সত্য নাই, উহা কবির বিদ্বেষ-প্রণোদিত কল্পনার স্ঠি। কোন বিশেষ অব্যাননার পরিশোধের জন্মই তিনি ঐরপ গল্প রচিয়া গামের ঝাল মিটাইয়াছেন। কেহ বলে, সত্যই হউক আর মিথ্যাই হউক উহাতে

বিদেষের কি নিদর্শন আছে ? তাঁহার নায়ক-নায়িকারা ত খ্রামাদেবীর অনুগত ভক্ত: কবি তাঁহাদের জীধনে দেবীর মহিমাই প্রকটিত করিয়াছেন। অপর^{*}লোকের অপর মতও থাকিতে পারে। এই সকল বিরোধী মতের সামঞ্জ্ঞ করা এথানে এরপ কোন বিশেষ মতের পক্ষপাতীঁ না হইয়াও কাবাগত আলোচনা চলিতে পারে। মহিমা দেখানই দে বীর চন্দ্রের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তবে কবি-হিসাবে তাঁহার যে খুব প্রশংসা করা যায় না, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি; ইহা ছাড়া যদি বিদ্বেষর কোন গন্ধ থাকে, তবে শুধু কবি কেন, ব্যক্তি-হিদাবেও তাঁহার গৌরবের शनि घरि।

্ ভারতচন্দ্র ও কবিকঙ্কণ উভয়েই সমাজকে কাবাগত করিয়াছেন বটে, কিন্তু হুই কবির সমাজচিত্র বড়ই ভিন্ন। উজ্জ্বলই হউক আর অনুজ্জ্লাই হউক, ভারতচক্র সমাজের উচ্চস্তরের চিত্রই বেশী আঁকিয়াছেন। রাজা, রাণী, রাজক্তা, রাজকুমার ও রাজ-দরবার লইয়াই তাঁহার চিত্রপট, সমাজের সাধারণ বা নিম্নস্তরের দৃশ্য তাহাতে তত নাই। ভারতচ্ন্ত ছিলেন তথনকার নামজাদা রাজ-সভার মার্কামারা রাজকবি। বিশেষ ব্যক্তিত্বের বল না থাকিলে এরূপ মার্কামারা কবি প্রায় একটু পেদাদার হইয়াই পড়েন। ভারত-**ठ**टक राम अहे (श्रमानात्रीत नक्षण अक्ट्रे বেশীমাত্রায় ফুটিয়াছে। অনেকে বলিয়া থাকেন যে, ভারতচক্র তাঁহার প্রতিপালক রাজার মনোরঞ্জনার্থেই অপর প্রতিদন্দী রাজার কুৎসামূলক কাব্য লিথিয়াছেন।

এ কথা সত্য হইলে ইহা অবশ্রই পেশাদারির
চূড়ান্ত! সত্য না হইলেও, তাঁহাকে
স্বাধীন ব্যক্তিত্বের বলে একটা অচল
অটল পুরুষ বলিয়া মনে হয় না। তিনি যদি
তাহা হইতেন তবে রাজদরবারের প্রভাব
তাঁহার উপর এতটা পড়িত না।

কবির বর্ণনায় তাঁহার প্রতিপালফ রাজার চরিত্র চৌষট্টি কলায় পরিপূর্ণ হইতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহার আমোদপ্রিয়তার मिक्ठी बाग्नज्ञत यन किছू दिनी हिन। এবং সে আমোদটা যে অনেক সময় উচ্চ কলাসভূতও ছিল না, জনপ্রবাদে আজও তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়। এই প্রবাদে যে কিছুমাত্র অতিরঞ্জন বা মিধ্যা নাই তাহা বলি না, কিন্তু ইহার কোন অংশও যে সত্য নয়, এমন কথাই বা কেমন করিয়া মানা যায় ! রাজার সম্পর্কে প্রচলিত গোপালভাঁড়ের সব গল্প-বিশ্বাস নাই করিলাম, কিন্তু রাজা কৃষ্ণচক্র যে আমোদের জন্ম ভাঁড় পুষিতেন ইহা অবিখাস করিবার কি বড় বেশী কারণ আছে ০ তথন •রাজাদের এইরূপ ভাঁড় রাথা—একটা প্রচলিত প্রথা ছিল। 'এবং এই ভাড়ের সঙ্গে আমোদটাও যে খুব বিগুদ্ধ

রকমের হইত না ইহাও ঠিক। রাজা কৃষ্ণচন্দ্র যে এইরূপ আমোদপ্রিয়তার অন্ধীন ছিলেন, এ-কথার অমুকৃল অপেক্ষা প্রতিকৃল প্রমাণই বেশী। ভারতচন্দ্র এইরূপ আমোদ। প্রেয় রাজার পোষা কবি। পোষা ভাঁড়ের মত অতটা না হউক, তাঁহাকেও রাজার আমোদের জন্ম কিছু-না-কিছু খোরাক যোগাইতেই হইত। তাঁহার আম্যোদপ্রিয় রাজদরবারের ক্তৃত্রিমতার ছাপটি . তাই বুঝি এমন স্বস্পষ্ট লাগিয়া আছে! মুকুন্দরামেরও একজন অনুগ্রাহক রাজা:-ছিলেন। কিন্তু হয়তো তিনি রসের ততটা সমজদার ছিলেন না, অথবা মুকুন্দরামের ব্যক্তিত্ব বলিয়া জিনিষ্টা কিছু অটুট ছিল। বে কারণেই হউক মুকুন্দরামের ব্যক্তিচিত্র সাধারণ হইলেও, রেশ স্বাস্থ্য ও সবলতার পরিচারক,—কোন প্রকার কৃত্রিমতার ' প্ৰভাব তাহাতে পড়ে নাই। তাই ভারতচক্রে রাজ্বরবারের আতরমাধা বদ্ধ বায়ুই আমাদের গায়ে লাগে, আর মুকুন্দরামের কাব্যশালা গৃহস্থের মুক্ত আঞ্চিনার পুষ্পসৌরভে ভরপুর।

क्रीमयानहत्त्र (पाय।

আলেয়ার আলো

চবিবশ · স্থারেন্দ্রের কথা

আমাকে দেখে সরমা যে মোটেই খুসী হবে না, এ আমি খুব জানতুম! আমাকে সে কথনই ভালবাসত না—আমি মরে

ু গেছি ভেবে সে একরকম নিশ্চিস্ত
হয়েছিল—'আবার বিবাহ করে' সে নৃতন
সংসার পাততে বসেছিল—এরি-মধ্যে হঠাও
কোনখান্ থেকে হুষ্ট গ্রহের মত উদয় হয়ে
আমি তার আশার বাতি একটি ফুৎকারে
নিবিয়ে দিলুম, একি কম আপা্লাযের

কথা! ওঃ, খুব সময়ে এসে পড়েছি যাহোক

---নইলে এবারে আমাকে সত্যি-সত্যিই
পথে দাঁড়িয়ে মরতে হোত!

...উপরে উঠে যথন ঘরের ভিতরে
, চৃকলুম, সরমা তথন জানলার একটা
গরাদে ধরে মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে ছিল।
আমাকে দেখে মুথ তুলে, সে নীরবে
আমার দিকে তাকিয়ে রইল।

তার মুখ মুখোসের মত স্থির—তার ভাব একটুও বদলালো না। তাতে বিশ্বর বা বিরক্তির একটা রেখাও পড়ল না!

তার মুথ দেখে আমি থম্কে দাঁড়িয়ে পড়লুম। কথা কইতে গেলুম, কিন্তু জিভ্ যেন আঁটকে গেল।

স্রমাও কিছু বললে না।

শুর ঘরের মধ্য থেকে ঘড়ীটা থালি যেন টিট্কিরি দিয়ে বলছিল, টিক্, টিক্, টিক্!... ...

এ নীরবতা আর ত সওয়া যায় 'না!

এতদিন পরে স্বামী-স্ত্রীতে দেখা, এখন
এমন নীরবতা শুধু অসহনীয় নয়, অশোভনও

বটে! অতএব আমিই প্রথমে মুখ খুলে
বললুম, "সরমা, আমি এসেছি।"

সরমা বেন শিউরে উঠল। ভারপর স্থ্যু বললে, "বোসো।"

আমি একখানা চেয়ারের উপরে গিয়ে গুম্ হয়ে বসে রইলুম। আবার সেই নীরবতা।....এবার আমার রাগ হোতে লাগল। আমি তার স্বামী, একরকম যমালয় পেকে ফিরে আসছি বললেই চলে, আজ এই প্রথম সাক্ষাতের সময়ে অন্তত কর্তব্যের থাতিরেও তার একবার জিজ্ঞাসা

করা উচিত ছিল বে, আমি কেমন আছি!
রাগে আমার সর্কাঙ্গ যেন রি-রি করতে
লাগল—কিন্ত, না, মনের রাগ এখন বাইরে
জাহির করবার সময় নয়—তাহলে সব
মাটি হবে—বে পূজার যে মন্ত্র!

মুথে হাসি টেনে এনে বললুম, "তুমি ভাল আছ ত ?"

স্থপ্তোথিতের মত সরমা বললে, "আঁা ?"

- —"ভাল আছ ?"
- —"আছি **।**"
- "অত দ্রে দাঁড়িয়ে রইলে কেন
 কাছে এস, এতদিন পরে দেখা!"

পুতৃলের মত সে আমার কাছে এগিয়ে .এল।

তার একথানা হাত আমার নিজের হাতে টেনে নিলুম—উ:, কি ঠাণ্ডা তার হাত! তার মুখের পানে চেয়ে আমি বললুম, "সরমা, অনেকদিন তোমাকে দেখি নি,—তুমি দেখতে কী স্থন্দর হয়ে উঠেছ! তোমাকে আর সেই সরমা বলেই বে চেনা যায় না!"

সরমা কিছুই বললে না।

• আমি আন্তেজাত্তে তার মুথথানা
নিজ্বে মুথের কাছে টেনে আনলুম। সে
কোন বাধা দিলে না—কিন্তু, তার চোথ!
সে চোথছটো যেন মড়ার চোথের মত,
কৃত্রিম কাচের চোথের মত একেবারে স্থির,
নিম্পান । অমন বড়বড়, টানা, স্থানর
চোথের চাহনি বে এত কঠোর হোতে
পারে, না-দেখলে তার ধারণা হয় না। মনের
কথা মনেই চেপে, মুখ নামিয়ে আমি

তার মৃথচ্মন করলুম। মনে হোল, আমার এ চ্মন বেন কোন পাথরের মৃত্তির শীতল কঠিন ওঠাধরের উপরে গিয়ে পড়ল...

থানিক পরে বললুম, "সরমা, ভাগ্যে আমি ঠিক সময়ে এসে পড়েছি, নইলে ভোমার কি হোত বল দেখি? তোমার সঙ্গে অন্ত লোকের বিবাহ—"

আমার কথা শেষ না-হোতেই, হঠাৎ সরমার ভাবাস্তর হোল!, এতক্ষণ সে যেন জেগে-জেগে ঘুমোচ্ছিল—আমার কথায় তার সেই জড়তা ছুটে গেল। একবার আমার মুথের দিকে চেয়েই সে আমার মুঠোর ভিতর থেকে তার হাত ছাড়িয়ে নিলে!

আমিও বাধা দেবার কোন চেষ্টা করলুম না—কারণ, আলিঙ্গন চুম্বন বা ভালবাসার দিকে এখন আমার একটুও নজর নেই! তবে যতটুকু না-হোলে নয়, ততটুকু করতে হবে বৈকি! নইলে চলবে কেন ?

মেরেমাস্থবের বৃদ্ধির পরে আমার এক-রত্তি শ্রদ্ধা নেই। বাঙ্গালীর মেরে হচ্ছে পক্ষীর মত নির্বোধ; হুটো ধান-ছোলা ছড়ালেই পাধী সব ভূলে খাঁচার ভিতরেই স্থথের গান স্থক্ষ করে' দেয়; হুটো মন-রাধা মিষ্ট কথা বললেই রমণী তার সমস্ত নিজস্ব ভূলে অন্তপুরের অন্ধকারে বন্ধ থাক্বে, তোমার পায়ের তলায় আপনাকে একেবারে বিলিয়ে দেবে! তুচ্ছ হার-তাগা-বালা পেলে তার মুধে হাসি আর ধরবে না;—সে একটিবারও ভালিয়ে দেবে না, এই

গলার হার তার বগ্লোস্, এই চুড়ি-বালা তার হাতকড়ি, এই মল-পাঁরজোর তার পারের বেড়ী! বালালীর মেরেরা এ পদি বুঝত, দেশে তাহলে এক নৃতন বিজ্ঞোহ জ্বেগে উঠত, ফ্রান্সের বাস্তিলের, মত বাঙ্গলার স্তম্পুরও ভূমিসাৎ হয়ে যেত!

সরমাও ত বাঙ্গালীর মেয়ে বৈ আর কিছু নয়! য়তই সে লেখাপড়া • শিথুক, টিয়াপাথীর মত য়তই সে বুলি কপ্চাতে শিথুক,—আমি এ কথা কিছুতেই ভূলব না যে, সে বাঙ্গালীর মেয়ে! আমার বৃদ্ধির ভিতরে চোকে, তার এত সাধ্য নেই ়া-এখন সে আমাকে ভাল-না-বাস্থক, কিন্ত ছটো মিথো খোসামোদে একটু পরেই সে আদরে গড়িয়ে আমাকে আত্মদান করতে বাধ্য হবে!

ভাল করে' গোড়া ফ'নেবার জ্বন্তে আমি
বেশ জোর দিয়ে-দিয়ে বললুম, "সরমা, "
বিদেশ থেকে ফিরে তোমাদের যে আমি
কত খুঁজেছি, সে আর বলবার নয়!
কাগজে তোমাদের জন্তে বিজ্ঞাপন দিয়েছি
—কিন্তু তথন ত জানতুম না যে, তোমার
পিতা, আর ইহলোকে নেই! না-জানি
তাঁর মনে আমি কত কপ্তই দিয়েছি,—
ভেবেছিলুম, দেখা হোলে পায়ে ধরে তাঁর
কাছে মাফ চাইব, কিন্তু ভগবান আমাকে
সে স্মাগেও দিলেন না।"—এই বলে
আমি একটি দীর্ঘ্যাস ত্যাগ করলুম।

কিন্তু সরমা নিরুত্তর হয়েই রইল।

— দসরমা, তোমার কাছেও আমি ক্রমা
চাইছি, বৃদ্ধির ভূলে তোমাকেও আমি
অনেক ব্যথা দিয়েছি, দেকতে আমি

অমৃতপ্ত। তুমি আমাকে ক্ষমা করবে, সরমা ?"

ं किन्छ नत्रभा निक्छन्तः रुष्यदे त्रहेन!

খুব ছঃখের স্বরে আমি বললুম, "হয়ত আমি ক্ষমা চাইবারও অযোগ্য! তোমার প্রতি যে অভায় করেছি হয়ত তার মার্জ্জদানেই! মানুষ বলে যদি কোনদিন পরিচয় দিতে পারি তবে সেইদিন আমার ক্ষমা চাইবার দিন আসবে।"—

সরমার দিকে চাইলুম,—আমার ছঃথের শ্বর যে তার মর্ম স্পর্শ করেছে, তার মুখ দেখে একেবারেই তা মনে হোল না।

ঘরের ভিতরে থানিকক্ষণ পাইচারি করতে লাগলুম। তারপর সরমার সামনে দাঁড়িয়ে বললুম, "দেখ, কথায় কথায় ক্রমেই বেলা বেড়ে যাছে। চিঠিতে আমি যা লিখেছিলুম, তোমার মনে আছে ত ?"

সরমা মুখ তুলে আমার দিকে উদাসভাবে তাকিয়ে রইল।

---"এখানে তুঁ আমি থাকতে পাধব না, তোমাকে আমার বাসায় বেতে হবেঁ।"

সরমা হঠাৎ উঠে দাঁড়িয়ে বললে, "চল।"
——আমি ত অবাক! এত-অলে কাল
হাঁসিল! দেখলে, মেয়েমায়্বের মন ৺ কি
পল্কা—একটু চালাকি করে' ছটো মিটি
কথা বলেছি আর দেখতে-না-দেখতে কৈলা
ফতে! সরমা বে-রকম একগুঁয়ে, তাতে
ও যে এত-শীঘ্র এখান খেকে নড়তে রাজি
হবে, তা আমি ভাবি-নি। মনে-মনে
নিজের বৃদ্ধির বড়াই করে' প্রকাশ্রে বললুম,
"কিন্তু বাই বলকৈই ত বাওয়া হয় না

সরমা, জিনিষপত্তর সব গুছিয়ে নিতে ষর্পেষ্ট সময় লাগবে যে ৷"

অন্তদিকে মুখ ফিরিয়ে, কেমন যেন প্রান্তস্বরে সরমা বললে, "বা সঙ্গে যাবার সব গোছানো আছে।"

- —"গোছানো আছে ! কখন গোছালে ?"
- —"তুমি আসবার আগেই !"

আমার মিইকথার সরমার মন ভোলেনি,—সে তাহলে আমি আসবার আগে
থাকতেই আমার সঙ্গে বাবে বলে প্রস্তুত
হরে আছে! এ সত্যটা আমার গর্কের পরে
বড় কঠোর ঘা মারলে!

যতটা মনে করা গিয়েছিল, সরমা দেখছি
ততটা সহজ মেরে নয়। একে খেলিয়ে
হাত করতে হোলে আরো-বেশী স্তো
ছাড়ার দরকার! আছে। সরমা, তুমি ষত-বড় সেয়ানা হওনা কেন, মনে রেখ আমি
সেই পুরুষজাতিরই একজন—রমণীর যারা
প্রভু, শাসনকর্তা!

ভাষবাজারের বাসায় এসে সরমার ভাবগতিক দেখে, আর্মি ক্রমেই যেন বোকা বনে যাচিছ। প্রথমদিন এখানে এসেই সে আমার ঘরদোর এমন পরিষ্কার করে' গুছিয়ে ফেললৈ যে, দেখলে চোখ যেন স্কুড়িয়ে মায়। আমার সঙ্গে কথাবার্ত্তা সে একরকম কইত না বললেই চলে; কিন্তু ঠিক যেসম্টিতে যা দরফার, সরমা হাতের কাছে সেটি এগিয়ে এনে দিছে। স্থান করে' উঠেই দেখি, আরসির কাছে রয়েছে কোঁচানো কাপড় জামা স্কুতো, চুল আঁচাড়ে কাপড় পরতে-না-পরতে দেখি সর্মা জলখাবারের

থালা আর পানের ডিবেটি নিয়ে সামনে দাঁড়িয়ে। জলধোগ করে' আমি বেরিয়ে ধেতুম। তারপর যত বেলাতে যথনি বাড়ী সরমার মত মেয়ের ধাত আমি বেশ বুঝি। ফিরতুম, দেখতুম গরম অরব্যঞ্জন প্রস্তত! আমি যে টাকার জ্ঞেই তাকে এনেছি— -সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত, যন্ত্রের মত मत्रमा काक करत' (यज— आशन मतन शांतरण तम এक वांत्र ताँक में पांतर ; মৌনমুখে। এমন-কি, যখন কাজ-কর্ম্মের কোন দরকার নেই, তথনো সে যা-হোক একটা-কিছু নিম্নে ব্যস্ত থাকত !

কিন্তু, তবু সে আমাকে ভৃপ্তি দিতে পারলে না। ঐ বে তার নীরব ভাবহীন সে আমাকে ভালবাদে না—এমন-কি, কথাবার্ত্তায় মৌখিক ভালবাসাও সে আমাকে ন্ধানাতে পারত না,—ঐ কঠোর সর্বতা আমার ছ-চোথের বিষ।

আমিও যে তাকে কথনো ভালবাসতুম বা এখন ভালবাসি, তাও নয়। সীত্য, সে ष्मत्री। इनदी; विंद्ध जात्र मिन्धादक আমি কামুকের মত ভোগ করতে চাই, . বললুম,—"সরমা, ছটো পাণ দাও,ত।" প্রেমিকের মত গ্রহণ করতে চাই না। আইনত সে আমার স্ত্রী হোলেও, আমার আপনার নয়। পরপুরুষকে সৈ ভালবাদে-হয়ত পরে তাকে উপভোগও করেছে। আগে তাকে ভালবাসি-নি, এখন তাকে পাপিষ্ঠা বলে মুণা করি।

ভালবাসৰ বলে তাকে ত আমার ঘরে व्यंति-नि! व्यामात्र हार्डे, টाका। সরমার বাপ যে টাকা রেখে গেছে, সেঁ টাকা তাই ভাবছি।" ৰতদিন-না পাচ্ছি ততদিন আর আমার माञ्जि त्नहे।

এথনো টাকার কথাটা ভার কাছে

তুলি-নি। সে বে কেমন মেরে, তা আমার জানতে বাকি নেই। আমি হচ্ছি পুরুষ, স্ত্রী বলে গ্রহণ করছি না, এটা ধরতে একবার বেঁকলে তাকে তথন সোজা করা ভারি শক্ত হবে।

কিন্তু আর ত চুপচাপ থাকা আমার পোষাচ্ছে না। হাতে সামাগ্ত যা টাকা ছিল তা প্রায় ফুরিয়ে এল-—এখন সরমার मूथ, ও-मूथ्रक व्यामि श्रुणा कांत्र। ज्ञानि, , টাকা হস্তগত করতে না পারলে, বিপুদে পড়তে হবে। কেমন করে', কি স্থতে বেশ সহজভাবে সরমার কাছে টাকার কথাটা পাড়া যায়, এ-ক'-দিন এই নিয়েই ক্রমাগত ফন্দি আঁটা যাছে।

> সেদিন সরমা খরের এককোণে এবসে পাণ সাজছিল। আমার তথন পাণের কোন দরকার ছিল না, তবু তার কাছে গিয়ে

> সরমা হটো পাণ তাড়াতাড়ি মুড়ে আমার হাতে দিলে।

> আমি বললুম, "আচ্ছা সরমা, তোমাদের ७-वामात्र (र किनिवश्वरणा পড়ে আছে, **,**त्रिश्राण व्यानात कि इत्त तम (मिथे ? व्यत्मकिन इत्त्र शिन, श्रातंत्र वाड़ी, श्रानि करत्र निष्ठ इरव छ ?" -

> সরমা মৃত্স্বরে বললে, "হাা, আমিও

,—"তোমার বাবা ত ঐ বাড়ীতে মারা ষান গ"

—"হু'।"

- —"তাঁর বয়স হরেছিল কত ?"
- —"ৰাট্ ।"
- "তোমাদের দেশের রাজীতে এখন কে আছে ?"
 - ं —"কেউ নেই।"
- "তোমাদের জ্মি-জমাও ছিল শুনেছি, ত তার থাজনা আদায়ের ব্যবস্থা আছে ত ?" — "না '?"
- "না! কি মুস্কিল, এতদিন আমাকে বল-নি কেন? শুনেছি, তোমাদের নগদ্ টাকাও কিছু ছিল— *

শুহাা, ব্যাকে আছে।"—সরমা হঠাৎ • •

মুথ তুলে আমার দিকে চাইলে। তার

চোখে-মুখে কেমন যেন একটা ব্যঙ্গের ভাব!

সে কি আমার মনের কথা ধরে ফেলেছে?
আরে রামঃ! মেরেমামুষের এত বুদ্ধি হোলে
আর ভাবনা কি ছিল!— যাক্, আজকে আর

বেশী ঘাটিয়ে কাজ নেই। পাথী এখনো
ভাল করে' পোষ মানে-নি, ভর পেলে
এখনো শিক্লি কেটে উড়ে বেতে পারে। •

কিন্তু, মনটা কেমন ব্যস্ত হয়ে উঠল।
সরমার বাপ কত টাকা রেথে গেছে,
ওদের স্থাপর সম্পত্তি কত আছে, এ সব
জানবার জন্তে মনটা ছট্ফট্ করতে
লাগল। যদিও আমি স্থামী সে স্ত্রী,
আমি পুরুষ সে নারী,—তার উপরে আমার
জোর আছে যোলআনা, তবু কেন জানিনা,
এ-সব কথা তাকে খুটিয়ে জিপ্তাসা করতে
আমার বাধো-বাধো বোধ হচ্ছে!.....
ভেবে-চিন্তে মনেমনে একটা মতলোব
ভাটানো লেল।

সেদিন রাতে বিছানায় ভাষে রইলুম— ঘুমলুম না!

রাত যথন অনেক—আত্তে-আত্তে উঠলুম। টেবিলের উপরে নীলরঙের ডোমের ভিতরে আলোর মৃহ্ শিখাটা ঘুমস্তের মত-স্থির হয়ে আছে। সেই আলোতে দেখলুম, সরমা ঘুমিয়ে পড়েছে—তার চোথের পাতা বন্ধ।

থুব সন্তর্পণে সরমার গালে হাত দিলুম, সে নড়ল না। তথন সাবধানে তার আঁচল থেকে রিংটি থুলে নিলুম।

টেবিলের পাশেই সরমার একটি 'ষ্টিল টাক্ষ' রয়েছে—সরমার ক্যাশবাক্স-টাক্স ওরই ভিতরে থাকে। মুরারিবাবুর কাগজপত্র নিশ্চয় ঐথানেই আছে। সেগুলোর উপরে একবার চোথ-বুলিয়ে নিলেই সব বুঝতে পারব।

. নিঃশকে চাবি লাগিয়ে টাফটি খুলে ফেললুম। তারপর ক্যাশবাক্সটি ভিতর ৫ থেকে বার করলুম।

ক্যাশবাজে চাবি লাগাতে বাচ্ছি—এমন সময় পিছন থেকে শুনলুম, "দাঁড়াও, ও বাক্স খুলো না!"

কে যেন একটাই বরফ পুরে আমার
বুকের ভিতরের রক্তটা হঠাৎ জমাট করে'
দিলে! সেই অবস্থায়—হাঁটুর উপরে
ক্যাশবাক্স নিয়ে, বিবর্ণ মুথে আমি চোরের
চেয়েও নীচু হয়ে বসে রইলুম।

সর্মা বিছানা ছেড়ে নেমে এল। তার পর—আমার লজ্জাকে বেন আরো বাড়িয়ে তোলবার জন্মেই—আলোর শিথাটা উল্কে দিলে। আমি মাধা হেঁট করনুম।

খুব শাস্ত স্বরে সরমা বললে, "বাক্সটা লাও, তুমি যা চাও[°] আমি বার করে मिष्टि।

—ক্যাসবাক্সটা আমার কাছ থেকে নিয়ে সরমা সেটি খুলে ফেললে। ভারপর একতাড়া কাগজ আমার দিকে এগিয়ে मिटन।

শুষ স্বরে আমি বললুম,—"এ-সব क ?"

क्रामवाक्रों वस करते नत्रमा वनाल, —"তুমি যা খুঁজছিলে। ওতে বাবার উইল, কোম্পানীর কাগজ আর ব্যাঙ্গের থাতা আছে। তোমার টাকার দরকার रुष्त्रिष्ट्रम, आभारक वनात्र भावरा छ।"

সরমার কাছে এই আমার দিতীয় পরাজয়! উ:, এ কী অপমান ! আছো, আমারও দিন আসবে!

অনেকদিন পরে আবার মদ ধরলুম! জানতুম মাতালকে সরমা অত্যস্ত ঘুণা করে। , তার ভয়েই এতদিন মদ ছুঁই-নি—নইলে, একবার যে ভক্তিভরে স্থরাদেবীর পূজা করেছে, দেবীর প্রদাদ • আপনাকে অপমান করেছিলুম, তাও ত থেকে সে কি আর-কখনো বঞ্চিত থাকতে পারে ? তাই দেবীর পূজা আবার বোড়শোপচারে চলেছে—সরমাকে আর ভয় কি ? বে-জন্তে তাকে ভয় করতুম, তার त्में होका अथन- यामात्र शास्त्र- यामात्रहें হাতে ! সরমা যদি এখন রাগ করে-कक्क, हरण यात्र-- याक्, • व्यामारक এथन আর পায় কে ?... ...

. त्मिन वाहेरत्रत्र घरत्र वरम मरापत्र तरम

সন্ধ্যাবেলাটি গোলাপী করে' তুলছি,— এমনসময় একটি লোক এসে ঘরে ঢুকল। গেলাসটি হাত থেকে নামিয়ে তার মুথের দিকে তাকাতেই তাকে চিনলুম। সে श्द्रवन, সরমাকে निष्त्र आंभवांत्र मिरन, य আমার সঙ্গে গোলমাল করেছিল।

তাকে দেখেই আমার মেজাজ চটে গেল। বিরক্তম্বরে বললুম, "আবার এখানে কি মনে করে ?"

হরেন একবার আমার মুখের. *দিকে*, আর-একবার বোতলের দিকে সহাস্ত দৃষ্টিপাত करत' वलाल, "बारेंडः ऋरतनवाव्, बार्रेंडिः! চঞ্চল হবেন না, আজ আমি খেতপতাকা বহন করে এখানে এসেছি।"

—"তার মানে ?"

"আমি আপনার দঙ্গে সন্ধিস্থাপন করতে .এসেছি।" ்.

- "কিন্তু আমি তাতে রাজি নই! আপনার সেদিনকার ব্যবহারটা স্মরণ করে দেখুন। আমি অপমান ভুলি না।"
- —"আপনার স্মৃতিশক্তি যে এতটা প্রথর তা জানতুম না। আর, আমি যে মনে হচ্ছে না।"
- —"আপনার না মনে হোতে পারে, কিন্ত আমার বেশ মনে হচ্ছে, সেদিন আপনি যে ব্যভারটা করেছিখেন তাকে কিছুতেই থাতির বলে মনে করা চলে না। অতএব---"
- —"অতএব, ঐ মদের গেলাসটির ভিতরে আপনার ক্ষুক মনটিকে আর-একটিবার मिक करत्र निन प्रिथ, प्राथरिन मरनत मर

ময়লা একদম্ সাফ্ হয়ে যাবে"—এই বলে হরেন হাসতে-হাসতে মদের গেলাসটি আমার মুথের সামনে তুলে ধরলে।

হরেন দেখছি আমার সঙ্গে গায়ে পড়ে আলাপ করতে চায়। তার মত্লোব্ কি ? মদের গেলাসে চুমুক্ মেরে মুখে খানিকটা কাঁক্ডার ডিমের বড়া ফেলে দিলুম। তারপর বললুম, "এখন আপনার অভিপ্রায় কি স্পষ্ট করে বলুন ত। বেশী গৌরচন্দ্রিকা আমি পছন্দ করি না।"

হরেন বললে, "হাা, এই বিংশ শতান্দীর আবহাওয়ায় গৌরচক্রিকার প্রথাটা বড্ড-দেকেলে হয়ে গেছে বটে! ও জিনিষটা এখন অনেকেই পছল করেন না।"

- "কেননা, গৌরচক্রিকা হচ্ছে হুট মত্লোব্কে শিষ্ট করে তোলবার একটি বিশিষ্ট উপায়।"
- "আপনার কথা আমার বেশ মিষ্ট লাগছে, মশাই!" •
- —"কিন্ত আপনাকে আমার বেশ মিষ্ট লাগছে না—বুঝেছেন ?"
- "আপনার দেখছি সরল বাজলা ভাষার কথা কওরা অভ্যাস; এর-মধ্যে আট খুব কম বটে, কিন্তু ধার এত বেশী বে সহজেই চর্ম্ম ফুঁড়ে মর্ম্ম স্পূর্ম করতে পারে।"

কি আপদ! এ লোকটা যে কিছুই গাল্পে মাথে না! তাইত, কি করতে এখানে এসেছে এ?

হরেন তার হাতের ছড়িটা মাটিতে ঠুকতে-ঠুকতে আবার বৃদলে, "কিন্তু এও ত জানেন স্থরেন্বাবু, বে, একেলে সভ্যতার বেশী-সরল হওয়ার মানে, বেশী-অসভ্য হওয়া !"

আমিও তাকে ঠেস্ দিয়ে বললুম,
"হরেনবাবু, এটাও আপনার জানা উচিত ছিল বে, আমার এ ঘরটি কোম্পানীর বাগান নয়, এথানে সর্বসাধারণের প্রবেশ নিষেধ—এ বৈঠকথানা।"

—"বৈঠকথানা না-বলে সরাবথানা বললেই বোধকরি সঙ্গত হয়।"

গারচক্রিকা আমি পছল করি না।" আমি তেরিয়া হয়ে বললুম, "আপনি ৃহরেন বললে, "হাা, এই বিংশ শতাকীর ়কি বাড়ী বয়ে আমাকে আবার অপমান াবহাওয়ায় গৌরচক্রিকার প্রথাটা বড্ড- করতে এসেছেন ?"

> হরেন আমার রুক্সস্বরের প্রতি ক্রক্ষেপও করলে না, অন্তমনম্বের মত হাতের ছড়িটা ঘোরাতে-ঘোরাতে সম্পূর্ণ অবহেলাভরে বললে, "আজে না, আমি এসেছি আমার বোনের সঙ্গে দেখা করতে।"

- — "তাহলে আপনি যত-শীজ পারেন প্রস্থান করলেই ভাল হয়।"
 - —"অর্থাৎ—"
- "অর্থাং, আপনাকে আমি আমার খ্যালক-প্রে অভিষিক্ত করতে সম্মত নই। আমার স্ত্রীর সঙ্গে দেখা হবে না।"

হরেনের কপালের উপরে একটা শিরা ফুলে উঠল। বুঝলুম, সে এবার চটেছে। কিন্তু, মনের রাগ মনেই চেপে সে উচ্চস্বরে হাস্ত করে' বললে, "সুরেনবার, ভগ্নীপতি বলেই আপনার কথাকে আমি ঠাট্টাচ্ছলে গ্রহণ করলুম, নইলে মুথের ওপরে আমাকে অপমনে করে কেউ-কথনো পার পায় নি। যাক্, 'ষেজন্তে আমি এসেছি আপনাকেই খুলে বলি। সরমা কেমন আছে ?"

—"ভাগই আছে।"

— "আর-এক কথা ৷ আপনি বাড়ীর ভিতরে গিয়ে অমুগ্রহ করে জেনে আর্ম্ন, মোহনের ভাড়া-বাড়ীতে যে সব জিনিষ-পত্তর রয়েছে, সেগুলোর কি ব্যবস্থা হবে ?"

—"বস্থন, এ কথার উত্তর আমি এখনি এসে দিচিছ।"—এই বলে আমি উঠে দাঁড়ালুম।

বাড়ীর ভিতরে বেতেই দেখলুম, উঠানের উপরে সরমা চূপ-করে' দাঁড়িরে রয়েছে। তার ভাব দেখেই বোঝা গেল, আমাদের কথাবার্তা সে সমস্তই শুনেছে!

বিরক্ত হয়ে বললুম, "এখানে দাঁড়িয়ে কি করছ ?"

সে কথার কোন জবাব না-দিয়ে সরীমা বললে, "হরেনদাদাকে এখানে নিয়ে এস।" কুদ্ধরে বললুম, "না।"

সরমা কাতরভাবে বললে, "উনি আমাদের কত উপকার করেছেন, তা তুমি জান না। দেখা না করে ফিরিয়ে দিলে তিনি কি ভাববেন বল দেখি! যাও, যাও, নিয়ে এস!"

বৈঠকখানা থেকে হরেন নিশ্চয়ই
আমাদের কথাবার্তা শুনতে পাচ্ছে ! 'অত্যস্ত
চটে গিয়ে চাপা গলায় বললুম, "চল, ঘরের
ভিতরে চল।"

সরমা মাথা নেড়ে বললে, "না, আমি হরেনদাদাকে ফিরিয়ে দিতে পারব না— তোমার পায়ে পড়ি!"

রাগ আমার মাথায় চড়ে গেল! "কী! আমার কথা শুনবে না?"— এই বলে সরমাকে আমি বাড়ীর ভিতরদিকে **জো**র করে' ঠেলে দিলুম।

হঠাৎ ঠেলা পেয়ে সরমা তাল সামলাতে না-পেরে পড়ে গেল। এবং সলেসলে "উছ"—বলে আর্ত্তনাদ করে' উঠল।

—তারপর, কোণা দিয়ে কী বে হোল কিছুই বুঝলুম না—স্থু এইটুকু মনে আছে, পিছন থেকে কে-একজন বাঁদের মত আমার ঘাড়ের উপরে লাফিয়ে পড়ল এবং লোহার মত শক্ত হুথানা হাত দিয়ে আমাকে মাটি থেকে শ্তে তুলে ছুঁড়ে ফেলে দিলে —একটা চীৎকার করে' আমি অজ্ঞান হরে গেলুম!

পাঁচশ

সরমার কথা

্ওগো আমার ভগবান, আমার এই কুল্ল নারীজীবন নিয়ে তুমি কি নিষ্ঠুর থেলা থেলতে চাও, বলে দাও আমাকে, বলে দাও বলে দাও! অদৃষ্টের সঙ্গে আমার এই লুকোচুরি আরো-কতদিন মে চলবে, কে আমাকে চোথের ঠুলি খুলে তা দেখিয়ে দেরে?

কঠোর চাপে ক্রমেক্রমে নিশোষিত
করে' নিংশেষিত-রস ইক্ষ্পভৃতে বেমন
কেলে দেওয়া হয়, আমার এ জীবনকেও
তেমনি নীরস করে' কে আজ সংসারের
ধ্লিধ্সর পথে ছুঁড়ে কেলে দিয়েছে;—
চদিন-আগেকার সোনার অপন আমার মনে
আজ্ব দ্র-অতীতের স্থৃতির মত নাগালের
বাইরে সরে গেছে।... ...

বিধবার স্বামী ফিরে এসেছে! রূপ-

কথার বা সম্ভব হয় না, আমার অদৃষ্টে
আজ তাই সম্ভব হয়েছে! এ কী সৌভাগা!
তোমরা বলবে, পূর্বজনার্জিত বছপুণাের
জোরেই আমার ভাগা এমন স্প্রসয়
হয়েছে। কিন্তু এমন সৌভাগাের দিনেও
ভামাকে কাতর দীর্ঘাস ফেলতে দেখে,
বোধকরি হুর্জন জোেধে স্বর্গে তেত্রিশ কোটির
সিংহাসন টলে উঠবে এবং মর্ত্তে সামাজিক
মান্ত্রমণ্ডলি মহুসংহিতা খুলে আমার প্রতি
অনস্ত নরক-বাবস্থা করতে বসবেন। হায়,
তরুত এ পোড়া চোথের জল কিছুতেই মানা
মানছে না—পামতে চাইছে না!

স্বামীকে কখনো ভালবাসতে পারি-নি, कथाना পারব বলেও মনে হচ্ছে না। আগে তাঁকে যমের মত ভয় করতুম, এখন কিন্তু সে ভয় আর নেই। তার ভালবাসায় আদরেই যে আমার ভয় ভেকেছে, তাও নয়; কেননা আমি জানি তিনিও আমাকে ভালবাদেন না।.. ... पूरव मतरव বলে যে-জলকে লোকে ভয় করে, মাহুষের এমম দিনও আসে যেদিন সে গাঁতার না-জেনেও নির্ভয় হয়ে সেই জলেরই অতলে তলিয়ে যায়! আমারও এখন তাই হয়েছে! যিনি আগে আমার কাছে মূর্ত্তিমান বিভীষিকার মত ছিলেন, নিংশেষে আজ তাঁরই হাতে আ্অসমর্পনকে আমি আত্মহত্যা বলেই मत्न किता भत्रगरक एव एत्राव्र ना-- छात्र আবার ভয়!

স্বামী আমাকে মুখে খুব আদর-যত্ন
করেন। আমাকে বোধহয় তিনি এখনো
বিয়ের কনে বলে ভাবেন, তাই মৌথিক
প্রেমে আমার চোথে ধূলো দেবার চেটা

করছেন। কিন্তু অরণ্যের যে সামাগ্র জীবজন্ত, ব্যাধের কপট আদর তারাও যে ধরে ফেলে! নকল প্রেম কি চেপে রাখা যায় ? স্বামী যে ক্লি চান, তাঁর চোথ যে কি খুজছে, আমি তা জানি গো জানি ! তারপর, সেদিন রাত্রে আমি ঘুমেয়েছি ভেবে তিনি যথন চোরের মত আমার বাক্স খুলতে গিয়েছিলেন, তথন আমার मक्न मन्निरुहे पूर्ट श्रम। पूर्थ প্রেমের অভিনয়ে আমার ঘুণা ধরে গিয়েছিল— সে কপট অভিনয়ের উপরে একেবারে যবনিকা ফেলে দেবার জন্তে,—স্বামী আমার যা চান, সেই-দিন তথনি তা বাক্স থেকে বার করে' দিলুম। টাকায় আমার দরকার নেই, টাকা নিম্নে তাঁর যা-খুসি করুন-গে ৷..... স্থ্যু তিনি আমাকে একটু শাস্তি দিন, 'শান্তি!

সেদিন রায়াঘর থেকে বেরিয়ে আসতেই বাইরের ঘরে চেনা গলার স্বর শুনলুম।
সেই সপ্রতিভ ভাবে জোরে-জোরে কথা,
পেই উচ্চস্বরে প্রাণখোলা হাসি—এ হরেনদাদার গলা! এ স্বর যে একবার শুনেছে
সে আর-কথনো ভুলতে পারবে না।

এতদিন পরে হরেনদাদা আমাকে
মনে করেছেন! আনন্দের আবেগে আবার
আগেকার মতই ছুটে তাঁকে ডাকতে
যাচ্ছিলুম—হঠাৎ নিজের অবস্থা মনে পড়াতে
আপনাকে সামলে নিলুম।

তারপরেই শুনলুম, স্বামী কুদ্ধস্বরে বলছেন, "আমার স্ত্রীর সঙ্গে আপনার দেখা হবে না।" তার থানিক পরেই স্বামী ভিতরে এলেন। আমাকে দেখানে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে তিনি যেন কেমন হয়ে গেলেন। আমি হরেনদাদাকে ডেকে আনতে বললুম। তিনি রেগে উঠলেন। আমি আবার তাঁকে মিনতি করে' হরেনদাদাকে আনতে বললুম। স্বামী অত্যস্ত চটে উঠে আমাকে ভিতরে নিয়ে যাবার জভ্যে একটা ঠেলা দিলেন,—
আমি পা-পিছলে পড়ে গেলুম।

পড়ে উঠতে-না-উঠতে দেখি, হরেনদাদা
ঝড়ের মত ছুটে এসে স্বামীর উপরে
ঝাঁপিয়ে পড়লেন—তাঁকে মাটি থেকে তুলে
ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। আমি বাধা দেবার
অবসরটুকুও পেলুম না।

তারপর আমার কাছে এসে হরেনদানা বললেন, "আমি বাইরের ঘর থেকে সব ,দেশতে পাচ্ছিলুম—রাস্কেল কিনা তোমার গায়ে হাত দের! সরমা, তোমার কি বড্ড লেগেছে?"

আমি উঠে দাঁড়িয়ে বললুম, "হরেনদাদা, তুমি এ কি করলে ? ছিঃ!"

- —"কেন, অস্তায়টা কি করেছি ?"
- "অতায় কর-নি?' আমাদের ভিতরে এসে এমন করে দাঁড়ানোটা তোমার ভাল হয়-নি।"

হরেনদাদা তথন বোধহয় বুঝতে পারলেন যে, তাঁর এই ব্যবহারের জ্যে আমাকেই পরে ভূগতে হবে। রাগে তিনি ফুলছিলেন, কিন্তু আমার কথায় তাঁর দেহ দেখতে দেখতে সঙ্কুচিত হয়ে পড়ল; মাথা হেঁট করে' অনুতপ্ত স্থরে তিনি বললেন, "আমাকে মাফ কর সরমা, রাগের মুথে অতটা বুঝতে পারি-নি।"

আমি বললুম, "বাক্, বা হরে গেছে তার আর চারা নেই—তুমি এখন বাও— উনি অজ্ঞান হয়ে গেছেন।"

আমি স্বামীর কাছে গিয়ে তাঁর মাণায় ঠাণ্ডা জলের বাপটা দিতে লাগলুম।…

একটু পরে মুখ তুলে দেখি, হরেনদাদা তথনো দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে একদৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে আছেন,—আর, আর, তাঁর চোথছটি অশ্রন্থলে ছাপিয়ে উঠেছে!

প্রাণের আবেগ প্রাণেই চেপে বলনুম, "বাও, বাও,—উনি বেন উঠে আর তোমাকে দেখতে না পান।"

হরেনদাদার মুখ দেথে বুঝলুম, থেতে তাঁর কোনমতেই পা উঠছে না—তবু, জোর-করে পা টেনে তিনি দরজার দিকে আস্তে আতে লাগলেন। অক্ট কাতর স্বরে বললেন, "তুই ভাল থাক্ বোন, স্থথে থাক্—আর কিছু আমি চাইনা!"

পড়ল। তথা মনে পড়ল। ত্রেনদাদার সেহ-ভালবাসায় আমারও চোথে জল আসছিল, কোনক্রমে অঞ্চ সংবরণ করে? তাুড়াতাড়ি বললুম,—"হরেনদাদা, দাঁড়াও।"
—"কি সরমা ?"

' আমি বললুম, "দেখ, তুমি এখানে এদেছিলে, আর কারুকে বোলো না!"

সেদিনকার সেই ব্যাপারের পর থেকে, আমার প্রতি স্বামীর ব্যবহার একেবারে বদ্যল গেল। আমার টাকাগুলি বেদিন থেকে তাঁর হস্তগত হয়, সেইদিন থেকেই তিনি আর-একরকমের মানুষ হয়ে গিয়ে-

ছিলেন; আবার সঙ্গে কথাবার্তা আর दफ् क्ट्रेंटिन नां. नर्वमा यम (थर्डन, ইয়ার-বন্ধু নিয়ে অনেক রাত বাইরে-বাইরেই কাটাতেন। আমি তাঁর স্বভাব শানতুম—তাই এ-সবের জন্মে আগে-থাকতেই প্রস্তুত ছিলুম। কিন্তু সেদিনকার ঘটনার পর থেকে আমার উপরে তিনি রীতিমত অভ্যাচার স্থক্ত করলেন। আমার স্বভাব-চরিত্রের প্রতি লক্ষ্য করে', যথন-তথন এমন-স্ব কথা বলতে লাগলেন-বে-সব কথা পাগলের মুখে ওনলেও ধৈর্য্য রাধা অসম্ভব হয়ে ওঠে। কিন্তু সব যন্ত্রণা সঙ্গে, মনের বিজোহিতা প্রাণপণে দমন করে' আমি মৌন হয়ে থাক্তুম—তা-ছাড়া আর আমার উপায় কি ? আমার বাপ নেই, মা মেই, দাঁড়াবার ঠাই খনই, —পৃথিবীতে আমি কোণা বাব, কোণায় <u>?</u>

এমনি ভাবে আমার দিনের পর দিন কেটে বেতে লাগল। মন দিয়ে স্থামীর সেবা না করতে পারলেও, দেহ দিয়ে ষভটা পারা বার, আমি তার ক্রটি করতুম না;—কিন্তু আমার এ প্রাণপণ কর্ত্ব্য-পালনও স্থামীকে কিছুমাত্র নরম করতে পারলে না।

কিছুদিন পরে হঠাৎ আর-এক অঘটন ঘটনঃ

পাড়ার পাড়ার শব্দের ধ্বনি-প্রতিধ্বনি
তুলে সেদিনকার সন্ধ্যা তথন অনেকক্ষণ
অতীত হরে গিয়েছে। হাতে কোন কাজ
ছিল না, বরের এককোণে বসে আপনমনে নানান কথা ভাবছিলুম।

এমনসমরে চারিদিকে সাড়া তুলে আমার স্বামী বরে এসে চুকলেন। তাঁর মুখ ও কাপড়-চোপড় দেখেই বুঝলুম, নেশার মাত্রাটা আজ অতিরিক্ত হয়ে উঠেছে।

স্বামী ঘরের মাঝখানে দাঁড়িয়ে টলতে
টলতে স্তিমিত চোথে থানিকক্ষণ আমার
দিকে চেয়ে রইলেন; তারপর হঠাৎ বিশ্রী
স্বরে একটা অট্টহাস্থ করে' বললেন,
"আজ এখানে কে এসেছিল জানিস ?"

আমি বিজ্ঞাস্থভাবে তাঁর দিকে তাকালুম।

— "হুঁ, এসেছিল বেটা বাবের ঘরে! দুর করে' তাড়িয়ে দিয়েছি!"

আমি মৃত্যুরে বললুম, "কার কথা বলছ ?"

—"কার কথা, আবার! মোহন— মোহন—যে বেটা পরের বৌকে বিয়ে করতে চায়!"

আমার বুকের মাঝখানে কে যেন একখানা, জ্বলম্ভ কয়লা চেপে ধরলে। পাছে মুথের ভাব স্বামীর চোথে পড়ে সেই ভয়ে তথনি আমি ঘাড় হেঁট করলুম।

স্বামী বললেন, "ছঁ, বুঝেছি। তুইই চিঠি লিখে সে বেটাকে আসতে বলেছিস্!"

এ মিথ্যে, মিথ্যে! ভগবান জানেন, মোহনবাবুকে ভোলবার জভ্যে দিনরাত আমি কী চেষ্টা করছি!

ুসামী আঁবার কর্কশ কণ্ঠে বললেন,
"আমার বাড়ীতে বদে এ-স্ব চলবে না!

এই-সেদিন চিঠি লিথে তুই একটা গুণ্ডাকে আনিরেছিলি—আমার বাড়ীতে চুকে সে আমাকেই মেরে গেল—তারপর, আজ আবার এই ব্যাপার! বড় চালাকি পৈরেছিদ্, না ?"

় আমি ছ-হাতে মাটি আঁকড়ে চুপ হয়ে রইলুম ।

— "কথা ক'! বলু, এমন কাজ আর-কথনো করবি ?"

আমি তথনো কথা ক্রইলুম না।

স্বামী আমার দিকে আরো-এগিয়ে এসে বললেন, "জবাব দে বল্ছি—নৈলে এই বোতলের বাড়ি মাথা গুঁড়ো করে দেব!"

এতদিন থালি বাক্য-যন্ত্রণা সহ্ করছিলুম—আজ থেকে আবার প্রহাকের ভর দেখানো হচ্ছে! আর চুপ করে' থাকতে পারলুম না – চকিতে দাঁড়িয়ে উঠে বললুম, "কী, তুমি আমাকে মারবে ?"

মদের বোতলটা নিয়ে আফালন করতেকরতে স্বামী চেঁচিয়ে বললেন;—"হাা,
মারব—মারব! বল্, তুই চিঠি লিখেছিদ্
কিনা?"

ঠোঁটে ঠোঁট চেপে ঘুণাভরে বলনুম, "না !"

"মিথ্যেকথা!"

— "মিথ্যেকথা বল তোমরা—যারা কাপুরুষ, যারা স্ত্রীর গায়ে অকারণে, হাত তুলতে লজ্জিত হয় না— যারা টাকার লোভে বিবাহের ছলে রমণীর সর্ব্বনাশ করে—যারা রমণীকে কুকুর-বিড়াল রলে মনে করে!"— অনেকদিনের ম্বণা আর

রাগ আজ আমার অজ্ঞাতসারে আমার মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল !

সামী আমার কথা শুনে প্রথমটা থতমত থেয়ে ছ-পা পিছিয়ে গেলেন; তার-পরে "কী, মুথের ওপরে আমাকে অপমান!" বলে চীৎকার করে' মদের বোতলটা উচিয়ে আমার উপরে লাফিয়ে পড়লেন! ছ-চারবার মারতেই, বোতলটা ভেজে শুঁড়ো হয়ে গেল—তিনি তথন লাখি মেরে গলা ধরে আমাকে ঘর থেকে বার করে' দিলেন—আমিও সেইখানে আচ্ছেরের মত বসে পড়লুম—মাথা কেটে রক্তের ধারায় আমার ছই চোথ অন্ধ হয়ে গেল, —আমার চেতনাও ধীরেধীরে লুপ্ত হয়ে এল।

কতক্ষণ পরে জানিনা,—যথন জ্ঞান হোল, মনে হোল আমার গায়ে °কে-যেন হড়হড়ুকরে' জল ঢেলে দিচ্ছে!

অত্যন্ত যন্ত্ৰণার আন্তে আন্তে উঠে বিসে দেখি—আকাশ মেঘে-মেঘে মেঘমর, ঘুট্ঘুটে অন্ধকারের ভিতরে থেকে-থেকে বিহাতের চক্মকি ও বাজের ছড়োছড়িতে চোক-কান যেন স্তন্তিত হয়ে যাছেছ আর সেই সঙ্গে ঝুপ্ঝুপ্ করে' অবিশ্রাম রুষ্টি-ধারা এসে আমার আহত দেহের উপরে গড়িরে পড়ছে,—যেন জাগ্রৎ দেবতার কর্দ্ণাভরা স্লিগ্ধ আশীর্কাদের মত!

আমার গায়ে বোধহয় বোতলভাঙ্গা কাঁচ বিধে ছিল—কারণ, বেমন উঠে দাঁড়াওৈ গেলুম সর্বাঙ্গে এমনি যাতনা হোল যে, আর্দ্তনাদ না-করে' থাকতে পারলুম না— সঙ্গেদকে ঘরের ভিতর থেকে আমার
ইহ-পরকালের সর্বস্থি, আমার নারা-জীবনের
একমাত্র আশ্রয়, আমার পূজনীয় স্বামীদেবতা বিক্বত জড়িত স্বরে চীৎকার
করে' উঠলেন, "তুই এখনো যাস্-নি!
বেরো—বেরো, দূর হ'!"

ওগো আমার পাষাণাধিক পাষাণ দেবতা, তোমার আদেশ আমি মাথা পেতে গ্রহণ করলুম! বাইরে তথন ঝোড়ো হাওয়া
বিশ্বভেদী হাহাকার করছিল; সেই
দিশেহারা বাধাহারা ঝড়ের রুদ্রতালে
আমারও পাগল, হাদয় আজ ঝেন
হলে হলে ফ্লে ফ্লে উঠতে
লাগল!

ক্রমণ

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায় !

উচ্চশ্রেণী ভারতবাসীর সহিত ইংরেজের সম্বন্ধ

এক্ষণে, উচ্চশ্রেণী ভারতবাদীদের সহিত ইংরেজদের কিরূপ সম্বন্ধ তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

ব্রাহ্মণ। অবশ্র, মেচ্ছিদিগের প্রতি ব্রাহ্মণদিগের, বিশেষত উচ্চবর্ণ্য ব্রাহ্মণ-দিগের প্রগাঢ় অবজ্ঞা; তাহারা কাছে আসিলে ব্রাহ্মণেরা আপনাদিগকে ক্লুষিভ मत्न करत्र। किञ्ज এই বৈদেশিকদের আধিপত্য হইতেই তাহাদের প্রভুষ প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে। রাজাদের দরবারে তাহাদের প্রভাব মাঝামাঝি রকমের। এখন তাহ!-দের বেরূপ স্বাধীনতা এরূপ স্বাধীনতা ভাহারা কস্মিনকালেও ভোগ করে নাই। কি মেণ্ছোত্তের মনোনন্ননে, বি মঠ-মন্দিরাদিসংশ্লিষ্ট সম্পত্তির কার্য্যপরি-আরু সরকার হস্তকেপ চালনে এখন

করেন না। এই প্রভৃত ধন-সম্পত্তি, মন্দিরাদির সমৃদ্ধ রত্নভাগুার, টুষ্টিদের হাতে ক্রস্ত থাকে। ট্রষ্টিরা অন্ধভাবে উচ্চবর্ণ ব্রাহ্মণদিগের কথা শুনিয়াই চলেন। শতাকীর মধ্যে, যুরোপীয় মতামতের বছল প্রচার হইয়া, অনেকগুলি হিন্দুকে হয়তো স্বধর্ম হইতে দূরে লইয়া যাইবে, ভক্তদিগের ভেক্তি ও দানশীলতা কমাইয়া দিবে। কিন্তু আজিকার मिटन, नव-हिन्त्मित्रत्र मल-সংখ্যা খুবই কম। উহাদের মধ্যে व्यधिकां: भ-ना विनयां है छिछवः भीय, ना धन-শালী। অনেকেই ব্রাহ্মণদিগকে মুক্তহন্তে ভিক্ষা শান করিয়া শাস্ত্রীয় নিয়ম-লজ্বনের অপ্রাধ হইতে অব্যাহতি পায়। অতএব, বর্ত্তমান শাসন-পদ্ধতিতে ব্রাহ্মণদিগের আক্ষেপ করিবার কোন কারণ নাই।

উচ্চবৰ্ণ্য ব্ৰাহ্মণ ও ইংরেজ—ইহাদের মধ্যে কোনপ্রকার সামাজিক সম্বন্ধ নাই। ইংরেজরা যেমন এই সকল ধর্মান্ধদিগের নিকট হইতে দুরে থাকে, ব্রাহ্মণেরাও তেমনি মেচ্ছস্পৃষ্ট কাপড় দুরে নিক্ষেপ করে; ইংরেজরা ঘরের চৌকাঠ মাড়াইলেই গোবর-জলৈর ছিটা দিয়া উহারা গৃহশুদ্ধি করে।

ব্রাহ্মণদিগের বিপরীতে, রাজপুত, मात्राठी, हिन्दुशनी, शातुमीक, जुर्क, कि त्माशन-वःशीय—शिक् ७ मूमलमान बाजावा, **সমাটকে** আমীর-ওমরাওরা, স্বকীয় অধিপতিরূপে সন্মান করে; উহারা ইংরেজ-সাদরে অভ্যর্থনা করে এবং সম্মানলাভে তৃপ্তি ইংরে**জপ্রদত্ত** লাভ করে। ইংরেজরা ব্রাহ্মণকে ছচকে দেখিতে ্পারে না, বেনিয়া ও ইংরেজি-ধরণে শিক্ষিত সরকারী কর্মচারীকে অবজ্ঞা করে; কিন্তু আশৈশব nobilityকে মাত্ত করিতে অভ্যন্ত থাকীয়, ভারতীয় আমীর-ওমরাও-দিগের সহিত উহারা সাধারণ লোকের মত ব্যবহার করে না। গব্বিত পাঠান বা রাজপুত অস্বারোহী তাহাদের জাঁকালো পরিচ্ছদ, তাহাদের স্থন্দর অস্ত্রশস্ত্র, তাহাদের প্রাচ্য অমুচরবুন্দ-এই সমস্ত ইংরেজের মনে রোম্যান্টিক স্মৃতি জাগাইয়া তুলে। কোন বিশেষ উৎসব-দিনে Westminister প্রাসাদে ইংল্ডাধিপতি যে সকল অনুচর-

বর্গে পরিবৃত থাকেন, তন্মধ্যে হিন্দুরাজ্ঞাদিগকে দেখিয়া তিনি প্রীত হন; ভারতবর্ষে "সহস্র-এক-রজনী"সদৃশ রাজদরবারের
আড়ম্বরে ভাইস্-রয়ও পরমতৃপ্রিলাভ
করেন। ইংরেজ-দোকানদার— যে কখন
"লর্ডের" সমুখীন হয় নাই,—সে গর্বিতভাবেভারতীয় রাজার সহিত "সমানে-সমান-"
ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকে।

তাছাড়া, কোম্পানীর ' এতিহ্-ধারা, দিপাহি-বিদ্রোহের স্মৃতি, ক্রসিয়ার দৃষ্টাস্ত—
এই সমস্ত ইংরেজের মনে এই প্রতীতি জন্মাইয়া দিয়াছে যে, রাজা ও আমীদ্রওম্রাওদিগের সহিত নূপতির অফুরূপ
ব্যবহার করা আবশুক। কোন রাজা
কোন নগরে আসিয়া উপস্থিত হইলে,
নিশান উঠানো হয়, তোপ-ধ্বনি করা
হয়; অল্ল-কিছু সরকারের হিতসাধন
করিলেই উপাধি ও অল্লভারে তাহাকে
বিভূষিত করা হয়। (১)

ভাইস্-রয়ের দরবারে এই নীতিকৌশলটি যেরপ ব্ঝিতে পারা যায় এমন আর
কিছুতে নয়। বহুম্ল্য জাঁকালো তাঁবুর
ছাউনী, ইংরেজ ও ভারতীয় ফৌজ, দেশীয়
রাজাদিগের অশ্বসৈনিকদল, মুথে 'লড়াকা'
ভাব ক্তি পাইতেছে এইরূপ রাজপুত,
আদব-কায়দা-হরস্ত মুসলমান, রত্বালস্কারসমাছয় রাজবৃন্দ। হাতী, উট, আরবী
ঘোড়া, রজ্জু-বদ্ধ চিতা। সৈনিক, অশ্বারোহী

⁽১) India List এ (P.171.) তোপ-সেলামীর তাঞ্চকা প্রদন্ত হইয়াছে। সম্রাটের ১০১ তোপ; ভাইস্-রয়ের ৩১; নিজাম, বরোদা ও মহিশুরের ২১; ভূপাল, গোয়ালিয়ার, ইন্দোর, কাশ্মীর, কলট, কাহ্লাপুর, উদয়পুর, তিবাল্পুর, ১১; অধিকাংশ রাহ্লাদিগের ১১ কিংবা ১এর বেশী নয়।

অমুচর, বাজপক্ষীরক্ষক, ভৃত্যাদি। বাঁকাসিংওরালা সাদা গরুবোজিত শকটের
সারি। জনতা:—সাদা কাপড়-পরা
পুরুষ; ঝক্ঝকে রঙের পরিচ্ছদ-পরা
রমণী; রমণীদের কণ্ঠ, পদ, বাহু অলকারে
সমাচ্ছর; নগ্গ বা নগ্গপ্রায় শিশুরুদ ;—
এই সমস্ত, সোনালী ধ্লারাশির মধ্যে
অগ্নিমর স্থেগ্র কিরণে দীপ্যমান; পশুদের
চীৎকার, মান্ত্রের কোলাহল, স্ত্রীলোকদের
উক্তৈরের ক্থোপক্থন, অস্ত্র-শস্তের ঝঞ্জনা,
কামানের আওরাজ। (২)

মোগল সমাটদিগের ঐতিহ্-ধারা ইংরেজরা বজায় রাথিয়াছেন। প্রাচাথত্তের জাঁক-জমক ইংরেজদিগকে বিমুগ্ধ করিয়াছে। অবশু এটা একটু বেশীমাত্রা; কেননা, আমীর-ওমরাওরা—মধ্য-এসিয়ার রীতিনীতির প্রভাবের প্রতিনিধিস্বরূপ, সামস্ততন্ত্র ও বহুপুরাকালের যুদ্ধ-যুগের নিদর্শনস্বরূপ; সমস্তই অতীতকালের, বর্ত্তমান কালে, উহারা তেমন কিছুই নহে, এবং ভবিষ্যতে উহারা একেবারেই নগণ্য হইবে।

দিনগণনার আদিতত্ত্ব

স্থোদয় হইতেই দিন আরম্ভ হয় ও
রাত্রিশেষে দিনের অবসান হয় এই ধারণাটী
আমাদের এমনই সহজ সংস্থারে পরিণত
হইয়া গিয়াছে যে দিনের গণনা অভ্য কোনরূপ হইতে পারে তাহা শুনিলে সহজে
আমাদের বিশ্বাস হওয়ার কথা নহে।
কিন্তু, পুরাতত্ত্বে আলোচনা করিলে
বর্ত্তমান গণনার পরিবর্ত্তে প্রথমে অভ্যরপ
গণনা থাকারই প্রমাণ দেখিতে পাঁওয়া
যায়।

সেমিটিক জাতির মধ্যে সুর্য্যোদয়, হইতে
না হইয়! সুর্যান্ত হইতেই দিন-গণনার
রীতি প্রচলিত দেখা যায়। ব্যাবিলনীয়

দিগের এ সম্বন্ধে যুক্তি এই যে অপেক্ষাক্কত
, অল্পূর্ণতাযুক্ত বস্তু হইতেই অধিক পূর্ণতাযুক্ত বস্তুর বিকাশ হয়। এই নিয়মে চন্দ্র
হইতেই সুর্যোর বিকাশ হয়। সন্ধ্যার সময়
চন্দ্রের উদর হয়। এই প্রকারে সন্ধ্যা
চন্দ্রেরও পূর্ববর্তী হইয়া দিনের আদি
হইয়াছে। সন্ধ্যার পর রাত্রিও তৎপর
দিবা হয়, তাহাতে দিবা রাত্রিরই সন্তান
হইয়া পড়ে। স্কুতরাং সন্ধ্যাই দিবসের
আদি নাতা হয়। নিয়োজ্ত মস্তব্য হইতে
আমাদের বক্তব্য বিশেষক্রপে পরিক্ষুট
হইবে;—

"It is worthy of note that, in con-

⁽২) ১৯০২-০৩এর দরবারে, শোভাষাত্রার সারি এইরূপ গঠিত হয়:—অস্বারোহী . সৈশ্ব, অস্ব-যোজিত তোপের গাড়ী, সোনালী পাড়-দেপ্তরা লাল কাপড়-পরা ১২জন তুরীবাদক, নকিবের দল, গোলাপী ও সোণালী রংএর উদ্দিপরা দেহ-রক্ষিবৃন্দ, নীল ও সোনালী পাড়-দেওরা সাদা লম্বা-কোর্ডা-পরা cadet সৈশ্ব। .জরির কাজ-করা প্রকাণ্ড রেশমী কাপড়ে আচ্ছাদিত হাতীর উপর ভাইস্-রয় Duke of Connaught উপবিষ্টা ১৫০ হাতী, অস্বারোহী সৈশ্ব।

sequence of the Babylonian idea of evolution in the creation of the world, less perfect beings brought forth those which were more perfect, and the sun was therefore the offspring of Nannara or Sin, the moon. In accordance with the same idea, the day, with the Semites, began with the evening, the time when the moon became visible, and thus becomes the offspring of the night." The Religion of Babylonia and Assyria (Religions Ancient and Modern Series). by Theophilus G. Pinches p 66.

উল্লিখিত যুক্তির কোন সারবতা থাকুক আর নাই থাকুক চন্দ্র ও রাত্রির সহিত যে আদিতে কালবিভাগের যোগ ছিল তাহা অস্বীকার করা যায় না। চক্রের এক নাম 'মাদ'—এই নামানুদারেই ত্রিংশদ্দিনাত্মক' কালের নাম "মাস" হইস্বাছে। ইংরেজী মাস-বাচক month শব্দও চন্দ্রবাচক moon শব্দ-জাত বলিয়াই আভিধানিকেরা নির্দেশ করিয়া থাকেন। চল্লের তুই পক্ষের দ্বারাই মাসার্দ্ধকাল 'পক্ষ' বলিয়া · অভিহিত হয়। इंश्ट्रिको शक्कवाहक "Fortnight" मत्मत সহিত বাত্রির স্পষ্ট যোগই রহিয়াছে। "Fortnight" শক্ চতুর্দশ রাত্রি অর্থ প্রকাশ করে। প্রকার্নবাচক কালের ইংরেছাতে যে 'sevennight' শব্দ পাওয়া যায়, তাহাতেও আমরা ুরাত্রিরই मश्रक्ष (मिथिटा পारे। (करन जारारे नरर. তিপিরূপ কালবিভাগের সহিত্ত চন্দ্ৰ-

গতিরই সম্বন্ধ। প্রতি তিথির স্থিতিকাল এই ষাইট দণ্ড **मिरने ब्रंड योग**। এই তিথিকে চান্দ্রদিন বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে *। জ্যোতিষের সাবন গণনা এই 'অনুসারেই ঠয়। এই সাবন ত্রিশ দিনে মাস এবং ৩৬০ দিনে বৎসর "মাসমান" গণনা হইয়া থাকে। বৎসর বুঝায়। ইহাও চক্তের ছার। বৎসর গণিত হওয়ার অন্তত্তর প্রমাণ। চক্র তুই পক্ষের পনর তিথি করিয়া 'ত্রিশ তিথিতে 'একবার পৃথিবী পরিভ্রমণ করে। তাহাতেই প্রত্যেক তিথি এক এক দিনের বলিয়া ত্রিশ দিনে এক সাবন মাস হয়। "সাবন" শক 'সবন' শক হইতে নিষ্পন্ন । 'স্বন' শব্দের অর্থ 'যজ্ঞ'। যজ্ঞের জন্ম প্রোজন ইইত বলিয়াই তিথির গণনা 'সাবন' নামে ,অভিহিত হইয়াছে †। বস্তুতঃ क्विन यर्डे नारक, ममल देविनक किया-ঁকাণ্ডেই আমরা কেবল তিথিরই উল্লেখ দেখিতে পাই। চন্দ্র এই প্রকারে এক্দিকে তিপির নিয়ামক হইয়া যেমন "তিথিপ্রণী" नाम প্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনই অপরদিকে "দ্বিজরাজ" ক্রিয়াকাণ্ডের নিয়ামক হইয়া

দৈমিটিক জাতির মধ্যে স্থাান্ত হইতে
নিন গণনার রীতি দম্বন্ধে আমরা পুর্বের বে উল্লেখ পাইয়াছি বাইবেলেই আমরা তাহার মূল দেখিতে পাই। বাইবেলের স্টি অধ্যায়ে প্রথম স্টি-বর্ণনায়ই সায়ং-

নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

 [&]quot;তিথিনৈকেন'দিবস্চাক্রমানে প্রকীর্ত্তিতঃ"।

[†] বিবাহাদৌ স্মতঃ সোরো যজ্ঞাদৌ সাবনোমতঃ"॥

কালই বে দিনের আদি তাহার স্পষ্ট আভাস আমরা প্রাপ্ত হই। যথা—

"And God called the light Day, and the Darkness he called Night. And the evening and the morning were the first day." Genesis. Chap. I. 5.

"পরমেশর আলোককে 'দিবা' বলিলেন ও অন্ধকারকে 'রাত্রি' বলিলেন, এবং সায়ং ও প্রাত্র: লইয়া প্রথম দিবস হইল।" কেবল স্প্রীর প্রথম দিনই যে সায়ং ও প্রাতঃ কইয়া হইল বলিয়া বর্ণিত স্ইয়াছে তাহা নহে, পরবর্তী দিন সকলও সায়ং ও প্রাতঃ লইয়া হওয়ারই প্রমাণ পাওয়া যায়।

সায়ংকাল দিনের আদি বলিয়া উল্লিখিত হওয়ার কারণ বাইবেলের স্পৃষ্টি বর্ণনার প্রারম্ভেই, পাওয়া য়ায়। স্পৃষ্টির প্রারম্ভে সমস্তই অন্ধকারময় ছিল বলিয়া বর্ণিত, হইয়াছে। স্কতরাং প্রথম দিন আরম্ভ হওয়ার পূর্বে যে রাজিই বিঅমান ছিল তাহাই আমরা বৃঝিতে পারিতেছি। অভিধানে 'eve' ও 'evening' শব্দের 'পূর্বেরাজি' ও 'পূর্বেবর্জী কাল' এই উভয়ার্থই স্বীকৃত দেখিতে পাওয়া য়ায়। স্কতরাং বাইবেলের evening শব্দ বিশেষভাবে রাজির বাচক বিলায়ই আমরা গ্রহণ করিতে পারি এবং সায়ং বা রাজিই যে দিনের পূর্বাংশ তাহাও আমরা উপলব্ধি করিতে পারি।

আনাদের বেদেও স্ষ্টির প্রথমে সমস্ত তমোব্যাপ্ত থাকারই বর্ণনা পাওয়া য়ৢায়। ইহাতেও রাত্রিই যে দিনের আদি তাহা সপ্রমাণ হয়। বেদে নিক্রোয়িদ্' যে একত্র স্তুত হই রাছে তাহা এক পূর্ণ দিনের বোধক বলিয়াই আমাদের মনে হয়। কারণ বেদের 'নজোষিস' বাইছেলের 'evening and morning'এর সম্পূর্ণ অমুরূপ বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। সংস্কৃত 'নক্তদ্দিবং' শক্দে রাত্রি ও দিবাধোগে একদিন হওয়ার কথা বেন বিশেষরূপেই পরিক্টে! 'নক্তং' ও দিবা শক্দমের যোগে সমাহার দক্ত হইয়া 'নক্তদিবম্' এই একচনাস্ত পদ সিদ্ধ হওয়ায় উভয়ের যোগে একটা পূর্ণদিন গঠিত হওয়ার প্রমাণই পাওয়া যাইতেছে। এখানেও আমরা রাত্রিকেই পূর্বে পাইতেছি।

জ্যোতিষশাস্ত্রে উষাধাত্রার যে বিধান পাওয়া যায়—তাহাতে পূর্কদিনের উষা পরদিনেই ধরিতে হয়। যথা— . , "মঙ্গলের উষা বুধে পায় যথা ইচ্ছা তথা যায়।"

হহা হইতেও উষা যে দিবসেঁর আদিভাগ না হইয়া শেষ ভাগ তাহার প্রমাণ
পাওয়া যাইতে পারে। আমাদের ধন্দশাল্রে মধ্যরাত্রির পর হইতে আরম্ভ করিয়া
পর্বিদের মধ্যরাত্র পর্যান্ত দিন গণনার
বিধান দৃষ্ট হয়। ইহাতেও রাত্তিতেই
দিনের আরম্ভ হইয়া পড়ে। ঘটকামুসারে
ইংরেজী দিন গণনায়ও আমরা পুর্বোক্ত
শাল্রগণনার সম্পূর্ণ সাদৃশ্রাই দেখিতে পাই।

আমাদের প্রাপ্তক্ত পর্যালোচনা হইতে রাত্রি হইতেই যে দিন গণনা প্রথম আরম্ভ হয় তাহা প্রতিপাদিত হইল। এক্ষণে দিবা হইতেও দিন গণনা সম্বন্ধে কি প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে তাহাই আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব। রাত্রির বিশ্রাম ও জড়তার পর উষাতেই আমরা বজীবনের সজীবতা অফুভব করি ও নৃতন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হই। স্কৃতরাং উষা যে নৃতন কালের প্রবর্তিকারপে বিবেচিত হইবে—তাহা সম্পূর্ণ ই স্বাভাবিক। উষা স্থ্রেয়র অগ্রগামিনী। স্থ্য দিবাকে উৎপন্ন করেন, তাহাতে তিনি "দিবাকর"। উষাতে এই দিবালোকের প্রথম ক্রমণ হয় বলিয়া উষা দিবসের ম্থস্বরপ বলিয়া কল্লিত হইয়াছে। অমরকোষে তাহাতেই উষার 'অহম্প' নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—
"প্রত্যুষোহহম্পং কল্যমুখ্য প্রত্যুষসা অপি।"

বৈদিক সময়ের আদিতে আর্যাগণ স্থমেরু ও উত্তর-কুরুতে যথন বাস করি-তেন তথন উষা দীর্ঘবাপিনী হওয়ায় উষার প্রভাবই তাঁহারা অধিক ঋতুভঁব করিতেন—তাহাতেই বৈদে উষার যেরূপ বর্ণনা ও স্তুতি পাওয়া যায়, সূর্য্যসম্বন্ধে তদপেকা অনেক কম পাওয়[া] যায়। ইহাতে অমুমান হয় যে, আর্য্যগণ ক্রমে পূর্ব-দক্ষিণ **मिरक अ**श्रमत इहेरलहे ऋर्यात अधिक প্রভাব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা স্থাকেই প্রাধান্ত প্রদান করিয়া দিনের কর্ত্তা বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন এবং এই প্রকা-রেই সুর্য্য 'দিনকর' নামে পরিচিত হই-लन। किन्नु এই क्राप पूर्याक "मिनकत्र" আখ্যা প্রদান করিলেও রাত্রিই যে দিনের আদি এই তত্তী আর্য্যগণ তথনও বিশ্বত হইতে পারিলেন না। তাহাতেই বেদে হর্য্য রাত্রির সহিত দিবাকে প্রবর্ত্তিত করেন वित्रा म्लेष्ठे উল্লেখই প্রাপ্ত হওয়া যায়, रथा--

"বিভামেষি রক্ষস্পৃহা মিমানো অক্তুভিঃ। পশ্মন্রঞ্মানি স্থা।"

ঋথেদমণ্ডল, ৫০ হকে।

"(সেই আলোক দারা) রাত্রির সহিত.
দিবসকে উৎপাদন করিয়া এবং প্রাণীদিগকে
অবলোকন করিয়া, তুমি বিস্তীর্ণ দিব্যলোক।
ভ্রমণ কর।"—রমেশবাবুর অনুবাদ।

এই প্রকারে হুর্য্যপ্রাধায়ের সহিন্ত ' कालमान প্রবর্ত্তি হইয়াই স্র্যৌদয়ের সহিত দিনগণনা আরম্ভ হইয়াছে। কন্ত এই^{*} भोत्रभारत ७ दर्गत छैवारक है नित्रपूथ-ক্রপে পরিগণিত দেখা যায়। তবে প্রভেদ এই ষে, ষেস্থলে চাক্রমানে উষা দিনশেষ, রূপে পরিগণিতা তৎস্থলে সৌরমানে উষা দিনাদিরপে পরিণতা। এই উষা বিপরি-ণামের প্রকৃত রহস্ত উষা শব্দের অভিধানেই যেন নিহিত রহিয়াছে । উষার একটা পর্য্যায় শব্দ. আসমরা অভিধানে "কল্য" পাইয়াছি। এই কলা লুশকটার 'গতদিন'ও 'আগামী দিন' এই ছুইটী অর্থও স্বীকৃত **(**नथा यात्र। এই व्यर्थचरत्रत्र चाता निन সম্বন্ধে উষার আদি ও অন্তর্মপে গণনার স্থনশ্ব ব্যাখ্যাই পাওয়া যাইতে পারে। উধাবাচক 'কল্য' শব্দের 'গতদিন' অর্থ ধরিলে 'উষা' দিনান্তরূপে প্ররিণত হয় আর 'আগামী দিন' অর্থ ধরিলে 'উষা' 'দিনাদিরূপে পরিণত হয়, আশ্চর্য্যের 'বিষয় এই যে. উল্লিখিত হুই অর্থে 'কল্য' শক্টী কোন অভিধানেই সংস্কৃত শব্দমধ্যে পরিগণিত দেখা যায় না। এক প্রকৃতিবাদ অভি-ধানেই সংস্কৃত শব্দরূপে ইহার পুর্বোক্ত তুই অর্থ প্রদত্ত হইয়াছে। আমাদের কথিত

ভাষায় ইহার 'কাল' বা 'কালি' এই প্রকার রূপই দেখা যায়। বাঙ্গালা রচনায় हेश पृत्कीक इहे व्यर्थ हे मश्त्रुक विस्थित যোগে সাধু শক্রেণেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা---'গতকল্য' 'আগামী কল্য'। हेश श्रेट भूत (य हेश) भृष्क्व भक्त, তাহাই নিঃসন্দেহরূপে প্রতীয়মান হয়। উষার দিনারম্ভ রূপে পরিণত হওয়ার যে व्याशा आमर्श উপরে প্রদান করিয়াছি. ইংরেজী ভাষায় আমরা তাহার অতি চমৎকার সমর্থনই প্রাপ্ত হইতে পারি। ভিধাবাচক ইংরেজী বে 'morning' শর্ক আমরা বাইবেলের সৃষ্টিবর্ণনায় হইয়াছি সেই 'morning' শনের ইংরেজীও আগামী দিনের বাচক (morrow) শককে আমরা একই প্রকৃতিমূলক দেখিতে পাই ‡। ইহা হইতে পুৰু গৰ্ণ-নায় যাহা ঊষান্তরূপে আগামী দিন ছিল-তাহাই যে উষাদিরূপে বর্ত্তমান দিনে পার-ণত হইখাছে—ইহাই বুঝিতে পারা যায়। এই প্রকারে উষ্যোগে দিন আরম্ভ হওয়াতেই 🛓 উষার 🗸 একনাম দিবারই এক প্রাকৃতিক 'dawn' হইয়াছে। শ্ৰীশাতলচক্র চক্রবর্তী।

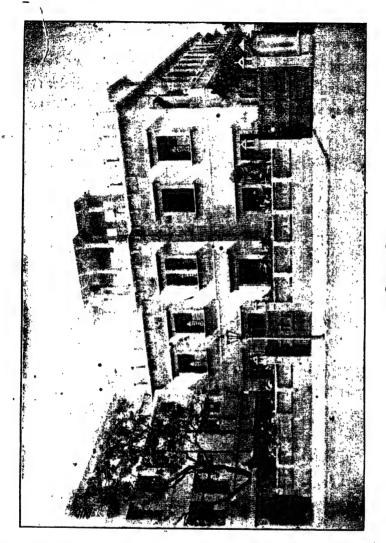
নিবেদন

বাইশ বৎর পূর্বের যে স্মরণীয় ঘটনা হয়। তাহার জন্তও অনেক সাধনার হইয়াছিল ভাহাতে দেদিন দেবতার করণা **ভীবনে বিশেষরূপে ুঅনুভ**ব করিয়াছিলাম। সেদিন যে মানস করিয়াছিলাম, এতদিন পরে তাহাই দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে। ইন্দ্রিয়াছ সতা, পরীক্ষাদারা নির্দ্ধারিত হয়, কিন্তু ইন্দ্রিরেরও স্থতীত হুই-একটি মহাসত্য আছে, তাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্রিখাস আশ্রয় করিতে হয়।

আবশুক। যাহা কলনার রাজ্যে ছিল, ভাহা ইক্রিয়গোচর করিতে হর। এই আলোটা চকুর অদুখা ছিল, ভাহাকে চকুগ্রাহ্য করিতে হটবে । শরীর-নিশ্মিত ইন্দ্রিয় যথন পরাস্ত হয়, তথন ধাতুনির্মিত অতীক্রিয়ের শরণাপন্ন হই। যে জগৎ কিয়ৎক্ষণ পূৰ্বের অশব্দ ও অন্ধকারময় ছিল এখন তাহার গভীর নির্ঘোষে ও হঃসহ আলোকরাশিতে একেবারে অভিভৃত হইয়া পড়ি।

এই-সকল একেবাবে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য না বৈজ্ঞানিক সভ্য পরীক্ষা দ্বারা প্রতিপন্ন হইলেও মহুয়ানির্মিত কুতিম

‡ উষাবাচক morn শব্দ যে আগামাূ-কল্যবাচক To-morrow অৰ্থে ব্যবহৃত হয়, অভিধানে তাহারও উল্লেখ পাওয়া ধার। আমরা এন্থলে Chambers's Twenteieth Century Dictionaryতে এ-সম্বন্ধে বাহা লিখিত হইয়াছে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি: 'The morn (Scot.) to-mornow, The morn's morning, tomorrow morning."



ष्यत्नक घटेना ष्याष्ट्र, याश हेल्लिएवत्रव शारक। অগোচর। তাহা কেবল বিশ্বাসবলেই লাভ কি সেই মহা সত্য, যাহার জন্ম এই করা যায়।. বিশ্বাসের সভ্যতা সম্বন্ধেও মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই, যে, পরীক্ষা আছে, তাহা হই-একটি ঘটনার দারা মানুষ, যখন তাহার জীবন ও সমস্ত আরাধনা হয় না, তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে কোন উদ্দেশ্তে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্ত

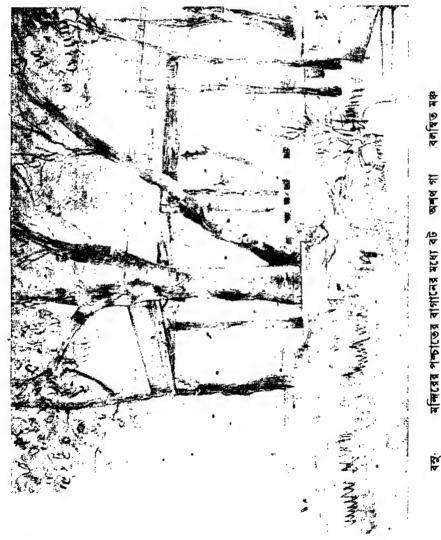
উপলব্ধি করা যাইতে পারে। কিন্তু আরো সত্যপ্রতিষ্ঠার জ্ঞত্ত মন্দির উথিত হইয়া

সমগ্র জাবনব্যাপী সাধনা আবগ্রক। সেই কখনও বিফল হয় না'; যাহা অসম্ভব ছিল,

তাহা সম্ভব হইয়া থাকে। সাধারণের সাধুবাদ শ্রবণ আজ আমার উদেশ নহে, কিন্তু বাঁহারা কর্ত্তব্যসাগ্রে ঝাঁপ দিয়াছেন যে পরীক্ষার কথা বলিব, তাঁহা শেষ এবং প্রতিকৃল তরঙ্গাঘাতে মৃতকল্ল হইয়া করিতে তুইটি জীবন লাগিয়াছে। যেমন অদুষ্টেব নিকট পরাজয়ু স্বীকার করিতে উনুথ ় একটি কুদ্র লতিকার পরীক্ষায় সমস্ত উদ্ভিদ-হইয়াছেন আমার কথা বিশেষভাবে কেবল জীবনের প্রকৃত সত্য আবিষ্কৃত হয়, সেইরূপ তাঁহাদের জন্ম।

পরীক্ষা

একটি মনুষ্যজীবনের বিশ্বাসের ফল ছারা



ত্মযুক্ত মুকুলচন্দ্ৰ দে কৰ্তৃক অদিত

বিশাসরাজ্যের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বহুকে লইয়া, তাহা অদ্ধশতালার পূর্বের ্জান্তই স্বীয় জীবনে পরীক্ষিত সত্যসধলে যে শতালীর পূর্বের কথা। তাঁহারই নিকট ছই-একটি , कथा বলিব, তাহা, ব্যক্তিগত কথ। আমার শিক্ষা ও দীক্ষা। তিনিই শিখাইয়া ভূলিয়া সাধারণভাবে গ্রহণ করিবেন। ছিলেন, অন্তের উপর প্রভুত্ব বিস্তার অপেকা পরীকার আরস্ত, পিত্দেব স্থর্গীয় ভগবানচক্র নিজের জীব্ন শাসন

বছগুণে শ্রেম্বর।



বাগানের মধ্যে যে হুটি বড় গাছ একটি মঞ্চ অবলম্বন ক্রিয়া আছে দেখা যাইভেছে ভাহা অঐত হুইভে ঔষধ-প্রয়োগে অজ্ঞান করিয়া জুলিয়া আনিয়ঃ ঐত্থানে লাগানো হয় वश्च-विकान-मित्रित श्रभाटित वार्गान।

তিনি জনহিতকর নানাকার্য্যে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। শিক্ষা, শিল্প ও বাণিজ্যর উন্নতিকল্পে তিনি তাঁহার সকল চেষ্টা ও সর্বাহ নিয়োজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে-সকল চেষ্টাই রার্থ হইয়াছিল। স্থসম্পদের কোমল শ্যা হইতে তাঁহাকে দারিজ্যের লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। সকলেই বলিত, তিনি তাঁহার জীবন বার্থ করিয়াছেন। এই ঘটনা হইতেই সফলতা কত কুদ্র এবং কোন কোন বিফলতা কত বুহুৎ, তাহা শিথিতে পারিয়াছিলাম। পরীক্ষার প্রথম অধ্যায় এই সময় লিথিত হইয়াছিল।

তাহার পর বতিশ বৎসর শিক্ষকতা কার্য্য গ্রহণ করিয়াছি। বিজ্ঞানের ইতিহার্স ব্যাখ্যায় আমাকে বহুদেশবাসী ন্মনস্বিগণের নাম স্মরণ করাইতে চ্ইত। কিন্তু তাহার মধ্যে ভারতের স্থান কোথার' ? শিক্ষাকার্য্যে অন্তে• যাহা বলিয়াছে, সেই-সকল কথাই শিখাইতে হইত। ভারতবাদীরা যে . কেবলই ভাবপ্রবণ ও স্বপাবিষ্ট. অञ्चनकार्या (कानिमन्हे ज्ञाहारम्ब नरह, ্রতই এক কথাই চির্দিন শুনিয়া আসিতাম। বিলাতের ভাষ এদেশে পরীক্ষাগার নাই স্ক্র যন্ত্র নির্মাণও এদেশে কোনদিনুও হইতে পারে না, তাহাও কতবার শুনিয়াছি। তথন মনে इहेन, य-वाक्ति পৌরুষ হারাইয়াছে, কেবল সে-ই বুথা প্রিতাপ করে। অবসাদ দূর করিতে হইবে, ছর্বলতা ত্যাগ করিতে হইবে। ভারতই আমাদের কর্মভূমি, সহজ পতা আমাদের জন্ম নহে। বংসর পূর্বে অন্তকার দিনে এই-সকল

কথা শ্বরণ করিরা একজন তাহার সমগ্র মন সমগ্র প্রাণ ও সাধনা ভবিষ্যতের জন্ত নিবেদন করিয়াছিল। তাহার ধনবল কিছুই ছিল না, তাহার পথপ্রদর্শক কেহ ছিল না। বিশ বংসরেরও অধিক একাকী তাহাকে প্রতিদিন প্রতিকূল অবস্থার সহিত যুঝিতে হইয়াছিল। এতদিন পরে তাহার নিবেদন সার্থক হইয়াছ।

জয়-পরাজয়

তেইশ্ বৎসর পূর্বের অন্তকার দিনে যে আশা লইয়া কার্য্য 'আরম্ভ করিয়াছিলাম, দেবতার করুণায় তিন মাসের মধ্যে তাহার প্রথম ফল ফলিয়াছিল। জ্বর্মানীতে আচার্য্য হর্টদ বিহাৎতরঙ্গ সম্বন্ধে যে হুরুহ কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহার বহুল বিস্তার ও পরিণতি এখানেই সম্ভাবিত হইয়াছিল: কিন্তু এ-দেশের কোন প্রসিদ্ধ আমার আবিজ্ঞার সংবাদ যথন পাঠ করি, তথন সভাস্থ কোন সভাই আমার কাগা সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করিলেন না; ব্ঝিতে পানিলান, ভারতবাসীর বৈজ্ঞানিক কৃতিত্ব সম্বন্ধে তাঁহারা একাস্ত সন্দিহান। অতঃপর আমার দিতীয় আবিষ্কার বর্তমান-কালের সর্ব্যপ্রধান পদার্থবিদের নিকট প্রেরণ করি। আজ বাইশ বৎসর পূর্বে তাহাব উত্তর পাইলাম; তাহাতে অবগত হইলাম. যে, আমার আবিজ্ঞিয়া রয়েল সোমাইটা দারা প্রকাশিত হইবে এবং এই-সকল তথ্য ভবিষ্যতে, বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহাধ হইবে পালিয়ামেণ্ট কর্ত্তক প্রদত্ত বৃত্তি আমার গবেষণাকার্য্যে নিয়োজিত হইবে।



আচার্য্য বস্থর দার্জ্জিলিঙের গবেষণা-মন্দিরের ধ্যান-বিতান।

সেইদিনে ভারতের সমুথে যে দার অর্গাল্ত ছিল, তাহা সহসা উন্মুক্ত ইইল ় আর কেহ সেই উন্মুক্ত দার বোধ করিতে পারিবে না। সেদিন যে অগ্নি প্রজ্ঞাতি হইয়াছে, তাহা কথনও নির্বাপিত হইবে না।

এই আশা করিয়াই আমি বংসরের
পর বংসর অক্লান্ত মন ও শরীর লইয়া
কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতেছিলাম। কিন্ত
মাস্থ্যের প্রকৃত পরীক্ষা একদিনে হয় না,
সমন্ত জীবন ব্যাপিয়া তাহাকে আশা ও

নৈরাশ্যের মধ্য দিয়া পুনঃ পুনঃ পরীক্ষিত হইতে হয়। যথন আমার বৈজ্ঞানিক প্রতিপৃত্তি আশাতীত উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল তথনই সমস্ত জীবনের কৃতিত্ব ব্যর্থপ্রায় হইতেছিল।

তথন তারহান সংবাদ ধরিবার
কল নির্মাণ করিয়া পরীক্ষা
করিতেছিলাম; দেখিলাম, হঠাও
কলের সাড়া কোন অজ্ঞাতকারণে বন্ধ হইয়া গেল।
মান্নযের লেখাভঙ্গী হইতে তাহার
শারীরিক ত্র্বলতা ও ক্লান্তি
যেরপ অনুমান করা যায়,
কলের সাড়া-লিপিতে সেই
একইরপ চিহ্ন দেখিলাম।
আরও আশ্চর্যের বিষয় এই,
যে, বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি
দ্র হইল এবং পুনরায় সাড়া
দিতে লাগিল। উত্তেজক ঔষধ

প্রয়োগে তাহার সাডা দিবার

শক্তি বাড়িয়া গেল এবং বিষপ্রয়োগে তাহার সাড়া চির-দিনের জন্ম অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবরি শক্তি জীবনের এই বান লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইত, জড়েও তাহার ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এই অত্যাশ্চর্য্য ঘটনা আনি রয়েল সোসাইটার সমক্ষে পুরীক্ষা দ্বাবা প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম, কিন্তু ইর্ভাগ্যক্রমে প্রচলিত-মত-বিরুদ্ধ বলিয়া জাবত্ত্ববিভার ছই-একজন অগ্রণী ইনতে অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। তদ্ভিন্ন আমি পদার্থবিৎ, আমার সীম্রগণ্ডী ত্যাগ করিয়া

জীবতত্ববিদের নৃতন জাতিতে প্রবেশ করিবার অন্ধিকার চেষ্টা রীতিবিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হইন। তাহার পর আরো চই-একটি অশোভন ঘটনা ঘটিয়াছিল। বাঁহারা আমার বিরুদ্ধপক্ষে ছিলেন, তাঁহাদেরই মধ্যে একজন ঁ আমার অবিষার পরে নিজের বলিয়া প্রকাশ করেন। এই বিষয়ে অধিক বলা নিপ্রায়াজন। ্ফলে, দ্বাদশ বংসর যাবং আমার সমুদয় কার্যা পণ্ডপ্রায় হইয়াছিল। এতকাল এক-· দিনের জন্মও মেঘরাশি ভেদ করিয়া আলোকের মুখ দেখিতে পাই নাই। এই-্শকল স্থৃতি অতিশয় ক্লেশকর, বলিবার একমাত্র আবশুকতা এই, যদি কেহ কোন বৃহৎ কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিতে উন্মুখ হন, তিনি ষেন ফলাফলে নিরপেক্ষ হইয়া शांदकन। यनि ज्यमीय देशर्या शांदक, दकरन তাহ। হ'বলেই বিশ্বাস-নয়নে কোনদিন দেখিতে ' পাইবেন, বারবার পরাজিত হইয়াও যে পরাত্মুথ হয় নাই সে-ই একদিন বিজয়ী **इ**टेरव । "

পৃথিবী-পর্য্যটন

ভাগ্য ও কার্য্যচক্র নিরস্তর বৃর্তেছে

—তাহার নিয়ম,—উত্থান, পতন আবার
প্রকৃত্থান। দাদশ বৎসর ধরিয়া যে 'বন
ফুর্দিন আমাকে ম্রিয়মাণ করিয়াও' সম্পূর্ণ
পরাভব করিতে পারে নাই, সেই ফুর্য্যোগও
একদিন অভাবনীয়রূপে কাটিয়া গেল। সে
আজ পাঁচবৎসর পূর্ব্বের কথা। বিলাত
হইতে আগত জনৈক ইংরেজ একদিন
আমার পরীক্ষাগার দেখিতে আইসেন;
উদ্ভিদ্-জীবন সম্বন্ধে যে-সকল পরীক্ষা হইতে-

ছিল, তাহা দেখিয়া তিনি বিশ্বেত হইলেন এবং যে-সকল কর্ম্মকার আমার শিক্ষা-অনুসারে এই-সকল কল নির্মাণ করিয়াছে. তাহাদিগকে দেখিতে চাহিলেন। रुरेल ভাষাদিগের হাত ধরিয়া বলিলেন, তোমাদের জাবন ধন্ত হউক, তোমরাই প্রকৃত স্বদেশদেবক ৷ জানিতে পারিলাম, সেইদিনের আগন্তক আজ আমাদের ভারত-সচিব মণ্টেগু। ইহার পর ভারতগভর্ণমেণ্ট ১৯১৪ থটাকে আমার নৃতন আবিষ্কার বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রচার করিবার জন্ম আমাকে পৃথিবী-পর্য্যটনে প্রেরণ করেন। সেই উপলক্ষে লণ্ডন, অক্সফোর্ড, কেম্বিজ, প্যারিস, ভিয়েনা, হার্ডার্ড, নিউইয়র্ক, ওয়াশিংটন, ফিলাডেলফিয়া, দিকাগো, কালি-ফর্ণিয়া, টোকিও ইত্যাদি স্থানে আমার পরীক্ষা প্রদর্শিত হয়। এই সকল স্থানে জয়মাল্য লইয়া কেহে আমার প্রতীক্ষা করে নাই, বরং আমার প্রবল প্রতিদ্দিগণ ক্রটি দেখাইবার জগুই দলবদ্ধ হইয়া উপস্থিত ছিলেন। তথ**ন আ**মি শম্পূর্ণ একাক্রী; অদৃখ্যে কেবল সহায় ছিলেন, ভারতের ভাগ্যলক্ষা। এই অসম সংগ্রামে ভারতেরই জয় হইল এবং যাঁহারা আমার প্রতিদ্বা ছিলেন তাঁহারা আমার প্রম বান্ধব হইলেন।

বীরনীতি

বর্ত্তমান উদ্ভিদবিতার অসীম উন্নতি লাইপজিগের জন্মান অধ্যাপক ফেফারের অন্ধশতাবলর অসাধারণ ক্রতিত্বের ফল। আমার কোন কোন আবিক্রিয়া ফেফারের



वस्र-विकान-मिन्दित्र अत्वभवात ।

কয়েকটি মতের বিরুদ্ধে। ইহাতে তাঁহার অসম্বোষ উৎপাদন করিয়াছি ননে করিয়া আমি লাইপজিগ না গিয়া ভিরেনা বিশ্ব-বিভালয়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলাম। সেথানে ফেফার তাঁহার সহযোগী অধ্যাপককে আমায় নিমন্ত্রণ করিবার জন্ম প্রেরণ করেন। তিনি বলিয়া পাঠাইলেন, যে, আমার প্রতিষ্ঠিত ন্তন তত্ত্ত্তিলি জীবনের সন্ধ্যার সময় তাঁহার নিকটে পৌছিয়াছে; তাঁহার ছঃথ রহিল, যে, এ-সকল সত্যের পরিণতি তিনি এ জীবনে

দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। বৈরিভাব যাঁহার আশঙ্কা করিয়াছিলাম, তিনিই মিত্ররূপে আমাকে গ্রহণ করিলেন। ইহাই ত চিরস্তন বীরনীতি, যাহা আঁপনার পরাভবের মধ্যেও সত্যের জয় দেখিয়া আনন্দে উৎফুল হয়। তিনি, সহঁস্প বৎসর, ---शृदर्व वह वीत्रधर्य. कूक्रंकाव প্রচারিত হইয়াছিল। অগ্নিরাণ -আসিয়া যথন ভীম্মদেবের মর্মান্থান বিদ্ধ করিল তথন তিনি আনন্দের আবেগে বলিয়াছিলেন সার্থক আমার শিক্ষাদান ! এই বাণ শিখণ্ডীর নহে, ইহা আমার প্রিয়-শিষ্য অর্জুনের।

পৃথিবী পর্যাটন ও স্বীয়
জীবনের প্রাক্ষার দারা ব্ঝিতে
পারিয়াছি যে, ন্তন সত্য
আবিষ্কার করিবার জন্ত সমস্ত
জীবন পণ ও সাধনার আবিশ্রাক।

জগতে তাহার প্রচার আরও ছর্মহ।
ইহাতে, আমার পূর্বসক্ষা দৃঢ়তর হইরাছে।
বহুদিন সংগ্রামের পর ভারত বিজ্ঞানক্ষেত্রে
বে-স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছে, তাহা
বেন চিরস্থায়ী হয়! আমার কার্য্য বাহারা
অন্তসর্বণ করিবেন, তাঁহাদের পথ বেন
কোনদিন অবক্ষদ্ধ না হয়!

বিজ্ঞান-প্রচারে ভারতের স্থান

বিজ্ঞান ত সার্বভৌমিক, তবে বিজ্ঞানের মহাক্ষেত্রে এমন কি কোন স্থান আছে,

যাহা ভারতীয় সাধক বাতীত অসম্পূর্ণ থাকিবে ? তাহা নিশ্চয়ই আছে। বর্ত্তমান কালে বিজ্ঞানের প্রদার বহুবিস্তৃত হইয়াছে এবং প্রতীচ্য দেশে কার্য্যের স্থবিধার জন্ম তাহা বহুধা বিভক্ত হইয়াছে এবং বিভিন্ন ্ৰ শাথার মধ্যে অভেত প্রাচীর উ্থিত হইয়াছে। দৃগুজগৎ অতি বিচিত্র এবং বহুরূপী। এত ্রিভিন্নতার মধ্যে যে কিছু সাম্য আছে, তা কোনরূপেই বোধগম্য হয় না। এই ··· সত্ত চঞ্চল প্রাণী আর ভ্র निस्क अविशंति ं छेडिन, इंशानित मर्धा -কোন সাদৃশ্য দেখা যায় না। আর এই উদ্ভিদের মধ্যে একই কারণে বিভিন্নরূপে সাডা দেখা যায়। কিন্তু এত বৈষম্যের ভারতীয় চিস্তাপ্রণালী একতার मकात्न इंग्रिया अष्ड উद्धिन এवः औरवत मर्सा সৈতু বাঁধিয়াছে। এতদর্থে ভারতীয় সাধক, তাহার চিস্তা কল্পনার উন্মুক্ত রাজ্যে অবাধে প্রেরণ ক্রিয়াছে, পরমুহুর্ডেই তাহাকে অধীনে শাসনের আনিয়াছে। আদেশের বলে জডবৎ অঙ্গালতে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিয়াছে এবং যে স্থলে মামুষের ইন্দ্রিয় পরাস্ত হইয়াছে তথায় ক্লব্ৰিম অতীক্ৰিয় স্জন করিয়াছে। তাহা দিয়া এবং অসীম ধৈগ্য সম্বল করিয়া অব্যক্ত জগতের সীমাহীন রহম্ম, পরীক্ষাপ্রণালীতে স্থির প্রতিষ্ঠা করিবার সাহস বাঁধিয়াছে। যাহা চক্ষুর অগোচর ছিল তাহা দৃষ্টিগোর্টর করিয়াছে। চকু পরীক্ষা করিয়া মনুষাদৃষ্টির ক্বতিষ অভাবনীয় এক নৃতন রহস্ত আবিদ্ধার করিয়াছে, বে, তাহার হুইটি চকু একসময়ে

জাগরিত থাকে না, পর্যাষ্ঠক্রমে একটি ঘুমায়, আর ∙একটি জাগিয়া থাকে। ধাতৃপত্রে লুকায়িত স্মৃতির অদৃশ্র প্রকাশিত করিয়া দেখাইয়াছে। আলোক সাহায্যে কৃষ্ণপ্রস্তরের ভিত্রের নির্মাণকৌশল বাহির করিয়াছে। আণ্রিক কারুকার্য্য ঘূর্ণমাণ বিহাৎ-উর্দ্মির (मथार्रेशाष्ट्र। जुक्कजीवर्त मानवीय जीवरनत প্রতিকৃতি দেখাইয়া, নির্বাণ জীবনের বেদনা-চাঞ্চল্য মানদের অমুভূতির করিয়াছে। স্থির বৃক্ষের অদৃশ্র বৃদ্ধি মাপিয়া লইয়াছে এবং বিভিন্ন আহার ও ব্যবহারে, সেই বুদ্ধি মাত্রা পরিবর্ত্তন, মুহুর্তে ধরিয়াছে। মনুষ্যম্পর্শেও যে বুক্ষ সন্ধৃচিত হয়, তাহা প্রমাণ করিয়াছে। যে উত্তেজক শারুদ্রকে উৎফুল্ল করে, যে মাদক তাহাকে অবসর করে, যে বিষ তাহার প্রাণনাশ করে, উদ্ভিদেও তাহাদের একইবিধ ক্রিয়া প্রমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে i বিষে অবসর মুমুর্ষ উদ্ভিদকে ভিন্ন বিষ প্রয়োগ-দারা পুনজ্জীবিত করিয়াছে। উদ্ভিদপেশীর ·স্পন্দন লিপিবন্ধ করিয়া তাহাতে হৃদয়-স্পান্দনের প্রতিজ্ঞায়া দেখাইয়াছে। শরীরে স্নায়ুপ্রবাহ আবিষ্কার করিয়া তাহার বেগ নির্ণয় কয়িয়াছে। প্রমাণ করিয়াছে, যে, যে-সকল কারণে মানুষের উত্তেজনা বৰ্দ্ধিত বা মন্দীভূত হয়, সেই এক্ট কারণে উদ্ভিদমায়ুর উত্তেজনা উত্তেজিত অথবা প্রশমিত হয়৷ এই-সকল কথা কল্পনা-প্রস্তুত নহৈ। যে সকল অনুসন্ধান এই স্থানে গত তেইশ বৎসর ধরিয়া পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত হইয়াছে



ইতিহাস। যে-সকল অনুসঞ্চানের কথা দেই মহাতীর্থ। विनाम, তাহাতে নানাপথ দিয়া ,পদার্থ-বিষ্ঠা, উদ্ভিদবিষ্ঠা, প্রাণীবিষ্ঠা, এমন-কি. মনস্তত্ত্ববিত্যাও এককেন্দ্রে আ্রিয়া মিলিত হইয়াছে। বিজ্ঞানের যদি কোন রিশেষ শাগা লইয়া। কেহ কেহ মনে করেন তীর্থ বিধাতা ভারতীয় সাধকের জন্ম নির্দেশ ইহাদের বিকাশে নানা ব্যবহারিক

তাহারই অতি সংক্ষিপ্ত ও অপরিপূর্ণ করিয়া থাকেন, তবে এই চতুবেণী-সঙ্গমেই

' • আশা ও বিশ্বাস

🕰 সকল অনুসন্ধান বিজ্ঞানে বহু

উন্নতি এবং জগতের কল্যাণ সাধিত হইবে। যে-সকল আশা ও বিশ্বাস লইয়া আমি এই মুন্দির প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা কি একজনের জীবনের সঙ্গেই সমাপ্ত হইবে ? একটিমাত্র বিষয়ের জন্ম বীক্ষণাগার নির্মাণে অপরিমিত ধনের আবশ্রক হয়, আর ' এইরপ অতিবিস্তৃত এবং বহুমুখী জান-বিস্তার যে আমাদের দেখের পক্ষে অসম্ভব, এ-কথা বিজ্ঞজনমাত্রেই বলিবেন। কিন্তু - অসুস্থাব্য বিষয়ের উপলক্ষে, কেবলমাত্র বিশ্বাসের বলেই চিরজীবন চলিয়াছি; ইহা ভাহারই মধ্যে অভতম। হইতে পারে না 'দেখিতে পাইব যে, এই মন্দিরের শুভ ্বলিয়া কোনদিন প্রাধ্মুর্থ হই নাই, এখনও হইব না। আমার যাহা নিজস্ব বলিয়া –মনে করিয়াছিলাম তাহা এই কার্যোই নিয়োগ করিব। রিক্তহন্তে আসিয়াছিলাম, রিক্তহতেই ফিরিয়া বাইব; ইতিমধ্যে দেবতার প্রসাদ বলিয়া মানিব। আর-একজনও এই কাঁথো তাঁহার সর্বস্ব জগতে সেই নৃতন তত্ব প্রচার। সেই-নিয়োগ করিবেন, যাঁহার সাহচর্যা আমার ত্বঃথ ও পরাজ্যের মধ্যেও বহুদিন ষ্ফাটল রহিয়াছে। বিধাতার করুণা হইতে কোনদিন একেবারে বঞ্চিত হই নাই। যখন আমার বৈজ্ঞানিক ক্বতিত্বে অনেকে• সন্দিহান ছিলেন, তথনও হই-একজনের বিশ্বাস আমাকে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিল। আজ তাঁহারা মৃত্যুর পরপারে।

আশন্ধা হইয়াছিল ভবিষ্যতের অনিশ্চিত বিধানের উপর এই মন্দিরের স্থায়িত্ব নির্ভর করিবে। অল্পদিন হইল বুঝিতে পারিয়াছি যে আমি থে-আশায় কার্য্য

আরম্ভ করিয়াছি, তাহার / আহ্বান ভারতের দূরস্থানেও মর্ম স্পর্শ করিয়াছে। বোষাই হইতে হুইজন প্রধান শ্রেষ্ঠী সর্ব্ব-প্রথমে মুক্তহন্তে মন্দিরের চিরস্থায়ী ভাণ্ডারে সাহায্য প্রেরণ করিয়াছেন। আমি কিছু-দিন পূর্বে তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণরূপ অপরিচিত ছিলাম! গ্রব্মেণ্টও এ বিষয়ে সহাদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এই-সকল দেখিয়া মনে হয় আমি যে বৃহৎ সকল করিয়াছিলাম, তাহার পরিণতি একেবারে অসম্ভব নহে। জীবিত থাকিতেই হয়ত অঙ্গন দেশবিদেশ হইতে সমাগত যাত্ৰী দারা পূর্ণ হটয়াছে।

আবিষ্কার এবং প্রচার

. বিজ্ঞান-অমুশালনের হুই দিক আছে, কিছু সম্পাদিত হয়, তাহা প্রথমতঃ নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কার; ইংাই এই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার পর, জন্মই এই স্থবৃহৎ বক্তৃতা-গৃহ নিৰ্দ্মিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক বঞ্চতা ও তাহার পরীক্ষার জ্বন্ত 'এইরূপ গৃহ বোধ হয় অন্ত কোথাও নিৰ্মিত হয় নাই। দেড় সহস্ৰ শ্রোতার এথানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এ-স্থানে কোন বহুচর্বিত তত্ত্বের পুনরাবৃত্তি हरेटर ना। विज्ञान-मचस्त्र এই मन्तिरत যে-সকল আবিজ্ঞিয়া . হইয়াছে, সেই-সকল ন্তন সত্য এ-স্থানে পরীক্ষা সহকারে সর্কাগ্রে প্রচারিত হইবে। সর্বজাতির সকল नतनातीत क्यां এই मिन्तरतत दात जित्रिन উন্মুক্ত থাকিবে। মন্দির হইতে প্রচারিত

পত্রিকার দ্বারা নব নব প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জগতে পণ্ডিতমণ্ড্রনীর নিকট বিজ্ঞাপিত হইবে। এই স্থানে প্রকাশিত আবিষ্কার এইরূপে জগতের সম্পত্তি হইবে এবং হয়ত তদ্বারা ব্যবহারিক বিজ্ঞানেরও উন্নতি সাধিত হইবে। কিন্তু এখান হইতে কোন পেটেণ্ট শওয়া হইবে না; কারণ আমি মনে করি, জ্ঞান দেবতার দান, তাহা অর্থ-লাভের উপায় নহে।

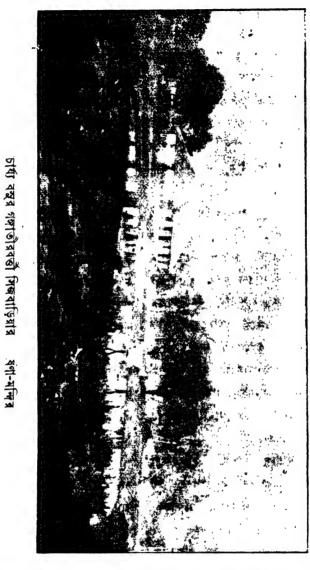
আমার আরো অভিপ্রায় এই যে, এ মন্দিরের শিক্ষা হইতে বিদেশরাসীও বঞ্চিত হইবে না। বহুশতান্দী পূর্বের ভারতে জ্ঞান সার্বভৌমিকরপে প্রচারিত হইয়াছিল। এই দেশে নালনা এবং তক্ষণিলায় দেশদেশান্তর হইতে আগত শিক্ষার্থী সাদরে গৃহাত **इटेग्नाइम। यथनटे आमात्मत मितान मै**क्टि জিনায়াছে, তথনই তথামরা মহৎ করিয়াছি। ক্ষুদ্রে কথনই আমাদের তৃপ্তি नार्रे। मर्वजीवरनत स्थार्भ व्यामारमत जीवन প্রাণময়। যাহা সত্য, যাথা স্থলর, তাহাই আমাদের আরাধ্য। শিল্পী কারুকার্য্যে এই মন্দির মণ্ডিত করিয়াছেন এবং চিত্রকর হৃদয়ের অব্যক্ত আকাজ্জা চিত্রপটে বিকশিত করিয়াছেন।

আমি যে উদ্ভিদ-জীবনের কথা বলিয়াছি,
তাহা আমাদের জীবনেরই প্রতিধ্বনি।
সে জীবন আহত হইরা মুমুর্প্রায় হয়
এবং ক্ষণিক মুর্চ্ছা হইতে পুনরায় জ্লাগিয়া
উঠে। এই আঘাতের হুই দিক আছে,
আমরা সেই হুইএর সংযোগস্থলে বর্ত্তমান।
একদিকে জীবনের, অপরদিকে মৃত্যুর পথ
প্রসারিত। জীবন, আঘাতেরই ক্রিয়া, যে

আঘাত হইতে আমরা পুনরায় উঠিতে পারি। প্রতি-মুহুর্ত্তে আমরা আঘাত হারা মুম্যু হইতেছি এবং পুনরায় সঞ্জীবিত হইতেছি। আঘাতের বলেই জাবনের শক্তি বর্দ্ধিত হইতেছে। তির্ল তিল করিয়া মরিতেছি, বলিয়াই আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি।

একদিন আসিবে যথন আঘাতের মাত্রা

ভীষণ হইবে; ত্থন যাহা হেলিয়া পড়িবে. তাহা আর উঠিবে না, অন্ত কেইও ' তাহাকে তুলিয়া ধরিতে পারিবে না। ব্যর্থ তথন স্বজনের ক্রন্সন, বার্থ তথন সঁতীর জীবনব্যাপী ব্ৰত ও সাধনা। কিন্তু ফে মৃত্যুর স্পর্শে সমুদয় উৎকণ্ঠা ও চাঞ্চল্য শাস্ত হয়, তাহার রাজত্ব কোন কোন (मर्भ नहेम्रा १ क हेरांत त्रहञ • जेम्बाउन করিবে ? অজ্ঞান-তিমিরে আচ্ছন আমরা; চক্ষুর আবরণ অপ্যারিত হইলেই আমরা এই কুদ্র বিশ্বের পশ্চাতে অচিন্তনীয় নূতন বিষের অনস্ত ব্যাপ্তিতে অভিভূত হইয়া পড়ি। কে মনে করিতে পারিত, এই আর্ত্ত-नामिवशैन উद्धिमक्शरंड, এই ठूकीकुंड, অশীম জীবসঞ্চারে অমুভূতিশক্তি বিকশিত হইয়া উঠিতেছে! তাহার পর কি করিয়াই বা সাযুস্ত্রের উত্তেজনা হইতে তাহারই ছায়ারূপিণী অশ্রীরী স্বেহমমতা উদ্ভূত হইল! ইহার মধ্যে কোন্টা অজ্ঞর কোন্টা অমর ? यथन . এই क्रीफ़ाशीन পুঞ্জिन । (थना শেষ হইবে এবং তাহাদের দেহাবশেষ পঞ্জুতে মিশিয়া ধাইবে, তথন সেই-সকল অশরীরী ছায়া কি আকাশে মিলাইয়া যাইবে, অথবা অধিকতররূপে পরিম্টুট হইবে ?



কোন্রাজ্যের উপর তবে মৃত্যুব পরিণাম, তবে ধনধাতো পূর্ণা পৃথিক লইয়া সে কি করিনে ? কিন্তু মৃত্যু সর্বজ্ঞা নহে; জড়সমষ্টির উপর্চ কেবল ভাঁচার আধিপতা। মানব-চি্ন্তা-প্রস্ত স্বর্গীয় অগ্নি আঘাতেও নিৰ্কাপিত হয় না। মৃত্যুর

অমবহেন' বাজ চিন্তায়, বিত্তে নহে। অধিকার ? মৃত্যুট যদি মন্তব্যেব একমাত্র মহাসামালা, দেশ-বিজয়ে কোন দিন স্থাপিত হয় নাই। তাহাব প্ৰতিষ্ঠা কেবল চিস্তা ও দিব্যক্তান প্রচার দারা সাধিত হইয়াছে। বাইশ শত বৎসর পূর্বে এই ভারতথণ্ডেই অণোক যে মহাসাম্রাক্তা স্থাপন ছিলেন, তাহা কেবল শারীরিক বৃদ্ধ

পার্থিব ঐশ্বর্যান্বারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। 'দেই মহাদানাজ্যে যাহা দঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা কেবল বিতরণের জ্বস্ত, তুঃখ-মোচনের জন্ত, এবং জীবের কল্যাণের জন্ত। জগ-তের মুক্তি-হেতু সমস্ত বিতরণ করিয়া এমন **मिन जामिन, यथन ट्रिंग्स्मार्गता ध्रत्नीत** অধিপতি অশোকের অর্দ্ধ আনলক মাত্র ञ्**र्विनष्ट** त्रहिल। ज्थन जाहा हत्छ लहेग्रा তিনি কহিলেন, এখন ইহাই আমাব দর্কস্ব. ইহাই যেন আমার চরম দানরূপে গৃহাত হয়।

অর্ঘ্য

এই আমলকের চিহ্ন মন্দিরের গাত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। পতাকাম্বরূপ সর্ব্বোপরি বজ্ঞচিহ্ন প্রতিষ্ঠিত—যে দৈব্দন্ত নিষ্পাপ দধাচি মুনির অন্থিবারা নিম্মিত হইয়াছিল। ংহাহারা পরার্থে জাবনদান করেন, তাঁহাদের • অন্থি দারাই বজু নিশ্মিত হয়, যাহার জলন্ত তেজে জগতের দানবত্বের বিনাশ ও দেব-ত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। আজ আমাদের

অর্ঘ্যা, অর্দ্ধ আমলক মাত্র; কিন্তু পূর্ব্ব-দিনের মহিমা মহত্তর হইয়া পুনর্জনা লাভ कतित्वरे कतित्व। विशे जामा नरेया जाता আম্রা ক্ষণকালের জন্ম এথানে লাম; কল্য হইতে পুনরায় কর্মস্রোতে জাবনতরী ভাষাইব। আজ কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্ঘ্য লইয়া আদিয়াছি; তাঁহার প্রকৃত স্থান বাহিরে नरह, किन्छ अनग्रमिनरत। ठाँहात श्रुकात প্রকৃত উপকরণ ভক্তের বাহুবলে, অ্স্তরের শক্তিতে এবং হাদয়ের ভক্তিতে। তাহার 'পর সাধক কি আশীর্কাদ **আকার্ঞা** कतिरव १ यथन अमीश्र जीवन निरवनन / করিয়াও .তাহার সাধনার সমাপ্তি হইবে না, যথন পরাজিত ও মুমুষু হইয়া সে মৃত্যুর' অপেক্ষ্ করিবে, তথনই জারাধ্যা দেবী তাহাকে জোড়ে তুলিয়া লইবেন। এইরূপ পরাজ্যের মধ্য দিয়াই সে তাহার পুরস্কার লাভ করিবে। 🔹 🛰

প্রীজগদীশচনত বস্তু।

িকিরে-ফির্তি

পুজোর বাজারের মরন্থম তথন শেষ হয়ে গেছে। কালাচরণ তার কাটা-কাপড়ের দোকানে এক ছোট ভক্তাপোষের **डेशरत राम हिरमरवत यांडा म्याहिल,** এমন সময় তার ছেলে রমেশ এসে হাজির হ'ল। রমেশ দোকানের দিকে

বড়-একটা ঘে'সত না। আজ তাকে দোকানে আস্তে দেখে কালাঁচরণের মন ভারি খুদি হয়ে উঠল। এবার পুজোর বাজারে তার রীতিমত মুনফা দাঁড়িয়েছিল, তারই হৈদেব দেখতে-দেখতে তার মন আনন্দে ফুলে উঠছিল; তার পর ছেনেকে

 বিজ্ঞানাচার্য্য সার্ শীগুরু জগদীশচক্র বহে, ডি°এদ-দি, সি-ফাই-ই, সি-এদ-আই মহোদয়ের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-ৰন্দির দেশ-জননীকে নিবেদন উপলক্ষ্যে পঠিত। এই প্রাংকর ব্লকগুলির জক্ত আমরা প্রবাসী র নিকট ধণী।

আজ দোকানে চৃকতে দেখে সে-আনন্দের
বাঁধ ষেন ভেঙে গেল। সে ভাড়াতাড়ি
হিসেকের থাতা সরিয়ে, হাত-বাড়িয়ে বলে
উঠল—"এস বাবা, এস!"

কালীচরণ বসেছিল দোকান-ঘরের পিছনে এক ছোট অন্ধকার, কুটুরীর মধ্যে। চারিদিকে কেবল সক্র-মোটা লম্বা-বেঁটে, নানারকম খাতার বস্তা; বসবার তক্তাপোষের উপরেও খাতার জাঁই। তাতে এই ঘরের বাতাস এবং অন্ধকার জমাট ঘোলাটে হয়ে উঠেছিল।

এই অরকার কুটুরীর ভিতর প্রবেশ করতে ।

নেমেশের সর্বাঙ্গ শিউরে উঠত। সেই জন্মে
সে পারতপক্ষে এখানে চুকতে চাইত না।
বাপ কখনো ডাক্লে সে দরজার সাম্নে
দাঁড়িয়েই কথা শুনে পালাত। আজও সে
সেইখানে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল। কালাচরণ
ব্যস্ত হয়ে বলে—"এস, ভিতরে এস।"

অগত্যা বিমেশকে ভিতরে প্রবেশ
করতে হল।

কালীচরণ বলে—"দাঁড়িয়ে কেন ? বস।"
তারপর সামনের খাতাগুলোকে একটু
ঠেলেঠুলে জায়গা করে রমেশকে বসতে
দিলে।

কালীচরণ চোথের চলমা ধীরে ধীরে থুলতে থুলতে বলতে লাগল—"দেথ রুমেশ, আজ ক'দিন থেকে ভাবছি তোমায় একটা কথা বলব। আমি ত বুড়ো হলুম— এইবার তীর্থধর্মে মন দি—কি বল ?"

রমেশ ঘাড়হেঁট করে বসেছিল, বাংপর প্রশ্ন থেমে বেতেই এক্বার মুথতুলে চাইলে, কিন্তু কোনো কথা তার মুথে জোগালো না। বাপ বলতে লাগল—"ত্মি এখন বড় হয়েছ, বৃদ্ধিমান হয়েছ, নিজে সব বুঝে-নিয়ে এইবার আমার রেহাই দাও। কি বল ?"

রমেশ শুধু ফ্যাল্-ফ্যাল্ করে চাইতে । লাগল ;—মুথে একটি কথাও ফুটল না।

কালীচরণ একটুথানি চুপ করে থেকেই আবার বলতে লাগল—"এর আবর ভাবনা কিদের! বাপ ত আর চিরদিন থাকে না!"

রমেশের চোথ-মুথ কেমন ছম্ছমে হয়ে উঠল।

কালীচরণ তার পিঠের উপর হাত রেখে বলতে লাগল—"কোনো ভয় নেই তোমার—আমি থাতাপত্র সমস্ত পরিষ্কার করে রেখেছি। এখন কলের মতো সব চলছে। দিব্যি পায়ের উপর পা দিয়ে তুমি দোকান চালাতে পারবে।"

রমেশ তবৃও মুখবুদ্ধে বদে রইল।
কালীচরণ উৎসাহের ঝোঁকে ছেলের পিঠথাব্ড়ে বলে উঠল—"নাও, নাও, আজ্ব
থেকেই কাজে লেগে যাও। এই থাতাগুলো দেখতে আরম্ভ কর—এর থেকেই সব
বৃঝতে পার্নিব। যদি কোথাও খট্কা বাধে
ঐ আমাদের বাগচীমশার আছেন—ও বড়
বিখাসী লোক—ও তোমার সব ঠিক করে
দেবে।"—রলেই কালীচরণ নিজের জারগা
ছেড়ে-উঠে রমেশকে ধরে সেইখানে বসিয়ে
দিলে।

রমেশ মন্ত্রচালিতের মতো সেই থাতার বস্তার মধ্যে গিরে বসল। কালীচরণ থান-কতক থাতা টেনে বার করে বল্লে—"নাও এইগুলো দেখ।" রমেশ ধীরে ধীরে একথানা থাতা তুলে

নিয়ে দেখতে সুরু কল্লে। থাতার ভিতরকার
জড়ানো-পাকানো অক্লরগুলো তার চোথে
ঠেকেই বেধে গেল,—মনের মধ্যে প্রবেশ
করতে পারলে না। রমেশ কতকটা ভয়,
কতকটা বিশ্বয়ের সঙ্গে ঘরের চারিদিকটা
চোখতুলে দেখতে লাগল:। তার কেবলি মনে
ইচ্ছিল—এ যেন কোন্-এক অভুত রাজ্যে সে
এদে পড়েছে! এখানকার আলো বাতাস—
এখানকার ভাষা পর্যাস্ত যেন কেমন অভুত।
তার মনে ইচ্ছিল তাকে এখানে দেখে
এখানকার আসবাবপত্রগুলো যেন একটা
কোতুগলে ভয়ানক চঞ্চল হয়ে উঠেছে।
সে মনের মধ্যে কেমন-একটা অশ্বস্তি
বোধ করতে লাগল।

কালাচরণ এতক্ষণ তার ছেলেক দিকে ্কেবলই চেয়ে-চেয়ে এদথছিল। হঠাৎ বলে উঠन--- '' ७ श्वरना इटाइ इान-मत्मत्र थां छ। কি-করে একটু-একটু করে গান্বের রক্ত দিয়ে এই ব্যবসাকে জমিয়ে তুলেছি তা যদি চাও তবে ঐ দেখতে ওধানকার খাতাগুলো অব্যর্মতো পেড়ে (मरथा।"---वरम म কড়িকাঠের কাছে একটা উচু তাক (मिथरम मिरन। সেধানটা ঘোর অন্ধকার। রমেশের মনে হ'ল সেধানে কালিঝুলি-মাথা কারা যেন সৰ বসে আছে! কালীচরণ আঙ্ল দেখাতেই তারা স্বাই যেন ঘাড়-তুলে নীচের मिटक ठाइँटि नागन!

কালীচরণ বল্লে—"দেথ .বাবা, আজ আমার ভারি আনন্দ হচ্ছে। এতদিন ধরে মৃথের রক্ত-ভূলে যে-পরিশ্রম করে এসেছি —তা আজ মনে হচ্ছে—সার্থক হল। তথিক অমন-করে চুপ-করে বসে আছ কেন? তোমার জিনিষ তুমি দথল কর—প্রভুষ কর।"—বলেই কালীচরণ তার পাকানো চাদরখানি গ্লায় ঝুলিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ল।

(?)

তখনে। সন্ধ্যা হতে কিছু বাক্তি-ছিন্। আজ বিশবৎসরের মধ্যে কালীচরণ এক-দিনও এত সকাল-সকাল দোকান্ থেকে বেরুতে পায়নি। ভোরবেলা নাকে-মুখে ত্টি গুজে সে ঐথানটিতে এসে বসত, আর রাত্রি যথন গভীর তথন বার্ডি ফিরে যেত। এমনি করে বিশ বছর তার কেটে গেছে। ঐ অন্ধকার ঘুল্ঘুলির বাইরেকার ্, বাতাস-আলো কোখা - দিয়ে কশ্বন্ বয়ে বিভ্রে তা টেরও পায়-নি,। আজ এতদিন পক্ষে বিক্রেলর আলোয় বেরিয়ে পড়ে তার 🔎 মনটা 🔭 ছাড়া-পাওয়া কয়েদীর মতো একটা প্রকাণ্ড হাঁক্ ছেড়ে বাঁচল। বাতাস এবং আলোর স্পর্শ একটা নতুন জিনিষ পাওয়ার মতন মনে হতে লাগল। অন্ধকার কুটুরীর মধ্যে বসে একটি-একটি করে বছরের হিসাব করে সে যে নিজেকে বাদ্ধক্যের •কোঠায় এনে ফেলেছিল আজ হঠাৎ শরতের হাওয়া লেগে মনে হ'ল সে ভুল! ঐ অন্ধকারের মধ্যে সে য়ে-কয়েকটা বছর কাটিয়েছে সে যেন একটা প্রকাণ্ড হঃস্বপ্ন। আৰু সে স্থপ্ন 'ভেঙে গেছে। সে বে-বৌবন সম্বল নিমে ঐ ব্যবসায়ের কারাগারে প্রবেশ করেছিল সে-যৌবন যেন এতদিন তারই অপেক্ষায়

ঐ কারাগারের বাইরে দাঁড়িয়েছিল, আজ তাকে পেয়ে আবার অভ্যর্থনা করে নিলে। তার এতটা ক্রি হতে লাগল হে সে প্রায়-দৌড়ে দোকান-পল্লীর ছিঞ্জি সীমানা কাটিয়ে একেবারে খোলা মাঠের ফ্রে গিয়ে হাজির হল। তার, মনে হতে লাগল ঐ শরতের হাওয়ার মতোই তার হলয়টা আজ হাল্বা, ফুর্ফুরে! সে মাঠের মধ্যে অনেকক্ষণ ঘুরতে লাগল। তারপর বাড়ি ফেরবার সময় বৌবাজারেয় মেড় থেকে এক-গালা ফুল কিনে নিলে। এই তার সৌখীনতার প্রথম অপব্যয়; কিল্ক আজ সেটাকে তার অপব্যয় বলে মনেই হল না।

(0)

বাপ চলে গেলে রমেশ আঞ্রা থানিক-কৃণ হতভ্রের মতন কর্সে রিইল। তার পর হঠাৎ মনে হ'ল-তাইত এখনো সে' এখানে বলে কৈন ? ্সন্ধ্যা ঘনিয়ে আসছিল; —এই তার বন্ধুদের সঙ্গে বেড়াতে যাবার সময়। সে উঠতে যাচ্ছিল, কিন্তু তথনই মনে হ'ল দোকান ছেড়ে ত তার যাবার स्था (नहे। त्म व्यावाद हूप-करत वर्गण। কি করবে ঠিক না পেয়ে একখানা খাতা টেনে নিয়ে পড়তে আরম্ভ করে দিলে। কিন্তু তাতে মন বসল না। তার কেবল্ই মনে হচ্ছিল কোনোরকমে যদি সে ফাঁক পায় ত ছুটে পালায়! সে জান্ত বাগ আর আসবে না তবুও একবার সে বাগচীমশায়কে ডেকে জিজাসা করলে—"হ্যা হে! বাবা ক্থন আসবেন ?"

বাগচীমশায় বল্লে—"তিনি বলে গেছেন

আর আসবেন না। আপনিই এখন দোকানের মালিক।"

আমিই দোকানের মালিক !---আমিই দোকানী !--এই কথা মনে হওয়া মাত্র রমেশের সমস্ত শরীর শির্-শির্করে উঠল। এই দোকানী-নামের উপর ছেলেবেলা থেকে তার একটা আন্তরিক লজ্জা ছিল। ছেলেবেলায় স্থলের মধ্যে অমুক উকিলের ছেলে, অমুক ডাক্তারের ছেলে ইত্যাদি পরিচয়ের সঙ্গে সে নিজে দোকানীর ছেলে এই পরিচয় প্রকাশ করতে সে ভিতর থেকে কেমন-একটা কুণ্ঠা বোধ করত। সেইজন্ম এই প্রদঙ্গ থেকে দে বরাবর পালিয়ে-পালিয়ে বেড়াত। তার পর বড় হয়েও তার এ হুর্বলতা ঘোচেনি। সেই জর্মাকানের ত্রিগীমানায় আসতে তার লজ্জা হ'ত। তার মনে হ'ত **যদি কোনো** রকমে তার বাপের দাম-ওয়াক্ট দোকানের ঐ সাইন্-বোর্ডথানা বদলে ষায় ত সে বাঁচে !

রমেশ মনে-মনে অনেক আশা রেখেছিল। দ্যেকংনের ঐ লজ্জা তাকে যতই
পীড়িত করত ততই সজোরে ঐ ভবিষ্যতের
আশাগুলোকে সে আকড়ে ধরত। এই
সবেমাত্র সে বি-এ পাশ করেছে—এখনো
এম-এ. এখনো ল বাকি। তারপর ?—
তার পর কত কি! মানসম্ভ্রম, খ্যাতিপ্রতিপত্তি, লোকের শ্রন্ধা, যশ—এ সবই ত
পড়ে রয়েছে। যখনি কোনো প্রসিদ্ধ
বক্তার বক্তৃতা শুনেছে তখনই মনে
হয়েছে এমনিতর বক্তা হতে হবে। যখনি
কোনো বিশ্যাত কবির কবিতা পাঠ

করেছে এবং নানাদিকে তার প্রশংসা ভিনেছে তথনই তার মনে এই লোভ জেগেছে যে এমনি প্রশংসা আমাকেও পেতে হবে। এইরকম কত আশা তার ছিল। আঁজ ঘরের ঐ অন্ধকারের উপর ভবিষ্যতের সেইসব আশার ছবি উজ্জ্বল রেথায় ফুটে উঠে চোথের সামনে যেন মিলিয়ে গেল। একটা অক্সিণ ও হতাশায় তার বৃক ভেঙে পড়তে লাগল। যতবারই মনে হচ্ছিল একজন দোকানীমাত্র ততবারই নিজের প্রতি একটা ঘুণায় তার সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হয়ে উঠছিল। সেই ঘুণা ক্রমে পাকিয়ে উঠে এমন তাঁত্র হয়ে উঠল (যে দেই **আগুনে বাপের প্রতি** তার হৃদয়ের শ্রদা ভালোবাদা পুড়ে ছাই হয়ে গেল। তথন কেবলই মনে হতে লাগল বাপ, হয়ে ক্ত-বড় শুক্রতা সাধন লা করলে !—জীবনের ' সর্বস্থ থেকে বঞ্চিত করে কি-না পথের कार्डान करत्र एहरफ़ निरन! जात्र मरन र'न তার এই ছৰ্দশা দেখে ঘরের সেই খাতা-পত্রগুলো, এমন-কি ধ্লো-মাথা ভাঙা-চোরা আসবাৰপত্ৰুলো পৰ্য্যন্ত যেন টিটকানি দিচ্চে। তাইতে সেই ছোট্ট বুঁটুরীর জমাট অন্ধকার মথিত হয়ে উঠে একটা তীব্র ঘুণার বিষ চারিদিক ছড়িয়ে পড়তে লাগল। দেই বিষ প্রত্যেক নিশ্বাদের *স*ঞ্জে তার মশ্বে গিয়ে প্রবেশ করছিল। আজ তার প্রথম মনে হ'ল সে যে একজন সামাত দোকানীর ছেলে-এর চেয়ে বড় পরিচয় তার নেই-তার জত্তে দারী তার বাপ! এড-বড় একটা দীনতার ছাপ মেরে বাপ যে তাকে এই সংসারে এনেছে—বাপের

এই অপরাধ তার চোথে অসহ বলে ঠেকতে লাগল। ক্রোধে লজ্জায় তার সর্বশরীর জলতে লাগল।

ক্রমেই রাত্তের অন্ধণার ঘনিয়ে আসছিল,

—সঙ্গে সঙ্গে আশপাশের· জিনিষগুলো ধাপ্সা হয়ে স্থাসছিল। রুমেশের মনে হতে লাগল তার সমস্ত জীবনটা ঐ ঝাপসার মধ্যে ডুবে যাচ্ছে। চাকর একৈ একটা **ছোটো তেলের প্রদীপ জালিয়েঁ দিয়ে** গেল। তারই সাম্নে রমেশ, চুপ*ু*করে বদে রইল। পিছনে দেয়ালের গীর্মে তার 'দেহের ছায়া পড়ে মূনে হচ্ছিল যেন একটা কালো দৈত্য সবেমাত্র ঘুম-ভেঙে উঠি-় উঠি করছে। দেই ছায়ার দিকে হঠাৎ-একবার চোধ-পড়াতে রমেশ চম্কে উঠল। **ছোট ক্টুরীর সাম্নে দোকান-্যরের** शान्मान ज्राम क्या क्या हर की व हरंब, শেষে চুপ ইয়ে গৈল। বাগচীমশার খরিদারের [']আশা ছেড়ে তথন হিসেবের পাতায় মন দিলেন। কেউ আল্মারির চাবি বন্ধ করতে, কেউ ছড়ানো কাপড়গুলো ভাঁজ করে গাঁট্রি বাঁধতে লাগল। সক-লেরই বাড়ি-যাবার তাগাদা, কেবল রমেশ নিশ্চল। সেই যে সে তক্তাপোষে বসেছিল আঁর ওঠেনি। ক্মেই রাত হচ্ছে দেখে দোকানের লোকেরা উদ্থৃদ্ করতে লাগল। ·শেষৈ তারা অধীর হয়ে রমেশের কাছে এদে ব্লে—"দাদাবাবু রাত অনেক হল — উঠুন।" রমেশ এক ধমক দিয়ে উঠল। তারা • আরো-একটু অপেক্ষা করলে, তার পর চাবির গোছা রমেশের সাম্নে রেথে वत्त्र—"ठा'श्ल चामार्तित डूि निन।" त्रत्म

একটা ভীষণ গর্জন করে বলে উঠল—"বেরো তোরা—বেরো!" তারা অবাক হরে রমেশের মুখের দিকে চাইতে লাগল। তারপর রমেশের তীব্র দৃষ্টি তখনো তাদের উপর রজবর্ণ হয়ে ঘুয়ছে দেখে আর ছিফ্জিনা-করে তালা আন্তে-আন্তে দোকান খেকে বেরিয়ে পড়ল।

(8)

কালীচরণ যথন ফুলের মালা হাতে নিয়ে
সন্ধাবেলা বাড়ি ফিরল তথন তাকে দেখে
স্বাই আশ্চর্যা হয়ে গেল। প্রতিদিন সে
চোরের মতন রাতের অন্ধকারে বাড়ি প্রবেশ করে;—কথন্ আসে-ঘার কেউ টের পার
না। স্বাই ভাবলে আজ হল কি!
কালীচরণের স্ত্রী অনেক দিন মারা গেছে।
বাড়িতে ছিল তার এক বিধবা বোন। সে
দালাকে এত স্কাল-স্কাল আসতে দেখে
চিন্তিত হয়ে জিজ্ঞাসা ক্রতে—"দালা তোমার
অন্ধ করেনি ত!"

मामा वल्ल-"नात्त्र, ना !"

- --- "তবে এত সকাল-সকাল বে!"
- "वामि य इंडि পেয়िছ !".
- . "इं । १ ति काना !"
- —"আরে, আর আমার দোকানে বেরুতে হবে না।"
 - —"ज्राव (माकान **ज्याद कि क**रत ?"
 - —"এখন থেকে রমেশ চালাবে।"
 - —"রমেশ ছেলেমামূর—সে কি পারবে ?"
- —"দেখ্, আর ভাবতে পারিনে।

 এতকাল ধরে কেবল ঐ ভাবনাই তেবে

 এসেছি! যা-কিছু করেছি সে ত ঐ রমেশের

 জন্তেই। আমার নিজের জন্তে হ'লে

কি এমন-করে মুথের রক্ত তুলে থাটতে পারতুম ? এখন ওর জিনিষ ওকে দিয়ে আমি নিশ্চিন্ত হলুম।"

- —"তা বেশ করেছ দাদা, তোমার নিজের উপায় কিছু করে রাথলে ?"
- "দেখ্ বিন্ধি, আজ আর আমায় ভাবাস্নে! আজকে আমি সব ভাবনা ঠেলে-ফেলে হাঁফ-ছের্টেড় বসেছি। রমেশ কি তার বুড়ো-বাপকে ছমুঠো খেতে দিতে নারাজ হবে।"
- "না, দাদা, আমি সে-কথা বলছিনা। দোকান তৃমি রমেশকে দিয়েছ, বেশ করেছ। নগদ টাকা-কড়ি যা আছে তা কি হাতে রাথলে? বুড়ো-বয়েসে ছেলের হাত-তোলা হয়ে থাকবে কেন ? পরে ত রমেশের স্থই॥"
- —"দেখ বিন্দি, তুই আফ্র আমার আলালি। সমস্ত হিরেবপত্র চুকিরে আজ আমি নিশ্চিন্ত হরে দোকান থেকে বেরিয়েছিলুম, তুই আবার তার জের টানতে আরম্ভ করলি। আরে, নগদ টাকা কি আমার কিছু আছে? যা লাভ করেছি সে-সবই ত ঐ দোকানের গর্ভে চেলেছি, তা না করলে ব্যবসা ফলাও হবে কেন ? ভবিদ্যুতে রমেশকৈ সংসার চালাতে হবে ত ? তার কোন্ ছ্-দেশটা ছেলেমেয়েই না হবে। দেখ্ বিন্দি, এখন ওসব কথা যেতে দে; আমি আর, কোনো-ভাবনা ভাবতে চাইনা। এখন খাবারের জোগাড় কর দেখি— আমার ক্ষিধে পেরেছে।"
- বিন্দি তাড়াতাড়ি উঠে দাদার জ্বন্থে থাবারের জান্নগা করতে যাচ্ছিল, হঠাৎ

ফুলের মালার দিকে চোধ পড়াতে অবাক হয়ে বলে উঠল—"দাদা, আজ এত ফুল এনেছ যে! কি হবে ?"

তাই ত ফুলগুলো হবে কি! কিসের জান্ত কিনলুম একথা কালীচরণের একবার মনেও হয় নি। সে শুধু মনের আনন্দে—গক্ষের লোভে—ফুলগুলো কিনে ফেলেছিল। বোনকে কি জবাব দেবে সে ভেবে পেলে না। সে বল্লে—"কী আর হবে! ষা-হয় তুই করনা!"

বিন্দি খুসি হয়ে বল্লে—"বেশ ফ্ল দাদা!
এগুলো আমার গোপালঠাকুরকে দিইগে।"
—বলে সে চট্পট্ ফ্লগুলো তুলে নিয়ে
ঠাকুর-ঘরের দিকে ছুটল।

(()

রমেশ তথনো চুপ-করে বদেহিল। 🕮 ে তার বিশেষ-কিছু ভাবনা উঠ-ছিল তা নয়। কেবল ক্ষোভ, অভিমান, অপমানের ভাবগুলো ক্ষীত হয়ে উঠে তার মনের তারগুলোকে টেনে কড়-কড়ে করে তুলছিল। একলাট লোকান-বরের মধ্যে বঙ্গে-থেকে-থেকে এই কথা তার মনে জ্রামেই দৃঢ় হয়ে উঠতে লাগলি যে সে এই **দোকানের দোকানী** ছাড়া আর-কিছু নয়। দোকানটাকে তার মনে হতে লাগল একটা ভাষণ গারদ। এই গাবদে তার कौरनरक ित्रमिरनद्र खर्ण तन्मी करद्र वाश তাকে একলা ফেলে চলে গেছে।—বাপ তার নিজের মুক্তির জভেই এই শৃঙ্গলভার एएला नर्साटक कि ज़िर्म निरम्रह ।—चार्थभन বাপ !

त्राम् वातिमित्क (व्या (नथरन-(कडे

কোণাও নেই—সে একলা! তার মনে হতে লাগল এই নির্জ্জনতা, আর এই ভীষণ কারাগার ক্রমেই ধেন দীর্ঘ হতে দীর্ঘ হয়ে উঠছে—মৃহুর্দ্তে 'মৃহুর্দ্তে তার সীমা দ্রের দিকে ছুটে চলেছে। 'এ থেকে আর নিস্কৃতি নেই। সে অধীর হয়ে উঠে দাড়াল।

রাস্তার জন-কোলাহল তথন থেমে গেছে। বরের প্রদীপ মিট্-মিট্ করে জলছে। উঠে দাঁড়াতেই তার পিছনের সেই ছায়া-দৈত্যটা গা-ঝাড়া দিয়ে উঠে দাঁড়াল। রমেশ তার সাম্নে থানিকক্ষণ মুখোমুখি দাঁড়িয়ে রইল। তার মনে হ'ল সে যেন মিট-মিটি হাসছে—রমেশের অবস্থা দেখে ভারি মজা পেয়েছে। রমেশ তাড়া-তাড়ি মুথ-ফিরিয়ে দাঁড়াল। অমনি মনে হ'ল সেই ছায়াটা যেন জকুটা করে উঠল। সঙ্গে সঙ্গে হৈই উপবের তাকের কালো-কিষ্টি থাতাগুলো যেন ফিস্-ফিস্ করে হেসে উঠল। রমেশ পাগলের মতো ছট্-ফট্ করতে লাগল। কি করবে ঠিক করতে না পেরে সাম্নের খাতাগুলো নিয়ে ওলট-পালট করতে লাগল, — টেবিলের টানাগুলো ধরে টানাটানি করতে লাগল। এমনি-করে জিনিষপত্ত ঘাঁটাঘাঁটি করতে-করতে একধানা বড় ধামে-মোড়া এক-তাড়া কাগজ তার হাঁতে এসে পড়ল। কৌতৃহলের বলে নয়---উত্তেজনার বশে নাড়াচাড়া করতে-করতে সেই 'কাগজের লেখার প্রতি তার দৃষ্টি পড়ল। এটি তার বাপের উইল।

রমেশ গোটাকতক লাইন পড়েই বুঝলে

তার বাপ এই দোকানের সর্বস্থি তাকে
দান করেছেন। হঠাৎ তার ভয়য়র রাগ হয়ে
উঠলও এ ত দান করা নয়—এ অপমান
করা! কে তাঁর কাছে এই দোকান ভিক্ষে
চাইতে গিয়েছিল? যে-দোকানী-নামের
অপমান তিনি চিরদিন গলার, হার করে
বহন করে এসেছেন সেই অপমানের হার
তিনি ছেলের গলায় উপহার দিয়েছেন!
আ মরি, মরি, কা উপহার! তাও আবার
এমন-করে আছে পৃষ্টে বাঁধা যে নিস্কৃতি
নেই! কারণ উইলে লেখা আছে—
"ইহাতে আমার পুত্রের বিক্রয়াধিকার,"
দানাধিকার কিম্বা কোন প্রকারে হস্তান্তর
করিবার অধিকার রহিল না।"

রমেশ উইলখানা হই হাতদিয়ে ধরে,
কৃটিকৃটি করে, পাশে কাপড়-ইস্ত্রী-করবার

যে আগুনের গামলা ছিল তার উপর
ছুঁড়ে ফেলে দিলে। কাঠ-কয়লার আগুন
প্রায় নিভে এসেছিল, খোরাক পেয়ে আরএকবার ফুর্জিকরে জলে উঠল। আগুনের
এই ফুর্জি নেশার মতন রমেশের মনে
গিয়ে লাগল। রাগের আক্রোশ কোথায়
গিয়ে পড়ে জায়গা না পেয়ে ঐ আগুনের
গামলায় গিয়ে পড়ল। রমেশ তখন
হাতের কাছে যা-কিছু কাগজ পেলে ঐ
অগ্নিতে সমর্পন করতে লাগল। শেষে
হিসেবের খাতায় পর্যাস্ত টান পড়ল।
তার মনে হতে লাগল তার বাপ উইলে

দোকানের সমস্ত অধিকার আটক রেখেছেন বটে কিন্তু এই একটা ফাকে মৃক্তি আছে— সে এই অগ্নি!

দে যা হাতের কাছে পেলে ঐ আগুনে
দিতে লাগল। তাতে আগুনের ষঠ
ফ্রি, রমেশেরও তত ফ্রি, আর তত
ফ্রি ঐ কালো ছারাটার! সে রমেশকে
ইসারা করে আঙুল লৈখিয়ে-দেখিয়ে বলছিল—দাও, দাও, আছতি দাও, সর্বস্থ

দেখতে-দেখতে আগুন নানাদিকে
শিখা বিস্তার করে উল্লসিত হয়ে উঠল।
সমস্ত দোকানথানাকে শুষে থাবার জত্তে
তার সহস্র জিহবা লক্-লক্ করতে লাগল।
সে দোকানের যথা-সর্বাহ্ম জিভ দিয়ে টেনে-টেনে-ক্রমে নিজের উদরে প্রতে লাগল।
শেষে এক মহা , অগ্নিকাগু!্রমেশ
ধোঁয়ায় রুজ্খাস হয়ে ছুটে বেরিয়ে গেল।

পরদিন সকালে কালীচরণ যখন বার হচ্ছে, তখন বিন্দি বল্লে—"দাদা, এরই মধ্যে যে বেকুচ্চ ? কাল যে বল্লে, আমায় নিয়ে কানী যাবার সব ঠিক করবে আজ।"

কালীচরণ একটা দীর্ঘণাস ফেলে বলে— "কালী এপ্লন মাথায় থাকুন। এথুনি আমায় একবার ফায়ার-ইন্দুরেন্স অফিসে থেতে হবে।"

बीयनिनानं शक्तांशांशां ।

আহ্বান

নোরে কে ডাকিছে অঞ্চানায়!
আকাশের চাহনিতে, বাতাদের
পরশ-লীলায়!
তাইতে আসন ছাড়ি মুগ্ধ আঁথি
মুক্ত জানালায়!

দাঁড়ায়ে রয়েছি অভিনায়,
অলিন্দ-সোপান হতে একা নেমে,
ব্যাকুল হিয়ায়!
প্রসায়িত আঁধারের আলিঙ্গনে,
সাঁপি আপনায়!

ছাড়াইয়া তোরণ-সীমায়,
এসেছি পথের ধারে, পথ বেথা
ভরা জনতায়,
মহানন্দে আগগুয়ান, তরঙ্গের
নৃত্যভরে ধায়

ফিরিয়া চাহেনা কেহ হায়,
চলে সবে, চলে সবে, দ্র হতে
্স্ত্দ্রে মিলায়,
ক্রত পদশব্দ যত, সমস্বরে
ডাকে, 'আর' 'আর' !
শ্রীপ্রিয়ন্দা দেবী।

ছিটে-ফোটা

আমাদের 🖁 গাঁরে সামলাং-এ একটি (मानात) कांनाती যুবক, পাক্তো•; ञ्चत्र, काला-कूर्क्ट्राट ভারি পাথরের তৈরি মূর্তিটির মত; আর তার মনটা ছিল স্বচ্ছ নীল আকাশের মত পরিষ্কার। সে আমাদের এই অসভা কোলেদের শিলী ছিল-গানও গাইতো বাৰাত। তাকে তোম্বাও আমার ভাগ লাগত। ভারি তার তারপর বিষে হ'ল। আমাদের বাড়ীতে সে তার বৌকে দেখিয়ে গেল—তার সেই দাম্প্রত্য-স্থের বুক্ভরা আহ্লাদ তার চোথে-মুথে

প্রকাশ পাছিল। কিছুদিন পরে হঠাৎ ভানসুম বে তার বাপ—অর্থাৎ খণ্ডর, তার কাছণ থেকে জাের করে স্ত্রীকে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে—আর, সে আহার-নিজা, শিল্প-কলা, কাজকর্ম সবতাতেই জ্লাঞ্জলি দিয়ে তার কুঁড়েটিতে চুপচাপ বসে আছে—কারও সর্কে দেখাও করে না কথাও কয় না। আমি এই সংবাদ পেয়ে তার সঙ্গে দেখা করলুম। তার কুঁড়েটি গ্রামের মধ্যে সব-চেয়ে ছােট, কিন্তু সব-চেয়ে পরিজার-পরিছেয়। আলিনায় একটি বড় অখখ-গাছ; সেটির আলবাল মাটি দিয়ে স্কলর-

ভাবে লেপা। তার মরের আর-একটি বিশেষত্ব, দেয়ালে বাঘ হাতি প্রভৃতির মূর্ত্তি নানান রঙে আঁকাজোধা।

- আমি ঘরে প্রবেশ করে তার হাপরের পাশে তার কাছে গিয়ে বস্তেই সে একটু **`হঃখের হাসি হাস্লে; তারণর** আন্তে তার মনের কথা সব খুলে আন্তে রলো। আমি ভাল করে বুঝিয়ে সান্ধনা দিয়ে পুনরায় তাকে বিয়ে করতে বল্লম। সে ৬খন আমায় বলে, "আমি তোমার , কথা ভনব না। আমি আমার औरक ভালবাসি, অতএব তার বাপ তাকে বৈধানেই লুকিয়ে রাখক, আমি বারো বংসর তাকে আগে দেশে দেশে পথে পথে থোঁজ করে দেখব —তারপর অন্ত কথা"। শেষে এক্দিন গুনলুম, তার বেমন কথা তেমনি । জ। সে বর-হুয়োর ধান-চাল স্ঞিত যা-কিছু ছিল, সব ফেলে কোথায় তারঁ প্রিয়ার সন্ধানে নিসদেশ যাত্রা করেছে তা কেউ জানেনা।

আমাদের মনে হয়—শিক্সিদেরও যাত্রা শিল্পশাকৈ পাবার জন্তে এমনিতরই হওয়া বাঞ্নীয়। পথবাট বিচার করে তিথি-নক্ষত্র দেখে যাত্রা নয়—একেবারে নিক্সিদেশ যাত্রা।

ভারতশিরের এই নবজীবনের যুগটি
থ্ব সভ্যিকারের যুগ। এটি নারকোলের
মত; তার মালাটি যথন ভরে উঠবে তথন
তার আশেপাশে জল আর একটুকুও
থাক্বে না, সবটা একেবারে ভরে
উঠবে। এইজন্তে অন্থ্রোলগমের কালটাই

আসল; এবং ফসল যথন ভরে উঠবে তথন আর ব্যাধ্যা বা সমালোচনার প্রয়োজন থাকবে না।

নিরেনবরই জন উচ্চশিক্ষিত ভদ্রলোকের কাছে আর্টিষ্ট নামে পরিচিত হলেই তাঁরা. कान्त कान्त वामना 'कारो - धनलाक्र मणे' পারি 'কি না। তাঁরা এটা বোঝেন না বা ভাবেন না যে, আটিই নিজ্জীব ক্যামেরা-বাক্স नम्र. তোলা ছবির রূপটি তাঁর কাছে একেবারেই মূল্যবান নম্ন ৰতটা তার জীবস্ত চেহারাটা। এথানে আটিষ্ট যদি 'ফোটো-এনলার্জমেণ্টে'র চেহারাটা বদলে কেবলমাত্র স্থযোগ পান. তবে তাঁর কতকটা শিরনৈপুণ্য দেখাতে পারেন। কিন্ত আমাদের মনে হয়, মোটের'উপর মাহুষ্কের চেহারা দেখে আঁকাটা চরম বলে কোন বড় **भिन्नोहे त्मरन निर्क भारत्रन ना। এটা** জানা উচিত যে, চেহারা দেখে দেখে আঁকার উপরেও শিল্পীর স্ঞ্নী-শক্তি (Artistic- Creation) বলে একটা জিনিষ আছে—এবং তার প্রতিই আর্টিষ্টের अको इटप्ट नव-टिए दिनी।

সঙ্গীত-বিষ্ণাটি যে অনন্ত (Infinite)
এবং'চিত্র-বিষ্ণা যে সাক্ত (Definite) এ
বিষয়ের প্রমাণ পাশ্চাত্য শিল্পীদের
বস্তপ্রধান শিল্পগুলি দেখলেই পাওয়া যায়।
তাঁরা Still-life বা জড়-চিত্র—অর্থাৎ
সামনের জিনিষ—নিয়েই এমনি মশুগুল

ষে, দূরের দিকে তাঁদের নজর একরকম हरल ना वरहार रहा। व्यावात, यथन व्याहा চিত্রকরদের আঁকা--ৰিশেষতঃ জাপান ও চীনের অনন্ত-নীল **সাকাশে**র উপরে ভাসমান বলাকা-শ্রেণীর স্তদ্রে যাত্রা প্রভৃতির দেখি তখন আর চিত্রবিস্থাকে সাস্ত (definite) বলতে কিছুতেই ইচ্ছা হয় না — এथान तम चूमारकंट मत्म পড़िश्व तमग्र। দঙ্গীত বাহত শব্দপ্রধান হলেও যেমন তার মধুর রসটুকু মনের কোণে এক জায়গায় ম্পন্দিত থাকে, এই প্রাচ্য হতে

শিল্পীদের আঁকা ছবিগুলি দেখার-মত-করে
দেখলে তাদের মধ্যে রেথার সমষ্টি ছাড়াও
আনেক আদেখা জিনিষও কল্পনায় জেগে
উঠতে থাকে। আমাদের এই নবীন শিল্পসাধনার দিনে তাই কবির ক্থায় বলতে
ইচ্ছা হয়—

"সহজ হবি সহজ হবি

ওরে মন সহজ হবি

কাছের জিনিষ দূরে রাথে

তার থেকে তুই দূরে রবিশ

শীক্ষসিতকুমার হালদার।

কাগজের হাতী

বা • নব্য দিঙ্নাগ্-প্রশক্তি

দ্বে থেকে দেখে দিগ্গজ ব'লে

ভূল ক'রেছির প্রায় তারে,
কাছে এসে দেখি দিগ্গজ একি
নজ্গজে এ যে এক্বারে!
পথ কুড়ে চলে প্রতি পদে টলে
চ্যাচাড়ি-চেরাই-দস্ত রে,
বোড়া ভড়্কায় দেখে আচম্কা
ছেলে ভয় পায় অস্তরে।
আগে আগে চলে ময়ুরপত্তী
কাগজের হাতী ধায় পিছে,

প্রহলাদ-মারা শুঁড়ের বহর

কিন্তু সে ভূরো—সব মিছে

ও শুঁড় কারেও মুড়ে ভূলে কভূ
পাটে ভূলে রাজা কর্বে কি ?—

ও শুঁড় কথনো মহালক্ষ্মীর

অভিষেক-ঘট ধর্বে কি ?—

ও শুঁড়ে পাকড়ি বট-পাকুড়ের
পাতাটাও ছেঁড়া যায় না রে !
ও শুধু খাম্কা সমাস ভাঙিতে

পটু টেনিসন-টার্ণারে ॥

কলম্গীর।

পর্-ঈ-তাউস্

ওপারে মুচিথোলার নবাবী নিলেমে চড়েছে, এপারে সবৃক্ত বাসের ঢালুর উপরে ছই বন্ধতে পা-ছড়িয়ে চড়ুই-ভাত্তির পরে একটু গড়িয়ে নিচ্ছি,—ঠিকে-গাড়ির বোড়া-গুলো হঠাৎ কাজের অবসরে এক-এক-বার যেমন ধূলোয় লুটোপুটি থেয়ে হাত-পা ছড়িয়ে নেয়।

দেদিন একটা ভাঙা খাঁচা জলের স্রোতে ভেসে চলতে দেখে আমি অবিনকে তামাসা করে বলেছিলেম - "ওহে খাঁচাটা নবাবের চিড়িয়াথানার দিক থেকে যথন আসছে তথন এটা পক্ষীরাজের খাঁচা হলেও হতে পারে। দেখ-না সাঁৎরে, ষদি ওটাকে ধরতে পারে।" অবিন সঁতার একেবারে না জানলেও সেদিন যে-কোরে জলে ঝাঁপিয়ে পুড়েছিল, আর খাঁচাটা না তুলে, তাকে জেলে ডেকে জল থেকে তুলে আনার জন্মে আমার সঙ্গে যে-আড়িটা দিয়েছিল চিরদিন সেকথা আমার থাকবে। এখন সে-কথা অবিন 'তুলে গেছে কিন্তু পক্ষীরাজ তার সেই যৌবনের হঃসাহস বোধ হয় ভোলেনি, তাই হঠাৎ আজ তার সূল-শরীর কাশীপুরের ঘাট থেকে জাহাজে আমাদের দর্শন দিতে এসে উপস্থিত! গোছা-গোছা ময়ুরের পালক-হাতে সে লোকটা! কী অদ্ভুত যে দেখতে তাকে তা আর কী বলব ! ভণ্ডামিরী যত-রকম পালক হতে পারে স্ব-ক'টা দিয়ে সে আপনাকে সাজিয়েছে।

ছোট ছেলেতে. পাথীর ছানা হাতে পেলে টিপে-টুপে পালক-ছিঁড়ে যেমন করে, অবিন ঠিক তেমনি এ লোকটাকে ব্যতিৰাস্ত করে তুল্লে। অবিনের গান্তে তুলো-ভরা ছিটের কালো কোট। এ-লোকটাকে ময়ুর-পুচ্ছে বিচিত্র দেখে আমার কথামালার দাঁড়-কাকের গলটা মনে পড়ল। আমার তুলনাটা ইংরিজিতে অবিনকে শুনিয়ে দিতেই সে-লোকটা আমার দিকে চেয়ে বলে উঠলো—"তোমার বন্ধুর কোটের নক্সাটা ভালো করে কি দেখা হয়েছে ? ওটা যে আগাগোড়া ময়র-পালকে ভরা।"—বলেই লোকটা উত্তরপাড়ার ঘাটে লাফিয়ে পড়লো-গাঁজার বিকট গন্ধে জ্বহাজ ভরে দিয়ে। আমি অবিনের কোটের দিকে চেয়েই একেবারে ঘাডহেঁট কল্লেম।

আকাশে একটা রাম-ধন্নক ময়্রের পালকের বং-ধরে দেখা দিয়েছে। আবার যখন মুখ-তৃলে চাইলুম তখন সবপ্রথম ওইটেই আমার চোথে পড়লো। আমি অবিনকে সেটা দেখাবো বলে ডাক্তে গিয়ে দেখি অবিন সেখানে নেই। আশে পাশে কোনো সহ্যাত্রী দেখলেম না। জাহাজের ডেক্ সমস্তটা খালি পড়ে আছে। তারি এককোণে আমাদের বাঁয়াতবলা-জোড়া পড়েছিল। হঠাৎ সে-হটো দেখি হুখানা কোরে পালকের ডানা বের কোরে পাখীর মত উড়ে পালালো। সঙ্গে সঙ্গে জাহাজের খালি বেঞ্জিগুলো একে

একে পালক গঞ্জিরে পক্ষীরাজের মতো লাকাতে লাকাতে ডেক্মর ছুটোছুটি করতে করতে একে একে জলে ঝাঁপিরে পড়ে চম্পট দিলে।

ভাষাকে না-জানিয়ে বন্ধুরা সবাই হয় মাছের মতো, নয় পাথীর মতো পাথা না গজিয়ে কেমন করে এই মাঝ-গঙ্গা থেকে সরে পড়লেন, বেঞ্জলো আর ডুগ্ডুগি ছটো কেন এমন . অভুত কাণ্ড করতে লাগলো—একথা যথন আমার মনে উদয় হয়েছে অমনি দেখি ষ্টিমারখানা ছপাশে ছটো প্রকাণ্ড ডানা ছড়িয়ে দিয়ে সোজা সেই আকাশ-জোড়া ময়ুর-পুচ্ছের মতো রামধন্মকের ফাটকটার দিকে উঠেচয়ো।

জল ছেড়ে শৃত্যে থানিক ওঠবার পর
দেখছি অবিন উপরতলার সারেঙের কুট্রী
থেকে উকি মেরে অমার দিকে চেম্নে
হাস্ছে! তার পাশে সেই ময়ুরের পালকওয়ালা অদ্ভুত মামুষটা আমাদের! আমি
এদের কোনো কথা বলেছিলেম কিনা মনে
নেই, উত্তরে একটা খুব গঞ্জীর গলায়
ভনলেম— পালকের যাহ্ঘরে চলেছি,— ময়ুয়পুছধারীদের সপ্তম অর্গে!"

স্বৰ্গ এবং যাত্বর এর একটাতেও

যাবার মতলবে আমি বাড়ি থেকে রওনা

ইইনি। তরী আমার বেরিয়েছে জোয়ার
ঠেলে; ভাটা কাটিয়ে ঘরে ফিরবো—এই
কথাই মনে ছিল। কাজেই আমি থুব
টেটিয়ে বল্লম—"জাহাজ ভেড়াও, আমি
নামতে চাই।" কিন্তু জাহাজ তথন তার
তরণীরূপ ছেড়ে পাগ্লা পক্ষীরাজ হয়েছে।
আর চালাচ্ছেন তাকে সেই পালকধারী।

काब्बरे काता बाढिरे य त ना-माफ़िया বরাবর রামধন্তকের মটকায় গিয়ে হেষাধ্বনি করে হঠাৎ থামবে তার আর বিচিত্র কি ! তিনটেতে আমরা পক্ষীরাব্দের পিঠ থেকে জলস্ত উন্ধার মতোকেন যে এতক্ষণ মহাশৃত্যে ঠিক্রে পড়িনি এইটেই আশ্চর্য্য ! ময়ূরের পালকের ডগায় মাছি যেমন, তিনটিতে আমরা তেমনি সাতরঙের একটু কিনারা প্রাণপণে আঁকড়ে শুন্তে হশচি, এমন সময় আমাদের পাণ্ডা-সেই মযুরপুচ্ছধারী মানুষ-দাঁড়কাক--রামধনুর ডগায় স্থির হয়ে বদে আঙ্ল বাড়িয়ে দেখালেন। দেখানে কি আশ্চর্য্য পাথীরাই ঘুরে বেড়াচছে <u>!</u> রঙিন পালকের আলোতে সে-দিকটা কখনো জ্যোৎসার মতো নীল, কখনো সকালের আকাশের মতো সোনালী, সন্ধ্যার আক্লাশের মতো রাঙা, জলের মতো ঝকঝকে দ্মপালী, ধানের ক্ষেতের মতো ঠাণ্ডা সবুল। এই বা নতুন পাতার মতো টাটুকা,এই ঝরা পাতার মতো মলিন। রঙের থেলার সেথানে অস্ত নেই। তারি মধ্যে থেলে বেড়াচ্ছে একদ্ল শিশু, পাথীর ঝরা-পালক উড়িয়ে-উড়িয়ে ছড়া-ছড়ি' করে—তপোবনের শকুন্তলার মতো। আমি অবিনের গা টিপে বল্লেম- "ওছে এরাই হচ্ছে পরী।"

পাণ্ডা একটু হেসে বলেন—"আজে না।
এরা হলো রামধন্থকের প্রাণ। এরা আছে
বলেই রামধন্থকে রং আছে। পরী দেখতে
চান তো ঐ দিকটায়—যে দিকটার পালকের
যাত্রগ্র—যেথানে পালকের দাম আছে।"—
এই বলে তিনি দক্ষিণে—প্রায় দক্ষিণহয়ারের কাছাকাছি একটা জারগা দেখিয়ে

বল্লেন-- "ওই যে দেখছেন ছখানা ডানা বেঁধে হাত-ছটি বুকে রেখে, ওঁরা হলেন মামুষ, কেবল ডানার থাতিরে আমরা বলি ওঁদের এন্জেল্, সার কোনো তফাৎ মামুষের সঙ্গে নেই। আর ঐ দেখুন গরুড়কে। শুধু ডানা নয়, পাথীর ঠোঁটট়া পর্যান্ত মুখোস করে' পোরে দাস্ত-রসের রাজিসিংহাসন অাপনার রামা-চাঞ্বের হাত থেকে বেদ্ধল করে নিয়ে বদে আছেন। ওই ঠোঁট আর ডানা বাদ দিলে উনি মাতুষমাত্র। **७**इ (मथून वृन्तांवरनत कुक-मात्री। वाँ प्तत রাজা গরুড় তবু প্রভুর সেবার জ্ঞে মামুষের হাত ছখানা রেখেছেন; কিন্তু এই গরুড়ের চেলা দেবাদাস দেবাদাসীগুলি निष्कामत विद्याभाशीत (थानाम मन्पूर्व मूर्फ ফেলে আসলটাকে একেবারেই গোপন করে' मिकि ऋर्थ विष्ठत्रण कत्रहा। माञ्च युश्न পালকের শিল্পে খুব বিচ্হ্নণ হয়ে ওঠেনি-অর্থাৎ তাদের গোঁজা পালক ও পাথ্না সহজেই লোকের কাছে ধরা পড়তো—এরা তথনকার জীবের আদর্শ। এ অংশটাকে ষাত্যরের পুরানো অংশ বলা যায়। এর পরেই **अमिरक बै** जिंशामिक युरगत बीवखरग। কুজেডারদের মতো পালক তারা কেবল माथात भूँ छिएक त्ररथित्ह, वांकि नमछ-एनरं লোহার সাঁজোয়া দিয়ে অনেকটা পাথীর ধরণে निष्मएनंत्र माखिरब्रष्ट्। এই ममन्न एथर्क ভানার চাল উঠে গিয়ে পালকের রুটি বাহাছর-লোক্যাত্রেরই মধ্যে ফ্যাসন হয়ে উঠলো। টুপিতে, পাগড়ীতে, মুকুটে, বোড়ার মাথায় পালক গৌজার যুগ এটা। ময়ুরের পালক, বকের পালক, কাকের পালক, চিলের

পালক,—উটপাখী, ঘোড়াপাখী, পুচ্ছ এরা বহন করেছে,—নিজেদের পুচ্ছ খসিয়ে রেখে! ∙তার পর আধুনিক यूरात कीव (मथ। এখানে একদল শীরে श्रुष्क (प्रथा यात्र। এक एव (प्रथा यात्र शावादक त কলম পেশা। আর-একদল সম্পূর্ণ পালক গোপন করে' পালকধারীর রাজা হয়ে কেবল পালকের রং—গেরুদ্বা সাদা কালো ইত্যাদি গায়ে মেথে রাজত্ব করছে—কেউ আদালতে, কেউ বিভালয়ে, কেউ ছাপাথানায়, কেউ ডাক্তারখানায়-প্রকাণ্ড পালকধারীদের কন্-গ্রেসে কন্ফরেন্স স্ব-স্ব-দেশে। যে-যুগ আসবে তার সোনার ডিম পালকের গদীর উত্তাপে এখনো সিদ্ধ হচ্ছে। এই ডিম ফুটে যে বার হবে তার পালক পিঁপড়ের পিঠের इश्रानि - जानात मर्जा क्ठां जनारन- এই-র্নপই পণ্ডিতরা বলেন। আর সেই অদ্কুত্ জীবের জন্মদিনের - 'শোকোচ্ছাস গাথা' লেথবার জন্তে ময়ুরের ডানার গেরুয়া রঙের পালকের কলমটা কানে গুঁজে যে আসবে তার স্থৃতিসভার বিজ্ঞাপন এখন হতে विणि यात्रस्ट, हरब्राह्ट (मथ।"

বড় বড় শিল্, পালক, ধ্লো-বালি মুঠোমুঠো ঝুড়িঝুড়ি আমাদের মাথায় মুথে
চোথে পড়ছে। রামধন্থক আঁকড়ে আর
থাকা চলে না। এরি মধ্যেই তার সাত
রং ফিকে হতে স্থরু হরেছে—সম্পূর্ণ গল্তে
সাত সেকেগুও লাগবে না। এই ঝড়ের
মুথে অবিন তার পালক-ছাপা কোটের
বোতাম এঁটে, পাওাজী তার ময়ুর-পালকের
চামর বাগিয়ে উড়ে পড়বার জোগাড় কছে
দেখে আমি বর্রেম—"ওহে আমার উপার ?

আমার তো পালক নেই। আছে মাত্র গারে এই কাশীরের 'পরীতোষ' শাল। এর নাম পরী বটে কিন্তু এর পালক মোটেই নেই! একে নিয়ে তো ওড়া চলবে না?" "খুব চলবে। ওকে বৃঝি বলে পরীতোষ? ওর ফার্সি নাম হচ্ছে পর্স্ট-তাউদ্। ময়্বেরর পেথমের গোড়াতে বে ছাই-রঙের নরম পালক লুকানো থাকে তাই দিয়ে এটা প্রস্তুত। বাদশারা তক্ত-তাউদে এই শালের বিছানা লাগাতেন। এখন আমরা গায়ে দিয়ে থাকি! ভয় নেই উড়ে পড়।"

মাথা থেকে পা পর্যন্ত শালখানা
মুড়ি দিয়ে রামধন্তকের মট্কা থেকে ঝুপ্র
করে' আবার ধে-জাহাজ সেই-জাহাজেই
নেমে পড়বেলম। চোধ খুলে দেখলেম
বেখানকার সেইখানেই আছি—পূর্কের মতো
শ্রীঅবনীক্র। রামধন্তক আর পক্ষীরাজের সঙ্গে
অবিনটা পালিয়েছে।

এঅবনীক্রনাপ ঠাকুর।

মাসকাবারি

বুদ্ধিমানের কর্ম

"আখিন ও কার্ত্তিক" সংখ্যার 'নারারণে' বিপিনবাব্র "বৃদ্ধিমানের কর্মা" শীর্থক প্রবন্ধের শেষ অংশ বাহির হইরাছে। এবারকার আলোচনার ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে তিনি এতই নৃতন নৃতন দিক হইতে ভাবিরাছেন এবং তাঁর ভাবনাগুলিকে এমন স্বচ্ছ ও স্থান্ট ভাবে প্রকাশ করিয়াছিন বে স্থানে স্থানে তাঁর রচনা পড়িয়া আমরা মুশ্ধ হইরাছি। সমাজ বা ধর্ম সম্বন্ধে কোন বিশেষ দিকের পক্ষ লইয়া তাকে দাঁড় করাইতে হইবে এই লক্ষ্য় থাকিলে লেখা কথনই এমন উজ্জ্বল হইয়া উঠে না।

রিপিন বাবু এবার 'philosophic anarchism' অথবা দার্শনিক অরাজকভার কথা উথাপন করিয়াছেন এবং রবীক্রনাথ যে ব্যক্তিয়াতয়্রবাদ প্রচার করিতেছেন, এই দার্শনিক অরাজকতাই তার শেষ পরিণাম বলিয়াছেন। কথাটি অত্যস্ত খাঁটি। বস্তুত: রবীক্রনাথের ব্যক্তিয়াতয়্রবাদের প্রতিবাদ যাঁরা করেন,—যাঁরা সমাজ-তম্ভ্রতা ও সমাজ-বোধ ব্যক্তিতয়্রতা ও ব্যক্তি-স্মাতয়্রবোধের চেয়ে পূর্ণতর ও কল্যাণতর বলিয়া ইতি-হাস হইতে নানা নঞ্জির পাড়িয়া তর্ক করিত্রে বিসরা যান, তাঁদের কারো কাছেই রবীক্রনাথের এই অভিনব ব্যক্তিস্মাতয়্রা-বাদের এহেন তাৎপর্য্য ধরা পড়ে নাই।

বিপিনবাব লিখিতেছেন:-

"কোনও সংস্কার মানিব না, তিন হাজার বংসরেরও নহে, তিশ বংসরেরও নহে—বেশ কথা। অস্তরে যে কর্ত্তাপুরুষ আছেন, কেবল তাঁহাকেই মানিয়া চলিব, বাহিরের কোমও কর্তুছের অধীনে ধাকিব না,—শাস্তেরও নহে, শুক্ররও নহে; এক
জন রামমোহনেরও নহে, বারজন রামারও নহে;
শ্বতিরও নহে, সমিতিরও নহে;—অতি উত্তম কথা।
এই সংকল্প লইয়া বে জীবনপথে ও সাধনপথে
দাঁড়াইতে পারে এবং জীবনের সকল বিষয়ে বিবের
প্রতি যথাসাধ্য উদাসীন হইয়া, কেনেল নিজের কাছে
শীটি থাকিতে চাহে, তাহাকে মাঁথার করিয়া
লই। *

"সংস্থারের প্রভূত যদি নষ্ট করিতে হয়, তবে এতটা বুকের পাটা থাকা চাই যে, যে ঈয়র মানিবে না, পরকাল মানিবে না, নীতি মানিবে না, ধর্ম মানিবে না,—কেবল নিজের নিকটে থাঁটা থাকিয়া জীবনপথে চলিবে এবং নিজের স্বাধীনত। প্রতিষ্ঠিত করিতে ঘাইয়া অপরের স্বাধীনতা নষ্ট বা ক্ষম করিবে না, এইটুকু মাত্র মানিয়া চলিবে,—তাহাকেও মাধার করিয়া লইতে হইবে।

এরপ ব্যক্তিয়াত্রাবাদকে কেই কেই অরাজকতা বলিতে পারেন। কিন্ত এ অরাজকতা প্রাকৃতলনের স্মাল্লক্রোই অরাজকতা নহে। ইউরোপে ইহাকেই দার্শনিক অরাজকতা বা Philosophic Anarchism বলে। আর রবীন্দ্রনাথ কিছুকাল হইতে হে ব্যক্তিযাত্র্য্যবাদকে আশ্রম করিয়া আত্মমত প্রচাম করিতেছেন, এই দার্শনিক অরাজকতাই তার শেষ কথা ও অপরিহার্য্য পরিণাম। এই দার্শনিক অরাজকতা বা Philosophic Anarchism হেয় বস্তু নহে। বেখানে এবস্তু বাহিরের আম্বানী নর, কিন্তু ভিতর হইতে ফুটিরা উঠিরাছে, দেখানে ভাহাকে শ্রম্ভান্তরে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করি।"

বিপিনবাবু বলিতে চান যে, আমাদের দেশে ও আমাদের সমাজেই বহু প্রাচীন কাল হইতে এই দার্শনিক অরাজক্তা বা ব্যক্তিস্বাতন্ত্রবাদ "ধর্ম্মের ও সাধনের কেন্দ্রী-ভূত হইয়া আছে"। কেননা, বাহিরের ধর্মাধর্ম ছাড়িয়া তোমার অন্তরে বে পুরুষটি আছেন, তাঁকে জানো, তাঁকে

পাও-এ উপদেশ কেবল আমাদের ধর্মেই নাকি পাওয়া যায়। অবশ্র জ্ঞানে হোক্, ভক্তিতে হোক, কর্মে হোক, যে কোন মার্গে হোকু, সকল সাধনাতেই এই যে অदेवर्ड উপলব্ধি व! তাদাত্ম্য, किञ्चा সাযুজ্য-উপলব্ধি—ইহা আমাদের দেশে মোক্ষের চরম व्यवश हरेलं . এ শ্রেণীর মোক্ষ-সাধনাকে ইউরোপীয় দার্শনিক অরাজকতা ঐকান্তিক ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের সাধনার সমতুল মনে করাটা ভারি ভুল। কেননা, বিপিন वावृष्टे तम्थारेबाट्डन त्य "तम्र ७ कि. हिन्त ७ कि. বিবেকবৈরাগ্য সিদ্ধি যার হয় নাই, এই ঐকাস্তিক বাক্তিস্বাতন্ত্রাধর্ম্মে তার সত্য অধিকার জন্মে না।" অপচ Philosophic Anarchism কোন সাধনা বা মার্গ বা পদ্ধতির ধার ধারে না—কোন তত্ত্বও তার তত্ত্ব নগ্ন।

প্রদঙ্গতঃ বলিয়া রাখি যে আখিন ও কার্ত্তিকের সবুত্রপত্রে প্রকাশিত "আমার ধর্ম নামক প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ নিজের ধর্মজীবনের যে অভিব্যক্তির স্তরপর্য্যায় উন্বাটিত ক্রিয়া দেখাইয়াছেন, তাতে একটি কথা এই পাওয়া গেছে যে, রবীন্দ্রনাথের ধর্ম কোন স্থনির্দিষ্ট তত্ত্বের মধ্যে আসিয়া থামিয়া যায় নাই--বিকাশমান ও বিচিত্রায়মান জীবনের সঙ্গে সঙ্গে তার বিকাশ বিচিত্ৰতা ক্ৰমশই নব নব রূপে দেখা मिट्टिश वहें क्रंग द्रवीऋनाथ माच्छानाविक धर्म्य विश्वाम करवन नाः তিনি বলেনু মাত্রবের সেই ধর্মটিই তার নিক্স "যে ধর্ম মনের ভিতরে গোপনে থেকে তাকে সৃষ্টি ক'রে তুল্চে।"

কিন্তু আমাদের দেশের ধর্মসাধনা সম্বন্ধে বিপিনবাবৃই দেখাইয়াছেন যে কি বেদান্ত-धर्मा कि देवकाव-धर्मा 'माधन-धर्मा' अ 'नमाअ-धर्म' - এই ছरबंद · मरधा পার্থক্য দাঁড়াইয়া গেছে। তিনি ঠিকই ' লিথিয়াছেন, 'ইহাতে লোক-চরিত্রের **८मकम् ७ जिम्रा (म्ब्र'। जामारम् त्र यूग छक्** রামমোহন রায় এই কারণেই বেদান্তের निकारक निका कंत्रिया विनियाष्ट्रियन त्य, এরপ মারাবাদের শিক্ষায় শিক্ষার্থীরা জন-ममास्त्रत यथार्थ मामास्त्रिक इटेरंड পाद्र ना। এবং এই কারণেই তিনি হিন্দুধর্মকে ষেমন কাম্যকর্ম ও পৌত্তলিকতা হইতে মুক্তি দিতে চাহিয়াছিলেন-কেননা তাহাদের দ্বারা "texture of Society" সমাজের বাঁধুনিই আল্গা হইয়া পড়ে ;—তেমনি বেদাস্তস্তেরও. নৃতন করিয়া ভাষ্য লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। তাঁর ভাষ্যে বেদাস্ত-ধর্মে গার্হস্থা ধর্মের স্থান আছে, নীতির স্থান আছে, কর্ম্মের স্থান পুরাপুরিই আছে।় স্থতরাং কি জ্ঞানমার্গে কি ভক্তিমার্গে, মোক্ষত্ত্বের व्यानर्ग यनि এই इय (य, भूमूकू वाक्ति জীবনের নানা অভিজ্ঞতার রসে পূর্ণ হইয়া জীবনের বিচিত্র দিক্গুলিকেই একের মধ্যে পূর্ণের মধ্যে নিবিড়লীন করিবেন-তবে ত দে মোক্ষের আদর্শকে 'অ্যাব্দ্ট্রাক্শন্' বা অবচ্ছিন্ন আদর্শ বলিবার জো নাই। কিন্তু রামমেছন রায় যে ভাবে বেদান্ত-ধর্ম মানিতেন কিছা এখনকার কাল্চারে দীক্ষিত কোন ব্যক্তি ষেভাবে বেদান্ত-ধর্ম अथेवा देवक्षव धर्म मानिद्वन, जांत्र मुक्त थानन (वनास-धर्म वा देवकव-धर्मात मधन

অতি অল্প—একথা স্বীকার করিতেই

হইবে। বেমন ও ধকুন, অবতারকে

'নরনারারণ' বলিলে এবং যুগে যুগে যুগধর্মে

সেই নরনারারণ নানাজনের মধ্য দিয়া

অবতীর্ণ-আবিভূতি হইতেছেন—এভাবে

humanityয় পূজাকে অবতারবাদ বলিলে

তাকে অবতারবাদের নৃতন বাণ্থ্যা বলিব

—সত্যকার অবতার-বাদ বলিবনা।

স্তরাং যে অভিনব ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাবাদ রবীক্রনাথ তাঁর সাহিত্যের মধ্যে আমদানি .করিতেছেন, সে জিনিস প্রাচীনকালে . এ-**(मर्ट्स हिल्मा, এथनं अ नाहे। य किनिम्रो** আমাদের দেশে সত্য সতাই ছিল তাহা ধর্মমতের এবং সামাজিক শ্রেণী ও আচারের pluralism বা অসংখ্যতা। মতবৈচিত্র্য শ্রেণীবৈচিত্র্য অনুষ্ঠানবৈচিত্র্য—এ সকল বৈচিত্রাকে ভারতবর্ষ চিরকাল উদার ভাবে স্বীকার করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে সময়য় ণড়িবার চেষ্টাও পাইয়াছৈ। সেই চেষ্টায় ভারতবর্ষ এক একটা বড় বড় সংস্থার, এক একটা বড় বড় symbol গড়িয়া দিয়া ভার আশ্রে বছলোককে আকর্ষণ কবিয়া আনিয়া ঐকাহতে বাঁধিয়াছে। কিন্তু সববৈচিত্র্য-পরথ-করা অথচ পর্কাসংস্থার-হরা যে ব্যক্তি-বা দার্শনিক অরাজকতা— বেখানে কোন বিধিনিষেধ মানা 'একেরারেই নাই—দে বস্তু পূর্বকালে কোথায় ছিল? এতো ভারতব্যীয় সন্নাদের আদর্শ কোন মতেই নয়। অসংখ্যতার মধ্যে এ বস্তর উদ্ভৱ হয় না, দৈতের মধ্যেই এ'র যথার্থ. ইউরোপে সেই বৈতের দল नर्सज अकरे- १क निरक छिट्टे वजनिरक

हेन्ডिভिডুग्नान् वा वाकि; একদিকে धनमक्ति ष्रग्रमित्क जनमक्ति;—मायथान বিচিত্র সমাজ-তন্ত্র বিচিত্র ব্যবস্থা বিচিত্র আচার-বিচারের কোন ল্যাঠাই নাই। সেই জ্ঞতা ইউরোগে দরকার—ব্যক্তি ও প্রেটের পরস্পরের সংঘর্ষ ঘুচাইবার জন্ত পরস্পরের মাঝখানে সামাজিকতাকে বিচিত্ৰ ভাবে গডিয়া তোলা। তবেই একদিকে প্টেটের একতন্ত্র প্রভুত্ব ও তার ফলে কি অন্তর্যুদ্ধ कि विश्ःयुक्त त्यमन कमित्त, अलानित्क তেমনি anarchism প্রভৃতিও ঘুচিবে। এবং ভারতবর্ষে দরকার—ঐ নিবিড অসংখা-তার উপদ্রব ও সামাজিক জটিল জালকে সংক্ষিপ্ত করিয়া তার মধ্যে একদিকে রাষ্ট্রের ও অন্তদিকে ব্যক্তিস্বাতয়্যের স্থান করিয়া দেওয়া।

, বিপিনবাবু যে মনে করেন যে, রাষ্ট্রীয় অধিকার আমাদের দেশে না থাকার জন্ত আমাদের দেশের, জনমণ্ডলাকে 'কুপণ' করিয়াছে, তাদের মধ্যে 'সিভিক্ধর্ম' জাগে নাই—্সে কথা আংশিকভাবে পত্য। কিন্ত রাষ্ট্রীয় অধিকার কেন STATE थाक नाहे, तम कथांगे कि हिसा केन्त्रिया দেখা উচিত নয় ? ভারতের ইতিহাসে ক্ষণে ক্ষণে রাষ্ট্রীয় শক্তি বড় আকারে **त्रिथा मिर्**ल्ख श्राहिरत् छ जात वड़ विकात छ কেন ঘটিয়াছে? ক্ষত্রিয়শক্তি, বৈশ্বশক্তি কেন লোপ পাইয়াছে এবং ব্রাহ্মণ-শক্তিও একপায়ে দাঁড়াইয়া বকবৃত্তি করিতে অপারগ হইয়া কেন শূদ্রবৃত্তি অবলম্বন প্করিয়া অধংপাতের চরম সীমার আসিয়া ঠেকিয়াছে ? তার কারণ কি এই নয় যে, যে 'সামাজিক

সহারুভূতি ও সাহচর্যা' দেখিয়া বিপিনবাব্
মুগ্ধ, তার ভিতরে বিচিত্র সম্বন্ধ-জাল ও
বিচিত্র কর্ত্তরা ও দায় আছে বটে, কিন্তু
ব্যক্তিত্বর স্বাধীন ক্র্র্তির কোন স্থযোগ
নাই? এই ব্যক্তিত্ব না থাকিলে নেশন
গড়েনা, ষ্টেট্ গড়েনা; এই ব্যক্তিত্ব না
থাকিলে স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধ স্বাধীন ভিত্তির
উপর প্রতিষ্ঠিত হয় না; এই ব্যক্তিত্ব
না থাকিলে রাজশক্তি গণশক্তিকে স্বীকার
করে না এবং ' অভিজাতশক্তিও ক্রমশ
গণশক্তির মধ্যে আপনাকে বিলীন করিতে
চায় না।

ইউরোপের চাই communalism বা সমাজ-ধর্ম ; আমাদের চাই individualism বা ব্যক্তি-ধর্ম। সেই ব্যক্তি-ধর্মের বাণী প্রচারু করিতেছেন রবীক্রনাথ। আমাদের "দেশের রোগের সেই মহৌষধ।

অনেকে মনে করেন যে, ব্যক্তি-ধর্ম আমাদের সমাজে জাগ্রত হইলে তাহা আমাদিগকে স্বেচ্ছাচারে উত্তীর্ণ করিয়া দিবে। এটা কেন ভূলিয়া যাই যে, পুৰ্ব-পুরুষানুগত সংস্কার যাহা হাড়ে মজ্জায় বহু শতাকী ধরিয়া বসিয়া গেছে, তার পাশ মাত্রুষ কখনই শেষ পর্যান্ত কাটাইতে পারে না। উত্তর:ধিকারের স্থতে যাহা আমরা পাইয়াছি, জাতি চিসাবে যে সকল লক্ষণে আমরা আক্রান্ত, তা কি হুদণ্ডেই ঘুচে? ব্যক্তিধর্ম যদি , আমাদের সমাজে অত্যধিক মাত্রায় দেখাও দেয়, যদি তাহা সাময়িক ভাবে উচ্ছুঙ্খণতার দিকে লইয়াও যায়, তবু আশকার কারণ নাই। কোন নৃতন আন্দোলনই কোন দেখেই অত্যন্ত সুস্থভাবে

আসে না। রেনেসাঁসের কালে ইউরোপের সমাজকে উচ্ছুখল করে নাই ? ফরাসী রাষ্ট্র-विश्लावत्र कारन करत्र नाहे ? स्मर्टे डेप्छ्-অলতাটাই কি চিরজীবী হইয়া আছে? মধ্যযুগীয় ষ্টেট্ ও চার্চের একতন্ত্র প্রভুত্ব এখনও মরে নাই—সেইজন্ম রেনেসাঁসের পুর হইতে ষ্টেট্ও চার্চের সঙ্গে নবজাগ্রত পূরোপুরি বনিবনাও অবধি হয় নাই। বাট্রাণ্ড রাদেল তাঁর "Principles of Social Reconstruction" নামক নৃতন বইটিভে পরিষ্কার বলিয়াছেন যে, আধুনিক রাষ্ট্রের মধ্যে মধাযুগের সংস্থার যথেষ্ট জড়িত হইয়া আছে –রাষ্ট্রের সর্কাময় প্রভুত্বই তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইলে আমাদের অনেক বৃদ্ধন শিথিল হইয়া ক্রমশ খসিয়া যাইবে, ইহা বিশ্বাস করি। কিন্তু ইহাও জানি যে, বন্ধন শিণিল করিবার জন্ম অনেক জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্মেষ বা রেনেসাঁস. অনেক সামাজিক সংস্থারের আন্দোলন বা রেফরমেশন, অনেক লড়াই, অনেক বিপ্লব, অনেক নড়াচড়া আবশুক। শুধু রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইয়াই ইউরোপের দেশগুলি বড় হয় নাই—মনে রাধা দরকার যে বিজ্ঞানের উন্মেষ, স্বাধীন চিস্তারু স্ত্রপাত, প্রটেস্ট্যাণ্ট আন্দোলন, এ সমস্তই সে-সকল দেশের মনকে সতেজ ও স্বাধীন করিয়া जूलिबारह। रमहे ज्यारे जारत प्रथ नियारे ইউরোপ ত্যাগের পথে ছুটিয়াছে। আর আমরা? আমাদের মধ্যে একটুথানি সাহিত্যের উন্মেষ্ ছাড়া বিশেষ কোন চিতত্ত্মূৰ্ত্তি দেখা

দেয় নাই। "রাষ্ট্রের শক্তি জাগুক্, শাস্ত্রের শাসন আপনি তার পথ করিয়া দিবে" সত্য বটে, কিন্তু রাষ্ট্রের শক্তি জাগাইতে গেলেই জাতির মনন-শক্তিকে সর্ব্বতো-ভাবেই জাগানো চাই। নহিলে সে শক্তি কেহ হাতে তুলিয়া দিলেও, হাত হইতে থসিয়া পড়িতে পারে, একথা আমাদের মনে রাথা দরকার।

আচার ও বিচার

আখিন ও কার্তিকের "সক্জপত্রে"
"আচার ও বিচার" প্রবন্ধের লেথক বলেন
যে, "আচারকে বাদ দিয়া ধদি শুধু বিচারের
দারাই সমাজের কাজগুলা চালান হইত
তবে কার্য্যের ক্ষেত্র কথন তেমন ব্যাপক
হইত না। কাজও তেমন জোরে চলিত
না। মানব সমাজে আচার ও বিচার
ভিষেবই প্রয়োজন। সমাজের পরিচালনায়
বিচার রাজা, আচার তাহার কার্যাধাক্ষ।"

সম্প্রতি আচার জিনিসটা সম্পূর্ণরূপে বাদ দিয়া শুধু বিচারের দ্বারাই স্মাজের কাজ চালাইবার প্রস্থাব উঠিয়াছে, এই ধারণাটাই লেখকের মনের মধ্যে বন্ধ-মূল থাকায় আচার ও বিচারের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ম রচনা করিবার জন্ম তিনি চেটা করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, একটা প্রথা যথন সমাজে দেখা দেয়, তথন তার মূলে বিচার থাকেই। কিন্তু কাল-ক্রমে সেই প্রথাটা বিচারের এলাকা হইতে আচাবরের এলাকায় আসিয়া পড়ে। তথন "যে প্রথাটা প্রথমে মঙ্গলের মৃত্তিতে দেখা দিয়াছিল আচারের জোর ও জ্বরদন্তিতে

সেটা ক্রমে মহা অনর্থের হেডু হইয়া উঠে।"

তিনি যে সকল কথা লিখিয়াছেন. সেগুলি কিছুমাত্র নৃতন কথা নয়। কিন্ত আচারকে উঠাইয়া দিয়া বিচারের দারাই সমাজের সকল কাজ চালাইবার মত অভুত প্রস্তাব কোথাও উঠিয়াছে বলিয়া আমি জানিনা। 'সমাজে জ্ঞানের আলো যথন জ্ঞানী-গুণীদের শিথরদেশ ছাড়িয়া নিম্ন-ভূমিতে জনসাধারণের মধ্যে ক্রমশ ছড়াইয়া পড়ে, তথন যুক্তিহীন আচার-পালনের বিরুদ্ধে মামুধের প্রতিবাদ স্বভাবতই সর্ব্বভ জাগিয়া উঠে। অর্থাৎ তখন বিচার-পূর্বাক আচারকে গ্রহণ ও বর্জন করিতে হইবে, এই আদর্শটা দাভায়। তার অর্থ এমন নয় ষে, আচারকে তুলিয়া দিয়া যার বিচার যেমন বলে সে তেমনি রীতিনীতি অবলম্বন করিবে। সেরূপ স্বেচ্ছাচারে কোন সমাজই টেঁকে না।

জড়বিজ্ঞানে বলে যে, শক্তির যেমন একটা conservation আছে, তেমনি তার রূপান্তর ঘটতেছে। জড় জগতে এই স্থিতি ও গতির সামপ্ততেই শক্তির লীলা চলিয়াছে। সমাজতত্ত্বে শাস্ত্র, আচার, বিধি-বিধান প্রভৃতি সমাজের সেই conservation এর শক্তি। সামাজিক জীবন পরিবর্তনশীল এ কথা সত্য; কিন্তু সে পরিবর্তনশীল এ কথা সত্য; কিন্তু সে পরিবর্তন পূর্ব্বাপরবিচ্ছিন্ন উচ্ছ্ আল পেয়ালের পরম্পরা মাত্র নম্ম। আচার, শাস্ত্র, বিধি প্রভৃতির ছারা সে সকল সামাজিক পরিবর্তনের মধ্যেও একটা যোগস্ত্র রক্ষা পান্ন।

"It is the letter that killeth"—

অজ্ঞানী শান্ত্রের মর্ম্মকে ধরিতে শব্দকেই শিরোধার্য্য না, তার করে। তেমনি অজ্ঞানীর আচার-বশ্রতা আর সজ্ঞানীর আচার-পালনের মধ্যেও বিস্তর পার্থক্য। একে গতামুগতিক ভাবে আচারকে আশ্রয় করে, অত্তে বিচারপূর্বক বৰ্জন যে আচার অগুভকর তাকে এবং যে আচার শুভকর তাকে গ্ৰহণ করে। যে সমাজে অজ্ঞ লোকেরই প্রাধান্ত সেই সমাজেই আচার আছে কিন্তু বিচার নাই; স্থতরাং সে সমাজে উন্নতির স্রোত নৃতন নৃতন পরীক্ষা ও উদ্ভাবনের খাত কাটিয়া ক্রতবেগে অগ্রসর হয় না-মরা নদীর মত পাকে পঞ্চিল হইয়া পচিয়া উঠিতে থাকে।

. আমাদের দেশে এযুগে রাজা রামমোহন রোয় প্রথম অমুভব করেন যে, হিন্দু ও মুসলমান ধর্মে আচার জিনিষ্টা ধর্মের সঙ্গে জড়িত বলিয়া ঐ ছই ধর্মেই নীতির চেয়ে রীতিই বড় হইয়া উঠিয়াছে। পাপ হইতে বিরত হটলেও মানুষ শুদ্ধ হয় আবার তিথিবিশেষে স্নান করিলেও শুদ্ধ হয়-এ অবস্থায় চিত্তভদ্ধির চেয়ে বহিঃভদ্ধির দিকেই মান্থবের মন সভাবতই ফুঁকিবে। দেইজ্ঞ রাজা রামমোহন রায় ভদ্ধাভদ্ধ, খাতাখাত, গম্যাগম্ বিচারের সঙ্গে প্রমার্থের যে কোন সম্বন্ধ নাই, ইহা হিন্দু ও মুসলমান শাস্ত্র হই তেই প্রমাণ করিয়া দিলেন। हिन्दू-ধর্মকে তিনি কাম্য কর্ম, তামস কর্ম, পৌত্রলিক আচার প্রভৃতি হইতে মুক্ত করিয়া ব্রন্ধজানের ভিত্তিতে ও লোক:শ্রেয়-সাধনের প্রতিষ্ঠিত করিলেন। মুসলমান ভিন্তিতে

ধর্মকেও তিনি তার সরিয়ৎ, তার হারাম হালালাদি অর্থাৎ শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার হইতে মুক্তি দান করিলেন।

ধর্ম হইতে আচারকে পূথক করিলে জাচারের বিষদাত ভাঙিয়া ফেলা হয়।
তথন আচার কেবলমাত্র লোকস্থিতি ও লোকসংগ্রহের একটা উপায় মাত্র হইয়া দাঁড়ায়।
বাজা রামমোহন রায় এইদিক্ ইইতেই
আচারের সার্থকতা দেখিতে পাইতেন।

সবৃজ পত্তের লৈখক আচারের সঙ্গে বিচারের সামঞ্জন্ম যেভাবে প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেভাবে সামঞ্জন্ম খাড়া করা শক্ত। বিচার যদি প্রতি ব্যক্তিবিশেষের বিচার হয়, ভবে ত আচার দেখিতে দেখিতে

বেচ্ছাচারে পরিণত হয়। আচারকে নিয়ন্ত্রিত করিবার মত একটা আদর্শ বা principle থাকা চাই। রামমোহন রায় সে রক্মের একটা আদর্শকে ধরিয়াছিলেন—তাহা তাঁর লোক:শ্রেমের আদর্শ। তিনি লিথিয়াছেন, "যে যে উপায় ছারা লোকের শ্রেমঃ প্রাপ্তি হয় তাহাই কেবল কর্ত্তব্য।" স্কৃতরাং যে যে আচার পালনের ছারা লোকের শ্রেমঃ ঘটিবেনা তাহা অসদাচার; যে যে আচার পালনের ছারা লোকের মঙ্গল ঘটিবে তাহা সদাচার। আচারের বিচার করিতে হইলে এই রক্মের একটা মানদণ্ড থাকা নিতান্ত দরকার।

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবন্তী।

স্মালোচনা

বাঙ্গালা ভাষার অভিধান। এ যুক ळारनलारमाइन मात्र कर्ड्क मक्क्षिण ও मण्यामिछ। প্রকাশক, ইতিয়ান প্রেস, এলাহাবাদ। ইভিয়ান পাবলিশিং হাউন,—কলিকাতা। নিউ আর্টিষ্টিক প্রেন, ১নং রামকিষণ দাসের লেন, কলিকাতা, জীলরংশুশী রার কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য সাত টাকা। স্থপার-রয়েল অপেকাও বড় আকারে এবং সম্পূর্ণ-নৃতন বিশিষ্ট অকরে ছাপা ১৫৭৭ পৃষ্ঠার এই হুবৃহৎ গ্রন্থানি বঙ্গ-সাহিত্যের গৌরব-স্বরূপ হইয়াছে। ইহাতে লেখ্য ও কথা সকল বাঙ্গালা শব্দের ব্যুৎপত্তি ও অর্থ, — এবং বছন্থলে ভাহাদের ব্যবহারও দৃধীস্ত-সহ সংগৃহীত হইরাছে। তাহার উপর সমোচ্চার্য্য শুলাভি-ধান, সংস্কৃত ধাতুসমূহ ও তাহাদের অর্থ, বাঙ্গালা ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত, हिम्मी ও বিদেশী প্রবচন ও শবাদির অর্থ, প্রাচীন ও আধুনিক মুদ্রা, পরি-मान, मरंथा ও পরিমাপ-বাচক শব্দাভিধান, বাঙ্গালা

ভাষার স্প্রচলিত প্রাদ্ধা উল্লেখের সহিত সংস্থ পৌরাণিক, ঐতিহাসিক ও কাল্পনিক ব্যক্তির পরি-চঁয়, বঙ্গীয় নর-নারীর প্রচলিত নাম-সংক্ষেপ ও ডাক-नाम-(वाधक मकाल्डिधान, वाजानी मुमलमानिएशव আরবী ও পারসী নামের বিশুদ্ধ উচ্চারণ-সঙ্গত वानान এवः व्यर्व, वाकाला कावा, ইতিহাস-পুরাণাদি গ্রন্থ-উল্লিখিড প্রসিদ্ধ স্থানসমূহের সমেত ভৌগোলিক সংস্থান, বাঙ্গালায় প্রচলিত সংক্ষেপ্ শব্দম্হের অর্থ, বাঙ্গালা গ্রন্থ-পত্রাদিতে ব্যবহৃত সংস্কৃত উদাহরণাদির অর্থ, মেট্রিক বা • ফরাঁসী দশমিক পরিমাণ-প্রণালী, মুক্তা-বিনিময়ের হার, বিদেশী নামের বাঙ্গালা লিপান্তর, প্রুফ সং-শোধনের সঙ্কেতাদি অত্যস্ত বিশদভাবে লিপিবছ হইয়াছে! এই গ্রন্থ-সকলনে সম্পাদকের অসাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের কথা শ্ররণ করিয়া আমরা তপ্ত ও মুগ্ধ হইয়াছি-এবং নতদুর দেখিয়াছি, গ্রন্থথানি

সম্পূর্ণ নিভূলি। প্রকাশক ও বাঙ্গালা মুদ্রাযম্ভের পক্ষেইহা অল গোরবের বিষয় নহে। এই অমূল্য গ্রন্থের ছাপা কাগজ ঘেমন পরিকার, বাঁধাইও তেমনি মনোরম ও মজবুত—অথচ মূল্য মোটে সাত টাকা মাত্র। বঙ্গভাষার প্রত্যেক লেখক ও পাঠকের পক্ষে এ গ্রন্থ-থানি অমূল্য। গৃহ-পঞ্জিকার মত এ গ্রন্থ বাঙ্গালীর গৃহে গৃহে বিরাজ করক। এমন নিশদ, অভিধান বাঙ্গালা-ভাষার আর নাই—এ কথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি।

মায়া। গীতিকাব্য : এীযুক্ত হেমেক্রবিজয় দেন প্রণীত। বর্দ্ধমান, বন-নবগ্রাম হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা, বঙ্গবাসী প্রেসে মুদ্রিত। এখানি কবিতা-গ্রন্থ; সমালোচনা করিতে, ভয় হয়। কারণ লেথক 'উলেমিকায়' লিথিয়াছেন, "যদি মায়ার আদর না হয়, তবে তাহাতে আমার কোন ছঃধ নাই; কারণ সংসারের আপাত-মধুর **খণ্ড-স্থপূ**র্ণ ভোগবি**লা**স ত্যাগ করিয়া কেহই প্রায় নিতা সুবের অনুসন্ধান করিতে রাজী নহেন। যদি কেই তৃষিও তাপিত থাকেন, যদি কাহারে৷ চিত্ত • নিত্য ফুন্সরের অপরূপ রূপের জ্ঞা পাগল হইয়া উঠে, তিনি মবখা 'মায়া' হঁইতে একটু ক্ষীণ আভাস প্রাপ্ত হইবেন—সন্দেহ নাই। আর তাই সাধকের ক্ষীণ আভাস-প্রাপ্তির আনন্দই আমার একমাত্র হৰ, একমাত্ৰ অভীপিত বস্তু" ইত্যাদি, ইত্যাদি। ব্দামরা সাধক *নহি,* তাই হয় ত[্]এ কবিতাগুলির রদ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। কিন্তু এ কথা বলিতে বাধ্য যে সাহিত্যের বাজারে এ জিনিবের क्लामा पत्र नारे।

ব্রহ্মচর্য্য-সাধন। এনুক যোগেশচন্দ্র সেন, এল, এম, এম ও এনুক হেমচন্দ্র সেন, এল, এম, এম ও এনুক হেমচন্দ্র সেন, এল, এম, এম প্রনীত। কলিকাতা, ৭৮ নং রসারোড (নর্থ) হইতে গ্রন্থকার্য্যর কর্তুকি প্রকাশিত। সাধী প্রেমে মুদ্রিত। শুলা এক টাকা। নাম শুনিয়া কেহ বেন মনে না করেন, এ গ্রন্থে বৈরাগান্দাধনের কোন স্বণভার তক্ত্ব আলোচিত হইয়াছে—কাষ্যানিজ্ঞানের কয়েকটি মুল প্রে অবলম্বনেই এ

গ্রন্থ রচিত । গ্রন্থকারন্বর উভয়েই পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিভায় পারদ্শী। প্রতাক্ষ-জ্ঞান ও বিজ্ঞান-চর্চ্চার ফলে তাঁহারা যে সভা আবিকার করিয়াছেন, বঙ্গীয় নর-নারীর স্বাস্থ্যোন্নতির পক্ষে তাহা সহায়ক হইবে ভাবিয়াই সে সত্য **তাঁ**হারা এ **এ**ছে প্রচার করিয়াছেন। জীবতত্ত্ব প্র শারীর-তত্ত্বের আলোচনায় গ্রন্থানি পরিপূর্ণ। ভূমিকায় গ্রন্থকার-ষয় লিখিয়াছেন, "ব্ৰহ্মচৰ্য্য বুঝিতে এবং বুঝাইতে হইলে কিঞ্চিৎ অল্লীলতা-দোষ অপরিহাধ্য। অনেকের মতে এ বিষয়ের শারীর-তত্তালোচনা যুবকগণের নিকটে উপস্থিত করা উচিতৃ নহে। কিন্তু জীবতত্ব এবং শারীরতত্ত্বের অধ্যাপনা কলেজের সকল শ্রেণীতেই আরক হইর্গছে; ইহাতে সবই আছে, কেবল সংযমের কথাটা নাই। অক্তদিকে পেটেণ্ট ঔষধ এবং পেটেণ্ট চিকিৎসকগণের সহস্র সহস্র বিজ্ঞাপন বালকগণও জনন-তত্ত্মসংকো হইতে অল্ল-বয়স অতি কুভাবে শিক্ষা পাইতেছে। যথন ঝড়নিবারণ কর। মল্ভব নহে, তথন ঘর শক্ত করা বোধ হয় স্বৃদ্ধির কার্যা, অন্ততঃ অনেকের এইরূপ মত দেখিতে পাওরা যাইতেছে। এই কারণে এ পুস্তক প্রচার করিতে সাহ্দী হইলাম।" গ্রন্থকারছয়ের এ-সঙ্কোচের কোন কারণ ছিল না—ব্যাধি-প্রতি-কার-কল্পে তাঁহাদের উপদেশ ও ব্যবস্থা সমাজকে তাথার মঙ্গলের জন্ম মাথা পাতিয়া লুইভেই হইবে। কোন ক্লচিবাগীশ যদি ভাহাতে নাসিক। কুঞ্চন করেন, তবে ভাঁহাকে সমাজের শত্রু বলিয়া ধরিতে হইবে। একটা মোটা কথা সাধারণ ব্যক্তিমাত্রেই বুঝিতে পারিবে—যে এই রক্ত-মাংদের শরীর ধারণ করিয়া তাহার সম্বব্দে সকল খুঁটিনাটি কথা জানা সকলেরই উচিত। যাঁহারা ক্ষচির দোহাই তুলিয়া এ-সব কথায় কর্ণপাত করিবেন না, তাঁহারা ত মৃত—শব ৷ অবরোধ প্রভৃতি সামাজিক কুপ্রথাগুলি অসংযম ও ব্রহ্মচর্য্যের অভাবেরই পরিচয় দেয়। এই গ্রন্থে বংশাসুক্রম, সংধ্য প্রস্তৃতি বিষয়ে ক্রিয়াছেন, তাহা গ্রন্থর , যে আলোচনা উচ্চাস নয়—হুদৃঢ় যুক্তির উপর তাহা প্রতিষ্ঠিত; প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মনীৰীগণের জ্ঞানের আলোয় উভাসিত।

গ্রন্থাকরন্বরের সহিত সর্কবিষ্য়ে আমাদের মতের মিল নাই-না থাকিলেও এ কথা জোর করিয়া বলিতে পারি যে এই অতিপ্রোজনীয় গ্রন্থ প্রত্যেক তরুণ নরনারীর প্রত্যেক সংসারীর পাঠ করা কর্ত্তবা। গ্রন্থকার-দ্বয়ের বহু মত বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর হুপ্রতিষ্ঠিত; মুত্রাং বহুস্থলেই তাহা প্রমাণস্কুপ তবে একটা क्या विनिष्ठ आहि, करवक इटन আলোচনা সংক্ষিপ্ত হইয়াছে। দ্বিতীয় . সংস্করণে বিষয়গুলি আরো বিশদ করিয়া আমানের বর্তুমান সমাজ-বিধির সহিত খাপ খাওয়াইয়া এবং সেকাল ও একালের বিধির তুলনা-মূলক সমালোচনার আলোক-সম্পাতে উজ্জল করিয়া প্রকাশ করিলে ভাল হয়। ক কলা। এযুক্ত অক্ষয়কুমার ঘোষ বি, এল প্রণীত। কলিকাতা কুম্বলীন প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য সাধারণ বাঁধাই আটে আনা: উৎকৃষ্ট বাঁধাই দশ আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। গ্রন্থকার বলিয়াছেন, "এগুলি ভগবৎ-গাঁতি"। স্বতরাং মামূলি প্রেমের কবিতা এ গ্রছে নাই। অনেকগুলি গান এ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। সব গানগুলির প্রশংসা করিতে না পারেলেও কঁতকগুলি গান পাঠ করিয়া আমরা তৃথি পাইয়াত। লেপকের ভাব আছে, ভাষা চলনদই, তবে ছন্দ স্থানে স্থানে পক্স-লেথকের কাঁচা হাতের পরিচয় বতন্ত্রলে স্পষ্ট হইমা উঠিয়াছে। বছন্থলে রবীন্দ্র-নাথের প্রভাব এমনি আবিয়া পড়িয়াছে—তবে আজকাল এমন রচনা অলই আছে, যাহা রবীজনাথের প্রভাব-স্পূৰ্ণহীন—যে ক্ষেক্টি গান ওঁহোর গানেরই ভাবের প্রতিদ্বনিতে পূর্ণ! লেখকের ভবিষ্যৎ আশাপ্রদ

স্তবক ও কোরক। শ্রীযুক্ত রমণীরঞ্জন বিভাবিনোদ প্রণীত। কলিকাতা ১নং বুজিষ্ট টেম্পাল লেন, গুণালকার লাইবেরী হইতে প্রকাশিত। নিউ-বিটানিয়৷ প্রেমে সুক্তিত। মূল্য বারো আনা মাত্র। এখানি কবিতা-ক্রম্থ। অক্ষম রচনার এমন নিল্জ্জুসমাবেশ বাঙলা ক্রম্পে বড়-একটা দেল্লা যায় না। কবিতাগুলি রাবিশ—যেমন ভাব, ভেমনি ভাষা, আনার ছম্প ঠিক তাহাদেরই অসুক্রপ। এমন ত্রিবেণী-সঙ্গম

বলিয়া মনে হয়।

কচিৎ দেখা যায়! অনেক স্থলে ছেলেমানুবি এতদূর গড়াইয়াছে যে দেখিয়া অবাক হইতে হয়। দৃষ্টান্তস্বরূপ "শনিবারের বারবেলা" কবিতাটির উল্লেখ করিতে পারি। আপনার পরিচয় দিতে গ্রন্থকার ধুষ্টভার কোথাও এভটুকু ক্রটি রাথেন নাই। গ্রন্থের 'মুখপত্র'টুকু উদ্ধৃত করিয়া দিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলীম না। গ্রন্থকার এইরূপে আপনার পরিচয় দিয়াছেন, —"হাইকোর্টের ভূতপুর্বা হযোগ্য বিচারপতি অনারেবল ডাক্তার স্থার এীযুক্ত গুরুদাস वत्नाभाषाय (Kt.) मरहाष्ट्रात 'आंगीर्वाष' अ বঙ্গের সেক্সপিয়ার নাট্যসম্রাট স্বর্গীয় ৮ গিরিশচজ্ঞ ঘোষ মহাশয়ের 'ভূমিকা' দর্যলিত ''ভাব ও গাথা''. "কোনাঞ্জন ১ম ভাগ", "জোনাঞ্জন ২য় ভাগ", "গুচছ", প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা; ব্রিটিশরাজধানী লণ্ডন-নগরস্থিত গ্রেট্রিটেন ও আয়লতির রয়েল এসিয়াটিক দোদাইটির দদস্ত, বৌদ্ধদমাজের একমাত্র মুখপত্র ও সমালোচন জগভেজ্যাতিঃ-সম্পাদক শীরমণী-त्रक्षन (मनश्रष्ठ विषावित्नाप M. R. A. S. वित्रिक्त" ইত্যাদি। তাহার উপর ভ্মিকায় কোথায়, কবে তিনি গলায় ফুলের মালা প্রিতে পাইয়াছিলেন, সে-কথাটুকুও বাদ ধায় নাই। এইটুকুই এ গ্রন্থের মৌলিক . বিলেক্ড! জানিনা, হঠাৎ গ্রন্থকার বঙ্গীর পাঠকবর্গের উপর এ "স্তবক ও কোরক" নিক্ষেপ করিতে উদ্যুত হইলেন, কেন ৷ একটি কবিতায় কবি লিখিতেছেন, "তুমি প্রেমের বাহারে এ হৃদি-দেতারে

লহরে উঠিলে বাজিয়া। আমি জীবনে মরণে অপ্লেজাগরণে রবো তুমিময় হইয়া।"

ইহার রস-বোধে হতভাগ্য আমরা ৰঞ্চিত ৷ তাহার উপর একটা জিনিস দেখিয়া অবাক হইয়াছি,— 'বাজিয়া'ও 'হইয়া'য় ঘিনি ছল্ল মেলান, তাঁহাকেও কবিতা দিখিতে হইবে ৷ কেন ?

প্রবাসীর প্রত্যাগমন। এই মুনীলপ্রসাদ
সর্বাধিধারী প্রনীত। প্রকাশক, এগুরুদাস চট্টোপাধ্যার,
কলিকাতা, কাইন আর্ট প্রিলিটং সিগুকেট কর্তৃক
মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। এখানি কাব্যাকারে

লিখিত একটি সামাজিক গল। এ গ্রন্থের সমালোচনা করাও এক ছরহ ব্যাপার। লেখক এক হাতে সমালোচককে বেদম পিটিয়াছেন, আবার অভ্য হাতে উাহার শিরে অজস্র পুষ্প বর্ষণ করিয়াছেন। অনেক লেখক আছেন, উাহাদের গ্রন্থ ছাপাইবার সথ আছে,—এবং স্মালোচনার জভ্য প্রাদিরও ছারস্থ উাহার। হন; তবে গ্রন্থের অত্ত্রুল সমালোচনা না হইলেই সমালোচককে একেবারে "পরশীকাতর" বলিয়া গালি দেন। উচিত সমালোচনা সহিবার সামর্থ্য বাঁহাদের নাই, উাহারা গ্রন্থ-সমালোচনার জন্ম এত ব্যাকুল হন কেন! এই গ্রন্থের গ্রন্থকার ছই পাতা 'নুখবলো ঠিক এই কথাই লিখিয়াছেন। তথাপি বলিতেছি, এ কাব্যে কোন বিশেষজ্ব নাই—রচনার এমন আকর্ষণী শক্তি নাই যে আগাগোড়া বৈর্য্য রাখিয়া ক্রেপড়িতে পারে।

প্রাতিমাক্ষ ভিক্ষুপ্রাতিমাক্ষ ও ভিক্ষুণী প্রাতিমোক্ষ্য শ্রীযুক্ত বিধুশেষর ভট্টাচার্ঘ্য স্ক্লিড।ু প্রকাশকু শ্রীগোরী প্রসাদ ত্রিকন্তপুর, মালদহ। কলিকাতা, ২৫নং রায়বাগান প্রীট, ভারতমিহির যত্তে মুদ্রিত। মূল্য কোণাও লিখিত হুই-চারিজন করিয়া লোক তাঁহার নবধর্ম গ্রহণ করিতে ছিল, তখন বুদ্ধদেব ইহার বহুল প্রচারের জক্ত ভিক্কগণকে বহজনের হিতের জঞ্চ বহজনের স্থের জক্ত দেশ-দেশান্তরে অমণ করিতে বলেন। ভিক্পণও নানা দেশে ঘুরিয়া বৌদ্ধ ধর্ম-প্রচারে প্রবৃত্ত इहेरनन। काष्क्रहे भूटर्स (यथान धर्म-माधनाय (कृदन বুদ্ধ ও ধর্মের' আত্রর গ্রহণ করিতে হইত, ক্রমে দেখানে ভিক্পণের অর্থাৎ সজেরও আত্রর গ্রহণ व्यात्रस्य हरेन। जिसूत मःशा क्रायरे वाजिया छैठिनं, উত্তম, অধম, বোগ্য, অবোগ্য, অধিকারী, অনধিকারী मकरलरे यथन निर्दिर्भाष मरन-मरल मज्ब-मरधा প্রবিষ্ট হইল, তথন নৈস্গিক নিয়মেই ুমানবের

খাভাবিক অস্থ্যাদ ঘটতে লাগিল; তাহারা নানারূপ অকার্য্য করিয়া ফেলিত। তখন বুদ্ধদেব উপাধ্যায়ের ব্যবস্থা করিলেন—ভাষ। হইতেই 'বিনয়ের' হুত্র-পাত সভেবর পরিধি বাডিলে নানা বিভিন্ন সভেব আহার বিহার আচার ব্যবহার ইত্যাদি সর্ববিষয়েই নানাবিধ বিশৃষ্থলা বাড়িতে माशिन এवः वहविध अनाहात्र एपथा याहेर माशिन। তথন বুদ্ধদেব ভিকুগণের শীল অর্থাৎ স্বভাব সম্বক্ষে শরীর ও বাকোর সংযম সম্বন্ধে শিক্ষার বিধান করিতে প্রযুক্ত হইলেন—এইরূপে নব-নব নিয়ম গঠিত হইতে লাগিল। এই সকল বিধি-নিষেধই 'বিনয়' নামে প্ৰসিদ্ধ। 'প্ৰাতিমোক্ষে' এই সকল বিধি-निरंपरभेतरे अधानकृष्ठ कठकछिन मःगृशैठ दरेबाहि। ভিকুও ভিকুণীগণ যাহাতে বিশুদ্ধভাবে জীবন্যাপন করিয়া আধ্যান্থিক পথে অগ্রসর হইতে পারে, তজ্জ্ঞ্জুই প্রাতিযোক্ষের উৎপত্তি। এই গ্রন্থে শাস্ত্রী মহালয় প্রথমে মূল পরে তাহার বঙ্গাসুবাদ বিতীর্ণ টীকা ও বিবিধ পরিশিষ্ট-সমেত সঙ্কলন করিয়াছেন। তাঁহার অনুবাদের ভাষা বেশ প্রাপ্তকা ও মধুর হইয়াছে। লেখক এই বঙ্গাসুবাদে এমন একটু কৌতুহল সঞ্চারিত করিয়াছেন, যাহা অবিশেষজ্ঞ পাঠকের চিভকেও বেশ আকৃষ্ট করিবে। এই গ্রন্থের ভূমিকাটির বিশেষ মূল্য আচে—বৌদ্ধ সজ্যাদি ও তাৎকালিক আচার-ব্যবহারের একটি সমগ্র ছবি এই ভূমিকার স্থানর ফুটিরাছে। শাস্ত্রী-মহাশয় এ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বঙ্গ দাহিত্যের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন।

মুরলার ভুল। আমতী অনিলবালা দেবী প্রণীত। কলিকাতা, কুন্তলীন প্রেসে মুদ্রিত। প্রকাশক, জীহনীরচন্দ্র সরকার, বি, এ; রার এম, দি, সরকার এও সন্স, ৩০।২এ ফারিসন রোড কলি-কাতা, ম্ল্য পাঁচ সিকা। এথানি উপক্রাস। লেখি-কার হাত অভ্যন্ত কাঁচা; লিপি-কুশ্সতারও একান্ত অভাব। গ্রটিও আলগুবিধরণের।

শ্ৰীসভাত্ৰত শৰ্মা

কলিকাতা—২২, স্থকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মালা কর্তৃক মৃদ্রিত ও ২২, স্থকিরা খ্রীট হইতে
্
ু গ্রীকালাটান নালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



8>শ বর্ষ]

মাঘ, ১৩২৪

ি ১০ম সংখ্যা

ছাইভন্ম

সবাই বলছে সেটা হাঙর, কিন্তু আমি বলছি না, না, না ! বালি-উত্তরপাড়ার ঠিক মাঝামাঝি জারগার জেলেদের জালে এই.বে জিনিষটা ধরা পড়েছে তা আমাদের জাহাজের নেবতার বাহন, জীবন-শৃত্ত শুশুকের থালি মোষোক বই আর-কিছু হতেই পারে না। ম্ত্রাং আমাদের উচিত ছিল ভূতপূর্ব স্ব সভা মিলে খুব ঘটা-কোরে লেট্-সভার শ্রাদ্ধ করা। গঙ্গায় তখন তপদী মাছ যথেষ্ট পাওয়া বাচ্ছিল, এবং আমাদের মুখুযো-আমার থাতির ও ভভকের মশায় প্রেতাত্মার প্রীত্যর্থে ভোজের দিনে বালি-উত্তরপাড়ায় ষ্তর্কম পটোল *বাজারে আদে ও ক্ষেতে জনায় সব ভূলে নেবার জন্মে কোমর-বেঁধে প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু আমার সে-প্রস্তাবটা কেউ গ্রাহট কলেন না। আমাদের লেট্-সভার সদাতি হল

না ;—উৎপাত স্থক হল—জলে স্থলে সভার সভ্যদের উপরে, দেশে বিদেশে আমাদের ক্জনের উপরে উৎপাত সুকু হ্যীকেশে হু'জন সাহেব, কোণাও কিছু লেট্-ভভক-সভার অধিঠাতী নেই, থামকা হটো •ক্রই কাংলা **ছি**পে ধরে মৎশুহিংসা করে' বসলো। এতে শুশুক-সভার সমস্ত হিঁহুসভা বিষম বাধা পেলেন। এদিকে আবার আমাদের বাঁড়ুষ্যে-মঁশায় কুটিঘাটা থেকে উত্তরপাড়া পর্য্যস্ত বেড়া-জাল ফেলেও আর তপসী গ্রেক্তার করতে পাল্লেন না। সমুদ্র ছেড়ে গুন্ধার থালে তপস্থা করতে আমাটা যে মূর্থের মতো কাঞ্চ ক্ষেছে এটা তাদের কে বে বলে দিলে তা জানা গেল না।

তারপর, উত্তরপাড়ার মালিনীকে আমাদের মুখুষ্টে অভিসম্পাতের ভন্ন দেখিয়েও তাঁর জক্তে নিত্য পটোল তুলতে রাজি করতে পারলেন নিমতুলার অবিনাশবাব আমার ছেলে-

বেলার বন্ধু হয়েও আমার নামে মানহানির মকদমা আনবার ফদি আঁটতে লাগলেন। অজুহাত যে আমি 'ভারতী'তে ইদানিং বেগরগুলো অবিন নাম দিয়ে লিখছি সেগুলো তাঁকেই উদ্দেশ করে' ণালাগালি দেবার মতলোবে ছাপানো। অবিন যে 'অবনী'রই স্ক্রেশরীর, আর মুথে ছাড়া লিখে গালাগালি ও লিখে ছাড়া হাতে মারামারি যে আমার ছারা একেবারেই সন্তব নয় এটা আমি কিছুতেই অবিনাশবাবুকে বোঝাতে পাচ্ছিনে।

শেষে, এই মাসে ঘোড়ালাভ আমার কুষ্টিতে পষ্ট-করে' লেখা রয়েছে। আমাদের লীলানন্দ স্বামিজীও বল্লেন এবারের ডাবিতে জুয়াথেলার টাকাটা কাগজের হথানা ডানা মেলে পক্ষীঝ্লজের মতো আমারি দিকে আস্ছে। কিন্তু এ সত্ত্বেও আমার অশ্বমেধ পশু করে ঘোড়াটা প্রথ-ভূলে অভ্যের আস্তাবলে গিয়ে চুকলো!

এই সব উৎপাত দেখে আমার মন
একেবারে উদাস হয়ে গেল। আমি
ক্ষবিনকে কিছু না বলে-কয়ে জাহাজ
ছেড়ে একেবারে নৈমিষারণাের দিকে
বেরিয়ে পড়লেম—"বিফল জনম, বিফল
জীবন!"—একতারাতে এই গান গাইতে
গাইতে। ছোড়দৌড়ের ঘোড়াটা কিছা,তার
ডানার একটুক্রো কাগজও যদি তথন—
যাক্ সে ছঃথের কথায় আর কাজ
নেই।

কাশীর দশাখনেধের াটে ⁽সবে ডুবটি দিয়ে উঠেছি এমন সময় এক সম্যাসী এসে হাত ধরে বল্লেন—"ব্যস্ করো বেটা, চলো হর-দোয়ারমে কুন্তকা অমান্
করেকে।" কি জানি সয়াাসীঠাকুরের কি
শক্তি ছিল আমি জড়ভরতের মতো
জল থেকে উঠে তাঁকে প্রণাম করে
পায়ের ধূলো নিতে গিয়ে দেখি পায়ে
ধ্লো নেই! আমি তথনি বুঝলেম ঠিক
লোক পেয়েছি। একেবারে তাঁর পা জড়িয়ে
বল্লেম—"ছলনা করছ ঠাকুর ? এখান থেকে
হরিদ্বার একদিন এক-রাত্তিরের পথ;
আর পাজিতে লিথছে আজ একটা-উনপঞ্চাশে হল কুন্তু!" সয়াসী হেসে বল্লেন—
"বেটা, কুন্তুকা অর্থ ক্যা আগে তো সমঝ
লেও!"

সন্ন্যাসীর আন্তানা— घाउँ (थरक মণিকণিকার শাশান—বেশিদ্র হবে না; কিন্তু ওইটুকুর মধ্যে ঘটাকাশ যে অর্থে ভরা-পুণকুভুর ঘড়ার মতো শুধু গলা-জলে ভরা নয়—সেটা ঠাকুর যেন চোখে আঙ্ল দিয়ে বুঝিয়ে দিলেন। যিনি ঘটাকাশ এক-निरमर्य व्यर्थ ভরিয়ে দিতে পারেন, আকাশকুন্মমের মতো দেখালেও ডাবি খেলার ঘড়াতরা অর্থলাভের সহপায় যে তাঁরি দারা হতে পারবে—আর কারু দারা নয়-এটা আমার বিশ্বাদ হলো। আমি ভক্তি-ভরে গদগদভাবে বাবার ঠিক পিছনে-পিছনে চল্লেম। কাগজের অর্থ নয়, রূপেয়া ভরা কুন্তও নয়, চক্চকে আকবরি মোহরের ঢাকাই-জালা তথন আমার যেন চোথের সাম্নে উদয় হয়েছেন এমনি বোধ হতে লাগলো। আমি বাবাকে নির্জ্জনে আপনার मन्त्र इःथू कानावात कत्य वाकून रखिह, বাবা বোধ হয় এটা আগে থাকুতেই

জানতে পেরেছিলেন, তাই আজ আমার ধৈর্য্য পরীক্ষা করবার জন্মেই যেন তিনি প্রায় বারোটা পর্যান্ত কাশীর বাঙালিটোলার অলিতে-গলিতে দিউ আর আটা ভিক্ষে করে বেড়াতে লাগলেন। কিন্তু আমি কেনেছিলেম যে এবার ঠিক লোকের নাগাল পেয়েছি। সোনা করবার ভস্ম, গাছচালাবার মন্ত্র—এমনি একটা-কিছু এবার আর না হয়ে য়য়ৢ না। কাজেই ক্ষিদেতে ভেষ্টাতে ভিতরটা আমার শুকিয়ে উঠলেও আমার চোথকে আমি একটুও শুকোতে দিলেম না;—প্রেমাশ্রুতে বেশ করে ভিজিয়ে রেথে দিলেম।

যখন আশ্রমের দরজায়, তখন বাবা একবার আমার দিকে কটাক্ষ করে বল্লেন-- "আউর ক্যা ? কুন্তু আ্বাউর উদ্কা অর্থ তো• মিল্ গিরা। আভি ঘুর যাও।" এখনো পরীকা! ভাঁড়ারঘরের দরজার কাছে এনে বলা হচ্ছে বরে গিয়ে ভাত খাওগে! আমি খুব জোরের সঙ্গে বল্লেম-"বাবা, অমন অর্থে আমার প্রয়োজন নেই। আমি **এই থেনে পড়ে রই লুম, রুপা ক**রতেই হবে। বাবার কাছ থেকে কিছু চীজ না নিয়ে আমি নড়ছিনে। প্রাণ বার সেও স্বীকার।" বাবা আমার কথার আর-কোনো জবাব না দিয়ে আটা আর দি মেথে রুট সেঁকতে বসে গেলেন। আমার দিকে আর দৃক্পাতও करब्रन ना।

হপুরের রোদে আমি একলা মুধ-ভকিষে এক গাছের তলায় বসে আছি, এমন সময় ঠাকুর আমার দিকে চেয়ে টেচিয়ে বল্লেন—"বাবা, তোমার কাছে কিছু

টাকা-কড়ি আছে ?" কি আশ্চর্যা, একেবারে বাংলা কথ', টান-টোন সব বাঙালির মতো, কিচ্ছু বোঝার যো নেই যে তিনি পশ্চিমের থোটা! "পর্মা থাকলে কি আমার এমন দশা হয় বারা !"—বলেই আমি চো**ধ মুছ্তে** থাকলে**ম। বাবাজী তথন আমাকে কাছে** বদিয়ে পিঠে হাত বোলাতে বোলাতে বল্লেন—"তাতে আর হঃখু কি ! আমি বুঝেছি, তোমাকে এই কুন্তুমেলার দিনে একলা দশাখনেধে ডুব দিতে দেখেই 'আমি বুঝেছি— · থার্ডক্লাসের ভাড়াটা পর্য্যন্ত অভাব। তা কেঁদোনা বাবা, আমি এখনি তোমাকে কুস্তুস্থলে পাঠাব। এই ঘটিটায় ইঁদারা থেকে একটু জল আনো তো।" আমার তথনো মোহ কাটেনি। হরিদ্বারে আমার পক্ষে কেমন সম্ভব হয়, ধখন কাশীতে করে আমি দেখতে পাচ্ছি হিন্দু ইউনিভারসিটির ছড়ির, কাঁটা একটা-উনপঞ্চাশে^{*} পৌচেছে প্রায়! এইকথা মনে করা অমনি বাবা তাঁর বাঁ-হাতের কড়ে আঙুলটি আমার कशाल छंकिए मिलन। राम् अकरादा হরিদারে উপস্থিত! সেই পিতলের লোটাটি পর্যাস্ত আমার হাতে হাতে হরিদারে এদে হাজির ! অবশ্র হরিদার আমি এর পূর্বে . (मिथिनि, किन्छ वावारक एमरथ रंगमन वृर्ध-ছিলেম ঠিক লোকটি পেয়েছি, এবারেও তেমনি বুঝলেম ঠিক জান্নগাটিতে এসে পৌচেছি। শুধু তাই নয় মনে হ'ল যেন এইখানে আমি অনেকদিনই এসেছি; স্বার-পাঁচজনের মতো আর্মিও আব্দ এক-কোমর

वत्रक-करण नैष्ट्रिय एमात खव आख्णांकि

স্বার থেকে-থেকে ডুব দিচ্চি। চারি-দিকের লোকজন পাহাড়পর্বত মন্দির-ঘাট সভ্যির চেয়ে বেশি সভ্যি হয়ে যেন আমার চোথে পড়তে লাগলো। এক রাজা হাতি-যোড়া লোক-লম্বন আর বন্ধ হ'তিন থানা পাকিওম আমার পাশে স্থানে নামলেন। পবিত্র জলের পরশ পেয়ে কাঠের পান্ধিগুলো বুঝি সোনার পান্ধি হয়ে বায়, আর হাতি-বোড়াগুলো বুঝিবা রাজা-রাজোড়া হয়ে দেখা দেয়-এই ভেবে আমি সেইদিকে চেয়ে আছি এমন সময় একটা মোটা-পেট পুলিশম্যান্ পিছন থেকে व्यामारक धमक निष्य वरक्ष-"এ वावू, कृत দেখ্তা ? ভাগো হিঁয়াদে।"

আমি পুলিশের ভয়ে তাড়াতাড়ি একটা कून् कृति करत्र रायम छेट्ठ माँ ज़िर ब्रिक व्यमन চারিদিক থেকে যেখানকার যত পাণ্ডা "হাঁ— হাঁ কলে কি ! গলায় কুলকুচি কলে ! সবার न्नान मार्षि इन !"--५८न তात्मत्र नामायूनीत পাগড়িতে আমায় পিছুমোড়া করে বেঁধে কিল-চাপড় মেরে আমায় আধমরা করে **अक्टो** श्रक्षकात चरत रहेरन रहेरन निरन। তারপর কি হলো জানিনে, কতক্ষণই বা অজ্ঞান ছিলেম বলা যায় না, কিন্তু খানিক পরে চোখ-চেমে গামের ধুলো ঝাড়তে গিয়ে দেখি 'আমি কাশীতে। বল্লে বিখাদ যাবেনা, আমার গা কিন্তু তথনো ভিঞ্ ছিল, বেন সেইমাত্র স্থান করে উঠৈছি! কাশীর হিন্দু-কালেজের ঘড়িতে তথন ঢং ্চং করে হটো বাজলো। একটা উন-পঞ্চাশ থেকে ছটো এরি মধ্যে হরিছারে গিমে কুভুমান, রাজ্দর্শন, কুল্কুচি, মার-

থাওয়া এবং পুনরায় কাশীতে ফিরে-আসা,
সমস্তটা স্থপ্নে দেখতে গেলেও এর চেয়ে
চের সময় লাগতো যে! বাবা আমার
গায়ে হাত ব্লিয়ে বল্লেন—"বেটা, কুছ চোট
লাগা ?" আমি একেবারে গদগদপ্ররে বল্লেম
—"চোট লাগবে বাবা! আপনার ক্লপায়
একটি আঁচড়, কি একটি দাগ পর্যান্ত নেই
দেখুন।"

এবারে আমি খুব শক্ত করে বাবার পা ধরে রইলেম। এত শক্ত যে আমাকে ছাড়িয়ে বাবার আর এক পাও নডবার ওঁর কাছে কিছ রইল না। আদায় করে নেবো এই প্রতিজ্ঞা। আমার সম্বলের মধ্যে তথন বাঙালিটোলার বাসা-বাডিথানি। আমি যথেষ্ট ক্ষতি স্বীকার করেও ভাড়াটেনের সেথান থেকে উঠিয়ে निष्य वावादक **अटन** (महेशादन बमादनम। তেতালায় একথানা ছোট ঘর, তারি সাম্নে একটু ছাদ। সেইখানে গুরুদেবের উপদেশ-মতো আমি যোগাসন, প্রাণায়াম উৎসাহের সঙ্গে স্থক করে দিলেম। ফৌজের জমাদার, হাবেলদার, কাপ্তান, কমাদা-স্বার ষেমন রকম-রকম পোষাক, ইউনিভারসিটির নানা ডিগ্রীর ধেমন রং-বেরঙের বাঘরা, তেমনি সন্ন্যাসীদের দলেও সিদ্ধির তারতম্য হিসেবে রকম-রকম গেরুয়া আর রকম-রকম ফ্যাসনের কৌপিন, পাগড়ি, জটা, তিলকের সাজসজ্জা আছে। আমি তথন যোগ-সাধনের रेन्फिक क्रारम वा रेन्स्कन्**री** मत्व ভর্ত্তি হয়েছি। কান্দেই আমার উর্দিটা হল সাদা লুঙ্গী, সাদা পাঞ্জাবি কোর্ত্তা, মাথার সাদা পাগ্লখা লোভ আর সেই

ল্যেকের গোড়াতে একটুখানি গেরুয়া পাড়; হাতে বাঁশের ছড়ি, পারে খড়ম, তেঁতুল-বিচির মালা, কপালে ছাই। সারা পাগড়ি-কোর্ত্তা-লুঙ্গী গেরুয়া . হয়ে শেষে থালি গাম্বের চামড়ার গিয়ে পৌছোতে আমার অনেক বাকি। আমার যিনি গুরু তিনিও অতদূর এখনো অগ্রদর হতে পারেন-নি। किंख ठारे वरन रुठां रहन हमार ना। বাবার উপদেশ মতো থুব উৎসাহের সঙ্গে সবটা গেরুয়া উর্দ্দি যত শীঘ্র পারি লাভ করবার চেষ্টা করতে লাগলুম 1 বাবার সেবা করতে, সম্যাসী খাওয়াতে, তীর্থ সারতে আমার জেবের সব গিনি-সোনা এক মোড়ক হরিতাল-ভম্মে ক্রমে পরিণত আমার হাতে দেই ভস্মটুকু দিয়ে वावा वरल्लन-"यां वावा, এथन मंशादत ফিরে যাও, সেখানে তোমার অনেক কাজ বাকি. রয়েছে।" আফিদের কাজ, ঘরের কাজ, বাইরের কাজ, অনেক কাজই বাকি রেখে চলে এসেছি। किञ्च সে যে হল অনেকদিন। কাজগুলো আমার জন্তে এখনো বসে আছে কিনা জানিনে। তাছাড়া হাতে আমার বাকি রয়েছে মাত্র সেই হরিতাল-ভশ্মের মোড়ক। সেটাও সত্যি ভশ্ম কিনা তারও পরীক্ষা করছে সাহস হচ্ছে না। অবিনকে তখন একখানা চিঠি निर्थ খবর জানাবার ইচ্ছে হ'ল। আমি হরিতাল-ভন্মের মোড়ক কাছে বাঁধা রেখে ডাক-টিকিটের জ্বন্থে ছটো প্রদা চাইতে গেলুম। তিনি খুব গম্ভীর হয়ে वर्णन-"वावा, आमत्रा मुक्तित मञ्ज माधन कंत्रि, কোন-ক্রিছু বাঁধা রাখাতো আমাদের দারা

হতে পারে না। সন্ন্যাসী কি কথনো মহাজন হয় বাবা ?".

বাবার মধ্যে মহাজনী যে এতটুকু নেই তাই দেখে ভক্তিতে আমার বাক্রোধ হয়ে গেল। আমি 'বিষ্ণল জনম, বিফল জীবন' 'আর-একবার মনে মনে গাইতে গাইতে বাঙালিটোলার গলি পেরিয়েছি, এমন সময় অনেক্দিনের পরে অবিনের সঙ্গে দেখা।

সে ঠিক তেমনি আছে—কোনো বদল

। কুরনি। কথার-কথার জানলুম সৈ গ্রার
চলেছে। আমাদের জাহাজের সেই লেট্ সভার
সঙ্গে সঙ্গে বাংলার যতরকম সভা আছে
ও নেই ব্রাহ্মণশুত্র-নির্বিশেষে সব ক'টার
পিগুলান করতে। আমারো তথন পিগু
দেবার জন্মে হাত নিস্পিদ্ করছিল রিস্ত
কার সেটা আর বলে কাজ নেই।

গাড়িতে উঠে আমি অবিনকে বল্লেম
—"ওহে গ্রার সাধুসন্ন্যাসাদের খুনি
করবার মতো কিছু পকেটে এনেছো
তো ?" অবিন হাতের মোটা লাঠিগাছা দেখিরে বল্লে—"বথেষ্ট।"

কানী থেকে গন্না কত দ্রই বা ?
কিন্তু সমন্ন তো লাগছে অনেকটা !—
এই ভাবতে ভাবতে চলেছি এমন
সমন্ন অন্ধকারের মধ্যে একটা ষ্টেশনে
গাড়ি থামতেই অবিন চট্ করে আমার
হাত ধরে গাড়ি থেকে নেমে পড়লো।
একটা ঝড় হ'মে প্লাটকরমের সব আলো
নিভে গৈছে। অন্ধকারে একটা সাদা মোটর
দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভেঁগু দিচ্ছিল। অবিন
আমান্ন নিম্ন ভাতে উঠে বসলো।

মোটরখানা কোনো হোটেলের ভেবে আমি অবিনকে বল্লেম—"ওছে আমার এ বেশে তো হোটেলে ওঠা সম্ভব হবে না। কোনো ধর্ম-শালায় গিয়ে থাকলে হয়-না ?" আমার পিঠ-চাপড়ে বলে—"ধর্ম্মশালা থেকে व्यत्नकमृद्र अदम পড़िছ स ! अथरंना वृति ওটার মায়া কাটাতে পার-নি ?" বলতে বল্তে গাড়ি একটা ব্রীষ্ণ পেরিয়ে বাঁ-হাতে মোড় নিয়ে দাঁড়ালো। অবিন গাড়ি খুলে লাফিমে পড়লো। আমিও নাম্বো এমন সময় আমার পাগড়ীর ল্যেক্টা গেল মোটরের একটা চাবিতে বেধে। গোলের অংশ তার সঙ্গে অনেকটা সাদা ফালিও ভাড়ার উপর বধশিশ-হিসেবে গাড়োয়ানকে দিয়ে আমরা হই বন্ধতে নদীর বাটে প্রাদ পিওদান করতে বদে গেলুম। অনেকগুলো সভা, পিণ্ডি তো কম দিতে হলোনা ? সব সারতে ভার হল প্রোদ্ধ সেরে श्रुर्यात्र श्रामा कत्रर्रं शिष्त्र तिथि श्रामारमञ বড়বাজারের প্রাদ্ধ-ঘাটে বসে আছি। সেই मिँ ज़ि, ' त्रहे मार्क्तन-भाषत्र-त्माज़ चरत তেমনি মিন্টান্ টালির বাহার! আমি তো ष्यवाक्। मत्नव श्रावा त्य श्रीवाद्य याजावात्र মতো এ যাত্রাটাও বুঝিবা অতিশয় সতিয়।

অবিনের দিকে চাইলেম, তারও চেহারাটা কেমন ঝাপসা বোধ হল,— যেন কুয়াশার মধ্যে দিয়ে তাকে দেখছি! কুয়াশাটা আমার মাথার ভিতরে কি বাইরে জমা হয়েছে সেটা বুঝতে না পেরে আমি কাপড় ছেড়ে ব্রহ্মতেলোয় হাত বোলাচিছ এমন সময় আমাদের জাহাজের বাবাজী এদে আমার সামনে "জয় সভ্যনারাণ !" বলে হাত পাতলেন। আমি তাঁকে সত্যিই ষোলআনার একআনা দেব বলে জেবে হাত দিতেই আমার হাতে ঠেকল সত্যি-নারাণের কোন কাজেই ষেটা লাগবে না হরিতাল-ভম্মের দেই মোড়ক—থেটা অবিনের চেয়ে, হরিদ্বারের চেয়ে, কাশী গয়া, কলকাতার মোটরগাড়ি, প্রাদ্ধের বাবাজী, এমন কি আমার নিজের চেয়েও সত্যি, সত্যি, সত্যি,—সত্যি ছাড়া মিথ্যে নয়। আটটা-উনপঞ্চাশের জাহাজ বাঁশী বাজিয়ে পণ্ট নে লাগল। অবিন, আমি, বাবাজী এবং আরো প্রায় জন-পঞ্চাশ জাহাজের কেউ প্রথম, কেউ দ্বিতীয়, কেউ তৃতীয় শ্রেণী, কেউ-বা কোনো শ্রেণীই নয় पथन कल्मा।

ত্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

বর্ত্তমান সাহিত্যে যুগ-ধর্মের রূপ

চোথের সাম্নে এই বে জ্বল-মাটী-আকাশ-বাতাস-আগুনে ভরা ছনিয়াথানা দেখা যাচ্ছে, এটার আপাদমন্তক যে পাঁচ-ভূতের কীর্ত্তিকলাপে বোঝাই করা, তৰিষয়ে আমরা সকলেই একরকম নি:সংশয় হয়ে এসেছি; 'এখন যদি কিছু সন্দেহ থাকে তবে সে-সন্দেহ শুধু এক বিষয়ে, আর সে বিষয়টী হচ্ছে এই—"ভূতেদের কোলো বাবা

আছেন কি না ?' বস্তুতঃ, আমরা মানি আর নাই মানি, ঐ একটিমাত্র প্রশ্নেরই চারিদিকে আমাদের সংশয় ও বিশাস মতন পালায় পালায় ঘুরে দিন-রাত্রির हत्नरह ।

সম্প্রতি দেখা যাছে যৈ আমাদের শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে এমনি একটা धात्रगात धाता अलागिनां वहेरह, त्य ७-ধরণের কোনো বাবা অতীতকালে হয়তো বা ছিলেন, কিন্তু এতকালে নিশ্চয়ই স্পাতি লাভ করেছেন। ভগবান মরে ভুত ংয়েছেন কি দশচক্রে পড়ে ভূত হয়েছেন, এ অবশ্য মহাসমস্থার কথা, তবে এ নিয়ে কথা-কাটাকাটি করে' লাভ নেই; তা ছাড়া দাদা কাগজে কালির আঁচড় পাড়তে বদেই ভগবানের নামে দোহাই পাড়াটা আজ-कालकात . मित्न ठिंक मञ्जूत्रभाष्टिक नव. धमन-कि मिर्कालकरे পরিচায়क।

ও-পরিচয় অবশ্রই আমি দিতে চাইনে: কিন্ত যে পত্তনটীর উপর মনোবিজ্ঞান তার অজস্র শাথা বিস্তার করে' দিয়ে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে সেই 'অহং'টীকে ভূতেদের পিতৃস্থানীয় করে' দিলে আশা করি কেউ আপত্তি করবেন না। এই 'অহং'টী আমাদের অনেকের কাছেই 'অণদার্থ'-রূপে গণ্য হয়ে থাকে, কেননা পদার্থ-বিভায় যাকে 'পদার্থ' বলা হয়, ও-জিনিষকে তার সংজ্ঞা-ভুক্ত করা চলে না। তবে, স্পষ্টই 'যথন पिथा वाटक त्य **के** कहर कत किनाव करे বিশ্বব্যোড়া ভূতের রাজ্য চঞ্চল ইয়ে উঠছে, তখন ও-বন্ধকে 'কিছু না' বলে' উড়িয়ে দেওয়াও তো যায় না।

কিন্তু সে যাই হোকৃ, এ-দেশের ষড়দর্শন মামুষের কল্যাণ-কামনায় যে-সমস্ত মন্ত আউড়ে আসছিলেন, তাকে শ্রাদ্ধের মন্ত্র বলেই যদি ধরা যায় তবে সে-শ্রাদ্ধ ছিল ভূতের; অপর পক্ষে, একালের বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তথাশরা যে নব-মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে বেক্ষছি তা' ভূতের প্রাদ্ধের নিশ্চয়ই নয়, তাদের বাপেরই শ্রাদ্ধের। অহংপুরুষের পৌরুষ কারুর মাঝখান দিয়ে প্রকাশ পেতে দেখলেই আমরা যে সর্বাত্রে তার ্গুলা টিপে ধরবার জভে দলবদ্ধ না হয়ে থাকতে পারিনে, এ-সত্য কাগজে কাগজে এতই প্রত্যক্ষ যে তার প্রমাণ অনাবশ্যক। কবিরা কিন্তু ঐ নবশিক্ষিত-সম্প্রদায়ের

মহা-সমারোহময় আদ্ধের নিমন্ত্রণে যোগদান কর্তে প্রবল আপত্তি জ্বানাচ্ছেন, কেননা তাঁদের মতে ভূতের বাবা তাঁর গুণধরণ পুঁত্রদের উৎপার্ভে আত্মহত্যা করেন নি, চাপা পড়েছেন মাত্র। •

শ্রাদ্ধ-সভার সভাসদরা বলছেন—'প্রমাণ কি তা'র গ'

কবির উত্তর—'প্রমাণ আমি প্রাণের মধ্যে পেয়েছি। নিয়মভঙ্গটা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ म्तुत मत्नत शना तथरक कोहा थूरन किन, তোমরাও অবিলম্বে সে প্রমাণ পাবে।'

সভাসদবর্গ বল্ছেন- 'থব্দার, বুজ নিয়মভঙ্গ করে। না: কবির অবিশ্বাস্ত, অতএব া রূর কাল যত পারো দীর্ঘ কর।'

কথাটা উঠেছে 'ব্যক্তি' আর 'সমাজ' নিয়ে। হ্যক্তিগত অধিক্লারকে সাম্নে ধরে

বঙ্গসাহিত্যের একদিক থেকে বে নবমত প্রচারিত হচ্ছে, স্মামাদের নব-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সাহিত্য-কীর্ত্তি তার শুভফল-সম্বন্ধে সন্দিপ্ত হচ্ছে, এবং Socialism-ভক্তেরা ঐ প্রচারের রূপটীকে Individualism নাম দিয়ে নানাপ্রকার আশক্ষা প্রকাশ করছেন।

সমাজ-তত্ত্ব আর ব্যক্তিতত্ত্বে ধেখানে
বিবাদ বাধে সেধানে ধর্ম্মতন্ত্রের সালিশি
অপরিহার্য্য হয়ে পড়ে, কেননা ধর্ম-জিনিষটী
যে কি, তাই নিয়েই যে মানুষে মানুষে
মতভেদ ও বুদ্ধিভেদ অনক্তসামাক্ত।
সামাজিকরা বলেন, যা মানুষকে সমাজের
সঙ্গে যুক্ত করে তাই ধর্ম্ম; আর
অসামাজিকরা বলেন, মানুষকে সমাজ
থেকে যা' মুক্ত করে তাই ধর্মা।

মনে পড়ে, বছকাল আগে আমাদের এই গ্রামে একবার নিমশ্রেণীর হিন্দুমুসলমানের মধ্যে একটা বিষম রকম দাসা
হয়ে গিয়েছিল,—সে-দাঙ্গার উপলক্ষ্য ছিল
'গরু'। মুসলমান-ধর্মতে ও-জীবটীর
হত্যার ব্যবস্থা আছে এবং হিন্দু-ধর্মতন্ত্রে
তার রক্ষার বিধান আছে—এই বিখাসকেই
বড় করে' তুলে হিন্দু-ধার্মিক ও মুসলমানধার্মিক পরস্পারের মাথা লক্ষ্য করে' লাঠি
উচিয়েছিলেন। হুটী প্রবল সম্প্রদারের ধর্মবৃদ্ধি
যথন গরুর উপর ভর করে' দাঁড়ায়, তথন
তা' যে গো-বৃদ্ধিতেই পরিণত হয়, ঐ
উচ্জ্রলত্ম দৃষ্টাস্তটিই তার প্রমাণ।

এখন, যে-বৃদ্ধির কথা বক্ষ্যমান প্রবন্ধে পাড়া হয়েছে তা' ঠিক গরুকে না হলেও সমাজকে পাশ্রয় করে' দাঁড়িয়েছে, এবং আমাদের নব-ধার্মিকদলের ধর্মবৃদ্ধি ঐ জিনিষটিরই স্থপক্ষে বা বিপক্ষে আশা-আশঙ্কার পরিচয় দিচেছ।

আমরা নিজেরা Socialism বা Individualism এই উভয়বিধ ismএর কোনোটীরই বিশেষ পক্ষপাতী নই—কেননা ও-ছটীরই প্রতিষ্ঠাভূমিতে যা আছে তার নাম স্বার্থপরতা। এই স্বার্থবৃদ্ধির উপর যতক্ষণ মামুষ বাস করে, ততক্ষণ তার ভবিষ্যৎ অন্ধকারাচ্ছন্নই থেকে ধার; সকলের স্বার্থ এক নয়, এবং স্বার্থ কিম্মনকালেও ছনিয়াজ্মন লোকের এক হতেও পারে না— অতএব স্বার্থে সাংঘাতের ভিতর দিয়ে ঐ সকল ism-বাদীর ভবিষ্যৎ রক্তরেখান্ধিত হতে বাধ্য।

শিমাজ' হচ্ছে সেই জিনিস, যেথানে আমরা পরম্পারের পারিবারিক স্বার্থকে যথাসম্ভব স্থবিধাজনক করবার জন্মে পরম্পারের সঙ্গে একটা আপোষ-মীমাংসা বা রফাছাড়ের বন্দোবস্ত করে' পাশাপাশি বাস করি, এবং Socialism হচ্ছে স্থান কাল ও পাত্র ভেদে উল্লাভীয় ব্যবস্থা বন্দোবস্তের নানারকম আইন-কামন।

Individualismএর অর্থ অবশুই ব্যক্তিগত স্বার্থবাদ, অর্থাৎ পরস্পারের স্বার্থ-গত আদানপ্রদানের মাঝধানে নিজের স্বার্থটাই বড় করে' দেখা—অপর কথায় "চাচা আপন বাঁচা"—এই মৃত্বাদ।

কোন লেখক-বন্ধুর পত্তে প্রকাশ—
"সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় Individualism জিনিষটা পেটের অস্ত্র্যে Castor oilএরই মত"।

উক্ত উক্তিতে স্বীকৃত হয়েছে যে অামাদের সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাটা একেবারেই আশাপ্রদ নয়, কেননা তার চতুৰ্দিকেই স্বাৰ্থ-বৃদ্ধির পেটের অন্থ দেখা দিয়েছে। বন্ধুর ঐ রোগ নির্ণয়টুকু নিভূল '--কিন্তু তিনি চান ও-রোগ তাড়নার জন্মে Socialismএর জয়চাক-শব্দে সাহিত্য-ক্ষেত্র শব্দায়মান করে' তুল্তে এবং সেটি একটি প্রকাণ্ড ভূল।

বে স্বার্থ-সন্ধান-চেষ্টা জনে क(न সর্বনাশের কারণ, তা দলে দলে স্বীকৃত হলে (य, मानव-अगटङ (शोषमाद्यत आताम दनथा দেবে, এমন কথা এক পাগল ছাড়া অন্ত কেউ মনে করতে পারে না। স্থৃতরাং সমাজের বর্তমান অবস্থায় Individualism-এর প্রচার যদি Castor oil হয়, তবে Socialismএর প্রচারও বেলের মোরব্বা হবে না।

তবে কি Individualismএর প্রচার চলতেই থাক্ৰে ?

উত্তর—Individualismএর প্রচার কেউ কর্চ্ছেনই না। ব্যক্তির স্বার্থ-স্বাতন্ত্র নয়, কিন্তু আত্মস্বাতস্ত্র্যই আধুনিক সাহিত্যের সর্ব্বোচ্চ শিধর থেকে প্রচারিত হচ্ছে, এবং বলা বাহুল্য যে 'আত্মা' বলতে বোঝায়, তা সর্বস্বার্থপারেরই বস্তা। প্রচারকে যদি কোনো ইংরাজী নাতেই চিহ্লিত করতে হয়, তা হলে সম্ভবত Microcosm নামটী নিতান্ত অমুপ্যোগী হবে না।

কিন্ত প্রচারের লক্ষ্যটা যে Individualism ই, এ ধারণা এক-আধন্ধনের नम्र

—আধুনিক বিশ্ববিভালয়ের অধিকাংশ মাষ্টার-মহাশয়েরাই এ বিষয়ে একমত, কারণ তাঁরা সকলেই Ibsen পড়েছেন। 'ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য নাম কোনোখানে দেখুলেই যে তাকে Ibserism মনে করতে হবে, এমন ধারণা নিশ্চয়ই আমাদের পেয়ে না, যদি 'স্বার্থ' ও 'আত্ম' এই 'ছটী শব্দের স্পষ্ট ভাব-চিত্র আমাদের মানস-চক্ষের সন্মুথে থাক্ত। কিন্তু ছঃখের বিষয়, বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা-সাগরটা সাঁতরে পার ·হরে এলেও স্বার্থের চুলি আমাদের व्यत्नरकत्रहे काथ र्थारक थरम পर्फ ना. বরং কারুর কারুর চোধে বরং বেশী করে'ই এঁটে বদে। ফলে আমাদের মহাশয়েরা এই বিশ্ব-ত্রহ্মাপ্ত সম্বন্ধে যে-ভাবে বলা-কওয়া করতে থাকেন, তাতে ছনিয়ার হাঁড়ির থবর এত অধিক পরিমাণে প্রকাশ পায় যে নাড়ার থবরটার আর সন্ধানই পাওয়া যায় না।

এর কারণ স্পষ্ট। বর্তমানে আমরা কলেজে যাই ভবিষ্যতের ভাত-কাপডের ভাবনায়, কিন্তু হাদয়-মনের অহুশীলনের জতো किटि। फला, निकक म्यास শেখা-বুলিকে লেখায় পরিণত করতে বসি তখন 'ঐ এক স্বার্থ-বৃদ্ধির বাত-রোগকেই মাত্রৰ থেন্দে সমাজে এবং বিধি থেকে বিধানান্তরে সঞ্চালিত করা ছাড়া কোনোরপ কর্তব্যের ক্রনাও পারনে !

বিখের সঙ্গে দাঁতের যোগ দেহ-রক্ষার জন্মে যে অত্যাবশ্যক তাতে অবশ্যই সন্দেহ নেই, কিন্তু আঁতের যোগটাই যে গোলযোগ এমন কথাও ঠিক নয়। প্রথমোক্ত যোগটি
রক্ষা করবার জন্তে যে ফদল দরকার,
তার চাষের পক্ষে মাঠের মাটীই যথেই;
এ উদ্দেশ্যে মনকেও মাটী করে' সাহিত্যক্ষেত্রে লাঙল চালানো দন্তর থাক্, রসসাহিত্যের দরটা পর্যান্ত সম্প্রতি আমরা
দাতের কষ্টি-পাথরেই ঘাচাই করতে ব্যস্ত
হয়েছি এবং দস্তক্ত্ট হছেে না দেখে রসিকসম্প্রদায়কে 'বস্তুতান্ত্রিক নয়' বলে নিন্দে
কর্চিছে।

দাত ওঠবার আগেও যে পৃথিবীর সঙ্গে মামুবের আঁতের যোগ থাকে, তার প্রমাণ শিশুদের হাসি-কালার ঘরে ঘরেই পাওরা যার; অপর পক্ষে, দাঁত পড়ে গেলেও যে ও-যোগ নষ্ট হয় না তার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত বিজ্যেবৃত্তির হজনাতে মনের মিলে প্রথে থাকার'। চোথের উপর এ-সব নিত্য দেখেও কেন যে আমরা মাঝখানের ঐ দস্কনরোগটাকে এ-বিশ্বের রাজাসনে বসাতে চাই তা' বলা শক্ত। কিন্তু বসাচ্ছি যে, এ-অপবাদ অস্বীকার করে' লাভ নেই; আমাদের ঐ শিক্ষকদলের পৃষ্ঠপোষকতার আমরা দেশশুদ্ধ লোক আজ আত্ম-চর্চ্চার খবিক্ষেত্রকে পাশ কাটিয়ে যত-রাজ্যির ভূতের বোঝার ক্ষুক্রপৃষ্ঠ ও ম্যুক্তদেহ হতে চলেছি।

বিশ্বিভালয়ের পিঠের বোঝা স্বজাতির পেটের মধ্যে সজোরে প্রবেশ করিয়ে দিলে তারা যে হাঁসফাঁস কর্তে কর্তে 'সমাজের' থাটয়ায় চিৎ হয়ে পড়বে, এতে অবশু বিশ্বিত হবার কারণ নেই। সেই জন্মেই সাহিত্যের বেনামীতে আজ আমরা চারিদিকে যা' দেখ ছি তা' আসলে ঐ সমাজেরই সেবায়েৎ, আর ধর্মের নামে যা' পাতিছ তা' ও-বস্তুর পোষা-পুরুত ছাড়া অন্ত কিছুই নয়।

সাহিত্যিক বলে' সাধারণ্যে আপনাকে চালিরে দেবার জন্তে, অথবা ধার্ম্মিক বলে' লোকারণ্যে গণ্য হবার পক্ষে ও-পদ্ধার অনুসরণ বে সম্পূর্ণ নিরাপদ তাতে আর সন্দেহ কি! সমাজবদ্ধ হয়ে পরস্পরের মনস্কটির জন্তে যা করা যায়, তার মস্ত স্থবিধাটা এই যে তাতে লজ্জার ভয় থাকে না; কেননা, "দশে মিলে করি কাজ, হারি জিতি নাহি লাজ"।

কিন্তু লজ্জাটাকে কোনমতে পাশ कार्षित हलाई य मानव-कीवरनत উष्मश्र, এমন কথা ভধু লজ্জার মাথা থেয়েই বলা চলে। তা' ছাড়া, ধর্ম বা সাহিত্যের অর্থ-নির্ণয় করতে হলে সমাজের ভোটই যে দরকার, এমন কথা তাঁরাই বল্তে পারেন বাঁদের আহা মাথার চেয়ে ধড়ের উপরই বেশী। দেশের ধর্ম দেশের প্রতিভা-भानीरनत भरश त्नहे— **७** जत- छात्री जन-সংখ্যায় আছে এ-কথা মানা সম্ভব হ'ত, যদি দেখতুম যে কুড়িজন শিশুর বুদ্ধি করলে একজন প্রাপ্তবয়স্কের অভিজ্ঞতার সমান হয়ে দাঁড়ায়। সমাজ থেকে প্রতিভাবানদের তফাৎ করে' ধরলে শাঁসে-জলে যে প্রকাণ্ড দেহটা পাওয়া যায়, তা' क्तक वह आत कि १ व हिन "नमाज-करासत" खन-वर्ना करत' श्रवस निथान হাততালি দেবার লোক খুবই মেলে বটে, কিন্ত ও-অঙ্গের বাড়ে দশমুও অকগাড়

হয়ে উঠ্বে যে মূর্জিটা গড়ে ওঠে, তা' নিতান্তই 'দশানন'। এই রাক্ষস-রাজের কুড়িহাতে ধর্মের নামে যে ঘট-স্থাপনা করা যায়, সে-ঘটে ধর্মের দর্শনলাভ স্বভাবত:ই ছর্ঘট হয়ে ওঠে, কেননা ও-কার্য্য 'আসলে ধর্ম্মের বিরুদ্ধেই ধর্ম্মঘট ছাড়া অপর-কিছু নয়।

ধর্মের বথার্থ আর্ড হচ্ছে একের অনেকের 'গোলে-হরিবোলে' নয়। ও-বস্তু সামাজিকতাও নয়, লোক-লৌকিকতাও নয়, কিন্তু আধ্যাত্মিকতা। ধর্মের অপর একটা নাম হচ্ছে আত্মবোধ বা আপনাকে চেনা, কিন্তু সমাজের জনে জনে আমরা আত্মবিরোধই দেখতে পাই। লোক-পিছু চোথ-চাওয়া-চাওয়ি করলে • পরস্পারের মুথচেনাচেনি নিশ্চয়ই হতে পারে: কিন্তু আপনাকে চেনা অবশ্রই তাতে হয় না। আত্ম-পরিচয় নিতে গেলে নিজের মনের মধ্যে বিজনবাস করা ছাড়া উপায়ান্তর নেই. •কেননা 'অহং'এর চরম বিকাশটা মনের অতিরিক্ত, অন্তভুক্ত নয়; আর ঐ মনের বিদ্যাবৃদ্ধিকে আত্মাধীন করে'ই আমরা আত্মপ্রবৃদ্ধ হতে পারি। ব্যক্তিগত ক্ষুদ্র অহংএর বেদীতেই ঐ অগ্নি-মজের সর্ব্বপ্রথম শিখা দেখা দের, এবং মনের ভূতগ্রস্ত দিকটাকে উড়িয়ে-পুড়িয়ে দিয়েই বিরাট অহংএর অথও ঐক্যহত্তে আত্মস্বরূপের প্রতিষ্ঠাভূমিটী স্বচ্ছ করে' ভোগে।

জীবন-ধর্মে আর সাহিত্য-ধর্মে যদি কিছু জকাৎ থাকে, তবে লে শুধু 'বিকাশের'

আর 'প্রকাশের'। প্রথমটা যদি আত্ম-বিকাশ হয়, তবে দিতীয়টী হবে আত্মপ্রকাশ। এ-কার্য্যে পরতন্ত্রতা হচ্ছে প্রতিবন্ধক এবং স্বাতস্ত্র্য অপরিহার্য্য আশ্রয় ৷

• এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রা বা ব্যক্তিগত আত্ম-বিকাশ ও আত্মপ্রকাশ-ধর্মকে ঘোষণা করাই হচ্ছে বর্ত্তমান-সাহিত্যের যুগধর্ম। কঠিন-মৃত্তিকাপৃষ্ঠ পৃথিবীর গভীর তলদেশে ষে জলধারা প্রবাহিত হচ্ছে, কুপই যেমন তাকে সর্বাত্রে স্পর্শ করতে পারে, তেম্নি ·এই মানব-জগতের বিচিত্র চিত্ত-স্তরের গভীর তলদেশে যে অথও প্রাণের ধারা প্রবাহিত নয়েছে ব্যক্তিগত চিত্ত-বিশ্লেষণ-ফলেই তা' বভা হয়ে থাকে। বা দীর্ঘিকা থেকে যেমন কুপের জল সংগৃহীত হয় না—পরস্ত খনিত সংবাবর প্রভৃতিতেও কুপের উৎস-মুথেই বারিরাশি ছড়িয়ে পড়ে, তেমনি ব্যক্তির প্রাণ-শক্তিও সমাজ থেকে সংগৃহীত হয় না, কিন্তু ব্যক্তিরই প্রাণের বেগ সমাজকে সজীব ও সবল করে' তোলে। সমাজ যত-বড় ভারী জিনিষ্ট হোক না কেন, ধার যদি কারুর থাকে তবে গে ব্যক্তিরই আছে। অতএব. আধুনিক মানব-সমাজের কর্ণছিত্তে যারা ঐ ব্যক্তি মাহান্ম্যের যুগধর্মটী নির্দেশ করতে সমাজ ভারাচ্ছন্ন-সম্প্রদায়ের দাঁ জিয়েছেন. তিরস্বারে অবশ্রই তারা বিচলিত হবেন না। যথার্থ মানব-কল্যাণের উপায়সম্বন্ধে বারা ুবুদ্ধিমান হয়েও অবোধ, তাঁদের অপরাধকে মার্জনা ও তিরস্বারকে শিরোধার্য্য না কর্লে এ-জগতের মধ্যে মাহুষ গড়ে তোলবার চেষ্টা পেছিয়েই পড়নে।

সর্বপ্রকার স্বার্থ-প্রতিষ্ঠাকে আত্ম-প্রতিষ্ঠার পরিণতি-দানের চেষ্টা নিশ্চয়ই Ibsenism নম্ন; যদি হয়, তবে এ-দেশের সব-চেমে ছর্দাস্ত Ibsen ছিলেন বৈদিক শ্বমিরা।

শহোক্ সত্য যত বড়, মিথ্যা তাহা'মোর কাছে
রঝি নাই যারে

খুঁদ্ধে লব প্রাণ হ'তে তারে"— এই
মন্ত্রই হচ্ছে ব্যক্তি-স্বাতয়্ত্রের মূলমন্ত্র, এবং
তাঁরাই ও-সঙ্করকে দোষের বল্তে পারেন
বাঁরা পড়া-ব্লিকে গড়া-ব্লিতে পরিণত্
করে' তোলবার উপযুক্ত পাক্যম্ভের অভাবে
নিজেদের ঐ অভাবটাকেই সম্পদ বলে গণ্য
করেন।

'আ্খা'-জিনিষ্টী যে নিলিপ্ত, স্বয়ং সিদ্ধ ও স্বাধীন-এ-কথা আমরা কেতাবে পড়ি ও বক্তৃতায় ছড়াই। কিন্তু মান্ধুষের আত্মপ্রকাশে স্বাধীনতা ও মুক্তির মন্ত্রলীলা দেথ্লেই আমরা । শিউরে উঠে বলাবলি করি—"সর্বনাশ হল, উচ্ছ খলতায় দেশ ভাদলো !" শৃঙালের অর্থাৎ শিকলির উদ্ধে গেলে উচ্ছু খলতা দেখা দেবে. এই কুদ্র আশকায় চিরস্তন শুভালাকে আর আমরা তকাৎ করে' রাখবো না—কেনুনা চোথের উপর দেখতে পাচিছ, মামুষের ঘরগড়া শৃশ্বাল এই চমৎকার বিশ্ব-শৃত্বালার কাছে কিছুই নয়। ঋতুর পর ঋতু, জন্মের পরে মৃত্যু, রাত্তির পরে দিন আমাদের হাতে-গড়া জীর্ণ-নীতির প্রতি দৃক্পাত মাত্র না করে' পরমানন্দে আবর্ত্তিত হয়ে চলেছে এবং আমাদের কুদ্র ভয় ও তৃচ্ছ দ্বিধাকে ব্যক্ষ করে' involuntary দেহ-বন্ধগুলিরও

আড়াল থেকে প্রাণ তার আপন নিয়মকে প্রকাশ করছে।

প্রাণের এই সর্বব্যাপী প্রতিষ্ঠাভূমিতে ব্যক্তিগত স্থার্থ-বর্জন করাতেই প্রত্যেক ক্ষুদ্র অহংএর যথার্থ আত্মপ্রতিষ্ঠা, কেননা স্থার্থ-স্বাতস্ত্র্য-বর্জন আর আত্ম-স্বাতস্ত্র্য-অর্জন একই কথা। গোবিন্দকে যদি নমস্কার করতে হয় তবে সে এইথানে—এই স্থাতস্ত্রের অর্জন-ক্ষেত্রে। 'উড়ো থই গোবিন্দায় নমঃ' কর্লে সামাজিক যক্ষমানের চোথে ধূলো দেওয়া যেতে পারে, কিন্তু মৃতের তর্জনী-সঙ্কেতে মোহপ্রাপ্ত হলে প্রাণের শৃদ্ধধ্বনি শোনবার কানটাও নিশ্চয় বধির হয়ে উঠবে।

0

আমাদের শিক্ষার প্রধান দোষ হচ্ছে এই যে extreme nagativeকে অনায়াসেই আমরা extreme positive বলে ভূল করে' কেলি, এবং তা' এই কারণে যে, ও-হয়ের চেহারা প্রায় একই রকম। আলোকের কম্পান যথন মৃহত্তম, তখন আমরা চোখে অন্ধকার দেখি,—যখন ফ্রত্তম, তখনও কাণা হয়ে থাকি। শন্দন্দক্ষেও অবস্থা ঠিক ঐ একই রকম; অর্থাৎ ও-বস্তু যখন অতি-ক্ষীণ তখনও আমরা ভন্তে পাইনে—আর যথন অতি-উচ্চ তখনও কালা হয়ে থাকি।

আধুনিক শক-শিল্পীদের মধ্যে যে হ'একটী প্রবলকণ্ঠ দেশের লোকের মনের কান কালা করে' দিছে তা' এই শেষোক্ত কারণে। তবু, ভরসার কথা এই বে ও-শব্দ অবিশক্ষেই দেশ ৬ ভনতে পাবে,—এমন-কি, অনেকে ইতিমধ্যে প্রেছেনও।

কিছুকাল আগে আমাদের ধারণা ছিল যে বিখের জ্ঞালের দিকে মনকে বিকিপ্ত করে' দিতে পারাই ভগবানের নিকটতর . হবার উপায়—তাই কেন্দ্রটীকে নিজের বাইরে ধরে' এগুতে চাইছিলুম। আজ একটা দমকা-হাওয়ার 'বিপরীত ধাকায় অকন্মাৎ সে দিকটা • বুরে গিয়েছে—তাই যুগ-ধর্ম্মের মুখে নৃতন এক মন্ত্রশক্তি বাণীময় হয়ে বলছে—"রোগটা ঠিক ঐ বটে, তবে চিকিৎসার পম্বাটা হচ্ছিল ভুল: বিখে বিক্ষিপ্ত না করে' বিশ্বকে সংক্ষিপ্ত করতে থাক,—ভগবানের নিকটতর হবার চেষ্টা ছেডে ভগবানকে নিকটতর কর্বার সাধনায় লেগে যাও, 'কেননা তাতেই ু যাবতীয় অগ্রমনস্কৃতা আ্রমনস্কৃতায় পরিণত হবে।

জীবনের পরিপূর্ণতা বিশ্বপ্রকৃতির কোনো স্থদ্র-পারের কেন্দ্র থেকে আমাদের ডাক পাড়ছে না—আমাদেরই অভ্যন্তর থেকে বাইরের পরিধিটাকে সে কাঁপাছে। স্থান্ট ও প্রস্তা ঘূটী আদি-অন্তহার। সমান্তরাল সরল রেথারই মতন বুতাকার।

বিশ্বস্থকে মানস-লোকে আকর্ষণ এবং
মনের ছাপ্ লাগিয়ে লাগিয়ে অভিনব রসমূর্ত্তিতে বিশ্বপথে বিকর্ষণ—এরই নাম হচ্ছে ব্যক্তিগত সাহিত্য-সাধনা এবং এই জাতীয়
আত্মপ্রকাশ থেকেই সাহিত্য-সাধকদের
জীবন-পদ্ম ধীরে ধীরে পাগড়ি মেলতে
পারবে; কিন্তু পরের মূথে ঝাল থেয়ে কাগজের
পাতাুয় গোটা নাল ভেঙে চলাতে নয়।

সকলেই যদি পরস্পারের মনের কথা বলতে আরম্ভ করি, তা' হলেই আদানে-প্রদানে উচ্চ থেকে উচ্চতর ছাঁচে মনকে ঢালা আমাদের পক্ষে সম্ভব হবে—অতএব ব্যক্তিগত ভাবে স্থ-তন্ত্র ও স্বাধীন বিচার-চিত্র অত্যাবশুক। ব্যক্তিগত বৃদ্ধি ও চিস্তার ঘাত-প্রতিগতে আন্দোলিত-জীবনের এই সত্য-পরীক্ষা-গ্রহণ-ব্যাপারকে যারা ঠেকিয়ে রাথতে চান্, তারা মানব-কল্যাণের সহায় নন। একমাত্র বিচারের সর্বে-পড়া প্রারোগই অহংএর ঘাড়ের ভূত তার পদানত হতে পারে, অত্য কোন উপায়েই নয়।

কিন্তু আমাদের Ibsen-ভীতিগ্রস্ত জনৈক প্রফেসার-লেথকের একটা উক্তি উদ্ধ ত করে' একজাতীয় চিত্ত-রোগের বীষটা দেখিয়ে দিচ্ছি—

"তবে কি • বেদান্তের 'অভয়ের কথা' আমার চরমতম চিরস্তন সতা ? কে ভানে ! হয়তো যাহা জ্ঞানের' অনধিগমা তাহাকে 'ভক্তি'তে লাভ করা যায় !"

'জ্ঞান' আর 'ভক্তি' যে ছটী পরস্পরবিযুক্ত জিনিস, এ-ধারণা অনেকেরই আছে।
কিন্তু আদলে ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ বা
কর্মযোগের মধ্যে একেবারেই গোলবোগ
নেই, কেননা ও-ভিনটীই পরস্পারসাপেক্ষ,
এবং মনেরই তিনটী বিভিন্ন অবস্থা ছাড়া
অন্ত কিছুই নয়। 'ভক্তি' বল্তে যা'
বোঝায় তা' কোনো-কিছু লাভের উপার
নয়-০-পরস্ত ঐ জিনিষই হচ্ছে লভ্য কল।
'মন' বল্তে আম্রা যে চঞ্চল ও তরলা

পদাৰ্থ টাকে বুঝি, 'ভক্তি' বল্তে সেই

একই পদার্থের স্থির ও প্রাণাট অবস্থাকে বোঝার। 'বৃদ্ধি' বা বিবেক বলতে যে জিনিষ্টী বৃঝি তা ঐ মনকে জাল দেবার অধি ছাড়া আর কিছুই নয়—আর 'ক্রিয়া' হচ্ছে সেই জিনিষ যা' ঐ বুদ্ধির উত্তাপে मन-अमार्थ (मथा (मग्र। 'मन!-किनियिति প্রাথমিক ধর্ম হচ্ছে তারণ্য-আমাদের হাদরের বিচিত্র বুত্তি সত্যসভ্যই পৃথক পৃথক বিভাগ নয়, আমাদের আয়ত্ত না হওয়া পর্যান্ত ও-জিনিষ তরলপদার্থের ধর্মানুসারে যথন যা সাম্নে পার তারই আকার ধারণা করে বলেই তা বিচ্চিত্র দেখার মাত্র-বিচারের উত্তাপে ক্রিয়াশীল হ'তে হ'তে 'মন' যথন চরম-ম্পন্ননে উপনীত অচঞ্চল ও একনিষ্ঠ হয় তথনই তা ভক্তের ভাব ও ভক্তি-পরিণাম লাভ করে।

. मत्नात्रिक इल्ल instinctive, ध्वरः পশুপক্ষী প্রভৃতি যাবতীয় 'প্রাণীতেই এ-' विनिव चारह। Argument राष्ट्र जे instinct এর দিতীয় অবস্থা, এবং পশুধর্ম করী মানুধের মধ্যেই **10** (मथा Inspiration হচ্ছে ঐ বিচার-সমুত্রপারের আত্মপ্রতিষ্ঠ অবস্থা আর এই inspiration वारमत्र मरशा श्रकाम পেरबृह्ह छाताहे छक । यथार्थ कविष्टें हत्क्वन এकमाज छक्तियांगी. 'দর্শন' তাঁদের দৃষ্টির ভিত্তিতে তো আছেই, তা' ছাড়া আরও এমন-কিছু আছে যা' मार्नितिक म मुष्टिएक त्नहें ; खिक हे हाम्ह थे অতিরিক্ত কিছু। এই বস্তুই সর্ব্ববিচারের নিত্যরূস, উপর गक्छत्र অপরকথার আত্মানন।

ভক্তি হ্বলৈর ছল নয়, বিচার-বৃদ্ধি-হীনের অন্ধতা নয়-এ বস্তুই দিব্য-চকু এবং ঐ বস্তুই আপন নিৰ্ভীক ও সতেজ, নি:সংশয় ও অপরাহত-পরাক্রম প্রেরণ-শক্তিবলে সেই সমস্ত ছব্বলের অজল্র বিক্ষতা অবাধেই অতিক্রম করে' চলে যেতে পারে, বাঁরা নাকি 'অভয়ের কথা'র দোহাইটাও 'সভয়ে' না পেডে থাকতে পারেন না।

माच, ১৩२8 ं,

ভধু 'অভয়ের কথা' কেন, এ-ছনিয়ার কোনো কথাই সত্য নয়: সত্য যা তা' ঐ 'অভয়': সত্য বা. তা' সেই শক্তি দীপ্তি. অশ্রু ও হান্ত, নির্ভীকতা ও দুঢ়বিখাস, আনন্দ ও সরস্তা-এক কথায় সেই প্রচণ্ডবেগ প্রেরণশক্তি যা কথার পাড়ালটিকে আলোকিত করে' তোলে।

বর্ত্তমানের যুগধর্ম ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে এই প্রেরণ-শক্তির উদ্বোধন-গান সহস্রকঠে গারিতে দাঁডিয়েছে। এ-সঙ্গীতে সমাজধর্ম वा (मणधर्म, मानवधर्म वा विश्वधर्म नष्टे হবে না. কিন্তু গঠিত হবে। ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই সমাজ. অতএব ব্যক্তিগত আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভই বিক্ষিপ্ত ও বিচ্ছিন্ন সমাজ-ধর্মকে ঐক্যপ্রতিষ্ঠ করবে—ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই দেশ, স্থতরাং ব্যক্তিগত আত্মবোধই দেশাত্মবোধে সভা-প্রতিষ্ঠা পাবে—ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই মানবজগং, অতএব ব্যক্তিগত धर्मकोवन गांछहे विश्वमानवंधर्म खन्नश्वनि অর্জন করপে ৷

ত্রীবিজয়কুঞ্চ বোষ।

আলেয়ার আলো

ছাবিব'শ

মোহনের কথা

हाइ दि सीवन-स्वांत ि छिन्तम ! खेरप हामात विता पाद्य में विभाग गंगन वहे विविध स्वांद्य पे छिन्द स्वन्छ कान धरत छेनू हर स्वांद्ध, के मिंगस्वांनी स्वांना विराव मूर्थ मिंगांच वरत ने ने पाद्य प्रांच वर्षा वर्

জানিনা, এ জীবনটা কি ? এর
একদিকে স্থথের রাগিনী, হাসির ফোরারা,
আনন্দের নন্দন; আর-একদিকে তঃথের
হাহাকার, কারার অশ্রু, হুর্ভাগ্যের দাবদাহ;
এরই মাঝে এই বে ভঙ্কুর মানব-জীবন
অসহার হরে পড়ে আছে, কী এর
সার্থকতা ? মামুষ নিয়ে এই বে গড়া
আর ভালার, ভালা আর গড়ার চিরকালব্যাপী অকারণ থেলা, শ্রন্থার কোন্ মহৎ,
বিরাট, হুর্কোধ উদ্দেশ্য এর-মধ্যে প্রচ্ছর
আছে ?

जिंदाश्यात विनि निष्ट्रंत क्ली फ्रम्,
 जांत जाम् इस की दानन शिष्टान मन गर्म,
 द्योतान शिष्टान जनारंग, स्रायंत्र शिष्टान कर्नारंग, स्रायंत्र शिष्टान कर्नारंग, स्रायंत्र शिष्टान कर्नारंग, स्रायंत्र क्ष्म शांत्रिय त्मन्न . क्लि त्वेत्र शांत्र ना, जांना अश्वेताज्ञ मज जूशिकृषि वाम क्रम्मयान जिंजाज्ञ क्षित्र मिरत्न यान — जांत्र, क्षित्र ना मानिक राम जिनि ज कांत्मन ना — जिनि ज कांत्मन ना ! 'क्रेम्नेन या करना मक्रायंत्र क्रायंत्र क्रायंत्र क्ष्मयंत्र वा करना मक्रायंत्र क्रायंत्र क्ष्मयंत्र वा करना मक्रायंत्र क्ष्मयंत्र वा करना मक्रायंत्र क्ष्मयंत्र वा करना मक्रायंत्र क्ष्मयंत्र वा करना मक्रायंत्र क्ष्मयंत्र वा करना कर्म्यंत्र क्ष्मयंत्र क्ष्मयंत्र क्ष्मयंत्र क्ष्मयंत्र मार्वान, जांत्म क्ष्मि, स्मायंत्र क्र्यं क्षायंत्र मार्वान, जांत्म क्षायंत्र स्मायंत्र क्र्यं ना !

अविद्यास्त्र मार्वान, जांत्म क्षायि, स्मायंत्र ना !

তকে, একে, একে ছয়মাস কেটে গেল,—নিরানন্দ, অন্ধনার, বিষাদবিস্বাদ দীর্ঘ ছয়মাস! খাই আর বিছানার গিরে তই,—কথনো ঘুমিয়ে ছংস্বল্প দেখি, কখনো জেগে হর্ভাবনা ভাবি। বাড়ীর বাইরে পা বাড়াতে সাধ যায় না—পৃথিবীর লোকজন, ট্রোমেচি, হাসি আর গান, এ-সব আমার প্রাণকে যেন হৃদয়ের মাঝে মৃত্তিত করে' দেয়।

সরমার কথা মনে হচ্ছে। স্বামীকে
সে কিরিয়ে পেরেছে— কৈন্ত সে স্বামী তাকে
ভালবাসে না। তার হংখের কথা ভাবলে
আমার হংথ কত ছোট হয়ে য়য়! সরমার
মন ত আমি জানি! সে আমাকে
এই মনের জালা মনে চেপে রেখে,

অত্যাচারী, প্রেমহীন, কুচরিত্র পতির সংসারে তাকে দিনরাত দীর্ঘাস ফেলতে হচ্ছে। শুদ্ধ সাগরের তাতল বালুগর্ভে একটি ফুটস্ত কুস্থমের মত সরমা এখন নিস্তেজ হরে পড়ে আছে। সরমা, সরমা, হংথের উপরে হংথ সইতে কেন তুমি আমার পথে এসে দাঁড়িয়েছিলে তামার এ হুর্ভাগ্যের জন্মে হয়ত আমিই দায়ী, আমিই দায়ী।

ষমুনার হাত দিয়ে সরমার একথানি চিঠি পেয়েছিলুম; এখানি তার যাবার দিনে লেখা।

আজ সন্ধাবেলায় চিঠিখানি বার করে'
আবার পড়লুম। সরমার আপন হাতে
লেখা এই ক-টি লাইন ছাড়া তার আরকোন শ্বতিচিহ্ন ত' আমার কাছে নেই!
লিখতে লিখতে সরমা যে চোথের জলে
বুক ভাসিয়েছে, এ পত্রের ছত্রে ছত্রে—
অস্পষ্ট লেখায় তারই স্পষ্ট ছাপ্ রয়েছে!
তার অক্রজলে অভিষক্তে এই লিপি আজ্ব
আমার মর্শ্বের জন্মরে যেন তারই হারিয়েয়াওয়া স্পর্শ টুকু আবার ফিরিয়ে আনছে!
সরমা লিখেছে:—

"মোহনবাবু,

অভাগীকে ভূলে যান। আমার কৃত্র জীবন আপনার যোগ্য নয়,—ভগবান তাই আমাকে আপনার পথ থেকে সরিয়ে দিলেন। এতদিন আপনার আশ্রমে ছিলুম, আপনার মহত্বের ঋণ আমি কথনো ভগতে পারব না—আপনি •আমার সকল ক্রটি মার্জনা করবেন।

আশীর্কাদ করুন, স্বামীর সংসারে গিয়ে আমি যেন আপনাকে ভুলতে পারি। এখন এর-চেমে বড় আশীর্কাদ আমার কাছে আর ত কিছুই নেই!

সরমা।"

সরমা আমাকে ভুলতে চায়! কিন্তু আমি? আমি কথনো তাকে ভুলতে পারব কি? জানি, তার কথা ভাবাও আমার পাপ—কিন্তু এ পাপ সমস্ত নিমেধ ঠেলে আমার সমগ্র জীবনকে আছের করে' থাকাব বে! এ পাপই যে এখন আমার একমাত্র আনলং!

সরমা হয়ত এতদিনে আমাকে ভুলজে পেরেছে! নইলে আজ-পর্যাস্ত তার কোন ধ্বর পেলুম না কেন ?

আচ্ছা, সে ভাল আছে ত ? ধাবার সময় তাদের বাড়ী থেমন তালাবন্ধ করে' গিয়েছিল, এখনো ঠিক তেমনি আছে। সে বাড়ীতে তার জিনিসপত্তর পড়ে রয়েছে—কৈ, সে-সব নিতেও ত কেউ আসেনি! তাই ত, সরমার অহুথ করে-নি ?

দেদিন সরমার জন্মে মনটা কেমন উত্তলা হয়ে উঠল ! থালি মনে হোতে লাগল, সরমা ভাল নেই—সরমা ভাল নেই ! হয় তার অন্তথ করেছে, নয় স্থামীর সঙ্গে সে কলকাতা ছেড়ে গেছে।

আছি৷, তার ঠিকানা আমি ত জানি, একবার খোঁজ নিয়ে এলেই ত হয়! আমার খবর নেয়-নি বলে সরমাকে আমি হ্মছি—কিন্তু সে যে স্ত্রীলোক, তায় পরাধীন! বরং এতদিনে তার কোন খবর না-নেওয়া আমার পক্ষেই অনুচিত হয়েছে।

তথনি কাপড়-জামী পরে বাড়ী থেকে বেরিয়ে পড়লুম! তালপর ভামবাজারের দিকে অগ্রসর হলুম।

থুজতে-থুজতে যথন শ্রামবাজার খ্রীটের

—নং বাড়ীর সামনে গিয়ে দাঁড়ালুম,
তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হয়েছে।

বাড়ীখানা ছোটখাট,—দরজাটা ভিতর থেকে বন্ধ।

সরমার স্বামীর নাম ধরে ডাকব, কি ুবাবা!" ডাকব না—তাই ভাবছি, এমনসময় —"পিছন থেকে জড়িতস্বরে কে বললে, বাবু!" "ভর্সক্যায় বাড়ীর সামনে এ কোন্ যোগী —"ভিথারীর মূর্ত্তি বাবা!" বিশ্বাস

ফিরে দেখলুম, একটা লোক রাস্তার উপরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে টলছে; নিশ্চয় মাতাল!

আমার মুখের কাছে হাত নেড়ে নেড়ে সে বলতে লাগল, "কি বাবা, তুমি কি মুক্বধির-বিঞ্চালয় থেকে আস্ছ? কথাও জাননা, শুনতেও পাও-না?"

কোথাকার কে এক মাতাল! বিরক্ত স্বরে বললুম, "ধান মশাই যানে, ভাল আপদ!"

— "এবে বেজার বেতর বৈতালা বেস্করো আওরাজ দিছে বাবা! আমার বাড়ীর সামনে দাঁড়িয়ে আমাকেই গরমা-গরম্ বুলি শোনাচ্ছ, এযে দেখছি ভয়ঙ্কর মিলিটারি-মেজাজ।"

আমি সচমকে বললুম, "এটা কি আপুনার বাড়ী ?"

- "হাা, হাা, পথে এস! মদ থেরেচি
 বলে যে নিজের বাড়ীর ঠিকানা ভূলে যাব,
 আমাকে এমন বেহুঁদ্ মাতাল পাওনি হে!"

 "মাফ করবেন মশাই, আমি
 ভেবেছিলুম এটা স্থরেনবাবুর বাড়ী।"
 - -- "জন্দীনের দণ্ডবৎ নাও মাণিক!
 বাড়ী চিনেছ আর বাড়ীর মালিককে চেন
 না, এতে যে নেশা চটে যাচেছ বাছা!
 বোতল ভরে চল্চলায়মান স্থা নিয়ে
 স্থারেনবাবু যে তোমার সামনেই টল্টলায়মান
 বাবা!"
 - —"আঁা, আপনি! আপনিই স্থরেন-বার্!"
- "নাম শুনেই আঁথকে ওঠ কেন হে!
 বিশাস হচ্ছে না—আমাকে সনাক্ত করবার
 জন্মে আবার লোক ডাকতে হবে নাকি?"
 স্তম্ভিত হয়ে 'দাঁড়িয়ে রইলুম। এই
 সরমার স্বামী?"
- "চুপ করলে •চলবে না সোনার টাদ! আমার নাম ত ভনলে, এখন তোমার নামটি কি চট্পট বলে ফেলে দিকিন ?"

তথনি সেধান থেকে চলে আসতে
ইচ্ছা হোল, এ ছদিন্ত মাতালের সঙ্গে কি
কথা. কব! কিন্ত তারপরে ভাবলুম,
এতটা যথন এসেছি, তথন সরমার থবরটাও
অন্তত নিয়ে যাওয়া উচিত। এই ভেবে
বললুম, "স্থামার নাম মোহনলাল রায়।"

স্থরেন আমার নাম শুনেই চম্কে উঠি। তারপরে বললে, "মো-হ-ন-লা-ল! হুঁ, ও নাম যে চিনি! এখানে কি দরকার হে তোমার ?" — "আপনার স্ত্রী কেমন আছেন, তাই জানতে এসেছি।"

—"মশাই—"

— "তোপ্রাও পাপিষ্ঠ, চোপ্রাও!
দেশবি মজাটা!" এই বলে দে কাপড়ের
ভিতর থেকে একটা মদের বোতল বার
করে' সেটা উচিয়ে আমাকে মারতে এল।
ভাবলুম, পশুটাকে ধরে দি ঘা-কতক
বিসিয়ে! কিন্তু তথনি চোথের উপরে জেগে
উঠল, সরমার কাতর মুখ! মনের রাগ
মনেই চেপে আস্তে-আস্তে 'সেথান থেকে
চলে এলুম।

এ কী ভয়ানক, কী ভয়ানক ! এমন
য়ামীর হাতে পড়ে সরমা কি আর বাঁচবে ?
এর-চেয়ে যে বৈধব্য ভালো ! এতদিন
আপন হংথেই ভেক্ষে পড়েছিলুম, আজৃ
কিন্তু সরমার হংথের কথা ভেবে আমার
বুকের রক্ত জল হয়ে গেল ! ওঃ, সেই
ফুলের মত বিমল, শিশুর মত সরল, দেবার
মত স্থানরী সরমা, তার কপালে এই
ছিল !

নাইরে, কয়লার চেয়ে কালো, নিবিড় মেদের বৃক চিরেচিরে ক্লেক্লে বিছ্যতের তীত্র অগ্নিস্রোত বয়ে যাড়েছ,—ঘনঘন বাজ ডাকছে, আর মনে হচ্ছে যেন বিরাট আকাশের বুকের উপর দিয়ে একটা বিশাল অদৃশ্য গোলা গড়্গড় শব্দে এ-কোণ-থেকে-ও-কোণ পর্যন্ত গড়িয়ে-গড়িয়ে যাচছে আর আসছে, আসছে আর যাচছে!

এই হুর্য্যোগে সরমা কি করছে ? ঘরে তার মাতাল স্বামী, প্রাণে তার জ্বলস্ত্র্ আগুন, সে কি এখন ঘরের কোণে বসে গুম্বে-গুম্বে কেঁদে মরছে ? স্থ্রেনের আজ বে-অবস্থা দেখে এসেছি, আজ কি সে সরমাকে মুমুতে দেবে ?

পোলা জানলা দিয়ে হঠাৎ সরমাদের
থালিবাড়ার দিকে চোথ পড়ল। সরমা
যে ঘরে থাকত, সেই ঘরের জানলার
উপরে আমার ঘরের আলোটা গিয়ে
পড়েছে; সচকিতে দেখলুম, সরমার ঘরের
জানলাটা থোলা! সে গিয়ে-পর্যান্ত জানলাটা
বরাবরই বন্ধ দেখে আসছি—আজ কিন্তু
এ কি ব্যাপার! জানলাটা কি ঝড়ের
ঝাপটে আপনি খুলে গেল ?

আশ্চর্যা হয়ে সেদিকে তাকিয়ে আছি,
এমন সময় দপ্দপ্ করে' হ-তিনবার
বিহাৎ ঝল্কে উঠল। সরমার অন্ধকারঘরের একদিক থেকে নয়—হদিক থেকে
বিহাতের দীপ্তি-রেখা এসে পড়েছে!
তাহলে স্বধু ঐ জানলাটা নয়,—ও-ঘরের
অন্তদিকের জানলা বা দরজাও খোলা
আছে!

নিশ্চর চোর এসেছে! ঘরের মধ্যে এখনো সরমার জিনিষপত্তর আছে, যদি চুরি করে? তাইত, দেখতে হোল একবার!

ছাতি ও লঠন নিয়ে বাগানের পথে সুরুমার বাড়ীর ভিতরে গিয়ে চুকলুম।

কেউ কোপাও নেই। কিন্তু উঠান পোরিয়ে সিঁড়িতে উঠতে দেখি, সদর দরজায় ভিতর থেকে থিল দেওয়া! না, আর কোন সন্দেহ নেই—খালিবাড়ী পেয়ে মিশ্চয় কেউ বদ মত লোবে ভিতরে চুকেছে!

চারিদিকে চাইতে-চাইতে উপরে উর্চনুম। সরমা যে ঘরে থাকত, সেই ঘরের স্থমুথে গিমে দেখলুম, দরজাটা সভ্যিই থোলা!

থুব সাবধানে ঘরের ভিতরে গেলুম।
লগ্ঠনের আলোতে ঘর উজ্জ্বল হয়ে উঠল।
তারপর—ঘরের মধ্যে চোথ পড়তেই দেখলুম,
মেঝের উপরে উপুড় হয়ে একটি জ্বীমূর্ত্তি
নিথর ভাবে পড়ে রয়েছে। সে মূর্ত্তিকে
চিনতে একট্ও বিলম্ব হোল না—সরমা,
সরমা—সে সরমা।

সরমা ! · · · · · এই নিশুতি রাত্রে, এই ঝড়রুষ্টিতে এই শৃত্ত অন্ধকার বাড়ীতে, সরমা !
আমি একেবারে অবাক হয়ে গেলুম — নিজের
চোথকে বিশ্বাস করতে পারলুম না ! কেন
এসেছে সে,—কেন অমন-করে' ওথানে
পড়ে আছে, সরমার কি হয়েছে ? *

ভাগ করে' দেখবার জত্যে লগুনটা উপরে তুলে ধরলুম। আঁ্যা,—ও কি ও! সরমার কাপড়ে কালো কালো ও কিসের দাগ ? রক্ত। তার হাতে, কাঁধেও রক্ত যে জমাট বেঁধে আছে! তবে কি সরমা… …

ভরে আমার বুক উড়ে গেল—নিখাস বন্ধ হয়ে একা! চেঁচিয়ে উঠলুম, "সরমা, সরমা!" সরমা আন্তেআন্তে ছ-হাতে ভর দিয়ে উঠে বস্ল। আমার দিকে না-চেয়েই কীণস্বরে বললে, "মরিনি গো, মরিনি! কপাল ধার পোড়া, ধম তাকে পায়ে ১ঠেলে গো!"

আঃ, রুঁকে পাই! সরমা যে বেঁচে আছে সেটা বুঝে আমি আইন্ডির নিখাস ফেলে বাঁচলুম!

্ অনেককণ আমরা ত্তর হরে রইলুম।

সোমি ভাবছিলুম, সরমার এমন হোল কি

করে'
 সরমা কি ভাবছিল, তা সে-ই

ভানে।

বাইবে তেমনি ঝমঝম জল হচ্ছিল, হড় মুড়্ বাজ পড়ছিল, ঝাগানের নড় থোড়ে গাছপালাগুলো টূল্মল করে' টুলছিল—জগতে আর জনপ্রাণীর সাড়াশন্ধ নেই। ঘরের ভিতরে আমি তথনো স্তম্ভিতভাবে দাড়িরে,—আর, স্থমুথে আমার প্রাণের প্রতিমা রক্তে রাঙ্গা হয়ে লুটিয়ে আছে! কী দৃশু! জীবনের সে মুহুর্ত্ত, আনস্ত মুহুর্ত্ত,—আমার মর্শ্বের মধ্যে তা চিরস্থির হয়ে আছে!

• হঠাৎ আমার ছঁস্ হোল! এমন
দাঁড়িরে থাকলে ত চলবে না—সরমা যে
মারা পড়বে! ভাড়াতাড়ি এগিয়ে . গিয়ে
বললুম, "গরমা, এ ভোমার কি হয়েছে,
ভোমার গায়ে এত রক্ত!"

সরমার মুথের উপরে একরাশ এলো ভিজে চুল এসে পড়েছিল—ছহাতে সেগুলো . সরিয়ে সে আমার দিকে মুথ তুলে উদ্ভ্রান্ত দৃষ্টিতে চেয়ে দেখলে! এই ক্-মাসে তার চেহারা কি ভরানক বদলে গেছে—এ যে
মরা-মান্থবের মুখ! তেমনি সাদা—তেমনি
ভাবহীন! আমার গা-হাত-পা শিউরেশিউরে উঠতে লাগল!

সরমা বললে, "এত রক্ত কেন, এত, রক্ত কেন ? এ আমার অদুটের দান— আমার স্বামীসেবার প্রস্কার!"—যে স্বরে সরমা কথা কইলে, ভ্রেমন স্বর তার কঠে এই প্রথম শুনলুম!

ছ-হাত মৃষ্টিবদ্ধ করে' বললুম, "কী। স্থারেন তোমার এ দশা করেছে। সে, তোমার গায়ে হাত তুলেছে।—দেখে নেব, আমি দেখে নেব তাকে।"

- —"মোহনবার, নারীর যা পাবার আমি তা পেরেছি! আমরা যে ত্র্বল, আমরা যে পুরুষের দাসী!"
- "সরমা, তোমার কি হয়েছে আমাকে বল।"
 - —"দে ছ:থের কথা কি হবে ভনে ?"—"না, বল, বল!"

সরমা থানিকক্ষণ নীরবে বসে রইল।
তারপর ধীরে ধীরে, অশুক্র স্বরে তার
হতভাগ্য জীবনের যে কাহিনী আমাকে
সে শোনালে, তা যেমন করুণ, তেম্নি
ভীষণ! শুনতে-শুনতে মনে হোতে লাগল,
আমার বৃক্তের হাড়গুলো যেন এক একথানা
করে' থসেখনে পড়ছে!

সংক্ষেপে তার কথা বলে. সরমা চুপ করলে—আমিও মৌন হয়ে আচছরের মত দাঁড়িয়ে রইলুম।

আবার মনে গড়ল, সরমা আহত। ভাড়াতাড়ি বললুম,—"সরমা, আমি কি নির্দিয়! তোমার এই অবস্থা দেখেও হাত-গুটিয়ে দাঁড়িয়ে আছি! তোমার বড় য়য়ণা হচ্ছে,—না ? 'দেখি তোমার কোণায় লেগেছে!"

- "এ দেহের যাতনার চেয়ে যে
 মনের যাতনা অনেক বেশী! আমার
 কি হবে মোহনবাবু, আমি কি করব!"
- —"কেন সরমা, তুমি এখানে যেমন ছিলে, তেমনি থাক্বে:"
- --- "তা হয় না। যে দিন যায়, আর ফেরে না।"
- "কেন ফিরবে না সরমা! সেই তুমি, সেই আমি, সেই সবই ত তেমনি রয়েছে!"
- —"না মোহনবার, আমার আর সে জীবন নেই—আমি এখন নতুন মাহুষ হয়েছি।"
- "কিন্তু আমার চোথে ত তুমি নতুন মানুষ নও—তুমি যে আমার সেই পুরাণো সরমা!"
- "সে মরেছে। ,মোহনবারু, ভুল করবেন না—ও ভুলকেই আমি সব-চেয়ে ভয় করি, ঐ ভুলের জন্মেই এথানে আমার থাকা অসম্ভব।"
 - —"তবে তুমি কোথায় যাবে?"
- "জানিনা। হয়ত স্বামীর কাছে ফিরে যাব। হয়ত পৃথিবীর বাইরে একটু ঠাই 'থুঁজে নেব। সে সাহস যদি না-হয় তবে আর-কোন উপায় আছে কিনা, দেখব।" •
 - '—"একি বলছ সরমা!"
 - -- "হাা, হাদয়কে বিখাস করি না!"

- —"তোমার হাদয় অবিশ্বাসী হবে না সরমা,—আমি তোমাকে জানি।"
- "কিন্তু সমাজ তা বিশ্বাস করবে না,
 সমাজের অত্যাচার আমিও আর সইতে
 পারব না। তথন যে ভরসায় লোকের
 কথা হেসেই উড়িয়ে দিয়েছি, সে ভরসা
 আজ কোথায়! মনের সঙ্গে আমি আর ত
 একলা যুঝতে পারব-না!"
- -- "তবে এলে কেন? এসে যদি চলেই যাবে, তবে—" '
- "চুপ করুন মোহনবার,, চুপ করুন!

 এ উচ্ছাসের সময় নয়! আর আমাকে
 মজাবেন না, আপনি কাতর হলে আমার
 সর্ব্যনাশ হবে। আপনাকে আমি একটা
 কথা জিজ্ঞাসা করতে চাই।"
 - —"বল।"
- "নোহনবাবু, আমি আমার কর্ত্তব্য' 'স্থির করেছি! জানবেন, এই কথার উপরে আমার ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে।"—

আমি কোন উত্তর দিলুম না! সরমা ধীরে ধীরে উঠে দাঁড়াল। তার মুথ-চোথের এমন অস্বাভাবিক ভাব, এর-আগে আমি আর-কথনো লক্ষ্য করিনি!

আমার চোথের উপরে তার সেই স্থিন-বিচ্যতের মত জলস্ত দৃষ্টি রেখে, সরমা দৃঢ়স্বরে বললে, "মোহনবার, বলুন আমাকে ভুলবেন, বলুন আপনি বিবাহ করবেন!"

- —"বিবাহ করব, বিবাহ?" •
- —"হাঁা, বিবাহ!"
- —"সরমা, সরমা।"
- —"আপনি যদি বিবাহ করেন তাহলে আমি এখানে থাকতে পারি! আমার জন্মে

কেন আপনার জীবন নষ্ট করবেন ?
আপনার প্রেমে আর-একটি জীবন সফল
হবে, তার প্রেমে আপনার সকল অভাব
পূর্ণ হবে।"

- "সরমা, আমায় ক্ষমা কর:"
- "মেইনবাব, আমার কথা রাখুন!"
 সরমার নির্দিয় কথা শুনে আমার চোথে
 জল এল! সকাত্রে বললুম, "তুমি আমার
 কথা ভেবে দেখ, আমার মনটা বোঝ,
 আমার উপর দয়া কর!"

া সরমার চোথ আবার জ্বলে উঠল। তীব্রস্বরে সে বলুলে, "দয়া করব,---আপনার উপরে দয়া করব! আমার কি সে অধিকার আছে মোহনবাবু! এখন বুঝছি, ভুল করে আমি এথানে এসেছি! চুম্বক যেমন লোহাকে টানে, আপনার এই বাদ্ধী তেমনি করে আমাকে টেনে এনেছে আমি ইচ্ছার •বিরুদ্ধেই এখানে এসেছি, কিছুতেই মনকে বোঝাতে পারি-নি— আপনাকে সামলাতে পারি-নি! যে বাড়ীর এত মোহ, দেখানে থাকলে আমি মূরব – আমি মরব! তথন মনের ঝোঁকে ধা ব্নিনি, এখন তা ভাল করেই বুঝতে পারছি! মোহনবাবু , আপনি যথন আমাকে ভুলতে পারবেন না, তখন আর-কি আমার এখানে থাকা উচিত ? বলুন, আপনিই বলুন !"

- _ "সরমা—"
- —"মোহনবাবু, কথা রাখুন—আমাকে বাঁচান।"
- শ্বরমা, এর-চেয়ে তুমি আমাকে প্রাণদণ্ড দাও—সেও আমার হ্রথের হবে!

কিন্ত, এই প্রাণ নিয়ে আবার বিবাহ-করা
—বেঁচে মরে থাকা ? জঃ, সে হয়না সরমা,
সে হয় না!"

• সরমা আমার দিকে ছপা এগিয়ে এসে কঠিন স্বরে জিজ্ঞাসা করলে, "আপনি, তাহলে আমার কথা রাধবেন না ?"

— "তোমার আর সব কথা রাথতে পারি, কিন্তু ও-কথা রাখা আমার পক্ষে অসম্ভব!"

—"অসম্ভব ?"

— "হাা, অসম্ভব — অসম্ভব !" — এই বলে .
আমি সকাতবে ছ-হাতে মুথ চেকে
কেললুম, — সরমার সে কঠিন দৃষ্টির সামনে
আমি আর মুথ তুলতে পারছিলুম না।
সরমা একেবাবে চুপ হয়ে গেল।

এমনি ভাবে কয়মুহ্র মৃত্যুর মত একটা হংসহ নিস্তন্ধতার মধ্য দিয়ে কেটে গেল। তারপর আমি বললুম; "সরমা, আমার উপরে তুমি রাগ 'কোরো না। বিবাহ করতে বলছ,—কিন্তু বিবাহ করলেই আমি কি তোমাকে ভুলতে পারব ? তা যথন পারব না, তথন আমার ছংথের সঙ্গে জড়িয়ে মিছামিছি আর-একটা জীবনকে নষ্ট করে লাভ কি বল ?"

সরমা সাঁড়া দিলে না।

আন্তে-আন্তে মুথ তুললুম। ঘরের ় ভিতরে সরমা নেই !

বাইরে আকাশে তথনো অর্ককার, বাজ তথনো গজ্বাচ্ছে, বিহাৎ তথনো অগ্নিবাণ হানছে, বৃষ্টি তথনো স্থাষ্ট ভাঁসিয়ে দিচ্ছে।

সরমা কোথায় ? তাড়াতাড়ি আলোটা

जूरन घत (थरक (वितिष्ठ वातानां विश्व क्रिक्त वातानां विष्ठ क्रिक्त वातानां विश्व क्रिक्त वातानां वातानं वातानां वातानां वातानां वातानां वातानां वातानां वातानां वातानं वातानां वातानं वातानां वातानं वातानं वातानं वातानं वातानं वातानं वातानं वातानं वातानं

সরমা কি আমার উপর রাগ করে? আবার স্বামীর কাছে ফিরে গেল ? আমার মন যেন বলে উঠল না, না, না!

তবে ? তবে কি

সে কথা মনে হবা-মাত্র আমি তীরের মত উপর থেকে নেমে রাস্তায় গিয়ে পড়নুম!

পথ দিয়ৈ কল্কল্ করে' জলস্রোত ছুটে চলেছে—যতদূর দেখা যায়, কোথাও জনপ্রাণী নেই!

তাইত, কি করি—কোথা যাই, সরমা কোন্দিকে গেছে? এর-মধ্যে সে কোথায় মিলিয়ে গেল? আমার গ্রাস থেকে মুক্তি পাবার জভেই কি প্রাণপণে সে ছুটে পালিয়েছে?

এ-পথের এদিকটা গেছে সোজা গঙ্গামুখে। পাগলের মত ছুটতে লাগলুম। কিন্তু অনেক ছুটেও অনেকদ্র গিয়েও সরমাকে দেখতে পেলুম না! তবুও ছুটছি আর ছুট্ছি!

এই ত গঙ্গার ধার! কৈ, কোথায়
সরমা ? ঝক্মকে বিহাতের লক্লকে
শিথায় গঙ্গার মেঘবর্ণ জল যেন জলে-জলে
টগ্বগিয়ে ফুটে উঠছে,—তরঙ্গের পর তরঙ্গ
অজগরের মত ফণা তুলে পাকিয়ে পাকিয়ে
ফোঁশ্ফোঁশিয়ে ছুটে চলেছে—ও জললোত,
না মৃত্যুন্ত্রোত ?

বিদীর্ণস্বরে ডাকলুম, "সরমা! সরমা! সরমা!"

ও-পার থেকে প্রতিধ্বনি টিট্কিরি नित्र डेठेन!

গঙ্গার তীর ধরে আবার উন্মত্তের মত দৌড়তে লাগলুম—কানের পাশ मिरम वृष्टिभो**उन 'উদ্দাম কোড়োহাও**য়া হুছু .হুহু করে' ক্রমাগত দীর্ঘশাস ফেলতে লাগল —ূগঙ্গার পিছল মাটির উপরে কতবার পড়লুম, কতবার উঠলুম-কিন্ত তবু এ ছোটার বিরাম নেই!

এই ভীষণ নিশীথ তার তিমির-প্রক্ষ বিস্তার করে' জল-স্থল-আকাশ্যক আবৃত করে' ফেলেছে--এর মধ্যে আমার সরমা আজ একেবারেই বুঝি হারিয়ে গেল! এমন যে হবে, কে তা জানত! জানলে যে তথনি বলতুম, সরমা, আমি বিয়ে করব—তুমি যেওনা, তুমি যেওনা, তুমি বেওনা!

দে কি আমাকে দেখে কাছেই কোথাও লুকিয়ে আছে ? গঙ্গার তরঙ্গ-ধ্বনি, ঝড়ের হাহাকার, বৃষ্টির অবিশ্রান্ত ঝর্মরানি ডুবিয়ে टॅंहिटब वटन डेर्रुन्म, "मतमा, मतमा! ফিরে এস—আমি বিবাহ করব—তুর্মি ফিরে এস, ফিরে এস।"

কিন্ত সে প্রলয়েৎসবের মধ্যে কোথায় সরমাণ উত্তরে বজ্জনাদে আমি যেন নিয়তির ঘন-ঘন অট্রাস্ত ভনতে 'পেলুম ! আমার সরমাকে চুরি করে' রজনীর অন্ধকার গঙ্গার বিক্ষুব্ধ বক্ষের উপর থেকে थोरत-थोरत मरंत बाष्क्, आकारनत निविष् মেঘ ভেদ করে' ধীরে-ধীরে প্রাতঃ-**সন্ধ্যার মান আলোর ক্ষীণ আভাস ফুটি** উঠছে ! ..

দূরে—নিমতলার শ্মশানে সহসা একটা নৃতন চিতা জলে উঠল—আলো-আঁধারের মধ্যে তার লেলিহান জিহবা যেন আমার বুকের রক্তে রাঙ্গা হয়ে কেঁপে কেঁপে ক্রমেই উর্দ্ধপানে উঠ্ভে • লাগল। · সেইদিকে পাষাণ-নেক্রে চেয়ে হাঁটুভোর জলে,--সব-হারা কাঙ্গাল আমি, মাথায় হাত .দিয়ে বদে পড়লুম।

হঠাৎ মনে হোল, সরমা হয়ক তার স্থামীর কাছেই ফিরে গেছে! তথনি সেই খোঁজে চললুম। যেতে-যেতে ভোর হয়ে গেল।

কিছুমাত্র ক্রক্ষেপ না-করে' একেবারে স্থরেনের বাড়ীর ভিতরে গিয়ে চুকলুম।

- —হুরেন একটা ঘরে বৃষ্টেল; আমার সেই জলে-ভেজা ধুলোকাদামাথা• र्टिशका (मर्थ (म^{*} श्राम्टर्ग) हरत्र वलल, "(क তুমি ?"
- "আমি মোহনলাল। সরমা এখানে এদেছে ?"
- —"কী! তুই মোহনলাল!় আবার আমার বাড়ীতে—"
- "চুপ! বেশী কথা না! বল্ সরমা কোথায়।"
- .- "বলব না। বেরো এখান থেকে!" [•] বাদের মত তার উপরে **লাফি**য়ে পড়লুম ! তহাতে তার গলা টিপে ধরে বললুম, "এখন বলবি ?"
- एडए मा७, ट्राए मा७ मान ना! সে এথানে নেই।
 - "जूरे मिथा। বनहूम्। जूरे **आ**मात

সরমাকে খুন করেছিন্! বল্বলছি, নইলে আমিও তোকে খুন করব!"

- "ও:। গেলুম গেলুম, ছেড়ে দাও মবে গেলুম।"
 - —"বল্—বল্—"
- "সত্যি জানি না! সে চলৈ গৈছে কাল, কাল রাত্রে!"
 - —"আর আদে নি'? ঠিক?"
- —"না, আদে নি, আদে নি! আমাকে
 ছাড়, আমায় খুন কোরো না!"

সে হতভাগা পশুটাকে ঘরের এককোরে।
ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে সেখান থেকে চলে এলুম।
সরমা!—তুমি বেঁচে আছ কি, বেঁচে নেই ?
ফিরে এস প্রিয়ত্তমে, ফিরে এস,—তোমার
মুধ-চেয়ে আমি বিবাহ করব আমি,
আমি—...

খুঁজছি, খুঁজছি আর খুঁজছি,—কিন্তু
সরমার আর কোন সরান পাওয়া পেল
না। বেমন হঠাৎ তাকে পথে কুড়িয়ে
পেরেছিলুম, তেমনি হঠাৎ আবার তাকে
পথেই হারিয়ে ফেলেছি,—আমার সে
প্রান-জ্ড়ানো হারামণি আজ কোথায়?
আশার ছলনায় ভূলে আমি গিয়েছিলুম
আলেয়ার আলো ধরতে; কিন্তু ছুঁতে-নাছুঁতে সে আলো নিবে গেছে, নিবে গেছে
গো,—মনের মাঝে জেগে আছে শুধু তার
অক্রময়ী শ্বিটুকু!

লোকে বলে আমার মাথা থারাপ হয়ে গেছে! সংসাবের ধরা-বাঁধা ধারার ভিতরে থাকতে পারি মা বলেই কি সকলে আমাকে ক্যাপা ঠাউরে নিয়েছে? মনের কারা মনেই লুকিয়ে আমি তাদের নাচগান-হাদিতে যোগ দিতে পারি না বলেই
কি তারা আমাকে এই অপবাদ দিয়েছে!
কিন্তু আমি ত পাগল নই,—পাগল যে
তারাই! এই শুণানের ধোঁয়া-ভরা জগতে,
হঃখ-শোকের তুষানল যেখানে দিবারাজ্ঞ
জলহে, দেখানে যারা নাচতে-গাইতে-হাসতে
পারে, তারাই কি উন্মাদ নয় ৽ শুশানে
এদে নাচ, গান, হাদি'! এ যে নিষ্ঠুরতা!
এখানে বদে কাঁদ, কাঁদ,—তোমাদের
অশ্রুজনে বিশ্বের তপ্ত চিতাভন্ম মিশ্ধ হয়ে
উঠুক ।

ঘনঘোর বাদল-রাতে ঘরের বাইরে
বাজ্ যথন আকাশ তোল্পাড় করে'
তোলে, ঝম্ঝম্ বর্ষাজলে নিশীথিনী যথন
আর্দ্রু ওঠে, জান্লায়-জান্লায় উতলা
বাতাদ যথন ধাকা মেরে চেঁচিয়ে মরে,
তথন ঘুমুতে-ঘুমুতে এখনো আমি চমকে
ধড়্মড় করে' উঠে বিদ! তথন মনে হয়
দত্যই আমি পাগল হয়ে গেছি!

কোন-কোনদিন স্থামি শুনতে পাই,
সরমাদের পোড়ো-বাড়ীর সদর-দরজায় দাঁড়িয়ে
কে-যেন ক্রমাগত কড়া নাড়ছে নাড়ছে
নাড়ছে, কে-যেন দূর—বহুদূরের সজ্ঞাত-লোক থেকে প্রাস্তপ্রাণে ক্রাস্তচরণে ফিরে
এসেছে, কে-যেন আর্ত্ত কাতর স্বরে হাঁপিয়ে
হাঁপিয়ে বারংবার ডাকছে—'দরজা থোলো,
দরজা থোলো, দরজা থোলো গো!'

কোনদিন নিজের ঘরে বদেই দৈখতে পাই, সরমার থালিঘরের দরজা-জানলা-গুলো হুম্হুম্ করে' খুলে গেল, কে-যেন একরাশ এলানো ভিজে চুল হুলিয়ে, শোণিতাক্ত দেহে, রক্তরাঙ্গা কাপড়ে ভিতরে

চুকে মেঝের উপরে দড়াম করে' আছড়ে
পড়ল—তারপর সেই ঝড়-বৃষ্টি-বজ্র-নাদের

মুধ্যে অন্ধকারকে স্তন্তিত করে' ডুক্রে
ডুক্রে ফুঁপিয়ে কুঁপিয়ে বুকফাটা কালা

কাদতে লাগল।

• উ:! সে কারা অ হ ! ছুটে গিয়ে আমি ঘরের জানলাগুলো বন্ধ করে' দিতে ষেতুম—অমনি বিহাতের তীক্ষধারে মেঘভরা আকাশ হফাঁক হয়ে যেত—আর সেই ফাঁকে পরলোক থেকে ইহলোকে হ-হাত বাড়িয়ে মুরারিবার যেন বজ্রনাদে বলে উঠতেন,—'ওরে আমার মেয়ে দে, আমার মেয়ে দে—তোর ভয়েই সে পালিয়ে কোথায় হারিয়ে গেছে —ওরে দে রে, দে রে, আমাব মেয়েকে এনে দে!'…

এ কী জাবন! সরমা, তোমাকে হারিয়ে আমি সর্বস্বি হারিয়েছি, এখন নিজের বৃদ্ধিও হারাব নাকি ?

অনেকে আমাকে উপদেশ দিতে আসে

—হায়বে কপাল। কেউ বলেন, বিয়ে কর.

কেউ বলেন, বিদেশ ঘুরে এস, কেউ-বা বলেন, কাজ-কর্মে মন দাও।

উপদেশ দের না বীলি হরেন!
সরমার কথা উঠলে সে আমার দিকে
মৌনমুথে করুণ চোথে চেয়ে থাকে
— সে বে আমার মরমের মরমী! আমি
আপন মনে সরমার শত কথা বলে
যাই, সে আমাকে বাধা দেয় না, বিরক্ত
হয়ে উঠেও যায় না। বলতে-বলতে কোনদিন আমি কেদে ফেলি, আর তারও
কোবছটি দরদে ভিজে ওঠে!

তার বুকে মুথ 'রেথে আমি ডাকি,— "বন্ধু!"

আমাকে ছ-হাতে গাঢ় আলিঙ্গনে বেঁধে দেও .সজল চোথে বলে, "বন্ধু!"

— "আমার স্রমা কোথা গেল্প ভাই ।"

— "যেথানে শোক-তাপ নেই ।"
ইংলোকে থাকে হারিয়েছ ভাই, পরলোকে
হয়ত তাকে খুঁজে পাথে !"

....েসই পরলোকের আশায় দিনের পর দিন গুনছি। কতদিন—আর কত্তদিন ? শেষ শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

যুগান্ত কাব্য নাট্য

कारवाज राह्य राह्य विकास

শিব, শিবানী, নন্দী, ভূঙ্গি, ইন্দ্র, যম, লক্ষী, সরম্বতী, স্থায়, প্রেম ও • তৎপত্নী শাস্তি ও করুণা। প্রথম দৃশ্য কৈলাসধাম

তুষারারত সমূচ্চ পর্বত-দৃষ্টের নিয়ে মাঝে মাঝে র কারণ প্রবাহিত। উপত্যকা-ভূমিতলে তরুলতার মধ্যে শিবমন্দির। ঈষদুর্ক্ত তরু-ধারপথে ব্যাঘাজিনধারী ধ্যানস্থ সহাবেবের মূর্ত্তি জালাইভাবে ফর্শকদিগের নেত্রে পড়িতেছে। ছারদেশে এক পার্বে ব্ব--জন্ত পার্বে সিংহসূর্ত্তি। সন্মুখের বিভাত মকে ত্রিপূলধারী নন্দী ও ভূজি কথনো ছিরভাবে--কথনো পদ্চারণা পূর্কক, ভবগান গাহিতেছে। ভূজি মাবে মাবে নীরবে জন্ত-ভূজী করিতেছে।

গাৰ

জর হর শকর প্রভূ পশুপ্তি,
জর তারা শকরা প্রকৃতি পার্বতী,
লর্ম্বর মহাশিব, শিবাণী রক্ষেন দিব
মহেশর মহামার—কারণ শকতি!
মহারুদ্র, বরাভরা, দৌহে এক সর্বজরা
অগমা বৃদ্ধি বিজ্ঞানে, ভক্ত-নেত্রে জ্যোতি।
ছত্র ধরে মহা ব্যোম নমে ইন্দ্র বায়ু বম,—
কালাকাল ছন্দে ক্রে প্রণতি আরতি!
নমো তারা শকরা রুদ্র পশুপ্তি।
শিবানীর প্রবেশ

नकी ज्वि। नमर् ज्वांनी मांजा ; PH 1 শুক বৎসগণ, বলিতে হউক আজা: नकी। আনিব কি ধরি---कृषि। ধরা হতে বুকান্থর কোন ? বল মাতা ! থাকিত বাঁচিয়া যদি মহিব দানাটা কি হইত মজাখানা ৷ আনিতাম ধরি শিং ধরি হড় হড়ি, আর একবার 📭 क्तिएक क्लन जारत, महिवर्गार्फनि।. শি। পাস বৎস, সে কথার এ নছে সময়। निम् । থাস্ ভূলি---थीम् जूरे बांध् मामानिति ! কেমনে ভূলি মা বল স্থাধের সেদিন। হাও আজ্ঞা---नन्ति । हुश हुश वहत्तवात्रीम ।

ভৃদি। ঈষ্ ঈষ্ চুপ রব তোমার কথার! তুমি আৰু নন্দী থাক, জাননা কে আমি ?-मारबद बाजूरद ছেলে धिक जुनिवत ! ननी। वक' मा এक है, करत्र वर्ष वाषावाष्ट्रि। ভ। মারপ্রতি আঁজালারি! দেখ স্পর্বাধানা! कर्जामामा इन त्वन डेनि आमारमत ! শি। স্থির হও বৎসগণ কোরোনা বিরাদ্ ভ। ওই ত ঝগড়া করে—কেন কথা কয় ? या विन जा विन चामि, वरनिष्ट मास्त्रदत्र, ওর কি তাহাতে, কেন মিছে গালি পাড়ে? वन मार्गा मां चांका, नूषि धरा वन ; যদি ভাগ্যে মিলে যায় তেমনি ভীষণ— লম্বিত শুক্তি গুল্ফ মহিব একটা !---উ: উ:—हा हा—हा हा—! (मथ या क्निनि. ভূদি তব হইয়াছে বড়ই বেয়াড়া ! একটু শাসন বদি না কর উহারে চড়িবে মাথার কিন্ত ছই দিন পরে, এই আমি বলে ক্লান্ত-: শি। (সহাস্তে) হর্দাস্ত ছেলেটা **कर्के मःबर्ज हक, छन ब्राहा विन** ; इ । इहेब्र निर्साक् यामि,—यानि राज मृक ! তোর বাক্যে নহে, ইহা মাতার আদেশ। न। स्क्रत यनि कथा क'न, चानि किन्द छटन-**छ । किन्द्रों कि छनि माना । त्यथ मात्रा छन** ननौर्गेदत्र यनि जूमि नांका नाहि नांध-আমি কিন্তু অঞ্জলে ভাসাব নহন। শি। 'তুমি ত হুবোধ নন্দি, ছোট ভাইটিয়ে कहिए ना क्राप्त कथा। यिष्ठे वादहादब्र--भिष्टे कति गए ७१त । कॅक्सि मा वाहा ষন দিয়া ছইজনে, শোন ছাহা বলি। ন। (খগত) সুশান্ত ছেলেটি কিনা মোরায়ঙা দিরা

ভূলায়ে রাখিব! দোষ নন্দীটারই বত। (প্ৰকাশ্তে) বে আজা। छ्। (नन्तीत कार्लंड कार्र्ह) रकमन अ**य**! চলেছি-ধরার,— তোমরা ছজনে দেখো দেব মহেখরে; धान ভाकादाना (यन कनश् विवादन ! ্নন্দী। নহেত শরৎ মাগো, প্রতিমা রচিয়া ডাকেনা ত নরনারী ডোমারে সাদরে-অধিষ্ঠিত হতে তাহে, এ বে অসময় ! জানিনা ত কি কারণে বাবে সেথা এবে ! সঙ্গে তবে লও দাস অত্চরগণে। পরম দান্তিক হের ঐ মানীজন **চলেনা** চরণ গর্কে—ধরা দেখে সরা! পিছে হতে আচম্বিতে পদতলে ওর— ঢালি দিব ঘটভরা গোময় সলিল ;• ' পড়িবে ধপাস করি—পিচ্ছল মাটীতে ! ' হা হা কি কৌতুক স্থ ! ভাব নলীভায়া ! না বৎস-ভ। লও মা সাথে হটি পারে পড়ি; वत्रक कित्रार्ष्ट्र मिश्र छ्हे मश्र श्रंत । व य व्यजानभागी तोकात्र भारताही-·কাড়িয়া অন্তের ধন ছলে অত্যাচারে ভরাধানা ভরি লয়ে স্বার্থের বোঝায়— निखत्रक नही-वृद्ध ऋरथ द्वरत्र यात्र-

দেখো মাগো চাও—

नি। দৃষ্টি সব-দিকে তোর!

ভ। ভর নাই ডর নাই, নাহি অহতাপ

মনে জানে বিনা বিদ্নে হরে যাবে পার—

মহান প্রতাপী—

না। টেকে মারিয়া টিক বলিচে ত ভালি।

ন। (উকি মারিরা) ঠিক বলিছে ত ভূলি। ভূয়- একবার দীড়াইয়া হালের উপর— লোগাব তরণী তার ভীষণ দোগার!

ন। বাজাব ডমরু আমি লোর বজ্ব রবে।

ভূ। বেশ ভাই বেশ কথা! তথন দেখিব—
কোথা থাকে প্রতাপীর হর্দম্য প্রতাপ!

রক্ত মুখ পাংগু হয়ে বারু কি না বার!

ন। একবার মা মা বলি ডাকে কি না ডাকে!

ভূ। হা হা হো হো:; দাও আজ্ঞা চলি
মাগো সাথে।

শি। থেলার এ কাল নর ধ্যানমর দেব—
সে কথা ভূলো না। আমি মর্জ্যে চলিলাম,
স্মরিছেন্ লক্ষীবাণী আমারে কাতরে।
একা রহিলেন হেথা দেব ভোলানাথ
দেখিও ছজনে, আমি ফিরিব সম্বর।
ন। বথাদেশ, নমি মাতা, প্রাণ কিন্তু কাঁদে!
শি। আশীর্কাদ, ভারে ভারে রহ সম্ভাবে।
(প্রস্থান)

ভূ। নন্দি-দালা। হি হি ! হা হা !

ন। ভাইটি আমার।
ভূ। কোলাকুলি করি এস দাদা—

ন। এস ভাই।
ভূ। ক্রি একি মনে জাগে! তরল স্কর্মর

মেবরাশি যেন ঐ, জমি পদতলে

ঠেলিছে আমারে, নাহি থামিতে শক্তি।
হাসিরাশি বর বর উথলে কোতৃকে।

ঝেকোনা গন্তীর হরেও সুমূর তুমি—

ছটি পারে ধরি দাদা!

ন। হাসিব কৈমনে!

ত্বার জনাট ঐ গিরিখানা বেন—

চাপারে মাথার পরে, মা গেলেন চলি।

ভূ। থোকা তুমি হ্বপোষা! একটি মুহুর্ত

মা ছাড়া থাকিতে নার! বড় রাগ ধরে!

হাস দালা হাস ভাই, এস লোহে নাচি!

· 25P न। চলে ना চরণ ভৃঙ্গি, হাসি নাহি আসে; श्रमंत्र जेनाम मृज এ वमरस्र नव,-শারদ আকাশ সম মন করে ছতু! ভ। বনে নাত তাই! কিন্তু অহং সোহং খোলা যদি পাই ভাষা মুহুর্ত্তেরো তরে। এক টানে টানি গুৰি মুক্ত বায়ুরাশি উধাও হইয়া উড়ি ঝড়ের দোলায়। ন। আমার কে জানি আজি মনে পড়ে ওধু नक्षक कथा (महे, श्रामत्र विश्लव-জ্বনীর দেহত্যাগ— নৃত্য মহেশের ?— ও: কি সে মহোচ্ছাস উদাম উল্লাস ! পুনঃ কোন লয়-ৰজ্ঞ আছে কি ধরায় ? তাই কি গেলেন মাতা বিনা নিমন্ত্রণে ? वन नाना ज्ञान यनि, क्यांत्र ना शांभन এ হেন সংবাদ শুভ। কুস্থম-পরাগে षांत्र रुन्त हन्तरन, काला. पूथथाना তব রাঙ্গাইয়া তুলি। কি মিথ্যা বকিস! ভ। সত্যি কথা বলি তবে, খুলে গেছে মন-চাপিয়া রাখিতে নারি, দেখ নন্দী ভাই---পিতার উপর বড় বেশী রকমের প্ৰভূত্ব করেন বেন মাতা আৰু কাল!

সদা তাঁরে রাখি বন্দী অঞ্চলের ছায়ে

জড় ভোলা ক্রি তুলি, সমস্ত ক্ষমতা

দ। করিস মান্বের নিন্দা, এত বড় মুথ।

निष्म एक करता । ভाग नाहि गारा !

ভ। এ কি নিৰূণ। মিধ্যাবাদী। আমি ভধু,বলি পিতা হতে মাতা বড় এ কেমনতর।

ন। বড় ছোট নাহি জানি-মায়ের মিলনে .

পিতা শিবরূপ, রুদ্র সতী বিনা তিনি।

স্থ। আমি ত তাহাই চাই, হাসি রঙ্গ থেলা

ন। তুমি চাও সুধী হতে বিশের অস্থ হতুভাগ্য প্রেতাধম ! ফের গালাগালি! এক টানে দস্তপাটি ফেলিব উপাড়ি— তথন হইবে শিক্ষা,---বড় দম্ভ দেখি। ভূ। তোর না আমার ! দাঁড়া—করি চুরমার— न। वटि वटि वात्र-एश्वि वीत्रष रूपन! (উভয়ের মারামারি) ভূ। (নন্দীর নিকট হইতে পলাইয়া) মাগো দেখ প্রাণ বার ছেলের তোমার। (নেপথ্যে ঠুংঠুং ঘণ্টার শব্দ) (ভূঙ্গি চমকিয়া) मा এলেন বুঝি! মোরে ক্ষমা কর দাদা; বলিও না কিছু তাঁরে রব চির দাস। ন':। (হাসিয়া) নিজ ঘরে আসিবেন মাতা বুঝি ভূত-वकी वाकाहेब। ? (मथ क अरमह जरव; একটু আরামে আমি পা ছড়ায়ে বসি। (আঃ) (পুনরায় ঘণ্টার শব্দ ও গান) कत्र कत्र भर्छा,--- महारमव महारमव ভোলা ভূতপতি পরম শরণ---ব্য ব্য শন্তো। · (গমনপরায়ণ নন্দী পশ্চাৎমুখ ছইবামাত্র) ভূ। ন ভূত ভবিষা ওটা, অস্টি ভ্রষ্টার ! महारमव। नन्तीकृत्रि—! ন। (ফিরিয়া দাঁড়াইয়া) थान छक रहान मरहर्भंत ! হার হার ! মা আসিলে কি বলিব তাঁরে ?

একটু নাহিক পেলে বাঁচিব কেমনে!

ভৃ। (সভয়ে উঠিয়া দাঁড়াইয়া)
তোর দোবে ঘটল এইটি!
ম। নন্দী ভূজি!
নন্দীভূজি। ভগবন্!
(উভয়ের নিকটে আগমন)
ম। শুনিছ না ঘণ্টার নিনাদ ?
ভৃ! আজে, আসি নাই কাছে, ধ্যানভঙ্গ ভয়ে।
ম। কলহের বিরাম ত ঘটে নাই তাহে।
হুষ্টামিতে ভরা সব অলসের সেরা!
ভৃ। (নন্দীর কানে) যথা পিতা তথা পুত্র—
নন্দী।
চুপ হুঃসাহসী।
শিব। যত দোষ ভবানীর, তাঁহার আদরে,
এক মুখে শত জিহ্বা। যা হুষ্ট ভূতেরা

নিম্নে আয় আহ্বানি দেবেরে !

ननी। यथारम्भ।

(প্রস্থান) •

নেপথ্যে গান,

জন্ম জন্ম শস্তো, মহাদেব মহাদেব—
ভোলা ভূতপতি পরম শর্প—

জন্ম জন্ম শস্তো।
পরাগতি, প্রালন্তান, ত্রিনন্নান,—

মহাকাল, অধিভাল—

তুমি হর শস্ত সংহর—

জন্ম জন্ম শস্তো!

বিতীয় দৃশ্য

শিবমন্দির সম্পৃশ্ভাবে উন্মুক্ত ইইয়া গেল। রকুমঞ্চ ক্ষিত্ত হইয়া পড়িল। অগ্ররাক্তের সহিত নন্দী ভূকি রক্ষমঞ্চে প্রবেশ পূর্বেক অনুলিসক্তেতে তাঁহাকে মহাদেবের ছান দেখাইয়া দিল। অগ্রয়াক মহাদেবের নিকটে গমন করিলেন। ভূকি তরকাতা মধ্যে থাকিয়া বাবে মাবে, অকভকি সহকারে উঁকি মারিয়া

দর্শকদিগের কৌতুক উদ্রিক্ত করিতে লাগিল ! প্রত্তর-মূর্ত্তির স্থার তরুগাতে নির্ভর করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। স্থায়।. (মহাদেবের নিকটে আসিয়া) ব্দর জন্ন মহেশ্বর প্রণতি চরণে। ম। শুভ্মস্ত মর্ত্তোশ্বর, অধিষ্ঠ অজিনে— ধর্মরাজ-প্রতিনিধি ! কিন্তু কোথা তব স্র্যোজ্জল রাজদণ্ড, মহিম-মুকুট ! ব্ৰহ্মার সে মহাদান ? नाइ-किছू नाइ। পরাব্বিত পরাহত পীড়িত লাঞ্ছিত দেবারি দানব করে 'গ্রায়' তোমাদের ! ম। কি বিপদ ওহো। তবু স্বান্ধরাজ ইথে रुखाना व्यथीत जूमि। जुष्ट म्बद्धाल, ब्जािजियां नी रन वनी, मीख महिमान পুন: প্রকাশের তারে;—মনে রেখে। ইহা.। এ श्रभू कनित (थनाः, इनएअत कत्र। ন্তা। কণ শুধু তুচ্ছ কর্ণ—ওছে মহাকাল व्यमौरमति मायथान्। इ मरख्य यर् ওলট-পালট বিশ্ব ; মৃত্যু সেত দেব ক্ষণিকেরি ক্ষমতা মহান্। 'স্থায়' আব্দ জরজর মরমর অত্যায় আঘাতে; শাগনিতে ধরা-রাজ্য একান্ত অকম ;---ষ্থা প্রজাপতি তারে করিলা স্থাপন। म। धर्ता.याक त्रमां ज्ला — जाव्रताक ज्लात, স্বর্গে চলে এস তুমি স্বর্গের দেবতা। ষ্ঠা। ত্রিদিব প্রবেশে নাহি অধিকার মোর অক্তায়ের দাস, এবে পুণ্য-শক্তিহীন। ম। এ বড় অন্তায় নীতি ত্রিদিব-রাজের ! ষাও ভবে ব্ৰহ্মলোকে ব্ৰহ্মা-স্থা তুমি, অধিষ্ঠিত ধরাতলে যাঁহার কর্তৃক। গ্যা। আসিতেছি তথা হতে;

ম। কি বলেন তিনি !
ভা। শ্রষ্টা তিনি বিনাশের সাধ্য নাহি তাঁর।
বিদি দয়া করি —

(প্রেমরাজ্বকে সঙ্গে লইরা নন্দী ভূঙ্গির ছারে আগমন এবং পূর্বের ভার অঙ্গুলি-সঙ্কেতে তাঁহাকে মহাদেবের নিকটস্থ হইতে বলিরা তঞ্চলতার মধ্যে দণ্ডারমান) প্রেম। (মহাদেবের নিকটে আসিরা) নমস্বার মহাপ্রভো!

ম। এস এস বিফুস্থা, ত্রিদিব-ছল্ল ভ,
ধরার আনন্দ ওহে ! পুল্কিত প্রাণ—
তব দরশন লাভে ;—শত বসন্তের
প্রফুল হিল্লোল তুমি ! কিন্তু কেন হার—
পরিমলহীন আজি ! কোথা ফুল ধ্বজা—
পুশিত কুম্ম তব গন্ধু ভরপুর !
আনন্দ-মূরতি কেন মলিন এমন ?
প্রো। কিছু নাই ! সর্কারান্ত ; নিপীড়িত প্রেম
কলিরাল্জ সেনাপতি অপ্রেমের করে ।
ম। এমনি প্রভাববান্ হইয়াছে কলি !
এ শুধু মৃত্যুর আগে ক্ষণিক চমক !
বাও সথে বিফুলোকে জানাও বিপদ !

প্রে। আসিতেছি তথা হতে,

ম। কি বলেন তিনি ?

প্রে। ছিতিপতি তিনি নাহি বিনাশ-ক্ষমতা!

ম। যাও তবে ইন্দ্রলোকে। মর্জ্যেরবে তব

কেন অনাদর প্রেম, থেকোনা তথায়।

নক্ষন নন্দিত করি—বিরাজ ত্রিদিবে।

প্রে। নিরানক্ষ মূর্ডিমান, প্রেমানক্ষ আজি;

প্রে। নিরানন্দ সৃতিমান, প্রেমানন্দ আ অভাগা-জনার এই চরণ-পরশে ত্রিদিবের মুক্তঘার রুদ্ধ হয়ে বাবে,— ক্ষেমনে পশিব তথা!

ম। , 'বড়'শ্বিচার!

স্বর্গের প্রসাদ তৃমি করুণা-জীবন!
প্রেম। বন্দিনী করুণা মোর অপ্রেমের গৃহে;
রাজ্যহীন রাণীহীন আমি অভাজন ?
স্থা। অশান্তি-নিলরে দাসী শান্তিও আমার,—
কুপা কর বিজি-ভঞ্জন ?
ম। নন্দী ভূঞ্মি!

(উভরের প্রবেশ)

যথায় করুণা শাস্তি আছেন বন্দিনী

যাও তথা,— সুকৌশলে বন্ধন থুলিয়া

আন তাঁহাদের হেথা।
উভরে। ব্যাদেশ প্রভা।

(প্রণামপূর্বক গমন।)

ম। (কণ্ঠবিলম্বিত শিক্ষায় হাত দিয়া)
বাজাই প্রালয় শিক্ষা; যাক্ থেমে যাক্
বিশ্বের এ হাহাকার—প্রাণান্ত সংগ্রাম।
কিন্তু কেন ন্তক্ষ হেন ব্রহ্মা নারায়ণ,
আছে কি কারণ কোন ? পূর্ণ নহে কাল!
কোথা দেবি ভগবতি তুমি ?

ন্তা। মর্জ্যে তিনি।
প্রে। এসেছি কৈলাসধানে তাঁহার আদেশে।
ম। ভক্তগুলা যত তাঁর কাণ্ডজ্ঞান-হীন,
শক্ত শিক্ষা দিতে হবে! বখন তখন
মা মা করি ডাকে; শৃত্য আমার ভবন।

(নন্দী ভ্লির প্রবেশ ও
নমস্বারপূর্বক)

ন। দেবাদেশে আনিয়াছি—
ভ। আমি মুক্ত করি
দেবী হুই জনে—

ম। কোপা তাঁরা নিয়ে আয়;
, বাঁরে রেখেছিল বুঝি দাঁড় করাইয়া?
বুদ্ধি ভদ্ধি একেবারে হয়েছে নিঃশেষ!
(উভয়ের গমন).

ন্তা। আসিছেন দেবীগণ, আজ্ঞা হোক প্রভো · একটু আড়ালে থাকি-'मिथिटन यादित (थ। ্ধৈৰ্য্যচ্যুত হইবেন তাঁব্ল— তথা অস্ত ! (হন্ধনের উঠিয়া তরুলতা পার্ছে দণ্ডায়মান ও নেপথ্যের দিকে দৃষ্টিপাতপূর্বাক) গ্যা। একি ! শাস্তি! একি তুমি ! হায় ভগবন্ ্ কেন,না করিলে মোরে দৃষ্টিহীন আগে—! নাহি রাজদও হায়! বাস্ত শক্তিহীন क्मार्न नहेव भाध मिव প्राचिकन ! এস বজ্র ভীমবল হও আবির্ভাব---তোমার জ্বস্ত তেজে কর বলীয়ান---ভস্মীভূত করে দিই পাপাত্মা দানবে। প্রে। হা করুণারাণি—হেরি একি দশী তব! ভেদী মর্শ্বস্থল হায় সমুদ্র আকারে অ্শ উথলিয়া ওঠে —কেমনে সম্বরি ! (শান্তি ও করুণার প্রবেশ) উভয়ে। নমস্বার দেবদেব পরমশরণ। ম। এস কলা এস শান্তি এস মা ক্রণা— ধরা কর স্থশাসন ধরার ঈশবী করি আশীর্কাদ। স্থা-ঝারি নাহি হাতে কেন শান্তি-রাণি তব ? শান্তি। অশান্তি-দানবী কলিরাজ-অমুচরী, সুধা-ভাও হাঁর সমুদ্রে করেছে কেপ—হস্তহীনা আমি। ম। মা করুণা রাণী—তুমি, কেন সে সময় দশ্ব না করিলে তব নয়নের তেজে निष्ट्रेत्र मानव-देमञ्जारम १ कक्र। (मवरमव.

উৎপাটিত চকু মোর, আমি দৃষ্টিহীনা।

ম। অসহ অসহ ওহো! যুগান্তের কাল উপস্থিত স্থনিশ্চয়। (লক্ষ্মী সরস্বতীর সহিত ভগবতীর প্রবেশ) দেবি ভগবতি ? কেমনে রয়েছ স্থির এত অত্যাচারে ? কে উহারা দীনা নারী ? লক্ষী-বাণী তব। 911 ম। ইন্দিরা ভারতী মোর এমন এইীনা! কোথা লক্ষীদেবী তব মোহন কুন্তল ? ·কে হুরাত্মা স্পর্দ্ধা করি করেছে হরণ ? · · রতন-মুকুট কোণা—-মণি-আভরণ.<u>?</u> শোভাময় স্বৰ্ভাণ্ড ধনধান্ত ভরা ? নাহি মোর নাহি কিছু। এসম্পদ সবি সঁপিয়া দিয়াছি দেব—অন্তায়ের করে। শোভাহীনা লক্ষীহীনা আজি লক্ষী তব। ম। भाजा-वानी, ब्लानवानी উচ্চারিয়া দেবি ক্সজ্ঞানের কর্ণে; কেন'না রক্ষিলে তুমি ভগিনী লক্ষীৰে ! একি বীণা কোথা তব ? পদাসন কোথা ? নহি দেবী পিতঃ আর, किशीना वागीशीना नामाणा तमगी! মোর শুদ্ধ জ্ঞানবাণী শিথিয়া লইয়া • হবাণী রচিয়া তাহে ভরি ঈর্ধানল-আমারি উপর তারা করেছে পরীক্ষা— হের অস্ত্রাঘাত ! (বক্ষঃ প্রদর্শন) থাম কন্তা আর নহে। কোণা নন্দী ভূঙ্গি--কোণা ভূত-প্ৰেতগণ ? বাজায়ে প্রলয়-শিকা খোর বজরবে সংহার-মূরতি ধরি—হও অগ্রসর।

শিব আজি মহাকদ্ৰ, যুগাস্ত তাওবে।

(মহাদেব তাওব-ুমুর্তিতে দণ্ডায়মান হইবামাত্র দেব-

দেবীগণের অন্তর্ধান এবং ভৃত-প্রেতগণের শিবকে বিরিয়া নৃত্য করিতে করিতে গান।) চলরে চল সবে, হর হর শিব বম। প্রেছি আজ্ঞা-করি অবজ্ঞা ইন্দ্র বরুণ ধম। আর দানব ৰক্ষ-ডাকিনী রক্ষ-আজিকে মহোলাস ! মহান দত্তে-नत्क वत्क, বিখে লাগাব তাস ! মোরা পেয়েছি আজ্ঞা—না মানি প্রজ্ঞা, ना कानि नम पम, আজি প্ৰশন্ন কাণ্ডে—নাশি ব্ৰহ্মাণ্ডে খদাব হুৰ্য্য দোম ! **ठल्रत** ठल् ठल्— वलरत्र वल् वल् হর হর শিব বম--! পটক্ষেপ।

• তৃতীয় দৃশ্য

স্থা-চক্ৰ-নক্ষত্ৰ পরিষ্ঠ স্থিক্ত ব্যোমে তিনথাৰি আলোক-সিংহাসন ভাসমান। পাৰ্যের তুইথানি আসন শৃষ্ঠ, মধ্যাসনে বক্ষা আসীন; নিকটে ক্ষুধ্র ছই দীপাসনে যম ও ইক্র উপবিষ্ট।
ইক্র। (করবোড়ে)

মহেশে করুন ক্ষান্ত দেব ভগবন্!
মহাত্মা পুণ্যাত্মা কেহ না আসে তিদিবে,
ইক্ষত করিব আমি কারে লয়ে আর!
শৃষ্ত মোর খাম—
বম। পূর্ণ বমের ভবন।
অকাল-মরণ বদি পৃথিবী-বাসীর
না কর বারণ ত্বরা, হইবে প্রমাদ।
(বিষ্ণুর প্রবেশ)
সকলে (উখানপূর্ব্বক)
নমো দেব নারারণ স্থিতির কারণ।

বিষ্ণু। নমন্তে ব্ৰহ্মন্ সুখে, নুমোইন্তে ব্ম।

(বিফুকে হস্তধারণে পার্শ্বে উপবেশন করাইয়া) ব্রমা। আসন গ্রহণ কর যম ইক্ররাজ ! বিষ্ণু। কেন শ্বরিয়াছ সথে? ব। এ ছদিনে হরি-যদি না শারিব তোমা কারে আর শারি ? বিশ্ব ত্রস্ত বিকম্পিত সৃষ্টি হয় লোপ: তুমি বিনা হরবন্ধু কে বারে তাঁহারে ?_ বি। ব্রহ্মার অসাধ্য কার্য্য সাধিব কেমনে আমি স্থিতিপতি বিষ্ণু ? আমার পরশে স্থিতিশীল হয় পাছে মহেশের গতি এ আশক্ষা জাগে। ইন্দ্র। ষাক্ তবে স্বর্গ মর্ত্ত্য রসাতলে ধাক্, দেখ নীরবে বসিয়া। ষম। প্রেতভূমি হোক বিশ্ব—আমি ধর্মরাজ निकालएव इहे वन्ती। (इन त्राकाशका नाहि প্রয়োজন মোর। লও যমদণ্ড, মুক্তি দাও ব্রহ্মা বিষ্ঠু-করি অহনর। ত্র। স্থির হও ইক্র যম। হয়োনা নিরাশ। वि । শক্তিরে স্মরণ করি-এস সবে মিলি, অবশ্র উদ্ধার পাব তাঁহার সহায়ে। ত্র। এমন সহজ সত্য ছিলাম ভূলিয়া! ধন্ত তুমি ! আপনারে মহাধন্ত মানি-স্থারূপে হৃষিকেশ, শভিয়া তোমারে। ইন্দ্র যম। সার্থক ভোমার দেব দীনবন্ধু-নাম। (সকলের স্তব) ९ अश- अननी खवानी শুনাও অভয়-স্থাণী হুনীতি-ভাৱে অতি ভুবন কম্পমান ! স্থরনর্কিন্নরে, কাতরে তোমারে স্মরে. व्यकृत्न उत्रौ मान कत्रि—ं

করগো পরিত্রাণ।

(ভবানীর প্রবেশ) -সকলে। (উঠিয়া) नमस्य विश्वविक्तरकः; জয়ন্ত—সুমন্তি। ব। প্রসন্ন হইয়া কর আসন গ্রহণ। প্রসন্ন হউন সবে ;---यथारम्भ रमवि। সকলে। (मकरनद्र छेशरवंभन) ব্র। বিশ্ব গায় ত্রাহি ত্রাহি শরণ-সঙ্গীত, কেমনে নিশ্চিম্ত আছ বিপত্তারিণি ? ভ। তুমি ব্রহ্মা স্ক্রনেশ, তুমি স্থিতিপতি ত্রিলোক-স্পার দোঁহে, তোমরা থাকিতে আমি কি করিব দেব, সামান্যা শকতি। वि। विनय्त्रत्र नष्ट् कांग प्रवि भक्तिक्राभा। ব্ৰ। স্থান পালন কভূ হোত কি সম্ভব আত্মাশক্তি তুমি বদি না থাকিতে মূলৈ ? অগতির গতি তুমি,— है। কুপা কর দেবি। य।. ত্র। শান্ত কর হরে। যদি কিছুক্ষণ আর চলে হেন নৃত্য তাঁর, সৃষ্টি হবে নাশ। ভ। ক্ষতি কিবা ? দূর হোক আলভ তোমার, ঘুচুক জড়তা। কোন আদিষ্গে সেই সৃষ্টি করি একবার—রম্বেছ বসিয়া চেষ্টাহীন নির্বিকার, সেত নহে ভাল; ক্ষুৰ্ত্তি আনন্দের কাল ইহা ত তোমার! वि। वाक्रक्रभा मूर्खि पाथि मत्न भारे छत्र! ভ। এ বিশ্বজ্ঞগৎ লয়ে একা তোমরাই হাসিবে করিবে রঙ্গ ? অন্তের তাহাতে অধিকার নাই কোন ? .বেশ তাই হোক। লয়শ্ৰান্ত শিব ধবে নৃত্য-অবসানে হইবেন ধ্যানমগ্ন,—লীলাচ্ছলে পুন প্রলয়-পয়োধি-জলে, ব্রহ্মার স্থজিত

পদ্মদ্লোপরি বিষ্ণু--হরো ভাসমান। অপেকা করিতে কিন্তু হবে কণকাল ! একবার লয়কাও হয়ে গেলে শেষ ধ্বংসেরে গঠিতে পুন ব্রহ্মাও অক্ষম। নিজের নিয়ম-পালে নীতি-শৃত্যলায় জড়িত গীড়িত হেন নিজে স্ষ্টিধর। ভ। শক্তিরও নাহিক শক্তি, হে সঞ্জনপতি, কিরাইতে কালগতি, কহিন্থ নিশ্চর। যে মুহুর্তে থকা হ'বে কলির প্রভাব. ঁউচ্চ হতে নিমে হবে পাপের পতন, . . (मरवंद्र ठद्रग-म्लार्ट्स हव व्यक्षिकांद्री: · পামাব তাঁহার নৃত্য রাখিব সংসার। ব। কিছু না রহিবে আর রক্ষিতে তথন। ভ। বেশত সে মন্দ কিবা! নৃতন প্রথায় গড়িবে ভুবন নব। দেখো প্রজাপতি স্বর্গে মর্ক্তো ভেদ ষেন রেখোনা এবার ; নিন্দেনা তোমারে যেন ধরাবাসী আর। পুরাতন কালগর্ভে হউক বিলীন। বি। ইচ্ছা তব পূর্ণ হোক্ল—হের গো পাষাণি বিখের প্রলম্বরূপ কিবা মনোহর। ভ। একি দৃশু! খদি পড়ে চক্র সূর্য্য, তারা রোহিণী ভরণী মঘা রাশিগণ যত. 'কক্ষচ্যত ঘুৰ্ণ্যমান সপ্তৰিঃদেৰ্বিষ্, মহাকাশ মহাশৃক্ত বোর অন্ধকার! আমারেও কি মায়া এ দেখাও রমেশ ? বি। চাও নিমে ধরাতলে, কি দেখিছ দেবি ? छ। अजीय ममूज गर्ड्फ छीरन निनाम । কোথা স্থল-গিরি-নদী-তর্ক-লতাবন ? कीवककु-नत्रनात्रौ ? कि कतिह ए व ? তকে যে উহারা মোর প্রাণের সন্তান— মা মা করি ডাকি সূবে পড়িয়া খুরিয়া তলাইয়া যায় নীচে ! সহিব না ইহা !

ধরিয়া তোমার হাত ভীমামূর্ত্তি ধরি—
রক্ষিব সন্তান মম,—বিষ্ণু সাবধান!
বি। কি করিব আমি দেবি—তোমারি ইচ্ছার
প্রালম-পরোধি-জলে মগ্য চরাচর!
শৃস্ত মহাকালে তুমি শক্তি শৃন্তরূপা
বিরাজ্জিছ—একা শুধু; হের গো কালিকা।
ভ। আমার ভারতী লক্ষ্মী, গণেশ কার্ত্তিক
ভূবে বে মহান্ শৃত্তে—আর না আর না—
সংহর প্রালম-মূর্ত্তি—সম্বর সম্বর।
বি। তুমি যদি ইচ্ছা কর তবেই ভবানি
এ প্রালম্ব হবে লম্ব মুহুর্ত্তে এখনি
নিবার হরের নৃত্য।

তথাস্ত স্থিতীশ, সহায় হও হে তবে ব্রহ্মা নারায়ণ। वन कि आएम ? **3** | माधि मर्समिक मान । বি। ভ। অকালে এ মোহ নৃত্য ভাঙ্গালে দেবের ঘটিবে প্রমাদ বড়, বাড়িবে দিগুণ কলির প্রভাব। • বিষ্ণু। কহ কি তবে উপায় ? ভ। নৰ যুগ হে ব্ৰহ্মন্ কর প্ৰবৰ্তন। বিষ্ণু তুমি হয়ি তাহে মহা অবতার ंबन्ही কর কলিরাজে। যত দেবগণ হও দৈন্ত অমুচর। আমি শক্তিরূপা---পথ দেখাইদ্বা চলি, জাগাই শিবেরে। बका विकृ। তথাস্ত ভবানি। हेल यम। क्य क्य वन क्य।

গান

জয় জয় বল জয় হার অহর সানব দানব সবে। দিগদিগন্ত ধ্বনিত করি-জ্ঞানিমক্রিত রবে-জয় জয় সত্য সনাতন লয় লয় বকা নায়ায়ণ
লয় লয় লিব-শক্তি—
গাহি, পূণ্য সকল আহবে।
ছিলাম শাপহ্পথ
শক্তির বরে লভেছি চেতনা
হরেছি প্রসাদ-মুক্ত।
এবে, আমরা প্রবল দৈব।
দুরিত মোদের ভ্রান্তি শ্রান্তি
মিলেছি শাক্ত শৈব।
হর্জের ঐক্য-মন্ত্র উচ্চারি—
নবীন করে আনিব ভবে।
লয় লয় বলু সবে।

भेटक्म ।

চতুর্থ দৃশ্য

প্রথম দৃশ্যের স্থার শিব তরুলতাচ্ছর মলিরে ধানমগ্ন; সন্মুখের রঙ্গমঞ্চে ভৃজি নৃত্যপরারণ, নন্দী ছির ভাবে তরুণাতে নির্ভর করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া দুগোর্মান।

ভূ। (নাচিতে নাচিতে)

এ কি আলা পা ছটা বে না মানে বারণ!
কে বেন চালারে মোরে গ্রহের মতন—
করিছে অন্তির?
ন। নাচ তবে আরো নাচ।
ভ। ঈর, ভারী আজ্ঞান্ধারি! আমি নেচে মরি
তামাসা দেখুন উনি! সেটি হইবে না;—
তুমি নাচ আমি বিস তুড়ি দিই কষি।
(উপবেশন ও পারে হাত দিয়া)
বেদনা করিছে বড় টিপে দাও দাদা!
ছোট ভাইটিরে কর দয়া একটুকু।
এ হেন শান্তির দিনে কর শান্তি দান।
ন। নীরবে থাকিস বদি—
ভ। রাজি খুব রাজি;

टिप्पा नाना ভान क'रत्र। (नन्नोत्र भा टिभन)

ভূ। আঃ কি আরাম ! •

न। (कत्र कथा-क्त्र !

र्छ। **এ**ই कास रहरू— ७४ू—

ছটি ছোট্ট কথা দাদা বেশী কিছু নয়—

ন। সর্ভ ভঙ্গ হয়ে গেছে, উঠিমু আর না!

(পা धतिका होनिका वनारेका)

ভূ। বেশ ব'দ, গল্প কর, বল দাদা ব্ল—
ভূত প্রেত দৈত্য দানা পশু নর যবে
মেতে উঠেছিল সবে, তুমি কি. তখনো
এমনি গন্তীর স্থির ছিলে দাঁড়াইয়া

নৃত্যশীল প্রভুর পারশে !

মনে নাই।

ভ। মনে নাই! বল তবু যাহা মনে আছে,---

বলিতেই হবে—

ন। বড় আবদার এ•ত!
শোন তবে; শুগুরুলে বিন্তারিয়া মুগু
শুষিয়া সাগরখানা করিলাম গ্রাস

সিংহি হয়ে ভূঙ্গি কারা।

छ। थाम' नाना थाक्!

তোর সনে গর করা পণ্ড পরিশ্রম,

স্থ নাই এভটুকু! মনে কি করিস—
পূজা দিব ভোরে মোরা ভোলা-চেলা বলে গ

न्या । सप ८७।८प्र ८वाप्रा ८७। था-८० था ।

ন। পৃকাটা তোরেই দেব ছেড়েদে আমারে।

ভূ। তা হবেনা দাদাভাই, শুনিতেই হবে,—

পেরেছি তোমারে হাতে অমনি কি ছাড়ি!

ঘুৰাঘুৰি মারামারি করি কথাগুলা •

পেটের ভিতর, মোরে ক্রিছে জ্থম— বাহির ক্রিয়া পাই আণ—, •

ন। বলু তবে।

ভ। জার ভ আরাম দিব্য-কিছু মনে নাই!

আমার বে মনে পড়ে প্রতি-পদক্ষেপ ! স্থ তরকিত প্রতি দেহ-সঞ্চালনা—

রণবাম্ব তালে তালে ;—

ন।. সৌভাগ্য তোমার!

ভ। চুপ কর্বলিতে দে, গুনি সব কথা

তথন করিস পরে—ভাগ্য-আলোচনা— এমন অস্থির পঞ্চ!

ন। গুনিতেছি বল।

ভূ। শুনিতে হবেনা আর ফুরায়েছে কথা !

ন। এত শীঘ। বাঁচিলাম। হর হর বম।

ভ়। তুমিত বাঁচিলে কিন্তু মরিলাম আমি!

উল্লাস বিষোরে যবে—দিমু উলক্ষন

বোজন উপরে—কাটি গেল তাল লয়—!

ন। · সত্যি নাকি তারপর ?

इंग नर्सनाम !

शंदाञ्च नकन भक्ति, हेर्लिव विकन !

डूंगिरत्र ठिन नोंट कड़ं तरश्वानां ;

পড়িয়া পাষাণ-লোই-কঠিন মাটাতে
 এখনি হইবে চুর্ণ, চকু মুদিলাম !

ন। আহা **মরি তারপর** ?

ह। ঠেकिन हेब्रान

স্থকোমল তৃণশব্যা; চাহিয়া দেখিমু—

শিবের ত্য়ার পরে আছি দাঁড়াইয়া!

न। (तम (तम तर् द्रशो। ज्विहाता ह'तन

আমারও ঘটত মৃত্যু !

ভূ। কিন্তু বল দাদা

এ কেমন স্বপ্ন! হেন মহা-লয়কাও

মিথ্যা কি সকলি নন্দী,—গুধাই তোমারে ?

ন। সভ্য কিবা মিখ্যা দেখ নয়ন মেলিয়া;

ঐ•বিরাজেন বিষ্ণু নবযুগ-বেশে,—

वनी कति कनित्रारक (मवशन मार्थ !

नर्स व्याध-अक्तिन्त्रश वन्न वन्न !

(উভয়ের নেপথ্যে দৃষ্টিপাত) ভ। একি দৃশ্ত স্থমহানু কোন্ পুণাফলে निष्यू এ पिरा पृष्टि—थूनिन नम्रन ! . প্রাণ ভরি গাহি সবে জয় জয় গান। উভয়ে। সর্ক বিশ্ব ঐক্যনাদে গাও জয় জয়।

(সহসা আলোকচছটার মধ্যে দেবদেবীগণ চিত্রার্পিড ৰুৰ্ন্তিতে প্ৰকাশ। ব্ৰহ্মা ও মহাদেব উচ্চে আলোক-সিংহাসনে আসীন ৷ সন্মুখে ধৃত খড়গা ভগবতী নবযুগ-**दिनी** विकू अवर विको किनिज्ञांक, हेता, वस, नाम ध्यास, লন্মী, সর্বতী ও শান্তি, করুণা এবং দিগবালা প্রভৃতি দেবদেবীগণ্গ-পরিবৃত হইরা দণ্ডারমান।)

ननौ ज़िन ७ पिशकांगांगर्पत्र शान।

গান ट्य के नवपूर्ण डेमीयमान ! প্রীতিদীপ্রিময় দিব্য আলোকে ঈর্ষা-তিমিগ্র অবসান। স্থরনর গাহে জয়গান। সমীরণ পুলকে ভরা শাস্তি কাস্তি রূপে জাগিছে ধরা; ত্রিলোক-দেবতার পুণ্য আশীষ-ধার ছ্যলোকে ভূলোকে ভাসমান, বিশ্বভূবনে বাজে মঙ্গল-তান। भरेटकभ । সমাপ্ত वीयर्क्याती (मवी।

মাধ, ১৩২৪

बिल्ला ठकी।

(ক্ৰপট্ৰিন হইতে)

প্রাণধারণ বা কেবলমাত্র দিন্যাপনের উপযোগী অন্ন, পানীয় ও আশ্রয় সংগ্রহই শানব-জীবনের উদ্দেশ্য নয়—তাতে তার সমস্ত শক্তিও ব্যমিত হয় न।। সাধারণ অভাব-পূরণের সঙ্গে সঙ্গে অক্ত নানাবিধ অভাব মনের মধ্যে বিশেষ ভাবে জেগে ওঠে—আমাদের অন্তরনিহিত সৌন্র্যাকৃচির প্রেরণার।, আমরা প্রত্যহই দেখি প্রত্যেক নর-নারী আবশুকীয় জিনিষের অভাব সত্ত্বেও এমন ছ-একটা জিনিষ কেনেন, যাতে টাছিক বা মানসিক আনন্দ পাওয়া যায়। কোন नौजिवां शैन वा महाामीत टारिश এই रिनाम-বাসনার পরিভৃপ্তি অ্সস্তোষের কারণ হতে পারে—এ-গুলিকে তাঁরা পাপের প্রবেশ-

দার করতেও পারেন : ছোটখাট বাস্তবিক এই-সব জিনিষই জীবনের একশ্বেরে ভাবকে করে, তার' মধ্যে বৈচিত্র্য थ्य (मन्ना সারাদিন হাড়ভাঙ্গা খাটুনীর পর নিজের ক্লচি-প্রিভৃপ্তির ও অবকাশ্যাপনের কোন উপায় যদি না থাকত, তবে হু:ধের সঙ্গে নিরম্ভর লড়াই করে কোন মাহ্ব বাঁচতে চাইত কিনা, সন্দেহ। লোকের জীবনের উদ্দেশ্য ভিন্ন এবং সমাজ ৰতই সভ্য হবে, ততই মামুষের স্বাতস্ক্র্য বাড়বে •এবং তার ফলে প্রত্যেকের আশা-আ'কাজ্জা, রুচি ও পদ্মিতৃপ্তি ভিন্ন হবে। নীতির পুঁথি বা নীতিবাগীশের উ.পদেশের

উপর মাম্বরের উন্নতি নির্ভর করছে না এবং কখনও যে করবৈ এমনতর ভন্ন আমাদের নেই, কাজেই আশা করতে পারি যে আমাদের সমাজে শিল্পচর্চার কোনো ত্রুটী হবে না।

সামাজিক পরিবর্ত্তন সাধন করতে হলে অবশ্য প্রথমে স্বার মুখে অন যোগাতে হবে। বর্ত্তমানের সমাজ-ব্যবস্থায় সক্ষম কর্মী কর্ম-প্রত্যাশায় দারে দারে কেঁদে ফিরছে, আশ্রয়হীনা নারাঁ অসহায় শিশু মনের বেদনা জানিয়ে পথে পথে ঘুরছে— অর্দ্ধাশন ত কন্মী-পরিবারের চিরসাথী। আবালবৃদ্ধবনিতা যত্ন-সহামূভৃতি ত দূরের কথা. মামুষের মত বাঁচবার অধিকার বঞ্চিত-পশু-জীবনের इः क्षिंगर जात्तर सीवन। এই 'ममख অত্যাচার ও অভায় দমন করতেই আমরা বিদ্রোহ করছি। কিন্তু বিদ্রোহ এথানেই থামবে না, তাহলে আমাদের অসমাপ্ত থেকে যাবে। আমরা দেখছি যে मञ्जूदतत मन मायूर्वत ऋथित क्या नातामिन কঠোর পরিশ্রম করছে, কিন্তু মান্ত্রের উদ্ভাবিত সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দের সংবাদ তাদের জানা নেই। বৈজ্ঞানিক আবিশ্বারজাত यानत्मक १४ जात्मत मामत्न कृष. मिन्न ও শিল্পস্টির আনন্দ ও অধিকার থেকেও তারা বঞ্চিত। এই-সব আনন্দের অধিকার আজ জনকয়েকের হাতে, কিন্তু আমরা এটিকে সাধারণের অধিকারভুক্ত করতে এই আনন্দ উপলব্ধির জয়ে মনের ও বুদ্ধির সম্যক পরিচালনা বিশৈষ আবশ্বুক। এগুলি অবকাশসাপেক-

অথচ, অশন-বদন-আশ্রয়ের অভাবের সংস্থ লড়াই করে অবকাশ মেলাই দায়। এই বাধা দূর করবার জন্তে আমরা প্রথমে সাধারণ অভাব মেটাবার চেষ্টা করব, —যাতে স্বাই শিল্পচর্চার উপধোগী যথেষ্ট অবকাশ, পার।

বর্ত্তমানে যেথানে লক্ষ লক্ষ লোক অশন, বসন ও আশ্রয়ের অভাবে কষ্ট পাচ্ছে, সেথানে শিল্পচর্চাকে বিশাসিতা বলা চলে সন্দেহ নেই। অভাবের মাঝধানে বিলাসিতা মহা দোষের, কিন্তু যথন সমাজে অন প্রচুর, তখন লিল্প-চর্চা কোন অংশে নিন্দনীয় নয়। সব মানুষ একরকম হতে পারে না, কাজেই আমরা আশা করতে পারি যে, সব সময়েই আমাদের মধ্যে এমন करमकक्षन थाकरवन बारमज क्रि ७ প্রবৃত্তি সাধারণের থেকে ভিন্ন হবে। সকলেই যে पृत्रवीकन यञ्च निरम्न . वरम यादव अमन दर्गन কুথা নেই, যদিও এমন, লোকের অভাব হবে না দুরবীক্ষণ যন্ত্র নিয়ে আকাশ ও গ্রহ-নক্ষতের গতিবিধি সম্বন্ধে চর্চা করতে যে ভালবাদে। সাধারণ শিক্ষা একরকমের হলেও বিশেষ শিক্ষার পথও থাকবে। অধিকন্ধ, ক্ষচির মূল এক হলেও नाना . लाट्कत . नाना ऋि र ९४ गरे মর্ম্মর-মূর্ত্তি ় কারও-বা সম্ভব—কারও-বা ছবি ভাল লাগে, কেউ-বা একটা সৈতার আর কেউ-বা একটা পিয়ানো পেলে আর কিছু চায় না।

• প্রতিমানে মহাজনী বন্দোবন্তের কলে

অগাধ অর্থ না থাকলে সৌন্দর্য্য-রুচির

পরিত্রিসাধন হরত ; এ অর্থ উপার্জন

করতে হলে কঠোর দৈহিক বা মানসিক পরিশ্রম করতে হবে এবং সে অর্থদঞ্চয় সকলের পক্ষে সম্ভবও নয়। সকলের মনে কোন-না-কোন রকমের বিলাস-বাসনা আছে; সৈটার পরিভৃপ্তি না হলে মনে অসস্তোষ জাগে এবং সমাজে গোল-যোগ বাড়ে। শিক্ষিত লোকই হোক, আর 'অশিকিত ক্লষ্কই হোক, স্থন্দরের প্রতি টান সকলেরই আছে, যদি জোর করে সেটিকে দমন করবার চেষ্টা করি তাতে উল্টা ফল ফলবে। অধিকন্ত, শিক্ষিত জ্নের স্বাতন্ত্র্য নষ্ট করতে হলে শিক্ষা বন্ধ করতে হবে — অর্থাৎ সত্যের পথে না-এগিয়ে আমরা পিছিরেই যাব। ইতিহাসের শিকা যদি আমরা কাজে লাগাতে চাই, তবে সবের বিক্লফে সাবধান হতে হবে। আ্মরা মুষ্যুত্বের দাবীতে বিদ্রোহ আরম্ভ করছি; মানুষের দৈহিক ও মানসিক সর্বাঙ্গীন উন্নতিতে আমাদের কাজের পরিসমাপ্তি ়া

অবশ্র স্বীকার করি বে, যথন চারিদিকে
অভাব-অনশন, মর্মন্তদ যাতনা ও ব্যর্থ
জীবনের স্থগভীর নৈরাশ্রের কথা ভাবি,
তথন এ প্রশ্ন মনে আনতে লজ্জা পাই—
আমাদের সমাজে প্রাচুর্য্যের দিনে কেমন
করে লোকের নানারকমের সথ ও থেয়াল
চরিতার্থ করব ? আমরা আগ্রে-ভাগে
উত্তর দিই—আগে ত সকলের অরের
বন্দোবস্ত হোক পরে থেয়ালের কথা ভাবা
যাবে। কিন্তু তাড়াতাড়িতে এটা ভূললে
চলবে না যে, মাসুষ শুধু অরের কাঙাল

নয়—দেহের কুধা ছাড়া তার মনের কুধাও আছে এবং তার দাবীও কম নয়—কাজেই আমরা তার আলোচনা করতে বাধ্য।

দৈনিক পরিশ্রমের ঘণ্টার হার নিয়ে অনেক তর্ক-বিচার বছকাল থেকে হয়ে আসছে এবং অনেকের মতে পাঁচ ঘণ্টাই নিদ্ধারিত হয়েছে। পঁয়তালিশ বা পঞাশ বংসর বয়স পর্যাস্ত দৈনিক পাঁচ ঘণ্টা দৈহিক পরিশ্রম সমাজ-রক্ষার উপযোগী জিনিষ-উৎপাদনের পকে यथिष्ट। পাঁচ घणी আমাদের সীমা হলেও সাধারণ মাতুষ বছরে তিনশো দিন দশ ঘণ্টা পরিশ্রমে অভ্যন্ত। বাধ্য হয়ে পরের জন্মে খাটতে গিয়ে মাতুষ শেষে কল হয়ে ওঠে, তার বুদ্ধি ও স্বাস্থ্য নষ্ট ত হয়ই, বেশীরভাগ তার বসুষত্বও জখম হয়; কিন্তু কাজের মধ্যে যদি যথেষ্ট লাধীনতা ও আনন্দ থাকে, তবে দশ-বারো ঘণ্টা পরিশ্রমে সে কাতর হয় না। সমাজের কল্যাণে সে তার নিয়মিত সময়টুকু মাঠে বা কারখানায় বা অভা কোন-রকমের কাব্দে ব্যয় করবে, কারণ তার উপর কেবলমাত্র সমাব্রের অভাবমোচন নয়, সাধারণের উন্নতি ও শাস্তি নির্ভর করছে। বাকি সময়টুকু তার शास्त्र, ज-विषय प्र भूतामाजात्र श्राधीन।

শিল্লস্ষ্টি ও বৈজ্ঞানিক আবিকারের জন্মে বছ সমিতি গঠিত হবে, এবং এ-সব বিষয়ে, যাদের কৌতৃহল কম তারা নানারকম খেলা ও খেরাল-সমিতি স্থাপন করবার জন্মে। পরস্পারের মধ্যে, নির্বিচার মেলা-মেশার, ভাবের আদান-প্রাদানে ও

সহামুভূতিতে এটি সম্পূর্ণ সম্ভব। জ্ঞান এবং রদ সাহিত্য প্রচারের জন্মে গ্রন্থকার-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হবে; গ্রন্থকার, ছাপাথানার क्रिणाकिवत, थिण्वात, विवक्नाविन খোদাইকার একত্র দলবদ্ধ হয়ে কোন বিশেষ চিন্তা প্রচারের চেষ্টা বর্ত্তমানে গ্রন্থকারের সঙ্গে ছাপাথানার কোন সাক্ষাৎ-যোগ নেই বল্লেই হয়, সামান্ত যা আছে তা অর্থের এবং তাও আবার কন্মী-জনের সঙ্গে নয়; ছাপাথানার কার্য্যাধ্যক্ষ বা সত্বাধিকারার সঙ্গেই তার কারবার। কর্মজীবনের সঙ্গে গ্রন্থকারের কোন সহায়ভৃতি নেই বল্লেও অত্যুক্তি हत्व नाः, व्यवित्राम मौमा-वावहारतः यनि কম্পোজিটর সীসা-বিষে কণ্ট পায় বা ক্ল-পরিষারক বালক যদি রক্তশৃগ্রতা রোগে মারা যায়, তবে তাতে তাঁর কিছু এসে যায় না-পৃথিবীতে তাদের স্থান পূরণ করবার মত হতভাগ্যের অভাব ত কোনদিন হয়নি! কিন্তু যেদিন দেশে অনশন-অভাবের দায় থাকবে না, যেদিন কেবলমাত্র জীবন-तकात कत्य दक्षे (मर-मन देवहरव नां, रयमिन कनमाधात्र यर्थहे भिका ও अवकान লাভ করবে এবং মনোভাব প্রকাশ করবার मञ मिकिभानी इरव. त्मिन वर्खमात्मत গ্রন্থকারকে তাদের শ্রণাপন্ন হতে হবেই, বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণার-বার্ক্তাই হোক আর রসরচনাই হোক, জনগধারণের সমবায় ভিন্ন সে-সব প্রকাশ ও প্রচারের আর কোন উপায় থাকবে না।

বতদিন বস্ত্রবন্ধন, যন্ত্রনির্মাণ প্রভৃতি নানার্কম হাতের কাজ ইতরজনোচিত

বলে বিবোচিত হবে, ততদিন কেবলমাত্র আনন্দের জন্তে নিজের হাতে বই-ছাপান লোকের চোখে অছুত লাগতে পারে, কারণ আনন্দলাভের অন্ত পথ অনেক আছে। যেদিন সমাজে সকলের দাবী সমান হবে; সেদিন কিন্তু আর হাতের কাজের নিন্দা থাকবে না, কারণ কোন-কিছুর বিনিময়ে কেউ কারও দাসত্র করবে না-প্রত্যেকের কাল প্রত্যেককে নিজের হাতে করতে হবে। গ্রন্থকার ও তাঁর ভক্তের দ্রুল সানন্দে ছাপাথানার কাঞ্চ কর্বে এবং স্ষ্টি করবার স্থথ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করবে। কয়েকখণ্ড মুদ্রার জন্মে যে বালক-মজুর ছাপাথানায় পরিশ্রম করে, তার কাছে এটি মরণের যন্ত্র মনে হওয়া অসম্ভব নয়, কিন্তু যে-সব লোক তাদের প্রিয় ক্রির বা লেখকের মহৎ চিন্তা-প্রচারে ব্রতী, ভাদের কাঁছে এটি স্থন্দর কলে মনে হবে—যঞ্জের প্রতি স্পন্দন, প্রতি শব্দ আনন্দের ব্যঞ্জনায় পূর্ণ বলে' মনে হবে।

এতে সাহিত্যের কিছু ক্ষতি হবেনা।
গৃহকোণের আরাম-শয়া ছেড়ে দেশের সঙ্গে
নিজের ও সমাজের কাজ করলে কবি
কিছু অকবি হবেন না—কল-চালাতে,
খনি খুঁড়তে বা রান্থা তৈরি করতে নানারক্ম লোকের সঙ্গে মেলামেশার ঔপস্থাসিকের
মানবজীবনের অভিজ্ঞতা বাড়বে বৈ কমবে
না। স্বীকার করি, কয়েকথানা বই
পূর্বের চেয়ে আয়তনে ছোট হবে, কিন্তু
তাতে কমকথার বেশী বলা হবে। বাজে
কথা কমই ছাপা হবে এবং যা ছাপা
হবে তা সবাই পড়বে. ও বুঝবে। দেশে

শিক্ষাবিস্তাবের সজে সঙ্গে গুণীর সমাদর বেড়ে যাবে, কারণ মার্জ্জিত ও শিক্ষিত লোকরাই তথন সাহিত্য-চর্চা করবে। এতদিন ছাপাখানার সঙ্গে সাক্ষাৎ-যোগ না থাকায় যন্ত্রের উন্নত্তি বিশেষ-কিছু হয়নি; এবার থেকে তার উন্নতির স্কুচনা হবে।

বর্ত্তমানে প্রতি সভ্যদেশে হাজার হাজার বিশ্বজ্ঞনসভা, বিজ্ঞান ও সাহিত্যসমিতি আছে। সভ্যদের স্বেচ্ছা-মিলনের সেগুলি জন্মলাভ করেছে এবং শিক্ষিত জনপদবর্গের সহামুভূতিতে সেগুলি পৃষ্টিলাভ ্এক-একটি বিশেষ শাখা বা বিভাগ অবশ্বন করে জ্ঞান-বিস্তার আনন্দ-বিতরণের জন্মে তারা পুস্তক প্রণয়ন ও প্রচার করেন। সেখানে অর্থের কোন সম্বন্ধই নেই-পরস্পরের মধ্যে বিভরণ ও বিনিময়ে কাজ চলে, লেখকঙ নিজের আগ্রহৈ লেখেন, অর্থের নিনিময়ে নয়। কিন্তু এই সমস্ত পুস্তক-পত্রিকা অর্থের বিনিময়ে ছাপাধানার ছাপবার জন্মে দেওয়া হয়, কারণ হাতের কাজের উপর শিক্ষিতজনের কিছু দ্বণা আছে। তাঁদেরই সহামুভূতির ও চেষ্টার অভাবে ষন্ত্রপাতির অবস্থা শোচনীয়। দেশে উদায় ও বিজ্ঞানসমত শিকাবিস্তারে এগুলি স্থচালিত হবে এবং বিশ্বজ্ঞন-সভা সাধারণের কাব্দে যোগ দিতে ইতস্তত করবেন না, এমনতর আশা আমরা রাখি। একক বা স্বভম্ভা চেষ্টার চেয়ে সমবেত শক্তির প্রাধান্ত কারুকে বুঝিয়ে ১ দবার **দরকার হবে না।**, বর্তমানে নানাদেশে সমবায়ে যে সমস্প্রতিষ্ঠান চলছে, তাতে

ভবিষ্যতে সে যে একটা মহাশক্তিতে পরিণত হবে, তা স্থনিশ্চিত।

বর্ত্তমানে লেখককে সংবাদপত্ত-সম্পাদক, ছাপাখানার সন্ধাধিকারী বা পুস্তক-প্রকাশকের অন্তর্গ্রহের উপর নির্ভর করতে হয়, ভবিষ্যতে লেখকের স্বাধীনতা বিশেষ বাড়বে, কারণ ধার নতুন-কিছু বলবার থাকবে তিনি সমজদার লোকের সাহায্যে সে-সব নিজেই প্রকাশ করতে পারবেন। এখন কতকগুলি' লোক জ্ঞানের চর্চ্চা ও বিস্তারে মন্যোগ দেবার শিক্ষা ও অবকাশ পায়, আমাদের কাম্য-সমাজে সকলেই সেহ্যোগ ও অধিকার লাভ করবে—তাতে বর্ত্তমানের চেয়ে সমজদার লোকের সংখ্যা যথেই পরিমাণে বেড়ে যাবে।

গাহিত্যের ও সংবাদপত্তের চারদিকে যে ব্যবসার আবহাওয়া আছে, সেটা সত্তর নষ্ট হয়ে যাবে এবং তাতে তার শ্রীবৃদ্ধির সম্ভাবনাই বেশী। অর্থশালী লোকের বা দলের থেয়াল বা লাভের জ্ঞো লোকে কুরুচিপূর্ণ সাহিত্য স্বষ্টি করতে বাধ্য হবে না এবং ধনসাধারণ সে-সব সভরি হাত থেকে পরিত্রাণ পাবে। যাঁরা দেশ-বিদেশের সাহিত্যের ও থবরৈর কাগজের ভিতরের থবর জানেন, তাঁরা নিশ্চয়ই আমাদের মতে সায় দেবেন। এতদিন তাঁরা অগ্রায়কে নির্বিবাদে সহ্য করেছেন, শক্তির অভাবে তাকে দমন করতে সাহস করেন নি, ভবিষ্যতে তাঁদের মনক্ষামনা পূর্ণ হবে। ভবিষাতে বিজ্ঞান বা শিলের সাধকেরা কেবলমাত্র ভক্ত ও রসিকের আবিষ্কার ও সৃষ্টি করবেন—পরের মুখচেরে

তথন ভর পাবার কোন কারণ থাকবে না। সকলবাধামূক্ত হয়ে সাহিত্য ও বিজ্ঞান সভ্যতার সম্পূর্ণ পরিপোবক হবে!

. শিল, সাহিত্য ও বিজ্ঞানের চর্চা তাঁরাই স্থন্দর ভাবে এবং নিঃশঙ্কচিত্তে করতে পারেন, याता कात्रमत्नावात्का श्वाधीन। যতদিন-না মাত্র শাসন-তল্কের, ধনবান মহাজন বা व्यक्षिकिक मांसातिमालत मानव एथरक मूक हरत, उउमिन जांत रकान मझन रनहे। বৈজ্ঞানিক আবিষারের ইতিহাসের সঙ্গে পর্বচিত ব্যক্তিমাত্রেরই জানাশুনা আছে যে, শাসন-তন্ত্রের সাহায্য কোন কাজেরই নয়। তাতে উপকারের বদলে বরং সমূহ ক্ষতি হয়। একে ত শাসন-তন্ত্র শতের মধ্যে হয়ত একজনকে সাহাষ্য করতে পারে; তাও এই কড়ারে বে, পুরানো দস্তরের বাঁধা পথে তাকে চলতে হবে-নুনুন কথা বলবার অধিকার তার থাকবে না-স্বাধীনতার বদলে এ সাহায্য কেউ কি চাইতে পারে ? বিশ্ববিভালয় বা শাসন-তন্ত্র গঠিত সমিতির অধিকারের বাইরেই জগতের বড় বড় বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হয়েছে। সারাজীবন অনশন নানা অভাব-8 অন্টনের সঙ্গে অবিরাম লড়াই করর বারা মাহবের উন্নতিসাধন করেছেন শাসন-তন্ত্র তাঁদের সাহায্য করবার জন্তে একটা আঙ্গুল পর্যাম্ভ তোলে নি। শাসনতন্ত্রের সাহায্যে বীতশ্রদ্ধ হয়ে আমেরিকায় ও যুঁরোপে নানা সমিতি স্থাপিত হয়েছে এবং পরস্পরের চেষ্টায় স্বেচ্ছাপ্রণোদিত সাহায্যে कांत्जन यर्थन्ने स्विधा श्राहि। या किहू भगम আছে विद्याद्त পর স্বাধীন

সমাজে মৈত্রী ও সহায়ভূতির প্রসাদে সেগুলি দুরীভূত হবে। ় .

যন্ত্রাদির উদ্ভাবনের পথে শাসনতন্ত্রের ও মহাজনী ব্যবস্থার বাধা ,বৈজ্ঞানিক শিক্ষার অভাবও এ পথে একটি বিশেষ প্রতিবন্ধক। নিজের লাভের দিকে স্বার্থসাধনোদ্দেশে রেথে কেবল কোন উদ্ভাবক বা আবিষারক কাজে হাত দেন না—দেশের উপকার ও আনন্দের জ্ঞেই তাঁর সাধনা তাঁর ক্লছ্ সাধন। মনের স্বাধীনতা যেখানে, চিন্তার অবাধ ষেথানে, 'সেথানেই শিল্পীর উদ্ভাবকের স্বর্গ এবং সামাজিক পরিবর্তন সেই স্বৰ্গকে মৰ্ত্তে প্ৰতিষ্ঠিত করবার সাধনা করছে। শিল্পী. ও উদ্ভাবকের চেষ্টায় নানা যন্ত্রাগার স্থাপিত হবে এবং অবসর-সময়টুকু তাঁরা নিজেদের চিন্তাকে আকার দেবার চেষ্টা করবেন-সফল হোন বা বিফল কারও কাছে দেজতা অনাবশ্রক জবাবদিহি করতে হবে না এবং বারবার চেষ্টার অধিকার থেকেও তাঁদের কেউ বঞ্চিত করবে না। অভাব ও বাধার **সঙ্গে ল**ড়াই করে যে-সাধনা, তার হাত থেকে তাঁরা প্ররিত্রাণ পাবেন, এটি নিতাস্ত আকাশ-कूरूम वा ज्वनीक चन्न नम। मृत्राप्तन অনেক রাজধানীতে এমনতর যন্ত্রাগার স্থাপিত হয়েছে এবং তার কাজ পুরাদমেই চলছে। তার মধ্যে - ত্রুটী অবশ্রই আছে, কারণ শাসনতম্ব, সমাজ-ব্যবস্থা ও আর্থিক অবস্থা মোটেই অমুকৃল নয়, তার উপর পরস্পরের সহাতুভূতিরও যথেষ্ট স্মভাব। এই সমস্ত বাধা দূর করে' মান্তবের চেষ্টাকে সফল

করাই আমাদের বিজোহের প্রধান কর্ম্বর।

চিত্ৰ প্ৰভৃতি চাকশিলের অবনতি हरत्राष्ट्र वरण व्यान्तरक व्यानक इःथ करतन, 'য়ুরোপীয় নবযুগে' যে বিরাট শিল্পের, উত্তব ও উন্নতি হয়েছিল বর্তমানে তার আদর্শ থেকে আমরা অনেক পিছিয়ে षाष्ट्र। हेनानीः मिन्नदकोगटनत উন্নতি হয়েছে এবং হাজার হাজার মাঝারী मंकिमानी लाक भिरमत नाना विভাগে ব্যাপৃত আছেন ; কিন্তু বর্ত্তমান সভ্যতার , मःस्मर्भ (थरक भिन्न (यर्न क्रांसरे मृत्त महत्र যাচেছ, কারণ কলাকৌশলের যতই উন্নতি হোক, শিরীর স্মষ্টিতে প্রাণের প্রেরণার ় আভাস আমরা কদাচিৎ পাই। প্রাণের প্রেরণা স্বাদৰে কোণা থেকে, আমরা নিজের হাতেই সে পথ বে রুদ্ধ করেছি! या-किছू मह९, यी-किছू वितारे তার মধ্যেই আর্টের প্রেরণা আছে,— আজ সঙ্কীর্ণতার আমরা वार्व, रुष्टिनरे জড়তার অন্ধ উপাসক। নামাস্তর এবং স্বষ্টমাত্রই নূতন। কিন্ত शकांत शकांत कोमनी শিলীর मर्था क्रि इ-এक्ष्मन इम्रज कित्रनवीन, চির: মুন্দর প্রাণের আভাস জীবনে একবার মাত্র উপলব্ধি করেন, বাকী সকলেই নিতান্ত গতামুগতিক এবং পুরাতনের মোহে **अरबाक्र**नित्र वांधा-পথে वा प्रॅंथित वांधा গতে এ প্রেরণা পাওয়া যায় না, জীবনের অকারণ পুলকের উৎস-মুখেই এর সঁদ্ধান মেলে। কিন্তু সাধারণের এ সন্ধানে যাত্রা করবার মত আগ্রহও নেই সাহসও নেই।

স্বার্থসাধনের পাষাণ চাপিন্নে মাঝারি দক্ষ তার স্রোত বন্ধ করে দিয়েছে—স্বাধীন জীবন লাভের চেষ্ঠাই তাদের উদ্ধারের একমাত্র উপায়।

গ্রীক শিল্পী বা নবযুগের শিল্পীর पन या शृष्टि करतरहन, जात नरक रमर**भ**न নাড়ীর টান ছিল, প্রাণের সাক্ষাৎ-যোগ দেশের আগম পুরাণ, স্থমহান চিম্ভা-ধারা ও তার অন্তরনিহিত প্রাণটকে তাঁরা রেথায় ও রংয়ে বা পাষাণে ফুটিয়ে তুলেছেন এবং প্রাণের সঙ্গে সাক্ষাৎ-যোগ ছিল বলেই দেশবাদীর শিল্প সত্য-স্থনবের তাঁদের হাতে-গড়া প্রতিমা বলে পূজা পেয়েছে। শিল্পষ্টির সার্থকতা এইথানেই। গ্রীক শিল্প বা নৰ-যুগের শিল্প এখন সভ্যদেশের যাহ্ঘরে স্থান পেয়েছে। সহবের বুর্কের উপর যাদের আসন ছিল, শত শত জনপদের ধারা আনন্দের ও পূজার সামগ্রীছিল, আজ তারা মৃতের জড় কঙ্কালরাশির মধ্যে স্তৃপীক্বত। তথনকার কালে **रिम्पराभीत मर्था स्मारम्भात यर्थ्ड स्**रिया ছিল, তার ফলে নানা বিষয়ে তাদের মধ্যে একটা একতা ছিল, কিন্তু বর্ত্তমান সমাজে সে মিলন-ক্ষেত্রটি লোপ পেয়েছে। সহর যেন লোকের মেলা, এখানে পরস্পরের মধ্যে আলাপ-পরিচয়ই নেই, মনের বিনিময় ত স্বপ্ন-কথা; সহর এখন অর্থ-উপার্জনের স্থান; পরকে দাবিষে; পরের মুথের আস আত্মপ্রাধান্ত আত্মপোষণ মৃলমন্ত্র, জীবনের লক্ষ্য, তাদের সহামুভূতি, মনের মিল থাকঁৰে কেমন করে ? অর্থশালী মহাজন ও কলের মজুর হচ্ছে নেরুড়ে

C214

বাঘ ও মেষশাবক; এই বিপর্যায় বিরোধী অবস্থায় উভয়ের মধ্যে সম্ভাব থাকা অসম্ভব। উভয়ের এক মাতৃভূমি থাকতেই পারে না, আর চির-দাসের মাতৃভূমিও নেই, সব জারগাই তার পক্ষে সমান—মাতৃভূমি তার, যে স্বাধীন, যে আলু-বিশাসী।

আমাদের শিল্প বাবুয়ানার. শিল্প. আমাদের সাহিত্য বিলাসীর সাহিত্য। এ সাহিত্যে, এ .চিত্রে কর্মজীবনের কাব্য তেমন জমে না, কর্মজীননের মূর্ত্তি তেমন ফোটে না। তার কারণ, শিল্পী কর্মজীবনের ব্যস্ততা ও চাঞ্চল্য থেকে আপনাকে যথাসম্ভব দুরে রাথবার চেষ্টা করেন-- তাঁর এ শুচি-বায়ুর ফলে তাঁর নিজের ত ক্ষতি হয়েছেই. বেশীর ভাগ, শিল্পের ক্ষতির পরিমাণ্ড সামাভ নয়। কায়ক্লেশে প্রাণধারণের জত্যে দেহের রক্ত ও মনের স্বাধীনতা কল-কারখানায়, মাঠে, • খনিতে বাধ্য হয়ে পরিশ্রমের মধ্যে আনন্দ নেই শ্বীকার করি, কিন্তু স্বাধীনভাবে দশের উপকারে কাঞ্জ-করায় যে যথেষ্ট আনন্দ আছে **এবং এই भानत्मत्र श्रकाम्हे** य स्थार्थ

কাব্য ও চিত্র, এ-কথা না-মানা না। কর্মক্ষেত্রে নরনারীর মিলন-সঙ্গীত কাব্যে গান করবেন, চিত্রে রেখা-সম্পাতে ফুট্য়ে তুলবেন তারা,—বাঁরা কর্মজীবনের হঃখের সংঘাত ও স্থথের আস্বাদ প্রাণের मध्य छे भन् किं करत्र एक निष्कत्र সামাজিক জীবনের নৃতন তুলেছেন। এতদিন খে-সব চিত্র অন্ধিত ও মূর্ত্তি খোদিত হয়েছে, তাদের মধ্যে ভাবাবেগের প্রাচ্যাই বেশী, বলিষ্ঠ প্রাণের ছাপ্ • খুব কম। পটের ছবি বা পাষাণের মূর্ত্তি যদি পটকে, পাষাণকে অতিক্রম না করে, যদি প্রাণের আনন্দ ব্যক্ত না করে, তবে সে বার্থ পরিশ্রমে লাভ কি? এ-সব কেবলমাত্র সেই সমাজে সম্ভব, त्यर्थात कीवन-याजा महंक मतन ७ सम्बत,---শিল্প যেখানে মাঝারি দলের বিলাসের वस्त्र नम्र, कन-माधात्रावत व्यानत्मत्र मामश्री। এই সমাজের প্রতিষ্ঠা করতে হলে পুরাণো ব্যবস্থা দূর করতে হবে এবং আমাদের কাম্য সামাজিক পরিবর্ত্তন ঠিক সেই কাজটিই করতে চায়।

্ শীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

প্ৰেম

হা-ছতাশের অন্ধকারে নেইক আমার কৈউ সাথী, প্রেমের সাধন করছি কেঁবল কেঁদে কেঁদে দিনরাতি! কাম-কামনার উর্দ্ধলোকে পুণ্য প্রেমের বাসভূমি, সেথায় আজো বাইনি আমি, মিছাই কুলের গাল চুমি! মিছাই কেবল গভীর রাতে আঁক্ডে ধরি জ্যোস্-নাকে, জানিনে সে পালায় কিসে আলিঙ্গনের কোন্ ফাঁকে! এমনি করে কত নিশীথ কেঁদে বেড়াই ময়দানে, জানে গাছের রাতের ছায়া, জানে আমার মন জানে!

জ্যো'না বাতে গাছের নীতে দাঁড়িয়ে থাকা একলাট, আশার আশার বাত কাটানো, শেষে বোঝা সব মাট !— এইটি আমার চিরদিনের জেনে শুনে শুন ভ্ল করা, এত যে ভূল করছি তবু প্রেমের আশার বুক ভরা! প্রেমের পরিচয়টি নিতি পাই গো প্রতি নিখাসে, তাইতো তাকে পাবার আশার আকুল গভীর বিখাসে। কাম-কামনার ধাপে ধাপে ঠিচছি ধীরে প্রেম-লোকে, ভয়-ভাবনার ধার ধারিনে, ভয় করিনে হথ-শোকে!

কাজ আছে গো কাজ আছে এই কামের ধ্প ও গুণ্গুলে, কোকিল কেবল পরাণ মাতায়, মাতায় নাকি বুল্বুলে! দেহের রূপের স্থা যদি প্রেমের ক্ষা নাশ করে, চাইনে তেমন মিলন আমি, জলবে আগুন অন্তরে! কিসের পিছে ছুটছি মিছে, পাইনি তো প্রেম এক ছিটে! শাবার আশাই যাছে বেড়ে, জাবন কোথা হয় মিঠে! প্রেমের পূজা চলবে তবু প্রাণের কুস্থম-চন্দনে, ভোগ-লালসায় এই জীবনের কাটবে না দিন ক্রন্দনে!

কামের শুধু নই পিয়াসী ও প্রকৃতি স্থলরী!

স্থাপন-ভোলা প্রেমের লোভে গান গাহি লো শুঞ্জরি'!

যখন তোমার রূপের মাঝে পুলক লভি এক কণা,

তখন ওগো তখন স্থামি এক নিমেষে উন্মান!

এক পলকের স্থামি কবে হবে জীবন-ব্যাপ্ত!

হাল্কা স্থা প্রাণ বাঁচে না, এই পাওয়া তো কাল-শুণে;

তাই তো প্রেমের পার্মল স্থামি যৌবনের এই ফাল্কনে।

শ্রীয়তীক্রপ্রসাদ ভট্টার্চার্য।

কুকী

পার্কতা ত্রিপুরায় ৭৫৪৭ জন কুকী আছে। তন্মধ্যে ৩৭৭৭ জন পুরুষ, অবশিষ্ট ৩৭৭০ জা। 'কুকী' ইহাদিগের, জাতীয় ভাষার শব্দ নহে। স্বভাষায় কুকীগণের জাতীয় নাম 'ছিয়েম্'।' বর্ত্তমান সময়ে এক শ্রেণীর কুকী আপনাদিগকে লুছাই নামক এক পৃথক্ সম্প্রদায়ভুক্ত বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। পূর্কে ব্রহ্মদেশ, পশ্চিমে ত্রিপুরা ও চট্টগ্রাম, উত্তরে প্রাচীন কাছাড় ও মেইতেই ভূমি, এবং দক্ষিণে আরাকান—এই চতু:মীমার মধ্যবর্ত্তী পার্কতা ভূমি কুকিজাতির আবাস-স্থান। ইহারা প্রধানত: ২৪ ভাগে বিভক্ত; বথা—

১। পাওতু ৰা পাইতু (পয়টু)।

২। বংছের।

ত। বেশঠুট্।

8। थाःन्या

८। माइसः।

७। वःषदे।

৭। মিজেল।

৮। নামতে।

३। हाना।

>०। व्यमण्डे।.

>>। চোটলাং (চোটলাং ও ফাটলেই। ত্রিপুররাজ্যের কুফিদিগের সহিত ইহাদিগের খ্ব কমই সম্পর্ক হইয়া থাকে। 'ফাট্লেই' শ্রেণী ত্রিপুরা জেলার বাস করে।)

>२। थटबर ।

১৩। বাইফেই।

১৪। চন্লেল্।

১৫। বল্তে।

১৬। বিয়েতে।

১৭। বালতে।

३४। इश हम्।

১৯। त्राःहिरत्र।

२०। ছाই गई।

२>। जःखा.

२२। शाहे (लहे।

২৩। 'বেতমু।

২৪। পাইতে।

ইহাদের মধ্যে প্রথমোক্ত ে সম্প্রদায়ের কুকী অপুররাজ্যে বাস করিতেছে। কৈলাসহর বিভাগেই প্রধানতঃ এই রাজ্যের কুকীগণের বাসু।

এই ২৪ শ্রেণীর ভাষা মূলতঃ পরস্পার বিভিন্ন নয়। প্রাদেশিক ভাষাগুলির মধ্যে যে পার্থক্য ইহাদের মধ্যেও তাহাই। কুকিদিগের আচার ব্যবহার তিপ্রাদিগের আচার ব্যবহার তিপ্রাদিগের আচার ব্যবহার হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র এবং কোন,কোন অংশে সম্পূর্ণ বিপরীতে। ইহাদের শ্রেণী-সমূহের মধ্যে পরস্পার আচারব্যবহার সম্বন্ধে কোনরূপ পার্থক্য দেখিতে পাওরা বার না। ইহারা প্রান্ধ যাবতীয় পশুপক্ষীর মাংস খাইয়া থাকে এবং জাতির স্বাতন্ত্র্য স্বীকার করেনা। ইহারা ঈশ্বরের অন্তিম্ব অঙ্গীকার করে, তবে পরকাল, বা প্রর্জন্ম মানেনা। কুকিদিগের সকল রক্ম ধর্মামুঠানই

রোগশান্তি প্রভৃতি ঐহিক ফলের প্রত্যাশার হইরা থাকে। ইহারা মনে করে বে পবর, ছাগী, কুকুট, প্রভৃতি বলিদান ক্রিয়া পূজা করিলে বর্ত্তমান বা ভবিষ্যৎ বিপদ্ হইতে নিস্কৃতি লাভ করা যায়। ইহাদের কোন শ্রেণীর কোন নির্দ্দিষ্ট স্থান নাই। ছই তিন শ্রেণী এক পর্বতে কিংবা একশ্রেণী তুই তিন পর্বতে বাস করিয়া থাকে।

শিক্ষা। কুকিগণ প্রায়শ:ই অশিক্ষিত, তবে ত্রিপুররান্ত্যের কুকিগণ ক্রমশ: শিক্ষা লাভ করিতেছে। কুকি বালকগণের শিক্ষার জন্ম সম্প্রতি এ রাজ্যে কয়েকটি পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে।

রাজা। তিন জন কুকি সর্দার ত্রিপুররাজনরবার হইতে রাজা উপাধি লাভ করিয়াছে। কুকি-রাজতায় বঙ্গভাষায় ' আলাপ করিতে সমর্থ।

ধূর্ম্ম—পাথিরেন নামক এক ব্যক্তি সর্বপ্রথম কুকিদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করে। পাথিরেন প্রচার করিল—"একজন এই জগতের স্মষ্টিকর্তা, তিনি ভিন্ন অন্তান্ত জনেক জারাধ্য দেবতা আছেন"। পাথিরেন সামাজিক নিয়মেরও প্রবর্তন করে।

পরে তার্পা নামক আর এক ব্যক্তি প্রথম ধর্মপ্রচারকের ধর্মমত, কার্য্য-প্রণালী রীতিনীতি বজার রাধিরা পাথিরেনের ধর্মের কিছু সংস্কার সাধন করে, সঙ্গে সঙ্গে ধর্মে সম্বনীর অনেক ন্তন ন্তন নির্মের্ভ প্রবর্তন করে।

কুকি দিগের ধর্ম তার্পা দারা সংস্কৃত হইলেও {বরাবর এক ভাবেই চলিতেছে। কিন্ত ইহাদিগের মধ্যে যাহারা একটু আঘটু বাঙ্গালা ভাষা শিথিয়াছে তাহাদের মধ্যে নিত্য নৈমিত্তিক আচার-ব্যবহারে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। হিন্দুগণ ধেমন 'হরি' 'নারায়ণ' প্রভৃতি বলিয়া ভগবান্কে ডাকিয়া থাকে, ইহারাও সেইরূপ তাঁহাকে 'লাচী' বলিয়া সংঘাধন করে।

কুকিগণ যথন তাঁহাদের আদি জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া 'দারলঙ্' পর্বতে বাস ক্রিতে আরম্ভ ক্রে সেই সময় পাথিয়েন তাহাদিগের মধ্যে ধর্ম্ম প্রচার করে। সে সাহসী যোদ্ধা বলশালী ও পরোপকারী ছিল। পাথিয়েন নিজে না ধাইয়া বাড়ীর সকলকে আহার করাইত। কাহারও পীড়া হইলে আহার নিজা ত্যাগ করিয়া তাহার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত থাকিত। কাহারও কোন থান্তের অভাব হইলে যে কোন উপায়ে আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া দিত। কুকিরা কাজেই তাহাকে পরমেশ্বরের স্থায় ভক্তি শ্রদা করিত। পাথিয়েন প্রথম ধর্ম প্রবর্তন করিয়াছিল বলিয়া কুকিরা তাহাদের দেব-দৈবীর নামের পরে পাথিয়েনের নাম যোগ করিয়া দিত।

আরাধ্য দেবতা

১। কুকিদিগের আরাধ্য দেবতাদিগের
মধ্যে 'লোচরী পাধিরেন' একটি। 'লোচরী
দেবতার' সপ্তমুপ্ত বলিয়া কুকিদের বিশ্বাস।
ঐ দেবতার অভ্য কোন পরিচয় পাওয়া
যায় না। ইহার পূজা বাড়ীতেই হইয়া
থাকে। অবস্থামুসারে লোকে এই পূজার
হংস, মোরগ, বরাহ, মহিব, গণ্ডার ও গবয়

বলি দিয়া থাকে। এই পুজায় কোনরপ প্রতিমূর্ত্তি নির্মিত হয় না, কেবল কাঁচা বাশ দিয়া ছইটা নিশান উচ্চমঞ্চে উড়াইয়া দেওয়া হয়।

২। 'তুই পাথিয়েন'—এই পুজা জলের
নিকট কোন নির্দিষ্ট স্থানে অহাষ্টিত হয়।
চাউল, সালা রঙের মুরগী, সালা রঙের
'পার্চা' হংস এমন কি পারাবত পর্যাস্ত এই পূজায় বলি দেওয়া হয়। কুকি ভাষায় 'তুই' শব্দে জল বুঝায়। এই পূজাপদ্ধতিতে আমাদের গঙ্গাপুজার সামান্ত সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়।

০। 'যাপিতে পাথিয়েন'—এই পূজারও
কোন প্রতিমূর্ত্তি গঠিত হয় না তবে
অবস্থামূদারে বলিদানের বিধি আছে,—
'যাপিতে' শব্দের অর্থ লছ্মী বা লক্ষী।
এই দেবী লক্ষীয়রপা। ইনি কৃষিকার্য্যের
স্প্রিক্রী, পালয়িত্রী, গৃহক্রী ও গৃহলক্ষী।
কুকিরা 'জুম্' করার পূর্ব্বে ও পরে যাপিতে
পাথিয়েনের পূজা করিয়া থাকে।

৪। 'পুর প্লাধিয়েন'—বাড়ীর সমস্ত লোক একত্র হইরা এই পূজার অন্তর্গান করিয়া থাকে। বাড়ীর ভিতর একটী নির্দিষ্ট স্থানে এই পূজা হয় এবং কুকিরা ছাগ, বরাহ, হংস, পারাবত, মহিষ, গণ্ডার ও গবয় বলি দিয়া থাকে। কুকিদের নিকট এই পূজাটী বড়ই আমোদজনক। ইহারা জীপুরুষ পূজাস্থলৈ একত্র হইয়া মন্ত মাংসাদি ভোজন এবং নৃত্য গীতাদি করিয়া থাকে। খুয় পাথিয়েন পূজার কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। বৎসয়ের মধ্যে যে কোন এক সময়ে, এই পূজার অনুষ্ঠান হইলেই হইল।

क्किएनत निक्र वहे श्रृका मश्रक्त श्रश्न করিয়া কোন সত্ত্র. পাওয়া ধায় না। इरे এक बन कूको रेहारक 'रकत शृका' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে, কিন্তু ইহার সহিভ 'কের' পূজার কোনই সংশ্রব দৈথা যায় না। পূজার কার্যাপ্রণালী কতকটা কালী পূজার অনুরপ। এই পূজায় কোন প্রতিমা থাকে না। কাঁচা বাঁশের নিশানে ফল ইত্যাদি बूनाहेम्रा काँहा वान मः स्वारंग छेळ मरक উড়াইয়া দেয়। ছইদিন পর্যাস্ত 'খুয় -পাথিয়েনের' পূজা হয়। সাধারণতঃ তৃতীয় দিবসে এই পূজা শেষ হয়। পূজার ছই **मिर्मित्र मर्था ज्वीरलाकमिर्गत्र** (हुन व्यांह्यान) निषिक। পরিধানের किংবা वावशास्त्रत्र वञ्जामि এবং धारामि কৃষিজ্ঞাত দ্ৰব্য রোদ্রে. দেওয়া. নিষিদ্ধ। এই সময় কেহ স্তা কাটতে কিংবা বস্ত বয়ন করিতে পারিবৈ না। অহ্য বাড়ীর লোক পূজা বাড়ীতে প্রবেশ করিতে পারে না। পক্ষান্তরে পূজাবাড়ীর লোকও অন্ত বাড়ীতে যাইতে পারে না। যদি কোন অনিবার্য্য কারণে পূজাবাটীর লোক অন্ত বাড়ীতে আদে তাহা হইলে তাহাদিগকে জ্বিমানা দিতে হয়। অবস্থানুসারে টাকা পয়সা, আহার্য জব্য এমন কি মন্ত পর্যান্তও कत्रिमाना अक्रां शृही ७ इहेब्रा पाटक । द ব্যক্তির উপর পূজার ভার গুন্ত থাকে, তাহার নিকটেই জরিমানা দাখিল করিতে হয়। সাধারণতঃ উজীর বা মোক্তারই এই ভার পাইয়া থাকে।

৫। 'শিবপৃজা'--কুকিদিগের মধ্যে
প্রচলিত এক প্রকার পৃজাকে ইহারা 'শিব

পূজা'—এই আখা প্রদান করিয়া থাকে, কিন্ত হিলুগণের শিবপুজার সহিত ইহার কোন সামঞ্জন্ম নাই। এই পূজা কুকিদিগের মধ্যে অত্যন্ত প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। ইহাতে ব্যয়ও যথেই হইয়া থাকে।

জুম কাটার পূর্বে পল্লীবাসী জন সাধারণ মিলিত হইয়া এই পূজার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। গবর বলি এই পূজার প্রধান উপকরণ।

এই বলির গ্রন্থটীকে অতি নির্দ্ধন্তাবে, বিনষ্ট করা হয়।

वश भवरबन मर्काटक हूरनेन स्काँही निम्ना পূজায় সমবেত কুকিগণ এক একটা চূণের কোঁটাকে নিজ নিজ লক্ষ্য বলিয়া মনোনীত করে। প্ররে পূজাত্তে কিয়দ্র হইতে নাচিতে নাচিতে আসিয়া তাহারা গৰ্বম্বের **(मर्ट निक निक रहाम निर्क्र** ৰাহার বল্লম লক্ষ্য ভেদে সমৰ্থ ভাগ্যবান্ ও যাহার বল্লম করিতে পারে না সে হুৰ্ছাগ্য श्वितीकृष्ठ दिया नक्ताराज्य कार्या (भव इट्रॉन অতি নিষ্ঠুরভাবে গ্রেষ্টীকে বিনষ্ট করিয়া তাহার মাংস সন্মিলিত ব্যক্তিগণ ভোজন क्त्रिया थाटक ।

এ. ডির কুকিদের অনেক ছোট ছোট পূজা আছে। প্রত্যেক পূজার কুকিরা নিজ ভাষার ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রোচ্চারণ করিরা থাকে। এই মন্ত্রগুলি তাহারা কাহারও নিকট প্রকাশ করে না। কুকিদিগের একটা স্বাভন্ত্রা এই— ভাহারা পীড়া হইলে কোন ওষধ ব্যবহার করে না, রোগ-মুক্তির জন্ত নানাবিধ পূজা করে এবং মোরগ, ছাগ, বরাহ, পারাবত প্রভৃতি বলি দিয়া থাকে। ইহাতেই তাহারা রোগমুক্ত হইয়া থাকে।

. এক শ্রেণীর কুঁকি কোুন নির্দিষ্ট **দে**ব-দেবীর পূজা করে না।

জন্মোৎদবাদি

সস্তান ভূমিট হইলে কুকিদিগের অশৌচ গ্রহণের বিধি নাই। ইহারা জাত-সন্তানের কল্যাণের জন্ত •কোন মাঙ্গলিক ক্রিয়ার অফুঠান করে না।

অবস্থাভেদে দশ দিন হইতে তিন
মাসের মধ্যে মাতা পিতা ও আত্মীর
অজনের পরামর্শ মতে সন্তানের নাম-করণ
হইয়া থাকে। কুকিগণ সেইদিন আত্মীরবর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনে এবং সকলে
সমবেত হইয়া একদকে শিকারে গমন
করে, প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ত্রী পুরুষ একত্র
মন্ত মাংস ভোজন করিয়া থাকে।

রাজা, উজীর, মোক্তার, প্রভৃতি অবস্থা-পর ব্যক্তির সন্তান হইলে রণ্বাপ্ত ও নৃত্য-গীতাদি হইয়া থাকে।

বিবাহ

কৃকিদের বিবাহ ছই রকম দেখিতে পাওয়া য়ায়। এক প্রকার বিবাহ অভিভাবক ও পিতা মাতার নির্বাচনে ও উল্লোগে হইয়া থাকে। অপর প্রকার বিবাহে পাত্র পাত্রী উভয়ে গোপনে আলাপ করিয়া পরস্পারের মনোনয়ন স্থির হইলে তাহারা প্রকারান্তরে তাহা আপন আপন অভিভাবকের গোচর করে; অতঃপর অভিভাবকগণ একত্র হইয়া বিবাহ স্থির

करत्रन। विवाह कञ्चात शिळानस्त्रहे हहेत्रा थारक । · क्किरमत्र विवाह मार्क वत-शक হইতে পণ দিবার প্রধা প্রচলিত আছে। রাজকভার বিবাহ কালেও পণগ্রহণ করা হইয়া থাকে, পরস্ক এ ক্ষেত্রে পণের টাকা व्यक्षिक পরিমাণেই দিতে হয়। বিবাহের পণ ২০১ হইতে ১০০১ পর্যান্ত 'দেওরার নিয়ম আছে। পাত্রের পক্ষ হইতে যদি বিবাহের দিন কোন কারণে পণের টাকা দেওয়া সম্ভবপর না হয় তাহা হইলে পাত্র-পক্ষ ৫।৭ বৎসরের মধ্যে কিছু কিছু করিয়া দিলেও বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হয়। কিন্তু বিবাহের পর যেদিন বর-কক্তা এক শ্যার শ্বন করিবে সেইদিন বরপক হইতে কন্তাকে নগদ টাকা অলমার প্রভৃতি मृगावान् अवा योजूक मिट्डि रेटेरव। বরপক্ষকে, ইহা ইইতে কোনওরূপে অব্যাহতি দেওয়া হয় 'না। কন্তা বিবাহের পর যধন শশুরবাড়ী ৰার, তথন স্বামী ভিন্ন অন্ত কাহারও সহিত ঘাইতে পারে না। খণ্ডরবাড়ী বাইবার সময় কলার পিতামাতা বা অন্ত অভিভাবককৈ স্বকীয় অবস্থামুসারে (কন্তার সহিত ?) বস্ত্র-শ্বাদি দিতে হয়। যে পিতামাতা বত বেশীদিন কন্তার বস্ত্র নিজাগয় হইতে তত বেশী সন্মান হইবে। তাহার বৈবাহিক সম্বন্ধে কুকিগণের পক্ষে ইহা षि मन्नारनेत्र विषय ।

কুকিদের মধ্যে কোন ক্রমেই ১০ বৎসরের পূর্কে কিংবা ২৫।৩০ বৎসর বয়-সের পুর কন্তার বিবাহ হয় না। সচরাচর কন্তা প্রাপ্তবোষনা এবং জুমকার্য করিছে
সমর্থ হইলেই বিরাহ হইরা থাকে।
বিবাহের পর কোন কারণবশতঃ স্বামী
ও স্ত্রীর মধ্যে মনোমালিন্য ঘটলে বিবাহবন্ধন ছিল্ল হইতে পারে, কিন্ত বাহার
ইচ্ছার বিধাহ-বন্ধন ছিল্ল হইতে তাহাকে
জরিমানা স্বরূপ অপর পক্ষকে নগদ ১৬
টাকা দিয়া বিবাহ-শৃঙ্খল হইতে মুক্তি
লইতে হইবে। এইরূপে বিবাহ-বন্ধন
ছিল্ল হইলে পর কন্তার স্থানান্তরে বিবাহ
হইলে তাহাতে সমাজ প্রতিবন্ধক
হয় না।

কুকিদিগের বিবাহের কোন বিশেষ দিন, মাস, বার প্রভৃতি কিছুই নাই। কন্তার বয়স অধিক হইলেও উভয়ের মনোনয়ন-প্রথায় বিবাহ সিদ্ধ হইয়া থাকে। ইহাদিগের বিবার্থে কোনরূপ মন্ত্রপাঠ কঁরিতে হয় না[°]। কস্তার বাড়ীতে উভয় পুক্ষের আত্মীয় স্বজন মিলিত হইয়া বর ও কন্তাকে সভাস্থলে আনয়ন করে, অতঃ-পর বর কন্তাকে মুখোমুখী করিয়া নসাইয়া উভরের মধ্যস্থলে একটা মদের কলসী রার্থিয়া দেয়। ইহার পর ষধন বর-কঞ্চা তুইটা নলের সাহাযো মত্তপান করিতে আরম্ভ. করে তথন কন্তার পিতালয়ের ব্যক্তিগণের মধ্যে যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন সে সেখানে উপস্থিত হইয়া বর-কন্তার ছই গুচ্ছ কেশ্একত বাঁধিয়া দেয় এবং দম্পতীর মন্ত্রপান শেষ হইবার পূর্ব্বেই বর কা কল্লার সমবয়ক্ষ কেহ আসিয়া ঐ বন্ধন মোচন করে এরং তাহাদিগের সঙ্গে বসিয়া মন্ত মাংস থাইয়া থাকে। আহারান্তে

ঐ দিনই তাহাদিপের বাসরশ্ব্যা হর। বদি কোন কারণে বোতুকাদির অভাব হয় তাহা হইলে ২।১ দিন পরেও বাসরশ্ব্যা হইতে পারে।

দমাজ

कृकिषिर्भन्न मर्था एवं करत्रकी ध्येगी व्याष्ट्र जाहारान्त्र स्था व्याहात्रानि কোনও বাধা নাই: সকলেই একত্র ও একপাত্রে পান ভোজন করিতে विवाह विवयः : त्यंशी वित्नत्वन হইরা থাকে। এইরূপ এক শ্রেণীর নাম 'ঠাঙ্গুর' (?)। ইহারা রাজার জাতি। আর এক শ্ৰেণীর নাম 'চেঙ্ই', ইহারাই কুকিদের পূর্বতন রাজবংশীয় ছিল। ইহাদের সহিত ठाकुत्रपत्र विवाशां हरेए शादा। वर्खमान कारण এই বংশের অধন্তন পুরুষের নাম লাল্বুঙ ঠোমা বাহাহর। তৃতীয় শ্রেণীয় नाम 'পानियन'। ইহারাও কুকিদিগের মধ্যে সম্মানিত বটে তবে রাজারা প্রায়ই हेहाम्रिशंत्र मर्ल विवाह मन्दर्स व्यावक हम ना, किन्त এर ध्यानीत्र मर्था सम्बन्धी कन्ना থাকিলে খ্রাজাদের মধ্যে কেহ কেহ গ্রহণ করিয়া থাকে। চতুর্থ শ্রেণীর রিভূঙ,—এই বংশের পূর্বতন পুরুষ (পিতা) রাজা ছিলেন। কিন্তু মাতা সাধারণ ব্যক্তির ধর হইতে গৃহীত। পঞ্চমশ্রেণী কাদেও নামে পরিচিত। বৃষ্ঠশ্রেণীর নাম চেইহাঙ্, ইহাদের সম্মান রিভুঙদিগের व्यापका किছ कम।

সপ্তমশ্রেণী সাধারণ কুকী। ইহারা সকলেই এক ধর্মাবলম্বী; ধর্মে ও রীতি- নীতিতে কোন পাৰ্থক্য দেখিতে পাওরা যার না।

কুকিদের প্রভাক বাড়ীতে একজন
টুজীর কি মোক্তার থাকে; ইহারা প্রধানস্বরূপ হইরা উক্ত বাড়ীর বিচার প্রভৃত্তি
কার্য্য করিয়া থাকে। ইহাদের বিচারাধীক
থাকিয়া ইহাদের পরামর্শমডেই বাড়ীর
সকলে কাজ কর্ম্ম করিয়া থাকে। একজন
রাজার দশ বারজন মোক্তার থাকে।
একজনের অধিক উজীর থাকিতেও বাধা
নাই।

এক রাজার জিন্মার দশ বার থানা বাড়ী থাকে। যদি হর্ভাগ্যবশতঃ কোন রাজার বংশ লোগ পার, তাহা হইলে তাহার উত্তরাধিকারীই রাজ্য পাইরা থাকে। কুকি রাজাদের পুত্রই সাধারণতঃ উত্তরাধিকারী হয়। পুত্র না থাকিলে ভাগিনের উত্তরাধিকারস্ক্রে রাজ্য পার। কুকিদের মধ্যে পোরাপুত্র গ্রহণের

অধুনা ° কৈলাসহরের এলাকার তিন
জন কুকি রাজা এবং একজন কুকি সদার
আছে, রাজাদের নাম 'মুরচুলা রাজা'
'লালচুক্থামা রাজা বাহাছর' ও 'বানকাম্পুই'
রাজার পুত্র 'ঙুরচাইলিএন'। সদ্দারের নাম
'লালবুঙঠোমা' বাহাছর। এই চারিজনের
জ্ঞীনে প্রায় ৪৮০ হর অধিবাসী। এক
এক হরে ১২ হইতে ৩০ জন বাস
করে।

পদ্ধতি অস্তাপি স্বষ্ট হয় নাই।

্রাজাদিপের মধ্যে মুরচুকা রাজার অধীনে জন-সংখ্যা অধিক, কিন্তু লালদাই

🕏 ুরচাই লিএনের আরও অধিক। মুরচুঙ্গা .রাজার. অধীনে ১৭৫ হইতে ২০০ বর অধিবাসী লালচুকমার অধীনে :00 षत्र এবং বানকাম্পুইএর. অধীনে ১৭৫ ঘর। वाका ७ महावभागा का किलिहे আর নাই। সাধারণ কুকিদের বিবাহে ইহারা পণের টাকার অংশ পার। যাহারা কারণবশতঃ বাজাদিগের দাসত স্বীকার করিয়াছে ভাহাদের বিবাহের পণের টাকাও পাইয়া থাকে। কোন সম্পৃত্তির উত্তরাধিকারী না থাকিলে ইহারা তাহার मानिक रम। कृकिएमत्र मरशा विश्वात কলা সম্পত্তির অধিকারিণী হইতে পারে না। যতদিন ঐ কন্তা বিবাহিত না হয় ততদিন রাজা তাহাকে প্রতিপালন করে। সম্পত্তি বাহা থাকে তাহা রাজাই • গ্রহণ

সাধারণতঃ কুকি বালিকার বিবাহে পণের টাকা বাহা পাওরা বার তাহা পিতা মাতা জাঠা, খুড়া, মাতৃল ও রাজা এই ছয়জনের মধ্যে সমভাবে বিভ্কু হয়। প্রাতা কথনও পণের টাকার প্রথিকারী হইতে পারে না।

কন্তা বিধবা হইলে তাহার পুনর্বার
বিবাহ হইতে পারে। প্রথম স্বামীর
সম্পত্তি থাকিলে (পুনর্বার বিবাহশ্হলৈও)
সে তাহার অধিকারিণী হইবে। যদি
প্রথম বিবাহের পুত্র থাকে, তাহা হইলে
সেই পুত্রই সম্পত্তি পাইয়া থাকে, কিন্ত
ক্রা থাকিলে সম্পত্তি পার না। বিধবার
বিতীর স্বামীর প্রথম স্বামীর সম্পত্তিতে
ক্যোনই অধিকার থাকে না।

কুকিদের মধ্যে চোর, বদমায়েস ও
নিপ্যাবাদীর সংখ্যা নিতান্ত কম। রাজাই
সাধারণতঃ কুকিদের অপরাধাদির বিচার
করিয়া থাকে। রাজার বাড়ী দূরবর্ত্তী
হইলে সামান্ত সামান্ত রিচার বাড়ীর
মোক্তার অথবা উজীর সম্পন্ন করে,
এবং দণ্ডলক অর্থ রাজার নিকট দাখিল
করে।

পূৰ্বে প্ৰথা ছিল যে, কোন বিবাহিত अभी अञामक हरेल जुड़ी नात्री ७ नम्भें পুরুষকে বিচারার্থ সভায় আনয়ুন করা হইত, পরে উভয়কে একতা দণ্ডায়মান ভ্রষ্টা রমণীর স্বামীকে ক রাইয়া তাহার কর্ণমূল ছেদন করা সঙ্গে সঙ্গে ছেঙ্ নামক অস্ত্রদারা কম্পট পুরুষটাকে বধ করা হইত। লাল্চুক্থামা রাজা রাহাছর এই *'লো*মহর্ষণ প্রথা বন্ধ করিয়াছেন। ইহার পরিবর্তে তিনি নিয়ম করিয়াছেনু যে, ছষ্ট পুরুষ তাহার পুরুষাত্তকেমে রাজার গোলাম হইয়া থাকিবে। তবে ছষ্টা জ্রীর এক কর্ণ कार्षित्रा स्कृता इहेर्द। हेरात श्वामी हेन्हा করিলে স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারিবে.। তজ্জ্য স্বামীকে কোনরপ ক্ষতিপুরণ क्रींबरा हरेरा ना। क्किएन अस्था बही রমণী অত্যন্ত নিন্দার পাত্র। পর্ম রূপবতী इहेरने डेशांक कि গ্ৰহণ করে না। .ছষ্টা পুরুষকেও কেহ গ্রহণ করে না; সেও সাধারণের দ্বণাভাজন হইয়া थोटक,।

কেহ কোন অবিবাহিত কন্তার সহিত ক্রার সম্বতিক্রমে সঙ্গত হইলে উভয়কে

পরিণয়শৃন্ধলে আবদ্ধ হইতে হয়। এরপ স্থলে কলা অপ্রাপ্ত-বয়স্কা হইলে পুরুষের কর্ণযুগল ছেদন করাইয়া তাহাকে রাজার দাসত্বে নিযুক্ত করা হয়। আর কলা প্রাপ্তবয়স্কা হইলে ছন্ত পুরুষের অবস্থামুসারে ১৬ হইতে ৫০ পর্যাস্ত জরিমানা হয় এবং তাহাকে মন্ত মাংসাদি উপচারে ভোজন করাইয়া পঞ্চাইতের সস্তোষ বিধান করিতে হয়।

বাররনিতা

কুকিদিগের মধ্যে বারাঙ্গনা আছে, কিন্তু বারাঙ্গনাগণ পল্লীমধ্যে স্থান পায় না; পল্লীর বহির্ভাগে তাহাদিগের জন্ম পৃথক্ বাসস্থান নিরূপিত হয়।

অবিবাহিত বা বিপত্নীক যুবক কিংবা প্রোচ ব্যক্তি ভিন্ন অপর ব্যক্তি (অর্থাৎ বালক, বৃদ্ধ কিংবা বিবাহিত যুবক) বেখালনে গমন করিলে সে সমাজে নিক্ষনীয় ও দণ্ডনীয় হইয়া খাকে।

মোক্তার বা উজীর

কুকি-সমাজে জাতিহিসাবে মোক্তার বা উজীর নিযুক্ত হর না। বাড়ীর মধ্যে উপযুক্ত ব্যক্তিকেই রাজা মোক্তার বা উজীর নিযুক্ত করিয়া থাকে। তবে এই নির্বাচনে বাড়ীর লোকদিগের সম্মতিও গ্রহণ করিতে হয়।

রাজদণ্ড নিবন্ধন বে অর্থ বাড়ী, হইতে মোক্তারগণ গ্রহণ করে, তাহা তাহারা রাজার নিকট পাঠাইরা থাকে। রাজা নিজের ইচ্ছামুসারে ইহার কিরদংশ মোক্তার-দিগকে প্রদান করে। পুরোহিত—কুকিদিগের মধ্যে কোন্
জাতি পুরোহিত (পুজক) হইবে তাহার
কোন নির্দিষ্ট নিরমানাই; যিনি পূজার
কার্য্য শিক্ষা করেন তিনিই পূজা করিতে
পারেন। বিশেষতঃ নিজের কর্ত্তব্য পূজা
নিজে করিতে পারিলে তাহাতেও ক্ষতি
নাই। অনেক বাড়ীতে মোক্তারের প্রতিই
পূজার ভার স্তপ্ত হয় এবং মোক্তারই
পোরোহিত্য ইত্যাদি করিয়া থাকে।

.পর্ব্বদিন-- ডুকিদিগের কোন পর্ব্ব নাই। স্থবরাং নৃত্য গীতাদিরও কোন নিৰ্দিষ্ট সময় নাই। বাড়ীর মধ্যে কোন वाकि यनि वन्न कन्न वर्षाৎ वतार, ननक, গবন্ধ, গণ্ডার, মহিষ, হস্তী, হরিণ ইত্যাদি শিকার করিয়া আনে. তবে সে বাড়ী প্রবেশ করিবা মাত্রই বাড়ীর স্ত্রী পুরুষ একত হইয়া নৃত্যগীত করিয়া থাকে; 'গুঙ্' 'রশেম' 'ঢোদ' 'লারতেঙ্' 'লারবু' প্রভৃতি বান্ধ বান্ধাইতে থাকে এবং সকলে একত্র সমবেত হইয়া মস্ত মাংস প্রভৃতি ভোজন করে। বুজ জয়াস্তে কেহ গৃহপ্রত্যাগঙ হইলেও ইহারা এইরূপ নৃত্যগীতাদি করিয়া মন্ত মাংস ভোজন क्टब्र।

. আমোদ-প্রমোদ

ইহাদের আমোদ প্রমোদের কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। অবসর পাইলেই বিশেষত: ডোজ উপলক্ষে ইহারা নৃত্যগীত বাছাদির ছারা আমোদ প্রমোদ করিয়া থাকে। নৃত্য করিবার উপযোগী ইহাদের কোন স্বতন্ত্র পোষাক নাই। বাদানীগণের সাক্ষাতে নৃত্য গীতাদি করিতে হইলে
পোষাক সামান্তরূপে পরিবর্ত্তন করিয়া লয়।
গান করিবার সময় কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য
করিয়া ইহারা তাহারও গুণগ্রাম গাইয়া
থাকে। ভগবহিষয়ক সঙ্গীত কুকিদের মধ্যে
প্রচলিত নাই।

বাদ্যযন্ত্ৰ

৮খানি বাঁশ ও বেত সংযোগে ইহারা লাউ দিয়া এক প্রকার বাস্তবস্ত্র প্রস্তুত করে। ইহার নাম 'রশেম'। কুকিদিগৈর যত প্রকার বাস্তবস্ত্র আছে তন্মধ্যে ইহার শক্ত অতি মধুর।

বড় কাঁসরের মত বাস্তবন্ধকে ইহারা 'গঙ্', 'গঙ্' বা 'দারপুণ্ড' বলে। এই বন্ধ ইহাদের নিজের তৈয়ারী, কোন স্থান হয়তে কিনিয়া আনে না। ইহার শক ১३/২ মাইল পর্যান্ত যায়। 'দারতেঙ্' বান্ধানী কাঁদীর মত।

'দাররিকু'—গঙের মন্ত কিন্ত আকারে ছোট।

যুদ্ধ-সামগ্রী .

কুকিদিগের প্রান্ন সকলেরই বন্দুক
আছে, কুকিদের অপর বৃদ্ধান্ত চেম,
টাকুয়াল দা, চাকলা (চেম) তীর (কুই
বাঁশ দারা তৈয়ারী)। তীর একটা লোহার
ফলক। এতদ্ভিন্ন আরও কয়েকটা অন্ত
আছে, সেগুলির নাম—চিলাই (বন্দুক),
আলাং আবই চেমতে, চেমতে লুভুম,
ছেই (কুড়াল), ছাইতিরকুওই (অন্ত্প)
ইত্যাদি।

কুকিগণ সাহসী, পরিশ্রমী ও দৃঢ়লক্য।

ইহারা এক প্রকার সর্বভূক্। প্রায় সমস্ত পশুপক্ষীর মাংসই ইহাদের ভক্ষা, সরীস্থা-জাতিও কুকিদিগের প্রিয় থাছ। ত্রিপ্রা-রাজ্যের কুকিদের এক প্রকার পিষ্টক প্রস্তুত করিবার প্রণালী আছে। একটী কুকুরকে মারিয়া ভাহার উদর মধ্যে কিছু চাল প্রবেশ করাইয়া দিয়া সেই কুকুরের দেহ অগ্নিতে দগ্ধ করে, সেই দগ্ধ কুকুরের উদর-মধ্যস্থ অন্নই ভাহারা পিষ্টক রূপে থাইয়া থাকে। কুকিগণ অভিশন্ন মন্তুপানী। পল্লীর স্ত্রী পুরুষ মিলিত হইয়া ইহারা শহ্মপান করে। জুম কাটার পরে ইহারা প্রায় হই মাসকাল মন্তুপানাদি করিয়া আমোদ প্রমোদে কাটাইয়া থাকে।

সভ্যজাতিদিগের মধ্যে বর্ণের তারতম্য ব্যতীত চকু নাসিকা প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হারাও স্ত্রীজাতির নৈসক্ষ্য পরিকরিত কইয়া থাকে। কিন্তু 'ভিন্নকচি ই লোক:।' দেশ কাল পাত্র ভেদে কচিরও পরিবর্ত্তন-ঘটে। স্ত্রীলোকের কোমর মোটা অথচ প্রশস্ত ও কর্ণের ছিন্ত বড় হইলে কুকিরা তাহাকে স্থল্মী বলিয়া থাকে। বাহার কর্দের ছিন্ত যত বড় সে তত স্থল্মী। এই কারণে বাঁশের চোলা দিয়া কুকি-রুমণী কাণের ছিন্ত বড় করিয়া থাকে।

কিছুকাল পুর্কে কুকিরা গৃহমধ্যে স্ত্রী পুরুষ উলঙ্গাবস্থার থাকিত, উলঙ্গ হইরা সানাহার করিত। ইহাতে তাহাদের কোন রূপ নিন্দা বা লজ্জার কারণ নাই। রাজাও অনেক সময়ে গৃহাভাস্তরে নগাবস্থারই থাকিত। অবসর মত অথবা কোন অস্ত্র জাতীর লোক গৃহে। প্রবেশ করিলে স্ত্রী- লেকেরা এক হাত প্রস্থ একথানা বস্ত্র পরিধান করিত। পুরুষেরা একটা মোটা চাদর গায়ে দিত। এই কারণে না জানাইয়া ঘরে প্রবেশ করিলে কুকিজাতি অবত্যস্ত কুদ্ধ হইত।

মৃত্যু

क्किएनत्र मर्स्य कोशांत्र भृज्य हरेल ইহারা অমান্থবিকভাবে তাহার ঔর্জদেহিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। অশোচ-গ্রহণের প্রথা ইহাদিগের মধ্যে নাই। কাহারও মৃত্যু হইলে মৃত ব্যক্তির স্বর্গ-লাভার্থ ইহারা আত্মীয় স্বন্ধন সহ মিলিত হইয়া সমস্ত লোক মত্তপান ও মাংসাদি-ভোজন করে। মৃত দেহ ঘরে রাধিয়াই ভোজনব্যাপারের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। অতঃপর বেস্থানে মৃত-ব্যক্তির প্রাণ্বার্ বহিৰ্গত হইয়াছে তল্লিক্টবাত্তী কোন এক-স্থানে একটা মাচা তৈয়ারী করিয়া রাথে এবং মৃত ব্যক্তি আহার করিবে এই বিখাসে মাচার উপর মৃতদেহের নিকট মস্ত মাংসাদি নিত্যই রাথিয়া দেয়। কুকিরা মৃতদেহ ৫ দিন হইতে ৯০ দিন পর্য্যন্ত ঘরে রাথে এবং প্ৰত্যহ খাম্ব সামগ্ৰী দিয়া খাকে। যে ব্যক্তি যত অধিক দিন মৃতদেহ খনে রাণিরা এইরূপে আহাব্য দিতে পারিবে, কুকি সমাজে তাহার সমান তত অধিক। শামর্থ্যামুসারে লোকে অরদিন বা অধিক-দিন মৃতদেহ বাড়ীতে রাখিরা থাকে। অবস্থামূলারে এইরূপে ঘরে রাখিবার পর ভাহারা মৃতদেহ ক্বরে স্মাহিত ক্রিয়া পাকে। ক্ররের স্থান পরিষ্ণুত ও পরিচ্ছর

এবং অত্যন্ত গভীর হওয়া আবশ্রক একজন পূর্ণবিষ্বব মনুষ্য কবরের জন্ত থনিত
গর্তে প্রবেশ করিয়া হস্ত উর্দ্ধে উন্তোলন
করিলে ষাহাতে উপর হইতে দেখা না
ষায় এইরূপ গভীর করিয়া কবর খননের
ব্যবস্থা ইহারা পছন্দ করে।

মৃতদেহ কবরস্থ করিবার পর মৃতের জন্ম আর আহার্য্য প্রদানের নিয়ম নাই। हेहारनंत्र मर्पा आकामि नाहे। ক্বর দিবারও কোন নির্দিষ্ট সময় নাই। কোন মন্ত্রতন্ত্রেরও ইহারা ধার ধারে না। কোন পুণ্যবান্ বা পাপীর অপমৃত্যু হইলে উহারা তাহার উর্দ্ধগতির জক্ত মাত্র পানভোজন করিয়া থাকে। হিংস্র জম্ভ দারা আক্রান্ত হইয়া অথবা অগ্নিদগ্ধ হইয়া কাহারও মৃত্যু হইলে মৃত ব্যক্তির শরীরের বে অংশ প্রাপ্ত হওয়া বায় তাহাই বরে আনিয়া পূর্বোলিখিত নিয়ম বজায় রাখিয়া কবর দেয়। মৃত ব্যক্তিকে কবর দিবার আরও এक প্রকার প্রথা আছে। রাজা, উজীর, মোক্তার অথবা অস্ত অবস্থাপর ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার মৃতদেহ কাষ্ঠ নিশিত বাল্লের ভিতর নগাবস্থায় প্রবেশ করাইয়া ঘরের কোন স্থানে মাচা পাতিয়া তাহার উপর মাটার বিছানা করিয়া সবিশেষ যত্মে অগ্নি আকাইয়া বান্ধটী এমন ভাবে ঝুলাইয়া রাখে বে তাহাতে অগ্নিধারা বাক্ষটীও নষ্ট হয় না এবং মৃতশ্রীর হইতে ছগদ্ধও বাহির হয় না। এইরূপে তিনমাস অর্থাৎ ৯০ দিন পর্বান্ত রাধিয়া থাকে এবং পূর্কোক্ত নিয়মে আত্মীয় বন্ধন সমভিব্যাহারে ভোজনাদি ক্রিয়া শেষে মহা সমারোহের সহিত মৃত-

দেহটীকে কবরস্থ করে। মৃতদেহ ঘরে থাকিতেও ঐ ঘরে বিবাহাদি মাঙ্গলিক কার্য্য হইতে কোন বাধা নাই।

় মৃতদেহ সমাহিত° করিবার সময়
সামর্থ্যান্ত্রসারে তৎসঙ্গে বন্দুক, দা, ঝৃলা,
নৃতন বস্ত্র, ভাত-তরকারী, মস্ত্র, মাংস
প্রভৃতি নিত্য ব্যবহারের জিনিষ ও কতকগুলি টাকা অথবা কয়েকটী পয়সা পর্যান্তও
কবরের মধ্যে দিয়া থাকে।

স্ত্রীলোকের মৃত্যু হইলেও ঐরপ করিয়া তাহাদের সঙ্গে স্তা-কাটার চরকা, সর্বাদা ব্যবহারের জিনিষ, কাপড়, বেম. (অর্থাৎ পাঁইছা) মস্ত্র, মাংস ইত্যাদি সঙ্গে দিয়া কবর দিয়া থাকে। এই প্রথা মাত্র রাজ্ঞা-দিগের জন্ত। অপরে এই নিয়ম প্রতিপালন করিতে না পারিলেও তাহাদের তকান

অপমান নাই। রাজা কিংবা অস্থ অবস্থাপন্ন লোকের অর্থাভাব, লোকাভাব, স্থান পরিবর্ত্তন, প্রভৃতি কোন আকস্মিক ঘটনা উপস্থিত হইলে মৃত্যুর পর তৎক্ষণাৎ বাজ্যে পুরিয়া মৃতদেহকে কবর দেওয়া হয়। ভোষাতেও তাহাদের সম্মানের কোন-রূপ হাস বা পাতিত্যের কারণ নাই।

মুত ব্যক্তির সমাধিস্থান

় ৰত প্ৰকার পুঞ্জ প্ৰক্ষীর কন্ধাল রাখা যায় তত্তই তাহার প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন হয়। পূৰ্বকালে কোনও কুকিরাজা বা সন্ধারের মৃত্যু হইলে বিদেশীয় লোকগণ তয়ে ঐ রাজা বা সন্ধারের সমাধির নিকটবর্তী স্থানেও গমন করিত না।

এী অমূল্যচরণ বিষ্ণাভূষণ।

রুষিয়ার কবিতা

ভোরের বেলা

(ফেং).

এক্টুকু উদ্খুদ্,
এক্টা কি ফিদ্কাদ্,
কার মৃছ নিশ্বাদ!
কার নিদ্ টুট্ল!

ভেদ করে' আব্লুস্ ঘুট্ঘুটে রাত্তির শান-দেওয়া সাত তীর নিঃসাড় ছুট্ল। হিম-হাওয়া বিলুকুল্

তুল্ছিল নিউবে

উঠ্ল সে শিউবে

শিউলির স্পর্শে;

त्वान वरण व्लव्न,
 जात शाशी गात्र निम्,
 हन्यत्न किंगि
 छत्रश्र दर्ख।

সঙ্গিনী রাত্তির শুক্তারা রিম্থিম্ জাগ্রত রক্তিম দীপ্রির সঙ্গে গুল্গুলাবের ছোপ লাল মেদে লাগল, ধুপছায়া জাঁগ্ল— বর্ণের বর্ষা,

মোর প্রেম-পাত্রীর ছার চুমা চক্ষে চক্ষেরি পক্ষে স্কুপ্তির ভঙ্গে। মোর মানিনীর কোপ
অঞ্জে ভাস্ল
চুম্বনে ফাঁসল

দশ দিক ফর্সা

তুষার-নদীর জাগরণ

(কোরিদ্পেট্রোভ্স্কি)

গাংচিলেরা নদীর প্রেমে পাগল,—
বোম্টা তুলে নদী ঈবং হাসে;
বুমুস্থমার গড়া নরন-যুগল—
তার পাখীদের অমল বিম্ব ভালে।
কড়োরা-করির জাজিম্ 'পরে নদী
গা'টি গড়ার, স্থা্য জড়ার তারে,
তাতিরে তোলে মাতিরে নিরবধি
চান্কে তোলে চুম্বনেরি হারে!
ফুটে উঠে চুম্কি এলোকেশে,
ওঠে নদী বুমের ঘোরে হেসে!
থুব হাঁশিরার বুম-ভাঙা স্থলরী!
দেখো দেখো সাম্লে খেকো—
আঞ্চন না যার ধরি'!

সিদ্ধ-শকুন নদীর প্রেমে পাগল
উল্লাসে ঘূর্পাক্ দে' লাগার চমক,
বুক পেতে সর সকল চেউরের ধকল
ফুকারে তার অকুল জালের গমক!
"জাগো নদী! মেল আঁথির পাতা,
আমরা তোমার প্রাণের স্থপন-ছবি;
আমরা তোমার মন্-কামনার গাথা,
জাগো! জাগো! ডাক্ছে তোমার রবি,
পাখনা তুমি পাবে গো যার বরে,
সেই রবি ওই দাঁড়িরেছে শিররে!
পাথার ভরে সাগর-দরশনে
চলুবে তুমি প্রেমে-পাগল
গাংচিলেদের সনে।"

নিবেদন (লাম´ণ্টভ্)

তকাৎ হয়ে যাই যদি-বা তবু মনের মন্দিরে
দেবী তোমার ওই প্রতিমা থাক্বে জেনো, থাকবে গো,
শৃন্তদিনে স্থাবের স্মৃতি—হার সে ভোলা যায় কি রে ?
এই পীরিতি হিয়ার নিতি জাগুবে সে যে জাগুবে গো।

প্রমন্ত দিনে অন্ত আঁথি ক্রলে দাবী এই হিয়া ভাব ছ তুমি ভুলতে এ প্রেম পার্ব ? প্রাণে সইবেঁ দে ? বিগ্রহ আর মণিকোঠার তফাৎ যদিই হয় প্রিয়া, দেবী দেবীই, মণিকোঠা—মণিকোঠাই রইবে দে।

তব

(নেক্রাসচ)

ব্যর্থ মোদের হবে অনেক কাশা,
অনেক সাধে পড়বে যে ছাই, জানি,
মান্থ ধৃৰ্ত্ত, — ফলী জানে খাসা,
ভাঙ লে বেড়ী গড়বে নৃতন, মানি;
এক্শো-রকম গড়িয়ে শিকল, ধীরে,
ফিকির ক'রে •জড়িয়ে দেবে ফিরে।

তথান্ত, ভাই, মান্ছি সবি, তব্ এ কথাটাও স্পষ্ট আমার কাছে, খুব বেশী দিন সইবেনা তাও কভু, ভাঙার শক্তি—তাও মাহুষের আছে; গড়লে বেড়ী ভাঙ্বে বাবেবার এ বিশ্বাদে বুক বাধা আমার। এ বিশাসে বেঁধে সেতারটিরে
উষার আলোর ধরেছি আজ তুলে,
অব্যাহতির আব -হাওয়াতে ফিরে
সকল শিকল পড়ছে খুলে খুলে!
গুব আশার হে চিত্ত আমার
নবীন উষায় কর নমস্কার।

আপ্ত

(পুশ্কিন্)

ক্লান্তি-কাতর শরীর নিয়ে কঠে নিয়ে ত্যা হারিয়ে দিশা ঘূর্তেছিলাম গহন অন্ধকারে, ঝল্মলিয়ে ছ'থান ডানা ভেদ ক'রে মোর নিশা দৃত এল গো স্বর্গ হ'তে সেজে কিরণ-হারে !— বুলিয়ে দিল চোখের পাতায় মম আঙ্লাগুলি স্থা-সোহাগ সম।

সেই পরশে স্থপর্ণ শ্রেন-পাধীর আঁথি হেন
দিবা আঁথি ফুট্ল আমার—ফুট্ল আচমিতে,
সেই পরশে দিবা-শ্রবণ পেলাম আমি, যেন
কর্ণ-কুহর উঠ্ল ভ'রে স্বর্গায়কের গীতে।
গগন-ভরা গোপন আনা-গোনা—
সাগর-চারীর সঞ্চারও যায় শোনা!

পাহাড়-তলীর ঝোপে-ঝাড়ে বাড় ছে যে-সব শাখা শুন্ছি তাদের বেড়ে-ওঠার ব্যস্ত কোলাহল, ডিম্ব-মাঝে বাড়ছে জ্ঞা- যুক্ত ছটি পাখা— শুন্ছি তাদের শিউরে-ওঠা—আনন্দে চঞ্চল! হঠাৎ মুয়ে দুত দে স্থর্গচারী চোধে আমার রাধ্ল ছ'চোধ তারি।

ওঠাধরে নির্ণিমেষে দৃষ্টি দিয়ে হেসে
হঠাৎ সে মোর পাপ-রসনা উপ ড়ে নিল জোরে,—
উপ ড়ে নিল মন্দ মারিক মন থেকে নিঃশেষে
বর্গদ্তের হু'হাত্ব ব'রে রক্ত পড়ে ঝ'রে।
ছিল্ল এ:মোর ঠোঁট শেষে কাঁক ক'রে
তক্ষকেরি জিহবা দিল ভ'রে।

তলোয়ারে বুক ভেদ ক'রে হৃৎপিগু নিল ছিঁড়ে,
তার বদলে বদিয়ে দিল জলস্ত অসার;
রহিমু প'ড়ে মরুভূনে তপ্ত বালুর নীড়ে
মড়ার আকার স্পন্দহারা কেবল সংজ্ঞা-সার।

এম্নি —কতকাল গেল না জানি .
শুন্তে শেষে পেলাম অলথ,বাণী।

"আপ্ত! ওঠো, দ্রষ্টা শোনো প্রাপ্তি-পরম্-ক্ষণে
আজুকে হ'তে আমার ইচ্ছা জাগুল তোমার মাঝে!"
হর্ষে, ভয়ে, কী বিশ্বরে শুনি ত্রুর মনে
কর্ণে আমার বিশ্ব-ধাতার রাণী গভীর বাজে
আজো শুনি—"মশাল আমার নিয়া—
যাও—ছনিয়ার জাগাও যত হিয়া!"

সাঁচনা সলা (কাইক্ষ্)

"নেক্ড়ে বাবের অত্যাচারে ছাগল ভেড়া বাঁচবে না রে, দারোগারে জানাই গিয়ে চল্ !" দাড়ি নেড়ে বল্লে রামছাগল। তাই না শুনে তাড়াতাড়ি ছাগলগুলো চল্ল ফাঁড়ি সঙ্গে সঙ্গে তুড়া-তুড় চল্ল ভেড়ার দল।

থানার গিরে ধরা দিরে
বেলান্ত সব রয় দাঁড়িয়ে,

হজুর শেষে এলেন সংক্যান্তবলা;

কর্লে তথন রামছাগল এতেলা।

সব শুনে কন্ রাচ সুরে

কি হবে ছাই ডাইরী ক'রে

লেখালিথি—কাজ কি ফ্যাসাদ

কাজ কি ফ্যাচাং মেলা

?

তার চেয়ে শোন্ যুক্তি আমার—
ভাব না কি ভয় থাক্বে না আর—
বুঝ্লি ?—তোদের বোঝার বল্ কত,মুর্থ মেড়া বোকা ছাগল ষত,—
.শোন্ তবে,—কের নেক্ড়ে বাঘে
কর্লে জুলুম—ধর্বি তাকে—
টুঁটি টিপে আন্বি থানায়
ইত্র-ছানার মত।

কালো শাল

(পুশ্কিন্)

ছঁশ হারিয়ে তাকিয়ে থাকি, আঁধারে চোথ ছায়,—
কালোরঙের শাল সহসা দেখ লে কারো গায়!
শিঠিয়ে ওঠে শুক্নো হৃদয় রক্ত সে হয়: হিম,
হুতাশ হাওয়ায় আমলে পড়ে ছনিয়াটা নিঃসীম!
জীবনটা নিঃসঙ্গ আমার—নেই প্রীতি স্নেহ,—
আমিও ভালোবেসেছিলাম,—মান্বে কি কেহ ?
সায়া প্রাণের আবেগ দিয়ে—বেসেছি ভালো
আধেক রাতে হঠাৎ আমার নিবেছে আলো।

মনে পড়ে বরেস-কালের সহজ সে বিশ্বাস,—
মনে পড়ে গ্রীক-তরুণীর ভালোবাসার ভাষ।
আমিও ভালোবেসেছিলাম—হাদর প্রাণ দিয়ে,
স্থানরী সে ছিল আমার সকল নন্দিয়ে।
রইস না সে সোনার স্থপন, সইল না সে স্থপ,
কাল ইছদী বুড়ো আমার দমিয়ে দিল বুক।

পাঁচ ইয়ারে জট্লা ক'রে কাট্ছিল বেলা,
কাল্ ইছদী হঠাৎ দিলে ছয়ারে ঠেলা,
জনাস্তিকে বল্লে ডেকে "থুব দেখি ফুর্ত্তি '
(তোমার) গ্রীক-রূপণী থেল্ছে হোথা প্রেম নিয়ে স্থর্তি।"
ধন্কে তারে হাঁকিয়ে দিলাম—লাগ্ল কি ধালা।
বেরিয়ে 'পলাম সঙ্গে নিয়ে বিশ্বাসী বালা।
বেরিয়ে প'লাম তীরের বেগে আরব-বোড়াতে
মারা দরা তল গেল সব কর্ষা-সংঘাতে।

গ্রাক-মেয়েটার চেনা বাড়ী চিন্তে কী দেরী!
মনের ঝড়ে হাত-পাৃ বিকল, সব ধোয়াঁ হেরি।
আব্জানো দ্বার—ফাঁক দে' দেখি—চোথের উপর ঠিক
অধরে তার অধর মিলায় আর্মানী সৈনিক!

চোথে হঠাৎ দেধ লাম আঁধার—তলোয়ারেতে হাত—
চোরাই-চুমু শেষ না হ'তে চোরের মুগুপাত।
লাথি মেরে থেঁৎলে ছুঁড়ে মুগু-কাটা ধড়
পড়ল দৃষ্টি পাঙাস-পারা গ্রীক-মেয়েটার 'পর।
মনে পড়ে তার কাকুতি—তার দে আর্ত্রনাদ—
সকল অঙ্গ রক্তে ভাসে—বাঁচতে তবু সাগ্র!
কে হাতিয়ার ক্ষক্বে হাতে ? লুটিয়ে প'ল দেহ,
দঙ্গে ম'ল অপঘাতে আমার প্রাণের মেহ।

চট্কা ভেঙে ঝট্কা দিয়ে মোর-দেওয়া সেই শাল
খুলে নিলাম ধড় থেকে তার— থৈমে নিমেষ কাণ—
শালে মুছে অস্ত্র চ'লে এলাম তুরস্ত,
বালা দিলে ভাসিয়ে ছটোয় স্রোতে ছরস্ত ।
সেই থেকে আর মাতানো-চোথ মাতায় না মোরে,
সেই থেকে সব ফুর্ত্তি গেছে, মন গেছে ক্ষ'রে।
সেই অবধি দেথ লে পরে কালো রঙের শাল
হুঁশ হারিয়ে তাকিয়ে থাকি, চোথে আঁধার জাল।
শ্রীসত্যেক্ত্রনাথ দও।

মাস্কাবারি

কংগ্ৰেদ

এবার বড়দিনের ছুটিতে কলিকাতায় কংগ্রেসের বৈঠক হইয়াছিল, স্থতকাং বাংলা দেশের সকল লোকেরই মন সেই প্রসঙ্গ লইয়া চঞ্চল হইয়া আছে।

ষদিচ এটা সমস্ত ভারতবর্ষের শিক্ষিত সাধারণের সম্মিলন-সভা, তবু মনে হয় যে, গোটাকতক প্রস্তাব উত্থাপন ও সমর্থন উপলক্ষ্যে সভামগুণে দাঁড়াইয়া পাঁচ দশ মিনিট কাল ইংরাজি ভাষায় বক্তৃতা দেওয়ার ছারা ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের পরস্পরের পরিচয় লাভ অথবা চিস্তার আদান প্রদানের বাস্তবিক কতটুকু স্থযোগ থাকে ? কংগ্রেস-মগুপে চক্কাটা সতরঞ্চের মত বোদাই, মান্দ্রাজ, বেহার, পাঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশের প্রাদেশিক সভ্যদের বিস্বাব স্থান ভিন্ন গিঞ্জীর ছারা চিহ্নিত—তাদের একত্র পাশাপাশি বসিবারও বন্দোবস্ত হওয়ার উপায় নাই। কংগ্রেসের সঙ্গে সঙ্গে

বিস্তর কন্ফারেক্সও বসিল, কিন্তু সবগুলির ধরণ-ধারণ ঐ একই রকমের। সেইজগুই বারম্বার এই কথাই মনে হইয়াছিল যে, বাংলাদেশে যে ভারতের এতগুলি লোক অতিথি হইয়া আসিল, তারা, বাংলাদেশের হৃদয়ের কতটুকু পরিচয় লাভ করিয়া বাড়ী ফিরিয়া গেল।

অবশ্য বলা হইবে যে, রাষ্ট্রীয় সভার চেহারা সব দেশেই এই রকম—কংগ্রেস निथित ভারতের রাষ্ট্র-সভা, এখানে বাংলার বিশেষ পরিচয়ের জন্ম সমস্ত ভারত উপস্থিত, হয় নাই। কিন্তু যারা বাস্তবিক স্থাধ-ছ:খে, সামাজিক সম্বন্ধে, আচারে বিচারে এক জাতি হইয়া উঠিয়াছে, তাদের সভাসমিতির যে ধরণ আমাদের সভাসমিতিতেও কি **म्हि धर्मिक हिलार १ वाक्षामी विश्वारी क** কতটুকু জানে—বেহারীই বা বাঙাগীর ষথার্থ পরিচয় কতটুকু পাইহাছে? সব দেশেই রাষ্ট্রবন্ধনের গোড়ায় আছে মানস বন্ধন-মনের সঙ্গে মনের যোগ। বাঙালীর মনটা কি, তাহা আজ আমরা কতকটা खानि-कात्रण नाहिका. भित्न. पर्भात. বিজ্ঞানে, নানা ভুভ অমুষ্ঠানে, সে মন আপনার পরিচয় আপনি দিতেছে। কিন্ত নিখিল ভারতের মনটা কি, তার পরিচয় তেমন প্রতাক ত হয় নাই, সে যে এখনো অম্পষ্ট কুয়াশার লোকে স্বপ্নচারী হইয়া আছে। তাকে বাস্তব করিতে গেলে, ভিম ভিম প্রদেশের অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানগুলিতে সকল প্রদেশের লোকেরই ঘনিষ্ঠ যোগ গোকা দরকার এবং মধ্যে মধ্যে এই রকমের বড় वफ मनौछि, वफ़ वफ़ '(मना' रखन्ना চारे।

এই প্রসঙ্গে মনে পড়িতেছে যে. বছবর্ষ পর্বের রবীক্রনাথ তার 'স্বদেশী প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন যে. দেশের অগণিত অশিক্ষিত জনসাধারণের সঙ্গে যদি আমাদের কংগ্রেস কনফারেন্সাদির যোগ সাধন করা **দরকার মনে করি, তবে এরপ বিদেশী** ধাঁচার সভার আয়োজন না করিয়া, স্বদেশী ধাঁচার মেলার আয়োজন করা চাই। কথাটা আমাদের বিশেষভাবে ভাবিয়া দেখা দরকার। এইতো ভারতের সাধুসন্ন্যাসীদের 'কুন্তমেলা' - অচিরেই বসিতেছে—সেখানে যত জনসমাগম হয় এত কংগ্রেসে হয় না। বীরভূমে 'জয়দেবের মেলা' উপলক্ষ্যে যত লোক জমে. এত কোন বৈদেশিক সভা-সমিতিতে জমেনা। যদি সেইরূপ একটা কংগ্রেস-মেলা বসিত, কংগ্রেসের মহারথীদের বড় বড় তাঁবু সেখানে পড়িয়া যাইত, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের জনসমূহকে প্রাদেশিক ভাষায় যাহা বলা দরকার তাহা বলা হইত, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে কাব্য, সঙ্গীত, শিল্প-প্রদর্শনী প্রভৃতি নানাপ্রকারের চিত্তবিনোদন ও লোকশিকা হয়েরি উপযোগী অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা হইত, তবে তথন কেবল যে ভারতবর্ষের শিক্ষিত গুণীজনের মিলন ঘনিষ্ঠতর হইত তা নয়, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মিলনও ধনিষ্ঠ হইবার স্থযোগ পাইত।

মাঘ, ১৩২৪

ভারতবর্ষের যে সকল লোকেরা ইংরাজী জানে না, তারা কি ভাবে বড় বড় 'মেলা'র আরোজন করে, ভারতবর্ষের শিক্ষিত সাধারণের সেটা দেখাও উচিত এবং সেই জিনিসটাকে নিজেদের কার্য্যোপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করাও উচিত।

শ্রীমতী বেদাল্পের বক্তৃতা

• কংগ্রেসের সভাবেত্রী হইয়া প্রীমতী বেসাস্ত যে বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন, তার মত এমন সারালো ও ধারালো বক্তৃতা ইতিপূর্ব্বে কংগ্রেসে কথনও পড়া হইয়াছে কিনা জানি না—অস্ততঃ গত ত্বই তিন বছরের কংগ্রেসে হয় নাই এটা স্থানিশ্চিত।

বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন रंग, देश्लंख यथन द्वल्किश्रस्तत श्राधीन्जात জন্ম যুদ্ধে নামিয়াছিল, তথন ভারতবর্ষের আশা হইয়াছিল যে এযুদ্ধে সে ইংলুগুর সমকক্ষ হইয়া লড়িবার স্থাযোগ পাইবে। ইংলণ্ড তার ধন চাহিল, কিন্তু সৈত্য গড়িল না। অথচ ১৮৫৯ হইতে ১৯০৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত সবশুদ্ধ ৩৭টি যুদ্ধে ভারতবর্ষীয় সিপাহির। প্রেরিত হইয়াছে এবং এই সমস্ত যুদ্ধের অধিকাংশ ব্যয়ভার •ভারতবর্ষকেই বহন করিতে হইয়াছে। ভারতের ভাগ্যে সৈত্ত-বিভাগের এই ব্যয়ভার ক্রমশ বাড়িয়াছে বই কমে নাই—ুযুদ্ধের পূর্বের ক্যানাডা ও অষ্টেলিয়ার দৈলসংক্রান্ত ব্যথের অনুপাতে ভারতের ব্যয়ের অনুপাত কুড়িগুণেরও বেশি ছিল। এসম্বন্ধে ভূতপূর্ব্ব কংগ্রেস হইতে ক্রমাগত প্রতিবাদ হইয়াছে—ইহা দেখানো হইয়াছে যে, দৈল্পসংক্রান্ত ব্যয়াধিকোর জলুভারতবর্ষে লোকশিক্ষা প্রভৃতির ব্যবস্থা যে পরিমাণে হওয়া উচিত তাহা হইতে পারিতেছে-না,— তবু এ সকল প্রতিবাদে বিশেষ কোন ফলই হয় নাই। অথচ আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, যে ভারতবর্ষ সৈত্তবিভাগে এত অর্থ জোগাইয়াছে, সেই ভারতবর্ষকেই

অস্ত্র-আইন প্রভৃতি নিষেধক বিধিপ্রচারের দারা নির্বীর্য্য করিবার জন্ত বিধিমতেই চেষ্টা হইয়াছে। বাঙালী বা মাদ্রাজী পাঞ্জাবীর চেয়ে যে সৈনিক হিসাবে নিরুষ্ট, একথা বলার এখন আর উপায় নাই;—কিন্তু এই বাঙালীকেই এতকাল ধরিয়া বীর্য্য প্রকাশের কিছুমাত্র স্থযোগ দেওয়া হয় নাই।

সভানেত্রী একটি কথা তাই জোরের সঙ্গে বলিয়াছেন এই যে, "ভারতবর্ষে ও ইউরোপে এক প্রভৃতন্ত্র (autocracy) ও আমলাতন্ত্র ("Bureaucracy") যে পর্যান্ত না সমূলে বিনষ্ট হইবে সে প্র্যান্ত যুদ্ধ শেষ হইবে না।"

তারপরে তিনি ভারতে নৃতন প্রাণের আবির্ভাবের কতকগুলি কারণ নির্দেশ করিয়াছেন এইরূপ :—

- . (১) এসিয়ার জাগরণ।
- (২) বৈদেশিক শাসন সম্বন্ধে এবং সামাজ্যের নৃতন গঠনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিদেশে আলোচনা।
- (০) শ্বেতকায় জাতিদিগের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে ধারণার পরিবর্ত্তন।
 - (8) বণিকদিগের অভ্যুদয়।
 - (e) নারীজাতির জাগরণ।
 - (७) জনসমূহের জাগরণ।.'

এবং এই প্রত্যেকটি বিভাগ সম্বন্ধেই তিনি বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

শ্রীমতী বেসাপ্ত লিথিয়াছেন যে, শ্বেত-কার জাতিদিগের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে ভারত-বর্ষীয়, লোকদের ধারণার যে ক্রমশ বদল হইয়াছে, তার কারণ থিওসফিক্যাল সোসাইটি ও আর্যাসমাজ ভারতের লোকদের

নিজ সভ্যতার বিশিষ্টতা ও মর্য্যাদা বুঝিতে সমর্থ করিয়াছে এবং পশ্চিমকে বিষয়ে অন্ধভাবে অমুকরণ করিতেও নিবুত্ত এই প্রসঙ্গে তিনি ক্রিয়াছে। হ্মামী বিবেকানন্দেরও নাম করিয়াছেন। অথচ থিওদফিক্যাল সোদাইটি, আর্গ্রদমাজ ও বিবেকানন্দ-মিশনের অভ্যুদয়ের পূর্বে, রামমোহন রায় হইতে আরম্ভ করিয়া মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর ও রাজনারায়ণ বস্থ প্রভৃতি এবং তার পরে আর্য্য সমান্ত ও থিওদফিক্যাল সোদাইটির সমসম কালে ভূদেৰ মুখোপাধ্যায় ও বঙ্কিমচন্দ্ৰ প্ৰভৃতি, ভারতের সভ্যতার বিশিষ্টতা ও মর্য্যাদা সম্বন্ধে ভারতবাসীকে যেভাবে উদ্বোধিত করিয়াছিলেন, তার উল্লেখ থাক। নিতাস্তই উচিত ছিল। আর কারও নাম উল্লেখ না করিলেও রাজা রামমোহন রায়ের নাম সর্বাগ্রে কৃতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ করা কর্ত্ব্য, কেননা তিনিই অ'মাদের স্বাজাত্য-বোধের জনক। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আদর্শ वनि, সমাজ-সংস্থারের আদর্শ বলি, ভারতবর্ষের সভ্যতার আদর্শ বলি—সকল আদর্শেরই প্রেরণা তাঁহা হইতেই প্রস্থত। ভারতীয় বিশ্বসভ্যতার মধ্যে সভ্যতার গৌরবময় স্থাসন তিন্ই সকলের আগে নির্দেশ করিয়া গেছেন। তারপরে যথন শ্রীমতী त्वत्रास्त्रं यात्री वित्वकानत्मत्र नाम कत्रित्वन, তথন তাঁর উচিত ছিল বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্র-নাথেরও নাম করা। কেননা বিবেকানন্দের জাগ্ৰত কুরার দেশাত্মবোধকে চেম্বে ব্যাপারে ইঁহাদের ক্বতিত্ব কিছুমাত্র কম নয়। এসকল ক্রটি সত্ত্বেও শ্রীমতী বেসাস্থের

বক্তৃতায় দেশ সম্বন্ধে জানিবার ও ভাবিবার বিস্তর কথা আন্দেশ

অনুনত জাতিদের তুর্দিশা নিবারণের প্রস্তাব।

এবারকার কংগ্ৰেসে সম্বন্ধীয় প্রস্তাব বিশেষভাবে আলোচিত ও দর্কদমতিক্রমে গৃহীত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় কংগ্রেস-কর্ত্তারা মনে ছিলেন যে, ইংর'জ প্রভুরা স্বায়ত্তশাসন প্রধান অস্তরায়রূপে জিনিসটাকে নির্দেশ করিয়া থাকেন. সে সম্বন্ধে এবারকার কংগ্রেসের নীরব থাকাটা যুক্তিযুক্ত হইবে না। ভারতবর্ষে ৬ কোটি অস্পুশ্র ও অনুরত জাতি থাকিতে আমরা স্বায়ত্তাাসনের দাবী করি কোন হিসাবে— এই কথাই আমাদের প্রভুরা আমাদিগকে সর্বদাই স্মরণ করাইয়া দেন্। বিভেদ সমাজে ভেদ থাকুক না কেন, তবু যে আমাদের স্বায়ত্ত-শাসন দরকার এটা আমাদের জানানোই স্বাধীনতা না চাই। কেননা দায়িত্ব-বোধও জাগেনা এবং দায়িত্ব-বোধ ও কর্তৃত্ব-বোধ না জাগিলে সামাজিক হুনীতি ও হুৰ্দশা নিবারণের চেষ্টাও পূরাপূরি দেখা দেদ না, এটা একবারে স্বতঃসিদ্ধ কথা এবং পৃথিবীর সব দেশের ইতিহাসই এ কথার সাক্ষ্য দিবে। সে যাহাই হউক, স্বায়ত্তশাসন পাইলে তবেই আমরা সমাজের উন্তি-স্ধনে মনোযোগী হইব, একথা কোন কাজের কথাই নয়। বরং যাতে স্বায়ত্তশাসন যথাৰ্থ ই নিজায়ত্ত হয় ও স্থাম

হয়, সে জভ অভাভ বিষয়েও সচেষ্ট হওয়া এখন হইতেই দরকার া ় '

் এবার কংগ্রেসে তাই একটু নৃতন ধরণের প্রস্তাব ছিল এই যে, প্রয়োজন ও তায়ধর্ম দিক ইইতেই ভাবিয়া দেখিলে জাতিদের হদশা যোচন আমাদের কর্তব্য। এই প্রস্তাব কুরা উত্থাপন ও করিলেন যারা সমর্থন সকলেই ভিন্ন প্রদেশীয় লোক— তারা বাঙালীকে এ 'প্রস্তাবের সমূর্থক রূপে দেখিলাম না। যারা বক্তভা করিলেন यर्थष्ठे स्कारतत मरक्षरे तवीन्त्रनाथ কৰ্ম"-প্ৰবন্ধে যে সকল • "কর্তার ইচ্ছায় কথা বলিয়াছেন, সেই ভাবের কথাই একজন বলিলেন যে, আমরা বলিলেন। রাষ্ট্রব্যাপারে 'ব্যরোক্রেসি' বা আমনা শাসনতন্ত্র দুর করিতে চাই, অথচ সামাজিক ব্যাপারে সামাজিক আম্লাতম্বকে প্রশ্রয় দিতে ইচ্ছা করি, ইহার মত অসম্ভ্রত কাণ্ড আর কিছুই হইতে পারে না। ব্যাপারে স্বাধীনতা লাভ পরের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে, কিন্তু সামাজিক ব্যাপারে যারা স্বাধীনতা ও স্লযোগ পাইতেছে না, তাহাদিগকে দেই স্থযোগ ও স্বাধীনতা দেওয়াত সম্পূর্ণরূপেই আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে। তবে আমরা এ সম্বন্ধে নিশ্চেষ্ট ও নিকৃদ্বিগ্ন থাকি কেন ?

কিন্ত দেখিলাম এই যে, ইংরাজ •সরকারের অন্তারের বিরুদ্ধে সামান্ত কথাও

বেমন উন্মাদনা ও উত্তেজনার সঞ্চার করে,
এ বিষয়ে তাহা করিল না। অত বড়
সভা হইতে কোন সাধুবাদ বা সম্মতিস্চক

করতালি পড়িল না। সমাজ সম্বন্ধীর কথাগুলো যে আমাদের মুখবোচক নয়, তাহা পরিস্কার বুঝা গেল।

সোস্থাল্ কন্ফারেক্সে ডাক্তার রায়ের অভিভাষণ

কংগ্রেসের সঙ্গে সঙ্গে করেক বছর
হইতে সামাজিক কন্ফারেক্স বসিতেছে।
সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে এ সভাতেও কতগুলি
প্রেন্ডাব গৃহীত হইয়া থাকে। প্রস্তাবগুলি
সভার দারাই গৃহীত হয় বটে, তবে ধারা
সমর্থন করিবার জন্ম হাত তোলেন, সমাজসংস্কার সম্বন্ধে তাঁদের যে আগ্রহ আছে
তার কোম মানে নাই। স্কতরাং সে
হিসাবে দেখিতে গেলে এ ধরণের একটা
কন্ফারেক্স খাড়া করার বিশেষ সার্থকতা
নাইন্তার চেয়ে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন
প্রাদেশে সমাজেক উন্নতি বিধানে উল্লোগী
একটা দল দাঁড় করাইতে পারিলে ভাল হইত।

এ বংসর ডাক্তার প্রফুলচক্র রায়
সভাপতি ছিলেন—তাঁর সভাপতির অভিভাষণ
তাঁরই উপযুক্ত হইয়াছে। তিনি তাঁর
অভিভাষণের গোড়াতেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন
এই যে, "যথন স্থরাজ বা হোমুকলের কথা
দেশের এক প্রাস্ত হইতে অন্ত প্রাস্ত
পর্যান্ত ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যথন
ভারতীয়, জনগণের সকল শ্রেণীর লোকেরাই
রাষ্ট্রতম্ব সম্বন্ধে বড় বড় নক্রা প্রস্তুত করিতে
ব্যস্ত, এবং যথন সন্মিলিত ভারতের স্বপ্ন
আমাদের কল্পনাকে সম্মোহিত করিয়াছে, তথন
কেন আমাদের মধ্যে নানা শ্রেণী ও সম্প্রান্ত্র

হইতে প্রতিবাদ ঘোষিত হইতেছে? এমন একটা বিষয়েও আমাদের মধ্যে মতদ্বৈধ হয় কেন ?"

এ প্রশ্নের উত্তরও তিনি পরিকার
করিয়াই দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন:
"আমরা জাতীয় সমস্তার ভিন্ন ভিন্ন অংশকে
যতই ভাগ করিয়া শ্বতম্ব করিতে যাই না
কেন, তারা পরস্পার পরস্পরের সঙ্গে সংলগ্ন
হইয়া আছে; আমরা ইচ্ছামত তাদের
এক অংশকে অন্ত অংশের চেয়ে বড়
করিতে পারি না। এ পর্যাস্ত সমাজসংস্কারকে আমরা যেমনি অবহেলা করিয়া
আসিয়াছি, তেমনি এই সময়ে সেই
অবহেলার ফল আমাদিগকে ভেগ করিতে
হইতেছে। আমাদের রাষ্ট্রীয় রখের চাকাগুলাকে স্থ্রজ তাহা অবরুদ্ধ করিতে
বিস্নাছে।"

গত ঘুই মাসের 'ভারতী'তে 'বৃদ্ধিমানের কর্ম্ম' নামক প্রবন্ধের প্রসঙ্গে আমরা ত এই কথাটাই অক্সান্ত পাঁচ কথার মধ্যে তৃলিয়া ধরিতে চেষ্টা করিয়াছি। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইলেই বে সমাজের সব সমস্তার মীমাংসা আপনিই হইয়া যাইবে, একথা আমরা বিশাস করি না। কেননা আমাদের সমাজে উচ্চ ও নীচ জাতিদের মধ্যে যে রুত্রিম ব্যবধান আছে, সে ব্যবধানজনিত সংস্কারের প্রতিক্রিয়াটা রাষ্ট্রের ক্ষেত্রেও দেখা দিতে বাধ্য। যেমন ইংরাজ ত আপন দেশে স্বাধীনতার মর্যাদা খুবই বোঝে; কিন্তু এদেশে আসিলেই তার সে বোধটা লোপ পার কেন ? তার কারণ কি এই নয় যে, ইংলণ্ডের ডিমোক্রাসির বা গণতজ্বের

আব্হাওয়ায় বর্দ্ধিত ইংরাজের স্বাধীনতার সংস্কার এথানক ক্রের্রান্তে সির বা আমলাত জ্রের আব্হাওয়ায় পড়িয়া ক্রমণ একেবারেই ধুইয়া. মুছিয়া ধায় ? তথন এথানকার এই নৃতন অজ্জিত সংস্কারটাই পুরোদন্তর চলিতে থাকে। ঠিক তেমনিতর, আমাদের সমাজে জাতিভেদের যে সংস্কারটা আমাদের মনের মধ্যে বদ্ধমূল হইয়া আছে, তাহা স্বরাজ্ল বা হোমকলের সঙ্গে কোন মতেই থাপ্ থায় না। স্বতরাং সে সংস্কারটা দূর করিবার জ্ঞা আমরা যদি সচেষ্ট না হই, তবে স্বরাজ্ঞই পাই আর যাই পাই, রাষ্ট্রের ক্ষেত্রেও এ সংস্কারের প্রতিক্রিয়া প্রকাশ পাইতে বাধ্য।

অথচ এ সময়ে লোকের মন হোম-ক্লের কল্পনায় এমনি মাতিয়া আছে যে, এ সকল কথা কাহারও রুচি-রোচন হইবে ना जानि। वतः छेन्छा मिरक এই विशामत সম্ভাবনা আছে যে, অ্যাংলো ইণ্ডিয়ান সমাজ আমাদের স্বায়ত্ত শাসন লাভের বিরুদ্ধে क ज्ञा क्योरक निष्य अक्राप वावश्व করিতে থাকিবে। এরি মধ্যে ষ্টেট্স্ম্যান কাগঞ্জ ডাক্তার রায়ের বক্তৃতা হইতে এই ধরণের নজির উদ্ধার করিয়াছে। কিন্তু তাদের ঐটুকু মুধবদ্ধের স্থযোগ দেওয়া হইবে ভাবিয়া এ সম্বন্ধে লোকেবে মূখ বন্ধ করা উচিত নয়। কেননা সময় আসিয়াছে যথন নিভীক ভাবেই স্বীকার করা দরকার।

নাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা পাইতে গেলে সামাজিক স্বাধীনতাও চাই, এ কথা বলার স্বারা

এমন বুঝায় না ষে, তবে বুঝি ষতদিন পর্যান্ত সামাজিক ব্যাপার্টে, 'আমাদের সমন্ত **ट्छंत विर्ट्छत पूत इहेग्रां ना याहेटल्ट्छ** धवः স্কলের অধিকার প্রশস্ততর না হইতেছে, ততদিন পর্যান্ত রাষ্ট্রীয় স্বাধানতা পাইবার দাবী আমাদের নাই। আমরা বরং এই কথাই বলি যে, স্বাধীনতা এথানে চাই, ওখানে চাই না —বাইরে চাই, ঘরে চাই না,—এভটুকু চাই, অত দূর পর্যান্ত চাই না. অনেক পরে চাই, এখন চাই না—এভাবে স্বাধীনতা পাওয়ার কোন অর্থ ই নাই। কিন্তু আমার ঘরের মধ্যে অনেক পরাধীনতার লজ্জা আছে অনেক রকমের বন্ধন আছে; সেইজগ্র কি বাহিরে পথ চলিবার স্বাধীনতাও আমি দাবী করিব না? তখন কি প্রতি-পদেই আমাকে বাধা দিয়া বলা 'হইবে যে, আগে ঘরের বন্ধনী মোচন কর, পরে পথে বাহির হইও। কিমা যে ব্যক্তি ঘরে এত বন্ধনে জর্জর, সে পথে বাহির হইলে পদে পদেই হোঁচট্ शाहेट পারে, অতএব তার আর বাহিরু হইয়া কাজ নাই ? বরং এই কথাই কি বলা উচিত নয় যে, উন্মুক্ত আকাশের তলে প্রশস্ত রাজপথে নানা याजीमरणत्र मरक रय अकवात व्यवस्वनि कतिया বাহির হইরা পড়ে, সে আর ঘরে ফিরিয়া আসিয়া খোপের পর খোপ পিঞ্চরের পর পিঞ্জর তৈরি করিতে উৎসাহিত হর না— সে সব সন্ধাৰ্থতাকে একেদমে ঘুচাইয়া না দিয়া থাকিতে পারে না ? স্বাধীনতাপ্রিয় रेश्त्रांख এरे कथा यिन आक पनिछ, छत्य সেই কথাই তার মুখে শোভা পাইত। অতএব রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা আমাদের চাই, কেননা

সেই স্বাধীনতার অভাবেই আমাদের সামাজিক জাবন ও অঞান্ত জীবন সংকুচিত ও নিরুদ্ধ হইয়া আছে; পক্ষান্তরে সামাজিক স্বাধীনতাও আমাদের চাই, কেননা সেই স্বাধীনতার অভাবেই আবার আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবন ও অভান্ত বহুত্তর জীবন আমাদের মধ্যে বিকশিত হইয়া উঠিবার স্থযোগ পাইতেছেনা। তার মানে ছই দিক্কার স্বাধীনতাই পরস্পরের অপেক্ষী—একের স্মাবির্ভাবে অন্তেরও আবির্ভাব, একের ত্রোভাবে অন্তেরও প্রায় তিরোভাবে ঘটিয়া পড়ে।

ডাক্তার রায়ের অভিভাষণে তিনি বাংলাদেশের জাতিভেদ প্রথা সম্বন্ধে ঐতি-হাসিক দিক্ হইতে আলোচনা করিয়া তার অসারতা ও ভিত্তিহীনতা প্রতিপন্ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। 'তিনি দেখাইয়াছেন ষে, वैश्लादिन स्विभिष्ठ काल भर्यास वोक हिल বুলিয়া, সেই সময়ে জাত্বিভেদ প্রথা প্রায় লুপ্ত হইয়াছিল কিম্বা অত্যস্ত বেশি পরিমাণে मिथिन इटेग्नाहिन वना यात्र। তিনি तिक्नी সাহেব ও রমাপ্রসাদ চন্দ প্রভৃতির নৃত্র ও ইতিহাস সম্বন্ধীয় গবেষণা হইতে উদ্ধার ক্রিয়া দেখাইয়াছেন বাংলাদেশের ৰে, ব্রাহ্মণের বৃহ্মণ্যের বিশেষ কোন ভিন্তি নাই। আশা করি যে তাঁর অভিভাষণ বাংণা ভাষায় অমুবাদিত হইবে; তথন मकलारे हेश् পড़िবার স্থযোগ পাইবেন।

ডাক্তার রায় লিথিয়াছেন যে, সামরা যথন •তথন জাপানের উদাহরণ দেথাইয়া বলি যে, দেখ দেখি, এশীয় কোন জাতির পক্ষে উন্নতি লাভ করা কি এমনই অসম্ভব ? কিন্তু সামাজিক উন্নতি সাধনে জাপান যাহা করিয়াছে তাহা আমারা ভূলিয়া যাই। জাপানেও অম্পৃত্য জাতি ছিল এবং সেথানেও সামুরাইগণ ব্রাহ্মণেরই মত স্কল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ও গরিষ্ঠ ছিলেন। ১৮৭১ খন্তাব্দে সামুরাইগণ আপনা হইতে নিজেদের প্রেষ্ঠত্বের অভিমান বিসর্জন দিয়া জাপানবাসী সকলকেই সমান অধিকার দিয়া এক করিয়া লইলেন—জাপানের জাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদ সাধন করিলেন। অথচ ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে জাপানে যাহা সন্তথ্ হইয়াছিল, আজ বিংশ শতাকীতে ভারতবর্ষে তাহা সন্তব্ হয় না, ইহাই আশ্রুয়া।

ডাক্তার রায় বাঙালীর মস্তিক্ষের অপব্যবহার সম্বন্ধে অনেকবার লিথিয়াছেন—
এবারেও সে বিষয়ে তিনি খোঁচা দিতে
ছাড়েন নাই। তিনি আক্ষেপ করিয়া
লিথিয়াছেন যে, ইউরোপে যে সময়ে,
গ্যালিলিও, কেপ্লার, নিউটন প্রভৃতি
বিজ্ঞানের সিংহলার উদ্বাটন করিতেছিলেন,
তথন নবদীপের নৈয়ায়িকেরা উত্তর পশ্চিম
কোণে বিশেষ মুহুর্ত্তে কাক ডাকিয়া উঠিলে
সেটা ভভ কি অভভ এবং তার ফলাফল
কি হইতে পারে, তাহারই নির্ণয়ে মহা
ব্যস্ত—বাঙালীর মস্তিক্ষের অপব্যবহারের এর
চেয়ে আর কি দুষ্টাস্ত হইতে পারে?

অবশ্য ডাক্তার রায়ের অভিভাষণের সমালোচনায় বোধ করি এই কথা বলা বাইতে পানে যে, তিনি যাহা বলিয়াছেন সমস্ত কথাই অত্যস্ত সত্য ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই—তবু তিনি সমাজের সকল প্রথা ও রীতি নীতিকে কেবলমাত্র সংস্থার-

চোথ দিয়াই দেখিয়াছেন। বিস্তর কের ঐতিহাসিক নজির সংগ্রহ করিলেও সামাজিক প্রথাগুলিকে যথার্থ ঐতিহাসিকের চোখে অথবা সমাজতত্ত্ব-বিদের চোথে তিনি দেখেন দেশে নাই। আমাদের জাতিভেদ-প্রথা কোন সত্য ভিত্তির উপরে যথন প্রতিষ্ঠিত নয়, তখন তাহা এই বর্তমান আকারে টিঁকিবে না. এটা শীঘ্র হোক বিলম্বে হোক আমাদের দেশের লোককে বলিতেই হইবে। একিন্তু এ প্রথার উৎপত্তির সময়ে কোন আদর্শ ইহার মধ্যে পাইগছে তাহা জানা উচিত। সমাজ গঠনের আদর্শে গুণকর্ম্মবিভাগের কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। আমরা শীর্ষে ইউরোপীয় সমাজের ধনকুলীন দা তাাগী ও জানতপ্রা <u>রাক্ষণ চাই</u>— এ একটা মস্ত প্রশ্ন। স্থতরাং এ সকল আদর্শের কথা বাদ দিলে হিন্দুসমাজের কোন প্রথা কোন আচার সম্বন্ধেই স্থবিচার করা হয় না। তার পর, আমাদের স্ত্রীলোকেরা •যে শিক্ষার অভাবে রকমের কুদংস্কারে আচ্ছন্ন, এটা যেমন সত্য কথা, এটাও তেমনি সত্য আমাদের স্ত্রীলোকেরা সমাজের ভিতর দিয়া নানা স্বাভাবিক উপায়ে, ব্রত দান খান ক্রিয়াকর্ম যাত্রা কথকতা প্রভৃতির ভিতর দিয়া যে সকল অমূল্য শিকা অৰ্জন করে, যে হী ধী ও শ্রী লাভ করে, সহস্র কেতাবী শিক্ষায় সে সকল সম্পূদের অধিকারিণী তারা হইতেই পারিত না। এই ষে নৈুদর্গিক 'কাল্চার', ইহাকে 'একচোখো' সংস্থার

করিলেও ইহার যথেষ্ট মূল্য আছে;
একথা অস্বীকার করিতে পারি না। এই
পুরাতনের বনিয়াদের উপরেই নৃতন বাড়ীর
পত্তন হইবে—আমাদের সম্পদ্ যেখানে
যাহা আছে তাকে আহরণ করিয়া তবেই
তাকে কালের উপযোগী করিয়া গড়িয়া
পিটিয়া লওয়া সম্ভব।

কিন্তু ডাক্তার রায় যে স্পষ্ট কথা থুব
স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন, এ জন্ম তিনি
কৃতজ্ঞতার পাত্র। সমাজের তত্ত্ব নিরূপণের
চেষ্টায় অনেক সময় তথাগুলা চাপা পড়িয়া
যায়। মাঝে মাঝে সেই তথাগুলাকেও
উচ্ করিয়া ধরা দরকার। কেননা, তাহা
হইলেই তত্ত্ব নিরূপণের বেলায় sophistry'র
চেষ্টাটা ল্লান হইলা পড়ে। তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাথের মধ্যে একজন তত্ত্বিদ্ করিয়া
থাকেন, তিনি ধন্ম —িকন্তু তর্ক—কৃতর্কের
—sophistry'র অত্যাচার— বাকী আমরা
যারা ভোগ করি তাদের উদ্ধারের জন্ম তথ্য
চাই, অত্যন্ত নীরস-কঠিন তথ্য চাই—আর
কিছুই না।

ভারতবর্ষে এক ভাষা প্রচলনের প্রস্তাব

ভারতবর্ষে এক ভাষা প্রচলনের প্রস্তাব সম্বন্ধেও এবার কলিকাতার এক কন্ফারেন্স বিস্যাছিল। কর্মবীর শ্রীযুক্ত মোহনদাস কর্মচাদ গান্ধি মহোদর মনে করেন যে, ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের পরস্পরের কথাবার্তা কহিবার ভাষা ইংরাজী না হইরা হিন্দী হওয়া উচিঙ। কেননা, ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকই হিন্দী ভাষা বুঝিতে পারে, মুসলমান আমলেও এই ভাষাই সর্বত্র প্রচলিত ছিল। ইংবাজা ভাষাতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের শিক্ষিত লোকেরা আলাপ করেন বলিয়া জনসাধারণের সঙ্গে তাঁদের আর त्याग श्रीकरंडर ना। वाखितक देश्ताकी কয়জন লোকে বোঝে ? তা ছাড়া ইংরাজীতে ভাব প্রকাশ করিতে গিয়া আমরা ক্রমশ বিজাতীয় হইয়া পড়িতেছি, আমাদের মন অ্লক্ষ্যে ইংরাজী সভ্যতার দারা অভিভূত ও আচ্ছন হইয়া পড়িতেছে। এই সকল কারণে গান্ধি মনে. করেন যে হিন্দীভাষা শািথয়া ঐ ভাষাতেই ভারতের প্রদেশের লোকদিগের পরস্পারের সহিত কথাবার্তা বলা উচিত।

হিন্দী ভাষা উত্তর পশ্চিম ভারতবৃর্ধে অধিক্রাংশ লোকেই বোঝে এ কথা সত্য বটে, কিন্তু ভেলেণ্ড-তামিল-কানাড়ী-ভাষী দক্ষিণ ভারতের লোকেরা এ ভাষা বোঝে না। বাঙালী ও ওড়িয়ারাও যে হিন্দী বোঝে তা বলা যায় না—হিন্দীর সঙ্গে বাংলার কতক সাদৃশ্য আছে বলিয়াই সহজ হটো চারটে হিন্দা কথা বাঙালী বুঝিতে পারে। স্থতরাং ভারতবর্ষটাকে গোটা ধরিলে এমন কোন ভাষাই নাই যাহা সমস্ত ভারতের লোকদের অধিগম্য বলা যায়।

ইংরাজী ভাষা যে আমরা শিপি, তাহা কেবল ইংরাজ আমাদের রাজা—অত এব ঐ ভাষা রাজভাষা—বলিয়া নয়। ইংরাজী শিক্ষার দারা আমাদের মন বিশ্বমানব-মনের রাজ্যে প্রবেশ করিবার পরওয়ানা

পাইয়াছে। স্থতরাং মনের ক্রিয়াটাকে যদি সচল রাখা আমাদের অভিপ্ৰায় হয়, 'কাল্চার' জিনিষ্টার প্রতি যদি আমাদের মনের অনুরাগ থাকে, তবে ইংরাজী না কোন ভাষা শিক্ষার শিখিলে আর **ঘারাই আমাদের মনের ধর্ম পুরোপুরি** থাকিবে না। কেননা, বিশ্বের জ্ঞানকে ইংরাঞ্চী ভাষা নিব্দের ভাণ্ডারের মধ্যে মজুত করিয়াছে। প্রধানতঃ এই ক্রিণেই আমরা কথাবার্তায় ইংরাজী এত বেশি পরিমাণে ব্যবহার করিতে, বাধ্য হই-কেননা ইংরাজী ভাষার ধাত্রী-আমাদের মন যে পুষ্ট। বাংলা ভাষা যে এই কয় বছরের মধ্যে এমন অসাধারণ উন্নতি লাভ করিয়াছে, বাংলা সাহিত্য বে বিশ্বসাহিত্যে আসন পাইয়াছে, তারও কারণ এই যে, ইংরাজীর ভাব-मम्भारक वाःलाভाষां रे पंत ८५ दि दिनी আহরণ ও আত্মদাৎ করিয়াছে। আধুনিক বাংলাভাষাকে ও আধুনিক বাংলা-সাহিত্যকে 'ফেরঙ্গ'-ভাষা ও 'ফেরঙ্গ'-সাহিত্য বলিয়া যিনি ষত্ই বিজ্ঞাপ করুন, গঙ্গাকে যেমন গঙ্গোত্রীতে হটাইয়া লইয়া ষাওয়া যায় না, তেম্নি এ ভাষা ও সাহিত্যের গতিকে এখন বাংলার মধ্যযুগে ফিরাইরা লইয়া যাওয়া অসম্ভব। এই ভাষা পুরোহিত হইরা বিশ্ব-মনের সঙ্গে বাঙালীর মনের ৰে পরিণয় সাধন করিয়াছে. তাকে অস্বীকার করিবার সাধ্য কাহারও নাই।

দেইজন্ম স্বভাবের নিরমে আগনিই ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষাগুলি ও সাহিত্য-গুলি ইংরাজীর ভাবৈশ্বর্যে সম্পৎশালী इरेग्ना डेठिएडाइ, अवह जात्तव निष्कातन বিশেষত্বও বিলুপ্ত' হইতেছে না। কননা দেখিতে পাই ষে, ইংরাঞ্জীর ভাবকে তারা আত্মসাৎ করিয়া লইতেছে, নিজেদের দেশীয় সভ্যতার ছাঁচে ঢালাই করিয়া ক্লপাস্তরিত করিয়া শইতেছে। সেইজ্ঞ আধুনিক বাংলাদাহিত্য ইংরাজী সাহিত্যের দ্বারা অমুপ্রাণিত এ কথাও যেমন সত্য, তাহা ইংরাজী সাহিত্য হইতে বিশিষ্ট ইহাও তেমনি সত্য। "এই ষে দেওয়া-নেওয়া, ইহাইত স্বাভাবিক। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন জাতিও সভ্যতার মধ্যে এই আদান-প্রদানের সম্বন্ধটা সঞ্জীব না হইলে, তারা-ত প্রত্যেক্টে পরস্পর হইতে একাস্ত বিচ্ছিন্ন হইয়া পরস্পারের প্রতিবাদী হইয়া দাঁড়াইবে। ভারতবর্ষের সভ্যতার যদি কোন বিশিষ্টতা খাকে তবে তাহা এই যে, নানা জাতির নানা ধর্ম রীতিনীতি আচার অনুষ্ঠানকে ভারতবর্ধ আত্মসাৎ করিয়া এক সম্বয়-স্তুত্তে বাঁধিয়া দিতে পারিয়াছে। আর কোন সভ্যতাই এত বিচিত্রতাকে হজম করিতে পারে নাই। ভারত-বর্ষের স্বাঞ্চাত্যের পরিকল্পনায় যেমন ভিন্ন ভিন্ন জাতি ও সভ্যতার আছে, তেমনি ইংরাজজাতি ও পাশ্চাত্য সভ্যতারও স্থান আছে। "পূর্ব পশ্চিম আদে, তব সিংহাসন পাশে, প্রেমহার হয় গাঁথা — এইটেই ভারতের বিশেষ গৌরবের কথা।

ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশের ভাষাগুলির সঙ্গে সাহিত্যের সঙ্গে যেমশ ইংরাজীর একটা কৈব সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া গেছে, তেম্নি ভারত-

বর্ষে যদি কোন ভাষার সার্ব্যজাতিক ্ভাষা হইবার অধিকার থাকে, তবে সে অধিকার ইংরাজীরই আছে। কেননা এই ভাষার আশ্রয়ে আমরা যে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকেরাই পরস্পরের ভাবের ও চিস্তার বিনিময় করিতে পারি তাহা নয়, আমরা এই ভাষার স্ত্রে সমস্ত বিখের সঙ্গে চিস্তার আদান প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। বিশ্বকে সামনে ताथिल कामात्मत वागीक मत्था त्य मह९ উদারতা যে সার্বভৌমিক সত্য, যে উজ্জ্বল ष्यानन मीপामान हरेया উঠে, ७५ ভারত-বর্ষকে সাম্নে রাখিলে তাহা হয় না। তথন অলক্ষিতে আমাদের চিন্তার মধ্যে প্রাদেশিকতার সন্ধীর্ণতা প্রবেশ করে। এযুগে জগতের কাছে ভারতের বাণী ধাঁরা বহন করিয়া লইয়া গেছেন, সেই রামমোহন, क्मवहन्त्र, विदवकानन, त्रवीन्त्रनाथ-- कान्

ভাষায় সেই বাণীকে ঘোষণা করিতে পারিয়াছেন ? ইংরাজী ভাষায় নহে কি ? অন্তের জীবন যথেষ্টপরিমাণে আত্মদাৎ করিলে কোন সভ্যতারই নিজের বৈশিষ্ট্য কোনকালেই নষ্ট হয় না, নিজের অতীতের ^{*}সঙ্গে বর্তুমানের যোগস্ত ছিল হইয়া যায় না। রামমোহন রায়ই সকলের আগে ইংরাজী ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিয়াছিলেন, অথচ তাঁর মত ভারতের অতীত গৌরব, ভারতের সভ্যতার বৈশিষ্ট্য আর কেহই আশীদের জন্ম উদ্ধার করিয়া যান্ নাই। ভারতবর্ষের জাতি-বৈচিত্রো ইংরাজও বৈচিত্র্য সম্পাদন করিতেছে— ভারতীয় সভ্যতার সমন্বয়ের মধ্যে ইংরাজেরও স্থান আছে-এই কথাট যদি স্বীকার করি তবে ইংরাজীভাষাকে বাদ দিয়া মানসিক জড়ত্বণাভের জভা আমাদিগকে বাস্ত হইতে হইবে না।

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

নব-ছিন্দুদের সহিত ইংরেজের সম্বন্ধ

(সমসাময়িক ভারতের,নৈতিক সভ্যতা)

্ ফরাসী হইতে)

যাহারা নব্যভারত গড়িয়া তুলিয়াছিল, যাহারা একদিন ভারতের শাসনঃকার্য্য নির্মাহ করিবে তাহারা ঠিক্ সেই সব লোক যাহারা উচ্চপদাকাক্ষী, व्यमस्टे, योशिक अप्तरक मत्न करत्र—"हर्वा९ বড়" ও স্বশ্রেণী-বহিভূত।

ইংরেজের সহিত ইহাদের কিরূপ সম্বন্ধ বুঝিতে হইলে, পৃথক্রপে উভয়ের ভাব পর্য্যালোচনা করা আবশ্রক। প্রথমত: ভারতবাদীর মনোভাব। উनिवरम मठासीत अथमार्क, याहा-কিছু ইংরেজী তাহাই ভাল এইরূপ মনে কর

नव-शिक्तात्व अकिंग वां जित्कत्र मरशा हिन :--इंश्त्रको পোষाक পরা, ইংরেজী ধরণে क्षीवनंगाळा निर्काष्ट कता, हेश्टतकी ভाষাय ক্থা কওয়া, ইংরেজী ভাষায় লেখা। উহাদের সংখ্যা খুবই কম এবং উহারা নিতান্ত সামাত্র শ্রেণীর লোক। পক্ষান্তরে কোম্পানীর শাসন আমলের ভিত্তি তেমন স্থুনিশ্চিত ছিল না: আমীর-ওমরা ও ব্রাহ্মণদিগের বিরুদ্ধে যুঝিবার জন্ত কোম্পানী, ইংরেজীভত ভারতবাসীদিগের উপর নির্ভর করিল; তাহার পর, উদার মতামতের একটা "ফ্যাশান্" আমিয়া পড়িল, তখন উহারা ভারতকে সভ্য করিয়া তুলিতে हेळ्क इहेन; এहे ममछ कात्रन, हेश्ट्रब ও নব-হিন্দুর মধ্যে সম্বন্ধটাকে সহজ করিয়া তুল্লি।

কিন্ত ১৮৫৭ অন্দের সিপানী-বিজোহে हेरत्रकरानत विश्वाम नहे हहेन; पिल्ली ए কানপুরের দারুণ ক্লাণ্ডে উহাদিগকে অধীর করিয়া তুলিল; ভয়াকুল হইয়া, উহারা বিদ্রোহী ও রাজভক্ত প্রজাদের মধ্যে কোন পার্থক্য রাখিতে চাহিল না। উহাদের সংবাদপত্রাদি, সে সময়ের সমস্ত অত্যাচার ভারতবাসীদের স্বন্ধে চাপাইল, স্বকীয় সমাজ হইতে উহাদিগকে প্রত্যাখ্যান করিল। তাহার পর বিজয়ের উন্মততা। কোম্পানীর আমল হইতেই ইংরেজরা বিপদের আশকা করিত; ইংলণ্ডাধিপতি রাজার শাসন-আমলে উহারা বেশ অমুভব করিল, ভারতবাসী নিম্পেষিত হইয়াছে, চিরকালের মতো নিম্পেষিত হইয়াছে। তথাপি শিক্ষাসংক্রান্ত নিয়মের ফল

ফলিতে আরম্ভ করিল। প্রতিবৎসর ইংরেজ-ধরণে শিক্ষিত ভারতবাসীর সংখ্যা বাড়িতে লাগিল; সরকারের অধীনে নিম্ন-পদ সকল অধিকার ফরিয়া উহারা আপনাদের শক্তিসামর্থা অনুভব করিতে করিল। দরিদ্র, বিলাতী বিলাস-সামগ্রীর দ্বারা উত্তেজিত, শিক্ষা-প্রস্ত নৃতন নৃতন অভাবের তাডনায় বিচলিত.—ইহারা যে সকল বেতনের পদ ইংরেজের জন্ম রক্ষিত ছিল, সেই সকল' বেতনের পদ পাইবার জন্ম দাবী করিতে লাগিল। যে দেশে ত্রিশকোটি অধিবাসীর মধ্যে কেবল ৪ লক্ষ ৫০ হাজার লোকের ৮০০ ফ্র্যান্ক (ফ্র্যাক= ॥ আনা—এখন আরও বেশী) মাত্র বার্ষিক ष्पात्र (मरे (मर्ग २०, ৪०, ১००,००० বেতনের পদ আছে।

সরকারী কাজে নিযুক্ত হইবার উদ্দেশে যে সমস্ত যুবকবুন্দ সপ্পকারী স্কুলে শিক্ষিত, তাহাদের মধ্যে অনেকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল না; যাহারা কাজে নিযুক্ত হইল তাহাদের মধ্যে অনেকে, একছেয়ে জীবন-যাত্রা-পদ্ধতিতে ও স্বল্পবৈতনে इहेग्रा कर्त्य हेखका मिल। উक्क উভयममहे সাহিত্যের দিকে মুখ ফিরাইল, কিংবা সংবাদপত্র-সম্পাদক, সভা-সমিতি-পরিচালক, ও পুত্তিকা-প্রচারক হইয়া দাঁড়াইল। উহাদের মধ্যে কতকণ্ডলি লোক খুব খ্যাতি লাভ । করিল। অধিকাংশ লেথক বিফল-মনোরথ হইল; অনেক স্থলৈ নিয়তর বর্ণ . হইতে. উদ্ভূত হইয়া, আত্মীয়দের সহিত সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া, ভারত-বাসীগণ কর্ত্ব প্রত্যাখ্যাত হইয়া, ইংরেজদের

প্রত্যাখ্যাত হইয়া এই সকল শিক্ষাহীন, হুদ্দশাপন্ন, টোকো মেজাজের লোক, রাষ্ট্রনৈতিক বাদামুবাদের প্রচণ্ড উগ্রতা, কটু-কাটব্য, স্থুলক্ষচিতা, অন্যায্যতা আনিয়া ফেলিল. অন্তরে অপরিসীম বিদ্বেষ পোষণ করিয়া উহারা জনসাধারণকে বিদ্ৰোহে উত্তেজিত করিতে ∙লাগিল। ত্রভাগ্যক্রমে উহাদের এই প্রচণ্ড উগ্রতা. অকপটতার প্রমাণ বলিয়া বিবেচিত হইল। উহারা পেইসব স্মাজ-অনেক সময়ে সংস্থারককে আপনাদের দলে টানিয়া আনিল ুসেকালে, উহারা বিশ ত্রিশ বৎসর ভারতেই যাহারা স্বকীয় চরিত্র ও ক্ষমতার গুণে, আত্মবৃক্ষণে মসমর্থ নিতান্ত অজ্ঞ জনসাধারণের র**ক্ষক** হইবার উপযুক্ত। প্রকৃত

প্রথমে ভারতবাসীদের গোষ, তাহার পর ইংরেজের দোষ।

স্বকীয় গ্রন্থের নিমোদ্ধত অংশে, এীযুক্ত প্রমথ বৃত্র উহা সম্ভেপে ব্যক্ত করিয়াছেন। "ভারতে, ইংরেজরা বাস করে না। ভারতকে উহারা এমন-একটি 'দেশ মনে করে যেথানে, কি বণিক, কি কারথানা-ওয়ালা, কি সরকারী কর্মচারী সুকলেরই প্রধান উদ্দেশ্য-অর্থোপার্জন করা। বিশেষত আজিকার দিনে বাষ্পপোতের চলাচলের উন্নতি হওয়ায় এইরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে; কেননা, তিনমাদের ছুটিতেও তাহারা এক-দৌড়ে বাড়ী ঘাইতে পারে। তাছাড়া. তাহাদের মধ্যে অল্প লোকই হিন্দুজাতিকে সভাজাতির মধ্যে গণ্য করে, এবং ভারত-বাদীর সহিত সমানভাবে মেশামেশি করিবে বলিয়া তাহারা স্বপ্নেও ভাবে (Hindu Civilization 1. p. 4 XII.)

এই দোষারোপগুলি বিচার করিয়া দেখা যাক্। ইহা নিশ্চিত, ইংরেজ আগন্তকের मर्पा अधिकाः म त्नाकरे होक। कतिवात জন্তই কিংৰা শুধু জীবিকা নিৰ্বাহ করিবার জন্তই ভারতে আসিয়া আড্ডা ় গাড়িয়াছে, ভারতের কিংবা ভারতবাসীর ইষ্টানিষ্টে তাহাদের কোন 'গা' নাই। ইহাও নিশ্চিত. এই দোষটা ক্রমে বাড়িয়াই চলিয়াছে। থাকিত, দেশে ফিরিয়া যাইত না। ষেহেতু বড় বড় নগরে থুব অল্লসংখ্যক ইংরেজ বাস করিত, কাজেই তাহারা দেশীয় লোকের সহিত মেশামেশি করিতে বাধ্য হইত। আজিকার দিনে, বণিক ও त्राक्क व्यक्ता त्री निरात के भरन मर्वा नारे हैं । नार के জাগিতেছে, উহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্রতি বংসরেই, অনেকে ত্রতন বংসর কিংবা চারি বৎসরাস্তে ইংলতে যাতা করে। শীতকালে পর্যাটক ও রাজনৈতিকদিগের व्यामनानी रुष्र। ममल वर् वर् नगरत रेश्टब्स्त्रा আপনাদের মধ্যেই অবস্থিতি ইংরেজের এক পুথক অঞ্চলই আছে— Cantonment । देश्रत्राक्त क्रब्, देश्रत्राक्त (माकान, इंश्त्राक्षत्र मःवामभक, इंश्त्रक्षी কথাবার্ত্তা, ইংরেজদের একটা বিশেষ মতা-মত,—দেশীয় মতামতের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। খ্যাতনামা হিন্দুদের গৃছে যাতায়াত করা, কুশিক্ষার নিদর্শন বলিয়া বিবেচিত হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া রাজকর্মচারীরা এই উভয় মধ্যে মধ্যস্থত দলের

করিবার চেটা করিয়াছিলেন। সেই অবধি কলিকাতার সর্বপ্রধান ক্লব্ কোন রাজ-কর্মনারীকে কথন গ্রহণ করে নাই। আজিকার দিনে, যাহারা ত্রিশকোট ভারতবাসীর শাসনকর্তা হইবেন, সেই সব যুৰকের মধ্যে অনেকে ভারতকে হাসিয়া উড়াইয়া দেয় ও ভারতবাসীর দিকে পিঠ ফিরাইয়া বসে।

এই হুই জাতির মধ্যে বৈরতার আর এক কারণ:--হিন্দের অভ্যন্ত। এখন সর্বত্তই চোথের সাম্নে 'দেখিতে পাওঁয়া ষায়:—ভারতৰাসীরা পরীক্ষা मिटल्टाइ. করিতেছে. সংবাদপত্তের সম্পাদকতা কারখানা, ব্যাক্ষ ও সওদাগরের কুঠী স্থাপন করিতেছে। যে সকল উদার-চিত্ত পুরাতন "आताः। रेखियान," (मनीय लाक मिरागत मुक्कि श्रेटा जानवारमन, जाशान्त्र मर्था कम्बन আছেন যাহারা, তাঁহাদের ভূতপূর্ব আশ্রিত 'জনেরা তাঁহাদের ুদোষ প্রদর্শন করিয়া ठांशान्त्र काष्ट्रत विठात्र-वालाहना कतिल, অথবা জজের আসনে বসিয়া কিংবা রাজ-কর্মাচারীর উচ্চপদে অবস্থিত হইয়া, তাঁহাদিগের প্রতি ছকুমজারী করিলে বরদান্ত করিতে পারেন ? যে আইনের দারা ভারতীয় मािकद्धिरे सूर्त्राशीयरक छाशात ্বিংবা বিচার করিবার অধিকার পাইয়াছিল, সেই আইন ভারতীয় ইংরেজদিগের অসহ হইয়া উঠিল। এই আইনের প্রবর্তক

লর্ড রিপন, ইংরেজদের চক্ষুশৃল হইলেন।
কিন্তু লর্ড রিপনের ইংলণ্ডে প্রত্যাবর্ত্তনকালে, কলিকাতা, এলাহাবাদ ও বোষায়ের
যাত্রাপথে শতসহস্র হিন্দু উচ্চকণ্ঠে যেরূপ
অভিবাদন করিয়াছিল ভারতে কোন
নূপতি সেরূপ অভিবাদন প্রজার্ন্দ হইতে
কথনো প্রাপ্ত হয় নাই। (১)

ভারতীয় ইংরেজ-মণ্ডলী অনেক সময়ে
থুব তীব্রকটু অথচ ভদ্রোচিত ভাষায় স্বীয়
অস্থোষ প্রকাশ করে; তবু কথন কথন
বিলেষবশতঃ, দেশীয়দিগের প্রতি অবমাননাও
করিয়া বসে। এই প্রবন্ধে তাহা অনেক
বার উদ্ধৃত হইয়াছে।

"Dept ford এর ৪০০ নির্বাচক, কোন নব-স্ট এলাকার উদারনৈতিক উমেদার রূপে লালমোহন ঘোষকে বরণ করিতে ইচ্ছা করার, তিনি তাহাদের অভিলাষ পূর্ণ করিতে রুতসঙ্কর হন। এই ৪০০ ক্রোধার্ম নগণ্য লোক পাগ্লা-গারদের বাসিন্দা হইবার উপযুক্ত, আমাদের দেশের ভাগ্য তত্তাবধান করা তাহাদের কম্ম নহে। যদি একজ্ঞ বাঙ্গালী বাবু পালে মেণ্টে প্রবেশ লাভ করে, তাহা হইলে শীঘ্রই "আর্যাদিগের" ইহা একটা আকাজ্মিত স্থান হইয়া উঠিবে। ইংরেজ জনসাধারণ এই মৃচ্ নৃতনতার পথে চলিতে আরম্ভ করিয়া কোপার গিয়া থামিবে ? একটা বনমামুখকে কাপভ পরাইয়া থাড়া করিয়া দাও, দেখিবে,

⁽১) একথা সত্য, (১৮৮৩) Ilbert Bill সংশোধিত হইরাছিল: কোজদারী মোকদ্দমার ইংরেজ জুরী ভির ইংরেজর বিচার হইতে পারে না। কেবল প্রথম শ্রেণীর দেশীর জঙ্গই ইংরেজর বিচার করিতে পারে, কেবল প্রথম শ্রেণীর দেশীর জঙ্গই ইংরেজর বিচার করিতে পারে। কেওরানী ও কৌজদারী মোকদ্দমার হাইকোর্ট পর্যন্ত আপীল চলিতে পারে। হাইকোর্ট ইংরেজ-জজ্জের সংখ্যাই অধিক।

কোন কৌণ্টির এলাকায় তাহার নির্বাচনের অনেক ·সম্ভাবনা আছে। তাছাড়া এই ধোষবাবু অপেকা বনমাত্র চের বুদ্ধিমান। এই ঘোষবাবু ঢাকায় • যে সব মনোভাব প্রকাশভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার জন্ত তাঁহার ডাক-নাম হইয়াছিল Pole-cat। नेश्वंद्ररक ध्रम्याम, এই ৪০০ নির্বাচককে नहेश्राद्दे अक्टा निर्काहत्त्रत्रं अलाका नत्ह, শেষমূহর্তে যথন ইংরেজের দেশান্তরাগ জাগিয়া উঠিবে. তথ্ৰ ঘোষরাব তাঁহার ভ্রম বুঝিতে পারিৰেন। তথন রাস্তার মুটেমজুর রাগান্ধ হইয়া তাঁহার - ধুষ্টতার জন্ম তাঁহার বিলক্ষণ নাকাল করিবে। যে-সব ইতর বাঙ্গালী ইংরেজ-পাণি গ্রহণ করিতে माश्मी रुष, তাহাদের সম্বন্ধে আমরা আয়া বিচার করিব, কিন্তু যে ইংরেজ-মহিলা একজন এ দেশী लाकरक 'विवाश করিয়াচে তাহাকে বারাঙ্গনার ন্যায় প্রকাশভাবে ধিকার উচিত,—দে রমণীর করা লজ্জা-শরম

নাই; সে স্ত্রীজাতির কলঙ্ক, সে ইংরেজ-কুলের কুলাঙ্গার।" (Bengal Times. June, 1885)।

এই হুই জাতির মধ্যে, সামাজিক-সম্বন্ধে বিদ্বেষ ভাব কৃতদূর যাইতে পারে তা তো দেখাই রাইততছে। এ রোগের কি ঔষধ নাই <u>৭</u> কতকগুলি ইংরেজ বা ভারতরাসী সেরূপ यत करत्रन ना। M. Cotton, William Hunter, M. Digby, Sir William Wedderburn—ইহাদের প্রণীত উদার ভাবের গ্রন্থাদি হইতে এবং Bright ও Gladstone প্রভৃতির বন্ধৃতা হইতে সপ্রসাণ হয় যে, এমন কতকগুলি ইংরেজ আছেন থাঁহারা ভারতবাসীদিগের মানসিক ও নৈতিক মূল্য বুঝিতে সমর্থ; পক্ষান্তরে মালাবারী, M. Ghose, M. Duti প্রভৃতির গ্রন্থ • হইতে সপ্রমাণ হয় যে, ইংলও ও হংরেজ ভারতের জন্ম যাহা করিয়াছে তজ্জন্ম ভারতবাসীদের মধ্যে অনেকেই ইংলণ্ড ও ইংরেজের প্রতি কৃতজ্ঞ।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

. অভাগী

(আবরন্ শেখভের গল হইছে)

বাদাবাড়ীর একটি ঘ্রে বদিয়া ষ্টিফেন ক্লস্কোভ 'আানাটমি'র পড়া মুথস্থ করিতে-ছিল।

জানলার ধারে একটি যুবতী—দেখিতে রোগা, বয়স বছর পঁচিশ, নাম অনীতা। হেঁটভাবে বদিয়া সে একটি পিরাণের গলা নেলাই করিতেছিল। ক্লস্কোভ ্ ডাক্তারী পড়ে, অনীতা তাহারই সঙ্গে থাকে। সকাল হইয়া গিয়াছে অনেকক্ষণ, কিন্তু এখনো ঘর-হয়ার গুছাইয়া পরিকার করা হয় নাই। বিছানাটা লওভগু—তাহার উপরে বালিশ, কাপড়-জামা, বই প্রভৃতি হরেক-রকম জিনিষ এলমেলো ভাবে ছড়ানো রহিয়াছে।

ক্লস্কোভ্ নরদেহের পার্শান্তি সম্বন্ধে পাঠ
মুখ্য করিতেছিল। পড়িতে পড়িতে বই
হইতে মুখ তুলিয়া সে একবার কড়িকাঠের
দিকে তাকাইল। তারপর আপন মনে বলিল,
— "পাঁজ্বার এই হাড়গুলো হচ্চে পিয়ানোর
চাবির মত। এগুলো ভাল করে ব্রতে
হলে হয় মড়ার কন্ধাল নয় জীবস্ত
মাহ্মবের দেহ নিয়ে পরীক্ষা করা দরকার
— নৈলে সব গুলিয়ে যেতে পারে।...হঁ,
অনীতা—এদিকে এস ত।"

অনীতা সেলাই রাখিয়া উঠিয়া আসিল।
ক্লস্কোভ্ তাহার সামনে বসিয়া তার
পাঁজ্রার হাড়গুলো হাত দিয়া একে একে
গুণিতে লাগিল।

"—তাইত, প্রথম হাড়ধানা হাতে ঠেকে না কেন!—এই বে, এধানা নিশ্চয় দিতীয়' হাড়! হঁটা, এটা হচ্ছে তৃতীয়, আর এটা চতুর্থ! ঠিক! অনীতা, তুমি অমন শিউরে শিউরে উঠছ কেন?"

—"উ:! তোমার আঙুলগুলো ভারি ক্রুকনে ৰে!"

—"তাতে হয়েছে কি, এতে ত আর
তুমি মরে য়াবে না! এস—হঁয়া, এই
হছে তৃতীয় হাড়, এই হছে চতুর্থ!
... অনীতা, তুমি এত রোগা, তবুও
তোমার গায়ের হাড়গুলো ভাল করে হাতে
ঠেকছে না! এটা দিতীয়—এটা তৃতীয়
... আবর হাৎ, সব যে ঘুলিয়ে য়াছে!
অনীতা, আমার পেজিলটা নিয়ে এস ত!"
ক্রস্কোভ পেজিল দিয়া অনীতার

আহ্ড় বুকের উপরে.সারি সারি কতকগুলো সরল রেখা টানিল।

"এতক্ষণে ঠিক হোল। এইবার আমি তোমাকে সহজেই পরীক্ষা করতে পারব। উঠে দাঁড়াও!"

অনীতা উঠিয়া দাঁড়াইল—ক্লস্কোভ্
একমনে তাহার পাঁজ রার হাড়গুলো পরথ
করিতে লাগিল। এদিকে বেচারী অনীতার
নাক, ঠোঁট ও হাতের আঙুলগুলো হাড়ভাঙ্গা শীতে ক্রমেই যে শীঠাইয়া নীল
হইয়া উঠিকেছে—পরীক্ষায় তন্ময় ক্লস্কোভ্
তাহা মোটেই থেয়ালে আনিল না। অনীতাও
ভয়ে কিছু বলিতে ভয়সা করিল না—বাধা
দিলে পাছে তাহার পড়াগুনার কোন
ক্ষতি হয়!

ক্লপ্কোভ্ বলিল—"এতক্ষণে সব বোঝা 'গেল। অনীতা, তৃষি চুপচাপ বসে থাকো —দেখো, পেন্সিলের দাগ যেন উঠে না যায়! ততক্ষণে আমি পড়াটা আরেকটু এগিয়ে নি।"

ক্লস্কোভ আবার পাইচারি করিতে ক্রিতে বই পড়িতে লাগিল।

অনীতা শীতে কাঁপিতে-কাঁপিতে আড় ছ হয়। বিসিয়া রহিল। তাহার বুক্মর পেন্সিলের লাইন—ঠিক যেন উল্কির দাগ! স্বভাবতই 'সে মৌনবতী—এখনো সে কোন কথা কহিল না, বসিয়া-বসিয়া আপন মনে কি যে ভাবিতে লাগিল, তা সেই জানে!…

আজ ছ-সাত বছর সে এমনি করিয়া নানার ছাত্রের সঙ্গে বাস করিয়া আসিতেছে। সে-সব ছাত্র এখন প্রভাশুনো সাঙ্গ করিয়া বে যার নিজের ধানদায় চলিয়া গিয়াছে।

अछातिनी अनी जांत्र कथा **এथन जूनियां छ**. स्नाहे <u>अथरना स्मय ह्यनि रय !</u>" ্রেহ ভাবে না বোধ হয়। তারা যে এখন নামজাদা লোক—কেহ ডাক্তার, কেহ চিত্রকর, কেহ প্রফেসর !... ক্রেদ্কোভ্ও একদিন তাহাকে একলা ফেলিয়া আর-मकरलबरे मठ ठिलमा याहेर्द! कारल रम ७

কিন্তু, ভবিষ্যতের কথা ভবিষ্যৎ জানে —বর্ত্তমানে ক্লস্কোভের ত হর্দশার সীমা নাই! প্রদার অভাবে এখন তাহার চা ও চুক্ট পর্যাস্ত জোটেনা। অনীতা দেলাইয়ের কাজ করিয়া যদি কিছু পয়সা আনিতে পারে, তবেই ক্লস্কোভের তামাক ও চা কিনিবার উপায় হইবে।

· বাহির হইতে কে ডাকিল—ঁ⁶ওহৈ, আমি ভিতরে যেতে পারি কি ?"

অনীতা তাড়াতাড়ি একখানি পশ্মী শাল টানিয়া আপনার খোলা বুকের উপর ফেলিয়া দিল। ফেটিসভ্ ঘরের ভিতরে ঢুকিল। সে চিত্রকর।

তার মাথার দঁখালয়া চুল •মুধ অবধি ঝুলিয়া পড়িয়াছে, তাহারই মধ্য হইতে বস্ত জম্বর মত চাহিয়া ফেটিসভ বলিল, "ওহে, তোমার কাছে আমার একটি প্রার্থনা আছে। তোমার অনীতাকে একধার ঘণ্টা-হয়ের জন্তে ছেড়ে দিতে পারবে? আমি একখানা ছবি আঁকছি-কিন্তু 'মডেলে'র অভাবে কাঞ্চ এগোচ্ছে না।"

क्रम्रकाञ् विनन, "निम्ठब्रदे, निभ्ठब्रहे! অনীতা, তুমি এখুনি যাও !"

षनौठा मृद्यदत विनन, "किस ष्रामात

"চুলোয় যাক্ শেলাই। আমার বন্ধু হচ্ছেন আটিই—আর্টের জ্ঞে উনি তোমাকে নিয়ে যাচ্ছেন, এত আর যে-সে কাজ ∙নয় !" .

অনীতা নীরবে জামা-কাপড় পরিতে স্থক করিল।

ক্লুমে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি আঁকছ ?"

় —"একটি স্নানরতা স্থন্দরী! বিষয়টা চমৎকার! কিন্তু বন্ধু, তুমি এমন নোংরা হয়ে থাক কেমন করে ?"

-- "কি করব বল, বাড়ী থেকে আমি मारम मारम त्यारहे উनिम-कूड़ि होका शाहे, তাতে কি আর ুভদরলোকের দিন **ह**र्व १ थ

-- "হাা, হাা,-তা বটে! কিন্ত, তবু জুমি ইচ্ছে করলে আরেকটু মারুষের মত থাকতে পার ত! শিক্ষ্টিত লোকের ফুচি থাকা উচিত, তা না হলে চলবে কেন? এই ভাখনা, তোমার বিছানা এখনো वानि त्रात्रह, आंत्र चरत्रत्र ठातिनित्क अमनि ময়ণা আর জ্ঞাল জমেছে যে, পা পাতবার জো।নেই,—আরে ছো: ছো: !**"**

কুস্কোভ্ অপ্রস্ত হইয়া নলিল, "হাা, তা ঠিক বটে, কিন্তু অনীতা আজু এত ব্যস্ত ছিল যে, ঘর-ছয়োর গুছোবার একটুও সময় পায় নি।"

বুদ্ধর সঙ্গে অনীতা চলিয়া গেলে, ক্লস্কোভ্ সোফার উপরে শুইয়া পড়িল এবং সেই অবস্থায় পড়া মুখস্থ করিছে

করিতে ঘুমের শোরে তাহার চকু আচ্ছন হইয়া আসিল।

ঘণ্টাথানেক পরে তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল। অনীতা তথনো ফিরে নাই।

ক্লস্কোভ্ উঠিয়া বদিয়া আকাশ-পাতাল নানান কথা ভাবিতে গোগিল।

তাহার বন্ধুর কথা মনে হইল—'শিক্ষিত লোকের কচি থাকা উচিত।'—বাস্তবিক, সে কি পশুর মতই আছে! আজ এই ঘরথানা তাহার চোথে ঠিক নরকের মত দেখাইতে লাগিল!

কুস্কোভের সামনে আশাভরা ভবিস্তভের জ্ল্জলে ছবি জাগিয়া উঠিল। তথন সে একজন গণ্যমান্ত ডাব্ডার,— রোগীরা তাহার প্রকাণ্ড ডাব্ডারখানায় বিসিয়া আছে,—এক ধনীর মেয়েকে সে বিবাহ করিয়াছে,—সাজানো-গুছানো দ্বরে জ্রীর সঙ্গে বসিয়া পরম আরামে সে চা পান করিতেছে।

এই উচ্ছল দিবাস্থপ্নের পাশে, অনীতার সাদাসিধা, এলমেল, মরলা পোষাক-পরা, সকরুণ মূর্ত্তি কি বেমানান !..... ক্লস্কোভের মনে হইতে লাগিল, অনীতাকে আজই বিদায় করা দরকার!

এমনসময় অনীতা দিবিরা আসিল।
সে বাহিরের কাপড় ছাড়িতেছে,—
ক্রস্কোভ গন্তীরভাবে বলিল, "দেথ
অনীতা, একটা কথা আছে শোন, ভোমার
আর আমার একসঙ্গে থাকা চলবে না,—
অর্থাৎ, ভোমাকে আর আমার কোন দর্কার
নেই।"

আর্টিষ্টের বরে ছবির মডেল হইরা ঠার

দাঁড়াইরা থাকিরা অনীতা কেমন স্থাতাইরা পড়িয়াছিল—তাহার শীর্ণ মুথথানি এখন ল যেন আরো-বেশী রোগা দেথাইতেছিল। ক্লস্কোভের কথার সে কোন জবাব দিল না—স্থপ্ন তার ঠোঁটছখানি একটু কাঁপিয়া উঠিল।

ক্লস্কোভ্ বলিল, "আজই হোক্ আর ছদিন পরেই হোক্, 'আমার কাছে তোমার চিরদিন থাকা ধখন আর চলবে না, তখন এ নিয়ে আর ভাবনা-চিস্তে মিছে! আর, তুমি ত বোকাও ন — স্কতরাং, আমার কথা তুমি বুমতেই পারছ!"

অনীতা আবার পোষাক পরিতে লাগিল। তারপর মৌনমুথে তাহার দেলাইয়ের টুকিটাকি জিনিষগুলি গুছাইয়া লইল তার টেবিলের পাশে কাগজের মোড়কে থানিকটা চিনি ছিল; সেটুকু একথানা বইয়ের মলাটের উপরে রাথিয়া অনীতা কোমল প্ররে বলিল, "এই —এই—তোমার চিনি রইল"—বলিয়াই সে চোথের জল চাকিবার জন্ম তাড়াতাড়ি প্রস্তাধিকে মুখ ফিরাইল।

ক্লস্কোভ্বলিল, "কি বিপদ, তুমি কাঁদছ ৰে!"

অনীতা মাটির দিকে চাহিয়া গুৰু
মূর্ত্তির মত দাঁড়াইয়া রহিল—তাহার অঞ্ভরা কঠে একটিও কথা বাহির হইল না।
ক্লন্কোভ খরের ভিতরে পাইচারি
করিতে-করিতে বলিল, "তুমি আশ্র্যা
করলে দেখচি! জানই ত, সময়ে আমাদের
ছাড়াছাড়ি হবেই,—চিরকালটা ত আর
আমাদের একসলে থাকা সম্ভব হবে না!"

অনীতার জিনিধ-পত্তর গুচানো শেষ ু হইল। . ক্লস্কোভের দিকে ফিরিয়া সে ৰিদায় লইতে গেল—"আমি তবে আসি ?"

এই কথাটাতে যেন ক্লস্কোভের চটুকা ভাঙিল;— ভবিষ্যতের স্বপ্নটা যেন ভাগরণের মধ্যেও পক্ষবিস্তার করিয়া উড়িতেছিল। स्म भरत भरत विनन, "অনীতা নাহয় আবোকিছদিন এখানে থেকেই যাক। ভারপরে তাকে সময়-মত ষেতে বললেই হবে !"—তারপর নিজের এই তুর্বলতায় নিজের উপরেই হঠাৎ চটিয়া গিয়া ক্লুকোভ কৃষ্ণব্বে বলিয়া উঠিল, "এদ, এদ, তুমি ওথানে দাঁড়িয়া রইলে কেন চাও-পাকো ! নাও, জামা থোলো, তুমি থাকতে পার।"

অনীতা তাহার বাহিরের খুলিতে লাগিল, নীরবে—চুপেচুপে। তারপর লুকাইয়া চোথের জল মুদ্ধিয়া, একটি অক্ট দীর্ঘধাস ফেলিয়া, জানলার ধারে আপনার জায়গাটিতে গিয়া নিঃশব্দে বসিয়া পড়িল। ্রস্কোভ্ আবার তাহার ডাক্তারী বইখানা লইয়া পড়া স্থক্ক করিয়া দিল-"দক্ষিণস্থ ফুস্ফুস্ *ত্রিভাগে বিভক্ত, • যথা —" রাস্তায় একটা ফিরিওয়ালা হাঁকিয়া উঠিল.- "थावात ठाहे. थावात ।"

श्रीद्रव द्राव

শীতের সকালবেলা

শীতের সকালবেলা,—আলো আজ হয়েছে ক্লপণ, খোলে নাই দানছত্র তার: উপাসী নয়ন তাই করে প্রাণপুণ,

একবার চেয়ে, ফিরে চায় আর বার!

গেছে निन,--नाई आत शूमि हात्र' মুঠো ভরে দান। কাঙাল তো বোঝে না সে কথা ; অভাব প্রবল যার তারি অপমান. ্তুপু চায়, ভূলে গিয়ে মানের মমতা ! श्री श्रिष्ठका (नवी।

সমালোচনা

ওয়ালিস খ্লীট, কলিকাতা। এমান্দ্রেল্ড প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এও সন্সের প্রকাশিত 'আট-

শীমতী নিক্রপমা দেবী প্রণীত। আনা-সংক্রমণ-গ্রন্থমালার বোড়শ প্রকাশক, শ্রীযুক্ত শুক্লদাস চট্টোপাধ্যার, : ১১ কর্ণ- এ গ্রন্থে লেখিকার রচিত 'আলেরা', 'প্রতাধ্যান', 'নৃতন •পূজা' ও 'হ'ৰী' শীৰ্ষক চারিটি 'বড় গল্ল' সংগৃহীত হইয়াছে। গলগুলিকে ঠিক ছোট গল বলা চলে না; অথচ এগুলি উপক্তাসও নয়।

'নুতনপূজা' গলের প্লট ছোটগলের; কিন্তু রচনায় বাহলাদোব প্রবল, ভাষা অত্যন্ত কেনানো—তাহার ফলে ভংরাক্রান্ত হইয়া ছোটগলের আর্ট ক্ষু হইয়াছে। 'আলেয়া' গলের ভাষা কটমট, প্লটও বিশেষভ্ষীন। 'প্রাফ্রন্ডির' প্লটে উপস্থানের উপাদান ছিল, কিন্তু সেটিও লেখিকা 'সাঁটে' সারিয়াছেন। শেষটুকুটানিয়া বুনিয়া দেওয়ায় করুণ রস প্রাণে কোথাও একটুছাপ রাথিতে পারে না। "দিদি" ও "অন্নপূর্ণার মন্দির"-রচয়িত্রীর হাতে রচনাগুলি আরও উজ্জ্বল বর্ণে ফুটবে বলিয়া আশা ছিল, কিন্তু আমরা 'জ্যালেয়া" পার্চে নিরাশ হইয়াছি।

অষ্ট্রক। শীধুক বিভৃতিভূবণ ভট্ট ও শ্ৰীমতী নিরুপমা দেবী প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীযুক্ত ২১১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট, श्वक्रमाम हट्होशीशांब, কলিকাতা। এমারেল্ড প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এই গ্রন্থে শ্রীযুক্ত বিভূতিভূষণ ভট্ট রচিত চারিটি গল্প "পক্ষীরাজ", "বোৰার ভাষেরি" "অব্লিণ্ডদ্বি" ও "মেহের সার্জ্জারী" এবং শ্রীমতী নিরূপমা দেবী-রচিত চারিটি গল "এডভর", ''চাদের আলোর প্রাণী", "প্রত্যর্পণ" ও "অপমান না অভি-় মান ?,'—সর্বদমেত এই আটটি গল্প সংগৃহীত হইরাছে। 'বোৰার ডায়েরি' এবং 'অপমান না অভিমান' এই চুইটি গল্প আমাদের ভাল লাণিয়াছে—গল্প চুটিতে মনস্তত্ত্বের নিপুণ বিলেষণ এবং অভিনবত আছে। "অগ্নিণ্ডদ্ধি" গল্পের প্রারম্ভভাগ চমৎকার; বেশ একটি সামাজিক সমস্তা লেখক খাড়া করিয়াছিলেন, এবং शमरत्रत्र मिक मित्रारे ठारात्र मभाषान मिलिटव ভাবিয়াছিলাম ; কিন্তু সহসা শেষের দিকে গোঁড়াঝির চাপে পড়িয়া গলটে মাটা হর্ষরা গিয়াছে। লেখকের গোঁড়ামির রাশ জগবল্পুকে হঠাৎ এমনি বেকারদায় হেঁয়ালির অক্ষকৃপে হচট থাইয়া মরিয়াছে। ' স্ফেহের मार्ब्जाती"त तहना-एकी श्राक्षण, मत्रण, किन्न प्रदेष

বিশেষত্ব নাই। নবীন ও মাধুরীর মিলনটুকু একেবারে বিষেটারী ধরণের হইয়াছে। "অপমান না অভিমান ?" গলটি চমৎকার লাগিয়াছে। গ্রন্থের ছাপা কাগ্জ বাঁধাই ফুন্দর।

প্রেমাবতার দ্রী গোরাজ। শ্রীমুক্ত দিগিন্দ নারাগণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। দিরাজগঞ্জ দিরিত্র বাক্ষর উষধালয়' হইতে শ্রীযুক্ত যতাক্রনারাগণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীযুক্ত সত্যেক্রনারাগণ ভট্টাচার্য্য কর্ত্তুক প্রকাশিত। কলিকাতা, মণিকা প্রেমে মুদ্রিত। মুল্য ভুই আনা। ইতিহাদিক ভিত্তির উপর এই ক্ষুদ্র জীবনীখানি প্রতিষ্ঠিত। লেখা ভালু, কোখাও গলাদ বাজে উচ্ছ্বাস নাই। ভাষা সরল, আড়ম্বরহীন।

নারীরত। প্রকাশক এীযুক্ত ফ্শান্তকুমায় ঘোষ, ৫২ রামকান্ত বহুর ষ্ট্রীট কলিকাতা। এীগৌরাঙ্গ প্রেসে মৃদ্রিত। মৃ্ব্য ছয় আন। মাতা। এখানি क्टॅनक हिन्दू-त्रभोत कीवन-काहिनो। পঠि कतिया তৃপ্ত ছইয়াছি। এক গৃহস্থ রমণী অবরোধের পণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া সংসারের ও সমাজের 'কাজ করিতে পারেন—সমাজের উপর তাঁহার নীরব আড্মুরহীন জীবন-ধারা কতথানি প্রভাব বিস্তার করিতে পারে—এ সমস্ত বিষয় অত্যন্ত 'ঘরোয়া' রকমে সহজ ভাষায় এ গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে। এ গ্রন্থ-পাঠে আদর্শ শিক্ষা হয়। বালিকা-বিভালয়ে এ গ্রন্থানি পাঠ্য তালিকা ভুক হইতে দেখিলৈ আমবা হথী হইব। প্রধান গুণ, যাহার কাহিনী বিবৃত হইয়াছে, তাঁহার নামটুকু শুধু জানিতে পারা যায় তাছাড়া অপর কোন পরিচয় নাই—চকানাদ করিয়া আদর্শ থাড়া করিবার চেষ্টা আদে নাই—প্রকাশকের পক্ষে এ সংযম আজিকালিকার দিনে অল্প প্রশংসার কথা: নয়। গ্রন্থের ছাপা কাগজ ভাল।

শ্রীসভারত শর্মা।

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া খ্লীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীছরিচরণ মান্না কর্ত্ব মৃদ্রিত ও,২২, স্থকিরা খ্লীট হইতে শ্রীকালাচাদ দালাল কর্ত্ব প্রকাশিত।



8১শ বর্ষ]

काञ्चन, ५७२८

[১১শ সংখ্যা

যুদ্ধ-গীতি *

রণরক্ষিণী নাচে, নাচেরে

নাচে, ঐ নাচে !

क्रन् क्रन् र्रृन् र्रृन् नारहरत्र

नाट

রণ মাঝে।

বাঁজর ব্যাস্থ্য বাজেরে

বাজে, শুন বাজে !

ডম্ডম্ ডমক অভিয়াকে রে

वांत्क, अन वांत्क !

গরজে তোপ কামান মাঝে

জগজননী সমর সাজে রে

alco!

আজি নাচে !

্ঞ নাচে !

त्रव मंदिय ।

(বন্দে মাতরং)

অভয়ার ডুক্কা বাজেরে .

বাজে রণমাঝে

রক্ত-তপ্তকর হুকারে শব্দ

निनारम, अधनारम !

পায়ে পায়ে তালে তালে চল্রে চল্

मत्र हन्। व्यारा हन्।

মারিতে মরিতে চল্ চল্রে ছরিতে

मत्न मन मत्न मन!

-গরজে তোপ কামান মাঝে

क्शक्ननी ममत्र मास्क द्र

নাচে!

আজি নাচে!

-ঐ নাচে

त्रवयात्व ।

(বন্দে মাতরং)

মেনোপটেমিয়া হইতে যুদ্ধবাতী বালালী সৈনিকদের অনুরোধে যুদ্ধক্তে গাহিতে পাহিতে
বাইবার অন্ত এই marching songটি রচনা করিয়া বয়লিপি সমেত প্রেরিত হইয়াছে।

থ
মা জৈ: মা জৈ: রবে চল ছুটে সবে
আহবে, আগে কে হবে!
বিজয় বা স্বরগের স্বাদ কেবা লবে
আহবে, আগে কে হবে!
আমি সে, আমি সে, আমি, আমি,
বেতে দে, আগে হতে দে!
রণরকে মার সঙ্গে হতে দে

আগে যেতে দে !

গরজে তোপ কামান মাঝে জগজননী সমর সাজে রে নাচে! আজি নাচে! ঐ নাচে রণমাঝে! (বন্দে মাতরং)

স্বরলিপি

ঝি'ঝিট খাম্বাজ—কাওয়ালি।

সিংসং।। রং — গোগা। গামংপাধশা। গাপামং গা। ्तर गूत्र जुल्लिनी ना⊸ ८० – ना – ८० – রগণ রসণ নুশ্সণ।। রণ — গ — গ — গ ল গ সন্গ। ন্শ সণ রণ — গ। – না – চে⁻ – – এ – না – চে – - > - >] - > - > | | ㅋ> গর > গ > - > | গ > ম > প > ধপ > | গ > প > ম > গ > | क़न् - क़न् - र्ठून् र्रून् ना - ८० -্রগণরসংন্সং।।রং -- ৽ -- ৽ । -- রংগং। মীং -- ১ পং -- । -- ।। রে – না – · চে – – – র ণ মা – ঝে – সং चर; সং সং। সং সং ন্' স⁵। ন্স রং রং [—] १। রং গরং সং রং।। काँ – का ब्रांस का मार्थि – रक्त – रा **タゥ -> -> - '| -> -> 和' 和タ '| ヌン 和' タン -> | -* || 牙ン -> 牙ン -> |** জে — — — — ভে ·ন বা — ভেল — — ভম্ — ভম্ – ज्ञान प्रभात का - भार का निष्या का अध्यास का अध्यास का निष्या का निष्या का निष्या का निष्या का निष्या का निष्या **७ म तक्** ज्या ७ शा – एक – एत – वा – एक मगं। त' म' गर। गं स' स' -'।। स' -' स' स'। स' में ला' 'বা - জে গরজে – তো – পুকা মা – ন

४। भः मोर् भनमोभः चा चा चा मः भः भः। त्रा गः गः चा गः .– মা – ঝে – – জ গ জ'ন নী – মূর – সা'–.জে – রে – না – চে <u>–</u> আ त्रम'। न' म' −ै। −ै श' त्रम'। ° न्' म' तैरे। −' −' द्र' श'। জি না – চে – ঐ – না – চে – র ণ मीर अर। -र -र।। ৰে - .-সংসংরংগণ। গুমংপংধ্পণ। গুপুমুগণ মুগণ। রগুরুসংন্^হ ञ ভ ग्रांत ড −.का − ंवा − জে ∸ রে 🗝 : বা म[े]।। त⁸। [→] गं तमं। न् मं तरे। ^{─8}। मंगरे गं गं। — র ণ মা*− ঝে −* র ক্ত ভ ভো - গ গ গ গ । গ গ গ গ । ম গ গ র ।। ন স । র । - ব র । হু হ। রে, 'শ ভানিনা– দৈ – ক র गं। भी पर। का ।। जा जा जा जा जा जा ना ना जा वा वा वा । য়.নাদে ∸ পায়েপায়ে তালেভালে র পর সেবা। গা। – মামগা। রামাগী। –া।। ठ. लुष्य। (११ ठ – लु **ठ ल** म त्व মারি তেম রি তেচ ল্চ ল্রেড রি তেদ লে গ°। — শ মগ মগ । , র ম ম । গ ।। গ । ধ । ধ ।। (ल प - ल भ ्त एक -4 टन ধ'। ধ' সি' নো' ধ'। প' মী' ধণমীপ' – '.। स ३ _ ন _ মা _ তো – কা . মা বে 9 রং গং গং – '। 'গংমং পং म । স গ জ न नी -স ম র জ গংপংমং গুণা রগংরসংন্থসং।। রং। – গংরসং। ন্থসং রে – না – চে – আ জ ना <u>-</u> एक -

म भ म⁴ तुः। गः मः भः भः। गः भः मः गः। तर गतः मनः।। দ বে ামা ভৈ মা ভৈ – র বে हल डू (हे न्भातर। 🗝 गाल्या। न्भातर। 🦜 ।। गागरिया। **बाहर्त – बार्श किहर्त – विज**य्नवा গণ গ® গ*। গমণ পণ মণ গণ। রণ গণ রং_রসণ। নৃণ সণ রং। ল – বে – ' আ হ র গের স্থা দ কে বা 🖜 त्रः ग्रां मीरभीरभरा 🥌 🗓 मरमर्भा मरमरा আ মি সে আ মি সে আ গে কে হ বে -त\$ त'त'त'त' त'त' म'त'। ग°। − मामगा। त'ग'म'।, আ মি আ মি আ মি যে তে দে – আ গে হ তে দে 🗝 🔃 সংসংসং। সংনংসং। রং রং। 🗝 সং রং। गर**्क** मात्र **म स्म –** (3 পুঃ। – ২ মৃণ মুগণ। রুণ গুণ মুখ।। গুণ ধুণ 4, -, 11 আ গে যে **८७** (म জে -গ র CF ध• - १ ४१ ४१। ४१ र्जा भा ४१। अ१ मी१ ४१मीअ१ - १ তো – প কা মা – ন – মা **–** ঝে – ১ – ১ স১ স১। রং গং গং – ১। গং মং প১ ধপ১। — — জ গ · জ ন নী म ম র গংপাং মংগা। রগারসান্য সা। রা। — গোরসা। ন্য সা। সা – জে – রে – না – চে – আ জি -१ -१ ते ब्रम्भ ने मे स्था -१ -१ -१ से भार स्था -१ -१ ।। না.- Cচ - - র ণ · মা ঝে - -চে – ঐ –

बामतना (नवा ।

পুশ্কিনের কবিতা

अश्वमश्री

ঝাপ্সা ভোরের আলোর এলে তুমি,
ভোরের আলোর দেখেছি ওই ছবি,
ছেলেবেলাই গানের প্রসাদখানি
তোমার বরে পেয়েছে এই কবি।
অর্গ-পণে দেউটি-হাতে এসে
কী মালা মোর জড়িয়ে দিলে কেশে!

হিন্দোলাতে ঘুমিয়েছিলাম শিশু—
মর্ত্তালোকের ধূলি-মলিন গেহে,
স্বর্গ হ'তে কথন্ এসে চুপে
আশীদ্ তুমি কর্লে গভীর স্নেহে;
এলে যদি রপ্ত কাছে, বান্ধবী!

বে-অবধি মরে না যায় কবি।

প্রাণে কেবল ঢালো স্বপন্-মধু,
পেলব ও হাত রাখো এ মোর মাথে,
লঘু তোমার পক্ষ-ছটি দিয়ে
ঢাকো আমায় ঢাকো দিবদ-রাতে;
ছথের উদাস ?—পাঠাও বনবাসে,
থাকো তুমি থাকো আমার পাশে।

মনকে আমার নাওগো তোমার কঁরে',—
ভূলিয়ে রাখো সব্-ভোলানো স্থরে,
পথ দেখিয়ে চল্ গো নিয়ে মোরে
জীবন-শেষের চির-জীবন-পুরে।
জালো তোমার আঁধার-হরণ-বাতি
চিরযুগে জাগ্রত যার ভাতি।

মাছুলি

পাহাড়ে আর পোন্তা-গাঁথা গড়ের ভিতে বেথা গাঁজলা-মুখো, চেউএর হানাহানি,— সন্ধাবেলার কুয়াসাতে ফিঁকে চাঁলের আলো চোথে বেথায় স্থপ্ন মিলাও আনি',— রংমহলের আল্কোহলে মাতাল হ'য়ে বেথা জীবন ফুঁকে স্থায় গো তুরুক্ গুলি,— ইস্তামুলি সেই মুলুকের এক যে যাত্করী দিয়েছিল আমায় এ মাহলি।

হাতের পরে হাতাটি রেখে আঁথির পরে আঁথি

 বলেছিল—"ষজে রেখো এরে

ভালোবাসার কবচ এ যে রাখ্লে এ ধন বুঁকে

পড়্বেনাকো ফাল্ডো ফ্যাসাল কেরে।

বড়-তৃফানে এ মোর কবচ আস্বেনাকো কাজে—

কানিয়ে রাখি তোমায় খোলাখ্লি,—

মৃত্যু এলে শিয়র-দেশে হয় তো গো বাঁচাতে
পারবেনাকো আমার এ মাছলি।

গুপু ধনের মালিক হ'তে পারকে না এর গুণে,

গোনার খনি মিল্বে না এর-বলে;

ছষ্মনেরা পড়বেনাকো আপ্নি তোমার পায়ে

এই মাছলি ধারণ করার ফলে।

স্মরণ-করা-মাত্র এসে মিল্বে না সহস।

মনটা যারে কাছে পেতে করছে ঝুলোঝুলি,
প্রবাসে মন কাঁদ্লে পরে তোমার আপন দেশে
পৌছে দিতে পার্বেনা মাছলি।

কিন্তু বদি চটুল চোথের চাউন্টিচপল কর্ত্তামার করে যাছর বলে,
অনুরাগের অরুণিমা নেইক যে অধরে
সে বদি ছোঁয় তোমার অধর ছলে,

প্রেমের যদি হয় অপমান মনের ভূলে কভূ হথের সাগর দর্মে ওঠে ফুলি', অবিশ্বাসী হাসির ফাঁসী কণ্ঠ যদি রোধে রক্ষা তথন করবে এ মাহলি।"

ভগ্নহদয়

গোপন প্রাণের সাধের স্থপন সকল গেল মরে,
রইমু বেঁচে আমি;
মুকুল-দশার অনেক আশাই গুকিরে গেল ঝরে
অনেক মনস্কামই।
মৌন হিয়ার থেদের হাহাধ্বনি—
রইল পুঁজি,—পাঁজরে কালফণী।

আপন বল্তে রইলনা কেউ তুল্তে ধরে' হাতে,—
জগৎ মক্র সম।
ছন্নছাড়া, আঙার-মাড়া আঁখি,
ভাব ছি শুধু শেষের কত বাকী।
নগ্ন শাখার পাণ্ডুছবি শেষ-পাতাটির মত
উঠছি কেবল কেঁপে,
জাড়ের বাদল ঝড়ের মাদল বাজিয়ে শতশত—
তুষার ঘোড়ায় চেপে—
পাহাড় হ'তে আস্বে কবে নেমে ?
কাঁপন আমার ক্রিয়ে বাবে থেমে।

উড়িয়ে নে বায় গুণিয়তির গুরস্ত ঝঞ্চাতে কবির মুকুট্টু মম, —

আমার ছবি

(পুশ্কিনের পনেরো-বছর বয়সের রচনা।)
আমার ছবি চাই, লিখেছ, তাই হবেগো তাই,
লকেট্-সাইজ্ দিই এঁকে, নাও, এক্ট্র ফারাক নাই।
ভালো-ছেলে নইক, বলে' রাথ্ছি গোড়াতে,
হাঁদা ছাড়া যা' বল কাই,—চট্বনা তাতে।
অবচ নই তর্কবাগীশ,—টোলের ধরুর্বর,—
মাদ্রাসা কি মক্তবেতেও হইনি মাতব্বর;
এক্টুকু থাম্থেয়ালি থঁৎখঁতে বেশ এক্টুক্,—
ছই মিলে যা হয় আমি তাই,—নেই কোনো ভুল্চুক্।
আকার কিছু দীর্ঘ, গায়ের রংটা কিছু লাল
কোঁক্ড়া রকম চুলগুলো আর টিলে রকম চাল।
এক্লা থাকা সয়না ধাতে—হাঁপিয়ে ওঠে মন,—
সব সময়েই নয় সাথী মোর কয়না স্বপন,—

দঙ্গ থ জি,—বাক্য-দভার চাইনে কচ্কচি,—
নিরালা আর লোকালয়ে দোনার জাল রচি।
ভালোবাদি এই ছনিয়া—চন্মনে দবক্ষণ,
নমন খুসী হয় নৃত্য খেলায়,—কর্ব না গোপন।
ভালোবাদি মিটি হাদি,—বল্বনাকো কার,—
চিস্তে বোধ হয় পার্ছ এখন ?—এই ছবি আমার।
বিধি আমায় য়া গড়েছেন, দিয়েছেন য়ে বেশ—
দেই চেহারায় জাহির হ'তে নেই শরমের লেশ।
মস্কারাতে মাক্ডা খাঁটি,—রং জমাতে জিন্,—
ফুর্ত্বিবাজের বাদ্শাজাদা—এই কবি পুশ্ কিন্।

• শ্রীসত্যেক্তরাথ দক্ত।

ইংরেজ ও ভারতবাসীদের মধ্যে রাজনৈতিক সম্বন্ধ

('ফরাসী হইতে)

ব্যক্তিগত জীবনক্ষেত্রে ভারত্বাসী ও ইংরেজের যে মনোভাব তাহা হইতে সার্ব্ধজনিক কর্মক্ষেত্রে উহাদের মনোভাব কিরূপ হইতে পারে তাহার আভাস পূর্ব্দ হইতেই পাওয়া যায়। সকল দেশেই সামাজিক সমস্তাদির উপর রাষ্ট্রনীতির আধিপত্য পরিলক্ষিত হয় এবং এই সকল সমস্তার সমাধান, অনেকাংশে ধনী ও দরিদ্র, কর্ত্তা ও কর্মাদের দৈনন্দিন সম্বন্ধের উপর নির্ভ্র করে; যে দেশ বৈদেশিকের শাসনাধীন, সে দেশে অনেশীদের সহিত বিদেশীদের দৈনন্দিন সম্বন্ধের ভাবটা বেরূপ তদ্মুসারে অনেশীদিগের আধীনতা পুনর্শান্তের ইচ্ছা বাড়ে কিংবা কমে।

দরিজ, উদাসীন, আপন কার্জে নিমগ্ন
—ভারতের ক্ষকেরা, হিন্দু কিংবা সুসলমান
রাজার যেরূপ আজাবহ, ইংরেজ রাজারও
সেইরূপ আজাবহ। গোঁড়া ব্রাহ্মণেরা নৃতন
ভাবের কথা কিছু শুনিলেই তাহার নিন্দা

করে। অধিকাংশ মুসলমান কোরাণ ও চিরাগত প্রথার উপর নির্ভৱ করিয়া থাকে; ইসভ্যমগুলীর মধ্যে উচ্চপদ লাভ করাই মুসলমান আমীর-ওমরাওর একমাত্র বাসনা। কেবল নব-হিন্দু, পার্দী ও কতকগুলি মুসলমান, যাহারা ইংরেজি ভাবে শিক্ষিত ও বর্দ্ধিত ভাহাদেরই রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ে ঔৎস্কা দেখা যায়। বহুশতাকী হইতে যে-হিন্দুরা ব্রাহ্মণ কর্ত্ক, রাজা কর্ত্ক উৎপীড়িত, তাহারা মথন যুরোপের ইতিহাস পাঠ করিল তথন ভাহাদের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না!

• "Hindu Civilisation"-এর গ্রন্থকার-

"ইংরেজি শিক্ষা হইতে হিন্দুরা ঐতিহাসিক সাহিত্যের সহিত্যথন প্রথম পরিচয় লাভ করিল, তথ্ম উহারা জানিতে পারিল, অনেকগুলি সভ্যতম পাশ্চাত্য জাতির লোকেরা কি-করিয়া প্রবল রাষ্ট্রীয় শক্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল; কি

করিয়া তাহারা অনিচ্ছু উৎপীড়ন্কারী প্রভূদিগের নিকট হইতে কতকগুলি গুরুতর অধিকার हिनियां नहेशाहिन; कि कतिया - त्याहा होती রাজাদিগের বিরুদ্ধে উত্থান করিয়াছিল, তাহাদিগকে সিংহাসনচ্যত করিয়াছিল, এমন প্রাণদণ্ড পর্যাক্ত করিয়া কি, তাহাদের সাধারণতন্ত্র স্থাপন করিয়াছিল। হিন্দুরা সেইসব রাজাদের কথা অবশু জানিত যাহারা আপন নিকট-আত্মীয়দের রক্তে হস্ত কলুষিত করিয়া সিংহাসন অধিকার করিয়াছিল; যাহারা উচ্চ-পদস্ত রাজপুরুষ অথবা অত্যাচারী রাজাদের বিক্লমে ষড়যন্ত্র করিত: কিন্তু রাজ্যের প্রজাবর্গ গুরুতর রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনে কোন তাহারা কথন निश्र হইয়াছে একথা নাই। এ কথা সত্য, তাহারা প্রতিনিধি-শাসনতম্বের সহিত বহুপূর্ব হইতেই পরিচিত ছিল, কিন্তু সে শাসনতন্ত্র নিছক স্থানীয় . ধরণের। কোন ত্রামের চতুঃসীমার বাহিরে সেই গ্রামের শাসন-এলাকা কিংবা জাতের পঞ্চায়ৎ কথন প্রসারিত ছিল না। জাতীয় প্রতিনিধি-শাসনতন্ত্রের কথাটা হিন্দুরা ইংরেজি শিক্ষা হইতেই প্রথম অবগত হয়। তাহারা জানিতে পারিল, ব্রিটিশ সামাজ্যের অধিপতি, প্রজাবর্গের প্রতিনিধিগণের মঞ্জী ব্যতীত এক পঞ্চাও আদায় করিতে পারেন না। ্এবং যে সকল উচ্চপদস্থ ইংরেজ, ভারতবর্ষের বুহদায়তন রাজ্যের রাজাদিগকে সিংহাসনে वत्राहेर्टिं इन. त्रिः हात्रन इहेर्ट नामाहेर्टिं इन, দণ্ডপুরস্কার বিধান করিতেছেন, তাঁহারা নিজ কার্য্যের জন্ম ঐসকল প্রতিনিধিদিগের নিক্ট দায়ী। তাঁহাদের মধ্যে একজন ত ভারতবর্ষে অমুষ্ঠিত হুৱাচারের জন্ম বিচারালয়ে অভিযুক্ত

হই য়াছিলেন। বাদ্শারা সরাসরিভাবে গুরাচারী
শাসনকর্ত্তাদিগতে দণ্ডিত করিতেন ইহা
তাহারা জানিত, কিন্তু প্রজাবর্গ বা তাহাদের
প্রতিনিধিগণের এ বিষয়ে কোন হাত
আছে, একথা তাদের নিকট সম্পূর্ণ নৃতন।
পাশ্চাত্যথণ্ডে জনতন্ত্রের অভ্যাদয়সম্বন্ধে তাহারা
এই প্রথম জ্ঞান লাভ করিল এবং এই কথাটা
তাহাদের মনে গভীররূপে অন্ধিত হইল"।

তাছাড়া, ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে, বঙ্গদেশে প্রথম
ইংরেক্লি স্থল স্থাপিত হইবার ২০ বংসর পরে,
,Sir Charles Treveylan জানিতে পারিলেন
— যুরোপীয়ধরণে শিক্ষিত যুবকর্ন যুরোপীয়
রাষ্ট্রনীতির তত্ত্ব সকল গ্রহণ করিয়াছে; উত্তর
পশ্চমাঞ্চলে যেখানে স্থল-আদি বিরল ছিল,
সেখানে এই এক'মাত্র প্রতিজ্ঞা—"বিদেশীকে
দেশ হইতে তাড়াও;" এবং বঙ্গদেশ যেখানে
শিক্ষার বিশেষ উন্নতি হইয়াছে, সেখানে
প্রতিনিধি-শাসনতন্ত্র পাইবার ইচ্ছা বলবতী।

পর হইতে শতসহস্র হিন্দু যুরোপীয় শিক্ষা লাভ করিয়াছে। সভা-সমিতিতে সন্মিলিত হইবার অধিকার হইতে ও मूंजायस्त्रत्र श्रंथीनजा इटेट उहारनत ताड्र-নৈতিক মতামত দৃঢ়ীভূত হইয়াছে বে-আইনী না করিয়া কিরূপে রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলন করিতে হয়, তাহা ইংরেজের নিকট উহারা শিক্ষা পাইয়াছে। অনেক স্বাধীনতা পাইয়া হিন্দুরা স্বাধীন দেশের সমস্ত প্রতিষ্ঠান লাভ করিবার জন্ম ইচ্চুক হইয়াছে; শাসন-বিভাগের অনেক পদে নিযুক্ত হইয়া, শাসন-বিভাগের সমস্ত পদ অধিকার করিবার क्य उंशामत्र अथन उक्तां ज्याय क्रियाशाहर । শ্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

দেকালের গণ্প

বর্ত্তমান প্রস্তাবে মেকালের কয়েকজন সাহিত্যিকের সম্বন্ধে প্রচলিত কয়েকটা গল্প প্রকাশ করিতেছি। বলা বাহুল্য, যে সকল প্রাচীন ব্যক্তির মুথে গল্পগুলি শুনিয়াছি, এ-সকলের ভিত্তি তাঁহাদের উক্তির উপরেই প্রধানতঃ স্থাপিত, তাহা ছাড়া উহাদের সত্যতা

বর্ত্তমান প্রস্তাবে মেকালের কয়েকজন অন্ত কোনও উপায়ে প্রমাণিত করা একরূপ হত্যিকের সম্বন্ধে প্রচলিত কয়েকটা গল্প অসম্ভব।

> (১) প্রারীচাঁদ মিত্র (টেকটাঁদ ঠাকুর)।*

> > সত্যানুরাগ। এমন অনেক লোক



পাারীচাঁদ মিত্র (টেকচাঁদ ঠাকুর)

* ৮প্যারীটার মিত্রের পুত্র ৮ইবিরালাল মিত্রের শুলক শীযুক্ত রাজকৃষ্ণ রন্ত-মহাশর এইরূপ অনেকগুলি গল্প বলীয় সাহিত্যপরিষৎ মন্দিরে প্যারীটার মিত্রের শততম জন্মোৎসব উপলক্ষে আহত প্রকাশ সভার বিষ্তুত করেন, কিন্তু ছঃথের বিষয় সাহিত্য-পরিষদ-পত্রিকায় সভার কার্য্যবিবরণীতে এগুলি প্রকাশিত হয় নাই।

দেখা যায় যাঁহারা একবার মে-সিদ্ধান্তে উপনীত হন বা বে-অভিমত প্রকাশ করেন, পরে ভূল বা অন্তায় বলিয়াব্বিলেও তাহা সংশোধন করিতে কুন্তিত হন। কিন্ত প্যারীচাঁদের সত্য-নিষ্ঠা এমন প্রবল ছিল যে, তিনি কখনও প্রয়োজন বুঝিলে আপনার ভ্রম-সংশোধনে বা মত-পরিবর্ত্তনে কুণ্ঠা বোধ করিতেন ना। কলিকাতা-বিশ্ববিভালয়ের সদস্তগণের কোন সভাষ তিনি কোন প্রস্তাবের करत्रन: পরে সেই বিষয়ে অপর সদস্ত-গণ যখন তর্কবিতর্ক করেন, তখন প্যারীটাদ আপনার ভুল বুঝিতে পারেন। কিয়ৎক্ষণ পরে পর্ব্বোক্ত প্রস্তাবের বিপরীত অপর-এক প্রস্তাব উত্থাপিত হইলে প্যারীচাঁদ সেই বিপরীত প্রস্তাবের সমর্থন করিলেন। ইহাতে উক্ত সভার সভাপতি তদানীস্তন ভাইস-চাম্পেলার, শুর আর্থার উইল্সন বিস্মিত इहेबा भारतीहाँ निर्देश कि छात्रा करत्रन, "आभनि প্রথম প্রস্তাবের সমর্থন করিয়াছিলেন, এখন উহার amendment এরও সমর্থন করিতেছেন. এ কেমন ব্যাপার ?" ইহাতে প্যারীচাঁদ অকুষ্ঠিতভাবে বলেন, "Am I capable of amendment, Sir ?" (এীযুক্ত শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, তিনি ঐ সভায় উপস্থিত ছিলেন এবং প্যারীটাদ মিত্রের এই উক্তি এখনও তাঁছার মনে আছে।)

বাক্চাতুর্য। স্তর এশ্লি ইডেনের সহিত প্যারীচাঁদ মিত্রের ঘনিষ্ঠ বন্ধুছ ছিল। প্যারীচাঁদ মিত্রের কনিষ্ঠ ভ্রাতা কিশোরী চাঁদ মিত্র যখন নাটোরের ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট, তথন হার এশ্লি সহকারী ম্যাজিষ্টেটরূপে এদেশে আসিয়া তাঁহার নিকট শাসনকার্য্য শিক্ষা করেন। কিশোরীচাঁদ মিত্র যথন রাজকার্যা পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশ-সেবায় আত্মনিয়োগ স্থ প্রসিদ্ধ 'ইত্থিয়ান এবং ফীল্ডে'র সম্পাদনভার গ্রহণ করেন, তথন শুর এশ লি (উপযুক্ত পারিশ্রমিক লইয়া) উক্ত নীলকরগণের অত্যাচার কাহিনী প্রকাশ করিতেন। প্যারীটাদও ইণ্ডিয়ান ফীল্ডে লিখিতেন সেই এশ লৈর সহিত স্থতে. ন্ড র তাঁহার প্রথম পরিচয় হয়। শুর এশলি ইডেন যখন বাঙ্গলার লেফ্টেনাণ্ট গ্বণ্র, পাারীচাঁদ কোনও বাজিকে কোন কার্যোর জग्र छांशास्त्र निक्र प्रशासिम करतन। স্থার এশ লি চিরপ্রচলিত প্রথামত চীফ দেক্রেটারীকে দেই স্থপারিস-পত্র পাঠাইয়া সেই সঙ্গে নিজেরও একখানি পত্র লিখিয়া দেন। তথাপি সেই ব্যক্তিকে বিফল-মনোরথ হইতে হয়। প্যারীচাঁদকে তিনি পুনরায় স্থপারিসের জন্ম অনুরোধ করিলে পরোপকারা প্যারীচাঁদ স্বয়ং স্যর এশ লির সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। স্যার এশ লি তাঁহার আগমনের কারণ জিজাসা করিলে প্যারী-ठाँक ममस कथा उाँशांक कानाहेश विलालन, "পূৰ্বে আপনি **बियाहित्व**न বে পত্ৰ তাহা 'শ্রী'-যুক্ত ছিল না, এবারে এক-'শ্ৰী'-যুক্ত পত্ৰ দিতে হইবে।". খানি সার এশ লি পাারীটাদের উক্তির তাৎপর্যা वृश्विटक भा भाताम भागीहाम वनितन, "কোনও জমিদার. তাঁহার প্রজারা কোনও আবেদন-পত্ৰ আনিলে ভৎক্ষণাৎ

আবেদন-পত্তে স্বাক্ষর করিয়া তাঁহার
নায়েবের নিকট পাঠাইয়া দিতেন কিন্ত
নায়েবের প্রতি তাঁহার গোপন আদেশ
ছিল যে, 'শ্রী'-যুক্ত স্বাক্ষর ভিন্ন অন্ত স্বাক্ষর
গ্রাহ্ণ হইবে না। প্রজারা হাষ্টচিত্তে নায়েবের
নিকট যাইত কিন্ত 'শ্রী'-হীন আবেদন
গ্রাহ্ণ হইত না। স্প্তরাং এবার আপনি 'শ্রী'যুক্ত স্বাক্ষর দিন।" এই কথা শুনিয়া
স্যর এদ্লি হাসিতে হাসিতে স্বহস্তে উপযুক্ত
আদেশপত্র লিখিয়া দেন। বলা বাহুল্যা,
সেবারে প্যারীচাঁদের মুখরক্ষা হইয়াছিল।

ধর্মমতের উদারতা। ডাক্তার আলেকজাপ্তার ডফ্ ইংরাজীশিক্ষিত সম্লাস্ত-বংশীর ব্যক্তিগণকে সর্বাদা খৃষ্টধর্ম গ্রহণের জন্ত অমুরোধ করিতেন। তৎকালে হিন্দু-সম্প্রদারের মধ্যে অনেকেই সংকীর্ণ মতাবলমী ছিলেন কিন্তু প্যারীটাদ সকল প্রকার সংকীর্ণতা পরিহার করিয়া সকল বিষয়েই উদার মত পোষণ করিতেন। প্যারীটাদের ভার উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তি যাহাতে

"কুসংস্থার-কলুষিত (১) হিন্দুধর্মা সহজেই করিয়া খষ্টধৰ্ম্ম পরিত্যাগ করেন, সেই আশায় ডাক্তার ডফ্ প্রায়ই তাঁহার নিকট আসিয়া খুষ্টধর্ম গ্রহণের প্ররোচিত তাঁহাকে ध्यमन-कि, अक्षव बंधिश्राष्ट्रिण त्यं, भगतीकांन শীखरे अर्थीन स्टेर्पन। ডাব্দার ডফ আসিয়া প্যারীটাদকে খুষ্টধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে অনেক উপদেশ দিলেন। প্যারীচাঁদ নীরবে সমস্ত উপদেশ শুনিয়া প্রভাত্তরে ধীরভাবে বলিলেন: "দেখুন. আমাদের এই পাথা-টানা বেহারাট অভি সচ্চরিত্র, একটিও মিথ্যা কথা বলে না, কখনও চুরি করে নাই। এর নৈতিক জীবন খুব উচু। কিন্তু এ লোকটি খুটের নাম পর্যান্ত জানে না বা ভানে নাই। আপনি কি বলিভে চান যে ঐ ব্যক্তি মৃত্যুর পর অর্গে ঘাইবে না 😷 প্যারী-চাঁদের উত্তর শুনিয়া ডাক্তার ডফ অভ্যন্ত অপ্রতিভ হইলেন এবং আর

⁽১) এ-সমতে Bengal Hurka u (৩-লে সেইনর ১৮০২ খুইনে) বলেন;— 'The Ryot's friend of yesterday has given circulation to an idle report, to the effect that a certain native gentleman of the highest respectability and who is connected with most of the literary and educational societies of Calcutta, was about to embrace Christianity with his entire family. The statement, we have been assured, is totally without foundation. It would have been as well if Ryot's friend had instituted enquiries, before he proceeded to put this tale before the world, because, although the individual in question can well afford to smile at the report, it is unpleasant to be brought before the public without even so much as a "by your leave".

[&]quot;The Hurkaru contradicts the statement of the Ryot's friend that Babu Feary Chand Mittra the enlightened Secretary and Librarian of the Calcutta Public Library, was about to embrace Christianity with his entire family. We can only say that the Babu is an earnest man in the matter of religion".

প্যারীচাঁদের নিকট তাঁহার খৃষ্টান হইবার প্রসঙ্গ তুলেন নাই।

রসিকতা। টেকচাঁদ ঠাকুরের রসিকতার পরিচয় 'আলালের ঘরের ছলালে' প্রচুর পরিমাণে আছে। এ-স্থলে ছই-একটি গল্প বিলয়া প্যারীচাঁদ-প্রসঙ্গের 'মধুরেণ' সমাপন করা যাইতেছে।

ষ্থন শাভাবাজারের নরেক্রক্ষ দেব বাহাহর 'মহারাজ' উপাধি প্রাপ্ত হন, তথনও তাঁহার অগ্রজ রাজা কমলক্ষ্ণ বাহাহর 'মহারাজ' উপাধিতে ভূষ্ত হন নাই। এক দিন ব্রিটিশ-ইপ্তিয়ান-এসোসিয়েশনে হই লাভাকে উপস্থিত দেখিয়া প্যারীচাঁদ হাসিতে হাসিতে রাজা কমলক্ষ্ণকে বলেন, "রাজাবাহাহর, এইবার ছোটভাই মহারাজকে প্রণাম কর।" উপস্থিত সভ্যগণ সকলেই হাসিয়া উঠিলেন।

একবার ইটালীর দেবনারায়ণ দের
পুজের বিবাহের পত্ত-সভার প্যারীচাঁদ ছই
তিন দফার দেবনারায়ণ বাবুকে টাকা দিতে
অমুরোধ করিলে দেবনারায়ণবাবু বলিলেন,
"প্যামীবাবু, আপনি তো বেশ মজার
লোক! প্রত্যেক বার আমাকেই দিতে
বলিতেছেন!" ইহাতে প্যারীচাঁদ বলিলেন,
"বাপু, তুমি দেবে না ত দেবে কে?
-তোমার নীমের আগে "দে", শেষে "দে"
—মুতরাং তুমিই দেবে!" সভার স্থাসির
তরক্ষ বহিয়া গেল।

(২) কালীপ্রসন্ন সিংহ (হুতোম)

কৌতুক ও ব্যঙ্গপ্রিয়তা। ^{দীন-} বন্ধ মিত্র তাঁহার 'হুরধুনী কাব্যে' কালীপ্রসর সিংহের রসভাষের উল্লেখ করিয়া লিথিয়াছেন—

"<হস্ত-কৌতুক হাসি রসিকতা-ভরা ছতোম পেঁচার ধাড়ী পড়েছেন ধরা।" কালী প্রদরের এই কৌতুক প্রিয়তা অভি অল্লবয়স হইতেই দেখা গিয়াছিল। কালী-সতীর্থ ও প্রিয়সহচর, 'বঙ্গাধিপ-পরাজয়'-প্রণেতা, (অধুনা বিন্ধ্যাচলে ক্বত-নিবাস) শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র খোষ-মহাশয়. একবার আমাদিগকে তাঁহার ছাত্রাবস্থার একটি গল বলিয়াছিলেন। গলটী এই,— কাণী প্রসর্র যথন হিন্দু কলেজের জুনিয়র ডিপার্টমেণ্টে পড়িতেন, তথন "আন্দোলন-পত্ৰ" নামক একটি দৈনিক" পত্র বাহির করিতেন। তাহাতে অনেকেই লিখিতেন এবং কালীপ্রসন্ন তাহার সম্পাদক পত্তে অনেকের প্রতি বিদ্রূপ ও ব্যঙ্গোক্তি থাকিত। উহা শ্লেটের উপর 'হস্তদারা মুদ্রিত' হইয়া হুই তিন ক্লাদের ছাত্রগণের মধ্যে চালাচালি করিয়া প্রচারিত হইত। কালাপ্রসমের বিজ্ঞপবাপ ্রুতাহার সভীর্থ ও শিক্ষকগণও পাইতেন না। 'আন্দোলন-পত্তে'র সম্পাদক-বিরচিত একটি কবিতা এখনও প্রতাপবাবুর শ্বরণ-আছে:---

Sturgeon সাহেবের classএ পড় তো লাহা।

তার নীচে ঈশ্বর সাহা॥

ঈশ্বর সাহার ছোট পেট।

তার নীচে জয়গোপাল সেট॥

জয়গোপাল সেটের লম্বা ঠ্যাক।

তার নীচে বেণী ব্যাক॥



কালীপ্রসন্ন সিংহ

তার নীচে বুনো কালো বুনো কালো মারে বড়। তার নীচে গুপী দড়॥ গুপী মিত্র, খাতার চিত্র, Blanke বুকে Blacke মাৰ্ক ॥

ইত্যাদি—(২)

কালী প্রসানের ছাত্রাবস্থায় আর একটি গল প্রাতন 'সোমপ্রকাশ' হইতে আমার রচিত ' "মহাত্মা কালীপ্রসান সিংহ" নামক গ্রন্থে

(২) হিন্দুকলেজের পুরাতন রিপোর্ট হইতে এই সময়ের কয়েকজন শিক্ষকের নাম উদ্ধান্ত হহল;—
মিষ্টার টি, এইচ্, ষ্টাৰ্জ্জন বাবু বেণীমাধৰ ৰন্দ্যোপাধাার
বাবু ঈশ্বরচক্ষ্র সাহা ,, বনমালী মিত্র

,, জয়গোপাল শেঠ ,, গোপীকৃষ্ণ মিত্র

উদ্ত করিয়াছিলাম। সে গলটী পুনরুলেখ-যোগা:—

"কালীপ্রসম্মের বাল্যকালাবধি অতিশয় চতুরতা ছিল। পরিহাস অতিশয় ভাল-বাসিতেন। ধেখানে মারামারি ও তামাসা, সেইখানেই তিনি অগ্রে উপস্থিত হইতেন। ठाँदात्र धककन निकक वरनन, धक्तिवन তিনি অন্ত অন্ত ছাত্রের সহিত বহিদু শ্রমান প্রগাঢ অভিনিবেশ সহকারে শিক্ষকের উপদেশ শ্রবণ করিতেছেন, এমত সময় হঠাৎ পার্শস্থিত এক বোলকের মন্তকে চপেটাঘাত করিলেন। শিক্ষকের নিকটে ৫ অভিযোগ হইলে কালীপ্রসর কারনিক গন্তীরভাবে বলিলেন, "মহাশয়! আমি জাতিতে সিংহ, জাতীয় স্বভাব ত্যাগ করিতে না পারিয়া একে আজু মারিয়াছি।" হাইকোটের ভূজপূর্ব উকীল পরলোক-নিকট মনমোহন দত্ত-মহাশদ্মের

কালীপ্রসরের অঁক্তম বন্ধু * * * পাল-মহাশন্ন দরিদ্রের সন্তান ছিলেন কিন্তু লেখাপড়া শিথিয়া একজন গণ্যমাত্ত ব্যক্তি হইরা উঠেন, বড় বড় সভা-সমিতিতে যান, রাজা-মহারাজেরা তাঁহাকে অমুগ্রহ করেন; কিন্তু পাল-মহাশন্তের বৃদ্ধ পিতার অবস্থার পরিবর্ত্তন হয় নাই। তিনি অনার্ত দেহে বাজার হইতে জিনিষপত্ত কিনিয়া আনেন, সংসারের সকল কাজই করিয়া থাকেন। একদিন কালীপ্রসন্ন দেখিলেন, তাঁহার বাড়ীর সমুখের রাস্তা দিয়া পাল-মহাশন্ত চাপকান আঁটিয়া ঘড়ীর চেইন ঝুলাইরা কোথার যাইতেছেন এবং পশ্চাতে

নিম্নিথিত গল্পটি শুনিয়াছিলাম।

আতপতাপে দগ্ধ ঘর্মাক্ত কলেবরে তাঁহার বৃদ্ধ পিতা বাজার হইতে তরী-তরকারী কিনিয়া বাটী ফিরিতেছেন। কালীপ্রসন্মের চোথে এই দুখা এত অসহা বোধ হইল যে, তিনি উপর হইতে গম্ভীরভাবে. পালমহাশয়কে ডাকিয়া বলিলেন, "পাল-মহাশয়! পাল-মহাশয়! আপনি কোথা হইতে এমন ভাল ভাল চাকর পান ? চাকর-ব্যাটারা ত দিন-রাত পড়ে পড়ে ঘুমায়! আপনার চাকরট ত' বেশ! দেখিতেছি, এই রোজে বারবার বাজারে আনাগোনা করিতেছে। মানুষ-ক্ম মোট্টীও ত' বহিয়া যাইতেছে না!" বলা বাছলা, পাল-মহাশয় ইহাতে অত্যম্ভ লজ্জিত হইলেন এবং বৃদ্ধ যে তাঁহার পিতা, এ-কথাও কালীপ্রসন্নকে জানাইলেন। কালীপ্রসন্ন বেন কিছুই জানেন না এমনই ভাব দেখাইয়া তাঁহার ভ্রান্তির জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

বেশভূষায় আড়মরহীনতা। ^{পুণা-} স্থৃতি ঈ্রুর্চক্র বিভাসাগর মহাশয়কে কালীপ্রসল আদর্শ পুরুষ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। জাতীয় সাহিত্যের উন্নতির ইচ্ছা, পরোপকার-প্রবৃত্তি, সমাজ-সংস্কার-প্রয়াস প্রভৃতি সমস্তই কালীপ্রসন্ন, বিষ্ঠা-সাগরের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। তিনিও বিস্থাসাগরের অনেক গুণেরই অনুকরণ করিয়াছিলেন। বেশভ্যায় তিনি তাঁহারই মত আড়ম্বরহীন 'ছিলেন। বিভাসাগরের তিনিও শ্বতির উপর সামাস্ত মত একখানি চাদর খুলিয়া গায়ে দিতেন। উড়ানির একবার একপ্রকার ঢাকাই

ফ্যাসান উঠে। উড়ানির মূল্য এত বেশী যে, খুব ধনী ব্যক্তি ভিন্ন আর কাহারও তাহা কিনিবার সামর্থ্য ছিল না। একবার সহরের এক'জন প্রসিদ্ধ ধনী কালীপ্রসন্নের বাটীতে পূজার রাথিতে আসিয়া দেখেন যে, কালীপ্রসন্ন একথানি সামাত্ত দেশী চাদর গায়ে দিয়া · দেশীয় শিল্পের, উন্নতি-বেডাইতেছেন। गांधरनत्र पिटक काली अंगतन्त्र लक्का नाहे. এমন স্থলার শিল্পকার্য্যের তিনি পৃষ্ঠপোষকতা করেন না বলিয়া সেই ধনী ব্যক্তি काली श्रमाञ्ज निक्र অনুযোগ করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় বিস্মিত হইয়া তিনি प्तिथ्लन, कानी श्रमन तमरंत्रभ অনেকগুলি ক্রম করিয়াছেন এবং তাঁহার বাটীর সমস্ত সরকার ও ভূত্যদিগকে সেই উড়ানি এক-একখানি দান করিয়াছেন।

(৩) রামনারায়ণ তর্করত্ন ("নাটুকে নারা'ণ"়) বাক্চাতুর্যা ও রদিকঁতা :

রামনারায়ণ কবিরত্নের নাটক ও প্রহসন
গুলিতে তাঁহার রসরচনার ও বাক্চাতুর্য্যর
অনেক পরিচয় পাওয়া যায়।, তর্করত্বমহাশয়ের অক্সতম শিষা, অলেথক শ্রদ্ধের
শ্রীযুক্ত বাবু পুলিনবিহারী দক্ত মহাশয়ের
নিকট তর্করত্ব মহাশয়-সম্বন্ধে কত্তকগুলি
গল্প শুনিয়াছিলাম। তাহার কয়েকটি এস্থলে
বিবৃত করিতেছি:—

একসময় কৃলিকাতার প্রসিদ্ধ ধনী আগু-



রামনারায়ণু তর্করত্ন ়

তোষ দেবের (ছাতৃবাবুর) বাটীতে কোন ক্রিয়া উপলক্ষে ত্রাহ্মণ-বিদায় হইতেছিল। ছাতুবাবু স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া ব্রাহ্মণ-मिशक यथारयांशा मिक्का निरुक्ति । একজন বান্ধাকে ছাতুবাবু তিনটাকা বিদায় দিলেন। তারপর তরুণবয়স্ক রামনারায়ণ তর্করত্ব-মহাশয়কে ছইটী টাকা তর্করত্ব-মহাশয় হুইটা টাকা भिट्यम । পাইয়া ছাতুবাবুকে বলিলেন, "মহাশয়, আপনি পূর্ব ব্রাহ্মণের প্রতি ৱেত্ৰপাত. আমার প্রতি পক্ষপাত (৩) করিয়া করিলেন ! আমার প্রতিও নেত্রপাত করুন না ?" ছাতুবাবু তর্করত্ব-মহাশয়ের প্রীত চাতুৰ্য্য **इहेरनन किन्छ आस्माम**. করিবার জন্ত বলিলেন, "তর্করত্ব-মহাশয়,

^{্ () &#}x27;ছই'রে পক্ষ, 'তিনে' নেত্র।

जित्नज तकवन महारम् दवहे मछरव, माञ्चरवत ज' जित्नज नाहे।"

ইহাতে তর্করত্ব মহাশয়, বলিলেন,
"আপনাকে ত আমরা আশুতোষ বলিয়াই
জানি। ত্রিনেত্র কেন ? পঞ্চানন আশুতোষের
পঞ্চমুখে পঞ্চদশ নৃত্য আছে বলিয়াই
আমাদের বিশ্বাস।" তর্করত্ব-মহাশয়ের
এই বাক্যে অতিশয় প্রীত হইয়া
ছাত্বাবু তাঁহাকে পঞ্চদশ মুদ্রা বিদায়
দিলেন এবং তদবধি গোহাকে যথোচিত
শ্রদ্ধা করিতেন।

তর্করত্ব-মহাশয়ের নাটকাদি প্রকাশিত
হইলে অনেক ধনী বাক্তি বছবায়ে দেওলি
আপনাদের আবাসে অভিনয় করাইতেন।
সকলেই তর্করত্ব-মহাশয়কে শ্রদ্ধা করিতেন।
ধনীদিগের বাটাতে মধ্যে মধ্যে তর্করত্বমহাশয় পদধুলি দিতেন। একদিন তিনি
কলিকাভায়কোন এক বিখ্যাত ধনার বাটাতে
গিয়া দেখিলেন, সেই বাটার একজন যুবক
কয়েকজন বলু সমভিব্যাহারে নানাপ্রকার
অধান্ত ও অপেয় ভোজন এবং পান করিতেছেন। তর্করত্ব-মহাশয়কে দেখিয়া একজন
তরলমস্তিক্ষ যুবক চাৎকার করিয়া
উঠিলেন, "আফুন, তর্করত্ব-মহাশয়, আফ্রন,
আাস্থন, আমাদের সহিত প্রকটু 'থানা'

থান।" তর্করত্ব-মহাশয় হাসিত্তে হাসিতে
বলিলেন, "ওহে বাবুরা, তোমরা সহরে
লোক, তোমরা 'থানা' থাও। আমরা
পাড়াগেঁয়ে লোক, আমরা থানায় (পয়ঃ
প্রণালীতে) মলম্ত্রাদিই ত্যাগ করিয়া
থাকি।" উপযুক্ত উত্তর পাইয়া যুবকগণ
নিতান্ত অপ্রতিভ হইয়া পভিলেন।

একবার ৺দেবেক্সনাথ ঠাকুরের বাড়ীতে
তর্করত্ব-মহাশয় পদার্পণ করিলে, উপস্থিত
ব্যক্তিগণ সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন, "ওরে
কে আছিন্, তর্করত্ব-মহাশয় আসিয়াছেন,
(বিসবার জন্ত) চৌকী দে!" তর্করত্বমহাশয় ইহা শ্রবণ করিয়া কপালে করাবাত
করিয়া বলিলেন, "হা কপাল, আমরা
গরীব রাক্ষণ, চৌর নহি, ডাকাতও নহি,
আমাদেরও চৌকী দিতে হইবে ?"

বিভালয়ের ছাত্রগণের সহিত্ত তর্করত্বন্দরাশ্য রসিকতা করিতে ছাড়িতেন না।
পুলিনবাবু বলেন যে, তাঁহার অভতম
সহপাঠী "যাদবকিশোর গোস্থামী"কে তর্করত্বম্হাশয় রহ্ভ করিয়া ডাকিতেন, যাদব
কি-শোর (শুকর)। পড়ায় অমনোযোগী
ছিলেন বলিয়া উমেশ নামক অপর
এক ছাত্রকে সম্থোধন করিতেন, উ ভো
শেষ!.

শ্ৰীমন্মথনাথ খোৰ

লুকিবিছো

টিকটিকি, গীরগিটি, মশা, মাছি, খুঘু, গাঁরে-পড়া-আলাপী, ঘাড়ে-চড়া-বন্ধু,—এক কথার সমস্ত পরকীরা-সাধকদের দলের কাছ থেকে আপনাকে সম্পূর্ণ লুকিয়ে রাখা চলে এমন লুকিবিস্থেটা আংটি কোরে কর্ত্তা আঙুলে জড়িয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছেন শুনে আমাদের কৌতূহলের সীমা রইল না। আমরা আংটির কেছো শোনুবার জন্তে কর্তাকে চেপে ধরলেম। কোনু স্ত্তে, কোন্থান থেকে, আংটিটা তার আঙুলের গাঁটে এসে যে আটকে রইল সেটা জানাতে কর্তা নারাজ। কাজেই কাণ্ডের আদিপর্বের শেষ থেকে তিনি আরুড় করলেন—

"অন্তের দেশালাইদ্বের বাক্স যেমন করে অজাত্তে সময়ে-অসময়ে আমাদের পকেটে থেকে যার, তেমনি করে রাং এবং সীসা এই হই ধাতু দিয়ে গড়া লুকিবিছের এ আংটি হাতে নিষ্কৈ স্থলব্যবনের অঘোর-পন্থীদের আড্ডা ছেড়ে হাঁটা-পথে অনেক ঘুরতে-ঘুরতে শেষে আমি তমলুকে এসে হাজির। তমলুক খুব একটা ভারি সহর। সেখানে আমি একবার ছেলেবেলায় আমার বড়মামার সঙ্গে গিয়েছিলুম। মামা তথন কোম্পানির মুদ্ধদ। সাহেবটা পাজি ছিল তা আর বলবো! একবার এক কেরানি তার কাছে বাপ মরে বোলে ছুটি চাইতে সে বলে কিনা—"ইয়োর ফাদার হেজ নো

বিজ্নেস টু ডাই হোঁয়েন্ বজেট প্রেসার ইজ গোয়িং অন্!" . দেখো দেখি, বাপ্মরে, তাকে কিনা এই কথা! সেকালের সাহেব ছ-একটা ভালও ছিলো। টুনি—সে বড় मबात मारहर हिन। धुि (भारत रम कानी-পূজোর যাত্রা শুনতে যেত। তার পাথি শিকারে ভারি সথ। সেটার এক রোগ ছিল এই যে পাথিটাকে মৈরেই আগে তার শ্যাকটা কেটে নেবে! সেইজন্ম তার নামই হয়ে গিয়েছিল ল্যাজকাটা টুনটুনি। সে প্রথম আসে ১৮৩৫ সালে ফৌজের ডাক্তার হয়ে। তারপর মিউটিনির কিছু আগে একটা নীলকরের মেয়েকে বিষে কোরে কোন্বড় মিলিটারি পোষ্টে বহাল হয়ে সাংহাই চলে यात्र। मिहेरबंदन राम लाकिंग माश्हाई है ইণ্ডিয়া একটা রেল থোলবার প্ল্যান হোম গৰ্ভমেণ্টকে পাঠায়। তথন চীনে মিস্ত্ৰী আসতো জাহাজে কোরে, আমরা দেখেছি। —ঐ বেন্টিক্ষ দ্বীটের হুধারে জুতোওঁয়ালা। সন্ধথবেলা ছুরি-হাতে তারা ঘুরে বেড়াতো। যত দেলার আর চীনের আড়া ছিল ওঁই থানটায়! ব্যাটারা যে জুতো বানাতো বাপু, তেমন জুতো এখন পাওয়াই যায় না। उर्ह 'वाठीन्'—उत्र व्यत्नक नित्नत्र (नाकान । আমার জ্যাঠার মামাখণ্ডর—তিনি দোকান থেকে জুতো নিতেন। সেকালে তাঁর মতো সৌখিন ছিলনা। ওই যেখান-টায় এখন রিপণ কালেজ হয়েছে, ওইটে ছিল তাঁর বৈঠকখানা। তাঁর বাগানে একটা

সাদা চাঁপার গাছ ছিল, তাই থেকে ও-পাড়াটার নাম হয়েছিল চাঁপাতলা ! শুনেছি সেই টাপাফুলে তাঁর দোলমঞ্চ সাজানো হতো! দেলোয়ার খাঁর নাম শুনেছো তো? — ওই তারি ওঁতাদ তাঁর কাছে চাকর ছিল। ওই মিদ্নারিরা ছিরামপুরের তাঁর वागानशाना किटन अथम ছाপाशाना वनांग्र। उथन गव कार्फ्रत होहेश । तामधन वरण अक ব্যাটা যে কারিকর ছিল তার মতো পরিষ্কার অক্ষর কাটতে কেউ পারতো না বাপু! তার বংশের একটা ছোঁড়া এখন আমাদের পাড়ায় ওযুধের দোকান কোরে ডাক্তার হয়ে বসেছে। স্বপ্রথম এদেশে বিলিতি ওষুধের ডাক্তারথানা খোলেন আমাদের নাকাদি-পাড়ার শ্রাম-ডাক্তার। সাহেবরা তাঁর ওযুধ ছাড়া থেত না'। কবিরাজগুলো কিন্তু তাতে বড় চটে ছিল—চটবারই কথা!"

আমরাও কর্ত্তার গলের বৃহর দেখে যে না
চটেটিলুঁস তা নয়। কথাটা আংটি থেকে
কবিরাজি শাস্ত্র, সেখান থেকে ইংলণ্ডের
ইতিহাস, মামাখণ্ডরের রূপবর্ণন, মিদ্নারিদের
জুয়োচুরি, ব্রাহ্মদের ভণ্ডামো, চৈতন্তাদেবের
কয় পার্ষদের সঠিক জীবন-রুত্তান্তে এসে
পৌছল। তারপর বুদ্ধের দাঁতের হিসেব থেকে
কমে ধখন রাসমণির মন্দির যে মিঞ্জি
বানিয়েছিল সে যে হিন্দু নয়—মুসলমান,
এবং তার নাতির নাতি এখন পোর্টকমিশনারের এই জাহাজের খালাসী হয়েছে
—এই রকম একটা জটিল সমস্যাতে
এসে পড়লো তখন আমাদের জাহাজ
প্রায় বড়বাজার পৌচেছে! আমি অবিনের
গা-টিপে বল্লেম,—"ওছে লুকিবিভেটা কি

লুকিয়েই থাকবে ? আংটিটার তো কোনোঁ সন্ধান পাচ্ছিনে।"

"তার পর আংটিটার কি হলো কর্তা ?"
—বলেই অবিন চোপ বুজ লে। গল্প চল্লো—
"লুকিবিছো বড় সহজ বিছো নয়। রাজা
কেষ্টচন্দরের সভায় নবরত্বের এক রত্ন
রসসাগর, তিনি লুকিবিছো জানতেন। লর্ড
কাইবের জীনব-চঙিতে এই রসসাগরের লুকিবিজ্যের কথা লেখা আছে—"

লর্জ ক্লাইব পেকে ফোর্ট উইলিয়াম,
সেথান থেকে ব্লাক হোল ও সমস্ত
বাংলার ইতিহাসের গোলকধাধার ঘুরতে

যুরতে গল্ল ক্রমে রমের বাদশার কত

টাকা, রামমোহন সাহা কি দিয়ে ভাত
থেতেন—এমনি সব ঘরাও থবর আবিষ্কার
করতে করতে বড়বাজারের পণ্টুনের
দিকে ক্রমেই এগিয়ে চল্লো—আংটির

দিক দিয়েও গেলনা! কন্তার শেষ-বক্তব্য
দেশের এক নমস্য ব্যক্তির নামে একটা
কুৎসা। ভদ্রলোক্টির থুব আখ্রীয়রাও যে
থবর ঘুণাক্ষরে জানেনা এমন একটা গোপনায়
সংবাদ চুপিচুপি জাহাজের সকলকে

জানিয়ে এবং কাউকে বলতে মানা কোরে
দিয়ে কন্তা ডাঙার পা দিলেন!

আমি অবিনকে বল্লেম—"ওছে, যথার্থ ই কর্ত্তা লুকিবিছে জানেন। গল্পটা কিছুতেই ধরা গেলনা।"

অবিন খুব পস্তীর হয়ে বল্লে—"আমি ওই জত্যেইতো ওঁর নাম দিয়েছি আবিষ্ঠা! নিজের থবর এর কাছে লুকোনো থাকে, আর পরের গোপনীয় থবর আবিষ্কৃত হয় এর কাছে ওই আংটির প্রভাবে। পরের ছোটথাটো ব্যবহারের জিনিষ—চুরুট, দেশলাই, পান মায় তাদের ডিধে, এঁর পকেটে আপনি-গিয়ে প্রবেশ করে; পরের লাঠি, ছাতা, বই ইত্যাদির মতো সামগ্রী, আপনি-গিয়ে হাঁতে ওঠে। পরের বিজেয় ইনি পণ্ডিত; পরচর্চায় ইনি অদিতীয় পরকীয়া-সাধক; ইনি পরের মা-কিছু পার করবার কর্ত্তা,—আপনার কেউ নম্ম অথচ আমারও কেউ নম্ম।"

• শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

নারীর অধিকার

' (ক্রপটকিন হইতে)

মূলধনী মহাজনের হাত থেকে মুক্তি পেলে সমাজের শাস্তি বাড়বে, কাজের মধ্যে আনন্দ পাওয়া যাবে এবং দেহ ও মনের উপর অহিতকর-জবরদন্তির • দাঁসত্ব লোপ পাবে এমনতর আখাস যাঁরা দিয়েছেন, তাঁরা এতদিন সকলের কাছে হাস্থাস্পদ হয়েছেন । এই হাসির মধ্যে অবজ্ঞা ও অবিখাস যতই থাক্ তাদের স্বার্থহানির ভয়টুকুই বিশেষভাবে ফুটে উঠেছে। কিন্তু তাঁরা যতই অন্ধ হোন এ ক্ষেত্রে আজপর্যান্ত যে যথেষ্ঠ উন্নতি হয়েছে তা সাধারণের দৃষ্টি এড়াতে পারেনি। দিনের পর দিন পরিশ্রম করে' যারা জীবিকা নির্বাহ করে তারা ভাল করে' জানে এ ব্যবস্থায়

বৈজ্ঞানিক ষন্ত্ৰাগারের মত • কল-কারথানাও যে স্বাস্থ্যস্থের আবাসে পরিণত হতে পারে এবং তাতে স্থকক্তও যে যথেষ্ট পাওয়া যায়, এ কথা বোধ হয় নতুন কঁরে' বৃথিয়ে দেবার দরকার হবে না। বেশ প্রশস্ত ও বায়ুচ্লাচল যুক্ত কারখানায় কন্মীরা ক্ষুত্রিতে কাজ করবার স্থবিধা পায়; তাতে কাজের পরিমাণও বেড়ে যায়। সময় ও দৈহিক পরিশ্রম বাঁচাবার জন্তে যন্ত্রের উন্নতি সাধনের উপায় অবলম্বন খুব কঠিন ব্যাপার নয়। বর্ত্তমানে কলকারখানা বে অস্বাস্থ্যকর ও দ্বিত, তার কারণ কারখানার ব্যবস্থার মধ্যে কন্মীর কোন হাত নেই, তার সক্ষে প্রাণের কোন যোগ নেই। কাজেই কল-কারখানায় দেশের যতই স্থবিধা হোক, তাতে মানব-শক্তির অপব্যয়ও যে হচ্ছে, এ-ক্থা কোন মতে অস্বীকার করা চলে না।

মানব-শক্তির অপব্যয় সম্বন্ধে সাধারণত অমনোযোগী হওয়া অধিকাংশ কার্থানার বিশেষ. লক্ষণ হলেও বর্ত্তনানে এমন কার্থানার অভাব নেই যেথানকার স্থচারু বন্দোবস্তের ফলে কন্মীজন কাজের মধ্যে বেশ আনন্দ পায়। অবশ্য এ-কথা বিশেষ করে' মনে রাধতে হবে যে, চার-পাঁচঘণ্টার

বেশী কাউকে কাজ করতে হবেনা এবং প্রত্যেকের ইচ্ছা ও কচি-অন্থামী কাজের বদল- করবার যথেষ্ঠ অধিকার থাকবে। পুরানো বন্দোবস্ত-মত সারাদিন হাড়ভাঙ্গা থাটুনির মধ্যে মানুষের মন ক্রিতিবেল্ব ।

আমরা আশা করি, কেবলমাত্র কল-কারখানায় নয় খনিতেও এ ব্যবস্থা কার্য্যকরী হবে। বর্ত্তমানে থনির অবস্থা মৃত ভীষণ হলেও न्जून বন্দোরত্তে ভবিষ্যতে সেটা বায়ুচলাচলযুক্ত হবে এবং দেখানে বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাপ ও শৈত্য রক্ষার ব্যবস্থা হবে। এতদিন সেই অন্ধকারের মধ্যে মানুষ আর জানোয়ার कड़ाकड़ि ठिनाठिनि करत' मात्रहि, नाना त्रकम উৎপাতে कंত অমূল্য জীবন অকালে হেলায় নষ্ট হয়েছে, এবার তার অবসানের স্চনা। যন্ত্রপাতির সাহায্যে শুধু শ্রম-নাবৰ নয়, যাতে ভবিষাতে কোন বিপদ না ঘটতে পারে সে বিষয়ে আমরা বিশেষ লক্ষ্য রাথব। আমাদের আশা ও সাধনাকে স্বপ্ন ও ব্যর্থতা বলে উড়িয়ে দিলে কেবল-মাত্র অক্ততারই পরিচয় দেওয়া হাবে। বর্ত্তমানে ইংলণ্ডে একাপ ত্র-একটি ধনি আছে। উপস্থিত তার মধ্যে যা-কিছু ক্রটি আছে, পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তার উন্নতি ' অবশ্রস্তাবী।

এ-বিষয়ে উদাহরণ দিয়ে সময় নষ্ট করায় কোন লাভ নেই—'সোসিয়ালিষ্ট' দলের চেষ্টায় এ-সব কথার সবিস্তার আলোচনা বহুবার হয়েছে এবং এর আদর্শ ও কার্য্যকারিতার একটা নক্সা তাঁরা আমাদের সামনে ধরে দিয়েছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাগার ও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাগারে কাঞ্চ করে' লোকে_ নিজেকে যেমন স্কৃষ্ণ, নিরাপদ ও স্থী মর্নে করে, তেমনি, কল-কারথানা ও থনি প্রভৃতিতেও যাতে সেরূপ হয়—সেই আদর্শে সেগুলিকে গড়ে তোলাই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের বন্দোবস্ত যত স্থানার ও উপযোগী হবে কাঞ্চও সেই পরিমাণে প্রচুর ফলদায়ক হবে, এর অন্তথা হতে পারে না।

অভাবের ওাড়নায় যে-কোন কাজ গ্রহণ করতে বাধ্য না হলে, শুধু বেঁচে পাকবার জন্তে পরের কাছে আত্মবিক্রয় দরকার না হলে, সমাজে সাধারণের জভে একয়োগে কাজ করা কন্মীর কাছে থেলা বা উৎসব নলে মনে হবে। কাজ ত'দার নয়, গ্রহ নয়, সে যে অসীম •জীবন-শক্তির আনন্দময় বিকাশ! জৈব ক্রিয়ার মত সে .যে জীবনের অঙ্গ। বর্ত্তমানের এই দেহ ও মনের-পক্ষে-অসুখকর-ব্যবস্থাকে আঁকড়ে থাকবে তারা, দাসত্ব যাদের অন্তিমজ্জায়, পরপ্রসাদ-লেহন যাদের कीवरनत क्ष्मा, ञाननात उनरत यास्त কোন বিশ্বাস নেই, নিজের শক্তিতে যাদের শ্রদ্ধার অভাব! বর্ত্তমান ব্যবস্থাকে সরিয়ে নিজেদের স্থবিধামত ব্যবস্থার প্রতিষ্ঠা করবে তারা, যারা মানুষকে জানে, স্বাধীনতাকে পূজা করে। কেবল্মাত্র নিজের বা আত্মজনের স্থ-স্বাধীনতা নয়, সমাব্দের জন্মই ভারা পরিবর্ত্তনসাধ্নে প্রশাসী रूद । প্রথম প্রথম মাত্র ছ এক কামগায় এ ব্যবস্থা চলবে, কিন্তু আমরা ভবিশ্বতের সেই দিনের

্প্রতীক্ষা করছি যেদিন আজিকার ব্যতিক্রম দাধারণ নিয়মে পরিণত হবে।

• এতক্ষণ আমরা বাইরের কথা বলেছি, কিন্তু ঘরের কথার বিশদ আলোচনাই এ প্রবন্ধের বিশেষ উদ্দেশ্য। গৃহস্থালীর মধ্যে নতুন নিয়ম প্রবর্ত্তন যে অবশ্য-বাঞ্নীয় —সামাজিক পরিবর্ত্তনের ফলে অবশ্রস্তাবী। মানব-জাতির ইতিহাসের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে, তিনি জানেন, এ পর্যান্ত ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে সংসারের সকল কাজ, সকল দায়িত্বের ভার অবনত শিরে বহন করেছে मानव-माधात्रावत नामी-नाती! করে' তাঁদের কাঁধে এ ভার চেপেছে, কত অসহ অত্যাচার, কত অপমানের মধ্যে তাঁদের এই বাধ্য-পরিশ্রম স্বাকার করতে হয়েছে, তার ইতিহাদ-আলোচনার এ সময়* नम्र। वर्खमात्न नात्रो -नमात्कत्र (य পर्याात्म অধিষ্ঠিতা, তাঁকে সেধান থেকে উন্নত স্থানে বসাবার জন্মে আমরা কি করতে পারি এবং তাঁদের বিরক্তিকর ও মিথ্যা কর্ম্মভার দ্র করবার স্থঁচাফ উপায় কি. তারই আলোচনা করা যাক।

বাইরের কোন শাসন থেকে মুক্তি পাওয়া কঠিন, কিন্তু সেটা ঘরের দাসত্বের মত এত কঠিন নয়,—এ পথৈ বাধা বিস্তর। নারীর এই দাসত্বের্সন যে অচ্ছেছ্য, তার প্রধান কারণ সেটা সনাতন। কেবল বাইরের শক্তি নয়, মনের স্বাধীনতা ভিন্ন এ-থেকে মুক্তি লাভের কোন উপায় নেই। আজ বারা নিজেদের স্বাধীনতার জন্তে প্রাণবিস্ক্তিনে উন্মুধ, নারীর

অধিকার-আলোচনার পথে তাঁরা কাঁটার মত অগুন্তি প্রতিবাদ সাজিয়ে রেখেছেন। কারণ এ বাবস্থা অ-ভূতপূর্বে। আমরা মুথে यण्डे विन नाती आमार्तित महकर्षिनी, সহধর্মিণী, কিন্তু কাজের বেলায় তাদের কাছে কেবলমাত্র দালোচিত বাধ্যতাটুকুই আমরা আশা করি এবং তার কোনরপ ष्मज्ञे श्राप्त विश्व वि যতদিন আমাদের মন থেকে এই মিধ্যা অন্ধ সংস্থার দূরীভূত করবার চেষ্ঠা না হবে, ততদিন এ অভায় কোন-না-কোন রকমে থাকবেই। কিন্ত সবচেয়ে বড় আশার কথা এই যে, এতদিনে নারী আপনার অধিকার বুঝে নেবার জ্ঞাতে অগ্রসর এবং এতদিনের সংস্কারকে সমূলে উচ্ছেদ করবার জভ্যে বদ্ধপরিকর হয়েছেন। তাঁদের সে চেষ্টা কতদূর সফল হয়েছে পরে তার আলোচনা হবে।

আমাদের ব্যবস্থাকে সার্থক করে'
তুলতে হলে, নর-নারীর সমান অধিকার
অক্ষুণ্ণ রাথতে হলে গৃহস্থালীকে বিসর্জ্জন
দিতে হবে,—এমন একটা কথা আমরা
ভনেছি। অনেকে বলছেন, হোটেল খুলে
বা এ-রকম কোন বন্দোবস্ত করে' নারীর
দাসত্বের উচ্ছেদ-সাধনই প্রক্কপ্ত উপায়!
হোটেল যদি কর্মীজীবনের মিলন-কেন্দ্র
হয়ে ওঠে, তবে আমাদের আপত্তি করবার
কিছু নেই; কিন্তু এ ব্যবস্থাটা যদি তাদের
উপর চাপানো যায়, তবে সেটা কোনমতেই
স্থেপের হবে না। এবং তারা যে এ
বন্দোবস্ত স্বীকার করে' নেবে, এ-কথা
আমরা মনে করি না। নিজেকে সকলের

কিন্তা আর-স্বায়ের সঙ্গে হটুগোল করাও নয়, কিন্তু ঐ হুটোর উপযুক্ত মিশ্রণই সাধারণের অভিপ্রেত। সাধারণ কারাগারের কষ্ট মাহুষের কাছে যে অসহ হয়ে ওঠে, তার কারণ সেখানে নির্জ্জনতা নেই; আর নিৰ্জন কারাবাস যে অভ্যাচার বলে মনে হয়, তার কারণ দেখানে মাহুষের সঙ্গে মাহুষের মেলা-মেশার কোন উপায় নেই। মাহুষের জীবনে হুটোরই দাম আর্ছে, কোন-একটাকে স্বীকার করা তার পক্ষে অসম্ভব।

কেবলমাত্র হিসাব থতিয়ে যারা সংসারে বাঁচতে চায় তারাই হোটেলখানার কথা তুলবে। ভবিষাতের গৃহস্থালীর আদর্শ বাঁদের কাছে স্পরিকুট, নর-নারীর স্বেচ্ছা-সমবায় ও পরস্পরের প্রতি স্থগভীর সহামুভূতি যাঁদের অভি্প্রেচ, তাঁরাই জানেন মামুষের পক্ষে গার্হস্থা-জীবন কত স্থলর, কত মহৎ। বিপদকে এড়িয়ে নয়, তার সামনে এগিয়ে যাওয়াই স্থপরামর্শ। সাজিকার সংসারে নারীর পক্ষে যা বন্ধন, নারীর চেষ্টাম ও পুরুষের সহামুভূতিতে ভবিষ্যতে তাই তার মুক্তির সহায়ক হবে, এই আমাদের রিশাস।

আবার আর একদল আছেন, যাঁরা সামঞ্জ করতে চান। তাঁরা হোটেল প্রভৃতির পক্ষপাতী নন। পুরুষেরা কলে-ক্রেথানায় হাটে মাঠে কাব্দ করবেন আর নারী সংসারের সকল দায়িত্ব ঘাড়ে তুলে নেবেন—তাঁরা এই कथाটाই প্রচার করছেন। তাঁদের কথা বলবার ধারা নতুন হতে পারে, কিন্ত

কাছ থেকে একেবারে ভদাৎ রাখাও নয়, কথাটা যে নিভান্ত পুরানো, একগা আমাদের অজ্ঞাত নেই। এককথায়, পূর্ব্বের মতই নারী সংসারে দাসীবৃত্তি করুন আর আমরা क्रां के विशेष कि ।, आमता य-नव काक यश्च বলে মনে করি, সেই কাজ নারী হাতে করে' **मिर्नित्र शेत्र मिन करत्र' योन, এ-कथा** বলতে পারেন তাঁরা, নিজেদের স্বার্থ টুকুই জগতে যারা সব-চেয়ে বড় জিনিষ বলে জেনেছেন।

> কিন্তু মানুষের এই মুক্তি-ক্ষেত্রে নারী আজ তাঁর দাবী নিমে উপস্থিত হয়েছেন। ভার-বাহী পশু-জীবনের প্রতি তাঁর স্থগভীর ধিকার জনেছে। সন্তান-পালন-ব্রতে তাঁদের জীবনের যে কয় বছর ব্যয়িত হয় তার সকল ক্লেশ ও চেষ্টাই তাঁর জীবনের সব-চেম্নে বড় কাজ, এই কথাটা তাঁরা প্রচার ' করছেন। কেবলমাত্র আশ্রয় ও দেহ-ধারণের বিনিময়ে পুরুষের কাছে দাসত্ব-স্বীকারে তাঁরা নারাজ—সংসারের ভিতরের সকল রকমের বাধ্যতা থেকে মুক্তি-নারী লাভের ভবে **5**\$3 87 উঠেছেন। "কেবল কাগঞ্জে-কলমে আন্দো-লন করে' তাঁরা ক্ষান্ত হন নি, তাঁদের অক্লান্ত পরিশ্রম ও চেষ্টায় নারী আজ স্বাবলম্বী ও স্বাধীন হবার সাধনায় ব্রতী। আমেরিকার স্ত্রী-স্বাধীনতা সম্বন্ধে বিশেষ ও বিস্তৃত আন্দোলনের ফলে সেধানে পাওয়া ভার। 'নারী আজ অন্ধকার রানাধর ছেড়ে দেখের কাজে সম্পূর্ণভাবে যোগ দেবার স্থযোগ পেয়েছেন। কিন্ত গৃহস্থালীর কাজ ক্রবার মত দাসী ছ্প্রাপ্য হওয়ায় একটা সমস্তা খুব জটিল হয়ে

উঠেছে—সবাই বলছে, ঘরের কাজ করবে ় কে ? এর উত্তর এই:

ার অভাব, সে-যদি নিজে সেটা মেটাবার উপায় না ক্রে, তবে অপরে দৈটা সম্পূর্ণভাবে মেটাতে পারে না। স্বাধীনতা-কামী নারী এ কথাটা বিশেষভাবে ব্রেছেন এবং তার ফলে সমস্তার সমাধান খব সহজ হয়ে গৈছে। আজ মার্কিন গৃহস্থালীর বারো-আনা কাজ যন্ত্র-পাতির সাহায়ে অলসময়ে প্রায় বিনা-পরিশ্রমে সম্পন্ন হচ্ছে। কয়েকটা উদাহরুণে কথাটা পরিস্কার করতে চাই।

একটা জুতার উপর ২০৷৩০ বার একটা ব্রুদ নিয়ে ঘষা থুবই হাস্তুকর ব্যাপার, কিন্তু প্রতাহ সকালে যে সকল নারীকে এই কাজ করতে হয় তাঁরা थिं चित्र विश्वान-दिनकः विश्वे मान कार्यन। • এখন এ অপমান ঘুচেছে। উত্যোগী জনের চেষ্টায় একটা যন্ত্র তৈরী হয়েছে। বড় বড় रहारिएन, ऋर्म आइकाम এই यरत्र त्र्म প্রচার। তার পর বাদন মাজা ! মেয়েদের কাছে এ-কাজটা কত বিরক্তিকর, কভ ঘুণ্য তা তাঁরাই জানেন। বাসনমাজা একটা স্ত্রীলোকের উদ্ভাবিত। সকলের পক্ষে এটা অনায়াস-লভ্য, কাজেই দাসার সাহায্য-ব্যতিরেকে অল্ল সময়ে ও অল্ল পরিশ্রমে অনেক বাসন একেবারে মাজা 50

এ সমস্ত কল তৈরী করা খুব কঠিন ত নম্মই, ব্যয়সাধ্যও নয়। বর্ত্তমান বন্দোবস্তে মহাজনের লাভের জন্তই এ সব জিনিষ বেশী সন্তা হয়নি, ভবিষ্যতে এগুলি মানব-

সাধারণের সম্পত্তি হয়ে উঠবে। কেবল যে যন্ত্র-পাঁতির সঁহায়তায় ঘরের কাজের দায় ঘুচবে তা নয়—এতদিন প্রতি পরিবার আলাদা করে' নিজেদের জন্তে যে পরিশ্রম ও সময় বায় করত, এবার পরস্পরের স্বেচ্ছা-মিলনের ফ্লে তা কম খরচেও সম্পন্ন হবে। নানা রকমের সমিতি স্থাপিত হবে **এবং তাদের হাতে এক একটা বিশেষ** কাজের ভার থাকবে। ছোট খাট কল তৈরী করে' আমরা নিশ্চিন্ত থাক্বনা। আমরা আশা করি ভবিষতে এ-বিষয়ে নানারপ উন্নতি সাধিত হবে এবং তার ফলে জাবন-যাত্রা আরও ফুলর, সুথময় ও ফলপ্রদ হয়ে উঠবে। এ বিষয়ে খুটীনাটীর বিশদ আলোচনার সময় নেই নতুবা বলা বাহুল্য গৃহস্থালার যাবতীয় কম্মই এই যন্ত্রের সাহাযে, সম্পূর্ণরূপেই.করা সম্ভব। *

এই সমন্ত বিরক্তিকর ও পরিশ্রমসাধা কাজ নারী অবনত মুথে করে' এসেছিন, তার কারণ এসব ভাববার জন্ত পুরুষের কোন দায়িত্ব ছিল না। নিজেদের কাজ ও উন্নতির স্বপ্নে তারা এতই বিভোর যে নারার কথাটা তারা চিস্তা করবার সময় পারান অথবা নারাজনোচিত কাজ্কে তারা পুরুষেচিত অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখেছে! কিস্তু সব চেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে নারী নারবে অক্লান্ত পরিশ্রম করে' তার দেহের কাপড়, আর পেটের অন্ন জুগিয়েছে অথচ এই দাসীত্বের পরিবর্ত্তে সে লাভ করেছে অজ্ঞু লাঞ্চনা, অস্তু অত্যাচার! তার অই আ্বত্যাগকে সে শ্রদ্ধা করতে পারেনি। তার ফল অবশ্য মানবসাধারণের

পক্ষেই স্থাপের হয়নি সে কথা বলা বাছল্য। নারীকে পিছনে রেখেছি বলে তাঁরা বে এতদিন আমাদের পিছনেই টেনেছেন আমরা অন্ধতা-বশত তা বুঝতেও পারিনি। আমাদের সে অন্ধতা ঘুচেছে এইটাই বর্ত্তমানের স্বচেয়ে বুড় আশার'কথা।

বিশ্ববিভালয় ও আদালতের সদর ফটক ও রাজনৈতিক অধিকারের খিড়কী দরজা मूक करत' . (१९ व्राहे य नातीरक मूकि **(म**७मा, এটা निভ!স্তই ভুল ধারণা। সংসারের নানারকম অসন্তব অকাজের দায় থেকে মুক্তিই তার প্রকৃষ্ট পন্থা। সংসারের দাসীত্ব থেকে তাঁর বতদিন না মুক্তি হবে ততদিন উন্নতির আশা স্থূদূর-পরাহত কারণ উচ্চশিক্ষিতা ও অধিকার-প্রাপ্তা নারী অশিকিতা নারীর পরে গৃহস্থানীর কাজ চাপাতে কুন্তিত হবেন না।, পুরুষ বেমন করে' এতদিন পুরুষের উপর প্রভূত্ব করেছে নারীও তেমনি করে আপনার প্রভূত জাহির করবে। ভবিয়তের গৃহস্থানীর দিকে লক্ষ্য রেখে সামাজিক পরিবর্ত্তন-

সাধনে বারা প্রয়াসা, তাঁরা একপাটা বেন কোন রকমে ভূলে না যান। ভবিষ্যতে নারীকে এমন স্থাগে দিতে হবে বাতে সন্তান-পালন করেও সামাজিক ক্রিয়া-কলাপে যোগ দেবার তাঁর যথেও অবকাশ থাকে।

ভবিষ্যতে এ ব্যবস্থা অবশ্রস্থাবী ৷ বর্ত্ত-মানের শত জটি, শত বাধার মধ্যেও এর স্থচনার আভাস আমরা . পেয়েছি। মৈত্রী, স্বাধীনতার দোহাই দিয়ে আমরা যতই নিজেদের ভোলাবার চেষ্টা করিনা কেন, নারীর দাসীত্ব না ঘুচলে আমাদের এ বিজ্ঞাহ মিখ্যা! আমাদের আশা নিফল! নারীকে বাদ দিয়ে পুরুষের উন্নতির আশা বাঁধা নৌকার চলার মতই অসার কল্পনা মাজ্র; এবং এ-কথাও সত্য বে, দাসত্বের •নাগপাশবদ্ধ নারীসমাক্ল বন্ধন-মুক্ত পুরুষ-দমাজের বিরুদ্ধে একদিন বিদ্রোহে অগ্রসর হবেন। ভবিষ্যতের শাস্তি যদি আমাদের লক্ষ্য হয় তবে আশা করি আমরা এখন (थरक मावधान रूट दिधा कब्रव ना। ভীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

. তরুণা

তাদের পরস্পরের প্রথম-পরিচয় হয়—

ঘরেও নয় পথেও নয়, একেবারে গহন

বনে! জায়গাটি খুব চমৎকার না
হইলেও, তাহাদের আলাপটি প্রথমদিনেই

জমিয়া উঠিয়াছিল খুবই চমৎকার!

— **স্ক**তএব, . দিতীয় তৃতীয় বা চতু^{র্} দিনের কথা রাখিয়া, সেই প্রথমদিনের কথাটাই সবপ্রথমে বলিয়া লইতে চাই।...

গোমো-জংসনে হাওয়া বদ্লাইতে আসিয়া, প্রকৃতির রূপ দেখিয়া বসন্ত একেবারে ্নোহিত হইয়া গেল। তুমি-আমি প্রকৃতিকে
্বে চোখে দেখি, বসস্ত ঠিক সে চোখে
দেখিল না; কারণ, সে ছিল চিত্রকর—
প্রকৃতিকে দেখিল সে শিল্লীর চোখে!
তার পরদিনেই সে ছবি আঁকিবার
সরস্কাম লইয়া বাহির হইয়া প্রিলা।

সরঞ্জাম লইয়া বাহির হইয়া পড়িল।
নদীর ধারে একটি মনের মত জায়গা
বাছিয়া, 'চিত্রাধার'টিকে' দাঁড় করাইল।
তারপর পটের উপরে প্রকৃতিকে আকৃতি
দিবার চেষ্টায় একমনে লাগিয়া গেল।

এম্নি-করিয়া প্রতিদিন সুকাল-সন্ধায় তার ছবি-আঁকা কাজ চলিতে লাগিল।

2

বসস্তের ছবি প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, আর ত্-একদিনেই তুলির ক্ষয়েকটি শেষ-ম্পর্লে চিত্রধানি সম্পূর্ণ হইয়া উঠিবে।

পশ্চিমের নীলসায়রে রবি-করের রঙিন
টেউ তথন ক্রমেই মিলাইয়া আসিতেছে;
দূরে আকৃশিভেদী 'পরেশনাথে'র নিথর শিধরে
থানকয় ছোটছোট মেঘ পতাকার মত
থব্থর্ করিয়া কাঁপিতেছিল, বসস্ত অনিমেষে
সেইদিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। ভাবিতে
ছিল, চিত্রকরের হাতে যদি এমন যাহ
থাকিত, যাতে-করিয়া ছবির মেঘও ঠিক
অমনি ভাবেই কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিত,
তাহাহইলে—

তাহাহইলে কি হইত সেটা ঠিক্মত বুঝিতে-না-বুঝিতে পিছন হইতে হঠাৎ কামিনী-কণ্ঠে কে বলিয়া উঠিল,—"ও দাদা! ভাগ, ভাগ, কি চমৎকার ছবি!"

সচমকে পিছন ফিরিয়া বদস্ত বিশ্বিত নেত্রে দেখিল, একটি তরুণী তাহার ছবির উপরে হেঁট্ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে! তাহার পিছনেই একটি বুবক,—সাহেবা পোষাকে। বুবকটি আগাইয়া আসিয়া বলিল,— "তক্র, দিন-কে-দিন 'তুমি বড় অভদ্র হয়ে উঠচ!"

এই গ্রুৎর্সনার স্বরে অপ্রস্তুত হইয়া তরুণী বসস্তের দিকে সসঙ্কোচে চাহিল, লজ্জায় তার গালগুটি রাঙ্গা হইয়া উঠিল।

বসস্তের দিকে ফিরিয়া যুবক বলিল,
"মশাই, আপনি কে তা জানিনা, কিন্তু
আপনার ছবি-আঁকায় ব্যাঘাত দিলুম বলে
ক্ষমা-প্রার্থনা করছি।"

বসস্ত হাসিয়া বলিল, "বিলক্ষণ! দশজনকে ভাথাবার জন্তেই ছবি-আঁকা!
আপনারা যে আমার ছবির প্রতি
কুপাদৃষ্টিপাত করেছেন, এজন্তে আমিই
ধন্তঃ!"

বিনয়ে এই সেচেনা চিত্রকরটিকে হারানো
শক্ত দেখিয়া যুবক আর-কিছু না-বিলয়া
ছবিথানি ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত
চিত্রাধারের দিকে অগ্রসর হইল। ছবির
এককোণে বসন্ত নিজের নাম-সই করিয়াছিল,
—হবি দেখিতে-দেখিতে যুবকের চোখ
হঠাৎ সেই নামের উপরে পড়িল এবং
তথনি মুখ তুলিয়া সে জিজাসা করিল,
"আঁঁঁঁা, মাসিক কাগজে প্রায়ই বার ছবি
দেখি, আগনি কি সেই বসন্তবার ?"

—"ৰাজে হাাঁ!"

—"আপ[°]নিই বসস্তবাবু!"—বলিয়া মহিলা-টিও ত্পা আগাইয়া আসিলেন।

শুবক বিরক্ত স্বরে বলিল, "তরুণা, ফের !"

তরুণা থতমত খাইয়া, তাড়াতাড়ি আবার পিছাইয়া গেল।

তারপর বসস্তের দিকে ফিরিয়া যুবক বলিল, "মশাই, আমার এই বোনটি কিছু অস্থায়-রকমের চঞ্চ্ব! তার 'ওপর ও নিজেও কিছু-কিছু আঁকতে জানে বলে, আজ' ওর ছেলেমানুষী ষেন বেড়ে উঠেছে !"

তরুণার লজ্জিত মুখের দিকে চাহিয়া বসস্ত বলিল, "উনিও ছবি আঁকেন বুঝি? उत्न स्थी श्नूम!"

यूक्क. विषय, "वमईवावू, आशनार्दक এর আগে আর-কখনো দেখি-নি বটে, কিন্তু তবু আমরা আপনাকে ভালরকমেই জানি--আর, বলতে-কি, আমরা আপনার ভক্ত ৷"

বসস্ত বলিল, "লেখক বা চিত্রকরদের ঐ এক মন্ত স্থবিধে আছে, তাঁরা বিদেশ-বিভূমেও পথে-ঘাটে-মাঠে--

—"এমন-কি পাহাড়ে-পর্বতে, গভীর জঙ্গলেও বন্ধু কুড়িয়ে পান, এই বলতে চান ত ? হাঁা বসন্তবাবু, আপনি আমাদের यथार्थरे वसू वरहे!"

াবস্ত কুভজ্ঞ স্ববে বলিল, "আমি ধ্য আপনাদের এতটা আনন্দ . দিতে পেরেছি, এ আমার ভাগ্যের কথা! কিন্তু আমাদের পরিচয়টা যেন অত্যস্ত একতরফা হোল বলে আমার বিশেষ সন্দেহ হচ্ছে !"

যুবক হাসিয়া বলিল, "অবশু, স্মবশু! আমি হচ্ছি রজতভূষণ সেন আর ইনি হচ্ছেন শ্রীমতী তরুণা রায়—স্মামার ভগ্নী। **এর-চেয়ে বেশী कরে পরিচয় দিতে পারি,** আমাদের এমন গুণ আর কিছুই নেই!"

ফান্তন, ১৩২৪

কয়বর রেলওয়ে কর্মচারী ছাড়া গোবো-জংসনে লোকজন বড় বেশী নাই; বাঙ্গাণী 'বায়ু-ভুক্'রা এখনো এই স্বাস্থ্যে ও সৌন্দর্য্যে অপূর্ব জায়গাটিকে ভাল-করিয়া চিনিতে পারেন নাই, তাই পূজা বা বড়দিনের ছুটির সময়েও কলিকাতার অসংখ্য বুটের মস্-মসানিতে এবং অট্টহাসির হট্টগোলে গোমোর নীরব পার্বত্য প্রকৃতি সরব হইয়া উঠে না !

कारककारकरे. अमन निर्कत विरमान পরস্পরের দেখা পাইয়া বসস্ত ও রজতভূষণ. তুজনেই বর্তিয়া গেল ; এবং আলাপটাও যথার্থ বন্ধুত্বে পরিণত হইতে বড় (वनी विषय इहेन ना।

प्रिम्म देवकारमञ्ज हारमञ्ज देवर्ठरक वमञ्ज হঠাং জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল, "আচ্ছা ব্যজ্তবাবু, আপনার, ভগ্নীর স্বামী কি করেন ?"

চায়ের পেয়ালায় চিনি দিতে তরুণা হঠাৎ থামিয়া পড়িল—তার মুখের মৃত্ হাসির রেখাটও সেইসঙ্গে মিলাইয়া (भंग।

রক্ত চায়ের পেয়ালাটা মুখের সামনে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "আমার ভগ্নীপতির কথা বলছেন ?"

—তর্মণা আর সেথানে দাঁড়াইল না, व्यास्त्रिवास्त्र (इंडेमूर्थ हिनम् (शन।

রক্ষত আবার বলিল, "আমার ভগ্নীপতিটি একেবারেই মামুষ নয়, ব্যারিষ্টারী শিপতে বিলেতে গিয়ে সে আর ফেরবার নাম করে না।"---একটু থামিয়া কিছু ইতন্তত করিয়া বলিল, "বোধহয় আর ফিরবেও না!"

 বসন্ত আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "কেন ৽"
 রঞ্জ বলিল, "শুনছি সে নাকি মেন বিয়ে করেছে।"

—"वरनन कि!" ·

—"হাা। আমার বোনের অদৃষ্ট! বাইরে বালিকা হলেও তরুণার মনটা বোধহয় আর তরুণ নেই।"

বসস্ত একটা সিগারেট ধরাইয়া সামনের মাঠের দিকে শৃত্যদৃষ্টিতে তাকাইয়া গন্তীর ভাবে বসিয়া রহিল—

—রজতও আর কিছু বলিল না।...
থানিক পরে পাণের ডিবা হাতে
করিয়া তরুণা ফিরিয়া আসিল। বলিল,
"বসন্তবাবু পাণ থান।"

বসস্ত বাণিত দৃষ্টিতে এঁকবার তরুণার দিকে চাহিয়া, ডিবা হইতে একটি পাণ তুলিয়া লইল।

রসভের সামনে একখানা বেতের মোড়ায় বসিয়া পড়িয়া তরুণা বলিল, "কাল্কে আপনি বে বললেন, আমাকে মডেল করে আপনি একখানি ছবি আঁকবেন, তার কি হোল বসস্তবাবু ?"

তরুণার হুর্ভাগ্যের কথা ভাবিতে-ভাবিতে বসস্ত বলিল, "না না—সে থাক্, তাতে আপনার কট্ট হবে !"

ङक्षा भाषा नाष्ट्रिया विषय, "উष्टँ, किष्टू कष्टे श्टव ना !"

রক্ষত বলিল, "বসস্তবাবু, আঁপনার ছবির মডেল হোতে তক্সর যথন এতই সাধ, তথন আপনি ইতস্তও করছেন কেন ?"

বৃদ্ভ তথন রাজি হইয়া বলিল,

"আছো, তবে কাল সকাল পেকেই কাজে লাগৰ!"

তরুণা হাততালি দিয়া বলিয়া উঠিল, "ওহো, কি মজা! বসস্তবাব্র ছবির সংক আমিও অমর হব!"

যুবতী তরুণার সেই বালিকার মত সরল হাসি-হাসি মুখ্থানির দিকে বসস্ত মুগ্ধ চোথে চাহিয়া রহিল !... ...

আজ একমাস ধরিয়া রোজই সে সকালে-হপুরে বিকালে-সাঁঝে এই তরুণাকে দেখিতেছে, কিন্তু তার আসল স্বভাবটি কিছুতেই ধরিতে পারিল না! প্রাচীন বাঙ্গলা প্ৰির মত তরুণাকে যেন কতক বোঝা যায়, কতক যায় না। সে যখন তার আঁকা ছবিগুলি একটু-আধটু সুধরাইয়া দেয়, তরুণা হয়ত তথুন অত্যন্ত, অসক্ষোচে তাহার কাঁধের উপরে ঝুঁকিয়া পড়িয়া অবাক হইয়া তাঁর নিপুণ হাতের টানগুলি দেখিতে থাকে ! তথন • বসস্তই হয়ত বাস্ত হইয়া একটু সরিয়া বসিত, কিন্তু তরুণা তাতে মোটেই ক্রক্ষেপ করিত না—তার মত যুবতীর পক্ষে যে এটা অশোভন, এ বুদ্ধি তার মাধার ঢুকিত না! অথচ তাহার সমস্ত হাবভাবের ভিতরেই এমন একটি - সহজ সরলতা, থাকিত, 'যাতে-করিয়া তাহক কেউ বেহায়া বলিয়াও ভাবিতে পারিত না। কচিবয়সে হারাইরী একমাত্র ভাইয়ের হাতে সে মামুষ হইয়াছিল। রজত কিছু পাগ্লাটে ধরণের লোক; ছটি জিনিষকে সে সমান অন্তায়, অসহ ও যুক্তিহীন ভাবিত—বিবাহ এবং বাঞ্চলা মাসিকের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা !

এ হটি জিনিষকে আজ-পর্যান্ত সে সন্তর্পনে
তফাতে রাধিয়া আসিয়াছে। বাড়ীতে আর
দ্বিতীয় স্ত্রীলোক না-থাকার দরণ তরুণা
পুরুষের মতই স্বাধীনভাবে বাড়িয়া
উঠিয়াছিল। মেম-শিক্ষািত্রীর কাছে সে
বই-মুথস্থ করিয়াছিল ভোতাপাথীর মত,
কিন্তু বাঙ্গালী-মেয়ের ষেমন শিক্ষার দরকার
তার কিছুই পায় নাই।.....

বিবাহিত জীবন ভোগ করাও তরুণার क्लाल घट नाहै। विवाद्य পরেই তার স্বামী রন্ধতের টাকাতেই বিলাতে চলিয়া যান। স্বামীর হাতে লেখা একখানি মাত্র চিঠি তার হাতে আসিয়াছিল—তারপর হইতেই তিনি নীরব। এখন সে এই নীরবতার কারণ শুনিয়াছে—তার স্বামী এখন আর তার নয়, বিলাতে তিনি নৃতন সংসার পাতিয়াছেন—হয়ত এতদিনে কতক-গুলি 'আংগ্লোইণ্ডিয়ানে'র 'ফানার' হইয়াছেন! কিন্তু এ আঘাত তক্ষণার কোমল প্রাণে যে কতটা বাজিয়াছিল, তার হাসিথুসি ও নিশ্চিম্ভ চঞ্চলতা দেখিয়া বাহির হইতে কেহই সেটা আন্দান্ধ ক্রিতে পারিত না। নির্বরের তরক ধারার- তলাতেই যে জ্যাট্ পাথর থাকে, সংসারের চোথে সে সত্য সহজে ধরা পড়ে না।

ঘ

বেখানে নিভ্ত পাহাড়ের শীতস ছায়ায়,
একথানি কালো পাথরের গায়ে 'নিকষে
সোনার দাগের মত 'গুটিকয় শিশিরে-ভেজা হল্দে ফুল ফুটিয়াছিল এবং ঠিক
তারই তলায়, বাধা পাইয়া নদীর জলতরক্ষে
কলরাগিণী উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতেছিল, বসস্ত সেইথানটিতে শইয়া গিয়া তরুণাকে , বসাইয়া দিল।

বৃদত্তের ছবির বিষয়, 'কায়া ও ছায়া।'
নদীর ধারে একথানি পাথরের উপর বসিয়া,
এক রূপসী চপলজলে আপনার চঞ্চল
রূপের লীলাচ্ছায়া দেখিয়া সরল পুলকে
হাসিয়া উঠিতেছে—এই ছিল তার
পরিকল্পনা।

বসস্ত জিজ্ঞাসা করিল, "কেমন, এমন করে বসে থাকতে কট হবে নাত ?"

—"না, না, না! কতবার বলব বসন্তবাবু!"

তরুণার রাগ দেখিয়া বসস্ত হাসিয়া বলিল, "বেশ, বেশ, তাহোলেই হোল।"— তারপর, সে 'ক্ষিপ্রহস্তে ভবিষ্য ছবির একটা' মোটামুটি নক্সা আঁকিয়া লইতে গাঁগিল।

রজতও সঙ্গে আসিয়াছিল। সে মনেমনে প্রমাদ গণিয়া বলিল, "এদের সময়
ত দেখছি তোফা কেটে বাবে — কিন্তু আমি
কি করি! আছো, এদিকে-ওদিকে পা-হটোকে
একটু চালিয়ে নিয়ে আসা ষাক্!"— নানা
জীবজন্তর পদচিহ্ন-লেখা নদীর চরে জুতা
খূলিয়া রাখিয়া, রজত আঁকা-বাঁকা তীর
ধরিয়া আপনমনে আগাইয়া গেল,—তরুণা
বিসয়!-বর্সিয়া দেখিতে লাগিল, জলের ধারে
একটা মহা গল্ভীর বক এক ঠ্যাং তুলিয়া
স্থির ড্ইয়া দাঁড়াইয়া আছে— সেও ফেন
তার মত নিজের ছবি তুলাইতে চায়!

3

এম্নি ভাবে কয়েকদিন কাটিল। বসন্ত রোজ সকালে ও বিকালে একমনে ছবি জাঁকে, তরুণা একমনে বসিয়া থাকে, আর তাহাদের থৈগ্যের অসীম বছর দেথিয়া রঞ্জত মনে-মনে বেজায় গরম · হইয়া ওঠে! "এই তুই আন্ত পাগলের পাল্লায় পড়ে মাঝুণান থেকে আমি-বেচারী স্রেফ্ মারা পড়ব দেথছি—উঃ, আর ত পারা যায় না!"

ছবি আঁকিতে-আঁকিতে বসস্ত বিভার
চোথে দেখিল, পাথরের উপরে আঁচল ছড়াইয়া
তরুণা একগোছা বনকুল তুলিয়া, ঘাসের
ডোরে আনমনে তোড়া বাঁধিতেছে; তার
প্রতিমার মত স্থলর মুখখানি পড়স্ত রোদে
লাল-টুক্টুকে হইয়া , উঠিয়াছে, চোখছটি•
শ্রাস্তিতে এলাইয়া পড়িয়াছে।

সৈদিনকার মত সে ছবি-আঁকা শেষ করিবে ভাবিতেছে— এমনসময় তরুণা হঠাৎ সভয়ে আঁৎকাইয়া উঠিল, "মাগো—"

- —"কি—কি° হোল ?" •
- —"সাপ—সা—" তরুণার আড়ষ্ট মুখ দিয়া আর বাক্য সরিল না।
- —"নাপ!" বসস্তের হাত হইতে প্যালেট্
 ও তুলি থসিয়া পড়িয়া গেল। 'একলাফে
 সে তরুণার কাছে গিয়া দাঁড়াইল—তরুণাও
 আতকে অজ্ঞানের মত 'একেবারে ছুইহাতে
 তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার বুকের
 ভিতরে মুথ লুকাইল!

চকিতে পাথরের উপর একটা সাপ কালো বিহাতের মত তাত্রবেগে বাহির হইরাই মিলাইয়া ় গেল ! ... বসস্ত অভিভূত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ;—সর্পভয়ে নয়, তরুণার সেই অভাবিত স্পর্শে তার সর্বাঙ্গ বেন আছেয় হইয়া গেল !

অনেকক্ষণ পরে তরুণা চোথ চাহিয়া
মুথ তুলিল; তথনো তার মুথ ভয়ে ফ্যাকাশে,
দৃষ্টি স্তম্ভিত, দেহ ধর্ধর্ কাঁপিতেছে!
ধানিয়া-থানিয়া অফুট স্বরে সে বলিল,
"সাপটা চলে গেছে?"

• বসস্ত বিহ্বলের মত বলিল, "ছ"়".

তথন তরুণার ত্রশ্ হইল,—নিজের অবস্থা বুঝিয়া সচমকে সে বসস্তকে ছাড়িয়া সরিয়া দাঁড়াইল—তার ভয়ভরা পালাশ মুথথানি গভীর লজ্জায় আবার আরক্ত হইয়া উঠিল! তরুণার খোঁপা থুলিয়া তার ধব্ধবে গৌর গ্রীবার উপরে এলাইয়া পড়িয়াছিল,—বসত্তের দিকে পিছন ফিরিয়া সে ফের নিজের চুল বাঁধিতে লাগিল।

বসস্ত তথনো নির্কাক—নিজের বুকের অধীর স্পানন সে বুঝি শুনিতে পাইতেছিল!

 তরুণার অপুর্ব স্পান্টুকু তথনো তার দেহের ভিতরে শিরায়-শিরায় বেন তরুলের মত উচ্চুসিত হইয়া উঠিতেছিল!

 ভাল-করিয়া শালখানা মুড়ি দিয়া তরুণা প্রায় আপনা-আপনি ব্লিল, "দাদা বুঝি এখনো পাহাড় থেকে নামেন-নি?"

 বসস্ত কোন সাড়া দিল না।

অন্তাচলের ভাঙা মেঘে তথন যেন রক্তগঙ্গা বহিতেছে—তাহারই ভিতরে স্থ্য কথন্ তলাইয়া গিয়াছে,—কেউ তা লক্ষ্য কর্মের নাই। চারিদিক নীরব নির্জ্জন—স্থ্যু অশ্রাস্ত নদীর শাস্ত কলোলের সঙ্গে মাঝে- মাঝে দ্র হইতে ছ-একটা পাথীর স্বর ও গৃহগামী গাভীর ডাক হাওয়ায় ভাসিয়া আসিতেছে।

বনভূমির একান্ত স্তব্ধতায় তরুণার প্রাণটা কেমন তুপ্তুপ্ করিয়া উঠিল। শোনা বায়-কি-না-বায় এমনি স্বরে সে ভয়ে ভয়ে বলিল, "বসন্তবাবু, চলুন বাড়ী বাই!"

ষেন স্বপ্ন দেখিতেছে—ঠিক তেমনিভাবে চাহিয়া বসস্ত আন্তেমান্তে ডাকিল, "তরুণা, —তরুণা।"

নাম ধরিয়া বসস্ত এই তাকে প্রথম **डिंग !** उक्ना हमिकिया मूथ जूनिया प्रिथन, বসস্ত অপলক চোথে তার মুখপানে তাকাইয়া আছে—সে দৃষ্টির সামনে শিহরিয়া উটিয়া সে আবার মাথা নীচু করিল। · · · · · · দেও বেন অস্পষ্ট স্বপ্নের মত দেখিল, বসস্ত ধীরে ধীরে আগাইয়া আসিল, তারপর তার কম্প্রমান হাতহুথানি নিজের ত্-হাতে, চাপিয়া ধরিল, এবং তার মুখের কাছে মুখ আনিয়া চুপিচুপি আবেগভরে বলিল, "তরুণা, তরুণা, আমি তোমাকে ভালবাসি !" ... · · বসস্তের হাতের ভিতরে আপনার .অসাড় হাত রাথিয়া, এবং তার ঘনঘন তপ্তথাসে আচ্ছন্ন হইয়া, তরুণা একেবারে এলাইয়া নদীর তীরে বসিয়া পড়িল্—এবং অন্ফুট প্রতিধ্বনির মত তার কাণের কাছে রহিয়া-রহিয়া সেই একই 'কথা জাগিতে লাগিল—"আমি তোমাকে ভালবাসি, আমি তোমাকে ভালবাসি, আমি তোমাকে ভালবাসি ! ••• ;••

হঠাৎ একঝাঁক বক ডানার ঝট্পট্ শব্দ তুলিয়া তাহাদের মাণার উপর দিয়া সারে সারে উড়িয়া গেল !—

এক টু দ্রে একটা শক্ত হইল। বসন্ত মুথ তুলিয়া দেখিল, পাহাড়ের উপর হইতে জঙ্গল সরাইয়া বজত নামিয়া আসিতেছে। ভরে অপমানে লজ্জায় কাঠ হইয়া সে দাড়াইয়া রহিল,—সে যে গুরুতর পাপ করিয়াছে এখনি সব প্রকাশ হইয়া যাইবে, তখন সে কি আর কোণাও মুখ দেশাইতে পারিবে?

আসিতে-আসিতে দুর হইতেই রজত বলিয়া উঠিল, "কি বসস্তবাব, ছবি আঁকা হোল ত ?"

রজতের গলা পাইয়া পলক না-পড়িতে তরুণাও উঠিয়া দাঁড়াইল। বসস্তের আকস্মিক আচরণে গুরুণা যে আঘাতটা পাইয়াছিল, ততক্ষণে তা সামলাইয়া লইয়াছে। তাড়াআড়ি উঠিয়া সৈ দাদার দিকে ছুটিয়া

তরণার . দিকে চাহিয়া রজত থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। জাশ্চর্যা হইয়া বলিল, "হাারে তরু—একি! তোর চোথে জলকেন?" ুঁবসন্তের সামনে পৃথিবীর সমস্ত আলো হুঠাৎ যেন দপ্-করিয়া নিবিয়া গেল!

দাদা তার চোথের জল দেখিতে
পাইরাছেন! তরুণা প্রথমটা থতমত খাইরা
গেল;—কিন্তু তার দে ভাব ক্ষণিকের জন্ত,
—পরক্ষণেই সে হাসিয়া উঠিয়া দাদার
হাত ধরিয়া বলিল,—"দাদা, দাদা, একটা
মন্ত সাপ বেরিয়েছিল—আরেকটু হোলেই
আমাকে কামড়ে দিত আর-কি, ভাগ্যে
বসন্তবাবু ছিলেন, তাই—"

রক্ত তড়াক্ করিয়া তিনহাতৃ-উচু এক লাক মারিয়া বলিয়া উঠিল, "আঁগ, আঁগ, বলিদ্ কি রে! দাপ ? আঁগ! সাপে কামড়ালে মানুষ যে আর বাঁচে না, জানিদ না ব্ঝি ? দাপ—বলিদ্ কি রে—কৈ, কোথায় ?"

তরুণা হাসিতে-হাসিতে, সকৌতুকে
বিলল, "সাপ কি আর তোমার সঙ্গে আলাপ
করতে চুপু মেরে বসে আছে দাদা, সে
অনেকক্ষণ নিজের ধানদায় চলে গেছে!"

তরুণার হাসিতে মহা চটিয়া রজন্ত বলিল, "সবসময়ে তোর খাসি ভাল লাগে না, থাম্ বলচি তরু! সাপ বেরিয়েচে বলে হাসি! দিন্-কে-দিন তুই বেন বেশী ছেলেমারুষ হয়ে উঠছিস!"

দাদার রাগ দেখিয়া তরুণার হালি আরো বাড়িয়া উঠিল।

Б

পরদিন সকালে রক্ষতের বাড়ীতে চায়ের বৈঠকে বসস্তের দেখা পাওয়া গেল,না। · · · · ·

বিকালে বসস্ত বসিন্না-বসিন্না চিপ্তিতস্থে জিনিষপত্তর গুছাইতেছিল ও মোটমাট বাঁধিতেছিল, এমনসময়ে রজত ও তরুণা আদিয়া হাজির!

রজত বলিল, "হাঁা বসস্তবাবু, হঠাৎ অদৃশ্য হয়েছেন কেন বলুন দেখি ? অস্থ-বিস্থ কিছু হয়েচে ব্ঝি ? একি, এত মোট্-মাট বাধা হচ্ছে ষে !"

বসন্ত বাধ'-বাধ' স্ববে বলিল, "কাল সকালের গাড়ীতে কলকাতার যাব ভাবচি !"

—"আঁা, কলকাতান ! আমাদের থবর না-দিয়েই ?"

'তকণা অনুযোগের স্বরে বলিয়া, উঠিল, "বসস্তবাবু, আপনি বেশ মানুষ ত! না—না, সে হচ্ছে না! আমাদের একলা ফেলে চোরের মত চুপিচুপি পলায়ন! এ অস্তায় বসস্তবাবু, এ অস্তায়!"

বসন্ত শুক্ষকণ্ঠে বলিল, "আমাকে মাফ করুন—এ জায়গাটা আমার আর ভাল লাগচে না।"

তরুণা প্রবলবেগে মাথা নাড়িয়া বলিল,
"উহু, আপনার যাওয়া অসম্ভব! এখনো
আমার ছবি শেষ হয়-নি, এখনো ছবিতে
আমার নাকটা খাঁদো হয়েই রয়েছে! নিন
— উঠুন, রং-টং নিয়ে চটপট্ বেরিয়ে পড়ুন।"
বসন্ত অত্যন্ত দমিয়া গিয়া বলিল, "না
না, ছবি আঁকতে যেতে আমি আর পারব
না।"

রঞ্জত যেন ঠিক কারণাট ধরিয়া ফেলিয়াছে, এম্নি ভাবে হাসিয়া বলিল, "ও, আপনি বুঝি সাপের ভয়ে নদীর ধারে বেতে চাইছেন না ? বসস্তবাবু, কুছ্ পরোয়া নেই, আমি আপনাকে অভর দিচ্ছি—এই দেখুন, সাপ দেখেচি কি মেরেচি !"—এই বলিয়া রক্ত তার ছাতের

মাধা-সমান-উচু মোটা বাঁশের লাঠিটা সগর্পে তুলিয়া ধরিল।

তরুণা তার দাদার রকম-'সকম' দেখিয়া আর হাসি রাখিতে পারিল না। তারপর মুথে কাপড়-চাপা দিয়া কোনরকমে হাসি থামাইয়া, বসত্তের হাত ধরিয়া বৃলিল, "তবে' আর কি, দাদা লাঠি-কাঁধে পাহারা দেবেন আর আপনি অকুতোভয়ে ছবি আঁকবেন! দাদা আজ সর্পবংশ সমূলে ধ্বংস করবেন বলে প্রতিজ্ঞা করে বেরিয়েছেন! নিন—নিন, উঠুন, আর দেরি করবেন না!"

খ্বই ইতন্ততের সহিত বসস্ত উঠিল,
—তরুণার প্রতি কথা, প্রতি হাসি তীরের
মত তার বুকের মাঝখানে গিয়া বিঁধিতেছিল,
তার মুখের দিকে লজ্জায় অনুতাপে সে আর
মুখ তুলিতে পারিতেছিল না!

ছ∙

নদীর ধারে গিয়া রক্ত্ আগে তন্নতন্ন করিয়া—তক্ষণা বেখানে বদে দেখানটা— খুঁজিয়া দেখিল। তারপর মুক্রবিমানার সহিত্ বলিল, "তক্ষ, তুমি এখন বসতে পার, সাপ আর নেই। ছুঁ, সাপ দেখেচি কি মেরেচি!" —বলিয়া লাঠি দিয়া সজোরে ঠকাস্ করিয়া পাথরের উপরে সাপের উদ্দেশে একটা আলত করিল!

তরুণা বলিল, "তুমি আৰু যে প্রকণ্ড লাঠি ' এনেচ দাদা, তাতে স্থ্যু সাপ কেন, বাঘ-ভালুক পর্যান্ত ল্যান্ত তুলে এ মুলুক ছেড়ে পালাবে !"

—এই বলিয়া সে পাধরখানার উপরে ।
গিয়া বসিয়া পড়িল।

রজত ততক্ষণে চারিধারে অত্যস্ত

মনোযোগের সহিত সাপ খুঁজিতে লাগিয়া গিয়াছে! যেখানে কোন-একটা গর্ভ-টৈ্ত্ত-কিছু দেখে, সেইখানেই আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত লাঠিটা ভিতরে চুকাইয়া দেয় আর বলে, "আজ সাপ দেখেচি কি মেরেচি!" এম্নি করিতে-করিতে সে খানিক তফাতে চলিয়া গেল।

বসন্ত তথনে। তুলি হাতে করিয়া অপরাধীর মত স্লানমুখে দাড়াইয়া আছে।...... একবার ফিরিয়া .. দেখিল, তরুণা ঠিক কাল্কের মৃতই সহজভাবে বসিয়া ঘাসের ডোরে বনফুলের তোড়া বাঁধিতেছে!

অনুতপ্ত স্বরে বসস্ত বলিল, "আপনি কি—"
তক্ষণা থিল্থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিয়া
উঠিল, "কাল- আমাকে নাম ধরে ডেকে
আজ- ফের 'আপনি' কেন বসস্তবাবু?
তআমাকে 'তুমি' বলে ডাকুন!"

এ বিজ্ঞপ, না .কৌতুক ? কিছুই না বুঝিয়া আরো কাতর হইয়া বসস্তু বলিল, "আমাকে—"

বাধা দিয়া ছষ্ট তরুণা বলিল, "থাক্ বসস্থ-কাবু, থাক্! আপনি কি বলতে চান আমি বুঝেছি—ক্ষমা করবার কথা বলবেন ত ? দরকার কি!"—বলিয়া, সে সন্থ-বাঁধা ফুলের তোড়াটি নাকের কাছে ধরিয়া একমনে তার গন্ধ ওঁকিতে লাগিল।

বসস্ত সত্যসত্যই ক্ষমা চাহিতে ষাইতে ছিল; কিন্তু এই কথায় তার মুখ একেবারে বোবা হইয়া গেল। তার মনে হইল, তরুণা যেন একটি, মুর্ত্তিমতী প্রহেলিকা—কোনদিক দিয়াই তার মনের ভিতরটা ধরিবার-ছুইবার যো নাই, এ কী আশ্চর্য্য!

় বসস্ত হতভদের মত দাঁড়াইয়া আছে,—. -এমনসময় তরুণা হাসিতে-হাসিতে মাটিতে আঁচল লুটাইয়া তার কাছে আসিল। আগে বনফুলের ছোট ভোড়াটি যত্নের সহিত 'বসস্তের জামায় বোতামের (इंनाम्न एकारेम्रा निन। তারপর গুন্তীর হইয়া কোমল অথচ ব্যথাভরা স্বরে আন্তে-আন্তে বলিল, "বসত্তবাবু, কাল্কের. কথা ভেবে আপনি অমন কিন্তু হয়ে আছেন কেন? কী আর আপনি করেছেন? আমাকে ভালবাদেন, এই বলেছেন বৈ ত নয় ? তাতে হয়েছে কি ? কেন আপনি ভালবাসবেন না—ভাই কি বোনকে ভালবাদে না !"-- একটু থামিয়া,

বসত্তের মুখের দিকে ছলছল চোথে চাহিয়া, তার একথানি হাত ধরিয়া বলিল, "আর আমাকে ভুলবেন না—ছোট বোনটি-বলে মনে রাথবেন!"

বসন্তের চোথত্রটি অশ্রুজনে ছাপিয়া টিলি।

তরুণা আবার একছুটে পাথরের উপরে
গিয়া উঠিয়া বসিল। তারপর উচ্চ হাসি হাসিয়া
বলিল, "দাদা, ও দাদা! সাপ-উপে, কিছু
পাওয়া গেল কি?... বসস্তবাব্, নিন নিন,
তাঁড়াতাড়ি ছবি অঁশকুন, ছবিতে আমার নাক
এখনো খাঁাদা-খাঁাদা ভাখাচ্ছে—তুলি ব্লিয়ে
নাকটাকে শীগ্গির টিকলো করে তুলুন!"
শ্রীহেমেক্রকুমার রায়

ত্রিপুরা-রাজ্যের কতিপয় জাতি

মণিপুরী

পার্বত্য ত্রিপুরায় ১৬,৩৮১ জন মণিপুরী ইহাদের মধ্যে b,939 বাস করে। এবং ৭,৬৬৪ জন স্ত্রী। পুরুষ মণিপুরীগণ বাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশু ও শূদ্র এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। ব্রাহ্মণদিগের माधात्रव পদবী ভট্টাচার্য্য, বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি। বিস্তানুসারে ইহাদিগের 'বিভালফার' 'সার্বভৌম' প্রভৃতি উপাধিও ক্ষতিয়গণ সিংহ উপাধি করিয়া থাকে। শুদ্রের পদবী দে, দত্ত, কর, দাস ইত্যাদি, এবং বৈখ্যের দাস্ত্রপ্ত। ব্রাহ্মণ ব্যতীত সকল শ্রেণীর

মধ্যে বিধবা-বিবাহ এবং পরিত্যক্ত স্ত্রীর পুনর্কার বিবাহ প্রচলিত আছে। হিন্দু শাস্ত্রাত্মসারে পঞ্জিকা দেখিয়া দিনস্থির করিয়া বিবাহ দিয়া থাকে। বিবাহের পূর্বে পিতৃলোকের শ্রাদ্ধাদি করে। দিবাভাগেই বিবাহ-কার্যা অনুষ্ঠিত তবে কথনও কথনও রাত্রিকালেও বিবাহ হইয়া থাকে: ইহাদের বিবাহে পণপ্রথা নাই ! বিবাহকালে সাম বা যজুর্বেদীয় মন্ত্র পঠিত হয়। মণিপুরীদিগের বিবাহ দিবিধ-- আমা ও গান্ধৰ্ব। বিবাহে মাতা-পিতা কন্তা নির্বাচন করিয়া থাকে। প্রায়শঃ পাত্র, ক্যার বিবাহ করিয়া গিয়াই থাকে। ভবে

ৰাড়ীতে গিয়া বিবাহ দেওয়া অস্তবিধা মনে করে তাহারা ক্যাকে নিজগ্রে 'তুলিয়া' আনিয়া বিবাহ করে। কন্তাপক্ষীয়দিগের অবস্থা ভাল না হইলে বরপক্ষীয়দিগের গৃহে বিবাহের ব্যবস্থা হইয়া থাকে।

ক্যা অন্ততঃ পঞ্চশবর্ষে পদার্পণ না করিলে ইহারা তাহাকে বিবাহযোগ্য মনে করে না। ৮।৯ বৎসর বয়সে কখনও কখনও কন্তার বিবাহ হইয়া থাকে, কিন্ত তাহা প্রশ্নস্ত নয়।

मिंग्युत्रीत्मत्र मत्था त्कर मित्रत्व मृज्तर প্রথমে ধৌত করিয়া দাহার্থ লইয়া যাইবার পুর্বে গৃহে ছুইটা পিও দিয়া থাকে। একটা পিও উঠানে দেওয়া হয়, বহিদারে আর একটা পিওদানের ব্যবস্থা হয় |

দাহকালে ইহারা আর একটা পিণ্ড ি দিয়া থাকে ভাহার নাম শাশানপিও। মণিপুরীগণ তিথি নক্ষত্র বিশেষভাবে মানিয়া চলে। অন্তান্ত চাতুর্বর্ণ্য আচার সম্পন্ন জাতির ভার ইহাদেরও মৃতাশৌচ ও জননাশোচ আছে। সন্তান জন্মিলে ইহাগা ছয় দিবসে ষ্ঠা পূক্রা করিয়া থাকে। সাধারণতঃ মণিপুরীরা অধিক পরিমাণে পান খাইয়া থাকে। ইহাদের স্ত্রীলোকের গৃহের 'বাহিন্নে যায় না বটে, কিন্তু গৃহাভ্যন্তরে থাকিয়া সকলের সহিত অবাধে বাক্যালাপাদি করিয়া থাকে। ইহারা পর্দার পক্ষপাতী ব্রতাদির মধ্যে ইহাদের কোন অমুষ্ঠান নাই। দেবতার মধ্যে মণিপুরীরা শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভু, সত্যনারায়ণ ও

অর্থবান ব্যক্তিদিগের মধ্যে মাহার। কন্তার শনির পূজা করিয়া থাকে। ইহারা বৈষ্ণব্-थयांवनशो। नवशोश, श्रीत्कव' ७ वृक्तावन ইহাদিগের ঈপ্সিত ভীর্থ। ইহারা ঝুলন, দোল, রাস ও রখের উৎসব করিয়া থাকে। নবদ্বীপের গোস্বামিগণের নিকট ক্ষতিয় মণিপুরীরা দীক্ষামন্ত গ্রহণ করিয়া থাকে। মণিপুরারা তাস, ছতরং (দাবা), ছাগলকঞ্চি (পোলো) থোকঞা (হকা), গিলা (হাডুডুর ভায় একপ্রকার খেলা } হাবি লিকন বা ছানেড়া (কড়ি). ধেলিয়া থাকে। মণিপুরী खौरनाकशन रुक्त भिन्नरेनशूरना পারদর্শিতা দেখাইয়া থাকে। ইহারা স্থচের কাজ, জালবোনা, বস্ত্রবন্ধন ও রেশমী কাজে বিশেষ পটু।

> প্রথমব্রহ্মযুদ্ধের সময় হইতে মণিপুরীগণ ত্রিপুরুরাজ্যে ঔপনিবেশিক রূপে -করিতে আরম্ভ করে? ত্রিপুরা রাজবংশে ক্যাদান করিয়া ইহাদের কেহ কেহ ধনশালী ও সমানভাজন হইয়াছে। 'মেখ্লী' মণি-প্রীদের নামান্তর। রাজবংশীয় ও সাধারণ মেথ্লী এই হুই প্রকার মণিপুরা ত্রিপুরারাজ্যে বাদ করে। মণিপুরী ভাষায় মণিপুরীর নাম 'মেয়তেয় পাঙান'।

> (>) जामन वा थाहे, (२) विक्शूती বা কালেসা এই নামে তুইটী বিভাগ মণিপুরীদিংগর মধ্যে আছে তন্মধ্যে প্রথম শ্রেণী অপেক্ষাকৃত সম্মানিত।

মণিপুরী স্ত্রা-পুরুষ, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকগণ সর্বাদাই পরিষ্ণত ও পরিচ্ছন্ন থাকে। সাধারণতঃ মণিপুরী গ্রামে সেই গ্রাম ও পার্শ্ববর্তী ২া৪ গ্রামের লোকের ধর্ম্মোপাসনার নিমিত্ত একটী সাধারণ উপসনামন্দির থাকে। সেইস্থানে

निर्फिष्ट नित्न मकरन मगरवा इदेश डेशामनानि. ক্রিয়া থাকে।

• मिल्रुवोरनत मर्था मूनलमान धर्म्य দীক্ষিত লোকও কিয়ৎসংখ্যক আছে।

চাক্ষা

ত্রিপুরারাজ্যে চাক্মাদিগের সংখ্যা ৪,৩১০। इंशत! (वीक्षधर्यावनशी। 'अधूना विश्रता-त्राटकात त्रानामूड़ा, विननीया उ उपयश्त বিভাগে চাক্মাগণ বাদ করিতেছে। ইহাদিগের ভৃতপূর্ব বাদস্থান পার্বভা চট্টগ্রাম। চান-লুসাই অভিযানের সময় ইহাদিগের আদিম বাদস্থানে কুলিধরার ভয় হয়, **দেই ভয়ে প্রায় দশ সহস্র চাক্মা পার্কিত্য** চট্টগ্রাম হইতে ত্রিপুরারাজ্যে আগমন এবং এথানেই বাস করে। পরে ইহাদিগের মধ্যে অনেকে আবার, স্বদেশে প্রতিগমন • क्रिशां हिन। अनान ४० वर्पत इहेर्द ইহারা প্রথম বিলনীয়া অঞ্চলে আপনাদিগের বাদস্থান স্থির করে, পরে ক্রমশঃ অস্তাস্ত স্থানেও বাস করিতেছে।

সম্প্রদায় বিভাগ

এথানকার চাক্মাগণ প্রধানতঃ নিম্নলিথিত ক্ষেকশ্রেণীতে বিভক্ত।

১।মলীমা। ২।তক্সা। ৩;•বক্রা। 8। উন্নাছাং। ৫। বুমা। ৬। কোড়া। ৭। কুচ্যা। ৮। কছ্য়া ইত্যাদি। প্রথমোক্ত তিন সম্প্রদায়ের লোকই ত্রিপুররাজ্যে বেশী।

ইহাদিগের মধ্যে সম্প্রদায়-ভেদে সম্মানের কোনরপ তারতম্য **रुष्ठ** ना । সকল

সম্প্রদায়ের মধ্যেই পরম্পর ভোজন এবং বিবাহাদি প্রচলিত আছে। ইহাদিগের मस्या 'ति अयान' छेशाधिधात्री वाक्ति मर्वास्थका সম্মানের পাত্র, 'থিজা' 'তালুকদার' ও 'কারবারী' উপাধিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণও সম্মানের পাত্র, কিন্তু দেওয়ানের নিমে ইহাদিগের স্থান। চাক্মা-রাজের প্রবর্ত্তিত এই উপাধি-গুলির সন্মান রাজ্যান্তরে আসিয়াও ইহারা পূর্কের স্থায় বজায় রাখিয়াছে এবং এখনও ইছারা যোগ্যতাত্মদারে এই সকল উপাধি প্রহণ করিতেছে।•

চাক্মাগণ নিরতিশয় ধূমপান করে। স্ত্রী-পুরুষ সকলেই ধূমপানে অত্যন্ত আসক্ত। ইহারা চুরুটের পাইপের মত অতি ক্ষুদ্র ত্কা ও বাঁশের ভ্কা ব্যবহার করে। মত্যপানাদি ইহাদিগের সমাজে অপরাপর পর্বতীয় জাতির তুলনায় অতি কম। স্ত্রীলোক মন্তপান, করে না। ইহারা যে-কোন প্রাণীরই মাংস ভোজন করে, এমন কি ব্যাঘ ভল্লুক প্রভৃতি হিংম্র জন্তুর মাংসও ইহাঁরা বাদ দেয় না; 'ব্যাঙাচি' 'কাঠের পোকা' 'বোলভার চাক' প্রভৃতি ইহাদিলের উৎকৃষ্ট খাত মধ্যে পরিগণিত। দর্প; ভট্কি (শুষ) মাছ, মাংসও ইহাদের উপাদের আহার্যা।

ठाक्ंमानित्त्रत मार्भाक्षंक वक्षन छन्छ। ইহারা অধিকাংশ সময়ে অপরাধীর বিচার ও ব সামাজিক গোলঘোগের মীমাংসার দলপতির হত্তে অূর্পণ করিয়াই নিশ্চিস্ত দলপতিও যথামতি তাহার স্থামাংদা করে। চাক্মাগণ খুব কমই আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করে।

ধর্ম

ইহারা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বলিয়া আপনাদিগকে পরিচিত করে, কিন্তু বৌদ্ধধর্মাচিত
আচার ইহাদিগের মধ্যে একেবারেই পরিলক্ষিত
হয় না বলিলেই হয়। অপ্যাপর পর্বতীয়
জাতির ভায় ইহারাও নানাবিধ দেবদেবীর
আর্চনা এবং বছবিধ পশুপক্ষী 'বলিদান'
করিয়া থাকে। ত্রিপুরারাজ্যের চাক্মা
সম্প্রদারের মধ্যে কোন বৌদ্ধভিক্ষু বা
'বাওয়ালী' নাই। চুটুগ্রামের 'বাওয়ালী'
আসিয়া কথনও কথনও ইহাদিগকে বৌদ্ধধর্ম্ম বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন।

বিবাহ

চাক্মাদিগের মধ্যে বিবাহে কন্তাপণ
গ্রহণের প্রথা প্রচলিত আছে। বরকন্তার অভিভাবকগণ বিবাহ-সম্বন, হির প
করে। ইহাদিগের মধ্যে রাল্যবিবাহের প্রথা
নাই। সাধারণতঃ কন্তার ১৫—২০ এবং বরের
১৮—২২ বৎসরের মধ্যে বিবাহকার্য্য সম্পন্ন
হয়। বরপক্ষ হইতে কন্তার পিতা বা
অভিভাবককে ৬০ টাকা হইতে ১০০
টাকা পর্যান্ত পণ দিতে হয়। সাধারণতঃ
বরকন্তার বয়সের মাত্র ।০ বৎসর পার্থক্য
থাকে। যুবতী কথনও বৃদ্ধ বা প্রোট্রের
সঙ্গে পরিনীত হয় না।

চাক্মাগণ সবল ও মুস্থকার। কুট প্রভৃতি চর্ম্মরোগ ব্যতীত অন্তরোগের প্রাহৃত্তাবিধু ইহাদিগের মধ্যে নাই। সম্ভবতঃ পচা মাংস মাছ ইত্যাদি ভক্ষণের জন্তই এইরূপ মহারোগের প্রাহৃত্তাব ইহাদিগের মধ্যে প্রবল। ইহারা মহারোগগ্রস্তকে ঘুণা করে

এবং তাহার জন্ম পৃথক্ বাসগৃহ প্রস্তৃত করিয়া পরিবারস্থ যাবতীয় লোক তাহার সহিত সর্ক্তিকার সংশ্রব পরিত্যাগ করে। মহারোগিগণ কেবল দৈনিক আহার প্রাপ্ত হয়।

চাক্মা স্ত্রীলোকের পরিচ্ছদে একটু বৈশিষ্ট্য আছে। ইহারা 'পাছরা' পরিধান করে, অঙ্গে জামা, তহুপরি 'বক্ষোবন্ধনী' এবং মস্তকে উঞ্চীধের মত একখণ্ড কাপড় ধারণ করিয়া খাকে। পুরুষগণ সাধারণতঃ বিলাতী বস্তুই পরিধান করে। চাক্**মা** স্ত্রীগণ মুক্তার মালার ভায় ক্ষটিকের মালা ইহারা সক্ষা গলদেশে ধারণ করে। পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন থাকে এবং ফুলের বিশেষ আদর করে,। চাক্মাগণ জুমে শশু উৎপ্লাদন করে, অতি অল্পসংখ্যক লোক इल कर्षन दात्रा , मछ छे ९ भागन करत्। ইহাদিগের জুমে যথেষ্ট শস্ত উৎপন্ন হয়। ইহারা 'লং' 'কুন্দা' 'পালা' ইত্যাদি করিয়াও প্রচুর অর্থ উপার্জন করে। সঞ্চয়পরায়ণতার অভাব ইহাদিগের মধ্যে বিশেষ পরিলক্ষিত •হয়। চাক্মা পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোক অধিক অধিকাংশ কার্য্যের পরিশ্রমী। স্ত্রীলোকদিগের প্রতি স্তস্ত করিয়া পুরুষগণ নিশ্চিন্ত থাকে। চাক্মাদিগের দাম্পত্য-বন্ধন ও প্রেম অতি দৃঢ় ও মধুর। সাধারণ পর্বতীয় জাতির স্থায় কাঠ-সংগ্ৰৃহ, শস্তবপন ইত্যাদি কাৰ্য্য অনেক স^{ম্মু} চাক্মা-দম্পতী একত্রও করিয়া থাকে।

্মৃতসৎকার ইত্যাদি

চাক্মাদিগের মধ্যে মৃতদেও মৃত্যুর ঠিক

পঁরেই পোড়ান হয় না। দূরস্থ জ্ঞাতি কুটুম্বগণের সমিলন-প্রত্যাশার চাক্মারা eia मिन পर्याञ्च मयद्व हेश त्रका कत्रिया थात्क। এইরপে শ্বরকা করিবার জন্ম ইহারা কাঠ •দারা একটা শ্বাধার প্রস্তুত করে, এই শবাধার দেখিতে অনেকাংশে 'কুন্দা' • নৌকার ন্যায়। এই শ্বাধারে শ্বরকা করিয়া তত্ত্পরি তাহারা একখণ্ড তক্তা স্থাপন করে। ইহাতে শ্র হইতে ৩।৪ দিনের মধ্যে পৃতিগন্ধ নিৰ্গত হয় না। মৃতদেহ পোড়াইবার পূর্বে চাক্মাগণ মৃতদেহ' খণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিয়া দাহকার্য্যের স্থবিধা করিয়া লয়।

কলেরা ও বসন্তরোগে কাহারও মৃত্যু হইলে চাক্মাগণ তাহার সংকার করে না। নদীস্রোতে ভাসাইয়া দেওুয়া. ভূগর্ভে প্রোথিত করা ইহার ব্যবস্থা।

কোন ধনবান বৃদ্ধ চাক্ষার মৃত্যু হইলে একটী রথে করিয়া মহাসমারোহে শবদেহ भाभारन नौठ रुग्न। রথের উপরে শ্বাধারে রক্ষিত শ্বদেহ স্থাপন করা হয়, মৃতব্যক্তির সম্মনার্থ তাহার আত্মীয় কুটুম্ব-গণ রথে যথাশক্তি অর্থ প্রদান করিয়া থাকে। ঐ অর্থ, দাহকার্যা শেষ হইলে বাওয়ালী, বাত্তকর, রথ ও শবাধার নির্মাণ- • কারীদিগের মধ্যে বিভক্ত হুয়। মৃতের উত্তরাধিকারীর এই অর্থে কোন অধিকার পাকে না।

অপরাপর পর্বতীয় জাতি হইতে পূজা প্রভৃতি বিষয়ে চাক্মাদিগের একটু বিশেষত্ব আছে; অন্ত পর্বতীয়গণ রোগমুক্ত হইলে অথবা অভিল্যবিত সিদ্ধি লাভ করিলে, পরে

পূজা করিব এইরূপ মানং করে না, কিন্তু চাক্মাদিগের মধ্যে এইরূপ কামনা (মানৎ) করিয়া পূজা দেওয়ার প্রথা প্রচলিত আছে।

শিক্ষা ও বর্ণমালা ইত্যাদি

চাক্মাগণের কথ্য ভাষা বাঙ্গালা, কিন্তু ইহাদিগের পৃথক্ বর্ণমালা আছে। দিগের লেখার কার্য্য চাক্মা অক্ষরেই সম্পাদিত হইয়া থাকে। কোন কোন চাক্মা বাঙ্গালা লেখাপড়াও জানে; চাক্মাদিগের 'প্রত্যেক বুহৎ পল্লীতে রামায়ণ, মহাভারত ইত্যাদি পুস্তক আছে; ঐ সক্রন পুস্তক স্থর-সহযোগে পঠিত হয় এবং পাঠকালে যথেষ্ট শ্রোতা পাঠকের চতুর্দ্ধিকে সমবেত হয়। পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে অনেক শিক্ষিত চাক্মা আছে।

জুল়াই

ै ইহারা প্রায় পঞ্চাশ শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহাদের কোন কোন শ্রেণীর ভাষার সহিত কুকি ও মণিপুরী ভাষার সাদৃগু পরিলক্ষিত হয়। হালাম, রিয়াং, নওয়াতিয়া, জুলাই জাতির সাধারণ নাম ত্রিপুরা শব্দের অপ্ত্রংশ তিপারা বা তিপ্রা এবং ইহাদিগের ভাষা সমুদয়ের নাম তিপ্রা ভাষা।

जूमकृषि जेदः जन्न आंवानरे रेश-দিনের প্রধান কার্য্য। বুড়াছা, **লাম্পা** প্রভৃতি ইহাদিগের উপাস্তদেবতা। ইহাদিগ্তের শ্রেণীর লোকেরা মধ্যে কোন কোন উপস্থিত ১ও ভাবী বিপৎশান্তির উদ্দেশ্রে নিজ নিজ উপাঁভা দেবতার নিকট কুকুট, ছাগী ইত্যাদি বলি দিয়া থাকে। ইহারা ছাগী, কুকুট, গোসাপ ইত্যাদির মাংস ' ভক্ষণ করে। ইহাদিগের অধিকাংশ আচার ব্যবহারই হিন্দুধর্মের অন্তর্নপ নর।

একসময়ে রাজদ্রোহ অপরাধে কতিপয় ত্রৈপুর প্রজার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়। তদানীস্তন ত্রিপুর-রাজমহিষী • দয়াপুরবশ হইয়া ত্রিপুরপতির নিকট তাহাদিগের' প্রাণ ভিক্ষা চাহেন। মহিষী সন্তানহীনা ছিলেন, রাজা মহিষীর প্রার্থনা করিলে তিনি কারামুক্ত ব্যক্তিদিগকে এক বাটী হগ্ধ পান করিতে দিয়াছিলেন ৷ বাটীটী রৌপ্যনির্শ্বিত ছিল। হগ্ধ দান করিবার পূর্বে মহিষী তাহাতে আপন ন্তন স্পর্শ করাইয়াছিলেন। ঐ চুগ্ধ পান করিলে তিনি বিদ্রোহীদিগকে বলিলেন, অন্ত হইতে তোমরা আমার পুত্রস্থানীয় হইলে। তিনি তাহাদিগকে কয়েকগাছি চুল চিহ্ন-করিয়াছিলেন, তদবধি স্থ্যমূপ প্রদান রাণীর নামে পরিচিত জুলাই ভাহারা र्य ।

রিয়াং

ত্রিপুররাজ্যে রিয়াং অধিবাসীর সংখ্যা ১৫,১:৫; তর্মধ্যে পুরুষ ৭,৭৪৩ ও ব্রী ৭,৩৭২ জন। তিপ্রাদিগের মধ্যে ইহারাই সর্বাপেক্ষা উগ্রস্থভাব। রিয়াংগণ ত্রিপুর-রাজ্যের সোণামুড়া ও বিলনীয়া বিভাগে রাস করে। ইহারা চতুর্দিশ দফায় বিভক্ত; নিমে উপাধিসহ দফাগুলির নাম লিখিত হইল।

দকাবাশ্রেণী ['] উপাধি ১। তুই মুইয়াফাক {১। রায় ['] ২। কারমা (প্রথম)

া চাপিয়া খা -২। মরছই ৪! যাাকুছুং (প্রথম) । চাপিয়া মেচ্কা ৬ ব্যাক্ছুং (দ্বিতীয়) ৭। কাচকাউ (প্রথম আপেত ৮। দরকালিম। ন। কাচকাউ (দিতীয়) চরকি ১০। দৈয়াহাজ্রা (১৯) হাজরা (১ম) মাসা ८ ३२। कान्ता (३०) मटेन রাইচাক ১৪। থাসকালেম (১৯) ১৫। মুড়িয়া তথ্মা য্যাক্চ ৈ ১৬। খাসকালেম। ১৭৷ দাওরা ওয়ারিং ३७। काश्यवः (১৯) কারমা (২য়) নকথ্যাম **১২০। ছকরিয়া।** ২১৷ ছেয়াং কাক্ **ह**रस्थः >> 1 २ स था खन ২০৷ ভাণ্ডারা 156 **मन्नवः** (২য়) (२०) काना शंख्या 100 সগরায ২৬। কারমা (৩য়) { ২৭। কাচকাউ (৩য়) রিয়াং 186

বিষাণেণ প্রধানতঃ মেকা বা মেচ কা উল্লিখিত এवः महल्ड्रे मख्यमास বিভক্ত. উপবিভাগগুলি এই তুই मच्छाना (त्र द्र हे উক্ত . চতুৰ্দশ অন্তর্ভ ক । मकांत्र मर्था যোগ্যতা অনুসারে নিম্নলিখিত উপাধিভূষিত লোকগুলি প্রধান বলিয়া পরিগণিত হইয়া थारक, । त्रात्र ७ काठ्क हेशनिरगत প্রধানতম বাক্তি। রায় উপাধিধারী ব্যক্তি

ুক শ্রেণীর ও কাচ্ক উপাধিবিশিষ্ট ব্যক্তি. অপর শ্রেণীর নেতা।

'রায় ও তাহার অধীন সদ্বিগণ

- >। রায়—রাজা, রিয়াংদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তি রায় উপাধিবিশিষ্ট।
 - ২। চাপিয়া খাঁ—ভাবী রায়।
- ে ৩। চাপিয়া—ভাবী চাপিয়া।
 - ৪। দরকালিম্—রায়ের পুরোহিত।
 - ४। मन्हे—तारम्ब (अकात। ·
- ৬। ভাগুারী—রামের দুব্যসমূহের রক্ষক।
- ৭। কান্দা—রায়ের সেবক ও ছত্র দণ্ডধারী।
 - ৮। দয়াহাজারী—ঢোলবাদক।
 - ৯। মুরিয়া—সানাইবাদক।
 - ১०। ছগ্রিয়া—কাড়াবাদক।
 - ১১। দাওয়া--পূজার টলুয়া।
- >২। ছিয়াক্রাক্—পূজার বলির মাংসাদি বিতরণ এবং চাপিয়াখার ছত্রবহন করে। কাচ্ক ও তাহার অধীন সদ্বিগণ
 - ১। কাচ্ক—উজীর।
 - २। ইয়াক্ছুং--নাজির।
 - ৩। হাজ্রা—কাচ্কের সেবকৃ।
 - ৪। কাংরেং-কাচ্কের ছত্রধারী:
 - ৫। কার্মা—ইয়াক্ছুংএর দেঁবক।
 - ৬। থান্কালিম—ইরাক্ছুংএর ছত্রধারী।
 - ৭। থান্দল-আহার্য্য-সংগ্রাহক ৮

ইহাদিগের সাধারণ নাম কতর দফা। কতর=প্রধান।

কতরদফার লোকগুলিকে বরচুক্তি থাজ্না দিতে হয় না। রিয়াংগণ অবস্থাদিতে ত্রিপুরজাতির অন্তান্ত শ্রেণী হইতে নিক্ক । ইহারা অতিশন্ত মন্তপারী। ইহারা জুমক্রবিদারা জীবিকা নিকাহ করে। কদাচিৎ কেহ ব্যবসায়াদিও করিয় থাকে। সাধারণতঃ বিবাহাদি বিষয়ে ইহারা ইহাদিগের মূল জাতি ত্রিপুরার নিয়মের বশবর্তী।

ইহাদিগের নেতৃবশুতা অতুলনীয়।
জুমকাটা ও শশুদংগ্রহের পূর্ব্বে ইহারা
স্থারোহের সহিত জাতীয় দেবতার পূজা
করে। থাইন বা চাঁদা করিয়া এই পূজার
টাকা সংগৃহীত হয়। পূজার শেষ সময়
শুধু আমোদে পর্যাবসিত হয় না। তৎকালে
রিয়াং সম্প্রদায়ের প্রধান ব্যক্তিদিগের একটা
বৈঠক বদে, তাহাতে তাহাদের সামাজিক
অবস্থাদির বিচারের মীমাংসা হইয়া থাকে।
থাইনের টাকা অতিরিক্ত হইলে তাহা
জাতীয় ভাণ্ডারে রক্ষিত হয়। এই টাকা
হইতে কতরদফার লোক কিছু কিছু পাইয়া
থাকে। অবশিষ্ট সর্বাজনীন মঙ্গল কার্যো
ব্যায়ত হয়।

মগ

তিপুরারাজ্যে মণের সংখ্যা ১,৪৯১।
তন্মধ্যে পুরুষ ৭৭১ এবং স্ত্রা ৭০০ জন।
মগগণ বৌদ্ধধর্মাবলম্বী। আচার ব্যবহারাদিতে
ইহারা চাক্মাগণের অনুক্রণ। ইহারা•
তিপুররাজ্যের আধুনিক প্রজা।

জ্যাতিয়া

পার্বতা ত্রিপুররাজ্যে জমাতিয়া জাতীয় অধিবাসীর সংখ্যা ৪,৯১০, তল্মধ্যে পুরুষ ২,৬৬০ এবং স্ত্রী ২,২৫০ জন। ত্রিপুরজাতির বিভক্ত শ্রেণীগুলির মধ্যে জমাতিয়া শ্রেণী
সম্মান, সভাতা ও অবস্থাদিতে উচ্চস্থান
অধিকার করিয়াছে। এই সকল বিষয়ে 'পুরাণ
ত্রিপুরা'র নিমেই জমাতিয়াগণের স্থান।
পরস্তু কোন কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠতায় ইহারা
'পুরাণ ত্রিপুরা' দিগকেও অতিক্রম করিয়াছে।
ইহারা উপবীত গ্রহণ করিয়া থাকে।

পূর্বে ইহারা ত্রিপুরা রাজ্যের প্রধান সৈনিকের কার্য্য করিত, তৎকালে জমাতিয়া-গণ বড়ই উত্তাসভাব ছিল। ইহারা সুণতঃ বিভিন্ন জাতীয় হইয়াও ক্রমশঃ ত্রিপুরজাতির অন্তর্নিবিষ্টতা লাভ করিয়াছে। এই জাতীয় वाक्तिशन कर्कुक जिशूदत्रश्वदत्र य रेमछमन গঠিত হইত তাহা জমাৎ নামে পরিচিত ছিল, এই জমাৎ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত জন-সাধারণ জমাতিয়া নামে অভিহিত হইত, তদমুসারে তাহাদিগের বংশধরগণও জমাতিয়া বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। 'ভামাতিয়া' কতকগুলি ভাতির সংমিশ্রণে জাত হইয়াও একটা অভিনব জাতি বলিয়া খ্যাত হইয়াছে। জনাতিয়াদিগের মধ্যে পুরাণ ত্রিপুরা, নওয়াতিয়া, রিয়াং, কলই প্রভৃতি নানাজাতীয় লোকই প্রবেশ গাভ করিয়াছে। ১৩৮০ গৃষ্টাব্দে জমাতিয়াগণ ত্রিপুরেশরের, বিরুদ্ধে অন্ত ধারণ করিয়া विद्याशनन . अब्बानिङ कतिश्रोहिन। इहे-শতাধিক জমাতিয়ার মুগুপাত করিয়া ত্রিপুরাধিপতি বিজাহ দমন করিয়াছিলেন। তদ্বধি ইহারা শাস্তমভাব, হইয়াছে। বর্ত্তমান কালে জমাতিয়াগণ নিরতিশয় শান্তিপ্রিয়। विवान-वित्रःवानानि इंशानित्रव मत्था आग्रह উপন্থিত হয় না, কদাচিৎ উপস্থিত হইলেও

রাজকীয় ধর্মাধিকরণের সাহায্য ব্যতীতই ইহারা তাহাদিগের বিবাদের মীর্মাংসা করিয়া থাকে।

পর্বতবাসী অন্তান্ত জাতি হইতে জমাতিয়াগণের আর্থিক অবস্থা ভাল।
বর্তুমানসময়ে জমাতিয়াগণ জুমকৃষি পরিত্যাগ
করিয়া গোরুর সাহায্যে হল কর্মণ দারা
তাহাদিগের প্রয়োজনীয় শস্ত উৎপাদন করিয়া
থাকে।

্জমাতিয়াগণ তাহাদিগের দর্কবিষয়ে স্থাভালা সাধনের নিমিত্ত নির্দিষ্ট কালের জন্ত স্বজাতির মধ্য হইতে উপযুক্ত হুই বাক্তিকে সদার বা দলপতি নির্বাচন করিয়া থাকে এবং কি সামাজিক কি অন্তান্ত বৈষ্ট্ৰিক সকল বিষয়েই এই ছই দলপতি বা সর্দারের আজ্ঞান্ত্ৰবৰ্তী হইয়া থাকে। এই 'পরিচালকদ্বর চলিত ভাষার 'মুল্লকের সদ্বি নামে পরিচিত। নিরূপিত সময়ের অবসানে অপর কোন অনিবার্য্য কারণে পূর্বের দলপতির পরিবর্তুন হইয়া অপরকে তৎপদে অধিরোপিত কর! হয়। তাহাদিগের *সমাজপতিদ্ব*ধই বিবাহাদির নানাংসা ও অপরাধীর দও বিধানাদি করিয়া থাকে।

, নৃত্যগীতাদি

জমাতিয়া সম্প্রদায় স্বভাবতঃ সঙ্গীতান্ত্রাগী।
ইহাদের স্বর-মাধুর্যাও যথেষ্ট। অধিকাংশ
পল্লীতেই হরি-সঙ্কীর্তনের একটা করিয়া
দল আছে। ইহাদের সঙ্কীর্তনশক্তি
প্রশংসনীয়। সম্প্রতি তাহারা হুইটী
যাত্রাদলের সৃষ্টি করিয়াছে। জ্বমাতিয়া

দলপতি সংস্কৃত পদাবলী গান করিতেও সমর্থ।

ধৰ্ম প্ৰভৃতি

• ত্রিপুরা জেলার মূরনগর পরগণার অন্তঃপাতা মেহারা গ্রামের প্রসিদ্ধ গোস্বামী বংশীদ্বগণ কিন্তৎকাল পুর্বে ইহাদিগকে বৈষ্ণব ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়াছেন। ইহারা বৈষ্ণব জনোচিত তিলক ও মাল্যাদি ধারণ করিয়া থাকে। তীর্থ দর্শনাদিতেও ইহাদিগের উৎসাহ পরিলক্ষিত হয়।

বৈষ্ণবধর্ম অবলম্বন করিলেও ইহার। জাতীয় বস্তদেবদেবীর পূজাগুলি পরিত্যাগ করে নাই।

রিয়াংদিগের ভার ইহারা. 'থাইন' করিরা
টাকা আদায় করে এবং তন্ধারা জাতীয়
দেবদেবীর পূজা নির্কাহ করিয়া থাকে।.
ইহাদিগের প্রচলিত পূজাগুলির মধ্যে
শিবগোরী পূজা, হুর্গাপূজা, ত্রিপুরামুন্দরী
পূজা ও গোমতী পূজা প্রধান। হুর্গাপূজা
সর্কাংশে বাঙ্গালীদিগের প্রবর্ত্তিত পূজার
অমুরূপ। এই পূজা বাঙ্গালী পূজক দারা
সম্পাদিত হয়।

বিবাহ

জমাতিরাগণের বিবাহপ্রথা প্রশংসনীয়।
ক্সাপণগ্রহণ ইহাদিগের মধ্যে প্রচলিত
নাই। পরস্ক এই প্রথাকে ইহারা অতিশর
রণা করিয়া থাকে। বিবাহের জন্ত নির্বাচিত
পাত্র, কন্তার পিতালয়ে আগমন পুরুক
বিবাহ করে। বিবাহের সময় কন্তার পিতা
সামর্থোচিত যৌতুকাদি সহ কন্তাদান
করিয়া থাকে।

ছই বৎসর কাল খণ্ডরগৃহে জামাতার অবস্থান করার প্রথা জমাতিয়া সম্প্রদারেও প্রচলিত আছে। তবে বর ইচ্ছা করিলে, স্রাকে লইয়া নিজগৃহে গমন করিতে পারে, কিন্তু এরপ র্যাপার কলাচিৎ হইয়া থাকে; কারণ এই রকম ঘটনা হইলে ইহা হইতে উভয় পক্ষের মনোমালিভ হয়।,

নওয়াতিয়া বা নোয়াতীয়া

ত্রিপুররাজ্যে নোয়াতীয়া জাতির সংখ্যা

১৪,৪৩৭ তন্মধ্যে পুরুষ ৭,৩৯> ও স্ত্রী
৭,০৪৬। নোয়াতীয়াগণও জমাতিয়াগণের
ভায় মিশ্রজাতি। ইহারা বর্ত্তমান সময়ে
ত্রিপুর জাতির শাখা-বিশেষরূপে পরিণত
হইয়াছে। নোয়াতীয়গণ প্রধানতঃ নিয়লিখিত
দফার বিভক্ত—

- ৩। কেওয়া।
- २। यूत्राभिः।.
- ৩। আছলং।
- ৪। গৰ্জন।
- थानिहा!
- ৬। তংবাই।
- . १। नाइज्शा
- ं। (महेनमाक्.।'
- ১। আনাও কিয়াথক্ল।
- ১০। তোতারাম ।

এই রাজ্যে প্রথমোক্ত ছয় সম্প্রদায়ের লোকই বাস্করে।

ইহারা গোমতী নদীর দক্ষিণে ফেণী নদীর উত্তরে বাস করে। কেহ কেহ সম্প্রতি ফেনীনদীর দক্ষিণেও বাস করিতে আরম্ভ করিয়'ছে। ইহাদের আচার-ব্যবহার অনেকাংশে জমাতিয়াগণের অরুরূপ। সম্প্রতি
মুরাসিং প্রভৃতি সম্প্রদায়ের লোক ক্রমশং
বৈষ্ণব-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইতেছে। জমাতিয়াগণের ভার ইহাদিগের মধ্যেও হলকর্মণপ্রথা প্রবর্তিত হইয়াছে। ইহাদিগের বিবাহপ্রথা রিয়াংগণের ভার।

আসামী

বর্ত্তমান কালে ত্রিপুর রাজ্যে আসামী অধিবাসীর সংখ্যা ৯৯ নিয়ানব্বই জন.। তল্পধ্যে পুরুষ ৫৭ জন ও স্ত্রী ৪২ জদ। মহারাজ ক্লফ্জিশোর মাণিক্য আসামের আহোম বংশীয় এক রাজক্তা বিবাহ করেন। সেই স্ত্র অবলম্বন করিয়া কতকগুলি আসামী এইখানে নাস করিয়া আসিতেছে।

হালাম

হালামগণ কৃকি ও তিপ্রার মধ্যবর্ত্তী
ভাতি। (মতান্তরে হালাম এবং কৃকিগণ
একই জাতির অন্তর্ভুক্ত। প্রথমে যে সকল
কৃকি ত্রিপুরেশবের বশুতা অঙ্গীকার করিয়াছিল তাহারাই হালাম নামে অভিহিত
হইয়াছে। হালামের অপর নাম মিয়োকৃকি।
হালাম ভিন্ন অন্ত কৃকিগণ অধুনা কাঁচা
কুকি আধ্যাম পরিচিত।) ত্রিপুর রাজ্যে
হালামগণের সংখ্যা (১,২১৫ তন্মধ্যে পুক্ষ
১,০০০ স্ত্রী ১,২২৫) হালামগণ নিম্নলিখিত
দক্ষা বা সম্প্রদান্তে বিভক্ত—

(>) বাংথল—(বাং='বৌপ্যমন্ত্রা) ইহারা

গলদেশে রৌপ্য মুদ্রা পরিধান করে বলিয়া, ইহাদের এইরূপ নাম হইয়াছে।

- (২) কাইপেং বা কাইপেন—(কাই = বখাতা)। এই দফার লোকগণ সর্বপ্রথমে ত্রিপুরেশ্বরের বখাতা স্বীকার করে।
- (৩) মরছম বা মুরছুম—(সত্যবাদী)। হালামগণের মধ্যে এই দফার লোক শ্রেষ্ঠ। ইহারা সর্বাদা সত্যবাদী বলিয়া খ্যাত।
- ৪। রূপনী—(যাতায়াতকারী)। ইহারা সর্বাদা রাজবাড়ীতে যাতায়াত করিত বলিয়া ইহারা এই সাথ্যায় অভিহিত।
 - थ्नः *
 - ৬। দাপ বা ভাব •
- १। কলই বা কলয়—(হরিদ্রা)। কলয়গণ
 ত্রিপুরেশ্বরের ভোজনাগারের হলুদের বোঝা
 বহন 'করিত।
 - ৮। हड़ वा हड़ाई। •
 - २। मह्वाः वा मन्वाः। *
 -) निकार वा नाकार। *,
- ১১। বংশের বা বংছের। ইহারা ত্রিপুরেশ্বরের বস্ত্রের বোঝা বহন করিত।
- ় ১২। °কর্কং। ইহারা ত্রিপুরেশ্বরের শ্যা-বাহী ভৃত্য ছিল।
 - ১৩। মুতিলাংল। •
- ১৯। বং—(ঘাতক)। ইহারা যুদ্ধের সময় সমস্ত^{*} সৈন্তোর অত্যে অত্যে গমন করিত এবং সর্বাত্যে শত্রুদিগকে আক্রমণ করিত।
- ১৫। ছাইমাল। ভীরু বলিয়া ইহাদিগের এই নাম।

^{*} তারকা-চিহ্নিত সম্প্রদায়গুলি এবং তদতিথিক ঝামাচেপ ও ছাকাচেপ এই ছই সম্প্রদায়ের। হালামপণ কৈলাসহর এবং ধর্মনগর অঞ্চলে বাস করে। স্ব স্ব বাসস্থানের ও বংশের প্রধান ব্যক্তিগণের নামানুসারে উহাদের ঐক্সপ নামকরণ হইয়াছে।

- ভার গমন করিয়া ইহারা শত্রুদিগের কার্য্য 'পর্য্যবেক্ষণ করিত 'এবং রাজ্যে সর্ব্বদা গুপ্তচরের কার্য্য করিতে।

১৭। লুছুই-মুছই। ইহারা ত্রিপুরেশরের ভোজনের জন্ম হরিণ শিকার করিত।

১৮। বেতু—(বেদনা-নিবারক)—যুদ্ধের সময় ইহারা আহতদিগের চিকিৎসা ও শুশ্রাবা করিত। '

ইহাদিগের একশ্রেণীর ভাষার সহিত . অপর শ্রেণীর ভাষার ঐক্য নাই। কোন কোন ভাষার সহিত কোন ভাষার আংশিক সাদৃশ্য আছে।

ইহাদের প্রত্যেকের জাতি-বিষয়ক উত্তম, মধ্যম ও অধম এই তিন প্রকার শ্রেণী আছে।

হালামদিগের 🕳 অয়োদশ শ্রেণীর মধ্যে পরস্পর বিবাহ প্রায় হয় না। কদাচিৎ কোন শ্রেণীর সহিত অপর কোন শ্রেণীর विवारं रुरेश थाटक।

হালামগণ গোমতীনদীর উত্তর এবং কৈলাসহরের [°]দক্ষিণ এই 'ছই সীমার মধ্যবর্ত্তী স্থানে বাস করিয়া থাকে। ইহাদিগের অপর নাম 'খাল হালাম' ৷

এই ত্রয়োদশ প্রকারের খীল ব্যতীত আরও ১০।১২ প্রকারের অতিরিক্ত হালাম আছে। তাহারা 'চড়ই' এই সাধারণ নামে অভিহিত। চড়ইদিগের ভাষাও স্বতক্ত। সমুদয় হালাম জাতির প্রত্যেক দফারই আচার-ব্যবহার রীতি-নীতি প্রায়ই বিভিন্ন। হুই এক শ্রেণীর আচার-ব্যবহার অপর তুই ' এক শ্রেণীর অমুর্প। হালামগণ আপনাদিগকে

ঠেও। হাওয়া। যুদ্ধের সময় হাওয়ার কুকি বলিয়া পরিচয় দিতে বড়ই ভালবাসে; .কিন্ত প্রত্যুতঃ ইহারা কুকি নয়। ত্রিপুররা**জ্যে** रानामिन्दित्र मःथा ८,७० । 'माथाहिन' থাঙ্গাচেপ · ও লাঙ্গাই আখ্যায় পরিচিত হালামগণ পূর্বকালে লুসাই জাতীয় কিরাত-রাজের অধিকারে বাস করিত। লুসাইপণ হালামদিগের উপর নিরস্তর অত্যাচার করিত বলিয়া পরে তাহারা 'রুপোবই তপোইবোং' নামক পর্বতে ্এই পাহাড় 'তৎকালে ত্রিপুররাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল) উপনিবেশ স্থাপন করে। পূর্ব্বোক্ত পর্বত 'হায়চেফ' বা 'হাতুফ' পর্ব্বতের পূর্বাদিকে বহুদূরে অবস্থিত। এই পর্বাত হুইতেই বেগবতী ধলেশ্বরী নদার উৎপত্তি। সময় লুসাইপতি রুপোবই তপোইবোং উত্তর পূর্ব্বকোণে অবস্থিত পর্কতের পর্কভোপঁরি বার্গ করিত। 'চাংছেন' হতভাগ্য হালামগ্ণ তাহাদিগের নৃতন বাসস্থানে গিয়াও অত্যাচারের হস্ত ইইন্ডে অব্যাহতি পাইল না; স্থতরাং বাধ্য হইয়া তাহারা ত্রিপুররাজের অধিকৃত 'আইন কুওঙ' পর্বতে আপনাদিগের বাদস্থান নির্ণয় করিল; কিন্তু দেখানেও লুসাইগণ তাহাদিগকে উৎপীড়িত করিতে লাগিল। হালামগণ আইনকুওঙ পরিত্যাগ করিয়া शाप्तरुकः भर्वराज वर्गाजं कत्रिन। जनविध পূর্ব্বোক্ত তিন শ্রেণীর হালামগণ সেই পর্বতে ত্রিপুররাজ্যান্তভুক্তি অন্তান্ত পর্বতে ও অরণ্যে বাস করিতেছে। মহারাজ ডাঙ্গরফার শাসনকালে হালামগণ প্রথম ত্রিপুররাজ্যে আগমন করিয়াছিল।

মহারাজ বিজয়মাণিক্যের শাসনকালে

জন্মন্তীদেশের রাজা তিপুরেখরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। এই যুদ্ধের সমরে বিজয়-মাণিকট সাথাচেপ ও থালাচেপ ও অন্যান্ত সম্প্রানিরের হালামদিগকে আপন সৈন্তদলভূক্ত করিয়াছিলেন। অসভ্য হালামগৃণ রাজদোহী না হয়, এইজন্ত তৎকালে মহারাজ বিজয়াণিক্য বিভন্তি পরিমিত ধাতৃনির্মিত একটী হন্তী ও একটী ব্যান্ত তাহাদিগকে উপহার দিয়াছিলেন। হালামগণও রাজদন্ত উপহারের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছিল। অন্যাপি হালামগণ দৈবতাজ্ঞানে উক্তরাজদন্ত ব্যান্ত ও হন্তীর পূজা করিয়াণিকে।

হস্তী ও ব্যান্তের পৃঠে নিম্নলিথিত শব্দগুলি উৎকীর্ণ আছে—

পূর্ব্বাপর্যক্রমাদ্ ভবস্ত আত্মীয়া ইদানীং যদি বৈপরিত্যমাচরন্তি তদোপরি ধর্মঃ .শস্ত নাশো ভবিষ্যতি পশ্চাদ্গজ্পাদ্লো॥ ইহার মধ্যে 'ভবি'পর্য্যস্ত গজপৃঠে ও অপরাংশু ব্যান্তপৃতে খোদিত আছে। এই উপহার প্রাপ্তির বহুকাল পরে লাঙ্গাই সম্প্রদায়ের হালামগণ ত্রিপুরেশ্বরের নিকট হইতে ধাতুনির্শ্বিত আহরাহীসমেত একটা অশ্ব পাইয়াছিল। অশ্বপৃঠে বিজয় মাণিকা, ছত্রমাণিকা ও উপহারপ্রাপ্ত লাঙ্গাই সুদারের নাম খোদিত আছে।

রিয়াংগণের মত হালামদিগের মধ্যেও 'রায়' 'কাচ্ক' 'গালিম' ইত্যাদি উপাধিধারী লোক আছে। ইহারাই হালামদিগের সমাজপতি অর্থাৎ নেতা। হালামগণ পরিশ্রমী ও কটসহিষ্ণু। পর্বতীয় জাতির রমণীগণের মধ্যে হালাম জাতীয় স্ত্রীই স্থানরী।

ইহাদিগের নির্মিত 'পাছরা' অতি স্থন্দর।

ইহারা বাঁশ ও বেত দিয়া বছবিধ জিনিষ্
নির্মাণ করিতে পারে।

ত্রীঅমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ।

'স্বাকার

কাশীর গঙ্গাতীরে ছোট বাড়ী; সন্মুথের বারান্দা হইতে ভাগীরথীর জল দেখা যার, তাহার পাশের ঘরে গঙ্গার দিকে মুথ রাথিয়া কথার শ্যা বিছানো। কথার জীর্ দেহ, মৃত্যুচ্ছায়া-মান মুথ, আশ্রে-পাশে ঔষধাদির বিশেষ চিছ্নাই, তাহার পরিবর্তে নিকটে-দ্রে অস্তিম-ব্যবস্থারই আভাষ পাওরা বার। হৈগরিকধারী এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ আসিয়া কুগার স্থাধে বসিলেন।

কথা ডাকিলেন, "গুরুদেব——"
"কি মা ? এই বে আমি।"
"আজ আর বিলম্ব নেই—নম্ন ?"

"সে কি কেউ বল্তে পারে, রমা? তথে মিছে সময়ের হিসাব করবার প্রয়োজনই বা কি ! নারায়ণ শ্বরণ কর।" "করছি বাবা, তাঁর কথাই ভাবছিলান, কিন্তু একটা কথা—" কুগার মুখ উদ্বেগে বিকৃত হইয়া উঠিল।

ব্রাহ্মণ কহিলেন, "কথা বলতে তোঁমার কৃষ্ট হবে মা।"

"না বাবা, তবু আমায় বলতেই হবে
যে। আপনার মুথে আমার শেষ পরিণামের
বিচার না শুনলে মরণও বোধ হয় আমায়
ছোবে না। বেশী নয়, তবু বলতে পারব
কি ? শক্তিতে কুলোবে কি ? বাবা,
আপনার চরণধূলি—"

"দিচ্চি, তার আগে একটু বেদানার রস খাও দেখি, তাতে বল—"

"সে বলের কথা বলিনি বাবা, সে শক্তি আমার খুব আছে এখনো। আমি ভাবছি—ভাবছি, সে কথা আপনাকে বলতে পারব কি না!"

"না যদি পার তাতে ক্ষতি কি, মা ? তুমি এখন ইষ্ট দেবতার নাম কর।"

"আপনিই আমার ইষ্ট, তাই তো এ কথা বলতে যাচছি। স্বাপনি ত আমায় ছেলে বেলা থেকে জালেন, আচ্ছা, রলুন দেশি, জীবনে আমি কোন হৃষ্ণ্ম কোন পাপ করেছি কি ?"

"ভাল প্রশ্ন করেছ রমা, এ কথার উত্তরে তুমি তৃপ্তি পাবে। বাল্যকালে বিধবা তুমি, কিন্তু তোমার মত পবিত্র সংযত ত্যাগের জীবন ক'জন সন্মাসীতেই বা পায় ? তোমার মায়া, দয়া, ভক্তি, ত্রত উপবাস পুণ্য তীর্থভ্রমণ—"

ক্ষার মূথে মৃত্ হাসি দেখা দিল। "ছেলে-ভূলোনো কথা কেন বলছেন, বাবা ? এখন আমি তা ভনতে চাইনে। আমি জানি, আপনি জানী পণ্ডিত, তার উপর আমার গুরু,—আমার যা কথা— " -

তাঁহার মুথে কথা আট্কাইয়া গেল, গুরুরও মুখে গান্তীর্যার উদাস ছায়া-পাত হইল। ক্লাকাল পরে শিয়ার মাথার হাত বুলাইতে বুলাইতে তিনি বলিলেন, "তোমার নিজের কথা ? বুঝেছি মা। যেদিন তুমি আমার শিয়ত্ব চেয়েছিলে রমা, তার অনেক আগে থেকেই আমি তোমার জানতাম; তোমার অমান জাবনের মাধুর্যা, অমুভব করতাম,—তাই ত তা বিশ্বনাথের চরণে তুলে দেয়েছি। কিন্তু মা জানো ত, মামুষ্ব দেবতাও নয়, অন্তর্যামীও নয়, তোমার কোন কথা যদি আমার না জানা থাকে—" "আছে, তাই আছে। সেই কথাই

"অ:ছে, তাই আছে। সেই কথাই আপুনাকে শুনিয়ে য়াব; আর বুঝৈ যাব বে এর পর আমি কোথায় যাচ্ছি—স্বর্গে না নরকে।"

"ও কি রমা, কি বলছ তুমি ! বিশেশরকে স্বরণ কর, তোমার কণ্ঠরোধ হচ্ছে।"

"না বাবা, তার জন্ম । আমার মনে হছে; বাবা বিষেধর ত সব জানেন—"

"তার মধ্যে আর কোন দ্বিধা এনো না মা, তোমার যা বলবার আছে, তাঁকেই জানাও, তিনি সব ঠিক করে নেবেন। তুমি কি জানো না যে—"

"দে-সবই জানি বাবা,—তাঁর কথা পরে বলছি—। কৈন্তু আমার কথা—"

"না, না, ভূল করো না মা, আথাে তাঁরই কথা বল। ভূমি—"

পীড়িতা তাহার কম্পিত হাত ত্থানি

জোড় করিয়া মাথায় ছেয়াইয়া বলিল,

"কোন ভুল নয় বাবা। এ বে আমার
তারই কথা, বৃঝি,—আপনি পদধ্লি দিন
আমায়, আমি বলি।"

উত্তেজনার ভাবটুকু কাটিলে র্মা ধীরে धीरत वं निरमन, "तिभी कथा नम्र, तिभी **हित्तब्र** कथा नव, किन्न मि कथा वलाव পূর্বে আমার গত জীবনের কথা ভাবতে ইচ্ছা হয়। আপনি আমার গুরু, আপনার কাছে কোন জিনিষকে 'বাড়িয়ে বলা বা মিথ্যা বলা যেমন অন্থায়, কিছুকে থাটো করে লুকোনোও তেমনি ভুল। ছেলেবেশায় कथन विषय श्राकृत वा विथवा श्राकृताम, তা ঠিক্ শ্বরণ নেই, কিন্তু জ্ঞানের পর থেকে আমার যা কর্ত্তব্য-সংসার বা সমাজ আমার কাছ থেকে যা চায়, তার সৃষক্ষে আমার কিছুমাত দিধা বা ভর ছিল না। माधात्रगंजः नात्री-कीरानत शक्त लाक गाक ছঃখ বলে থাকে, আমি ঠিক্ তার মৃধ্যেই এমন একটা চিরস্থিতির আশ্রয় পেয়েছিলাম, একটি অমর অক্ষয় স্থুখ আমার হৃদয়ে অঙ্কুর দিয়ে ক্রমে পল্লবিত হয়ে উঠেছিল, যার ছায়ায় পৃথিবীর অন্ত সব ছঃখ-জালা স্বচ্ছন্দে জুড়িয়ে যেতে পারে। কর্ত্তব্য আমার পক্ষে ভার ছিল না, বরং তাকে ভাল বেসে বয়ে চলাই আমার প্রিয় অভ্যাস खनित्र मरशा नवरहरत्र खशान ছिन।"

তাঁহার খাস ঘন দেখিয়া গুরু বলিলেন,
"আজ তুমি কেন এ কথা বলছ মা ? তোমায় কে না জানে ? কত ছঃখীকে যে কাঁদিয়ে
বাচ্ছ—" ঘাড় নাড়িয়া মৃত্ হাসির সহিত রয়া বলিলেন, "দে সব কোন কথাই নমঃ; শুমুন্, শীঘ্র বলে নিই। আমার ধর্ম-কর্মা পূজা-আচোর মধ্যেও আমি আর-একটা জিনিষ ঠিক্ তাদেরি মত ভালবাস্তাম, জানেন কি? আমি সাহিত্য-চর্চা করতাম, কবিতা পড়তে খুব ভালবাস্তাম, বাবা।"

তাও জানি। আর তুমিও বোধ হয়
জান্তে যে যারা মালুষের মনের ছয়ারজান্লা বন্ধ কলের বাইরের কিছু ভিতরে
আসতে দিতে নারাজ, আমি সে-দলের
নই !"

"জানি, আপনি শুধু আমার গুরু বলে নয়, জাপনি যে মানুষের মন জিনিষ্টাকে থালি একটুক্রো জমাট্ বরফ্ বলে ধরে রাথেদানি, সে যে রক্ত-মাংসের চাপে চাপে কণে কণে বল্লাতে প্রারে—অথবা সে এই মাটীর পৃথিবীর অংশ একটু মাটীর ধর্ম পেয়ে শুকিয়ে পাষাণ হয়ে গেলেও কচিৎ একটা হর্মার জন্ম এড়াতে পারে না, এ আপনি ভোলেন নি; জানি, বৃঝি—ডাই তো এ কথা আপনাকে বলতে যাচিছ। আমার দারা যার দ্বির মীমাংসা হয় নি, আপনি হয়তো তার মানে করে দিতে পারেন। আচছা, আর অন্ত কথা নয়—সেই কথাই বলি।

ছেলেবেলায় বিধবা হবার পর থেকেই,

— কোট ত আমায় শেখায়ওনি বোধ হয়,
বাবা; বড় বেশী ছোট ছিলাম কি না,
এগারো বংসরের মেয়ে বিধবা পিসি
জোঠাইমারা পর্যাস্কও আমায় বাঁধাবাধির
কোন নিয়ম শেখাতে চেষ্টা করতেন না।

তুবু—কিদের শিক্ষায় বা সংস্কারে তা জানি না, ঐ জ্ঞানশূত অবস্থাতেই আমি আমার সেই অবস্থাটিকে যেন আমার বুকের হাড়ের মধ্যে তুলে নিয়েছিল।ম। বঁড় লোক বা হঃখ ত নয়ই, — যিনি চলে গিয়েছিলেন, তাঁর সঙ্গে ত আমার পরিচয় ছিল না, কিন্তু সেই শিশু-জীবনের থেলা-ধুলা ঢেউয়ে-ভাসা হাল্কা প্রাণটা এক-निरनत शकात्र अमन छेल्टे शाल्टे शन,— জলে-ডোবা জাহাজের শেষ মান্তল্টার মত বালির উপর জলের উপর আটকে শক্ত कार्ठ छैठू रुरत्र माथा जूल मांज़ान,— ७: দে যেন কী! আমিই নিজে তার সব ভাব বুঝতে পারিনি বোধ হয়। ,সবাই বলত, আমার স্বামী স্বর্গে, ত্রামি দেবতার ন্ত্রী, তাই সাধারণ মেয়েদের চেয়ে সামার কুর্ত্তব্য যেমন কঠোর, আমার আসনও তেমনি সবার উর্দ্ধে। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা দিদিমা ঠাকুমারা অনেক কথা অনেক কাহিনী শুনিয়ে শুনিয়ে আমায় এমনি অবস্থায় পৌছে निष्यिहित्नन, (यथारन वावा मात्र कानाव इःथर्के वान निरम, निरम् त्र श्रद्ध या ब-मयात्नत्र উচ্চ ঐत्रर्गामानी व्यथि द्यम्ना-ব্য়ন-হীন আনন্দ-গর্বের বিচিত্র দেবাসন-থানিই আমি দখল করে বর্সেছিলাম। বয়স বাড়তে বাড়তে যথন আনি সকলের প্রশংসা বা শ্রদ্ধা পেতে লাগলাম, তথন তাতে আমার আশ্চর্য্য বা আনন্ব বোধ হত না; আমি যে মানবীরূপে দেবী, আমি যা করছি তা যেমন আমার পক্ষে সহজ, তেম্ন আমায় সম্মানের চক্ষে দেখাও ভাদের কাছে সোজা না হবে

কেন? হাসি পাচেছ, বাবা। এখন আমি সেদিনের কথা মনে করে হাসি, কিন্তু অনেকথানি বয়স পর্যান্ত এ হাস্টিটুকুও আমি হাদিনি, কারণ নিজেকে তথন সে সব চ্পলতার অতাত বলেই ধারণা ছিল। ভবে তারি মধ্যে তরল সাহিত্যের মোহ-টুকু কোথা থেকে এসেছিল কি জানি! গল্প-উপস্থাস ইচ্ছা করে ঘুণা করতে চেষ্টা করতাম, কিন্তু নভাতে পারতাম না ঐ কাব্যকে; বুঝতাম, তারা অনেক মাটীর জিমিধকেও সোনার রং মাথিয়ে চোথের স্থ্যুথে ধরে, অনেকের কাঁচা মুগ্ধ দৃষ্টি তাতে ঝলদেও যায়, কিন্তু নিজের পরে তখন আমার এতথানি অটুট বিশ্বাস যে ভ্রমেও মানতে চাইতাম না যে অমনি কোন দামান্ত জিনিষ আমার প্রফুটিত জ্ঞান-নেতুকে ভান্ত করে, দিতে পারে! আমি যে দেবা, আমার নিত্যক্ত ত্ঃসহ ক্লেশের অমান পুণাই আমার মনের সমস্ত আঁধার. যুচিয়ে সত্যের পথ দেখাবে!

না বাবা, কিছু বলতে হবে না আপনাকে, আর নিজের কর্ম্মের গর্মী নাই, তরে বিধাতার চিরদিনের দয়া, তাঁর আশীর্কাদে ঐ পুণাকে এখনও আমি তেমনি বিশ্বাস করি ! তার ইঙ্গিতেই ত এত কথা বলে বাচ্ছি। তা নয়, শুধু আঁমার অহলার যে তখন কত বড় ছিল, কেমন আনাহক ছিল, তাই জানাচ্ছি আপনাকে।

তারপর বহুদিন অমনিভাবেই কেটে গেল। পৃথিবীতে থেকে ভগবানের কায ক্লর্গছ, এই অভিমানের তৃপ্তিতে মরণের সাধ ছিল না, কিন্তু তথন যদি মরণ

আসভই তা হলে তার পক্ষে খুব্ অসময়ও হত না। চল্লিশ পার হয়ে গেছল.; শরীরে-রোগ ছিল, চোথের দীপ্তি অনেক থানিই নিবে এদেছিল। কিন্তু মেয়ে মানুষের চশমা পরাকে যারা অতাস্ত দৌখীনতার চিহ্ন বলে মনে করে, তারাও^{*} আমার দেই নিস্তেজ চোধের কাচ-ঢাকা প্রথর দৃষ্টির সামনে নিম্প্রভ হয়ে যেত। আমার লেথাপড়া বই কাগজ—অনেক গিন্নী-বান্নী শ্রেণীর বিধবারা বিরক্তির চক্ষে দেখ্লেও ভয়ে কিছু বলতে পারতেন না, कावन পুরোহিত-ভট্টাচার্য্য মহাশয় সকাদাই আমার তর্কে পরাস্ত হন ও মাঝের-পাড়ার শ্বতিরত্ন খুড়া গ্রামে এলে বাড়ী এসে আমার সঙ্গে দেখা এবং আলাপ করে যান। যাঁরা আমার নিন্দুক, তাঁরাও নিন্দার পথ খুঁজে পেতেন না, কেন না নিষ্ঠায় আচারে প্রতিদিন আমিই তাঁদের খুঁ ধরে দিই। ·আমি জানতাম, যিনি ধাই বলুন, তার অধিকাংশই তাঁদের মূথে,—সেধানে আমার কার্য্যই আমার প্রবল সাক্ষা হয়ে দাঁড়ায়, আমি ওাঁদের ভয় করতে যাব

"তার জন্ম এত কথা বলছ কেন, রমা'?
অমুতাপের ক্থা এর মধ্যে কি আছে?
মামুষের মনের মধ্যে অমনি কিছু উগ্র শক্তি না থাকলে সহজে সে সংসারের
পথে চলে যেতে পারবে কেন?"

"শক্তি? হাঁ, আমিও তৃথন এই নামই দিতাম বটে। কিন্তু পরে বুঝেছি, শক্তি বা ভক্তি যে নামই দেওরা যাক তাঁর, কিন্তু ওর মধ্যে যদি আমি বলে কেউ সমঝদার লোক বসে থাকে, তবে সে ভালু সামগ্রাগুলিও—নারায়ণ !"

একটা টানা নিধাসে রুগার ত্র্বল বক্ষণ পঞ্জর কাঁপিয়া উঠিল। ব্যস্তভাবে গুরু বলিলেন, "একটু স্থির হও দেখি মা। তুমি বুঝতে পারছ না কিন্তু আমি দেখেছি— মৃত্যুর ধারণাটা যে সময় মান্ত্রের প্রাণে স্থির বিখাসের মত জেগে ওঠে, কোন উপায়ে তথন জীবনের ছোট-থাটো অপরাধগুলোও মনকে খুব বেশী রক্ষ অন্তপ্ত করে তোলে। তুমি যা বলছ, তা ত কিছু দোষের নয়, রুমা।"

"এখনও যে কিছু বলা হয়নি বাবা,
এবার আসল কথা বলি। সবটুকু খুলে
বলতে হবে, পারুব কি অত বলতে ? তবু—
কৈ বংসর আমরা তীর্থে বেভিয়ে
ছিলাম, আপনার মনে আছে ত ? আপনারও
যাবার কথা ছিল, কি স্ক বাড়ীর কাছে কার
প্রেগ হয়েছিল নাকি—আপনি লিখে বারণ
করলেন ?"

"हाँ, प्र তো সেদিনের ক্থা।"
"পাঁচ বংসর হয়েছে।' এই পাঁচটি
বংসর—যাক্ সে কথা। আমাদের দেশের
অনেক লোকই ছিলেন সে দলে, ধনী
গরাব মেয়ে পুরুষ—সবাই মিলে যেথানে
আমরা নামতাম, সেথানে দিব্যি সোর-গোল
পড়ে যেত। দান-ধ্যান, পূজা, এাদ্ধ—থুব
ঘটার স্ফুই চলছিল। চিত্রক্ট নম্মদা
গোদাবরার পথ ধরে আমরা দারকা গিয়ে
আমেদাবাদের, পথ ঘুরে ফিরাছলাম
পুদ্ধরতার্থ করব বলে।

তার্থ সারা হলে যথন আক্ষমীরে ফিরে

व्याम, डेः, त्रिमन की डोड़, वावा! कान् সাহেব না কে কোঞার যাচ্ছিলেন। रहे**मन माहीत्र त्यार** कवाव नितन त्य काहे वा मिटक क्षेत्र मिटक ठाँत माधा नौरे। ইণ্টার বলে কোন ভদ্র বিভূষনা সে ট্রেনে ত नाइ-- खत्न जामात्मत्र मन्नी वर् लाक्त्रता হতাখাস হয়ে বসে পড়লেন। পরের ট্রেনে বা তার পরদিন ফিরলেই হত, কিন্তু ব্যন্ত-ৰাগীশদের সে বৃদ্ধি দেয় কে ? বিশেষ টিকিট লগেজ সব প্রস্তুত, আর কি ফেরা হয় ? গাড়ী দাঁড়াতে সবাই মিলে ঠেলাঠেলি ্করে একটা থার্ড ক্লাশে উঠে বস্লেন। শিকের বেড়া দেওয়া একটু অংশে ষ্টেশন মাষ্টার দয়া করে ফীমেল লেখা একটুক্রা কাগজ এঁটে দিয়েছিলেন, আমরা তু-চারটি মেয়ে তাতে ঢুকে পড়লাম। তীর্থে• এসে এটুকু কষ্টে কেউ ক্ষুৱ হন নি, বোধ হয় ৮ আমার ত ভালই লাগল।

পাশের পুরুষ-কামরাট লম্বা দৌড়দার
ঘর, একটু একটু কাঠের ঘের দিয়ে চারপাঁচথানা ভাগ-করা। তাতেই কাঠের ছোট
ছোট বেঞ্চ সান্ধিরে যাত্রীদের বস্থার জারগা।
এত যাত্রীও কি উঠেছে তাতে ! পেশোরারী
কাব্লী থেকে রাজপুতানার সব শ্রেণীর
সব জাতির লোককেই দেখে নিলাম
সেদিন। শুধু পাগড়ীর পর পার্গড়ী, কত
বর্ণের, কত আকারের, আর কত ছাঁদের
বাঁধনে বাঁধা সে শিরোভ্ষণগুলি!

আমাদের সাধীরা নিকটেই ছিলেন, কিন্তু তার চেরেও কাছে ছিলেন একদল মারাঠী। তাঁদের সঙ্গেও স্ত্রীলোক 'ছিল কিন্তু তাঁদের জ্ঞু কোন মেরে-গাড়ী বা

ঠেলাঠেলির দরকার হয় নি; তাঁরা পুর্বে উঠে বেশ স্বচ্ছনে ছিলেন, তারপর ক্রমশ সংখ্যা-বৃদ্ধির সঙ্গে সরে এসে কোঞ্চে পড়ে গেছেন, মাতুষকে জামগা ছেড়ে দেবার জন্ত কোন ঝগড়া বা ছাতাহাতি নাই দেখানে। গাড়ী ছাড়বার সমর হয়ে এল। সবাই স্থির হয়ে স্থান দখল করে বর্দে'-পাছে আর কেউ উঠে পড়ে! এমন সময় একটু গোল উঠল—কোনো কুলীর সন্দার হোক্ বা রেলের ছোট-খাটো কেউ হোক্ হুৰ্জনে মিলে একজন রোগা লোককে আমাদের কামরার হুয়ারে এনে হা**জির** कत्राल । भवारे हाँक (পড়ে উঠল, "আর জায়গা নেই, গাড়ী ভরে গেছে,"—কিন্তু সে সব চীৎকার গ্রাহ্থ না করে তারা সেই রোগাকে ঠেলে গাড়ীর মধ্যে তুলে দিলে! এক্জন বল্লে, "নেশীদুর নয়, এর ভাই वानीकूरे-व वात्र एक नामियां न्तर ।"

আমাদের বাঙালীরা 'পুলিশ পুলিশ' করে চেঁচাচ্ছিলেন, তারা হাসতে হাসতে চলে গেল। গাড়ীও ষ্টেশন ছেড়ে দিলে।

রাত্রি তথন প্রায় আটটা। শীতের রাত্রি,
মেম্ব করে আকাশের আঁধার ও বাতাসের
ঠাপ্তাকে যেন জমটি করে তুলেছিল।
গাড়ীতে গা মেলবার ঠাই নাই, তারি
মধ্যে যিনি লগেজ বা বাক্সর উপর পা
ছড়াতে পেয়েছেন, তিনি নিজের ক্রতিত্বে
প্রফুল্ল। ও পাশে সেই রোগীটা কম্বলমুড়ি
দিয়ে কাঠের মেজের পড়ে আস্তে আস্তে
কোঁথাচ্ছিল। ঘরশুদ্ধ স্বাই তার উপর
রুষ্ঠ, তার কাছের মূলতানী ছোক্রাটা
লাঠির শুঁভার ক্রমশ তাকে কোণ-ঠেসা

করে ফেলে। কোণের বেঞ্চে আমাদের পাড়ার রক্ষা বড়ী বদেছিল, ছোঁয়া যাবার ভয়ে স্বল প্রথমে মুল্তানীর সঙ্গে কোদল পরে সেধানে পরাস্ত হয়ে অজ্ঞান শক্তিহীন রুগ্রের উপরই নানা উপায়ে রোষবর্ষণ স্থক্ষ করলে। অভ্য পাশ থেকেও তার মাথার চুক্রটের ছাই কমলালেবুর থোসা থেকে পালি তামাকের পিচ, সবই জমা হতে লাগল।

বাত্তি বেশী হয়ে উঠেছে, ঘুমে মাথা মুয়ে আসছে, হঠাৎ রক্ষা চেঁচিয়ে উঠল—
"ভ্যাক্রা আমার পোঁটলা বৃচকী সব নোংরা করে দিলে!" ঘরখানায় সভ্যই ছর্গন্ধ পাওয়া যাছিল। রোগী তখন সম্পূর্ণ অজ্ঞান, কোন কথা বলতে পারছেনা। আমাদের সঙ্গিনীরা বল্লেন, "সব কল্লা, আসল নষ্টামি!" মুল্তানী থোঁচা দিয়ে দেখতে লাগল। পেশোয়ারী সেই ময়লা জায়গার উপর দিয়েই নিজের প্রকাশু বস্তা টেনে দ্রে গিয়ে বসল, আর মথুরার আগরওয়ালা মত প্রকাশ করলেন, "ইস্কো হায়জাকা বেমারি হয়।"

কথাটা শুনেই আমাদের সংক্রামক-রোগ-ভীর বাবুরা একসঙ্গে চম্কে উঠলেন। কলেরা কি আর কিছু—কেউ তার খৌজ নেয় না, শুধু গোল্মাল আর ঠেলাঠেলি! প্রুষদের কি হবে এই ভয়ে আমাদের কুঠ্রীর মেয়েরা পদ্দা ফাঁক করে "ওগো, ভোমরা এ ঘরে এসোঁ" বলে ডাক্ দিতে লাগলেন। স্বারি ভাব দেখে মনে হচ্ছিল কেন সেই নিশ্চল অবসর বস্তুটি কাপড়-ঢাকা-দেওয়া স্বয়ং মৃত্যু, আর সে এখনি লাফিয়ে উঠে যার-ঘাড়ে-খুসি লাফিয়ে পড়বে!

তারি মধ্যে যে লোকটা সব-চেয়ে সাহসী বা সব-চেয়ে মূর্য, সবারি অন্থরোধে পড়ে সে-ই রোগীটাকে ছুঁয়েছিল; তারপর ভয়ে হোক্ বা নিৰ্ব্যুদ্ধিতায় হোক্ সে বলতে লাগল, "মানুষটা বেঁচে নেই!" কথাটা শুনেই সব হৈ-চৈ খানিকক্ষণের জন্ম থেমে গেল। প্রকাণ্ড ঘরখানায় একটিমাত্র বাতি, ৃতাতে উজ্জলতার চেয়ে ছায়ার ভাগই বেশী। ভয়ে কি ভাবনায় জানি-না, আমার মনটাও क्यन श्रव (शर्ग) । जावनाम, कि आम्ध्या, এতগুলি লোকের মধ্যে কেউ একবার কাছে গিয়ে দেখচে না যে লোকটা সত্যি মরল কি না? আমার পাশের গৃহিণীকে বলাম, "দিদি, বাবুকে বলাওনা, মানুষ্টা বেঁচে আছে কি না কাউকে দিয়ে দেখান্।"

"এত বাতে কোন্জাতের মড়া—কে
ছুঁতে যাবে ? কার মরণ-পালক উঠেছে ?"
এমনি কতকগুলা বিরক্তির সঙ্গে তিনিও
আমার আর্কেল্কে ধন্তবাদ দিতে লাগলেন।
আমি আর কিছু বলাম না, মুথ ফিরিয়ে
পাশের ঘংশর কাণ্ড শুধু 'চেয়ে-চেয়ে দেখতে
লাগলাম। তার বেশী আর করবই বা
কি ? আমি মেয়ে মামুষ—আমার ইচ্ছা ত
আমার কমতার মধ্যে নয়!

সবাই অধৈষ্য হয়ে পড়েছে; আগ্রাও
মথুরার লোক কটা ত এমন ব্যস্ত হয়ে
উঠেছে, যে বোধ হয় পরের ষ্টেশনেই তারা
নেমে যাবে! বাবুরাও "বাদিকুই" কোথায়,
কতৃক্ষণে পৌছুবে, এই প্রশ্নে বিহ্বল হয়ে
যাচ্ছেন, হঠাৎ এমন সময় এপাশ থেকে
পরিষার হিন্দীতে উত্তর হল, "বাদীকুই

জাসতে এখনও দেরী আছে, সবাই স্থির হয়ে বস্থন এখন।"

েচয়ে দেখি, আমাদের পাশের সেই
মারাচীদলের মধ্যে যে বয়স্ক লম্বা লোকটি
টোখে চশমা এঁটে এতক্ষণ শুধু বই পড়ে
যাচ্ছিলেন, তিনিই সে কথা বল্লেন। তার
উত্তরে আমাদের কে একজন ভালা হিন্দীতে
বলে উঠলেন,—ততক্ষণ কি মড়া নিয়ে বদে,
থাক্তে হবে না কি ?

তিনি এতক্ষণ বাবুর দিকে চেয়েছিলেন, এইবার একটু হেসে বাংলাতেই বলেন, "ব্যস্ত হবেন না, তারও উপায় করতে হবে। কিন্তু প্রথমে দেখা দরকার হচ্ছে যে লোকটা বেঁচে আছে কি না।" বলে তিনি সক্ষের লোকদের দিকে ফিরে তাঁদের সঙ্গে অজ্ঞানা ভাষায় কি কথা বলতে লাগলৈন। খানিক পরে গাড়ী একটা ষ্টেশনে পৌছলো।" বাবুরা ও হিন্দীভাষীরা সমস্বরে 'প্লিশ-প্লিশ' করে চেঁচালেও সে অন্ধকার আজ্ঞায় কোন তক্মাধারীর সন্ধান পাওয়া গেল না। ছ-একটা ছেঁড়া কপিড়-পরা লোক এসেছিল, কিন্তু কুলীর প্রয়োজন নাই শুনে প্রস্থান করলে। ইত্যবসরে ট্নেচলতে লাগল।

গাড়ীর লোকেরা আবার অন্থির হরে উঠ্লেন। রক্ষা পালিরে এনে আমাদের বরে চকছিল কিন্তু গৃহিণীরা তাকে পর্যন্ত আসতে দিলেন না, কেন না সেও হয়ত মড়া ছুঁরেছে, দ্বিতীয়ত তার কাপড়-চোপড় ত নিশ্চর কলেরার ময়লায় ছোঁয়াপড়া,— স্তরাং—

अमिरक विशेष आत्र वर्ष गाम्ब,

मूगल्यानी त्यस्य कठे। एक्टल क्लाल करत्र क्रिक्शाल महत्र शिक्ल किन्छ जात्तत श्रृक्रस्त्र त्राश वित्रक्तित्व क्ष्म जात्त शिक्ष जात्त श्रृक्रस्त्र त्राश वित्रक्तित्व क्ष्म ज्या किन्छ ज्या किन्छ हर्ष्य श्रुक त्य हिता त्राश वा त्य हिता त्य क्ष्म क्ष्म वा त्य त्य वा त्य त्य वा वा त्य वा

ঘরখানা জুড়ে একটা বিষম ব্যাপার চলছিল, অতগুলো লোক সব দাঁড়িয়ে উঠে বড় গলায় কথা কচ্চে, কে কার কথা শোনে, তারও ঠিক মাই[°]!

আবার একটা ছোট ষ্টেশনে গাড়ী
দাঁড়াল। ছোট মানে মুখ বাড়িয়ে তার ঘরহয়ার কি একটা আলোও দেখতে পাইনি।
তখন একটু একটু বৃষ্টি পড়ছে; আর শীত—
কিম্বা ভয় ও উদ্বেগেও বৃঝি—আমাদের
ব্বের রক্ত পর্যান্ত জমে গেছল। আমাদের
নিজের পকে এমন বিপদ আর কি হয়েছিল,
বলুন, তবু মনে হছিল, এ রা্ত্রিটার বৃঝি
আর শেষ নাই, এ শীত যেন ভাঙ্গ্রে না
কখনও।

গাড়ী থেকে গলা বাহির করে কে চেঁচাচ্ছিল, "এ কোন্ ষ্টেশন ?"

দূর থেকে কি-একটা উত্তর এল, তার সঙ্গে এরা আরও চেঁচিয়ে বল্লে, "এটা কি বাঁদীকুই ?" আবার একটা শব্দ শোনা গেল, তা হাঁ কি না বোঝাও গেল না, কিন্তু গাড়ীর লোকেরা ভনলে এই বাদীকুই। কারণ সেই কথাটাই তাদের প্রয়োজন ছিল!

তারপর গোল ও লোকের চঞ্চলতা এত বেড়ে উঠ্ল যে স্থির করতে পার্লাম না, সেথানে কি হচ্চে। শ্বা লোকটি মানুষ ঠেলে ওধারে যাবার চেষ্টা করছিলেন, কিন্তু বোরথা-ঢাকা মুসল্মানী মেয়ে কটি রাস্তার উপর ঘেঁসে দাঁড়িয়েছে আর তাদের প্রহরার হিসাবে গঞ্জাবী পুরুষহটো এমনভাবে লাঠি বাগিয়ে প্রস্তুত যে শুধু ভদ্রতার শান্তির হিসাবেও সে বৃাহু ভেদ করা হন্ধর বাাপার!

তবু বুঝতে বাকি থাক্ল না যে তারা
সেই লোকটাকে গাড়ী থেকে নামিয়ে
দিচে। পেশোয়ারী আর সেই জাঠ-চাষা
ছজন ধরাধরি করে তাকে ছয়ারের কাছে
এনে কেলে—বেশ বোঝা গোল। আমাদের
বাবুরাও উৎস্কভাবে ঘাড় তুলে দেওছিলেন।
মনে হল ভয়ের সঙ্গে তাঁদের মুথে বেদনারও
আভায় দেখা যাছে। হঠাৎ আমারও
প্রাণের মধ্যে কেমন একটা আতক্ক উপস্থিত
হল, যদি মামুষটা বেঁচে থাকে? গ্রাদি
এটা বাঁদিকুই না হর? কি ভয়ানক কাওঁ—
ওরা এ করছে কি!—দিদির হাত চেপে ধরে
বলাম, "তীর্থ করতে এসে এ কি সর্বনাশ
হচ্চে দিদি, বাবুকে বলাও না—মামুষটা যে
যায়!"

দিদিও ভর পেরেছিলেন, বল্লেন, "আমি কি করব ভাই, বাবুকে ডেকে দেবে কে !"

"আমি দিচ্চি, তুমি বল। বুঝচ না—

ছেলে-পিলের মার এতে কি অকল্যাণ হচ্চে।"

তাঁর মৃথ ভকিয়ে গেল। "ছাথ বোন, যা ভাল হয় কর।" বলে তিনি দাঁড়িয়ে কাঁপতে লাগলেন। পদ্দা ভূলে আমি ডাকতে উছত, এমন সময় ধপ্করে শক্হল—তার পর খদ্-খদ্ ঘড়-ঘড়, যেন কি গড়িয়ে একটু নীচে পড়ে গেল। সর্কানাশ, তারা তাকে ঠেলে কেলে দিয়েছে! কে একজন বলে, "তারের ওপারে খাদ ছিল তা ত জানি না, হাত ফসকে পড়ে গেল।"

দ্বিতীয় ব্যক্তি বল্লে, "থাক্, কাল সকালে পুলিশ এসে সব ঠিক্ করে নেবে।"

আর বেশী কথা নয়, গাড়ী তথন চল্তে হুরু করেছে। বাবা, বুঝে নিন, এমন' ঘটনায় মেয়েমান্তবের মনে কি হয়? দিদির চোথ দিয়ে জল পড়ছিল, আমার যেন সেটুকুও শুখিয়ে গেল! চোথের স্থমুখে এমন নিৰ্দিয় কাণ্ড ঘটে য়ায়, বদে থেকে তার কোন উপায় পর্যান্ত করতে পারলাম না ? নারী-জন্মটার উপর সেদিন কৈমন ধিঁকার জনেছিল। আমার স্ত্রা-দেহটাকে কথনো কোন কারণে আমি ঘুণা করিনি, কিন্ত দেদিন প্রথম বুঝলাম-দিদি সেই কাবুলী মিন্সেটাকে হাজার গালি পাড়ছিলেন, আর আমার মনে হচ্ছিল, মিথ্যা, তাদের গালি দেওয়া ভুল। সামনে বসে আমাদের যে ঐ-সব ভক্ত আত্মীর, তাঁরা সে মূর্থ জাঠ বা নিষ্ঠুর কাবুলীর চেম্বে কোন অংশে সহাদয় নন্; সবাই মিলে চেষ্টা করলে তাদের ক্ষমতা কি যে এ কার্জ কর্ত্তে পারে ? এর জন্ম বা পাপ বা মনস্তা^প

— শুধু বয়ে নিয়ে যাওয়ার অপরাধে অপরাধী সঙ্গে ভগবা ঐ ছটো লোকের চেয়ে ভাঁদেরি তা বেশী বাছও যে প্রাপ্য, কারণ তাঁরা শিক্ষিত, ভদ্র; ওঁদের অনাড়ম্বরে ভয়ের মূর্ত্তি দেখে তারা আরও ভয় পেয়েছে; তিনিই—অ ওঁদের মনের ভাব অনুসরণ করেই তারা লোকের স তাকে ফেলতে সাহস করেছে,—নিশ্চয়। গাছে।" আমাদের গৃহিণীরা "ভগবানের লীলায় পাড়িত এখানেই ওর মরণ লেখা ছিল" ইত্যাদি পাইয়া গুরু কথায় অদৃগু ভান্য-বেচারীকে টেনে এনে কিছু—" শেষ অপরাধী থাড়া ক্ল'রছিলেন; আমার "না বা কিছু ভাল লাগছিল না, আমি চুপ করে মনৈ হলে জানলার পাশে বসে রইলাম। পাই—তাই

চোথ মেলে চিরে ফেল্লেও আঁধার ছাড়া আর কিছুই দেখা যায় না। কন্কনে ঠাণ্ডা বাতাস, মাঝে মাঝে পাংলা জলের কণা উড়ে মুথে লাগছিল। আমাদৈর ধর্ম-প্রকে 'অন্ধতামস' বলে যে নরকের বর্ণনা পড়েছি—বারবার আমার তাই মনে পড়তে লাগল।"

রমা একটু থামিলেন। আসন মৃত্যুর সম্মুথেও তাঁহার মুখখানি এমন একটি উৎসাহের ঔজ্জলো দীপ্ত হইয়াছিল, যাহাতে বোধ হয় মরণই ভয় পাইয়া তাঁহার নিকট ছইতে দ্রে সরিয়া গিয়াছে! গুরুর মুখেও ওৎস্কোর গুরু ভাব! রমাকে নীর্ব দেখিয়া তিনি বলিলেন, "এরি জ্ল্য তুমি এত অনুতপ্ত হয়ে আছ মা ?"

রমা চোথ মুদিয়া থেন কি স্মরণ করিতেছিলেন, তাঁহার কথায় চাহিয়া দ্রুতস্বরে বলিলেন, "না, না, তা কেন. হবে ? তার শুগু অমুতাপ করবার তো কিছু দাই। সেদিন দেখানকার পঞ্চাশধানা নিষ্ঠুর হাতের সঙ্গে ভগবানের নিজের হথানি করুণার বাহুও যে নেমে এসেছিল, বাবা! নিঃশব্দে অনাড়ম্বরে তাঁর কাজ শেষ করে গেছলেন তিনিই—আর তাতেই আমাদের অতগুলো লোকের সমস্ত পাপ-তাপের প্রায়শ্চিত হয়ে

পीं फ़िंত। ব कर्श क्य हरेश। राग ; ज्य পारेशा शुक्र विलालन, "कि मां, कि रुल? किছू—"

"না বাবা, ভালই আছি আমি, সে কথা মনৈ হলে মরণেশ অসহ কষ্টেও আমি স্থ পাই—তাই—" বলিয়া চোথের জলধারা বালিশে মুছিয়া রমা বলিলেন, "কিছুই ভূলিনি, অথচ মনে ২চেচ আর ঠিক্-ঠিক্ বলতে পারব না। তার পরের ঘটনা, হ্যা, সব চুকে গেলে নিশ্চিত্ত হয়ে আমাদের মুকুবিব বাবু এ-ঘরে উক্ দিয়ে বলৈন, "কোন ভয় নেই, তামুরা সব ভাল আছ ত ?"

এবার দিদি একটু রাগের সঙ্গে গর্জনন করে বলেন, "সববাই ভাল আছে আর থাক্বেও, এখন তোমরা তো সে অনাথ মান্ত্রটাকে ঠেলে ফেলে দিয়ে এলে, যাও, ঠান্তা হয়ে বসো গে।"

• বিচলিতভাবে বাবু বলিলেন, "সে কি-বক্ষ কথা হল ? আমরা কেলে দিলাম কিসে ?"

দিদি সে কথায় কান্ না দিয়া বকিয়া
চলিদেন, "মরা কি জ্যান্ত, তার ঠিক্ নেই

—এই আঁধার রাত্রি, কেউ কোখাও নেই—

অমন রুগ্ধ,—হলই বা কলেরা, নিজেদের
কারো হলে কি হত ? কি বলে কেমন
করে তাকে কেলে দিলে ?" দিদিকে

আমার তথন প্রণাম করবার ইচ্ছা হচ্ছিল। দিদির কথায় বাবুর মুখ শুখিয়ে উঠল।

এফটু নারব থেকে তিনি বল্লেন,
"কোথাকার কে, তার জন্ম আমি ঐ
পঞ্জাবী গোঁয়ারদের সঙ্গে লড়াই কর্তে
যাব নাকি ? খুব মেয়েলী শাস্তের বার '
করেছ ত ! কিন্তু ধৈর্যা ধর, চেয়ে দেখনি
তাই অত চেঁচাচছ, সে একলা ভাগাড়ে যায়
নি ত—তার সঙ্গে আরও একজন জ্বলজ্যান্ত
মানুষ্ও নেমে গেল, দেখ্লে না ?"

"কথন্ কে ?" আমার মনের প্রশ্নটা।
দিদি ছাড়া আরও অনেকে উচ্চারণ করলে।

"চিনিনে, সেই যে লোকটা বাংলাতেও কথা কইতে পারে—ওদিকে তাকে নামাচ্ছিল সেই সময়ে এ পাশ দিয়ে সেও নেমে গেছে— আমি দেখেছি।" কথা কটা মুখে নিয়েই বাবু পিছিয়ে নিজের জায়গায় গিয়ে বদ্লেন্।

"মানো, সে আবার কে ? অত আঁধারে
নামল কি করে ?" গাড়ীর গৃহিণীরা সভয়
বিশ্বরে পরম্পরের মৃথ চাহিলেন। আমার কিন্তু
তথন—বাবা, লোকটির মূথ বা চেহারা
কিছুই শ্বরণ হচ্ছিল মা। ভাল করে
দেখিইনি হয় তো,—নাটক-নভেলে 'থা
বিদেশী উপদেশের বই-এ রেমন সব ঘটনা
পড়া বায়, অল্পরয়সী ছেলেদের বা মেরেমায়্রের মন বে-সব কথায় এক মুহুর্তে
ছল্-ছল্ করে ওঠে, এ যে চাক্ষ্য
তাই!—একটু আগে একটা অসম্ভব রক্ষ
নিষ্ঠ্রতা দেখে বেমন চমুকে গেছলাম,
তারপর হঠাৎ তেমনি আশ্চর্যা তেমনি ন্তন
—আঃ, কি নাম দেব তার? যা বটে
গেল—ঠিক্ তার উন্টো! শ্বণা, ভয়, স্বার্থ—

স্ব কটারি বিপরীত সে বে! থালি মনে হচ্ছিল, মাহুর নয় মাহুর নয়।

সব চুপ হয়ে আছে তথন; একটা বড় রকম ধাকা পেয়ে পাশের কামরায় "বমে বাবোদা মধ্যভারত,—রাজপুতানা ও মালবের।" সব স্থির হয়ে বসেছিল। তাদের গল্পগুজৰ সৰ বৈন থেমে গেছে, আমি আমার পুঁটুলিটি কোলে করে বাইরের আঁধার-পানে চেয়ে। একটু একটু তব্তার ভাব আসছিল, আর চম্কে ভেঙ্গে যাচ্ছিল; বুকের মধ্যে রক্ত ষেন ছল্কে উঠ্ছিল, আর কি-একটা মধুর ভাব--ষেন স্থ্যপ্রের মত,—বাবা, ক্ষণে আমার মনে হচ্ছিল, … আমি আজ দেখেছি, আমার নারায়ণ-আমার হরি, আমার দেবতাণ আৰু আমি এই ছার নয়নে তাঁবই দর্শন পেয়েছি। তিনি এসেছিলেন, আমাদের পাশে সকলের স্থমুথে দাঁড়িয়ে ছিলেন,—তাঁকে আমি দেখেছি ৷ তাঁর অঙ্গের বাতাস এই গাড়ী-ভরা শোকের গায়ে লেগেছে,—যত অপরাধ করুক— তায়া আজ ণবিত্র, তাদের সঙ্গে আমিও ধন্ত, আমার তীর্থযাত্রা আজ সার্থক!

মুখ বাড়িয়ে চেয়ে দেখলাম, তাঁর আসনখানি শৃতা। সাধ হচ্ছিল, নামবার পূর্বের্মদি একবার ঐ কাঠের তক্তাটুকু মাথার কপালে ছুঁইয়ে য়েতে পারি! গাড়ীখানার উপরই যেন আমার মায়া জড়িয়ে এল, সেখান থেকে এখনি নামতে হবে ভেবে কারা পাচ্ছিল। গাড়ী-ভরা লোক, ঐ নির্ব্বোধ নিষ্ঠুর কটা, স্বারি উপর আমার স্মান ভালবাসা আসছিল। তাদের নিষ্ঠুরতার

উপলক্ষেই ত আমার গোলোকর দেবতা আজ মাটার ধরায় এসে দাঁড়িয়ে ছিলেন! হাঁা, দেবতা,—আমি দেখেছি—তাঁকেই দেখেছি!"

ঁ "আমি কি ভূল বুঝেছি বাবা ? সত্য বলুন।"

শুরু নিশ্চলভাবে শিয়ার কথা শুনিতে ছিলেন, তাঁহারও চোথের তারায় মোহের বিহ্বল ভাব! প্রশ্ন শুনিয়া মৃত্সরে তিনি বলিলেন, "মা বল্ছিলে এতক্ষণ, তার পরে আবার এ প্রশ্ন কেন রমা?"

"কি জানি বাবা, তাঁর থেলার বিশেষত্ব এইথানেই। তিনি হাত বাড়িয়ে দেবেন, কিন্তু যাকে দেবেন, সে যে হাতে হাতে তা পায় না! এই খুঁজে মরা, ভুল বোঝা, হারিয়ে যাওয়া, ঘোর-কেরের পাকে 'ফেলে মানুষকে তিনি চিরটা কাল কাদিয়ে আসছেন।''

রমার মুদিত চক্ষ্য প্রাস্ত দিয়া আবার ছইটি জ্লধারা নামিল। সমেহে তাহা মুছাইয়া দিয়া গুরু বলিলেন, "থামথা প্রশ্ন কর মা, তোমায় শেথাবার মত আমার কিছুই নাই। কিন্তু তার পর ?' সে রোগী বা মারাঠী ভদ্রলোকটির খোঁজ পাওয়া যায় নি বোধ হয় ? বলতে পারবে কি, না, শ্রান্তি বোধ হচে ? থাক্—"

একটু জোর হাসির সহিত রমাঁ বলিলেন,
"থাকবে কেন ? এটুকু না বলে ত কিছুই
বলা হল না। যা বল্লাম, সে তো শুধু
উপলক্ষ গল্ল, শেষ যার সঙ্গে আমার নিজের
কথা জড়ানো,— তা আপনাকে না বল্লে চলবে
কেন ? শুমুন, কতক্ষণ, বোধ হয়, অনেকৃক্ষণ
পরে গাড়ী বেশ একটা জাঁকালো ষ্টেশনে

থামল। সে দেশের ধরণে তৈরি ভারী পাথরের মোটা থামওয়ালা প্রকাণ্ড ষ্টেশন। আলো বাতি লোকজন, যে-সব জায়গা ছেড়ে এলাম সন্ধ্যার পর থেকে—তার সঙ্গে এর তুলনাই হয় না। খানিক পরে শুনলাম, এই

नामछ। एत राम नवा वक के कम्र গেল। চুপ, চুপ! বাইরের ∙গোলের কেউ আপনার আওয়াজ্ মেলালো না! ,সবাই জেগে আছে—কিন্তু অনেকেই যেন ঘুমিয়ে পড়েছে এমনি ভাব দেখাতে লাগল। তা হোক তবু তারা যা এড়াতে চাচ্ছিল তার ভুল হল না! একটু পরেই দেখা গেল—একজন হিন্দুস্থানী লোক প্রায় প্রত্যেক কামরার হয়ারে এসে কি জিজ্ঞানা করছে। আমাদের ঘরের কাছে এসেও সে ্ঘরে কোন রোগী আছে কি না প্রশ্ন করলে। তথন স্বারি প্রেন ঘুম ভেঙ্গে গেল—্এমনি বিরক্তভাবে ধ্মক্ দিয়ে - তাকে সরিয়ে দেওয়া হল। আমাদের বাবুরাই তার অগ্রণী, তাঁদের গুরুগম্ভার আকৃতি ও চেন-ঘড়ির ঝক্মকে আভার চমকে দ্বিঞ্চক্তি না करते लाकि गरत रान।

্ আমার নিধান বন্ধ ধরে উঠছিল, দিদি বলেন, "মাগো, স্বারি যেন ভীমরতি হয়েছে! মানুষটার যে কি হল—সে কথাটা ওকে বল্লেও না! আমার ইচ্ছে হচ্চে—"

ইচ্ছাটা, তাঁর একার নয়। কিন্তু যাদের যাদের প্রাণে সেগ্রেবল ইচ্ছা হ্যার ভাঙ্গবার জন্ত মাথা খুঁড়ে মরছিল, ঈশ্বরেচ্ছায় তারা সব কটিই বাংলা দেশের রুদ্ধবরের বদ্ধপাথী, ওকে ডেকে সাড়া দিতে গেলে এথনি তাদের ঘরে বাইরে—যাক্, সে খুব বেশী কথা নয়।

এমনি সময় একজন ডাকপিয়ন গাড়ীর কাছ দিয়ে কি নাম ধরে ডেকে যাছিল; গুনে একজন মারাঠী উঠে বলেন, "টেলিগ্রাফ কি ?" হাত বাড়িয়ে খাম তুলে শিয়ন বলে, "আপনিই কি—"

"হঁটা, দাও।" তারপর দেখানা পড়ে বাড় ফিরিয়ে নিজের সঙ্গাদের কি বলে তিনি প্লাটফর্মে নেমে পড়লেন। আমার মনে চমক্লাগ্ল, এ তাঁরই টেলিগ্রাফ্নয় ত!

আবার সেই গরীব লোকটি কাছে এসে উপস্থিত, "আমায় ডাকলেন, হন্ধুর ?"

"হাঁা, নারায়ণা ষ্টেশন জানো ?" আশ্চর্যা হয়ে সে বলে, "জানি।"

"সেইধানে তোমার ভাই আছে, এই ডাকগাড়ীতে উঠে তুমি সেধানে চলে যাও।"

ভাকগাড়ীতে ? নারায়ধা ? সে সেধানে নামল কেন, মালিক ?"

"তার অসুথ বেশী হয়েছিল। যাও, আর দেরি নয়,—ট্রেন ছেড়ে যাবে।"

"এখন—এতরাত্তে—?"

"হাঁ।, ঐ বে গাড়ী দাঁড়িয়ে—যাও। 'হাঁ।, তোমার কাছে ভাড়ার পরসা নেই বোধ হয় ?" বল্তে বল্তে লোকটাকে প্রায় টেনে নিয়ে ভিনি অক্তধারে চলে গেলেন।

ষ্টেশনটার গাড়ী-বদলের হাঙ্গাম ছিল,
অনেক চাধাভূষো নেমে গেল. ত্র-চারজন
উঠ্পও। আমাদের সাম্নেই ফিরতি ডাকগাড়ী
ছুটে গেল। অনেকক্ষণ পরে চুরুট মুথে লাঠী
ঘোরাতে ঘোরাতে সেই মারাঠী ভদ্রলোক
ফিরে এলেন। এ গাড়ীও তথন ছেড়ে যাচ্ছে।

এতক্ষণ দেখেছি আমাদের সাথী পুরুবের।
গাড়ীর অন্ত আরোগীদের সম্বন্ধে নির্ব্বিকার
ছিলেন; নিজেদের মধ্যে ছাড়া আর কারো
সঙ্গে আলাপও করেননি। এবার কিন্তু
স্বন্ধং বড়বার্ মহাশ্য এগিয়ে গিয়ে সেই
ভদ্রলোকের কাছে দাঁড়ালেন। ইংরাজিতে
কি কি কথা হল, হাসিমুখে মারাঠী তার
উত্তর দিলেন। তার পর আমাদের শিকের
কাপড় তুলে হাস্তে হাস্তে বাবু বল্লেন,
"ওগো শুনলে? তোমাদের সে পুষ্পুত্রবুটী
বেঁচে আছে। তার ভাই সেখানে চলে গেল।"

তিনি যাচ্ছিলেন,—দিদি তাঁর গায়ের কাপড় চেপে ধরে বলেন, "শোন, শোন, আর কিছু থপর পেলে? ওরা আরও সব কি বল্ছিল তোমাহ?"

"বেশী আর কি! বল্লে, বাবু তার 'দিয়েছেন, তার ভাইকে পাঠাতে।"

"বাবৃ! বাবৃ আবোর কে এল এর মধ্যে ?"

"কি জানি, বাবুসাহেবই ত বলে। বড় লোক হলে ওবা ও বাবুই বলে বোধ হয়। দে-ই খন৪-পত্ৰ বেখে গেছল ভন্লাম, মানুষটা ভাল বটে।"

"যা হোক এতক্ষণে তার ভালমানুষীর একজন সাক্ষী পাওয়া গেল। তুমি না বললে তাঁর সব ভালটুকু পাঁকে পোঁতা থেকে বেত।" দিদি খুব হাস্ছিলেন, বাবৃও একটু হেসে বল্লেন, "তোমরা রাগ করছিলে বটে কিন্তু আমারও ভারী ভাবনা হয়েছিল, জেনো। উগায় ছিল সা—কি করব—তাই।"

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য) শ্রীছেমনলিনী দেবী।

'দেশী ছবির মেলা *

এ-বছর দেশী ছবির মেলায় গিয়ে. এমন-কতকগুলি বিষয় চোখে পড়েছে. আর কোন বারে যা দেখতে পাইনি। বাঙ্গালীর প্রাণে দেশী ছবির রস যে ক্রমশ রীতিমত জমে আগছে, এবারে তের-চোদ, জন নতুন পটুয়ার দেখা পেয়ে ভালরকমেই সেটা বোঝা গেল। অবিশ্রি, এই নতুন দলের সবাই যে রং-রেথার থেলায় খুব-বেশী কারিকরি জাহির করতে পেরেছেন. ুতা নয়; হয়ত তাঁদের সকলকার ভিতরেই অন্নবিস্তর খুঁৎ আছে। কিন্তু এ-সব ংখুঁৎ আমোলে আনতে আমাদের মন সরছে না; কেননা, এই নৃতন সাধকদের আপমনে মেলার মধ্যে এমন-একটু উৎসাহ, তারুণ্য • ও জীবন সঞ্চার করেছিল, যার জন্তে আমরা এঁদের ভ্রম-প্রমাদ হাসিমুখেই এড়িয়ে যেতে পারি।

দেশী ছবিতে নিসর্গের শোভা বড়-একটা দেখা যার না বলৈ অনেককে অভিযোগ করতে শুনেছি। আর এটাও ঠিক যে, এদেশী শিল্পীরা এতদিন নিছক নিসর্গ-চিত্র নিয়ে বড় বেশী মাথা ঘামান-নি। তাই অগ্ত-অগ্ত বাবের মেলায় নিসর্গ-পট দেখবার ম্যোগ আমরা পুবই কম পেয়েছি। কিন্তু এবারের মেলায় গিয়ে দেখি, নিসর্গ-চিত্রের সংখ্যা শুণ্ তিতে অনেকগুলি। শিল্পাচার্য্য অবনীক্রনাথ, গগনেক্রনাথ, অসিক্রকুমার ও মুকুলচক্র প্রভৃতি অনেকেই এবারে পটের

উপরে বহিঃপ্রকৃতিকে ফুটিয়ে তুলেছেন। এঁদের আঁকা ছবিগুলির কোনখানিই মাছিমারা ক্লেরাণীর মত যেমন-দেখা তেমনি-আঁকা নয়-এঁরা জড়কে চিত্রলোকে এনে, শিল্প-তন্ত্রের মন্ত্র পড়ে জ্যান্ত করে তুলেছেন এবং আকাশ-পৃথিবী, পাহাড়-প্রান্তর, নদ-নদী ও তক্ত-লতার মধ্যে বিশেষ ভাবের ইন্সিত দিতে সবিশেষ চেঁষ্টা করেছেন। এ-সব ছ্বির ভিতর দিয়ে প্রকৃতিকে চেনবার যতটা স্থবিধা হয়, আদল নিদর্গ-দৃশু দেখলে ততটা না—কারণ. হবে লোকেরই তেমন দেখবার মত চোখ নেই।

স্থাবনীক্রনাথের ত্থানি নিসর্গ-পটে আমরা
তুলির যে অবাক-করা কায়দা দেখেছি, তা
কথনো ভূলব না;—এত-অল্প রেথার ও
এত-কৃম রঙে যে এত-বেশী ভাব জাগানো
যায়, না-দেখলে তা বিশ্বাদ করা শক্ত।
গগনেক্রনাথের রাঁচির প্রাকৃতিক দৃশ্রেও
ভাবের বিচিত্রতা এবং আলোক-ছায়ার
মাধুরী দেখে মোহিত হয়ে যেতে হয়।

এবারকার মেলার আর-একটি বিশেষত্ব,
গগনেজনাথের ব্যঙ্গচিত্র। বছর-ছই আগে
অবনীজনাথের আঁকা খানকয়েক ব্যঙ্গচিত্র
এই মেলাতেই দেখেছিলুম, বোধহয়।
সে-হিসাবে এবারকার ব্যঙ্গচিত্রগুলি একেবারে
আন্কোরা নৃতন না-হলেও, আর-সব দিক
দিয়ে এগুলি অপূর্ব্ব এবং বিচিত্র। গগনেজ-

^{*} কুলিকাডার ওরিয়েন্টাল্ আর্ট সোসাইটি কর্জ্ক অমুঞ্জিত নবম বার্ধিক প্রাচ্য-চিত্রকলা-প্রদর্শনী।



'ফাস্কুনীর ছবি'

 অন্ধ বাউল

বীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর-অহিড



'ফাস্তুনীর ছবি' त्मिक्स त्माना শ্রীযুক্ত অবনীলনাথ ঠাক্র-আক্সত

নাথের ব্যঙ্গচিত্রের বিশেষত্বের কথা কিছুদিন
আগে 'ভারতী'তেই আমরা বিস্তৃত্তাবে
বলেছি—স্থতরাং এখানে আর-কিছু নাবললেও চলবে।

স্বধু গগনেক্রনাথের নুয়—তাঁৰ এক শিষ্যও এবাবে সতেবোথানি ব্যঙ্গের ছবি মেলাতে পাঠিয়েছেন। এই নৃতন ও তরুণ শিল্পীর নাম শ্রীযুক্ত চঞ্চলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।. ওস্তাদ-পটুয়া গগনেক্সনাথের ছবির ভিতরে .যেমন ভাবের গভীরতা ও রেখার আশ্চ্র্য্য रेक्टबान, प्रथा यात्र, 'এই नवीन मिन्नीत কাছ থেকে যদিও তভটা আশা কর। যায় ना, उर् এ-कथा नमाउ हरन रय, नामिति গোড়া থেকেই দক হাত ও তীক্ষ চকু নিমে ইনি আসরে নেমেছেন; ভবিষ্যতে होंन एवं चुवं कैठ्रमदत्रत व्यार्टिष्टे हत्वन, বর্ত্তমানে তিনি তা ভালমতেই প্রতিপন্ন • করতে পেরেছেন;—কারন, তাঁর ছবিগুলির হাসিখুসি ওুরঙ্গব্যঙ্গের মধ্যে বেশ-একটি টাট্কা ভাব ও মৌলিকতা আছে।

বাঙ্গলা চিত্রকলার বৈচিত্র্য ক্রমেই যে বেড়ে চলেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। প্রাকৃতির সদর-অন্দরের হাসি আর অঞ্চ, আলো আর ছায়া, হালা আর ভারি সক্ষরকম ভাবের আভাসই এখনকার চিত্রকর্দ্ধের তুলির লিখনে জেগে উঠছে। সমঝদার শুনিয়ে পানু না বলে রসিক শ্রুপদিয়ার বিচিত্র গানের খেলা অনেক আসরেই বন্ধ হয়ে যায়। সমঝদার প্রভাবে জনেক কবির ক্লমের মুখ থেকে

কালি শুকিয়ে গেছে,—এমন-কি মনের থেদে অনেকে যে মরতেও[°] ডরান-নি ইতিহাসে সে প্রমাণও —সাহিত্যের আছে! বাঙ্গালী.শিল্পীরাও এদেশে বড়-বেশী সম্বাদার রসিক পান-নি; কিন্তু এই অনাদর ও অবহেলার দরণ তাঁরা যে ভেঙ্গে না-পড়ে আরো জোর উভ্নে শিল্পশার চরণ আঁকড়ে ধরেছেন, এতেই তাঁদের অসীম প্রাণশক্তির পরিচয় পাওয়া যাচ্ছে। দেশের এককোণে বদে অবনীক্র-নাথ কলাকমলার আরতির জন্মে যে ছোট দীপটির শীষ উদ্কে দিয়েছিলেন, তার আলো আর মিট্মিটে হয়ে স্থপু সেই ঘবের, দেওয়ালেই যুমন্ত ছায়াকে জাগিয়ে তোলে না,—শিল্লীর হাতের মায়াম্পর্শ পেয়ে সে আকো আৰু প্ৰাতঃসন্ধ্যার উদয়-তোরণে সত্যজাগ্রৎ সূর্য্যকক্ষের মত দীপ্ত হয়ে বিশ্বনয় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। কিন্তু হঃথ এই যে, এদেশকে তবু এখনো বারংবার ডাকাডাকি করতে হচ্ছে—'অন্ধ জাগো, অন্ধ জাগো!' কিন্তু, তবু অন্ধ জাগেনা, রূপসায়রের ধারে 'বদে মাথাধ হাত দিয়ে সেঁ ভাবে তার 'কিবা রাত্র, কিবা দিন'।

এবারের মেলায় আর-একটি জিনিষ
অত্যন্ত পরিক্ষৃট হয়েছে। দেশীশিরের
প্নজ্রের দমরে,—দে বড় বেশাদিনের
কথা নয়,—বে-দব ছবি আঁকা হোত তার
পোনেরোআনাই ছিল হয় পৌরাণিক, নয়
ঐতিহাদিক। তাদের ভিতরে একালের
কথা, ভাব, দৃশু বা আদর্শের একটা
মঠ্য অভাব ছিল। সে ছবিগুলি খুব
উচুদ্রেরর বর্ণকাব্য হোত, সন্দেহ নেই;



'ফাল্গনীর ছবি' শীত শীযুক্ত অবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর-অক্ষিত

কিন্ত তাদের ভিতরে একাল তার প্রাণের প্রণিধ্বনি শুনতে পেত না। এখন এই বড অভাবটি পূর্ণ হয়েছে। আজকাল দেশীশিল্পে একালের স্থার যথেষ্ঠ পাওয়া যায়-এমন-কি শিল্পীরা এথন দেশের সাময়িক ছবি পর্য্যন্ত আঁকতে সুরু করেছেন, সমাজের সমস্তাগুলিকেও মূর্ত্তিমান করে তুলতে তাঁরা আর পিছ্পাও নন। এবারের প্রদর্শনীতে এমনিতর আধুনিক ছবি ছিল অনেক,—তার উপরে পৌরাণিক, ঐতি-হাসিক, নৈসর্গিক এবং কাল্পনিক ও বাস্তবিক ছবির হাট নিয়ে এবার-কার মেলাটি এমনি িনিখুঁত হয়েছিল যে, কিছুতেই কেউ ছুৎ ধরে খুঁৎখুঁৎ করবার যুৎ পান-নি ! ំ

অনেকে বলতেন, "দেশী ছবি এত ছোট হয় কেন ?"—শিল্পীরা দেখছি এবারে তাঁদেরও মুথবন্ধ করেছেন | এমন বড়বড়

দেশীচিত্রের পটও আর-কোনবারে এত-বেশী ছিল না। এীযুক্ত অবনীক্রনাথ ञीयूक निल्लान— बहे इहे छक्र नित्या এক্সঙ্গে "ঋতুরাজ" নামে যে প্রকাণ্ড পটথানি এঁকেছেন, তা দেখে সকলেই वृत्याह्न, ऋष्ट-छात् याकादा-अकाद्व दन्नी ছবিও কর স্থলর ও বৃহৎ হোতে লম্বায়-চওড়ায় মন্তবড় না-হলে যে-সব 'সট্-সাইটেড্' ক্রিটিক কিছু বড়-করে **दार कार्य का**, **ब्वांत स्मा**त्र शिरंप्र তারাও টু-শব্দটি পর্যান্ত করতে পারেন-नि !

· >•88

মেলায় চুকেই সামনে একথানি বড় আকারের ছবি দেখে বিশ্বয়ে একেবারে অবাক হয়ে গেলুম। ত ছবিথানির নাম रुष्ट, 'পথের সাথী'—এঁকেছেন শ্রীযুক্ত স্থ্যেক্তনাথ কর। * একটি সাঁওতাল যুবা दाँगी वाकारा वाकारा प्रशासिक विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व পাশে.তার তরুণী প্রেয়সী।—বাস্, **Q©**-বড় ছবিথানিতে হ-য-ব-র-ল আর কিছু ति ! 'ठातिमिक धू-धू कतरह ;—मूर्खिईिं। সামনে পথের ছোট্ট কেথাটি একটুগানি বেঁকে দেই সামাহানতায় ডুব দিয়ে ক্তলিয়ে शिदयटह । 'এরি-মধ্যে , কোথার এই হটি মূর্ত্তিকে মানিয়েছে ঠিক যেন প্রকৃতির বুকের ছলালের মৃত। সেই নিরিবিলি শৃন্ততার মাঝখানে এদের হজনকে **राप्याल मान इब्न, अराप्त आत क्**षे निरु,

এ ছনিয়ায় এরা স্থু এ-ওর মুখ চেয়েই সংগারের পথ দিয়ে আপনমনে হেঁটে চলেছে। মূর্ত্তিগট দর্শকের দিকে পিছন ফিরে আচে বটে, কিন্তু তাতে-তাদের ভাবমাধুর্য্য নষ্ট আবো-বেশী স্পৃষ্ট হয়ে উঠেছে। যুবতীর এক পায়ে পাঁয়জোর, আর এক পায়ের •আঙ্গুলে একটি চুট্কা; এখেকে তার সরল প্রাণের নাণীস্থলভ চপল ভাবটি খুব চমৎকার ফুটেভে। যুবক তার প্রেয়সীকে শুনিয়ে তন্ম হয়ে বাঁশের বাশীতে ফুঁদিচেছ — আর চারিদিকের স্তরত র ঘুম ভাঙ্গিয়ে বাঁশীতে যে মেঠে৷ স্থরটি বেজে উঠেছে, তার সঙ্গিনীর সঙ্গে আমরাও যেন তা প্রাণের কাণে 'ভনতে পাচিছ!

অবন:জনাথ, গগনেজনাথ বা নদলাল 'প্রভৃতি পাকা শিল্পীদের রপ্ত হাতের চেয়ে ঢের ভাল ছবি দেখলেও আমাদের তাক্ লেগে যেত না; কেননা, তাঁদের কাছ থেকে একেবারে পয়লা নম্বরের জিনিষ আদায় করতে আমাদের মন আগে-থাকতেই তৈরি হয়ে আছে। কিন্তু আর স্বাইকে জানিনা বলে তারা যাদেন আমবা মুপ বুঁজে তাই-ই নৈ-খুব উচুনবের কিছু তানের কাখ থেকে চাই-ও ন, পাই ও না-অম ন পাঁচা-পাচি मार्बामाख इलाई जूडे इरह यह । जाई, এবারকার মেলার আর-স্ব ছবির চেয়ে এই ছবিখানিই আমাদের প্রাণে বিশ্বরের একটি চমক লাগিয়ে দিয়েছে—নবীন শিল্পীর তুলিতে যে এত জোর ছিল, তা ত আমরা

^{* &}quot;প্ৰের সাধী"র প্রতিলিপি 'ভারতী'র মুখপত্তে দেওয়া গেল। অতবড় ছবির প্রতিলিপি এত ছোট হও^{রাতে} খাসলের রস খবন্ত নকলে জমে-নি; তবু ছুখের খাদ খাঁরা খোলে মেটাতে চান, ছবিধানি তাদের ভালই লাগুৰে।

জানতুম না! শ্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথের 'শ্রীকৃষ্ণ ও যশোদা" এবং 'বসস্ত' নামে ছবিত্থানিও মকলকার মনের মত হয়েছে।

মেলার দব ছবির বর্ণনা বা নাম করা •এথানে পোষাবে না। তবে অবনীন্দ্রনাথের আঁকা 'ফাল্কনী'র ছবিগুলি আমাদের খুবই ভাল[°]লাগল। তাঁর আঁকা [°]আবো়-কয়খানি ছবি এই মেলার সার্থকতা বাড়িয়েছে. যদিও সেগুলির প্রায় সব-ক-খানিই পুরাণো। তার ছবিগুলি দেখলেই শিল্পীকে চেনা যায়— এমন বাঁধা ষ্টাইল খুব কম আর্টিষ্টেরই আছে। অবনীক্রনাথের মত রং ফলাবার পটুতাও তাঁর আর কোন শিষ্যের কাজে দেখলুম না,—এ রং যে ছবির গায়ে লেপা রং, হাজার ্থুটিয়ে দেখলেও তা বোঝা যায় না:—ফোট-ফোট ফুলের পাপ্ড়ীতে ধীরে ধীরে ভিতর কোতে ্যেমন আপনা-আপনি,রং ধরে,—এ রং ছবির ভিতর থেকে তেমনি স্বাভাবিক ভাবেই कृष्टे ७८५।

শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থর "কৃষ্ণ ও অর্জ্জুন"

আর-একথানি চমৎকার ছবি। স্থ্যু চমৎকার বললেই এ ছবির সম্বন্ধে যথেষ্ট বলা হয় না—কারণ পৃথিবীর পুব বিখ্যাত ও শ্রেষ্ঠ চিত্রের সঙ্গে সমশ্রেণীতেই অনায়াসে এ ছবিখানির নাম করা যেতে পারে। তাঁর কাটে নতাচপলা দেবদাসীর মূর্ত্তি—তার বেশ-ভ্ষা ও সর্বাঙ্গ দিয়ে গতির লীলা বয়ে যাছে।

শ্রীযুক্ত মুকুলচন্দ্র দের আঁকা রবীন্দ্রনাথের ছাব প্রদর্শনীর আর-একখানি অবশ্ততিলেখ্য চিত্র। তাঁর হাতের নক্সাগুলিও
বাঙ্গলাদেশের শিল্পে একটি নতুন ধারা
এনেছে।

এবারে আরো-বিস্তর উচ্দরের ছবি
দেখলুম; সেইসঙ্গে আধুনিক ভাস্করের
গড়া কয়েকটি প্রতিমূর্ত্তিও এই ছবির
হাটে বৈচিত্র্যের সঞ্চার করাতে, এই
"দেশী ছবির মেলা" সকল দিক দিয়েই
সার্থক হয়ে উঠেছিল।

ত্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

কোরিয়ার কৃবিতা

ভগবানের চিড়িয়াখানা

(ফাঃ লোন্)

কহিল কুকুর দূর হ'তে এক সিংহে হৈরে,—

"আমি করি অশ্রদ্ধা এরে।"

- —"কি রে ! তিরিক্ষি ! কারণটা কি ?" পুছে কাঠবিড়ালি।
- -- "(सर्वान-भाषा हुन जार्थ, श्राथ,,- छाउन् थानि !
- (ছি,ছি) সিংহের জাত মেয়েলি নেহাৎ,— জদ্লি, কুছ! ভাড়া-মাথা নেড়ি কুকুরের দল মর্দ শুধু!"

•জলোকা ও মহীলতা

ঢং করে' বলা হয় 'কুছু', 'ছুকু' না বলে কভু !"

(হ্বাং-হো-ফো-লিং)

কোরিয়ার কেঁচো কে ওকেটা হ'ল
জাপানী জোঁকের সঙ্গ করে';
কোরিয়ার রুক কুরিয়া গড়িল
নিজ মহুমেণ্ট টঙ্গ করে'!
সে মহুমেণ্ট চড়িয়া, দস্তে
ফণা-ধরা-ছাঁদে হেলায় গ্রাঝা;
ধরাখানা বুঝি সরার মতন
ভাখে সে,—আ মরি! ভঙ্গী কিঝা!
জাপানী জোঁকেরা তারিফ ক্রিছে
কহিছে "কেষ্ট-বিষ্টু তুমি,
তোমায় পয়দা করিয়া কেন না

হইল বন্ধ্যা কোরিয়া-ভূমি ?

জোকের বন্ধু তৃথি কেঁচোরাজ!

তোমান তুলনা নাই ভূবনে,
জোকের চরম বিভা আমরা
দানিব তোমায় করেছি মনে।
কেঁচোর অপে কেঁচো বদাইব
থগে! অন্পম! নকল-জোক!
বিশ্বয়ে হবে স্থবিক্ষারিত
কোরিয়ার আধ-মুদিত চোথ।"
কেঁচো বলে "এঁহে, না না, তা' তা' হেঁ হেঁ,
ভবদীয়া ভাষা মিষ্ট ভারি,
কদর কে বোঝে তোমরা নহিলে?
ভবদীয় ঋণ শুধিতে নারি।

জীলা-ছলে বল 'বন্ধু' কেবল,

গোলাম যে মোরা জানি সে কথা;
কোঁচো-মাটি মোর কেলা হইবে

পদপুলি যদি দাও একদা।
হল্দিয়া জোঁক ! বলদিয়া জোঁক !

শোনো গো আমার মিনুতি শোনো,
চীনে জোঁক আর ছিনে জোঁক ওগো

করজোড়ে করি নিমন্ত।"
টকাদ্ করিয়া উঠিল গো-জোঁক,—

সেঁটে ধরে যারা গোঁকর বাঁটে,—

"কোরিয়ার কোনো পোকা কি মাকড়
জুটিয়োনা যেন মোদের নাটে।"
কাচুমাচু কেঁচো কেঁচোতর হ'য়ে
বলে "না, না;—তবে গুটি-পোকারে
বলেছিত্র হটো তুঁত-পাতা থেতে
নল খদি, দিই হাঁকিয়ে তারে।"
"এখনি, এখনি!" জাপানী জোঁকেরা
বলিয়া উঠিল সমস্বরে—
"রক্ত না পিয়ে রাঙা ডানা যার
গজায়, তারে কি ঢোকায় ঘরে ?"

ক্ষাক্ত

(ফোঃ লোম্)

না বুঝি কী বলে পিক, কী যে বলে শুক;
বুঝি শুধু ব'দে ব'দে ছাতু-কলা থায়।
উড়িয়ে দে পাথী গুলো, শেয়াল ডাকুক,
"ক্যা হুয়া" সুম্পাষ্ট কথা,—মানে বোঝা যায়।
শ্রীসভ্যেক্তনাথ দত্ত

উপদেশের তাড়দ্

(গল) '

ব্যাপারটা খুবই সামান্ত, কি্স্ত তার হুল-ফোটানোর দাগ এখনো আমার মনের উপর দগ্-দগ্ করচে।

এন্জিনিয়ারিং কালেজ থেকে বেরিয়েই
এক চাক্রি পেলুম—বিদেশে। একটা
নতুন রেলওয়ে-লাইন খোলা হচ্ছিল, তারই
একটা কাজ।

স্থামি খাঁটি সন্থরে ছেলে; এ-পর্যাস্ত এক

শিবপুর ছাড়া বিদেশ কাকে বলে জানিনা।
বিদেশের নামে উৎসাহে বুকটা যেমন.
লাফিয়ে উঠল, তেমনি আবার ভিতরেভিতরে কৈমন গা-ছম্ছম্ও করতে লাগল।
অজানার প্রতি মানুষের যেমন টানও প্রাছে
তেমনি ভয়ও ছাছে। ঐ ছটো দৈতাকে
বুকের মধ্যে পুষে নিয়ে আমি বাড়ি-ছেড়ে
রওনা হলুম।

রেলগাড়িতে অনেকগুলি ভদ্রলোককে দেখলুম। তার মধ্যে ছিলেন এক বৃদ্ধ। আমি তাঁকে চিনিনা; কিন্তু আমি গাড়িতে উঠতেই তিনি বলে উঠলেন—"এস ভাই, এদ !"---বলে আমার হাত-ধরে তাঁর পাশে वित्राद्य पिरमन। लाक्षि ध्वां इत्र ঘটক হবেন। কারণ নানারকম কৌশলে কেবলই এই থবরটা জানতে চাইছিলেন যে আমি-লোকটা বিবাহিত কি-না। रयमन काँम रुख रश्न रय व्यामात विरंबंद कृत ज्थरना कार्টिनि, वर्मनि वामात्र कारनत्र পাশে ঐ মধুকরটির গুঞ্জন রীতিমত জমে উঠল। তিনি বোধ হয়, আমার আগাগোড়া-পরিচয়টা মুখস্থ করে নিচ্ছিলেন। কথার মধ্যে তিনি প্রায়ই হঠাৎ জিজ্ঞাসা করে উঠ্ছিলেন—"কি বল্লে তোমার বাপের নাম ভাই ?—অমুক—না ? তোমাদের বাড়ি ' অমুক জারগার ?—না ?" ইত্যাদি।

রেলগাড়ির ১ঙ্গী-হিসেবে লোকটিকে আমার নেহাৎ মন্দ লাগছিলনা ;—তাঁর মধ্যে ভারি একটি মজা ছিল। তিনি এই অল সময়ের মধ্যে আমার সঙ্গে এতটা মাধামাথি করে ফেলেন যে ওরই মধ্যে আমার 'উপর তাঁর ছ-একবার মান-অভিমানও হয়ে গেল। ইনি নিশ্চম সেই-দলের লোক, পরের প্রতি যাদের দরদ অতিমাত্রায় অতিরিক্ত;—,তুমি চাও বা না চাও গাম্বে-পড়ে তোমার উপকার তারা করবেই। স্থামি একে একলা, তায় এই প্রথম বিদেশ বাচ্ছি শুনে তাঁর মহা চিস্তা কুউপস্থি তিনি বলতে नागान- "ठारे ७ (र, তুমি একলা যাচ্ছ, আমার ভাবনা হচ্ছে!

তোমাকে সঙ্গে করে আমি নিশ্চন্ন পৌছে দিয়ে আসতুম, হান্ত-হান্ন, ধদি না—" ইত্যাদি ইত্যাদি।

আমি যে-রকম ভালোমানুষ এবং আন্-কোরা লোক তাতে বিদেশে গিয়ে যে একেবারে ভ্যাবাচ্যাকা খেয়ে যাব সে-বিষয়ে তাঁর সন্দেহ ছিল না। সেই জ্বন্তে বিদেশে যেতে হলে কি-কি জিনিষ জানতে হয় এবং কোন্-কোন্ বিষয়ে সাবধান হওয়া দরকার সে-সম্বন্ধে তিনি তানেকক্ষণ ধরে আমায় **हिविदय-हिक्टिय উপদেশ দিতে नाগলেন।** তার মধ্যে যেটা তাঁর বিবেচনার সবচেয়ে অমূল্য কথা সেটা হচ্ছে বিদেশে কি-করে চোর-ডাকাত চিনে নিতে হয় তারই তত্ব। তাঁর ঐ অমূলা তত্ত্বের অধিকাংশই আমার মন-থৈকে এখন মুছে গেছে, জগতের হিতার্থে আজ সেগুলোকে আমি প্রচার করে দিতে পারতুম। তাঁর দেওয়া আর-একটি জিনিষও আমি হারিয়ে ফেলেছি। **দেটা হচ্ছে সেই আশ্চর্য্য কষ্টিপাথর ধার** উপর মানুষকে কষে নিয়ে আবিষ্কার করা যায় তার ধোর্ম্ব কতটুকু।

এসব জিনিষ খুইয়ে ফেল্লেও তাঁর কথার এই সারটুকু আমার মনে আছে যে, আমরা ফদেশী চোরদের মুখ-চেনা বলে' আমাদের প্রতি তাদের একটু চক্ষুলজ্জা আছে। কিন্তু বিদেশী চোরদের তো তা নেই, সেই জ্ঞেরিদেশ বিশেষ সাবধান হওয়া দরকার। আমার মনে পড়চে তিনি এ-কথাও বলেছিলেন যে, কেন তা বলা যায় না বটে, কিন্তু বিদেশের লোকমাত্রেই হয় চোর, না-হয় ডাকাত! সাধুলোক সেথানে হল্ভ।

ত্ত্বার এই মতটিকে স্থপ্রতিষ্ঠ করবার জন্তে অভিজ্ঞতার ধলি ঝেড়ে তিনি অনেক গল লার করতে লাগলেন। শেষে হাস্তে-হাস্তে বল্লেন যে তিনি এত চালাক যে আমাকেই তিনি একজন মস্ত ধড়িবাজ্ঞ চোর বলে' ধরে নিমেছিলেন। পরে অবশ্র পরীক্ষা করে রুধালেন বটে যে তা নয়।

তিনি এত চোরের গল্প জানেন যে॰

তনলে মনে হর লোকটা যেন "দারোগার দপ্তর"
গ্রহাবলী আগাগোড়া মুখস্থ করে রেখেছে।
চোর-ডাকাতের হাতে মামুষের কতরকম
বিপদ এবং লাঞ্ছনা ঘটেছে ও ভবিষ্যতে
বটতে পারে তার একটা বিশদ তালিকা
তিনি মুখে-মুখে তৈরি করে ফেলেন।
আমাকে ধরে বল্লেন—"নোট্বুকে টুকে রাখ
হে! অনেক কাজে লাগবে।" আমি রাজি
হলুম না দেখে তিনি মনঃকুল্ল হয়ে বল্লেন—'

"আছো, মনে-করে রাখলেও চলবে।"

তাঁর এই একবেরে চোরের কাহিনীতে গাড়ির সমস্ত বাতাস বেন ঘূলিয়ে উঠতে লাগল এবং চৌরতত্তসম্বন্ধে উপদেশের ঠেলার আমার প্রাণ ওঠাগত হল i আমি তাঁর কাছ থেকে সরে পড়বার জন্মে উশ্থৃশ্করতে লাগলুম। তাই দেখে তিনি আমার হাতখানা চেপে ধরলেন এবং এমন-করে আমাকে আগ্লে রইলেন যে পালাবার ফাক রইলনা। এমন-কি কারুর পানে চাইলেও তিনি धमक 🕠 मिरब উঠিছিলেন—"काना निहे, भाना निहे, याद-তার সঙ্গে ফ্স্-করে আলাপ করা কি! কার মনে কি আছে কে জানে!"

এইসৰ কথা তিনি আমাকে খুব

আন্তে-আন্তে ফিন্ ফিন্-করে বলছিলেন।
তার কারণটা কি তা বলবার সময় তিনি
গাড়ির আর-সকলের মুখের দিকে খুব তীক্ষ
দৃষ্টি দিয়ে একবার চেয়ে নিয়ে বল্লেন—
"চোরেরা যদি কোনোরকমে টের পায়
যৈ আমি তাদের শিকার ছিনিয়ে নিচ্ছি
তাহ'লে হয়ত তারা দলবেঁধে এই গাড়ির
মধ্যেই আমাকে আক্রমণ করবে। কি
জান বাপু, সাবধানের মার নেই!"

় আমার কানে-কানে তাঁর শেষ-কথাটি হচ্চে এই যে তিনি খবর পেয়েছেন সম্প্রতি অনেকগুলো চোর-ডাকাত জেলখানা থেকে ছাড়া পেয়ে চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছে— অতএব সাবধান।

আমার নামবার জায়গা ঝাগ্ড়া টেশ্নে যথন গাড়ি এসে পৌছল তথন সন্ধা হয়ে এসেছে। একরকম ঠেলাঠেলি করেই বৃদ্ধ আমাকে তাড়াতাড়ি গাড়ি-থেকে নামিয়ে -দিলেন। কি-জানি যদি গাড়ি ছেড়ে দেয়।

প্লাটফর্ম্মে জনমাত্ব নেই। গোটাচারেক কাঠের খোঁটার উপর ময়লা পরকোলার মধ্যে মিট্মিট্-করে আলো জলছে।—মনে হতে লাগল কারা যেন ঘোলা-চোথের মরা দৃষ্টি দিয়ে আমাকে ফ্যাল্-ফ্যাল্ করে দেখছে! একটা ঝাপ্সা অন্ধকার, খন ক্রাশার মতো, চারিদিক ঘিরে রয়েছে। তার স্পর্শে শুসু চোথের পাতা নয়, মনের ভিতরটাও কেমন, ভেরে আসতে লাগল। ষ্টেশনের বাইরে ঘন-গাছের মাথায়-মাথায় পুরু আলকাৎরার পৌচড়া পড়ে-পড়ে অন্ধকার ক্রমে জমাট বেঁধে উঠতে লাগল। এই সব দেখে-গুনে আমার মনটা এমন দ্মে গেল, বেন কালা পেতে লাগল। আমি জিনিবপত্র নামিরে গাড়ির হাতল ধরে চুপ-করে দাঁড়িয়ে রইলুম। আমার সেই রুদ্ধ বন্ধটি জানলা দিয়ে এক টুখানি মুখ বার করে বল্লেন—"ইস! এ যে একেবারে বনালয় দেখুছি!"

আমার বৃক্টা ছাঁৎ করে উঠল।
বিদেশ-বল্তে মনের মধ্যে যে স্বপ্নরাজ্য গড়ে
রেপেছিলুম মুহুর্ত্তের মধ্যে সেটা চ্রমার
হয়ে গেল। আমার মনে হতে লাগল
এ যেন. কোন্ নির্কাসন-দণ্ড ভোগ
করতে এলুম। গাড়ি ছাড়বার সময়
বুড়োটি আমার কানের কাছে মুথ নিয়ে
এসে বল্লেন—"সাবধান! এথানে নিশ্চয়
চোর ডাকাত আছে!"

তাঁর এই কথা শোনবামাত্র নিজেকে এমন একলা ও অসহায় মনে হ'তে লাগল । বে আমি চারিদিক ধেন শৃত্য দেখতে লাগলুম। ধীবে-ধীরে গাড়িছেড়ে দিলে;—
মনে হ'ল আমার সমস্ত বল-ভরসা ঐ গাড়িখানা নিজের গারদের মধ্যে পুরে নিম্নে চলে গেল। আমি কাতরভাবে সেই পলাতক গাড়িখানার দিকে চেয়ে রইলুম্।

এখান থেকে বিশ মাইল গোক্সর-গাড়ির
পথে ভিটেমাটি। সেইখানে আমার যেতে
হবে। এখন গাড়ি ছাড়লে কাল ভোরে
গিরে পৌছব। মনের রাশটার উপর একটা
কড়া হাাচ্কা দিরে আমি প্লাট্ফর্মের
বাইরে এলুম। সেখানে খান্ডই পেট-ফুলো
গোক্রর গাড়ি আকাশের দিকে পা-তুলে
চিৎ হরে পড়ে আছে। গাড়োয়ানকে তখনই

পাওয়া গেল বটে, কিন্তু গোরু খুঁজে বার করতে অনেক দেরী হ'ল। এর মধ্যে খাবারের পুঁট্লি খুলে আমি কিছু থেয়ে নিলুম।

ছই-ঢাকা গাড়ির মধ্যে বিছানা পেতে, পাশে কাপড়ের ব্যাগটি রেখে, আমি চুপ করে বসলুম। থাতা স্থক হল-সামনের चनरचात्र व्यक्तकारतंत्र मिरक ! क्षारत भान-वन, মধ্যে সরু পথ, তার উপর দিয়ে গাড়ি **ठ**निष्ट्रिन। ক্রামে-ক্রমে গ্রামের যে ছটি-একটি আলো দেখা যাচ্ছিল তা মুছে গেল। কোথা-থেকে মাদলের আওয়াজ আসছিল তাও মিলিয়ে গেল। যা রইল সে কেবল অন্ধকার। যতই দুরের দিকে দৃষ্টি দিই, ততই দেখি সেন্ধকার আরো জমাট ৷ তখন আমার মনটা এম্নি করতে লাগল বে বেমন-করে-হোক কোনোরকমে এই অন্ধকারটা তীরবেগে পেরিয়ে এখনই একটা আলোর মধ্যে পৌছই। কিন্তু হায়, আমার বাহন! সে আমার মনের উপর মোচড়ের পর মোচড় দিয়ে-দিয়ে এই বিরাট অন্ধ-·কারটিকে •রসিয়ে-রসিয়ে 'উপভোগ করতে-করতে, অগ্রসর হবার কোনো ভাগিদ না রেপে, থোস্-মেজাজে, অতি ধীরমন্থরগতিতে চৰতে লাগল।

সাম্নের দিক-থেকে যে আকাশটুকু
দেখা যাচ্ছিল তার মধ্যে দেখলুম একটি
শিশু-তারা আমারই মতো একলা ঐ অনস্ত
অন্ধকার সমুদ্রে পাড়ি দিছে ;—আমারই
মতো ভারে তার বুকখানি ধর-থর-করে
কাপছে। সেইটিকে দেখে আমার মন ^{যেন}
আখন্ত হ'ল। কিন্ত চলবার পথে কোণার ^{যে}

আমার এই নবীন বন্ধুটি হারিয়ে গেল তার সন্ধান পেলুম না। এতক্ষণ মনের মধ্যে ,যে আলোকটুকু পাচ্ছিলুম সেটুকুও নিভে গেল।

' · তথন সেই অন্ধকারের মধ্যে আমার মনে পড়তে লাগল আমার মায়ের মুখখানি, আমার ছোট বোন্দের জল্জলে চোথগুলি! ঁ তার পর ঘুরতে-ঘুরতে আমার চিস্তা এসে 'পৌছল রেলগাড়ির সেই বৃদ্ধ ভদ্রলোকটির উপর—যাঁকে আমি ঘটক-বলে' স্থির করে তন্ত্র নেইত ?" निष्मिष्टिनूम ।

হঠাৎ দেখি গোরুর গাড়ি বন পেরিয়ে একটা জলার মধ্যে এসে পড়েছে। সেখানে চারিদিক খোলা পেয়ে বাতাসটা ছোটো ছেলের মতো মহা ফুর্ত্তির সঙ্গে ছুটোছুটি লাগিয়েছে। হঠাৎ একটা কালো পাথী তার ু প্রকাণ্ড ডানা-হুথানা দিয়ে বাতাদের গায়ে চাপড় মেরে সাম্নে দিয়ে উড়ে গেল;— আমি তার শব্দে চমকে উঠলুম।

আমি গাড়োয়ানকে জিজ্ঞাসা করলুম--"এ জায়গাটার নাম কি রে ?"

সে বলে—"ধড়ভাঙা !"

ধড়ভাঙা কথাটার মধ্যে কি যেন ছিল, হঠাৎ আমার বুকটা হুর্হুরু করে डेठेन ।

এতক্ষণ ঘন-বনের মধ্যে দিয়ে আসছিলুম বলে' বোধ হয় চারদিকের আঁট্সাটে মনটা একরকম নিশ্চিন্ত ছিল; হঠাৎ এই प्य-कतरह (थाना कांग्रशा त्मरथ मत्न इन বেন কোন অকৃলে পড়লুম। তথন ঐ ভীতি আমার বুকটাকে খন-খন দোলাতে

লাগল। মরে হতে লাগল যেন ধড়ভাঙ[া]র মতো কি-একটা বিপদ এরই আশেপাশে কোপায় লুকিয়ে আছে। হঠাৎ একবার সন্দেহ হল কে যেন আমার পিছু নিলে। আমার সন্দিগ্ধ চোখ এমনি-করে আশপাশ-खरना प्रचर नागन य किइए ठरे ठाक বাগ্মানাতে পারলুম না।

হঠাৎ কি মনে হল, আমি গাড়োয়ানকে জিজাসা করলুম—"হাারে এখানে ডাকাতের

' সে বল্লে—"ডাকাত কো**থা**য় বাবু! আগে এখানে ডাকাতি হ'ত শুনেছি।"

আমি যেন তার কথাটা ঠিক বিশ্বাস করতে পারলুম না তাই সজোরে বলে উঠলুম —"দেখিন্! ঠিক বলছিন্ত ?"

वरनहे आभात्र मनगें। हाँ ९ करत डिर्जन। বোধ হয় বুড়োর সেই চোর-সন্দেহের নেশাটা 🤊 তথন আমায় ধরেছে। আমার ভাবনা হ'তে লাগল গাড়োয়ানটার কাছে এমন-করে মনের হর্কলতা প্রকাশ করা ঠিক হয়নি! এখানে ডাকাত না থাকতে পারে, কিন্তু এতে ওফে সাহসী করে' তোলা হল। ত্মামি যে একা! ও-লোকটাও একা **বটে, কিন্তু আমার চেয়ে চের বেশী** (काम्रान ;— हेर्फ्ट क्यरण এथनहे (ब्याण-বাচ্ছার মতো আমার টু'ট্ টিপে ধরতে शादा ! এই निर्कत द्वारन मिणे किंदूरे শক্ত নয়। হাজার চীৎকার করলেও এথানে সাড়া দেবার কেউ নেই। এমন ঘটনা ত ঢের শোনা গেছে—বিশেষ **ষ**থন এ-বৎসন্থ বড়ভাঙা-কণাটার ভিতরকার একটা অজানা , হুর্ন্ডিক্ষ ় চারিদিক দেখে-শুনে আমি নিকেকে এমন অসহায় মনে করতে লাগলুম বে আমার

ে লেহের সমস্ত শক্তি বেন কপ্রের মতো উবে বেতে লাগল।

গাড়ি সোলাগণে আগন-মনে চলছিল।
গাড়োরানটা ছইখানার একটা কিনারার
ঠেনান দিরে চুপ-করে বসেছিল। আমি
কেবলই মনে করছিলুম—এই জলাটা কভকণে পার হই! কিছ তার শেব বে
কোধার তার কোনো ঠিকানা না পেরে
হতাশ হরে পড়ছিলুম।

আমি মনে-মনে নিজেকে-নিজে ধনক।
বিদ্রে-বিলে বুক্টাকে এক টু চিতিরে নিলুম।
তারপর ওবনই ছির করে কেরুম যে-অপ্তারটা
করে কেলেছি সেটাকে শুধ্রে নিতে হ'বে।
তখন সেই রেলগাড়ির বুড়োকে মনে-মনে
বারবার ধক্তবার নিতে লাগলুম। সে সমর
তার কথাগুলোকে খুব-একটা ঠাট্টার সকে
অহণ করেছিলুম, কিব্ এখন দেখছি সে-সুব
পত্যিই কাকে সেপে গেল। তাগিয়ে তাঁর
সক্রে কেথা হরেছিলু! তাগিয়ে তিনি সাবধান
করে বিরেছিলেন। নইলে আল তো
কেখোরে প্রাণটি পিরেছিল!

আমি গাড়োমানটাকে বর্ম—"মেখ, আমি ভাকাভের কথা জিজানা করছি কেন আনিন ;—আমি ভাকাভ ধরতে এনেছি।"

গাড়োখান্টা কোনো কথা কইলে না, কেবল আশুর্ব্য করে আমার মুখের বিক্রে চাইতে লাগন।

আৰি গণাটাৰ বেশ-একটু জোৱ নিবে বছৰ—"জায়াকে একলা মনে করিস্ নি। স্মানার সজে বিভর লোক আছে। ভারা এই আবে-পাপে সুকিরে-সুকিরে চলেছে; একটা। নিট মাননেই হড়-মুড় করে একে পড়বে।" গাড়োরানটা আমার দিকে কেমন-এক-রক্ম-করে চাইতে লাগল, তার অর্থ আমি ঠিক ব্রতে পারলুম না। মনে হ'ল সেং আমার কথা বিখাস,করছে না। তাইতে আমার মনে আরো ভর হতে লাগল। তাকে বিখাস না-করালে ত চলবে না।

আমি বর্ম—"ঐ বে আমার বাগ্ দেশছিস, ওটার ভিতর বড়-বড় পিতল ঠাসা। ওর এক-একটা শিস্তলে ছ-ছটা-করে মাহব মারা বার। ',তা ছাড়া আমার বুক-পকেটে হুটো ধুব ভালো পিন্তল আছে।"

পিন্তলের নাম শুনে পাড়োরানটা ভর পেরেছে মনে হল। তাহ'লে এডক্ষণে ওবুধ ধরেছে! এই ভরটাকে আরো বন ও দৃঢ় করে ভোলবার উপার আমি মনে-মনে খুঁজতে লাগলুম।

া থানিককণ ভেবে নিরে বর্ম—"হঁ! আমি থবর পেরেছি এথানকার ডাকাতরা গোকর গাড়ির গাড়োরান সেকে সঙ্রারিকের পুঠ তরাজ করে! নইলে আমার গোকর গাড়িতে আসবার দরকার কি ছিল ? আমি হাওরাগাড়িতে আসতে পারতুম না!"

গাড়োরানের স্থটা একেবারে শুকিরে গেল। কিন্তু সে এমন চঞ্চল হরে উঠল বে আমার সন্দেহ হল এইবার আমাকে আক্রমণ করে বৃঝি? কিন্তু আমি নিজেকে দম্তে দিলুর না। ভাড়াভাড়ি একটা ছাভ আমার বৃক-পক্টের মধ্যে ছকিরে দিলুর। অম্নি কেনি কেটোর মধ্যে কুঁকড়ে গেছে। এবন খেকে আমি ভারি সভর্ক হরে

बरेनुम। शारकावामिक्टकः बृहर्श्वत वण्ड

চোথের আড় করনুম না। কি কানি

বলি অক্তমনক পেরে ঘাড়ের উপর লাফিরে পড়ে ! বলা বাহলা, আমি তথনো ভিতয়ে ভিতরে কাঁপছি। কিন্তু গে-কাঁপুমি যাতে বাইরে প্রকাশ না পায় তার জঞ্জে খায়ু-গুলোকে দুঢ় রাথবার প্রাণপণ চেষ্টা করতে नागन्य।

थानिक-क्वन 'हुन-करव दकरहे त्नदा। हों। मान इ'ल शास्त्राहातत खेबहोतक ভুড়োতে দেওয়া কিছু নয়। আমি তখন যেন আপনার মনেই বলতে হুত্র কর্ত্রম —"ডাকাত যদি ধরতে পারি, ভাহ'লে মজা টের পাইছে षिष्टे, একেবারে পুলিপোলাও চালান।"

পুলিপোলাওর নাম শুনে গাড়োয়ানটা अक्टेलारव औरक डेर्रल-प्रश्नुम। मन-मत्न ভावनम-এইবার ঠিফ হয়েছে !

গোরুর মুখের দড়ি গাড়োয়ান ছেড়ে सित्वि**हिन,**—श्रीकृष्टी आंश्रीरे ध्रमधिन। এডকণ দে ছইখানাও পিঠে ঠেমান দিয়ে **पर्षित, अरेवात स्माला रुख यमना** শিষ্টটাকে থাড়া করে দে কেবলই রান্ডার नित्क दमथटक लागन। आभात त्करा ভাষার ছাঁৎ করে উঠন--তাই ত এ-রকম क्द्र (कन!

আর-কিছু না পেয়ে আমি খপ্-করে তার হাতথানা ধরে কেলুম। সে কোনো ब्लाइ (नथारमना। क्न? अह नारन कि! मल्लार जामात युक्छ। धक्षक कत्राज मानम।

কি-করব ঠিক করতে না পেরে আবার मानिकक्क हुन-कद्य दक्रि दश्य। शास्त्रा-যানটা বে ভয় গেয়েছে ভাতে কোনো শন্দেহ ছিলনা; কিছু শ্ৰতানকে বিশাস 4 !

ছেলেবেলার গুনেছিলুম, বাবের চোঝের कें भन्न यनि मारम करत ८५ स्व थाकरक भाना ষায় ভাহ'লে বাব কিছু করতে পারেনা; কিন্তু বেই ভরে ঢোখের পাতাটি কোঁচ কাৰে অমনি সে পাবা মেরে বসবে। এই গ্রের নীতিটা বে তখন আমার মনের উপর প্রবল আধিপতা বিস্তার করে বদেছিল দে আনার কার্যা থেকেই প্রমাণ হচ্ছে।

ভয়টাকে আবো বোরালো করবার একটা ফলি বুড়োর গল্প থেকে হঠাৎ মাধার এল। আমি ভার মুথের কাছে মুথ নিমে গিমে, গলার স্বরটাকে খুব দুড় করে বলে উঠলুম —"হু, এই ভ ঠিক মিলছে দেখাছ।"

যেমন আমার কথা শেষ হওয়া অমনি মনে হ'ল আমার হাতের ভিতর থেকে তার হাতধানা ধেন একধার একটু হাাচ্কা ामरम । चामि स्वादत तिर्भ धत्रम् ।

অমি বলতে লাগলুম--"এথানকার এক ডাকাত-গাড়োমানের ছবি আনার কাছে: আছে। ভাকাতটা জানেনা বে তার ছবি বেরিমে গেছে। সে ভারি মাজা! সে খে-लाकिटोरक धून करत, महतात ममत रम **টো**ধ মেলে মরেছিল, ভাইতে **ডাকাতের** ছবিটা সেই চোখেতে আটুকা পড়ে ধার। সে-ছবির নকল আমার কাছে আছে। ভার দকে ভোর মুঝের চেহারাটা যেন-বলতে-বলতে তার মুখথানা ধুব তাঁত্র দৃষ্টি দিয়ে আমি দেখতে আরম্ভ করেছি এমন সময় হঠাৎ কড়ের মতে৷ একটা দম্কার আমার হাত ছিনিয়ে লোকটা ড্ডাক্-করে গাড়ি থেকে দাফিরে পড়ল। ভারপর একেবারে উর্দ্বখাসে ছুট !

তারণর সেই জনমানবশৃত্ত অক্ষকার
নির্জন জনার মধ্যে চালকহীন গাড়িতে
একলা আমি—আমার যে চ্ছলণাটা হ'ল
ভা আর বল্তে ইচ্ছে করেনা। কিন্ত বধন
আরম্ভ করেছি তধন ধেষ করতেই হ'বে।

সেই প্রকাণ্ড লাফানির একটা বাঁকানি
থেরে পোক্তটো থম্কে নাঁড়িরে পড়ল।
আমি একেবারে অবাক! কি বে হ'ল
কিছু ব্রতে পারলুমনা। একবার মনে হ'ল
বোধ হর ধ্ব ভর পেরেছে তাই পাণালো।
ভারপর মনে হ'ল নিশ্চর দলের লোক
ভাক্তে গেছে। আমি ডাকাত ধরতে
এসেছি এ-খবর ডাকাভদের দলের মধ্যে
এজকন রাই হ'রে গেছে—ডাকাত-ধরার
মন্ধাটা ভারা এইবার আমাকে দেখাতে

কি যে করি কিছু ঠিক করতে পারপুন না। একবার চীৎকার করে তাকে ডাকলুম —"ভরে শোন্, শোন্।"

কিন্ত কে তথন শোনে!

ভাৰলুম, একদিকে ছৌড়ে পালাই।
কিন্তু অন্ধকারে কোধার গিরে পড়ব ভর
হ'তে লাগল। ভারপর দৌড়-দেবার মড়ো
শক্তি আমার তথন ছিল কি-না সন্দেহ।
আমি সেই সক্ষকারে একলাটি গাড়ির সধ্যে
কাঠি-হরে বনে স্বইলুম।

এমনি-করে বসে থেকে মনে হ'ল বেন আমার নিখেন বন্ধ হরে আসছে। ভাবলুম গাড়িটাকে বিই চালিরে। চলার বাতানে তবু মনের হাঁপানি কমবে।

অনেক চেটা করসুৰ কিন্ত গোর-স্টো আমার হাতে এক পা-ও নভুগনা। তথন

লাঠি নিরে যা-কতক কসিয়ে দিল্ম, তাতে অর-একটু চলেই আবার থেমে পড়ল। আবার লাঠি চালালুম, তাতেও দেই-সমান অবস্থা। আমার উৎসাহ ভেঙে গেল। তথন আমার মনে হতে লাগল এই নির্জ্জনতার কবরের মধ্যে যেন তিল-তিল-করে আমার সমাধি হচ্ছে। আমি হতাল হয়ে গাড়ির মধ্যে এয়ে পড়লুম। হার, আমার অলুষ্টে কথামালার মেষণালকের মতো বাঘ বাঘ বল্তে বল্তে শেষে কি সভাই বাঘ এসে পড়ল! আমি চোখবুজে কেবলই দেখতে লাগলুম—সারিসারি ভাকাতের দল—কেবলই তার! আসছে,—পিপড়ের সারের মতো চলে-চলে আগছে।

কতক্ষণ গুয়ে পড়েছিলুম জানিনা, হঠাং অনেক দূর থেকে একটা কলরব গুনে চম্কে উঠলুম;—হাজার হাজার লোক ফেন হল্লা করতে-করতে এগিয়ে আসছে।

এই নির্জন জারগার একসংস^{্থিত} লোক কোথেকে আদৰে? নিশ্চর ডাকাতের দল! বাস, এইবার আমার সব-শেব!

যতকণ খাস ততকণ আণ। আমি
উঠে বসলুম। আমারকার একটা তাড়না
আগুনের ফুল্কির নতো একবার জলে উঠে
হতাশার অস্কলারে ড়াব গেল। কেবলই মনে
হতে লাগল—হার হায়, নিজের বিপদ নিজে
ডেকে আনলুম! একা গাড়োরানের সমে
কিছুক্ষণ যুরতেও ত পারতুম। তারপর
যা হর হ'ত। কিন্তু আমার মনগড়া ই
শিতলের বস্তাকৈ ব্যর্থ করবার জন্তে ডাকাতের
বে প্রকাণ্ড দলটি আসতে ডালের এগন
ঠকাই কি করে! পিতবের কাকা-আওয়াজে

গাড়োরানের, মনকে জব করেছিল্ম বটে কৈ এই অগণন জুল্জান্ত লক্তনের মোটা মোটা গাঠিসোটাগুলোকে ত কথার ফাঁকা-জাওরাজে কেরানো বাবে না। তবে উপার ?

এইবার আমার মনের রাশ একৈবারে এলিরে গেল। ভাবনা-চিন্তার সমুস্ত থেই বেন হারিরে কেরুম। তথন কি.যে হ'ল না হ'ল রিচ্ছু মনে নেই, কেবল এইটুকু মনে আছে যে আমি গাড়ি থেকে অভ্ অভ করে নেমে গাড়ির তলার গিরে স্বিরেছিলুম; চারিদিককার ঐ থোলা কামগার মধ্যে এই বেয়-দেওয়া স্থানটুকু ভারি নিরাপদ বলে মনে হয়েছিল; এবং গাড়ির চাকা- ছখানা বেন অদর্শন চক্রের মতো আমার

যারা হলা করতে-করতে আস্ছিল, তারা আমার গাড়ির সাম্নে এনে থেমে পড়ল। মনে করপুম এখনই একটা মার্মার কাটু-কাট্ শক্ষ উঠ্বে। কিন্তু তা কৈ হল না। বোধ হর সব-আগে আমাকে খুঁজছে! আমি গারের চাদরখানা টেনে আপাদ-মন্তক মুড়ি দিলুম্।...

দলের কতক লোক এগিরে চলে
গেল বলে মনে হল; কতক লোক সেইখানে
দাঁড়িরে রইল। আমি ভাবলুম এইবার
এরা বৃহে রচনা করছে। ভনেছে আমার
সলে বিত্তর লোক আছে, তালের বেরাও
করবার ফলি করছে। তাহ'লে আমার
পালাবার পথটি পর্যন্ত আর রইলনা! ইল,
আমার প্রত্যেক মিখাটি আমার কাছ থেকে
ফ্লম্ছ লাম আলার না-করে ছাড়বে না
দেখছি !...

লোক গুলোর ভাবগতিক আমি ঠিক ব্রুতে পারছিলুম না। সেইজন্তে একটা সংশরের মধ্যে পড়ে আমার মনের ভর্টা এত দোল থাচ্ছিল বে থেকে-থেকে বেন জ্ঞানের দ্রীমাকেও ছাড়িয়ে বেতে লাগল।…

তারা-মহাঁ ব্যস্ত হরে কেবলই এদিক-গুদিক বোরা-ঘুরি করছিল, আর নিজেদের মধ্যে কি বলা-বলি করছিল—বেন কিসের খোঁক করছে। সে আর কে ? সে আমি !...

় হঠাৎ কে-একজুন গাড়ির তলায় উকি মেরে দেখেই চাৎকার করে উঠল। আমার " মাথা-ঘুরে, গা ঝিম্-ঝিম্ করে, আমি একে-বারে অবশ হয়ে পড়লুম।...

বধন একটু জ্ঞান হ'ল তথন মনে হ'ল কে বেন জিজ্ঞাসা করছে—"বাবু, চোটু কি বেশি লেগেছে, ?"… •

আমি ব্রপুষ আমি প্রাণে মরিনি— বন্দী হরেছি মার্ত !···

তারা ধরাধরি-করে আমাকে গাড়ির উপর° তুলে। আমি চোধবুজে পড়ে রইলুম। হঠাৎ মনে হ'ল বেন ভোরের আলো দেখা দিরেছে। ঐ আলোর সঙ্গে-সঙ্গে মনে একটু আশার উদর হ'ল। আমি চোধ-চেরে উঠে বসনুম।

একটা ঝাঁক্জাচুলো লোক আমাকে
জিজাসা করলে—"কোথার যাবেন বাবু ?" ।
আমি প্রশ্ন শুনে আশুর্ব্য হলুম ;—
অর্থটা কি কুমতে পারলুম না। আমাকে
কোথার ধরে নিরে বাবে সে তো ওলাই
জানে, আমি তার কি জানি!

আমি চুপ-করে আছি দেখে, সে আবার . জিজ্ঞাসা করলে—"কোণার বাবেন কর্তা ?"

আমি ভাঙা-ভাঙা গলায় বলুম— "ভিটেমটি।"

একজন বলে উঠল—"ওরে ওটা व्यामारतत्र नद्या तम्रांभक्षावात् !"

व्यात-এकक्रन वरल-"हन् वावू, हन्। মোরাও যাব।"

আর-একজন বল্লে—"বাব্-গো, আমরা य हाथाकात कृति-काटक विति ।"

আর-একজন বল্লে—"ওরে চল চল— আর দেরি করিস্নে.!"

এমনি হটুগোলের মধ্যে একটা লোক তড়াক-করে আমার গাড়িতে লাফিয়ে উঠে গোকর ল্যাজ-মলতে স্থক্ক করে দিলে।

আবার যাত্রা আরম্ভ হল। সঙ্গে সঙ্গে লোকগুলো গণ্ডগোল করতে-করতে চলল। রথারঢ় বিজয়ী বীরের মতো দৈলপরিবৃত হয়ে আমি কর্মকেত্ররণ কুরুকেতের দিকে অগ্রসর হতে লাগলুম।

থানিক বাদে ঘে-লোকটা গাডি হাঁকাচ্ছিল দে জিজ্ঞাদা করলে—"বাবু, আপন্য গাড়োয়ান গেল কোথায় ?"

व्यामि शेरत्रं-शेरत् वह्मम--- (म व्यामाय **बक्ना रक्ता भानिए।**

সে অবাক হয়ে বল্লে—"পালালো কেন বাবু ?"

নিজের আহাম্মকিটা ঢাকবার জন্মে হয় ত একটা মিথ্যা বলবার দরকার ছিল, কিন্তু মিথ্যা রচনা করার জন্মে যে সাজা পেয়েছি তার পর আর মিথ্যে নিয়ে খেলা করবার প্রবৃত্তি হল না। আমি গম্ভীরভাবে বল্লম — "আমি তাকে ভয় দেখিয়েছিলুম।"

নতুন গাড়োয়ানটা হাস্তে-হাস্তে বলে -- "এখানকার লোকগুলো অমনি-ধারা বোকা ম্যাড়া । ঠাটা বোঝেনা বাবু।"

আমি মনে-মনেই বল্লম কে যে কার উপর ঠাট্টা করলে বোঝা গেল না।…

তার পর হুপুরবেলা আমার কাজ-কৰ্ম ষধন বুঝে নিচ্ছি তথন দেখি সেই ঝাঁক্ড়া-চুলো লোকটা আমার গাড়োয়ানটাকে ধরে এনেছে। তাকে ধমক नित्य तम वलरह-"या-वावूत भारत धता"

ব্যাপারটা বোধ হয় আগাগোড়া ফাঁন হয়ে গিয়েছিল। কারণ কুলিগুলোর মুখ দেখে মনে হচ্ছিল পরম্পরে বেন হাসাহাসি করছে।

গাড়োয়ানটা আমার দিকে কাঁচুমাচু रुप्त ठारेट नागन। आत्र, मिथ्रा यथन বল্বনা প্রতিজ্ঞা করেছি তথন বল্তেই হবে আমিও যে তার দিকে খুব সহজ-চোখে চাইতে পারছিলুম তা নয়।

वीयनिनान शरमाभाधात्र।

মাসকারারি

সাহিত্যের দায়িত্ব • • পৌষের 'উপাসনা'য় সম্পাদক 'সাহিত্যের ছোট একটু দায়িত্ব' সম্বন্ধে টিপ্লনি লিখিয়াছেন। বিজ্ঞান প্রভৃতি অগ্রাগ্র বৈষয়ে যেমন, সাহিত্যেও তেম্নি কতক-গুলি সাধারণ স্বীকার্য্য আছে; দেগুলি কারও বড় একটা আপত্তি যেমন ধরুন, রসাত্মক (मथा यात्र ना। বাক্যের নাম কাব্য; অলন্ধার শাস্ত্রের এই সাধারণ স্বীকার্য্যটি সকলেই স্বীকার কিন্তু রস বলিতে কে কি বোঝেন, তাহা তলব করিলেই ঐ সাধারণ স্বীকারের মধ্যে হরেক রকমের অর্থবিকার ষ্টিতে দেখা যায়। অতএব মাম্লা— সাধারণ স্বীকার্য্য লইয়া নয়; সাহিত্যের ক্ষেত্রে ঐ স্বীকার্য্যগুলাকে প্রয়োগ করিতে গেলে ভাদের যে বিচিত্র অর্থান্তর ঘটে, সেই অর্থান্তর লইয়াই আসল মামুলা।

সম্পাদক • লিখিতেছেন, "জীবনই
সাহিত্যের জন্মদান করে। তে সাহিত্য।"
এ একটা সাধারণ স্বীকার্য্য। কিস্তু'জীবন'
বলিতে সম্পাদক যাহা বোঝেন, • সাহিত্যরস্ক্র মাত্রেই কি তাহাই বোঝেন ?
ওয়াণ্ট ছইটম্যান তাঁর কাব্যারত্তে বলিয়াছিলেন যে, তিনি জীবনের গান গাহিবেন
—"of life immense in passion, pulse
and power।" অথচ রাধাকমলবাব্র
টিপ্লনি পড়িয়া বোধ হয় যে সাহিত্যে

জীবনের সেই প্রবল 'passion'-অংশের যেন কোন্ই স্থান নাই। তার প্রসাণ ,তাঁর নিম্নীলখিত উক্তিটি:--"এমন রীতি ও নীতি বৃষ্ণসাহিত্যে এখন অনেক সময় প্রশ্রম পাইতেছৈ, যাহা জীবনের বিরোধী — যেটা আশ্রয় করিলে যে জীবনের পথে मृद्धि भिरं योगिय काम इहेट यानक বাত-প্রতিবাতের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া •আসিতেছে, সে পথে অগ্রসর 'অসম্ভব। আদিম ধর্কারতা হইতে আধুনিক সভ্যতায় পদার্পণ করিয়া মাত্র্য এটা অস্ততঃ ঠিক ব্ঝিয়াছে ্যে, পবিত্রতার আদর্শ খাট করিতে গেলেই তাহার পতন অবশ্রস্তাবী। মান্থ সেই আদর্শ .বরং ঝড় করিয়া রাখিয়াই জীবনে উন্নতিলাভ করিয়াছে। স্থতরাং বড় আটিষ্ট কখনই পবিত্রভা ও অপবিত্রতাকে সমান চক্ষে দৈখেন না।"

রাধাকমল বাবু সাহিত্যে 'পবিত্রতার আদর্শ' রক্ষা করা বলিতেই দা কি বােুরেন, তাহা তার টিপ্লনি হইতে পরিক্ষার রােধগম্য হয় না। এইটুকু মার্ত্র বােঝা থায়: যে, সাহিত্যে sex-passion অথবা মিথুন-রাগের চিত্র তাঁর পরিত্রতার আদর্শকে বােধহয় পীড়িত করে। অথচ ঐ মিথুন-রাগের রঞ্জনেই নিথিল সাহিত্য অমুরঞ্জিত। ঐ রঞ্জন দিয়া জীবনকে আঁকিবার বেলায়, কোন কবি, নাট্যকার বা ঔপভাসিক কোন সংকীর্ণ সমাজনৈতিক আদর্শকে চােধের সাম্নে থাড়া করিয়া রাথেন নাই।

তা ৰদি রাখিতেন, তবে ়সে সাহিত্যে জীবনই প্রস্থারিত হইত না। কেননা, নৈতিক, আদর্শ জিনিষটা সমাজে চির-কালই পরিবর্ত্তনশীল; তাহা কোথাও ধ্রুব হইয়া নাই। গ্রীকের নৈতিক আদর্শের সঙ্গে মধ্যযুগের পোপেদের নৈতিক আদর্শেরং মিল ছিল না; আবার পোপেদের নৈতিক আদর্শের সঙ্গে রেনেসাঁদের নৈতিক আদর্শের মিল ছিল না: আবার তথনকার নৈতিক আদর্শের সঙ্গে বর্ত্তমান ইউরোপের নৈতিক चामर्त्यत ज भिन नांहे। क्रिक् जिस्ति, ভারতবর্ষেও বৌদ্ধযুগের নৈতিক আদর্শ আর পৌরাণিক্যুগের নৈতিক আদর্শের मर्था कि मिन चार्छ? त्रोक्तरा भन्नीरत्र দাবী ইন্দ্রিয়ের দাবীকে বেমন অগ্রাহ कतिब्राष्ट्र, পৌরাণিক যুগে ইক্রিয়ের দাবী ্র তেমনি খীক্বত হইয়াছে; এমন কি . দেবতাদের লীলায় পর্যান্ত স্থান পাইয়াছে। . তার সাক্ষী, ভূবনেশ্বর ও কণারকের मन्दिदत्र हिवावनी। আবার সে যুগের আদর্শের সঙ্গে এ যুগের আদর্শের মিল নাই। সমাজকে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম ममाक्रेनिङिक जानर्भंत এই वनन का्ल কালেই ঘটিবে, সেই জন্মই সমাজ নৈতিক व्यानर्गरक 'मःकौर्ग' এই विस्मयता विभिष्टे করিতে বাধ্য হইয়াছি।

' সাহিত্য-শিল্প পাজী-পুরুতের শাসন চিরকালই অস্বীকার করিয়া আসিয়াছে ও ভাবের স্বাধীন লোকে বিহার করিয়াছে; তাই তার কাছে সব চেঁরে বড় আদর্শ জীবনেরই আদর্শ। কিন্তু সে জীবন রাধাকমলবাবুর সংজ্ঞিত ক্লুত্রিম সংস্কার- গণ্ডিবদ্ধ জীবন নয়। তাহা "Life immense in passion, pulse and power"—
তাহা আবেগনয়, শক্তিময় ও স্পল্মান নাড়ীবিশিষ্ট চঞ্চল জীবন। অর্থাৎ সকল সংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া ফেলিলে বে অর্থভ, বিচিত্র ও বেগবান্ জীবন আমাদের চোথের সাম্নে দেদীপ্যমান হইয়া উঠে, সেই জীবন। সাহিত্যেই তাই মান্ত্র্য conventionকে সব চেয়ে বেশি করিয়া অস্বীকার করিয়াছে; এই একটি মাত্র ক্ষেত্র, যেথানে convention বা সংস্কারের বাঁধন হইতে মান্ত্র্য মুক্তি কামনা করিয়াছে। এর উদাহরণের জন্ত অন্ত দেশের সাহিত্যেই এর উদাহরণের মিলিবে।

্রাম লক্ষণ সীতার কথা ছাড়িয়া দি; মহাভারত ত হিন্দুর পঞ্ম বেদ-মহা-ভারতের মধ্যে যে নৈতিক আদর্শ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কি বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের সংস্থারগত নৈতিক আদর্শের সঙ্গে মেলে ? ্দুষ্ঠান্ত দিয়া দরকার নাই; কেননা a word to the wisc is sufficient —বিজ্ঞের পক্ষে ইঙ্গিতই যথেষ্ট নয় কি? তারপর সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য—কালিদাস প্রভৃতি কবিদের রচনা ধরা যাক্। মেঘদ্ত, শকুন্তলা, गुष्टकिक, त्रप्नावनी, गृत्रात রসাষ্টকম, শৃঙ্গারতিলকম্, চৌরপঞাশিকা, অমরুশতক, গীতগোবিন্দ পর্য্যস্ত-এতগুলি বাছা বাছা নাট্য ও কাব্যে রাধাকমল বাবু-কথিত প্ৰিত্তার বা হিন্দুসমাজ-নীতির আদশ রক্ষা পাইয়াছে কি ? রসের মধ্যে যাহা আদি, সংস্কৃত সাহিত্যে তাহাই ^{হে}

অনাদি বা 6িরস্তন রস। মানব সাহিত্যেও ছিল না, একথা জোর করিয়াই তাহাই বটে।

় তার পর বাংলা সাহিত্যের বৈষ্ণব পদাবলী সম্বন্ধে আমি ইতিপূর্ব্বে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম, তাহা লইয়া বৈস্তর বাদাত্র-বাদ হইয়াছে ও হইতেছে। স্থতরাং সে * मयरक श्नताम किছू लिथा मैत्रकात इहेरा। মোটের উপর এখানে একটি কথা বলিতে চাই এই যে, ঐ পদাবলী গোড়া হইতেই বৈষ্ণবধর্মকে আশ্রয় কুরে নাই—স্থতরাং रेवक्षव धर्मात्र दात्रा के शूनश्रीवत कि অর্থাস্তর ঘটে, তাহা সাহিত্যিকের দেখিবার কথা নয়। ইউরোপীয় Treubadourগ্ৰ এক সময়ে বিস্থাপতি-চণ্ডীদাদেরই: মত রাগাত্মিকা পদাবলী অর্থাৎ •মিথুন-রাগাত্মিকা পদাবলী রচিয়া দেশ বিদেশে গাহিয়া .বেড়াইতেন। তথন তাঁদের পদাবলীয় মধ্যে আধ্যাত্মিক অর্থ কেহই বাহির করে नारे। क्राय (नथा (शन (य, द्रायान ক্যাথলিক ধর্ম্মের স্পর্শে সেই পদগুলির অর্থের বদল ঘটতে লাগিল এবং তারা দৈখিতে দেখিতে মিধুন-রাগাত্মক • না হইয়া 'আধ্যাত্মিক' হইয়া উঠিল। Cambridge University Press হইতে প্ৰকাশিত The Troubadour নামক গ্রন্থটি পাঠ করিলেই ইহা দেখিতে পাওয়া যাইবে। ঠিক সেই Troubadourনের মত বিস্থাপতি প্রভৃতির পদগুলিও বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাবে অর্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু গোড়ায় তাদের অ্থ সোজাই ছিল—তারা অত্যস্ত সহজ মিথুন-রাগের কাব্য ছিল। তারা ' যে "ভারতীয় জ্ঞানসাধনার শ্ৰেষ্ঠ সঙ্গতি"

मध्य ।

্তারপর ভারতচন্দ্রের বিগ্তাস্থন্দর ? তারপর মাইকেলের 'বীরাঙ্গনা' কাব্য ? তারপর--- আর বাধকরি তারপরের প্রোজন হইবে না। কেননা, তারপর যাঁদের নাম, আসিবে, তাঁরা "আদিম বর্কারতা হইতে আধুনিক সভ্যতায় পদার্পণ" ক রয়াছেন বলিলা, অর্থাৎ তাঁদের মিথুন-- রাগের সাহিত্য আদিম সাহিত্যের চেয়ে 'অনৈক বেশি মার্জিত ও শ্রীসম্পন্ন বিলয়া ্লেথক তাঁদের উপর বেশি থাপুপা। কালিদাদের মেঘদূতের ও কুমারসম্ভবের স্থানে স্থানে একালের ক্রচিহিসাবে যে অশ্লীলতার নমুনা পাওয়া যায়, তিনি সহু করিতে বুরং প্রস্তুত আহেন, কেননা তাহা "ভারতীয় জ্ঞান-সাধনার শ্রেষ্ঠ সূক্তি", এই তাঁর ধারণা। কিন্ত হালের অত্যন্ত মার্জিত কৃচির সাহিত্যে সে রকমের অশ্লীলতা না থাকিলেও তাঁর মতে এসব সাহিত্যের 'নীতি ও বীতি' 'পবিত্রতার আদর্শ' হইতে বিভিন্ন—অতএব—'জীবনের বিরোধী'। অবশ্য একথা বুলাই বাছল্য যে, আমি কোন নৈতিকভার সংকীণ আদর্শের মাপকাঠির ছারা সে সকল প্রাচীন সাহিত্যের বিচার করিতে চাই না। কেন না, এ कारण द कि का वा ता कारण द कि विठा द চলেনা।

সম্পাদকের টিগ্লনির শেষ অংশটুকু চমংকার। তাহা উদ্ধার করিতেছি:— "কালিদাসের কুমারসম্ভব, মুকুন্সরামের

চণ্ডী, হৈতন্ত ভাগবত অথবা বৈষ্ণব
পদাবলী লোকে দৈনিক জীবনে সাধনার
অঙ্গরূপে নিত্য পাঠ করিয়া থাকে।
কলেজের শেক্স্পীয়ার অথবা গেয়েটে বা
রবিবাব্র কাব্যসাহিত্যের পাঠের মত
নহে।

কুমারসম্ভব আমার কাছে সম্প্রতি নাই। 'কুমারসম্ভবে'র তৃতীয় সর্গে অকাল वमरखन्न वर्गना—'देन्निक कीवरनन माधनान অঙ্গরূপে' নিত্য পাঠের ব্যবস্থা যদি' रहेन, তবে মেঘদুত বার্দ গেল কেন ? পূর্ব মেঘের ৪২টা শ্লোকও নিত্য পাঠের মধ্যে পড়িবে ত ়—দেটা এখানে উদ্ধার নাই করিলাম। আর কুমারসম্ভব ও মেঘদৃত ধদি 'স্ত্রী'পুরুষ সকলেরই জীবনের 'সাধনার' সহায় হয়, তবে ্শুলার-তিলক্ম্ চৌরপঞ্চাশিকা कि रत्राय कतिन ? अवश्र दिख्य भागवनीत গীতগোৰিনত পড়ে। যে অর্থেই গীতগোবিন্দ ও বৈষ্ণব পদাবলী পড়া যাক না কেন. ইন্দ্রিয়-লাল্সার চিত্র ভাহাতে এভ প্রচুর পরিমাণে আছে যে, সে সকলপদ নিত্য পাঠের দ্বারা ঐ সমাজ-নৈতিক "পবিত্রতার আদর্শের" কোন ব্যত্যয় ঘটিতেই পারে না। , স্থামরা বলি 'এক্রফকীর্তনের' অঙ্গরূপে নিতা পাঠ করা কর্ত্তব্য। এ পর্যাম্ভ জানিতাম যে কালিদাস প্রভৃতির कावा लाटक कावारमात्मत क्रश्रहे भए ; অতঃপর শুনা গেল যে, ঐ সকল কাব্য लाटक टेमिक कीवरनत माथनात अन রূপেও নিত্য পাঠ করিয়া থাকে এবং

ঐ সকল কাব্য পাঠে অত্যন্ত কৃত্রিম সংস্কার-,
গণ্ডিবন্ধ পবিত্রতার আদর্শপ্ত নাকি রক্ষা পায়!
কোন ভাল কাব্য পাঠে পবিত্রতার
আদর্শ যে নষ্ট হয়, এটা অবশ্য আমাদের
বিশ্বাস নয় । নদীর জলে যতই
আবিলতা থাক্ না কেন, তাহা
পবিত্র; কারণ তাহাতে স্রোত আছে।
জীবনের গতিবেগই জীবনের মলিনতাকে
ভাসাইয়া লইয়া চলে, তাহা কোথাও জমিতে
পায় না। এই তত্ত্বটিই বুঝাইবার জ্যা
মহাকবি গায়টে "ফাউট্ট" লিথিয়াছিলেন।
কাব্য-উপস্থানে জীবনের গতিবেগ আছে
বলিয়াই, তাহা সকল আবিলতা সত্ত্বেও
পৃতসলিলা ধারার মত।

. বাঙ্গলার গীতি-কবিতা

, 'বাঙ্গলার গীতি-করিতা' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ 'নারায়ণে'র অগ্রহায়ণ সংখ্যার বাহির হইয়াছে। লেখক নাম দেন নাই। বোধ হয় ইহা সম্পাদক শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশ্রের রচনা।

লেখকের হাদীর্ঘ প্রবন্ধ-পানার মধ্যে একটি-মাত্র ধ্যা এই যে, 'বাংলার প্রাণ'কে ধরিতে হইবে; কারণ একালের 'ফেরঙ্গ সাহিত্যে'র আবির্ভাবে সেকালের চারপাঁচশো বংসর আগেকার 'বাংলার প্রাণটা খুঁজিয়া পাওয়া ষাইতেছে না বলিয়া বড়ই আপ্লোষের কারণ হইয়াছে,। অতএব, সেই শিলা-রূপী প্রাণটাকে 'কেটিশ্' করিয়া তার কাছে শাক্ষণটা বাজাইয়া যদি এ কালের প্রাণবান্ সাহিত্য-টাকে বলি দেওয়া যায়, তবেই বাংলার প্রাণ-রক্ষা ধর্মরক্ষহয়া।

• . আমরা ত জানি যে, সকল বস্তুর সভ্যা-· সত্য নির্ণয়ের জন্ম আধুনিক Comparative বা তুলনামূলক প্রণালীর method প্রয়োগ করা দরকার। . কিন্তু লেথক তাকে আমল দিতে চান না বলিয়া বোধ হয়৷ কেননা, তিনি স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া-• ছেন যে বিলাতী Lyric কবিতার সঙ্গে বৈষ্ণৰ পদাবলীর পার্থক্য এমনি গুরুত্ম যে, বিলাতী সংস্থার একেবারে মুছিয়া না फिलिएन वांश्नांत श्रांगक्रेश देवछव श्रांवनी- · সাহিত্যের মধ্যে প্রবেশের অধিকার জন্মে না। অর্থাৎ বাংলার দেকালের প্রাণটাও এমনি মড়ত 'বিশ্ব'ছাড়া থাপ্ছাড়া প্রাণ যে, আর কোন দেশের বা সভ্যতার প্রাণ-পদার্থের সঙ্গে তার সাক্ষপ্য মেলে না।

তিনি লিখিতেছেন:-

"বিলাতী সীতি-কবিতায় কবি বিখের সকল পদার্থকৈ তাঁহার ব্কের ভিতর টানিয়ালন্। তাহাই প্রাণের ভাব-রসে সিঞ্চিত করিয়া প্রকাশ করেন। সে প্রকাশে তাঁহাদের নিজ্ঞাবের ছাপ দিয়া দেন্। তাহাতে হয় এই বে, প্রত্যেক রূপই ফুবির নিজের ছাবের ছাঁচে পড়াণ হয়।… কিন্তু, এই যে গীতি-কবিতা, ইছা আমাদের দেশীয় নয়। …

"আমাদের দেশে চণ্ডিবাস হইতে রামপ্রসাদ ও কবিওয়ালারা কেহই এই গীতি-কবিতা লেখেন নাই। তাঁহারা রচিয়া গেছেন গান, সেধানে আমুমরা কবিকে দেখি দ্রষ্টা। ছুজনের প্রাণের খেলায় দর্শক হইয়া আনন্দরস ভোগ করিতেছেন।... ইহাই হইল বাসলা গীতি-কবিভার বা গানের প্রাণ।"

অর্থাৎ লেখকের মতে রাধারুঞ্চের
নামে বেনামী করিয়া নিজের অভিজ্ঞতার
কথা লিখিলে তাহা খাঁটি বাংলা গীতিকবিতা হইবে; বেনামী না করিয়া লিখিলেই

তাহা বিলাতী লিরিক্ হইবে। দেশী ও বিলাতী গীতি কবিতায় মোটের উপর এই তদাৎ।

'ছজনের প্রাণের থেলায়' কবি
যদি শুরু হন্ 'দর্শক', তবে দে প্রাণের
থেলা বা'লালাকে অপ্রাক্ত লীলাই বলিতে
হয়। এই অপ্রাক্ত প্রেমলীলার কাব্যও
যে ইউরোপীয় সাহিত্যে নাই তাহা নহে;
দান্তের প্রসিদ্ধ কাব্য Vita Nuova বা
Paradisoই এই অপ্রাক্ত প্রেমের কাব্য।
তাছাড়া খুষ্টান মধ্যযুগীয় মিষ্টিক বা মর্মী
কবিতায় এবং মধ্যযুগীয় টুবাদোর-গায়কদের
প্রেমের গানের আধ্যাত্মিক রূপান্তরে, ঐ
অপ্রাক্ত প্রেমলীলার বৈক্ষব গানের ঝুড়ি
ঝুড়ি সাদৃশ্য পাওয়া যায়।

কিন্ত বৈষ্ণব সাধনাকে অপ্রাক্তত সাধনা শুধু আমিই বলিনা। আখিন ও কার্তিক সংখ্যার 'নারায়ণে' বিপিন বাবু তাঁর 'বৃদ্ধিমানের কর্মা' নামক প্রবন্ধে সৈ কথা স্বীকার করিয়াছেন দেখিতেছি। তিনি লিখিয়া-ছেন:—

"এই সংসারের প্রত্যক্ষ সেবার, প্রেমের, রসের সম্বন্ধের মধ্যেই যে দেশকালের রক্তমঞ্চ ভগবানের নিত্যলীলার নিত্য অভিনয় হইতেছে, এ সংসারের দাস্ত, স্বা, বাংদল্য ও মাধুর্য্যের স্বন্ধককল যে সেই নিত্যরদলীলার নিত্য রস-সম্বন্ধের আদর্শেই প্রকাশিত হইতেছে, ভগবানের এই জাগতিক লীলায় আমরা প্রত্যেকে যে তার লীলা-পরিকর—এ সকল কথা (বৈক্তবেরা) ধরিতে ও ব্রিতে পারিল না । ইহারাও ভগবানের প্রত্যক্ষ জাগতিক লীলাকে মায়িক ও আলীক বলিয়া বর্জন করিয়া, সংসারের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ-সকলের প্রতি উদাসীন হইয়া, "অপ্রাকৃত বৃদ্যাবনে" তার "অপ্রাকৃত লীলা" ধ্যান ও কীর্জন

করিতে লাগিল । এইরূপে এই বৈঞ্চব-নিদ্ধান্ত তথাকে সংসার ও পরমার্থের মধ্যে একটা অপূর্ব সঙ্গতি ও সমন্বয় সাধন করিয়াও, সাধনাকে তাহার প্রতিষ্ঠা করিতে পারিল না। বৈদান্তিকের কৈবলাধানের স্থানে বৈঞ্চবের ব্রজধানের প্রতিষ্ঠা হইল বটে, কিন্তু মায়াবাদী বৈদান্তিক যে ভাবে এই সংসারকে । মায়িক ও অলীক বলিয়া উপেক্ষা করিতেছিলেন, ভক্তবাদী বৈক্ষবও তাহা করিতে লাগিল।

আমি অবশ্য মনে করি যে, বাংলার প্রথম পদকর্ত্তারা অর্থাৎ বিভাপতি, চণ্ডী-দাস প্রভৃতি নিজেদের অভিজ্ঞতার কথাই বেনামী করিয়া লিখিয়াছেন, কেননা তথনো গৌরাঙ্গীয় বৈষ্ণব ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয় নাই — মপ্রাকৃত লীলার তত্ত্ব, দর্শক ভাবে দেখিবার কথা প্রভৃতি তথনো ফোটে বেনামী করিবার কারণ আর .কিছুই নম্ব—রাধা-ক্লফের কাহিনীটাকে ঠোরা আশ্রয় করিয়াছিলেন। আমার . বিশাস বে, ইউবোপীয় Troubadour গায়কগণ যেমন প্রথমে ইন্দ্রিয়-লালসার গান রচনা করিতেন (কেচ কেহ প্রেমির উপরের সপ্তকের স্থরও ধরিতে পারিয়া-ছিলেন)—তেম্নি ভাবেই বৈষ্ণব পদ-দেশে জাগিয়াছিল। তার পর Troubadour-দের গান 'রোমান্ ক্যাথলিক ধর্মের অতীব্রির সাধনার সঙ্গে যুক্ত হইয়া যেম্ম আধ্যাত্মিক রূপকে রূপাস্তরিত হইল. পদাবলীও তেম্নি গৌরাঙ্গীয় বৈঞ্চব ধর্মের সাধনার সঙ্গে যুক্ত হুইয়া আধ্যাত্মিক রূপকে রূপান্তরিত হইয়াছিল। এ সমূস্কে পরে অন্ত প্রবন্ধে আমি আলোচনা করিব।

া বাংলার প্রাচীন গীতি-কবিতার মত-কবিতা ভূভারতে নাই, এর মত হাস্থকর কথা আর কিছুই হইতে পারে না। ক্ৰীৰ, নান্কেৰ গনিও গান, ভাহাতেও 'হজনের প্রাণের থেলা'র কথা যথেষ্ঠ পরিমাণেই আছে এবং বৈষ্ণব পদাবলীর टिटा तम ७ তব, इटेनिक् ट्टेटिंग विठात -ঝরিলে তাহা উংকৃষ্টতর, একথা কাব্য-রদজ্ঞ মাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে। স্থফী কবিদের গানও গান, তাহাতেও হজনের প্রাণের থেদার কথা আছে, এবং সে কাব্যও বৈষ্ণব পদাবলীর কেবলমাত্র ইন্সিয়-ভোগের বর্ণনাপূর্ণ গানের কাব্যহিসাবে শ্রেষ্ঠতর।

সকল রদের 'সমরস', দেহে প্রাণে মনে 'একাত্ম অমুভূতি,' বা অচিস্তা দৈতা-হৈতলীলা প্ৰভৃতি হৈঞ্ব তত্ত্ব যে খুব গভীর, তাহা এ দেশের তত্তশাস্ত যাঁরা কিছুমাত্র নাড়াচাড়া করিয়াছেন তাঁরা জানেন। কিন্তু এসব তত্ত্বের বিচ্যাপতি; চণ্ডীদাস প্রভৃতির পদাবলীর ভিতরে ত কোথাও পাওয়া যায় না। স্কুতরাং বিস্থাপতি, চণ্ডীদাস ক্ৰিতাকে এই স্ব তত্ত্বের দিক্ হইতে ব্যাখ্যা ক্রিলে দে ব্যাখ্যা অনেক গায়ের জোরের ব্যাখ্যা হয়। তথন পদা-বলীর স্বাভাবিকতা নষ্ট হইয়া যায়—তার যে প্রাণপুরুষটাকে উদ্ধার করিবার জন্ত লেখক ব্যস্ত, তারই প্রাণ-দণ্ডের বন্দোবস্ত কবিতা পড়িলে করা হয়। কবীরের যে, ভারতব্যীয় বোঝা তার কিছু কিছু ভত্তশাস্ত্রের সঙ্গে

পরিচয় ছিল—কিন্ত চণ্ডীদাদের কাব্যে অথবা জ্ঞানদাস বা গোবিন্দদাসের পদা-বলীতে কোন তত্ত্বে নাম গন্ধও কোথাও नारे। रेक्तिश्रनानमारक • এবং . ममग्र ममग्र অতীন্ত্রিয় প্রেমকেও তাঁৰা খুর উজ্জ্বল বর্ণে, মধুর ভাষায় ও ললিত ছলে মূর্ত্তিমান প্রকাশ করিয়াছেন। ধর্মবিশেষ তাকে আপনার অঙ্গীভূত কলিয়াই যে সেই ধনৈর্যর চশমাতেই 🔄 সকল · কাব্যকে দেখিতে হইবে. এমন কথা আমি Troubadour-সাহিত্য মনে করি না। বোমানক্যাথলিক কি চক্ষে দেখিয়াছিল ্তাহা জানিবার দরকার নাই; সাহিত্যের তরফ হইতেই তাকে পড়িতে ও বুঝিতে इहेरव। देवक्षव कावारक छ कीवा हिमारवहे দেখিব, কোন ধর্মের Hymnology হিসাবে নয়।

অবশ্য বৈষ্ণব পদাবলীকে সাহিত্যের দিক হইতে পড়িলে তার মধ্যে ইন্দ্রিয়ের গন্ধ বেশি পাওয়া যায় বলিয়াই যে তাহা কাব্য নয়, এমন কথা আমরা বলি না। কেননা, কাব্যের প্রধান বিষয়ই passion বা রাগ এবং বিশেষভাবে Sex-passion বা মিথুনরাগ। স্থতরাং "ইন্দ্রিয়কে অস্বীকার ক্রিয়া অতীব্রিয়ের উপর জীবনের কোন ভিত্ যায় কি ?"—এ প্রশ্নের কোনই সার্থকতা দেখি না। কারণ, ভিতর দিয়া অতীন্দ্রিয়ের উপদক্ষি হইলেই ইন্দ্রিয়কে পূর্ণভাবে স্বীকার করা চলে। দেইজ্ঞ পৃথিবীতে যে সকল ভাগ্যবান কবি ্দেইভাবে ইন্দ্রিয়ের স্থুপকে গ্রহণ করিয়া-ছেন, অর্থাৎ ধারা রূপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধের

ভিতরে অরূপ অগন অম্পর্ণ চিনার সন্তার উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁদের কাব্যকে আমরা উচ্চ আসন দিয়া থাকি। তাঁদের মিথুন-রাগ পাশব মিথুন-রাগ নয়; তাহা ভাগবভ মিথুন-বাগ, তাহা এক আশ্চর্য্য জিনিস। শেলি, রাউনিং, হুইটম্যান, ভিক্তর , হুগোর কাব্যে এই ভাগবত মিথুন-রাগ ফুটিয়াছে করিয়াছে • বিদরাই তাঁদের কাব্যের এত আদর। অত্য পক্ষে, গোতিয়ে, কীট্স, হাইনে, বার্ণদ্, মূর, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়স্থকেই চরম ক্রিয়া দেখিয়াছেন বলিয়া তাঁদের আসন নীচে। বৈঞ্চব কবিদের মধ্যে চণ্ডাদাস ও বিভাপতির হুই চারিটি পদ পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতার সঙ্গে তুলনীয় হইবার যোগা; অবশিষ্ট পদ বার্ণদ, হাইনে প্রভৃতিদের কবিতার মত। একথা বলিলে ইন্দ্রিয়কে 'অস্বীকার' কর। হয় না—স্থতরাং "গু-চানী নীতিকথা"র সঙ্গে এ কথার সাদৃশ্য যে কৈথায় তাহা লেখক মহাশয়ই বলিতে পারেন।

সাহিত্যালোচনায় লেখক যেমন তুলনা মূলক প্রণালী (Comparative method)
মানেল না, তুলনামূলক সমালোচনার
(Comparative criticism) প্ররোজন
স্বীকার করেন না, তেম্নি ঐতিহাসিক
ক্রমাভিব্যক্তির প্রয়োজনও থুব খেলি স্বীকার
করেন বলিয়া বোধ হয় না। কেননা,
ব্রয়োদশ শতাকার বৈষ্ণব কবিতার সঙ্গে
আর মহাপ্রভুর আমলের বৈষ্ণব কবিতার
যে কোন ভাবগত পার্থক্য থাকিতে পারে,
এ কথার আঁচ তাঁর লেখায় কোথাও
পাওয়া যায় না। বরং উন্টা দেখি তিনি

এক জায়গায় লিথিতেছেন, "কত বিপদ, কত সংঘাত ও বিপ্লবের মধ্যেও চণ্ডীদাস ও শ্রীচৈত্য কেমন করিয়া বাঙ্গলার পরিপূর্ণ রসমূর্তিটিকে নিজের জীবনের সাধনার দারা স্বরূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন" — ইত্যাদি—্যেন তাঁদের ছজনের সাধনা একই রকমের ছিল কিস্বা তাঁরা বৈন সমসাময়িক ব্যক্তি।

অতএব, সাহিত্য-সমালোচনার কোন canon বা রীতিরই মিনি ধার ধারেন না, শুধু সকল বিষয়েই 'Sir oracle' হইয়া দশুসহকারে বলিতে থাকেন,—"হে বাঙ্গালী, জানিও, তাহা ছাড়া (অর্থাৎ আমি যাহা বলিতেছি তাহা ছাড়া) আর কোন পথ নাই,—নাই।…গ্রহণ কর! গ্রহণ কর!" ''জানিও ইহাই বাঙ্গলার অভয় বাণী' ইত্যাদি, তাঁর সঙ্গে তর্ক করা নিরর্থক, কোনা তর্কের পদ্ধতিকে ত তিনি থাতির কবেন না। শুধু একটি কথা নিবেদন করিতে চাই যে, প্রকৃত Seer বা prophet- এর মুখে যে কথাটা শোভা পায়, নকল-প্রফেটের মুখে সেই কথাটাই অত্যুম্ভ হাস্তকর হইয়া উঠে।

বাংলা সাহিত্যের এই নৃতন হঠাৎ-নবী
বাংলার গীতি-কবিতার আলোচনার উপসংহারে রাজা রামমোহন রায়ের প্রসঙ্গের
অবতারণা করিয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন:—

"কিন্ত এই বে কেরক কবিতা বাকলার এবং মাকুষের (?) থাঁটা মকুৰাছকে নই করিয়া। তৈয়ারী হইল, তাহার গুরু কে? তাহার গুরু রামমোহন রায়। "জবরদত্ত মৌলবী" রামমোহন বালা হইতে আরবী পারদী পড়িরা যে ছাপ সংগ্রহ করিরাছিলেন,
সেই ছাপে বাঙ্গলার ধর্মকে ভাঙ্গিরা সমাজ-সংস্কারক
রামমোহন বাজ্ঞধর্মের প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্রহ্মসমাজ
করিরাছিলেন। মুসলমানেরা একসঙ্গে যেমন নমাজ
পড়ে, সেই অমুকরণে সমাজ গড়িলেন। পৌস্তলিকতার উপর এত বড় চোট দিলেন। বৈষ্ণব ধর্মের
উপর অযথা অক্সার বিচার করিলেন।

"তাই আমার মনে হয় যে, রামমোহন প্রতিভাশালী মহাপুরুষ হইলেও বাঙ্গলার প্রাণের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় ছিল না। কেন না বাঙ্গলার নিজম ধে বৈষ্ণুৰ ভাৰ বাহা 'বাঙ্গলার প্রাণকে ধর্মকে জাতিকে সমাজকে সক্রল রকমে বাঙ্গলার সাহিত্যকে পুষ্ট করিরাছে, তাহাকে ত্যাগ করিরা তিনি প্রতিষ্ঠা করিতে शिलन-मात्रावामी (वमान्ड ७ कात्रारात्र मरक हिन्दूत শাস্ত্রকে বেশ করিয়া গুলাইয়া দিলেন। অসীম ধীশক্তিসম্পন্ন মেধাবী রামমোহন তাহার বৃদ্ধির অসামাক্ত প্রতিভার বোরতর মল্লযুদ্ধ দেখাইয়া গেছেন একথা অধীকার করিতে পারিব না। তবে এই ৰুপা বলিতে আমি বাব্য হইব যে, খ্রীষ্টান পাদরী দের বিরুদ্ধে হিন্দুর হইয়া 'তিনি ষতই তর্ক করুন না কেন, এই কেরক আসিত না,—কখনই আসিত না, বাঙ্গলার ভাষাকে ইংরাজী করিতে পারিত না, বাঙ্গলার ভারকে কখন ফেরক করিতে পারিত না,—যদি তিনি, আনাদের **म्हिन्त माधुनारक ভाल कब्रिया উপলব্ধি করিতেন ও** করিয়া ইংরাজি সভাতা সাধনা এমন করিয়া গুই হাতে বরণ করিয়া গৃহে না ভূলিভেন।"

রামনোহন রায়ের সম্বন্ধে এই স্পর্দ্ধিত
উক্তিকে ছেলেমায়্র্যি বা বাতুলতা ভির
আর কিছু বলিতে পারি না। যুক্তিরও
ইহাতে একাস্ত অভাব। রামমোহন রায়
ইংরাজি শিক্ষা এদেশে প্রবর্ত্তন করিয়া
'ফেরঙ্গ' যুগ আনিয়াছেন ও 'ফেরঙ্গ'
সাহিত্যের স্বাষ্টি করিয়াছেন; কিন্তু তার ফলেই
না আজ বাংলা সাহিত্য ইউরোপের কাছে
জয়মাল্য পাইয়াছে এবং বিশ্বসাহিত্যে তার

গৌরবের আসন অধিকার করিয়াছে?. এবং তার ফলেই না বিজ্ঞানে, দর্শনে শ্বিল্লে, সমাজে—সর্বাত্ত —ভারতীয় প্রতিভা বহু শতাকা পরে আবার জাগিয়া উঠিয়াছে ?— ইহা এমনি প্রত্যক্ষ সত্য যে ইহাকে যিনি গায়ের জোরে অস্বীকার করেন, তিনি যে ডালে ব্যিয়াছেন সেই ডাল্ই কাঁট্য়া ফেলিতে ইচ্ছা করেন তাহাতো দেখাই যাইতেছে। রামমোহন রায় থদি "ইংরাজী সভ্যতা দাধনা ছই হাতে বরণ ক্ল'রিয়া গৃহে না তুলিতেন," তবে লেখকের পক্ষে বৈষ্ণব কবিতা সম্বন্ধে এই সব নৃতন ব্যাখ্যা ও ু আলোচনা করাও আজ সম্ভবপর হইত না। তাঁর সাধের চণ্ডীদাসের যুগে বা রাম-প্রসাদ দেনের যুগে গানের উৎস যেমনি উচ্ছুদিত হৌকু না কেন, চিস্তার উৎদ মে এযুগের মত নানা জ্ঞান-বিজ্ঞান- • সাহিত্য-দর্শনের শত ছিদ্রমুখে উৎসারিত হয় নাই, এটা তো স্থনিশ্চিত ? এ সব হাশ্তকর কথার উত্তর দিতেও প্রবৃত্তি হয় না।

"আরব, পারভা ও তুরস্কের শুসুলমানী; দাক্ষিণাত্যি সভাতা ও বেদাস্তমিশ্রিত থিচুড়ীর উপর ফেরঙ্গ ভাষা ও ফেরঙ্গ যুগ আনয়নকারী রামমোহনকে" বুঝিবার স্পদ্ধা লেখকের থাকিতে পারে, কেনীনা তাঁর লেখা পড়িয়াই . বোঝা যায় যে তিনি ঐ সব সভ্যতার কোন খোঁজই রাথেন না এবং বেদান্ত সম্বন্ধেও কিছুই জানেন না —অন্ততঃ অমন প্রকাণ্ড হিমালয়-সমান [:] প্রতিভার পরিমাপ করিবার স্পদ্ধা আমার नाई। বামমোহন রায়কে সকল দিক্

হইতে ব্ঝিতে পারেন এমন একজন দর্বজনমাত পণ্ডিতের লেখা হইতে **কিছু** অংশ উদ্ধার ক্রিয়া আমি লেথকের উক্তি যে কতটা অজ্ঞতাপ্রস্থত .ও হাস্তকর তাহা প্রতিপন্ন করিতে ইচ্ছা করি। সে পণ্ডিত আর কেহই নহেন—তিনি আচার্য্য ডাক্তার ब्राक्किमांथ भान, जामारात विश्वविष्ठानरत्रत हिन्तू पर्ननाठाया। जकत्वहे कारनन त्य. তিনি বৈষ্ণৰ তত্ত্বশাস্ত্ৰ সম্বন্ধে ধেমন রিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন, এমন আর' কেহ করিয়াছেন কিনা বলা কঠিন। রোমনগরে আহুত Congress of the Orientalists মহাসভায় তিনি Vaishnavism and Christianity সম্বন্ধে বহু গবেষণাপূর্ণ এক প্রবন্ধ পড়িয়াছিলেন। সেপ্টেম্বরের Queen পত্রে প্রকাশিত রাম-মোহন রায় সম্বন্ধে তাঁরই রচিত একটি -প্রবন্ধ ইহতে আমি কয়েকটি অংশ উদ্ধার • করিব। আচার্য্য ব্রজেক্সনাথ লিখিতেছেন :—

"For a right understanding and estimate of the Raja's thought and utterance, it is necessary to bear in mind the two essentially distinct but equally indispensable parts which the Raja played on the historic stage. There was Raja Ram Mohan Roy the cosmopolite, the Rationalist thinker, the representative man with a universal outlook on human civilization and its historic' march; a Brahmin of the Brahmins, a hierophant moralising from the commanding height of some Eiffel Tower on the far seen vistas and outstretched prospects of the world's civilisation, For him, all idols were broken and the parent of illusions, Authority, had been hacked to pieces. ... For him, the veil of Isis was torn; the temple had been rent in twain and the Holy of Holies lay bare to his gaze!

"But there was another and equally characteristic part played by the Raja—the part of the Nationalist Reformer, the constructive practical social legislator—the Renovator of National scriptures and Revelations. " Yes, the Raja carried on Singlehanded the work of Nationaeist Reform and Scripture Renovation and interpretation for three such different cultures and civilisations as the Hindu, the Christian and Mahomedan.

work belongs the founding of the Brahmo Somaj which by its trust-deed was to be a meeting-house of the worshippers of the one God, whether members of Hindu, Mahomedan, Christian or other communities. The Raja's Somaj was a meeting-house, a congregation of worshippers, but had no direct social significance whatever.

সাচার্য্য বর্জেন্দ্রনাঞ্চের উক্তির সার্মশ্র এই :—

রাজা রামমোহন রায়কে ভাল. করিয়া
বুঝিতে গেলে তাঁর মধ্যে যে ঘটো দিক্
ছিল তাহা মনে রাথা চাই—এক, তাঁর
সার্ব্বজাতিক দিক্; আর এক, তাঁর
আজাতিক দিক্। ষেথানে রাজা সার্ব্বজাতিক,

সেথানে তিনি সর্বসংস্কারমুক্ত, ব্রাহ্মণোত্তম,
সেথানে তিনি বেন এক সমুচ্চ ঈফেল
স্তন্তের চূড়ায় উঠিয়া তাঁর দৃষ্টির সাম্নে
দিকে দিকে প্রস্কারিত নিথিলবিশ্বমানবসভ্যতার স্থারব্যাপী দৃশ্র ও সন্তাবনার
সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্য রহন্তবিৎ পুরোহিতের
মত বলিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু রাজার
আার একটি বড় দিকৃ তাঁর স্বাজাতিক
দিক্—সেথানে তিনি শাস্তের শাসনকে
নৃতন করিয়া প্রতিষ্ঠা দিয়াছেন, সামাজিক
বিধিবিধানকে নৃতন করিয়া গড়িয়াছেন।
এ কাজ যে শুধু হিন্দুশাস্ত্র ও সভ্যতা
সম্বন্ধেই করিয়াছেন তা নয়—মুসলমান ও
খুইান শাস্ত্র ও সভ্যতা সম্বন্ধেও ঠিক এই
একই কাজ তিনি করিয়াছেন।

আচার্য্য লিখিয়াছেন যে, তাঁর সার্ব্বজাতিক ' দিকের কাজের মধ্যে তাঁর ব্রাহ্মসমাজ-প্রতিষ্ঠা উল্লেখযোগ্য। তিনি ব্রাহ্ম-সমাজের যে ট্রস্টাড তৈরি করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বেশ বোঝা যায় যে, একটা স্বতন্ত্র 'সমাজ' করিবার অভিপ্রায় তাঁর ছিল না, তার ব্রাহ্মসমাজকে একেশ্বরবাদী ধর্ম্মপন্তীদের ভিন্ন একটা সাধারণ সন্মিলনের স্থান চাহিয়াছিলেন—তারা হিন্দুই হোক, মুসল-मानहे दोक, या शृष्टीनहे ट्यांक् ना किन। অতএব, রাজা হিন্দু মুসলমান ও খৃষ্টান ধর্ম্মের 'থিচুছি' পাকান নাই; তিনি ঐ তিন ধর্ম্মেরই তত্ত্ব, সাধন, আচারাদির দেখিতে তার মধ্যেই সার্ব্ধভৌমিক আদর্শ রকা বিশিষ্টতা পাইয়াছিলেন। সেই সকল এक महा मिलन-मिलरत

তিনি বাহ্মসমাজ স্থাপন করেন—মুগলমান-: দের নকলে নয়। তিনি কোন ধর্মকেই ভাঙেন নাই।

তারপর, রাজা বৈষ্ণব ধর্ম বেশঝেন নাই, স্ত্রাং বাংলা দেশকেও বো্ঝেন নাই,—বলা , হইয়াছে। রাজা 'গোস্বামীর সহিত বিচারে' ভাগবত শাস্ত্র যে বেদান্ত স্ত্রের ভাষ্য নয়, এবং নিথিল হিন্দুশাস্ত্রেই, এমন কি ভাগবতেও, যে সাকার উপাসনার চেয়ে নিরাকার উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করা হইয়াছে, গোস্বামীর মতের বিরুদ্ধে এই দারা করেন। সেই বিচারে তিনি স্পষ্ট করিয়া লিখিয়াছেন যে, তন্ত্রই হোক, পুরাণই হোক यथन इंशादनत मार्था विद्याध तम्था यात्र ज्थन ু বুঝিতে হইবে ফে, "এ সকল অধিদৈকত শাস্ত্র, ইহাতে যথন যে দেবতাতে ব্রহ্মের আরোপ্ল করিয়া কহেন তথন সে দেবতার প্রাধান্ত আর অন্তদেবতার অপ্রাধান্ত কহিয়া থাকেন, ইহার দারা কেবল প্রতিপান্ত দেবতার এবং গ্রন্থের প্রশংসামাত্র তাৎপর্য্য হয়।"

রাজা বেদ, স্থতি, পুরাণ, তন্ত্র দমন্ত হিন্ শাস্ত্রকে কি ভাবে বিচার করিয়াছেন তাহা না জানিলে তিনি কোন ধর্মশাস্ত্র-বিশেষের প্রতি স্থবিচার করিতে পারিয়াছেন কি পারেন নাই, তাহা বলা চলেনা। नकल भारत्वत প্রামাণ্যেরই তুলা মূলা নয়; কোনু শাস্ত্রকে কি ভাবে মানিতে হইবে এবং কতটা মানা চলে বা চলেনা তাহা বাজার শাস্ত্রমীমাংসা ভাল করিয়া আলোচনা

1

ুধর্মের লোকই মিলিতে পারে ভাবিয়াই করিলেই দেখা যাইবে। কিন্তু যিনি নিথিল ·হিন্দু ° শান্তের কোন শাস্তই 'জানেন না. 'ফেরঙ্গ' সংস্থারে যিনি আপাদমস্তক জড়িত, 'ফেরঙ্গ' স্বাদেশিক অহস্কার গাঁকে হিন্দুর থেমের উদার মর্মের মধ্যে প্রবিষ্ট হইবার 'পথে বাধা হইয়া আছে, তিনি কেমন করিমা বৃদ্ধ-শৃঙ্কর-রামাছকের এযুগের উত্তরাধিকারী রামমোহনের শাস্ত্রমীমাংসা বুঝিবেন ? হিন্দু সভ্যতা ও সাধনা সম্বন্ধে আমরা সকলেই কিছু-না-কিছু অজ্ঞ-কিন্ত সে অজ্ঞতা লইয়া দম্ভ করিতে ত আর কাহাকেও দেখা য়ায় নাই গ

> ,আচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথ প্রবন্ধের উপসংহারে বলিতেছেন:--

"Not only the Vedas, but also the Smritis, Puranas and Tantras are employed as sacred authorities by the Raja quite in accordance with the Hindu canons scriptural interpretation. Whileexpress Hindu doctrines such as Avatara (Incarnation and Partial Incarnation) are recognised and sacred authors admitted for the well-known Puranas etc. the Raja interprets them all so as to make them compatible with the purest rationalism. For example; incarnation is shown by Shastric authorities to be inapplicable to God, but only to the created and perishable gods and goddesses, and belief in the existence of the latter as higher degrees of finite beings is deprived of all religion or spiritual significance and thus reduced to harmeessness. A handbook of Hinduism, according to the Raja, giving the substance of his redactions of all Hindu scriptures. (including Puranas and Tantras) his proofs and authorities and his interpretations, would prove extremely useful in the present age and may be prepared on the basis of his works."

তারপর প্লার একটি মাত্র, কথা বলিয়া তর্ক বিচার ও শাস্ত্রমীমাংসা গোপ্পদের চুকিতে চাই। হিলুসভাতার বর্ণমালা জ্ঞান সঙ্গে তুলনীয়" এ কথা খৃষ্টানী কথা, ধার আছে, সে কখনই একথা বলিতে হিলুর কথা নয়। এদেশকে যে ব্যক্তি পারেনা যে, হিলুর ধর্ম্মে জ্ঞানের পছাই শ্রেষ্ঠ কিছুমাত্র বোঝে নাই, হিলুর সভ্যভার পছা অথবা ভক্তির মার্গ ই শ্রেষ্ঠ মার্গ। মুর্ম্ম যে এক্রেবারেই ধরিতে পারে নাই, অথবা শক্ষর ভ্রান্ত কিন্ধা, রামান্ত্রজ ভ্রান্ত। একথা তারি কথা হইতে পারে।

হিন্দু সকল মার্গেরই শ্রেষ্ঠত্ব স্বাক্ষার করিয়াছে।
মুক্তির পথকে সে বিচিত্র বলিয়াই জানে—
খুষ্টানের মত dogmatism হিন্দুর ধর্ম্বের
প্রকৃতিগত নয়। তা যদি হইত, তবে
গীতাশাস্ত্রের উদ্ভব এদেশে হইতেই পারিও
না। স্থতরাং "প্রাণের অমুভূতির কাছে
তর্ক বিচার ও শাস্ত্রমীমাংসা গোপদের
সঙ্গে তুলনীয়" এ কথা খুষ্টানা কথা,
হিন্দুর কথা নয়। এদেশকে যে ব্যক্তি
কিছুমাত্র বোঝে নাই, হিন্দুর সভ্যতার
মর্ম্ম যে এক্রোরেই ধরিতে পারে নাই,
একথা তারি কথা হইতে পারে।

শ্রীমজিতকুমার চক্রবর্তী।

সমালোচনা

प्रक्रिशांत्रञ्जन **मृ**र्थाशांशांत्र। बीयुक मनाथनांच रावा, अम, अ, अम, अम, अम, अम, अप्त, है अन विद्वृति । अकानक बीश्वक्रवान हत्हों शाशाय, २०) क्रविद्यालिम क्षेष्ठिं, क्रिकांछ। भानमी व्याप्त সুক্রিত। মূল্য 'বেড় টাকা মাত্র। এথানি সংক্ষিপ্ত জীবনী-প্রস্থা নাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত আগুতো্ধ চৌধুরী বহাশর 'বুধবকে সংক্ষিপ্ত ভূমিকা লিবিরা দিয়াছেন: ভূমিকায় 'তিনি বুলিয়াছেন, "রাজা দক্ষিণারপ্রন ক্রপ্রসিদ্ধ ডিরোঞ্জিওর শিষ্য। · · সুদর্ক রাজনীতিজ্ঞ।" তিনি ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটির একজন প্রধান সভ্য ও বেপুন স্কুল স্থাপনে একজন व्यथान छेटछात्री हिल्लन। "निशाहोनूरकत शत व्ययाशात ছর্মিনীত ভুমাধিকারিগণকে হণিকিত অভিথানে লর্ড ক্যানিও ভাকার আলেকজাঙার ককের পরামর্শে *দক্ষি*ণারঞ্জকে উক্ত প্রদেশে একথানি

তালুক প্রদান করেন। ... তিনি লক্ষোত্র ক্যানিঙ কলেজ স্থাপন ও ওয়ার্ড ইনষ্টিটিউসন ও নৈশ্বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা, সমানার হিন্দুস্থানী প্রভৃতি সংবাদ-পত্র-প্রবর্ত্তন ও অক্সাম্য কার্যদারা উক্ত প্রদেশের প্রভূত উন্নতিসাধন करतन। ... कि त्राव्यते। छक, कि भनाव्यति छक, कि ধর্মনৈতিক সমস্ত ক্ষেত্রে রাজার মনের তেজবিতা, হৃদয়ের উদারতা, বর্ণনার সমীচীনতা ও আলোচনার দুরদর্শিতা সর্বাধা অমুকরণীয়। তিনি বছবিধ বাধা বিম্ব ও আন্দোলনের মধ্য দিয়া কর্ত্বোর অফুরোধে উৎপীড়নের অবহেলার ভয় উপেক্ষা করিয়া কিরূপে" कीरन-यूर्क कग्नी इहेग्नाहित्तन, এই क्रोवनी अध ধানি পাঠ করিলে ভাহার বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। দক্ষিণারপ্লনের জীবন বেমন বিচিত্র তেমনি কর্মময়; त्रव्यात श्राप कीवनीथानि মভই হৃদয়প্ৰাহী रहेब्राट्ड।

्क्रिक्छीद्र वाज्य ना नहेशा প्राচीन कांगल-शरवद উপর নির্ভন কয়িয়া প্রত্যেক ঘটনার সত্যাসত্য : নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিয়া লেখক যে-সকল সিন্ধান্ত করিয়াছেন, সেগুলির আমরা সম্পূর্ণ অঁতুমোদন করি। জীবনী-লেখকের পক্ষে সংযম ও নিরপেক্ষতা প্রধান গুণ; দে গুণের পরিচয় এ গ্রন্থে আমর্ড পাইয়াছি। একদিকে উপাদান-সংগ্রহে লেখকের যেমন প্রভূত পরিশ্রমও অধ্যবসায়, অপরদিকে তেমনি ঁসতা-নির্দ্ধারণও নির্দ্ধাচন-ক্ষমতারও পরিচয় এ ঐস্থে বহুস্থলে পাইয়াছি। দক্ষিণারপ্রনের সমস|ময়িক প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে কানক কথা প্রসঙ্গক্রমে ' আলোচিত হইয়াছে। ফলে দক্ষিণারপ্লনের জীবন-কথার সেকালের একটি ছবিও বেশ পরিপূর্ণ ফুল্মর রেখার ফুটিয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থথানির কলেবর দীর্ঘ পরিসরে জাতবা ফশুঝল ধারার বর্ণিত হইরাছে, ইহা লেখকের পকে কম কৃতিজের কথা নয়। গ্রন্থে দক্ষিণারঞ্জনের ও বিস্তর প্রসিদ্ধ ব্যক্তির চিত্র সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে—ছাপা কাগজ বাঁধাই প্রভৃতি' বহিরবয়বও ফলর।

<u> बीयूङ मिशिन्यनोत्रोत्र</u> চতৰ্বৰণ বিভাগ। শীযতী স্থারারণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। সিরাজগঞ্জ, ভট্টাচাৰ্য্য ও এীসত্যেন্দ্ৰনারায়ণ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক 'প্ৰকাশিত। কলিকাভা, মণিকা প্ৰেদে মুক্তিত। মূল্য আট আনান জাতিভেদ বা চত্কৰণ বিভাগ বে গুণ-কর্মাকুষারী, মাকুষেরই সৃষ্টি,-এই সত্য-প্রচার কলে এ প্রছের সৃষ্টি। মানুষ নিজের চিত্তবৃত্তি ' লইয়াই কেহ ছোট, কেহ বড়। এই ছোট বড়'রু निर्फिणक खात्र मव मांश-कांठित क्लानरे मूला नारे —মামুষকে মামুৰ ৰঞ্জিয়া মানাতেই মুকুৰুজ,—এই .সকল সত্য নানা যুক্তি ও শাস্ত্রমতের সাহায্যে লেখক বুঝাইয়াছেন। লেখকের মতের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ মিল আছে। উপবীত-ধারী নিগুণ ব্রাহ্মণ উপৰীতের জোরে সমাজে তরিলা যাইবার আর ৰড় ম্বোগ পাইতেছে না; গুণের সমাদর মামুষ্ করিতে শিপিয়াছে—তবে অন্ধ কুসংস্কার ও গোঁড়ামির আবর্জনা এখনও পাহাড়-প্রমাণ সমাজের বুকে দাঁড়াইয়া আছে;

তাহাকে হঠাইতৈ গেলে—একশ্রেণীর লোক আছে. যাহার সংস্কৃত শ্লোক চায়, শাস্ত্র চায়—বিবেকের বাণী এশ্রেণীর লোককে এতটুকু নাড়া দিতে পারে না—সেই শ্রেণীর লোকদিগের চোখ ফুটাইতে এ গ্রন্থের প্রয়োজন। লেখক শাল্প্রায় হইতেই প্রমাণ করিয়াছেন, "অভি পুরাকালে ভূমগুলে একমাত্র জাতি ছিল। সেই এক জাতি হইতে গুণ-কর্ম-অনুসারে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাস ও অবস্থান-জন্ম বিভিন্ন জাতির সৃষ্টি रुहेब्राह्म ।" "न विस्तारवाश्चि वर्गानाः मर्द्यः बक्किमणः জগং। ব্ৰহ্মণা পূৰ্ববস্থাং হি কৰ্মান্তবৰ্ণতাং গতমু ॥" বর্ণের ইতর-বিশেষ নাই। **জ**গতই ব্ৰহ্মময়, মানবগণ ব্ৰহ্মা হইতে স্মষ্ট **হ**ইয়া ক্রমে ক্রমে কার্য্য হারা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে পরিগণিত ब्हेग्राट्ड। "ममर्ब्ब बांक्रगानत्व रुष्ट्रार्ट्गो ह हकुर्ब्यू थः। সর্ববিণীঃ পৃথক পশ্চাৎ তেষাং বংশেষু জ্ঞিরে॥" বাহ্মণগণের মধ্যে বাঁহারা রাজ্ঞােডিক হইয়া রাজ্য বিস্তার বলবীর্যানস্থার ও সাজ্ক বেদভোভাগণের রক্ষা-বিধানে অগ্রসর হইলেন, তাঁহারাই ক্ষত্রির पेंशिध लांड कतिस्त्रन- गैंशिता कृषि, शांत्रका, হজল ধন ও ধান্তের উপায় সর্বনা চিস্তা করিতেন, তাঁহারাই বৈশ্ব বলিয়া পরিগণিত হইলেন ; বাহারা স্বভাবত:ই ধীসম্প**দে দরিত্র, শক্তি-সামর্থ্য**ু হান, যুদ্ধে অপারগ ও অনভিজ্ঞ, অর্ধ-উপার্জনে ব্যবসায়-বাণিজ্যে অক্ষম, তাহারা শুদ্র হইল অর্থাৎ তাহারা আধ্যগণের পরিচর্য্যা ও দেবা-কার্য্যে নিযুক্ত •ইইল। শান্ত হইতে লেখক আরও প্রমাণ করিয়া-ছেন, বর্ত্তমান সময়ে জাতি যেমন জন্মগত, গুণ-কর্মাগত नव, नृत्र्य त्मनंभ हिल ना। उदकृष्टे वर्षत्र कीन বর্ণ প্রাপ্তি এবং হীন বর্ণের উত্তম বর্ণছ-প্রাপ্তির বিস্তর দৃষ্টান্ত তিনি দিয়াছেন। "বে গায়ত্রীদারা বাইনণের ব্রাহ্মণত বৃক্ষিত হইডেছে, সেই বেদমাতা গায়জীৰ রচ্মিতা বিখামিত্র ব্রাহ্মণের সন্তান নহেন-ক্ষজিয়; তপ্তা-বলে উনি 'ব্ৰাহ্মণ হইয়াছিলেন।" ভৰ্মাৰের পুত্র মৃক্লাল, মৃক্লালের পুত্র রাজা দিবোদাস, দিবোদাসের পুত্র সিতায়ু ভাহ্মণ হইয়াছিলেন।" এসনি বিভার শাস্ত্রপুরাণোক্ত দৃষ্টাস্থের উল্লেখ লেখক করিয়াছেন। . এই সকল মুক্তি-তর্কের শেষে লেখক সমস্ত জাতিকে বলিয়াছেন, মাফুষকে মাফুষ বলিয়া শৌকার কর—এক ভগবানের পূত্র বলিয়া ভাতৃ-জ্ঞানে সকলকে বুকে টানো। এ গ্রন্থ-সকলনে লেখক ষে অসাধারণ পরিশ্রম ও অধাবসায় করিয়াছেন, তাহা সার্থক হোক্,—ইহাই আমাদের কামনা। তাহাতে দেশের মকল জাতির মকল—মুম্যুত্বের মকল।

গিরিশচন্দ্র। বা গিরিশ-প্রসঙ্গ সময়-নির্দেশ-তালিকা-গিরিশচন্দ্রের রচন(বলীর সম্বলিত গিরিশ-গীতাবলী। বিতীয় ভাগ। <u>श</u>ियुक्त অবিনাশচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় সম্পাদিত। কলিকাতা, ২০১ কর্ণভাষালিস খ্রীট হইতে এীযুক্ত গুরুদাগ চট্টোপাধাার কর্তৃক প্রকাশিত। ৬৪।১ ও ৬৪।২ नং श्रकिया होते, नम्मी প্রিণ্টিং ' ওয়ার্কসে মুদ্রিত। मुला এकं টोका, वांधाই পাঁচ निका माज। এই গ্রন্থে গিরিশচক্রের রচিত করেকটি গীত, ভাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী, ভাঁহার সম্বন্ধে বিবিধ কথা, ভাঁহার রচনাবলীর সময়-নির্দেশ-তালিকা প্রভৃতি সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। বাঙলা ভাষা ৩ সাহিত্যের ইতিহাসে এগুলির মূল্য আছে। প্রকাশক মহাশয় বিশেষ পরিশ্রম ও অধাবসায়-সহকারে যে সকল তথ্য সংগ্রহ ্করিয়াছেন, তাহা হইতে গিরিশচন্দ্রের ভবিষ্যৎ জীবনী-লেখক প্রচুর উপাদান পাইবেন।

নিবেদিতা। খ্রীমতী সরলাবালা দাসী
প্রণীত। তৃতীর সংস্করণ। সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত।
প্রকাশক, খ্রীযুক্ত বক্ষচারী গণেক্সনাথ, ২নং মুথার্মির্দ্ধ
কোন, বাগবালার, কলিকাতা। খ্রীগোরাক্স প্রের্দে
মুদ্রিত। মূল্য চারি জ্ঞানা মারা। এই গ্রন্থ
প্রথম বথন প্রকাশিত হয়, তথ্ন জামরা ইহার
প্রশংসা করিয়াছিলাম। এ গ্রন্থে রচনা-ভঙ্গী ও জ্ঞাতবা
বিবরের মনোজ্ঞ সমাবেশ দেখিরা প্রকৃতই জামরা
তৃত্তি পাইয়াছি। এ গ্রন্থের তৃতীর সংস্করণ দৈখিয়া
জ্ঞাজ আমরা যথেই জানন্দিত হইয়াছিশ বাঙালীর সেইবর,

ভারতের গৌরব যে, নিবেদিতা বিদেশিনী হইরাও
আমাদের আপন জন। প্রাচ্য জ্ঞান, প্রাচ্য স্ভ্যুতা,
প্রাচ্য আদর্শের প্রতি নিঠাবতী এই বিদেশিনী মহিলাকে
পাইয়া আমরা সে আদর্শ, সে জ্ঞানের নর্ম্ম
ব্ঝিতে শিথিয়াছি: প্রাচ্য আদর্শ বজায় রাথিয়া
বিবিধ বিষয়ে শিক্ষা দিবার উদ্দেশে নিবেদিতা এদেশীয়
বালিকা ও নারীগণের শিক্ষার জন্ম যে বিভালয়
প্রতিষ্টিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমাদের গৌরবের
সামগ্রী, আশার মন্দির। এই গ্রন্থে নিবেদিতার কর্ম্মজীবনের বিচিত্র কাহিনী প্রাপ্রতা ভাষায় মনোজ্ঞ
সন্দরভাবে বাণত হইখাছে। বাঙালী মাত্রেরই
উচিত, এ গ্রন্থ পাঠ করা। এ গ্রন্থের সমগ্র আর
নিবেদিতা বিভালয়ের সেবায় প্রদত্ত।

শীযুক্ত বিভৃতিভূষণ ভট্ট স্বেচ্ছাচারী। প্ৰকাশক. এ প্রক্রম চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা। এমারেল্ড প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এখানি উপক্তাস; 'ভারতী'তে গত বংসর ধারাবাহিক প্রকাশিত হইয়াছিল। 'ভারতী'তে এ • উপস্থাসখানি যথন •বাহির হয়। অনেকেই ইহার প্রশংসা বরিয়াছিলেন। থানির কয়েকটি চরিত্রে একটু নৃত্তনত্ব আছে। কার্ত্তিকের স্বেচ্ছাচারিতা, অব্ব বালিক। সরোজ ও স্কুমারীর প্রেম—উপভোগ্য হইয়াছে। আলোচনায় লেখক নৈপুণ্য দেখাইয়াছেন। মণিশঙ্করকে লইয়া লেখক একটু করিয়াছেন—ভাহার চরিত্র ফুটাইতে গিয়া অনেক স্থলে লেখক ছেলেমামুধীর পরিচয় কার্ত্তিকের চরিত্রও মধ্য পথে হেঁরালির আবরণে ঢাকা পড়িয়াছে—এই ত্ৰটিটুকু স্বতন্ত্ৰ গ্ৰন্থ-প্ৰকাশ-কালে পরিবর্জন করিলে উপস্থানথানি সর্বাঙ্গরুদার হইত। আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিবার সময় लिथक अ कथा है क् विरवहना कतिया प्रविद्यत । গ্রন্থের ছাপা কাগজ বাঁধাই ভালই হইয়াছে।

শ্ৰীসভ্যব্ৰত শৰ্মা।

কলিকাতা—২২, হুকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মালা কর্তৃক মুদ্রিত ও ২২, হুকিরা খ্রীট হইতে শ্রীকালাটাদ দালাল কর্তৃক প্রকাশিত।



8>শ বর্ষ]

চৈত্ৰ, ১৩২৪

>২শ সংখ্যা

"পাতার ফাট কর্ দলিয়া ছুটে !"

(本一)

রমেশের মতে গরম যথন চরম হইরা উঠে এবং বিশুদ্ধ বাতান না-পাইয়া প্রাণপাথী গাঁচা-ছাড়ি করিতে থাকে, বিকালে তথন গড়ের মাঠের 'কার্জন-পার্কে' গিয়া হা-করিয়া হাঁপ্ ছাড়াই, বাঁচিবার পক্ষেন্দেটেয়ে প্রশস্ত এবং সহন্ধ উপায়। অতএব, তারা কয়বন্ধতে প্রতাহ এই প্রশস্ত এবং সহন্ধ উপায় অবলম্বন করিত।
 সেদিনও তারা 'কার্জন-পার্কে' গিয়া জমিয়াছিল।

রমেশ বাসের উপরে উড়ানি বিছাইয়া
উইয়াছিল, ষোগেশ একটা মৌরির বিজ্
বারংবার নিবিয়া ষাইতেছে দেখিয়া. ক্রমেই
চটিয়া উঠতেছিল, ফ্রেশ একমনে একখানা
বিলাতী ডিটেকটিভ উপন্তাস পড়িতেছিল এবং
উমেশ সকৌতুকে দ্রের এক বেঞ্চের দিকে
স্থিরচক্ষে তাকাইয়াছিল;—সেই বেঞ্চথানার

উপরে ছ-জোড়া সাহেব-মেম বসিয়াছিল—তার
মধ্যে যে সাহেবটি তাকিয়ার মত মোটা তাঁর
মেমটি বাঁথারির মত রোগা, আর বে
সাহেবটি বামনের মৃত বেঁটে তাঁর মেমটি
প্রায় জিরাফের মত ঢাাঙা—এমন বিসদৃশ
চার,চারটি চেহারা এক জায়গায় দেখিতে
পাওয়ার সৌভাগা, বড় ছলভি!

হঠাৎ পিছন হইতে চেনাগলায় একজন ব্লিল, "ওহে, আমি যে তোমালের খুঁজে খুজে হয়রাণ হয়ে গেলুম !"

সবাই তাড়াতাড়ি ফিরিয়া দেখিল,
পুরেশ। অমনি একসঙ্গে প্রশ্ন হইল, "কিছে,
তুমি না পুরী গিয়েছিলে ?" "কবে ফিরলে
হে ?". "জায়গাটা কৈমন লাগল ?" "আর
কোধাও গিয়েছিলে নাকি ?"

পরেশ আগে সকলকার মাঝধানে আঁসিয়া বসিল। তারপর কোঁচানো উড়ানি-থানি খুলিয়া সাবধানে কোলের উপরে রাথিয়া বলিল, "ভাই, আমি চতুমুর্থ নই, মৃতরাং একসঙ্গে তোমাদের চার-চারটি প্রান্ধের জঁবাব দেওয়া আমার গক্ষে অসম্ভব। তবে একে একে বলচি শোন। হাঁা, আমি পুরী গিয়েছিলুম। আরু সকালে ফিয়েছি। জায়গাটা ভালই লাগল—দোমের মধ্যে আমাদের কালো রং সেথানকার জলহাওয়ায় বোরতর হয়ে ৩০১। পুরী থেকে আমি কণারকে গিয়েছিলুম—"

রমেশ চম্কাইয়া বলিল, "আঁটাঃ, কণারকে !"

- "ওকি, কণারকের নাঞ্চা তৃমি অমন চম্কে উঠলে কেন ?"
- —"না, না ও কিছু নয়, তুমি যা বলছিলে বল!"
- "সে হবে না! আগে বল তুমি চম্কালে কেন?"
 - —"সে অনেক কথা !"·
 - -- "তাহোক্--বল !"
 - —"শুনলে তোমরা বিশ্বাস করবে না!"
- "যদি ভাল লাগে আর মাসিকপত্রের ছোটগল্পের মত চর্ব্বিতচর্ব্বণ না-হয়, তাহলে আমরা উনিশবার জেল-ফের্তা দাগী চৌবের কথাও বিশাস করতে রাজি আছি!"
 - —"কন্ত-কন্ত-"
- —"কিন্তু তুমি বড় বেশী ুল্যাকে থেলচ রমেশ !"

অগত্যা বাধ্য হইয়া রমেশ তার কথা স্থক করিল:—

(4)

"অনেকদিন আগেকার কথা; আমরা কর বন্ধতে কণারক দেখতে গিয়েছিলুম। কণারকের মন্দিরের কথা তোমরা অনেকেই. জান, স্থতরাং আমি আর মন্দিরের কথা বলতে চেষ্টা করব না।

কণারকের আনেপাশে মাঝে-মাঝে ত্-চারথানি ছোটথাট গাঁ আছে; এ-সব গাঁরে লোকজন থুব কম, ধারা থাকে তারা হচ্ছে চাধাভূষো ও গয়লা শ্রেণীর।

কণারক থেকে যেদিন আমাদের আসবার কথা, সেইদিন বৈকালে আমরা অম্নি একখানি গাঁষের ধার দিয়ে বেড়িয়ে ফিরছিলুম।

কৌতৃহলী চোথে এদিকে-ওদিকে তাকাতে-তাকাতে আসছি, হঠাৎ একটা গাছতলায় পুতুলের মত কি-একটা নজরে ঠেকল। এগিয়ে গিঃয় দেখি, সভ্যিই এক পাথরের মূর্ত্তি—তার নীচের দিকটা বালিতে পুঁতে গিয়েছে।

মৃর্ভিটি রমণীর— গড়ন দেথে মনে হোল
কণারকের সেকেলে শিল্পীদেরই কেউ এটকে
গড়েছেঁ! কেননা, তেমন রূপে-ভরা দেহ,
হাসি-ভরা মুথ, ভাবে-ভরা চোথ বড় যে-সে
কারিকরের কল্পনায় সম্ভব নয়,—উড়িয়ার
প্রাচীন শিল্পের এটি একটি জ্বলম্ভ নিদর্শণ।
এ-হেন মৃর্ত্তি এথানে অ্যত্তে পড়ে আছে
কেন, গাঁড়িয়ে-গাঁড়িয়ে অবাক হয়ে তাই

ভাবীছি, এমনসময়ে দেখি "আস্কছন্তি ব্ৰুবাসী" বলে গান গাইতে-গাইতে, পাশ দিয়ে একজন গাঁয়ের লোক যাচেছ।

তাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম, "হাঁারে, এ.পুতুলটা এখানে পড়ে আছে কেন ?"

উড়িয়া-ভাষায় দে যা বললে তার মর্ম ব্রালুম এই যে, গাঁরের মধুস্দন জীচলনের বাড়ীতে এ মূর্ত্তিটা আগে ছিল, কিন্তু সে মরে যাবার পর তার ছেলেরা এটাকে এখানে ফেলে দিয়ে গেছে।

> —"ফেলে দিয়ে গেছে ? কেন রে ?" স্থান্ত কুণ্ঠিতভাবে লোকটা বদলে,

স্থৃতাস্ত কুণ্ডিতভাবে লোকটা বললে, কেন সে তা জানে না। তার মুথ দেথে মনে হোল, সে যেন কি লুকোচ্ছে!

— "আচ্ছা, ভুই এই পুত্লের গা থেকে বালিগুলো সরিয়ে ফ্যালু দেখি! বথ্ণীয পাবি।"

লোকটা কেমন শিউরে উঠে তিনহাত পিছিয়ে গেল। তারপর, দংশনোগত সাপের দিকে লোকে ধেমন করে তাকায় তেমনি ভীক চোথে মূর্ত্তির দিকে তাকিয়ে বললে, সে পারবে না।

খাম্কা লোকটা আঁৎকে উঠল কৈন ?
মৃষ্ঠিটির দিকে চেমে দেখলুম, আমার দিকে
তা্র পাষাণ নয়ন তুলে সে যেন করুণ হাসি
হাসছে; আপনার নীরব ভাষায় যেন বলছে,
'আমাকে উদ্ধার কর—এই আস্ল সমাধি
থেকে আমাকে উদ্ধার কর!'

লোভে আমার মনটা ভরে গেল। অপূর্ব শিল্পের এই উচ্ছল রত্নটিকে যদি কলকভার নিয়ে যেতে পারি, তাহলে আমার বাড়ী আলো হয়ে উঠবে।

ঞ্চিরে দেখি, পিছনে সে লোকটা আর নেই, হন্হন্ করে তাড়াতাড়ি সে গাঁয়ের দিকে চলে যাচেছে।

বন্ধুরাও আমাকে কেলে অনেকদ্রে এগিয়ে গেছেন, চেঁচিয়ে ডাকতে সবাই ফের ফিরে এলেন।

সকলে মিলে বালি সরিয়ে মূর্জিটিকে

আবার টেনে তুললুম। সৈটি একটি নর্স্তকীর
নিয় মৃর্তি; এতক্ষণ তার আধধানা বালির
ভিতরে ঢাকা ছিল বলে তার অপরপ রূপ
ভাল করে বুঝতে পারি-নি, এখন তার
স্বটা দেখতে পেয়ে আমাদের চোখে যেন
ভাক্ লেগে গেল! কী স্থন্দর তার দাঁড়াবার
ভঙ্গী, কী অপূর্বে তার হাত-পায়ের শ্রী-ছাঁদ!
আর পাথরের মৃর্তি যে এতটা জীবস্ত হোতে
পারে, আমি তা জানতুম না; মনে
হোল, শিল্পী আর-একটু চেষ্টা করলেই এর
মৌনত্রত ভঙ্গ হয়ে মেত!

ভেবেছিলুম, মৃর্জিটিকে এখান থেকে সরিয়ে
নিক্ষে যেতে গেলে, গাঁয়ের লোকে নিশ্চয়ই
উড়িয়া-ভাষায় যৎপরোনাস্তি রুদ্ররস প্রকাশ
করবে। কিন্তু আশ্চর্য্য এই, কেউ টু-শব্দটি
পর্যান্ত করলে না।

(গ)

"সন্ধ্যার পর আমরা কণারকের কালি। দেউলের কালো ছামার ভিত্তর থেকে বেরিয়ে, সীমাহীন বালুকা-সাগরের তীরে এসে দাঁড়ালুম!

আমরা চারধানা গরুর গাড়ী ভাড়া করেছিলুম। অন্ত তিনধানা গাড়ীতে ছ-জন করে লোক উঠল, কিন্তু আমার গাড়ীতে সেই মৃর্জিটি ছিল বলে আমি ছাড়া আর কারুর জারগা হোল না।

অস্পষ্ট চন্দ্রালোকে ঘুমস্ত সেই অনস্ত
বাল্-প্রাস্তর্গকে চাকার শব্দে জাগ্রৎ করে,
গরুরু গাড়ীগুলো চিমিরে-চিমিয়ে চলতে
লাগল। উপরে আকাশ, নীচে সেই ধ্-ধ্
মরুভূমি—চারিদিকে আর কিছুই নেই—
না গ্রাম, না মানুষ, না গাছপালা !

সারাদিন ধ্বংসস্ত পের মধ্যে ঘুরে-ঘুরে
দেহ-মন ছই কেমন এলিয়ে পড়েছিল—
আস্তেআস্তে গাড়ীর ভিতরে দেহটাকে
ছড়িয়ে দিলুম; আর, আমার পাশেই,
নর্ক্তীর সেই পাষাণ মুর্স্তিটা; তক্ক মৃত
দেহের মত আড়েই হয়ে পড়ে রইল।...

সেই জীবস্ত পাষাণীর আলিঙ্গন থেকে
ভাড়াতাড়ি বেমন সরে আসতে যাব—
অম্নি চট্করে বুম ভেঙ্গে গেল।

চোথ কচ্লে উঠে ধসে দেখি, পাথরের প্রতিমূর্ত্তিটা গাড়ীর ভিতরে পাত্লা অন্ধকারে আবছারার মত দেখা বাচ্ছে; হঠাৎ দেখলে মনে হয় সে মূর্ত্তি বেন এক ঘুমস্ত মাহ্রবের! বাইরে, মড়ার মত হল্দে আধ্যানা চাঁদ একরাশ এলমেল কালো মেবের উপরে স্তম্ভিত হয়ে আছে। গভীর রাত্তি অত্যস্ত স্তর্ক;—কেবল, থুব দূর থেকে চিরজাগন্ত সমুদ্রের অ্লাস্ত হাহাকার বাতাসের ঠাপ্তা দীর্ঘাসের সঙ্গে ভেসে-ভেসে আস্ছে!

হঠাৎ আমার কাণে একটা শব্দ গেল। গাড়ীর ভিতরে কে ফোঁশ করে একটা নিখাস ফেললে। প্রথমে ভাবলুম, আমার শ্রম। কিন্তু তারপর ভাল করে ভনে ব্রলুম,—না, ভ্রম নয়, ভিতর থেকে নিশ্চয় কাকর নিখাস শোনা যাচছে!

গাড়োয়ান-ছেঁাড়াটা তথন নেমেঁগাড়ীর আগে-আগে হেঁটে চলছিল।

প্রতিমৃতিটার দিকে তাকিয়ে দেখলুম, সে তেমনি স্থিভাবে পড়ে আছে।—

ধাঁ-করে মনে হোল, কণারকের সেই
গৈঁয়ো-লোকটার রহস্তপূর্ণ আচরণ।
বথ্শীষের লোভেও সে এই মৃর্ক্তিটার গায়ে
হাত দিতে রাজি হয়-নি! এ
মৃর্ক্তিটাকে নিয়ে কিছু গোলমাল আছে
নাকি ? নইলে, দেখতে যাকে এত ফুল্রী,
তাকে গাছতলায় অমন-করে কেলে-দেওয়া
হয়েছিল কেন ?

নিখাস তথনো উঠছে, পড়ছে। স্থু তাই নয়—গাড়ীর ভিতরে বিছানার তলায় খড় বিছানো ছিল— সেই খড়গুলো হঠাৎ খড়্থড় করে উঠল—কে যেন এ-পাশ থেকে ও-পাশ ফিরে শুল।

আমি ভৃত মানি না। কিন্তু তর্ কেন জানি না, আমার বুকের কাছটা কেমন ছাঁৎ-ছাঁৎ করে উঠল। গাড়ীর ভিতরপানে চাইতে আর ভরসা হোল না, —থালি মনে হোতে লাগল, বেন কার ছ-ছটো পাথুরে চোথের থম্থমে চাহনি ধারালো ছুরির কন্কনে ফলার মত ক্রমাগত আমার পিঠের উপরে এসে বিধছে আর বিধছে। শেষটা এমনি অস্বস্থি হোতে লাগল বে, আমি আর কিছুতেই সেথানে ভিষ্তুতে পারলুম না,—এক-লাফে সে গাড়ী থেকে নেমে পড়ে অন্ত এক গাড়ীতে গিয়ে উঠলুম। সেথানে আমার ছই বন্ধু প্রুদ্ধে

'.ঘুমোচ্ছিলেন; ওঁতোওঁতি করে কোন-্রিতিকে বাকি রাতটা কাটিয়ে দিলুম।

ভোর হোল। প্রান্তর তথনো শেষ, হয়-নি।

্ নিভের গাড়ীতে ছিরে আসতেই দেখি, করেন ?" 🔭 .. আমার বিছানার উপরে একটা কুকুরছানী, কুণ্ডলী পাকিয়ে দিব্যি আরামে শুয়ে, নিজা-় সৌন্দর্য্য যেমন স্বাভাবিক হয়, তেমন—" স্থুখ উপভোগ করছে ! '

কাণ ধরে সেটাকে তুলে বাইরে ফেলে • দিলুম। ছানাটা কেউ কেউ করে উঠতেই গাড়োয়ান-ছোঁড়া ছুটে এল। বললে, "বাবু, মের-না মের-না, ও আমার কুকুর!"

—"তোর কুকুর !"

—"হাঁণ বাবু, ওর মা মরে গেছে— তাই ও আমার সঙ্গে-সঙ্গে গাড়ীতেই পাকে।"

ব্ৰ'লুম, গেল হাত্ৰে গাড়ীতে কার নিশাস জেনেছিলুম! কিন্ত, তবু—

, (可)

"কলকাতায় এসে নর্ত্তকীর সেই প্রতিমৃর্টিটিকে আমার বাইরের বরের একটি ছোট টেবিলের উপরে দাঁড় করিয়ে দিলুম।

আমার ত্রী তাকে দেখবার জন্তে এক-मिन विहेरत्रत्र सरत्र (नरम এलान। अस्नकः अन ধরে খুটিয়ে-খুটিয়ে তাকে দেখে তিনি মতপ্রকাশ করলেন, "একে বাইরের ঘরে वांश हमाद ना !"

আমি আশ্চর্য্য হয়ে বললুম, "কে্ন ?" —"কেন আবার! ওর পরোনে যে কাপড় নেই! মাগো, কি লজা!"

— "ভঃ, তাই! কিন্তু রমা, তুমি কি জাননা যে বড় শিল্পীরা যে-স্ব রুমণীর মূর্ত্তি গড়ে-নাম কিনেছেন, তার বে**নার**-ভাগেরই গায়ে কাপড়-চোগড় নেই ?"

—"কেন, ভোমার বড় শিল্পীরা কি স্ত্রীলোককৈ এতই বেছায়া বলে মনে

—"তা নয় রমা, তা নয়! অনাবুত , —"ণাক্ কৃথক-ঠাকুর, থাক্, ভোমাকে षात्र भोन्नर्गा-उद साथा कत्रंठ हैर ना, ও-সব হচ্ছে ভূয়ো कथा !"-এই বলে রমা আবার নর্ত্তকীর দিকে ফিরে দাঁড়াল। তারপর ভঙ্গিভরে ব্যঙ্গ করে তার দিকে চেয়ে বললে, "মরে ষাই, পরোনে কাপড় নেই—কালামুখীর দাঁড়াবার আবার চং দ্যাথ মা—দি ঠাস্ ক্ষে গালে এক চাপড় !"--রমা মৃত্তির গালে সকৌতুকে একটি চঁড়্ বসিয়ে দিলে !

—কিন্তু সেইসঙ্গেই সে আর্ত্তনাদ করে ছ°পা পিছিয়ে গেল! আমি অবাক হয়ে দৈথলুম, তার মুথ একেবারে পাঙ্গাশ হয়ে গেছে !

· — "কি হোল রমা, অমন করে উঠলে ·কেন **?**"

— "আমার হাতে ও কান্ডে দিয়েছে !" ° –"काप्टरफ़ निरम्नरह! स्करन शिरन নাকি ?"

-- "ওঁকে চড় মারতেই ও-ষেন আমাকে কটাস্করে কমিড়ে দিলে! বিশ্বাস হচ্ছে না,? এই দেখ, হাত দিয়ে আমার রক্ত পড়ছে !"

তাইত, রমার হাত ধিয়ে সভ্যিই রক্ত

গড়াচ্ছে যে! হতভদ্বের মত মূর্ত্তির দিকে
চাইলুম—কিন্তু তথনি বুঝতে পারলুম
আসল ব্যাপারটা কি! নর্ত্তকীর নাকের
ডগাটি শিল্পী অত্যন্ত হক্ষ করে ক্ষুদেছে,
রমার হাত ভার উপরে গিয়ে পড়াতেই
আঁচ্ছে গেছে আর-কি!

কিন্তু রমা বিশাস করলে না। আমার মুথে সে আগেই শুনেছিল, এ মূর্ত্তিকে আমি কি-করে কেমন অবস্থায় পেয়েছিলুম। সে বললে, "একে যথন লোকে ফেলে দিয়ে গিয়েছিল, ওখন এ আপদকে বাড়ে করে বিয়ে ভামার বাড়ীতে আনবার দরকার কি শি

স্ত্রীলোকদের কী কুসংস্কার! আমি হেসে বললুম, "যাও, যাও, আর'পাগলামি করতে হবে,না—হাতে, জল দাও-গে যাও!"

ভয়ে-ভয়ে নর্ভকীর দিকে ়ভাকায়েত-ভিন্নিতে রমা ঘর থেকে নীরবে বেরিয়ে গেল।

আমিও কিন্তু কেমন ভ্যাবাচ্যাকা থেয়ে
নর্জকীর দিকে চেম্নে রইল্ম! রূপেরপরবে-ভরা হাসিমুখে, আমার দিকে ছ্থানি
নিটোল বাঁছ বাড়িয়ে সে দাড়িয়ে আছে,
—বেন কার অভিশার্পেই সে আজ নিশ্চল,
পাষাণে পরিণত হয়ে নিস্তন্ধ, নইলে ঐ
মুখের কলহাস্তরোলে এবং ঐ চরুণের, রুণুরুগু
নূপুরনিক্রণে এথনি আমার এ ঘর পরিপূর্ণ
হয়ে উঠত!

(8)

"বিনোদকে তোমরা সকলেই জান বোধ হয়। এখন তার যে ভয়ানক দশা হয়েছে, তার জন্মে দায়ী কে জান? নর্জকীর ঐ প্রতিমৃর্ভিটা! বিনোদ যদি ঐ
নর্জকীর প্রতিমা না-দেখত, তাহলে ভাল
আঁকিয়ে বলে দেশ-বিদেশে আজ তার
নাম ছড়িয়ে পুড়ত—শসে একজন মান্তবের
মত মান্ত্র্য হয়ে উঠত।
নেতিনীয় পরিণাম তোমাদের কারুর অক্রাত
নেত্র, কিন্তু তার আসল কারণ খাতিন
আমিই জানি।

ি বিনোদ কলকাতায় থাকত না।
কলকাতায় ষধন, আসত তথন আমার
বাড়ীতেই এসে উঠত। আমি ছিলুম তার
সবচেয়ে বড় বন্ধু।

मেবারে কলকাতীয় এসে দেবদাসীর এই মূর্তিটা দেখে, সে আনন্দে একেবারে বিভোর হয়ে পড়খ। উচ্চুসিত বললে, "রমেশ, এ যে অম্ল্য রত্ন! বরু, ঠুমি লাখটাকা পেলেও আজ. আমি এত ' খুসী হতুম না !"—বিনোদ কাছে দুরে আশপাশ স্থায়্থ ও পিছন থেকে নানারকমে ঘুরে-ফিরে প্রতিমৃর্ত্তিটা দেখলে। তারপর তার গায়ের পরে আপনার হাত রেখে আবার বললে, "এ সেই অতীতের বিশ্বকর্মার গভীর সাধনার ফল, এ যুগের সাধ্য কি এমন প্রতিমা গড়তে পারে! দেখ বন্ধু, এর পাষাণ-দেহে কি অপূর্কা স্থমা, হাত-পামের কি বিচিত্র ভঙ্গিমা !… ⋯ আমি যদ্ভি সমাট হতুম আর এ যদি মাহ্য হোত, এর একটি চাহনির জন্তে আমি সাম্রাজ্য বিকিয়ে দিতুম! হায়, এ •হচ্ছে পাষাণী—একে ভালবাসলেও প্রতিদানে এর প্রেম ত আমি পাব না! তবু দেখ, এই পাষাণও শিলীর হাতের

্মায়াম্পর্ল পেয়েছে বলে মনে হচ্ছে, যেন 'এই কঠিন পাথরের আড়ালে-আড়ালে ं প্রাণের লুকানো ধারা চুপি-চুপি বয়ে যুাচ্ছে ়—্হাত দিলে যেন 'হাজে, তার উত্তাপ পাওয়া যায়!"--)

এই বলে বিনোদ সেই প্রতিমার ্বুকের উপরে হাত দিলে,—কিন্তু পরমূহুর্ত্তেই বিটাতাহতের মত হাতথানা গুটিয়ে নিঞে হতভদ্বের মত দাঁড়িয়ে রুইল। .

আচম্কা তার এই ভাবান্তর -দেখে আমি আশ্চর্যা হয়ে . বললুম, "কিহে, ব্যাপার কি ?"

वितारतत पूथ निष्य थानिकक्ष বাক্যফুর্ত্তি হোল না। তারপর একবার দেই মুর্ত্তির দিকে, আর-একবার আমার দিকে ক্যাল্ফেলে চোথে চেয়ে আম্তা-আম্তা করে বললে, "একি সভাি গু"

. —"কি সত্যি হে ?"

—"দেথ রমেশ, এই মূর্ত্তির বৃকে যেমনি আমি হাত রাথলুম অমনি আমার কি মনে হোল জান? মনে হোল ওর বুকের ভিতর থেকে হৃৎপিণ্ডটা তুপ্তুপিয়ে নেচে উঠল।"

े आमि উচ্চস্বরে হেদে বললুম, "মৃর্ত্তিটা দেখে তোমার এত আনন্দ হয়েছে যে তুমি একেবারে বাহ্ডজান হারিয়ে বদে আছ !"

ি বিনোদ প্রতিমার বুকে আবার হাত দিয়ে একটু হেসে বললে, "ভাই বটে---আমারি ভ্রম। কৈ, এখন ত আর তা মনে হচ্ছে না---এ বুক এখন স্তব্ধ, স্থির, মৃত্যুর মত শীতল !" তারপর থেমে এक हो भीर्घश्राम (करन आवात वनतन,

"হায়রে, পাষাণুকে কি বাঁচানো যায়! তা বদি পারতুম, তাহলে আমরা,—শিল্পীরা, আজ শত শৃত নিখুঁত আদর্শ মামুষ গড়ে ममख मः मांत्ररक ञ्चलंत्र करत जूनजूम !"-('5')

· "আমার একটি বদ্ অভ্যাস. আছে। রাত অন্তত দেড়টা-হটো না বাজলে সহজে আমার ঘুম হয় না। প্রথম রাভটা আমি वह-छेहे পড়ে कांग्रिय मि।

সে রাত্রে যথন পড়া সাক্ষ করে উঠলুম, ঘড়িতে তথন হুটো বাজতে দশ মিনিট। আলো নিবিয়ে শুতে যাচ্ছি, এমনন্ময় বারান্দায় কার পায়ের শব্দ পেলুম।

এত রাত্রে জেগে কে ? একটু আশ্চর্য্য श्रा कानना निष्य प्रूथ वाष्ट्रिय (निथ्) विद्याम। वाज्ञानमात्र अमिक थ्यंदक अमिक পর্য্যন্ত সে অন্থিরভাবে বেড়িয়ে বেড়ান্ডিল। দে রাত্রে গরমটা পড়েছিল^{*}কিছু অতিরিক্ত; ভাধলুম, গরমে বোধহয় তার ঘুম ভেঙ্গে গেছে, তাই দে বাইরে বাতাস পাবার জত্যে বেরিয়ে এসেছে। এই ঠিক করে তাকে আর না-ডেকেই আমি শুয়ে পড়লুম ।...

পরদিন সকাল-বেলার বিনোদের সঙ্গে যখন দেখা শোল, বললুম, "কিছে, কাল ভাল করে ঘুম হয়-নি বুনি ?"

দে থিমিত স্বরে বললে, "তুমি জানলে কি করে ?" 🐣

আমি বললুম, "কাল রাভ হুটোর সময় তুমি যথন বারান্দায় এসেছিলে আমি তথন জেগেছিলুম।"

मृह्यदत वनाम, "ভाই, कान এक बान्हर्याः च्यान (परपहि।"

—"কি-রক্ষ ?"

- निक्नोत मुर्खिलेव এक्টा नकन তৃপতে তৃপতে ন্যামি বুমিয়ে পড়েছিল্ম। বুমিরে-বুমিরে কি অপু দেখকুম, জানো ? হয়ত আজও তুমি ওকে আবার (मथमूम, প্রতিমা যেন হঠাৎ জীবস্ত হয়ে উঠল-বণিও তার দেহ যেমন ছিল তেৰনি পাথরেরই রইব। এক-পা এক-পা করে জামার কাছে এগিরে এসে হাসতে-হাসতে সে বললে, 'ভোমার কথা আমি ওনেছি, তুমি আমাকে ভাৰবাসতে চাও,—मा' ? व्यामि वनन्म, 'हैंगा'।— 'ভাহলে আমিও ভোমাকে ভালবাসব, बाद कथाना झाइव ना'—এই वरन म আমাকে প্রাণপণে আলিকন করলে! ভার ক্ষিত্র শক্ত পাধরের হাতের চাপে আমার দম বেন আট্কে আনতে লাগল। আমি কোর করে যেমন তার হাত ছাড়াতে যাব অ্মনি আমার, ঘুম ভেলে গেল। তারপর কিছুতেই আর ঘুষ আসে না। সেই বিচ্কুটে বংগর কথা কোনমভে্ই আর ভ্লতে পারপূম না—দেটা নিৰে ভাৰছে ভাৰতে শাপাটা এমনি প্রয় হরে উঠল বে, শেষ্টা ধর आरक त्वतिस्य अनुम। - क्वान नाताताक অনিজার কেটেছে।"

কণারকের প্রান্তরে আমি নে স্বপ্ন त्रत्यहिन्दे, त्रिहां चात्रकृष्ठी अरे श्रुत्वत्र । আমার বুক কি-এক বিপদভৱে গুৰ্ওর করে- উঠন। ভবে কি সভাসভাই এ मुखिरात जिल्हा अवाजानिक किहू आहर ?

वितान चामात काट् मृत्त अस्म चून अक्ट्रे উछ्डिक चात वनम्म, "वितान, ও चरत चात्र जूमि छस्म ना!"

व्यामात्र चरत हम्रक डिटर्श विस्तान वनान, "क्न वन तिश्र".

निरम्दक नामरण निरम् आमि वृणन्म, "তুমি ও মৃৰ্ভিটার কথা বড় বেশী ভাবছ। स्मथरव।"

. বিনোদ হাসতে-হাসতে বললে, "(नथनूबरे-वा, जाएक रुखार कि !- यथ ज সভ্য নর!" •

তাকে আমি আর-কণনো হাসতে দেখি-নি, সেই হাসিই তার শেব হাসি! (夏)

"ভারণর 'সেই- ভরন্ধর রাত্রি—বে রাত্তির কথা আমি জীবনে কখনো ভূপব

সে রাত্তেও আমি টেবিলের সাম্নে বসে একথানা বই পড়ছিলুম। ঝত তথন একটার কাছাকাছি। চারিদিকে ত্তরতা (यन अम्बम् कद्राष्ट्र।

(काशार्थ किছू निह, हिंग वक्षे ভারি জিনিব-পড়ার শব্দ হোল—সজৈসকে ভন্নক এক আৰ্ত্তনাৰ !—বে কা চীংকাই, —চারিদিকের গভীর নীরবভার মধ্যে সে व्यक्तिम स्वन व्यक्त जाद वाश निष् কোৰাও ৰৈ না পেনে কাঁপতে-কাঁপতে जूद शिन!

একলাকে আমি গাড়িরে উঠনুম। সাধার খ্রীও ধড় মড়িবে কেগে, বিছানার केंद्रे बरम मझ्डा बनारम, "स की त्या,

े আবার আর্ত্রনাদ। এবার তত জোরে নত্ত ক্রান্ত বল্লগাভরা। এ বে विरमारमञ्ज अत !

থামি আর দাঁড়াবুম না, ঝড়ের মত **ट्रिंग्स वर्ष्ट्रिय प्रत्येय क्रिंग्स क्रिंग्स** । वाहरतत घरतत पत्रका ठिनरकहे पद्माम কৰে খুলে গেল, ভিতরে ঘুটুঘুট করছে আ,কার-মনে হোল, সে অন্তকার গ্র-করে আমাকে গিলতে আসছে !

असनुम, अहे व्यक्तक रतन मना (धरक অতি কটে গেঁভিয়ে-গেডিয়ে বিনেয় বলছে, "হাড়, ছাড়, — ওরে পিশালী, ছেডে দে— ছেড়ে দে-ছে-" সার কথা বেরুল না,-কেউ ধেন তাকে এত জোরে চেপে ধর্মে, যে তার শ্বর একেবালে বরু হারে ्डांटा ।

তোমরা বুঝবে না-সে যে কি-এক মহা ভাষে আমার সবাঙ্গ নেভিয়ে পড়ল; পারৰে, তথনি আমি ছুটে পালাড়ম—কিন্ত সে শক্তিও আমার ছিল না, চত্ঠক করে কাঁপতে-কাঁপতে মাটির উপরে আমি ত-হাতে ভর দিয়ে বদে গড়পুম ৷ অককাব ঘরের ভিতরে কেমন একটা অব্দান্ত ম**্পনানি শব্দ হোতে শাগল—কে**উ ধেন কাকর সঙ্গে বোঝাযুঝি করছে, কিন্ত প্রাণপণ চেষ্টাতেও মৃক্তিলাভ করতে পারছে न। करम करम तरह यहें शहें।नि भक्ती (बरम धन - छात्रशत, मन हुलहाश! আর-একটু তেমন ভাবে থাক্লেই আমি নিশ্চর অজ্ঞান হরে বেতুম, কিন্তু বাড়ীর त्य त्यथारन हिन जवाहे स्करण উঠে रेर-टेठ कंबरफ-कंबरफ रम चरत छूटि जन, कारण। रमस्य जामात जाक्क जावता शैरत शैदा दक्रिं त्रमा

আড়ট্ট চোথে দেখলুম, নর্ত্তকীর সেই প্রতিসৃষ্টিটা টেবিলের উপর থেকে মাটিতে উপুড় হয়ে স্টান্ পড়ে আছে, আর তারই তথায়, বিনোদের দেহ নিম্প্র-নিম্পান व्या न्यात्रह ।

সবাই মিলে হুরাধার করে, পাথরের সেই ভারি মুর্ভিটা বিনোদের উপর **থেকে** ভূলে ফেললুম। বিনোদের বুকে হাত দিয়ে দেপলুম, সে বেঁচে আছে: 🖜

তথনি ডাক্তাৰ ডেকে আনা হোল।

সেই সৃষ্টিটার চাপে বিনোদের দেহ चार्छ पृष्टं व्यं दान जिल्लाहरू ; चानक करहे সে প্রাণে বাঁচল বটে, কিন্তু ভার মাথা १९८ वदादत भाराभ इत्य लाग । अधन छात्र কাচে গোৰে বে কেমাগত বলতে ধানে, পাধনীর সঙ্গে প্রেম করে বুক ভার পাধাণ হয়ে গেছে 🟴

(百)

রমেল চুপ করিল। **থানিকক্ষণ** ভোতারাও কেউ কোন কথা কহিল না। তারপর যোগেশ আপনার নিবস্ত বিভিতে খুন-একটা ভোর-টান মারিয়া বলিল, "দে সজীছাড়া মৃষ্টিটার কি হোল 💅 রমেশ বলিল, "তাকে ভেলে ভাছো करत्र रक्ष्म पिरमधि।"

হুরেশ বলিল, "দেটা নিশ্চর ভৌতিক भूर्छि, नहेल-"

त्राम वांश मिश्रा वनिन, "ना, आश्रि ভূত মানি না।"

—"তাহলে বিলোদের অম্ন দশা হোল কেন ?"

— মূর্ত্তিটা বোধহয় কোন গতিকে তার বাড়ের উপরে পড়ে গিয়েছিল। এর-মধো ভৌতিক, কি আছে ?°

—"তবে 'সেটাকে ভারতো কেন <u>१</u>°

—"তামই জন্তে আমার বছুর অমন অবস্থা হোল, সেই রাগে। ••• ••• কিন্তু মুর্জিনিকে ভালবার সময়েও আর এক কাণ্ড বটে। চাকররা বথন হাভুড়ি দিয়ে মৃতিটার উপবে ঘা মারছিল, ডখন হঠাৎ ভার গা থেকে একখানা ভালা পাথর ঠিক্রে এফটা চাকরের কপালে গিয়ে এমনি ভোরে লাগে যে, সে তখনি অজ্ঞান হয়ে ঘুরে গড়ে যার। উমেশ কপালে চোখ ভুলিয়া বলিল, "কি ভয়ানক! তবু ভূমি বলতে চাও, এটা ভৌতিক ব্যাপার নয়।"

রনেশ উঠিল শাঁড়াইলা বলিল, "ল: আমি ভূত মানি না।"

बीरश्रमक्त्रमात्र दांग्र।

কণারকে বৌদ্ধপ্রভাব

কণারকে বৌদ্ধ প্রভাবের **40** Antiquities of Orissa - গছে বালা ্লাক্তকাল মিত্রমহাশয়ই বোধ হয় প্রথম তুলিয়াছিলেন। তৎপূর্ববর্তী এছ ষ্টার্লিং প্রণীত উড়িষারি ইতিহাসে কণারক বিষয়ক প্রবন্ধে ইহার কোন উল্লেখ নেপা নায় উড়িয়ার দেবক্ষেত্রে ना । ভূবনে-খরের অন্তিদুরে ধউলি धरणशिक्रि বা গাত্তে অশোক-অমুশাসন খোণিত রহিয়াছে। প্রাচীন কলিক্সগুলে বৌদ্ধ ্ধর্ম-বিস্তৃতির ইহাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ। ब्रेडियनम् वा स्टायनगङ्ग छात्रस्य এह অংশে তীর্ব ও দেবালয়াদি দর্শন করিতে

আদিয়া Wou-yeau বা রাজা অশোক কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত প্রাথ বাদশটে স্তৃপ দেখিতে পান; ইহার সকলগুলিই নাকি তৎকালে অলোকিক দৈবশক্তির বিকাশ-বাহুলে, সবিশেষ প্রভাবাধিত ছিল। (১)

ভাগন এ প্রদেশে শতসংখ্যক সভ্যারালে প্রায় একহাজার বৈদ্ধি নম্যাদী ধন্মগ্রন্থাদি পাঠ কবিত। সন্ধর্মী ও বিধর্মীল্প একজেই বসবাস কবিত। Stanisla এটালে প্রণীত ইউয়েনচন্দের ভ্রমণ বৃত্তাও বাধ হল উনবিংশ শতাজীর মধ্য ভাগেই প্রকাশিত হয়। রাজা রাজেক্তালা তাঁহার গ্রেছে এ প্রক্ষেক্ ব্যবহার বর্ধেইই করিয়াছেন।

^{(3) &}quot;Hiouen Thsang found a dozen Stupas built by Wou-yeau (Asoka) on which were often-times refulgent the most extraordinary prodigies...hundred monasteries containing ten thousand monks who study the great translation—the heretics and men of the faith living pell-mell."

তার পর ফা-ছি-য়ান প্রবীত Foe-!.u-ki ((का-क-कि) ্রাম্বের মসিয়ে Reumsat Klaproth & Landresse कृष्ठ क्यामी-व्यवसाय रेश्याकी अस्वाम কলিকাভার ১৮'৮ খঃ অবে প্রকাশিত হয়: স্থতরাং ১৮৭৫ ও ১৮৮০ খঃ অবেদ Antiquities of Orissa এম গুইখাও একাশিত তইবার সময় দেশার ঐতিহাসিকগণ ভালরপেই এ পুস্তকের যথাগোগ। স্কোচনা করিতেছিলেন। শেবোড গ্রে পাট্ডিপুজে প্রভাজকবর বৌদ্ধগুলের রথমাত্রা দেখিয়া ভারতবর্গে পাগমন-কালে খোটানে পরিষষ্ঠ বৌর রথোৎসবের সভিত উহার তুলনা ক্রিয়াছেন। (১) বোদ হর, এই ব্ৰান্ত-পাঠেই তদানীত্তন প্ৰাচাৰিকাবিদ্যুগ রথযাত্রামাত্রকেই বৌদ্ধর্মের বিশেষ অগীভত र्वामा भारत कविवाकित्यन । कवादरक রথ্যাত্রা প্রচাশত ছিল। লোকের বিখাদ ছিল, "অর্কক্ষেত্রে রথবাত্রা দেখিলে সুযোর শরারী রূপ দর্শন লাভ ঘটে।" রথযাত্রার फेंबर (र कदिश दा ८व छाटवरे ८वेक ना কেন, খঃ ৪ৰ্ম ও ৫ম শতান্ধীতে ছিন্দুর বিশ্বর সাচার-অনুষ্ঠানে রথবাতার প্রচলন দেখিতে পাই। অগ্নিপরাণের ৬০ অধ্যায়ে ১৬ প্লোকে প্তক-প্রতিষ্ঠা প্রসঙ্গে শিখিত আছে,--"तर्थन इंखिना वांत्रि जामस्त्रः शुक्रकः नरेतः।"

রথবাত্তা এখন জনশ্রুতিমাত্তে পর্যাবসিত ইইলেও ধ্রুজাসির ইইতে বড়জোর ছই তিন দিনের প্রথ সমুক্তজীরবর্তী সূর্যামন্দিরেও

বৌদ্ধ প্রভাব আরোপিত হইবে. তাহা আর বিচিত্র কি ? পূর্ক হইতে কোন বিশেষ ধারণার বশবভী থাকিলে এর দেশদুর্শিতা সহজেই আসিয়া পড়ে: তথন থেটুকু নিজহতবাদের সমর্থন কুরে কেবল भारतिकृत्यके मुनावान मत्न कवित्रा इत्र वाकी অংশটুকু বৰ্জন করিতে হয়, নতুবা খেজামত ঘুরাইয়া দোজা কথার বিক্লভার্থ-গ্রহণ বাতীত উপায়ান্তর থাকে না। গউলির সাল্লিধ্য-বশতঃ একসন্যে থতাগ্রির গুরুত্তিত বৌদ্ধ কার্ডিরণে প্রচারিত হহত পরে षाञ्चानिक युः शुः २३ व्यक्तित গুৰুলায় নুগতি পারবেলের খোদিও লিপির (Actes d Sixieme congr. or. Vol. III. p. 174-77) ए नव्यूनिखकांत्र জনৈক জৈন শ্রমণ শুভচ্জের নাযোলেপ এবং মঞ্চপুরি ও প্রাটেশ গুল্ফায় খোদিত গারবেলের অঞামহিন প্রধানা মহিষীর এবং বাজা क गत्री (मध्यत मिनिकायत भाक्षीकात-करण (Ep. Indic. Vol. XIII. p. 160-166) একণে প্রাচীন ক্রান্তি-বছল খণ্ডগিরিতে জৈন প্রাধান্তই স্বীকৃত হট্যাছে। রাজা অশোকের অভানর ধঃ পঃ ততার অবে; তাহার এক শতাফী পরে খৃঃ পৃঃ ২য় অব ্ইতে গুষায় দেনে শতাস্ত্রী পধান্ত এই এগার-वाद्या भेज वरनत धत्रिज्ञा (शोलीक अपूक्षकी কুমার ও কুমারী পর্বতে (২) কৈন ধর্মারলমীগণ ঠাহাদের স্থাপত্য-কলা ও

^{(&}gt;) কেছ কেছ বলেন, প্রস্তা-গ্রহণের পূর্কে রাজকুমার গৌতম রথারোহণপূক্ত উদ্যান পরিজ্ঞান পরিজ্ঞান পরিজ্ঞান পরিজ্ঞান পরিজ্ঞান প্রিজ্ঞান প্রাথম্ভিত হয়।

⁽২) কুমার ও কুমারীপর্বত অতগিরি ও উদ্বধিরির প্রাচীন নাম। দশম বা একবিশ শভাবীতে এই নাম্মুইটিই প্রচলিত ছিল বলিরা বোধ হয়।

ভাষব্যের স্থারী-চিত্র রাখিয়া গি,য়াছেন। স্ত্রাট অশোকের রাজ্বকাল হইতে ছই এক শতালীর মধ্যেই যদি এরপ একটি ভিন্ন দর্ম নিজ অন্তিত্ব আকুর রাখিয়া বৌদ্ধপ্রভাব প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হয়, ভাহা হইলে খৃঃ এয়োদশ অন্দে হিন্দু নুপতি কর্ত্বক নির্মিত কণারক মন্দিরেই বে সর্বপ্রকারে ব্রাদ্ধপ্রভাব বস্তুমান থাকিবে ইহা কথনও জাের করিয়া বলা যাইতে পারে না। ইউরোপীয় পশ্তিতপ্রকাল হার্ত্ত সন সাহেবের প্রয়েক্ত বৌদ্ধ, জৈন ও চিন্দু-প্রণালী প্রভৃতি স্থাপতা শিরের করিছে শ্রেণী-বিভাগ আর মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। বৌদ্ধ

লৈনগণের ভূমতা-বিশিষ্ট (curvilinear)
নিশ্বাদির ভার হিন্দু মন্দিরাদিরও অভাব
নাই: তাই শিল্পকলা বিষয়ক আধুনিক
গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাই, "Works of art
and architecture should be classified with regard to their age and
geographical position and not
according to the creed." শ্রাৎ শিল
ও স্থাপতা নিদ্রানাদির শ্রেণী বিভাগ করিছে
হুইলে ধর্মতাদির উপর নির্ভর না করিলা
যুগ, কাল ও ভৌগোলিক অবস্থানের কথাই
বিবেচনা করা কর্তব্য।

প্রথমে কণারকের নাম হইতেই আর



क्रगातक-मित्र ; উভत्रनिक

क्त्रा याक। त्राका विक्रीय मुभिश्करणव প্রভৃতি গমাবংশীয় নুপতিগণের ভাষশাসনে "কোণা কোণ" এই নামটি পাওয়া হায়: (J. A. S. B. 1895, p. 251) ইক হইতে কোণার্কু গন্ধ সাধারণতঃ 'কোণা'র व्यक् (स्वा) वह व्यक्ति हे गृहील रहेश वादर। (Vincent Smith's History of Fine Art in India and Ceylon, p 28, Footnote) কিন্ত বৌদ্ধ-প্রভাব-বাদারা ব্লিডে চান যে বুল্লেবের অপর এনটি নাম কোনা-গমন বা কোনাক্ষন; এবং ইহারই অপভংশে **८काना ८काना म्हल्य एक्ट इंड्र**श्रहः (Bishunswarup's Konarak p. 87) 'कमन' वा 'शनन' नक अकवारत इन्द्र इहेश 'কোণাম' পরিণত হওয়া কভদুর মহল, তাহা ভাষাতবজেরাই বলিতে পারেন: তবে একেবারে পুরামাতার "বৌদ্ধ" मलयाम প্রতিপর করার জন্ম অমরকোধ অভিধানে

উল্লিখিত বুরুদেবের নামান্তর অর্কবন্ধু শব্দের "বন্ধু": দেলিয়া "অর্ক" ট্রু কোণা-গমনের 'নোলা'র সহিত জুড়িতে গেলে তেলেবেলাকার সেই "কামারের মারে কেলে" ইত্যাদি বাশস্থলত ইেয়ালির কর্থীই মনে পড়ে! তহারা কিও বলিতে - চান यथन প্রেম ত্রাট বিভিন্ন নাম কাটিয়া ভাষার ছইটিরই "মুড়া" মাত্র "জোড়া" কে পিংক भा उन्न रांत्र. তখন क्षात्रक व शाहीन वोक शीठकान, ভাগা প্রমাণের আর বাকী বহিল কি? বিতীয় প্রমাণ—"রথ"। ইহার फ़ेशन রুধবাতা ত হইত*ই,* ভাহার কণাগ্যক छेपद्र आरात মুন্দিরটিও র্থাকৃতি। যদি ব্লিতে চান, "স্থ্যুদ্ধে ত সপ্রায়-সংযুক্ত রথেই বাহিত হন"(১) ভা**হাতিই** বা আর আনিল-গেল কি ? ইহারা তর্কে প্ৰাৰ্ভত না হ্যয়া বলিবেন, স্প্ৰাশ্ব বে



[&]quot;নস্তাৰে সৈক্চকে মৰে সূৰ্ব্যে ছিগলগুক্" অগ্নিপুরাণ, ০১-

The second section of the second second section is a second secon

পরবর্তীকালে সংযোজিত হর নাই, প্রাচীন কালে বে চারিটি মাত্র অবই বিজ্ঞমান ছিল না, এ কপাই বা কে, বালল ও পরবর্তী-কালে এই সকল প্রস্তরময় অহু প্রভৃতির সংখ্যা-পরিবর্তন-বিষয়ক কোনরপ সভোষ-জনক প্রমাণ উপস্থিত না করিয়া উণ্টা পদ্ভিতে প্রমাণেক ছার প্রতিপক্ষের উপর চাপাইয়া দিলে তাহাদিগতে বাব্য হইয়াই নিরম্ভ হইতে হয় ৷

किन्नु आक्षिकात्र कारण मकरलहे विटर्न गरेबा रास्त्र, छारे थेछिशांनक विख्छात छन्नु कब्रनात रहोर्ड स्वीमृत अञ्चलत रुक्षा बाब ना। स्वारक चलावकारे किलामा कविबा वरम, "आह्वा नहांचत्र, स्वोद्ध देशे विक्रिक्त हरेल, छात्रा रहेर्ड छात्रश्च निष्ट्यांन छोशीत स्वमान स्वार्थात्र १"

वोक्ष्यकार (পायक लो-कार्रिशांत क्रांती क्रियांक रियम्बर्ग महान्य हं हात ठाति-भीठिं छेनाहत्रन निराद (ठक्टे) किर्म्याहरून। व्यथम अमान धर एम मन्तिद्रत मर्स्क क्रमत्था इंग्डीमृहिंदे एनथा पाय; अमन कि गर्छ-गृहहत्र त्रष्मत्वीरिक इंग्डी-ठिक इंडेएड निर्म्युक नहर। क्षण्डताः हैशाएन मर्छ (১) आठीन व्यक्तिकां भीज निनर्गतन मृष्टे ध-क्रांतीन क्रांत्य ठिक व्यव्यादिक व्याधारकार्टे भित्रका मित्र देश क्षांत्र व्याधारकार्टे भित्रका मित्र देश क्षांत्र व्याधारकार्टे क्षांत्र क्ष

আলম্বন প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া ধায়: কি ৯ ্দে কারণে কেহট এ দেউলটিকে প্রাচীন "(वीक्शवंशरकान्छ উপাসনার जान" विश्वा প্রচার করেন নাই। অইম হইতে একাদশ শতাকীর নধ্যে নিশ্বিত খালুরাহের মলিরেও दन्त्रीमुर्कि विद्रम नहा । वृक्तमत नीकि भूकिना হত্তিপকরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাহার জন্মের পুর্বে তাঁহার মালার নাকি স্থপ্ন দেখিয়াছিলেন খেন হত্তী তাঁহার বাক্ষদেশ বিদীর্ণ করিয়া গর্ভে প্রবেশ করিতেছে। স্বভরাং আর যায় কোথা ৮ বেদীনিহিত একটি বালক ও একটি হন্তীর চিত্র অন্তোচে ছাত্তক-কাহিনী-সংক্রান্ত চিত্র বলিয়াই নির্দেশ করা ভাতক কাহিনীর চিতাবলীর মধ্যে যে তোন প্রকার পারপর্যা রক্ষিত क्टेंटव हेटांहे मुख्य दिल्हा मान इस ध्वर বরবুচর প্রভৃতি স্থানের চিত্তভণিও এই মতেরই সমর্থন করিতেছে। বেদীর একটি চিত্ৰকে শাৰ ও কুৰ্য্যের মিলন বলিগ শরিষা শইষা নিক্টবর্ত্তী অপব একটি ফলকের চিত্রটিকে ভাতক কাছিনী-সংক্রায় বলিয়া প্রকাশ করিলে স্বভাবত:ই মনে সন্দের ক্ষরে। ধনিবছিত সূত্হৎ গ্রহণ স্বাসংহ স্তিভাগ দৈৰিয়া কেহ কেহ বলিয়া (मक्शन नाकि (बोइशर्य-विद्राधी (कन्द्री-রাজগণের প্রাধান্ত জ্ঞাপন করিতেছে।

(১) দিয়ার ব্যাবন পাছাড়ে পোনল কৃষ্য ভহার প্রবেশ-ছারের facade বা সন্মুখভাগে গল আলঘন ছেবিডে পাঁওৱা ছারঃ (P. 20 History of Fine art in India and Ceylon), ফটিন quartzose gneiss প্রভারে গালিস তর ভহার ফেওরালভালি বিশ্বভাবুশের ছিলেব ফৌশনের পরিচারক। এই গুয়া-মেল্ব স্ক্রাট অলোকের রাজভ্বালে "অনীবিড" স্ক্রানীদের লক্ত নির্বিড হয়। (V. A. Smith's History p. 145).

হৈশলেশ্বর মন্দিরের গাত্তে শাদ্দি আলম্বনে াহৰিধ শাৰ্দ্দের চিতাদি দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া কেহ কেহ হৈশল বল্লালগণের লাঞ্ন-স্বরূপ শাদ্ভিতিক ব্যবহৃত হইয়াছে এক্লপ বাধ্যা করিতে চেষ্টা পাইতেন। কণারকে ষেক্ষপ হন্তী-শ্রেণীর স্থায় নরপ্রেণী वा मानी देमछा अनी दाया यात्र, देशमा नवा पिन्दि । दिवस विकास विकास । अन्य स्थानी বিশ্বমান, তাই Vincent Smith मरहानत्र भाष्त्र कार्यन्तर emblem दा नाञ्चन विश्वा चौकांत्र न! क्त्रिया "canonical scheme of decoration" বশিষাই অভিভিত ডাঃ ফুট-প্রমুথ আধুনিক ক্রিয়াছেন। ঐতিহাসিকরণ আন্তুমানিক খৃঃ একানশ শতাকীর ঘ্যাতি-কোরা বা মহাশিব ওপ্ত এবং ক্ষেত্ৰ বা মহাভবগুপ্ত এই চুহলন বাতীত মাদলাপঞ্জীয় বিংশাবলী-ব্ৰতি অপর (क्नेत्री-ब्राब्काटनेत थारिक मश्रदक्षे मिन्निक्षान । (Ep 'Indic Vol. 111. p. 324. 336et. seq.) স্থভরাং দোনবংশীয় নূপতি-লাঞ্নরাপে না হউক (১) অতি পুরাকাল হইতে প্রচলিত স্থাপত্যাবিষয়ক অলম্বার-রীতির অনুযায়ী বলিয়া হংস আলম্বনের মাৰ (goose frieze) গৰাসংহ মৃতিভাগও উড়িয়ার মন্দিরাদিতে স্থান পাইয়াছিল। বড় বাঁজি নামক যে জলজ উদ্ভিদের চিত্র ফণারক শন্দিরের Pilasters বা উদগত গুম্ভাদির

গাত্তে পদ-পতাদির অলমারের লাম উৎকীর্ণ **(मथा यात्र, वीयुक्त मनशासन श्रामाशाय** মহাশর বুদ্ধগরার স্থাপত্যেও দেইরূপ শক্ষ্য করিয়াছেন; (M. Ganguli's Orissa. p. 100) কিন্ত ইহাতে এইটুকুমাত্র ব্যায় যে মকর-চিমু প্রভৃতির স্তায় এই স্কৃতীয় স্থাপতা-প্রণাশীও বৌদ্ধযুগ হইতে চলিয়া আসিয়া काम छेखन २३८७ अस्तिन पूर्व तराभन्न रिक् মন্দিরাদিতেও স্থান পাইষ্কাছে। অশোকস্তন্তে হংস-আশ্বন ও হস্তার তিত্তাদি পেথিতে পাওয়া যায় বাল্যা সকল স্বতেই যে তাহা ্বীকভাৰ জ্ঞান করিবে, ভাহারই বা প্রমাণ কি

 কেচ কেহু মন্ত্রি গাল্ড একক স্বা স্মালিম্বন-বদ্ধ এবং লীলামিতপুত্ (scroll work) রূপে অভিত নাগ-নাগিনীর মৃতিগুলিও বৌদ্ধতাভাবের চিহ্ন বলিয়া মনে করেন। সহস্ৰ-সংখ্যক কাঞ্জি সন্তান জনাবুভাস্ত মহাভারতের আদিপর্কে ব্যাত আছে। (M. Ganguly's Orissa p. 177-178) যক রাক্ষের ভার তাহারাও প্রায় demi-gods শ্রেণীর অন্তর্জ । মনসা-পূজাকালে অনভ বাস্থাক, পল, মহাপদ, তদক, কুলার, কন্ক ট, শুঝ প্রভৃতি অষ্ট নাগের নামও ঘণাক্রমে আবৃতি করা হইয়া थारक। नागगन बिन्धु । या इट्डिट वोहासत्य গুড়ীত ভইয়াছিল। স্থতগ্ৰু বৌদ্ধ ধর্মগ্রেছ मार्शनिरश्त डेरझथ तन्त्रा याद्र निष्मा धनः

(১) সহাশিবগুপ্ত বা ব্যান্তির মবঞ্জুরা ভাষণাসনে যে seal বা মুলা দেখা যায়, ভাষাতে গুলগুলী বা কমলাছিকা-মুর্ভি-অন্ধিত শার্ক্ লের চিহুমান্ত নাই ! (J. B. O. R. S. March 1916) জনোবারের ভাষণাসনে অন্ধিত মুলার "a man in a squatting posture" বা উপবিষ্ট সমুখ্য মুর্ভিমান্ত দেখা গিলাছে ! (Mr. B. C. Mozumdar's article in Ep. Indic, Vol XI p. 93. et. seq.)

সাঞ্চী ভারতত প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধ স্থাপত্যে बागमर्डि (मथा यात्र विवशा (व हिन्सू बिक्दित्र माभवृद्धिक्षित् (बोद्धार्य-भविठाप्रक ছোৰিত হইৰে, ইহা ধ্ব সঙ্গত মনে হয় না। অবশু প্রাচীন রীতির বৌদ্ধ নাগমন্তি এলির সহিত মধাযুগের (later Brahminical period) হিন্দু নাগসৃত্তির यत्वहे त्नोत्रांष्ट्र चाटक्य (M. Garlguly's Orissa p. 178) जामात्वत्र वर्षातत्र একশ্রেণীর প্রাচীন মন্দিরের গাতো ক্র্য कृष गुनित्रतं প্রতিকৃতি দেখা গিয়া থাকে। বৌদ্ধ স্তুপের গাত্রেণ একপ চিত্র অভিত দেখিতে পাওয়া যায়, সুভরাং বঞ্চ-এ শ্রেণীর কোন শ্রি-মন্দিরের भारमाबामार अक्रेश हिंख दिश्या स्वराट मेरि শিবপুরার্থ ব্যবস্থাত হটবার পূর্বো বৌদ্ধন্ত প কলৈ বিশ্বমান ছিল, এলপ ধারণা কলৈ ৮ লবে পতিত হইতে হয়, ভাতক-কাহিনীতে উল্লেখ-ছেডু কণারকে নাগ বা হল্পীচিত্র দেখিয়া বৌদ্ধপ্রভাব বাদীরাও সেইরপ এমে পড়িয়াছেন বলিয়া মনে ছব। খোদিত চিত্রের নিমদেশে প্রাচীন मिल्लीश्रम हिट्ला विश्व वा निस्मारत नामवाम किंड्रे निविधा प्राथिएकन ना, ठारे अध्नक मधाब विक वास्ति।रान्त्र भरक् वृश्विवात কুল ঘটনা থাকে। আধু্িক কালে ভাই त्विट्ड शार्डे त्व त्व-हिक वृक्तमत्वव धर्य-मिका-माम विनश विने के ब्रोगाएक, . ডा: कुमा<u>ब</u>्दामोत्र छात्र त्योक ७ हिन्दू এই উভয় শ্ৰেণীর মৃতিভাঃ অভিজ পণ্ডিত এখন णांहाहे दिक्य क्षेत्र हिंदा विनिधा मक्सकान

VII. plate 72) চিত্রটির যে প্রতিলিপিথানি প্রকাশিত হইরাছে, তাহা পর্যবেশ্বর করিলেই প্রতীষ্ণমান হইবে যে ইহাতে এমন কিছুই নাই যাহা কেবল বৌদ্ধ চিত্রেরই নিদর্শনরূপে গৃহীত হুইতে পারে।



শিকানান

ভূল হটরা থাকে। আধুনিক কালে তাই আগর একটি চিত্র লইরাও এইরপ বেথিতে পাই বে বে-চিত্র বৃদ্ধদেবের মতন্তেন উপস্থিত হইরাছে। এটি স্থানীঃ ধর্ম-শিক্ষা-লান বলিরা বলিত হটরাছে, পাণ্ডাগন পরত্রামের শরক্ষেপণ বলিরাই ডাঃ কুমার্থামীর ভার বৌদ্ধ ও হিন্দু এই প্রকাশ করিরা থাকেন। কিন্তু পঞ্চান্তরে উত্তর শ্রেণীর মৃতিভার অভিজ্ঞ পশ্তিত এখন পণ্ডিত বিষণ্ডরাপ বলেন, ইয়া শরতক তাহাই বৈশ্বরভালর চিত্র বলিরা মতপ্রকাশ নামক জাতুক কাছিনীর চিত্র। বৃদ্ধদেব করিতেছেন। (Vishwakarma, part পর সন্ধান ও সক্ষাক্ষেত্র-শ্রনিকাশিকাশ নির্মাহিলেন, ইহাই না কি এ চিত্রের প্রেরাহিলেন, ইহাই না কি এ চিত্রের প্রতিপাত বিষয়। পরশুরাম যে শরনিক্ষেপ করিয়া সমৃত্র গর্ভ হইতে তৃষি অধিকার করিয়াতিলেন, সে কথা হিন্দু শাল্লাদিতে বণিত আছে, স্কৃতরাং যে মন্দিরের গাতে গাঁতার বিবাহ, মহিবাহর বদ প্রভৃতি নারাণিক নিত্র অভিত ছিল, যেগানে বিষ্ণু, বালগোপাল, বৃহস্পতি ওপলা প্রভৃতি হিন্দুদেব-দেবীগণের মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, মেই মন্দিরেই যে বৌদ্ধ জাতক কাহিনীর চিত্রাবলী অসংলয়, পারম্পায়ারিতীনভাবে মধ্যে মধ্যে স্থান পাইবে, ইহা সম্ভবপর বিভাহ বোদ



विकृष्डि-कगात्रक

হয় না। এটি পরশুরানের চিত্র বলিয়া স্বীকার করায় আপতি থাকিলে শরক্ষেপণ-পারদশিতার secular চিত্র বলিয়া গ্রহণ করিতেই বা বাধা কি কোণার্ক মন্দির-গাত্রে সেরূপ secular বিশ্ব চিত্রের ও অভাব নাই।

 আর একটি 'দভায়মান' মুর্টিক, শিরোদেশে বিতত্তকণ সর্পমৃত্তি দৈবিয়া সেটকে সমুচলিঞ্চ বুদ্ধমূর্ত্তি বলিধাই পরিচর দেওয়া হইয়াছে এব' পাৰ্বস্থ ক্ষুদ্ৰ গ্ৰীমৃতি কুটোটকে শ্ৰেষ্ঠা পত্ন ফুজাভা ও ভাঁহার দানী প্রা বলিয়াই ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। অগ্রহারণ মানের ভারতবর্ধ পতিকাৰ কণারক প্রবন্ধে আমি এ মৃতিটির সমূদ্ধে কিঞ্চিৎ স্বালোচনা করিয়াছি! ১৯০৩ ছবে যা'ব্যৱের শতবাধিক উৎসব खेशनाम . সপ্রাঞ্জ মুচলিন্দ্রে স্থিত একত্র-অবস্থিত যে বন্ধমৰ্ত্তি প্ৰদাৰ্শত হট্যাছিল. (Cata-Icque-No. 6290) তাহার সহিত এ-মৃত্রি কোন সাদৃগ্য নাই। সে নমুনায় वृक्तामय अलिल्मद निर्द्धारमण उपिरेश। গুরু দর্প-চিত্র দেখিয়া বৌদ্ধ বা জৈনমৃত্তি वनिया दित क्या भक्न ८५८क नियानन নহে। এ চিত্রটি চি. গোপীনাথ বার মহাপন্থের Iconography আন্থ বর্ণিত মধ্যম ভোগস্থান- আণার লক্ষ্মী ও পথী দেবীর একতা দণ্ডায়মান বিষ্ণু মৃষ্টি স্থিত इडग्रांड अम्छव नरह। क्षांक मिल्द्रद्र (plinth) পীঠভাগে গাছের চিত্র অন্ধিত রহিনাছে এবং ক্লোরাইট পাধরের তুলর होकां ठेडित अकारण महानमीत श्रीतिकीत মুর্ত্তি অধিষ্ঠিত আছে। গাছের ছবি থাকিলেই

্বে ভাছা ৰোধিক্ৰমের চিত্র হইতে হইবে ভাহা নহে এবং খণ্ডগিরির জৈন ভাষর্যোও त्त्रिन:-मिन्ना-टमत्रा वृत्र्मामित्र ठिळ त्मथा यात्र। . মহালন্ধী, এ বা, গৰ্মন্ধী (১) প্রভৃতি মৃতি **रवोद्ध टेक्क** के हिन्दूशरावद माधादन माम्मलि ছিল বলিয়া মনে হয়। (Mr. M. Chakrarasty's Note on Dhaeli Udavgiri and Khandgiri-caves) শাঞ্চীক্ত দের মত খণ্ডগিরিতেও এম-ডি দেখা গিয়া খাকে, আবার পুরুষে ex অগর্মার্থ মন্দিরের এ।ক্লেণ অবস্থিত লক্ষ্ मिनदा अभूदि बहिबाछ। ১৯০৪ मालद পুরাতত্ত বিভাগের বাংসরিক ডাঃ ডি, আর, ভাণ্ডারকর মহোগম উভিয়ার অপর অংশে অবস্থিত নরসিংহনাথ নামক নানবের ভাষর্যা ও হাপত্য প্রধানী বর্ণনা-প্রসঙ্গে বলিচাছেন যে কণারক মনিরের রূপনোহনের সৃহিত নবম শঙाकी वा ভংপুৰ্ববৰ্ত্তী কালে নিশ্বিত এ মনিরেটির क्शरमाहरनदे यरथहे (जोगामण कार्छ। देशत ९ कोकार्र काल शांधरत्व, श्रमत्रक्राल (थामारे कहा जन्द lintel वा मधारमह গাতে চাৰর ধারিণী পরিচারিকাসহ প্রাসনা दक्ती-मूर्खि अक्षिरः। इदेशार्थ इदेषि श्र ভতের ছারা দেবীর নত্তকোপরি তইটি কলস ধারণ করিয়া আছে। তে ভাতারকর Fergusson 's Burgess প্রণীত Cavetemples of India sites 45 %: one cho (हिंव) छेटल व किता विन्ताहन, কটকের প্রাচীন শুহার ও দক্ষিণ উড়িফ্মার

मनित्रमभूरक्ष चांत्ररमरम रव "शक्काण" प षाहि. তारा य এ मनित्रिष्ठ আর আশ্চর্য্য পাইবে, তাহা পতিক প্রতৃতি চিহের সাম শীস্তিত শুভস্চক বলিয়া বিবে,টত হইড: মন্দিবাদির ভিত্তিগাত্তে বা দার-धग्रह CHTM ভাঙা .খোদিত ক্যার শ্ৰেণীর conventional desi वा गर्व्, कन-गृशैक-त्रीष्ठि कान मध्यनात्रत्रे চিল বলিয়া NCH শুলার-ভাষণ্য অনেকৈ मिना श्री विषय विषय विषय भारत करत्न কণারকেও তাহার অভাব নাই। কেছ কেল বলেন, এই বিস্কৃত ক্রচিপরিচালক দিখুন মুর্জিগুলি বামমার্গাবলম্বী তালিব মতের প্রবল প্রভাবের পরিচায়ক। আবার কেচ কেচ বলিয়া পাকেন যে বৌদ্ধগণ যাহাতে मिनाद-माबिर्धा উপস্থিত হইতে ना हार्डन, (महे क्सरे **এই मक्स ब्रह्मीन** हिलाका (मिडेन-नटक मित्रविष्टे इच्चाहिल। প্রভাব-বাদীরা বলিয়া থাকেন (N ... 15) সকল বিভিন্ন ভঙ্গীর যুগলমূর্ত্তি दुक्त ० প্রজার মিলনের চিত্র। **डिम्**र माञ्च आर निविच चाट्य वक्षभाजनिवादमार्च मास्तरः গাত্রে মিথুন-মূর্ত্তি সন্ধিবিষ্ট করিবে। উৎকল थएखत এकामम अवारित मिथिए शहि. "वखनाजामि जीजामि वादनार्थर गरवामिः भारत्रश्री मगापि ইহার বছ-পূর্ববর্তী গ্রথ পৌক্ষাকৃতি ॥" व्यविभूबारमञ्जूषम श्राप्त, त्रीयांनिव नार्थात्मस

⁽১) জীবুক বিজয়তা সক্ষণার মহাশবের মতে গলগন্তা নামে পরিটিত বৃত্তিভালি দশমহাবিদ্যার অভাগ্ "কমলাম্বিকা" বৃত্তি।

মিপুনমূর্ত্তি-সন্নিবেশ করিবার উপদেশ আছে। ामेथ्रेटनः भागवर्गा**ङः भाषात्मवः विভू**ष्ट्यर ।" শ্রীযুক্ত ভিন্সেণ্ট অগ্নি-পাঃ ১০৪-৩০ | ত্বিৰ মহোদৰ তাঁহার সিংহল ও ভারতীয় ममिलकमा विवस्य গ্রপ্নে ও এই কথার উল্লেখ করিয়াছেন। (5) **(4)** (**क**र् আবার বলিয়া चादकन. প্রাচীন শিৱ-जा का इस्मानी নবরসের চিত্ৰানির NT8: আদি রুদযুক্ত চিত্রগুলি "আদৌ" বলিয়া কিছু अधिक भाजाब श्राम পाইबार है। तम याहा है के देश य वित्नथं जादन दोक श्राचादन हिंह. তাহা কথনই মানিয়া লওয়া ঘাইতে গাবে না। বিভিন্ন দেশীয় প্রাচীন আলোচনা করিলে মনে হয়, পাওতবর Kraft Ebbing दनार्थ है বালয়াচেন, "Sexual feeling is really the root of all ethics and no doubt of æstheticism and religion." (Psycho Sex. p. 2) यश आरमित्रकात्र Stephens s Catherwood সাহেবদমের অনুসন্ধান-फर्ण अत्नक बुड्माकात्र त्मीरथव अधावत्मव थाविक्र इरेबाटा अञ्चलित काशिरम ৰাড়াজনক (membra conjuncta in conic) किरवात अखाव नाहे। (Squier's Serpent Symbol, p. 48) Westroph সাহেবৰ Panuco (পাহকো) প্রভৃতি াবের মন্দিরে ও সাধারণ স্থানে শিক্ষচিত্র (थानिक थाकात कथा छिल्लथ कतिहारक्रम। (Primitve Symbolism. p. 33) Squier **बहे हिक्छनि मयस्क निविदारहन**

শুকার ভাষধ্যের ভার এই যুগণ মৃতি-धनिटिंख विविध 'वस' धामनिंख हरेग्राहर (like those in India representing in various manners the union of the two sexes). (Alexander প্রধান উপান্য দেঘতারূপে পরিস্থিত হইত এবং এসিয়ার জার এখানে ? সৌরোপাসনা লিলপুৰাৰ সহিত অভিত ছিল। (Serpeut Syrabol p. 47). Dulaure পাছকো নগরে যে সকল খোদিত বা আলেখিত हिलानि सिथशाहित्वन, Bertram नारहर তাংরি অন্তর্নপ চিত্রাদি Tiascalla নামক স্থানের দেবসন্দিরাদির (sacred edifices) গাতে অন্ধিত দেখিতে পান। Tlascallas (Cicek) জাতির দৌরোপাসনা প্রবলভাবেই প্রচলিত ছিল; মত্যাং যে প্রভাব সার্নভৌমিক, ভাহাতে কেন যে ধর্ম-বিশেষের মতবাদ আরোপিত বুঝিতে পার না। হহবে. তাহাও স্থাপত্য ও ইতিহাস গ্রন্থের মুখবন্ধে মাননীয় স্তার জে. জি. উত্তক মহোণর লিথিয়াছেন, যে ডাক্তার মেটরশিক গণিক গির্জার (cathedrals) গাবে, ও স্থানে স্থানে একপ চিত্রাদি আছে বলিয়া উত্তাথ করিয়াছেন। ভাই উদ্রুক মহোদ্য বলেন, শুধু ভারপ্রবশতা বা আধ্যাত্মিক তত্ত্বে দিক দিয়া দেখিলে প্রাক্তত (natural) তথোর মীমাংসা মাদলাপঞ্জীতে লিখিত আছে বে কণারকের সূৰ্য্য চজ-পূতি গর্ভগৃহস্থ

^{(3) &}quot;Such sculptures are supposed to be a protection against evil spirits and so serve the purpose of lightning-conductors" p. 190 foot-note.

রাজত্ব-কালে পুরী বা পুরুষোন্তমে স্থানান্তরিত প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই এবং পত্নে উথাই वहेब्राट्ड । बन्दित त मर्डि बहुर्गाह अत्नरकत भएउ हेबांडे (महे ख्रामृद्धि। हेबाव मधिकहेथ मुटिंটि श्रीयुक्त विष्णयंत्रश महामा वृक्षमृर्वि ৰবিতে চান, কিন্ত Modern World गिक्रिकात कुनारे मःशाध-- क्रीकुछ हिमाः छ শেশর বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশয় নবগ্রহ-প্রস্তর-নিহিত চন্দ্রগর্ভির স্ভিত বিশেষ मामुख मर्गन कविशा এ मुर्खिटिक ठक्कमुखि বিশির্মাই সাব্যস্ত করিরাছেন। কণারতক এই মতটির সমর্থনেরও স্থবিধা ঘটে। হর্ষ্যের সহিত চন্দ্রসৃষ্টিও যে পুজিত হইত এ প্রবানটিও ইছার পোষ্কতা করিতেছে : কেই কেই বলিয়া থাকেন, দৌরোণাসনা সমুদ্রতীরস্থ কোণার্ক প্রয়ন্ত . বিস্তার

পুরুষোত্তম দেবের পুত্র নরসিংহদেবের (Heliolatry) ভারতে পুথকভাবে ঞ্জীমন্দির প্রাঞ্গণের সূর্য্য শিবোপসানায় পর্যাবসিত ত্ইয়াছিল: যেতেত স্থা শিবের আটপ্রকার বিভিন্ন মর্ত্তিরট অন্তর্গত বলিয়া বিবেচিত হইয়া भारक। (वोक्र श्राज्य वार्तिशन এই भारती অপকে প্রয়োগের স্থবিধা ব্রিয়া ইহার সমর্থন কবিতে পশ্চাৎপদ নছেন: কারণ लोट्यांशांनना यनि subsidiary cult বলিয়া প্রতিপন্ন করা যায়, তাহা হইলে विक्रमनित मोर्ताशामनार्थ अयुक्त इहेशारह, সৌরোপাসনা একসম্যে হিমালয় জেন্ড্স্ কাশীনের মার্তও (১) স্নির হইতে



কাশ্মীর-মার্ভগু-মান্দর

^{(&}gt;) नार्कक्षमनित व ६म नडांबीटड (६२६ इहेटड १६० पर अस्तर मत्ता) ताला निजानिङा कर्ड् নিৰ্দ্ধিত হয় ৷ ইহাৰ gable, trefoil-arch, quasi-doric ভল্কলেপী প্ৰভৃতিৰ চিত্ৰ কেপিয়া সলে হয় বে কোণাৰ্ক यंगित वे जामर्ग निर्मित एक नारे । 'जारेम-रे-जार नतीन अहकात जानुक क्षक बनाई रह जवानाक मध्यारात **উপর বিভিন্ন করিয়া এইরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন হ**ে এবং সেন্টোলন্ত্রত এ হয়ইছুল হল জন সভাল, এ হৈ এছ চ

नाज कतियाष्ट्रिन । मन्निद्रापित थ्वःमावर्णय এখনও তাহার সাক্ষা দিতেছে। মধ্যভারতে খঃ একাদশ শতাকীতে নিৰ্দ্বিত भन्ति**रत**त्र সংখ্যা নিতা জ । इज्जा (Report Arch. survey W. India Vol. IX p. 73-74) वस्रदारमञ्जात ক্ম ছিল বালয়া বড় यदन মুদ্র না। সেন-বংশীর রাজা পর্যেশার পরম ভটারক শ্রীমৎ কেশবদেন বা বিশ্বরূপ সেন व्यापनादक "श्रुवस्त्रोत्र" বলিয়া বিশেষিত করিয়াছেন। ভাহার ভামলিপির स्थारक है "नरमा नाजाइनाय" मरक प्रवाह—

"বলেহরবিন্দবনবান্ধবমন্ধকার কারানিন্ধভূবনত্রয়মৃক্তিহেভুং"

প্রভৃতি বচনে সূর্যা-লদনা আরম্ভ হইয়াছে। ত্র্য্য-পূজা নারায়ণপূজায় কি শিবোপাসনায় প্রথাবসিত হইয়াছিল, তাহা বিচার করিবার স্থান ইহা নহে, তবে এই শ্রেণীর শ্লোক ও সাধারণের মধ্যে "সুর্যানারায়ণ" প্রভৃতি প্রচলিত শব্দ হুইতে সুর্য্যোপাদনা নারায়শো-दहेब्राडिन, শাসনায পর্যাবসিত এই অনুমানই যথাৰ্থ বলিয়া हम । यरन কলিকাভার বাহুধরে (মিউজিয়ম) রক্ষিত শিংৰাভাগে-পদাচিকে-চিক্তিত र्शा-नावायन-ইহার স্কা দিতেছে। अटक কৰিত আছে, মাৰ্তভ্ৰমন্দিৰে স্থামৃত্তিভ বিষ্ণু नारमहे श्रामीय लारकत भरधा शतिकिक हिन ; (local name of Vishnu as Sun-God) किहूकान भूट्स छाः त्रक मानम्हर अकृष्टि আদিত্যসূর্ত্তি আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। সাঁওতাল প্রগণার অন্তর্গত রাজমহলে খা বাদশ শতাকার একটি স্থাসুর্ত্তি আবিষ্ণত

इम्र। अकाम्भान औगुटः निश्चिननाथ मान মহাশ্র তাঁহার মূর্শিদাবাদের ইতিহালে অমর-কুণ্ডগ্রামের গঙ্গাদিতা নামক অখারচ সূর্যা-মূর্ত্তির উল্লেখ করিখাছেন। 'মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত এ মৃত্তিটি অদ্যাপি পৃত্তিত ইইন্স থাকে। এখনও বাপণার কোনও কোনও ভানে স্থাস্তি ষ্ঠ্ৰী প্ৰভৃতি নামে প্ৰতি _ ইইতেছে। (সাহিত্য শক্তিক-পজিকা, চুচ্চার ক্রামার্ড ৯५ পুঞা) পাটনার অপিঠাতী দেবী প্রতনশ্বীয় মন্দিরের বহিঃ-প্রাপ্তে একটি সূর্যামুদ্রি রক্ষিত আছে দেখিয়াছি 🕨 তি, আর ভ'ডারকর মহাশ্ম রাজপুতানা ভ্রমণ-প্রসঞ্জে সিরোহীর অন্তর্গত युः मश्रम শতাকাতে নিামত বসন্তগডের সূর্যামনিবের এবং যোবপুরের অন্তর্গত অসিয়া (Osia) নামক স্থানে অবস্থিত অষ্টম শতাক্ষীর অপর एकि मन्दित्र दिवदेश (Progress Report Arch. Survey W. India 1907- 0 p. 51—52) পুরাতম্ব বিভাগের বিপোটে প্রকাশিত করিয়াছেন। ছুইটি মন্দিরই বছল কাক্লকার্য্যে ভূষিত। বে ফ্র্যা-পূজা এককালে এরপ বিস্তার লাভ করিয়াছিল, ভাহা अक्षारत धास्त्र आस्त्राच्य subsidiary cult মাত্র হইলে কাশীর হইতে মধ্যভারত পর্যান্ত কথনই এতগুলি সূর্য্য মন্দির নিশ্মিত हरेख ना। कानाकंत्र मिन्द्र द्व নোরোপাসনার জন্তই নিশ্মিত হইয়াছিল. এবং এখানে সৌরোপাসনা যে রূপান্তরিত রধাকৃতি বৌদ্ধনন্দিরে পরগাছার ভার অধিষ্ঠিত হইয়া শৈবোনাসনায় পরিণ্ড হয় नाहै इंश्हे मुखा विनिधा मत्न इस ।

अवुक मनत्त्राहन शत्नाशावा महामद

কণারকের ভাষর্য্য-কালোচনা-কালে কোথাও বৌদ্ধ ধর্মবিষদক চিঞাদির অভিন্তের কথা উল্লেখ করেন নাই। পুরাত্ত্ব বিভাগের রিপোটাদিতেও ইহার কোন উল্লেখ কোথা বার . কা প্রস্তুত্ত্ববিদ্ বন্ধ্বর শ্রীষুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশবের মতেও কুলারকে বৌদ্ধবর্দ্ধ-সংস্থান্ত কোন মৃত্তি এবাবং আবিস্কৃত হয় নাই। ভাত্তেল, ভিজেণ্ট মিথ মহোদয়গণ্ড কুসম্বন্ধে নীরব। তাহ'দের ভাষ্যা ও

ললিতকলা বিষয়ক গ্রন্থানিতে কণারকে বৌদ্ধপ্রভাব-স্থবন্ধ ইন্ধিতমাত্র নাই। বক্ষামাণ প্রাবন্ধে আলোচিত তথা-ক্ষিত বৌদ্ধ
নিদর্শনগুলিও বৌদ্ধপ্রভাবের নিঃসন্দেহ
প্রমাণ বলিয়া স্থাকার করু যাহতে পারে
না। হতরাং ঘতদিন প্রাচীন লিপি বা
লেখ প্রভৃতি বিজ্ঞান-সম্মত প্রমাণ না
তাবিদ্ধত হয়, তত্তিদন কোণার্কমন্দির বৌদ্ধধর্ম-সংল্লিষ্ট বা বৌদ্ধপ্রভাবাবিত বলিয়া
বিবেচলা না করাই সঞ্কত।

ओलक्षाम मनकात ।

সর্বলিপি

গান

ওরে জামার, হাদর জামার
কথন তোরে প্রভাত কালে
নীপের মত গানের স্থোতে কে ভাসাবে।
বেনরে তুই হঠাৎ বেঁকে
ভক্নো ডাঙার যাস্নে ঠেকে,
কড়াস্নে শৈবালের কালে।

তীর বে হোণা ছির রয়েছে
সরের প্রদীপ সেই জালালো
জ্ঞাচল শিখা ভাহার জালো
সানের প্রদীপ ছুই বে গানে
চল্বি ছুটে জক্ল পানে
চপ্ল টেউরের জাঁকুল ভালে।

विवरीक्षनाथ ठाकूत ।

11 ना मा—ना। ना था—नमा I मा था—।। था थना—ना I था ना ও বে ০ ना मात ० इत्तर । जा मात ० ०० ਸ ना ।—।—था—भा । अर्जा र्जा—ा। या था—ा I जी जा—ा। वा वा ০ ০ ০ ০ ক খন ০ ডোরে ৫ প্রান্ত কালে া সা রা । য় গালা বি আলা। বা পালা I আলা মা ল দী পের ০ ম ত ০ গালের স্বর্গে তে ০ কে ত ण ४-1 - नाम माना मिनानाना । ।।। সালে কে ভাসালে ত था। शा श्या- ला ! था-। !!-!-! I ना-वी मी। ना शा ০ বেঁকে ০ বে ০ ০ ০ ০ ৩ ৩ ০ নো ডা ছোৱ लगा I शा-ा मा। शा मा-। । शा मा-। शा मा-। १ ला ६ ০০ যাস ০ নে ঠে কে০ জ. ডাস ০ নে শৈ ০ বা লের ा । ना मां-ा ना मां-ा ना मां-ा II मा-ा मा वा ना-ा I ০ জালে ০ জালে ০ জালে ০ জীর ০ যে ছোগা ০ I मांच्या था। शा मा-ा I मा मा-था। था था-। I था ।-सा। স্থির ০ র য়ে ছে ০ ঘ রের ০ প্র দাপ ০ সেই ০ জা था श्या—वा I था।—।:—।—। I मा मा- या। था मा-ना I मा লালো ০ গো ০০ ০০ ত আ চল ০ শি খা गा। जा मा। I मां मां गां ही मां—ा मां।। হার • আ লো • গা নের • প্র দীপ • ভুই • ষে • • ু সা নের • প্র দীপ • ভুই ৽ যে গা নে • গা নে

প্রা I গা মা—ি গা মা—া গা মা—া। পা ধা— ত ক কুল ০ পা নে ০ চ পল ০ চেউ য়ের ্ আ কুল ০

क्षिपितसमाथ ठाकुत

তাঁাধিয়া

(列製)

আমার এই ছংখের কাহিনী কাউকে
শোনাব বলে' বে লিখতে বসেছি তা নয়।
আমার মনের কথা মুখ-মুটে বলতে না পেরে
আমার বুক ফেটে যাছে। ছংথের কথা
নিবে নাড়াচাড়া করণে ছংখ বে দ্র হর্না
তা সবাই জানে, কিন্তু তবু মানুষ চুপ করে
থাকতে পারেনা। আমার কাছে যে কেউ
নেই! কাকে বলি ও তাই আপনার মনে
নিজের কাহিনী লিখতে বসেছি।

মনে পড়ে তেই দিন, বেদিন উৎসবের
একটা ষট্কা বাতাস নিয়ে খণ্ডবাতী। প্রবেশ
করেছিলুম, শাঁথ, ঢাক, শানাইয়ের আওয়াজ
আর টেটানেচ্র মধ্যে মানাকে বরণ করে
খণ্ডরবাড়ীর লোকেবা আমার ঘরে তুলে
নিলে। আমাকে দেখে আমার শাণ্ডনীর
পছল হল, ভিনি বল্লেন, বেশ বৌ হয়েছে—
টির-এয়োলী হরে বেঁচে থাকা।

আমার স্বামী আমার বিবাহে একটি
পরসাও নেননি; আর একটি পরসাও না
নেবার মতন লোক এতদিন খুঁছে পাওয়া
যায় নি বলেই যোল বৎসর বরস পর্যান্ত
আমাকে পুরড়ো-আইবুড়ী থাকতে হয়েছিল।
আমার নাম স্করবালা, বাবা আমায়

আমার নাম স্থবালা, বাবা আমার স্বরো বলে ডাক্ডেন। আমি তাঁর বড় আছরে মেয়ে ছিলুম। বাপের বাড়ী বাবার সঙ্গে-সঙ্গেই প্রিয়েছে,— এখন প্রেল্প ইচ্ছে, আমার শক্তবাড়ী নল্তে কিছু আছে কি না ?

ছেলেবেলাতেই মা মারা সিয়েছিলেন।
তার কথা আমার মনে পড়ে না, বাবা
একলাই ত্থনের স্থান অধিকার করে
আমার মান্ত্র করছিলেন। তিনি সরকারী
চাক্রী করতেন; কথনো এখানে, কথনো
সেথানে—এমনি করে জাঁকে চারনিকে খুরে
বেড়াতে হড়। আমাকে হৈড়ে তিনি থাবতে

ুপরিকেন না। তাঁকে ছেড়েও আমি থাকতে পরিকুম না। কাজেই তাঁর সঙ্গে আমাকেও গুরতে হত। চাকরী করা ছাড়া তাঁর একমাত্র কাজ ছিল আমাত্র, লেথাপড়া শেথানো স্লার টাকা জ্যানো। তিনি বলতেন, হরো, তোর এমন জারগার, বিরে দেবো

বাবার স্ণা-সহাস্ত মুখের সেই কথাগুলো আজও মাঝে-মাঝে মনে পুড়ে আর হাসি আসে।

জীবনের ধারা এইরক্ম গুল্ল, স্বচ্ছ, তরঙ্গহীন গভিতে বেশ একটানা বয়ে শাচ্ছিল, হঠাৎ একটা ঘটনার বিপরীত তরঙ্গ ছুটল।

একদিন বাবা আর্ফিন থেকে ফিরে
আসবার পর, রোজ বেমন বাই তেমনি
হাঁসিমুখে তাঁর কাছে ছুটে গেলুম।
দৈথলুর তাঁর মুখ অত্যন্ত বিষয়, চোখছটো
লাল হরে ইয়েছে। আমার হাতছটো তাঁর
হাত্রের মধ্যে নিয়ে তিনি গুমরে কেনি
উঠে বললেন,—সুরো আমানের সর্বনাশ
হয়েছে মা—

জিজ্ঞাসা করে জানপুম বে-ব্যাকে
আনাদের টাকা থাকত সেটা কেল হরে
গিরেছে। তার অনেক কটে জমানো টাকাগুলোর একটা প্রসাও ফিরে পাবার আশা
নেই।

তার চোধের জল জাবনে সেই একদিন
নাত্র দেবছি। এর আগে তাঁকে কথন
নানাত্র বিষয় হতেও কেথিনি। আনি
চিরদিন হাসতেই কেথেছি,—খালি হাসি
আর হারি। এই হাসির আবহাওরাতেই

আমি মাহব হরে উঠেছিল্ম, চক্রহর্ষা, রাতিদিন, আকাশ-পৃথিবী চিন্নকালই আমাকে সহাস্ত মৃর্ভিতেই দেখা দিয়ে এসেছে, হংধের সঙ্গে, কারার সঙ্গে আমার একেবারেই প্রিচর ছিল না। সেদিন বাবার চোণে অল দেখে আমার মনে কি ভাব এসেছিল এত দিন পরে ঠিক করে গুছিরে বলতে পারব কা, তবে এই ছবিটা এখনো মনে আছেবি আমি বেন দেখতে লাগল্ম তাঁর চোণের জলে আমার সেই হামির রাজ্যটা ভাসতে ভাসতে দ্রে মিলিরে গ্লেল;—উপরের নীল আকশি এমন গণ্ড হরে এল বে সে অক্কার ভেদ করে কাউকে চিনতে পারবার বোরইলনা, আর দেই অনস্ত অঞ্চ-পারাবারের মধ্যে আমি একা—

ওঃ, মামুষের চোধে এত **জনও থাকতে** পারে !•

সমন্ত রাত্রি ভাবনার কেটে গেল, পে কত-রকমের ভাবনা ! একটা থেকে আর একটা, আবার সেটা শেব হবার আগেই আর-একটা, এমনি করে যেন একটা চিম্কার পৃথিবী আমার মাধার ভিতর পাক থেরে-থেকে ঘুরে বেড়াতে লাগল। আপন-হারা হরে বসেছিলুম, ভোরের-ঠাভা বাতাস গারে লাগতেই চমকে উঠলুম ! মনে হল, সামনে থেকে কে বেনু ক্লেরে গেল।

তথন ব্রতে পারিনি, সে, কে ? আজ মনে হয় সর্বান্দের দৃত এসে আমার শিররে নাড়িরেছিল, তথু বাবার করে সে সাহস করে চুকতে পারেনি।

তৰ্থনো একেবারে ফর্সা হয় নি, মুমুর্ রাত্তির প্রাণ্টা তথনো আলো-ছায়ার একটা স্ক্র রেথার উপর দোল থাচেছ, অবশ পাছটোকে কোনরকমে সোজা করে সে
ছটোর উপর ভর দিয়ে দাঁড়ালুম, দেখি,
সামনে বাবা দাঁড়িয়ে।

তিনি বললেন — সারা রাজি জেগে এখানে বসে আছিস মা ?

আমি আর কোন কণা বলতে না পেরে
তার বুকে মুথ রেঞে কাদতে লাগলুম।

তিনিও আমার জড়িরে ধরলেন; একটা কথা কানে গেল—"টাকাগুলো গেল বুঝি! জোর উপায় কিছু করে যেতে পারল্ম না।"

কিছুক্ষণ পরে একটা আশীর্কাদী চুমু আমার মাথার উপর দিয়ে তিনি ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

পরদিন বাবা অফিসে গেলেন, বুঝতে পারিনি এই যাওঁগাই তাঁর শেষ-বাওয়া। বিকেলবেলায় অফিসের লোকেরা তাঁকে কোলে করে বাড়ী নিয়ে এল, শুনলুম, তাঁর মূচ্ছা হয়েছে। ডাক্তার ডাকা হল। তিনি বললেন এ মূচ্ছা ভাঙবে না, আত্মীয়-স্কলন যদি কেউ থাকে ত এইবেলা খবর দিন, বোধ হয় চিকিশ ঘণ্টার বেশী বাচবেন না।

সর্ববাশ এত কাছে কাছে ঘুরে বেড়ার অথচ মান্ত্র্য তার গন্ধত পায় না!

মামার বাড়ীতে আমার বেনী কইভোগ করতে হয়নি। প্রথমটা একটু কই মনে হত। তার কারণ কই কাকে বলে এর আগে একেবারেই জানা ছিল না, আঁজকের হিসেবের থাতার সে দিনগুলোর স্থ-ছংথের জমা-খরচ খতিয়ে দেথলে দেথতে পুট্ তথন স্থথের মাত্রাই বেণী ছিল।

মামা আমার আপনার মামা নন্, মার মাসত্ত ভাই। বাবার মৃত্যুর আগে তাঁকে আমি বার-করেক দেখেছিলুম মাত্র। তাঁর সঙ্গে বাবার পত্র-ব্যবহার চলত। তিনি আমার নিয়ে এলেন।

তিনি বেশ দিলখোলসালোক ছিলেন সামান্ত চাকরা করতেন, যা মাইনে পেতেন তাতে কোনরকমে সংসার চলে। তার উপ আমার মত একটা ধাড়ী মেয়েকে এ-রকঃ ভাবে আশ্রয় দিয়ে ঘরে নিয়ে আসাফ মামী আমাকে স্থনজ্বে দেখতে পারলেনা। কিন্তু ক্রমে সেটাও আমার সহু হ গিয়েছিল।

মামার বাড়া আসার মাস করেক পরে প্রায় বছর ছই ধরে আমার জন্যে তাঁদে বড় অশান্তিতে কাটাতে হয়েছিল। সেট হচ্ছে আমার বিবাহ নিয়ে। টাক্লা না পেনে কেউ বিয়ে করতে চার না! মামা মনে করেছিলেন, স্কর্মী মেয়ের চেয়েও অনেব বেশী স্ক্রমর অর্থের জোগাড় করতে ন পারলে যে পাত্রের অভিভাবকের মন টেনেনা, এই অভিজ্ঞতাটা তাঁর আমার উপাদিরেই হিয়ে গিয়েছিল।

মামীর তাড়না আর গঞ্চনা সহ করতে করতে তিনি অস্থির হয়ে পড়তে লাগলেন কিন্ত এত অশান্তির মধ্যেও তাঁকে একট কটু কথা বলতে শুনিনি। ধন্ম তাঁর ধৈর্য্য পরের মেরের জন্ম এতটা সহ করতে পারে এ-রকম লোকও ছলভি নয়।

• তারপর • সেইদিন সত্যি সত্যিই এল।
ভানপুম, আমাকে দেখে একজন পছনদ
করেছেক। তিনি এক পয়সাও চান না, তাঁর
অবস্থা ভাল, হাতে ভাধু ছগাছা কলি পরিয়ে
নিয়ে যারেন।

যথম এই খবর পেলুম, গুনলুম তিনি ।

নিক্ল পরসাও নেবেন না, গুদ্ধ আমাকেই চান, তাঁর দামটা আমার এই নিঃস্থ মামা বেচারাকে দিতে হবে না, ক্তজ্ঞতার প্রাণটা তথন কানার কানার ভবের উঠল। মনে মনে তাঁকে নতি জানিয়ে বললুম—কে তুমি গুকতারার মত আমার হৃংথের রাত্রিতে এসে দেখা দিলে ? তোমার চিনিনা আমি, কিন্তু তোমার মইৎ হৃদরের পরিচয় আমি পেয়েছি। হে দেবতা, আমার নিয়ে যাও তুমি তোমার মন্দিরে, বড় হৃংথী আমি, ভালবাদার কাঙাল আমি—আমার ভাল-বাসো.।

আনন্দের আবেগে আঅ্হার। হয়ে পড়লুম। সমগু রাত্তি অনিদ্রা, তন্ত্রা, নিদ্রার মধ্য দিয়ে কেমন করে কেটে গেল ব্রতে পারলুম না। সকালে উঠে মনে মনে তাঁকে প্রণাম করে সংসারের কাজে লেগে গেলুম।

খামীকে দেখলুম। তিনি পরম রূপবান না হলেও স্থ্ঞী বটে। ফুলশ্যার দিন তার সঙ্গে প্রথম কথা হল। বিবাহের পর খামীর সঙ্গে কথা, সে—্যাক্, সেদিশকার কথা আর তুলব না।

শভরবাড়ী যথন এলুম, তথন প্রকৃতির বীণায় বসস্ত-রাগিণীর পুরোদ্যে মহড়া চলেচে! গাছে গাছে, ফলে ফুলে, পাথীর ডাকে বাইরে যেমন একটা আনন্দের হিল্লোল বয়ে যাচ্ছিল, বাড়ীখানাও তেমনি নাচ-গান, খাওয়া-দাওয়ার গোলে বেশ সরগরম হয়ে উঠেছিল।

বর আর বাহির ইইয়ে মিলে আমায় অভিযেক করে সেবারকার বসস্তের রাণী বলে বরে তুলে নিলেণ

শশুরবাড়ীতে আমার পদার্পণের পর বাড়ীর চেহারা ফিরে গেল। আমার শাশুড়ী অল্লবম্বুনে বিধবা হয়েছিলেন; শুনলুম বিধবা হয়য়র পর তাঁর মুথে কেউ হার্সি দেখেনি, আমি বাড়ী আসার পর তাঁকে স্বাই হাসতে দেখলে।

আমার স্বামী সদা-প্রফুল আনন্দের আস্বাদন আমি জীবনে এই যে প্রথম পেলুম তা নয়, কিন্তু এ খেন নতুন রকম 🕩 সামাভ্য সামাভ্য ঘটনা আমার প্রাণের মধ্যে একটা 'আনন্দের ঝড় তুলে দিয়ে যেত। বাতাস লাগলে^{*} আমার পা-থেকে মাথার প্রত্যেক চুলের গোড়াগুলো অবধি শিউরে উঠত। ফুলে এত রংশ্বের বাহার, এতদিন ত লক্ষ্য করিনি! দীঘির জল • এমন টলটলে জীবনে, এর আগে ত তা দেখিনি! সন্ধ্যার দিগন্তের ধার • ঘেঁসে দিনের. ভরী সোনালি পাল উড়িংর অল্ড-অন্তর্ভার উদ্দেশে চলৈ যেত, শুক্ল চতুর্দ্দশীর নিটোল গোল টাদ্থানা আমাদের কালো আয়নার মত দীঘিটার বুকের • উপর পড়ে নির্জ্জনে নীরব প্রেমালাপ আরম্ভ করত, আমি আত্মহারা হয়ে দেপতুম, আর মনে হত ঠিক এমনধারা ত এর আগে কখনও দেখিনি!

আনন্দের প্রবাহ আমার মধ্যেই যে শুধু প্রবাহিত হচ্ছিল, তা নয়, দেখলুম আমাকে ছাড়িয়ে সেটা গ্রামময় তার রঙিন নিশেন উড়িয়ে দিয়েছে।

বিকেলবেলায় আমি গাধুয়ে ছাদের উপর অর্নেকক্ষণ বেড়াতুম। একদিন দেখি সামনের বাড়ীর একটা ছেলে আমাকে **८ व्यटि ।** प्रेकेष्ट्रे नकां करत्र त्यानूम आमि যেন তাকে না দেখতে পাই এমনিভাবে এक हो जानगात चाड़ारण तम माड़िरम्रह । **ट्या में** मालितिया-कीर्ग ट्यां दां प्राप्त किया है । আমার মায়া হতে লাগ্ল। সে কতদিন যে স্নান করেনি ভার ঠিকানা নেই; হাঁ করে আমাকে দেখছিল। ছই **এक मिन वारम** (एश्लूम (ईएल)) आन করতে সুক্র করেছে। আবার কিছুদিন পরে সেও আমার মত ছাদে বেড়াতে আরম্ভ ' করে দিলে। তার সেই 'শৃয়ার-কৃচি চুলে বেশ করে তেল দিয়ে টেরি বাগানো আর 'গুণ-গুণ করে গান গেয়ে ছাদে কেড়ানো দেখে, আমার হাসি পেত।

বাড়ীর পিছনদিকে আর-এক জনেরা পাকত। সে-বাড়ীরও একটা ছেলে হঠাৎ সঙ্গীত শিক্ষা আরম্ভ করলে। বাপ রে বাপ, সে স্বর-সাধনা মনে পড়লে আজও আমার , হংকম্প উপস্থিত হয়! দ্নিরাত্রি জানলার ধারে বসে হারমোনিরামে গলা ভাঁজা। নিশ্চয়ই বলতে পারি, যদি তার সাধনা সেই রকম ভাবে চকে থাকে ত্বে এত দিনে নিশ্চয় সে একজন গুরুগন্তীর ওস্তাদ হয়ে উঠেছে।

রাস্তার ধারে একটা জানলা ছিল, আমি

মধ্যে মধ্যে সেথানে গিয়ে দাঁড়াভুম। কিছুদিন বেতে না বেতে দেখি পাড়ার লোকগুলো জানলা-মুখী ব্রত নিলে। এমন
তাদের তন্ময়তা যে একদিন সত্যিই একটা
লোক গাড়ী চাপা পড়ে প্রাণটা হারাবার
যো করেছিল। কিন্তু তবুও বিরাম নেই।
উঃ, কী গভীর সাধনা।

কেউ কেউ বেশী সাহসী হয়ে মাঝে মাঝে জানলার ধারে এসে শিষও দিত। প্রথম প্রথম এপের ব্যাপার দেখে আমার বেশ মজা'লাগত, কিন্তু ক্রমেই সেটা অসহ হয়ে উঠল। একদিকে সেই কদাকার চেহারাটার দিনরাত উকি-ঝুঁকি, পিছনদিকে স্থর-সাধনার সেই বিকট চীৎকার, আর সাম্নে রাস্তার ধারে জানলার লোকের ভিড দেখে আমি অস্থির হয়ে উঠনুম। ক্রমেই তারা বেশী সাহসী হয়ে উঠতে লাগল। আমার ইচ্ছে হত বাইরে গিয়ে সব কটাকে ধরে আচ্ছা করে কান মলে দিয়ে আসি। কিন্তু আমার ত বাইরে যাবার উপায় নেই, আমি যে কুলবধূ !

ঘরের চারদিকের জানলাগুলো আমি
দিনক্য়েক বন্ধ করে রেথে দিলুম।. একদিন
আমার স্থামী বললেন, জানলাগুলো বন্ধ রেথে কি দম আটকে মারবে!

জানলা বন্ধ করার কারণ শুনে তিনি হো হো করে. হেসে উঠলেন। তাঁর সেই হাসিতে আমি থতমত থেয়ে কিছু বলতে গারলুম না। তিনি নিজের হাতে জানলাগুলো খুলে দিয়ে, আমাদ্র একটা জানলার ধারে বসিয়ে গল্প করতে লাগলেন।

আমাদের কয়েক ঘর সরিক ছিল, কিন্তু বিনোদ ছাড়া আর-কারো সঙ্গে স্বামীর তেমন বনিবনাও. ছিল না। সম্পর্কে তার ভাই। বয়ুস্ ছজনের প্রায় मगान। 'दिरनाम' यंथन-उथन' आगारमत বাড়ী আসত। বৌভাতের দিন থেকেই সে আমার সঙ্গে খুব ঘ্নিষ্ঠতা দেখাতে লাগল। • আমি তার সামনে প্রথমে ঘোমটা খুলতুম না। त्म এकनिन आमात्र सामात्क त्राहा—"नाना, त्वीनि यनि अमन करत मूथ एएक शांकनं, তাহলে আমি তোমার ঘরে আর না।" স্বামী একটু অপ্রস্তুত হয়ে আমাকে ঘোমটা খুলতে বললেন। আমি তাঁর ইচ্ছায় ঘোমটা খুললুম, কিন্তু বিনোদের চোখের দৃষ্টি আমার ভাল লীগলনা। ইচেছ্ হচিছল আবার ঘোমটাটা টেনে দিই কিন্তু তাহলে স্বামীর মান থাকে না, তাই :ঘোমটা খুলেই ্রইলুম। বিনোদকে দেখে আমার মনে হতে লাগল, স্বামীর পাশে সে যেন একটা कौष्ठां वृकीष्ठ !

কিন্তু কি আশ্চর্য্য, যাকে সংসারে অতি তুচ্ছ বলে জানলুম, সেই আমার সব চেয়ে বড় শক্ত হল!

• স্বামীর আজাতেই বিন্যেদের সঙ্গে, আমি কথা বলতেও স্কুক্ত করন্ত্রম।
কথা আমি কইতুম না, কিন্তু "দেখলুম •
তা না হলে স্বামীর আঁতে ঘা লাগে।
আমাদের বাড়ীর কেউ বিনেশনকে ভাল
চোথে দেখত না, সরাই সন্দেহ করত যে
আমার স্বামীটিকে কোন্দিন বা সে অধঃপাতে
টেনে নিয়ে যায়। সেইজন্ম স্বাহ তাকে
ভয়া করত, স্বণাও করত। আমাদের

বাজিতে তার এই অনাদরের জন্ম স্বামীর মনে ভারি একটা ক্ষোভ ছিল। আমিও যদি ভাঁর বিনোদকে অবহেলা করতে স্থক্ন করি তবে দেটা তাঁর বুকে খুবই বাজবে, আমি বুঝলুম ় - আমি ' একদিন তাঁকে জিজাসা কর্লুম--"বিনোদের উপর তোমার দরদ কেনঞ্ও কি. তোমার • যোগ্য ?" স্বামী বললেন-"দেখ সুরো, ও লক্ষীছাড়া আমি জানি। কিন্তু ও যে আমার আশ্রয় নিয়েছে। ও বলে, ওর স্বভাবের জন্মে সবাই ওকে ত্যাগ করেছে, এখন আমিওখদি ত্যাগ করি তাহলে ও অধঃপাতের অতলে একেবারে ত্রলিয়ে যাবে। বিশ্বাস, ওর অবলম্বন করেই ও উঠে দাঁড়াবে।"

তামার স্বামীর এই দয়া দেখে আমার সমস্ত হৃদয় পুলকিত হয়ে উঠল। আমার মুনে হল আমার এমন স্বামী—তাঁর কাজে আমি প্রতিবন্ধক হব ?

বিনোদের সঙ্গে আমার এতটা ঘনিষ্ঠতা আমার শাশুড়ীর চোথে ভাল ঠেকেনি। তিনি মধ্যে-মধ্যে রাগ করে, বকতে লাগলেন। শাশুড়ীকে অমান্ত করবার ইচ্ছা আমার ছিল না, কিন্তু স্বামীর প্রাণে ব্যথা দিতেও আমার প্রাণ কেঁদে উঠত। বিনোদকে নিয়ে আমি মুস্কিলে পড়লুমা।

এ ছাড়া আরও মুস্কিল ছিল এই বে বিনোদের হাবভাব আমার মোটেই ভাল লাগত না। তাকে দেখলে মনের মধ্যে অত্যন্ত একটা ঘিন্ঘিনে ভাব আমাকে পীড়া দিত। ঠাটার সম্পর্ক বলে সে সময়-সময় যে রক্ম ঠাটা করত তাতে

তার মুখদর্শন করা উচিত ছিলনা, এবং তার এমন-একটা গায়ে-পড়া স্বভাব ছিল যার জন্ম তার কাছ থেকে চলে যাবার জন্তে মন বিজ্ঞোহী হয়ে উঠত। ভাবতুম श्वामोर्क भव शूल विन । मत्न-मत्नं কথাটা নিয়ে তোঁলাপাড়া করতুম, তারপর সাজিয়ে-গুছিয়ে •কথাটা য়া দাঁড় • করাতুম তা মনের মধ্যে আরুত্তি করে এমন জ্বন্ত শোনাত যে স্থামীর সামনে তা বলতে পারভূম না। তিনি কি এ-সব ব্ৰতেন না ? 'কে জানে ? হয়ত পুৰুষ-मारूष वाल' आमाराज धेरे 'नात्रीवृद्धि-গুলো অমুভব করবার শক্তি তাঁর ছিলনা ১ আমি তাঁকে একদিন বললুম—"দেখ, विताम এक रे वाड़ावाड़ि कंत्रत ना ?" স্বামী আমার কথাটা বুঝলেন কি না জানিনা, তিনি সহজভাবে বললেন—"দেখা বাগানৈ বড় বড় গাছ আরু কামিনীফুলের सुरता, विरनाम वाड़ावाड़ि करत्र' कॅत्ररव कि ? তুমি যদি খাঁটি ইও তাহলৈ ছনিয়ায় ভয় কাকে? তোমায় আমি বিশ্বাস করি। कारकरे वितान रकन, वितासित ८५८व সহস্রগুণে ভয়ম্বর রাক্ষসকেও আমি ডরাই না ।"

স্থামীর এই কথার আমার মনের সমস্ত কুয়াশাটা বেন এক মুহুর্ত্তে কেটে গেল। নিজের মধ্যে একটা শক্তির চেতনা অহভব कत्राज नाशनुम। , मिछारे ज, आमि यनि খাঁট হৈই ত ভয় কাকে! তারপর, আমার উপর স্বামীর কি প্রগাঢ় বিশ্বাস! আত্ম অভিমানে আমার সমস্ত হানর ফুলে উঠল। আমি মনে মনে প্রার্থনা করলুম— 'হে ভগবান, স্বামীর এই বিশাস যেন চিরদিন

অটুট রেখে মরতে পারি, আমাকে এই 🕟 বর দাও।

আমার স্বামী তথন বাড়ী ছিলেন না, कमिनात्रीत काटक छाटक विद्नारण यादुक रमिष्टि । उँ। कि वहरत्रत्र भरका वात-छ्रे-এমনি করে বাইরে হৈতে হত। হাতে কোন কাজ নেই, তিনি বাড়ী নেই, তাই ঘরে যাবারও তাড়া নেই। রাত্রে থাওয়া-দাওয়া দেরে শুতে যুবার আগে ছাদের উপর একটু বেড়াতে গেলুম।

· সেদিন চাঁদ তার ফিরোজা রঙের चामिषांना मृत्य एकत्न मित्य मत्नेय जानत्म তার সমন্ত কিরণ-কণা পৃথিবীতে ছড়িয়ে দিচ্ছিল। পৃথিবী ওারই পেলবস্পর্শ আরামে অবশ হয়ে উপভোগ করছিল। ঝাড়গুলো পাতায় পাতায় রূপালী দেয়ালী সাজিয়ে দাঁড়িয়ে আছে আর সেইগুলোর পাশে পাশে ব্রাগা, মোটা নানান আকারের এক-একটা অন্ধকার দৈতা উপুড় হয়ে বসে আছে-এক-একটা রাজ্যহীন রাজার •মত।

• চারিদিকে নিরবচ্ছিন্ন শাস্তি, কোথাও একটু আওয়াজু নেই, আমি তরায় হয়ে कांत्र शृथिवीत मासथात मां फ़िट्य এই , থেকা উপভোগ তাদের লাগলুম।

হঠাৎ একটা পাগলা হাওয়া কোথা (शरक • त्मोरफ़ ं वरम वहे व्याध-प्रमञ्ज পৃথিবীর মাথাটা ধরে বেশ জোরে একটা নাড়া দিয়ে তাকে সজাপ করে তুলে পালিয়ে

গেল ৷ বড় বড় গাছগুলো মাধা নাড়া দিমে তাদের মর্মর্ ভাষায় একবার একটা সার্ত্রনাদ করে উঠগ। মনে হল তাদের পাতার রূপোর প্রদীপগুলো পিছলে মাটির উপর গিয়ে পড়ল, ঝোপ-ঝাড়ের পাশে পাশে যে বিকটাকার দৈত্যগুলো এতক্ষণ ওৎ পেতে বসেছিল কার ইঙ্গিতে সে-গুলো তাড়াতাড়ি উঠে একবার এদিক ওদিক ছুঁটোছুটি করে আবার একজায়গায় স্থির হয়ে গিয়ে বদে পড়ল। রাত্রির সে নিস্তব্ধ ভাবটা আর ফিরে .এল না। হঠাঁৎ এই রকমভাবে তার শাস্তি ভঙ্গ হওয়াতে • আমি বেব্লিয়ে যাই।" সে আর স্থির হতে পারলে না। আমি এতক্ষণ স্মানন্দে যে দৃশ্য দেখছিলুম তার পট পরিবর্ত্তন হওয়াতে আমারও মনটা थात्राप इरह राजन, नीरह रनरम 'अनुम।

শোবার ঘরের দরজায় খিল লাগিয়ে বিছানার কাছে 'গিয়ে. দেখি খাটের উপর মহয়াসূর্ত্তি! ঘরের মধ্যে মিট্মিট্ করে প্রদীপ জনছিল। আর্মি ভরে এমন কাঠ হয়ে গেলুম যেন মাটির সর্ফে আমার পা ছটো একেবারে গেঁথে গেল! আমার শোবার ঘরে স্বামীর লোহার সিন্দুক থাকত, তাতে अभिनाती (थरक টाका वर्ण अमा হত। তিনি এবার জমিদারী থেকে যত টাকা পাঠাচ্ছিলেন আমি গুণেগেঁথে তার, मर्पा वक्ष· करत्र द्वरथ मिरत्रिष्टिन्म। তিनि किरत्र अरम हिरमव वृत्रिरत्र मिर्ड हरव। আমার স্বপ্রথম নজর পড়ল সেই লোহার সিল্পুকের দিকে। দেখলুম, সেটার গায়ে এখনো হাত পড়েনি। এখনো সময় আছে ভেবে আমি দরজার কাছে এগিয়ে

গিলে চোর-চোর বলে চেঁচিয়ে উঠলুম।
লোকটা ছুটে এসে দরজা চেপে দাঁড়াল।
তার মুথ দেখতে পেলুম—সে বিনোদ!

আমি অবাক হয়ে গেলুম। তাকে বললুম, "তোমার দাদা ত এখানে নেই—
তুমি এত রাত্রে কেন ?" বিনোদ হাসতে হাসতে বললে—"তোমার কাছে এসেছি।"
আমি রেগে বললুম—"বাও, এখান থেকে বেরিয়ে বাও।" সে এমন একটা কথা বললে বাতে আমার সর্কাশরীর জলে উঠল। আমি একটু এগিয়ে এনে বললুম—"পৃথ ছাড়, আমি বেরিয়েয় বাই।"

বিনোদ দরজার গান্বে সজোরে পিঠ দিয়ে দাড়াল। আমার ইচ্ছে হচ্ছিল তাকে পদাঘাতে **'**र्कटल' मिरत्रं चत्र (थरक दित्रदित्र याहे। किन्नु সেই অন্ধকারে তার চোৰছুটো হিংস্তাপগুর . চোথের মত এমন ভয়ক্ষর জলছিল যে তার কাছে থেতে আমার ভয় করতে লাগল। আমি চুপ করে দাঁড়িয়ে,রইলুম। তাকে যতই ুদেখতে লাগলুম ততই একটা আত**ঙ্ক আমার** ' সর্কশরীরে ছড়িয়ে পড়তে লাগল। বাবের সামনে পুড়লে মানুষের কেমন ভয় হয় ় জানি না, কিন্তু আমার মনে হচ্ছিল এ ভয় যেন সেইরকমের ৷ প্রাণ-সংশয় হলে আত্মরক্ষার : জ্ঞ মাহুষের মন বেমনধারা হোক একটা অস্তের জন্যে, যেমন লোলুপ হয়ে ওঠে, আমিও অন্তর থেকে তেমনি একটা ভাড়নায় অস্থির হয়ে উঠলুম। দেয়ালে স্বামীর অনেকগুলো ছোরা-ছুরি টুাঙানো ছিল। হঠাৎ 'সেণিকে চোখ পড়াতে আমি একথানা • ছোরা টেনে নিলুম।

ছোরাধানা হাতে পেয়ে মনে হল, একা,

বন্ধুর দেখা পেলুম—মনটা একটু আখন্ত জামিনের জন্ম চেষ্টা করেন নি। হল।'

আমি এবার খুব জোরের দঙ্গে বললুম — "যাও হর থেকে বেরিয়ে।" । . . .

विताम शंभरक शंभरक वनतन-"वृति . मर्था याव कि ?"

আমি রেগে ছোরাথানা হাতে করে উঠে দাড়ালুম। তবু তার ভয় হল না, সে বললে—"জীবনে অমন ছোরা-হাতে মেয়ে-মাত্র চের দেখেছি।" .

ছোরাটা বসিয়ে দিই। কিন্তু হাত উঠন বোধ হয় আমার হর্বলতা বুঝতে পারলে। ধারে ধারে সে হাত-इथाना . वाष्ट्रिय, व्यामात्र निरक अगिरत्र अन। তার সেই বিশ্রী ভঙ্গী দেখে আমার সমস্ত শরীরের মধ্যে যে কেমনধারা , একটা ঝড় উঠল বলতে পারি মা। আমার মনে হল এই ঝড়ে বুঝি বিশ্বকাণ্ডে একটা প্রলয়. হয়ে গেল। তারপর আমি কি করলুম, कि ना-कत्रजूम किडूरें मत्ने नारे। किवल মধ্যে আমার হাত-পা মাণা চোথ সব ঘুরছে।...

বিনোদের দেহের রক্তের উপর আমি পড়ে আছি।

হাজতে আমার সঙ্গে কেউ দেখা করতে এল না। মনে করেছিলুম, আমার স্বামী •বোধ হয় ঠিক সময়ে ফিরতে পারেন নি,

বিপদের মধ্যে, যেন ২ঠাৎ কোন আত্মীয়া কিন্তু পরে জানলুম, তিনি এসেও আমার

বিচারে আমি বেকস্থর থালাস পেলুম। তথন শীত পড়েছে, বেলা ছোট। আদালত ভাঙ্বার পরেই সন্ধ্যে ধনিয়ে এল। আমি ধীরে ধীরে বাড়ীর দিকে অগ্রদর হতে লাগলুম, সদর দরজা দিয়ে ঢ্ৰুতে, কি জানি কেন, সাহস হল না, ' বাগানের খিড়কী দিয়ে বাড়ির ভিতর দুকৈ পড়লুম। তথন অন্ধকার বেশ জমাট হয়ে এসেছে, আমাদের ঘরের সামনে বারান্দায় একটা ছোট কেরাসিনের আলো জলছিল। ঝীর নাম ধরে ডাকলুম, কারো সাড়া পেলুম না! বাড়ীটা বেন খাঁ খাঁ করচে। আরও হুই-ভিনবার ডাকাডাকির পর ঝী पর থেকে বেরিয়ে এল, ভনলুম বাড়ীতে কেউ. নাই, আমার শ্বাঞ্ড়ী তাঁর বাপের বাড়ী চলে গৈছেন। নিক্দেশ। আমি জিজাসা "কেন ?"

সে বলে—"লোকনিনের ভয়ে। তুমি যে কাও করেচ তাতে কি আর দাদাবাবুর মনে আছে থেন একটা প্রকাণ্ড ঘুর্ণির মুখ দেখাবার যো আছে! চারদিকে ্রকেবারে ছি ছি।"

ন্মামি ঝার কথা কানে তুললুম না। সকালে যথম জ্ঞান হল, তথুন দেখি, আমার অনেক কথা বলবার ছিল, কিন্তু দে ঝী, তাকে কি বলব ? তার টিট্কারি আমি গ্রাহ্ণ করলুমনা। কারণ আমার মন এত ঝড়-ঝঞ্চার মধ্যেও একটি আশার প্রদীপকে তথনো জালিয়ে রেখেছিল। "আমি যদি খাঁট পাকি किरमत !"-- श्रामीत स्मरे बढा, ख्रु उथन

কেন, — এ-জীবনেই যে ভূলতে পারিনি। ভগবানের কাছে বে-বর চেয়েছিলুম তা ত তিনি পূর্ণ করেছেন—স্বামীর বিশ্বাদের উপর ত এতটুকু আঁচ লাগতে দিইনি। তবে ফামার ভর কিসের ?

স্থামি^{ক্ল}জোর করে বৃললুম—"আমার .ঘরের দরজা খুলে দে!".

দাসী ব্দীলে—"ঘরের চাবি ত আমার কাছে নেই।"

আমি বললুম—"তবে আমি থাকি কোথায় ?"

দাসী বেশ একটু রুক্ষ স্বরে বল্লে— "থাকতে যদি চাও তবে বাগানের মধ্যে আমার এই খোড়ো ঘরটাতে থাক।"

আমি তথনকার মত সেই বরটাতে গিয়ে
চুকলুম। কিন্তু আমার স্বামী গেলেন কোথা
দিনের পর দিন যার তাঁর দেখা পাই না
কেন
তাঁকে না দেখতে পেয়ে আমার
প্রাণ থে আকুল হয়ে উঠল। বাগানে বসেরসে ঐ শৃস্ত বাড়ীখানার দিকে চেয়ে
কত কথাই ভাবতুম। ঐ বর শৃস্ত করলে
কে
কতবার এ প্রশ্ন মনে উঠেছে। কিন্তু
এর কোনো জ্বাব খুঁজে পাই নি।

্ এই বিজ্ঞান-বাসে কারো দেখা পেতৃম না, কেউ আমার কাছে আসত্ব না, তার জন্মে আমার কোন হংখ ছিলনা। কৈন্তু স্বামীর দেখা পাচ্ছি না এ যে অসহু বেদনা! আমি কেবল তাঁরই প্রতীক্ষা করতুম। কেবলি মনে হত—কেন তিনি আসচেন না!—কেন আসচেন না!

তারপর শীতের শেষ-দিনগুলো বসত্তের গায়ে ঢলে পড়ল। প্রকৃতির মহলে মহলে একটা প্রকাণ্ড উৎসবের আয়োজন পড়ে গৈল। চারিদিকেই আনন্দ, কেবল দখিনের বাতাস আমাদের বন্ধ বাড়ীখানার কাছে এসে গুমুরে উঠত।

এমনি একটা দিনে দেখলুম আমার বরের, জানলা থোলা হয়েছে। জামি আর চুপ-করে বৃহস থাকতে পারলুম না। বাড়ীর ভিতরে যাবার থিড়কীর কাছে ছুটে গেলুম। আশ্চর্যা, সেখানে ত দরজা নেই। ভুল হয়েছে ভেবে মনের আবেগে পাঁচিলটা আঁচড়াঁতে, লাগলুম। কিন্তু কোথাও দরজা পেলুম না। আমার অলক্ষ্যে সেখানে কবে যে পাঁচিল গাঁথা হয়ে গিয়েছে আমি কিছুই জানিনা! আমি ঝীকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম—"ওখানে পাঁচিল গাঁথা হল কেন ?"

·• (म वनल—"कानि ना।"

আমি বল্লুম——"শীগ্গির যা, থবর নির্দ্ধে আর। আমি বাড়া ঢুকথো কেমন করে ?"

• ঝী চলে গেল। আমি বসে কত কথাই ভাবতে লাগলুম। মনে হল এতদিনে আমার বিরহের অবসান হল। আজ স্বামীর শ্বাদ্ধে একটি প্রণাম দিয়ে তাঁর 'ধ্লো নিয়ে করেদখানার সংস্পর্শে আমার এই অশুচি দেহকে পরিত্র করে নেব। এই সব ভাবছি এমন, 'সময় ঝী স্বামীর হাতের ছোট্ট একখানি চিঠি নিয়ে এসে দিলে। আমি ভাড়াতাড়ি সেখানা হাতে তুলে নিলুম'। তাতে এইটুকু লেখা ছিল—

— "আমি তোমায় তাগ করি-নি, কিন্তু সমাজ নরহত্যার পাতকীকে গ্রহণ করতে নারাজ। কি করব।"

কি করব !—এই সামান্ত একটা কথা যেন বজ্রাম্বাতের মত আমার মাথায় এসে পড়ল। আমি একেবারে আড়ষ্ট হয়ে গেলুম।

আমাকে বঁলবার তাঁর সৰি কথা হঠাৎ এমনি-করেই ফুরিয়ে গেল ? পুগো আমার দেৰতা, তুমি বে মন্ত্ৰ আমায় দিয়েছিলে তার . অপমান তো ' আমি করিনি, তবে

তুমি কেন বলেছ, কি করব ? ভূমি কি না করতে পার ? তুমি ত আমার মত অবলা নও-তবে কেন অমন হতাশ হয়ে বল্লে. কি করব ? , প্রগো আমার হৃদয়ের দেবতা. चारी दक्वनभाव वर्लाहन-ंकि कत्रव!. जूमि यां कत्रत्व, त्म त्जा त्जामात्रहे.शाला। তার কি আর কিছুই বলবার নেই ? কিন্ত আমি যে তোমা ছাড়া জানিনা--তুমি বলে দাও আমি কি করব ? আমার, শ্মন যে নিরুপায় হয়ে কেবলী এই কালাই কাঁদচে—ওগো আমি কি করি ?—কি করি ? ্ শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

উদারনৈতিক ভারতবাসীদিগের রাফ্রনৈতিক আন্দোলন .

(ফরাসি হইতে)

উদারনৈতিক ভারতবাসীর আন্দোলন, উত্তরোত্তর যেরপ আকার গ্রহণ করিয়াছে তাহার প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্রক। '

প্রথমে, সভয়ে-আরক চেষ্টার যুগ। সভ্যেরা, এবং একদিকে ব্রাহ্মসমাজের ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর প্রভৃতি সমাজ-সংস্থারফ-গ্ৰ, প্ৰাচার-ব্যবহার সংস্কারের शवर्गरमण्डेत्र निक्छे आरवहन करतनः चक्रिकि इतिमहस मुशाँकि ও রামগোপাল ৰোষ গ্ৰণ্মেণ্টের অন্তায় শাসন হইতে त्रक्रिक इट्टेबात खन्न माबी करतन'। कूड़ि বংসরের মধ্যে অনেকগুলি রাষ্ট্রনৈতিক সভা সংস্থাপিত হয়:—বথা, কলিকাতায় "British Indian Association" (১৮৫১); পুনার "সার্বজনিক সভা"

"Presidency এবং বোদ্বায়ের ciation" |

व्यान्मानत्त्र विजीव व्यवस्।

Cobden, Bright & Gladstone-এর প্রেরোচনা ও উদ্দীপনার, ইংলণ্ডের •উদার-নৈতিক পক্ষ উপনিবেশগুলি ছাড়িয়া দিতে ইচ্ছক হইয়াছিলেন; কেননা, কোন উপনিবেশই সাম্রাজ্যক (Imperial) নীতি-বৰ্জিত নহে; এবং সাম্রাজ্ঞাক নীতি, লোকের মনকে সামাজিক সংস্থার হইতে বিমুখ করে, রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা সম্বন্ধে শ্রহ্মার লাখ্য করে। ভারতবাসীরা জানিতে পারিল, স্বয়ং ইংরেজরাই ভারত-

•বাসীদিগকে স্বাধীন করিয়া দিতে সমর্থ ও . সমুৎস্থক। (১)

সিভিল-সার্ভিসের অন্তভুক্তি M. Cotton ় ১৮৮৫ অব্দে এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন :--

. স্বার্থের মিল আছে। . রত শীল্প পারি, লঘুভাবে প্রত্যাখ্যান করিবাব আমাদের আমাদের ভারত ছাড়িয়া দেওয়া উচিত । অধিকার নাই। যতদ্র জানি, এমন কেহ किन्छ अथरम, बुरवाशीव्रिम्रिशंत्र 'धन ও প্রাণ

স্বাধীনতা ও স্থাসন বজায় থাকে তাহা দৈখা কর্ত্তবা...কারণ, রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে যেরূপ "নাবালক"ত্বের দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছে সেরূপ ইতিহাসে আর কোথাও দেখা যায় না; ভারতে আমেরা বে-সকল · আমাদের কর্তব্যের সৃহিত আমাদের কর্তব্যের ভার গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নাই যিনি এখনি আমাদিগকে ভারত ষাহাতে রক্ষিত হয়, 'যাহাতে ভায়তের হইতে অপস্ত হইতে পরামর্শ দিবেন।

"বুদ্ধ করিতে হইবে, যুদ্ধের জন্ম আয়োজন করিতে হ্ইবে—এই চিন্তাটি ইংরেজদের মনোভাবে এই প্রকার পরিবর্ত্তন জানিয়াছে। প্রথমে, ্যিনি এই পরিবর্ত্তন আনিয়াছিলেন, সেই পুই নোপালিয়নের সময় হইতে, ক্রিমিরার যুদ্ধ, ভারতের বিজোহ, চীনের যুদ্ধ, আবিসিনীয় ও আশান্তিদের বিরুদ্ধে ঁ অভিযান (আনুরও কিছুকাল পরে, আফগান, অনু ৩ুইজিপদীয়দিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ) হয়। তাহার পর, আমাদের সামরিক বন্দোবন্তের উন্নতি, এই বন্দোবন্তের দরণ মামাদের সামরিক ভাবের উদ্দীপন্ত পররাষ্ট্রের এই একই ভাবের উদ্দীপন · · · · সমাজের সামরিক আদর্শে ফ্রিয়া আসার তাহার অবশুভাবী ফল কলিরাছে। প্রথমত, দুসুবৃত্তির দিকে যে প্রবণতা জনিরাছে, আমি তাহার নির্দেশ করিব। প্রত্যেকবার আত্মরক্রার্থ, আন্দ্রাণের যে সকল উপায় অবলঘন করা হয়, তাহা হইতে নিশ্চয় করিলা বলা বাইতে পারে আক্রমণ করিতেও, আর বড় বিল্প হের ন।। এথিনারদের মধ্যে, শক্রর অভিযান প্রতিরোধ করিবার জঞ্জ, ছল-যুদ্ধ ও নৌযুদ্ধের যে হাবাহা করা হয় তাহা হৈইতেই নগর-বিশেষের আত্মপাধাঞ্চের ইচ্ছা উৎপন্ন ছইয়াছিল। স্থান্দের শত্রুর আক্রমণ হঠাইবার জন্ম, রেপব্লিকের বে সৈত গঠিত হর সেই সৈত বিজয়ী, হইলে, তাহারাই আবার প্রদেশ আক্রমণে উভত হইল। আমাদেরও সেই অবস্থা দাঁড়াইরাছে ৷ চীনে, ভারতে, পলিনেসিয়ায়, আফি কায়, ভারত সল্লিক্টস্থ খীপসমূহে, আমাদের সাম্রাজ্য ৰাড়াইবার ঠিক্ পুর্কে এই সকল হেডুই (আততারীর হেডু প্রদর্শনের অভাব হর না) অদর্শিত হইয়া থাকে।"

পরে, ফিলিছীপ, সামোরা, শেরে া, পরক্ প্রভৃতি দখল করিয়া লইবার কথা স্মরণ করাইয়া দিরা, Spencer আবার এইরূপ বলিতেছেন:-

"কি পালে মেন্ট সভার, কি সংবাদপত্রাদিতে সর্বব্দেই এই মনোভাব।" সুয়েজ খালের "জংশ' ক্রের . বাদাসুবাদ-কালে, আমাদের প্রধান মন্ত্রী, ইলিপ্টের ব্রিটিশুসাম্রাজ্যভূক্ত হইবার সম্ভাবনা সম্বন্ধে উল্লেখ क्तिबाहित्लन এবং बिनबाहित्लन त्व, देश्टबलबा नामाखाटक बलाव बाबिबाब देख्टा कविबा, "नामात्लाब नीम वांड़ाइटल छन्न कत्रिय ना"

^{া)} সামাজ্যিক রাষ্ট্রনীতি হইতে বিপদের আশকা করিয়া উদারনৈতিক পক্ষ যে সকল ভর ও সঙ্কোচ অন্তরে পোষণ করিয়াছিল, Spencer সেই সকল ভয় ও সঙ্কোচের রীতিমত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা कत्रियार्डन :

ভারত বেমন নিজের ঐতিহাসিক ঐতিহ আমরা হদয়লম করিতে সমর্থ হইব। কিন্তু, আমাদের সমস্ত চেষ্টার লক্ষ্য স্বর্নুণ স্ত্রকে ছিন্ন করিতে পারে না, ইংলণ্ডঞ তেমনি স্বকীয় অতীত হইতে আপনাকে এই রাষ্ট্রনীতিকেই আমাদের চোথের সাম্নে প্রিচ্ছিল্ল করিতে পারে না। একটি শিশুকে नर्तना त्रांथिए इंटेरिं। শীদ্ৰই হউক বিলম্বেই হউক, প্রাচ্য ক্লাতিদিগের মধ্যে প্রথমে গ্রহণ করিয়া তাহার পর তাহাকে ব্যাদ্রসঙ্কুর অরণ্যের মধ্যে ছার্ডিয়া , দেওয়া ভারত আবার তাহার পুরাতন পদগৌরব ষেরপ, রক্ষণের কোন ব্যবস্থা না করিয়া ভারতের মুক্তি লাভ করিবে।.. যাহাতে এখনি ভারত হইতে আমাদের চলিয়া সহজসাধ্য হয়, সেইদিকে আমাদের সমস্ত ষাওয়াও সেইরূপ। আমি যে রাষ্ট্রনীতি কার্য্যকে নিমোগ করা কর্ত্ব্য।" ·এই প্রকার বাক্য-বিক্যাস, লর্ড রিপণের সমর্থন করিতেছি তাহা বছবৎসর পুরে, উদারনৈতিক मानन-প্রণালী, "ইলবর্টবিল" বহু বংশ ' অতীত , হইলে. তবে

এবং এখন আমর। দেখিতে পাই, সামরিক আরোজন ক্রমেই বাড়িয়া,চলিয়াছে, দেশবিজ্যের ম্পৃহ। আবার কিরিয়া আসিয়াছে,—এই সকল হইতে ইহাও দেখিতে পাই, আমাদের সমস্ত প্রতিষ্ঠানেই এই সামরিক আদর্শ কিরিয়া আসিয়াছে। প্রথমতঃ রাজ্যশাসনে:—নাবিক-সভার কাজ সামুদ্রিক সচিব অধিকার করিয়াছেব; ভারত সরকারের কর্ত্ব বিটিশ সচিব কর্তুক নিয়ন্তিত হইয়া থাকে; "কোটি" সমূহের নির্বাচিত মগুলী, ইংরেজ আতির ক্ষতি করিয়া নিজের কর্তব্য কার্য্য সাধন করে; রাষ্ট্রীয় কার্য্যের ছান সামরিক কার্য্য আসিয়া দখল করিয়াছে; রাজধানীর ও সোক্ষক পুলিসের কর্তারা সামরিক বিভাগের লোক, পূর্তবিভাগে, শিল্পকলা-বিভাগে, সামরিক, বিভাগের লোক কর্ম্মচারী নিযুক্ত হর; রেল-পার-বিভাগে উহারাই পরিদর্শক হয়, ইত্যাদি। ভাহার, ফলে, শাসনকার্য্যে উপর-ওয়ালার প্রভূত্বের দাবী বেশী হইরাছে, ব্যক্তির দাবী ক্রমণ ধর্বব হুইরাছে।"

Spencer সংক্রামক ব্যাধি-সম্বন্ধীয় ও দ্বিজের সাহায্য-সম্বন্ধীয় নৃতন আইনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ক্রিয়াছেন:—

রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বের কোন সীমা নাই এই তত্বের মৌন স্বীকৃতি হইতে রাষ্ট্রের বিচার-বৃদ্ধি সম্বন্ধে বিখাস করিতে কাঁহারও কোন বিধা হর না—রাষ্ট্রের এই অসীম কর্তৃত্বে ও বিচার-বৃদ্ধিতে বিধাস উভরই সামরিক আদর্শের নিজম জিনিস্। ব্যক্তির মাধীনতার বিস্তুদ্ধে রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব বজার রাধাই 'টোরী"নীতির মূলত্ব; এবং রাষ্ট্রের কর্তৃত্বের বিক্রমে ব্যক্তির মাধীনতা বজায় রাধাই উদারনৈতিকভার মূলতত্ব। শান্তির সময়ে, উদারনৈতিকেরা কোন বিশেষ ধর্মজনিত অক্সমতা যুচাইয়া দিয়া, অবাধ বাণিজ্যে মত দিয়া, মূলায়র-সংফান্ত বারণ-বাধামূলক আইন সকল রহিত করিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে প্রসারিত করেন। কিন্তু এখন দেখ, সামরিক আদর্শ কিরিয়া আসা অবধি, বাহারা পূর্ব্বে বহু সংস্কার প্রবর্ত্তন করিয়াছিল সেই উদারনৈতিকেরাই, রাষ্ট্রের ক্ষমতা বাড়াইবার জন্ম এবং ব্যক্তির ক্ষমতা কমাইবার জন্ম "টোরি" পত্নীদিগের সহিত রেবারেধি করিভেছে? (Principles of Sociology, I. P. 568)। Spencerএর শেব গ্রন্থ "Fact and Comments" ও Spencer এত দূর পণীন্ত বলেন যে, ইংরেজদের এখন যেরপে রীতিনীতি ও মতামত নীড়াইয়াছে তাহাতে মনে হয় আধুনিক ইংরেজের মধ্যে আবার বর্ববর্তা ফিরিয়া আসিলাছে।

িইংলতে উদারনৈতিক পক্ষের লোকপ্রিয়তা, হৈতীয় কংগ্রেস কলিকাতায়; ৪০১ জন গ্লাডষ্টোনের প্রভাব-প্রতিপত্তি, Home-Ruler আইরিশ্দিগের প্রচেষ্ঠা—এই সমস্ত নব-হিন্দুদিগকে মাতাইয়া তুলিল । অধীনতা হইতে মুক্তিলাভের পুর্ব্ব-আয়োজনস্বরূপ ভারতের জন্ম, পার্লেমেণ্টের স্থায় একটা 'নির্বাচন-মূলক রাষ্ট্রতন্ত্র গঠিত ইইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া অনুভূত इहेन।

Hume প্রমুগ কতকগুলি ইংরেজ. এই আন্দোলনকে ষ্পাপ্থে চালাইবার জন্ম অগ্রসর হইলেন; ক্রমে এই আন্দোলন কংগ্রেদ সংস্থাপনে পর্য্যবৃদিত হুইল। (स-रहजू हेश्मछ ভाइंडरकं भार्ता संग्हें निरंड অস্বীকার করিতেছেন, অত্এব ভারত নিজেই নিজেকে পালে মেণ্টের অধিকার প্রদান করিবেন; অবশ্রু এই পার্লেমেণ্টের "ভোট", আইনের মঞ্জুরী প্রাপ্ত হইবে না; ় তাহা না হইলেও অস্ততঃ ভোটের দারা ভারতবাসীদের দাবী কর্তৃপক্ষকৈ জানান যাইতে পারিবে।

কংগ্রেস প্রতিবৎসর এক একটি প্রধান . · নগরে সমিলিত হইয়া থাকে। সার্বজনিক, **সভা-সমিতি হইতে, ∙ম্যানিসিপাল মভা** रहेर्ड, जिनात मछा रहेर्ड, वर्गमधनी -ও ধর্ম-মণ্ডলী হইতে, প্রতিনিধি নির্কাচিত হইয়া কংগ্রেসে প্রেরিত হয়। •

প্রথম কংগ্রেস (৭১ জন প্রতিনিধি) বিসিয়াছিল বোদাই নগরে (১৮৮৫);

, হইতে •সমূথিত রাষ্ট্রনৈতিক বালামবাদ, সভাপতি ছিলেন W. C. Banerji; প্রতিনিধি; প্রসিদ্ধ আন্দোলনকারী भাদা-ভাই নৌরোজি সভাপতি ছিলেন। তৃতায় কংগ্রেম রহস মার্দ্রাজে; ৬০৭ জন প্রতিনিধি; মুস্লমান Hon'ble বজ**দিন ত**য়াবজী সভাপতি ছিলেন (২)। **চ**তুর্থ কংগ্রে**স** (আহমেদাবাদ)-> > १४৮ ं कंन প্রতিনিধি; কলিকাতার একজন ইংরেজ বণিক M. Yule সভাপতি ছিলেন।

প্রথম সন্মিলরগুলি কেশ উৎরাইয়া খাওয়ায় হিন্দুদের মাথা ঘুরিয়া গেল; তাহাদের বিশাদ হইল; পালেমেণ্টের ভার নির্বাচন-মূলক রাষ্ট্রীয়-সভা বুঝি গঠিত হইয়াই গিয়াছে। কংগ্রেসের সাধারণ সম্পাদক M. Hume ছই চটি বই লিখিলেন; . উহা দেশ-ভাষায় অনুবাদিত হইয়া মজুর ও চাষাদিগকে 'বিভবিত হইল। উহাদের मधा এकि চि. धक्छन छेकीम ও একজন গ্রামের মোড়ল—এই উভয়ের কথোপকথনের আকারে লিখিত, হইয়া-ছিল। তাহার মধ্যে এইরূপ কতকগুলি বাক্য আছে, য়থা:--

"মোড়ল।—অাপনি কি ব(লভে চান আমরা সরকারের সহিত লড়াই করিব? যদি আমরা নাহেবদিগকে খুন করি তাহা रहेरन आमारमंत्र कि मन् हरेरव ? একে-বারেই অরাজকতা হইয়া উঠিবে। অবশ্র ইহা তোমানের অভিপ্রায় নহে। উकीन। जंगवान जाश श्रेट आमा-

(২) মুসল্মানেরা সাধারণতঃ কংতোদের প্রতিকুল—Life and Work f Syed Ahmed Khan TEST I

ठाँदित मर्था ज्यातक ভाग लाक जाहिन।" গভর্ণমেণ্ট মনে করিলেন, বিজ্ঞোহ ও रुजाकाश्वरक भन्न वनित्न । विदेशार ७ হত্যাকাণ্ডের কথাটা উত্থাপন করাটাই কিছু" না হোক্—'স্থবিবেচনার काक नरह। গভর্মেণ্ট প্রথমে, স্থাসনাল কংগ্রেদের প্রতি উদাসীন ছিলেন, এখন হইতে স্পষ্ট বৈরী হইয়া উঠিলেন। ইহা সত্ত্বেও: প্রতিনিধিরা কংগ্রেসের রাষ্ট্রনৈতিক, • প্রস্তাবটি আপাতত স্থগিত রাখিয়াছেন। আর্থিক, সামাজিক সঙ্কল্লে (Resolution) ভোট দিতে নিবুত্ত হইল না। তক্সধ্যে

এক্ষণে, এই গঙ্গলপ্তলির মধ্যে ষেগুলি উল্লেখযোগ্য, তাহার বিচার-আলোচনা করা याक ।

উগ্রচান্ত ও নিতান্ত অসঙ্গত।

কংগ্রেসের কতকগুলি সকল স্থায়সঙ্গত, কতকগুলি অকাল-পক্ষ, আবার কতকগুলি

ব্যবস্থাপক সভার নির্কাচন-সূলক নির্ম প্রবর্তিভ করা।—১৮৯২ অক্রের আইনের দারা এই সঙ্কল্প অনেকটা কার্য্যে পরিণত रुरेब्रारह; किन्द, कश्राम এरे **मश्रक्त** আরও কতকগুলি সংস্থার দাব। —যাহাতে • ব্যবস্থাপক • সভা প্রকৃত পালে মেন্টে পরিণত হইতে পারে। কিন্তু নির্বাচনের প্রণালী স্থির করাই কার্যা, ম্যানিসিপ্যাল সভা ও ডিস্ট্রিক্ট্ একটা জন-সংখ্যা ্সভার জন্ম এমন নির্দিষ্ট হইয়াছে ঘাহাতে করিয়া অধিবাসা-

দিগকে রক্ষা করুন। সে মহাপাপ। এই বর্গের 🖧 ভাগ বাদ পড়িয়া যায়। নির্দিষ্ট বেচারা সাহেবদিগকে মারিয়া কি ফল ? সংখ্যাভুক্ত এই নির্বাচকদিগের অধিকাংশ ভোট, দেয় না: এমন একজন বণিক পাওয়া অসন্তর: যে নাগরিক এলাকার .প্রতিনিধি['] হইতে ইচ্ছুক হইবে, •এমন একজন ভূম্যধিকারী পাওয়া যায় না বে পল্লি-এলাকার প্রতিনিধি হইতে ইচ্ছ্ক र्देशेष। (७)

> ু পঞ্জাব - প্রাদেশে, ব্যবস্থাপক সভা ও হাইকোর্ট সংস্থাপ্র-।—গভর্ণমেণ্ট প্রথম

> বঙ্গদেশের তায় সমস্ত রাজত্বের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করা।—এই প্রকার ব্যবস্থা রাজস্বমূলক সমস্ত নিয়মের विक्रक इरेरव।

> শাসন-বিভাগ বিচার-বিভাগের 8 কাঁব্য সম্পূর্ণজ্পে পৃথক্ করিয়া দেওয়া।— এই সংস্থারে আরও ব্যম্বুদ্ধি হইবে—অন্তত এক্ষণে উহাতে বেশী স্থবিধা হইবে 'কি ?

বিলাতের "প্রিভি-কৌন্সিলে"র পুনবিচার কার্য্যে উক্ত সভার সদস্করে আইনজ ভারতবাসীকে নিয়োগ করা ৷—কথাটা ভায়-সঙ্গত। তবে, এখন বিবেচনা করিতে হইবে, করেন • প্রিভি-কৌন্সিলে আপীল রহিত করিয় দিয়া ক্লিকাভা হাইকোটের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিলে ভাল হয় কি না ?

> षाष्ट्रेनिया, ও দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারত-বাসীকে 'বাসস্থাপন করিতে অহুমতি দান। ব্রিটিশ-সাম্রাব্দ্যের —ভারতবাসীরা অংশে বাসস্থাপন করিবার

⁽৩) সর্ব্বজনীন নির্বাচনের অধিকার-মূলক পদ্ধতির অধীনে ভারতের কিরূপ দশা হইবে পঞ্চিচেরীর নির্বাচন-কার্য্যে ভাছার পরিচর পাওরা, বার।

দাবী করিয়াছে তাহা ন্থায়সঙ্গত। কিন্তু হইতে পারে, তাহাদের জন্ত সেইরূপ কতক-তাহা हहेटल উপনিবেশ রাজ্যগুলির সহিত •গুলি বিদ্যালয় স্থাপন করা; তাহা হইলে ইংরেজ-গভর্ণমেন্টের সংঘর্ষ ও মুনাস্তর উপস্থিত হইবে। অত্এব নেখা যাইতেছে ইহার কোন উপায় নাই। (8)

্ পুলিসের সংস্থার-সাধন এ--- সকল পক্ষেত্রই মতে, এই সংস্থার-কার্যাট অপরিহার্য।

ইংলও ও ভারতে এক সময়েই পরীকা গ্রহণে সিভিল্সাভিসের জন্ম কর্মচারী... সংগ্রহ করা। এই সংস্থার বাঞ্নীয় বলিয়া。 পার্লেমেণ্ট সভা মত' দিলেও, ভারত-' সরকার বরাবরই ইহার প্রতিকৃল।

ভারতের জ্ঞা এবং ভারতীয় বৈদ্য যে সকল অভিযান করে সেই সকল অভিযানের জন্ম ইংরেজ সৈতা রাখিতে ব্যয় হয়, সেই ব্যয়ভার ইংলণ্ডের বহন করা कर्खवा।— व मावौष्ठांत्र निम्ठब्रहे वक्ष्रे বাড়া-বাড়ি আছে। কারণ, ভারত রক্ষার জন্ত ভারতীয় সৈত্য যথেষ্ট নহে এবং কুড়ি বৎসরের মধ্যে যে সকল যুদ্ধে ভারত-সরকার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সামাজ্যের সীমান্তপ্রদেশ রক্ষা করাই সেই সকল যুদ্ধের উদ্দেশ্ত हिन ।

ভারতবাসীদিগকে অস্ত্র-ব্যবহারের অধিকারণ मान। এই অধিকার দিকে বিদ্রোহ ও षद्रामा यूक वार्थित।

ৰাহাতে ভারতীয় যুবক্গণ সামরিক কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার জন্ম প্রস্তুত हेश्दंत्रक रेमिक-कर्यातात्रीता (य-मकन डेफ পদে ক্রমুশ উন্নীত হার সেই সকল পদ-সোপানে· ভারতীয় সৈনিক কর্মচারীও উঠিতে পারিবে।

তাহার পর, আর্থিক উন্নতির উপায় অবলম্বন করা। এই বিষয় সম্বন্ধে পরবর্ত্তী পরিচ্ছেদে আলোচনা করা যাইবে। বস্তুত, কুণ্ডোসের অধিকাংশ সঙ্কর कार्या याशांटा श्रीद्रभंड देव, स्मिनिटक প্রতিনিধিদের তেমন একটা আন্তরিক আগ্রহ ছিল না। সরকারী ও বে সরকারী সভা শইয়া যাহাতে কতকগুলি (Commissions) অনুসন্ধান-স্মিতি গঠিত হয় মুখ্য-রূপে ইহাই তাহারা চাহিতেছিল। ভাহারা ত্রশা করিয়াছিল, ধদি ভাহারা এই অনুসন্ধান-সমিতিতে প্রবেশ লাভ করিতৈ পারে তাহা হইলে এই স্থযোগে শাসন-ঝার্যাকেও কতকটা নিজের আয়তের মধ্যে আনিতে পারিবে। কিন্তু গভর্ণমেন্ট কংগ্রেসের অনেকগুলি সঙ্গলের 'অমুপ্রাণিত হইলেও,—পাছে ভারতে এক-প্রকার পালে দৈণ্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়ে, এই আশ্রায় কমিশ্ন গঠনে অস্বীকৃত ' इहेरनम । ॰

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

(৪) Colored races restriction and regulation act যারা (New Wales of the South 1896) ১৮৪৪ অবেদর চীনীয় সংক্রান্ত আইনের সর্ত্ত ও ক্ষমতা, সম্পত এসিয়াখণ্ড ও আয়াফি কা-প্রের লোক পর্যন্ত প্রসারিত হইরাছে।

হয়ে এসেছিল। হরিদারের পথে ও-পাশের রোহিলথণ্ড রেল ধরে ক্রমশ্র দেশের कारम्बावारमञ्ज ८६ त्म छेट्य स्मानमञ्जाहरम গৃহিণীরা ফল-মূলের স্ক্রান করছিলেন; আর সময় পাব না ভেবে আমি একটু সন্ধ্যার উপায় হয় কি না ভাবছি, এমনু সময় গাড়ী এসে পড়ল। বাবুরা বল্লেন, "আর না, চলে এস, মেল্ বৈশীক্ষণ দাঁড়াবে না। ভেড়া হয়ে যাবে, শীগুগির এগিয়ে চল।"

্প্রত্যেক কামরার পানে চাইতে চাইতে তিনি প্রর জোরে জোরে চলছিলেন; মুথের ঘোমটা তুলে আমি প্রায় তাঁর সঙ্গে সঙ্গে याष्ट्रिनाम, किन्छ दूर्नानी निमि ও आर्र्ड ছটি বোম্টা-টানা মেয়ে জামাদের অনেক' পেছিয়ে পড়েছিল।

. ও-পাশে আরও. একখানা লেগেছে, এটার লোক ওটার চলেছে, কাজেই ভিড়ে অত-বড় প্লাটফর্মথানিও ষেন বোঝাই হয়ে গেল। ঠেলাঠেলি, আগে যাবার ঝোঁক, ধারু, পুরুষেরাই ব্যতিব্যস্ত रुख পড़िह्न (भारतिक বলাই কথা বাহুল্য !

এমন সময় ু. আমাদের সঙ্গের বিধবা "আমাদের ফেরবার সময় শীভ শেষ বৌটির অব্দুট চীৎকার ও সেই সঙ্গে দিদির গলায়—"আ মর্ মিন্সে, তুই কেরে? ওর গায়ে হাত দিস্কেন? ওরে ও হারাণ, দিকেই আসছিলাম। অবোধ্যার পর ভাখ্না" ইত্যাদি সভয় ধ্বনি শোনা ষেতেই পিছনে চেয়ে দেখলাম—বিশ্রী গাড়ী বদল কর্ত্তে হয়.৷ বেশীক্ষণ সময় ব্যাপার! একজন কালো পোষাক-পরা নাই, বেলাও শেষ হয়ে আঁসছিল। রাত্রিটা কে—ফিরিঙ্গা কি অমনি কিছু হবে, সে कांगेरिक इरव,—वानुता थावाध । त्मरे इहरमभाग्र्य वोणित भिहरन এरकवादत গায়ে সেঁটে দাঁড়িয়েছে, যেন পাশে আর জায়গাই নাই ৷ আমাদের পাড়াগাঁয়ে ছেলেটি তাকে—"वाः সায়েব, সরে দাড়াও ना" वर्ष्म रिवा मिरम् रम नफर ना। আমি "ও রায়মশায় শেখুন" রলে ডেকে নিব্দেও আগাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। এক-পাল মেয়ে, সঙ্গের পুরুষেরা কে কোথায় ভিড়ে মিশে গেছেন, তা দেখতে পেলাম भा। "তোমরা ত ত্-পা এগিয়ে হাঁট্তে জান'না, তাইত মাহুষে মেয়েমাতুষ নিয়ে পথে বেক্তে চায় না। এই সাহেব, দেখতে পাচ্চনা না কি ?" বলে বুড়বাবু. ফ্লেরবার চেষ্টায় কোনমতে গা-নাড়া দিচ্ছিলেন মাত্র ভয়ে সরে সরে বৌটি রাস্তার ধারে গাড়ীর কাছে এসে পড়েছে, আর একটু হলে. পড়ে যায় আর কি— তবু সে পাজি লোকটা সরে যাচিংল না, যেন কতই অনুসনন্ধ-এমনি ভাবে তার গা-ঘেঁদে চলেছিল। ভদ্নে লজ্জায় আমার নে বুড়ো বয়সের রক্তও হিম হয়ে গেছল,

আঁর সে কচি মেয়েটির কথা একবার ভাবুন, বাবা।

কিন্ত সেই সময় একথানা হাত হঠাৎ
পিছন থেকে এসে তার ঘাড়ে পড়ল।
জোরে টান্, এক হেঁচকানিতে সে ছিট্কে
সরে গেল। তারপরই—ইংনিজিতে কি সে
যকুনি! এমন সতেজ শ্বর, এমন প্রবল
কথার টান্—বে, ষ্টেশনের অত হৈ-হৈ শব্দ
ডুবিয়ে সে বকুনির আওয়াল স্বারি কানে
পৌছুলো। ফিরিকীটাও ভম পেয়ে গোলে
কোথায় সরে পড়ল দেখা গেল না।

তিনি একজন বাঙালী, পাশের কামরার বনেছিলেন, ব্যাপার দেখে নেমে এসেছেন। ইতিমধ্যে আমাদের বাবুরাও জুটে পড়লেন। অনেক কথা, এ দের ধ্যুবাদ, তার জ্যু তাঁর বিনর,—ইত্যানির মধ্যে আমি আশ্চর্য্য হরে দেখছিলাম,—তাঁকে কোণাও আগে দেখেছি কি না ?

সন্দেহ বেশীকণ রইল না; গায়ে সামা জামা, রেশমী উড়ানি, সম্পূর্ণ রাঙালী-বেশ বলেই চিনতে দেরি হয়েছিল। ইনি সেই তিনি, বাঁকে মারাঠীদের সঙ্গে দেখেছিলাম।

তাঁর পরিচয়ে বাবুরা এমন কি মেয়েরা
পর্যান্ত খুসি হয়ে উঠলেন। বৌমা ত
তথনো "উনি আর-জন্ম আমার বাপ
ছিলেন" বলে ফ্লে-ফ্লে কাঁদছিল। ভিড়
প্রায় চলে গেছে, আমরা আন্তে আন্তে
এগুছিলাম। সেই রোগা লোকটির সম্বন্ধে
প্রান্ন হলে শুনলাম—তার কলেরা নয়, সে
মরেনি এবং বোধ হয় ময়বেও না। তবে
বছদিনের পুরানো রোগী, খুব হর্মল হয়ে

পড়েছে বটে। তার ভাই বাঁদিকুইয়ের পানিপাঁড়ে; ইনি সঙ্গে এসে তাদের বাড়ী পর্যান্ত পৌছে দেছেন, ডাক্তারকেও বলে এসেছেন, ইত্যাদি।

 দিদি শিউরে উঠে আমার কানে কানে বল্লেন, "কি সর্বনাশ—শুনলি? ব্রশ্বহত্যা হচ্ছিল।"

সে কথাটা আমার তেমন কাণে গেল না, রায় মহাশয় তথন সালঙ্কারে নিজের পরিচফ শেষ করে তাঁর কথা জিজাসা করছিলেন, "নিজ কল্কাতাতেই মশায়ের বাড়ী ?"

"হাঁ, তবে এলাহাবাদেই থাক্তে হয় প্রায়।"

"কি কাজ-কর্ম করা হয়? উকিল, না—?" "আজে না, এই ছেলেদের পড়াই।"

"ও:।" বাবুর সরে মৃত্ অবজ্ঞা। তিনি বল্লেন, "তা ও মারহাটাদের সঙ্গে কোথায় — যাচ্ছিলেন ?"

তিনি একটু হেদে বলেন, "তাঁরা আমার বন্ধু, তাঁদের নিমন্ত্রণে আমার বরোদা বেতে হয়েছিল, তার পর তাঁরা দিলী গেলেন— আমিও সেই সঙ্গে ছিলাম।"

"তার পর এখন বুঝি বাড়ীযাচেছন— আপনার নাম ?"

আমি তথন একটু আশ্চর্য্য হয়েই
দেবছিলাম, তাঁর অনেকথানি বয়স, মাধার
চুল বেশির ভাগই পাকা, গঠন সবল
হলেও মুখে-চোখে বার্দ্ধক্যের দাগ পড়েছে।
কিন্তু নামের কথা উঠতেই সে প্রবীণ মুখে
ছেলেমামুখের মত লক্ষার হাসি জেগে
উঠল। "আমার নাম ? সে আর এমন কি,
—হন্ন তো জানেন, আমি—"

বেন সে মান্ত্রই নর, এমনি মৃহ অর, ছাল্কা. ভাব—বাবুও হেসে বলেন—"ভার আশ্চর্য্য কি? কলকাতার মান্ত্র্য আপনি, আমিও প্রায় সেথানেই থাকি, তা জানা আর বেশী কথা কি? তবু বলুন দেখি, নামাট আপনার, দেখি, মনে হয় কি না।" বলে তার মুখের উপর তীক্ষদৃষ্টি তুলে ধরলেন।

"সাক্ষাৎ হয়-নি, বোধ হয় চিনতে পারবেন না। স্বর্গীয় মহেন্দ্রনাথ হালদার মশায়ের নাম শুনেছেন কি ? আমি ঠাঁরই বড় ছেলে, লোকে 'আমায় শচীন হাল্দার বলে।"

আমাদের বড় বাবু তাঁর জমিদারী ও ব্যবসা-ছাড়া অক্তদিকে মন, কান ও দৃষ্টি দেবার প্রথম যে অবসরটুকু পেয়েছিলেন, তাতে স্থাদ্র ভবিখাৎ পরকালের জক্ত কিছু সঞ্চরের আশাতেই এই তীর্থ-ভ্রমণে ধেরিয়ে-ছিলেন; বাইরের থবর কিছু রাথতেন না, জান্তেনও না। তাই সে নামটি শুনেও চিন্লেন না। তাঁর স্মরণ হল, শুধু ংালদারবারের ক্থা—"চোরবাগানের হালদাররা কি ?"

"बांख्ड दें।"

"তবে ছেলে পড়াতে এলাহাবাদে এনেছেন কৈন ?"

' তিনি হেসে বল্লেন, "এমনি। তাতে স্থবিধাও আছে অনেক,—উঠুন, মেলেনে তুলে দিন,—ঘণ্টা বাজ্ল।"

"হাঁ, পাশের কামরার রইলাম," আবার দেখা হবে।" বলে বিদার নিয়ে এঁরা আগে চল্লেন, তিনিও হাত জোড় করে নমস্বার দিয়ে পিছিয়ে গেলেন।

গাড়ী চলতে লাগল। একটু ভিয়ে পডেছিলাম। এতদিন উৎসাহের উত্তেজনায় সর্বাত্রে খাড়া থাক্তাম আমিই,—গুছিয়ে নেওয়া, সাক্লিয়ে দেওঁয়া, রাত্রি জাগা—অন্যক্তে जूटन दम खत्रा, अमन कि ताना ७ दिस्तात्र नव শেষের সামাত্র স্থানটুকুতে মাথা ওঁজে পড়ে থাকাটিতে পর্যাস্ত আমার হুংগ্রের নয়, বরং সন্মানেরই অধিকার ছিল। আমার উৎসাহে কেমন ভাঁটা পড়ে এল। ক্লেশকে যার জন্ম ক্লেশ বলে বোধ এতদিন, তা শেষ গেল অবসানে ঘরে ফিরে যাচ্ছি বলে,—পথের ভানি বলে. কিম্বা ক কেন. নড়তে ইচ্ছা হচ্ছিল ন। মাথা ভেঞে याष्ट्रिय, नर्काटक मारून व्यवनाम। যত্ন করে আমায় একটা আসন আলাদা ছেড়ে দিচ্ছিলেন, সে বাড়াবাড়িটুকু হেসে উড়িয়ে আমি একপাশে গা গড়ালাম।

থানিক পরে বৌমা আমার পাশে এসে চুপি চুপি প্রশ্ন করলে—"কোন্ কোন হাল্দার মাদিমা,—সেই তিনি, আমাদের শচীনবাবু না কি ?"

"বোধ হয়,—কি জানি—"

"না, না, ঠিক্ তিনিই, মুথ দেখলেন না ? • ঠিক্ তার কটো—ইলানীংকার ছবির মত যে—?"

ভূল 'হয়নি, কিন্ধ আশ্চর্য্য বোধ হচ্ছিল বে, শচীন্ বাধুকে আমি চিন্তে পার্লাম না কেন ? বৌমা বল্লে, "আমাদের শচীন্ বার।" কথাটা ঠিক,—তাঁর নানা ভাবের নানা ছাঁদের লেখা গল্প বিশেষ কবিতা পড়ে পড়ে আমাদের বাংলা দেশটায় এমন এক প্রকাণ্ড দল তৈরি হয়ে উঠেছিল, यांत्री यथन-जथन अमरकाट जारक, "आमार्मित्र শচীন্ হাল্দার" এমন কি "আমাদের শুচী," বল্তেও এক টু[•] দ্বিধা: বোধ করত না। ফুটোর কথা উঠল বটে, কিন্তু সেটা প্রয়োজন ছিল না। তাঁর মুথ চোথ চেহারা—কেউ ভাব্ত না, মান্ত না, তবু লেখা পড়ে সেই কবিতার কল্পনার ' আকারে স্বারি মনে তাঁর এমন একথানি ছবি আঁকা হয়ে গেছল, যার তলায় শুধু ঐ নামটি মাত্র লেখা চলে.। হাউ-পা নাড়া, কথা কওয়া--খাওয়া-শোয়া-বেড়ানো--অভ আর-কিছু তার সঙ্গে মানায় না। সে महीन शामाश--- मकरमञ्जू महीन वाव, এর মধ্যে যে কোন মানুষ আছে — সে ন্ত্রী কি পুরুষ, তার হিসাব নেবার ইচ্ছা 'বা অবকাশও কেউ চাইত না!

আমিও তাঁকে জানতাম—মান্তাম, বরং—হাঁ, ছেলেবেলা থেকে নিজের নারীত্বের সম্বন্ধে আমি নিজেই আ্আবিস্থৃত ছিলাম। সত্যি, বাবা, সে আমার বেশ একটু গর্কের আর আনন্দের জিনিষ ছিল। লেথক-দলের মধ্যে যাঁর লেখা আমার পছল হত, তাঁকেই মনে মনে বন্ধু বলে ধরে নিতাম। শচীক্রনাথ! তাঁর, বয়স কি রূপ কে ভেবে খুঁদ্ধে মরে ! স্কুক্মার স্থলর নামটির মাথার হাত বুলিয়ে আদরের বন্ধটির' মত চিরদিন আমি—"এটা যে আমাদের শচীর"—"শচীনের লেখা পড়ছ !" এমনি অবহেলার বা যাই-হোক্ ভাব ও ভাষা ব্যবহার করে এসেছি।

ুতাকে চিন্তে পার্লাম না কেন?

ফটো ভ হাজার বার হাজার রক্মের দেখেছি,—তবে ? বিশ্বিত হচ্ছিলাম— ভাবছিলাম,--- ह्यां भरनत्र मर्या अकृषा वर्षे व्यात्मा ज्ञत्म छेर्ग। এ अधु हित नम्, ছায়া নয়, কল্পনাও নয়,—একজন মাহুয— জাগ্ৰত, জীবন্ত প্ৰত্যক্ষ প্ৰকাশিত দিব্য পুরুষ! একটি দিন দেখেই— ७५ আমি একা নই, অনেক পুরুষ অনেক নারীর 6িত্তই একসঙ্গে তাঁর স্থুমুখে মাথা মুইয়ে-ছিল। তাঁরই মূর্ত্তি তাঁরই চিন্তার সঙ্গে— ম্মামাদের সেই তাদ্বের শচীন্,--আঃ, তর্থনো পর্যান্ত ৭ যে : আমি ছজনের অভেদ কলনাকে মনে স্থান দিতে পারছিলাম না! ইনি যে সে হতে পারেন, এমন আভাষ-টুকু পর্য্যন্ত আমার মনে উদয় হয়নি। প্রথমে সেই ট্রেণে ত আমি তাঁকে प्रिमिन वरलाई इस, उर्वू थ छिमान इठा९ रमरथ, रमटे छमीर्च विषष्ठ रमस्थामि खं ঠিক তাঁরই, এ আমার চিনতে ভূল হয় नि। यात्र यञ ছবিই দেখা থাক্, किञ्च সে সবল ঋজু বাহু যে তাঁর ছাড়া আর কারো সম্ভবে, তা আমার মনে আসেনি,— কেন কি জানি!

নরের মধ্যে উত্তম, পুরুষ-সত্তম তিনি।
আমাদের কবির কোমল স্থানর মায়াচিত্রখানি যেন টোর জ্যোতির মধ্যে ধীহর
ধীরে মিলিয়ে যাচিছল। যাক্, আমি বাধা
দিলাম না, চোথ বুজে পড়ে রইলাম।
খুব অরক্ষণ, মিনিই কয়েক বোধ হয় একটু
ঘুমিয়েও ছিলাম। জেগে উঠে বসে দেখি,
আঁথার হয়ে গেছে, স্থমুথে সন্ধ্যার চাঁদ,
চলস্ত ট্রেণে জোর বাতাস, কিন্তু তার

সঙ্গে এত বেশী আমের মুকুলের গন্ধ মিশেছে যে—

ু তন্ত্রা ভেঙ্গে আমার মনের ভাবটা किছू फिरत्रष्ट दांध रुष। भठौद्धनात्थत কবিতাগুলা যেন এক অথগু মুক্তা-মালার মত চোথের স্বমুথে ছন্তে ছল্তে ঘুর্তে হুরু কর্লে।

বটে কিন্তু তার সাদৃত্য কি শুধু মণি-মুক্তার সঙ্গে হয়? সে যে আমাদের कृत्नत माना! এই वाँश्ना जिल्ल रायान वक कृत कारि, वाशास्त्र (वन, ध्रेह, চামেশী, বনের ভাঁট, ছাতিম, কেয়া—বড় গাছের চাঁপা, ছোট ঝোপের সন্ধ্যামণি, গৃহস্থের উঠানের করবা হতে শর্ষে ক্লেতের বিছানো গোনাগুলি প্রয়ন্ত,—সবগুলি ফেন মিলিয়ে সাজিয়ে নিপুণ শিল্পীর হাতে ুগাঁথা 'সে কী বিচিত্ৰ হার!

क्न, ७४ क्न! এইবার আমার সেই জ্যোতির্শায় দেবতার বিপুল দেহখানি যেন क्ल क्ल ছেমে খেতে नागन। माथाम, গলাম, হাতে,—আর কিছু না, এবার আর কোন ধূল নয়, আমাদের পুরাণ-পুথির সেই "अञ्चान शक्क-माना", मिहे "नीना-कमन", त्मृहे महत्य-मनामना ऋर्यातनादकत সূল !

সে নিজের হাতে এই ফুল তুলেছে— সাজিরেছে। আহা, কি স্থলর ঐ অমল-ধবল আসন-পদ্ম, আর তার চেয়েও কি রাঙা ঐ তার মানস-দেবতার পায়ের তশার হৃদয়-ক্ষণটি! আমার यटन হচ্ছিল—থাক, সে কথার প্রয়োজন নাই।"

রমা একটু থামিলেন। জাঁহার মুঞ্জে আবার উত্তেজনার ভাব দেখা দিল। গুরু নীরবে চাহিয়াছিলেন; ক্ষণকাল পরে মৃত্ হাসির সহিত রমা কহিলেন,— "প্রয়োজন নাই, তাই বা কে বল্লেণু সেই কথাটুকু বল্বার জ্ঞাই তো এত হাবড়-হাটী বকে যাচিছ। বাবা, আপনি হয় তো মুক্তার মালা ? হাঁ, তারি মত মূল্যবান - বুঝ্তে পেরেছেন ? প্রথমটা আমিও থ্ব চম্কে উঠেছিলাম, তারপর অনেক ভেবে অনেক অমূভব করে দেখেছি, আসল হিসাবে আমার তাতে সঙ্কোচের কিছুই নাই। তবে কথা সত্য,—শচীনের নিজের হাতে গড়া আমার মনের সেই রাঙা পদ্মটিতৈ—আপনি তার লেখা পড়েছেন, বাবা ?"

মৃত্স্বরে গুরু বলিলেন, "পড়েছি রুমা।" "তবে মুখ ইেট করছেন কেন ? তার' লেখা, তার আদর্শ-ও বাবা, সত্যি বুলুন, তবে কি আপনারও ধারণা এই ব্যে আমি যা করেছি, তা পাপ ?"

"তুমি ইচ্ছা করে কিছুই করনি মা, ' স্তরাং পাঁপ নয়, ভূব।"

"ভুল! সে কি ? ভুল মোটে নয় বাবা। আমি ক্লানতাম-কিন্তু সত্যি, প্রথমে আমিও -এমনি বিচলিত হয়ে পড়েছিলাম। আঃ বারা, সব-প্রথমটুকু যেন স্বপ্ন—মোহ! তাঁর সঙ্গে একগাড়ীতে চলেছি, সাম্নের চাঁদে তাঁরও দৃষ্টি পড়েছে, এই বাতাস তাঁর— বিশ্রী! মোগলসরাই থেকে হাওড়া,

পঞ্জাব মেলের ক্রতগতি সময়ে ঐ একটি রাত্রির মধ্যে ছটিবার—আমার জীবনের मर्था मांव इिं इर्वन ऋन धरमहिन। विकि ঐ অত্তৰ্কিত আনন্দ, দ্বিতীয়—সে ক্থাটুকুও বলি।

আবার কাপড় মুড়ি দিয়ে লুটিরে পড়েছিলাম, একটু তজ্ঞার মৃত বোধ হচ্ছিল
বেন্। হঠাৎ দেখি, ট্রেন থেমেছে, দিদি
ডাক্ছেন—"ও রমা ওঠনা, ছাখ, হাব্
এয়েছে, বিজয় এয়েছে,—জামাই, ও বাড়ীর
বট্ঠাকুর, ওঠ্ছঠ্।"

বুঝলাম, এই বাঁকিপুর। আমাদের অনেকগুলি প্রবাসী আত্মীয় ছেলেপুলে নিয়ে দেখা কর্ত্তে এসেছিলেন। নমস্কার, আশীর্কাদ, প্রসাদ ও ফুল দেওয়া—গাড়ীখানা খুব জম্কে উঠেছিল তখন। আমাদের সেই বৌ আার তার বয়সী বালবিধবা মেয়েটি এক পাশের জানালায় বোঁমটা দিয়ে বসেছিল। হঠাৎ বৌটি এসে বল্লে,—"মাসিমা, শচীন 'বাবু!"

আমি বল্লাম,—"তাতে কি হল ?" "কিছু না, চা থাচ্ছেন।"

"সে আর আশ্চর্যা কি।" বল্লাম বটে

এ কথা, কিন্তু দৃষ্টি এড়ালো না,—নজর
পড়ল, একটু-দ্রে তিনি আরও-করেকজন
লোকের সঙ্গে চা এবং আরও-কি থাচ্ছেন।

বটে।

ব্যাপার কিছু নৃতক নয়! টেবিল চেয়ার পেয়ালা পিরীচ্ থাত্য পানীয় ও মান্ত্র, তার মধ্যে আশ্চর্য্য-কিছু ছিল না ত, কিন্তু আমার চোথে সহসা তা কেমন অন্তুত ঠেক্ল! শচীন হাল্দার—না, আমার মনের সেই জ্যোতিঃ-কিন্তীট-ধারী নমন্ত মহাপুরুষ, তিনি যে চোথের সাম্নে বসে সাধারণ মান্ত্রের মত পেয়ালা থেকে চা

চেলে থাচ্ছেন, প্লেট থেকে ধাবার তুলে
নিচেন, পাশের চাপ্রাশির পানে চেরে
কি কথা জিজ্ঞাসা করছেন— এ সবই যেন
তাঁর পক্ষে অনাবশুক, অভুত, সে যেন এক
রকম কী—যেন অত্যন্ত কুৎসিত বলে মনে
হল!

মানুষ, এই আমাদের মতই মানুষ! তিনি শচীক্রনাথই হোন্ আর আমার আদর্শ দেবতাই হোন্—তবু মানুষ বটে! রক্ত-মাংদে গড়া দেহধারী মানুষ! আর তার পর? উধু, মানুষ বল্লেই সব শেষ হমে যাচ্ছেনা ত, যাকে এতক্ষণ আমি তাঁর দীপ্তি বলে, শোভা বলে—দেখে আনন্দ বোধ কর্ছিলাম, এখন সেই আলোটাই শিখার মত এনে আমার সর্বাক্তে জালার স্পর্শ ছুইয়ে দিলে। এ যে বলিছ-হাদর বল্লালী লোকটি, উনি আর যাই হোন্, কিন্তু তারি সক্তে তাঁর প্রথমি স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রেণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রেণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রেণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডালী স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডা স্বেন্ন ক্রেন্ত্র জ্বান্ত্র প্রাণ্ডাল

কথাটা মনে হতেই আমার প্রাণ
,অর্থাৎ অস্তরের নারী-প্রকৃতিটি যেন চম্কে
শিউরে উঠ্ল। একটু পূর্ব্বের সেই সময়টুকু কি আনন্দে কি অপরূপ কর্মনায়
ভূবে গিয়েছিলাম আমি! সাগরকে যারা
ভালবাসে, তার নাম, তার বর্ণনা শুনে
মনে ছবি এঁকে রাথে; তারা হঠাৎ
চোথের সুমুথে সেই সীমাশুল্য নীলিমার
অপূর্ব্ব রূপ দেখে যেমন প্রথমটা—"
রমা একটু তক্ক হইলেন। তার পর
ভ্যাবার বলিলেন,—"এখন মনে পড়লে হাসি
পার বাবা, এত অল্প সময়ের মধ্যে হুটো
পরস্পার-বিরোধী ভাব,—সে যেন কি
অস্কুত। মুহুর্ভমধ্যে আমার নিজ্বের ভিতর-

কার সমস্ত আগুন আমার নিজের পরেই জ্বলে উঠল। গাড়ীর কামরায় বদে তথন আমার সেধানটাকে নরক তুল্য মনে হতে লাগ্ল। নিজের মন, আপনার চোধকেও অবিশ্বাসী বলে ধারণা এদেছিল—দেই রাত্রিটুকুর জন্ম। 'বড় বড় ষ্টেশনে অনেক্ষ-ক্ষণ গাড়ী দাঁড়াচ্ছিল, কিন্তু আগু সকলকে শোবার ঠাই ছেড়ে দিয়ে আমি গিয়ে একেরারে মেজের উপর শুয়ে পড়েছিলাম। দে রাত্রির মধ্যে আর উঠিন। তুচয়েও দেখিনি তুবে আমার সঞ্চিনীরা কে কি কর্ছে।

ভোরের আলো দেখা দিক্টেই গাড়ী হাওড়ার দাঁড়াল। দেখালদার গাড়ী ধল্মে আমাদের বাড়ী যাবার কথা। আমাদের মধ্যে ছ-চার জনের আত্মীয়ের বাড়ী কল্কাতার। তাঁরা ছদিন সেধানে বিপ্রামের কথা বল্লেন। আমি ঝোঁক্ ধরে বল্লাম—"না, আক্ট্রেই যাওগা চাই আমার।" তখন আমার ইচ্ছা হচ্ছিল বে, পারি উ এখনি কাশী চলে এসে আপনার সঙ্গে দেখা করি। আমারণ সেই কথা শুনে দিদি বল্লেন, "তাই হ্বে, এর মধ্যে চল্, গঙ্গালানটা সেরে নি।"

আমাদের গ্রামের কাছে গঙ্গা নেই;
খুব বিশেষ তাড়া না হলে গঙ্গাস্নানের উপার
হয় না। তা-ছাড়া সভ্যি সভ্যি আমি আমার
এই মা-জননীকে বড় ভালবালি বাবা।
তাই দিদির কথা শোনবামাত্র আমার
বিচ্ছিল মনটার উপর যেন একটা স্থস্তার
আনন্দের হাওয়া বয়ে গেল। ভিড়ের মধ্যে
কারো পানে না চেয়ে একেবারে তার সেই
অগাধ প্রচুর তরজায়িত জলরাশির কাছে
'এসে দাঁড়ালাম। সে কী তাপ-হর্মণ অমিয়-

ক্ষরণ জ্বল ! তার পরশ্পেরে ধেন আবার নূতন জ্বল পেলাম আমি—"

রমার সর মৃত্ হইয়াছিল, এক টু বাধা দিবার অছিলায় গুরু রিললেন, "এই ঠিক্ মা। তোমরা হিন্দুনারী, তোমাদের এই ভারটিই সতা। কোন আকুলিফক মোহের ক্ষণিক অন্ধতা, মনের চিরদিনের জলস্ত পুণাের ভক্তির আলাতে এমনি করেই কেটে যায় যে। আর যা বল্ছিলে, সে সব শুধু কতকগুলাে বাজে নাটক নভেল্বা তার চেয়েও সাংঘাতিক জৈ-এখনকার বিদেশী ছায়ার উন্মাদক ভাব-মাথা নৃতন শ্রেণীর কাব্য পড়ার ফল।"

ব্যাকুলভাবে রমা বলিলেন; "না, না বাবা, নাঁ, অমন কথা বল্বেন না। আমার দৌর্বল্যকে দোষ দি, তা বলে আর' কিছুকে দোষী করা ভুল। তাই তো জিজ্ঞানা করছিলাম যে শচীনের কাব্য আপনি পড়েছেন কি না ? আমার কুর্মুতার সমস্ত দৈয় নিয়ে জীবন শেষ করলাম। এবার তোঁ সব গণ্ডী এড়াছিছ। শচীক্রনাথের সেই অমৃত-সাগর থেকে পাছ জল্ল ভুলে নিয়ে এখন তাঁরি কাছে যাছি— নাঁর কাছে সত্যের আনন্দের একটি বিন্দুও উপেক্ষার নয়্ত্র্ত্তী

গুরুঁ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "সত্যের বিচার, সে যে.বড় কঠিন জিনিষ মা।"

"নিশ্চর' বাবা, নিশ্চর, তার কোন ভূল নেই। তারি শাণ-দেওয়া ধারের মুথে পড়েই তো সে রাত্রিটা অমন নরক-যত্ত্রণা ভোগ করেছিলাম। তারপর ধীরে ধীরে বুঝলাম, আমার জীবন, সংস্কার, অভাাস

ও শিক্ষার সঙ্গে সে সত্য যত-বড় আকার 'ধরুক না কেন, তার চেয়েও বড়—বিশাল—্ তাঁর বর্ণ, তাঁর আভা—" বিরাট সত্য আরও আছে। সেই দিনই ় যে আমি তাঁকেও দেখলামূবাবা! আনন্দের সূহ্য যে স্বয়ং এসে আমার বুকের স্ব আঁধার ঘুচিয়ে স্থাের মৃত উদয় হলেন! शकाकरण पूर्व निरम श्रेथन स्मेरे मकारणत ' দোনালি রোদের মধ্যে মাথা তুল্মাম, চোথের উপর, মুথের উপর, বুকের উপর ভগবানের সেই মূর্ত্তিমান জ্যোতি—জ্বলন্ত স্থ্য হাদ্তে লাগলেন—"

রমার চোখে জল আসিল, বহিয়া * মুখে পড়িতে লাগিল। একটু থামিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "সেই গঙ্গাজলের मायथात्न एं। फ़िरम र्म रन रण यानात বুকের মাঝের এই ভাঙ্গা-গড়া তোল্-়শতদলের মত ফুটে উঠ্ল। সে যেন কথা বল্ব কি, বাবা ? এই পাঁচ ৰংসরে জণের উপর বছদিন 'ধরা—এমনভাবে বন্ধ ছিল বৈ জলকেও চিনত না, আকাশকেও দেখতে পেত না। নিজের বুকের গন্ধ নিজে পেয়ে মুক্তির মধ্যে বিকশিত—"

"রমা—"

"চম্কাবেন না বাবা, আমি সভিয় বল্ছি, সে দিন আমি এ সুর্যাকে দেখলাম, সে আমার আগের দেখা অচেতন জড় মধি-পিওমাত নয়; আমার মনে হল আমার চিরদিনের দিনমণি এসে ্ দাঁড়িয়েছেন। আমার বুকের মাঝের সেই

ফোটা ফুলটির দলে-দলে, কেশরে-কেশরে

· গুরুর মুখে দারুণ অস্থিরতা**ৃ দে**ঞা দিল। সবেগে তিনি বলিলেন, 🛣 এত ভুল বুঝেছ মা ?" · · · ·

় রুমার স্বর প্রান্ত হইয়া আসিতেছিল; মৃহ স্বরে তিনি বলিলেন, "ভুল বুঝিনি, কিন্তু কি বুঝেছি তাও বোধ হয় আপনাকে বোঝাতে পার্ব না। আমি কার কথা বলছি, বুঝ্চেন না? শিশুকাল থেকে वांत्क जल-श्रेन, शांबाल-श्रुल्न, शूर्वघटे আর শৃষ্ঠ আকাশে-সর্বত মাথা রুইয়ে এসেছি, আমি সেদিন তাঁরই দেখা পেয়ে ছিলাম বাবা---"

ঁ "একটু স্থির হও মা, এত কথায় তোমার অনিষ্ট হচ্চে।"

পাড়-ব্যাপ্রারের মধ্যে আমার ভালবাসা ় "হোক্, ক্ষতি নেই। একটু শচীনের মাধা তুলে আমি তাকেও অনেকবার ভেবেছি। কত খাড়া ছিল, কিন্তু দলে-দলে আঁটা, চাপ্- অবিশাস, কত সন্দেহ এনে আমায় পীড়া দিয়ে গেছে! তাই তো ুএই কাশী भानिए^क जामा, जाननारक আজ যেন সে প্রথম স্থ্যালোক দেখে—, বলা। কিন্তু, সত্যি, তাকে ত আমি একটুও দ্বলা, করি না। তার কথা মনে করতে আমার আনন্দই আদে এখন। ,ভার কাছে • আমি ক্লভজ্ঞ। জন্মান্ধের চোথের তারার আবরণ ধে **हिकि**श्निक टिंग्न जूल तन, याँत मूथ दुनत्थ कार्गः अध्य-माञ्च्यत् धात्रमा भाग्न, দে তার উপর কৃতজ্ঞ থাকে নাকি? এই হুর্ভাগ্য নারীজন্ম আমার! স্বামী, সন্তান —কারো জন্ত ত বুকের এক ফোটা রক্তঃ

ক্ষ হন নি ! প্রথম-মানুষ বলতে বেখানে বেশী-চাওরার হল ও মণি, দেশের বিদেশের একটুথানি ছুঁচ কুটুৰ, ভার মুখে এভ রক্তও বেখান বিবে হোক্ বেঘন করে হোক্, कि विक्न । जामात त्क मृत्र करत-यगरक 'यगरक--"

অনুতাপ করছ কেন ?"

"অহতাপ! [°]কেন, কি জানি। ব্ঝি, এ অমুতাপও নয়। তাঁকে আমি চাইতাম, ভাকজাম, তিনি আমার জীবনের কোন খোলা সোলা দরলা দিয়ে না এনে এমনভাবে, এলেন কেন,বলুন দেখি ? কালা পাল না বুঝি ? हित्म किनवात्र त्यां नाहे, वृक्षेष वाकां यात्र ना-"

ক্ষার খাস ক্রমেই উর্ছে উঠিতেছিল। ভাঁহার শুফ কঠে গলাজন সিঞ্চন করিয়া श्रक्त विशासन, "पात्र कि, वन ?"

শ্ৰদি কিছু দোৰ খাকে আমার, আপনার **इत्रर्श** रव जब निरंददन करत्र वाहिं-"

"ইংরাজি ভাবের অনুসরণ করছ মা ? बार्मात्र काष्ट्र এই ত্রম-খীকার--বেশ. ভাতেই যদি ভোষার শান্তি হয়, তাই সভা হোক।"

"ইংরাজি-সংস্কৃত এবন আমি আলাল[ি] বেৰতে পাছি না বে বাবা। এক ভিনি, । —খাষার সেই ভিনি—সমত তীর্ধের দেবতা. जामात्र वह श्रीन-माठा कातात्र--वह ज्व -

डाँदक्रे, बाबि हारे,-डाँदक-वाबा, আমার সেই তাঁকে:--"

"একটু শাস্ত হও মা-নিছে এত , "সত্যি, মাহুষেই ভূল বোঝে। আমি या त्याक भाव्हि मां, तम खारमिका । करम সহজ হয়ে ্যাবে। তাঁর নামের শক্তি বে অমোৰ, তাঁর নাম কর মা।"

> "তার কি নাম, গুরু ? পৃথিবীর সমস্ত শুক সমস্ত অক্ষর সঁবই কি তার নাম নম ? আমার ভাগে বে এই শেষ-কারার চীৎকারে চেঁচিমে মরছে, এর প্রভাক ধানিটুকুও বে তাঁরি নাম, আমার रेवकूर्र्श्वत, व्यामात्र जिव्नशंनीचत्र-व्यामात्र-আমার সব-কিছুরি ঈশর--"

"মা, মা, বল গলা-নারারণ-ত্রন্ম! বল তারক-বন্ধ-রাম--বল--

ৰুৱাৰ দৃষ্টি স্থিন হইৰা আসিতেছিল, কণ্ঠ মৃত ; তবু স্পৃষ্ট স্বরে তাঁহার ভ্রে উচ্চারিত হইলু—

"যাহা কিছু আছে সকলি ঝাঁপিয়া व्यव हाशियां जूवन वाशियां, नाज़ां प्रवादन विवरो व हिना ভোষারি লাগিয়া একেলা জাগে।" ০ সমাপ্ত

औरहमनिनो (परो।

'वगछ-विलामः

আজি कान् अन-दन-शहत-कांत्र दकान् दकान् तक कूँ हैंग ?

कि: ७ क क्न होन वाम गांव हक्ष्म इ'रब छेठ्न ? কেন

> পিক পঞ্চম গায়, नम्भ भिक्त दोन्न,

कृष-हित्यांव हत्मत्र (भाष- शाम्ठीव स्वत पूँछेण। नारह

হাদে श्चन प्र, थंबन ट्रांच, बांक ब्रान्-त्रह जकन ;

নাহি न्टात्र ८ व. मनोङ-८त्रन, क्न-वाद मन हक्ष्म । ·

ওই আন্মন্ চম্পায় যান

কার (योचन लाम शास्त्रद्र (ब्राम, क्रान-मर्गन बन्धन १

জ্যোৎসার রাত, বরুর সাধ নন্দন-কুল-শ্যা: এ

ब्रत्मत्र कांश्र, हुपन-ताश--न-कांग्र मां ७ नज्हा । Calal,

মলীর গৌরভ

স্থার আব্ছার

চুমে क्रान-भीवन-

চায় প্রাণ মন আপ্নার জন, বন-ময় ছুল-সজ্জা। 278

কঙ্গ-স্থর ঝন্ধার তোল্, আর ফ্ল-মে পান কর্, ছরে

বংশীর তান, হর্ষের বান, রাত-ভোর গীত-নিঝর 👝 জাগে

কাঞ্চীর বন্ধন, থোল্

डेनाम धुर्नन, হোক

যাক্ ওড়্নার কাঞ্চন পড়ে, কুঞ্জের ঝুল্নার 'পর। ષ[મૃ

থোল অর্দ্ধেক উন্মীল চোথ, অঞ্জন আর কাঞ্চ নেই,— एउड

`আল্ডায় লাল পা'র তল যার মঞ্জীর তার বাজ্বেই ; **B29**

আজি উৎসব-লগ্ন,

পল্লব নথ, **74-**

বল্লভ ভোর বক্ষের ঠাই, তক্রার বোর ছুট্বেই। बारग

বৃক্তে তাল দের ওই রত্নের হার—তুব দের সব অন্তর,
তাঁকি' চন্দন-রস্-আল্পন আন্তঃধ্যান কর্প্রেম-মন্তর,—
ত্বর্ক্ত মন্দার-গদ্ধি,
প্রিম পর্শন-বন্দী
ভই ফুল্র মুখ যৌতুক দিক্ উব্লেল প্রাণ মন তোর।

এক কণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার।

<u>দৌজাত্যবিদ্যা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ</u>

সৌঝাতাবিস্থা প্রয়োগ-বিদ্যা। জীবত ব এবং বিশেষরূপে তাহার শাথা—বংশার্ক্রম-তন্ত্বের উপর ইহার ভিতি। জীবতত্ব ও বংশার্ক্রমতত্ব বে-সকল নির্মের আবিধার করিয়াছে—সেইগুলিকে সমাজক্ষেত্রে প্রয়োগ করাই সৌজাতাবিস্থার কাজ।

সৌজাতাবিভার উদ্দেশ্ত তাতির উৎকর্ষ
বিধান (race-culture) করা। মাহ্রবই
জাতির প্রধান সম্পত্তি। যে-জাতির মধ্যে
যথেষ্ট-পরিমাণ দেহ-ও-মনে-সবণ মাহ্রবের
উত্তব হর সেই জাতিই উন্নতির শিথরে
আরোহণ করে; এবং বাহার মধ্যে
শারীরিক ও মানসিক রোগক্রিষ্ট ব্যক্তির
আধিকা দৃষ্ট হয় তাহার পতন অবশুস্তাবী।
স্থভ্নাং জাতির উন্নতি সাধন করিতে হইলে
সর্বাঞ্জে স্থস্থ, সবল ও বুদ্ধিমান মাহ্রব

সমাজসংস্থারকেরা অনেকেই এই কথাটা তলাইয়া বুঝেন না। পরিবেষ্টনী (Environment) ও ক্ষেত্র উভয়ই ভবিষ্যৎ-মামুবের উপর প্রভাব বিস্তার করে সন্দেহ নাই: কিন্তু আধুনিক বংশাকুক্রমতন্তের হিসাব-মতে প্রিবেষ্টনী অপেক্ষা ক্ষেত্রের প্রভাব অনেক বেশী ৷-কাৰ্ল পিয়াৰ্মন বলেন প্ৰায় দশ-গুণ বেশী।(১) স্থতরাং বিজ্ঞান-অনুযারী চলিতে হইলে পরিবেটনী অপেকা কেত্রের मिटक्टे दंशी मुक्टि मिख्या छेडिछ। সকল-দেশেরই সমাজসংস্থারকেরা विषय वहेया अठवाठव आत्मानन **সেগুলির অধিকাংশ**ই পরিবেষ্টনীর সঙ্গে জড়িত। এমন কি পরিবেটনী সংস্থারের জন্ত তাঁহারা যেরপ উৎসাহ দেখান, ক্ষেত্র সংকারের জন্ত তাহার শতাংশের একাংশও मन एनन किना मध्यक्। केंद्र अधिकाःम

^{ৈ (*)} ইতিপূর্বে কেই কেই "Eugenics"এর বাজলা "তুপ্রজনন তল্ব" শব্দ ব্যবহার ক্রিরাছেন। কিন্তু কিছুদিন হইল ববীজ্ঞনাথ ঐ অর্থে "সৌজাত্যবিদ্যা" শংসার প্ররোগ ক্রিরাছেন। আমরা দ্বীজ্ঞনাথের অনুদরণ করাই প্রের: মনে করিলাম।

⁽⁵⁾ Problems of Practical Eugenics Karl Pearson.

প্রলেই তাঁহাদের পরিশ্রম বার্থ হহর। হার।

वःশाञ्चमञ्च अत्मकतिन इदेश ए ५४-গুলি নিধ্নের দাবিষ্ঠার ক্রিয়াছে। আম্বা জানি যে পিতাঘাতার ওণসমবার হইতেই मछान्त्र बातोत्रिक ७ भागिक छनावनीत উরব। ধে-বে-গুণ াপতামতার মধ্যে বউমান, সম্ভানের তাহাই মূলধন: ভারা व्यालका नुकन-किছू नहेवा अंशाद कादवाद . করিবার উপান্ন নাই। কেবল ভাহাই। নতে। পিতামহ-পিতানহী, মাজানহ নাজানহী ও ওদুর্ম অক্তান্ত পুর্মপুরুষের গুণাবলাও পিতামাতার মধ্য দিয়া সভানের মধ্যে সংক্রমিত হয়। এ-সব কথা আরত কিলিৎ বিশ্বভভাবে "ভারতা"তে প্রকাশিত এই-একটি প্রবন্ধে পূর্বে আমরা বলিয়াছি : যাহাহউক মোটামাট এই কথান আলোটনা क्रिंटन आमश्र (म्बिट्ड পाइन ८४ (म्ब्-**७-मरम-उंदकुढे मछान পाই**ट७ हरेटन শুধু যে সেইরূপ উৎকৃত পিভাষাতার बिटक बका बाथिए इटेटन छात्रा नटक, উদ্ধিতন পূর্বপুরুষের উপরও কক্ষা রাখিতে হইবে। কারণ জীববিজ্ঞানের মতে গুইতিন পুৰুষ পৱেও কোন কোন ওণ হঠাং निष्ठल श्रुक्टव (एवं। (४)

স্থতরাং জাতির উৎকর্য বিধান কারতে হইলে বখন সর্বাত্রে দেহ-ও-মনে-উৎস্থ মান্ত্র স্থান উহার জন্ত চাই দৈহিক ও মানসিক রোগমুক্ত সংবৃত্তিশালী পিতা-মাতা। কেবল ভাষাই নহে, তাহার

প্রভাবিত কর্ম বাধা দরকার। একক্ষার প্রতিও দক্ষ্য রাধা দরকার। একক্ষার বিশ্বের প্রতিপ্রকার কর্মার বিশেব উদ্দেশ্য কর্মার কর্মার প্রতিপ্রকার প্রতিপ্রকার প্রতিপ্রকার প্রতিপ্রকার প্রতার বা পরিবেষ্টনীর প্রতার বা পরিবেষ্টনীর প্রতার বা প্রতার বাছল্য।

কিন্তু বলিব না ক্ষেত্রের কর্মা বলাই বাদ্যার বিশেব উদ্দেশ্য।

এই কেন্দের সংস্থার করিতে, হইলে

পিতানাতানি নাচন—এক ব্যায় বিবাহের

বিকে সমাজকে বেনী কবিবা মনোঘোগ দিতে

হইবে। স্থাই বল ও কন্তা উল্ভেন উর্ক্তন
পূর্বপূর্জ্বদের মধ্যে কোন দৈছিক ও

মানসিক বিক্তাত আছে কিনা তাহা দেখিতে

স্টবে। মেন্দন্ত বৈহিক ও মানসিক ব্যাধি
বংশাস্তক্রমে স্থারিত হয় বলিয়া আনা

গিয়াছে—তাহাদের কোন স্তন্ন উজয়
প্রক্রের মধ্যে পাইলে বিবাহ নিষিত্র করিতে

স্টবে। পাত্র পাত্রী নির্বাচনে স্বংশ ও

বিশুদ্ধ বীজ প্রভৃতির প্রতিই কক্ষা রাধিতে

হইবে। সর্গ, মান, সম্প্রম প্রভৃতি নীচ

উদ্দেশ্য অবশ্যন করিলে সমাজ্ ও জাতি

জোহিতা করা হইবে।

অনেক তন্তব্যক্তি এই কথা পুড়িয়া থাসিয়া হয়ত বলিবেন থে বিজ্ঞানবিদ্ধার এত বাগাড়ম্বর করিয়া এই অতি সাধারণ কথা বলিবার কোন প্রয়োজন ছিল নাঃ উহা সকলেই জানে ও সকলেই ঐরপ

⁽¹⁾ See Darwin-The Origin of Species.

করিয়া থাকে। কিঙ একটু নিরপেক হইয়া ভাবিলেই দেখা सहित त मारूव मूर्व गङ विषयि करूक ना किन. निष्कामय मध्यक বিজ্ঞানবিখ্যার সাধারণ নিরমগুলাও বড়-अके हो शिनिश्च हरन ना। त्यांका, गर्क, কুকুয়, পাখী প্রভৃতি নানাবিধ গোষাপ্রাণী অথবা নানারূপ উদ্ভিদ অন্নাইতে মারুষ বিজ্ঞানবিতার থুবই প্রয়োগ করিয়াছে,---विश्व कष्ठे ७ श्रीत्रेश्रम कत्रिया के नकरन्य উৎকর্ম সাধন করিয়াছে: কিন্তু নিছেদের জাতির উণ্কর্ষসাধনেব তাস্থা তাহার जुननात्र किंदुमांच किहा करत नारे विलामरे হয়। এ-ক্ষেত্রে তাহার বিজ্ঞানবিস্থা অনেকটা পুঁথিগতই বহিয়াছে। তাহা না হইলে আজ মানবসমাজে আমরা এত তুর্বল, ক্ষা, পলু, মানসিক-বিকারপ্রস্ত লোকের আধিকা ৰেথিতে পাইতাম না। 'ধন, মান, বংশমর্যাদা প্রভৃতির দেহাই দিয়া, নানাত্রণ স্বার্থের প্ররোচনায়, কাষের তাড়নাম প্রতিনিয়তই ত সমাজে অবোগ্যের - बः निकारत्व अविधा स्टेटल्ह ७ नमास्त्र অধঃপতনের পথ প্রশস্ত হইতেছে। আঞ এই সভাড়া ও বিজ্ঞানের যুগে আমরা াঁথদি তাহার প্রতিকার করিতে না পারি, **७८व त्र्थारे आ**भारतत्र विकारनत वड़ारे। ্আস্থ কথা সমাজ ও জাতির মঙ্গলের অস্ত ব্যক্তিগত-স্বাৰ্থকে বলি দিতে এখনও , মাহুৰ অভ্যন্ত হয় নাই। কিন্তু আতির উৎকर्ष क्यांन कत्रिवात अधान উপাत्र এই সার্থ-বলি। নিজের কুল স্থবিধা ত্যাগ করিয়া বাহাতে জাতি ও সমাজের খাখত . मझन रम ভाराहे जामास्य नका रहेर्व।" সেই উদ্দেশ্যে যদি সমা**দ্**কে ব্যক্তিগত উচ্ছু আগতা দুখন করিবার জন্ম শক্তি প্রয়োগ করিতে হয় তাহাও করিতে হইবে। যে-বিবাহ এ-বাবৎ প্রায় ব্যক্তি-গত ব্যাপারই আছে, তাহাকে সভ্যরূপে সামাজিক ব্যাপার করিয়া তুলিতে হইবে। ভবিষ্যতে সমাজই পাত্ৰপাত্ৰী নিকাচন করিবে উৎকৃষ্ট স্ম্ভানের যাহাতে উদ্ভব হন্ত ভাহার উপার্থ করিবে। বাহারা যোগ্য ভাহাদিগকেই কেবল বংশবিস্তারের অমুমতি **८५ ७३। इटे**८५; नाहाजा **कार्या**शा,—कथ, पूर्वन, वा विकायधान- जाशामिनदक पूर्विज বীজের ছারা নমাজ ধ্বংস করিতে প্রভ্রম দেওয়া হইবে না। ইউরোপের কোন কোন পণ্ডিত এমনও কল্পনা ক্রিভেছেন বে ভবিশ্বতে প্রত্যেক দেশে Marriage Board বা বিবাহ-সমিতির প্রতিষ্ঠা ইইবে। সেই বোর্ড হইতে ডাক্টারেরা করিরা - থাহাদিগকে সাটিফিকেট দিবেদ কেবল তাহারাই সমাজ ও জাতির মজলার্থে বিৰাহ করিবার অনুমতি পাইবে। (৩) অবশু এ কল্লনা কার্য্যে কথনো পরিণত হইবে কিনা সন্দেহ। কিন্তু ভবিষ্যতে জাতির উৎকর্মের জন্ত সমাজকে যে এখনকার চেয়ে বেশী-করিয়া বিবাহ-ব্যাপারের উপর দৃষ্টি দিতে रहेरव-एम विश्वत्र मास्य माहे। यमकन धहे दिस्ता अमत्मात्मात्री इटेंट्व ভাষার ভাবনযুদ্ধে পিছাইয়া পড়িবে।

⁽o) Thomson-Heredity.

Eugenics বা গোজাতাবিস্থার এই নক্ষ উপায় ও উদেশু স্থাকৈ ক্তৃকভাল ওকতর আপত্তি শোনা যায়। একটা আপত্তি এই বে যদি বিবাহ সম্বন্ধে মৌজাভাবিছার এই স[্]ণ প্রস্তাব কার্ছে পরিণত করা যায়, তবে ভাষাতে জাতিব উৎকর্ম বিধান মতটা হউক আর নাই ছউক. সমাজ হইতে মন্ত্ৰত্ব জিনিবটি লোগ পাইবে। याशिषिश्टक आमहा आवाशः विभावित--সেই সকল শারীরিক ও নান্সিক ছবংলভ'-লোকদিণকে এইরুণ কর্মোরভাবে বর্জন করিতে থাকিলে মান্য জন্মের কোমল অংশটি আন্তা হারাইল বনিব :--एवा, **मात्रा**, उल्लंग, छान्दामा, छोहि, लक्षा, অমুক্ষ্পা: প্রভৃতি বৃত্ত ক্রমে ক্রমে মই **हरेशा यारेट्य ; का**ंडिय टेमहिक स्थानिक बारश्चात्र मिरक ७७ दवनी मुठ मिर्ड গিয়া, বাক্তিগত মহুছা ০-বিকাশের একটি বিশেষ অস্তরাথের স্ঠি ক্রিয়া ভ্লিব। প্রপন্ধীপ্রভৃতি নিমন্তরের প্রাণীর মধ্যে প্রাকৃতিক নিকাচন হত্ত প্রয়েজনীয় হউক না কেন, মানবসমাজে আম্রা ভাহাকে অত কঠোর করিয়া ভূলিতে পারি না। বরং যাহাতে পাহতিক নির্বাচনের এই কঠোরতা দুর করিতে পারি, তাহাই আমাদের মত্রত্ত্বে একটি শাধনার বিষয়:

এক টু তলাইয়া দেখিলেই বুনা থাইবে বে এই আপত্তির কোন মূল্য নাই। কারণ সৌজাত্যবিদ্ধা অমোগ্যকে স্নাঞ্চ বইতে তাড়াইয়া দিতে বা তাহাদিগকে বনবাস দিতে বলৈ না। সে বলে যাহাতে ভবিশ্বতে সমাজে অবোগ্যের
উদ্ভব নার না হয় তাহাই কর; বাহাতে
অবোগোরা বংশবিস্তারের স্থবিধা না পায়
তার দৈবেই চৃষ্টি রাখ। অবোগানের উপর
যে দ্যা, মায়া, শ্রন্ধা, অস্ক্রম্পা, ভালবাসা
আদ্দে তালা বর্জন করিতে সৌজাতাবিজ্ঞা
কথনই বলে না। বরং একটু দ্রদ্ধির
স্কিত এ দকল বাত্তর বাবহার করিতে
প্রামশ দেয়। গুরু বর্ডমানের মানবের জন্ত
নার, বর্জনান ও শ্রন্থাত সমস্ক মানবের
যাং। ফুরুল, তাহার ক্রা তিন্তা করাই
আমানের বলবা।

কৈৰ আৰু একটি আপতি এই ইইতে প্ৰাপ্ত বে নিধাসভাবে গুলু সমালের মঙ্গালের कछ देदल्लानक । त्वार अमस्य । नवनावीद প্রেম বলিয়া একটা কথা গাছে। সেই তের নোক্তাবিতার বা বংশতিক্ষের প্রার धाद नः । अञ्चाः विनास्नाभाद यह (शास्त्र क्याहित छ।दिएक क्ट्रंच :- अध वरमाञ्चलम् अरेग्रा भाषा घामारं त्याहे जित्य না। বেখনে ব্ৰক্তার প্রেম হইবে त्मचारम् इष्टलः ,मोकालानिकाः मार्विकत्कि मिर्द मा ; बाज द्यपारम दश्याञ्चरभन्न নিয়ন মিলিয়া ঘাইবে দেখালে ২য়ত পম্পতীর এপ্রমের নামগরত থাকিবে না। আর জীববিহাতেও বলে যে দর্শকীর মনের निम शाक। डे९क्ट मक्षान-डे९भारतन भरक একটি প্রধান কথা। যে দলাতীর মধ্যে ভাগবাপা नारे जाहारभत छेरशन मधान सर ও মনে ভাগ হইতে পারে না।

উপরোক্ত কথাগুলি কিরৎপরিমাণে সত্য সন্দেহ নাই। কিন্তু **একটু চিন্তা**

कतिरण तुवा याहरवं त्य, व्याडित मन्नरणत बिटक बृष्टि त्राविया এ मयञ्चात अज्ञादना ं बाइँटिंड शारत । नकन क्लाबरे व निवारश्व পূর্বে বরকন্তার প্রেম হয় তাহা নহে। . বিবাহের পর পরস্পরের সাহচর্বোই অনেক **স্থলে প্রোম জন্মা**র। **ধাহা**কে আমরা first love ৰা প্ৰথম-প্ৰণয় বলি তাহা भक्त नगरबंधे खाबी आनुरक्ष পরিণত হয়, তাহাও নছে। অনেক স্থলে তাহা যৌবনের মোহ নাত। স্তরাং জাতির মগণের 'बिटक कृष्टि द्वाशिक्षा यनि व्यासदा दन्ह ও सदन ऋष्मत्व कष्णठीत मिनन रहे।हेश्रा किहे, · **कटन व्यट**नक ऋत्वारे ८व काशात्रत्र नदश প্রেমের সঞ্চার হইবে ও তাহাতে উৎকৃষ্ট সন্তানের জন্ম হুইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। **७८२** जन्न व्हेट भारत य व्यवागास्त्र - মধ্যেও অনেক সময় গভীর প্রেমের সংবার হইতে পারে, বা একপক্ষ অবোগা, আর-এক পক্ষ যোগ্য এরপ নরনারীর মধ্যেও জনিতে প্রেম পারে। শে অবভার আমরা কি করিব? সেই প্রেমকে কি িআময়া বাধা দিয়া হাদয়হীনতার পরিচয় কবি ও প্রেমিকের এই কঠিন ুপ্তান্থের উত্তরে আমরা এই বলিতে পারি বে প্রেম ও কাম এক নছে। নরনারীর बर्धा त्थाम रहेरनहें त्य त्थीनमण्डिनन हरेरव अक्रम क्या नारे। यम অযোগ্য নরনারীর মধ্যে সভাই প্রেম জ্মিরা থাকে, বেশত তাহারা বিবাহ করিয়া মনের স্থাপ থাকুন, বৈজ্ঞানিক তাহাতে ৰাণা দিবেন না। কিন্তু তাহার। বেন

জাতির অমঙ্গণ না ঘটান। তাঁহাদের
দাপে গ্রাপথ মানসিক ও আধ্যাত্মিক

ইউক, দেহের সন্দে যেন কোন সম্পক
না থাকে। ক্যাটা একট্ অভুত ঠেকিতে
পারে। কিন্তু যে সভ্য-মানব বিশুর
প্রেমকে উচ্চাসনে বসাধয়া পূকা করিবার
মন্ত্র প্রচার করিতেছেন তাঁহার নিকট হইতে
বৈজ্ঞানিকের বোধ হয় এই দাবী কর।
জন্যায় হইবে না। সভ্যমানব সমাজ ও
মঙ্গলের জ্ঞাই সন্তান উৎপাদন করিবেন,
কামের বশবভা হইয়া করিবেন না, ইহা
বোধ হয় বিজ্ঞানবিজ্ঞাগন্তিত বিংশশতান্ধাতে
আশা করা যাইতে গারে।

অনেকে আর-একটা কণা বলেন বে
জাতির অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির দেহ ও
ননের সুস্থতা ও স্বলভার কল্প অত বাপ্ত
হওরার প্রয়োজন নাই,—ওটা বাড়াবাড়ি !
জাতির প্রধান সম্পত্তি বে প্রতিভাশালা
ব্যক্তি। এই প্রতিভা প্রায়ই আত সাবারণ
শিতামাতা হইডেই জন্মিরা থাকে। জাবার
নানারপ দৈহিক ও মানসিক ত্র্বলতা
থাকা স্বত্তে মানুবের মধ্যে প্রতিভার
বিকাশ হর। এমন কি, প্রতিভা জিনিষ্টাই
ধরিতে গেলে একটু অন্বাভাবিক দেহ
ও মন যাহাদের, এমন লোকের মধ্যে প্রায়ই
প্রতিভার ক্রন। নিভান্ত স্বাভাবিক দেহ

আযোগ্য ুনরনারীর মধ্যে সভাই প্রেম ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে অধিয়া থাকে, বেশত তাঁহারা বিবাহ করিয়া প্রতিভার কর সমাজে অতি বিরল ব্যাপার। সন্মের হবে থাকুন, বৈজ্ঞানিক তাহাতে সব জাঁতির মধ্যেই শতাব্দীতে মাত্র হই-এক বাধা দিবেন না। কিন্তু তাঁহারা বেন জন প্রতিভা জন্মিরা থাকেন। প্রতিভার কর ও ভ্রমণ সন্তান উৎপাদন করিয়া ব্যা অনেকটা দৈনপ্রেরিত। সমাজের

অধিকাংশ লোকই প্রতিভাশালী নছে। এই সকল প্রতিভাহীন কিন্তু স্বস্থ্য, সবল ও বৃদ্ধিনান লোকের উপরই জাতির ভরসা। তাই প্রতিভার কথা ছাড়িয়া দিৱা জাতির মধ্যে যাহাতে দেহমনে-মুস্থ মথেই পরিমাণ সাধারণ লোকের উদ্ভব হয় তাহা করাই উচিত। তাহাতেই জাতির উৎকর্ষ ও সমাজের কলাগে। সৌজাত্যবিভার উদ্দেশ্ত এই জাতীয় উৎকর্ষ ও সাম'জিক কল্যাণ বিধান করা।

ভীপ্রান্ত্রপুমার সরকার।

স্রের বন্ধু

(গন)

সোর কি ক.জ হ'বে? তাই তার বাপ-মা ডাকে গান-বাজনা শিখ্তে দিলে।

সে খ্ৰ আনন্দের সংগ্র সেতার-শেখা
আগন্ত কথলে; কিন্তু ওপ্তাদলি বংলন
—"ছেলে বড় বেছাঁদ, বৃদ্ধিগুদ্ধি ভারি
কম;—০ কথনো কিছু শিখতে পারবে
না।"

এই শুনে অন্ধর ভারি ছঃশ হ'ল।

দে মনে-মনে প্রতিজ্ঞা করলে দেমন-করে

পারি সেতারকে আমি দশল করবই! কিন্তু

তাতে কোনো ফল হ'ল না। ওন্তাদজি

বল্লেন, ওর কিছুই হচ্ছে না! সে অবাক

হয়ে ভারত কেন এমন হয় ? ওকৈ যা

বলেন সে ভো তা মন দিয়ে শোনে, হা

দেখিয়ে দেন তা ভো হাজার-বার অভ্যাস

করে—তব্ কেন এমন হয় ? বেপদ্দাভলাকে তো সে বাদের মতো ভয় করে,

তবে তারই গামে কেমন-করে গিয়ে হাভ

পড়ে ? এবং তালঙলার সদ্দে সে ধে এত

ভাষ করতে চায়, ভরু ভারা ধরা **দেয়** না কেন্দ

চার সংক্ষ ওস্তাদাজর কাছে বারা একসত্তে শিক্ষা আরম্ভ কবেছিল, ভারা ধীকে
ধীরে অঞ্সর হয়ে তাকে ছাড়িরে অনেক্
দ্ব চলে গেল। নতন দল এল, ভারাও
চলে গেল। সে কেবল একলা যেখানে
ছিল সেইপানে পড়ে রইল। মধ্যে
মধ্যে গুজন সভীর্গ আগে বটে কিছে সে
ভারিনের ফল্ড;—কেউ ভার সঙ্গী হয়ে থাকে
না। অস্ক ভার এই ভ্রজাগের কৃথা
একলাটি বদে-ধনে ভাবে, আর শ্রাব ছই
টোথ কলে ভরে আনে।

প্রকটিমাত্র প্রাগণী ওক্তাদ তাকে সাধনাকংতে দিরেছিলেন। সেইটিকে নিষেই সে
পড়েছিল; কিছুতেই তাকে আমত ক্লরতে
পারছিলনা বলে তার সেই এক স্বরের
সাধনা সমাপ্ত হচ্ছিল না। ক্রমে এই রাগিশী
তার সেই নিঃসল-জীবনে একমাত্র সন্ধিরী
মতো হবে উঠল। কিন্তু সেও এমন চুই

বে কিছুতেই ধরা দিতে চার না;— একট্থাতি কাছে এসে ছুটে পালার, একট্-থানি সঙ্গ দিয়ে ব্যাকুলতা জাগিরে লুকিয়ে পড়ে!

व्यक्षः जात्र ये वसूत्र करता निरनि निरन পাগৰ হয়ে উঠল। পেতে-পেতে পাওর হয় ना वरण जात, शावात रमांच जरमरे रवरफ উঠতে नागम। না-পেথ্রে ভার হঃখ হ'ত বটে কিন্তু এই তুঃবের মধ্যে একটি स्रुर्भंद्र स्रोटबर्ग हिन। कांद्रन शानाद আশার মধ্যেই যে তার 🖟 বন্ধৃটি লুকিয়ে ছিল। ভা-ছাড়া সে তে: ে ত ব্যুর মতে। তাকে একেবারে ছেড়ে চলে বায়নি;—সে কাছাকাছিই আছে -কেবল বুকিয়ে বেড়ায় याता। अकानन-मा-अकानन जारक रा भन्ना · যাবে এই অপার জানন তার সমস্ত ্ছঃপটকে প্রথের দোনার পাত দিরে মুড়ে F0 1

ওস্তাদজি একদিন বল্লেন—"বাছা, ও স্থর ছেড়ে দে! আমি ভোকে একটা নতুন মুর দিই—ভুই তারই সাধনা কর।"

অন্ধ কাঁদো-কাঁদো হরে বলে—"না গুরুজি, না। আমি ও-রাণিণীটকে ছাড়তে শারব না—আমি নতুন স্থর চাইনে।"

কত সাধাসাধনা করে ওস্তান জর কাছ
খেকে নতুন হার আদার করতে হয়, তিনি
থেচে তাই দিতে চাইলেন, অন্ধ তা
নিলেনা দেখে ওস্তাদ্ধি রেগে বল্লোন—
"বোকা কোথাকার।"

আৰু চুপ-করে রইল। আগে নতুন নতুন হার পাবার জন্তে তার মনটা কি-রকম লালারিত্ই না হ'ত। অকজি নতীর্থনের নতুন-নতুন হার দিতেন, তাই নিমে তারা থেলা করত —বাহবা পেত; এর জন্তে তার মনে কর্ত হিংসাই না হয়েছে। নিজের ছর্ভাগ্য দেখে তার ক্লোভের অন্ত থাকত না। কিন্তু এখন তার নতুনের প্রতি কোনো লোভ হল না। তার মনে হতে লাগল সে জাবনের মধ্যে এখন-একটি বন্ধুর আভাস পেয়েছে যাকে ব্যক্তর আদন থেকে ঠেলে-দিয়ে নতুনকে সেধানে বসাতে

একলাট সেতার-হাতে বদে সেই বন্ধরি সঙ্গে আলাপের জন্তে মে শাধা-সাধনা করত। হঠাৎ একটা ঝদ্ধারের মধ্যে বেই সেই বন্ধর একটুখানি আবিভাব তার প্রস্ত ক্দয়-মন আননে \$ TE. শিউরে উঠত। মনে হ'ত তার দৃষ্টি বেন খুলে গেছে। দে চকিতের মতো দেখতে পেতথুব দূর-আকাশের নীৰ পদার ভিতর থেকে যেন কোন্ অপারী-द्रास्त्राद माना बाजावि घूटवे दक्ता । সর-স্বন্ধীরা হাওয়ার গামে রূপোলি-ওড়না ছড়িয়ে বিচিত্র লীলায় ভেসে চলেছে। তাদের গতির শক্ষে নব-মব হুর ঝড়ে পড়ছে, এবং তার ভঙ্গীতে কত অপদ্ধণ भारतत्र , हाँ म कूटने डेंग्रेट्ह !

এই দেখাটুকু পেত সে মৃহুর্ত্তের জন্তে ।
তার পর আবার মে-অন্ধলার সেই
অন্ধকার ৷ তথন সেই অন্ধলারের মধ্যে
সেতারের পর্দায় আঙুল ছুঁয়ে-ছুঁয়ে তার
বন্ধটিকে হাতড়ে-হাতড়ে খুঁলে বেড়াত—
ওগো কোখার আছ তৃমি, ওগো কোধার
আছ

>>5

ं এहे ভাকে यात्रा माड़ा विषय উঠত, তাদের মধ্যে কেউ ছিল তার অল-পরিচিত. কেউ ছিল একেবারে অপরিচিত। ধনক দিয়ে বলে উঠত-মিছামিছি আমার বুম ভাঙাও কেন ?' কেউ রেগে বলে উঠত-'অসময়ে আমার ভাক পড়ে কেন গ' কেউ তার স্পর্শে বামকা রাগে গো-গো করতে থাকত , কেউ লজাবতী লভাটির মতে। শিউরে-শিউরে মাটির সঙ্গে নিশিয়ে বেত। কেউ তীববেগে ছুটে চলে বেত, त्क है। शास्त्र शीरत कमा उत्म केटो आव मस्ताक বেষ্টন করে ধরত। কেউ ছোটো-ছেলের মতো খিল্থিল করে হেদে পালাত : কেট युवकीय हनहरून-शीलांत विकार इतिरंध हान যেত। কেউ কেনে-কেনে কি নিনতি সানাত। কেউবা কিছু বলতনা, শুধু দীঘ-শাস ফেলত। এমনিতর কড় কি হ'ত। এদের সবহিকে একে-এখে ছাড়িয়ে সে বন্ধর শন্তানে এগিয়ে বেত। সে, বেশী-কিছ পেতনা: কথনো তার বন্ধুর একটুখানি আঁচোলের ছায়া ভার মুখে আনে লাগত, कथाना-वा এक हेशानि निश्वाम शाय अपन পড়ত। তাইজেই যে খুদী হয়ে উঠত।

এমনি-করে তার দিন কটিছিত।
একদিন ওপ্তাদের বাড়ি সেতার-হাতে সে
বদে আছে, হঠাং কে এসে ভারি মিট্র তক্ষণ গলার বল্লে—"অন্ধ, ভোমার সেতার আমার শোনাও।"

পদ্ধর মনে হ'ল সেই গলার স্থরের আবাতে সেতারের সমস্ত তারগুলো যেন নৃত্য করে বেজে উঠল। বে-স্থর তার হাতে বাজেনা—বার সাধনা তার জীবনের ব্রত, সেই রাগিণী খেন মূর্ত্তিমতী হয়ে ফুটে উঠল। অন্ধ বলে উঠল—"দেবী! তুমি কেগো, ভূমি কে ?"

মেরেটি বল্লে—"আমি কৈ তা তো প্রকাশ করতে পারব না : তুমি আমাকে দেখতে পালেনা, জানতে পারবেনা, তাই তো তোমার সামনে বার হ'তে পেরেছি।"

সন্ধ বলে—"দেবা, তোমার ঐ গশার স্থর তো কথনো শুনিনি—ভূমি থাক কোণায় ?" মেয়েট বলে—"সন্তঃপুরে।"

অধ্য বলে—"সম্ভংগ্রে ? ভবে আজি বাইরে এলে বে !"

মেয়েট বলে—"আদ বাইরে **এনেছি** তোমার গান ওনব বলে।"

অক বলে—"আমার গান ? আমি জো গাইতে জানিনা।"

মেয়েট বরে---*জোখার মতন প্র**রের** ওক্তান আর-কেউ আছে নাফি।"

লন্ধ বল্লে-"নেবী, পরিহান করছ ? আমি অন্ধ —আমি গঙ্গীতের কিছুই আমি না

নেষেটি বল্লে—"মন্ধ্য মিথা। বোলোনা।
তোমার সঙ্গীত আনি গুনেছি। সঙ্গীতের
আনি কিছুই জানিনা, তলু অন্তঃপুরের
বন্ধ-ছন্নার শৈণে তোমার সেতারের ক্ষার
আমার কানে গিছে গাগে, আনি কান্ধ
করতে-করতে আন্মনা হলে ঘাই। নিজন
তপ্রবেলা যথন পা-ছড়িছে চুপ-করে ব্যে
থাকি, তখন তোমার ঐ তারের কান্ধা
এসে আমার মনকে উদাস করে দের।
সন্ধা-প্রদীপটি আগবার সমন্ন অন্ধকারের

সক্ষে-সক্ষে তোমার ও স্থব ভেসে আসে
আর আমার মনে হয় আমার বুকের মধ্যে
বৈন একটি সন্ধা-ভারা ফুটে উঠন।
আজ সকালে ভূমি কী ভার টেনেছ
বলতে পারিনা, আমাকে অন্তঃপুর থেকে
টেনে এনে ভবে ছাড়লে।"

পদ্ধ বল্লে--"দেবী, এ ভূমি কি বশছ ? আমি কিছুই বুঝতে পাৰ্ছাছ না।"

সেরেটি বল্লে—"এখন কথা রাখো; সৈতার শোনাও। আমার বেলা বয়ে গেল।".

শক্ষ বল্লে-- শ্বামি একটিমাত হুর পেয়েছি, তাও আমার এখনো অভ্যাস হয়-নি। তোমার খানি কি শোনাব ;" মেয়েটি বলে-- "তাই শোনাও !"

় ক্ষম তথন সেতার ধরণে। তার সমত প্রাণু ব্যাকুল হমে বলে উঠল—"ওজে, মানার বন্ধু, তুমি এসে আমার এই বিপদ থেকে রক্ষা কর—রক্ষা কর।"

প্রথম তারটির গাবে আঙুল ছোরাতেই
কর বন শুনতে পেলে কে বলে উঠল, 'আমি
এসেছি বন্ধু, এসেছি।' অন্ধ তথন তারের
গারে আঙুল সরিবে-সরিবে বলতে লাগল,
'কই বন্ধু, কৃমি কই ?', স্লন্ন বলতে লাগল,
'এই যে, আমি এই যে।' এমনি-করে বিচিত্র
স্থরের ভিতর দিয়ে, বন্ধুর নাগাল পাবার
ক্রেয়ে, অন্ধ ছুটে চলতে লাগল। সেতারের
ক্রেল বেরে স্থরের বৃষ্টি ঝরে-পড়তে
লাগল। কর্ম তন্মর হরে কালাভ্ছে, মেবেটি
ভন্মর হরে ভন্ছে;—মনে হতে লাগল
পৃথিবীর আর্দ্রনর শব্দ বেন থেমে গেছে,
ক্রিবল এই স্থরেরই ক্রোভ চলেছে।

মেরেটি উচ্চুসিত হয়ে বলে উঠল— "অন্ধ, ধন্ত তুনি ধন্ত।"

হঠাৎ অন্ধর মনে হল তার বন্ধ-দৃষ্টি যেন থুলে গেছে — আন আর দ্র-আকাশের গারে সেই অঞ্বরাঝালা নর, আজ তার চোবের সাম্নে এক অপূর্ব জ্যোভির্মনী মৃর্ত্তি! অন্ধ নেতার থামিয়ে চাৎকার-করে বলে উঠল—"বন্ধ, তুমি এত স্থানর! এমন রূপদা তুমি!"

মেয়েটি আশ্চর্যা হয়ে বলো—"এ কি ! ভূমি আমায় নেৰতে পাচ্ছ না ফি গু"

ক্ষর বল্লে—"পাছিছ বন্ধ, খুব পাঞ্ছি। নোপ-ভয়ে দেখতে পাছিছ।"

মেয়েটি বংল—"ছিছিছি, কি লজার কথা!"—বলে সেছুটে পালিয়ে পেল।

অন্তর সমত দৃষ্টি আবার অরকার হয়ে এন। মেরেটি বেধানটিতে বসেছিল সেই জাম্পটো হাতড়ে-হাতড়ে দেখে বধন দেখণে শুক্ত, তথন তার উপর আহাড়-থেমে পড়ে সে কাঁদতে শাগল।

অধর চোথের জল জকিয়ে গেল বটে,
কিন্তু তার মনের কামা পামল না। সে
ধবনই সেতার হাতে করে বসে, তার
আঙুলগুলো কেনে-উঠে সমস্ত সেতারটাকে
কাঁণাতে থাকে। একদিন সে আপন-মনে
বসে-বসে এমনি-করে সেতারটাকে কাঁদাচেভ,
এসন সমন্ত মেরেটি এসে দূর থেকে বলে
—"ওগো অন্ধ, তোমার ঐ কামা থামাও।
চোথের জল যে আর ধরে-রাথা যার না!"

আৰু সৈতার থামিরে ছ-হাত বাড়িরে বলে উঠল—"এদ বন্ধু, এস, কাছে এস।" মেরেট চন্কে উঠে বলে—"ছি, ছি, ছি!

ध कि लब्बांत कथा! लाटक अन्तन ं निन्मा कंद्रदेव द्या 🍍 🔻 .

ষদ্ধ অপ্রয়ত হয়ে গেণ।

মেয়েট বল্লে—"তুমি কি জাননা আমি একদে পুকিলে আসি ? আমার বে বাইরে শাসৰার যো নেই—ক্রামি যে অস্তঃপ্রে शंकि।"

अञ्च राह--"।वनी, भूमि ध्यारम कांत्र কাছে ভাষ ? কেন আস 🕆

स्मर्का वरस-"टापाव जारह यानि।" जन उदमाहर भार वटन उन्न-"बामार" কাছে ? তবে জি তুমি আমাৰ কু?"

स्वरप्रति जक्षि में नियान स्थल स्ट्स-"তোমার এয় আমি কেন্দ্র্রহ'ব ?"

भग राध-- 'त्राभात नव् २०, उत्तर আমান কাচে আস !"

भारति नदश—-"भा कृति अक्षा वदशः ভূমি আমায় দেখতে প্রজা, তাই জোনা বজ্জা নৈহ, ভাইত আনি আনতে পারি !"

अश वरक्ष-"याम छाई स्व अनी, एटव আমার এই অবতা আল স্থিক হল।"

মেরেট বলে--"আজা শন, ভুনি যে বল্লে সেদিন আমায় দেখেছ--সে কেমন **मिट्राइ वन दमिष** ?"

अक राझ-"अशृत्तं छ्नत्रो!--८०मन कथरना मिथिनि!"

- মেরেট বলে--"সত্যি গ আফা বর্না क्त्र दक्षि।"

व्यक्त वाकून रख दक्ष-"(भवी, तन क्रम কি করে বর্ণনা করব ? কিদের দলে তুলনা করব ? আমি যে কিছুই দেখিনি!"

বেরেটি বরে—"তবে তুমি পতাই মন্ধ !" অন্ধ বরে—"হাা দেবী, সভিা !"

अंक बह्म--"हैं। (परी, आमि मडाहे তান্ধ "

মেমেটি তথন চুপিচুপি বলে—"একটা क्था काउँदक वनदस्नां। वन ?"

जक दरश—"ना!"

মেরেটি ভার কানের কাছে মুধ নিমে গিয়ে বলে—"বৰু, আনি তোমার বৰু !" 🔌

অন্ধর মনের অলিগ্লির ভিতর এই কথাটি কেঁপে-কেঁপে অভার ভূণতে লাগল। মেরেট চলে গেলে দে সেভার নিয়ে ব্**দল।** ভাব আঙ্ৰগলো আৰু খেন মৃত্য করে উঠকা পার হাতের সেতার আজ অক্তাংশ-বাভাগে আনন্দলগ্রী কুলতে লাগল। ्रायार्थि क्टिन अस्य यस्त- "वक्तु, अ कि ! এ কল্প-ছত ভূমি কোথায় পেলেণ্ড এ श्रुव '६ क्यामा अनिनि।"

অন বলে—"এ কি ভোমার ভালো नाशन १

মেরেটি বল্লে-"বল, ভালো লাগল কি-না ব্ৰাভে পাছনি না, কিছ আমান প্ৰাণে গিরে লেগেছে, ভাই আমি ছুটে এলুম!"

कर राम-"हान (नामा)"

(महाई अक्ट्रे अल बहा—"यस, जूमि বে আশ্চর্যা বার্কো। এ নতুন হর তোমায় কে শেখাৰে ? এনন ছান তো কথনো अमिनि।"

অন্ধ বলে—"বন্ধু, এ হার কে**উ ভো** শেখারনি ৷ এ-জন্ম বে ভূমিই আমার মনে यां किएम निरम शाला!"

মেছেটি উৎফুল হয়ে বলে উঠন— "স্তিয় ?"

মেরেট বরে—"নেথ বন্ধু, তোমার সেতার ভনে আমার ভারি ইচ্ছে করছে ঐ স্বাট আমিও গলা-থুলে গাই, কিন্ত—"

" अब रात-"कि सं कि (नरी ?"

মেরেটি, বল্লে—"লোকে তাহতে নিলে করবে !"

অন্ধ বল্লে—"নিন্দে করবে কেন ?"
মেন্ত্রেটি কল্লে—"আমি যে অন্তঃপুরে
থাকি। আমার কি গলা-খোলবার যে।
আছে।"

स्टिम कि काम कि कार्य (स्टिम अक बाक्या) इटिम कि कामा के बाल--- "रक्ष, आदात क्यन आगरद ?"

মেরেট বলে—"কথন আসব তা তো বল্তে পারিনা বন্ধ-অথানায় যে লুকিয়ে আসতে হয়।"

. আছে বল্লে— "আমি ধথন তোমার ডাক্র, ভূমি এস।"

মেষেটি শিউরে-উঠে বরে—"ছি ছি ছি । অসম কাজ কোরোনা। তোমার গণা অভঃপুরে পেলে লজ্জার আমার মাথা কাটা বাবে!"

আৰু বলে—"গন্ধ, সে ভর কোরোনা।
আমি সেতারের হার দিয়ে তোমার ভাকব।"
মেরেটি বলে—"সে বেশ হবে! তোমার
সেতারের তাক আমার ভারি ভালো লাগে।
কিন্তু বন্ধু, তুমি ত ডাকবে, আমি উত্তর
বেন্ধ কি করে।"

জন্ধ বন্ধি—"ভাইত বন্ধু, তুমি উত্তর সেবে কি করে ?"

বেরেটি ছঃখিত হরে বঙ্গে— শামি দুপারবনা।" দিন কটিতে লাগণ। অন্ধ কথনো মেরেটির দেখা পার, কথনো পারনা। কথনো তার বৃক্ষেটে কারা উঠতে থাকে, কথনো তার হৃদয় আনলো গলে যায়। কথনো সে সেতারটিকে কাঁদার, কথনো আনলের স্রোতে ভাসায়। এমনি করে ভার দিন কাটে।

ওন্তানজির সমস্ত শিশা ক্রমে-ক্রমে
নামজালা গাইছে-বাজিয়ে হুয়ে উঠতে লাগল।
কেবল অন্ধ একলা একলিকৈ পড়ে রইল;
কেউ তার ধবরও করলেনা। সে আপনমন্দে আপনার মনের স্কর শেতারে বাজাতে
লাগল;—একটি থেকে হুটি, ছুটি বেকে চারটি,
এম্নি-করে তার নিজের স্কর শাখা বিভাগ
করতে লাগল—মধ্যে রইল সেই মেরেটি।
দে আসে-বায়, বাজনা শোনে, বাহবা দেয়।
কথনো চুপ-কয়ে চোথের জলটি ফেলে
উঠে বায়, কথনো একটি দীর্যধাস কেবে
বসে থাকে, কথনো আনন্দে উচ্ছুলিত
হয়ে ধর্ধর্ক্তরে কাঁপতে থাকে। অন্ধ
এই সব ছবি তার সেতাবে তলে নেহ—তার
আর স্করের অভাব হয় না।

একদিন ওন্তাদজি একটা ধল্যা করলেন। তাতে নানা দেশের গুণী নিমন্তিত হ'লেন। তাঁর শিষারা কেউ সেতার, কেউ বীণ, কেউ তানপুরো নিমে বসল। ক্ষমরও নেথানে ডাক পড়েছিল। হাজার হোক দেও তো একজন শিষা বটে!

থাকে একে সমস্ত শিষা নিজের নিজের বিজ্ঞা ক্ষোলেন—সকলেই বাঁহবা পেলেন। ওস্তাদলির স্থ্যাতি চারিদিকে উঠতে লাগল —স্মন গুড় না হলে, এমন শিষা হয়।

अके अक-कार्ण हुनि करत्र वरमहिल। **भव- (अर्थ । अर्थ । अर्थ । अर्थ । अर्थ । अर्थ ।** জানো এইবার শোনাও।"

অন্ধ বলে—"ওডানজি, আমি যে কিচুই শিপদে পারিন। কি শোনাব দ

ওন্তাদজি বল্লেন-"তুমি यা জানো, তাই শোনাও।"

অন্ধ ভয়ে-ভয়ে সেতাৰ ভূলে নিলে, ভার মনে-মনে এই আশা ক্রেগে উঠন ষে, বন্ধু যথন তার বাজনার এত তারিফ করে তথন তার ভন্ন কিন্দের। দে ধারে । মেরেটি এনে দেইথানে দাঁড়াল। ধীরে পর্দার উপর হাত ঠেকালে। সেতার श्वमत्त्र छेर्ठला। जनात्त्रत्र मत्न कन यत्थ বেস্থরো তান উঠেছে। শ্রোতাবা মুখ-টিপে-िए शमा बागम। उन्नाम माउने **(519 हिम्-हिम्-मास्म वाल डिअटनन--हि**! हि! हि!

श्रदात कारन मह जीत नक जिला। তার সমস্ত হৃদয়টা লজায়, ছংথে কাপতে লাগল। তখন তার আঙ্লগুলো কাঁপতে-কাপতে তার সেই কালার তারের উপর গিয়ে আছাড়-থেয়ে পড়ল। তার পর তার মন যত কাঁনে, সেতারের তার ভলোও ७७ काल।

শ্রোতারা পরস্পরের মুখ-চাওয়া চাত্রি করে বলতে লাগল-"এ কি, পাগল না-কি! या-यूनि छोट् वाकाम--कारना हिरमव रनहे।" अर्डाम्बि दहरश वरन **ए**ठेरलन—"शाम शाम । —তোর আর বাজাতে হবেনা। ছি-ছি-ছি, তোকে কেন আমি সাগরেদ করেছিলুন। তুই আমার নামের উপর একটা কলক দেজে: রাখল ।"

অন্ধ সেতার থামিয়ে প্রথ-হাতত্ত্-হাতত্ দভা ছেড়ে 5লে গেল। তার পর **তার** সেই নির্জন ভাষগাটতে পড়ে কাঁদতে लांशन।

—"একি অরু, তুমি কাঁদ্য ?"—বলে :

षक दशामा कथा करेरनमा-इंत्रिय-कॅलिय कोमरङ माधन।

মেরেট বলে—"বরু, তোমার **সেতার** देक १"

অন্ধ বলে--"চূলোয় যাক্ আ্যার সেতার! বেতারে আমার কি হবে। আমার **সেতার** दक खनरव।"

মেয়েট বল্লে—"লে কি বরু! আমি ত্তনৰ বলে যে আশা-করে বলে আছি।"

অল্প নাট-ছেড়ে উঠে মেমেটির মুখের भिष्क (हर्ष वाल-"मिंडा।"

মেরেট বলে-"আমি কি তোমার মিধা বলি !"--বলে সেতারটি কুড়িয়ে এনে অন্ধর श्दा जूटा मिला।

অন্ধ শেতারটা নিম্নে তার হেঁড়া তারগুলো আবার বাঁধতে প্রক্র করলে। তীমানলাল গলোপাধাৰ :

শ্রম-বিভাগ

(জ্বপট্ৰিন হইতে)

ধন্বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞদের সঙ্গে আমাদের

সাক্তর প্রভেদ বিস্তর। এতদিন তাঁরে যে
ভিত্তির উপর তাঁদের নতগুলি গড়ে তুলেছিলেন তা বে নিতাস্ত কাঁচা তা প্রমাণ
কর্মবার সময় এসেছে। যে নতুন আলোয়
সমাজের সমস্ত আবর্জনা আমাদের
নকরে ধরা পড়েছে, দেই আলো আনরা
থের উপরেও ফেলতে চাই—িত্রের যা গলদ
আছে তা প্রকাশ করবার জন্তে।

অর্থশান্তের বে-কোন বই পড়লে পেথা
বার বে সেটি ছতাগে বিভক্ত। প্রথম
উৎপাদন বা দসল নিরে আলোচনা— এথানে
অর্থস্টির নানা উপারের সবিস্তার বিভৃতি
আছে; তাছাড়া শ্রমবিভাগ মন্ত্রপাতি ও
জংসাহাযো অধিক পরিমাণে শিল্পরান্তরানির্মাণ সম্বন্ধে এবং মৃশুধন সম্বন্ধে নানা কথা
জ্লাছে। বইরের শেষে ধরচ-সম্বন্ধে আলোচনা
ক্রিক্তির অধিক্ত্র অর্থসঞ্চর ও অধিকার-প্রমন্ত
শ্রাতিরন্থীরা কি-ভাবে তা নির্দ্ধেরের মধ্যে
ভাগ করে নেন, এই সব ব্যাপারের বিশেষ
বিবরণ আছে।

জনেকে এই কথাটাই বুক্তিসিদ্ধ বলে

স্থান ক্রেন বে দরকার-বোধের আগে

স্থানিকগুলী তৈরি করা চাই; নইলে

স্থান মেটাব কেমন করে গুকিত আম্রা

স্থান, জিনিব তৈরি করা ভাল কিত্ত

সেই জিনিবের জভাব-বোধটা সকলের

আছে কিনা সেটা সব-আগে দেখা দরবার।
তাসভা মান্ত্র যে শীকারের পিছনে ভূটভ
এবং ক্রমণ সভা হবার সঙ্গে সঙ্গে ক্রষির
আবাদ ও যন্ত্রনিশ্বাণ এবং নালারকমের কলকারখানা ভৈরি করলে সে ত এই দরকারেরই
দায়ে! দরকারের বোধটা অভাব-মেটাবার
জিনিষ-তৈরীর চেথে আগেই দরকার।
প্রথমে প্রয়োজনীয়ভার অভাব-বোধ এবং
পরে সেই প্রয়োজন-সিদ্ধির কভে জিনিষ
ভৈরীর উপায়-মালোচনা আমগ্রা সবচেয়ে
প্রশন্ত ও যুক্তিসিদ্ধ পদ্ধতি বলে মনে করি।
বর্ত্তমান প্রবদ্ধে আমরা সেই প্রণালীর অমুসরণ

ধনবিজ্ঞান, নামে বিজ্ঞান হলেও এতদিন কিন্তু তার সেই নামের কোন সার্থকতা ছিল না। আমাদের নির্দ্ধারিত প্রণালীমতে বিচান করলে এটির অর্থ একেবারে নতুন হয়ে দাঁড়ায়—কতকগুলো তত্ত্বের অর্থহীন সম্প্রি হবার পরিবর্ত্তে এটি সত্য একটা বিজ্ঞানে পরিগৃত হয়। এখন এর সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে—মাহ্রেরের দরকারের বিশিপ্ত আলোচনা এবং বতদ্র সম্ভব মানবীর-শক্তির কম অপচয়ে সেই দরকার মেটাবার উপার। উদ্ভিদ বা জীবতত্ত্বে শারীর-বিজ্ঞানের বে কাল, সমাজতত্ত্বে ধন-বিজ্ঞানের সেই কাজ; অর্থাৎ অভাবের জ্মুখাবন এবং ডা মেটাবার উপার-নির্দ্ধেশ। এইখানেই এর বিজ্ঞান নামের সার্থকতা। শাহ্দের অভাব আলোচনা করতে গেলে আমরা সাধারণত দেখি যে সকলেই বেশ সাধারণত দেখি যে সকলেই বেশ সাধ্যকর মধ্যে বাস করতে চায়;— ছোট অপরিষ্কার কুঁড়ের উপর তাদের কিছু মাত্র টান নেই, শ্রন্ধা ত দূরের কথা। সকলেই চায় কমবেশী আরায়-দায়ক মন্ত্র্বত এমন থর কেমন-করে পেতে পারে এবং পারার পথে বাধাই বা কি ? বলা বাহুলা আমরা গোড়াতেই স্বীকার করে নিচি বে প্রত্যেকেরই শক্তি আছে, কেউ অক্ষম বা চুর্বল নয়।

আমরা এটুকু ব্রতে পারি যে আদল ব্যাপার খ্ব জালৈও নয়, অভ্তত নয় — কয়েক দিলের পরিপ্রমে সকলেই নিজের মলের মত ছোট ছোট বাড়ী তৈরি করে নিতে পারে। কিন্তু শতকরা নববইজন লোক প্রমন বাড়ী যে কোনদিনই পায়িন, তার কারণ সনিবের ছোট-বড় অভাব মেটাতে সাধারণলোকে সব সময়ে এমনি রাস্ত যে, নিজের মনের মত বাড়ী তৈরির তার না আছে অবসর! যতদিন বর্ত্তমান বন্দোবস্ত চলবে ততদিন তারা এই সুধের মধিকার থেকে বিশ্বিত থাকবে এবং কুঁড়ের মধ্যে থেকে নিজের স্থবের শ্বপ্ন দেখেই সন্ধট হবে।

অর্থনীতিবিদের সঙ্গে আমানের প্রভেদ এইথানেই;—তাঁরা প্রতিবংসর তৈরি-বাড়ীর হিসাব করে বলেন বে, যা আছে তাতে সকলের অভাব মেটানো অসম্ভব; এতে শতকরা দশজনের স্থান-সন্থলান হতে পারে। কাজেই নব্বই জনকে কুঁড়ে বরে থাকতে হবেই। অপচ ব্র-তৈরির সমস্ত পরিশ্রম এই নব্বই জনকেও করতে হরেছে।

এবার অন্নসংস্থানের কথা আলোচনা করা যাক। শ্রম-বিভাগ্নের নানাগুণের প্রশংসা • करत' वर्धनीजिविष्मत्रा डिनामम सम स्य শ্রম-বিভাগ বজার রেখে কাউকে মাঠে আর কাউকে কারখানার ফাজ করতেই হবে 🏳 ভারপর কৃষিলন্ধ ফদল,কারখানীয় তৈরি যন্ত্র ও मित्र-मामञी এবং পরিবর্ত-প্রণালার আলোচনা, বিক্রয়ের উপায়, লাভালাভ, মন্তুরি, রাজকর প্রভৃতি লক্ষ্য বক্ষের হিগাব-নিসাপের মধ্যে ু তারা তুব দেন এবং উপদেশের পরিণাম-সম্বন্ধে द्यानं कथारे मत्न ब्रास्थन मा। जाँदम्ब मदश् এ-সবের আলোচনা করে কোন ফল নেই। কারণ বজবারই তাঁদের প্রশ্ন করা যায় যে এত লোক থাকতে এবং এক লোকের সাগালীবনের হাড়ভাঙা খাটুনি সম্বেও লোকের অলাভাবের কারণ কি ? তারা মোটা-সরু নানা স্তব্যে এই শ্রম-বিভাগ প্রভৃতির দোহাই रमत बटो किछ डीटमत्र स्थामा कथाने। **मांड्रांत्र এই यে अडांच निर्धावात्र श्राक्त डेरशक क्रमण** যথেষ্ট নয়। কথাটা হয়ত পতা। কিন্তু এতে আমাদের প্রশ্নের কোন উত্তরই মেলে না। নিজের অলেন অভাব, প্রত্যেক মানুষ তার নিজের পরিশ্রমে খোচাতে পাবে কি-सं ध्वर भा-शाववाद शतक वांबाही कि १ --- १० हरिहे (मथर इरवः।

বেধ করি সাধারণ লোকের মোটামুটি অভাস্টা কি ত: সকলের জানা আছে ।
এখন দেখতে হবে তারা সে অভার বোচাতে পারে কি না এবং সে অভার মিটিয়ে শিল্প-বিজ্ঞান-চর্চা ও আনন্দ-উশ্

ভৌগের উপযুক্ত অবকাশ তারা পার কি
না ? এ-সুবের ইণেষ্ট আলোচনা আমরা
পূর্বে করেছি কিন্তু উৎপাদনের উদ্দেশ্ত
থবং রাধার আলোচনা করি-নি বলে এটা
ক্রেম দর্বকারি ভাবলে ভূল হবে।

মান্ত্ৰের অত্যাবশ্রুক জিনির ইতরি করীবার ক্ষমতার অভাব নেই; সকলেই তা আননন। কিন্তু সে শক্তি বাড়াবার আবশ্রুক আছে কি না এ কথা নিয়ে কেউই মাথা আমাতে চার না। আমরা বলি ফ্লল উৎপাদনের পথে মাত্র্যের শক্তি বাড়ালে ক্তি নেই, কিন্তু গলদ এড়িয়ে কাজ কিং আমাদের গলদ হচ্ছে এই যে, মাত্র্যের উৎপাদন-নক্তি মান্ত্রের আমাল প্রয়োজনের কথা তুলে বল্ল সমস্ত বিষয় নিয়ে ব্যাপ্ত আছে। এ বিষয়ে আমাদের চেক্তা সম্পূর্ণ ভুল পথে ক্ষেছে। উৎপাদনের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে আইবের আমাদের চেক্তা সম্পূর্ণ ভুল পথে ক্ষেছে। উৎপাদনের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে আইবে মেটানো,—তা ছাড়া এর বিতীর কোন উদ্দেশ্য নেই।

একটা কথা নিয়ে অর্থতাত্তিকেরা ভারি
গোল করেন—কথাটি হছে 'ফসলের বাছলা'
কর্মাই এক-এক সময়ে প্রয়োজনের জিনিব
ক্রাড়তি হয় যে আবগুড়ের সীমা ছাড়িয়ে
বার ৷ কিন্ত কথাটা কি সত্যা ? বাড়ব জীবনের
সক্ষে বার পরিচর আছে, তিনি জানেন
বৈ জভারের অনুযায়ী উৎপাধন কোনদিনই
ক্রান্—বাছলা ভ করা কথা ! ঘরের কোণে
বালে, বাইরের ধবর লেখার মধ্যে সভ্যের
ক্রান্ত অসলপে থাকতে বাধ্য ৷ নিতান্ত ক্রম না
ক্রান্ত আসন-ধারা কথাটা কারো পক্ষে বলা
ক্রান্ত না।

ৰুচির বিনামা-হীনতার কথা নিভাক গর

নর। ক্লীজনের জীবনে এ কথাটা বিশেষ
করে থাটে। দেশের অভাব মিটিয়ে বেশী

যা থাকে আগে আগে তাই অন্ত দেশে দেশে
গাঠান হ'ত তিন্ত এখন এ নিয়ম বদ্ধে
গেছে—এখন বাইরের মুখ চেয়েই জিনিয়পত্র তৈরি হয়; করেণ ক্লীজনের নিজেদের
তৈরি জিনিয় কেনবার স্পতি নেই, তার
উপর আবার নানারক্ষ কর, আর ত্বদ দিতে
ভার হাত খালি হয়ে যায়।

শামাদের জীবন-যাত্রার চালটা যে ক্রমেই বাড়ছে তা অস্বীকার কবি না কিন্তু নজুরি করে যারা কোনরকমে দিনগুজরাণ করে, দিন কাটাবার মত অশন-বসনের অভাবেই সেকাতর; বাবুয়ানির কথা ভোলাই একটা মত অসঙ্গতি! অপচ বিজ্ঞেরা এই অতিরিক্ত ফসলের কথা নিয়ে ভারি বাত্ত! প্রকৃতপক্ষে এ জিনিবটার কোন অভিত্ই নেই—অভাব মিটিয়ে বেশী থাকা দ্রে থাক্, অভাব যে কোনদিন সম্পূর্ণভাবে মিটবে ভার কোনই সন্তাবনা নেই।

আর একটা কথা আছে। অর্থশাস্তে
একটা স্থপনাণিত সত্য এই বে,—নিজের যা
আবশ্রক তার চেন্নে মান্ত্র বেশী উৎপর
করে। একটা ক্ষক-পরিবারের বছরধানেকের,পরিশ্রমে ও যত্নে উৎপন্ন ফসলে
অনেক পরিবারের অভাব মেটে। কথাটা
পত্য কিন্তু, বিজ্ঞেরা এ অর্থ করেন না;
তারা বলেন তার বা ভাষা ধরচ তার চেন্নে
ক্ষক বেশী কসল কলার এবং আত্মসাৎ
করেনা এটা নিতার ভূল ধারণা। বর্রং
এই কথা বলা উচিত যে শাসনতরের প্রাপ্তা কর আর ভূষানীর পার্কনা

দিয়ে নিজেদের মত ক্রাণের কিছুই থাকে
না। অস্থানন অনশনের দক্ষে লড়াই করে
তারা বেঁচে আছে এই মাত্র। আমরা ত
রোজই দেখছি যে বর্জমান শ্রম-বিভাগের
কলে মজুর-দল অশন-বদনের দে সংস্থান
করছে মনিবের মল জোর করে তা
ভোগ করছে—কর্মীকে তার স্থায় অধিকার
থেকে বঞ্চিত করে'। এ আশ্রেষ্টা শ্রমবিভাগের গুণগান করতে হলে অমান্ত্র
হতে হয়।

আমরা বে-পথে অগ্রসর হতে চাইছি, তাতে সর্কাশধারণের প্রধান প্রধান অধান অভাব মেটাবার বন্দোবত আমাদের, প্রধান উদ্দক্ত অভাব মেটানো, অলস মনিবের বাবুরানার ইন্ধান যোগানো নর। মূলধনী মহাজনেরা নিজেপের অবিধার জন্তে মজুর-দলকে থাটিয়ে নিচ্ছেন আর অর্থ-তাছিকের দল তার ফল দেথে ভ্রান্ত ধারণা পোষণ এবং প্রচার কবছেন; কোন দিন তারা এর যথার্থ বিচাবের দিকে মল দেন নি।

কাজেই ফসনের বন্দোবন্তের দক্তে-সলে
এই সমস্ত ভ্রান্ত শিক্ষা ও সংস্কার প্রভৃতির
মুগোচ্ছেদের বিশেষ দরকার আছে। প্রম-বিভাগ বলে যে তত্তীর উপরে নির্ভর
ক্যুরে বিজেরা বই লেখেন, সে জিনিবের
বিচার করবার সমর এসেছে। অর্থতাবিদের
একদেশদর্শিতা ও ভ্রান্ত সিদ্ধান্তের একটা
বিশিষ্ট উদাহরণ এই প্রম-বিভাগ।

অর্থনীতিবিদেরা উপদেশ দেন বে লোকের শক্তি নানা দিকে বিকিপ্ত (!) করার চেয়ে কোন-একটা বিষয়ে নিযুক্ত

করা উচিত, তাতে কাজের থুব স্থাৰিধা পেরেক গড়ভে অনভাস্ত কামান যদি কোন দরকারে পেরেক গড়তে বসে, তবে দিনে ছ'তিনশ' পেরেকের বেশী সে গড়তে পারে না ; কিন্তু ধদি সে এ-কাঞ নিযুক্ত থাকত তবে দিনে গু'তিনহাজার পেরেক গড়তে তার কট হত না। কাজেই তাঁলের সিদ্ধান্ত হন্দে যে প্রত্যেককে এক-একটা विल्य कार्फ निश्र रू इत्। विल्यक হওয়া ধনাগমের যে একমাত্র উপায় এই কথাটা ভোৱা শেষপর্যান্ত ' দার্থক করে ১়ণতে চাল, যেন শ্রম-বিভাগ না **হলে** नव अम वार्ष इरह शारव। भव कार्काई শ্রম-বিভাগের দরকার। পেরেক গড়তে হলে কেউ-বা ভার মাথা গছৰে, কেউ-ৰা তলা গড়বে। किন্তু বে বেচারা ওপু মাথা গড়বে. (म-कांबरे। किहूमिन भरत **छात्र कारह** अकरचरण अ निवाननम्भव स्टात केंद्रव निक्वंह । এবং অভ কাল না-শেখার দরুণ তাকে. कार्यामा-अयानात अयोग्न अवः मर्डि-अयुगादा চলতেই F 538 তারপর এ-সং लाक्त्र अजार श्रय नां, कार्करे मधूतिश मिन-मिन कमरू थान्या वर्षां वर्षां कर्षां कि क्लानमिन अन्त्रव वाक्य वालादात्र शांत्र शादन ना ; कचीकरनत खर-इः (वर्त थवत्रहे डिनि जात्मन ना । क्रांनरण सम-विजात नश्यक होरकावता वहारिन থেটেম বেত।

এতদিন পরে তাঁরা এই শহন্ধ করাটা ব্রতে পেরেছেন এবং তার প্রতিকারের ক্রেটা চলেছে। প্রম-বিভাগের ফল এই লাভিক্রেছ বে ধনীরা আরও বেশী ধনা এবং সহাস্তৃতি-হীন হয়ে উঠছেন এবং মঞ্ব-দল আরও বোকা, জীবনীশাক্ত-হীন এবং কপ্রকৃত্তীন হছে। বিশেষজ্ঞ হওয়ার ফলে জীবনের আরু সব প্র ভানের প্রকৃত্তীক বন্ধ এবং বৈচিত্রের অবকাশ না থাকায় তালের জীবন কল বা মতে পরিপ্ত

এই কথটো বাজি-জিসাবে বজখানি সভা লাভি-ছিসাবেও ঠিক তাই। এক-একটা লাভি যেল এক-একটা লিশেষ কারখানার মজুর। ু কোন দেশ শাপড়, কোন দেশ খান-চাল, আর কোন দেশ খান-চাল, আর কোন দেশ খানার কলে উঠে-পড়ে লেগে গেছে। কেবল দেশে দেশে নহ, সহরে সহরে দলে দলে এই বিভাগ চলছে—কাপড়ের তৈরি নানা জিনিষ নানা সহরের মধ্যে ভাগ করে নানা জিনিষ নানা সহরের মধ্যে ভাগ করে নালা জিনিষ নানা সহরের মধ্যে ভাগ করে নালাক করে সব জিনিষ দেশ বা ভাতি-বিশেষের একচেটে

हर्ष रभरण वर्णाभरमम भर धारकवारत প্রশন্ত হবে ; কিন্তু শিশ্পশিকা-বিস্তারের সঙ্গে ठारमत्र अ-मार्थ वान भरकृष्ट्, আশা ধূলিসাং ३८३८५ । দেশে বিভিন্ন কার্থানায় নানা নিনিষ তৈরি হতে, আরম্ভ হয়েছে, বিনা कांद्ररंग भरतेत मुख्यांत्र ठारेटछ रह मा। শ্রম বিভাগের মত fetish-এর সংখ্যা वर्ख्यात वर् कथ नध-मधास, बारहे, শিলে এই সমস্ত সংস্থারের সমৃত্র উচ্ছেদ-माधन ना इरम साम्छ। পরিবর্তন-সাধনে নফলকাম ২তে পাৰৰ না আ্বাতে বা বন্দুকের কোরে লয়--মামুন্দর কই-সঞ্চিত বিভা, বৃদ্ধি ও অভিন্তভার শক্তিই व्यामारम्य अधान मध्या। अध् कथात्र कांठ इब म बढ़े, किंब कथा ना श्रमंत्र कार চলে না—আখাদের হাতে ধেমন তাল করতে

🖹 প্ৰবোধ চট্টোপাধ্যায়।

হাব, মুধেও তেন্দি প্রচার করতে হলে :

আহ্বান

(ळ्गलोट)

আজাকের এই সভার যারা উপস্থিত
আমি তালের সকলেরই অপরিচিত, অজানা,
আচেনা। আমি আজ নৃতন লোক হয়ে
ভৌজাদের কাছে এসেছি। কিন্তু যে উদেক্তের
আজ এই সভা আছুত হয়েছে সে উদেক্তের
সঙ্গে আমার সংযোগ নৃতন নর। ১৫।১৬
বংসর পূর্বে এই কাজের স্ত্রপাত বলপতি
আমারই যারা আরম্ভ করিরেছিলেন।

কাল তোমাদের বীরত্বে উত্তেজনা

দিতে এখানকার ম্যালিট্রেট সাহেবের বারা
এ সভা আহ্ত হরেছে—ডাক্টার মলিক
প্রভৃতি উল্যোগীরা ভোমাদের যুক্তক্তে
আহ্বান করতে এসেছেন এবং আমার সুথ

দিরে সেই আহ্বানবাণী উচ্চারিত করবার

করে আমার আহ্বান আল হঠাৎ আহ্বান

নর। বতদিন আমার আনবৃদ্ধি বিক্লিত

হরেছে তত্তদিন থেকে আমি তোমাদের আহ্বান করছি। আর দে আমারও আহ্বান নয়। আমার ছারা চিৎরপিণী জগজ্জননী শক্তির আহ্বান। বিনি অথিলের আআ, সং অসং বা-কিছুর মধ্যে যে শক্তি তা বিনি, সেই শক্তির শক্তি মহাশক্তি বাসাবা জাতিকে আয়ার কৃত্ত কণ্ঠ দিকে আহ্বান করছেন।

পৰিবা জুড়িলা বেজেছে বিষাৎ
গুনিজে পেলেছি ঐ
সবাই এসেলে গুনিলা নিশান
কইরে বাজালা কে !

দশদিক্রণিণী জায়ালাকের দশহন্তে দশগানি অন্ধন্মী সৃতি চিত্রটো নিম্নে এন। সে
আর্গুলির যে শক্তি তার তিনি, দে অন্ধ
্য ধারণ করবে সোমরা বাজালী যোদ্ধারা,
কামানের শক্তিও তিনিই হবেন। যে শক্তি
মহামানা এতদিন তোমানের মানান্ন মোহে
হবে আচ্ছন করে রেখেছিলেন সেই শক্তিই
আল্ল তোমানের মোহমুক্ত করবেন, রণক্ষেত্রে
বাঁপিরে পড়তে প্রেরণা করবেন।

বাঙ্গানী, বাঙ্গানী,বাঙ্গানী ৷ বাঙ্গানী বলতে
কি ভাবে ভামাদের মন মাতে
 ভাবে ভামাদের মন মাতে
 ভামাদের
কাট ৷ শুধু এগ্জ্যামিন পাল করতে জান
আর কলম পিলে হুটি ভাভ গিলতে জান
এই কি বাঙ্গালীত
 ভামায়া কি মাহুব
নও
 মাহুবের স্ব রক্ম আকাজ্কা, উগুম,
হুরাশা ভামাদের পেকে বলে না
 ইউনিভাসিটির মেডেল নিতে চাও, Victoria
Crose নিতে ভামাদের সাধ হর না
 আডে শরীরের এই ধোলন,—থাকুক ভা;

ভাতে বেদনা বোধ হয়--হোক্গে! কোষের ভিতর কোব, কোবের ভিতর কোব— তারও ভিতরে স্থা কোষে বে জাসল एक व्यक्तिके तरहरू, ५२ मच कून-स्कारक আণ্ড মোহ, ভয় ও বেদনা বন্ধ ভেদ कृतन अगांवा गांधन करार छुडेरन। महस्र शांदत यमेश्रम त्यानिय-शांदवंश शांनावानिव मरमा मुङ्गक्षरी ४८व विष्ठवर्ग करत कृत्रन ক্ষিপ্রভার মূলার কবগড় সলাকে ছিনিয়ে निद्य काम्र्ट्य । कृत्य ह क्र्याच्य क्रांमार्थ 'ए नावाली ह माहर, वियन धवानी माहर. বেমন রাজ্যুত মাপুন, বেমন মারহাটা মাত্ৰ! ছিলে ভ মাত্ৰ ভোমরাও— অতি প্রাচীন কানের ক্যা না হয় ছেডে मिनुम-दिस धरे क' शुक्त आर्थ প্রসাধিতা ও তার ঘটন্য দ্রুরের চেন্দে **चेन्द्रातिका स्मानकरम्ब मन्य मन्यूचमभरद्र** নংহছে! সার্ভ কভজনের তাম শোনাব ? গ্রাগত শত্র ধ্পাযোগ্য অভ্যথনা স্বাহ করেছে, ভোমাদের আংগ কেই ড শুষ্ঠ शाममील कर्ड वि ।

ইংরেজ আমল পড়তেই তোমরা বইরের ভারে ডুবে গেলে। ক্ষীর ছেলেও হাল ছেড়ে বই ধরে, শিল্লীর ছেলেও আইনের পাশ দিতে ব্যস্ত, ব্রাহ্মণের ছেলে আধা-জ্মিক সাধন। ভূলেই গেল, ধালি পড়ে,—মার ক্ষান্তিরের জ্ঞাতধর্মের সঙ্গে সঙ্গে জাডটাই লোপ পেরে গেল।

বাঙ্গালা নেশে নাকি ক্তরজের টিক-টিকিটা পর্যান্ত আর নেই। অথচ আশ-পালেই বোলকলার সম্পূর্ণ ক্ষত্রির বর্তমান। উড়িফাায় স্থাছে ক্ষত্রির, বেহারে আহছে,

খালি খাদ বজেই এডাৰ। বা আছেন **छ-, এक यत्र वर्षमान ७ त्रमशूरतत त्राका उ** তাঁদের কুঁট্বরা, তাঁরা নাকি অপেকারত অল্লান মাত্র বীরভূদ্ি পঞ্চাব থেকে এদেশে উত্তার্ণ হয়েছেন তাই তাঁদের ক্ষতিগ্র কর্মে -না ছোক নামে আৰু পৰ্য্যন্ত ধুমে যায় নি : আর বাকী দ্বাই প্রভাপাদিতা সাভারাম প্রভৃতি বারোভূইয়ার বংশধরেয়া সেকালে ক্ষতির বলে প্রা হলেও এখন কারস্থ দাগরগর্ডে নীন, কেননা তারা আর অসি-बीबी मन भगोबीबी। वालव व तमन-স্বাহ্বার বংশধরের। পঞ্জাবে রাজ্য স্থাপন। করায় আজ্ঞ ক্রিচ, * তাঁদের বালালী क्कां जि. दश्यका — विश्वान (श्वान वर्ष्यका ৰপ্তি হতে পারেন, কায়স্থ হতে পারেন, সৰ হতে পারেন, কিন্ত উাদের ক্তির "আর কিছুতেই বলা হবে ন—ভারা: वानि वहे भए छन आह रुगम हामारकन। আপৎকালে ছাড় ভাই সবাই একবার रहे—এक बांत्र कीवरमत् त्रांक्रभर्थ (वित्रिक এস। দেখ সেখানে মহয়তের কভ নতুন क्रिक । चरत्र वरम स्थाद खत्र माछि। खास টাইফইড, কাল যক্ষা, পরও কলেরা, ভরও বস্ত্ত—আবার ভরতর পরেও নিস্তার নেই— **क्निना** नद्रश्रुष्ट स्वीध इत्र या क्षित्र। এই ভ লারভব্রকে আন্তে আন্তে আবার প্লেগ-দেধী বিরে ফেলছেন। বাঁকীপুর, কাশী, निक्ती, निश्ती, श्रभाव, कडाठी, बरव, श्र्मा, (बाधभूत, दिकानीयत, नांगभूत, हेटनांत्र चृदत ঘুরে পাকে পাকে এগিরে এগিরে আসছেন-

व्यात्र ध्वात्र मानि वज् विवाक ठोरेश-वादता খণ্টার মধ্যে সরিপাত।—কথন বাঙ্গালাকে নাগপাণে জড়ান কি বলা যায় ? ভাই বলছি, খরে বদে মৃত্যু-ভর সভিাই ভর, কেননা এখানে বনদৃতেরা বেঁধে মারে। किन्छ (य त्रनाकटक कारणत कान महाकान ব্যুং লীকা ক্রছেন সেধানে ও মৃত্যুর म्ह्य मुक्काहरि (भया। किरुपे ध्रेतम ত চের থেলেচ্ ভাই—একবার মহাকালকে আম্পাৰ্য বানিয়ে যুদ্ধের খেলটো থেলে এগ দিকিন। দেখ তুমি ভগাঁ হও, কি भका स्त्री इम्रा ७ (चनाव भका अर्थ বে হারজিং ভূমেডেই বাভ আছে,—এক একটা লটারির মত, যে সম্বর্টাই তোল বিভূ না কিছু পাওয়া যায়। যাদ হও তুমি জ্বী, তবে তোমার ও তোমার भारत श्रमांस भएकात यरमामामा পড़रन, আর যদি মৃত্যু জনী হয় তবে অপের অমৃত ও নদানহার ডোমার জড়ে হৈরি व्याप्ट ।

বে সময় আমি ভারতী মাসিক পাঞ্জকার সম্পাদক ছিলুম তথনকার দিনে আমার সম্পাদকীয় নোটবুক থেকে মসলা সংগ্রহ করে বিদেশী ঘূমি বনাম দেশী কিলের অনেত্ঞাল দৃষ্টান্ত দিয়েছিলুম।

সেদিন তোমাদের দেশী কিণাট পাকিরে তোলাবার জন্মে তথনকার প্রয়োজনমত ব্যবস্থাও করেছিলুম—বিফিং গংকা লাঠি তলায়ার প্রভৃতি সব রক্ম বীর্য্যোদোধক

১०२० माल्यस बावयात्मत्र आक्रजीत्ज "वसीय तमन्त्रायभरगत्र 'खेखतहत्रिज' क्षयम क्रडेगां।

বেলা শেখাবার ক্লাব স্থানে খুলে নিয়েছিপুন।

এখন স্বাদ্যানের পুবি ভারতের কিনারার करम (भीरहरू। क्षांबाद बृष्टित्यात्त्र ভোমাদের কিনটি ম্**ওবৃত হওয়ার ফেট্**কু 'মডাৰ ছিল, আজ রাজবৈত্ত স্বয়ং ব্রিটিশ প্রবংশ্বি স্থেত্র প্রণ্ করে পিচছেল--ভোষাদের যুদ্ধবিতা ও ভোষাদের হাজে যুদ্ধান্ত নান করছেন। ভেবোনা ইংরেজের। अर्थिनप्रतम् इरम् ५ १ अङ्क्षाः अङ्काङ कराइन । ভারা স্বত্য নহ, ত্রিটিশলাভিও সেই মহাশজি-শবতর, তালের 'ভিতরেও যে শক্তি কার্যা করছেন মে দেব ধগৎনিয়শ আকাশক্তি। নের শাক্রব দান আজ গ্রহণ করে ধর ১৬। মাতুর ১৬রার স্থাস নাত। এগভের স্ভার যানের আদল পাওয়ার যোগা হও। রবীন্দ্রাথ দেশের 西南 刘北 जरमरहम कांवा भिरत्र, क्रामीन वस भाग कानरहन ग्रवन्। मिर्म। কৃষি আমি দ্বাহ অমন কবিভার রড়ে পদ্রা ভরাতে পার্ব না, বৈজ্ঞানিক গবেষনার অভ বৈষ্যা ও অবস্ত্র স্বাচ্ছের कृरव का তবে তোমাদেরও ধেনিকে পথ থোলা मात्र पिरम 50 আছে সেইদিকে भञ्चानामत्र वीद्रायत लांद्रायत काञ प्रमार्जाम এখনও বৃত্সিতা-ভন তার জনন "ময় ুত্থাহ**ঁ**!

চিতোরের রাজপুলদের মত নগরশার ক্ষা নেটাবার জন্তে বেরিরে গড় সমর-প্রাক্ষণে। এই হুগলী নগরের কজন সম্ভান মার ক্ষার সামগ্রী আহরণে আজ ব্রতী হবে! কজন সৈত্ত দক্তক হবে! কে উঠিবে শ্বাজ কে করিবে কাল কে যুচাতে চাঙে স্থননীর লাঞ্চ ? ২৩শে দেক্তরারী ১৯১৮।

(কাশীপুরে)

ভূশো বাশানী খোদ্ধার স্পস্তে নাকি আরু নগতে কিরতে হলে । আরু বাদি বেলাল কাগতে একটা বিজ্ঞাপন বেররাও দে অন্ কোলানির আফিনে কটা কেরণির পদ বালি আছে, এন্ট্রেল ফেল, এল্ এ ফেল হলে চল্বে—অমনি সাতেশ দর্থাও একদিনে বড়বারুর টেনিশে স্পাকার হত। গোলামী পেশাল প্রভূত আছা, আর প্রভূষের স্বাধানভার আস্থাদে একেবারেই ক্রিটান। এমন উন্টা বুমালি রাম।

এই সেই দেশ বেশানে চন্তার পুঞা
আবহ্নান কাল থেকে চলে আন্ছে।
বাঞ্চালার বহুর ধরে পক্তিমন্ত, অবচ দে
মন্ত্র কার্যকালে একেবারে বার্য থিক নে পুরোহিতকে, ধিক্ তার পোনোহিত্যে
যার নিজের অন্তর সাধিক না হওয়ার এই এতকোটি বাঞ্চালার মধ্যে অন্ততঃ কিছুকোটি হল্লানের অন্তরে অন্তি আগাতে পারে না।

ছতিন পুরুষ আগেও ত এই শক্তিমন্ত্র-বলে একভাগ বালালী ডাকাতি করেছে আর আর-একভাগ ডাকাতের আক্রমণ গেকে আত্মরকা করেছে।

্কোথায় গেল সে তেজ। সুড়ি স্কুদ্ধি

ইউনিভার্সিটির কে তাবের নীটে তা চাপা পড়ে গেল ? আন সেই গুরুচাপের নীচে পড়ে গুরুঠাকুরের চাল ও কদলীর মাত্রা ইাদের সঙ্গে সঙ্গে গুরুমন্ত্রের তেজটুকুও লোপ প্রের গেল।

বে ইউনিভার্নিটি তোমাদের স্বধু পোড়ো বানার, কেজো বাযার না, থে বিশ্ববিস্থানর তোমাদের বিবে বেরোবার দীক্ষা দেয় না, কোশে লুকিয়ে থাকার ডিগ্রী দেয়, তাকে বিস্থালয় বলতে গারিনে, ভা বেরুব অংগ্রোর আংগ্রা।

এই অবিভার নেশার ভোঁ থেকো না, একবার মন্ত্রগুড়ের অবভাষ নাব, ছর্ভকে দোসর কর, বিপদের সমুখান হও, কঠিনকৈ আলিকন কর। সহজেতে ভূথা থেকো না।

্থে গ্রণমেন্ট তোমাদের অপৌরুষভার নেশা ধবিরেছিলেন, নেই গ্রণমেন্টর্ আজ প্রায়শ্চিত করতে প্রস্তুত। আজ ভোমাদের হাতে শুধু রুশম নর, বন্দ্ধ দিতে প্রস্তুত। লও সেই ভূষণ, প্রস্কাণী মাজে সাজ, আমরা ভোমাদের মারেরা বোনেরা ভোমাদের দেখে চকু ভূড়াই।

দেখ পঞ্চাবের একজন শিথকে তার বিদেশ-প্রভাগত বন্ধ্ জিজেস করেন— "ভোনার কর ছেলে !"

শিথ উত্তর দিলেন—"চার ছেলে।"
বন্ধ বলে—"গুনেছিলাম নাকি পাঁচটি।"
শিথ বলৈন—"চার ছেলের পর আর
একটা সম্ভান হয়েছে—কিন্ত সে থালি
পড়াগুনা নিয়ে থাকে—তাকে বাাটাছেলে
কলে পণ্য ফরিলে।"

শুধু পঞ্চাবের নয়, সব দেশের সব কালের মনের ভাবটিই ঐ। বাটোছেলের বে একটা সাপকাঠি আছে, শুধু পড়িরে হলে সে মাপে অনেক খাটো থেকে যেতে হয়।

থাটে। থাকবে কৈ প্রমাণ-মাপের ছেলে হবে ভাইরা সব ?

একটা পুরাণ কাহিনী ভনাই।

"একবার কুঞ্চ ও ৰলরামের অনুপঞ্জিকালে বছুকুলানি সৌভপতি শাৰ, প্ৰভূত নমুহা ২ছী ও দৈক্তগণের সৃহিত ছার্হণপুরী অবরোধ করেন। বহুকুমারশণ শাহারাজার সৈক্ত আগত দেখিয়া গহিনিগীমন পূর্বকে যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন। কৃষ্ণের পুঞ্জ ममत्रक, मशाबाह, बीक्र श्रष्ट्राप्त गावनिक्षित्र वागमशूटर क्छम्रम विका दहेश अधिमध अवसम इन्स्मन। প্রভার বুচিছ্ ভ হ'বল বৃক্তি ও অক্সক সৈওগকন হাহাকার শব্দ করিতে লাগিল এবং শক্রপক্ষীয় সকলে অতিশয় আনন্দ প্রকাশ কবিল। স্থানিক্ত সার্বি অন্যায়কে মুল্ছিভি দোখরা বেগবান অংগহারা রণভূমি ংহতৈ অবশ্ব করিল। রখ আভি দুরে অপাশত না হইতেই সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া অপ্লায় সাক্ষিকে কবিলেন, "হতপুত্র। তুমি কি হেডু রণভূমি হইতে গরাগুৎ हरेश भगन कि. एक ? दक्षियानी व वीडिनिट भग्न क যুদ্ধ বিবাদে একল ধর্ম নর: ভূমি কি নহাসংগ্রাদ মধ্যে শাহকে দেখিয়া ভয়ে মোহিত হহয়াছ, না যুঙ বৰ্ণন করিয়া ভোষার বিবাদ জন্মিয়াছে, ভাষা সভারতে अभाटक वना"

সারখি কছিল—শহে জনার্দ্দননক্ষন। আমি
সোহিত বা ভীত হই নাই, পদত শাধ্যক পরাজহ
করা আপনার পক্ষে অভিশন্ন জার বোধ করিয়াছি।
হে বীর। পাপিঠ শাল আপনার অপেকা বলবান,
এই নিবিদ্ধ আমি আপনাকে লইরা রণভূমি হইতে
মক্ষপতিতে নিক্তেত হইডেছি। রখী শোর্ঘ্যসম্পন্ন
হইলেও যদি রণছলে মোহিত হন, ওবে ভাঁহাকে
রক্ষা করা সার্দিন কর্মবা। হে আবুলন্। শেক্ষপ

লাৰাকে থকা করা আপনার অবশ্য কর্ত্তবা ; সেইরূপ आश्रीन तथी, जांगनारकंड तका कता कामांत्र व्यवध-कर्डरा, এই ভাবিয়াই आर्मि नःशाबश्च इहेटड অবস্ত হইয়াছি। হে মহাবাহ ক্স্ত্রিণীনন্দন। আপনি ाकक, मानावदा भारतक, पारतक्रत महिल এएकत्र যুদ্ধ করা অমুগতুত বিবেচনা করিলা আমি রণাজন ररेंद्र यहिशंक इट्टेब्राइ ।" •

অফুল দার্থির এই উত্তর শুনিয়া সমর্থতের বলিংলন--"বথ ফিরাও। আমি জীবিত থাকিংম ক্যাপি এরণ সামাকে রণভূমি হইতে পরাত্র্য করিয়া গমন করিও না। যে ব্যক্তি যুক্ত প্রিভ্যাগ কোমি ভোমান এইরূপ কগন্দাল, ধা, বালক, বৃদ্ধ, । देशम, दिकिना वा उश्वास बाहिना या यो का का न महे वाल्डि कथनहे वृक्तिवर्शकः सम्। कि व्योधकः বেকেতু কুদি বাজকুলের বুদ্ধহলাও আনের বাবহার ममश्राहरे कांग, रमहे रहेलू पुनन्त्रात्र गुष्ठात्रण वहेरक कान करण अक्षप अवगमन कविर नी।

মুর্ধেষ্ট মাধ্য আমাতে য্য়ামুখি স্ট্ডে প্রান্ত, भूरके ६७, तर्भगाधिक आनिया कि विज्ञायन १

रक्षणां अस्म अस्मादक है नल्या मार्गिक स्र्डा आभारक कि कहिर्यन?

भहाधयुक्कव शुक्रवनिश्व माळाकिই वा आगारक बन-भगाविक सानितम कि कविद्यतः !

শাব, দামতিপ্রস্, চাক্টেকা, গদ, দাবেশ, মহামাজ याकृत, देरं ताहे वा कि विलिद्धन !

्विक्वीश्रामाण्य श्रीमन 'स्राचारक मृत्र 'ও সতঙ পুল্লাভিমানী বলিয়া আচে আছেন, উছোৱাই বা मकान नकत अयोषक हरेया जारांच आजि कि विकारमा ? केश्वीता वनावित कवित्वम, अहे अहार महायुक्त छोल इत्या छात्रा शर्दिहरानाभूकाक भलामम कतिश्रं व्यागिर्डल, हेश्रंदर विका

ीश्रहा क्षेत्र कथा जिह्न यह शाहकीत कति। इन করিয়া পলায়ন করে এবং যে ব্যক্তি নিগাতত, না: সৌতে। সাহ দেৱ বিস্তাহ বাকা ও পরিস্তাহ ণ্ডা সংগ্ৰুণৰ খাধক : জালি জীভ বঁৰ হ≷তে প্ৰাধ্যে ১ পৃথ জালে শ্রেম্বুলে আহত হঠলা কোন-ল্ডেম্ জীবনগ্ৰণ চরিব লা । ফ্রাও : **ফ্রিও** ! भीग वर स्थित है।"

> ংহ কেই ব্যৱক আধুনিক কিলেট-ফুটবল-মান্ত-की एक दिश्व कुर्म नृत्व वा बार्क वा बार्क वर्ष करे १४५मावरान, क्लक्नावर्गन, नजुक्मावर्गन (कालकाके। 阿牙甲 有解了也

> > क्रियना (नवी।

२८१५ (कडम्ब्राहिः,

24261

<u>থাসকাবারি</u>

"পত্ত"

মাধের সবৃহপত্তে সম্পাদক সহাশর তিনি গত একশত বংসরের তার এক পত্তে গত একশত বৎসবের শীভপত্তী-বাংলা-লাহিত্যকে বিলকুল ৰয়াইশ্বা বাস্তবিক, এফশত বংগগৰাাপী

দিয়া সব্দেশ্থী-ভাৰী-সাহিতেকে **নবোদগনের** यानात्र ७ व्यानानात वन्या वनिशाहन। वार्गा-সাহিত্যের একটা নিরিখ गरे प्राट्म १

 >० । गारमत्र व्यक्ति मारमत्र 'कांत्रकी'त "दालामी-भाषात्र" मांगक वरीत अवस वरेटक केंद्र का

বিচিত্র ধারাকে একটি কুত্র "পত্র"-পুটের অঞ্চলির মধ্যে ধরিবার শক্তি তাঁর মত লেখকের পক্ষেই সম্ভবে; কেননা তাঁর কৃষ্টির "লেক্ষে" বর্ত্বরের জিনিসও নিকট হইয়া দেখা দেয় এবং বিকিপ্ত জিনিসও সংহত সীমাধ ধরা দিয়া থাকে।

গত একশত বংগদের বাংগা সাহিত্যের ধারার বাঁকে বাঁকে ও ঘাটতে ঘাটতে নানা ভাবের হাট ব্যিয়াছে ও নানা রসের বেলা জমিয়াছে। ইহার মণে क्क बिविय कात्मानानने हेडिहानहे द्रशिश श्राक्त । बाका बामस्याक्त मर्कान (मस्त्रानान) अक्षक्रमात्र, त्रासनात्राह्य, विकामानत, विषय: जुरस्य, दिरवकामन---देशना करहे विष्टित्र वाकिमाळ नन्, हें हाडा आजारक हे **अ**कः लक्षे। वड् वड् आत्मानस्मत नार्क-अक अकरें युग्रत्यंत छेरबाद है। দেশের বড় বড় ভাব-যজ্ঞে সাহিত্যিকেরা **द्यम** डेन्नां माज इन, ईंहाता छ। नन--हे हाता (संजा अ वर्षेन। (भेरे अकर विका जाएँत जातमं निकाय है शासत े**रहित्क** यकि कथा यात्र, उत्त त्याथ इत्र हे शास्त्र वाद्याञ्चाना ऋष्टिहे 'कांटिष्टिक' मह, हेरा अठिशन रहेरवे। विकक्त आर्हिन অফুশীলন যে অবস্থায় সম্ভব হয়, সেই অবস্থায় নিজেদের মনকে ছাপিত করিবার अवनत है होता भान नाहे-स्टब्स नानान ममक्का । जानान् व्यक्षाकन हें हारका ममन्त्र अब्बाद्यां मार्ची कविशाह ।

অখচ সৌন্ধর্যকলা নিত্যকালের সামগ্রী লামছিক প্রবাদন বখন অত্যন্ত গুরু ছইরা বেখা বেয়, তথন সৌন্ধর্যকলার নিতা রদের ক্ষমুক্তিটা মান হইতে বাধ্য হয়। খুব আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যেও ইহার প্রমাণ-পরিচয় পাই। এ সাহিত্য ঠিক রস্যাহিতা নয়, এ সাহিত্য সমস্তা-গাহিতা। এ কালের নানা জটিল সমস্তা এ সাহিত্যের ভিতর দিয়া আপন্যর মীমাংলা খুঁজিভেছেন উপস্তাল, সংস্তাস, নাটক, এমন কি গীতিকবিভাতেও সমস্তাই নিজ্গিল করিভেছে; মানব হাদরের নিভারদের কোন রূপ ক্রিং

किन्द्र देशांत्र अन्त आत्मान कता नृथी। अमर्थवाव जिंक । विशिधाहिन "জাতীয় দাহনের প্রভাক্ষ দৈরের প্রতি অল হ'বে কাবারচনা করা মহাপ্রাণ वाकित्वत भएक अम्छद।" क्ष्मुं अ स्मर्थ नय विकास न- नवद्यां है । नवस्रा हो সংগঠনের বিয়টি আধোজন চালতেছে। সেই वृहद अञ्चन-न्याभाष्त्र द्वाहेविद अ ममाञ्चन বিৰের সঙ্গে সঙ্গে কলাবিদেরাও যোগ দিবাছেন: সেইজ্যুট এজালে "আট ক্র আট্রদ সেক্"—আট আর্টেরই জ**র**— এ নীতি টি'কিবে কিনা সন্দেহ। কেননা আট কৃষ্টি ঐ বুহরুর সভাতা-কৃষ্টি বা সমাজ पृष्टित राष्ट्रक हरेब्रा डिजिस्ट्राहा ब কালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপারগুলিকে যখন কতকটা নিৰ্লিপ্ত ভাবে দুৱে স্থাপন কৰিয়া সমগ্ৰ দৃষ্টিতে আটিষ্ট দেখিতে পারিবেন, তথনই আধুনিক স্ট্র মধ্যে নিতার্সের আভাস জারিবে। সেই পরিপ্রেক্ষণ্টি (perspective) ना थाकात सम्र ध कारमत अधिकारन কলাস্টিতেই সমস্ভার বিচিত্রতা আছে বটে,

কিন্তু থ্রসের অবগুতা নাই। কিন্তু তার কারণই এই বে আর্টের পরিষ্টি। হঠাৎ বিন্তুত হটবাছে; এ থুগে আর্ট-ক্টি বৃহত্তর সভাতা-স্টির অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। বিশুদ্ধ আর্টের চর্চটা এখন আরু কারো বারা সম্ভব নয়।

वारमाध्यक केल होता के हमाना कि রারের ব্রনাবশীতে লেই বুব্তুর সভ্যতা-স্থিরই আভাস পাই। স্তিভিক বলিশে ধালা ওকার, সামধ্যতিন রাম ভাতা ভিলেন না। পুর্ব ৭ পশ্চিমকে জড়াইয়া হৈ বি করিয়াছেন, ভাব গৈচিভ মানমসলা मरश्रह कविष्रार्धनः हिल् महाहातिहरू ভার বেশাপ্তের ভিত্তির উপার প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভার স্থতি, বুলাণ, তম প্রভৃতি প্রেকে সেই বেলাডের স্থে স্পতি করিয়া লইয়াছেন: ভার বর সেই ভিওটাঞ একালের উপধানী করিয়া প্রশন্ত ও সংস্থারমত্ত করিয়া গভিয়াছেল। তার প্র অর্থনীতি, ব্যবহারতত্ত্ব, সমাজভত্ত্ব, প্রভৃতি नव नव गानद-विकान शनिद (humanities) উপকরবের দারা মেই ভিতের উপা নব সভাতার হথা তৈরির দিকে মন দিয়াছেন। এমনিতর ভাবেই, হিন্দু-সভাতার মতন খুষ্টান ও মুগলমান সভ্যতারও নব সংগঠনের नकमाञ्च छाँदक देखेति कत्रिट्छ स्थ्याष्ट्र। এইতো তার স্টে। এ স্ট কগাস্টি नम् अनाम्हि नम्- व मृति हाजात হাজার নৃতন নূতন কলাস্ষ্টকে সম্ভাবিত কবিবার শক্তি রাখে। আর হইয়াছেও তাই। রামমোহন রায় প্রভৃতি, বে বড় সভাতা-সৃষ্টির আভাস দিয়া গেছেন, এ কালের

সাহিত্য তাকেই বিচিন কলাক্ষ্টির ভিতর দিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা পাইডেছে। তারা বেদ্রুর সমস্তাকে তরের দিয় হইতে আলোচনা করিমাছিলোন, আটে সেই স্বর্ণ মান্তাই আবার নৃত্য নৃত্য করি লাভ করিতেছে। অনুধ্র তালের রচনা আটিষ্টিক" বা ক্টালের জানা আটাইক" বা ক্টালের জানা আটাইক" বা ক্টালের জানা আটাইক" বা ক্টালের জানা আটাইক আমুপ্রাণিত করিতে পাবে, এট ক্লাট্টক মনে রাধা দ্বকার।

ছিলেন নাঃ পূর্ব্ধ ও পশ্চিমকে জড়াইয়া এই কায়ণেই এমথবাৰ গত একশত তিনি একটা প্রকাণ্ড সভাভাপন্তীর নক্ষা ব্যাস্থ্যে সাহিত্য সংগ্রে যে মন্তব্য প্রকাশ ভৈরি করিয়াছেন, ভাব ডিচিড মাসমসলা নবিমাছেন ভাষ্টেড আমি সাহি দিতে সংগ্রহ ক্রিয়াছেনঃ ছিন্দু সভাভাটিকে পাবিশাম নাঃ তিনি শিথিয়াছেনঃ—

্ "প্রথমেই নক্ষতে গতে যে মে সাহিত্য গ্রিনেল। আল একণা বংশর ধরে আন্তর্মা আমানের সকল লেখার ককল কথা কথাৰ প্রকাশ করে এলাছি—তরু শেলকার । এর কারণ নামান সামানের রাজনৈতিক সংখ্যা লালকার সামানির লালকার সামানির লালকার প্রতিক সংখ্যা লালকার সামানির লালকার প্রতিক লালকার করে লালকার সাহালকার করে লালকার সামানির লালকার সামানির লালকার সামানির লালকার সামানির লালকার সামানির লালকার সামানির লালকার শানিকা আমানের লালকার সামানির লালকার প্রতিকাশ করে তর্মা করে প্রতাশ করে প্রতাশ করে বিশ্বাস লালকার সামানির লালকার প্রতাশ করে প্রতাশ করে বিশ্বাস লালকার সামানির লালকার প্রতাশ করে লালকার সামানির লালকার বার্নির লালকার প্রতাশ করে লালকার সামানির সামানির লালকার সামান

"তাৰ পার নজনে পাডে যে এ নাহিত্য **আ**টি্রি**ক**" নয়ঃ

কর কারণ এ সাহিত্য দ্বাতঃ এবং স্বাষ্টতঃ এবং কারণ এ সাহিত্য দ্বাতঃ এবং কারণ এ বাবের জাতীয় জীবনের উরতি সাধন। গুড় একশন্ত বংসর ধরে বাঙ্গালী জাতি সাহিত্যে একমাত অসন্তোহ প্রকাশ করেই স্বস্তঃ প্রাহ্ম নি। রাজা রাম্মোহন রাম্ম থেকে ইফ্লাকরে

রবীশ্রমাথ পর্যন্ত বঙ্গ-নাহিত্যের মহাজনেরা সকলেই অলাতিকে মনে ও চরিত্রে শক্তিশালী কর্তে, রাষ্ট্রে ও সমাজে মপ্রতিষ্ঠ করতে, ধর্মে ও কর্মে সমৃদ্ধি-भाजी कड्राफ, काशमानाद्यां क्या करतरहरू । येथि আমাদের জাতীয় সাহিত্য রচনা করেছেন, ভারাই त्य कांग्राटक रू'ठीव कीवन वर्डन करब्रस्कन, এ कथा यम्हा दनहाय वाह्य कथा वना स्व ना पानी রামমোতন রায় এবং পণ্ডিত ঈশরচনা বিভাগাণেরের এ বিষয়ে প্রচেটা ত সর্বলোকবিদিত। তার পত বৃদ্ধিসচন্ত্র নিজ জ্বানিতেই কবুল করেছেন অফাতির উন্তিকজেই তিনি লেখনী ধারণ করেনঃ व्यर्थार त्याचा विभिन्नति अंत्रत्य मकत्वत्व कार्ट्ड्डे ज्ञिल. আতি-গঠনের একটি প্রকৃষ্ট উপায়য়তে। সাহিত্যকে खेंबा क्की means शिमानरे त्रप्रजन, end शिरमाद नर । यक्षिमहरस्यात रस्थात स्था उरम्ब ছিল গ্রোপকার, গৌণ উদ্দেশ কারাকটি! কল यति जात्र किन्हे। इता थात्क, व्यर्थाय जात्र शक वित्य যা, বোরায়েছে ভা যদি মুখাতঃ সাহিত্য হার থাকে ভ ভার কারে অনেক কোনেই দেখা ধার মাসনেং অল্থা হ'ভিডা তার দক্ষীণ সংবল্পকে অভিক্রম करत्र ।"

প্রমথবাব্র প্রথম নজরটার সলে আমার
নজরের অন্তত্ত; কতকটা পার্থকা ঘটতেত্ত্ত
শক্ত একপত বংসরে বাংলাসাহিত্যে
ভারুই নিরানজ ও অনুভোগ প্রকান
পাইরাছে, ইহা মানিতে আমি রাজি নই।
আধুনিক বাংলা সাহিত্যের জন্ম ২ইতে
কৈশোর পর্যান্ত বারা ইহাত লালনের ভার
লইরাছিলেন, তাঁলের বরং আশা ও উৎসাহের অন্ত দেখি না। রামমোহন রায়
হইতে মজিন্টজ পর্যান্ত বাংলাসাহিত্যের
মধ্যে এই উৎসাহের প্রাচুর্যাটাকে বিশেষ
ভাবে লক্ষ্য করা যার। অথচ বিজনচজ্রের
পূর্বপর্যান্ত বাংলাসাহিত্যের অবস্থা দেখিরা

এডটা উৎসাহ বোধ করিবার হেডু খুঁলিয়া পাওয়া যায় না। আমার তাই ননে হয় দে দে উৎসাহের মূল কারণ একটা নুতন-কিছু-রচনা করিবার আনন্য। তথনকার কালে কোন জিনিসই অভ্যাদের দারা জীর্ণ হইবার সমুদ্র গাম নাই—দেশের অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান, শিল্প, সাহিত্য, ধর্ম, ब्राष्ट्रे, প্রভৃতি সমস্কের মধ্যেই নব নব मुख्यांच्या (मार्यंत्र भनशीरमंद्र भनत्क दक्वांका উদ্দীপ করিয়াছে এবং নব নব স্ঠি ও উভোগের দিকে প্রেরণ করিয়াছে। সেই-জল তখন বাস্তবিক্ই "আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা, অমাদের সামাজিক আমাদের গ্রংসারিক দৈন্ত ও আমাদের চরিত্রের তর্কণতা" নম্বন্ধে এখনকার মত আমরা কোন প্রভাক্ষ কড়িজ্ঞতা ক্রিতে পারি নাই! তথ্ন আমরা विवासक अवः সেজত বিলাপ **८मछो मछा देवज्ञरवीय ७ मछा विकास २४** নাই--দেটা একটা ভাবুকতার মহিলামাত্র ছিল।

অসন্তোষের সাহিত্য বরং এখন দেখা
দিয়াছে। তার প্রকৃত স্পারন্ত বঙ্গিমের পর
হইতে, তার উৎকর্ষ রবীক্রনাথে। জার্মাণ
দেশের Sturm und Drang অথবা storm
and stress—রঞ্জামর সাহিত্যের মতঁ,
একটা ভাবালোড়নময় অশান্তির সাহিত্য
এইত সেনিন ক্র্যুলাভ করিয়াছে। এ
সমস্টোর শিবের প্রশান্তর মত—এযে নব
স্পাইরই পূর্ব স্টনা। তাই এ সাহিত্যে
বেণুবীণার বন্ধারের চেয়ে পাঞ্চলক্তের ভৈরব
সন্ধাতই অধিক্তর ধ্বনিত। এ সাহিত্যের

সঙ্গে তাই পূর্ব্ব সাহিত্যের কোন দিক দিয়াই ত্ৰনা চলেনা। এর আননা, ভাঙ্বারই व्यानसद्धं।

ভূতপূর্ব্য সাহিত্য সন্তব্ধ প্রমণবাবুর দিতীয় কণাটাকে অর্থাৎ ভূতপূর্ব্ব সাহিত্য আটিটিক नव्र. त्मरे कथोडीट म- व्यामि शृदर्सरे श्रीकांव কবিয়া ক্রাছি। কিন্তু আমিত বেথিতে পাই যে, যে প্রলা, সাহিত্যের কণা একট্ট আলে বলিলাম, ভাব ভনিচাই এভকাল ধরিয়া তৈরি হলতেছিল। এককার ধরিষা জাতীর জীবনের সমস্ত ফেন্টার পরিমাণ-পরিমাণ চলিয়াছে। এবং শেহ কাশ্যেই স্মান্ত্রের আৰু এমন একে ভাবে क्षांत्रवाड अवकाम पश्चित्रक। अहं बांबेहे "নববানী" এল সাংগ্ৰেছ মুখের মুখের **এই বাণ্ডিই আৰু শ্রমিত গে—ভূমৈব হ**ৰং नात्व ऋषपितः भूमात्यत विकिन्नामिन्याः। ভূমা ছাড়া অনে আর আনাদের সুধ माहे. जुमारकरे अथन स्ट्रेंट कानिएड 518 1

বাংলাসাহিত্যের কর্মায় ভাই এখন আৰ দেশের সমজা নয়, বিশ্বসম্জা কব হানিতেছে। ভূতপূর্ব গণ্পদানিতে। বিভা-गाशद्वत्र विषवा विवाह, जुरमद्वत मामाजिक প্রবন্ধ, এমন কি বন্ধিমের ধর্মতন্ত্র বিবিধ প্রবন্ধাদিতে যে সব व्यात्नां ह्य-एम व्यात्माहमात्र महकीर्ग সীমায় বাংলাগাহিত্য আৰু আর বন্ধ নাইণ। এখন ইংভে আধুনিক সাহিত্যে আমরা-"Thoughts hardly to be packed Into a narrow act.;

Fancies that broke fixed language and escaped" -

্রমন দক্ত চিম্বা প্রকাশ করিতে হুক কৰিয়াছি ভোৰকে কেনি সংকাৰ্ कर्ष्यंत्र दकानेटहरू मध्या श्रीमा नाम मा. এবং এনন সকল ভাব ও কর্নাকেও একাশ করিতে বসিয়াছি, ভাষা হাহার मांशिक भाव मा ।

আমি মনে করি, সেই কারণেই পুর্বের চেয়ে এখনকার সাহিত্যে 'আট' দেখা দিটেটছে। ফেননা, ঘাহা গ্রেয়েজনের অভিবিক্ত ভাষাকে প্রকাশ করিবার ভারই আর্ট गरेश 'षाटक। खायमात नद्या क्षांचनीय, वहरनंत्र मत्था यांश क्रानिवंहनीय, ভালাদেই ৬ আটের দরকার—দেই বাড়ুতি জিনিন শইয়াই ও আটের কারবার। আম্ভিতকুমার চল্রনন্তী।

পরাজয়

गैठिकाम। भनिवादिद भन्ता। दिन **मृतारेबाट्स, मश्राह-७ ८०४ ट्रेबट्स।** भरन रहेटल्ट्ड रान रेशंत्र मध्यारे त्रविवात व्यानिश्रा নিশ্চিত বিশ্রাম পাইবার আশার ক্র ব্রি করিয়া

থাড়ে ফিরিভেছেন। কেছ পকেটে পর্বসা জাছে দেশিয়া পোন্তা स्केट्ड কলাইভ'টি, ক্মলালেবু কিনিতেছেন। পড়িরাছে। সহরে অফিসের বাবুরা একদিন 'ডেলেদের ও বুড়াদের কাল মহানন্দে থাওরা চলিবে। অফিসের তাড়ার রবিবার-**ভিন্ন** ত, আর কোনদিন আরাম দরিয়া আহার হয় না।
বীরে-মুছে , রহিয়া-বাসয়া ইচ্ছামত বেলা
করিং। আহার ও তৎপরে তাকিয়া তেমনি
দিয়া গড়ানো, বালালী কেরাণী-জীবনের এই
বিশেষ তর্ন্নভি বাপারটি কেবল প্রবিবারেই
ঘটিয়া থাকে। বোন কোন অয়বরম্ব কেরাণী
বেলাল্লের মাণা-জ্বর-বত ছোল রা-বাব্দের
মতই উল্লাসিড। আল ভিয়েটারে ঘাইতে
হইবে। নৃত্রন নাটকের পাল প্রথম অতিনয়রক্ষনী।

থাগুরা**ন্তাদের** উত্তরে, গুলার ধারে প্রকাপ্ত ' এক পাটের কল। মজুরের। সাড্দিন অন্তর শনিবারে-পনিবারে সেখানে মারিনা পায়। কলিকাডার রাস্তাগুলির মত দেখানে ৰৈচ্যৎ বা গালেৰ আলো নাহ, সাফ্ৰ-প্রভারণত বাবদের ও সান্ধাবায়সেবী ঘূৰক-দেব ভিড় নাই। শকটের শলে রাভাঙ कांशिएट मा। फिल जांत्रशीमा इइ.ज মাহিনা পাইয়া প্রফুরচিত মুজুরের নল ভিড় করিয়া বাহির হহতেছে। কারথানাং निक्छेवंडी करमकों गणि मङ्द्रिक भरत গিয়াছে; তাহাদের কোলাহল, ভারমা विकाशकरन मझीन शान, क्लोजुककरत পরস্পর-মারামারি প্রভৃতির বিচিত্র শব্দে হানটি ं मूथत्रिकः। मदम्ब स्माकारम स्माक धरत्र मा।

মন্ত্রদের এই ভিড়ের ম্যা দিরা অতি
সক্চিতভাবে ছারার ন্তার কীণকারা এক
বন্দী অগ্রসর ইইতেছিল। এই দারুণ শীতেও
তাহার অবেদ উপযুক্ত আছাদন নাই।
একটা অতি মলিন যাগ্রার উপর একটা
ওড়না দিরা সর্বাঙ্গ বেইন করিয়া শীতে
কাঁপিতে কাঁপিতে সে অগ্রসর ইইতেছিল।

তাহার গমনের ভঙ্গী দেখিয়া মনে হয়, সে যে চলিতেছে এ কথাটাও যেন সে গোপন করিতে চায়। সে যেন লভ্ডা ও ভংখের জীবস্ত প্রতিমূর্তি। কি তাহার উৎকণ্ঠা।

তাহার ব্যাকুল নয়ন ও জেত-পদবিক্ষেপে তাহার মনের ভারটি কুটিয়া উঠিতেছে। ভাহাকে দেখিলেই মনে হয়, বেন পে কেবল ভারিতেছে 'ঠিক সময়টিতে পোছিতে পারিলে বাচি।' চারিদিকে নজুরের দল তাহাকে বাফ কবিতেছে। জ্বিকাংশ মহুরেরাই ভাহাকে চিনে। সে কুণানত বলিয়া সকলে তাহাক চিনে। সে কুণানত বলিয়া সকলে তাহার নাম দিরাছে, "বাদরী।" ভাহাকে দেখিয়া মজুরেরা পরস্পার বলাবলি করিতেছে, "নেব-নেব, বাদরী ভার স্থানীকে আন্তে বাছে।' এই বলিয়া সকলে উচ্চহাস্ত কমিতেছে। ভাহাতে রমনী ভাহার গতিবেগ চিন্দা বছিত করিতেছে।

টিটকারিরও অভাব ছিল না। "ইস্ ইস্! ভাকে আর এখন পাবে মনে করেছ না কি ? সে এভক্ষণে হয়ত একেবারে সেইধানে—কি হয়ত সে-ই-খানে:"

অনেকটাপথ জোরে চলিয়া আসাতে
তাহার অভিশন্ন কট হইতেছিল। কর্ম্বাদে
হাঁপাইতে-হাঁপাইতে সে কার্থানার সম্প্র উপস্থিত হইল।

দে স্থান জনশ্স। কারখানার ফটক
বন্ধ। কল খামিয়া গিয়াছে। বেলগাড়ীর
চিম্নি হইতে ধোঁয়া উঠার মত কারখানার
কল হইতে ছস্-ছস্ করিয়া বান্স বাহির
হইতেছে। উচু চিম্নিগুলির উপর হইতে
এখনও একটু-একটু ধোঁয়া উঠিতেছে।

মন্ত্রমের থাটুনি থানিয়াছে, কিন্তু স্থানটির

ততাপ এথনো জ্বান নাই বালয়া মনে

হইতেতে বেন জনতীন কারপানাটির জীবনীশালির স্পান্দ এখনো একট আছে। দয়কাশালির স্পান্দ এখনা একট আছে। দয়কাশালির স্পান্দ এখনা একট আছে। দয়কাশালির বাবে হুলু কেনিয়ারবার চোবে চশ্যা
আটিয়া বাতির আলোকে প্রকাপ্ত হিসাবের

শাতা গুলিয়া দে দিনের ক্যাস কিলাইতে

ভিলেন। তাহার কালের কালে স্পোচ্চেত্রই
কালী কার্যানার স্থানে স্পোচ্চেত্রই
কেনিয়ারপার বালে মান্ডবা চসনা পুল্যা
চাপকানের কারে ভাষা মান্ডবা চসনা পুল্যা
চাপকানের কারে ভাষা মান্ডবা স্বান্ধী

दम्भीहित (नहीं क्ष्या प्रशाह)

সমস্ত মজ্বেরা মাহেন। শইরা চনিয় গিয়াছে। সে এখা কি কার্কেণ জানার স্থামীকে কোঘাছ পাহ্বেণ এক সংগ্রাসর সংসার-সরচ এইবেলা না লইতে পারিলে ৬ সমস্তই মনের দোকানে যাইকে।

কালা-প্রণার যে বিশেষ প্রকার। প্রভাচ। বাকা আছে,বাড়ীওয়ালা শাসাইতেতে। ছেপেশের প্রবে কাপড় নহি। চাল্ড ভ্রাট্রা পিয়াছে। আজু শোগ দিবে বাল্যা এক টাকা ধার ক্রিয়াছিল

রমণী আর ভাবিতে পারিল না। গুদার ধারে উচ্ পোন্ডার উপর রাস্থার পাশে দে বসিয়া পড়িল। তাহার নাড়ার আর কমতা ছিল না। পুত-দৃষ্টিতে সম্মুধের কশনাদিনী গঙ্গার অপর পারে কুয়ানার-যেরা গাছগুলির মধ্য দিয়া পরিদৃগুমান একটি আলোকের দিকে চাহিয়া রহিল।

কারধানার কাছাকাছি মণের ও চাটের লোকান তথন খুব জাকিছে। খোলা হইয়াছে। লোকান আলোকময়; নেংনে आस्मारमञ्जू त्यां । बहुति । कल्लामा मात्रवे, জনশুসার আহার প্রাণ এবন মদের লোকানে ম্পানিত হটতেছে। নর:কর প্রবঃসদৃশ ্রাপত দোশান নতুরে পরা। সা**মনে** কাঠগড়া। ভাষা একজালৈ ব্যান্য করা কিল। এখন তাহাতে নানা প্রাণ প্রা ধ্বিষাতে। বাণিদ জ্যোন কালে উঠিয়া বিষ্ণান্তে। 'নে ওয়ানের গায়ে তাকের উপর, পাকে-থাকে সাজ্জত নানা প্রকার মানের বোডল। अंक कहा है होत्काः, श्रम, श्रामाशीमे, অশাল ত্রনিকতা টাকা-গ্রমার ধ্রথনানি, सर्भव (त्रहारम्ब भवः क्ष्मा सम्हराज्ञा স্থারণাধ্যর ব্যক্তর্থা প্রেনিটার অস্থান নতে তও লিয়া তভাগের্যের উপর মঞ্জেরা বনিহাকে ৷ এক বা কটেগড়ায় ভর দিয়া Ristoutes; obsisting south trates, cu এই দানৰ শীতে ভাগদেৰ হবে ভাভ চতে নাই, আন্তান নাতে ব্যাপতেছে।

মানব নোকানটির পালো সাম্নের
রাওাটিকে পর্যান্ত পালোকত করিয়াছে।
পাশের থাড়ীজানর জননালা-কবাট বন্ধ;—
সেগুলির সন্ম্যবর্তী পথ অন্ধকার ও ননবীন।
এই অন্ধকারের সাবরণে নিজেকে নাকিয়া রমণী
ভয়ে-ভয়ে খুরিয়া নেডাইভেছিল। এক দারুণ
অশান্ত উরেগে ভাহার স্ব্যান্ধ কাঁপিতেছে।
ঐ বে ভাহার খানী,—বিশালকার,
একতা ছিটের ভূলা-ভরা লামা গায়ে, ঝাঁকড়া
নাক্ডা চুল সুথের আশে-পাশে পভিরাছে।
শারীরিক বলের গানে নে উন্ধত। সন্ধীরা

ভাষাকে বিরিয়া বসিয়াছে;—তাঁহার কথা তানিভছে। সে এমন হ্লার কথা কর্ এমন মলার-মলার হাসিব গল বলে: তার উপর আবার ভার দরাজ হাত! কেছ মদেব প্রমা দিজেকো পারিকে নিজেট দিয়া দেব।

অভাগিনী বাহিরে গাড়াইয়া শিতে
কাঁপিতেছিল। মধের দোকানের উজ্জল
আলোর ভাহার খামীর ভাবভঙ্গী দে স্পট্ট
দোপতে পাইতেছিল। চাডিনিক স্তরাপানে
উন্মন্ত মজুরের দল, তার মধ্যে বিদিশ তাহার খামী অনর্গলি বাক্ময়া যাইভেছিল। নিজের কণার ধেন লে নিজেই মাতোয়ায়।। মজুরেরা আলিতেছে, এ উহার গায়ে চালয় গান গার্মছে। তাহার স্বামী দেখিতে গাইল না যে ঐ সামনের গথে তৃইটি বিয়াদভবা জীব পালু ন্যনের সাগ্রহান্ত ভাহাকে ড়াকিতেছে, তাহার দৃষ্টিপাতের আশার উদ্বাধি হইয়া আছে।

রমণী দেকোনে চুফিতে সাহস করিল না। একাপ্ত মদের দোকান—তার উপর সঙ্গীদের সহিত তাহার স্বামী বদিয়া রহিয়াছে। দে যে রমণী !

কি কুথানত দে! কিন্ত চিরদিন সে

এরণ ছিল না। ডাহার পিতা কলিকাতার

প্রিলের কন্টেবল হইতে জনাদার

পর্যক উঠিয়া ছিল। সে তাহার শিতার

একমাত্র কঞা। মা তাহার শৈশবেই

মারা যার। বাপের সে বড় আদরের

মেরে। পাড়ায় বালালী বাব্দের বাড়ী সে

খেলিতে ঘাইত। বালালী যুরেদের সলে

স্থলৈ পড়িত। তাহার আচার-ব্যবহার, হাৰভাব পব বাফালীরই মত হইয়া পড়িয়া-ছিল। সাড়ী-সেমিজ-গরা চলচলে কচি ফুলর মুখবানি দেখিয়া তথন কে বলিবে ধে সে খেটিব নেহিঃ

তাহার বিবাহের স্থল হইল। ভাহার ষ্ঠের গড়ার গাড়ীয় গাড়োয়াননের স্ফার ।ছল। ভাহতে মে বেশ ছই পয়স। বে।জগার कतिशक्ति। डाहात्र विवादः स्म कि नुमनाय। বাঙ্গানী বার্দের বিবাহের মত একদণ ইংরাজী বাজনা ও গাদের আলো জালাইয়াই বর আসিল। সে আজ দশ বংগ্রের কথা। ভাহার পর ভাহার বভারের মৃত্যু দহল ! সাঞ্চ হাজার ছায়েক টানা-পালা হু, পাঞ্জারী কিনিতে ও কুসংসর্গ-কুপ্রবৃত্তিব সাহায়া করিতে অক্লিনেহ উডিয়া গেল। শেষে এক বিশুত খোসার চালের 'নাই-মোটা'র একথানি ঘরে সে 'অ'সিয়া দাড়াইল। কোলে একটি ছেগে। তথ্য ভাহার পিতা পরলোকগত।

চারিদিকে ছোটলোকের বাস। পাশের ঘরগুলি ছোটলোকে ভরা। দিনরাত ক্ষাই চীৎকার, অল্লীল গালি। কেই মদ থাইরা আদিয়া জীকে প্রহার করিতেছে। কেই ছেলে ঠেকাইতেছে। তাহার স্বামী মাতালের সজে মিশিয়া মছপান করিতে শিথিয়াছে। মন্ত্রির করে, কোনদিন টাকা আনে, কোনদিন মদের দোকানেই ভাহা উড়াইয়া আসে। প্রতিবেশিনীদের দেখাদিক অভাগিনী কেবল নীরবে কাঁদে। হংশ ক্ষের আঘাতে মনের ছিন্ডিয়ার তাহার রূপ গেল। তাহার নাম হইল, "বাঁদ্রী।"

এখনও লাধাম্ভিটি পথে গুরিষা বেড়াইতেছে। পথের আবর্জনারাশির উপর ভাষার পা পড়িতেছে, দেদিকে ভাষার জক্ষেপ নাই। আকাশে মেখ করিয়া আসমাছিল। কোঁটা কোঁটা রুষ্টি পড়িতেভ ছিল। বেলে বারু বিহতেছে। নীতে ভাষার খালে ভাষার কালিয়া উঠিতেছে। মারে যালে ভাষার কালি আলিতেভ। কভঞ্জা,—অব্যুক্ত কভ্জা দে অপেক্ষা

ছুই-ভিনৱত দোকানে চুকিবে ব্লিখা গে অৱস্থ তইল; কিন্তু না উন্ধিল না। লেখে মান প্রিল ভাষার সন্তান অন্তানে, --নগোকের স্মন্ত উপাঞ্জন কৃত্যিক। মদের গোকানেত লাভ জন্ম ক্ষাব সে পাকিতে প্রাক্তিক বা ৷ স্থিন ইন্স্যা লোকানের মান্ত চুকিয়া বাছিল।

্ৰাক্ষণৰত কৌকাঠৰ পাব হব বাই, কমন স্থয় কাস বিক্ট হাতিৰ শংল যে শংক্ষা সামূৰিল : "শুৰে ধেণ্, শেখ্, নিশ্বী অনেটেছ কো!"

সভাই সে অতি ক্থাসভ, ন্পতি এখোন ওজনা ভিজিয়া গিলাছে, গাংশ কানা। উলেকার অনাদলে কান পাণ্ড, গোলছাঁই পাংজ। সভাই বে রপ্টানা। লক্ষায়, ভায়ে কাঁপিতে কাপিতে হতভাগিনা নিশ্চল দাজাইয়া রহিল।

"দেখ দেখ, বাদরী এনেজে বে।" ভাহার স্থামী লাফাইরা উঠিল। নীচসংসর্গে মিশিলেও ভাহার প্রসংকার

প্রধনা একেবারে দূর হয় নাই। 'জানানা'র
সম্ভ্রম-রক্ষায় এখনও সে উদাসীন, হইতে
পারে নাই। "কি ৪ এত বড আম্পরি!
জোনানা' হয়ে এখালে আদা! দশজনের
সামনে এই কংসিত মুর্তি নিয়ে—আমাকে
অপমান করতে জাসা! আনার মাধা হেঁট
চরবার মংলব! আচা, গাঙা, দেখাছি
মহাণ!" স্বায় ও কোণে উন্তর্জার হইয়া
ভালান আমী ঘুলি নাগার্থ ভাতার দিকে
চটিল। জভালিনী প্লোলভবে শিছাইয়া রাভায়
নাইয়া পজিল, শলামনের তেটা করিল।
নজ্বেরা উপভাদের উচ্চধ্বনি ভাল্যা ভাহাকে
টিকারি দিতে মাগন।

্ন ছুব পা বাইতে না বাইতেই ভাহার আমা নাবতে গাল্যা ফে**লিল।** চাহিদিক অন্ধাহার। কেছ কো**থাও** বাই। বাবে হতকালিনা।

না, না। পাননা সংখনি হয় তই স্থানী তাই ব ভোগেল দিকে চাহিয়া দ্বির হয়। বেলা কি নৈরা অপূর্ব, আছাল সমর্পনার কে দুটি চাহার স্বানার দুটিল লাহার স্বানার দুটিল লাহার স্বানার দুটিল লাহার সাল ব্যালার, সক্রতপ্ত। বমনী ভাহার সাল ব্যালয় টিনিয়া ক্রিণ চলিব। নাম নামবান লগ করিয়া রমনী মহামাঠে তই-একটি কথা বলিতে লাগিল। সে ক্রান ক্রোমল, বিষ্যাদম্য, ইয়াৎ সম্পষ্ট। প্রাকৃতি গড় ত্রিলার আবর্বে ভাহান প্রাকৃতি গড় ত্রিলার আবর্বে ভাহান

त्नत्र हातिनिकं छाकिश निना । •

শ্রীশরচ্চন্দ্র ঘোষাল।

^{*} थालुकन्त्र त्यारमत्र एशामी शरक्षत्र वालात्म।

সমালোচনা

उद्भावीर्थ। अनुवी दश्मनिमी 'दाबी वर्गेष्ठ। व्यक्तान्क, बीलक्षमान ठएडे। शाशाम यनिकाछ।। ্বিউটি প্রেদে মাতে। সুল্য বেছ টাকা। এখানি -পজের বহি। সাউটি ছোট পদ্ধ এ প্রস্তে স্ট্রিই ্হইবাছে। গরগুলির মধ্যে "তক্তার্গ্রিমসা" ও "মুক্তিশ আদান" এই জিনটি চমৎকার। ছোট গল্পের া আর্ট দেগুলিতে বজার আছে। "তহুতীর্বে" ভরুণ রসটুকু **विभ ऐथिना छै**बिया है: छारा अक्ताद मर्द्य वादा छ कर्त्य- वर्ष्ट्रेक् शीड़ा त्मत्र ।। 'कनमा' (स्त . भागादवत थे हिमाहि पठमात्र अथा मित्रा काशाद-छटा ও ভাহার পত্নীর ছবিটুকু স্থন্দর ফু ীরাছে। 'যুস্কিল আসান' গম্বটিও বেশ উপভোগা। স্টেশনের কলরবের भारता रमिका य क्यानात-अस विश्व श्रीवारवद স্থিত পাঠকের পরিচর করাইলা দিয়াছেন, ভাষাদের কুথ-চল্লের ধারা রেলগাড়ীর নানা কথাবার্ত্তায় ষ্টনা-বৈচিত্রো পাঠকের চিত্তে বেশ দোল দিং পি । টে : াবং এই পরিবারের ১:থে সহাস্চৃতি অকান্ত সহজভাবেই লাগিয়া উঠে। বচনাম কোন भक्कविक बारबाहम ाहे, वावाउथव माहे : जिम्हि গলেরই রচনার কেথিকা সংখ্যার পরিচয় দিখাছেন। 'ব্লাম কৰচ' গলে বন্ধ কুদংস্কারের মূলে দে আখাভটুকু **८५७**यां इहेबार्ट्स, खारा निशृत यायह शबही माहि इव मारे। "जीय नवारक," "ट्राजहे", "द्र्य-मा" এ তিনটি গল্পে তেখন বিশেশক নাই। ছোট शरबाब चार्डिंड वेहारिक वकाव कारह, अमन कथा विकास भावि ता। लिबिकात छापा मतल-बोह्स केक्ट्राटमत हकान काथां नाहे। उदय मादव मादव মান্ত্ৰ-বাঙলা ও প্ৰাকৃত-বাঙ্গা একত্ৰ মিশিয়া ছানে श्राम क्रमञ्जू कतिबाद्ध। वांकांनी छ व्यवादी नद्र-नातीव िरिएक्टक हर्वदवर्गमा स्मिनिकं। त्वन निशृतकादि কুটাইমা ভুলিরাছেন: বাঙ্লা সাহিত্যে সেটুকু विशरणाना । पहि-यानित शांशा-काशक वांशाहे क्रानहे EFRICE !

আকার ইলিভ : এবুক অসরচক্র গড প্রণীত। মরসন্সিং ব্রাহ্মপ্রাই হইতে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত। কলিকাতা খর্গ প্রেসে ুদ্রিত। মূল্য এক টান্দা। এ গ্রন্থে গ্রন্থকারের রচিত বে-সকল প্রবন্ধ 'দস্যে সময়ে সা াছিক এবং সাময়িক পত্তে প্রকাশিত' হইয়াছিল তাহার কতকত্তি সংগৃহীত হটুরাছে। धक्क छाति व अधिकाः महे गांभां किक-छात वर्ष माने छ : এত সংশিদ্ধ যে বহুস্থানে, লেখ্যকর বক্তবা অসম্পূর্ণ র্ফিয়া বিশ্বাছে। এ গ্রন্থে সহিলাদের স্থ্যো অনেক-श्वक बार्ड-नक्रमहिनाद সাহিত্যচর্চা. वक्रमिश्वा-मानिक, आधाष्मिक, महिना-मन्न বঙ্গমহিলার উচ্চশিক্ষা প্রভৃতি ৷ 'বঙ্গমহিলা —মানসিক' প্রবংদ্ধ লেখক ব্রিয়াছেন, 'ব্রীজাতির মানসিক শিক্ষায় অধিক ফডবান চ্ইতে হইবে: 'ব্ৰম্ছিলা-मात्रीविक' প্রবদ্ধে বলিয়াছেন, 'বক্তমহিলার দারীবিক থাবোর উন্নতি না হইলে জ'তীয় উন্নতির ভবিষাৎ जाना लुख इटेरव"--इंडामि। कशासना हिंक, मि नयरक काशास्त्रा मत्मक नार्वे: किन्न कि कतिया हि व्हेटव লেখক তাহার কোন পদ্ধা নির্দেশ করেন নাই। বহুপুলেই প্ৰশ্বপ্ৰলি উচ্ছ। দুমাতে প্ৰাৰ্থিত হুইয়াছে। अ-मन मृद्ध अ (लण्डित हेक्क्रम खर्: मनीय : कांद्रव अ প্রবন্ধগুলি পাঠ করিলে यात्रकत अमिरक চিছা করিবার প্রবৃত্তি জাগিতে পারে।

মা । শীদুক কিউলিবাথ ঠাকুর প্রণীত।
কবিকাতা, আদি রাজসমাল যত্তে মুদ্রিত। মূল্য
আট কানা। এখানি গানের বহি। অনেকঞ্জলি
গান ইহাতে সন্ধিতি হইরাছে—গাস্গুলি প্রসাদী
পদজ্জারাম্ন টিত; ভাব আধাান্ত্রিক। রচনার
বিশেষক নাই।

আঞ্জুলি। চাকহাসিনী দেবী প্রণীত। বগুড়া, জীহিরণানোকন দাসগুত কর্তৃক প্রকাশিত। কলি-কাতা, কটন প্রেনে মুক্তিউ। মূল্য এক টাকা। এবানি কবিছা-এছ।

প্রাণীপ ও (চরাগ। মোহাশ্মদ হেণারেতুরা अर्थाठ। अकांगक, त्र, सर्थान, 'लि यूमलमान' वृक এপোল, कनिकाला। निष्ठे এक थ्याम मृतिक। মূল্য এক টাকা। এখানি গলের বহি। 'প্রদাস ও চেরাল", "বসজিদ ও মন্দির" াং "ছব্মন ও দেভি" এই কিনটি গল ইহাতে স্মিপিট ইইয়াছে। স্ব भव्यक्षिरकरे हिन्तु-मूनवर्गान्यक शत्रं धकांत्र स्वार्टिशक বিশেষ পার্যক্য ত্যাগ কলিয়া এক সমুখাজের ওতীতুক ক্রিবাব দিন্দে ইঞ্চিত আছে, দর্মপ্রকার conventionality's विकटक मुद्द (अववर्षन कार्रफ : (छोडेशस्त्र) সার্টনা থাকিলেও গলগুনি মোটের উপর্যাশ নহ 'अतील ७ (हजान'' शस्त्रव नासर अगलमान. নামিক। বালবিধবা এক দ্রিদ্ধা চালবী রমণা। কোন-র্ভন আজ্ঞবি রুদের আশ্রে না লইয়া লেপক এ গলে স্বাভাবিকতাটুকু রক্ষা করিগঞেন—তবে গলটি গম্বি লীপ পঞ্জবিত ভ্রম্বাছে যে ভোটগ্রের অচি ৪ ইব্যাত নাংকি—এবার উপর রম্ভক দেশিও খটিয়ালে: "মন্ত্রিক ও মন্ত্রি" গড়ের হিন্দু মুসল্বান ालक सभारकहों वर्षात-मृत्याम-गद्धा स्टाक्षत स्रोत र्वाचन प्रकृष्टहार्व कृतिहेश कृतिशास्त्रन,—प्रकृतिष्ठ कार्याः 'तमान्य ज प्रममन्' भारत श्रास्त्रीय जात्न-কাতুনের বাধাব্দহীন এক বরিত মুসল্মান বালকেব স্তিত ধনী হিল্পুকের এক শিশুর সপা লেখুক तिकिक विविधार्थः उत्य व शास्त्र क्षिपाक्षत्र আটি প্রকিত ুহয় নাই। লেখকের ভাষা ভাল - त्रहनाम (केल खाटक, खान खाटक; किस नटका মধ্যে মুসলমালী ৰাঙ্লা বেখাগ্না বসিয়া তার কাটিঃ দিয়াছে: ব্যক্তে কেবকের হাত আছে: ছে'টবাট क्षि-कृष्ठि मश्रमाधानन जिल्ल नका त्राभिक्षे माधना क्षित और नयौन मुमलनात मारिका-स्मीत तहना ভবিষয়তে সার্থক হটবে বলিয়া অংশ করি।

গ্রীসংগ্রহ শর্মা।

আপেল। শীৰ্ক পাচুনাল বোৰ প্ৰণীত। প্ৰকাশক শীক্ষোতিশচল বোৰ, ৩৫ ৬২ পদ্মপুকুর রোড, ভ্ৰধানীপুর। দাম একটাকা। এথানি গল্পের বট-ইংডে গল আচে চৌন্টি। লেখকের ভাষা

ভারি পরিকার ঝর্মবে, হালকা ও মিই---পড়িতে-পাড়িতে কোৰাও বাধিয়া দায় না ভোটগলের -ভাষা কেমৰ-ধারা হওৱা উচেত শ্ৰীক ভাষা জালেন এবং ব্ৰো:। গুলুপ্ৰীর ভিত্তের, আমাদের मय-त्वाक दवनी साहका नाक्षितात्क-"मांडेरेव"। শেষের দিকে না-ঠেলিয়া এট কইল-প্রথম স্থান শ ছ'িল দেওয়া উচিত ছিল; কারণ, অক্স-সর্থ প্রের 🦳 टार এটির ভিতরে^ন ो।ট ভোটগলের র**সমাধ্র**। অধিক পরিমাণে আছে। হতগাঁগ্য মারীরের চরি**ত্তেও** বেশ একটি নতমত ও জীবসভাব আছে এবং লেখার ওবে এর-মধ্যে করণে রসত স্তদ্র ভানবার, জনিয়াছে। "निमम्बिन" - "रेक एक्टिश्ल मा-इरेल्ल, महर खदः । লৈভোগা। "গ্ৰাচ্চ:ভঞ্চ:" "পৰতের সেখ[®], নিল্প্**ল**", "ভাগাচন্ত" ও "বৌদিদি" নামে গলক্ষটি চলন-সৈ मावादि बक्तरम् बहन्। "विवसव" ए "छ।ই" भटक्षव ুট এলনি পদা হয় লাল উপত্তে একটও দাগ কাটিতে পারে নাং '২৯", "শুচিম তাদর" ও শ্বন্ধ বিকা,--- এ গৱাৰ্কনটি আমগেত ক্ষাকে **পাবিক**, কিন্তু লেশকের নিজেন দেকে একলি কেম্ব একরক্ষ थ। । छ। ज्ञा-त्वाद्वत कामा विवादक । ११३ आदिक , नाम किंदि" ७ 'बाकोशुद्रव" ब्रह्म द व व्यवता व গল্পপুত্রক জনেক দোব পাকিলেও, এ-কথা স্থামর। স্থানতে ব্যায় যে, ৫ টেগনের ভাটের দিকে সেখকের দুষ্ট জালে আন্ধ-একটু মনোগোগী ১ইনে ভবিষাতে গল্পার উছে।র তাত বেশ খুলিতে পালে।

Twelve Portraits বা বারোধানি
ম্তিনিক। জীয়ুত্ব সুকুলচক্র দে-লখিত এবং
মাননার বিচারপতি প্রব জন নি উল্লেখ্ন মহোদয়লিভিত ইংরেজা লুমিকা-নাংলিক। প্রকাশক শীমুক্ত
অমল হোম, ২০-১ ফ্রিয়া ট্রাট, কলিকাতা। এথানি
ছবির এই: ইছাতে প্রব আশুতোর, শ্বর
জগদীশচল, প্রব সত্তেল্লামর, প্রমুক্তরে, ক্রর
জগদীশচল, প্রব সত্তেল্লামর, প্রমুক্তরে, ক্রর
জ্ঞানা, ব্রক্লেনাম্ম শীল, প্রের্জ্লনাম্ম বন্দ্যোপাধাার,
মতিলাল যোব, ক্রবনীক্রনাম্ম, বিশিন্তর্জ্ব পাল,
রামানশ্য চট্টোপাধ্যার ও রবীক্রনাম্ম, এই বারোক্রন
বিক্তর বিষ্তের বিধ্যাত বাহালীর বড়বড় মৃত্তিক্তিক

আছে। এ-ধরমের ছবির বই বাঙ্ লামেনে আর-কথনো
বাহির হুইলাছে থিলয়' আমানের জানা নাই।
চিত্রকা আইজ মুকুলচল্র দে ভারতীর চিত্র-স্বহনে
ক্রিকুছও। কিন্তু এই ছবিরু ইংএ ওাঁহার আবএকটি শুর্কী শুক্রির পরিচছ পাওছা গেল। মুরোপে
ও আমেরিকার দেচোলার বা নক্সার অভার
আবর। মুকুলচল্র আমেরিকা ইইন্ডে আঠে: ই
ভাবে শিক্ষালাভ করিনা দেশে বিরিগাছেন—
ভারাং এমেশে এ বক্ষ নক্সা এই প্রথম। কাহারও
ক্রিকাং আমেনে এ বক্ষ নক্সা এই প্রথম। কাহারও
ক্রিকাং আমিনতে হইলে, আম্পেন্স অম্প্রি-নাদ্ধ্য
আপেকা সভাবের অরপটি ফুটাইয়া ছেনিতে পারাই
ভাবেন বলার্থ প্রেরিকার কাহারে ক্রিরার দেখিকে
চাল, কোটোগারার ভাহানের মনের আন মিটাইতে
পারে। কিন্তু জোটোগারার নাসুন্তে ক্রপাই

মামুৰের মধুরাজকে দেখাইছে গারে না;—ে দেইজক্সই
আল-পর্যান্ত আটিন্টের অন্ন কেউ মারিতে পারে নাই।
অবশ্র এমন উত্তর্জেগীর আটিট হওয়া সহজ কথা
নম; কেননা, াজবের জিলরের গোপনতাকে প্রকাশ
করিতে হইলে অসাপ,রগ মর্ম্মজেনী দৃটির ধরকার
লমং সেইসকে চাই হাডের নিবেশ্ব নিপুণ,তা।
এই শক্ত কাজেও মুকুলচন্দের হাজ ও চোখ যে
কতটা রগু, সমালোলা ছবির বইখানি তার কলক
প্রশান প্রস্কৃতির, জরুদান, স্বেল্পনাথ, মতিবাল ও
বিশিনচন্দ্রের ছবিভাগতে আদর্শের করপ এবং, প্রকৃতিগত্ত
বিশেবত মুক্তিগরি, ক্রিমাছে। জীব্রজ রামানন্দ
ভব্টিপাধায়র ও অবনীজনাধের হবি হাড়া অক্স ছবিগুলিও চমধুরার হাজাছে। আঁকা-ছিমানে সম্বাহ্বির দেখিবার স্বাচ্চা বিশ্ববির স্বান্ত জনেকেরই স্বেশা হইবে।
সংক্ষিপ্ত বিবরণ থাকাতে জনেকেরই স্বেশা হইবে।

ें।₹:--

অভিজ্ঞান

কামিনী ফুলের গান্ত গুরাবের ধারে
ধন গলবের ভারে ভরা একেবারে;
করে এশ নবীন থেবন,
সে কথা তখনো তার জানে নাই মন,
ভাম বাগে বাঁধি বৃক ছিল মুক হরে,
ফুল-ভাবে মনো আলা ওঠে নাই করে!
দিনে-দিনে-ভরে-ওঠা হুধা চাঁদুধানি,
বহু অমা-নিশীখের বহি মর্ম্বাণী,
আন্বাশের নীলিমা সাগরে,
ধারে বাড়াইরা মুথ হরবের ভরে,
আলোকের শুভদল করি উন্মীলন

्रम्था पिन क्षेत्रीरक्षत्र भरश्चत्र मेकन ।

রাদ্র দে আকান্যে সালোর গরণে,
কামিনী শিহরি উঠি, জাগিল হরবে,
কি সৌবতে ভরে পেল মন,
অজানারে জানাইতে করে আয়োজন,
কূটায়ে কোমল শুত্র কুসুম-আবলি,
প্রতি পর্ণপুটে তার ধরিল অঞ্জলি!
প্রভাতে ভূবিল চাঁদ; স্থনীল আকাশ
রাঙা হরে, বেদনাতে করিল প্রকাশ
কামিনীর সারা অল ভরি,
প্রকের ফুল্যাজ কাঁপে ধরধরি!
চিরিয়া পেনব প্রাণ, বিলাবে সৌরভ,

वश्रम क्रिन क्र का बार्ड (श्रम नव।

विशिवना सनी।

ু কুলিকাডা—২২, ক্ষকিয়া ব্লীট, কাজিক প্রেনে শীহরিচরণ সারা কর্ত্তক সুমিত ও ২২, ক্ষিয়া ব্লীট হইডে শীকালাটার বালাল কর্ত্তক প্রকাশিত।